

DELIBERATION N°2023-24_112
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté

Séance du jeudi 27 juin 2024

18. Adaptations locales BUT – IUT Besançon-Vesoul et IUT Nord Franche Comté

La délibération étant présentée pour DECISION.

Effectif statutaire : 40	Refus de vote : 0
Membres en exercice : 39	Abstention(s) : 0
Quorum : 20	
	Suffrages exprimés : 23
Membres présents : 14	
Membres représentés : 9	Pour : 23
Total : 23	Contre : 0

Vu le code de l'éducation notamment l'article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université de Franche Comté notamment l'article 41.

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent les adaptations locales des Bachelors Universitaires de Technologies de l'IUT de Besançon-Vesoul et de l'IUT Nord Franche Comté.

Besançon, le 3 juillet 2024

Pour la Présidente et par délégation,
Le directeur général des services

Thierry Camus



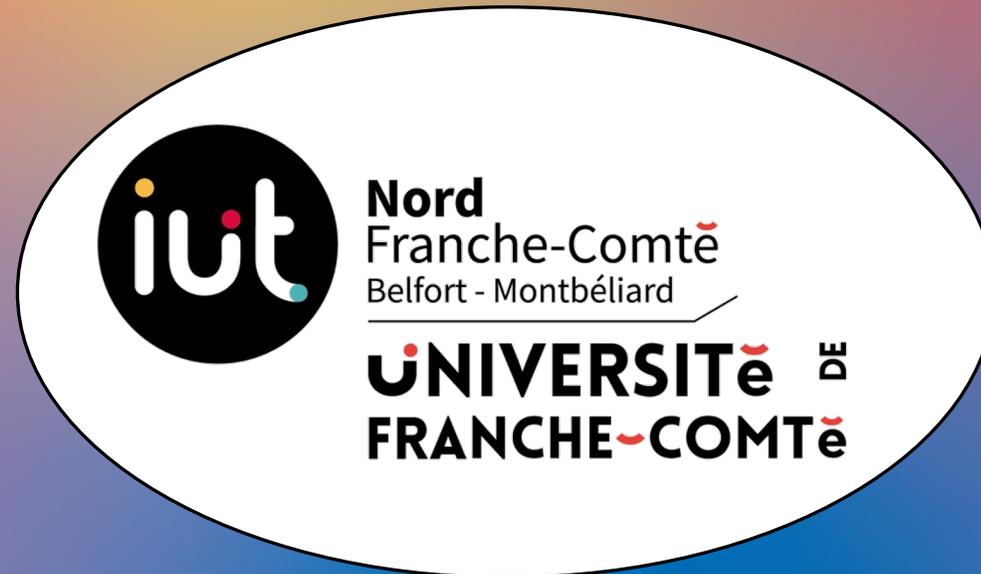
Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :
- Adaptations locales BUT

*Délibération transmise à la Rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté,
Rectrice de l'académie de Besançon, Chancelière des universités
Délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté.*



Adaptation locale

2024-2025



- Définition par chaque iUT d'un contenu spécifique

Max : 33% du contenu de la formation

- ❖ 667 heures d'enseignement pour une spécialité secondaire sur les 3 ans ;
- ❖ 600 heures d'enseignement pour une spécialité tertiaire sur les 3 ans.

Objectifs :

- ❖ Répondre à une réalité socio-économique locale,
- ❖ S'adapter aux profils des étudiants accueillis ...

Comment ?

