



**IUT BV**

## Modalités de contrôle des aptitudes et de l'acquisition des connaissances et des compétences 2025-2026

Compléter le tableau pour le semestre : une ligne par épreuve d'ECUE (ou par épreuve d'UE pour les UE sans ECUE). Cf. onglet "Consignes"

Ces modalités s'appliquent aux étudiants bénéficiant d'un régime spécial d'étude (RSE), à l'exception de celles définies pour les UE et ECUE spécifiées dans la décision de la composante annexée au contrat pédagogique de ces étudiants.

Lorsqu'il est indiqué "P ou D" pour la forme du contrôle de l'épreuve (colonnes M et T), cela signifie que l'épreuve est prévue en présentiel ("P") et qu'en cas de contexte sanitaire ne permettant pas son organisation sur site, le contrôle sera réalisé à distance ("D").

Pour les éléments pédagogiques dont l'épreuve est indiquée "P ou D", les étudiants seront avertis au moins 15 jours avant le début des épreuves de la modalité qui sera appliquée entre "P" ou "D".

Numéro de semestre (numéroté de S1 à S10, sinon "aucun") : **3**

Année : **2**

Diplôme : **BUT**

Domaine (le cas échéant) : **Sciences, technologies, santé**

Mention : **Packaging, Emballage et Conditionnement**

Parcours type : **Eco-conception et industrialisation**

Compensation entre semestre pour valider l'année (oui/non) : **NON**

A	B	C	D	F	G	Volume horaire				Section CNU	Coefficient de l'ECUE	
						CM	TD	TP	Total			
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Nouveau Code Apogée de l'UE	Code Apogée de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Nouveau Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet") (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	CM	TD	TP	Total	Section CNU	Coefficient de l'ECUE
1	Y4WPE3U1	BPECUE11	UE 31	9			2	78	81	161		9
			Eco-concevoir	Y4WPE361		SAE 3 - ECI - Projet de développement d'une solution packaging industrialisable	4	14	18	60	3,6	
				Y4WPE351		P3.1 - Portfolio	2		2	x5	0	
						R3.1 : Eco-concevoir						
				Y4WPE311		R3.01 - Résistance des matériaux 1	12	8	20	60	1	
				Y4WPE312		R3.02 - Conception graphique 3	7	15	22	18	1,1	
				Y4WPE313		R3.03 - Conception volumique 3	6	24	30	60	1,4	
				Y4WPE319		R3.04 - Marketing	15		15	5	0,3	
				Y4WPE315		R3.05 - Industrialisation 1	4	6	10	60	0,2	
				Y4WPE316		R3.06 - Matériaux packaging 3	6	6	12	60	0,3	
				Y4WPE317		R3.07 - Logistique de distribution et transport	4	2	6	61	0,1	
				Y4WPE318		R3.08 - Gestion de la production et des entrepôts	4			60	0,1	
				Y4WPE310		R3.10 - Réglementation et droit du travail	2	2	2	5	0,1	
				Y4WPE314		R3.11 - Mathématiques appliquées 3	2	4	2	8	0,3	
		Y4WPE395		R3.12 - Anglais 3	3	2	5	x5	0,2			
		Y4WPE396		R3.13 - Communication 3	3	2	5	x5	0,2			
		Y4WPE352		R3.14 - Projet personnel et professionnel 3	2	2	2	x5	0,1			
2	Y4WPE3U2	BPECUE12	UE 32	7			2	32	34	68		7
			Industrialiser	Y4WPE361		SAE 3 - ECI - Projet de développement d'une solution packaging industrialisable	4	14	18	60	3,2	
				Y4WPE351		P3.2 - Portfolio	2		2	x5	0	
						R3.2 : Industrialiser						
				Y4WPE325		R3.05 - Industrialisation 1	8	12	20	60	1,6	
				Y4WPE328		R3.08 - Gestion de la production et des entrepôts	2	2	4	60	0,4	
				Y4WPE320		R3.10 - Réglementation et droit du travail	4		4	5	0,2	
				Y4WPE324		R3.11 - Mathématiques appliquées 3	2	4	2	8	0,8	
				Y4WPE395		R3.12 - Anglais 3	3	2	5	11	0,4	
				Y4WPE396		R3.13 - Communication 3	3	2	5	x5	0,3	
		Y4WPE352		R3.14 - Projet personnel et professionnel 3	2	2	2	x5	0,1			
3	Y4WPE3U3	BPECUE13	UE 33	7			2	30	40	72		7
			Homologuer	Y4WPE361		SAE 3 - ECI - Projet de développement d'une solution packaging industrialisable	4	14	18	60	3	
				Y4WPE351		P3.3 - Portfolio	2		2	x5	0	
						R3.3 : Homologuer						
				Y4WPE336		R3.06 - Matériaux packaging 3	10	18	28	60	2,2	
				Y4WPE330		R3.10 - Réglementation et droit du travail	4		4	5	0,4	
				Y4WPE334		R3.11 - Mathématiques appliquées 3	2	4	2	8	0,5	
		Y4WPE395		R3.12 - Anglais 3	2	3	5	11	0,4			
		Y4WPE396		R3.13 - Communication 3	2	3	5	x5	0,3			
		Y4WPE352		R3.14 - Projet personnel et professionnel 3	2	2	2	x5	0,2			

A	B	C	D	E	F	G	Volume horaire					Section CNU	Coefficient de l'ECUE
							CM	TD	TP	Total			
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Nouveau Code Apogée de l'UE Code Apogée de l'UE	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Nouveau Code Apogée de l'ECUE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet") (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)							
4	Y4WPE3U4	BPECUE14	UE 34	7			0	41	42	83		7	
			Optimiser		Y4WPE361	SAE 3 - ECI - Projet de développement d'une solution packaging industrialisable	4	14	18	60	3		
					Y4WPE351	P3.4 - Portfolio	2		2	x5	0		
						R3.4 : Optimiser							
					Y4WPE347	R3.07 - Logistique de distribution et transport	8	8	16	61	1,1		
					Y4WPE348	R3.08 : Gestion de la production et des entrepôts	6	8	14	60	1		
					Y4WPE343	R3.09 : Systèmes d'information et de traçabilité	11	4	15	6	0,9		
					Y4WPE344	R3.11 - Mathématiques appliquées 3	4	2	6	26	0,4		
					Y4WPE395	R3.12 - Anglais 3	2	3	5	11	0,3		
					Y4WPE396	R3.13 - Communication 3	2	3	5	x5	0,2		
			Y4WPE352	R3.14 - Projet personnel et professionnel 3	2		2	x5	0,1				
<b>TOTAL HEURES</b>							<b>6</b>	<b>181</b>	<b>197</b>	<b>384</b>			

## Modalités de contrôle des aptitudes et de l'acquisition des connaissances et des compétences 2025-2026

Compléter le tableau pour le semestre : une ligne par épreuve d'ECUE (ou par épreuve d'UE pour les UE sans ECUE). Cf. onglet "Consignes"

Ces modalités s'appliquent aux étudiants bénéficiant d'un régime spécial d'étude (RSE), à l'exception de celles définies pour les UE et ECUE spécifiées dans la décision de la composante annexée au contrat pédagogique de ces étudiants.

Lorsqu'il est indiqué "P ou D" pour la forme du contrôle de l'épreuve (colonnes M et T), cela signifie que l'épreuve est prévue en présentiel ("P") et qu'en cas de contexte sanitaire ne permettant pas son organisation sur site, le contrôle sera réalisé à distance ("D").

Pour les éléments pédagogiques dont l'épreuve est indiquée "P ou D", les étudiants seront avertis au moins 15 jours avant le début des épreuves de la modalité qui sera appliquée entre "P" ou "D".

Numéro de semestre (numéroté de S1 à S10, sinon "aucun") : 4

Année : 2

Diplôme : BUT

Domaine (le cas échéant) : Sciences, technologies, santé

Mention : Packaging, Emballage et Conditionnement

Parcours type : Eco-conception et industrialisation

Compensation entre semestre pour valider l'année (oui/non) : NON

A	B	C	D	E	F	G	Volume horaire				Section CNU	Coefficient de l'ECUE		
							CM	TD	TP	Total				
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Nouveau Code Apogée de l'UE	Code Apogée de l'UE	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Nouveau Code Apogée de l'ECUE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	CM	TD	TP	Total	Section CNU	Coefficient de l'ECUE	
1	Y4WPE4U1	BPECUE11	UE 41	9				0	32	54	86		9	
			Eco-concevoir		Y4WPE461		SAE 4 - ECI - Projet de développement d'une solution packaging industrialisable		6	12	18	60	3	
					Y4WPE453		SAE 4 - Stage						2,2	
					Y4WPE451		P4.1 - Portfolio		2			2	x5	0,2
					Y4WPE411		R4.1 : Eco-concevoir							
					Y4WPE412		R4.01 - Résistance des matériaux 2		6	12		18	60	1
					Y4WPE413		R4.02 - Conception volumique 4		5	15		20	60	1
					Y4WPE414		R4.03 - Evaluation d'impact environnemental		4	8		12		0,7
					Y4WPE415		R4.06 - Contrôle des emballages		2	4		6	60	0,4
					Y4WPE416		R4.08 - Anglais 4		2	2		4	x5	0,2
2	Y4WPE4U2	BPECUE12	UE 42	9				0	36	39	75		9	
			Industrialiser		Y4WPE461		SAE 4 - ECI - Projet de développement d'une solution packaging industrialisable		6	12	18	60	3	
					Y4WPE453		SAE 4 - Stage						2,2	
					Y4WPE451		P4.2 - Portfolio		2			2	x5	0,2
					Y4WPE423		R 4.2 : Industrialiser							
					Y4WPE422		R4.03 - Evaluation d'impact environnemental		8	12		20	60	1,3
					Y4WPE424		R4.04 - Industrialisation et rentabilité des lignes		11	9		20	60	1,3
					Y4WPE425		R4.06 - Contrôle des emballages		2	4		6	5	0,4
					Y4WPE426		R4.08 - Anglais 4		2	1		3	11	0,3
					Y4WPE452		R4.09 - Communication 4		2	1		3	x5	0,2
3	Y4WPE4U3	BPECUE13	UE 43	6				0	15	14	29		6	
			Homologuer		Y4WPE453		SAE 4 - Stage						2,7	
					Y4WPE451		P4.3 - Portfolio		2			2	x5	0,3
					Y4WPE431		R4.3 : Homologuer							
					Y4WPE434		R4.05 - Interaction emballage/produit		2	8		10	60	1,1
					Y4WPE435		R4.06 - Contrôle des emballages		4	6		10	5	1,1
					Y4WPE436		R4.08 - Anglais 4		3			3	11	0,3
					Y4WPE452		R4.09 - Communication 4		2			2	x5	0,3

A		B	C	D		F	G	Volume horaire						
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Nouveau Code Apogée de l'UE	Code Apogée de l'UE	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Nouveau Code Apogée de l'ECUE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet") (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	CM	TD	TP	Total	Section CNU	Coefficient de l'ECUE	
4	Y4WPE4J4	BPECUE14	UE 44	6				0	23	0	23		6	
			Optimiser		Y4WPE453		SAE 4 - Stage							3
					Y4WPE451		R4.4 - Portfolio			2		2	x5	0,3
					Y4WPE441		R4.4 : Optimiser			14		14	61	1,8
					Y4WPE445		R4.07 - Organisation gestion des achats			3		3	11	0,4
					Y4WPE446		R4.08 - Anglais 4			2		2	x5	0,3
					Y4WPE452		R4.09 - Communication 4			2		2	x5	0,2
							Y4WPE452		R4.10 - Projet personnel et professionnel 4			2		
<b>TOTAL HEURES</b>								<b>0</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>213</b>			

## Modalités de contrôle des aptitudes et de l'acquisition des connaissances et des compétences 2025-2026

Compléter le tableau pour le semestre : une ligne par épreuve d'ECUE (ou par épreuve d'UE pour les UE sans ECUE). Cf. onglet "Consignes"

Ces modalités s'appliquent aux étudiants bénéficiant d'un régime spécial d'étude (RSE), à l'exception de celles définies pour les UE et ECUE spécifiées dans la décision de la composante annexée au contrat pédagogique de ces étudiants.

Lorsqu'il est indiqué "P ou D" pour la forme du contrôle de l'épreuve (colonnes M et T), cela signifie que l'épreuve est prévue en présentiel ("P") et qu'en cas de contexte sanitaire ne permettant pas son organisation sur site, le contrôle sera réalisé à distance ("D").

Pour les éléments pédagogiques dont l'épreuve est indiquée "P ou D", les étudiants seront avertis au moins 15 jours avant le début des épreuves de la modalité qui sera appliquée entre "P" ou "D".

Numéro de semestre (numéroté de S1 à S10, sinon "aucun") : 5

Année : 3

Diplôme : BUT

Domaine (le cas échéant) : Sciences, technologies, santé

Mention : Packaging, Emballage et Conditionnement

Parcours type : Eco-conception et industrialisation

Compensation entre semestre pour valider l'année (oui/non) : NON

A	B	C	D	E	F	G	Volume horaire					Coefficient de l'ECUE		
							CM	TD	TP	Total	Section CNU			
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Nouveau Code Apogée de l'UE	Code Apogée de l'UE	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Nouveau Code Apogée de l'ECUE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	CM	TD	TP	Total	Section CNU	Coefficient de l'ECUE	
1	Y4WPE5U1	BPECUE11	UE 51	10				0	41	46	87		10	
			Eco-concevoir		Y4WPE561		SAE 5 - ECI - Projet de conception et d'industrialisation d'un nouveau packaging		10	8	18	60	4	
					Y4WPE551		P5.1 - Portfolio		2		2	x5	0	
					Y4WPE511		R3.1 : Eco-concevoir							
					Y4WPE514		R5.01 - Conception volumique 5		8	32	40	60	3	
					Y4WPE515		R5.04 - Management		5	2	7	5	1	
					Y4WPE515		R5.05 - Mathématiques appliquées 5		4		4	26	1	
					Y4WPE516		R5.06 - Anglais 5		4	2	6	x5	0,4	
					Y4WPE517		R5.07 - Communication 5		4	2	6	x5	0,4	
2	Y4WPE5U2	BPECUE12	UE 52	10				0	47	38	85		10	
			Industrialiser		Y4WPE561		SAE 5 - ECI - Projet de conception et d'industrialisation d'un nouveau packaging		10	8	18	60	4	
					Y4WPE551		P5.2 - Portfolio		2		2	x5	0	
					Y4WPE522		R5.2 : Industrialiser							
					Y4WPE524		R5.02 - Industrialisation 4		14	24	38	60	3	
					Y4WPE524		R5.04 - Management		5	2	7	60	1	
					Y4WPE525		R5.05 - Mathématiques appliquées 5		4		4	26	1	
					Y4WPE526		R5.06 - Anglais 5		4	2	6	11	0,4	
					Y4WPE527		R5.07 - Communication 5		4	2	6	x5	0,4	
			Y4WPE528		R5.08 - Projet personnel et professionnel 5		4		4	x5	0,2			

A	Nouveau Code Apogée de l'UE	B	C	D	F	G	Volume horaire				Section CNU	Coefficient de l'ECUE	
							CM	TD	TP	Total			
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)		Code Apogée de l'UE	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Nouveau Code Apogée de l'ECUE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")							
3	Y4WPE5U3	BPECUE13	UE 53	10			0	42	32	74		10	
			Homologuer		Y4WPE561	SAE 5 - ECI - Projet de conception et d'industrialisation d'un nouveau packaging		10	8	18	60	5	
					Y4WPE551	P5.3 - Portfolio			2		2	x5	0
						R3.3 : Homologuer							
					Y4WPE533	R5.03 - Homologation packaging 1			16	24	40	60	3
					Y4WPE535	R5.05 - Mathématiques appliquées 5			4		4	26	1
					Y4WPE536	R5.06 - Anglais 5			4		4	11	0,4
					Y4WPE537	R5.07 - Communication 5			4		4	x5	0,4
					Y4WPE538	R5.08 - Projet personnel et professionnel 5			2		2	x5	0,2
<b>TOTAL HEURES</b>							<b>0</b>	<b>130</b>	<b>116</b>	<b>246</b>			

## Modalités de contrôle des aptitudes et de l'acquisition des connaissances et des compétences 2025-2026

Compléter le tableau pour le semestre : une ligne par épreuve d'ECUE (ou par épreuve d'UE pour les UE sans ECUE). Cf. onglet "Consignes"

Ces modalités s'appliquent aux étudiants bénéficiant d'un régime spécial d'étude (RSE), à l'exception de celles définies pour les UE et ECUE spécifiées dans la décision de la composante annexée au contrat pédagogique de ces étudiants.

Lorsqu'il est indiqué "P ou D" pour la forme du contrôle de l'épreuve (colonnes M et T), cela signifie que l'épreuve est prévue en présentiel ("P") et qu'en cas de contexte sanitaire ne permettant pas son organisation sur site, le contrôle sera réalisé à distance ("D").

