

DELIBERATION N°2023-24_024
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté

Séance du jeudi 9 novembre 2023

8.2 Offre de formation 2024-2028 – maquettes des formations

La délibération étant présentée pour DECISION.

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 39 Quorum : 20 Membres présents : 15 Membres représentés : 11 Total : 26	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 26 Pour : 26 Contre : 0
--	--

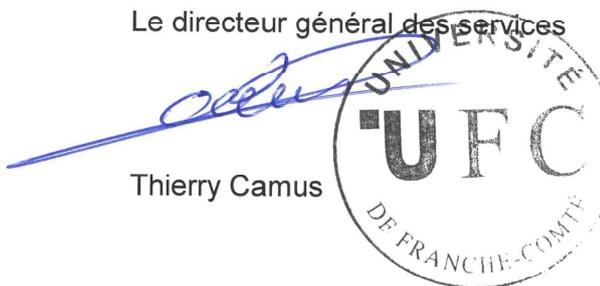
Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent les maquettes des formations.

Besançon, le 9 novembre 2023

Pour la Présidente et par délégation,

Le directeur général des services

Thierry Camus



Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :
Offre de formation 2024-2028 – maquettes des formations

*délibération transmise à la Rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté,
Rectrice de l'académie de Besançon, Chancelier des universités
délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté*



Le référentiel de compétences

Mention : Licence de Mathématiques

Lien avec blocs RNCP**Compétences (4 à 7)****Composantes essentielles (3 à 6)**

RNCP24518BC02
RNCP24518BC07
RNCP24518BC08

Modéliser

En utilisant le langage des probabilités et des statistiques
En utilisant des représentations géométriques
En s'appuyant sur l'outil numérique
En s'appuyant sur les outils du calcul différentiel et intégral

RNCP24518BC02

Représenter

En utilisant l'outil informatique
En utilisant des objets mathématiques issus de l'algèbre, de la géométrie et de l'analyse
En effectuant des changements de cadre entre domaines des mathématiques
En traduisant des informations dans différents registres
En s'appuyant sur des textes historiques

RNCP24518BC02
RNCP24518BC08

Raisonner,
argumenter

En précisant une perception intuitive
En analysant la portée des hypothèses mathématiques
En exploitant et en réinvestissant des concepts et des résultats théoriques
En élaborant des liens déductifs et inductifs entre différents éléments

RNCP24518BC02

Calculer,
utiliser le
langage
symbolique

En s'appuyant sur les règles de calcul algébriques et analytiques
En contrôlant la validité des résultats obtenus
En choisissant judicieusement les outils en fonction du cadre d'application

RNCP24518BC01
RNCP24518BC04
RNCP24518BC05
RNCP24518BC06
RNCP24518BC08

Communiquer
à l'écrit et à
l'oral

En soignant la qualité de la rédaction et de la présentation, ainsi que la clarté et la précision des raisonnements
En effectuant un travail de bibliographie
En utilisant des moyens de présentation adéquats (tableau, support projeté, etc.)
En adaptant son registre d'expression à la situation
En utilisant la langue anglaise

Compétence

Composantes essentielles

Modéliser

- En utilisant le langage des probabilités et des statistiques
- En utilisant des représentations géométriques
- En s'appuyant sur l'outil numérique
- En s'appuyant sur les outils du calcul différentiel et intégral

Familles de situations (2 à 4)

- dans le cadre de l'étude d'un phénomène aléatoire
- dans le cadre de l'étude d'un phénomène déterministe
- dans le cadre de la validation numérique d'une conjecture mathématique

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

S'initier

- Traduire un problème simple en langage mathématique. [toute unité de L1]
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. [toute unité de L1]
- S'appuyer sur des arguments géométriques pour appréhender un raisonnement scientifique [S1 Algèbre, S1 Analyse, S1 Mathématiques générales, S2 Espaces vectoriels, S2 Fonctions et suites]

Approfondir

- Se servir des bases du raisonnement probabiliste pour modéliser un phénomène aléatoire [S4 Probas élémentaires]
- Décrire l'évolution d'un système déterministe à l'aide d'équations différentielles [S3 Analyse appliquée]
- Mettre en œuvre une heuristique géométrique pour éclairer une argumentation mathématique [toute unité de L2]

Maîtriser

- Mettre en œuvre une démarche statistique pour le traitement des données. [S6 Statistique inférentielle]
- Mettre en œuvre le formalisme probabiliste pour l'inférence statistique. [S6 Statistique inférentielle]
- S'initier à la modélisation de problèmes physiques concrets et en réaliser une discrétisation spatio-temporelle cohérente [S6 Analyse numérique]

Compétence

Composantes essentielles

Représenter

- En utilisant l'outil informatique
- En utilisant des objets mathématiques issus de l'algèbre, de la géométrie et de l'analyse
- En effectuant des changements de cadre entre domaines des mathématiques
- En traduisant des informations dans différents registres
- En s'appuyant sur des textes historiques

Familles de situations (2 à 4)

- Dans le cadre de l'étude de la résolution d'un problème analytique
- Dans le cadre de l'étude de la résolution d'un problème algébrique
- Dans le cadre de l'étude de la résolution d'un problème géométrique

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

S'initier

- Appréhender les propriétés algébriques et analytiques de \mathbb{R} et des fonctions de la variable réelle [S1 Algèbre, S1 Analyse, S2 Fonctions et suites]
- S'initier à l'utilisation des logiciels de calcul formel et scientifique. [S3 Analyse appliquée, S3 Tech. math.]
- Utiliser les propriétés algébriques, analytiques et géométriques du plan complexe [S1 Algèbre, S1 Analyse]

Approfondir

- Comprendre les propriétés algébriques et géométriques des espaces vectoriels de dimension finie et de leurs morphismes [S4 Réduction]
- Utiliser les propriétés algébriques, analytiques et géométriques des espaces \mathbb{R}^2 et \mathbb{R}^3 [S4 Géométrie affine et euclidienne]
- Exploiter les structures affine et euclidienne de \mathbb{R}^n pour résoudre des problèmes géométriques [S4 Géométrie affine et euclidienne]
- Utiliser aisément des logiciels de calcul formel et scientifique. [S5 Analyse numérique, S5 Tech. math.]

Maîtriser

- Savoir appliquer des notions avancées d'algèbre bilinéaire à des problèmes mathématiques [S6 Dualité, formes (multi)linéaires]
- Acquérir les fondamentaux de la programmation impérative [S6 Informatique numérique]
- Maîtriser les bases théoriques des concepts mathématiques [S5 Epistémologie]

Compétence

Composantes essentielles

Raisonner, argumenter

- En précisant une perception intuitive
- En analysant la portée des hypothèses mathématiques
- En exploitant et en réinvestissant des concepts et des résultats théoriques
- En élaborant des liens déductifs et inductifs entre différents éléments

Familles de situations (2 à 4)

- Dans le cadre de la compréhension d'une démonstration mathématique
- Dans le cadre de l'élaboration d'une démonstration mathématique
- Dans le cadre de la compréhension de l'articulation d'une théorie mathématique
- Dans le cadre historique et épistémologique de l'évolution de la pensée scientifique

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

S'initier

- S'initier à la logique propositionnelle [S1 Algèbre, S1 Analyse]
- Se servir aisément des bases de la logique pour organiser un raisonnement mathématique [S1 Algèbre, S1 Analyse, S2 Espaces vectoriels, S2 Fonctions et suites]
- Développer un formalisme mathématique approfondissant les acquis du secondaire. [S1 Algèbre, S1 Analyse]
- Développer une argumentation avec esprit critique. [S1 Algèbre, S1 Analyse, S2 Espaces vectoriels, S2 Fonctions et suites]
- Mettre en œuvre différents types de raisonnements classiques [S1 Algèbre, S1 Analyse, S2 Espaces vectoriels, S2 Fonctions et suites]
- Acquérir des éléments de base dans d'autres disciplines scientifiques [S1 Physique et mesures, S1 Informatique, S2 Physique newtonienne, S2 Algo. Et programmation]

Approfondir

- Utiliser l'approximation simple, uniforme et normale pour étudier les propriétés de la fonction limite. [S4 Suites et séries de fonctions]
- Approfondir la notion d'approximation et de comparaison asymptotique dans le cadre de l'intégration de Riemann et des séries numériques [S3 Intégrales et séries]
- S'approprier les propriétés topologiques élémentaires des espaces vectoriels normés de dimension finie. [S3 EVN et fonctions vectorielles]
- Acquérir des éléments historiques sur la construction des concepts scientifiques et l'élaboration des connaissances [S1 Histoire des sciences]
- Replacer des concepts mathématiques dans le contexte d'un domaine de la culture ou d'une autre science [S5 Epistémologie, S1 Phys. et mesures]

Maîtriser

- Maîtriser la structure et les propriétés topologiques des espaces métriques. [S5 Espaces métriques]
- Maîtriser la notion de groupe et les différentes constructions liées à cette notion [S5 Groupes]
- Mesurer l'importance de la mesure de Lebesgue dans la théorie de la mesure [S5 Intégration]
- Maîtriser le formalisme abstrait de la modélisation probabiliste [S6 Théorie des probas]
- Appréhender la structure et la dualité des espaces normés de dimension infinie à travers les espaces fonctionnels de Lebesgue, de Hilbert, etc. [S6 Espaces fonctionnels]
- Maîtriser l'arithmétique dans les anneaux [S6 Anneaux]

Compétence

Composantes essentielles

Calculer, utiliser le langage symbolique

- En s'appuyant sur les règles de calcul algébriques et analytiques
- En contrôlant la validité des résultats obtenus
- En choisissant judicieusement les outils en fonction du cadre d'application

Familles de situations (2 à 4)

- Dans le cadre d'une démonstration
- Dans le cadre de l'élaboration d'une conjecture
- Dans le cadre du calcul intégral et différentiel
- Dans le cadre d'un problème d'optimisation

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

S'initier

- Résoudre des équations linéaires et algébriques de façon exacte. [S1 Algèbre, S1 Analyse]
- Se servir de la notion d'approximation en s'appuyant sur les notions d'ordre de grandeur, de limite, de module, de comparaison asymptotique. [S2 Fonctions et suites]
- Ecrire et mettre en oeuvre des algorithmes de base de calcul scientifique. [S1 Informatique, S2 Algo et programmation]
- Manipuler des expressions contenant des symboles mathématiques (logiques, ensemblistes, algébriques et analytiques). [S1 Algèbre, S1 Analyse, S2 Espaces vectoriels, S2 Fonctions et suites]
- Résoudre des équations différentielles linéaires d'ordre 1 de façon exacte. [S1 Algèbre, S1 Analyse]

Approfondir

- Approfondir les techniques de résolution exacte d'équations algébriques. [S3 Polynômes et algèbre linéaire]
- Résoudre des équations non linéaires et des équations différentielles par des méthodes numériques. [S3 Analyse appliquée]
- Approfondir les méthodes de résolution exacte d'équations différentielles. [S3 Analyse appliquée]
- Mettre en oeuvre le calcul différentiel pour les fonctions de plusieurs variables [S3 EVN et fonctions vectorielles]

Maîtriser

- Appliquer les outils issus de l'intégration de Lebesgue dans le contexte des probabilités. [S5 Calcul des probas]
- Mettre en oeuvre des méthodes numériques adaptées à la résolution numérique de problèmes d'algèbre linéaire [S5 Analyse numérique]
- Mettre en oeuvre des méthodes numériques adaptées à l'approximation d'intégrales [S5 Analyse numérique]
- Maîtriser le calcul différentiel et ses applications en dimension quelconque. [S6 Calcul différentiel]

Compétence

Composantes essentielles

Communiquer à l'oral et à l'écrit

- En soignant la qualité de la rédaction et de la présentation, ainsi que la clarté et la précision des raisonnements
- En effectuant un travail de bibliographie
- En utilisant des moyens de présentation adéquats (tableau, support projeté, etc.)
- En adaptant son registre d'expression à la situation
- En utilisant la langue anglaise

Familles de situations (2 à 4)

- Dans le cadre de l'élaboration d'un raisonnement et de la présentation d'une solution
- Dans le cadre d'un travail collaboratif
- Dans le cadre de la médiation scientifique
- Dans le cadre d'un exercice de pratique professionnelle

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

S'initier

- Rédiger des argumentations mathématiques de manière rigoureuse et synthétique [S1 Algèbre, S1 Analyse, S2 Espaces vectoriels, S2 Fonctions et suites]
- Communiquer en anglais, par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë [S2 Anglais]
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. [S2 Transition socio-écologique]

Approfondir

- Communiquer en anglais, par oral et par écrit, dans un contexte professionnel [Anglais S6]
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. [S4 APP]
- Avoir une approche réflexive sur sa formation et ses compétences dans le but d'affiner son projet professionnel et de se préparer à la recherche d'emploi [S4 APP]

Maîtriser

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. [S4 APP]
- Se servir pertinemment des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. [S4 APP]
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. [S2 Transition socio-écologique]
- Communiquer en anglais, par oral et par écrit, dans un contexte mathématique [S6 Anglais]

Référentiel des compétences LICENCE HISTOIRE EAD

Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Niveau		Traçabilité AC (apprentissage critique) 3 à 6 par niveau
1 Travailler un questionnement disciplinaire complexe et les données historiques	En repérant une progression chronologique	Rassembler les informations et les traiter	1	1ère année	<i>Situer dans l'espace et dans le temps les principaux événements historiques</i>
		Se repérer dans le temps et l'espace en vue d'exposer ses connaissances			<i>Travailler l'esprit de synthèse et la cohérence du raisonnement</i>
					<i>Être attentif avec une prise de notes des fascicules de cours et des lectures complémentaires</i>
					<i>Travailler l'expression écrite</i>
	<i>Découvrir la méthode de dissertation</i>				
	En analysant une problématique historique	Maîtriser de nombreux supports d'apprentissage	2	2ème année	<i>Comprendre la complexité des phénomènes historiques</i>
		Encadrer une formation aux sciences humaines et à la citoyenneté			<i>Mettre en œuvre l'esprit de synthèse et la citation des sources</i>
					<i>Mobiliser avec aisance la méthode de dissertation et de commentaire des documents historiques</i>
					<i>Maîtriser l'expression écrite</i>
	En développant une argumentation avec esprit critique		Animer ou coordonner des activités culturelles ou socio-éducatives	3	3ème année
		<i>Intégrer des données historiques à une argumentation structurée</i>			
		<i>Rédiger et formuler clairement des idées complexes</i>			
<i>Savoir discuter et commenter des documents historiques de natures diverses</i>					
2 S'approprier les langages et pratiques scientifiques des sciences humaines	En mobilisant des débats et des concepts des sciences humaines	Exposer des arguments, les reformuler et les défendre	1	1ère et 2ème années	<i>Appréhender divers supports documentaires et des perspectives d'analyse</i>
					<i>Découvrir différents modes d'écriture historiens et leurs enjeux</i>
					<i>Travailler l'expression écrite</i>
	En identifiant des données scientifiques pour mettre en valeur leurs spécificités	Maîtriser les langages spécialisés	2	3ème année	<i>Analyser et critiquer différents modes d'écriture historiens ou différentes sources ainsi que leurs enjeux</i>
					<i>Mobiliser des données et pratiques pour documenter et/ou analyser un sujet</i>
					<i>Maîtriser l'expression écrite pour formaliser un dossier de recherche</i>
	En documentant un sujet en vue d'une initiation à la recherche	Elaborer des dossiers, les analyser et les synthétiser			<i>Exploiter les outils numériques de référence pour traiter de l'information historique</i>
3 Se positionner vis à vis d'un champ professionnalisant	En anticipant les champs professionnels potentiellement en relation avec la mention (inclut l'exploitation d'outils numériques et/ou de bases de données de référence)	Travailler ou s'impliquer en équipe et en responsabilité	1	1ère année	<i>Découvrir des questions d'histoire suivant des paramètres de la pensée politique</i>
					<i>Appréhender avec esprit critique des concepts relatifs à divers champs d'étude</i>
					<i>Découvrir d'autres horizons intellectuels et méthodologiques</i>
					<i>Travailler l'expression écrite</i>
		S'adapter à une situation professionnelle			

	En faisant évoluer ses compétences en fonction d'un contexte	Prendre des initiatives Situer son rôle au sein d'une organisation	2	2ème et 3ème années	<i>Mobiliser avec esprit critique des concepts relatifs à divers champs d'étude avancés, ou des aptitudes préprofessionnalisantes</i>
	En développant un esprit critique dans une attitude apprenante				<i>Exploiter divers supports ou outils pour élargir ses compétences</i>
					<i>Mettre en œuvre une démarche analytique ou prospective mobilisant les ressources des sciences humaines ou politiques</i>
					<i>Maîtriser l'expression écrite pour valoriser des savoirs complémentaires ou pour valoriser son identité</i>

4	<p>En respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p> <p>En analysant des ressources (inclut les langues) et des documents de diverses natures</p> <p>En replaçant les dynamiques historiques dans une perspective réflexive et de documentation</p>	Collecter, trier, classer et conserver les documents	1	1ère année	<i>Appréhender l'information pour la comprendre, l'analyser et la restituer dans sa diversité d'expression</i>	
Appliquer une méthodologie disciplinaire et complémentaire					Appliquer une méthodologie de travail	<i>Découvrir la diversité des outils participant à la méthode de travail universitaire</i>
						<i>Expérimenter une rigueur méthodologique et intellectuelle permettant d'organiser son travail ou d'élaborer un raisonnement historien débutant</i>
						<i>Travailler l'expression écrite</i>
		Rechercher l'information, la vérifier, la diffuser	2	2ème année		<i>Combiner des connaissances avancées et les formaliser dans un exposé structuré</i>
					<i>Mettre en œuvre une méthodologie historique et un raisonnement historien approfondi par la mise en relation de connaissances</i>	
					<i>Adapter un raisonnement historien à des problématiques passées ou présentes</i>	
					<i>Mobiliser correctement l'expression écrite ou orale en français ou en langue étrangère</i>	
		Organiser l'information, la structurer et l'analyser	3	3ème année	<i>Maîtriser la méthodologie de fin de Licence et/ou des connaissances spécifiques en français ou en langue étrangère</i>	
<i>Analyser les savoirs pour créer un raisonnement maîtrisé</i>						
<i>Maîtriser l'expression écrite et orale en français ou dans au moins une langue étrangère</i>						

Nature du diplôme : Master	Mention : Informatique	Parcours : Développement et Validation du Logiciel
----------------------------	------------------------	--

Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Niveau de la compétence	Tracabilité AC	UE concernées	
Analyser et modéliser un système	<ul style="list-style-type: none"> - En identifiant les données, structurer et organiser celles-ci - En identifiant les processus et en établissant l'architecture répondant à ceux-ci - En définissant les paradigmes adaptés à la gestion du problème - En appréhendant les besoins à réaliser et formaliser le cahier des charges - En choisissant une modélisation assurant la sécurité/sureté du système et des données - En évaluant l'efficacité, optimiser la résolution d'un problème 	<ul style="list-style-type: none"> - Modéliser un problème informatique - Garantir le bon fonctionnement d'une application - Vérifier et valider les propriétés d'une application - Évaluer et optimiser les performances d'une application 	1			
			2	Année 1	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mettre en œuvre un projet à partir d'une modélisation formelle (S7_SPP) - Garantir les propriétés d'un système (S7_SPP) - Établir la complexité et la classe associée pour un programme (S7_EP) - Déterminer la décidabilité et la calculabilité d'un programme (S7_EP) - Modéliser et animer des objets en 2D et 3D (S8_IG) - Maîtriser les techniques de l'informatique graphique permettant d'avoir un rendu élaboré (S8_IG) - Maîtriser le concept fondamental dans le domaine du test (S8_FDT) 	<ul style="list-style-type: none"> - Spécification et Preuve de programmes - Évaluation de programmes - Informatique Graphique - Fondement du test
			3	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les besoins clients en garantissant la traçabilité (S8_IDX) - Développer une stratégie de résolution à l'aide de structure de données et d'algorithmes de traitements des graphes (S9_AGC) - Apporter des solutions efficaces à des problèmes combinatoires (S9_AGC) - Utiliser des modèles pour établir un référentiel de tests (S9_MBT) - Identifier les besoins et réaliser les validations suivant les objectifs du projet (S9_TNF) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingénierie des exigences - Algorithmique pour les Graphes et Combinatoire - Test à partir de modèle - Test non fonctionnel
Réaliser un système	<ul style="list-style-type: none"> - En lien avec des architectures spécifiques - En implémentant le système pour en garantir la sécurité/sureté/efficacité de fonctionnement - En identifiant et en choisissant le langage/paradigme de programmation approprié - En utilisant une approche à base d'IA pour représenter ou traiter le problème - En implémentant le système pour en garantir la synchronisation et les interactions 	<ul style="list-style-type: none"> - Élaborer une application informatique dans un environnement complexe - Faire évoluer une application informatique dans un environnement complexe - Faire interagir des applications informatiques en garantissant la sûreté 	1			
			2	Année 1 / Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser et reconnaître les modèles/patrons de conception (S8_ALO) - Maîtriser la conception et la réalisation d'applications multi-tiers fiables (S7_DWD) - Connaître le rôle des données pour l'IA (S8_MIA) - Identifier et utiliser une méthode d'IA pour résoudre un problème (S8_MIA) - Établir une architecture pour garantir le bon fonctionnement du système (S9_AIT) - Réaliser l'automatisation pour valider une application (S9_AIT) 	<ul style="list-style-type: none"> - Architectures logicielles à objet - Développement pour le Web Dynamique - Méthodes et outils pour l'intelligence artificielle - Automatisation et infrastructure pour le test
Administrer des systèmes informatiques communicants complexes	<ul style="list-style-type: none"> - En mettant en place les éléments de sécurité et de sûreté de fonctionnement du système - En choisissant le type de réseaux et moyens de communications adéquat - En mettant en place les moyens d'identifier et d'anticiper les évolutions fonctionnelles et techniques - En identifiant les besoins et les risques, administrer le système 	<ul style="list-style-type: none"> - Déployer une nouvelle architecture technique - Améliorer une infrastructure existante - Sécuriser les applications et les services 	1			
			2	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser à la sécurité des réseaux et de leurs applicatifs (S9_CS) - Connaître les principaux risques des systèmes en réseau (S9_CS) - Adapter un logiciel à la configuration et aux besoins du client (S10_CL) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cyber sécurité - Configuration Logicielle
			3			
Gérer un projet en groupe et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> - En planifiant les étapes du projet - En mettant en place une organisation et en environnement technique - En garantissant le bon fonctionnement - En réalisant un suivi basé sur des éléments factuels types métriques - En Communiquant (en langue anglaise) à l'oral et à l'écrit et en élaborant des documents techniques et/ou réglementaires dans cette langue. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lancer un nouveau projet - Piloter le maintien d'un projet en condition opérationnelle - Établir et exploiter des données pour la prise de décisions - Organiser son travail en relation avec celui de son équipe 	1			
			2	Année 1	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les méthodes de génie logiciel pour le pilotage de projets (S7_MPA) - Utiliser une chaîne outillée de production logiciels et en assurer la qualité (S7_MPA) - Communiquer en langue anglaise dans le cadre professionnel (S8_ANG) 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodes et pratiques agiles - Anglais
			3			
Identifier et connaître son milieu professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - En identifiant des contextes professionnels variés ou complexes, se situer - En mobilisant les savoirs informatiques pour répondre aux besoins du "client" - En maintenant une veille sur les évolutions technologiques et scientifiques - En tenant compte des métiers savoir s'évaluer - En appréhendant des problématiques complexes de durabilité dans le numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - S'intégrer dans un contexte professionnel - Savoir positionner ses apprentissages 	1			
			2			
			3	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et analyser des articles de recherche en lien avec le test (S9_DAT) - Construire une vision critique de l'impact du numérique sur l'environnement (S9_IR) - Répondre avec les compétences et connaissances acquises aux besoins du client (S10_STEN) - Se positionner et restituer ses missions à l'écrit et à l'oral (S10_STEN) 	<ul style="list-style-type: none"> - Démarche avancée pour le Test - Informatique Responsable - Stage en entreprise

Nature du diplôme : Master Mention : Informatique Parcours : Informatique Avancée et Application

Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Niveau de la compétence		Traçabilité AC	UE concernées
Analyser et modéliser un système	<ul style="list-style-type: none"> - En identifiant les données, structurer et organiser celles-ci - En identifiant les processus et en établissant l'architecture répondant à ceux-ci - En définissant les paradigmes adaptés à la gestion du problème - En appréhendant les besoins réaliser et formaliser le cahier des charges - En choisissant une modélisation assurant la sécurité/sureté du système et des données - En évaluant l'efficacité, optimiser la résolution d'un problème 	<ul style="list-style-type: none"> - Modéliser un problème informatique - Garantir le bon fonctionnement d'une application - Vérifier et valider les propriétés d'une application - Évaluer et optimiser les performances d'une application 	1			
			2	Année 1	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mettre en œuvre un projet à partir d'une modélisation formelle (S7_SPP) - Garantir les propriétés d'un système (S7_SPP) - Établir la complexité et la classe associée pour un programme (S7_EP) - Déterminer la décidabilité et la calculabilité d'un programme (S7_EP) - Modéliser un objet et une scène en trois dimensions (S8_IG) - Maîtriser les techniques de l'informatique graphique permettant d'avoir un rendu élaboré (S8_IG) 	<ul style="list-style-type: none"> - Spécification et Preuve de programmes (S7_SPP) - Évaluation de programmes (S7_EP) - Informatique Graphique (S8_IG)
			3	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Modéliser et démontrer les propriétés d'un système (S9_VA) - Développer une stratégie de résolution à l'aide de structure de données et d'algorithmes de 	<ul style="list-style-type: none"> - Vérification à base d'automates (S9_VA) - Algorithmique pour les Graphes et Combinatoire (S9_AGC)
Réaliser un système	<ul style="list-style-type: none"> - En lien avec des architectures spécifiques - En implémentant le système pour en garantir la sécurité/sureté/efficacité de fonctionnement - En identifiant et en choisissant le langage/paradigme de programmation approprié - En utilisant une approche à base d'IA pour représenter ou traiter le problème - En implémentant le système pour en garantir la synchronisation et les interactions 	<ul style="list-style-type: none"> - Élaborer une application informatique dans un environnement complexe - Faire évoluer une application informatique dans un environnement complexe - Faire interagir des applications informatiques en garantissant la sûreté 	1			
			2	Année 1	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser et reconnaître les modèles/patrons de conception (S8_ALO) - Maîtriser la conception et la réalisation d'applications multi-tiers fiables (S7_DWD) - Développer des applications communicantes (S8_SC) - Maîtriser et gérer la concurrence dans les applications (S8_SC) - Connaître le rôle des données pour l'IA (S8_MIA) - Identifier et utiliser une méthode d'IA pour résoudre un problème (S8_MIA) 	<ul style="list-style-type: none"> - Architectures logicielles à objet (S8_ALO) - Développement pour le Web Dynamique (S7_DWD) - Synchronisation et Communication (S8_SC) - Méthodes et outils pour l'Intelligence artificielle (S8_MIA)
			3	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser le rôle des données pour l'IA (S9_ML) - Mettre en œuvre une méthode d'IA pour résoudre un problème (S9_ML) - Maîtriser la conception et la réalisation d'applications multi-tiers (S9_PAM) - Développer des applications communicantes (S9_SAD) - Maîtriser et gérer la concurrence dans les applications (S9_SAD) 	<ul style="list-style-type: none"> - Machine Learning (S9_ML) - Programmation d'Applications multi-tiers (S9_PAM) - Systèmes et Algorithmique Distribués (S9_SAD)
Administrer des systèmes informatiques communicants complexes	<ul style="list-style-type: none"> - En mettant en place les éléments de sécurité et de sureté de fonctionnement du système - En choisissant le type de réseaux et moyens de communications adéquat - En mettant en place les moyens d'identifier et d'anticiper les évolutions fonctionnelles et techniques - En identifiant les besoins et les risques, administrer le système 	<ul style="list-style-type: none"> - Déployer une nouvelle architecture technique - Améliorer une infrastructure existante - Sécuriser les applications et les services 	1			
			2	Année 1 / Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Structurer et configurer un réseau (S8_RES) - Comprendre l'acheminement et la représentation de l'information dans un réseau (S8_RES) - Sensibiliser à la sécurité des réseaux et de leurs applicatifs (S9_CS) - Connaître les principaux risques des systèmes en réseau (S9_CS) - Adapter un logiciel à la configuration et aux besoins du client (S10_CL) 	<ul style="list-style-type: none"> - Réseaux (S8_RES) - Cyber sécurité (S9_CS) - Configuration Logicielle (S10_CL)
			3			
Gérer un projet en groupe et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> - En planifiant les étapes du projet - En mettant en place une organisation et en environnement technique - En garantissant le bon fonctionnement - En réalisant un suivi basé sur des éléments factuels types métriques - En Communiquant (en langue anglaise) à l'oral et à l'écrit et en élaborant des documents techniques et/ou réglementaires dans cette langue. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lancer un nouveau projet - Piloter le maintien d'un projet en condition opérationnelle - Établir et exploiter des données pour la prise de décisions - Organiser son travail en relation avec celui de son équipe 	1			
			2	Année 1	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les méthodes de génie logiciel pour le pilotage de projets (S7_MPA) - Utiliser une chaîne d'outils de production logiciels et en assurer la qualité (S7_MPA) - Communiquer en langue anglaise dans le cadre professionnel (S8_ANG) 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodes et pratiques agiles (S7_MPA) - Anglais (S8_ANG)
			3			
Identifier et connaître son milieu professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - En identifiant des contextes professionnels variés ou complexes, se situer - En mobilisant les savoirs informatiques pour répondre aux besoins du "client" - En maintenant une veille sur les évolutions technologiques et scientifiques - En tenant compte des métiers savoir s'évaluer - En appréhendant des problématiques complexes de durabilité dans le numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - S'intégrer dans un contexte professionnel - Savoir positionner ses apprentissage 	1			
			2			
			3	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Construire une vision critique de l'impact du numérique sur l'environnement (S9_IR) - Comprendre et analyser des articles de recherche (S10_LAR) - Effectuer une veille bibliographique (S10_EPR, S10_PIR) - Répondre avec les compétences et connaissances acquises à un problème de recherche (S10_PIR) - Répondre avec les compétences et connaissances acquises aux besoins du client (S10_STEN) - Savoir se positionner et restituer ses missions à l'écrit et à l'oral (S10_STEN) 	<ul style="list-style-type: none"> - Informatique Responsable (S9_IR) - Lecture d'articles de recherche (S10_LAR) - État de l'art du projet de recherche (S10_EPR) - Projet d'initiation à la recherche (S10_PIR) - Stage en entreprise (S10_STEN)

Nature du diplôme : Master	Mention : Informatique	Parcours : Ingénierie du Test et Validation Logiciels et systèmes
----------------------------	------------------------	---

Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Niveau de la compétence		Traçabilité AC	UE concernées
Analyser et modéliser un système	<ul style="list-style-type: none"> - En identifiant les données, structurer et organiser celles-ci - En identifiant les processus et en établissant l'architecture répondant à ceux-ci - En définissant les paradigmes adaptés à la gestion du problème - En appréhendant les besoins réaliser et formaliser le cahier des charges - En choisissant une modélisation assurant la sécurité/sureté du système et des données - En évaluant l'efficacité, optimiser la résolution d'un problème 	<ul style="list-style-type: none"> - Modéliser un problème informatique - Garantir le bon fonctionnement d'une application - Vérifier et valider les propriétés d'une application - Évaluer et optimiser les performances d'une application 	1			
			2			
			3	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les besoins clients en garantissant la traçabilité (S9_IDEX) - Maîtriser le concept fondamentaux dans le domaine du test (S9_FDT) - Utiliser des modèles pour établir un référentiel de tests (S10_MBT) - Identifier les besoins et réaliser les validations suivant les objectifs du projet (S10_TNF) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingénierie des exigences - Fondement du test - Test à partir de modèle - Test non Fonctionnel
Réaliser un système	<ul style="list-style-type: none"> - En lien avec des architectures spécifiques - En implémentant le système pour en garantir la sécurité/sureté/efficacité de fonctionnement - En identifiant et en choisissant le langage/paradigme de programmation approprié - En utilisant une approche à base d'IA pour représenter ou traiter le problème - En implémentant le système pour en garantir la synchronisation et les interactions 	<ul style="list-style-type: none"> - Élaborer une application informatique dans un environnement complexe - Faire évoluer une application informatique dans un environnement complexe - Faire interagir des applications informatique en garantissant la sûreté 	1			
			2	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Établir une architecture pour garantir le bon fonctionnement du système (S9_AIT) - Réaliser l'automation pour valider une application (S9_AIT) 	<ul style="list-style-type: none"> - Automatisation et infrastructure de test
			3			
Administrer des systèmes informatiques communicants complexes	<ul style="list-style-type: none"> - En mettant en place les éléments de sécurité et de sureté de fonctionnement du système - En choisissant le type de réseaux et moyens de communications adéquat - En mettant en place les moyens d'identifier et d'anticiper les évolutions fonctionnelles et techniques - En identifiant les besoins et les risques, administrer le système 	<ul style="list-style-type: none"> - Déployer une nouvelle architecture technique - Améliorer une infrastructure existante - Sécuriser les applications et les services 	1			
			2			
			3	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender la gestion et la conduite de projet (S9_CV) - Comprendre la qualité de la performance et intégrer gestion de risque dans un projet (S9_QP) - Intégrer un bon modèle de qualité logiciel dans un projet (S10_QL) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cycle de vie - Qualité et performance - Qualité logiciel
Gerer un projet en groupe et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> - En planifiant les étapes du projet - En mettant en place une organisation et en environnement technique - En garantissant le bon fonctionnement - En réalisant un suivi basé sur des éléments factuels types métriques - En Communiquant (en langue anglaise) à l'oral et à l'écrit et en élaborant des documents techniques et/ou réglementaires dans cette langue. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lancer un nouveau projet - Piloter le maintien d'un projet en condition opérationnelle - Établir et exploiter des données pour la prise de décisions - Organiser son travail en relation avec celui de son équipe 	1			
			2	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les méthodes de génie logiciel pour le pilotage de projets (S9_MPA) - Utiliser une chaîne d'outils de production logiciels et en assurer la qualité (S9_MPA) - Communiquer en langue anglaise dans le cadre professionnel (S10_ANG) 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode et pratique agile - Anglais
			3	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer une démarche de test dans un environnement Agile (S9_TA) - Comprendre et utiliser la qualimétrie pour le pilotage qualité d'un logiciel (S10_OR) 	<ul style="list-style-type: none"> - Test Agile - Qualimétrie et risque
Identifier et connaître son milieu professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - En identifiant des contextes professionnels variés ou complexes, se situer - En mobilisant les savoirs informatiques pouvoir répondre aux besoins du "client" - En maintenant une veille sur les évolutions technologiques et scientifiques - En tenant compte des métiers savoir s'évaluer - En appréhendant des problématiques complexes de durabilité dans le numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - S'intégrer dans un contexte professionnel - Savoir positionner ses apprentissage 	1			
			2			
			3	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un projet innovant en lien avec le contexte de la formation ou de l'entreprise (S9_PRI) - Réaliser une bibliographie ou un état de l'art pour répondre aux besoins (S9_PRI) - Comprendre son fonctionnement et celui de ses collaborateurs (S10_MGT) - Répondre avec les compétences et connaissances acquises aux besoins du client (S10_STEN) 	<ul style="list-style-type: none"> - Projet - Management des hommes - Stage en entreprise

Nature du diplôme : Master	Mention : Informatique	Parcours : Développement et Validation du Logiciel
----------------------------	------------------------	--

Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Niveau de la compétence	Tracabilité AC	UE concernées	
Analyser et modéliser un système	<ul style="list-style-type: none"> - En identifiant les données, structurer et organiser celles-ci - En identifiant les processus et en établissant l'architecture répondant à ceux-ci - En définissant les paradigmes adaptés à la gestion du problème - En appréhendant les besoins à réaliser et formaliser le cahier des charges - En choisissant une modélisation assurant la sécurité/sureté du système et des données - En évaluant l'efficacité, optimiser la résolution d'un problème 	<ul style="list-style-type: none"> - Modéliser un problème informatique - Garantir le bon fonctionnement d'une application - Vérifier et valider les propriétés d'une application - Évaluer et optimiser les performances d'une application 	1			
			2	Année 1	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mettre en œuvre un projet à partir d'une modélisation formelle (S7_SPP) - Garantir les propriétés d'un système (S7_SPP) - Établir la complexité et la classe associée pour un programme (S7_EP) - Déterminer la décidabilité et la calculabilité d'un programme (S7_EP) - Modéliser et animer des objets en 2D et 3D (S8_IG) - Maîtriser les techniques de l'informatique graphique permettant d'avoir un rendu élaboré (S8_IG) - Maîtriser le concept fondamental dans le domaine du test (S8_FDT) 	<ul style="list-style-type: none"> - Spécification et Preuve de programmes - Évaluation de programmes - Informatique Graphique - Fondement du test
			3	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les besoins clients en garantissant la traçabilité (S8_IDX) - Développer une stratégie de résolution à l'aide de structure de données et d'algorithmes de traitements des graphes (S9_AGC) - Apporter des solutions efficaces à des problèmes combinatoires (S9_AGC) - Utiliser des modèles pour établir un référentiel de tests (S9_MBT) - Identifier les besoins et réaliser les validations suivant les objectifs du projet (S9_TNF) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingénierie des exigences - Algorithmique pour les Graphes et Combinatoire - Test à partir de modèle - Test non fonctionnel
Réaliser un système	<ul style="list-style-type: none"> - En lien avec des architectures spécifiques - En implémentant le système pour en garantir la sécurité/sureté/efficacité de fonctionnement - En identifiant et en choisissant le langage/paradigme de programmation approprié - En utilisant une approche à base d'IA pour représenter ou traiter le problème - En implémentant le système pour en garantir la synchronisation et les interactions 	<ul style="list-style-type: none"> - Élaborer une application informatique dans un environnement complexe - Faire évoluer une application informatique dans un environnement complexe - Faire interagir des applications informatiques en garantissant la sûreté 	1			
			2	Année 1 / Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser et reconnaître les modèles/patrons de conception (S8_ALO) - Maîtriser la conception et la réalisation d'applications multi-tiers fiables (S7_DWD) - Connaître le rôle des données pour l'IA (S8_MIA) - Identifier et utiliser une méthode d'IA pour résoudre un problème (S8_MIA) - Établir une architecture pour garantir le bon fonctionnement du système (S9_AIT) - Réaliser l'automatisation pour valider une application (S9_AIT) 	<ul style="list-style-type: none"> - Architectures logicielles à objet - Développement pour le Web Dynamique - Méthodes et outils pour l'intelligence artificielle - Automatisation et infrastructure pour le test
Administrer des systèmes informatiques communicants complexes	<ul style="list-style-type: none"> - En mettant en place les éléments de sécurité et de sûreté de fonctionnement du système - En choisissant le type de réseaux et moyens de communications adéquat - En mettant en place les moyens d'identifier et d'anticiper les évolutions fonctionnelles et techniques - En identifiant les besoins et les risques, administrer le système 	<ul style="list-style-type: none"> - Déployer une nouvelle architecture technique - Améliorer une infrastructure existante - Sécuriser les applications et les services 	1			
			2	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser à la sécurité des réseaux et de leurs applicatifs (S9_CS) - Connaître les principaux risques des systèmes en réseau (S9_CS) - Adapter un logiciel à la configuration et aux besoins du client (S10_CL) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cyber sécurité - Configuration Logicielle
			3			
Gérer un projet en groupe et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> - En planifiant les étapes du projet - En mettant en place une organisation et en environnement technique - En garantissant le bon fonctionnement - En réalisant un suivi basé sur des éléments factuels types métriques - En Communiquant (en langue anglaise) à l'oral et à l'écrit et en élaborant des documents techniques et/ou réglementaires dans cette langue. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lancer un nouveau projet - Piloter le maintien d'un projet en condition opérationnelle - Établir et exploiter des données pour la prise de décisions - Organiser son travail en relation avec celui de son équipe 	1			
			2	Année 1	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les méthodes de génie logiciel pour le pilotage de projets (S7_MPA) - Utiliser une chaîne outillée de production logiciels et en assurer la qualité (S7_MPA) - Communiquer en langue anglaise dans le cadre professionnel (S8_ANG) 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodes et pratiques agiles - Anglais
			3			
Identifier et connaître son milieu professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - En identifiant des contextes professionnels variés ou complexes, se situer - En mobilisant les savoirs informatiques pour répondre aux besoins du "client" - En maintenant une veille sur les évolutions technologiques et scientifiques - En tenant compte des métiers savoir s'évaluer - En appréhendant des problématiques complexes de durabilité dans le numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - S'intégrer dans un contexte professionnel - Savoir positionner ses apprentissages 	1			
			2			
			3	Année 2	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et analyser des articles de recherche en lien avec le test (S9_DAT) - Construire une vision critique de l'impact du numérique sur l'environnement (S9_IR) - Répondre avec les compétences et connaissances acquises aux besoins du client (S10_STEN) - Se positionner et restituer ses missions à l'écrit et à l'oral (S10_STEN) 	<ul style="list-style-type: none"> - Démarche avancée pour le Test - Informatique Responsable - Stage en entreprise