- ❖ Mise en œuvre sur les contenus de formation (ressources) et sur les mises en situations professionnelles.
- ❖ Discussion en Codir, en Conseil d'Institut et en commission Recherche
- ❖ Organisation d'un séminaire de rentrée (2 jours/an) les 3 et 4 juin avec un atelier – adaptation locale

BUT

Déploiement 2023-2024



Nord
Franche-Comté
Belfort - Montbéliard

UNIVERSITÉ DE
FRANCHE-COMTÉ

Objectifs prévus en 2023-2024 et présentés à la CFVU en juin 2023:

- ❖ Ouverture vers le monde
 - ✓ Réflexion vers l'Europe : *en cours*
 - ✓ *Déplacement effectué de collègues du département Informatique pour le programme STARS-EU*
 - ✓ *Prochain déplacement pour les relais internationaux des départements – contact avec la DREIF à ce sujet*
 - ✓ Semaine internationale entre départements : *Fait et à renouveler*
- ❖ Transition sociétale et environnementale :
 - ✓ Référents iUT nommés pour travail sur le projet IRRIS : *référents nommés sur les thématiques à renouveler si financement*
 - ✓ *Mise en place de la ressource en cours de développement par l'uFC : non fait - l'EC n'a pas obtenu de congé pédagogique*
 - ✓ Référent à nommer côté H2 : *fait et à renouveler si financement*
- ❖ Entrepreneuriat :
 - ✓ Référent pédagogique à nommer : *fait et à renouveler si financement*
- ❖ Adaptation à notre public :
 - ✓ Poursuite des actions commencées : *fait – à poursuivre avec déjà une invitation pour actions vers les lycées*
 - Renforcement disciplinaire :
 - ✓ Collaboration forte entre les autres départements de formation au niveau national : *fait et à poursuivre via les ACD*
 - Lancement de 5 à 7 pour enrichir les discussions sur les adaptations locales de l'iUT NFC : *fait et à poursuivre (programme en cours envoyé aux départements de formation)*

BUT

2024-2025



Nord
Franche-Comté
Belfort - Montbéliard

UNIVERSITÉ DE
FRANCHE-COMTÉ

Volonté de développer une stratégie commune et globale pour les 10 formations de BUT – un fil d'Ariane entre nos départements de formation

Les thématiques choisies par l'iUT NFC:

- ❖ Transition sociétale et environnementale : H2, besoins socio-économiques, ...
- ❖ Entrepreneuriat
- ❖ Focus adaptation au public (accueil bacheliers technologiques, renforcement pour la poursuite d'études, étudiants en passerelle...)
- ❖ Ouverture sur le monde
- ❖ Thématiques choisies par le département / par le national

++ **Nouveauté**

- ❖ Répondre aux préconisations HCERES : **rapprochement formation/recherche**
Travail commencé en Commission Recherche présentant/échangeant sur les bonnes pratiques

Transition sociétale
et
environnementale



Adaptation à notre
public

Renforcement
disciplinaire



Adaptation locale
IUT NFC



Ouverture sur
le monde

Découverte
Recherche



Entrepreneuriat

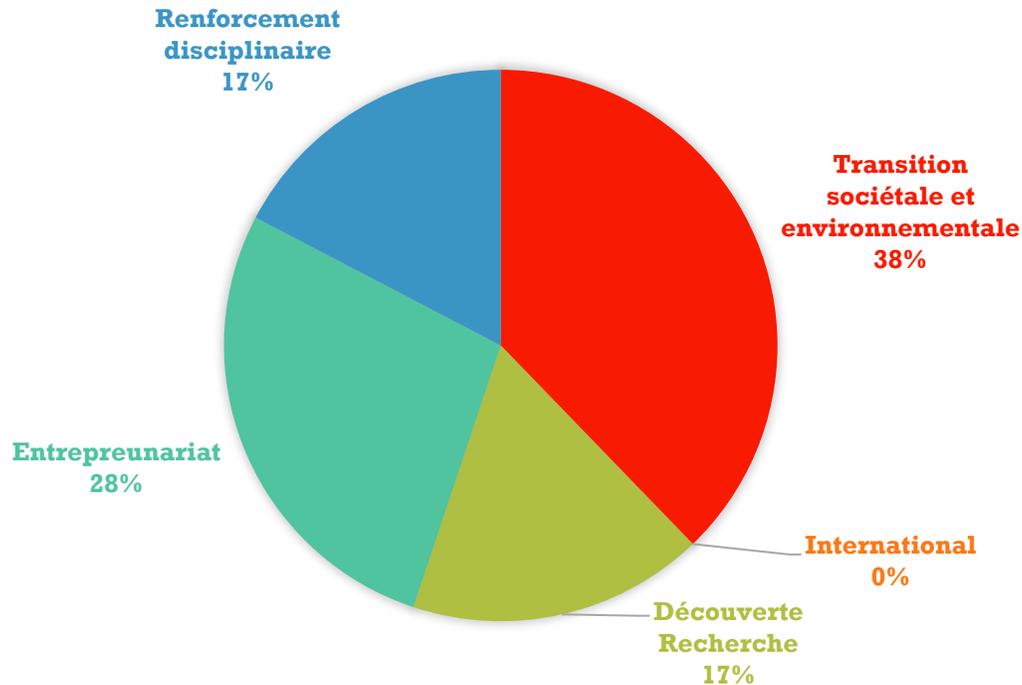
Déploiement de l'adaptation locale pour l'année prochaine:

Toutes les heures dédiées à l'adaptation locale sont indiquées dans les M3C avec répartition par semestre et par formation initiale ou classique.
 Pour un même BUT, suivant le parcours, l'adaptation locale est modulée pour répondre aux besoins des étudiants et de son environnement socio-culturel.

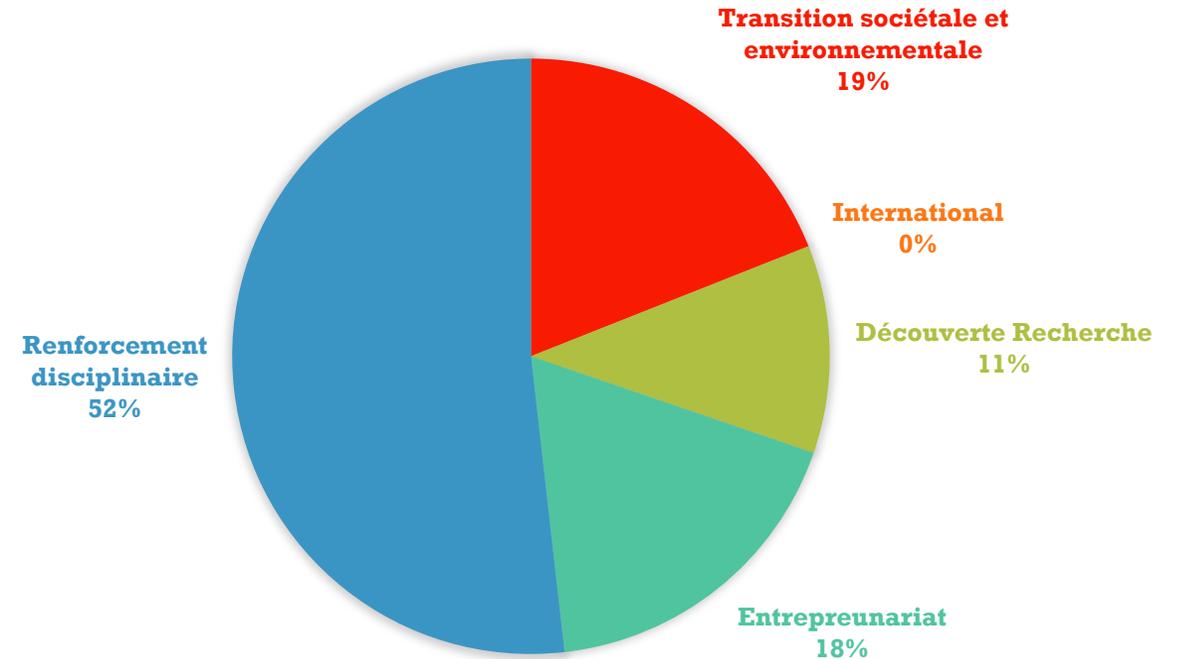
Focus sur le BUT Carrières Sociales

- Parcours VTD : Villes et Territoires Durables
- Parcours ASSC : Animation Sociale et Socio-culturelle