Pour les éléments pédagogiques dont l'épreuve est indiquée "P ou D", les étudiants seront avertis au moins 15 jours avant le début des épreuves de la modalité qui sera appliquée entre "P" ou "D".

Numéro de semestre (numéroté de S1 à S10, sinon "aucun") : **6**

Année : **3**

Diplôme : **BUT**

Domaine (le cas échéant) : **Sciences, technologies, santé**

Mention : **Packaging, Emballage et Conditionnement**

Parcours type : **Eco-conception et industrialisation**

Compensation entre semestre pour valider l'année (oui/non) : **NON**

A	Nouveau Code Apogée de l'UE	B	C	D	F	G	Volume horaire				Section CNU	Coefficient de l'ECUE	
							CM	TD	TP	Total			
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Code Apogée de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Nouveau Code Apogée de l'ECUE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet") (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)							
1	Y4WPE6U1	BPECUE11	UE 61	10			0	30	24	54		10	
			Eco-concevoir		Y4WPE6B1			10	8	18	60	4	
					Y4WPE6S3		SAÉ 6 - ECI - Projet d'industrialisation et d'homologation d'un nouveau packaging						2
					Y4WPE6S1		SAÉ 6 - Stage		2		2	x5	1
					Y4WPE6I1		PE.1 - Portfolio						
					Y4WPE6I4		R6.1 : Eco-concevoir		10	12	22	60	2
2	Y4WPE6U2	BPECUE12	UE 62	10			0	30	24	54		10	
			Industrialiser		Y4WPE6B1			10	8	18	60	4	
					Y4WPE6S3		SAÉ 6 - ECI - Projet d'industrialisation et d'homologation d'un nouveau packaging						2
					Y4WPE6S1		SAÉ 6 - Stage		2		2	x5	1
					Y4WPE6I1		PE.2 - Portfolio						
					Y4WPE6I2		R 6.2 : Industrialiser						
			Y4WPE6I4		R6.02 - Industrialisation 5		10	12	22	60	2		
			Y4WPE6I4		R6.04 - Anglais 6		4	2	6	11	0,5		
			Y4WPE6I5		R6.05 - Communication 6		4	2	6	x5	0,5		

A	B	C	D	F	G	Volume horaire								
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Nouveau Code Apogée de l'UE	Code Apogée de l'UE	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Nouveau Code Apogée de l'ECUE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet") (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	CM	TD	TP	Total	Section CNU	Coefficient de l'ECUE	
3	Y4WPE6J3	BPECUE13	UE 63	10				0	30	10	40		10	
			Homologuer		Y4WPE661	SAE 6 - ECI - Projet d'industrialisation et d'homologation d'un nouveau packaging		10	0		10	60	4	
					Y4WPE653	SAE 6 - Stage								2
					Y4WPE651	P6.3 - Portfolio			2			2	x5	1
						R6.3 : Homologuer								
					Y4WPE633	R6.03 - Homologation packaging 2		10		10		20	60	2
					Y4WPE634	R6.04 - Anglais 6		4				4	11	0,5
					Y4WPE635	R6.05 - Communication 6		4				4	x5	0,5
<b>TOTAL HEURES</b>								<b>0</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>148</b>			

# Modalités de contrôle des aptitudes et de l'acquisition des connaissances et des compétences 2024-2025

Compléter le tableau pour le semestre : une ligne par épreuve d'ECUE (ou par épreuve d'UE pour les UE sans ECUE). Cf. onglet "Consignes"

Ces modalités s'appliquent aux étudiants bénéficiant d'un régime spécial d'étude (RSE), à l'exception de celles définies pour les UE et ECUE spécifiées dans la décision de la composante annexée au contrat pédagogique de ces étudiants.

Lorsqu'il est indiqué "P ou D" pour la forme du contrôle de l'épreuve (colonnes M et T), cela signifie que l'épreuve est prévue en présentiel ("P") et qu'en cas de contexte sanitaire ne permettant pas son organisation sur site, le contrôle sera réalisé à dist. Pour les éléments pédagogiques dont l'épreuve est indiquée "P ou D", les étudiants seront avertis au moins 15 jours avant le début des épreuves de la modalité qui sera appliquée entre "P" ou "D".

Numéro de semestre (numéroté de S1 à S10, sinon "aucun") : **S3**

Année : **2**

Diplôme : **BUT**

Domaine (le cas échéant) : **Droit, économie, gestion**

Mention : **Science des Données**

Parcours type : **Visualisation, Conception d'Outils Décisionnels**

Compensation entre semestre pour valider l'année (oui/non) : **NON**

A	B	C	D	F	G	Volume horaire				Section CNU	Coefficient de l'ECUE
						CM	TD	TP	Total		
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Code Apogée de l'UE	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet") (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)						
1	BSDUE31	UE 31	8		SAE UE 31	0	61	66	127		8
		TRAITER		Y4WSD361	SAÉ 3.01 - Collecte automatisée de données web		1	6	7		1
			Y4WSD365	SAÉ 3.02 - Intégration de données dans un Datawarehouse		10	10	20		1,5	
			Y4WSD366	SAÉ 3.04 - Conformité réglementaire pour traiter des données		7		7		0,5	
			Y4WSD351	P3.1 : Portfolio		2		2		0	
				R3.1 : Traiter							
			Y4WSD311	R3.01 - Utilisation avancée d'outils de reporting		10	10	20		1,5	
			Y4WSD312	R3.02 - Systèmes d'information décisionnels		10	10	20		1	
			Y4WSD313	R3.03 - Technologie web		5	10	15		0,5	
			Y4WSD314	R3.04 - Programmation statistique avancée			20	20		0,5	
			Y4WSD315	R3.11 - Système d'information géographique		12		12		1	
			Y4WSD352	R3.15 - Projet Personnel et Professionnel 3		4		4		0,5	
	2		BSDUE32	UE 32	7		SAE UE 32	0	81	18	99
		ANALYSER		Y4WSD362	SAÉ 3.01 - Collecte automatisée de données web		3	4	7		1
			Y4WSD367	SAÉ 3.03 - Description et prévision de données temporelles		17	6	23		1,5	
			Y4WSD366	SAÉ 3.04 - Conformité réglementaire pour traiter des données		7		7		0,5	
			Y4WSD351	P3.1 : Portfolio		2		2		0	
				R 3.2 : Analyser							
			Y4WSD321	R3.05 - Algèbre linéaire		20		20		1	
			Y4WSD322	R3.06 - Tests d'hypothèses pour l'analyse bi-variée		22	8	30		1,5	
			Y4WSD323	R3.12 - Introduction aux techniques de sondage		6		6		1	
			Y4WSD352	R3.15 - Projet Personnel et Professionnel 3		4		4		0,5	

A	B	C	D	F	G	Volume horaire							
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Code Apogée de l'UE	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet") (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	CM	TD	TP	Total	Section CNU	Coefficient de l'ECUE		
3	BSDUE33	UE 33	7,5			0	119,5	20	139,5		7,5		
		VALORISER			SAE UE 33								
					Y4WSD363	SAÉ 3.01 - Collecte automatisée de données web		7		7		1	
					Y4WSD365	SAÉ 3.02 - Intégration de données dans un Datawarehouse		5		5		0,5	
					Y4WSD368	SAÉ 3.03 - Description et prévision de données temporelles		7,5		7,5		1	
					Y4WSD366	SAÉ 3.04 - Conformité réglementaire pour traiter des données		7		7		0,5	
					Y4WSD351	P3.1 : Portfolio		2		2		0	
						R3.3 : Valoriser							
					Y4WSD331	R3.07 - Anglais professionnel			20	10	30		1
					Y4WSD332	R3.08 - Communication organisationnelle et professionnelle			20	10	30		1
					Y4WSD333	R3.09 - Les données de l'environnement entrepreneurial et économique pour l'aide à la décision			35		35		1,5
					Y4WSD334	R3.13 - Economie et données environnementales			12		12		0,5
					Y4WSD352	R3.15 - Projet Personnel et Professionnel 3			4		4		0,5
4	BSDUE34		UE 34	7,5			0	52	12	64		7,5	
		DÉVELOPPER			SAE UE 34								
					Y4WSD364	SAÉ 3.01 - Collecte automatisée de données web		26		26		4	
					Y4WSD351	P3.1 : Portfolio		2		2		0	
						R3.4 : Développer							
					Y4WSD341	R3.10 - Programmation objet		10	10	20		2	
					Y4WSD342	R3.14 - Introduction aux données textuelles		12		12		1	
				Y4WSD352	R3.15 - Projet Personnel et Professionnel 3		2	2	4		0,5		
				<b>TOTAL HEURES</b>		<b>0</b>	<b>313,5</b>	<b>116</b>	<b>429,5</b>		<b>30</b>		

# Modalités de contrôle des aptitudes et de l'acquisition des connaissances et des compétences 2024-2025

Compléter le tableau pour le semestre : une ligne par épreuve d'ECUE (ou par épreuve d'UE pour les UE sans ECUE). Cf. onglet "Consignes"

Ces modalités s'appliquent aux étudiants bénéficiant d'un régime spécial d'étude (RSE), à l'exception de celles définies pour les UE et ECUE spécifiées dans la décision de la composante annexée au contrat pédagogique de ces étudiants.

Lorsqu'il est indiqué "P ou D" pour la forme du contrôle de l'épreuve (colonnes M et T), cela signifie que l'épreuve est prévue en présentiel ("P") et qu'en cas de contexte sanitaire ne permettant pas son organisation sur site, le contrôle sera réalisé à distance ("D").

Pour les éléments pédagogiques dont l'épreuve est indiquée "P ou D", les étudiants seront avertis au moins 15 jours avant le début des épreuves de la modalité qui sera appliquée entre "P" ou "D".

Numéro de semestre (numéroté de S1 à S10, sinon "aucun") : **S4**

Année : **2**

Diplôme : **BUT**

Domaine (le cas échéant) : **Droit, économie, gestion**

Mention : **Science des Données**

Parcours type : **Visualisation, Conception d'Outils Décisionnels**

Compensation entre semestre pour valider l'année (oui/non) : **NON**

A	B	C	D	F	G	Volume horaire				Section CNU	Coefficient de l'ECUE	
						CM	TD	TP	Total			
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Code Apogée de l'UE	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet") (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)							
1	BSDUE41	UE 41	7		SAE UE 41	0	20	28	0		7	
		TRAITER		Y4WSD461	SAÉ 4.01 - Développement d'un composant d'une solution décisionnelle			8			1	
			Y4WSD464	SAÉ 4.02 - Reporting d'une analyse multivariée		5	6			1		
			Y4WSD451	P4.1 : Portfolio		1,5				0,5		
			Y4WSD453	Stage						1,5		
						R4.1 : Traiter						
			Y4WSD411	R4.01 - Automatisation et test en programmation					14		1,5	
			Y4WSD412	R4.09 - Introduction à la cybersécurité des données				12			1	
			Y4WSD452	R4.12 - Projet Personnel et Professionnel 4				1,5			0,5	
2	BSDUE42	UE 42	8		SAE UE 42	0	25	22	0		8	
		ANALYSER		Y4WSD465	SAÉ 4.02 - Reporting d'une analyse multivariée		5	6			1,5	
			Y4WSD451	P4.1 : Portfolio		1,5				0,5		
			Y4WSD453	Stage						1,5		
						R 4.2 : Analyser						
			Y4WSD421	R4.02 - Méthodes factorielles				12	6		2	
			Y4WSD422	R4.03 - Classification automatique				5	10		2	
			Y4WSD452	R4.12 - Projet Personnel et Professionnel 4				1,5			0,5	
3	BSDUE43	UE 43	7,5		SAE UE 43	0	66,5	0	0		7,5	
				Y4WSD462	SAÉ 4.01 - Développement d'un composant d'une solution décisionnelle		4				0,5	
			Y4WSD466	SAÉ 4.02 - Reporting d'une analyse multivariée		10,5				0,5		
			Y4WSD451	P4.1 : Portfolio		1,5				0,5		
			Y4WSD453	Stage						1,5		

A	B	C	D	F	G	Volume horaire				Section CNU	Coefficient de l'ECUE
						CM	TD	TP	Total		
3		VALORISER			R4.3 : Valoriser						
			Y4WSD431		R4.04 - Anglais scientifique et argumentation		10				1
			Y4WSD432		R4.05 - Communication scientifique et argumentation		12				1
			Y4WSD433		R4.06 - Exploration et valorisation de la donnée dans un cadre juridique et économique		15				1
			Y4WSD434		R4.10 - Problématiques environnementales en économie et gestion		12				1
			Y4WSD452		R4.12 - Projet Personnel et Professionnel 4		1,5				0,5
			BSDUE44	UE 44	7,5			0	41	28	0
4		DÉVELOPPER			SAE UE 44						
			Y4WSD463		SAÉ 4.01 - Développement d'un composant d'une solution décisionnelle		11	4			2
			Y4WSD451		P4.1 : Portfolio		1,5				0,5
			Y4WSD453		Stage						1,5
					R4.4 : Développer						
			Y4WSD441		R4.07 - Préparation/Intégration de données		21				1
			Y4WSD442		R4.08 - Programmation web			12			1
			Y4WSD443		R4.11 - Utilisation avancée d'outils de reporting 2		6	12			1
	Y4WSD452		R4.12 - Projet Personnel et Professionnel 4		1,5				0,5		
					TOTAL HEURES	0	152,5	78	0		

# Modalités de contrôle des aptitudes et de l'acquisition des connaissances et des compétences 2024-2025

Compléter le tableau pour le semestre : une ligne par épreuve d'ECUE (ou par épreuve d'UE pour les UE sans ECUE). Cf. onglet "Consignes"

Ces modalités s'appliquent aux étudiants bénéficiant d'un régime spécial d'étude (RSE), à l'exception de celles définies pour les UE et ECUE spécifiées dans la décision de la composante annexée au contrat pédagogique de ces étudiants.

Lorsqu'il est indiqué "P ou D" pour la forme du contrôle de l'épreuve (colonnes M et T), cela signifie que l'épreuve est prévue en présentiel ("P") et qu'en cas de contexte sanitaire ne permettant pas son organisation sur site, le contrôle sera réalisé à distance ("D").

Pour les éléments pédagogiques dont l'épreuve est indiquée "P ou D", les étudiants seront avertis au moins 15 jours avant le début des épreuves de la modalité qui sera appliquée entre "P" ou "D".

Numéro de semestre (numéroté de S1 à S10, sinon "aucun") : **S5**

Année : **3**

Diplôme : **BUT**

Domaine (le cas échéant) : **Droit, économie, gestion**

Mention : **Science des Données**

Parcours type : **Visualisation, Conception d'Outils Décisionnels**

Compensation entre semestre pour valider l'année (oui/non) : **NON**

A	B	C	D	F	G	Volume horaire				Section CNU	Coefficient de l'ECUE
						CM	TD	TP	Total		
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Code Apogée de l'UE	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet") (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)						
1	BSDUE51	UE 51	6,5		SAE UE 51	0	45	10	55		6,5
		TRAITER		Y4WSD561	SAÉ 5.01 - Analyse et conception d'un outil décisionnel		6		6		2
			Y4WSD565	SAÉ 5.02 - Migration de données vers ou depuis un environnement NoSQL		6		6		1	
			Y4WSD551	P5.1 : Portfolio		1		1		0	
				<b>R5.1 : Traiter</b>							
			Y4WSD511	R5.01 - Bases de données NoSQL		20	10	30		2	
			Y4WSD512	R5.08 - Classification automatique		10		10		1	
			Y4WSD552	R5.07 - Projet Personnel et Professionnel 5		2		2		0,5	
2	BSDUE52	UE 52	6,5		SAE UE 52	0	45	10	55		6,5
		ANALYSER		Y4WSD562	SAÉ 5.01 - Analyse et conception d'un outil décisionnel		6		6		2
			Y4WSD566	SAÉ 5.03 - Mise en œuvre d'un processus de Datamining		6		6		1	
			Y4WSD551	P5.1 : Portfolio		1		1		0	
				<b>R 5.2 : Analyser</b>							
			Y4WSD521	R5.02 - Data mining		20	10	30		2	
			Y4WSD522	R5.08 - Classification automatique		10		10		1	
			Y4WSD552	R5.07 - Projet Personnel et Professionnel 5		2		2		0,5	
3	BSDUE53	UE 53	6,5		SAE UE 53	0	71	0	71		6,5
		VALORISER		Y4WSD563	SAÉ 5.01 - Analyse et conception d'un outil décisionnel		6		6		2
			Y4WSD565	SAÉ 5.02 - Migration de données vers ou depuis un environnement NoSQL		6		6		0,5	
			Y4WSD566	SAÉ 5.03 - Mise en œuvre d'un processus de Datamining		6		6		0,5	
			Y4WSD551	P5.1 : Portfolio		1		1		0	
				<b>R5.3 : Valoriser</b>							
			Y4WSD531	R5.03 - Anglais pour la coopération internationale et enjeux internationaux des données		15		15		1	
			Y4WSD532	R5.04 - Communication des données, éthique et responsabilité		15		15		1	
			Y4WSD533	R5.10 - Applications en économie et gestion		20		20		1	
			Y4WSD552	R5.07 - Projet Personnel et Professionnel 5		2		2		0,5	
	BSDUE54	UE 54	10,5		SAE UE 54	0	59	30	89		10,5
				Y4WSD564	SAÉ 5.01 - Analyse et conception d'un outil décisionnel		8		8		5

A	B	C	D	F	G	Volume horaire						
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Code Apogée de l'UE	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet") (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	CM	TD	TP	Total	Section CNU	Coefficient de l'ECUE	
4		DÉVELOPPER		Y4WSD551	P5.1 : Portfolio		1		1		0	
					<b>R5.4 : Développer</b>							
					Y4WSD541	R5.05 - Développement logiciel		15	10	25		2
					Y4WSD542	R5.06 - Programmation web pour la visualisation		15	20	35		2
					Y4WSD543	R5.09 - Traitement des données textuelles		18		18		1
					Y4WSD552	R5.07 - Projet Personnel et Professionnel 5		2		2		0,5
				<b>TOTAL HEURES</b>		<b>0</b>	<b>220</b>	<b>50</b>	<b>270</b>			

## Modalités de contrôle des aptitudes et de l'acquisition des connaissances et des compétences 2024-2025

Compléter le tableau pour le semestre : une ligne par épreuve d'ECUE (ou par épreuve d'UE pour les UE sans ECUE). Cf. onglet "Consignes"

Ces modalités s'appliquent aux étudiants bénéficiant d'un régime spécial d'étude (RSE), à l'exception de celles définies pour les UE et ECUE spécifiées dans la décision de la composante annexée au contrat pédagogique de ces étudiants.

