

**DÉLIBÉRATION N°2025-2026_013
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université Marie et Louis Pasteur**

Séance du jeudi 25 septembre 2025

**16. Blended Intensive Programme (BIP) :
2. BIP Behavioural approaches to sustainability challenges**

Effectif statutaire : 40	Refus de vote : 0
Membres en exercice : 40	Abstention(s) : 0
Quorum : 20	
Membres présents : 20	Suffrages exprimés : 25
Membres représentés : 5	Pour : 25
Total : 25	Contre : 0

VU le code de l'éducation notamment l'article L.712-6-1 ;

VU les statuts de l'Université Marie et Louis Pasteur notamment l'article 11.3.

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université Marie et Louis Pasteur approuvent le BIP Behavioural approaches to sustainability challenges.

Besançon, le 25 septembre 2025

Le Président de l'Université Marie et Louis
Pasteur
Le Président et par intérim
Le Directeur général des services


Christophe DE CASTELJAU


Hugues DAUSSY

Annexe 16.2.1 : BIP Behavioural approaches to sustainability challenges

Date de transmission à la Rectrice de la région académique Bourgogne Franche-Comté, Chancelière de l'université Marie et Louis Pasteur : **- 3 OCT, 2025**
Date de publication sur le site internet de l'université Marie et Louis Pasteur : **- 3 OCT, 2025**

CFVU

Jeudi 25 Septembre 2025

Point n°16.2 – UE BIP Behavioural Approaches to Sustainability Challenges

VU le guide du programme Erasmus+ 2025 : https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2024-11/erasmus-programme-guide-2025_fr.pdf

VU la délibération n° 2023-24_069 de la CFVU du 15/02/2024

Organisation Participation

Nombre d'ECTS :

6 ECTS

Dates :

Composante physique : 6 octobre 2025 – 10 octobre 2025

Composante virtuelle : 13 octobre 2025 – 31 janvier 2026

Lieu :

Université de Göttingen, Allemagne

Enseignant coordinateur à l'UMLP :

Dr. Emmanuel Peterlé, UMLP

Nombre d'enseignants participant : 1

Dr. Emmanuel Peterlé, UMLP

Public cible et prérequis :

Etudiant Enseignant

Langue d'enseignement et de communication : anglais

Licence économie-gestion (tout parcours, tout niveau)

Master Intelligence économique, *parcours Behavioral and Digital Economics for Effective Management*

Disciplines concernées à l'UMLP :

0311 – Economics

Consortium :

- Université Marie and Louis Pasteur, France
- Comenius University, Slovaquie
- Université de Bordeaux, France

- University of Groningen, Pays-Bas
- Georg-August University, Allemagne

Descriptif précis :

Ce BIP vise à développer une compréhension approfondie des comportements individuels et collectifs face aux enjeux de durabilité, en initiant les étudiants à l'application concrète de modèles comportementaux pour concevoir des politiques environnementales et sociales efficaces. Il contribue également à renforcer leurs compétences interculturelles et interdisciplinaires à travers une collaboration internationale.

Contenu du BIP :

Première phase, en présentiel, du 6 au 10 octobre 2025 à l'Université de Göttingen :

Matinées : Les étudiants participent à des expériences et échangent sur leurs ressentis. Ces discussions sont suivies d'une introduction aux enjeux théoriques et aux résultats d'expériences antérieures. Étant donné la diversité des méthodes expérimentales utilisées dans le cadre du cours, de nombreuses occasions seront offertes pour discuter des aspects méthodologiques.

Après-midis : Les étudiants travailleront en groupes internationaux sur des tâches assignées. Les résultats seront présentés et discutés à la fin de chaque journée.

Deuxième phase, à distance, du 13 octobre 2025 au 31 janvier 2026 :

Les étudiants retourneront dans leurs universités respectives et poursuivront leur travail en équipes internationales à distance, afin de concevoir de nouveaux projets expérimentaux portant sur des questions de durabilité de leur choix. Chaque équipe recevra un accompagnement personnalisé de la part des enseignants du projet (ou de leurs doctorants) lors de réunions virtuelles d'une heure organisées toutes les deux semaines. À la fin du mois de janvier 2026, toutes les équipes et les encadrants se réuniront lors d'une session virtuelle pour présenter les propositions de projet, qui pourront éventuellement être mises en œuvre dans le cadre de futures collaborations de recherche.

Le planning détaillé sera envoyé aux étudiants sélectionnés.

Programme disponible sur :

<https://enlight-eu.org/students/courses/1274-behavioural-approaches-to-sustainability-challenges>

Objectifs pédagogiques :

Approfondir la compréhension des comportements individuels et collectifs face aux enjeux de durabilité :

- Permettre aux étudiants d'analyser les déterminants psychologiques, sociaux et économiques des comportements liés à l'environnement et à la justice sociale ;
- Introduire des concepts clés de l'économie comportementale appliqués aux politiques de durabilité.

Maîtriser les méthodes expérimentales en sciences économiques et sociales :

- Initier les étudiants à la conception, la mise en œuvre et l'analyse d'expériences en laboratoire ou sur le terrain ;
- Favoriser la réflexion critique sur les choix méthodologiques et leur pertinence pour différentes problématiques.

Développer la capacité à concevoir des politiques publiques ou organisationnelles fondées sur des données comportementales :

- Savoir formuler des recommandations concrètes basées sur les résultats expérimentaux ;
- Être capable d'identifier les leviers comportementaux pour promouvoir des pratiques durables dans divers contextes (publics, privés, citoyens).

Renforcer les compétences en travail collaboratif interculturel et interdisciplinaire :

- Travailler efficacement au sein d'équipes internationales et pluridisciplinaires, à la fois en présentiel et à distance ;
- Apprendre à gérer les dynamiques de groupe, à partager les responsabilités, et à co-construire un projet commun.

Développer l'autonomie dans la conduite de projets de recherche appliquée :

- Expérimenter l'ensemble du cycle de projet : de la définition de la problématique à la proposition d'un protocole expérimental ;
- Être accompagné dans un processus de recherche active, en lien avec des enseignants-chercheurs et doctorants.