

**DÉLIBÉRATION N°2025-2026_033
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université Marie et Louis Pasteur**

Séance du jeudi 04 décembre 2025

**19. Blended Intensive Programme
- Pedagogic Innovation**

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 40 Quorum : 20 Membres présents : 15 Membres représentés : 7 Total : 22	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 22 Pour : 22 Contre : 0
---	--

VU le code de l'éducation notamment l'article L.712-6-1 ;

VU les statuts de l'Université Marie et Louis Pasteur notamment l'article 11.3.

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université Marie et Louis Pasteur approuvent le Blended Intensive Programme Kiwi Game.

Besançon, le 04 décembre 2025

Le Président de l'Université Marie et Louis
Pasteur

Hugues DAUSSY



Annexe 19.6 : BIP Pedagogic innovation

Date de transmission à la Rectrice de la région académique Bourgogne Franche-Comté, Chancelière de l'université Marie et Louis Pasteur : 11/12/2025

Date de publication sur le site internet de l'université Marie et Louis Pasteur : 11/12/2025

Point n°4 Informations – UE BIP Pedagogical Innovation

VU le guide du programme Erasmus+ 2025 : https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2024-11/erasmus-programme-guide-2025_fr.pdf

VU la délibération n° 2023-24_069 de la CFVU du 15/02/2024

Organisation **Participation**

Nombre d'ECTS :

3 ECTS (pour les étudiants)

Dates

Composante physique : du 15 au 19 juin 2026

Composante virtuelle : les 26 mai 2026, 02 et 09 juin 2026, de 15h30 à 17h00

Lieu : UFR SJPEG, UMLP

Enseignant coordinateur à l'UMLP : Célia Berger-Tarare

Nombre d'enseignants participant : environ dix de l'UMLP et 10 internationaux

Public cible et prérequis:

Etudiant Enseignant

Prérequis : Être enseignant ou se destiner à être enseignant

Langue d'enseignement et de communication : anglais

Disciplines concernées à l'UMLP : étudiants en Doctorat en Sciences de l'éducation

Consortium : tous les partenaires STARS EU, soit :

Hanze University of Applied Sciences, Pays-Bas
Bragança Polytechnic University, Portugal
Hochschule Bremen City University of Applied Sciences, Allemagne
University of La Laguna, Espagne
Silesian University in Opava, République Tchèque
University West, Suède
Cracow University of Technology, Pologne
Aleksander Moisiu University Durrës, Albanie

Descriptif précis :

Ce BIP *Pedagogical Innovation* a été initié en 2023 par le partenaire STARS EU, Silesian University in Opava. Ce programme a rencontré un grand succès lors de sa première édition et il est alors demandé à ce qu'il soit renouvelé, organisé par l'UMLP cette fois-ci. Destiné aux enseignants ainsi qu'aux doctorants se préparant à une carrière dans l'enseignement, il comprend une partie virtuelle et une partie en présentiel, qui serait organisée à l'UFR SJPEG.

1. Partie virtuelle : une phase en ligne permettra d'explorer les concepts et approches les plus récents en matière de pédagogie innovante (classe inversée, utilisation de l'intelligence artificielle, outils de soutien pédagogique, jeux interactifs, etc.). Plusieurs sessions en ligne aborderont différents thèmes, dont certains seront approfondis lors de la semaine intensive.

2. Partie en présentiel (semaine intensive) : après la préparation en ligne, les participants se retrouveront sur site pour approfondir les thématiques abordées. Cette semaine sera l'occasion d'expérimenter de nouvelles méthodes d'enseignement, d'échanger avec d'autres enseignants et de découvrir comment ces innovations peuvent être mises en œuvre dans un cadre réel, en salle de classe ou en amphithéâtre.

Contenu du BIP :

Le BIP *Pedagogical Innovation* porte sur les approches innovantes en matière d'enseignement et d'apprentissage dans l'enseignement supérieur. Il s'articule autour de cinq grands axes thématiques, abordés à travers des sessions virtuelles et une semaine intensive en présentiel. Les différents enseignants des universités partenaires animeront tour à tour les modules du BIP.

Thème 1 – Approches centrées sur l'étudiant

Ce premier axe explore les méthodes d'apprentissage actives et participatives. Les participants sont invités à réfléchir aux approches de l'apprentissage actif (*Active Learning*) et de la classe inversée (*Flipped Learning*), favorisant l'engagement des étudiants avant et pendant les cours. Le Challenge-Based Learning est également abordé, encourageant la résolution de problèmes réels par les apprenants. Enfin, le concept de Slow Learning est présenté comme une approche centrée sur le rythme et les besoins des étudiants.

Thème 2 – Éducation inclusive et collaborative

Ce thème met l'accent sur la création d'environnements d'apprentissage inclusifs, capables d'accueillir la diversité des parcours et des besoins des étudiants. Les notions de Work Integrated Learning et de multidisciplinarité sont également explorées, afin de promouvoir la collaboration entre disciplines et de soutenir des formes d'apprentissage variées et inclusives.

Thème 3 – Innovation numérique et technologie éducative

Ce troisième axe s'intéresse à l'intégration des technologies dans les pratiques pédagogiques. Les participants découvrent les potentialités de l'apprentissage enrichi par la technologie (*Technology-Enhanced Learning*), des MOOCs et vidéos éducatives, ainsi que des outils d'analyse de l'apprentissage (*Learning Analytics*) et d'évaluation numérique (*E-Assessment*).

Une attention particulière est portée à l'utilisation de l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage.

Thème 4 – Engagement et motivation par la gamification et le design

Ce thème explore les leviers de motivation et d'engagement des apprenants à travers la gamification et le Design Thinking. Ces approches visent à stimuler la créativité, la résolution de problèmes et la participation active des étudiants, tout en favorisant un apprentissage ludique et stimulant.

Thème 5 – Intégration au monde réel et apprentissage tout au long de la vie

Le dernier axe aborde la connexion entre théorie et pratique grâce au Work Integrated Learning, qui permet de relier les connaissances académiques à leur mise en œuvre professionnelle. Le Slow Learning est également revisité ici, comme une approche durable favorisant le développement continu des compétences et l'apprentissage tout au long de la vie.

Objectifs pédagogiques :

Ce BIP a pour objectif d'explorer de nouvelles idées et méthodes d'enseignement. Il est destiné autant aux enseignants chevronnés que novices en matière de didactique universitaire. Cet événement est une excellente occasion pour chacun de renouveler son approche pédagogique.

- Découverte de méthodes et stratégies d'enseignement nouvelles et innovantes.
- Partage d'idées et d'expériences avec d'autres personnes issues de différents domaines.
- Amélioration des pratiques pédagogiques grâce à des activités pratiques et des discussions.