

**DÉLIBÉRATION N°2024-25_133
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université Marie et Louis Pasteur**

Séance du jeudi 26 juin 2025

11. Offre de formation :
11.9 Campagne des Unités d'Enseignement Libres pour l'année universitaire 2025-2026

La délibération étant présentée pour DÉCISION

| | |
|---|--|
| Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 40 Quorum : 20 Membres présents : 15 Membres représentés : 9 Total : 24 | Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 24 Pour : 24 Contre : 0 |
|---|--|

Vu le code de l'éducation notamment l'article L.712-6-1 ;
Vu les statuts de l'Université Marie et Louis Pasteur notamment l'article 11.3.

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université Marie et Louis Pasteur, après en avoir délibéré, approuvent la campagne des Unités d'Enseignement Libres pour l'année universitaire 2025-2026.

Besançon, le 26 juin 2025

Le Président de l'Université Marie et Louis Pasteur

Hugues DAUSSY



Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :
- Campagne UEL

*Délibération transmise à la Rectrice de la région académique, Chancelière des universités
Délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté*

CFVU 26 JUIN 2025

CAMPAGNE UEL ANNEE UNIVERSITAIRE 2025/2026

Les modifications reçues sont mineures et concernent des modifications d'intitulé, de responsable d'UEL, le jour d'enseignement.

Il y a deux demandes de créations d'UEL Préparation au Concours de recrutement de Professeurs des Ecoles/ CRPE (S5 et S6) – Sous réserve d'entrée en vigueur de la réforme de la formation des enseignants.

Une demande de création d'une UEL Volley Ball à Vesoul

Pas de réponse, les responsables n'ont pas fait de retour

Il y a 5 suspensions d'UEL, Apprendre par et sur le stretching - SUSPENDUE pour 2025-26 (pas d'enseignant) ;

Approches de la laïcité ; L'interculturalité en milieu professionnel ; Mixité et égalité dans les études universitaires ; Pratique et management de l'Esport

| Retour Responsables | Nombre de UEL |
|----------------------|---------------|
| CREATIONS | 3 |
| MAINTIENS | 27 |
| MODIFICATIONS | 34 |
| PAS DE REPONSE | 45 |
| SUSPENSIONS | 5 |
| Total général | 114 |

| Nombre UEE - UEL prévisionnelles 2025-2026 | Nombre |
|--|------------|
| UEE | 25 |
| UEL | 89 |
| Total général | 114 |