Lorsqu'il est indiqué "P ou D" pour la forme du contrôle de l'épreuve (colonnes M et T), cela signifie que l'épreuve est prévue en présentiel ("P") et qu'en cas de contexte sanitaire ne permettant pas son organisation sur site, le contrôle sera réalisé à distance ("D").

Pour les éléments pédagogiques dont l'épreuve est indiquée "P ou D", les étudiants seront avertis au moins 15 jours avant le début des épreuves de la modalité qui sera appliquée entre "P" ou "D".

Numéro de semestre (numéroté de S1 à S10, sinon "aucun") : **S6**

Année : **3**

Diplôme : **BUT**

Domaine (le cas échéant) : **Droit, économie, gestion**

Mention : **Science des Données**

Parcours type : **Visualisation, Conception d'Outils Décisionnels**

Compensation entre semestre pour valider l'année (oui/non) : **NON**

A	B	C	D	F	G	Volume horaire				Section CNU	Coefficient de l'ECUE	
						CM	TD	TP	Total			
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Code Apogée de l'UE	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet") (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)							
1	BSDUE61	UE 61	7		SAE UE 61	0	29	5	0		7	
		TRAITER		Y4WSD661	SAÉ 6.01 - Développement et test d'un outil décisionnel		7				1	
			Y4WSD651	P6.1 : Portfolio		1					1	
			Y4WSD652	Stage							3	
						<b>R6.1 : Traiter</b>						
			Y4WSD611	R6.01 - Big Data : enjeux, stockage et extraction		15	5				1,5	
			Y4WSD612	R6.06 - Classification de données textuelles		6					0,5	
2	BSDUE62	UE 62	7		SAE UE 62	0	35	5	0		7	
		ANALYSER		Y4WSD662	SAÉ 6.01 - Développement et test d'un outil décisionnel		7				1	
			Y4WSD651	P6.1 : Portfolio		1				1		
			Y4WSD652	Stage						3		
						<b>R 6.2 : Analyser</b>						
			Y4WSD621	R6.02 - Méthodes statistiques pour le Big Data		15	5				1	
			Y4WSD622	R6.08 - Apprentissage automatique pour l'IA		12					1	
3	BSDUE63	UE 63	7		SAE UE 63	0	36	0	0		7	
		VALORISER		Y4WSD663	SAÉ 6.01 - Développement et test d'un outil décisionnel		7				1	
			Y4WSD651	P6.1 : Portfolio		1				1		
			Y4WSD652	Stage						3		
						<b>R6.3 : Valoriser</b>						
			Y4WSD631	R6.03 - Anglais pour la communication d'entreprise		10					0,75	
			Y4WSD632	R6.04 - Communication pour le management		10					0,75	
	Y4WSD633	R6.07 - Applications en économie et gestion 2		8					0,5			
	BSDUE64	UE 64	9		SAE UE 64	0	29	15	0		9	
				Y4WSD664	SAÉ 6.01 - Développement et test d'un outil décisionnel		7				2	

A	B	C	D	F	G	Volume horaire						
Numéro de l'UE (numérotée de 1 à 5 ou plus)	Code Apogée de l'UE	Libellé de l'UE (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	Nombre de crédits ECTS de l'UE	Code Apogée de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet")	Libellé de l'ECUE (si plusieurs ECUE dans l'UE, sinon "sans objet") (en français ou dans la langue d'enseignement si ce n'est pas le français)	CM	TD	TP	Total	Section CNU	Coefficient de l'ECUE	
4		<b>DÉVELOPPER</b>		Y4WSD651	P6.1 : Portfolio		1				1	
				Y4WSD652	Stage						3	
						<b>R6.4 : Développer</b>						
					Y4WSD641	R6.05 - Approfondissement en Big Data		15	15			2
					Y4WSD642	R6.06 - Classification de données textuelles		6				1
				<b>TOTAL HEURES</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>25</b>	<b>0</b>				

Direction

Besançon, le lundi 17 mars 2025.

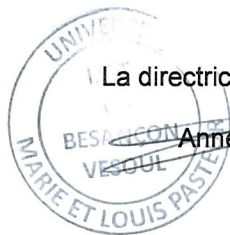
Référence à rappeler : ALF.MC 2025/27  
Affaire suivie par : Anne-Laurence FERRARI

Madame la présidente de  
l'Université Marie et Louis PASTEUR  
Bureau des études et de la scolarité

Objet: Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences.

J'ai l'honneur de vous informer que le conseil d'institut, réuni le lundi 10 mars 2025, a approuvé, à l'unanimité, les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences B.U.T 2 & 3 des départements « Packaging Emballage et Conditionnement » et « Science des Données ».

La directrice de l'IUT Besançon-Vesoul  
Anne-Laurence FERRARI



**UFR SANTE**

## Conseil de Gestion

du 17 MARS 2025 et du 24 MARS 2025

### EXTRAIT DU PROCES VERBAL

#### 4. Point Pédagogie

Le Conseil de gestion est appelé à se prononcer sur les demandes de modification de maquette pour les filières suivantes :

- Orthophonie
- Psychomotricité
- Ergothérapie
- Maïeutique
- Odontologie
- Masseur-Kinésithérapie
- DEUST préparateur-pharmacie

→ Le conseil valide à l'unanimité les modifications de maquettes présentées et listées ci-dessus.

Pr Thierry MOULIN

A blue ink signature of Pr Thierry MOULIN, written over a circular official stamp of the UFR Santé, Université de Franche-Comté, Besançon.

Directeur UFR Santé

Semestre 1 - 1ère année							Session 2 - 1ère année	
UE	CC EN %	CT1 - S1 - EN %	durée CT1	Nature de l'épreuve	ECTS	Coefficient	Nature de l'épreuve	durée CT2
1.2 - Pédagogie	100			Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	2	Examen (Ecrit et/ou Oral)	30 minutes
2.1 - Anatomie	25	75	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	3	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
3.1 - Physiologie		100	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
3.2 - Neurophysiologie		100	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
5.1 - Psychologie clinique		100	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
5.2 - Psychologie cognitive		100	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	2	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
5.5 - Psychiatrie		100	2h	Examen (Ecrit et/ou Oral)	2	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h30
6.1 - Psychomotricité - Tonus		100	30 minutes	Examen (Ecrit et/ou Oral)	2	4	Examen (Ecrit et/ou Oral)	20 minutes
6.2 - Psychomotricité - Espace et temps		100	30 minutes	Examen (Ecrit et/ou Oral)	2	4	Examen (Ecrit et/ou Oral)	20 minutes
6.5 - Graphomotricité	100			Validation	2	4	Examen (Ecrit et/ou Oral)	30 minutes
6.6 - Développement psychomoteur		100	2h	Examen (Ecrit et/ou Oral)	3	4	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h30
8.1 - Pratiques	100			Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique)	4	4	Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique)	1h
9.1 - Stages	100				2	1	Oral	30 minutes
10.1 - Anglais	100			Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	2	Examen (Ecrit et/ou Oral)	30 minutes
10.2 - LSF	100			Oral	1	2	Oral	30 minutes
10.3 - PEA	100			Validation	1	1	Examen (Ecrit et/ou Oral)	30 minutes
10.4 - Informatique	100				1	1	Examen écrit	1h
					30			

Semestre 2 - 1ère année							Session 2 - 1ère année	
UE	CC EN %	CT2 - S2 - EN %	durée CT2	Nature de l'épreuve	ECTS	Coefficient	Nature de l'épreuve	durée CT2
1.1 - Santé publique	100			Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	2	Examen (Ecrit et/ou Oral)	30 minutes
2.1 - Anatomie		100	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
3.2 - Neurophysiologie		100	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
3.4 - Physiologie - système sensoriel		100	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	2	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
4.1 - Pathologies médicales		100	2h	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	2	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
5.1 - Psychologie clinique		100	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
5.2 - Psychologie cognitive		100	2h	Examen (Ecrit et/ou Oral)	2	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
5.3 - Sociologie		100	1h	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	30 minutes
5.5 - Psychiatrie		100	2h	Examen (Ecrit et/ou Oral)	2	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h30
6.3 - Psychomotricité - Axe , latéralité, schéma corporel, image du corps		100	30 minutes	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	4	Examen (Ecrit et/ou Oral)	20 minutes
6.4 - Psychomotricité - Motricité fine , motricité globale et praxies		100	30 minutes	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	4	Examen (Ecrit et/ou Oral)	20 minutes
6.5 - Graphomotricité		100	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	2	4	Examen (Ecrit et/ou Oral)	20 minutes
6.6 - Développement psychomoteur		100	2h	Examen (Ecrit et/ou Oral)	3	4	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h30
7.1 - Bilan psychomoteur	100			Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	2	Examen (Ecrit et/ou Oral)	30 minutes
8.1 - Pratiques	100			Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique)	4	4	Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique)	30 minutes
9.1 - Stages	100				4	1	80h complément de stage + rapport + oral	1h
10.1 - Anglais	100			Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	2	Examen (Ecrit et/ou Oral)	30 minutes
10.2 - LSF	100			Oral	1	2	Oral	30 minutes
10.3 - PEA	100			Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	1	Examen (Ecrit et/ou Oral)	30 minutes

Semestre 3 - 2ème année							Session 2 - 2ème année	
UE	CC EN %	CT1 - S 1 - EN %	durée CT1	Nature de l'épreuve	ECTS	Coefficient	Nature de l'épreuve	durée CT2
2.3 - Anatomie fonctionnelle	25	75	1h30	Examen (écrit et/ou oral)	2	3	Examen écrit et/ou oral	1h
3.1 - Physiologie -		100	2h	Examen (écrit et/ou oral)	1	3	Examen écrit et/ou oral	1h
3.4 - Neurophysiologie pathologie		100	1h30	Examen (écrit et/ou oral)	2	2	Examen écrit et/ou oral	1h
4.1 - Pathologies médicales		100	1h30	Examen (écrit et/ou oral)	1	2	Examen (écrit et/ou oral)	1h
5.1 - Psychologie clinique		100	1h30	Examen (écrit et/ou oral)	1	3	Examen (écrit et/ou oral)	1h
5.2 - Psychologie cognitive		100	1h30	Examen (écrit et/ou oral)	1	3	Examen (écrit et/ou oral)	1h
5.5 - Psychiatrie		100	2h	Examen (écrit et/ou oral)	2	2	Examen (écrit et/ou oral)	1h30
6.7 - Trouble du développement psychomoteur		100	2h30	Examen (écrit et/ou oral)	4	4	Examen (écrit et/ou oral)	1h30
7.1 - Bilans psychomoteur	50	50	2h	Examen (écrit et/ou oral)	4	2	Examen (écrit et/ou oral)	1h30
7.2 - Raisonnement clinique	100			Examen (écrit et/ou oral) ou validation	2			2h
7.3 - Techniques de prise en soins	100			Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique) ou validation	1			1h
8.1- Pratiques	100			Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique) ou validation	4	4	Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique) ou validation	1h
9. 1 - Stages	100				4	2	Oral	30 minutes
10.1 - Anglais	100			Examen (écrit et/ou oral)	1	3	Oral	30 minutes
					30			

Semestre 4 - 2ème année							Session 2 - 2ème année	
UE	CC EN %	CT2 - S 2 - EN %	durée CT2	Nature de l'épreuve	ECTS	Coefficient	Nature de l'épreuve	durée CT2
2.2 - Anatomie fonctionnelle	25	75	1h30	Examen (écrit et/ou oral)	0,5	3	Examen (écrit et/ou oral)	1h
2.5 - Biomécanique / méthode Bobath	100				0,5			1h
3.1 - Physiologie		100	2h	Examen (écrit et/ou oral)	1	3	Examen (écrit et/ou oral)	1h
3.5 - Affections musculosquelettiques		100	1h30	Examen (écrit et/ou oral)	1	2	Examen (écrit et/ou oral)	1h
4.1- Pathologies médicales		100	1h30	Examen (écrit et/ou oral)	1	2	Examen (écrit et/ou oral)	1h
5.2 - Psychologie cognitive		100	1h30	Examen (écrit et/ou oral)	1	3	Examen (écrit et/ou oral)	1h
5.4 - Psychopathologie		100	1h30	Examen (écrit et/ou oral)	1	3	Examen (écrit et/ou oral)	1h
5.5 - Psychiatrie		100	2h	Examen (écrit et/ou oral)	1	2	Examen (écrit et/ou oral)	1h30
6.7 - Trouble du développement psychomoteur		100	1h30	Examen (écrit et/ou oral)	2	4	Examen (écrit et/ou oral)	1h30
7.1 - Bilans psychomoteur	100			Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique) ou validation	4	2	Examen (écrit et/ou oral)	1h30
8.2 - Raisonnement clinique	100			Examen (écrit et/ou oral) ou validation	2	2	Examen (écrit et/ou oral)	1h
8.3 - Techniques de prise en soins	100			Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique) ou validation	1	4	Examen (écrit et/ou oral)	1h30
8.1- Pratiques psychomotrices	100			Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique)	4	4	Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique)	30 minutes
9.1 - Stages	100				6	3	100h complément de stage + Rapport + oral	30 minutes
10.1 - Anglais	100			Examen (écrit et/ou oral)	1	2	Examen (écrit et/ou oral)	1h
10.2 - LSF	100			Oral	1	2	Oral	1h
10.3 - PEA	100			Examen (écrit et/ou oral)	2	1	Oral	1h
					30			

Semestre 5 - 3ème année							Session 2 - 3ème année	
UE	CC EN %	CT1 - S 1 - EN %	durée CT1	Nature de l'épreuve	ECTS	Coefficient	Nature de l'épreuve	durée CT2
1.3 - Législation, éthique et déontologie		100	1h	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	1	Examen (Ecrit et/ou Oral)	30 mn
2.4 - Locomotion	25	75	45 mn	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	1	Examen (Ecrit et/ou Oral)	20 mn
2.5 - Troubles neuromoteurs	25	75	45 mn	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	1	Examen (Ecrit et/ou Oral)	20 mn
4.1 - Pathologies médicales		100	1h	Examen (Ecrit et/ou Oral)	3	2	Examen (Ecrit et/ou Oral)	30 mn
5.1 - Psychologie clinique	50	50	30 mn	Examen (Ecrit et/ou Oral)	3	2	Examen (Ecrit et/ou Oral)	20 mn
5.5 - Psychiatrie		100	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	3	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	45 mn
6.7 - Troubles psychomoteurs	25	75	2h	Examen (Ecrit et/ou Oral)	4	4	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1 h
7.2 - Raisonnement clinique	100			Examen (Ecrit et/ou Oral)	2	2	Examen (Ecrit et/ou Oral)	30 mn
7.3 - Techniques de prise en soin	25	75	2h	Examen (Ecrit et/ou Oral)	4	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
8.1 - Pratiques psychomotrices	100			Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique)	3	4	Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique)	30 mn
9.1 - Stages -D.E.	100				4	4	Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique)	30 mn
10.1 - Anglais	100			Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	1	Oral	20 mn
					30			

Semestre 6 - 3ème année							Session 2 - 3ème année	
UE	CC EN %	CT2 - S 2 - EN %	durée CT2	Nature de l'épreuve	ECTS	Coefficient	Nature de l'épreuve	durée CT2
5.1 - Psychologie clinique		100	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	2	2	Examen (Ecrit et/ou Oral)	45 mn
5.5 - Psychopathologies		100	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	2	2	Examen (Ecrit et/ou Oral)	45 mn
5.5 - Psychiatrie		100	1h30	Examen (Ecrit et/ou Oral)	3	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	45 mn
6.7 -Troubles psychomoteurs	25	75	2h	Examen (Ecrit et/ou Oral)	5	4	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
7.2 - Raisonement clinique	100			Examen (Ecrit et/ou Oral)	3	2	Examen (Ecrit et/ou Oral)	30 mn
7.3 - Techniques de prise en soin	25	75	2h	Examen (Ecrit et/ou Oral)	5	3	Examen (Ecrit et/ou Oral)	1h
8. 1 - Pratiques	100			Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique) ou validation	4	4	Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique) ou validation	30 mn
9.1 - Stages -D.E.	100				5	4	Examen (rapport écrit et/ou présentation orale et/ou pratique)	30 mn
10.1 - Anglais	100			Examen (Ecrit et/ou Oral)	1	1	Oral	20 mn
					30			

Modification de maquette de formation de premier cycle (DEUST, Licence, LP, BUT, DFGS)

**Diplôme et Mention**

**Diplôme**  DEUST  LICENCE  LP  BUT  DFGS

**Intitulé complet de la Mention** DEUST Préparateur / Technicien en pharmacie

Cette mention est-elle co-accréditée avec un autre établissement ? Si oui, préciser :  OUI  NON  
Si oui, préciser : ...

