

**DÉLIBÉRATION N°2025-2026\_031  
de la commission de la formation et de la vie universitaire  
de l'université Marie et Louis Pasteur**

Séance du jeudi 04 décembre 2025

**19. Blended Intensive Programme  
- Interspace outer campus**

|   |  |
|---|--|
| Effectif statutaire : 40<br>Membres en exercice : 40<br>Quorum : 20 | Refus de vote : 0<br>Abstention(s) : 0                 |
| Membres présents : 15<br>Membres représentés : 7<br>Total : 22      | Suffrages exprimés : 22<br><br>Pour : 22<br>Contre : 0 |

**VU** le code de l'éducation notamment l'article L.712-6-1 ;

**VU** les statuts de l'Université Marie et Louis Pasteur notamment l'article 11.3.

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université Marie et Louis Pasteur approuvent le Blended Intensive Programme Interspace outer campus.

Besançon, le 04 décembre 2025

Le Président de l'Université Marie et Louis  
Pasteur

Hugues DAUSSY



*Annexe 19.4 : BIP Interspace outer campus*

Date de transmission à la Rectrice de la région académique Bourgogne Franche-Comté, Chancelière de l'université Marie et Louis Pasteur : 11/12/2025  
Date de publication sur le site internet de l'université Marie et Louis Pasteur : 11/12/2025

**Point n°18 – UE BIP Interspace Outer Campus**

VU le guide du programme Erasmus+ 2025 : [https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2024-11/erasmus-programme-guide-2025\\_fr.pdf](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2024-11/erasmus-programme-guide-2025_fr.pdf)

VU la délibération n° 2023-24\_069 de la CFVU du 15/02/2024

Organisation       Participation

**Nombre d'ECTS :**

6 ECTS

**Dates**

Présentiel : du 4 au 8 mai 2026

Virtuel : du 7 avril au 10 juillet 2026 (NB : accord du chef de département, Igor Agboussou. Il va s'arranger directement avec la scolarité pour les relevés de notes et attestations).

**Lieu :** Hochschule Bremen City University of Applied Sciences (HSB), Allemagne

**Enseignant coordinateur à l'UMLP :** Anissa Bellil

**Nombre d'enseignants participant :** 1

**Public cible et prérequis:**

Etudiant       Enseignant

Langue d'enseignement et de communication : anglais

**Disciplines concernées à l'UMLP :** BUT Carrières sociales 3<sup>ème</sup> année, VTD Villes et territoires durables

**Consortium :**

Universités partenaires de l'alliance STARS EU :

Hochschule Bremen City University of Applied Sciences (HSB), Allemagne

Hanze University of Applied Sciences (Hanze), Pays-Bas

Bragança Polytechnic University (IPB), Portugal

University of La Laguna (ULL), Espagne

Silesian University in Opava (SUO), République Tchèque

University West (UW), Suède

Cracow University of Technology (CUT), Pologne

University Marie and Louis Pasteur (UMLP), France

Aleksander Moisiu University Durres (UAMD), Albanie

**Descriptif précis :**

Le programme intensif hybride Ou(te)r Campus s'inscrit dans le cadre de l'alliance européenne STARS EU, qui regroupe neuf universités partenaires situées au Portugal, en Espagne, en France, aux Pays-Bas, en Suède, en Pologne, en République tchèque, en Albanie et en Allemagne.

Ce Blended Intensive Programme (BIP) invite les étudiants de toutes disciplines à réfléchir à la question suivante : « Qu'est-ce qu'un campus européen ? » et à repenser le campus comme un espace social, culturel et durable dépassant les frontières nationales et disciplinaires.

Le BIP propose une approche interdisciplinaire et collaborative centrée sur la conception et la mise à l'essai d'idées concrètes, visant à transformer les campus universitaires en espaces d'échange, d'apprentissage collectif et d'innovation sociale. Les participants travailleront en équipes internationales pour concevoir des prototypes, des concepts et des interventions spatiales concrètes illustrant la manière dont les campus de demain peuvent évoluer.