| CFVU 26/06/2025 | UEL | Catégorie 1 | Nature UEL -UEE | UFR rattachement resp. | Nom Responsable | Public visé | effectif maxi | Ouverture | Modalités de contrôle | ECTS | Points bonus |
|--------------------|---|--|-----------------|------------------------|---------------------|--|------------------|----------------------------|--|------|--------------|
| PAS DE REPONSE | Actions pour la transition environnementale | Enjeux sociétaux et environnementaux : Développement personnel et professionnel | UEE | ST PHYSIQUE | Julien MONTILLAUD | LMD | 16 | Annuel | Rapport écrit ou exposé par groupe avec support diaporama | 2 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Activités de randonnées pédestres | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Nicolas DELATTRE | LMD | 8 | Annuel | CC + CT : prépa randonnée et soutenance d'un dossier | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Allemand niveau 1 | Langues | UEL | SLHS | Ralph Winter | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | CC | 3 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Allemand niveau 2 | Langues | UEL | SLHS | Ralph Winter | LMD | 30 | Semestre Impair | CC | 3 | 0,2 |
| MAINTIEN | Apprendre à gérer son budget et lutter contre la précarité énergétique (semestres impairs) | Enjeux sociétaux et environnementaux : Développement personnel et professionnel | UEL | STGI LEA MONTBELIARD | Murielle RUFFIER | L1/2 | 15 | Semestre Impair | CC + epreuve 30 min | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Apprendre à gérer son budget et lutter contre la précarité énergétique (semestres pairs) | Enjeux sociétaux et environnementaux : Développement personnel et professionnel | UEE | STGI LEA MONTBELIARD | Murielle RUFFIER | L1/2 | 15 | semestres pairs | CC + epreuve 30 min | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Apprendre par et sur la danse (salsa) | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Florence MERIOT | LMD | / | Annuel | CT : présenter une choré structurée | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Apprendre par et sur la danse (salsa) niveau2 | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Florence MERIOT | LMD | / | Annuel | CC: présenter une choré complexe de 2min minimum sur musique imposée | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Apprendre par et sur la gymnastique artistique | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Maxime CURNILLON | LMD | / | Annuel | CC: performance spécifique /réalisation d'enchaînement contenus dans le code UNSS sur un agrès au choix | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Apprendre par et sur la gymnastique artistique niveau 2 | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Maxime CURNILLON | LMD | / | Annuel | CC: performance spécifique /réalisation d'enchaînement contenus dans le code UNSS sur un agrès au choix | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Apprendre par et sur le rugby | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Jules MERLOT | LMD | 12 | Annuel | CC assiduité + évaluation pratique (gestion d'un atelier lors d'un tournoi) | 0 | 0,2 |
| SUSPENSION | Apprendre par et sur le stretching - SUSPENDUE pour 2025-26 (pas d'enseignant) | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Florence MERIOT | LMD | 8 | Annuel | CT : créer et animer une séquence d'apprentissage de stretching actif et ou passif de 10min sur des thématiques imposées | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Apprendre par et sur le volleyball - fondamentaux collectifs | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Stéphane FERAL | LMD | 20 | Semestres pairs uniquement | CC | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Apprendre par et sur le volleyball - fondamentaux techniques | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Stéphane FERAL | LMD | 30 | Semestre impair | CC | 0 | 0,2 |
| SUSPENSION | Approches de la laïcité | Valeurs | UEE | SLHS | Bassir AMIRI | LM | 15 mini | Semestres pairs uniquement | CC : participation + devoir écrit | 2 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Badminton | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Virginie NAUDENOT | LMD | 16 | Annuel | CC + dossier d'analyse de la pratique de haut niveau + animation d'une séquence d'apprentissage | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Badminton (Vesoul) | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Thierry BOISSEININ | LMD | 16 | Annuel | CC + animé une séquence d'apprentissage | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Bases latines et latin à usage des juristes | Langues | UEL | SIIEPG | Christophe LANG | Droits + auditeurs UO + SLHS +Master | 40 | Semestres pairs uniquement | Travail personnel à préparer sur un sujet donné autour du cours dispensé | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Basketball | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Nicolas DELATTRE | LM | 16 | Annuel | Présence régulière, niveau confirmé, prise en charge d'au moins une situation et arbitrage lors d'un tournoi | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Communiquer et gérer les conflits en entreprise / Apports de la Communication Non Violente et la Programmation