**Responsable de la formation (mention)** Nom : CLAIRET Prénom : ANNE LAURE

**Intitulé du parcours 1\*** ...  
**Responsable du parcours 1\*** Nom : Prénom :

**Intitulé du parcours 2\*** ...  
**Responsable du parcours 2\*** Nom : Prénom :

**Composante de rattachement**  
(double-cliquer sur la case à activer)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> UFR SJEPG            | <input type="checkbox"/> UFR STAPS               |
| <input type="checkbox"/> UFR SLHS             | <input type="checkbox"/> SUP-FC                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> UFR SANTÉ | <input type="checkbox"/> IUT Besançon-Vesoul     |
| <input type="checkbox"/> UFR ST               | <input type="checkbox"/> IUT Belfort-Montbéliard |
| <input type="checkbox"/> UFR STGI             | <input type="checkbox"/> INSPE                   |
| <input type="checkbox"/> ISIFC                | <input type="checkbox"/> CLA                     |

**1 TYPE DE MODIFICATIONS SOLLICITE**

- Création d'un nouveau parcours
- Mutualisation des UE / EC
- Répartition horaire CM/TD
- Intitulé, libellé
- Ordonnement dans le semestre
- Subdivision d'UE en EC
- APC, blocs de compétences
- Autre

Précisez la ou les modifications souhaitée(s) le cas échéant :

**2 FORMALISATION DE L'EVOLUTION DE LA MAQUETTE**

**SEMESTRE 1 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
11		Enseignement numérique	4				
12		Physiologie - Anatomie - Pathologie et Pharmacologie (PAPP)	9				

**SEMESTRE 1 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
11		Dispensation officielle	4				
12		Physiologie - Anatomie - Pathologie et Pharmacologie (PAPP)	8,5				
18		SANTÉ NUMÉRIQUE	0,5				



**SEMESTRE 3 (ancienne maquette)**

**SEMESTRE 3 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total	UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
32		Physiologie - Anatomie Pathologie et Pharmacologie (PAPP3 ⊕ DM1)	9					32		Physiologie - Anatomie Pathologie et Pharmacologie (PAPP3 ⊕ DM1)	9,5				
33		Immunologie	3					33		Immunologie	2				
34		SANTÉ ENVIRONNEMENTALE	1					34		Chimie	1				
35		Chimie et Biochimie	2					35		Biochimie	2				
36		Gestion à l'officine 1	1					36		SANTÉ ENVIRONNEMENTALE	2				
								38		SANTÉ NUMÉRIQUE 3	0,5				

**SEMESTRE 4 (ancienne maquette)**

**SEMESTRE 4 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total	UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
42		Physiologie - Anatomie Pathologie et Pharmacologie (PAPP4 ⊕ DM2)	9					42		Physiologie - Anatomie Pathologie et Pharmacologie (PAPP4 ⊕ DM2)	8				
43		Anglais	1					43		Législation pharmaceutique 2	1				
44		Galénique 2	2					44		Galénique 2	1				
45		Préparation des médicaments 2	2					45		Préparation des médicaments 2	1,5				
46		Gestion à l'officine 2	1					46		Anglais	2				
								48		SANTÉ NUMÉRIQUE 4	0,5				
								49		AFCSU NIVEAU 2	2				





**3 JUSTIFICATION DE LA DEMANDE ET AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE**

Justifier votre demande de modification :

.....  
.....  
.....  
.....

Cette demande a-t-elle été discutée en conseil de perfectionnement ?  OUI  NON Si oui, à quelle date : 14/03/2025 JOINDRE LE CR DU CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT

*La discussion en conseil de perfectionnement de modifications est impérative*

Avis du conseil de perfectionnement :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

A défaut :

Avis de l'équipe pédagogique :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

Dans quel autre instance cette demande a-t-elle été discutée ? Préciser (réunion département, équipe pédagogique...) : .....

**4- AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE :  FAVORABLE  DEFAVORABLE**

## Modification de maquette de formation de premier cycle (DEUST, Licence, LP, BUT, DFGS)

### Diplôme et Mention

**Diplôme**

DEUST  LICENCE  LP  BUT  DFGS

**Intitulé complet de la Mention**  
**D.E. En Ergothérapie – Grade**  
**Licence**

Cette mention est-elle co-accréditée  
avec un autre établissement ? Si oui,  
préciser :

OUI  NON

Si oui, préciser : ...

Responsable de la formation (mention)

Nom : **LAPREVOTTE**

Prénom : *Julie*

**Intitulé du parcours 1\***

...

Responsable du parcours 1\*

Nom :

Prénom :

**Intitulé du parcours 2\***

...

Responsable du parcours 2\*

Nom :

Prénom :

**Composante de rattachement**

(double-cliquer sur la case à activer)

- UFR SJEPG
- UFR SLHS
- X UFR SANTÉ
- UFR ST
- UFR STGI
- ISIFC

- UFR STAPS
- SUP-FC
- IUT Besançon-Vesoul
- IUT Belfort-Montbéliard
- INSPE
- CLA

## 1 TYPE DE MODIFICATIONS SOLLICITE

- Création d'un nouveau parcours
- Mutualisation des UE / EC
- Répartition horaire CM/TD
- Intitulé, libellé
- Ordonnancement dans le semestre
- Subdivision d'UE en EC
- APC, blocs de compétences

X Autre :

- **sur des coefficients d'épreuves, de type d'examens**

Précisez la ou les modifications souhaitée(s) le cas échéant :

### Semestre 1,

#### UE 1.1 (Structures anatomiques et fonctions organiques)

- **Suppression de l'épreuve "Maturation et vieillissement"** car redondant sur UE du semestre 2
- **Modification des coefficients internes** : les 3 sous-composantes à même coefficient (1) afin de renforcer le contrôle continu (selon la littérature et efficacité des apprentissages).

#### UE 3.1, 3.2 et 3.5 (Ergothérapie et Science de l'activité humaine/ Initiation aux fondements de la pratique en ergothérapie/Diagnostic et processus d'intervention en ergothérapie)

- **Inversement des coefficients entre examen et dossier (coefficient dossier passage de 2 à 1, coefficient examen, passage de 1 à 2)**. (en raison de l'utilisation de l'IA, mais maintien des dossiers réflexifs pour les UE cœurs de métier)

### Semestre 2,

#### UE 1.5 (Sociologie, Anthropologie)

- **Suppression du dossier** : trop complexe pour avoir des correcteurs. L'examen est suffisant pour cet UE transversal.

#### UE 2.3 (Dysfonctionnements des appareils musculo-squelettiques et tégumentaires)

- **Modification de la durée des examens : 1h30 (2\*45min) est suffisant pour évaluer les étudiants sur cet UE de 2ECTS** (au lieu de 2\*1h)

#### UE 4.1 Méthodes et techniques d'évaluation

- **Modification du type d'épreuves : transformation de l'oral (trop chronophage pour une équipe réduite) en épreuve écrite.**

#### UE 4.4 Techniques de rééducation et réadaptation

- **Modification des intitulés** : plus clairs pour les étudiants, les examens et leur contenu restent les mêmes.

#### UE 4.7 Techniques et outils d'aménagements de l'environnement

- **Modification des coefficients : passage à coefficient 2 pour le dossier** : valorisation du temps de travail étudiant nécessaire à la réalisation (aménagement véhicule et aménagement du logement).

### Semestre 5,

#### UE 4.4 Techniques de rééducation et réadaptation

- **Modification de la durée d'examen : passage à 1h d'examen**, suffisant pour cet UE à 2 ECTS.

#### UE 4.10 Organisation gestion du travail et interprofessionnalité

- **Modification du format du dossier : passage de groupe à groupe/individuel**
- **Suppression de l'oral : non nécessaire pour évaluer cet UE.** Par ailleurs, l'UE 1.6 permet déjà un entraînement à l'oral devant un groupe en préparation de la soutenance du mémoire.

#### UE 6.5 Evaluation de la pratique professionnelle et recherche

- **Modification de la durée de passation : soutenance du mémoire d'initiation à la recherche sur 45 min (présentation et questions) au lieu de 1h**
- **Modification des coefficients : Coefficient égalitaire entre l'écrit et l'oral** (harmonie entre les différents filières ergothérapie de France, afin de favoriser le travail de l'étudiant, sans aide massive de l'IA).

**2 FORMALISATION DE L'ÉVOLUTION DE LA MAQUETTE**

**SEMESTRE 1 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total

**SEMESTRE 2 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total

**SEMESTRE 1 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total

**SEMESTRE 2 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total



**SEMESTRE 3 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
----------	----------	-----------------------	------------	----	----	----	-------


**SEMESTRE 3 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
----------	----------	-----------------------	------------	----	----	----	-------




**SEMESTRE 4 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
----------	----------	-----------------------	------------	----	----	----	-------


**SEMESTRE 4 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
----------	----------	-----------------------	------------	----	----	----	-------




**SEMESTRE 5 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
----------	----------	-----------------------	------------	----	----	----	-------

--	--	--	--	--	--	--	--

**SEMESTRE 5 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
----------	----------	-----------------------	------------	----	----	----	-------

--	--	--	--	--	--	--	--



**SEMESTRE 6 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
-------	-------	-----------------------	---------	----	----	----	-------


**SEMESTRE 6 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
-------	-------	-----------------------	---------	----	----	----	-------




Les modifications ont été élaborées en commission pédagogique, suite à l'expérience de ces 3 premières années de fonctionnement. L'objectif est que ces M3C répondent bien aux objectifs pédagogiques de notre maquette de diplôme d'Etat, tout en soulageant les étudiants de certaines évaluations non indispensables. Les modifications ont également été réfléchies en lien avec le volume horaire réduit de l'équipe pédagogique sur place ainsi que la difficulté de trouver des intervenants pour certaines UE.

Cette demande a-t-elle été discutée en conseil de perfectionnement ?

OUI     NON

Si oui, à quelle date : **09/04/25 (date du prochain)**

JOINDRE LE CR DU CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT

*La discussion en conseil de perfectionnement de modifications est impérative*

Avis du conseil de perfectionnement :  FAVORABLE

DEFAVORABLE

A défaut :

Avis de l'équipe pédagogique :  FAVORABLE (co-construit ensemble)

DEFAVORABLE

Dans quel autre instance cette demande a-t-elle été discutée ? Préciser (réunion département, équipe pédagogique...) : Equipe pédagogique

**4- AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE :**  FAVORABLE

DEFAVORABLE

## Modification de maquette de formation de premier cycle (DEUST, Licence, LP, BUT, DFGS)

### Diplôme et Mention

**Diplôme**  DEUST  LICENCE  LP  BUT  DFGS

**Intitulé complet de la Mention** **Diplôme d'Etat Psychomotricité**

Cette mention est-elle co-accréditée avec un autre établissement ? Si oui, préciser :

OUI  NON

Si oui, préciser :

Responsable de la formation (mention)

Nom : **VAILLIER**

Prénom : Clémence

**Intitulé du parcours 1\*** ...

Responsable du parcours 1\*

Nom :

Prénom :

**Intitulé du parcours 2\*** ...

Responsable du parcours 2\*

Nom :

Prénom :

**Composante de rattachement**

(double-cliquer sur la case à activer)

UFR SJEPG  
 UFR SLHS  
 UFR SANTÉ  
 UFR ST  
 UFR STGI  
 ISIFC

UFR STAPS  
 SUP-FC  
 IUT Besançon-Vesoul  
 IUT Belfort-Montbéliard  
 INSPE  
 CLA













**3 JUSTIFICATION DE LA DEMANDE ET AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE**

Justifier votre demande de modification :

Nous avons souhaité adapter les M3C afin d'assurer une plus grande cohérence.

Les EC ont été réorganisés en UE afin d'éviter les compensations inadaptées entre certaines matières d'enseignement (ex les grandes fonctions psychomotrices en L1 qui contenaient des compétences socles comme tonus, motricité globale et fine). L'évaluation est donc plus juste et représentative des compétences attendues dans les différents domaines.

Nous avons également apporté plus de continuité et de cohérence entre les 3 années du cursus. Les UE sont désormais les mêmes sur les 3 années. Cela apporte plus de lisibilité pour les étudiants et facilite la progression pédagogique.

Nous avons également redispaché de façon plus cohérente les contenus entre les UE. L'UE pédiatrie en L2 disparaît car il englobait d'autres notions qui ne relevaient pas de la pédiatrie (affections musculo squelettiques, maladies génétiques par exemple). Ces notions sont désormais rattachées aux unités de physiologie et de pathologies médicales qui sont des UE isolées et non plus des EC.

L'absence de réingénierie au sein de notre profession nous demande une constante adaptation. Les troubles du neuro développement (TND) sont par exemple absents de notre référentiel initial, ils ont été au démarrage de notre filière ajoutés à l'UE psychiatrie. Aujourd'hui il nous semble pertinent d'y dédier une unité d'enseignement spécifique rattachée à la psychomotricité. (UE troubles du développement psychomoteur.)

Les ECTS ont été réattribués pour garder l'équilibre global. ....  
 .....  
 .....

Cette demande a-t-elle été discutée en conseil de perfectionnement ?  OUI  **NON** Si oui, à quelle date : \_\_ / \_\_ / 20\_\_

JOINDRE LE CR DU CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT

*La discussion en conseil de perfectionnement de modifications est impérative*

Avis du conseil de perfectionnement :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

A défaut :

Avis de l'équipe pédagogique :  **FAVORABLE**  DEFAVORABLE

Dans quel autre instance cette demande a-t-elle été discutée ? Préciser (réunion département, équipe pédagogique...) : .....

**4- AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE :  FAVORABLE  DEFAVORABLE**



**STAPS**

**DEUST**

# Conseil de perfectionnement

Compte-rendu

Formation : DEUST AGAPSC

Mention : Parcours Activités physiques de loisir et santé

Date : 28/01/2025

Lieu : Besançon

Présents (Noms et Fonctions) : S. Fadda-Sauvageot (responsable du Deust et enseignante), A. TATU (enseignante), S. Seysselle (enseignante), C. Robert (enseignant et directeur des études), F. Simon (enseignant), Cheikh Wane (directeur STAPS et enseignant)

Documents transmis : Maquettes avec modifications

Secrétaire de séance : Sandra Sanner

---

Compte rendu / Synthèse :

## 1. Point sur le suivi des actions planifiées ou préconisations antérieures

En septembre 2024 : lancement de la nouvelle maquette Deust AGAPSC sur les deux parcours : « activités physiques de loisir et santé » et « natation, activités aquatiques et surveillance ».

Nous avons sorti le BNSSA de la maquette (coût important pour la formation, il est devenu un prérequis tout comme le PSE1) comme préconisé. Néanmoins, l'enseignement de « surveillance, sauvetage et sécurité en milieu aquatique » préconisé par la C3D est bien présent à l'UE 24 et 35.

L'objectif de la nouvelle maquette était entre autres de répondre aux besoins de santé publique (surpoids, obésité et sédentarité) par les activités physiques de loisir et santé pour attirer plus d'étudiants. C'est une totale réussite puisque les inscriptions sont complètes en Deust 1.

