

DÉLIBÉRATION N°2025-2026_028
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université Marie et Louis Pasteur

Séance du jeudi 04 décembre 2025

19. Blended Intensive Programme
- Archeological training

Effectif statutaire : 40	Refus de vote : 0
Membres en exercice : 40	Abstention(s) : 0
Quorum : 20	
Membres présents : 15	Suffrages exprimés : 22
Membres représentés : 7	Pour : 22
Total : 22	Contre : 0

VU le code de l'éducation notamment l'article L.712-6-1 ;

VU les statuts de l'Université Marie et Louis Pasteur notamment l'article 11.3.

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université Marie et Louis Pasteur approuvent le Blended Intensive Programme Archeological training.

Besançon, le 04 décembre 2025

Le Président de l'Université Marie et Louis
Pasteur

Hugues DAUSSY



Annexe 19.1 : BIP Archeological Training

Date de transmission à la Rectrice de la région académique Bourgogne Franche-Comté, Chancelière de l'université Marie et Louis Pasteur : 11/12/2025
Date de publication sur le site internet de l'université Marie et Louis Pasteur : 11/12/2025

Point n°18 – UE BIP

VU le guide du programme Erasmus+ 2025 : https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2024-11/erasmus-programme-guide-2025_fr.pdf

VU la délibération n° 2023-24_069 de la CFVU du 15/02/2024

Organisation **Participation**

Nombre d'ECTS :

6 ECTS

Dates

Composante physique : du 14 au 21 juin 2026

Composante virtuelle : du 12 au 19 avril 2026

Lieu : Musée du Palais Abbatial, Saint-Claude, Jura

Enseignant coordinateur à l'UMLP : Morana Čaušević-Bully

Nombre d'enseignants participant : 8

Nombre d'étudiants participant au BIP :

Quinze provenant des établissements partenaires et dix de l'UMLP.

Public cible et prérequis :

Etudiant Enseignant

Langue d'enseignement et de communication : anglais

Prérequis : être étudiant en archéologie et avoir une connaissance générale de la langue anglaise

Disciplines concernées à l'UMLP : Master ASA, Archéologie, Sciences pour l'Archéologie, parcours ACTE, Archéologie, Culture, Territoire, Environnement

Consortium :

Université Marie et Louis Pasteur (Besançon)

Université de Zadar (Croatie)

Alma Mater Studiorum, Université de Bologne (Italie)

Nouvelle Université de Lisbonne (Portugal)

Université de Saint-Jacques-de-Compostelle (Espagne)

Descriptif précis :

Le programme du BIP se compose de deux phases complémentaires.

La première phase du programme sera consacrée à la préparation du contenu précis de l'atelier et à son organisation par le personnel enseignant et de formation des cinq institutions partenaires. Au moins quatre réunions en ligne seront tenues sur *Zoom* avant la partie présentielle. La dernière réunion, à laquelle participeront les étudiants sélectionnés, permettra le partage d'une bibliographie préliminaire afin de constituer une base commune pour l'ensemble des participants.

La deuxième phase se déroulera dans un contexte archéologique réel. Les étudiants seront accueillis sur le site archéologique du Palais abbatial de Saint-Claude (Jura), un complexe monastique fondé par les Pères du Jura au Ve siècle. Devenu au Moyen-Âge une abbaye importante, comprenant plusieurs églises, un cloître et des bâtiments conventuels, le site a perduré jusqu'à la Révolution française, période à laquelle il fut transformé en évêché. Aujourd'hui partiellement occupé par le musée d'art et d'archéologie du Palais abbatial, ce site constitue un cadre idéal pour l'organisation de ce programme de formation Erasmus.

Une équipe mixte de superviseurs, spécialistes en topographie, culture matérielle, architecture et archéologie du bâti, accompagnera les participants. Les étudiants prendront part à plusieurs ateliers interconnectés répartis sur la semaine, articulés autour de quatre volets principaux :

1. Étude et documentation : activités pratiques sur la collecte des données archéologiques, leur acquisition et leur enregistrement graphique et écrit, à l'aide de méthodes traditionnelles et d'outils numériques.
2. Analyse : traitement et interprétation des données recueillies, à l'aide de fiches d'enregistrement et de relevés produits lors de la phase précédente.
3. Interprétation : discussions et synthèse des résultats, apprentissage de la comparaison entre différents types de données et adoption d'une approche interdisciplinaire.
4. Compréhension du contexte plus large : excursion d'une journée permettant d'inscrire le site dans son environnement historique, culturel et géographique.

Type d'UE :

UEL Optionnelle Surnuméraire En remplacement d'une UE existante, si oui laquelle : Y4HAR832 et Y4HAR941

Contenu du BIP :

Le programme se déroulera en deux phases :

Phase virtuelle (avant la mobilité sur site)

- Réunions préparatoires en ligne (au moins quatre) entre les enseignants des cinq institutions partenaires pour définir le contenu et les objectifs de l'atelier
- Dernière réunion ouverte aux étudiants participants pour la présentation du projet et le partage d'une bibliographie commune
- Activités de coordination et d'introduction méthodologique à distance, organisées via *Zoom*

Phase présentielle (à Saint-Claude, Jura)

- Accueil des participants sur le site du Palais abbatial et présentation du contexte archéologique et historique ;
- Séances de terrain consacrées à la collecte et à la documentation des données
- Ateliers méthodologiques sur la topographie, l'analyse architecturale, la culture matérielle et l'archéologie du bâti
- Activités d'analyse et de discussion collective des résultats obtenus
- Excursion de clôture pour replacer le site dans son environnement patrimonial et culturel

Cette organisation permettra aux étudiants de participer à une expérience de formation complète, fondée sur la pratique de terrain, la réflexion méthodologique et l'échange scientifique international.

Objectifs pédagogiques :

Cet atelier de formation, organisé sous la forme d'un programme hybride (en ligne et sur site), vise à former des étudiants de licence, de master et de doctorat issus de différents pays européens aux approches et méthodes archéologiques appliquées au patrimoine architectural conservé dans les élévations, ainsi qu'à la documentation du mobilier découvert sur le terrain.

Le BIP a pour objectif de confronter et de mettre en dialogue les pratiques archéologiques de cinq pays européens afin d'enrichir la compréhension des étudiants en matière de documentation, d'étude et d'interprétation du patrimoine archéologique et architectural, de la culture matérielle et du paysage à l'échelle européenne.

Les participants apprendront à considérer l'archéologie comme une méthode de recherche et un outil d'intervention scientifique et patrimoniale, mobilisable aussi bien dans des projets de recherche que dans des actions de restauration. L'expérience du travail collectif et de l'interdisciplinarité constituera un axe central de la formation.

Les étudiants seront évalués selon plusieurs critères :

- la qualité de leur participation et de leur comportement au sein du groupe international ;
- leur investissement personnel dans les tâches quotidiennes ;
- la qualité et la rigueur de la documentation produite au cours des activités.