Neuro-Linguistique | Projet d'étude et projet professionnel / Enjeux sociétaux et environnementaux | UEE | STGI LEA MONTBELIARD | Murielle RUFFIER | L2+L3 | 12 | Semestres pairs uniquement | Assiduité + présentation oral + rendu d'un livrable | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Compétition | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Nicolas DELATTRE | LMD | / | Annuel | CC assiduité / CT : oral bilan encadrement, points positifs - négatifs - perspectives | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Construction d'un projet de mobilité internationale | Projet d'étude et projet professionnel | UEE | STAPS | Laurent MOUROT | LM | 30 | Annuel | CC + construction du dossier de mobilité | 2 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Conversations carbone | Enjeux sociétaux et environnementaux | UEE | ST PHYSIQUE | Julien MONTILLAUD | LM | 10 | Annuel | Assiduité | 2 | 0,2 |
| MAINTIEN | Coopérer à travers les jeux collectifs | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Frédéric SIMON | LMD | 24 | Annuel | CC : évaluation pratique (prise en charge d'un atelier lors d'un tournoi multj jeux sportifs) | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Cours santé : je prends soin de moi | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Nathalie PELLEGRINI | LMD | 10 | Annuel | CC + évaluation des acquisitions théoriques | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Cultures géologiques | Disciplines | UEL | ST GEOSCIENCES | Philippe HENRY | Licence SVT | / | Annuel | CC : assiduité + 1 exercice à rendre | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Découverte de la LSF et de la culture sourde (semestres impairs) | Langues | UEL | SLHS | Mina Ait-M'bark | LMD | 12 | Semestre impair | CC : Compréhension + Expression visuelles + Exposé sur la culture sourde | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Découverte de la LSF et de la culture sourde (semestres pairs) | Langues | UEL | SLHS | Mina Ait-M'bark | LMD | 12 | Semestres pairs uniquement | CC : Compréhension + Expression visuelles + Exposé sur la culture sourde | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Découverte du milieu associatif engagé dans la transition socio-environnementale | Engagement étudiant | UEE | ST PHYSIQUE | Julien MONTILLAUD | LMD | 20 | Semestres pairs uniquement | Assiduité (30%) / Entretien (40%) / Avis de l'association (30%) | 2 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Découverte et pratique de l'Ultimate et des disciplines associées | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Stephane FERAL | LMD | 15 | Annuel | CC pratique | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Défense et citoyenneté | Valeurs | UEE | SIIEPG | Christophe LANG | Sauf SUP-FC | / | Semestres pairs uniquement | Exposé + présence aux séminaires/visites | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Difficultés et enjeux de la traduction | Langues | UEL | SLHS | Claire POULLE | L3 | / | Semestre Impair | CC : compte rendu / DCC : analyse des problèmes de signification d'un texte ou d'une situation avec justification des choix opérés | 3 | 0,2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------------|-----|----------------|--------------------------|--|-----|----------------------------|---|---|-----|
| PAS DE REPONSE | Engagement associatif : "Mon engagement en 180 secondes" | Engagement étudiant | UEE | BVE | Paul GROSJEAN | LMD | / | Annuel | Bilan + présentation orale | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Engagement des étudiants internationaux | Engagement étudiant | UEE | ERASMUS | Justine GAUDILLAT | LMD | 30 | Annuel | Présentation orale + participation activités | 3 | 0 |
| PAS DE REPONSE | Engagement étudiant AFEV | Engagement étudiant | UEE | ST SVT | Pascale ADAMY | LMD | 150 | Semestres pairs uniquement | Oral 10 + 5 min (questions) | 6 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Engagement des étudiants tuteur et ambassadeur en lycée/college | Engagement étudiant | UEE | ST SVT | Annick FRAICHARD | LMD | / | Annuel | Assiduité + rapport | 6 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Entraîneur / arbitre | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Cédric ROBERT | LMD | / | Annuel | CC assiduité + compte rendu | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Escalade | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Thomas VANIER | LMD | 20 | Semestre impair | CC pratique + question de synthèse rédigée sous forme de dossier + oral de 180 secondes + entretien | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Escalade (Vesoul) | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Cyrille HALLER | LMD | 8 | Annuel | CC + Exposé sur dossier | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Espagnol initiation 1 | Langues | UEL | SLHS | Sandra SACKSTEDER | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | CC Evaluation individuelle mais non matérialisée par un examen terminal | 3 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Espagnol initiation 2 | Langues | UEL | SLHS | Sandra SACKSTEDER | LMD | 30 | Semestre impair | CC Evaluation individuelle mais non matérialisée par un examen terminal | 3 