Composantes essentielles	Compétences	Contexte de la compétence	Niveau de la compétence
en négociant les pentes de la courbe d'apprentissage	Mathématiser RNCP34224BC02	se confronter aux concepts des mathématiques supérieures	1
en maîtrisant la rigueur scientifique		transposer les connaissances maîtrisées dans de nouveaux cadres	2
en ayant recours à son imagination		développer une conception géométrique et spatiale des constructions mathématiques	3
en saisissant les objets de la discipline dans leur matérialité	Approcher RNCP34224BC01 RNCP34224BC02	calculer une solution approchée d'un problème	1
en faisant le rapport entre l'université et le monde		identifier les objets simples qui approchent les situations réelles	2
en appréhendant l'unité de la discipline		passer d'une description idéale à une description finie	3
en discrétisant	Construire RNCP34224BC01 RNCP34224BC02	poser un problème et rechercher sa solution	1
en passant du global au local et vice versa		statuer sur la possibilité d'une construction concrète	2
en identifiant le comportement générique		développer un logiciel	3
en faisant une étude qualitative	Structurer RNCP34224BC02	reconnaitre l'approche adaptée à un problème	1
en interpolant		utiliser le langage d'une théorie pour appliquer un théorème	2
en prévoyant le comportement		faire l'analyse et la synthèse d'un problème	3
en calculant un résultat	Appliquer RNCP34224BC01 RNCP34224BC02 RNCP34224BC04	appliquer une théorie à un problème	1
en déduisant un résultat		passer d'un cadre formel à un cas concret	2
en imaginant les objets qui facilitent la formulation des problèmes		traduire un problème d'une théorie dans une autre	3
en écrivant les algorithmes à la base des preuves d'existence	Communiquer RNCP34224BC03	s'informer à l'aide des ressources disponibles, en particulier en langue étrangère	1
en maîtrisant la syntaxe des théories		présenter un exposé, un cours, un oral de concours	2
en ayant recours à des systèmes de calcul		rédigier une note de synthèse ou un sujet de concours	3
en ordonnant et en comptant	Travailler RNCP34224BC02	s'insérer dans un contexte professionnel	1
en classifiant		développer un projet	2
en élaborant des descriptions		développer une approche réflexive	3
en identifiant les règles qui régissent les objets			
en reconnaissant des structures similaires			
en procédant de manière contrôlée et certifiée			
en étudiant des cas particuliers			
en faisant des expérimentations			
en modélisant des phénomènes			
en passant de l'abstrait au concret			
en recourant aux outils numériques			
en vérifiant la validité de l'application			
en acquérant le vocabulaire et la grammaire de la discipline			
en se documentant			
en structurant son propos			
en connaissant son public			
en soignant l'écoute			
en acquérant une littératie numérique			
en développant son autonomie			
en profilant ses compétences			
en adaptant ses connaissances au contexte			
en prenant des responsabilités			
en dirigeant une équipe			
en prenant la mesure des contraintes			

Nature du diplôme :	Mention :	Parcours :
---------------------	-----------	------------

A remplir par le responsable de formation + UE (étape 2, action 1)			
Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Trasabilité AC
Mathématiser RNCP34224BC02	<ul style="list-style-type: none"> - en négociant les pentes de la courbe d'apprentissage - en maîtrisant la rigueur scientifique - en ayant recours à son imagination - en saisissant les objets de la discipline dans leur matérialité - en faisant le rapport entre l'université et le monde - en appréhendant l'unité de la discipline 	<ul style="list-style-type: none"> - se confronter aux concepts des mathématiques supérieures - transposer les connaissances maîtrisées dans de nouveaux cadres - développer une conception géométrique et spatiale des constructions mathématiques 	
Approcher RNCP34224BC01 RNCP34224BC02	<ul style="list-style-type: none"> - en discrétisant - en passant du global au local et vice versa - en identifiant le comportement générique - en faisant une étude qualitative - en interpolant - en prévoyant le comportement 	<ul style="list-style-type: none"> - calculer une solution approchée d'un problème - identifier les objets simples qui approchent les situations réelles - passer d'une description idéale à une description finie 	
Construire RNCP34224BC01 RNCP34224BC02	<ul style="list-style-type: none"> - en calculant un résultat - en déduisant un résultat - en imaginant les objets qui facilitent la formulation des problèmes - en écrivant les algorithmes à la base des preuves d'existence - en maîtrisant la syntaxe des théories - en ayant recours à des systèmes de calcul 	<ul style="list-style-type: none"> - poser un problème et rechercher sa solution - statuer sur la possibilité d'une construction concrète - développer un logiciel 	
Structurer RNCP34224BC02	<ul style="list-style-type: none"> - en ordonnant et en comptant - en classifiant - en élaborant des descriptions - en identifiant les règles qui régissent les objets - en reconnaissant des structures similaires - en procédant de manière contrôlée et certifiée 	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître l'approche adaptée à un problème - utiliser le langage d'une théorie pour appliquer un théorème - faire l'analyse et la synthèse d'un problème 	
Appliquer RNCP34224BC01 RNCP34224BC02 RNCP34224BC04	<ul style="list-style-type: none"> - en étudiant des cas particuliers - en modélisant des phénomènes - en modélisant des phénomènes - en passant de l'abstrait au concret - en recourant aux outils numériques - en vérifiant la validité de l'application 	<ul style="list-style-type: none"> - appliquer une théorie à un problème - passer d'un cadre formel à un cas concret - traduire un problème d'une théorie dans une autre 	
Communiquer RNCP34224BC03	<ul style="list-style-type: none"> - en acquérant le vocabulaire et la grammaire de la discipline - en structurant son propos - en connaissant son public - en soignant l'écoute - en soignant l'écoute - en acquérant une littérature numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - s'informer à l'aide des ressources disponibles, en particulier en langue étrangère - présenter un exposé, un cours, un oral de concours - rédiger une note de synthèse ou un sujet de concours 	
Travailler RNCP34224BC02	<ul style="list-style-type: none"> - en développant son autonomie - en adaptant ses connaissances au contexte - en prenant des responsabilités - en prenant des responsabilités - en dirigeant une équipe - en prenant la mesure des contraintes 	<ul style="list-style-type: none"> - développer un projet - s'insérer dans un contexte professionnel - développer une approche réflexive 	

Nature du diplôme :	Mention :	Parcours :
---------------------	-----------	------------

A remplir par le responsable de formation + UE (étape 2, action 2)

Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Niveau de la compétence		Traçabilité AC
Mathématiser RNCP34224BC02	<ul style="list-style-type: none"> - en négociant les pentes de la courbe d'apprentissage - en maîtrisant la rigueur scientifique - en ayant recours à son imagination - en saisissant les objets de la discipline dans leur matérialité - en faisant le rapport entre l'université et le monde - en appréhendant l'unité de la discipline 	<ul style="list-style-type: none"> - se confronter aux concepts des mathématiques supérieures - transposer les connaissances maîtrisées dans de nouveaux cadres - développer une conception géométrique et spatiale des constructions mathématiques 	1	0	
			2	0	
			3	0	
Approcher RNCP34224BC01 RNCP34224BC02	<ul style="list-style-type: none"> - en discrétisant - en passant du global au local et vice versa - en identifiant le comportement générique - en faisant une étude qualitative - en interpolant - en prévoyant le comportement 	<ul style="list-style-type: none"> - calculer une solution approchée d'un problème - identifier les objets simples qui approchent les situations réelles - passer d'une description idéale à une description finie 	1	0	
			2	0	
			3	0	
Construire RNCP34224BC01 RNCP34224BC02	<ul style="list-style-type: none"> - en calculant un résultat - en déduisant un résultat - en imaginant les objets qui facilitent la formulation des problèmes - en écrivant les algorithmes à la base des preuves d'existence - en maîtrisant la syntaxe des théories - en ayant recours à des systèmes de calcul 	<ul style="list-style-type: none"> - poser un problème et rechercher sa solution - statuer sur la possibilité d'une construction concrète - développer un logiciel 	1	0	
			2	0	
			3	0	
Structurer RNCP34224BC02	<ul style="list-style-type: none"> - en ordonnant et en comptant - en classifiant - en élaborant des descriptions - en identifiant les règles qui régissent les objets - en reconnaissant des structures similaires - en procédant de manière contrôlée et certifiée 	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître l'approche adaptée à un problème - utiliser le langage d'une théorie pour appliquer un théorème - faire l'analyse et la synthèse d'un problème 	1	0	
			2	0	
			3	0	
Appliquer RNCP34224BC01 RNCP34224BC02 RNCP34224BC04	<ul style="list-style-type: none"> - en étudiant des cas particuliers - en modélisant des phénomènes - en modélisant des phénomènes - en passant de l'abstrait au concret - en recourant aux outils numériques - en vérifiant la validité de l'application 	<ul style="list-style-type: none"> - appliquer une théorie à un problème - passer d'un cadre formel à un cas concret - traduire un problème d'une théorie dans une autre 	1	0	
			2	0	
			3	0	
Communiquer RNCP34224BC03	<ul style="list-style-type: none"> - en acquérant le vocabulaire et la grammaire de la discipline - en structurant son propos - en connaissant son public - en soignant l'écoute - en soignant l'écoute - en acquérant une littératie numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - s'informer à l'aide des ressources disponibles, en particulier en langue étrangère - présenter un exposé, un cours, un oral de concours - rédiger une note de synthèse ou un sujet de concours 	1	0	
			2	0	
			3	0	
Travailler RNCP34224BC02	<ul style="list-style-type: none"> - en développant son autonomie - en adaptant ses connaissances au contexte - en prenant des responsabilités - en prenant des responsabilités - en dirigeant une équipe - en prenant la mesure des contraintes 	<ul style="list-style-type: none"> - développer un projet - s'insérer dans un contexte professionnel - développer une approche réflexive 	1	0	
			2	0	
			3	0	

Nature du diplôme : master	Mention : mathématiques	
----------------------------	-------------------------	--

A remplir par le responsable de formation + UE (étape 2, action 3)

Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Niveau de la compétence	Traçabilité AC
Mathématiser RNCP34224BC02	<ul style="list-style-type: none"> - en négociant les pentes de la courbe d'apprentissage - en maîtrisant la rigueur scientifique - en ayant recours à son imagination - en saisissant les objets de la discipline dans leur matérialité - en faisant le rapport entre l'université et le monde - en appréhendant l'unité de la discipline 	<ul style="list-style-type: none"> - se confronter aux concepts des mathématiques supérieures - transposer les connaissances maîtrisées dans de nouveaux cadres - développer une conception géométrique et spatiale des constructions mathématiques 	1	manipuler des théories élaborées en mathématiques pures et appliquées
				trouver et s'approprier de nouveaux outils et concepts mathématiques, notamment par l'étude de documents en langue étrangère
				mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
				développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
			2	le concept d'espace topologique
				l'équilibre et la moyenne (ex. : diffusion de la chaleur)
				le spectre d'un anneau ou d'une algèbre comme espace sous-jacent
				les opérateurs compacts pour étudier les équations différentielles
				les fonctions qui codent les informations arithmétiques
			3	les orbites et les bifurcations
				les intégrales curvilignes et les fonctions d'état
				la méthode variationnelle
				les processus aléatoires : marches et branchements
				le temps d'arrêt
				l'histoire des idées mathématiques
1	les processus historiques			
	estimer : majorer et minorer			
	les méthodes d'interpolation			
	la convergence et la divergence			
les techniques d'optimisation				
Approcher RNCP34224BC01 RNCP34224BC02	<ul style="list-style-type: none"> - en discrétisant - en passant du global au local et vice versa - en identifiant le comportement générique - en faisant une étude qualitative - en interpolant - en prévoyant le comportement 	<ul style="list-style-type: none"> - calculer une solution approchée d'un problème - identifier les objets simples qui approchent les situations réelles - passer d'une description idéale à une description finie 	1	estimer : majorer et minorer
				les méthodes d'interpolation
				la convergence et la divergence
				les techniques d'optimisation

			2	<p>les fonctions simples : fonctions polynomiales, fonctions affines par morceaux, fonctions étagées</p> <p>distinguer les différentes manières de converger vers une fonction limite</p> <p>appliquer le théorème de Baire pour étudier le comportement générique</p>
			3	<p>la compacité et les recouvrements finis</p> <p>le passage au quotient et la localisation</p> <p>estimer l'incertitude</p> <p>gérer les erreurs d'arrondi de la représentation numérique des grandeurs</p>
<p>Construire</p> <p>RNCP34224BC01</p> <p>RNCP34224BC02</p>	<ul style="list-style-type: none"> - en calculant un résultat - en déduisant un résultat - en imaginant les objets qui facilitent la formulation des problèmes - en écrivant les algorithmes à la base des preuves d'existence - en maîtrisant la syntaxe des théories - en ayant recours à des systèmes de calcul 	<ul style="list-style-type: none"> - poser un problème et rechercher sa solution - statuer sur la possibilité d'une construction concrète - développer un logiciel 	1	<p>concevoir et programmer des algorithmes fondamentaux en mathématiques</p> <p>construire la solution d'une équation différentielle</p> <p>calculer la solution d'une équation ou d'un système d'équations</p>
			2	<p>les systèmes de calcul formel</p> <p>les systèmes de calcul approché</p> <p>construire les distributions</p> <p>construire les idéaux</p>
			3	<p>Interpréter les théorèmes d'impossibilité</p> <p>mettre en place les calculs fonctionnels</p> <p>définir la complétion</p>
<p>Structurer</p> <p>RNCP34224BC02</p>	<ul style="list-style-type: none"> - en ordonnant et en comptant - en classifiant - en élaborant des descriptions - en identifiant les règles qui régissent les objets - en reconnaissant des structures similaires - en procédant de manière contrôlée et certifiée 	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître l'approche adaptée à un problème - utiliser le langage d'une théorie pour appliquer un théorème - faire l'analyse et la synthèse d'un problème 	1	<p>la dimension : base, linéarité, ordre, degré</p> <p>la connexité</p> <p>réfléchir à isomorphisme près</p>
			2	<p>les dualités (ex. : compact/discret en théorie des groupes)</p> <p>la réduction des endomorphismes</p>
			3	<p>les théorèmes spectraux</p> <p>les groupes de Galois</p>
<p>Appliquer</p> <p>RNCP34224BC01</p>	<ul style="list-style-type: none"> - en étudiant des cas particuliers - en faisant des expérimentations - en modélisant des phénomènes 	<ul style="list-style-type: none"> - appliquer une théorie à un problème - passer d'un cadre formel à un cas concret - traduire un problème d'une théorie dans une autre 		<p>maîtriser la logique et la rigueur scientifique dans tous les projets</p>

<p>RNCP34224BC02 RNCP34224BC04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - en passant de l'abstrait au concret - en recourant aux outils numériques - en vérifiant la validité de l'application 		<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention utiliser les principaux logiciels de calcul scientifique, ainsi que d'acquisition et d'analyse de données manipuler les principaux modèles mathématiques intervenant dans différentes disciplines. se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines connaître et respecter les réglementations en vigueur dans les domaines d'applications des mathématiques modéliser les problèmes par des outils théoriques et vérifier la validité des modèles adoptés par des expérimentations appropriées appliquer la théorie des groupes à la géométrie et à l'algèbre appliquer la dualité entre analyse temporelle et analyse en fréquence passer de l'indéterminée formelle à la grandeur variable, à la grandeur inconnue formuler un problème comme équation aux dérivées partielles
<p>Communiquer RNCP34224BC03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - en acquérant le vocabulaire et la grammaire de la discipline - en se documentant - en structurant son propos - en connaissant son public - en soignant l'écoute - en acquérant une littératie numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - s'informer à l'aide des ressources disponibles, en particulier en langue étrangère - présenter un exposé, un cours, un oral de concours - rédiger une note de synthèse ou un sujet de concours 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> rédigier un curriculum vitae rédigier une lettre de motivation, une demande de stage ou d'emploi faire des recherches bibliographiques apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
<p>Travailler RNCP34224BC02</p>	<ul style="list-style-type: none"> - en développant son autonomie - en profilant ses compétences - en adaptant ses connaissances au contexte - en prenant des responsabilités - en dirigeant une équipe - en prenant la mesure des contraintes 	<ul style="list-style-type: none"> - développer un projet - s'insérer dans un contexte professionnel - développer une approche réflexive 	<p>1</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> analyser une situation connaître le marché de l'emploi établir son profil de compétences conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

3

conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

diriger une classe

trouver un emploi

Nature du diplôme :	Mention :	Parcours :
---------------------	-----------	------------

A remplir par le responsable de formation (étape 1)