## 2. Points sur les aspects pédagogiques et stratégiques

### a. Les aspects pédagogiques :

La nouvelle maquette répond aux objectifs du Deust AGAPSC c'est à dire former des étudiants à devenir des professionnels capables d'exercer à la fois des fonctions d'animation dans le champ des activités physiques et sportives de loisir et culturelles, pour des publics variés ainsi que des professionnels capables de gérer des structures organisant ces pratiques.

La formation a bien pour objectif que les étudiants :

- S'approprient des connaissances universitaires et des connaissances transversales.
- Renforcent et/ou découvrent des APS en lien avec les loisirs et la santé.

Cette formation professionnalisante permet de construire un socle de connaissances indispensables et représentatif de la culture STAPS.

Cette année 32 étudiants sont inscrits en Deust 1 (9 sur le parcours NAAS et 23 sur le parcours APLS) et 20 inscrits en Deust 2 (7 en NAAS et 13 en APLS).

Il s'avère que les étudiants qui ont obtenu leur Deust AGAPSC ces deux dernières années continuent pour certains leurs études en STAPS (en licence

EM, ES ou en licence professionnelle), font un DEJEPS en natation et pour d'autres travaillent en tant que maître-nageur ou éducateur sportif.

A partir de septembre 2024, la formation a changé, comme dit précédemment. Ainsi le programme propose aux étudiants une formation axée sur l'animation et l'encadrement de public varié avec comme APS support les activités physiques de loisir et santé (cf. maquette jointe).

Une journée d'intégration a été mise en place pour la première fois cette année. Elle a permis aux étudiants de première année d'être accueillis par les secondes années. A cette occasion un système de tutorat des deust 2 vers les deust 1 a été créé afin de favoriser la réussite des Deust 1. Un deuxième moment convivial a eu lieu juste avant les vacances de Noël afin de les lier encore plus pour favoriser l'entraide.

Les étudiants de Deust ont un profil varié mais il faut constater que ceux qui ont un bac général réussissent mieux que les étudiants issus d'un bac technologique.

À la suite des bons résultats du semestre 3 des Deust 2 en janvier 2025, beaucoup d'étudiants souhaitent poursuivre leurs études l'an prochain en Staps. Certains en L2 EM, un étudiant en L2 MS, un étudiant en L2 LAS APAS et certains en L Pro.

#### **b. Les aspects stratégiques :**

Cette formation s'articule donc sur deux années découpées en 4 semestres. Deux parcours sont proposés (NAAS et APLS) avec des enseignements communs (mutualisés) : l'UE 11, 21, 31 41, UE12, 22, 32, 42, L'UE 13, 23, 33, 43, L'UE 25 et 45, Les UE 14 EC2, 24 EC2, 34 EC2 (EC2 : préparation physique générale). Des UE spécifiques aux deux parcours les différencient. Le coût horaire de la maquette APLS est de 808h et 804h pour le parcours NAAS. 582h sont mutualisées.

L'objectif est toujours d'amener des étudiants dès la sortie du bac vers cette formation professionnalisante. Les JPO et les différentes actions menées lors des salons de l'orientation, des visites de lycées... contribuent à cet objectif. Le second objectif concerne l'alternance. Nous avons cette année, grâce à cette nouvelle maquette, attiré plus d'étudiants et nous avons proposé plus de contrats d'apprentissage : 6 étudiants sont en alternance en Deust 1 et 11 en Deust 2, c'est une vraie réussite. Le Deust commence aussi à se démocratiser et est reconnu.

#### **c. Analyse en lien avec les recommandations HCERES 2024**

Pas de recommandation spécifique au Deust AGAPSC cette année. Mais nous avons respecté le nombre d'heures maquette. Le projet professionnel et personnel doit entrer dans la maquette tout comme la transition socio-écologique.

### **3. Préconisations / Actions planifiées**

Après un semestre de recul sur cette nouvelle maquette, il s'avère que nous avons dû envisager des changements qui par ailleurs ne changent en rien les heures maquette, les heures CM, TD ou TP comparativement à la maquette actuelle.

Il s'agit d'ajustements faisant suite aux différentes remarques issues des enseignants et des étudiants.

Ces ajustements concernent :

- L'UE 12 avec la disparition de l'EC2 « animer en sécurité, PSC1 » devenant l'EC2 « Obligations générales de sécurité/ EPMS » . En effet, depuis cette année une formation PSC1 gratuite est proposée aux étudiants sur le campus du NFC Montbéliard ce qui nous permet d'économiser de l'argent puisque nous payions cette formation aux étudiants du Deust1. De plus, il est demandé aux étudiants du Deust pour acquérir leur attestation EAPS, une attestation de réussite « EPMS (exigences préalables à la mise en situation professionnelle) » . Suite à plusieurs problèmes émanant de différentes régions pour valider cette attestation, nous avons décidé de faire un enseignement sur les obligations générales de sécurité et d'attester par un examen les connaissances des étudiants.
- L'UE11 EC3 devient « connaissances pédagogiques » à la place de « la condition physique... » qui devient l'EC2 de l'UE 21. Les étudiants manquent de connaissances sur la construction des séances pédagogiques, il est ainsi plus cohérent de passer cet enseignement dès le début d'année plutôt qu'en semestre 2.
- L'UE 14 EC3 change d'intitulé : « marche nordique »
- L'UE 15 EC2 parcours NAAS changement d'intitulé « enseigner les activités aquatiques/Natation artistique »
- L'UE 23 EC2 pour le projet professionnel et personnel qui était absent de la maquette.
- L'UE 24 parcours APLS : changement d'intitulé : « stretching et relaxation »
- L'UE 24 « parcours NAAS » EC1 changement d'intitulé « porter secours à tout public en milieu aquatique » puisque le BNSSA est sorti de la maquette.
- L'UE 33 EC2 changement pour « projet professionnel et personnel »
- L'UE 33 EC3 disparaît et passe en S4 UE 43 EC3
- L'UE 34 EC3 parcours APLS changement d'intitulé « activités de randonnée »
- L'UE 35 EC1 parcours APLS changement d'intitulé « activités acrobatiques »
- L'UE 43 EC3 transition socio écologique
- L'UE 44 EC3 parcours APLS changement intitulé « initiation trail »
- L'UE 44 EC3 parcours NAAS changement d'intitulé « activités aquatiques/plongeon »

La maquette ci-jointe permettra de voir les ajustements (couleur jaune fluo), les ajustements des heures sont en jaune fluo également.

#### Les données relatives à la satisfaction des étudiants :

##### Points positifs :

- « Les cours sont diversifiés sur différents domaines et utiles à notre future vie (nutrition, gestion des ressources humaines, connaissances des publics...) »
- La formation est très diversifiée mais adaptée et répond à l'intitulé du Deust AGAPSC
- Rencontre avec beaucoup de public grâce aux nombreuses heures de stage

- Les enseignants sont sympathiques et proches de nous (ils nous aident en cas de besoin)
- Emploi du temps adapté avec l'alternance, ce qui nous permet aussi d'avoir du temps pour nous.
- Les contrôles continus permettent de se rattraper mais ils sont parfois trop nombreux dans la même semaine. Les enseignants devraient se concerter.
- Alternance est un plus car nous sommes vraiment dans la vie active
- Possibilité de poursuivre nos études

Points négatifs :

- Manque d'heures dans certaines matières (marketing, connaissances des milieux et territoires, environnement institutionnel, transition socio écologique)
- On n'a pas de cours sur le projet professionnel alors qu'en Staps ils en ont.
- Il faudrait expliquer les CC et CT aux Deust 1, les rattrapages
- Pas de sortie ou stage commun en dehors de Montbéliard
- On se sent mis à l'écart des Staps et ici c'est un peu mort.

## Modification de maquette de formation de premier cycle (DEUST, Licence, LP, BUT, DFGS)

### Diplôme et Mention

**Diplôme**  DEUST  LICENCE  LP  BUT  DFGS

**Intitulé complet de la Mention** DEUST AGAPSC

Cette mention est-elle co-accréditée  
avec un autre établissement ? Si oui,  
préciser :

OUI  NON

Si oui, préciser : ...

**Responsable de la formation (mention)** Nom : FADDA SAUVAGEOT Prénom : Sandrine

**Intitulé du parcours 1\*** Activités physiques de loisir et santé

**Responsable du parcours 1\*** Nom : FADDA SAUVAGEOT Prénom : Sandrine

**Intitulé du parcours 2\*** Natation, Activités Aquatiques et surveillance

**Responsable du parcours 2\*** Nom : FADDA SAUVAGEOT Prénom : Sandrine

**Composante de rattachement**  
(double-cliquer sur la case à activer)

UFR SJEPG  
 UFR SLHS  
 UFR SANTÉ  
 UFR ST  
 UFR STGI  
 ISIFC

UFR STAPS  
 SUP-FC  
 IUT Besançon-Vesoul  
 IUT Belfort-Montbéliard  
 INSPE  
 CLA

## 1 TYPE DE MODIFICATIONS SOLLICITE

- Création d'un nouveau parcours
- Mutualisation des UE / EC
- Répartition horaire CM/TD
- Intitulé, libellé
- Ordonnancement dans le semestre
- Subdivision d'UE en EC
- APC, blocs de compétences
- Autre

Précisez la ou les modifications souhaitée(s) le cas échéant :

**2 FORMALISATION DE L'EVOLUTION DE LA MAQUETTE**

**SEMESTRE 1 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
		<b>Eléments mutualisés</b>					
1	3	EC3-La condition physique et les bienfaits de l'activité physique	2	4	8		12
2	2	EC2-PSC1 secourisme	3		10	10	20
3	1	EC1-Outils numériques	2		5	5	10
3	2	EC2-Anglais	2		5	5	10
3	3	EC3-Projet Voltaire	2		5	5	10
		<b>Parcours APLS</b>					
4	3	EC3-Course d'orientation / marche nordique	2	2	2	9	13
		<b>Parcours NAAS</b>					
5	1	EC1-Aisance aquatique	3	2	4	12	18
5	2	EC2-Enseignement des gymnastiques aquatiques	3	4	4	16	24

**SEMESTRE 1 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
		<b>Eléments mutualisés</b>					
1	3	EC3-Connaissances pédagogiques	2	8	10		18
2	2	EC2-obligations générales de sécurité/EPMS	3		10	2	12
3	1	EC1-Outils numériques	2		5	13	18
3	2	EC2-Anglais	2		9	7	16
3	3	EC3-Expression orale & Projet Voltaire	2		5	5	10
		<b>Parcours APLS</b>					
4	3	EC3-Marche nordique	2	2	2	9	13
		<b>Parcours NAAS</b>					
5	1	EC1-Aisance aquatique	3	2	4	14	20
5	2	EC2-Enseignement des gymnastiques aquatiques/Natation artistique	3	2	4	16	22

**SEMESTRE 2 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
<b>Éléments mutualisés</b>							
1	1	EC1-Psychologie du développement et psychologie sociale	3	10	6		16
1	2	EC2-Pédagogie et apprentissage	3	8	12		20
3	1	EC1-Outils numériques	3		5	5	10
3	2	EC2-Projet Voltaire	3		5	5	10
3	3	Néant					
5	2	EC2-Jeux présportifs	2	2	4	16	22
<b>Parcours APLS</b>							
4	1	EC1-Yoga	2	2	3	12	17
<b>Parcours NAAS</b>							
4		UE24-Encadrement et pratique des APSA - 3SMA	6	7	16	30	53
4	1	EC1-Surveillance et sauvetage (BNSSA)	4	5	10	20	35

Modification des maquettes de formation – 1<sup>er</sup> cycle

**SEMESTRE 2 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
<b>Éléments mutualisés</b>							
1	1	EC1-Psychologie du développement et psychologie sociale	3	8	6		14
1	2	EC2-La condition physique et les bienfaits de l'activité physique	3	4	8		12
3	1	EC1-Outils numériques	3		9	7	16
3	2	EC2-Projet personnel et professionnel	1	1	3	2	6
3	3	EC3-Expression orale & Projet Voltaire	2		5	5	10
5	2	EC2-Jeux présportifs	2	2	4	14	20
<b>Parcours APLS</b>							
4	1	EC1-Stretching et relaxation	2	2	3	12	17
<b>Parcours NAAS</b>							
4		UE24-(SSMA U C 1&3), connaissances, encadrement et pratique	6	7	16	30	53
4	1	EC1-Porter secours à tout public en milieu aquatique	4	5	10	20	35

**SEMESTRE 3 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
		<b>Eléments mutualisés</b>					
2	1	EC1-Connaissance des milieux et des territoires	1	4	6	2	12
2	2	EC2-Connaissance de l'environnement institutionnel	1	4	6	2	12
2	3	EC3-Les principes de base d'un plan marketing	2	8	4		12
2	4	EC4-Les principes d'une démarche de projet	2	8	4		12
3	2	EC2-Anglais	2		5	5	10
3	3	EC3-Transition socio-écologique	1		5		5
3	4	EC1-Jeux présportifs	2	2	4	16	20
		<b>Parcours APLS</b>					
4	3	EC3-Course d'orientation et marche nordique	2	2	2	9	13
5	1	EC1-Parcours gymniques	3	2	5	10	17
		<b>Parcours NAAS</b>					
5	1	EC1-Concevoir la sécurité dans les baignades ouvertes gratuitement au publics ou d'accès payant et s'intégrer dans le monde professionnel" "gérer la surveillance sur les lieux de baignade"	3		9	22	31
5	2	EC2-Gérer l'hygiène de l'eau et de l'air (3SMA)	3		7	8	15

Modification des maquettes de formation – 1<sup>er</sup> cycle

**SEMESTRE 3 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
		<b>Eléments mutualisés</b>					
2	1	EC1-Connaissance des milieux et des territoires	2	6	8	2	16
2	2	EC2-Connaissance de l'environnement institutionnel	2	6	8	2	16
2	3	EC3-Les principes de base d'un plan marketing	1	8	6	2	16
2	4	EC4-Les principes d'une démarche de projet	1	8	4		12
3	2	EC2-Projet personnel et professionnel	3	1	2	3	6
3	3	Suppression					
3	4	EC1-Jeux présportifs	2	2	4	14	20
		<b>Parcours APLS</b>					
4	3	EC3-Activités de randonnée	2	2	2	9	13
5	1	EC1-Activités acrobatiques	3	2	5	10	17
		<b>Parcours NAAS</b>					
5	1	EC1-Concevoir la sécurité dans les baignades ouvertes gratuitement au publics ou d'accès payant et s'intégrer dans le monde professionnel" "gérer la surveillance sur les lieux de baignade"	3		10	20	30
5	2	EC2-Gérer l'hygiène de l'eau et de l'air (3SMA)	3		6	10	16

**SEMESTRE 4 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
		<b>Eléments mutualisés</b>					
1	1	EC1-Sociologie des différents publics	3	14	6		20
1	2	EC2-Sociologie du sport	3	10	6		16
3	2	EC2-Atelier Projet professionnel	3	2	4	4	10
5		UE45-Stages	6				
5	1	EC1-Stage observation	3		10		10
5	1	EC2-Stage intervention	3		10		10
		<b>Parcours APLS</b>					
4	3	EC3-Enseigner les gymnastiques aquatiques	2	4	4	10	18
		<b>Parcours NAAS</b>					
4	3	EC3-Enseigner les gymnastiques aquatiques	2	4	4	10	18

**SEMESTRE 4 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
		<b>Eléments mutualisés</b>					
1	1	EC1-Sociologie des différents publics	3	10	4		14
1	2	EC2-Sociologie du sport	3	6			6
3	2	EC2-Transition socio-écologique	3	8	8	4	20
5		UE45-Stages	6		20		20
5	1	Suppression					
5	1	Suppression					
		<b>Parcours APLS</b>					
4	3	EC3- Initiation trail	2	2	1	8	11
		<b>Parcours NAAS</b>					
4	3	EC3-Activités aquatiques/plongeon	2	4	4	10	18

**3 JUSTIFICATION DE LA DEMANDE ET AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE**

Justifier votre demande de modification :

Elles facilitent insertion professionnelle en répondant aux besoins du monde socio-économique. Mais aussi aux souhaits exprimés par l'équipe pédagogique et les étudiants. ....

Spécifiquement pour le parcours NAAS, elles répondent aux nouveaux prérequis pour obtenir le titre de maître-nageur sauveteur. Ce dernier garantit une insertion professionnelle rapide. ....

Cette demande a-t-elle été discutée en conseil de perfectionnement ?  OUI  NON Si oui, à quelle date : 28 /01 / 2025 JOINDRE LE CR DU CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT

*La discussion en conseil de perfectionnement de modifications est impérative*

Avis du conseil de perfectionnement :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

A défaut :

Avis de l'équipe pédagogique :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

Dans quel autre instance cette demande a-t-elle été discutée ? Préciser (réunion département, équipe pédagogique...) : .....

