

DÉLIBÉRATION N° 2025-2026_037
**De la Commission de la formation et de la vie universitaire
de l'Université Marie et Louis Pasteur**

Séance plénière en date du 12 février 2026

8. Blended Intensive Programme

8.1. BIP Empowering International Business for Ethics and Sustainability

Effectif des membres : 40 Quorum : 20	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0
Membres présents : 14 Membres représentés : 9 Total : 23	Suffrages exprimés : 23 Pour : 23 Contre : 0

VU le code de l'éducation, notamment l'article L.712-6-1 ;

VU les statuts de l'Université Marie et Louis Pasteur, notamment l'article 11.3.

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université Marie et Louis Pasteur approuvent le BIP Empowering International Business for Ethics and Sustainability.

Besançon, le 12 février 2026

Le président de l'université,



Hugues DAUSSY

Délibération transmise à la Rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté, Rectrice de l'académie de Besançon, Chancelière des universités, le : **26 FEV. 2026**

Délibération publiée sur le site internet de l'Université Marie et Louis Pasteur le : **26 FEV. 2026**

Annexe 8.1 : Fiche descriptive du BIP Empowering International Business for Ethics and Sustainability

Page 1 sur 1

Point n°.... – UE BIP Empowering International Business for Ethics and Sustainability

VU le guide du programme Erasmus+ 2025 : https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2024-11/erasmus-programme-guide-2025_fr.pdf

VU la délibération n° 2023-24_069 de la CFVU du 15/02/2024

☐ Organisation ☒ Participation

Nombre d'ECTS : 6 crédits ECTS

Dates

Composante virtuelle : du 5 février 2026 au 12 mars 2026

Composante physique : du 23 au 27 mars 2026

Lieu : Bragança Polytechnic University, Bragance, Portugal

Enseignant coordinateur à l'UMLP : Sylvie Begot

Nombre d'enseignants participant : 0

Public cible et prérequis:

☒ Etudiant ☐ Enseignant

Langue d'enseignement et de communication : anglais

Disciplines concernées à l'UMLP : Master Energie parcours Ingénierie Thermique et Énergie 1ère année, CMI Hydrogène-énergie et efficacité énergétique STGI Montbéliard

Consortium :

Bragança Polytechnic University (IPB), Portugal
Silesian University in Opava (SUO), République tchèque

Objectifs pédagogiques :

- Compréhension approfondie des enjeux éthiques dans le commerce international
- Analyse et application des stratégies de durabilité et principes de l'économie circulaire
- Développement des compétences en leadership et travail en équipe dans un environnement international
- Amélioration des compétences en communication et présentation
- Capacité à proposer des solutions innovantes pour des pratiques commerciales durables

Descriptif:

Le BIP proposé à l'institut polytechnique de Bragance, vise à offrir aux étudiants une immersion dans le contexte international des pratiques commerciales éthiques et durables. Le programme combine des sessions virtuelles et en présentiel, permettant aux participants de bénéficier d'une expérience pédagogique diversifiée et interactive. Les étudiants auront l'occasion d'aborder des problématiques réelles du monde des affaires et de se confronter à des perspectives internationales variées, favorisant ainsi l'ouverture culturelle et le développement professionnel.

Type d'UE :

☒ UE BIP

Contenu du BIP :

Le programme couvre les thématiques suivantes :

- Éthique des affaires et responsabilité sociale des entreprises (RSE)
- Économie circulaire et intégration des Objectifs de Développement Durable (ODD) dans les stratégies d'entreprise
- Développement des compétences en présentation et communication
- Travail en équipe multiculturelle et interdisciplinaire
- Utilisation des outils collaboratifs en ligne et à distance pour la résolution de cas pratiques

Le BIP combine cours magistraux, travaux collaboratifs, études de cas et présentations, offrant ainsi un apprentissage à la fois théorique et pratique.

Modalités d'évaluation

- Présentations individuelles et en groupe
- Participation active aux travaux collaboratifs et discussions
- Études de cas et analyse critique de situations réelles
- Production de rapports ou recommandations intégrant les concepts étudiés