Composantes essentielles	Compétences	Contexte de la compétence	Niveau de la compétence	
En utilisant efficacement un système d'information de gestion adapté En utilisant des outils notamment numériques pertinents En mobilisant des outils et techniques de communication orale adaptés aux enjeux de l'organisation En mobilisant des techniques permettant de structurer la communication écrite en milieu professionnel	Maîtriser les langages et outils numériques en milieu professionnel	Collecter, traiter, analyser et diffuser des données chiffrées Exploiter des outils numériques pour participer à la digitalisation de l'organisation Produire et présenter des supports de communication écrite et orale y compris en langues étrangères	1	
			2	M1
			3	M2
En produisant et analysant les informations fiscales et comptables En respectant les normes comptables et juridiques En analysant les enjeux comptables et fiscaux des opérations de restructuration	Mobiliser les normes, les règles et réglementations aider au pilotage	Produire, adapter et analyser la comptabilité d'une organisation dans le respect des normes S'assurer de la fiabilité des états financiers d'un point de vue comptable et fiscal Appliquer une stratégie fiscale Maîtriser les opérations de groupes et de restructurations Réaliser une veille juridique	1	
			2	M1
			3	M2
En déterminant ses enjeux éthiques, sociaux, sociétaux et environnementaux En identifiant les mécanismes clés de fonctionnement d'une organisation dans son environnement En appréciant la cohérence de la stratégie de l'organisation à l'aide d'outils de diagnostic internes et externes	Développer une culture managériale et organisationnelle	Réaliser une analyse environnementale adaptée Définir et mettre en œuvre un projet entrepreneurial Favoriser une croissance durable en considérant les préoccupations environnementales et sociétales Réaliser un diagnostic interne et externe des forces et des faiblesses de l'organisation	1	
			2	M1
			3	M2
En développant la politique financière adaptée En développant une culture financière des marchés financiers En réalisant et analysant les opérations de haut et bas de bilan En produisant des décisions financières adaptées à son environnement et à sa stratégie	Mobiliser et produire des savoirs spécialisés en finance	Apprécier la pertinence d'un investissement et de son financement Élaborer une politique et maîtriser les outils adaptés aux choix stratégiques et financiers Comprendre les enjeux financiers des opérations de restructuration Comprendre les opérations financières de haut et bas de bilan et en maîtriser les enjeux	1	
			2	M1
			3	M2
En développant un système d'information d'analyse et de prévision de l'activité adapté au type d'organisation En proposant des solutions d'amélioration au fonctionnement des organisations En identifiant et en adaptant les outils de gestion aux objectifs de l'organisation En appréhendant les enjeux de contrôle en lien avec les différents partenaires de l'organisation	Mobiliser et produire des savoirs spécialisés dans une logique de pilotage	Collaborer en mode projet Accompagner et conseiller les dirigeants dans la gestion et le suivi de leur activité Analyser les relations avec les parties prenantes pour identifier les choix stratégiques adaptés Maîtriser les outils de gestion opérationnelle des RH de l'organisation dans une optique de pilotage	1	
			2	M1
			3	M2
			1	
			2	
			3	
			1	
			2	
			3	

Nature du diplôme :	Mention :	Parcours :
---------------------	-----------	------------

A remplir par le responsable de formation + UE (étape 2, action 1)			
Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Tracabilité AC
Maîtriser les langages et outils numériques en milieu professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - En utilisant efficacement un système d'information de gestion adapté - En utilisant des outils notamment numériques pertinents - En mobilisant des outils et techniques de communication orale adaptés aux enjeux de l'organisation - En mobilisant des techniques permettant de structurer la communication écrite en milieu professionnel - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Collecter, traiter, analyser et diffuser des données chiffrées - Exploiter des outils numériques pour participer à la digitalisation de l'organisation - Produire et présenter des supports de communication écrite et orale y compris en langues étrangères - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Traiter les données - Mobiliser les informations pertinentes - Exploiter un ERP/PGI et ses fonctionnalités de base - Mettre en œuvre les techniques de communication - Exploiter les informations pour accompagner la prise de décision - Participer au processus de prise de décision - Savoir travailler en équipe - Collaborer au processus d'amélioration du Système d'Information
Mobiliser les normes, les règles et réglementations aider au pilotage	<ul style="list-style-type: none"> - En produisant et analysant les informations fiscales et comptables - En respectant les normes comptables et juridiques - En analysant les enjeux comptables et fiscaux des opérations de restructuration - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Produire, adapter et analyser la comptabilité d'une organisation dans le respect des normes - S'assurer de la fiabilité des états financiers d'un point de vue comptable et fiscal - Appliquer une stratégie fiscale - Maîtriser les opérations de groupes et de restructurations - Réaliser une veille juridique - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Traiter l'ensemble des opérations de comptabilité financière et de restructuration - Contrôler l'ensemble des opérations de comptabilité financière et de restructuration - Mobiliser les règles comptables et fiscales - Mener un diagnostic et/ou un audit pour apporter des conseils - Fiabiliser l'information comptable et fiscale - Élaborer une optimisation fiscale des décisions financières
Développer une culture managériale et organisationnelle	<ul style="list-style-type: none"> - En déterminant ses enjeux éthiques, sociaux, sociétaux et environnementaux - En identifiant les mécanismes clés de fonctionnement d'une organisation dans son environnement - En appréciant la cohérence de la stratégie de l'organisation à l'aide d'outils de diagnostic internes et externes - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une analyse environnementale adaptée - Définir et mettre en œuvre un projet entrepreneurial - Favoriser une croissance durable en considérant les préoccupations environnementales et sociales - Réaliser un diagnostic interne et externe des forces et des faiblesses de l'organisation - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les différents types d'enjeux d'une organisation - Distinguer les relations entre les différents acteurs d'une organisation - Analyser les contraintes et leur impact sur les objectifs de l'organisation - Améliorer le processus décisionnel d'une société - Analyser les différents types d'enjeux d'une organisation - Conseiller un type d'organisation
Mobiliser et produire des savoirs spécialisés en finance	<ul style="list-style-type: none"> - En développant la politique financière adaptée - En développant une culture financière des marchés financiers - En réalisant et analysant les opérations de haut et bas de bilan - En produisant des décisions financières adaptées à son environnement et à sa stratégie - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprécier la pertinence d'un investissement et de son financement - Élaborer une politique et maîtriser les outils adaptés aux choix stratégiques et financiers - Comprendre les enjeux financiers des opérations de restructuration - Comprendre les opérations financières de haut et bas de bilan et en maîtriser les enjeux - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer la stratégie financière - Comprendre une opération financière - Mettre en œuvre une politique financière cohérente - Gérer les risques attachés à une prise de décision financière - Maîtriser les enjeux des décisions financières sur différents horizons temporels - Maîtriser les risques - Analyser les décisions financières complexes
Mobiliser et produire des savoirs spécialisés dans une logique de pilotage	<ul style="list-style-type: none"> - En développant un système d'information d'analyse et de prévision de l'activité adapté au type d'organisation - En proposant des solutions d'amélioration au fonctionnement des organisations - En identifiant et en adaptant les outils de gestion aux objectifs de l'organisation - En appréhendant les enjeux de contrôle en lien avec les différents partenaires de l'organisation - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborer en mode projet - Accompagner et conseiller les dirigeants dans la gestion et le suivi de leur activité - Analyser les relations avec les parties prenantes pour identifier les choix stratégiques adaptés - Maîtriser les outils de gestion opérationnelle des RH de l'organisation dans une optique de pilotage - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les enjeux des méthodes de calcul de coûts - Élaborer une stratégie de prévision - Animer le système de contrôle des organisations - Améliorer le système de contrôle des organisations - Créer un système de contrôle de gestion - Conseiller le décideur dans ses choix stratégiques
	0		
	0		

Nature du diplôme :	Mention :	Parcours :
---------------------	-----------	------------

A remplir par le responsable de formation + UE (étape 2, action 2)

Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Niveau de la compétence		Traçabilité AC
Maîtriser les langages et outils numériques en milieu professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - En utilisant efficacement un système d'information de gestion adapté - En utilisant des outils notamment numériques pertinents - En mobilisant des outils et techniques de communication orale adaptés aux enjeux de l'organisation - En mobilisant des techniques permettant de structurer la communication écrite en milieu professionnel - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Collecter, traiter, analyser et diffuser des données chiffrées - Exploiter des outils numériques pour participer à la digitalisation de l'organisation - Produire et présenter des supports de communication écrite et orale y compris en langues étrangères - - 	1	0	
			2	M1	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les informations pertinentes - Exploiter un ERP/PGI et ses fonctionnalités de base - Mettre en œuvre les techniques de communication - Exploiter les informations pour accompagner la prise de
			3	M2	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborer au processus d'amélioration du Système d'Information - Savoir travailler en équipe
Mobiliser les normes, les règles et réglementations aider au pilotage	<ul style="list-style-type: none"> - En produisant et analysant les informations fiscales et comptables - En respectant les normes comptables et juridiques - En analysant les enjeux comptables et fiscaux des opérations de restructuration - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Produire, adapter et analyser la comptabilité d'une organisation dans le respect des normes - S'assurer de la fiabilité des états financiers d'un point de vue comptable et fiscal - Appliquer une stratégie fiscale - Maîtriser les opérations de groupes et de restructurations - Réaliser une veille juridique - - 	1	0	
			2	M1	<ul style="list-style-type: none"> - Traiter l'ensemble des opérations de comptabilité financière et de restructuration - Contrôler l'ensemble des opérations de comptabilité financière et de restructuration
			3	M2	<ul style="list-style-type: none"> - Fiabiliser l'information comptable et fiscale - Élaborer une optimisation fiscale des décisions financières
Développer une culture managériale et organisationnelle	<ul style="list-style-type: none"> - En déterminant ses enjeux éthiques, sociaux, sociétaux et environnementaux - En identifiant les mécanismes clés de fonctionnement d'une organisation dans son environnement - En appréciant la cohérence de la stratégie de l'organisation à l'aide d'outils de diagnostic internes et externes - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une analyse environnementale adaptée - Définir et mettre en œuvre un projet entrepreneurial - Favoriser une croissance durable en considérant les préoccupations environnementales et sociétales - Réaliser un diagnostic interne et externe des forces et des faiblesses de l'organisation - - 	1	0	
			2	M1	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les relations entre les différents acteurs d'une organisation - Analyser les contraintes et leur impact sur les objectifs de l'organisation - Améliorer le processus décisionnel d'une société
			3	M2	
Mobiliser et produire des savoirs spécialisés en finance	<ul style="list-style-type: none"> - En développant la politique financière adaptée - En développant une culture financière des marchés financiers - En réalisant et analysant les opérations de haut et bas de bilan - En produisant des décisions financières adaptées à son environnement et à sa stratégie - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprécier la pertinence d'un investissement et de son financement - Élaborer une politique et maîtriser les outils adaptés aux choix stratégiques et financiers - Comprendre les enjeux financiers des opérations de restructuration - Comprendre les opérations financières de haut et bas de bilan et en maîtriser les enjeux - - 	1	0	
			2	M1	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer la stratégie financière - Comprendre une opération financière - Mettre en œuvre une politique financière cohérente - Gérer les risques attachés à une prise de décision financière
			3	M2	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les enjeux des décisions financières sur différents horizons temporels - Maîtriser les risques - Analyser les décisions financières complexes
Mobiliser et produire des savoirs spécialisés dans une logique de pilotage	<ul style="list-style-type: none"> - En développant un système d'information d'analyse et de prévision de l'activité adapté au type d'organisation - En proposant des solutions d'amélioration au fonctionnement des organisations - En identifiant et en adaptant les outils de gestion aux objectifs de l'organisation - En appréhendant les enjeux de contrôle en lien avec les différents partenaires de l'organisation - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborer en mode projet - Accompagner et conseiller les dirigeants dans la gestion et le suivi de leur activité - Analyser les relations avec les parties prenantes pour identifier les choix stratégiques adaptés - Maîtriser les outils de gestion opérationnelle des RH de l'organisation dans une optique de pilotage - - 	1	0	
			2	M1	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les enjeux des méthodes de calcul de coûts - Élaborer une stratégie de prévision - Animer le système de contrôle des organisations
			3	M2	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer le système de contrôle des organisations - Créer un système de contrôle de gestion - Conseiller le décideur dans ses choix stratégiques
0	-	-	1	0	
			2	0	
			3	0	
0	-	-	1	0	
			2	0	
			3	0	

Nature du diplôme :	Mention :	Parcours :
---------------------	-----------	------------

A remplir par le responsable de formation + UE (étape 2, action 3)

Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Niveau de la compétence		Traçabilité AC
Maîtriser les langages et outils numériques en milieu professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - En utilisant efficacement un système d'information de gestion adapté - En utilisant des outils notamment numériques pertinents - En mobilisant des outils et techniques de communication orale adaptés aux enjeux de l'organisation - En mobilisant des techniques permettant de structurer la communication écrite en milieu professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> - Collecter, traiter, analyser et diffuser des données chiffrées - Exploiter des outils numériques pour participer à la digitalisation de l'organisation - Produire et présenter des supports de communication écrite et orale y compris en langues étrangères 	1	0	<ul style="list-style-type: none"> - Traiter les données - Mobiliser les informations pertinentes - Exploiter un ERP/PGI et ses fonctionnalités de base - Mettre en œuvre les techniques de communication - Exploiter les informations pour accompagner la prise de décision - Participer au processus de prise de décision
			2	M1	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir travailler en équipe - Collaborer au processus d'amélioration du Système d'Information
Mobiliser les normes, les règles et réglementations aider au pilotage	<ul style="list-style-type: none"> - En produisant et analysant les informations fiscales et comptables - En respectant les normes comptables et juridiques - En analysant les enjeux comptables et fiscaux des opérations de restructuration 	<ul style="list-style-type: none"> - Produire, adapter et analyser la comptabilité d'une organisation dans le respect des normes - S'assurer de la fiabilité des états financiers d'un point de vue comptable et fiscal - Appliquer une stratégie fiscale - Maîtriser les opérations de groupes et de restructurations - Réaliser une veille juridique 	1	0	<ul style="list-style-type: none"> - Traiter l'ensemble des opérations de comptabilité financière et de restructuration - Contrôler l'ensemble des opérations de comptabilité financière et de restructuration - Mobiliser les règles comptables et fiscales - Mener un diagnostic et/ou un audit pour apporter des conseils - Fiabiliser l'information comptable et fiscale - Élaborer une optimisation fiscale des décisions financières
			3	M2	
Développer une culture managériale et organisationnelle	<ul style="list-style-type: none"> - En déterminant ses enjeux éthiques, sociaux, sociétaux et environnementaux - En identifiant les mécanismes clés de fonctionnement d'une organisation dans son environnement - En appréciant la cohérence de la stratégie de l'organisation à l'aide d'outils de diagnostic internes et externes 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une analyse environnementale adaptée - Définir et mettre en œuvre un projet entrepreneurial - Favoriser une croissance durable en considérant les préoccupations environnementales et sociétales - Réaliser un diagnostic interne et externe des forces et des faiblesses de l'organisation 	1	0	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les différents types d'enjeux d'une organisation - Distinguer les relations entre les différents acteurs d'une organisation - Analyser les contraintes et leur impact sur les objectifs de l'organisation - Améliorer le processus décisionnel d'une société - Analyser les différents types d'enjeux d'une organisation - Conseiller un type d'organisation
			2	M1	
			3	M2	
Mobiliser et produire des savoirs spécialisés en finance	<ul style="list-style-type: none"> - En développant la politique financière adaptée - En développant une culture financière des marchés financiers - En réalisant et analysant les opérations de haut et bas de bilan - En produisant des décisions financières adaptées à son environnement et à sa stratégie 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprécier la pertinence d'un investissement et de son financement - Élaborer une politique et maîtriser les outils adaptés aux choix stratégiques et financiers - Comprendre les enjeux financiers des opérations de restructuration - Comprendre les opérations financières de haut et bas de bilan et en maîtriser les enjeux 	1	0	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer la stratégie financière - Comprendre une opération financière - Mettre en œuvre une politique financière cohérente - Gérer les risques attachés à une prise de décision financière - Maîtriser les enjeux des décisions financières sur différents horizons temporels
			2	M1	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les risques
			3	M2	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les décisions financières complexes
Mobiliser et produire des savoirs spécialisés dans une logique de pilotage	<ul style="list-style-type: none"> - En développant un système d'information d'analyse et de prévision de l'activité adapté au type d'organisation - En proposant des solutions d'amélioration au fonctionnement des organisations - En identifiant et en adaptant les outils de gestion aux objectifs de l'organisation - En appréhendant les enjeux de contrôle en lien avec les différents partenaires de l'organisation 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborer en mode projet - Accompagner et conseiller les dirigeants dans la gestion et le suivi de leur activité - Analyser les relations avec les parties prenantes pour identifier les choix stratégiques adaptés - Maîtriser les outils de gestion opérationnelle des RH de l'organisation dans une optique de pilotage 	1	0	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les enjeux des méthodes de calcul de coûts - Élaborer une stratégie de prévision - Animer le système de contrôle des organisations - Améliorer le système de contrôle des organisations - Créer un système de contrôle de gestion - Conseiller le décideur dans ses choix stratégiques
			2	M1	
			3	M2	
0			1	0	
			2	0	
0			1	0	
			2	0	

Référentiel des compétences MASTER HISTOIRE EAD

Compétences	Composantes essentielles	Contexte	Niveau		Traçabilité AC (apprentissage critique) 3
1 Acquérir des savoirs disciplinaires avancés dans une logique d'intégration des connaissances	En mobilisant des savoirs hautement spécialisés En développant une conscience critique des savoirs	Conserver des documents et des matériaux historiques Proposer et rédiger un commentaire de sources historiques dans un contexte adapté à un public (journalisme, enseignement, conférences)	2	1ère année	Rassembler, analyser et contextualiser des sources d'histoire variées à différentes échelles
					Analyser la fabrication matérielle et rhétorique des documents ainsi que leur conservation
					Combiner une analyse de sources et l'apport de l'historiographie
					Comprendre les théories de la connaissance historique
	En maîtrisant l'expression écrite pour valoriser les savoirs disciplinaires En intégrant les savoirs de différents domaines		3	2ème année	Confronter l'histoire académique à ses usages dans les médias
					Prendre en compte l'écriture et l'instrumentalisation de l'histoire dans un contexte politique et mémoriel particulier

2 Développer en les adaptant les savoirs disciplinaires spécialisés et des techniques de recherche dans un projet personnel	En conduisant un projet (conception, mise en œuvre) mobilisant différentes compétences et les outils numériques	Proposer, développer et rédiger un projet de documentation et d'enquête	2	1ère et 2ème années	Choisir un sujet de recherche personnel et élaborer une méthodologie adaptée pour le traiter
					Expliquer la démarche scientifique adoptée dans un projet de recherche personnel
	En maîtrisant l'expression écrite du français à des fins scientifiques				Comprendre la dimension innovante de projets conçus et mis en œuvre au sein de laboratoires de recherche

	En respectant les principes de déontologie scientifique et les usages spécifiques de la discipline	Travailler en autonomie et en synergie	3	2ème année	Maîtriser l'expression écrite du français à des fins scientifiques
					Elaborer un raisonnement cohérent et finalisé dans un mémoire de recherche mené depuis le début du Master 1
					Gérer un calendrier de travail jusqu'à l'aboutissement du mémoire
					Rédiger un mémoire scientifique en maîtrisant avec acribie les normes de la discipline et de l'expression écrite
					Savoir utiliser les outils numériques pour collaborer à l'écrit et à l'oral
	En menant une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, la problématique et la complexité d'une sujet	Exposer à l'oral une démarche structurée et ses résultats			

3	Mobiliser des savoirs spécialisés en contexte professionnel	En se projetant dans les champs professionnels en relation avec les débouchés du Master	2	1ère et 2ème années	Distinguer différents métiers ou pratiques
					Comprendre des savoirs spécialisés complémentaires à sa formation universitaire
					Rédiger et élaborer un raisonnement structuré relativement à l'ensemble des savoirs acquis
	En analysant ses actions en situation préprofessionnelle	S'insérer dans un univers professionnel mettant en pratique des compétences en histoire			
	En améliorant sa pratique dans le cadre d'une démarche de qualité et via l'utilisation des outils numériques	Elaborer un projet ou une mission dans un milieu professionnel nécessitant de faire évoluer ses compétences et d'exercer des responsabilités			

