

**DÉLIBÉRATION N°2025-2026_017
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université Marie et Louis Pasteur**

Séance du jeudi 25 septembre 2025

**16. Blended Intensive Programme (BIP) :
6. BIP Money matters**

Effectif statutaire : 40	Refus de vote : 0
Membres en exercice : 40	Abstention(s) : 0
Quorum : 20	
Membres présents : 20	Suffrages exprimés : 25
Membres représentés : 5	Pour : 25
Total : 25	Contre : 0

VU le code de l'éducation notamment l'article L.712-6-1 ;

VU les statuts de l'Université Marie et Louis Pasteur notamment l'article 11.3.

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université Marie et Louis Pasteur approuvent le BIP Money matters.

Besançon, le 25 septembre 2025

Le Président de l'Université Marie et Louis
Pasteur

Pour le Président et par délégation
Le Directeur général des services


Christophe DE CASTELJAU
Hugues DAUSSY



Annexe 16.6.1 : BIP Money matters

Date de transmission à la Rectrice de la région académique Bourgogne Franche-Comté, Chancelière de l'université Marie et Louis Pasteur : **3 OCT. 2025**
Date de publication sur le site internet de l'université Marie et Louis Pasteur : **- 3 OCT. 2025**

Point n°16.7 – UE BIP Money matters

VU le guide du programme Erasmus+ 2025 : https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2024-11/erasmus-programme-guide-2025_fr.pdf

VU la délibération n° 2023-24_069 de la CFVU du 15/02/2024

Organisation Participation

Nombre d'ECTS :

6 ECTS

Dates :

Composante virtuelle : 15/10/2025 au 05/12/2025

Composante physique : 08/12/2025 au 12/12/2025

Lieu :

Hochschule Bremen City University of Applied Sciences, Germany

Enseignant coordinateur à l'UMLP :

Célia Berger-Tarare

Nombre d'enseignants participant :

Célia Berger-Tarare, Julie Beugnot et Benoit Géniaut

Public cible et prérequis:

Etudiant Enseignant

Langue d'enseignement et de communication : anglais

Licence droit, AES, économie-gestion, Masters en droit, AES, économie et gestion et politiques publiques

Disciplines concernées à l'UMLP :

0412 – Finance

0428 – Law, inter-disciplinary programmes

0488 – Business, administration and law, inter-disciplinary programmes

Consortium :

Hochschule Bremen City University of Applied Sciences (HSB), Allemagne

University Marie and Louis Pasteur (UMLP), France

Silesian University in Opava (SUO), République Tchèque

Descriptif précis :

Amener les étudiants à comprendre les liens entre argent, répartition des richesses et justice sociale, et à réfléchir aux moyens d'utiliser les ressources économiques pour construire une société plus équitable.

Peut-on avoir une société juste sans redistribution des richesses ? L'argent est-il un outil ou un obstacle à la justice sociale ?

Comprendre les inégalités économiques et les conséquences concrètes : écart d'espérance de vie, d'accès à l'éducation, à la justice...

Notions abordées : finance inclusive, pauvreté, richesse, redistribution, fiscalité, services publics, insolvabilité, surendettement des particuliers.

L'argent comme levier d'action sociale :

- Le rôle de l'État : impôts, allocations, subventions, gratuité des services essentiels.
- Les initiatives citoyennes et solidaires : banques éthiques, entreprises sociales, microcrédit, finance responsable.
- Discussion sur l'investissement public vs privé dans les secteurs clés (éducation, santé, écologie).

Étude de cas / mise en situation : Savoir travailler en équipe, faire preuve d'esprit critique, de capacités de diagnostic, de communication écrite et orale et de créativité. Mettre en œuvre les concepts théoriques et les utiliser pour la prise de décisions.

Contenu du BIP :

Le programme complet n'a pas encore été partagé par HSB.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les liens entre argent, répartition des richesses et justice sociale
- Analyser les mécanismes des inégalités économiques
- Identifier les conséquences concrètes des inégalités économiques
- Connaître les concepts clés : finance inclusive, pauvreté, richesse, redistribution, fiscalité, services publics, insolvabilité, surendettement.
- Distinguer les rôles respectifs de l'État et des initiatives citoyennes dans la construction d'une société plus équitable.
- Comprendre les enjeux de l'investissement public vs privé
- S'interroger sur les limites et les conditions d'une société juste sans redistribution.
- Débattre sur le rôle de l'argent comme outil ou obstacle à la justice sociale.
- Développer un regard critique sur les modèles économiques dominants.
- Savoir travailler en équipe de manière collaborative.
- Faire preuve d'esprit critique et de capacités d'analyse et de diagnostic.
- Mobiliser les concepts théoriques dans des situations concrètes (études de cas, simulations).
- Développer des compétences en communication orale et écrite.
- Faire preuve de créativité dans la recherche de solutions socio-économiques.
- Renforcer la capacité à prendre des décisions argumentées et éclairées.
- Permettre des mobilités courtes durée favorisant non seulement l'ouverture d'esprit mais aussi la comparaison des solutions entre pays européens pour trouver des solutions plus efficaces dans le contexte français.

Le BIP se veut non seulement international mais également transdisciplinaire, avec des enseignements en finance, économie, gestion, droit, politiques publiques, psychologie et éventuellement sociologie, histoire (à confirmer).