

*Campagne d'emploi 2026*

## FICHE DE POSTE ENSEIGNANT CHERCHEUR N°0966

L'audition des candidats par le comité de sélection comprend une mise en situation professionnelle

|            |                         |
|------------|-------------------------|
| Institut   | Institut de Technologie |
| Composante | IUT Besançon-Vesoul     |

|                          |                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Section CNU              | <b>61 - Génie informatique, automatique et traitement du signal</b> |
| Corps                    | MCF                                                                 |
| Numéro national du poste | <b>0966</b>                                                         |
| Numéro ODYSSEE           | <b>261444</b>                                                       |

|                         |                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratoire / type      | Institut FEMTO-ST (Franche-Comté Electronique, Mécanique, Thermique et Optique Sciences et Technologies) UMR 6174 |
| Profil pour publication | <b>Robotique – Informatique Industrielle - Mécatronique</b>                                                       |

|             |                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Job profile | The successful candidate will develop both research and teaching activities in the field of <b>Robotics, Industrial computing and Mechatronics</b> . |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profil enseignement</b> | <p>L'IUT Besançon-Vesoul-Dole recrute sur un poste d'enseignant chercheur dans le département GIM (Gestion Industriel et Maintenance). La personne recrutée intégrera l'équipe pédagogique du département GIM, situé sur le pôle Universitaire de Vesoul, et qui forme des étudiants de B.U.T (Bachelor Universitaire Technologique) sur trois années, en s'appuyant sur une pédagogie innovante centrée sur les compétences et sur les SAÉ (Situations d'Apprentissage et d'Evaluation).</p> <p><b>Objectifs pédagogiques</b></p> <p>La personne recrutée interviendra en automatisme robotique et mécatronique dans les enseignements (Cours Magistraux, Travaux Dirigés et Travaux Pratique) sur les trois années du B.U.T, mais aussi dans des projets de mise en situation professionnelle (SAÉ), en collaboration avec les membres de l'équipe pédagogique.</p> <p>Les enseignements s'inscrivent dans le cadre du programme national du B.U.T GIM. La personne recrutée devra également participer à la montée en compétence de l'équipe pédagogique du département, notamment sur les aspects automatisme et robotique. Une bonne connaissance des systèmes industriels est indispensable.</p> <p>La personne recrutée contribuera en outre au maintien et au développement de différentes ressources et plateaux techniques spécifiques.</p> <p><b>Mots clés :</b> Automatisme, automate programmable, réseaux, capteurs industriels, transmetteurs de signaux standard ou configurables, IoT, réseau de capteurs, connexions aux différentes interfaces (automate, régulateur, afficheur, codeur...), Ip, ModBus, MAM, Interface Homme Machine (IHM), supervision, maintenance 4.0.</p> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Université Marie et Louis Pasteur

Les établissements composantes



Les établissements associés



**Université Marie et Louis Pasteur**  
**1 rue Claude Goudimel**  
**25030 Besançon cedex**

Tél. : 03 81 66 66 66 – [www.univ-fcomte.fr](http://www.univ-fcomte.fr)