**4- AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE :  FAVORABLE  DEFAVORABLE**



## DELIBERATION DU CONSEIL DE GESTION

Séance du 20 MARS 2025

### Point n°4 – Point études :

Guillaume Magrin, responsable du service scolarité présente les modifications concernant les diplômes ci-dessous :

Changement de maquettes 2025-2026

Licence ES : UE 52 : analyse théorique et scientifique de l'entraînement –  
16h TD et 8h TP au lieu de 14h TD et 6h TP  
UE 55 : se situer dans son milieu professionnel –  
7h TD 0h TP au lieu de 9h TD et 2h TP

Licence MS : UE 65 : Stage et travail universitaire  
9h CM 36H TD au lieu de 9H TD 38h TP

DEUST : document joint : modification de maquette de formation du 1<sup>er</sup> cycle (cf ancienne maquette – nouvelle maquette)

Les modifications sont soumis au vote.

Effectifs statutaires : 27 Quorum : 14	Refus de vote : 0
Membres présents : 17 Membres représentés : 1 Total : 18	Suffrages exprimés : 16 Pour : 16 Contre : 0 Abstention : 0

**Les modifications sont adoptées à la majorité.**

Pour la Présidente de l'Université  
et par délégation  
Le Directeur de l'UFR STAPS

Cheikh Tidiane WANE



## DELIBERATION DU CONSEIL DE GESTION

Séance du 20 MARS 2025

### Point n°4 – Point études :

Guillaume Magrin, responsable du service scolarité présente les modifications concernant les diplômes ci-dessous :

DEUST : Changement des Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences 2024-2025

UE 25 : stage et enseignement des APSA – EC1 acquisitions des connaissances en situation réelle – coefficient 2 au lieu du coefficient 1

UE 43 : modification du libellé EC2 – Atelier projet professionnel au lieu de transition socio écologique

Les modifications sont soumis au vote.

Effectifs statutaires : 27 Quorum : 14  Membres présents : 17 Membres représentés : 1 Total : 18	Refus de vote : 0  Suffrages exprimés : 16 Pour : 16 Contre : 0 Abstention : 0
---	---

**Les modifications sont adoptées à la majorité.**

Pour la Présidente de l'Université  
et par délégation  
Le Directeur de l'UFR STAPS

Cheikh Tidiane WANE



## DELIBERATION DU CONSEIL DE GESTION

Séance du 20 MARS 2025

### Point n°4 – Point études :

Guillaume Magrin, responsable du service scolarité présente les modifications concernant les diplômes ci-dessous :

Changement de maquettes 2025-2026

Licence ES : UE 52 : analyse théorique et scientifique de l'entraînement –  
16h TD et 8h TP au lieu de 14h TD et 6h TP  
UE 55 : se situer dans son milieu professionnel –  
7h TD 0h TP au lieu de 9h TD et 2h TP

Licence MS : UE 65 : Stage et travail universitaire  
9h CM 36H TD au lieu de 9H TD 38h TP

DEUST : document joint : modification de maquette de formation du 1<sup>er</sup> cycle (cf ancienne maquette – nouvelle maquette)

Les modifications sont soumis au vote.

Effectifs statutaires : 27 Quorum : 14	Refus de vote : 0
Membres présents : 17 Membres représentés : 1 Total : 18	Suffrages exprimés : 16 Pour : 16 Contre : 0 Abstention : 0

**Les modifications sont adoptées à la majorité.**

Pour la Présidente de l'Université  
et par délégation  
Le Directeur de l'UFR STAPS

Cheikh Tidiane WANE

# Conseil de perfectionnement

Compte-rendu

Formation : Licence

Mention : entraînement sportif

Date : 30/01/2025

Lieu : UFR STAPS 203A

Présents (Noms et Fonctions) : Cyrielle Chauchon (responsable scolarité) Cédric Robert (Directeur Adjoint) Yoann Garnier (MCF) Anna Faulconnier (Etudiante) Jonas Maucors (Etudiant) Florian Lambert (Responsable mention ES)

Documents transmis : PV mérite PV alpha Notes détaillées

Secrétaire de séance : Cyrielle Chauchon

---

Compte rendu /Synthèse :

## 1. Point sur le suivi des actions planifiées ou préconisations antérieures

## 2. Points sur les aspects pédagogiques et stratégiques

UE51 : rien de particulier sur la spé

Pour l'EC1 étudiants plutôt contents, l'éval de Fabienne trop courte en temps et celle de Florian trop dense. Rallonger donc le temps d'épreuve pour nutrition

UE52 : très disparate dans les retours avec pb sur la bioméca pas récurrent car l'année prochaine changement d'enseignant. Content du cours de Gilles, pas de remarques sur son cours.

Que des heures cm avec Yoann c'est très abstrait cela méritait plus d'heures sur la pratique, Florian propose de prendre ses heures maquettes de suivi de stage en TD à Yoann. Besoin d'heures en plus pour Yoann. Si Yoann a 4h td sur le terrain cela peut se faire.

UE53 : pour la préparation mentale pas mal d'enseignements vite applicable, intervenants bcp d'expérience terrain mais pas bcp de contenu scientifique. Au début c'était un copié coller de la L2 les étudiants n'apprenaient rien du tout, Cela aurait pu être bien mais ils n'ont pas appris.

Anglais : bcp d'heures sur les évaluations sur toutes les heures effectuées le travail était assez court. Le retour des étudiants est qu'ils ne savent pas lire l'anglais.

UE54 : content avec Julie, cours était bien fait et c'est cool d'avoir des pro de terrain.

Avec gilles c'est plutôt bien passé, gilles a rendu un syllabus pour les deux. Gros pb avec cyclisme : aucun intervenant et volley n'a pas donné de nouvelles. Florian va changer la maquette et mettre préparation physique général et ne pas spécifié en dessous comme cela il choisit chaque année quel prof il prend. Vrai problématique car un tiers des cours ont sauté.

UE 55 : RAS, globalement sauf quelques redondances et densité des livrables, bien cibler les attendus

Emploi du temps dérangeant pour les stages car des étudiants ne peuvent pas faire leur stage trop loin. Emploi du temps pas toujours pertinent car décousu, se pose la question du BP.

### **3. Préconisations / Actions planifiées**

Prendre les 2hTD et 2hTP de l'U55 suivi de stage et les attribuer à Yoann en U-52  
évaluation des qualités physiques

## Modification de maquette de formation de premier cycle (DEUST, Licence, LP, BUT, DFGS)

### Diplôme et Mention

**Diplôme**  DEUST  LICENCE  LP  BUT  DFGS

**Intitulé complet de la Mention** Licence STAPS entraînement sportif

Cette mention est-elle co-accréditée avec un autre établissement ? Si oui, préciser :

OUI  NON

Si oui, préciser : ...

**Responsable de la formation (mention)**

Nom : **LAMBERT**

Prénom : Florian

**Intitulé du parcours 1\***

...

**Responsable du parcours 1\***

Nom :

Prénom :

**Intitulé du parcours 2\***

...

**Responsable du parcours 2\***

Nom :

Prénom :

**Composante de rattachement**

(double-cliquer sur la case à activer)

UFR SJEPG  
 UFR SLHS  
 UFR SANTÉ  
 UFR ST  
 UFR STGI  
 ISIFC

**UFR STAPS**  
 SUP-FC  
 IUT Besançon-Vesoul  
 IUT Belfort-Montbéliard  
 INSPE  
 CLA

**1 TYPE DE MODIFICATIONS SOLLICITE**

- Création d'un nouveau parcours
- Mutualisation des UE / EC
- Répartition horaire CM/TD
- Intitulé, libellé
- Ordonnancement dans le semestre
- Subdivision d'UE en EC
- APC, blocs de compétences
- Autre

Précisez la ou les modifications souhaitée(s) le cas échéant :

**2 FORMALISATION DE L'EVOLUTION DE LA MAQUETTE**

**SEMESTRE 5 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
2		UE52-Analyse théorique et scientifique de l'entrainement	6	28	14	6	48
5		UE55-Se situer dans son milieu professionnel	6	28	9	2	39

**SEMESTRE 5 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
2		UE52-Analyse théorique et scientifique de l'entrainement	6	28	16	8	52
5		UE55-Se situer dans son milieu professionnel	6	28	7	0	35

3 JUSTIFICATION DE LA DEMANDE ET AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE

Justifier votre demande de modification :

Equilibrer les enseignements après le retour des étudiants lors du conseil de perfectionnement.

.....  
.....  
.....

Cette demande a-t-elle été discutée en conseil de perfectionnement ?  OUI  NON

Si oui, à quelle date : 30 / 01 / 2025 \_

JOINDRE LE CR DU CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT

*La discussion en conseil de perfectionnement de modifications est impérative*

Avis du conseil de perfectionnement :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

A défaut :

Avis de l'équipe pédagogique :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

Dans quel autre instance cette demande a-t-elle été discutée ? Préciser (réunion département, équipe pédagogique...) : Conseil de gestion UFR STAPS du 20/03/2025.....

4- AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

Pour la Présidente de l'Université  
et par délégation  
Le Directeur de l'UFR STAPS

Cheikh Tidiane WANE

**STAPS**

**LICENCES MS**



## DELIBERATION DU CONSEIL DE GESTION

Séance du 20 MARS 2025

### Point n°4 – Point études :

Guillaume Magrin, responsable du service scolarité présente les modifications concernant les diplômes ci-dessous :

Changement de maquettes 2025-2026

Licence ES : UE 52 : analyse théorique et scientifique de l'entraînement –  
16h TD et 8h TP au lieu de 14h TD et 6h TP  
UE 55 : se situer dans son milieu professionnel –  
7h TD 0h TP au lieu de 9h TD et 2h TP

Licence MS : UE 65 : Stage et travail universitaire  
9h CM 36H TD au lieu de 9H TD 38h TP

DEUST : document joint : modification de maquette de formation du 1<sup>er</sup> cycle (cf ancienne maquette – nouvelle maquette)

Les modifications sont soumis au vote.

Effectifs statutaires : 27 Quorum : 14	Refus de vote : 0
Membres présents : 17 Membres représentés : 1 Total : 18	Suffrages exprimés : 16 Pour : 16 Contre : 0 Abstention : 0

**Les modifications sont adoptées à la majorité.**

Pour la Présidente de l'Université  
et par délégation  
Le Directeur de l'UFR STAPS

Cheikh Tidiane WANE

# Conseil de perfectionnement

Compte-rendu

**Formation** : Licence

**Mention** : Management du Sport

**Date** : 30 janvier 2025

**Lieu** : UFR STAPS, Salle 206

**Présents (Noms et Fonctions)** : Frederick GUYON (responsable de diplôme, responsable Licence 3 MS), Sandra SEYSSEL (responsable Licence 2 MS), Tristan CABAUD (responsable de Master MS), Marie-Lou PY (professionnelle et intervenante en filière MS), Cédric ROBERT (directeur des études), Guillaume MAGRIN (responsable du service scolarité), Marion VADANT (personnel scolarité), Paul-Émile PAILLARD (étudiant de L3 MS).

**Secrétaire de séance** : Marion VADANT

---

## Compte rendu / Synthèse :

Le conseil de perfectionnement s'est déroulé en 2 points principaux :

- Bilan du semestre 5 :
  - Enseignants / Intervenants
  - Étudiants
- Point sur les évolutions à prévoir pour 2024-2025 (modifications d'intitulés, changement de M3C, modifications de maquettes ...).

---

## 1. Point sur le suivi des actions planifiées ou préconisations antérieures

Bilan des semestres :

- Ajout éventuel d'heures de « permanence » ou de « vie de classe » de la part de la scolarité concernant les questions administratives diverses (relevé de notes, M3C, stage, convention, date d'examen...) → un temps d'information/échanges a eu lieu au début du semestre 3, entre Marion Vadant et les L2 MS par rapport aux stages (pré-conventions/conventions, obligations, deadlines, etc.) ; un autre temps est envisagé après la communication des résultats (résultats, notes plancher).
- Mise en place d'un événement inter-filières, la « Journée des filières » (projet qui sera mis en place par Noah TREPTEL au sein du projet tuteuré) → bien qu'il s'agisse d'un projet tuteuré dont le suivi est placé au semestre 6, de nombreuses réunions ont eu lieu depuis septembre entre le commanditaire (Sophie PESEUX), le groupe (Noah TREPTEL, Enzo GIBault, Mathieu PONSOT, Clément BATTAGLIA) et le tuteur universitaire (Sandra SEYSSEL) → date retenue : 17 avril, événement soutenu par la direction.

- Le Trail'N'Loue étant désormais trop gros, des modifications majeures du fonctionnement et du management du Trail'n Loue ont été engagées, tandis que la partie « sportive » a été laissée à Johan SALOMON → des cours du semestre 6 (UE62) ont été anticipés au semestre 5 + des CR sont transmis par les étudiants suite aux TD pour pouvoir suivre l'évolution.

## 2. Points sur les aspects pédagogiques et stratégiques en L3 MS

### Les retours de la part des étudiants ont été les suivants (Paul-Émile, en tant que représentant, nous a fait part des retours de la promotion) :

- **Les partiels, parfois programmés simultanément**, ainsi que les cours du semestre 6 anticipés au semestre 5, ont entraîné une surcharge de travail, rendant leur gestion particulièrement difficile.  
**Ils ont proposé plusieurs solutions possibles à ce problème :**
  - Proposer une meilleure répartition et alerte des enseignants lorsque les partiels sont trop rapprochés.
  - Rapprocher davantage l'évaluation des cours sans laisser de temps trop important entre les cours et le partiel, pour éviter l'accumulation de partiels sur la même période.
- **La gestion de la M3C a créé des confusions** en raison de la multiplicité des canaux de diffusion et des documents éparpillés, ce qui a rendu difficile le suivi clair des informations.
- **Il y a eu une erreur dans la diffusion des notes pour l'UE 55**, ce qui a entraîné une incompréhension parmi les étudiants (**Nouveauté 2024-25** : diffusion des notes par Moodle).
- **Il est essentiel d'améliorer la communication entre les enseignants (UE62 - Trail'N Loue)**, en veillant à ce qu'il y ait une **direction unique et une dynamique cohérente**. Bien que le cahier des charges instauré cette année ait permis des avancées, davantage d'efforts sont nécessaires pour parvenir à une synergie complète entre les enseignants. L'ajout de comptes-rendus et de réunions de suivi a été bénéfique, et il serait judicieux de les intégrer également pour le semestre 6.
- **Il est important de veiller à ce que l'intérêt personnel des enseignants ne prenne pas le pas sur l'intérêt collectif de la classe**. Certains domaines ont atteint un seuil de saturation auprès des étudiants, et il est nécessaire de tenir compte du fait que tous les étudiants ne sont pas également réceptifs aux mêmes sujets.
- **Il y a un réel désir de dynamiser la Junior Conseil et d'envisager de nouveaux projets**. D'autres UFR STAPS ont beaucoup d'événements différents, avec une diversité de projets. Cependant, la difficulté réside dans un délai très court d'investissement (une année et demie), un turnover important, et des projets qui n'aboutissent pas (ex : l'an dernier, Célia avait prévu trois projets, aucun n'a vu le jour).

### Les retours de la part du corps enseignant ont été les suivants :

- **La nouvelle maquette a été mise en place cette année et est en rodage**. Des modifications seront à prévoir au niveau des maquettes et des M3C. Certains intitulés avaient voulu être modifiés tardivement l'année passée et n'avaient pas pu être

validées en CFVU.

- **En L2 tout comme en L3 MS, nous avons cette année deux bonnes promotions.** Certains étudiants de L3 sont clairement plus intéressés par le terrain que par les cours théoriques. Les deux vont toutefois de pair et s'autoalimentent. Il est attendu un changement de posture de certains étudiants, pendant les cours théoriques.

### 3. Préconisations / Actions planifiées

Y compris éventuelles modifications de maquette – Le compte-rendu du conseil de perfectionnement devra être joint à la demande de modification de maquette pour un passage en instance (CFVU).