4	Mettre en œuvre des méthodes de travail et d'analyse via les outils disciplinaires, numériques et linguistiques	En communiquant à des fins de formation ou de transfert de connaissances par oral et/ou par écrit, en français et/ou dans au moins une langue étrangère	2	1ère année	Combiner des outils d'analyse pour interpréter des matériaux ou des documents historiques
					Choisir et mobiliser des outils au service d'une formation scientifique
					Communiquer en français ou en langue étrangère à l'écrit et/ou à l'oral autour des savoirs ou d'un projet de recherche
	En se servant de façon autonome des outils numériques avancés et variés pour un secteur de recherche	S'approprier des outils et techniques de recherche pour les réinvestir			
	En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet	Analyser et communiquer dans le monde du travail en langue étrangère			
		Adapter et transmettre des connaissances à destination de publics variés			

Le référentiel de compétences

MASTER

Mention : Français langue étrangère

Parcours : Didactique du FLE, francophonie et numérique éducatif (parcours 4, à distance)

Lien avec blocs RNCP

Compétences (4 à 7)

Composantes essentielles (3 à 6)

**RNCP34050BC01 -
Conception pédagogique
d'un dispositif de formation**

Enseigner du français en tant que langue étrangère

- en déterminant le niveau des apprenants
- en appliquant les principes pédagogiques et didactiques adaptés
- en veillant au respect des contextes interculturels
- en adoptant une posture réflexive
- en exploitant les ressources didactiques appropriées
- en conduisant des évaluations adaptées au public FLE

**RNCP34073BC01 -
Usages avancés et
spécialisés des outils
numériques**

**Professer dans différents environnements
pédagogiques et interculturels : présentiel
/hybride/ comodal / distanciel**

- en actualisant ses connaissances dans les domaines scientifiques liés
- en respectant les contraintes techniques, institutionnelles, réglementaires et cognitives
- en s'appuyant sur des outils d'aide à la décision
- en actualisant ses compétences et sa pratique dans les différents dispositifs d'enseignement
- en actualisant ses outils didactiques aux évolutions numériques
- en conduisant des évaluations adaptés aux dispositifs

**RNCP34050BC02 -
Construction d'une action de
formation et développement
des moyens pédagogiques
adaptés**

**Exercer dans des ingénieries
pédagogiques en FLS et contextes
francophones**

- en connaissant la variété de la diversité des publics FLS
- en s'appuyant sur une pédagogie différenciée
- en appliquant les obligations légales, les normes en vigueur et les bonnes pratiques
- en concevant des contenus didactiques innovants
- en assurant la communication au sein d'une équipe pluridisciplinaire pour sécuriser la cohérence de ses enseignements dans les dispositifs de formation
- en adoptant une évaluation idoine et innovante

**RNCP34050BC04 -
Evaluation d'un dispositif de
formation**

**Etre acteur de l'appui de la diffusion de
français dans le Monde**

- en respectant les réglementations, l'organisation hiérarchie et fonctionnelle
- en respectant des enjeux économiques, sociétaux et écologiques
- en s'appuyant sur une démarche éthique et déontologique
- en considérant les modèles de données utilisés dans le développement d'une analyse critique
- en assurant la cohérence éducative au sein des institutions

**RNCP34050BC03 -
Pilotage d'un projet
pédagogique**

**Conduire un projet
pédagogique en
numérique**

- en identifiant les problématiques du client, de l'institution, de l'instance et les enjeux économiques de l'organisation
- en respectant les règles juridiques et les normes en vigueur
- en communiquant efficacement avec les différents acteurs d'un projet
- en s'appuyant sur des outils efficaces et actualisés

**RNCP34073BC04 - Appui à la
transformation en contexte
professionnel**

**Contribuer à l'action de formation et à
l'innovation en FLE-S et contextes
francophones**

- en gérant des contextes professionnels ou d'études complexes et imprévisibles
- en mettant en œuvre des approches stratégiques nouvelles
- en prenant des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles
- en analysant ses actions en situation professionnelle et en s'autoévaluant pour améliorer s'appuyant sur une approche interculturelle éclairante, facilitatrice et respectueuse
- en étant force de proposition

**RNCP34073BC02 -
Développement et
intégration de savoirs
hautement spécialisés**

**Mobiliser des savoirs hautement
spécialisés, dont certains sont à l'avant-
garde du savoir dans un domaine de
travail ou d'études, comme base d'une
pensée originale**

- en identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- en communiquant à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- en résolvant des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et en intégrant les savoirs de différents domaines
- en appliquant une méthodologie de collecte, de recueil et de veille
- en analysant de données issues du terrain et des connaissances dans le domaine

Compétence

Composantes essentielles

Enseigner du français en tant que langue étrangère

- en déterminant le niveau des apprenants
- en appliquant les principes pédagogiques et didactiques adaptés
- en veillant au respect des contextes interculturels
- en adoptant une posture réflexive
- en exploitant les ressources didactiques appropriées
- en conduisant des évaluations adaptées au public FLE

Familles de situations (2 à 4)

- Adapter sa pratique à son contexte d'exercice (public - institution)
- Élaborer des contenus didactiques
- Maintenir une veille réglementaire (certification - réglementation) et scientifique (interculturel, didactique, évaluation)

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

1

- Sélectionner des ressources didactiques appropriées
- Comprendre et savoir suivre une progression didactique
- Animer un contenu didactique
- Concevoir des ressources didactiques
- Evaluer des productions d'apprenants

2

- Concevoir des ressources didactiques appropriées aux contextes interculturels et aux âges des apprenants
- Concevoir une progression didactique
- Diversifier ses modalités d'enseignement
- Concevoir des évaluation formatives et sommatives
- Adapter sa posture professionnelle à son public

Compétence

Composantes essentielles

Professer dans différents environnements pédagogiques et interculturels : présentiel /hybride/ comodal / distanciel

- en actualisant ses connaissances dans les domaines scientifiques liés
- en respectant les contraintes techniques, institutionnelles, réglementaires et cognitives
- en s'appuyant sur des outils d'aide à la décision
- en actualisant ses compétences et sa pratique dans les différents dispositifs d'enseignement
- en actualisant ses outils didactiques aux évolutions numériques
- en conduisant des évaluations adaptées aux dispositifs

Familles de situations (2 à 4)

- Améliorer les performances des apprenants dans des contextes contraints
- Accroître le bénéfice de la situation d'enseignement-apprentissage pour l'ensemble des acteurs
- Mettre en place des propositions didactiques adaptées et innovantes

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

1

- Connaître les modalités didactiques et leurs enjeux (SWOT)
- Proposer une pédagogie différenciée en présentiel
- Proposer une pédagogie différenciée en distanciel
- Transférer les contenus didactiques d'une modalité à l'autre
- Comprendre les enjeux de l'interculturalité dans la SEA (situation d'enseignement-apprentissage)
- Connaître la variété de la francophonie (institutionnelle, linguistique, sociolinguistique...)

2

- Déterminer les modalités des contraintes pédagogiques dans un contexte
- Circuler entre les modalités pédagogiques
- Concevoir des contenus de formation pluriels
- Anticiper les caractéristiques et les biais de l'interculturalité dans la SEA
- Concevoir des outils d'évaluation adaptables aux différentes modalités pédagogiques

3

- Savoir traiter et inclure la variation (géographique, LSP, LANSAD...)

Compétence

Composantes essentielles

Exercer dans des ingénieries pédagogiques en FLS et contextes francophones

- en connaissant la variété de la diversité des publics FLS
- en s'appuyant sur une pédagogie différenciée
- en appliquant les obligations légales, les normes en vigueur et les bonnes pratiques
- en concevant des contenus didactiques innovants
- en assurant la communication au sein d'une équipe pluridisciplinaire pour sécuriser la cohérence de ses enseignements dans les dispositifs de formation
- en adoptant une évaluation idoine et innovante

Familles de situations (2 à 4)

- Contribuer à la performance de l'apprenant dans un contexte éducatif FLS
- Améliorer l'état des connaissances en langue seconde et en contexte de francophonie
- Identifier et s'adapter aux certifications correspondantes

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

1

- Connaître les singularités des publics FLS
- Connaître les dispositifs de formation pour les publics FLS
- Animer un contenu pédagogique pour les publics FLS
- Evaluer une production apprenante en contexte FLS
- Connaître la variété des acteurs du FLE en France, à l'international et en Francophonie

2

- Concevoir des contenus de formation pour les publics FLS
- Animer des contenus de formation pour les publics FLS
- Connaître les certifications et les modalités de certifications pour les publics FLS

3

- Evaluer des contenus de formation pour les publics FLS
- Rédiger une documentation pré et post didactique
- Savoir concevoir des ingénieries pédagogiques complexes en contexte FLS

Compétence

Composantes essentielles

Etre acteur de l'appui de la diffusion de français dans le Monde

- en respectant les réglementations, l'organisation hiérarchie et fonctionnelle
- en respectant des enjeux économiques, sociétaux et écologiques
- en s'appuyant sur une démarche éthique et déontologique
- en considérant les modèles de données utilisés dans le développement d'une analyse critique
- en assurant la cohérence éducative au sein des institutions

Familles de situations (2 à 4)

- Circuler dans les instances opérationnelles et de décision
- Évoluer en respectant les procédures et les indicateurs
- Adapter sa posture et le niveau d'information transmis
- Développer une politique institutionnelle

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

1

- Rendre compte d'une activité pédagogique
- Identifier une organisation et des mécanismes opérationnels
- S'appuyer sur des procédures
- Circuler dans un cadre législatif et réglementaire

2

- Différencier une organisation hiérarchique et une organisation fonctionnelle
- Assurer la confidentialité des données (intégrité, éthique et sécurité)
- Appliquer les outils d'analyse et d'évaluation
- Renseigner un indicateur de suivi
- Appliquer les outils de pilotage du cadre institutionnel

3

Compétence

Composantes essentielles

Conduire un projet pédagogique et numérique

- en identifiant les problématiques du client, de l'institution, de l'instance et les enjeux économiques de l'organisation
- en adoptant une démarche proactive, créative et critique
- en respectant les règles juridiques et les normes en vigueur
- en communiquant efficacement avec les différents acteurs d'un projet
- en s'appuyant sur des outils efficaces et actualisés

Familles de situations (2 à 4)

- Piloter le maintien d'un projet pédagogique en contexte numérique en condition opérationnelle
- Faire évoluer une offre didactique numérique
- Lancer un nouveau projet numérique

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

1

- Appréhender les besoins du client et du commanditaire
- Mettre en place les outils de gestion de projet
- Identifier les acteurs et les différentes phases d'un cycle de développement

2

- Identifier les processus présents dans une organisation en vue d'améliorer les systèmes de formation existants
- Formaliser les besoins du client et du commanditaire
- Déterminer les critères de faisabilité d'un projet éducatif
- Piloter une démarche de suivi de projet

3

- Mesurer les impacts éducatifs, économiques, sociétaux et technologiques d'un projet éducatif
- Savoir intégrer un projet éducatif en langue au sein d'une organisation
- Savoir évaluer l'impact d'un projet éducatif
- Concevoir une démarche de suivi de projet

Compétence

Composantes essentielles

Contribuer à l'action de formation et à l'innovation en FLE-S et contextes francophones

- en gérant des contextes professionnels ou d'études complexes et imprévisibles
- en mettant en œuvre des approches stratégiques nouvelles
- en prenant des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles
- en analysant ses actions en situation professionnelle, en s'autoévaluant pour améliorer sa pratique
- en s'appuyant sur une approche interculturelle éclairante, facilitatrice et respectueuse

Familles de situations (2 à 4)

- Organiser son travail en relation avec celui de son équipe
- Élaborer, gérer et transmettre de l'information
- Analyser, comprendre et développer des stratégies interculturelles

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

1

- Appréhender l'écosystème éducatif et une culture éducative
- Connaître les aptitudes requises selon les différentes cultures éducatives
- Identifier les statuts, les fonctions et les rôles de chaque membre d'une équipe
- Mettre ses compétences et qualités interpersonnelles au service d'une équipe

2

- Circuler dans diversité, la structure et la dimension du FLE-S dans une organisation
- Appliquer une démarche pour intégrer une équipe de concepteur, enseignant, évaluateurs au sein d'une organisation
- Être moteur au sein d'une équipe
- Rendre compte de son activité professionnelle

3

- Organiser et partager une veille scientifique, technologique, réglementaire et informationnelle
- Agir dans une stratégie à enjeux de économique pour la diffusion du français
- Être force de proposition du rayonnement institutionnel du FLE-S

Compétence

Composantes essentielles

Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

- en identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- en communiquant à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- en résolvant des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- en appliquant une méthodologie de collecte, de recueil et de veille
- en analysant de données issues du terrain et des connaissances dans le domaine

Familles de situations (2 à 4)

- Rédiger des documents adaptés et intelligibles pour l'ensemble des acteurs et opérateurs
- Conduire une analyse complexe, multifactorielle et multi acteurs
- Adapter sa communication orale et écrite aux acteurs, contextes et attentes réglementaires

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

1

- Mener une recherche documentaire
- Conduire une analyse critique de textes
- Rédiger des écrits brefs adaptés aux attentes du monde socioprofessionnel en lien avec le domaine
- Vulgariser une connaissance
- Réaliser une présentation orale avec support
- Citer efficacement une source

2

- Rédiger une synthèse de documents
- Construire un écrit académique long
- Rédiger un rapport circonstancié
- Proposer une approche originale

3

- Garantir la valeur éthique et déontologique d'une étude
- Conduire une enquête de terrain
- Mener une analyse contradictoire
- Ennobler par les connaissances scientifiques des données issues du terrain

Dernière modification : 03/07/2023 10:08:20

Etat : Brouillon

Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court :

Type de formation : Master

Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement : 926 CTU

Domaine de formation : Droit, économie, gestion

Collegium : SJEP - Sciences juridiques, économiques et de gestion

Secteurs SISE :

Responsable : GODARD LAURENCE

Porteurs : Autres responsables de formation: POINCELOT Evelyne, BEN BARKA Hazar

Nombre de points ECTS : 120,00

Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+5

Description

Objectifs :

- Former des spécialistes dans les domaines, de la finance et du contrôle de gestion et donc vers des métiers d'essence financière, grâce aux compétences techniques acquises (solides connaissances sur les systèmes financiers, les outils de l'analyse et la gestion financière des entreprises) et des qualités professionnelles et personnelles.
- Faire acquérir aux étudiants une capacité d'analyse, de prise de décision et de synthèse, avec une activité centrée sur l'exploitation d'éléments chiffrés, et une maîtrise des systèmes d'information de son domaine.
- Conduire les étudiants à disposer d'une vision globale et transversale de l'entreprise pour aider la direction générale et les centres de responsabilité dans l'orientation et le suivi de la stratégie.
- Fournir des débouchés dans divers secteurs d'activité, au sein d'entreprises de taille suffisamment importante, ou dans des organisations de taille plus modeste où la complexité des activités justifie son existence (sociétés de services, PME industrielles...), au niveau national ou régional (il

existe en Franche-Comté un tissu de PME qui recherchent des contrôleurs de gestion, des cadres administratifs et financiers).

Compétences : Superviser la gestion comptable et financière des entreprises Assurer des fonctions d'encadrement en acquérant des connaissances et compétences approfondies en Management, en Finance et en Contrôle de Gestion Préparer les décisions d'investissement et les opérations financières importantes Evaluer périodiquement les risques financiers et d'exploitation Elaborer des supports de reporting pour rendre compte à la direction et pour permettre la prise de décision Essurer l'équilibre de la structure financière et suivre les flux financiers à moyen terme (plan de financement) Assurer la gestion des flux financiers à court terme: superviser la trésorerie et les relations avec les banques Préparer les budgets et suivre leur exécution pour rendre compte à la direction et pour permettre la prise de décision Préparer les tableaux de bord et suivre leur exécution pour rendre compte à la direction et pour permettre la prise de décision Etablir les prévisions d'activité, en termes de budgets, d'organisation et de moyens Suivre l'activité en collectant les informations auprès des directions opérationnelles pour mettre en œuvre les processus d'accompagnement et de maîtrise de l'action Elaborer et adapter en permanence les outils d'analyse, les indicateurs et procédures de contrôle à l'aide de traitements informatiques Identifier et analyser les écarts significatifs entre les réalisations et prévisions Suggérer les actions correctives aux directions opérationnelles au vu des écarts Assurer la retransmission commentée des informations auprès de la direction générale Concevoir des outils de contrôle adaptés (tableaux de bord, systèmes de comptabilité de gestion...) à l'organisation

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : - Convention de partenariat avec l'association DFCG (association des directeurs financiers et contrôleurs de gestion) de la région Bourgogne Franche-Comté

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :

Forme de l'enseignement :

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : Les étudiants ont la possibilité d'effectuer leur stage à l'étranger. Les étudiants du M1 MAFE peuvent candidater pour les autres parcours de la mention Finance ou

Matériel d'apprentissage : mention contrôle de gestion; ils peuvent également candidater pour les masters finance ou contrôle de gestion des autres universités.
0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Oui

Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation :

Langue principale : Français

Volume horaire : 706,00

Période d'accréditation : 2017 - 2022

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières d'admission :

Pour la première année du master, il s'agit des étudiants provenant de la licence économie-gestion ou de la licence AES, beaucoup plus rarement de licences professionnelles du domaine de la gestion, ou encore d'étudiants provenant d'écoles de commerce régionales. Le master MAFE puise également son vivier d'étudiants parmi les étudiants titulaires du DCG issus des établissements régionaux et hors régions. Sont accueillis également des étudiants provenant de licences du domaines économie et gestion d'autres universités. Nous constatons de nombreuses candidatures d'étudiants ayant des diplômes étrangers et passant par une demande de VA. En deuxième année de master, les recrutements sélectifs mêlent des étudiants issus du master 1 finance essentiellement, dans la région ou hors de la région, mais peuvent intégrer des étudiants de la mention CCA ou contrôle et audit organisationnel.

Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

Effectifs attendus (mention) :

(M1) : 20 (M2) : 20

Si formation existante :

(N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	17	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	19	Taux de réussite année N-2 :	90,00%
Effectifs année N-3 :	17	Taux de réussite année N-3 :	100,00%

Pré-requis :
- L'appropriation d'un vocabulaire juridique, financier et comptable
- Maîtrise des fondamentaux de la comptabilité
- Capacité à établir une analyse financière
- Maîtrise des fondamentaux de la gestion et politiques financières de l'entreprise: connaître les grandes décisions de gestion et politiques financières
- Connaître les éléments méthodologiques nécessaires à la mise en place d'un système de contrôle de gestion (budgets, comptabilité de gestion)

Internationalisation des formations :
Le parcours MAFE accueille régulièrement, en moyenne un étudiant tous les ans, un étudiant bénéficiant de la Bourse Victor Hugo (bourse accordée par l'UFC suite à une sélection sur dossiers d'étudiants, sur avis des responsables de formation, issus des pays d'Amérique Latine).

Orientation / insertion pro.