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>Compétences attendues :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour l'automatisme <ul style="list-style-type: none"> <li>– Connaître l'architecture des systèmes automatisés et des réseaux locaux industriels</li> <li>– Savoir programmer des Automates Programmables Industriels (API) Siemens et Schneider</li> <li>– Mettre en œuvre d'un ensemble capteur + transmetteur de signal</li> <li>– Mettre en place matérielle et logicielle d'interface homme/machine</li> </ul> </li> <li>• Pour la mécatronique : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mettre en œuvre et valider le fonctionnement de solutions techniques appropriées à caractère mécatronique (remplacement, rénovation amélioration) afin d'ajouter des fonctions (communication, traitement, ...) à certains sous-systèmes à des fins d'exploitation et de maintenance</li> <li>– Régler et paramétrer un sous-système mécatronique par voie logicielle afin d'obtenir le fonctionnement attendu</li> <li>– Assurer la maintenance à distance d'un système industriel</li> <li>– Robotique industrielle (Mise en œuvre de robots dans leur environnement.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Responsabilités et encadrements :</b><br/> La personne recrutée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Devra participer à la vie et aux différentes activités du département : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suivi des étudiants en alternance et en stage</li> <li>– Commissions pédagogiques, jurys (obligation réglementaire)</li> <li>– Actions de communication et d'information (salons, journées portes ouvertes, rencontres avec des lycéens).</li> </ul> </li> <li>• Sera amenée, en concertation avec l'équipe pédagogique, à assurer rapidement des responsabilités administratives (responsable de l'apprentissage, suivi des stages, direction des études ou du département...).</li> </ul> |
| Contact(s)       | <p> Nom, Prénom : Alain CREVOISIER<br/> Fonction : Chef de département GIM<br/> Téléphone : +33(0)7.81.81.41.97<br/> Mail : <a href="mailto:alain.crevoisier@univ-fcomte.fr">alain.crevoisier@univ-fcomte.fr</a> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Profil recherche | <p>Le département Automatique et Systèmes Micro Mécatroniques (AS2M) de l'institut FEMTO-ST montre une dynamique remarquable et reconnue (en particulier par l'HCERES) à tous les niveaux : prix nationaux et internationaux, rayonnement des enseignants-chercheurs et chercheurs, implication dans la vie scientifique internationale, PIA, production et qualité des publications, projets, qu'il est nécessaire de soutenir.</p> <p>La candidate ou le candidat effectuera ses activités de recherche au sein du département AS2M (Automatique et Systèmes Micro-Mécatroniques) et plus particulièrement au sein de l'équipe ROBIMSS (Robotique, Manipulation et Instrumentation aux petites échelles) de l'institut FEMTO-ST UMR CNRS 6174.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>hr EXCELLENCE IN RESEARCH | <p>Les travaux de l'équipe portent sur l'étude et le développement de systèmes capables de réaliser des tâches de manipulation, de caractérisation ou d'assemblage d'objets de dimensions sub-millimétriques. Dans ce contexte, le profil recherché aura des compétences en robotique (conception de mécanismes poly-articulés, modélisation et synthèse d'architectures, simulation, commande référencée capteur, étalonnage).</p> <p>Une appétence pour le développement de prototypes expérimentaux, des compétences en mécatronique (actionnement par matériaux actifs, aspects multi-physiques) ainsi qu'en procédés de fabrication pourront constituer des compétences complémentaires appréciables.</p> <p>Des compétences spécifiques à l'échelle micrométrique ne sont pas nécessaires et pourront être acquises sur place, un intérêt et une envie de les découvrir sont néanmoins attendus.</p> <p>Les activités de la personne recrutée pourront être partie intégrante de l'axe « micro-nano robotique » au sein de l'équipex + TIRREX (Infrastructure nationale pour la recherche d'excellence en robotique) et du PEPR « Robotique miniature » (programme et équipements prioritaires de recherche à l'échelle nationale)</p> <p><i>L'université Marie et Louis Pasteur est labellisée HRS4R. A ce titre, elle met en œuvre la stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheurs.</i></p> |
| Contact(s)                                                                                                     | Nom, Prénom : Le Gorrec Yann<br>Fonction : Directeur du département AS2M<br>Téléphone : +33(0) 381 402 933<br>Mail : <a href="mailto:legorrec@femto-st.fr">legorrec@femto-st.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## PROCÉDURE DE DÉPÔT DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Il vous est demandé de suivre **impérativement** les recommandations ci-après pour un traitement optimal de votre dossier de candidature.

**Le dossier de candidature est dématérialisé ; toutes les pièces doivent être déposées dans l'application ODYSSEE AVANT la date de clôture des candidatures.**

Vous devez enregistrer votre candidature et y déposer les pièces obligatoires sur le site internet du ministère de l'enseignement supérieur (ODYSSEE) **entre le mardi 3 mars 2026 (10h00) et le vendredi 3 avril 2026 (16h00).**

**Passé ce délai, toute candidature dont le dossier n'a pas été transmis ou s'avère incomplet sera déclaré irrecevable.**

-----  
Les fichiers numériques devront être au format PDF et contenir toutes les pièces exigées par la réglementation en vigueur :

(cf. [Arrêté du 13 février 2015 relatif aux modalités générales des opérations de mutation, de détachement et de recrutement par concours des maîtres de conférences](#)

ou [Arrêté du 13 février 2015 relatif aux modalités générales des opérations de mutation, de détachement et de recrutement par concours des professeurs des universités](#)

*Campagne d'emploi 2026*

## JOB DESCRIPTION N° 0966

The audition of the candidates by the selection committee includes a professional situation simulation