BUT CARRIÈRE SOCIALES, PARCOURS VTD



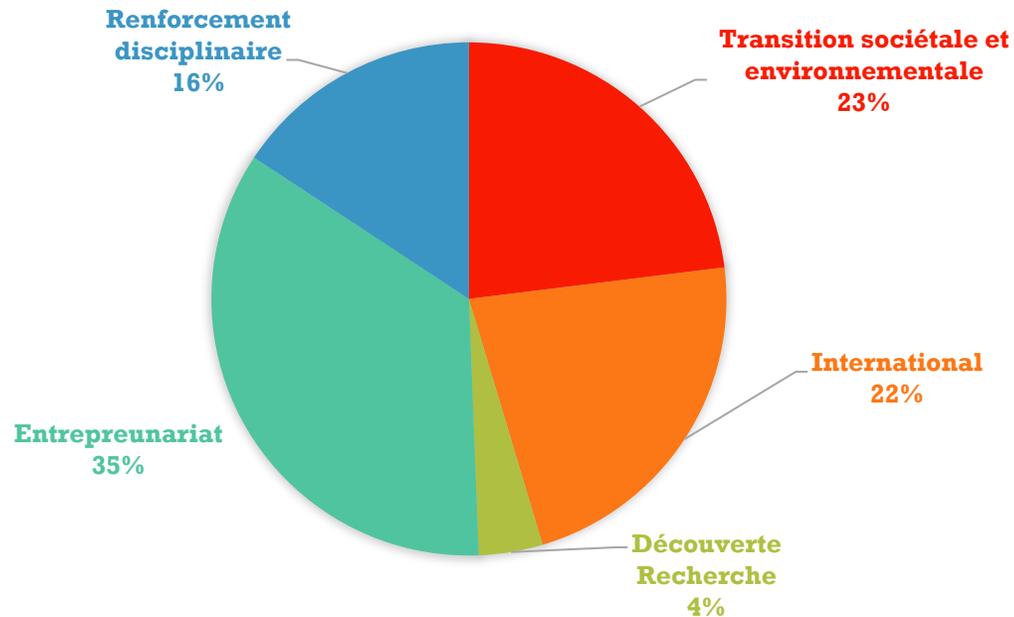
BUT CARRIÈRES SOCIALES - PARCOURS ASSC



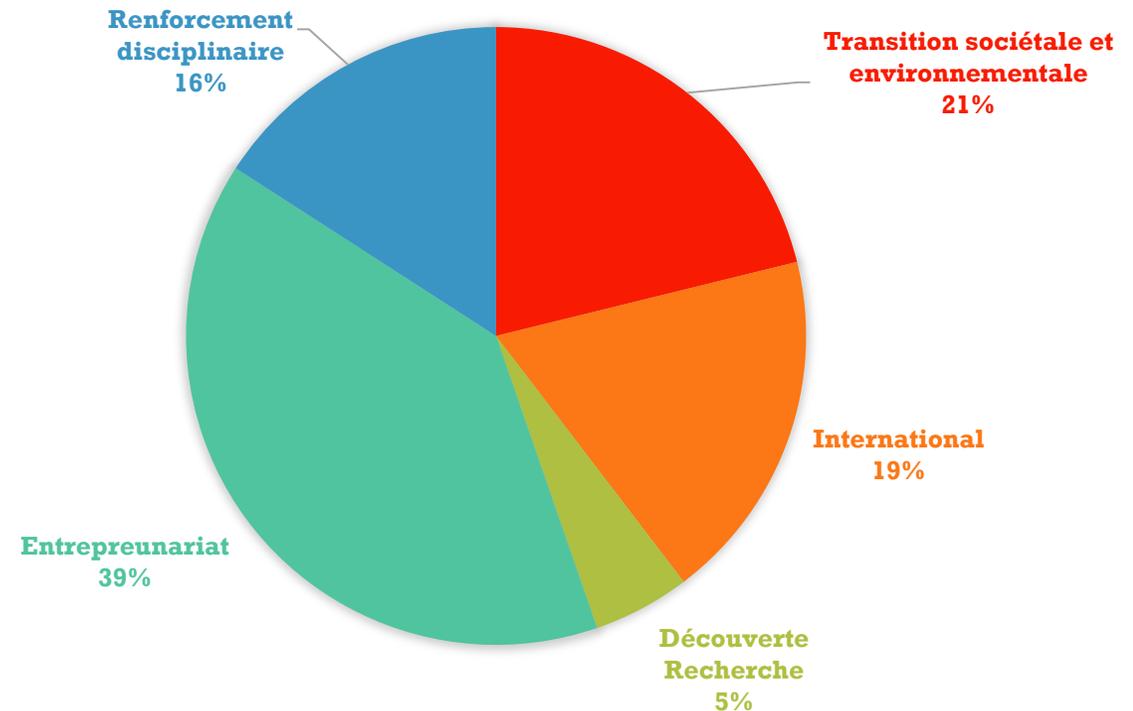
Parcours MDEE : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat

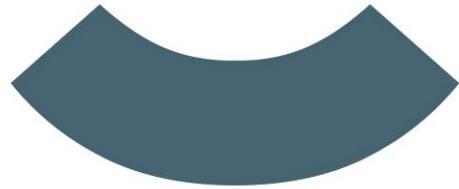
Ce parcours est ouvert en classique et en alternance. L'adaptation locale est également modulée.

**BUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION
- PARCOURS MDEE (CLASSIQUE)**



**BUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION
- PARCOURS MDEE (ALTERNANCE)**





Adaptation locale B.U.T. Gestion des Entreprises et des Administrations



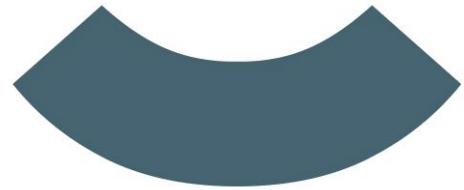
- En BUT 1 :
 - Réintégration de la LV2 dans nos maquettes pour favoriser les mobilités internationales,
 - Soutien en Mathématiques et Comptabilité pour augmenter les chances de réussite,
 - Renforcement des Outils Numériques de Gestion et de Communication, qui sont des compétences recherchées par les entreprises.
 - Renforcement du Droit et de l'Economie pour donner des bases solides à tous les domaines de la Gestion.

- En BUT 2 :
 - Renforcement des Outils de Traitement Numérique des Données



- Pour tous les parcours :
 - Maintien du Renforcement de certaines Ressources, notamment Traitement numérique et Environnement juridique
 - SAé « Transformation numérique de l'Organisation », totalement adaptée localement.
 - S5 - compétences communes : Module prépa poursuite d'étude (A voir en 2024-25 si reconduction).
 - S6 - compétences communes : Module de RSE pour tous, couvrant tous les champs de la RSE, économique, environnemental et social.

- Dans le parcours GC2F :
 - Pas de modifications
- Dans le parcours GEMA :
 - S4 : Renforcement de l'Anglais des Affaires dans le cadre de la SAE (non mis en place pour le moment)
 - S6 Marketing sectoriel
- Dans le parcours CG2P :
 - BUT 2 : renforcement de la Finance dans le cadre de la SAE
- Dans le parcours RH :
 - BUT 2 : intégration du Module Tableau de Bord Sociaux dans le cadre de la SAE



Adaptation locale B.U.T. 2

Science des Données



Semestres	S3	S4
Nbre d'heures d'enseignement (ressources + SAÉ)	400	200
Dont % d'adaptation locale <small>max 667 h (secondaire) 600h (tertiaire) sur 3 ans max 40% du volume d'enseignement</small>	37	35
Nbre d'heures d'enseignement définies localement	148	70
Nbre heures d'enseignement SAÉ définies localement	70	35
Nbre heures d'enseignement à définir localement dans les Ressources ou les SAÉ	78	35
Nbre heures d'enseignement des ressources définies nationalement	252	130
Nbre heures de tp définies nationalement	90	45
Nbre heures de tp à définir localement	30	20

Adaptation locale portée par les SAÉ : 95h (hors projets)

Adaptation locale portée par de nouveaux enseignements

- Introduction aux sondages 6h (La théorie des sondages est un cours du second parcours non proposé à Dole)
- Environnement Energie : 12h
- Analyse textuelle : 12h
- Système d'information géographique : 12h

Adaptation locale pour le renforcement des enseignements existants :

- Droit du travail : 6h
- Portfolio : 3h



Adaptation locale portée par les SAÉ :
35h (hors projets)

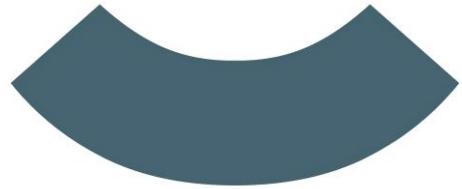
Adaptation locale portée par de
nouveaux enseignements

- Outils décisionnels 18h (Introduction au logiciel QlikSense)
- Environnement Energie : 12h
- Introduction à la cybersécurité des données : 12h (modalité pédagogique intégrée au cours de programmation)

Adaptation locale pour le renforcement
des enseignements existants :

- Portfolio : 5h

Semestres	S3	S4
Nbre d'heures d'enseignement (ressources + SAÉ)	400	200
Dont % d'adaptation locale <small>max 667 h (secondaire) 600h (tertiaire) sur 3 ans max 40% du volume d'enseignement</small>	37	35
Nbre d'heures d'enseignement définies localement	148	70
Nbre heures d'enseignement SAÉ définies localement	70	35
Nbre heures d'enseignement à définir localement dans les Ressources ou les SAÉ	78	35
Nbre heures d'enseignement des ressources définies nationalement	252	130
Nbre heures de tp définies nationalement	90	45
Nbre heures de tp à définir localement	30	20



Adaptation locale B.U.T. 1 & 2

Packaging Emballage Conditionnement



- Orientation générale de l'adaptation locale
 - Eco-responsabilité : La compétence Eco-conception est un bon support pour appuyer cette volonté de développer une adaptation locale résolument orientée sur le développement durable qui fait particulièrement écho dans le secteur de l'emballage. Nous souhaitons poursuivre dans cette voie pour consacrer un volume horaire plus étendu à la sensibilisation concernant notre responsabilité environnementale, sur des méthodes nouvelles et efficaces pour une vraie éco-conception et sur des méthodologies à développer en collaboration avec les industrielles et PIBFC
 - Industrie fromagère : Ici, tout est à faire puisque nous entamons notre prospection mais cela est bien en phase avec la deuxième année et l'introduction de l'interaction emballage-produit. Notre interlocuteur privilégié sera le Comité Interprofessionnel de Gestion du Comté, dont le siège est à Poligny. Notre objectif est d'identifier les problématiques spécifiques à chacune des filières de distribution.



