

**DÉLIBÉRATION N°2024-25_128
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université Marie et Louis Pasteur**

Séance du jeudi 26 juin 2025

11. Offre de formation :
11.4. UE BIP TRAME : Transformation of the Mediterranean

La délibération étant présentée pour DÉCISION

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 40 Quorum : 20 Membres présents : 15 Membres représentés : 9 Total : 24	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 24 Pour : 24 Contre : 0
---	--

Vu le code de l'éducation notamment l'article L.712-6-1 ;
Vu les statuts de l'Université Marie et Louis Pasteur notamment l'article 11.3.

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université Marie et Louis Pasteur, après en avoir délibéré, approuvent l'UE BIP TRAME : Transformation of the Mediterranean.

Besançon, le 26 juin 2025

Le Président de l'Université Marie et Louis Pasteur

Hugues DAUSSY



Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :
- UE BIP TRAME

*Délibération transmise à la Rectrice de la région académique, Chancelière des universités
Délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté*

Point n°11.4 – UE BIP TRAME : TRANSFORMATIONS OF THE MEDITERRANEAN

VU le guide du programme Erasmus+ 2024 : : https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-11/2024-Erasmus%2BProgramme-Guide_FR.pdf

VU la délibération n° 2023-24_069 de la CFVU du 15/02/2024

Nombre d'ECTS :

3 ECTS niveau Master

Dates :

Composante virtuelle : 09/06/2025 au 13/06/2025

Composante physique : 14/06/2025 au 23/06/2025

Nombre d'enseignants participants :

2 enseignants

Public cible et prérequis :

Etudiants master/ doctorat

Disciplines concernées à l'UMLP :

Archéologie / UFR SLHS

Enseignant coordinateur à l'UMLP :

Morana Causevic

Consortium :

Université de Bologne (IT)

Université de Zadar (HR)

Université de Lisbonne (PT)

Descriptif précis :

Cet atelier de formation est conçu comme une activité hybride (en ligne et in situ) visant à former des étudiants de master et de doctorat de toute l'Europe aux approches et méthodes archéologiques appliquées au patrimoine architectural conservé dans les élévations et la documentation du matériel trouvé sur le terrain (fouilles et prospections). L'atelier devrait permettre de confronter les différentes pratiques de quatre pays européens, conduisant les étudiants à une connaissance plus complète et enrichie de la documentation, de l'étude et de l'interprétation du patrimoine archéologique et architectural, de la culture matérielle et du paysage à l'échelle européenne.

Contenu du BIP :

Les activités prévues peuvent être divisées en trois étapes différentes :

- La première phase du programme sera consacrée à la préparation du contenu précis de l'atelier et à son organisation par les formateurs de quatre pays. Toutes les réunions, au moins quatre, se tiendront sur le zoom. Une bibliographie préliminaire sera également sélectionnée afin de générer un point de départ commun pour tous les étudiants ;

- La deuxième phase sera organisée dans un contexte archéologique réel. Les participants seront accueillis sur le site archéologique tardi-antique et médiéval de S. Apollinare in Classe, une église du VIe siècle et plus tard un monastère construit sur une villa romaine - encore parfaitement conservée et optimale ainsi pour entreprendre cette formation. Une équipe mixte de superviseurs, tous spécialisés dans la topographie, la culture matérielle, l'architecture et l'archéologie du bâtiment, les accueillera.

Les participants se verront proposer plusieurs ateliers interdépendants, qu'ils expérimenteront au cours de la semaine :

a. DOCUMENTATION - il s'agira d'un ensemble d'activités pratiques sur les méthodes d'acquisition et d'enregistrement de données graphiques et écrites dans la poterie.

b. ANALYSE - la partie centrale de l'atelier sera consacrée à l'analyse du matériel récupéré et des élévations, en utilisant des fiches et des listes d'enregistrement archéologique, ainsi que les relevés graphiques produits par l'activité précédente (jours 3 à 5) ;

c. INTERPRÉTATION - le dernier jour du cours sera consacré à des discussions sur les synthèses et les interprétations possibles des données traitées et à l'apprentissage de la comparaison de différents types de données et de l'adoption d'une approche interdisciplinaire (jour 6). Ce jour-là, les participants recevront les travaux sur le « traitement et la lecture de la documentation archéologique » qu'ils prépareront comme présentations pour le dernier événement du programme de formation, qui aura lieu dans sa dernière phase. Le dernier jour de la formation sera suivi d'une excursion d'une journée (jour sept), permettant aux participants de prendre en compte le contexte plus large du site.

- La troisième phase de ce programme sera à nouveau organisée sous la forme d'un événement en ligne. Elle est imaginée comme une journée d'étude où tous les participants à la formation organisée en petits groupes (de préférence de pays différents chacun) auront l'occasion de présenter leur travail personnel sur les données produites lors du travail de terrain physique/sur site et de le confronter à travers une discussion ouverte. Cet événement en ligne aura lieu deux mois après le travail de terrain et sera ouvert et disponible pour un large public pré-enregistré.

Objectif pédagogique :

Les étudiants aborderont dans ce BIP, l'archéologie comme une méthode de recherche à la fois pour des projets scientifiques et de restauration dans un contexte d'équipe interdisciplinaire de travail et d'apprentissage.