#### Semestre 4 :

- **Modifications d'intitulés d'UE/EC :**

**Les suppressions sont en rouge, les modifications/ajouts en bleu.**

- UE41-Management des organisations sportives → UE41-Management des organisations sportives **en anthropocène**
- UE41-EC2-Organisation ~~de manifestations sportives~~ → UE41-EC2-Organisation **d'événements sportifs**
- UE43-EC1-Anglais ~~du management~~ → UE43-EC1-Anglais **professionnel**
- UE44-Gestion de pratiques sportives et de loisirs → UE44-Gestion de pratiques sportives et de loisirs **(niveau 1)**
- UE44-EC2-Diagnostic territorial et offre de ~~séminaire~~ → - UE44-EC2-Diagnostic territorial et offre de **loisirs**

#### Semestre 5 :

- **Modifications d'intitulés d'UE/EC :**

- UE51-Economie et marketing des organisations sportives → UE51- Economie, **droit** et marketing des organisations sportives **en anthropocène**
- UE53-EC1-Anglais ~~du management~~ → UE53-EC1-Anglais **professionnel**
- UE54-Gestion de pratiques sportives et de loisirs → UE54-Gestion de pratiques sportives et de loisirs **(niveau 2)**
- UE55-Management de services sportifs → UE55-Management des **s** services sportifs **et des loisirs**

- **Modification de M3C en UE 55 ?? Éclaircir CC1 et CC2**

- **Modification de compétence :**  
- **UE54 : modification en C4N2**

#### Semestre 6 :

- **Modifications d'intitulés d'UE/EC :**

- 
- UE62- Organisation ~~de manifestations sportives~~ → UE62-Organisation **d'événements sportifs**
- UE63-~~EC2-Sport Management and sustainability (anglais)~~ → UE63-EC2-Anglais **professionnel**
- UE64-Gestion de pratiques sportives et de loisirs → UE64-Gestion de pratiques

sportives et de loisirs (niveau 2)

- UE64-EC2-~~Organisation d'une offre d'un événementiel sportif~~ → UE64-EC2-  
Conception d'une offre de loisirs « durable »

- **Modifications de volumes horaires :**

- UE 65 - CM/TD/TP : Erreur maquette en 2024-2025 (~~9h TD, 38h TP~~) → A remettre  
en 2025-2025 9h CM, 36h TD.

- **Modification de M3C :**

UE 65 - Erreur dans les M3C : ~~2 oraux ont été indiqués~~, alors qu'il s'agit de la  
soutenance de stage → A modifier : un oral et un livrable pour cette UE, à remettre en  
2025-2026.

## Modification de maquette de formation de premier cycle (DEUST, Licence, LP, BUT, DFGS)

### Diplôme et Mention

**Diplôme**  DEUST  LICENCE  LP  BUT  DFGS

**Intitulé complet de la Mention** Licence STAPS Management du sport

Cette mention est-elle co-accréditée avec un autre établissement ? Si oui, préciser :  OUI  NON  
Si oui, préciser : ...

**Responsable de la formation (mention)** Nom : GUYON Prénom : Frédéric

**Intitulé du parcours 1\*** ...  
**Responsable du parcours 1\*** Nom : Prénom :

**Intitulé du parcours 2\*** ...  
**Responsable du parcours 2\*** Nom : Prénom :

**Composante de rattachement**  
(double-cliquer sur la case à activer)

<input type="checkbox"/> UFR SJEPG	<input checked="" type="checkbox"/> UFR STAPS
<input type="checkbox"/> UFR SLHS	<input type="checkbox"/> SUP-FC
<input type="checkbox"/> UFR SANTÉ	<input type="checkbox"/> IUT Besançon-Vesoul
<input type="checkbox"/> UFR ST	<input type="checkbox"/> IUT Belfort-Montbéliard
<input type="checkbox"/> UFR STGI	<input type="checkbox"/> INSPE
<input type="checkbox"/> ISIFC	<input type="checkbox"/> CLA

**1 TYPE DE MODIFICATIONS SOLLICITE**

- Création d'un nouveau parcours
- Mutualisation des UE / EC
- Répartition horaire CM/TD
- Intitulé, libellé
- Ordonnancement dans le semestre
- Subdivision d'UE en EC
- APC, blocs de compétences
- Autre

Précisez la ou les modifications souhaitée(s) le cas échéant :

**2 FORMALISATION DE L'EVOLUTION DE LA MAQUETTE**

**SEMESTRE 4 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		UE41-Management des organisations sportives	6				
1	2	EC2-Organisation de manifestations sportives	3				
3	1	EC1-Anglais du management	3				
4		UE44-Gestion de pratiques sportives et de loisirs	6				
4	2	EC2-Diagnostic territorial et offre de séminaire	3				

**SEMESTRE 4 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		UE41-Management des organisations sportives en anthropocène	6				
1	2	EC2-Organisation d'événements sportifs	3				
3	1	EC1-Anglais professionnel	3				
4		UE44-Gestion de pratiques sportives et de loisirs (Niveau 1)	6				
4	2	EC2-Diagnostic territorial et offre de loisirs	3				

**SEMESTRE 6 (ancienne maquette)**

**SEMESTRE 6 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
2		UE62-Organisation de manifestations sportives	6				
3	2	EC2-Sport Management and sustainability (anglais)	3				
4		UE64-Gestion de pratiques sportives et de loisirs	6				
5		UE65-Stage et travail universitaire			9	38	

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
2		UE62-Organisation d'événements sportifs	6				
3	2	EC2-Anglais professionnel	3				
4		UE64-Gestion de pratiques sportives et de loisirs (niveau 2)	6				
5		UE65-Stage et travail universitaire		9	36		

**SEMESTRE 5 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		UE51-Economie et marketing des organisations sportives	6				
3	1	EC1-Anglais du management	3				
4		UE54-Gestion de pratiques sportives et de loisirs	6				
5		UE55-Management de services sportifs	6				

**SEMESTRE 5 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		UE51-Economie, droit et marketing des organisations sportives en anthropocène	6				
3	1	EC1-Anglais professionnel	3				
4		UE54-Gestion de pratiques sportives et de loisirs (niveau 2)	6				
5		UE55-Management des services sportifs et des loisirs	6				

3 JUSTIFICATION DE LA DEMANDE ET AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE

Justifier votre demande de modification :

.....

Modification libellé : Mise en corrélation avec les contenus d'enseignement .....

Modification d'heure : Correction d'une erreur à la création de l'offre de formation .....

.....

Cette demande a-t-elle été discutée en conseil de perfectionnement ?  OUI  NON Si oui, à quelle date : 30 /01 / 2025 JOINDRE LE CR DU CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT

*La discussion en conseil de perfectionnement de modifications est impérative*

Avis du conseil de perfectionnement :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

A défaut :

Avis de l'équipe pédagogique :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

Dans quel autre instance cette demande a-t-elle été discutée ? Préciser (réunion département, équipe pédagogique...) : .....

4- AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

Pour la Présidente de l'Université  
et par délégation  
Le Directeur de l'UFR STAPS

Cheikh Tidiane WANE

**SUP FC**

# Compte rendu conseil de perfectionnement Master Informatique

Le jeudi 13 février à 17h30 en salle 204B.

Présents :

- Nel Taurisson, entreprise Flexio, président du conseil
- Célyan Maillard, entreprise Smartbear
- Alexis Picard, entreprise Maincare
- Quentin Emey, représentant étudiant Master 2
- Inès Housti, représentante étudiant Master 1
- Olga Kouchnarenko, responsable diplôme Master et parcours ISL
- Fabrice Bouquet, responsable Master alternance, parcours EAD ITVL
- Laurent Philippe, responsable Master EAD et parcours I2A et DVL
- Pierre-Alain Masson, responsable Master 1 du parcours ISL
- Frédéric Dadeau, responsable département informatique

En visio :

- Jean-François Couchot, responsable parcours EUR EIPHI
- Julien Henriet, responsable CMI Informatique (invité)

Excusé :

- Christophe Ravier, représentant étudiant Master 2 I2A

Ordre du jour

1. Présentation des participants
2. Offre de formation Master Informatique 2024-2028
3. Attentes des professionnels
4. Évaluation des enseignements par les étudiants
5. Retours des représentants des étudiants
6. Discussion

1. Présentation des participants

Tour de table pour permettre à chaque membre de se présenter :

- Représentants du milieu professionnel,
- Représentants des étudiants,
- Enseignants-chercheurs,
- Invités

2. Offre de formation 2024-2025

Présentation des 5 parcours du Master Informatique LMD5 :

- ISL : ingénierie systèmes et logiciels (en présentiel et alternance)
- I2A : informatique avancée et applications (à distance)
- DVL : développement et validation du logiciel (à distance)
- ITVL : ingénierie du test et de la validation logiciels et systèmes (à distance)
- SSE : Software and System Engineering (parcours international)

Présentation des compétences du Master. Celles-ci se décomposent en des compétences communes à tous les parcours :

- Analyser et modéliser un système
- Réaliser un système
- Administrer des systèmes informatiques communicants complexes
- Gérer un projet en groupe et communiquer
- Identifier et connaître son milieu professionnel

Complétés avec des compétences spécifiques propres à chaque parcours.

### **Point sur les effectifs.**

La filière de Master Informatique compte 270 étudiants au total.

En 2024-25 : les parcours à distance présentent des effectifs stables (DVL 44 étudiants, ITVL 23 étudiants), ou en baisse (I2A 96 étudiants). Les parcours en présentiel présentent des effectifs variables (45 étudiants en M1, 37 en M2) mais globalement stables.

### **Présentation de la répartition des enseignements vis-à-vis des différentes compétences.**

Cette présentation est réalisée en s'appuyant sur la description de l'offre de formation présente sur le site du département : <https://dept-info.univ-fcomte.fr/OF2024/master>

Sont présentées : les compétences ciblées par le diplôme de Master et la ventilation de ces compétences sur les UEs du Master 1 et 2.

### 3. Attentes des professionnels

Les représentants du milieu socio-économique prennent à tour de rôle la parole pour décrire leurs attentes vis-à-vis de la formation.

Nel Taurisson (Flexio) :

Beaucoup de membres de Flexio sont issus de la formation (collaborateurs, stagiaires, alternants). Leur retour sur la formation est globalement positif, même si le regard sur la formation évolue au fur et à mesure de l'expérience. Souvent les étudiants en stage ou en alternance ou les jeunes diplômés sont focalisés sur les méthodologies et les manques vis-à-vis de tel ou tel langage ou technologie ; ils changent d'avis dans les années suivantes et se rendent compte que les bases acquises sont solides, et que la méthodologie de travail est acquise. Il est important de préserver cela et de ne pas courir après les dernières tendances à la mode.

On constate aussi que les étudiants sont souvent sur des projets réalisés « from scratch » dans un contexte bien balisé, ce qui ne leur permet pas d'apprécier des choix

d'architecture logicielle (architectures microservices) ou des notions type « clean code » qui peuvent s'avérer critiques dans le cadre de projets sur le long terme.

Alexis Picard (Maincare) :

L'intervention porte principalement sur les projets qui doivent être menés à bien par des développeurs au sein des équipes une fois en entreprise.

Enjeux : un point important est que les étudiants connaissent/comprennent les enjeux d'un projet informatique, de façon à les motiver à mettre du soin dans leurs développements dès le début du projet.

Étapes d'un projet : on attend des étudiants qu'ils appréhendent les objectifs, la faisabilité, la planification (sprint, méthodes agiles). Il est important qu'ils connaissent les différents métiers qui gravitent autour d'un projet (UX, designers, etc.)

Mise en œuvre : usage de Git, outils de ticketing, clean code (conventions de nommage, documentation, etc.), bonnes pratiques, TDD. Faire attention aux dépendances entre modules (éviter le code spaghetti), en s'appuyant sur une architecture à base de services (web services, micro-services).

Savoir écrire une documentation

Langage moderne : Kotlin, DART, Rust, etc.

Différenciation sur les licences logicielles.

Célyan Maillard (Smartbear) :

Retour sur le CMI : formation utile avec des projets/stages supplémentaires, liens avec le milieu industriel. Célyan fait part de son expérience dans l'enseignement (niveau Licence 3, UE d'« outils pour la programmation »)

Les points importants en entreprise sont la qualité de code et le travail en équipe.

Il insiste sur les notions de clean code. Il met l'accent sur le fait que les étudiants acquièrent des bases solides sur les langages les plus utiles. Néanmoins, sans chercher à courir après les dernières tendances, certains langages utilisés pour l'enseignement semblent obsolètes (Scheme est cité).

Savoir tester du code → plus insister sur ces aspects dans le cadre des projets. la présence de tests ne doit pas être juste le contenu d'une ou deux UE mais des outils présents dans chacun des projets/TP réalisés.

Utilisation de Git : pareil, doit devenir systématique

Les connaissances en IA pourront ouvrir encore plus de portes aux étudiants diplômés.

Retours de l'équipe pédagogique :

- Un certain nombre d'éléments est aujourd'hui adressé (GL, dev. mobile, etc.).
- La question des nouveaux langages reste ; on ne peut pas tout voir, mais une mise à jour a été faite sur l'IA en présentiel et en EAD.
- Les aspects « test » sont plutôt pas mal mis en avant.
- Point d'amélioration possible : usage des outils de gestion de version, d'intégration continue, de déploiement continu, dans le cadre des projets tutorés.
- Microservices : en attente de mise en place en M2 I2A.
- La notion de « clean code » (coding standards, principes SOLID, etc.) est évoquée, mais sûrement trop tôt dans le cursus (Licence).

#### 4. Evaluation des enseignements par les étudiants

Préambule : discussion sur l'évolution des effectifs enseignants  
Cinq départs de collègues en septembre 2024.  
Renouvellement ~50% E/C en 4-5 ans.  
Poste au concours, en espérant un contexte favorable.

Evaluation ISL :

- Feedback sur Moodle (anonyme) + bilan M2 avant départ en stage

M1 : Taux de réponses satisfaisants. Points forts : bonne assiduité des étudiants, bonne organisation générale des enseignements (modalités, supports, modalités de contrôle des connaissances, etc.), aspects pratiques bien intégrés à la formation, aspect professionnalisant du projet de compilation. Points faibles : redondance avec L3 (explicable par l'arrivée d'étudiants n'ayant pas suivi la L3), manque de temps pour finaliser le projet de COMP, ajustements de contenu (liés au changement de maquette).

M2 : beaucoup de réponses (94%) pour les étudiants en présentiel ; pour les étudiants en double alternance, feedback fait avec l'EAD. Points forts sur : les notions importantes bien développées, organisation claire, nouveaux contenus et anciens OK, rencontre des professionnels (vacataires).

Points faibles : contenus à ajuster (CPS, Projet TF AMT). Installation des outils dans les salles de TP : version de Java, Java vs. Python, Into-CPS défaillances en novembre. Charges imprévues de travail en janvier S9, impactant le projet S10.

EAD

Bilans semestriels + sondage Moodle. Taux de réponse assez faible.

Questions plus spécifiques au format de l'EAD (pas de TP, interactions, etc.)

Points forts : disponibilité/réactivité des enseignants, exercices corrigés.

Points d'amélioration : cours sous forme de diapos, lien cours-TP, manque de pratique

## 5. Retour des étudiants

Les représentants étudiants prennent à tour de rôle pour résumer les retours précédents et les compléter.

Inès Housti (Master 1) présente les retours groupés par compétences travaillées durant le S7, au nombre de 4 :

- Compétence 1 : Analyser et concevoir un système, vu en graphs + FOND. Graphs bien apprécié, notamment anglais. En FOND, les étudiants ont apprécié l'attention et l'écoute de l'enseignant. Ils regrettent néanmoins une mauvaise préparation pour les examens, et auraient souhaité de corriger plus les exercices de TD, et avoir plus d'éléments pour se préparer. Également, prévenir des modalités.
- Compétence 2 : Réaliser un système, vu en compilation + dev mobile. Dev Mobile très apprécié, utile et cohérent. Moins de préparation pour l'examen écrit, projet très apprécié. Idem pour compilation, même si le projet est un peu long.

- Compétence 3 : Administrer des systèmes communicants et complexes. UE de réseau très appréciée. Pédagogie des enseignants très appréciée.
  - Compétence 4 : Gérer un projet en groupe et comm, vu en GL + COMP + Projet dev. VM. Matière professionnalisante. Trop d'aspects théorique en GL et pas assez de pratique. Redondance avec la Licence. Nouveautés (comme analyse de risque) mais pas de mise en pratique. Examen : mauvaise préparation des types de question. Beaucoup de rappel sur GL, mais pas assez sur COMP (notamment les aspects TL qui sont plus difficiles à appréhender).
- Etudiants très satisfaits du semestre. Néanmoins, ils ressentent le besoin d'avoir plus de ressources pour pouvoir mieux travailler certains enseignements. Equilibrage GL pratique/théorie.

Remarques d'Alexis Picard (Maincare) : les cours en anglais sont une très bonne idée, beaucoup des équipes s'internationalisent, même en remote. Le secteur du développement mobile est en crise, attention à ne pas focaliser trop sur ce domaine (pas de risque l'UE de Dev. Mobile fait 3 ECTS / 30).

Quentin Emey (M2 – ISL présentiel) :

- Le retour présenté résume bien le ressenti des étudiants de la promotion.
- Quentin insiste sur le ressenti que les UE étaient « binaires » : soit simples (très facile d'avoir une bonne moyenne), soit très intenses, avec une charge de travail importante.
- Par ailleurs, certaines modalités d'évaluation étaient mal explicitées.