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Espagnol initiation 3 | Langues | UEL | SLHS | Sandra SACKSTEDER | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | CC Evaluation individuelle mais non matérialisée par un examen terminal | 3 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Esprit critique et décryptage | Enjeux sociétaux et environnementaux | UEE | ST PHYSIQUE | Matthias BIEBER | LMD | 15 | Semestres pairs uniquement | CC assiduité + étude de document | 2 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | EvaLang - co-intervention en Anglais à l'école primaire | Engagement étudiant | UEE | | Coralie MEYER CARPENTIER | LM | | semestres pairs | CC par enseignant référent de la classe | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Exercices de géologie | Disciplines | UEL | ST GEOSCIENCES | Philippe HENRY | Licence SVT et SV | / | Annuel | Assiduité + 2 exercices notés | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Football | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Thierry BOISSENIN | LM + pharmacie | 8 | Annuel | CC pratique + écrit (dossier et ou mise en situation pédagogique) | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Football (Vesoul) | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Thierry BOISSENIN | LMD site vesoul | 16 | Annuel | CC pratique + écrit (dossier et ou mise en situation pédagogique) | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Formation animation de la fresque du climat | Enjeux sociétaux et environnementaux | UEE | ST PHYSIQUE | Julien MONTILLAUD | LMD | 12 | Semestres pairs uniquement | CC assiduité + QCM | 2 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Futsal | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Thierry BOISSENIN | LM + pharmacie | 8 | Annuel | CC pratique + écrit et ou dossier | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Géologie pour débiter | Disciplines | UEL | ST GEOSCIENCES | Philippe HENRY | Priorité Bio/Santé | / | Annuel | CC réalisation de 2 fiches pédagogiques résumant une technique d'étude | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Golf | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Stéphane FERAL | Hors Santé | 15 | Annuel | CC pratique + QCM + sorties extérieures | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Grec ancien niveau 1 | Langues | UEL | SLHS | Claire POULLE | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | CC | 3 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Grec ancien niveau 2 | Langues | UEL | SLHS | Claire POULLE | LMD | 30 | Semestre impair | CC | 3 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Grec ancien niveau 3 | Langues | UEL | SLHS | Claire POULLE | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | CC | 3 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Grec ancien niveau 4 | Langues | UEL | SLHS | Claire POULLE | LMD | 30 | Semestre Impair | CC | 3 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Grec ancien niveau 5 | Langues | UEL | SLHS | Claire POULLE | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | CC | 3 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Handball - Pratique de découverte | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Virginie METGE | LMD | 24 | Annuel | CC pratique + CT dossier | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Handball - Pratique de perfectionnement | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Virginie METGE | LMD | 20 | Annuel | CC pratique + CT dossier | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Improvisation théâtrale | Arts et culture | UEL | ST MECANIQUE | Vincent WALTER | LMD | 15 | Semestre Impair | CC assiduité + entretien | 3 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Initiation à la programmation pour le TAL | Langues | UEL | SLHS | Iana ATANASSOVA | LMD (préférence LLCEr + Science du langage) | 30 | Semestres pairs uniquement | CC assiduité + 2 devoirs sur table | 6 | 0,2 |
| MAINTIEN | Introduction à la chimie verte | Enjeux sociétaux et environnementaux | UEL | ST CHIMIE | Jérôme HUSSON | L2+L3 C/PC; L3 BBCP; BUT Chimie; LP Industries | 30 | Semestres pairs uniquement | CC : 2 devoirs écrits de 30min | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Italien niveau 1 | Langues | UEL | SLHS | Maria d'Agostino | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | CC devoir écrit | 3 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Italien niveau 3 | Langues | UEL | SLHS | Maria d'Agostino | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | CC | 3 | 0,2 |
| MAINTIEN | Judo | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Eric LAURENT | LMD | | Annuel | CC | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Latin niveau 1 | Langues | UEL | SLHS | Thomas GUARD | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | CC | 3 | 0,2 |
| MAINTIEN | Latin niveau 2 | Langues | UEL | SLHS | Thomas GUARD | LMD | 30 | Semestre Impair | CC | 3 | 0,2 |
| MAINTIEN | Latin niveau 3 | Langues | UEL | SLHS | Thomas GUARD | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | CC | 3 | 0,2 |
| MAINTIEN | Latin niveau 4 | Langues | UEL | SLHS | Thomas GUARD | LMD | 30 | Semestre Impair | CC | 3 | 0,2 |
| MAINTIEN | Latin niveau 5 | Langues | UEL | SLHS | Thomas GUARD | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | CC | 3 | 0,2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|-----|----------------------|--|------------------------|----|----------------------------|--|---|-----|
| PAS DE REPONSE | Les entrepreneuriales | Entrepreneuriat | UEE | SIPEG | Pascale BRENET | LMD (sauf SUP-FC) | | Semestres pairs uniquement | Rédaction d'un plan d'affaires + soutenance | 6 | 0,2 |
| MAINTIEN | Les granites français | Disciplines | UEL | ST GEOSCIENCES | Phillipe HENRY | Licence SVT | / | Annuel | CC assiduité + 1 exercice à rendre | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | L'histoire millénaire de la désinformation et les outils du fact-checking pour s'en prémunir au XXie siècle | Enjeux sociétaux et environnementaux | UEL | SLHS | Michel PRETALLI | LMD | 30 | semestres pairs | Exposé (10 min) sur cas concret ou thématique en lien | 0 | 0,2 |
| SUSPENSION | L'interculturalité en milieu professionnel | Enjeux sociétaux et environnementaux | UEE | STGI LEA MONTBELIARD | Laurence ANDERHUEBER | L3 | 35 | Annuel | CC Assiduité/investissement + présentation orale | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Mathématiques pour l'école primaire | Préparation aux concours | UEL | SLHS | Hombeline LANGUEAU | L sauf L mathématiques | 30 | Semestres pairs uniquement | CC: exercices / rédaction en temps libre ou en temps limité d'une partie d'un sujet de CRPE | 0 | 0,2 |
| SUSPENSION | Mixité et égalité dans les études universitaires | Valeurs | UEE | SLHS | Bassir AMIRI | L | 15 | Semestres pairs uniquement | Évaluation sur la restitution | 2 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Musculation Belfort | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Didier GEORGES | STGI/NFC | 15 | Annuel | CC : assiduité + investissement + participation à 10 séances mini | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Musculation Montbéliard | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Didier GEORGES | STGI/NFC | 12 | Annuel | Présentation écrite de 3 pages max (expliquer les exercices les mieux adaptés pour développer le groupe musculaire choisi) | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Musculation pratique guidée : devenir autonome pour une pratique de santé (MGPAS) | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Nathalie PELLEGRINI | LMD | 20 | Annuel | CC avec autoévaluation + dossier (réalisation d'un programme de musculation personnalisé) | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Musculation (Vesoul) | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Thierry BOISSEININ | LMD | 16 | Annuel | CC assiduité + présentation écrite | 0 | |
| MODIFICATIONS | Musique et mathématiques | Arts et culture | UEL | ST MATHÉMATIQUES | Stefan Neuwirth | LMD | / | Semestre impair | CC : pièce sonore ou mémoire écrit | 3 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Natation (Vesoul) | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Cyrille HALLER | LMD | 8 | Annuel | CC assiduité (10 séances) + exercice 220-4N ou 200-NL chronométré avec autoévaluation | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Openlab | Engagement étudiant | UEE | ST | Emile CARRY | LMD | 36 | semestres pairs | travaux rendus au cours du projet | 3 | 0 |
| MODIFICATIONS | PHARE : Programme Hybride d'Aide à la Réussite des Étudiants | Projet d'étude et projet professionnel | UEE | OSE | Marine PASCOET | LMD | 50 | Annuel | Assiduité + compte rendu + grille d'évaluation (tuteur pro) + rapport écrit bilan des compétences acquises au cours du stage | 3 | 0 |
| SUSPENSION | Pratique et management de l'Esport | Sport et bien-être | UEL | IUT NFC | Pascal CHATONNAY | LMD | 49 | Semestres pairs uniquement | CC assiduité + test numérique de connaissances (numérique) | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Pratique orchestrale symphonique jazz | Arts et culture | UEL | ST MECANIQUE | Cécile BERRIET | LMD | 50 | Annuel | CC | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Prépa physique générale type "Cross-training" N1 | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Virginie NAUDENOT | LMD | 10 | Annuel | CC : suivre un circuit / proposer un échauffement / aide à la mise en place du matériel / réaliser une affiche explicatif + promo du cours | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Prépa physique générale type "Cross-training" N2 | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Virginie NAUDENOT | LMD | 10 | Annuel | CC : proposer et animer un circuit / proposer des étirements / aide à la mise en place du matériel / réaliser une affiche + promo du cours | 0 | 0,2 |
| CREATION | Préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles / CRPE | Préparation aux concours | UEL | INSPE | Florent Montclair | L3 | | Semestre impair | CT écrits selon durées et modalités des écrits 1 et 3 du concours. | 6 | 0,2 |
| CREATION | Préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles / CRPE | Préparation aux concours | UEL | INSPE | Florent Montclair | L3 | | Semestres pairs | CT écrits selon durées et modalités des écrits 1 et 3 du concours. | 6 | 0,2 |
