

**DÉLIBÉRATION N°2024-25_129
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université Marie et Louis Pasteur**

Séance du jeudi 26 juin 2025

11. Offre de formation :
11.5 Bilan OUI-SI et dispositifs adaptés de l' UFR STAPS et l'UFR ST

La délibération étant présentée pour DÉCISION

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 40 Quorum : 20 Membres présents : 15 Membres représentés : 9 Total : 24	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 24 Pour : 24 Contre : 0
---	--

Vu le code de l'éducation notamment l'article L.712-6-1 ;
Vu les statuts de l'Université Marie et Louis Pasteur notamment l'article 11.3.

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université Marie et Louis Pasteur, après en avoir délibéré, approuvent le bilan OUI-SI et les dispositifs adaptés pour l'UFR STAPS et l'UFR ST.

Besançon, le 26 juin 2025

Le Président de l'Université Marie et Louis Pasteur

Hugues DAUSSY



Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :
- Bilan OUI-SI et dispositifs adaptés

*Délibération transmise à la Rectrice de la région académique, Chancelière des universités
Délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté*

							Préciser le nombre d'heures	Cocher la case qui correspond			
Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant	
S1		Y4R1A111	UE11-EC1 : Anatomie (ac)		12		6	x			
S2		Y4R1A211	UE21-EC1 : Anatomie (ac)		12		6	X			
S1		Y4R1A112	UE11-EC1 : Physiologie (ac)		12		6	X			
S2		Y4R1A212	UE21-EC1 : Physiologie (ac)		12		6	X			
S2		Y4R1A221	UE22-EC1 : Histoire (ac)		12		6	X			
S1		Y4R1A122	UE12-EC2 : Psychologie (ac)		12		6	X			
S1		Y4R1A121	UE12-EC1 : Science de l'éducation (ac)		12		6	X			
S2		Y4R1A222	UE22-EC2 : Sociologie (ac)		12		6	X			
S2		Y4R1A252	UE25-EC2-APSA7 : Activités athlétiques (ac)		2		2	X			
S1		Y4R1A154	UE15-EC2-APSA3 : Activités aquatiques (ac)		2		2	X			
S1		Y4R1A142	UE14-EC2-APSA1 : Pratique physique de pleine nature CO (ac)		2		2	X			
S2		Y4R1A242	UE24-EC2-APSA5 : Activité physique de pleine nature Esc (ac)		2		2	X			
S1		Y4R1A155	UE15-EC3-APSA8 : Activités gymnique/artistique		2		2	X			
S2		Y4R1A251	UE25-EC1-APS6 : Sports collectifs (ac)		2		2	x			
S1		Y4R1A152	UE15-EC1-APSA2 : Sports de raquettes (ac)		2		2	x			

S2		Y4R1A253	UE25-EC3-APSA8 : Sports de combat (ac)		2		2	X		
S1		Y4R1A132	UE13-EC1b : Anglais (ac)		8		8	X		
S2		Y4R1A231	UE23-EC1a : Outils numériques PIX (ac)		8		8	X		
S1		Y4R1A133	UE13-EC2 : Méthodologie du travail universitaire et Stage EE (ac)		10		10	X		
S2		Y4R1A233	UE23-EC2 : Projet professionnel et stage (ac)		8		8	X		
S1		Y4R1A133	UE13-EC2 : Méthodologie du travail universitaire et Stage EE (ac)		240		15	x		
S2		Y4R1A233	UE23-EC2 : Projet professionnel et stage (ac)		112		7	x		
S1			Formation tuteur - ORE S1		6			X		
S2			Formation tuteur - ORE S2		6			X		

Préciser les autres types de besoins (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

550 accès à la plateforme VOLTAIRE

8 contrat emploi étudiants (55h/ contrats coefficientés)

.....

Composante	Intitulé du dispositif	L1 concernées	Éléments quantitatifs concernant les étudiants inscrits dans chaque dispositif						Éléments quantitatifs relatifs à			Éléments quantitatifs			Éléments qualitatifs relatifs à l'étude du ressenti des étudiants			Éléments qualitatifs relatifs à l'étude du ressenti des enseignants		
			Nb d'inscrits au départ	Taux de présence aux examens du S1	Taux de présence aux examens du S2	Taux de décrochage sur l'année	Taux de réussite au S1	Taux de réussite au S2	Nb enseignants impliqués dans le dispositif	Nb de tuteurs étudiants recrutés	Nb de personnels admin impliqués	Nb d'heures TD	Nb d'heures tuteurs étudiants (CEE)	Nb d'heures administratives	Difficultés rencontrées	Pistes d'amélioration envisagées	Avis général	Difficultés rencontrées	Pistes d'amélioration envisagées	Avis général
STAPS	Autres dispositifs transversaux, à préciser	OUI-SI	22	87%	69%	31%	31,52%	14%	18		2	168	0	Un emploi du temps trop étendu CM le samedi matin.	Libérer le mercredi après-midi pour tous les L1 Trouver un amphi en semaine	L'accompagnement par les enseignants est apprécié par l'ensemble des étudiants toute UE confondu. La réduction du volume horaire supplémentaire semble mieux adapté.	Identification des profils OUI-SI sur PARCOUSUP. Gestion de l'hétérogénéité des profils. Manque d'enseignant pour assurer les heures de SVS	Test de positionnement avec ajustement du groupe oui-si par semestre	Dispositif pertinent pour certains profils d'étudiants.	
	Formation générale scientifique (FGS)	Accompagnement personnalisé: L1 Classique et LAS1	508	95%	87%	13,18%	32,28%	41,84%	8		2	340	0	Un emploi du temps trop étendu Absentéisme plus important au S1 qu'au S2, du au placement des CM le samedi matin.	Libérer le mercredi après-midi pour tous les L1 Trouver un amphi en semaine	Le cours supplémentaire identifié est très apprécié par l'ensemble des étudiants	Identification des étudiants ayant besoin de ce dispositif.	Nécessiterait plus de souplesse, avec la possibilité d'adaptation en fonction des résultats, de l'investissement réel de l'étudiant	Dispositif pertinent mais perfectible. Réussite des étudiants en hausse.	
	Autres dispositifs transversaux, à préciser	Tutorat par les pairs: L1 Classique et LAS1	508	95%	87%	13%	32,28%	41,84%	8		10	12	0	Lien tuteurs-étudiants	Identifier un tuteur spécifique par groupe Un parrain L2 pour chaque étudiant oui-si	Les étudiants sont satisfaits du dispositif il favorise la réussite et les liens entre pairs.	Identification des étudiants ayant besoin de ce dispositif. Placement du tutorat dans l'EDT.	Semaine de révision (par les pairs) qui précède la semaine de seconde chance.	Dispositif pertinent. Renforcer encore davantage le lien étudiants/tuteurs.	