Christophe Ravier (M2 - EAD) :

Peu de retours officiels, mais beaucoup de discussion en off entre les étudiants.

- Synthèse du ressenti en M2 I2A
- Les documents de cours sont dans l'ensemble clairs et nous permettent de travailler efficacement. Quelques cours sous la forme de diaporamas ne sont pas faciles à lire
- Difficulté des cours et l'exigence des attendus satisfaisant
- Forum très bien, réponses OK, délais tenus
- Changements de maquette LMD5 : les nouveaux modules n'ont pas d'annales ce qui rend difficile la préparation à l'évaluation
- Contenus disciplinaires : manque de corrélation entre certains cours : réseaux (redondant avec la L3, ce qui est normal car la licence ferme) et Intelligence Artificielle

## 6. Modifications de maquette

Les instances de l'université demandent que les modifications de maquette soient entérinées par les conseils de perfectionnement des filières. Dans cette optique, les modifications suivantes sont présentées :

- En Master 2 ISL parcours présentiel : changement d'intitulé de l'UE « Test Avancé » vers « Validation à base de modèles ».

Motivation : être plus en phase avec le contenu prévu de l'UE qui est plus large que la notion de test, qui peut par ailleurs apparaître comme redondante avec d'autres UE et démotiver certains étudiants.

- En Master EAD, l'apparition de l'alternance en EAD rend le séquençage de certains modules incohérent. Cela impacte à la fois les parcours EAD, ainsi que le parcours présentiel en alternance qui s'appuie sur ces enseignements. Les modifications sont les suivantes :
  - Pour le S8 : le module « Synchronisation et Communication » est remplacé par le module « Spécification et preuve de programme »
  - Pour le S9, remettre le module de "Cyber-Sécurité" à la place d'Informatique responsable » (voir aussi modification 3)
  - Les modules qui étaient en options (2 parmi 3) deviennent obligatoires : « Machines Learning », « Ingénierie des exigences ». Le 3e module « Programmation Fonctionnelle avancée » est supprimé
  - Les modules qui étaient obligatoires deviennent optionnels (2 parmi 4) : « Cyber-Sécurité », « Configuration logicielle », « Synchronisation », « Test à partir de modèle »

Le conseil de perfectionnement valide ces modifications.

## 7. Point attractivité du Master Bisontin

Situation : depuis la mise en place de MonMaster, on constate une forte augmentation du nombre de candidatures, qui ne se traduit pas pour autant pas une augmentation des effectifs. Notre capacité totale pour le Master étant fixée à 56 (présentiel + alternants, incluant anciens L3, extérieurs, étudiants étrangers, saisines rectoriales).

Les difficultés sont encore plus présentes pour l'alternance, où les règles de fonctionnement changent pour l'instant chaque année. Pour 2025, le calendrier évolue encore devenant plus contraint pour les étudiants qui devront avoir un engagement de l'entreprise bien plus tôt que les années passées.

L'équipe pédagogique interroge le conseil de perfectionnement sur la stratégie à adopter pour renforcer l'attractivité du Master.

Le conseil préconise d'augmenter le volume de candidats acceptés, tout en étant conscient que cette mesure ne se traduira pas nécessairement par une augmentation des étudiants présents in fine.

Il n'y a pas d'autre point à discuter. Les organisateurs remercient les participants étudiants, professionnels et collègues ayant assisté à ce conseil.

Fin de la séance à 20h10.

## Modification de maquette de formation de second cycle (Master)

### Diplôme et Mention

**Intitulé complet de la mention**

**Informatique**

Cette mention est-elle co-accréditée avec un autre établissement ? Si oui, préciser

OUI  NON

Si oui, préciser...

Responsable de la formation (mention)

Nom : **Kouchnarenko**

Prénom : *Olga*

**Intitulé du parcours 1\***

**Master Développement et Validation du Logiciel (DVL)**

Responsable du parcours 1\*

Nom : **Bouquet**

Prénom : *Fabrice*

**Intitulé du parcours 2\***

...

Responsable du parcours 2\*

Nom :

Prénom :

**Composante de rattachement** (double-cliquer sur la case à activer)

- UFR SJEPG
- UFR SLHS
- UFR SANTÉ
- UFR ST
- UFR STGI
- ISIFC

- UFR STAPS
- SUP-FC
- IUT Besançon-Vesoul
- IUT Belfort-Montbéliard
- INSPE
- CLA

## 1 TYPE DE MODIFICATIONS SOLLICITE

- Création d'un nouveau parcours
- Mutualisation des UE / EC
- Répartition horaire CM/TD
- Intitulé, libellé
- Ordonnement dans le semestre
- Subdivision d'UE en EC
- APC, blocs de compétences
- Autre

Précisez la ou les modifications souhaitée(s) le cas échéant :

## 2 FORMALISATION DE L'EVOLUTION DE LA MAQUETTE

### SEMESTRE 7 (ancienne maquette)

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Architectures Logicielles à Objet	6	32	21		
2		Développement pour le Web Dynamique	6	32	21		
3		Génie Logiciel	6				
	3a	Méthodes et Pratiques Agiles	3	16	11		
	3b	Évaluation de Programmes	3	16	11		
4		Informatique Graphique	6	32	21		
5		Programmation Fonctionnelle Avancée	6	32	21		

### SEMESTRE 7 (nouvelle maquette avec modification en couleur)

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Architectures Logicielles à Objet	3	16	11		
2							
3		Génie Logiciel	6				
	3a	Méthodes et Pratiques Agiles	3	16	11		
	3b	Évaluation de Programmes	3	16	11		
4		Informatique Graphique	6	32	21		
5		Fondements Du Test	6	32	11		



**SEMESTRE 9 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Automatisation et Infrastructures pour le Test	6	32	21		
2		Démarche Avancée pour le Test	6	32	21		
3		Informatique Sécurisée et Responsable	6				
	3a	Cyber Sécurité	3	16	11		
	3b	Informatique Responsable	3	16	11		
4		Modélisation Logicielle et Test	6				
	4a	Configuration du Logiciel	3	16	11		
	4b	Test à partir de modèles	3	16	11		
5		Test Non Fonctionnel	6	32	21		

Modification des maquettes de formation – 2nd cycle

**SEMESTRE 9 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Automatisation et Infrastructures pour le Test	6	32	21		
2		Démarche Avancée pour le Test	6	32	21		
3		Informatique Sécurisée et Responsable	6				
	3a	Cyber Sécurité	3	16	11		
	3b	Analyse et traitement responsable de données	3	16	11		
4		Modélisation Logicielle et Test	6				
	4a	Configuration du Logiciel	3	16	11		
	4b	Test à partir de modèles	3	16	11		
5		Test Non Fonctionnel	6	32	21		

**3 JUSTIFICATION DE LA DEMANDE ET AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE**

Justifier votre demande de modification :

Suite à la mise en place de la nouvelle maquette, nous avons dû assurer la transition. Pour cela, nous avons dû faire une modification ponctuelle de la maquette avec le maintien du module PFA en S7. Dans la version proposée, nous faisons disparaître cette modification transitoire.

Une incohérence est apparue concernant le module fondement du test qui était au S8 et abordait des prérequis pour le module Ingénierie des Exigences. Dans la version proposée, nous échangeons la position de ce module avec celle du module Spécification et Preuves de Programmes qui est au S7 pour résoudre cette incohérence.

Suite au désistement d'un enseignant nous sommes dans l'obligation de faire évoluer le contenu du module Informatique Responsable et nous proposons de changer le nom pour le rendre plus explicite avec le contenu : Analyse et traitement de responsable de données.

Cette demande a-t-elle été discutée en conseil de perfectionnement ?  OUI  NON Si oui, à quelle date : 13 / 02 / 2025 JOINDRE LE CR DU CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT

*La discussion en conseil de perfectionnement de modifications est impérative*

Avis du conseil de perfectionnement :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

A défaut :

Avis de l'équipe pédagogique :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

Dans quel autre instance cette demande a-t-elle été discutée ? Préciser (réunion département, équipe pédagogique...) : .....

**4 AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE :  FAVORABLE  DEFAVORABLE**



## Modification de maquette de formation de second cycle (Master)

### Diplôme et Mention

**Intitulé complet de la mention** **Informatique**

*Cette mention est-elle co-accréditée avec un autre établissement ? Si oui, préciser*

OUI  NON

**Si oui, préciser...**

*Responsable de la formation (mention)*

Nom : **Kouchnarenko**

*Prénom : Olga*

**Intitulé du parcours 1\***

**Master Informatique Avancée et Applications (I2A)**

*Responsable du parcours 1\**

Nom : **PHILIPPE**

*Prénom : Laurent*

**Intitulé du parcours 2\***

...

*Responsable du parcours 2\**

Nom :

*Prénom :*

**Composante de rattachement** (double-cliquer sur la case à activer)

- UFR SJEPG
- UFR SLHS
- UFR SANTÉ
- UFR ST
- UFR STGI
- ISIFC

- UFR STAPS
- SUP-FC
- IUT Besançon-Vesoul
- IUT Belfort-Montbéliard
- INSPE
- CLA

## 1 TYPE DE MODIFICATIONS SOLLICITE

- Création d'un nouveau parcours
- Mutualisation des UE / EC
- Répartition horaire CM/TD
- Intitulé, libellé
- Ordonnancement dans le semestre
- Subdivision d'UE en EC
- APC, blocs de compétences
- Autre

Précisez la ou les modifications souhaitée(s) le cas échéant :

## 2 FORMALISATION DE L'EVOLUTION DE LA MAQUETTE

### SEMESTRE 7 (ancienne maquette)

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Architectures Logicielles à Objet	6	32	21		
2		Développement pour le Web Dynamique	6	32	21		
3		Génie Logiciel	6				
	3a	Méthodes et Pratiques Agiles	3	16	11		
	3b	Évaluation de Programmes	3	16	11		
4		Informatique Graphique	6	32	21		
5		Programmation Fonctionnelle Avancée	6	32	21		

### SEMESTRE 7 (nouvelle maquette avec modification en couleur)

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Architectures Logicielles à Objet	6	32	21		
2		Développement pour le Web Dynamique	6	32	21		
3		Génie Logiciel	6				
	3a	Méthodes et Pratiques Agiles	3	16	11		
	3b	Évaluation de Programmes	3	16	11		
4		Informatique Graphique	6	32	21		
5		Communication & Synchronisation	6				
	5a	Communication	3	16	11		
	5b	Synchronisation	3	16	11		



**SEMESTRE 9 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Architectures Logicielles	6				
	1a	Configuration du Logiciel	3	16	11		
	1b	Programmation d'Architecture Multi-tiers	3	16	11		
2		Informatique Sécurisée et Responsable	6				
	2a	Cyber Sécurité	3	16	11		
	2b	Informatique Responsable	3	16	11		
3		Machine Learning	6	32	21		
4		Systèmes et Algorithmes Distribués	6	32	21		
5		Test Non Fonctionnel	6	32	21		

Modification des maquettes de formation – 2nd cycle

**SEMESTRE 9 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Architectures Logicielles	6				
	1a	Configuration du Logiciel	3	16	11		
	1b	Programmation d'Architecture Multi-tiers	3	16	11		
2		Informatique Sécurisée et Responsable	6				
	2a	Cyber Sécurité	3	16	11		
	2b	Analyse et traitement responsable de données	3	16	11		
3		Machine Learning	6	32	21		
4		Systèmes et Algorithmes Distribués	6	32	21		
5		Test Non Fonctionnel	6	32	21		

### 3 JUSTIFICATION DE LA DEMANDE ET AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE

Justifier votre demande de modification :

Suite à la mise en place de la nouvelle maquette, nous avons dû assurer la transition. Pour cela, nous avons dû faire une modification ponctuelle de la maquette avec le maintien du module PFA en S7. Dans la version proposée, nous faisons disparaître cette modification transitoire. Pour des raisons de mutualisation avec les parcours DVL et ITVL, nous sommes obligés de faire passer le module Synchronisation et Communication du S8 au S7. Le module Spécification et Preuve de Programmes, dont la mise en place avait été retardée vient donc logiquement au S8, à la place initiale du module Communication et Synchronisation.

Suite au désistement d'un enseignant nous sommes dans l'obligation de faire évoluer le contenu du module Informatique Responsable et nous proposons de changer le nom pour le rendre plus explicite avec le contenu : Analyse et traitement de responsable de données.

Cette demande a-t-elle été discutée en conseil de perfectionnement ?  OUI  NON Si oui, à quelle date : 13 / 02 / 2025 JOINDRE LE CR DU CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT

*La discussion en conseil de perfectionnement de modifications est impérative*

Avis du conseil de perfectionnement :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

A défaut :

Avis de l'équipe pédagogique :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

Dans quel autre instance cette demande a-t-elle été discutée ? Préciser (réunion département, équipe pédagogique...) : .....

4 AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE :  FAVORABLE  DEFAVORABLE



## Modification de maquette de formation de second cycle (Master)

### Diplôme et Mention

**Intitulé complet de la mention** **Informatique**

*Cette mention est-elle co-accréditée avec un autre établissement ? Si oui, préciser*

OUI  NON

**Si oui, préciser...**

*Responsable de la formation (mention)*

Nom : **Kouchnarenko**

*Prénom : Olga*

**Intitulé du parcours 1\***

**Master Ingénierie du Test et de la Validation Logiciels et Systèmes (ITVL)**

*Responsable du parcours 1\**

Nom : **Bouquet**

*Prénom : Fabrice*

**Intitulé du parcours 2\***

...

*Responsable du parcours 2\**

Nom :

*Prénom :*

**Composante de rattachement** (double-cliquer sur la case à activer)

- UFR SJEPG
- UFR SLHS
- UFR SANTÉ
- UFR ST
- UFR STGI
- ISIFC

- UFR STAPS
- SUP-FC
- IUT Besançon-Vesoul
- IUT Belfort-Montbéliard
- INSPE
- CLA

**1 TYPE DE MODIFICATIONS SOLLICITE**

- Création d'un nouveau parcours
- Mutualisation des UE / EC
- Répartition horaire CM/TD
- Intitulé, libellé
- Ordonnancement dans le semestre
- Subdivision d'UE en EC
- APC, blocs de compétences
- Autre

Précisez la ou les modifications souhaitée(s) le cas échéant :

**2 FORMALISATION DE L'EVOLUTION DE LA MAQUETTE**

**SEMESTRE 7 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total

**SEMESTRE 7 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total



**SEMESTRE 9 (ancienne maquette)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Automatisation et Infrastructures pour le Test	6	32	21		
2		Cycle de vie, qualité et performance	4	18	18		
3		Fondements Du Test	6	32	21		
4		Ingénierie des Exigences	6	32	21		
5		Méthodes et Pratiques Agiles	3	16	11		
6		Projet et Test agile	5				
	6a	Projet	3				
	6b	Test agile	2	10	6		

Modification des maquettes de formation – 2nd cycle

**SEMESTRE 9 (nouvelle maquette avec modification en couleur)**

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Automatisation et Infrastructures pour le Test	6	32	21		
2		Cycle de vie, qualité et performance	4	18	18		
3		Fondements Du Test	6	32	21		
4		Ingénierie des Exigences	6	32	21		
5		Méthodes et Pratiques Agiles	3	16	11		
6		Projet et Test avec l'Intelligence Artificielle	5				
	6a	Projet	3				
	6b	Tester avec l'Intelligence Artificielle générative	2	10	6		

**3 JUSTIFICATION DE LA DEMANDE ET AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE**

Justifier votre demande de modification :

Nous souhaitons faire remplacer le module « Test agile » par le module « Tester avec l'intelligence artificielle générative ». La partie sur les tests agile a été intégrée au module Fondements du Test et n'a plus plus lieu d'être en tant que module indépendant. Ce module vise à apprendre à intégrer de manière efficace l'IA générative dans vos processus de tests logiciels. Il est axé sur la pratique pour permettre d'explorer les fondamentaux de l'IA pour le test, adoptez les meilleures pratiques, et découvrez les outils pour optimiser vos processus de test. L'objectif est d'acquérir des compétences clés permettant de développer des prompts pertinents, à gérer les risques d'erreurs liés aux modèles et à apprendre à maîtriser l'IA conversationnelle pour requêter plus efficacement divers LLMs et découvrez comment les intégrer dans les chaînes outillées.

Cette demande a-t-elle été discutée en conseil de perfectionnement ?  OUI  NON Si oui, à quelle date : 13 / 02 / 2025 JOINDRE LE CR DU CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT

*La discussion en conseil de perfectionnement de modifications est impérative*

Avis du conseil de perfectionnement :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

A défaut :

Avis de l'équipe pédagogique :  FAVORABLE  DEFAVORABLE

Dans quel autre instance cette demande a-t-elle été discutée ? Préciser (réunion département, équipe pédagogique...) : .....

**4 AVIS DE LA DIRECTION DE COMPOSANTE :  FAVORABLE  DEFAVORABLE**