Code ROME : C1205 - Conseil en gestion de patrimoine financier
C1206 - Gestion de clientèle bancaire
M1205 - Direction administrative et financière
M1207 - Trésorerie et financement

Métiers : 0

Code NSF : 313p - Gestion financière
314r - Audit, contrôle de gestion, expertise comptable
314t - Etablissement des documents comptables et de gestion

Formacode :

Secteurs d'activités : Les activités juridiques et comptables
La banque et les assurances
Le conseil et gestion des entreprises

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

Code RNCP :

Taux de réussite :

Taux d'insertion :

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :
Le Master Finance s'appuie sur les compétences scientifiques des enseignants chercheurs de l'Université de Bourgogne - Franche-Comté en sciences de gestion. Il s'appuie également sur le laboratoire de recherche en gestion CREGO puisque la quasi-totalité des enseignants chercheurs intervenant dans le master font partie du CREGO, et plus particulièrement il s'appuie sur l'axe FARGO. L'axe FARGO, Finance, ARchitecture et GOurnance des organisations s'intéresse à toutes les questions relevant de la finance (ou plus exactement des « finances ») dans la mesure où les travaux réalisés peuvent relever aussi bien de la finance traditionnelle (étude de la politique financière des entreprises, comme la politique d'investissement, de financement ou de dividendes...), que de la finance organisationnelle, centrée sur les interactions entre le financement, la gouvernance et l'architecture organisationnelle, de la finance comportementale (étude de l'impact des « travers

de comportements » sur les marchés financiers ou les décisions financières des entreprises) ou encore de la finance entrepreneuriale (étude du financement des jeunes entreprises innovantes).

Organisation du conseil de perfectionnement : Le conseil de perfectionnement est commun pour tous les parcours de la mention Finance et réunira donc des intervenants de tous les masters de la mention Finance, et des jurys de délibérations communs, avec alternance d'une présidence Bisontine et dijonnaise.

Organisation de la formation : 0

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : Nathalie Keller IGE en charge de l'aide à la réussite et de l'insertion professionnelle, Oumelkheir Sahnoune agent administratif en charge de la scolarité des étudiants, Françoise Clerc, IGE en charge de la formation continue, Agnès Brochet en charge des stages.

Contacts scolarités (CTU)

Contact scolarité 1 :

Tél. :

Mail :

Contact scolarité 2 :

Tél. :

Mail :

Organisation de la formation (schéma) :

PARCOURS : MAFE EAD nouveau

Dernière modification : 03/07/2023 10:10:56

Etat : Brouillon

Informations principales

Libellé court :

Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de
rattachement :

Domaine de formation : Droit, économie, gestion

SJEP - Sciences juridiques, économiques et de gestion

Secteurs SISE :

Responsable : POINCELOT EVELYNE

Porteurs : 0

Nombre de points ECTS : 120,00

Description

Former des spécialistes dans les domaines, de la finance et du contrôle de gestion et donc vers des métiers d'essence financière, grâce aux compétences techniques acquises (solides connaissances sur les systèmes financiers, les outils de l'analyse et la gestion financière des entreprises) et des qualités professionnelles et personnelles.

- Objectifs :
- Faire acquérir aux étudiants une capacité d'analyse, de prise de décision et de synthèse, avec une activité centrée sur l'exploitation d'éléments chiffrés, et une maîtrise des systèmes d'information de son domaine.
 - Conduire les étudiants à disposer d'une vision globale et transversale de l'entreprise pour aider la direction générale et les centres de responsabilité dans l'orientation et le suivi de la stratégie.
 - Fournir des débouchés dans divers secteurs d'activité, au sein d'entreprises de taille suffisamment importante, ou dans des organisations de taille plus modeste où la complexité des activités justifie son existence (sociétés de services, PME industrielles...), au niveau national ou régional (il existe en Franche-Comté un tissu de PME qui recherchent des contrôleurs de gestion, des cadres administratifs et financiers).

- Compétences :
- Superviser la gestion comptable et financière des entreprises Assurer des fonctions d'encadrement en acquérant des connaissances et compétences approfondies en Management, en Finance et en Contrôle de Gestion Préparer les décisions d'investissement et les opérations financières importantes Evaluer périodiquement les risques financiers et d'exploitation Elaborer des supports de reporting pour rendre compte à la direction et pour permettre la prise de décision Essurer l'équilibre de la structure financière et suivre les flux financiers à moyen terme (plan de financement) Assurer la gestion des flux financiers à court terme: superviser la trésorerie et les relations avec les banques Préparer les budgets et suivre leur exécution pour rendre compte à la direction et pour permettre la prise de décision Préparer les tableaux de bord et suivre leur exécution pour rendre compte à la direction et pour permettre la prise de décision Etablir les prévisions d'activité, en termes de budgets, d'organisation et de moyens Suivre l'activité en collectant les informations auprès des directions opérationnelles pour mettre en œuvre les processus d'accompagnement et de maîtrise de l'action Elaborer et adapter en permanence les outils d'analyse, les indicateurs et procédures de contrôle à l'aide de traitements informatiques Identifier et analyser les écarts significatifs entre les réalisations et prévisions Suggérer les actions correctives aux directions opérationnelles au vu des écarts Assurer la retransmission commentée des informations auprès de la direction générale Concevoir des outils de contrôle adaptés (tableaux de bord, systèmes de comptabilité de gestion...) à l'organisation

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :
Initiale
Continue

Forme de l'enseignement : A distance

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : 0
Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation :

Langue principale : Français

Volume horaire : 0,00

Période d'accréditation :

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières
d'admission :

0

Effectifs attendus :

Si formation existante :

(N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 : 0,00

Taux de réussite année N-1 : 0,00

Effectifs année N-2 : 0,00

Taux de réussite année N-2 : 0,00

Effectifs année N-3 : 0,00

Taux de réussite année N-3 : 0,00

Pré-requis : 0

Internationalisation des
formations : 0

Orientation / insertion pro.

Code ROME :

Métiers : 0

Code NSF :

Formacode :

Secteurs d'activités :

Bilan de l'insertion
professionnelle : 0

AOF

Liens avec les axes
stratégiques définis en
matières de recherche : 0

Organisation du conseil de
perfectionnement : 0

Contacts scolarités (CTU)

Contact scolarité 1 :

Tél. :

Mail :

Contact scolarité 2 :

Tél. :

Mail :

PARCOURS : MAFE - EAD - Ancien

Dernière modification : 07/06/2023 15:20:44

Etat : Brouillon

Informations principales

Libellé court : MAFE - EAD - Ancien

Type de la demande : Restructuration

Informations générales

Autre(s) composante(s) de
rattachement :

Domaine de formation : Droit, économie, gestion

SJEP - Sciences juridiques, économiques et de gestion

Secteurs SISE :	39 - Sciences de gestion
Responsable :	POINCELOT EVELYNE
Porteurs :	0
Nombre de points ECTS :	0,00

Description

La formation a pour vocation d'offrir aux étudiants possédant le plus souvent une formation générale en gestion, une spécialisation professionnelle dans les domaines de la finance, de la comptabilité et du contrôle de gestion. Elle vise à former plus particulièrement des cadres opérationnels administratifs et financiers en entreprises, des contrôleurs de gestion financiers. Elle répond à des besoins nationaux et régionaux. Elle permet aux entreprises, mais aussi aux banques ou aux cabinets d'experts de recruter des collaborateurs débutants ou de mettre à niveau le personnel confirmé. Les débouchés se situent ainsi aussi bien dans les PME-PMI que dans des entreprises de taille plus élevée en exerçant des fonctions de direction administrative et financière, de contrôleur de gestion, de trésorier..., ainsi que par exemple dans des entreprises et collectivités publiques.

Objectifs :

Elle permet de fournir des débouchés dans divers secteurs d'activité, au sein d'entreprises de taille suffisamment importante, ou dans des organisations de taille plus modeste où la complexité des activités justifie son existence (sociétés de services, PME industrielles...), au niveau national ou régional (il existe en Franche-Comté un tissu de PME qui recherchent des contrôleurs de gestion, des cadres administratifs et financiers). Elle permet aux étudiants d'acquérir une capacité d'analyse, de prise de décision et de synthèse.

La formation se déroule en trois ans (M1 sur 1 an et M2 sur deux ans) compte tenu du public visé (étudiants empêchés de suivre une formation en présentiel pour diverses raisons). Pour le M2, la première année comprend 5 UE et la seconde année, 1 UE et le stage.

Compétences :

- superviser la gestion comptable et financière des entreprises
- assurer des fonctions d'encadrement en acquérant des connaissances et compétences approfondies en Management, en Finance et en Contrôle de Gestion. Les compétences en comptabilité et fiscalité sont également bien présentes.
- préparer les décisions d'investissement et les opérations financières
- évaluer et gérer les risques par des outils appropriés
- élaborer des supports de reporting pour rendre compte à la direction et pour permettre la prise de décision
- assurer l'équilibre de la structure financière et suivre les flux financiers à moyen terme (plan de financement)
- assurer la gestion des flux financiers à court terme: superviser la trésorerie et les relations avec les banques
- préparer les budgets et suivre leur exécution pour rendre compte à la direction et pour permettre la prise de décision
- préparer les tableaux de bord et suivre leur exécution pour rendre compte à la direction et pour permettre la prise de décision
- suivre l'activité en collectant les informations auprès des directions opérationnelles pour mettre en œuvre les processus d'accompagnement et de maîtrise de l'action
- élaborer et adapter en permanence les outils d'analyse, les indicateurs et procédures de contrôle à l'aide de traitements informatiques

- identifier et analyser les écarts significatifs entre les réalisations et prévisions
- obtenir de solides connaissances en comptabilité (normes françaises et IFRS) et en fiscalité en lien avec les décisions financières à prendre
- comprendre et gérer l'entreprise dans un contexte international (fiscalité, risque, gestion de trésorerie de groupe...)

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale

Forme de l'enseignement : A distance

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : Les étudiants peuvent réaliser leur stage à l'étranger.

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation :

Langue principale : Français

Volume horaire : 758,00

Période d'accréditation : 2017 - 2022

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières
d'admission :

L'admission se fait au niveau M1 et au niveau M2.
Les effectifs attendus notés ci-dessous correspondent au M1 et au M2. Les statistiques
ci-dessous concernent le M2 uniquement.

Effectifs attendus : 165,00

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 : 52,00 Taux de réussite année N-1 : 0,00

Effectifs année N-2 : 53,00 Taux de réussite année N-2 : 19,00

Effectifs année N-3 : 46,00 Taux de réussite année N-3 : 15,00

Pré-requis :

Détenir une formation L3 en gestion. Il est également possible d'ouvrir la formation à
des étudiants détenant une L3 dans d'autres domaines que la gestion si la formation
envisagée est cohérente avec le projet professionnel et les résultats antérieurs
satisfaisants.

Internationalisation des
formations :

0

Orientation / insertion pro.

Code ROME :

M1205 - Direction administrative et financière

Métiers :

¿ responsable administratif et financier
¿ - trésorier d'entreprise
¿ - responsable de communication financière
¿ - contrôleur de gestion
¿ - conseiller en gestion...

Code NSF :

Formacode :

Secteurs d'activités :

Les activités juridiques et comptables
La banque et les assurances
Le conseil et gestion des entreprises

Bilan de l'insertion
professionnelle :

0

AOF

Liens avec les axes
stratégiques définis en
matières de recherche :

0

Organisation du conseil de
perfectionnement :

0

Contacts solidarités (CTU)

Contact solidarité 1 :

Nadège MOTTAS

Tél. :

+33 381 665 881

Mail :

ctu-gestionm1@univ-fcomte.fr

Contact solidarité 2 :

Tél. :

Mail :

Arborescence du diplôme

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
MAFE EAD nouveau			Parcours			EVELYNE POINCELOT						
Semestre 07	00	Non	Semestre	N	Oblig.		0					Non Rens
UE1 - Gestion comptable	00	Oui	UE		Facul.		0	6,00		40		Non Rens
Initiation à la consolidation	00	Oui	EC		Oblig.		0	3,00		20		Non Rens
Initiation aux fusions et acquisitions	00	Oui	EC		Oblig.		0	3,00		20		Non Rens
UE2 - Finance d'entreprise	00	Oui	UE		Facul.		0	6,00		60		Non Rens
Choix d'investissement et de financement	00	Oui	EC		Oblig.		0	2,00		20		Non Rens
Création de Valeur	00	Oui	EC		Oblig.		0	2,00		20		Non Rens
Politique et théorie financière	00	Oui	EC		Oblig.		0	2,00		20		Non Rens
UE3 - Management	00	Oui	UE		Facul.		0	6,00		40		Non Rens
Décision stratégique	00	Oui	EC		Oblig.		0	3,00		20		Non Rens
Economie des entreprises	00	Oui	EC		Oblig.		0	3,00		20		Non Rens
UE4 - Contrôle des organisations	00	Oui	UE		Facul.		0	6,00		40		Non Rens
Comptabilité de gestion approfondie	00	Oui	EC		Oblig.		0	3,00		20		Non Rens
Contrôle de gestion	00	Oui	EC		Oblig.		0	3,00		20		Non Rens
UE5 - Langue et outils	00	Oui	UE		Facul.		0	6,00				Non Rens
Anglais des affaires	00	Oui	EC		Oblig.		0	6,00		54		Non Rens
Semestre 08	00	Non	Semestre	N	Oblig.		0					Non Rens
UE libre (stage)	00	Non	UE		Facul.		0					Non Rens
UE1 - Finance	00	Oui	UE		Facul.		0	6,00		60		Non Rens
Analyse financière des comptes consolidés	00	Oui	EC		Oblig.		0	2,00		20		Non Rens
Finance internationale	00	Oui	EC		Oblig.		0	2,00		20		Non Rens
Marchés financiers et gestion de portefeuille	00	Oui	EC		Oblig.		0	2,00		20		Non Rens
UE2 - Pilotage et décision	00	Oui	UE		Facul.		0	6,00		60		Non Rens

Gestion des rémunérations	00	Oui	EC	Oblig.		0	2,00		20	Non Rens
Relations sociales	00	Oui	EC	Oblig.		0	2,00		20	Non Rens
Reporting et pilotage de la performance	00	Oui	EC	Oblig.		0	2,00		20	Non Rens
UE3 - Normes et obligations	00	Oui	UE	Facul.		0	6,00		40	Non Rens
Gestion fiscale	00	Oui	EC	Oblig.		0	3,00		20	Non Rens
Initiation à l'audit	00	Oui	EC	Oblig.		0	3,00		20	Non Rens
UE4 - Outils 1	00	Oui	UE	Facul.		0	6,00			Non Rens
Projet d'initiation à la recherche	00	Oui	EC	A choix		0	6,00			Non Rens
Projet professionnel personnel (PPP)	00	Oui	EC	A choix		0	6,00			Non Rens
UE5 - Outils 2	00	Oui	UE	Facul.		0	6,00		40	Non Rens
Statistiques de gestion	00	Oui	EC	Oblig.		0	3,00		20	Non Rens
Systèmes d'information et PGI	00	Oui	EC	Oblig.		0	3,00		20	Non Rens
Semestre 09	00	Non	Semestre	N Oblig.		0				Non Rens
UE 1- Gestion financière des entreprises	00	Non	UE	Oblig.		0	6,00		63	Non Rens
Analyse financière approfondie	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
Ingénierie financière	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
Structure financière, coût du capital et création de valeur	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
UE 2- Instruments financiers	00	Non	UE	Oblig.		0	6,00		63	Non Rens
Finance internationale 2	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
Gestion de trésorerie	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
Gestion des actifs financiers	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
UE 3- Normes et contrôle	00	Non	UE	Oblig.		0	6,00		63	Non Rens
Audit	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
Normes comptables	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
Normes extra-financières et finance responsable	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
UE 4- Pilotage et gouvernance	00	Non	UE	Oblig.		0	6,00		63	Non Rens
Contrôle de gestion approfondi	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
Contrôle et gouvernance des organisations	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
Pilotage stratégique	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
UE 5- Environnement juridique fiscal et concurrentiel	00	Non	UE	Oblig.		0	6,00		63	Non Rens
Droit du financement	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
Fiscalité des décisions financières	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
Fiscalité internationale	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		21	Non Rens
Semestre 10	00	Non	Semestre	N Oblig.		0				Non Rens
Anglais	00	Non	UE	Facul.		0				Non Rens
UE 6 - Stage	00	Non	UE	Oblig.		0	30,00			Non Rens
MAFE - EAD - Ancien			Parco		EVELYNE POINCELOT					

			urs								
Semestre 07	06	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00			Non Rens
Contrôle des organisations	06	Non	UE		Oblig.		0	6,00			Non Rens
Contrôle de gestion	06	Non	EC		Oblig.	BENOIT PIGE	0	3,00	20		Non Rens
Economie des entreprises	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00	20		Français
Finance d'entreprise	06	Non	UE		Oblig.		0	6,00	60		Non Rens
Choix d'investissement et de financement	06	Non	EC		Oblig.		0	2,00	20		Non Rens
Création de valeur	06	Non	EC		Oblig.		0	2,00	20		Français
Politique et théorie financière	06	Non	EC		Oblig.		0	2,00	20		Français
gestion comptable et fiscale	06	Non	UE		Oblig.		0	6,00			Non Rens
Consolidation, fusion et acquisition	06	Non	EC		Oblig.		0	3,00	20		Non Rens
Gestion Fiscale	06	Non	EC		Oblig.		0	3,00	20		Non Rens
Management	06	Non	UE		Oblig.		0	6,00			Non Rens
Planification et action marketing	06	Non	EC		Oblig.		0	3,00	20		Non Rens
Stratégie	06	Non	EC		Oblig.		0	3,00	20		Non Rens
Outils	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00			Non Rens
Statistique de gestion	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00	15		Non Rens
Systèmes d'information et ERP	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00	20		Non Rens
Semestre 08	00	Non	Semestre	N	Oblig.	THIERRY ROY	0	30,00			Non Rens
Finance	06	Non	UE		Oblig.		0	6,00	40		Non Rens
Finance internationale	06	Non	EC		Oblig.		0	3,00	20		Non Rens
Marchés financiers et gestion de portefeuille	06	Non	EC		Oblig.		0	3,00	20		Français
Gestion de l'entreprise	06	Non	UE		Oblig.		0	6,00	40		Non Rens
Gestion des rémunérations	06	Non	EC		Oblig.		0	3,00	20		Non Rens
Relations sociales	06	Non	EC		Oblig.		0	3,00	20		Non Rens
Langue	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00	54		Non Rens
Anglais en situation professionnelle 1	00	Non	EC		Oblig.		0	6,00		54	Non Rens
Outils	00	Non	UE		Oblig.	THIERRY ROY	0	6,00	35		Non Rens
Analyse financière des comptes consolidés	06	Non	EC		Oblig.		0	3,00	20		Non Rens
Mathématiques financières	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00	15		Non Rens
Pilotage et décision	06	Non	UE		Oblig.		0	6,00	40		Non Rens
Comptabilité de gestion approfondie	06	Non	EC		Oblig.	BENOIT PIGE	0	3,00	20		Non Rens
Reporting et pilotage de performance	06	Non	EC		Oblig.		0	3,00	20		Non Rens
Semestre 09	00	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00			Non Rens
Contrôle et comptabilité approfondie	00	Non	UE		Oblig.	THIERRY ROY	0	6,00		60	Non Rens
Contrôle de gestion approfondi	00	Non	EC		Oblig.	CHARLES DUCROCQ	0	2,00		20	Non Rens
Diagnostic financier et stratégique	00	Non	EC		Oblig.	PASCALE BRENET	0	2,00		20	Non Rens
Normes comptables internationales	00	Non	EC		Oblig.	THIERRY ROY	0	2,00		20	Non Rens
Environnement juridique et fiscal	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00			Non Rens

Droit du financement	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		20	Français
Fiscalité et comptabilité des décisions financières	00	Non	EC	Oblig.	ANNE-LAURE CALARNOU	0	2,00		20	Non Rens
Fiscalité internationale	00	Non	EC	Oblig.	ANNE-LAURE CALARNOU	0	2,00		20	Non Rens
Gestion financière des entreprises	00	Non	UE	Oblig.		0	6,00			Non Rens
Analyse financière approfondie	06	Non	EC	Oblig.		0	2,00		20	Français
Ingénierie financière	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00		20	Non Rens
Structure financière, coût du capital et création de valeur	00	Non	EC	Oblig.	EVELYNE POINCELOT	0	2,00		20	Français
Instruments financiers	00	Non	UE	Oblig.		0	6,00			Non Rens
Finance internationale 2	00	Non	EC	Oblig.	EVELYNE POINCELOT	0			20	Français
Gestion de trésorerie	00	Non	EC	Oblig.	EVELYNE POINCELOT	0	2,00		20	Français
Gestion des actifs financiers	00	Non	EC	Oblig.	DOMINIQUE POINCELOT	0	2,00		20	Français
Outils de décisions financières	00	Non	UE	Oblig.		0	6,00			Non Rens
Audit	06	Non	EC	Oblig.	BENOIT PIGE	0	3,00		20	Non Rens
Contrôle et gouvernance des organisations	06	Non	EC	Oblig.	BENOIT PIGE	0	3,00		20	Non Rens
Semestre 10	06	Non	Semestre	N Oblig.		0	30,00			Non Rens
Stage	00	Non	Stage	Oblig.		0	30,00			Non Rens

Dernière modification : 27/10/2023 11:58:53 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : **Master FLE**
Type de formation : Master
Type de la demande : Restructuration

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement : 926 CTU
927 CLA
Domaine de formation : Arts, lettres, langues
Collegium : SHH - Sciences de l'homme et humanités
Secteurs SISE : 22 - Français, langue étrangère
Responsable : MEDINA CECILE
Responsable formation :
Parcours 1 et parcours 2 (M1): Nathalie Thamin
Parcours 1 et 2 (M2): Corinne Raynal-Astier
Porteurs : Parcours 3 (P3) Métiers du FLE, ingénierie de la formation et coopération internationale : Cécile Medina
Parcours 4 (P4) Politiques linguistiques - éducatives et environnements numériques : Inka Wissner
Nombre de points ECTS : 120,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+5

Description

Objectifs : Le Master FLE de l'UFC se décline en quatre parcours. Les parcours (1) Didactiques du FLE/FLS et éducation plurilingue ainsi que le parcours (parcours 2) Enseignement, diffusion du français, politiques éducatives s'effectuent, en présentiel, à l'UFR Sciences du langage, de l'homme et de la société (SLHS). Le parcours 3 Ingénierie pédagogique et de la formation (FOS, DNL, Numérique, plurilinguisme) s'effectue au Centre de linguistique appliquée (CLA) et en enseignement à distance tandis que le parcours 4 Didactique du FLE, francophonie et numérique éducatif est donné exclusivement à distance via le Centre de télé enseignement universitaire (CTU, Sup-FC). La professionnalisation et l'initiation à la recherche, s'appuyant sur les travaux menés par les enseignant.e.s-chercheur.e.s

appartenant au laboratoire CRIT (EA 3224) et ELLIADD (EA 4661), seront développées tout au long de la formation, par des enseignements dédiés et par le développement de compétences transversales spécifiques. Une attention particulière sera portée aux pratiques pédagogiques innovantes autour de contenus fondamentaux. Les enseignements porteront sur les domaines centraux de la didactique du FLE/S: · les contextes et publics, les dispositifs pédagogiques, les normes sociolinguistiques ; · la didactique et les méthodologies d'enseignement des langues, en lien avec les développements récents de la recherche; · les pratiques et conduites de classe, les différentes spécialités de la didactique des langues et des cultures. Outre les enseignements portent sur la didactique du FLE/FLS et l'ingénierie de formation, l'offre concerne également les politiques linguistiques-éducatives, les métiers du FLE/FLS et de la coopération internationale, l'ingénierie éducative et de formation, le numérique éducatif. La mention FLE est déclinée en quatre parcours, les deux premiers parcours sont donnés exclusivement en présentiel à l'UFR SLHS, le troisième parcours est donné en hybride au CLA, et le quatrième est donné exclusivement à distance via le CTU. Les quatre parcours présentent une forte mutualisation, notamment des enseignements fondamentaux en didactique. Les parcours 1 et 2, respectivement P1 et P2 s'adressent en priorité, mais non exclusivement, à des étudiants en formation initiale visant une carrière professionnelle dans le domaine du Français Langue Etrangère. P1 adoptera plus spécifiquement une perspective micro, centrée sur l'élaboration de dispositifs d'enseignement-apprentissage des langues, tandis que P2 adoptera une perspective macro, centrée sur l'élaboration et la lecture des politiques linguistiques dans le monde de la francophonie. La mutualisation importante entre les deux parcours permet aux étudiants de bénéficier à la fois de fondamentaux nécessaires à une insertion professionnelle dans le domaine de la promotion, diffusion et enseignement du FLE/FLS, auxquels s'ajoutent également des contenus d'enseignement spécifiquement orientées vers les problématiques corrélatives à l'enseignement/apprentissage du FLE/FLS, et étroitement liées aux questions de politiques linguistiques et éducatives propres aux contextes mondiaux d'enseignement du et en français. Le parcours 3 (P3) s'adresse majoritairement à un public en formation continue, enseignants de FLE et/ou acteurs des métiers du FLE, qui souhaite acquérir des compétences en Ingénierie de la formation. Le parcours 4 (P4) s'adresse à des étudiants éloignés ou empêchés, en formation initiale ou continue, résidant en France ou à l'étranger, engagés dans la vie professionnelle et possédant une expérience dans l'enseignement ou dans la gestion de dispositifs en Français Langue Etrangère (FLE) et

aux futurs responsables dans les domaines des politiques linguistiques ; éducatives, de l'expertise curriculaire et des programmes, des dispositifs éducatifs en langues (audit, conseil, production) et de l'ingénierie de la formation. Les quatre parcours ouvrent la voie à la recherche doctorale dans les domaines des sciences du langage (FLE/FLS, didactique des langues et des cultures, politiques linguistiques, didactique du plurilinguisme, ingénierie de la formation, etc.).

Compétences :

Les compétences visées par P1 relèvent de la maîtrise conceptuelle, méthodologique et technique dans le domaine de la didactique, des théories et modalités de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères, y compris l'expertise des enjeux relatifs aux métiers des langues, la description des langues naturelles et l'analyse des discours, l'observation/analyse de l'enseignement de langues, de la méthodologie de la recherche. Les enseignements porteront sur les domaines centraux de la didactique du FLE : · les contextes et publics, les dispositifs, les normes sociales ; · la didactique et les méthodologies d'enseignement des langues, avec une attention portée aux développements récents dans les recherches liées au domaine ; · les pratiques et conduites de classe, les différentes spécialités de la didactique des langues et des cultures. La professionnalisation et l'initiation à la recherche seront développées tout au long de la formation, par des enseignements dédiés et par l'entraînement de compétences transversales spécifiques. Une attention particulière sera portée aux pratiques pédagogiques innovantes autour de contenus fondamentaux. Les compétences visées par P2 sont des compétences générales dans le domaine de la didactique du FLE, des théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères, de la description des langues naturelles, de l'acquisition de fondamentaux disciplinaires relatifs à la didactique et à la pédagogie de l'enseignement du français dans ses diverses déclinaisons, de l'initiation aux problématiques des politiques linguistiques et éducatives, des dispositifs linguistiques-éducatifs, de la gestion du plurilinguisme et du pluriculturalisme, de l'analyses de situations professionnelles et de contextes spécifiques de l'enseignement du FLE/FLS à l'international, de la place des langues dans les systèmes éducatifs et les enjeux linguistiques, institutionnels et professionnels. Renforcement en Master 2 des acquis disciplinaires du Master 1 à travers des enseignements professionnalisants et académiques centrés sur l'analyse des dispositifs linguistiques-éducatifs et la gestion des approches curriculaires, les planifications linguistiques institutionnelles et non institutionnelles, les enjeux linguistiques et éducatifs internationaux et nationaux (acteurs, institutions,

spécificités). Les compétences visées par P3 concernent en Master 1 l'acquisition de bases théoriques et pratiques articulées sur les spécificités du parcours « Métiers du FLE, ingénierie de la formation » développées dans le cœur des métiers du Centre de linguistique appliquée (CLA) : initiation à l'élaboration de matériels pédagogiques, sensibilisations aux publics spécifiques et à leurs objectifs de formation (DNL, FOS). En M2, la formation proposée dans ce parcours se place du côté des pédagogies dites «de projet». Cette dimension se retrouve tant au niveau des unités d'enseignement que du stage réalisé au semestre 4. Les unités d'enseignement, qui associent savoirs et savoir-faire, sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés à la fois à distance et durant les périodes de regroupement sont centrées sur des études de cas, constituent l'opportunité d'acquérir l'ensemble des compétences nécessaires à un professionnel de haut niveau dans le domaine du FLE et plus largement des langues. A l'issue de la formation, les étudiants sont capables de concevoir, programmer, piloter, expertiser, évaluer des programmes de formation de formateurs, du matériel pédagogique, des dynamiques ingénieriques spécifiques comme la création d'un centre de ressources, d'un dispositif d'auto-apprentissage. Les compétences visées par P4 sont des compétences fondamentales pour les métiers du FLE, dans le cadre de la coopération linguistique-éducative à l'international, mais également en France, au sein de dispositifs éducatifs visant à l'insertion des populations migrantes. Outre l'enseignement des fondamentaux en sciences du langage, le parcours n° 4 mettra également l'accent sur les environnements numériques dans une visée didactique (Evolution des dispositifs médiatiques et numériques en didactique du FLE, typologie des supports numériques pour l'enseignement des langues, ingénierie du numérique, conception et élaboration de matériel didactique numérique, etc.)

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat :

- AUF (Agence Universitaire de la Francophonie, Bureaux Europe Centrale et Orientale, Maghreb, Moyen-Orient)- CASNAV (Centre Académique pour la Scolarisation des Nouveaux Arrivants et des enfants du Voyage)
- FEI (France Education International)
- OIF (Organisation Internationale de la Francophonie)- Rectorat de Besançon

Conventionnement avec une
institution privée française :

0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :
Initiale
Continue

Forme de l'enseignement :
A distance
En présentiel

Apprentissage :	Hybride
	Non
Contrat de professionnalisation :	Non
CMI :	Non
Mobilité des étudiants :	Possibilité d'un stage à l'étranger lors du 2ème semestre du Master 2 pour les étudiants
Matériel d'apprentissage :	0
Matériel (URL) :	
Suivi modulaire possible :	Oui
Certifications possibles :	

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation :	Besançon
Langue principale :	Français
Volume horaire :	720,00
Période d'accréditation :	2017 - 2022
Date d'accréditation :	
Année d'ouverture :	Rentrée 2017
Spécificités Moodle :	
Calendrier examens (URL) :	

Admissions

Public concerné :

0

Pour les étudiants hors domaine (Arts, Lettres, Langues), sous présentation de dossier VA

Modalités particulières d'admission :

Pour les personnes ayant obtenu leur diplôme le plus récent hors Union Européenne, l'accès en Master présuppose l'obtention d'un diplôme de la même mention du même niveau, et d'avoir suivi au moins une année d'études universitaires dans un pays francophone de l'Union Européenne dans une mention pertinente. Sauf exception, un certificat de langue C1 dans les 4 compétences (Expression orale, expression écrite, compréhension orale, compréhension écrite) est demandé aux personnes ayant obtenu leur dernier diplôme universitaire dans un système éducatif non francophone. Il existe aussi une procédure de validation des acquis qui permet de faire valoir une expérience conséquente pertinente pour la formation. Attention, l'accès n'est pas de droit, il est soumis à candidature. L'admission est prononcée après avis de la commission d'admission, qui statue au vu du dossier du candidat.

Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

Effectifs attendus (mention) : 150
(M1) : 90 (M2) : 60

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	45	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	31	Taux de réussite année N-2 :	0,00%
Effectifs année N-3 :	42	Taux de réussite année N-3 :	0,00%

Pré-requis : Le titre requis pour l'accès en master première année (M1) est la licence de la mention, plus particulièrement un parcours en lettres, langues, sciences du langage ou sciences de l'éducation qui atteste de pré-requis nécessaires en didactique des langues et/ou du FLE. L'accès en master deuxième année (M2) nécessite l'obtention du master première année de la même mention. L'admission est faite sur dossier, où une attention particulière est portée sur le parcours suivi et les résultats obtenus, sur les expériences professionnelles pertinentes et sur le projet professionnel des candidats. Dans tous les cas, un niveau de langue B1 en anglais est nécessaire. Attention, l'accès n'est pas de droit, il est soumis à candidature. L'admission est prononcée après avis de la commission d'admission, qui statue au vu du dossier du candidat.

Internationalisation des formations : 0

Orientation / insertion pro.

Code ROME :

- E1101 - Animation de site multimédia
- E1102 - Ecriture d'ouvrages, de livres
- E1104 - Conception de contenus multimédias
- K1202 - Éducation de jeunes enfants
- K1207 - Intervention socioéducative
- K2101 - Conseil en formation
- K2102 - Coordination pédagogique
- K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement
- K2106 - Enseignement des écoles
- K2107 - Enseignement général du second degré
- K2108 - Enseignement supérieur
- K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société

Métiers :

- Animation de formations en FLE, FOS, FOU et DdNL,
- Formation de formateurs en FLE,
- Conception et l'évaluation de ressources pédagogiques (outils éditoriaux et numériques),
- Conception de curricula dans le champ du FLE,
- Conception, l'animation et l'évaluation d'une ingénierie de formation dans le champ du FLE,
- Conduite d'une analyse de besoins et d'une étude de faisabilité de mise en œuvre d'une formation dans le champ du FLE,
- Animation, coordination et gestion de projets pédagogiques dans le champ du FLE,
- Animation, coordination et management d'équipes pédagogiques dans le champ du FLE,
- Management d'un établissement culturel et linguistique dans le champ du FLE.

A l'étranger, le Master 2 s'adresse plus particulièrement aux (futurs) attachés de coopération (éducative et pour le français), aux responsables de services de coopération et d'action culturelle, aux personnels de direction des centres, instituts et des alliances françaises (personnels relevant du Ministère des affaires étrangères et du développement international) ainsi qu'aux responsables d

A l'étranger, le Master 1 s'adresse à des personnels enseignants actuellement en fonction dans les établissements du réseau culturel français (Centre et Instituts culturels, Alliances Françaises, Lycées français), dans les universités (départements de français, centres de langues), mais aussi pour les futurs assistants de français et les VI (Volontaires internationaux), ainsi que les personnels des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur (Ex : chargés de mission au sein de directions de la coopération internationale, des partenariats, des mobilités et des échanges linguistiques). En France, il répond aux attentes des formateurs en charge de l'intégration scolaire des populations migrantes, tels que les CASNAV (Centre académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage), UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants), des formateurs au sein des centres universitaires de langues, des chargés de mission (Rectorat) et des coordinateurs en ingénierie pédagogique (formation continue, GRETA). es centres universitaires de langues et des lycées français. Il s'adresse également à un public de cadres en fonction au sein des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, d'experts pour les programmes linguistiques (place des langues dans les systèmes éducatifs) d'institutions intergouvernementales (Conseil de l'Europe, Organisation internationale de la Francophonie), universitaires : Agence universitaire de la Francophonie (AUF), direction des relations internationales. En France, il répondra à des besoins de formation pour les (futurs) cadres supérieurs ayant des missions de direction, d'expertise (prospection, évaluation des dispositifs), de gestion, d'encadrement et de conduite de projets éducatifs en langues, tels qu'ils sont requis dans des instances académiques (DAREIC : Délégations académiques aux relations européennes, internationales des rectorats, CASNAV), de formation continue (GRETA, AFPA, etc.), universitaires (direction d'un centre de FLE, d'un service des relations internationales), pour ne citer que quelques exemples.

Code NSF :

0 - Non renseigné

Formacode :

Secteurs d'activités :

La formation initiale et continue

Bilan de l'insertion professionnelle :

0

Code RNCP :

Taux de réussite :

Taux d'insertion :

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :

Le Master FLE est adossé à l'EA 3224 CRIT et l'EA 4661 ELLIADD. Les objets de recherche portent en particulier sur la diversité des langues, langages et cultures et de leurs conditions et modalités de médiation/circulation en relation avec les contextes éducatifs variés. La question de la transmission/appropriation des savoirs, à partir de situations plurimodales, plurilingues et multiculturelles et en contexte éducatif et/ou interculturel, positionne les objets d'étude autour des pratiques professionnelles comme phénomènes langagiers et faits de langue.

Les projets de recherche portent sur des contextes variés, des politiques éducatives aux processus de transmission/appropriation des savoirs dans une perspective linguistique, pragmatique, actionnelle et éducative, sans oublier la question de la professionnalisation des intervenants.

Organisation du conseil de perfectionnement :

Le conseil de perfectionnement est constitué de l'ensemble des enseignants-chercheurs permanents rattachés au département FLE, des représentants étudiants (un étudiant titulaire et un étudiant suppléant pour chaque année de Master) et quatre professionnels, un professionnel par parcours. Le conseil de perfectionnement se réunit en assemblée plénière une fois par an. Le conseil de perfectionnement siège en réunion restreinte deux fois par an, à la fin de chaque semestre. Seuls les enseignants-chercheurs siègent en réunion restreinte.

La mention FLE est déclinée en quatre parcours, les deux premiers parcours (P1 et P2) sont donnés exclusivement en présentiel à l'UFR SLHS, le troisième parcours (P3) est donné au CLA en formation hybride (enseignement à distance avec un regroupement annuel de 2 semaines en présentiel), et le quatrième (P4) est donné exclusivement à distance via le CTU.

L'intitulé des parcours :

Parcours 1 (P1) : Didactique du FLE/FLS

Parcours 2 (P2) : Politiques linguistiques-éducatives

Parcours 3 (P3) : Métiers du FLE, ingénierie de la formation et coopération internationale

Parcours 4 (P4) : Politiques linguistiques-éducatives et environnements numériques

Les quatre parcours présentent une mutualisation importante.

P1 et P2 s'adressent en priorité, mais pas exclusivement, à des étudiants en formation initiale visant une carrière professionnelle dans le domaine du Français Langue Etrangère. P1 adoptera plus spécifiquement une perspective micrologique, centrée sur l'élaboration de dispositifs d'enseignement-apprentissage des langues, tandis que le parcours 2 adoptera une perspective macrologique, centrée sur l'élaboration des politiques linguistiques dans le monde de la francophonie. La mutualisation importante entre les deux parcours permet aux étudiants de bénéficier à la fois de fondamentaux nécessaires à une insertion professionnelle dans le domaine de la promotion, diffusion et enseignement du FLE/FLS, auxquels s'ajoutent également des contenus d'enseignement spécifiquement orientés vers les problématiques corrélatives à l'enseignement/apprentissage du FLE/FLS, et étroitement liées aux questions de politiques linguistiques et éducatives propres aux contextes mondiaux d'enseignement du et en français.

P3 s'adresse majoritairement, mais pas exclusivement, à des publics ayant une expérience préalable dans le domaine du FLE et qui souhaitent acquérir ou consolider des compétences en ingénierie de la formation en langues, plus particulièrement dans un contexte international et de coopération.

P4 s'adresse à des étudiants éloignés ou empêchés, en formation initiale ou continue, résidant en France ou à l'étranger, engagés dans la vie professionnelle et possédant une expérience dans l'enseignement ou dans la gestion de dispositifs en Français Langue Etrangère (FLE) et aux futurs responsables dans les domaines des politiques linguistiques et éducatives, de l'expertise curriculaire et des programmes, des dispositifs éducatifs en langues (audit, conseil, production) et de l'ingénierie de la formation.