Semestres	S1	S2
Nbre d'heures d'enseignement (ressources + SAÉ)	450	450
Dont % d'adaptation locale <small>max 667 h (secondaire) 600h (tertiaire) sur 3 ans max 40% du volume d'enseignement</small>	30	28
Nbre d'heures d'enseignement définies localement	135	122
Nbre heures d'enseignement SAÉ définies localement	55	50
Nbre heures d'enseignement à définir localement dans les Ressources ou les SAÉ	80	72
Nbre heures d'enseignement des ressources définies nationalement	315	328
Nbre heures de tp définies nationalement	167	169
Nbre heures de tp à définir localement	60	56

- Adaptation locale portée par les SAÉ : 80h (hors projets)
- Adaptation locale portée par de 'nouveaux' enseignements
 - Histoire de l'art – inclus dans SAE (6h)
- Adaptation locale pour le renforcement des enseignements existants
 - R1.01 – Design et Graphisme : 4h
 - R1.02 – Conception : 12h
 - R1.05 – Contrôle qualité 1 : 12h
 - R1.09 – Outils info : 7h
 - R1.10 – Mathématiques 1 : 18h



Semestres	S1	S2
Nbre d'heures d'enseignement (ressources + SAÉ)	450	450
Dont % d'adaptation locale max 667 h (secondaire) 600h (tertiaire) sur 3 ans max 40% du volume d'enseignement	30	28
Nbre d'heures d'enseignement définies localement	135	122
Nbre heures d'enseignement SAÉ définies localement	55	50
Nbre heures d'enseignement à définir localement dans les Ressources ou les SAÉ	80	72
Nbre heures d'enseignement des ressources définies nationalement	315	328
Nbre heures de tp définies nationalement	167	169
Nbre heures de tp à définir localement	60	56

- Adaptation locale portée par les SAÉ : 76h (hors projets)
- Adaptation locale portée par de nouveaux enseignements
 - Non
- Adaptation locale pour le renforcement des enseignements existants
 - R2.01 – Statique : 6h
 - R2.05 – Contrôle qualité 2 : 5h
 - R2.06 – Matériaux... 2 : 2h
 - R2.10 – Mathématiques 2 : 8h



Semestres	S3	S4
Nbre d'heures d'enseignement (ressources + SAÉ)	450	200
Dont % d'adaptation locale <small>max 667 h (secondaire) 600h (tertiaire) sur 3 ans max 40% du volume d'enseignement</small>	36	33
Nbre d'heures d'enseignement définies localement	162	66
Nbre heures d'enseignement SAÉ définies localement	65	40
Nbre heures d'enseignement à définir localement dans les Ressources ou les SAÉ	97	26
Nbre heures d'enseignement des ressources définies nationalement	288	134
Nbre heures de tp définies nationalement	128	66
Nbre heures de tp à définir localement	67	30

- Adaptation locale portée par les SAÉ : 70h (hors projets)
- Adaptation locale pour le renforcement des enseignements existants
 - R3.01 – Résistance des matériaux : 4h
 - R3.05 – Industrialisation 1 : 10h
 - R3.06 – Matériaux... 3 : 6h
 - R3.07 et 08 – Logistique : 4h
 - R3.11 – Mathématiques 3 : 9h



Semestres	S3	S4
Nbre d'heures d'enseignement (ressources + SAÉ)	450	200
Dont % d'adaptation locale max 667 h (secondaire) 600h (tertiaire) sur 3 ans max 40% du volume d'enseignement	36	33
Nbre d'heures d'enseignement définies localement	162	66
Nbre heures d'enseignement SAÉ définies localement	65	40
Nbre heures d'enseignement à définir localement dans les Ressources ou les SAÉ	97	26
Nbre heures d'enseignement des ressources définies nationalement	288	134
Nbre heures de tp définies nationalement	128	66
Nbre heures de tp à définir localement	67	30

- Adaptation locale portée par les SAÉ : 50h (hors projets)
- Adaptation locale portée par de nouveaux enseignements
 - Non
- Adaptation locale pour le renforcement des enseignements existants
 - R4.01 – Résistance des matériaux 2 : 4h
 - R4.02 – Conception... : 4h
 - R4.03 – Impact environnemental : 8h