|                          |                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Institut                 | <b>Institut de Technologie</b>                                      |
| Composante               | <b>IUT Besançon-Vesoul</b>                                          |
| Section CNU              | <b>61 (Computer Engineering, Automation, and Signal Processing)</b> |
| Corps                    | MCF (Associate Professor)                                           |
| Numéro national du poste | <b>0966</b>                                                         |
| Numéro ODYSSEE           | <b>261444</b>                                                       |
| Laboratory / type        | FEMTO-ST Institute (UMR 6174)                                       |
| Job profil               | <b>Robotics, Industrial computing and Mechatronics.</b>             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Teaching activities</b> | <p>The Besançon-Vesoul-Dole University Institute of Technology is recruiting for a teaching and research position in the Industrial Management and Maintenance (GIM) department. The successful candidate will join the teaching team in the GIM department, located at the Vesoul University Campus, which trains students for a three-year Bachelor's degree in Technology (B.U.T.), using innovative teaching methods focused on skills and learning and assessment situations (SAÉ).</p> <p><b>Teaching objectives</b></p> <p>The successful candidate will teach robotics and mechatronics (lectures, tutorials, and practical work) throughout the three years of the B.U.T. program, as well as participating in professional simulation projects (SAÉ) in collaboration with other members of the teaching team.</p> <p>The courses are part of the national B.U.T GIM program.</p> <p>The successful candidate will also be required to contribute to the development of the teaching team's skills, particularly in the areas of automation and robotics. A good knowledge of industrial systems is essential.</p> <p>The successful candidate will also contribute to the maintenance and development of various specific resources and technical platforms.</p> <p><b>Keywords:</b> Automation, programmable logic controllers, networks, industrial sensors, standard or configurable signal transmitters, IoT, sensor networks, connections to various interfaces (PLCs, controllers, displays, encoders, etc.), IP, ModBus, MAM, human-machine interface (HMI), supervision, maintenance 4.0.</p> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p><b>Expected skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• For automation <ul style="list-style-type: none"> <li>– Knowledge of the architecture of automated systems and local industrial networks</li> <li>– Ability to program Siemens and Schneider Programmable Logic Controllers (PLCs)</li> <li>– Implementation of a sensor + signal transmitter assembly</li> <li>– Setup of human/machine interface hardware and software</li> </ul> </li> <li>• For mechatronics: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Implement and validate the operation of appropriate mechatronic technical solutions (replacement, renovation, improvement) to add functions (communication, processing, etc.) to certain subsystems for operational and maintenance purposes</li> <li>– Adjust and configure a mechatronic subsystem using software to achieve the expected operation</li> <li>– Provide remote maintenance for an industrial system</li> <li>– Industrial robotics (Implementation of robots in their environment).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Responsibilities and supervision:</b></p> <p>The successful candidate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Will be required to participate in the life and various activities of the department: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Monitoring work-study students and interns</li> <li>– Educational committees, examination boards (regulatory requirements)</li> <li>– Communication and information initiatives (trade shows, open days, meetings with high school students).</li> </ul> </li> <li>• Will be required, in consultation with the teaching team, to quickly take on administrative responsibilities (apprenticeship manager, internship supervision, director of studies or department, etc.).</li> </ul> |
| Contact(s)          | <p> Nom, Prénom : Alain CREVOISIER<br/> Fonction : Chef de département GIM<br/> Téléphone : +33(0)7.81.81.41.97<br/> Mail : <a href="mailto:alain.crevoisier@univ-fcomte.fr">alain.crevoisier@univ-fcomte.fr</a> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Research activities | <p>The Automation and Micro-Mechatronics Systems Department (AS2M) at the FEMTO-ST institute has demonstrated remarkable momentum and recognition (particularly by HCERES) at all levels: national and international awards, the influence of its faculty and researchers, involvement in international scientific life, PIA, publication output and quality, and projects, all of which must be supported.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><small>HR EXCELLENCE IN RESEARCH</small> | <p>The candidate will carry out his research activities within the AS2M (Automation and Micro-Mechatronic Systems) department and more specifically within the ROBIMSS (Robotics, Manipulation, and Instrumentation at Small Scales) team at the FEMTO-ST UMR CNRS 6174 institute. The team's work focuses on the study and development of systems capable of performing tasks involving the manipulation, characterization, or assembly of sub-millimeter-sized objects. In this context, the ideal candidate will have skills in robotics (design of multi-jointed mechanisms, modeling and synthesis of architectures, simulation, reference control, etc.).</p> <p>A strong interest in developing experimental prototypes, along with expertise in mechatronics (actuation using active materials, multi-physical aspects) and manufacturing processes would be valuable additional skills. Specific skills at the micrometric scale are not necessary and can be acquired on site, but an interest and desire to learn them is expected. The activities of the person recruited may be an integral part of the "micro-nano robotics" axis within the TIRREX equipment group (national infrastructure for excellence in robotics research) and the PEPR "Miniature Robotics" (priority research program and equipment at the national level).</p> <p><i>Marie and Louis Pasteur University is HRS4R certified. As such, it implements the European human resources strategy for researchers.</i></p> |
| <p>Contact(s)</p>                                                                                                             | <p>Nom, Prénom : Le Gorrec Yann<br/> Fonction : Directeur du département AS2M<br/> Téléphone : +33(0) 381 402 933<br/> Mail : <a href="mailto:legorrec@femto-st.fr">legorrec@femto-st.fr</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |