

**DÉLIBÉRATION N°2025-2026_015
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université Marie et Louis Pasteur**

Séance du jeudi 25 septembre 2025

**16. Blended Intensive Programme (BIP) :
4. Futur lab camp 2025**

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 40 Quorum : 20 Membres présents : 20 Membres représentés : 5 Total : 25	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 25 Pour : 25 Contre : 0
---	--

VU le code de l'éducation notamment l'article L.712-6-1 ;

VU les statuts de l'Université Marie et Louis Pasteur notamment l'article 11.3.

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université Marie et Louis Pasteur approuvent le BIP futur lab camp 2025.

Besançon, le 25 septembre 2025

Le Président de l'Université Marie et Louis
Pasteur

Pour le Président et par délégation
Le Directeur général des services


Christophe DE CASTELJAU

Hugues DAUSSY



Annexe 16.4.1 : BIP Futur lab camp 2025

Date de transmission à la Rectrice de la région académique Bourgogne Franche-Comté, Chancelière de l'université Marie et Louis Pasteur : **- 3 OCT. 2025**
Date de publication sur le site internet de l'université Marie et Louis Pasteur : **- 3 OCT. 2025**

Point n°16.5 – UE BIP Future lab

VU le guide du programme Erasmus+ 2025 : https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2024-11/erasmus-programme-guide-2025_fr.pdf

VU la délibération n° 2023-24_069 de la CFVU du 15/02/2024

Organisation **Participation**

Nombre d'ECTS :

6 ECTS

Dates

Composante virtuelle : mars à juin 2026, avec quatre créneaux de réunion et une soutenance finale

Composante physique : 02/03/2026 au 06/03/2026

Enseignant coordinateur à l'UMLP : Robin Roche

Nombre d'enseignants participant :

Robin ROCHE (PU à l'IUT NFC),

Halima IKAOUASSEN (MCF à l'UFR STGI).

Public cible et prérequis:

Etudiant **Enseignant**

Langue d'enseignement et de communication : anglais

Le public cible est celui des étudiants des neuf universités partenaires de STARS EU, dans toutes les filières, de la licence au doctorat. Ce ciblage est volontairement large du fait de la nature interdisciplinaire du BIP. En conséquence, il n'y a pas de prérequis spécifique. Étant donné la nature interdisciplinaire du BIP, toutes les disciplines sont potentiellement concernées.

Disciplines concernées à l'UMLP :

Compte-tenu des sujets identifiés, les disciplines plus spécifiquement recherchées à l'UMLP seraient notamment :

- Bâtiments / Travaux publics
- Commerce
- Communication / Marketing
- Droit
- Economie
- Electricité / Energie
- Environnement
- Géographie / Aménagement
- Hygiène / Sécurité

- Industrie
- Informatique / Réseaux
- Social
- Sociologie

Consortium : Universités partenaires STARS EU :

Hanze University of Applied Sciences (Hanze), Pays-Bas

Bragança Polytechnic University (IPB), Portugal

Hochschule Bremen City University of Applied Sciences (HSB), Allemagne

University of La Laguna (ULL), Espagne

Silesian University in Opava (SUO), République Tchèque

University West (UW), Suède

Cracow University of Technology (CUT), Pologne

University Marie and Louis Pasteur (UFC), France

Aleksander Moisiu University Durres (UAMD), Albanie

Descriptif précis :

L'Université Marie et Louis Pasteur (UMLP) organise de mars à juin 2026 l'édition française du *FutureLab*, un programme hybride intensif (BIP) réalisé dans le cadre de l'alliance européenne STARS EU. Il fera suite à celui organisé en Pologne en 2025, auquel quatre étudiantes et personnels UMLP ont participé. L'objectif, pour l'édition 2026, est de répondre à trois défis concrets en lien avec l'énergie au sens large, à travers un travail en équipes interdisciplinaires regroupant jusqu'à une quarantaine d'étudiants au total, venus de neuf pays européens. Les défis, présentés sous forme de projets, sont proposés par des partenaires régionaux, ici des collectivités, et une composante de l'UMLP.

Contenu du BIP :

Les participants au BIP travailleront en groupes mélangeant différentes disciplines et universités d'origine. Chaque groupe travaillera sur un des trois projets proposés par des partenaires régionaux :

- La réhabilitation de l'ex-polyclinique des Portes du Jura (projet porté par Pays de Montbéliard Agglomération) en un démonstrateur hydrogène grandeur nature, en élaborant des propositions pour un modèle économique viable, un showroom pédagogique et une stratégie de communication.
- La conception d'un tiers-lieu collaboratif énergie, data et IA mêlant startups, recherche et industrie à Belfort (projet porté par Grand Belfort Communauté d'Agglomération), en élaborant des propositions d'activités pouvoir y avoir lieu, de démonstrations, ainsi que les publics cibles et la stratégie de communication.
- La conception d'aménagements durables pour la vie étudiante sur le site de Belfort de l'IUT NFC (projet porté par l'UMLP – IUT NFC), en élaborant des propositions pour permettre la réalisation, à terme, d'un lieu de vie étudiante autonome en énergie, à faible impact environnemental, sécurisé, facilement maintenable et convivial intégré au campus, tout en développant une stratégie de financement et de communication associée.

Le programme prévisionnel de la partie présentielle est le suivant :

- Jour un : accueil, *ice breaking*, présentation et prise en main des projets.
- Jour deux : visite des sites des projets, travail en groupes (définition des concepts).
- Jour trois : travail en groupes (mise en application du concept), revue de projet #1.
- Jour quatre : travail en groupes (mise en application du concept), activité de cohésion.
- Jour cinq : finalisation des propositions, revue de projet #2 en présence des porteurs de projets.

Pour la partie distancielle, il est prévu :

- Mars à juin : quatre réunions de suivi et de coordination en visio, en complément de séances de travail de groupe à convenir entre membres d'un même groupe.
- Juin : revue de projet finale en visio, en présence des porteurs de projets.

La participation des partenaires régionaux sera cadrée par une convention signée avec l'UMLP, et précisant notamment les attendus respectifs et la gestion de la propriété intellectuelle résultant des travaux.

Les enseignants auront pour rôle de guider les étudiants tout au long du BIP et d'accompagner les groupes dans la levée des difficultés éventuelles.

Objectifs pédagogiques :

- Travailler en équipe
- Résoudre des problèmes de façon collaborative
- Interagir avec des interlocuteurs externes variés
- Gérer un projet sur plusieurs mois, y compris à distance
- Travailler de façon interdisciplinaire
- Travailler dans un contexte interculturel
- Pratiquer l'anglais de façon opérationnelle
- Communiquer sur ses travaux