| MAINTIEN | Prépa 2 SEP ENS | Préparation aux concours | UEL | STAPS | Willy HUGEDET | LMD | 20 | Semestre Impair | CC participation/investissement + écrit de 2h | 0 | 0,2 |
| MAINTIEN | Prépa 2 SEP ENS | Préparation aux concours | UEL | STAPS | Willy HUGEDET | LMD | 20 | Semestres pairs uniquement | CC participation/investissement + oral de 2h sur une APSA tirée au sort | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Ramène ta science et apprend à la partager | Enjeux sociétaux et environnementaux | UEE | INSPE BESANCON | Arnaud MOULY | LM | 10 | Semestres pairs uniquement | Évaluation de la restitution quel que soit l'outil choisi (rigueur scientifique, démarche, créativité) | 3 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Réalisation d'une émission de stream/webTV sur les médias sociaux | Arts et cultures | UEL | IUT NFC | Alain LAMBOUX-DURAND | | 20 | Annuel | CC assiduité + travaux à rendre au cours du projet | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Réalisation d'un magazine vidéo avec reportage pour une webTV et ou sur les médias sociaux | Arts et cultures | UEL | IUT NFC | Alain LAMBOUX-DURAND | LMD | 20 | Annuel | CC assiduité + travaux à rendre au cours du projet | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Spor"Toti Bien niveau 1 | Sport et bien-être (sur prescription médicale) | UEL | STAPS | Nathalie PELLEGRINI | LMD | 20 | semestres impairs et pairs | CC avec auto-évaluation et redaction dossier | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Spor"Toti Bien niveau 2 | Sport et bien-être (sur prescription médicale) | UEL | STAPS | Nathalie PELLEGRINI | LMD | 20 | semestres impairs et pairs | CC avec auto-évaluation et redaction dossier | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Réorientation pour un nouveau projet | Projet d'étude et projet professionnel | UEE | ST CHIMIE | Karin MONNIER-JOBE | LMD | | Annuel | Assiduité + rapport + évaluation tuteur | 3 | 0 |
| PAS DE REPONSE | Russe niveau 1 | Langues | UEL | SLHS | Svetlana KOSTINA Denis BONDAREVSKIY | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | Participation + évaluation des travaux | 3 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Russe niveau 2 | Langues | UEL | SLHS | Svetlana KOSTINA Denis BONDAREVSKIY | LMD | 30 | Semestre Impair | Participation + évaluation des travaux | 3 | 0,2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|-----|----------------------|--|-----|----|------------------------------|--|---|-----|
| PAS DE REPONSE | Russe niveau 3 | Langues | UEL | SLHS | Svetlana KOSTINA Denis BONDAREVSKIY | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | Participation + évaluation des travaux | 3 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Russe niveau 4 | Langues | UEL | SLHS | Svetlana KOSTINA Denis BONDAREVSKIY | LMD | 30 | Semestre Impair | Participation + évaluation des travaux | 3 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Russe niveau 5 | Langues | UEL | SLHS | Svetlana KOSTINA Denis BONDAREVSKIY | LMD | 30 | Semestres pairs uniquement | Participation + évaluation des travaux | 3 | 0,2 |
| MAINTIEN | Stage coaching confiance en soi et gestion du stress | Developpement personnel et professionnel | UEL | STGI LEA MONTBELIARD | Murielle RUFFIER | L2 | 10 | Semestre Impair | Assiduité + 1 oral + 1 livrable | 0 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Stage cursus Licence | Stage | UEL | OSE | Marine PASCOET | LMD | | Semestres pairs uniquement | Assiduité + rapport + evaluation tuteur | 3 | 0 |
| MODIFICATIONS | Stage cursus Master | Stage | UEL | OSE | Marine PASCOET | LMD | | Semestres pairs uniquement | Assiduité + rapport + evaluation tuteur | 3 | 0 |
| MODIFICATIONS | Stage complémentaire | Stage | UEL | OSE | Marine PASCOET | | | | | 0 | 0 |
| PAS DE REPONSE | Tennis (Vesoul) | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Thierry BOISSENIN | LMD | 8 | Annuel | CC pratique + animation d'une séquence d'apprentissage | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Théories linguistiques et traitement automatique des langues | Langues | UEL | SLHS | Izabella THOMAS | L3 | 30 | Semestres impairs uniquement | CC assiduité/participation + 2 devoirs sur table | 6 | 0,2 |
| MODIFICATIONS | Transitions environnementales | Enjeux sociétaux et environnementaux | UEE | ST PHYSIQUE | Julien MONTILLAUD | LMD | | Semestres pairs uniquement | CC assiduité + contrôle terminal | 2 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Tutorat FLE - SUSPENDUE pour 2024-25 | Engagement étudiant | UEE | CLA | Lucie GUY | LMD | 20 | Annuel | CC entretiens individuels + résumé d'expérience (1 page) | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Tutorat LAS | Engagement étudiant | UEE | SANTE | Laurent GUYARD | LAS | 8 | Annuel | participation à 20h minimum | | 0 |
| PAS DE REPONSE | Volleyball Belfort | Sport et bien-être | UEL | IUT NFC | Nicolas LEDOUX | LMD | 24 | Annuel | CC + présence aux 10 séances | 0 | 0,2 |
| PAS DE REPONSE | Volleyball Montbéliard | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Didier GEORGES | LMD | 24 | Annuel | CC + présence aux 10 séances | 0 | 0,2 |
| CREATION | Volleyball Vesoul | Sport et bien-être | UEL | STAPS | Cyrille HALLER | LMD | 25 | Annuel | CC + présence aux 10 séances | 0 | 0,2 |