Ce programme est ouvert à tous les étudiants des universités partenaires du réseau STARS EU, sans exigence de formation préalable spécifique. La langue de travail est l'anglais (niveau B1 recommandé). Les participants peuvent obtenir six crédits ECTS et bénéficier d'un financement Erasmus+ selon les ressources de leur université d'origine.

### Type d'UE :

UEL  Optionnelle  Surnuméraire  En remplacement d'une UE existante, si oui laquelle : équivalence SAÉ 4

### Contenu du BIP :

Le programme Ou(te)r Campus se déroule selon deux phases complémentaires : une phase virtuelle et une phase présentielle.

#### Phase virtuelle (du 7 avril au 10 juillet 2026)

Elle comprend quatre à cinq rencontres en ligne d'une durée d'une heure et demie à deux heures chacune, organisées entre la mi-avril et la fin juin. Ces séances sont consacrées à l'échange, au développement et à l'amélioration des projets. Les présentations finales auront lieu au début du mois de juillet.

#### Phase présentielle (du 4 au 8 mai 2026, à Brême, Allemagne)

Cette semaine intensive se déroulera à la Hochschule Bremen – City University of Applied Sciences. Elle comportera :

- des activités de constitution d'équipe et d'immersion sur le terrain ;
- des séances de génération d'idées et de conception collaborative ;
- des ateliers de design thinking et de co-création ;
- des exercices de prototypage et de test à un stade préliminaire.

Les étudiants travailleront dans des groupes interdisciplinaires composés de participants issus des universités partenaires de Bragança (Portugal), Cracovie (Pologne), La Laguna (Espagne), et Trollhättan (Suède), entre autres. L'objectif à terme est d'impliquer l'ensemble des neuf universités de l'alliance STARS EU afin de créer une expérience européenne réellement collaborative et interdisciplinaire.

L'évaluation des étudiants repose sur une évaluation continue et par projet, centrée sur la participation active, la qualité du travail collectif et la production finale.

Elle s'articule autour des éléments suivants :

#### 1. Participation active et engagement personnel

- Implication régulière dans les séances virtuelles et présentielles (assiduité, participation aux discussions et aux ateliers).
- Contribution effective au travail d'équipe, à la co-création et aux échanges interculturels.

#### 2. Travail collaboratif en équipe internationale

- Capacité à collaborer dans un groupe interdisciplinaire et international.
- Application des méthodes de *design thinking*, de *participatory design* et de *systems thinking* dans le développement du projet collectif.
- Gestion du projet, organisation du travail et communication au sein du groupe.

#### 3. Production finale du projet

- Présentation d'un prototype, d'une intervention spatiale ou d'un concept concret illustrant la transformation durable du campus.
- Qualité de la réflexion théorique et de la traduction des idées conceptuelles en actions concrètes.
- Clarté, créativité et pertinence de la présentation finale (orale, visuelle et écrite).

#### 4. Présentation finale et restitution

- Présentation publique du projet lors de la phase virtuelle de clôture (début juillet deux mille vingt-six).
- Évaluation de la capacité à communiquer les résultats du projet dans un format adapté à un public interdisciplinaire et international.

#### Objectifs pédagogiques :

Le programme vise à développer les compétences collaboratives, interculturelles et créatives des étudiants à travers un processus de co-création appliqué à la transformation durable des campus universitaires.

Les principaux objectifs pédagogiques sont :

- développer les compétences collaboratives et interculturelles dans un environnement international et interdisciplinaire
- apprendre à appliquer les principes du *participatory design* et du *systems thinking* au sein d'équipes internationales
- traduire des idées conceptuelles en interventions concrètes ayant un impact réel sur la transformation des campus
- renforcer la capacité de réflexion, de prototypage et de communication dans des contextes interdisciplinaires complexes
- favoriser la compréhension des enjeux écologiques, sociaux et spatiaux liés au développement durable des espaces universitaires
- encourager l'esprit critique, l'autonomie et la responsabilité dans le travail collectif
- renforcer la conscience citoyenne européenne et la compréhension du rôle sociétal et culturel des universités