Les quatre parcours ouvrent la voie à la recherche doctorale dans les domaines des sciences du langage (FLE/FLS, didactique des langues et des cultures, politiques linguistiques, didactique du plurilinguisme, ingénierie de la formation, etc.).

Organisation de la formation :

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : Aucun personnel de soutien affecté à la formation

Contacts scolarités (CTU)

Contact scolarité 1 : Oumou AGNE
 Tél. : 0381665200
 Mail : master-cla@univ-fcomte.fr

Contact scolarité 2 :
 Tél. : 03 81 66 53 37
 Mail : scolarite-lettres-langues@univ-fcomte.fr

Organisation de la formation (schéma) :

Semestre 7

N° UE	Intitulé
UE1	Didactique générale :
	EC1 Méthodologies d'enseignement/apprentissage des langues
	EC2 Ressources d'enseignement/apprentissage des langues
UE2	Description des langues
	EC1 Linguistique
	EC2 Phonétique
UE3	Diversité de la francophonie et sociolinguistique
	EC1 Politiques des langues et francophonie
	EC2 Variations du français
UE4	Langues, cultures, interculturalité
	EC1 Langues et cultures
	EC2 Contacts de cultures et interculturalité
UE5	Pré-professionnalisation
	EC1 Approches of language teachers in plurilingual education
	EC2 Passerelle méthodologique vers le Master 2

Semestre 8

N° UE	Intitulé
UE6	Didactique de l'oral et de l'écrit
	EC1 Didactique de l'oral et de l'oralité
	EC2 Didactique de la lecture et de l'écriture
UE7	Dispositifs d'enseignement/apprentissage
	EC1 Didactique de la grammaire
	EC2 Numérique en FLE
UE8	Ingénierie de la formation : acteurs et méthodologies
	EC1 Acteurs du FLE et projets de coopération internationale
	EC2 Méthodologie de l'ingénierie de la formation et de la didactique en contextes spécifiques
UE9	Pédagogies actives et différenciées
	EC1 Pédagogies créatives et différenciées pour des publics variés
	EC2 Outils et méthodologie de l'évaluation en contextes spécifiques
UE10	Pré-professionnalisation
	EC1 Concepts from linguistics for language teaching
	EC2 Construire son projet professionnel

Semestre 9

N° UE	Intitulé
UE1	Ingénierie de la formation
	EC1 Contexte et analyse de besoins (3 ECTS)
	EC2 Plan de formation : conception, animation et évaluation (3 ECTS)
UE2	Méthodologies pour coordonner et piloter
	EC1 Coordination pédagogique et gestion de projet (3 ECTS)
	EC2 Pilotage d'établissement et démarche qualité (3 ECTS)
UE3	Contextes d'enseignement spécifiques
	EC1 Ingénieries et outils pour publics spécifiques (FOS, FOU, FLP, FLI) (3 ECTS)
	EC2 Dispositifs bi- plurilingues et scolarisation en langue étrangère (FLS, F, S, DNL) (3 ECTS)
UE4	Pédagogies innovantes
	EC1 Ingénierie pédagogique : dynamiser ses pratiques en classe (3 ECTS)
	EC2 Ingénierie numérique : concevoir et animer en ligne (3 ECTS)
UE5	Professionnalisation
	From multilingualism to plurilingualism (3 ECTS)
	EC2 Professionnalisation (3 ECTS)

Semestre 10
 Stage + Mémoire + Soutenance

PARCOURS : DFN-AD

Dernière modification : 03/07/2023 09:04:02

Etat : Brouillon

Informations principales

Libellé court : DFN-AD

Type de la demande : Restructuration

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :

Domaine de formation : Arts, lettres, langues

SHH - Sciences de l'homme et humanités

Secteurs SISE : 22 - Français, langue étrangère

Responsable :

Porteurs : Responsable de filière et de M1:
Responsable de M2:

Nombre de points ECTS : 120,00

Description

Objectifs : L'objectif du Master est de former des diplômés ayant des connaissances et des compétences théoriques et pratiques dans le domaine des langues Français langue étrangère (FLE), langue seconde (FLS) et langue de scolarité (FLSco) dans des contextes multilingues et multiculturels, dans divers environnements et dispositifs existants ou émergents.

Compétences : Ces spécialistes doivent maîtriser les modèles et concepts nécessaires à l'étude des contextes, environnements et dispositifs d'appropriation des langues, des interactions langagières en présentiel ou en ligne et à celle des processus d'appropriation d'une langue étrangère ou seconde par des sujets caractérisés par des différences linguistiques, culturelles, sociales. Ils doivent, en particulier, connaître les principes didactiques relatifs à l'enseignement du FLE/FLS/FLSco ou d'une langue seconde en tenant compte de variables telles que le public, les langues en contact, les contextes culturels, les outils didactiques, les environnements et les dispositifs d'apprentissage.

Etablissement(s)

(co-accréditation) :	Les partenariats qu'impliquent ce master relèvent essentiellement des instances nationales et internationales en charge de la mise en oeuvre des politiques linguistiques - éducatives. Le réseau de diplomatie culturelle du ministère des affaires étrangères et du développement (SCAC/Instituts Français, Alliances Françaises, par le biais de conventions de stage pour nos étudiants, constitue un axe puissant de partenariat que l'on croise également avec celui du réseau des lycées français de l'AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger). Par ailleurs, les accords de coopération inter-universitaires de notre établissement trouve également des déclinaisons en terme de partenariats, notamment avec les départements de français des universités étrangères. En France, des partenariats ont été mis en place avec le Rectorat de l'académie de Besançon, notamment avec le CASNAV pour les sections UPE2A (insertion scolaire et sociale des élèves allophones).
Partenariat :	
Conventionnement avec une institution privée française :	0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :	Initiale Continue
Forme de l'enseignement :	A distance
Apprentissage :	Non
Contrat de professionnalisation :	Non
CMI :	Non
Mobilité des étudiants :	Possibilité d'un stage à l'étranger lors de la deuxième année du Master
Matériel d'apprentissage :	0
Matériel (URL) :	
Suivi modulaire possible :	Non
Certifications possibles :	

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation :	Besançon
Langue principale :	Français
Volume horaire :	960,00
Période d'accréditation :	2017 - 2022
Date d'accréditation :	
Année d'ouverture :	Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières d'admission :

Pour les personnes ayant obtenu leur diplôme le plus récent hors Union Européenne, l'accès en Master présuppose l'obtention d'un diplôme de la même mention du même niveau, et d'avoir suivi au moins une année d'études universitaires dans un pays francophone de l'Union Européenne dans une mention pertinente. En outre, sauf exception, un certificat de langue C1 est demandé aux personnes ayant obtenu leur dernier diplôme universitaire dans un système éducatif non francophone. Il existe aussi une procédure de validation des acquis qui permet de faire valoir une expérience conséquente pertinente pour la formation. Attention, l'accès n'est pas de droit, il est soumis à candidature. L'admission est prononcée après avis de la commission d'admission, qui statue au vu du dossier du candidat.

Effectifs attendus :

60,00

Si formation existante :

(N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :

60,00

Taux de réussite année N-1 :

21,00

Effectifs année N-2 :

57,00

Taux de réussite année N-2 :

24,00

Effectifs année N-3 :

93,00

Taux de réussite année N-3 :

38,00

Pré-requis :

Le titre requis pour l'accès en master première année (M1) est la licence de la mention, plus particulièrement un parcours en lettres, langues, sciences du langage ou sciences de l'éducation qui atteste de pré-requis nécessaires en didactique des langues et/ou du FLE. L'accès en master deuxième année (M2) nécessite l'obtention du master première année de la même mention. L'admission est faite sur dossier, où une attention particulière est portée sur le parcours suivi et les résultats obtenus, sur les expériences professionnelles pertinentes et sur le projet professionnel des candidats. Dans tous les cas, un niveau de langue B1 en anglais est nécessaire. Attention, l'accès n'est pas de droit, il est soumis à candidature. L'admission est prononcée après avis de la commission d'admission, qui statue au vu du dossier du candidat.

Internationalisation des formations :

0

Orientation / insertion pro.

Code ROME :

E1104 - Conception de contenus multimédias
K2101 - Conseil en formation
K2102 - Coordination pédagogique
K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement
K2107 - Enseignement général du second degré
K2108 - Enseignement supérieur

Plusieurs code ROME : K2101. K2102. K2103.K2107. K2108E. E1104

Métiers :

Enseignement du FLE / FLS et Recherche en sciences du langage / didactique des langues et des cultures dans des dispositifs présentiels, hybrides et distantiels ; responsables de dispositifs linguistiques et éducatifs en charge de la diffusion du français dans le monde francophone et d'activités en lien avec la coopération universitaire internationale ; conception de programmes en langues (ingénierie curriculaire et de la formation) ; conception de manuels de FLE ; attachés de

coopération (linguistique, éducatif, culturel) ; direction d'établissements culturels ; responsable des relations internationales au niveau académique et universitaire ; responsable pédagogique au sein de structure de formation initiale pour les élèves allophones (CASNAV - UPE2A) et continue (formation pour adultes - GRETA). Les dispositifs d'enseignement en francophonie et les dimensions numériques, multi-support, occupent une place importante dans les enseignements dispensés.

Code NSF :

Formacode :

Secteurs d'activités : La communication et les médias
La formation initiale et continue

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :

Ce parcours P4 est en lien direct avec l'axe n° 1 sur les " Politiques linguistiques éducatives et les cultures éducatives " du Pôle CLD : " Contextes, langages didactiques " de notre laboratoire ELLIADD. EA 4661.

Organisation du conseil de perfectionnement :

Le conseil de perfectionnement est constitué du responsable de la filière FLE au CTU, des responsables pédagogiques du M1 et du M2, de deux enseignants chercheurs, de deux étudiants (M1 et M2) et de deux responsables issus de la sphère professionnelle (en France et à l'étranger)

Contacts scalarités (CTU)

Contact scalarité 1 : Secrétariat
Tél. : +33 3 81 66 62 48
Mail : ctu-fle@univ-fcomte.fr

Contact scalarité 2 :

Tél. :

Mail :

Arborescence du diplôme Master FLE

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
DFN-AD			Parcours									
Semestre 07	07	Non	Semestre	O	Oblig.		0	30,00				Non Rens
Corbeille	00	Non	EC		Oblig.	ARNAUD PANNIER	0	6,00	24	24		Français
EC32 - Aménagements linguistiques et interventions didactiques	00	Non	EC		Oblig.	ARNAUD PANNIER	0	3,00	12	12		Français
UE 5 Pré-professionnalisation	00	Oui	UE		Oblig.		0	6,00		48		Non Rens

EC1 Awareness of language repertoires in plurilingual education	00	Oui	EC		Oblig.		0	3,00		24		Anglais
EC2 Passerelle méthodologique vers le Master 2	07	Oui	EC		Oblig.		0	3,00		24		Français
UE1 - Didactique générale	07	Oui	UE		Oblig.		0	6,00	24	24		Français
EC11 - Méthodologies d'enseignement-apprentissage des langues	00	Oui	EC		Oblig.	NATHALIE THAMIN	0	3,00	12	12		Non Rens
EC12 - Ressources d'enseignement-apprentissage des langues	07	Oui	EC		Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
UE2 Description des langues	07	Oui	UE		Facul.		0	6,00	24	24		Non Rens
EC21 - Linguistique	07	Oui	EC		Oblig.	NATHALIE THAMIN	0	3,00	12	12		Français
EC22 - Phonétique	07	Oui	EC		Oblig.	MOHAMED EMBARKI	0	3,00	12	12		Français
UE3 - Diversité de la francophonie et sociolinguistique	07	Oui	UE		Oblig.		0	6,00	24	24		Français
EC31 - Politiques des langues et francophonie	07	Oui	EC		Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
EC32 - Variations du français	00	Oui	EC		Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
UE4 - Langues, cultures, interculturalité	07	Oui	UE		Oblig.		0	6,00	24	24		Français
EC41 - Langues et cultures	07	Oui	EC		Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
EC42 - Contacts de cultures et interculturalité	07	Oui	EC		Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
Semestre 08	07	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
Corbeille	07	Non	UE		Oblig.	NATHALIE THAMIN	0	6,00	24	24		Français
EC1 Initiation à la didactique du plurilinguisme	07	Non	EC		A choix	NATHALIE THAMIN	0	3,00	12	12		Français
EC2 Francophonie et diversité des contextes linguistiques et culturels	07	Non	EC		A choix	FABRICE BARTHELEMY	0	3,00	12	12		Non Rens
EC2 Matériel pédagogique pour le FLE : manuels, TICE et outils de référence	07	Non	EC		A choix	CORINNE RAYNAL ASTIER	0	3,00	12	12		Français
EC3 Politiques européennes des langues	07	Non	EC		A choix	KAOUTHAR BEN ABDALLAH	0	3,00	12	12		Non Rens
Langues, cultures, interculturalité	07	Non	UE		Oblig.	INKA WISSNER	0	6,00	24	24		Français
UE1 - Didactique de l'oral et de l'écrit	07	Oui	UE		Facul.	NATHALIE THAMIN	0	6,00	24	24		Non Rens
EC11 - Didactique de l'oral et de l'oralité	07	Oui	EC		Oblig.	NATHALIE THAMIN	0	3,00	12	12		Français
EC12 - Didactique de la lecture et de l'écriture	07	Oui	EC		Oblig.	NATHALIE THAMIN	0	3,00	12	12		Non Rens
UE2 - Dispositifs d'enseignement/apprentissage	00	Oui	UE		Oblig.		0	6,00	24	24		Non Rens
EC2 Numérique en FLE	07	Oui	EC		Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
EC21 - Didactique de la grammaire	07	Oui	EC		Oblig.	NATHALIE THAMIN	0	3,00	12	12		Non Rens
UE3 - Politiques éducatives en francophonie	07	Non	UE		Oblig.		0	6,00		48		Français
EC3-1 - Francophonie et diversité des contextes	07	Non	EC		Oblig.		0	3,00		24		Français
EC3-2 - Aménagements linguistiques et interventions didactiques	07	Non	EC		Oblig.		0	3,00		24		Français
UE4 - Analyse et conception de projets didactiques	07	Non	UE		Oblig.		0	6,00		48		Non Rens
EC4-1 - Analyser la langue avec les outils didactiques	07	Non	EC		Oblig.		0	3,00		24		Français
EC4-2 - Concevoir des séquences pédagogiques	07	Non	EC		Oblig.		0	3,00		24		Français
10 Préprofessionnalisation	00	Oui	UE		Oblig.		0	6,00	24	24		Non Rens
EC1 Concepts from linguistics for language teaching	00	Oui	UE		Oblig.		0	3,00	12	12		Anglais
EC2 Construire son projet professionnel	00	Oui	EC		Oblig.		0	3,00				Français
Semestre 09	07	Non	Semestre	0	Oblig.		0	30,00				Non Rens

UE1 - Construction des savoirs théorique et méthodologiques	07	Oui	UE	Oblig.		0	6,00	24	24		Non Rens
EC11 - Conceptualisation en SHS	07	Oui	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
EC12 - Formation à et par la recherche	07	Oui	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
UE2 - Didactiques et enseignement du/en français	07	Non	UE	Oblig.	MOHAMED EMBARKI	0	6,00	24	24		Français
EC31 - Français langue de scolarisation / langue d'enseignement	07	Oui	EC	Facul.	CORINNE RAYNAL ASTIER	0	3,00	12	12		Non Rens
EC41 - Appropriation des langues	07	Oui	EC	Facul.		0	3,00	12	12		Non Rens
UE3 - Francophonie et diversité des contextes éducatifs	07	Non	UE	Oblig.		0	6,00		48		Français
EC3-1 - Diversité des langues et des cultures en francophonie	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00		24		Français
EC3-2 - Dispositifs institutionnels en F/francophonie	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00		24		Français
UE4 - Environnements numériques pour l'enseignement/apprentissage des langues	07	Non	UE	Oblig.		0	6,00		48		Français
EC4-1 - Numérique en classe de FLE	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00		24		Français
EC4-2 - Enseigner et apprendre en ligne	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00		24		Français
UE5 - Conception et montage d'outils didactiques pour l'enseignement/apprentissage du/en français	07	Non	UE	Oblig.		0	6,00		48		Français
Semestre 10	07	Non	Semestre	Oblig.		0	30,00				Non Rens
Mémoire de recherche	07	Non	Projet	A choix		0	30,00				Français
Stage professionnel avec mémoire	07	Non	Stage	A choix		0	30,00				Français

Dernière modification : 03/07/2023 13:47:07

Etat : Brouillon

Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : **Master GAED**
Type de formation : **Master**
Type de la demande : **Renouvellement**

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement : **926 CTU**
Domaine de formation : **Sciences humaines et sociales**
Collegium : **SNET - Sciences de la nature, environnement et territoire**

Secteurs SISE : **28 - Géographie**
Responsable : **GIRARDET XAVIER**
Porteurs : **Responsable parcours AGATE (SHS): Xavier Girardet
Responsable parcours AGPS (CTU): Alexandre Moine
Responsable parcours CMI SIGIT (SLHS): Claire Lagesse**
Nombre de points ECTS : **120,00**
Niveau de diplôme validé à la sortie : **Bac+5**

Description

Objectifs : **La mention « Géographie, Aménagement, Environnement et Développement » forme des futurs chargés d'études, chefs de projets et consultants (ainsi que des futurs doctorants) dans l'aide à la décision en aménagement, dans la planification territoriale, les SIG, ainsi que dans la conduite de projets de coopération et de développement avec les Pays des Suds. Les deux parcours recouvrent particulièrement bien l'intitulé de la mention : « géographie » comme socle disciplinaire commun, « aménagement » comme angle opérationnel partagé par les trois parcours, « environnement » comme enjeu principal pour la génération des professionnels que nous allons former, « développement » comme problématique essentielle, notamment dans les Pays des Suds.**

Compétences :

commun de compétences. Les métiers et débouchés visés font appel à un socle de compétences communes de méthodes et outils (SIG, Bases de Données, statistiques, techniques de relevés et d'enquête, modèle de simulation), de montage et portage de projets (savoir répondre à un appel d'offre, savoir budgéter et temporaliser un projet, savoir reformuler une commande publique, savoir se répartir le travail au sein d'un groupe-projet...). Les compétences liées à une communication professionnelle efficace sont également essentielles dans ces deux parcours (savoir faire une présentation orale adaptée à un public d'élus/ de techniciens / au grand public, savoir rédiger des documents courts et de type « note technique » - pour synthétiser les enjeux liés à un projet...).

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale
Continue

Forme de l'enseignement : A distance
En présentiel

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Oui

Mobilité des étudiants : La mobilité internationale des étudiants s'effectue essentiellement lors des stages de M2, et ceci pour les trois parcours.

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Oui

Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation : Besançon
Dijon

Langue principale : Français

Volume horaire : 819,00

Période d'accréditation : 2017 - 2022

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières d'admission : Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

Effectifs attendus (mention) : 60

(M1) : 35 (M2) : 25

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	47	Taux de réussite année N-1 :	72,00%
Effectifs année N-2 :	59	Taux de réussite année N-2 :	66,00%
Effectifs année N-3 :	61	Taux de réussite année N-3 :	68,00%

Pré-requis :

Maîtrise des techniques de base de cartographie, de SIG, d'analyse statistiques uni- et bivariées.

Maîtrise de la langue française et capacité à communiquer efficacement à l'écrit.

Etant donné ses spécificités (outils et méthodes quantitatives) et ses complémentarités (aide à la décision, transport-mobilité, pays des Suds), la mention de master GAED répond en de nombreux points aux attentes de l'Association of European Schools of Planning pour certifier une formation. L'articulation de compétences et l'adossement aux laboratoires correspond au modèle européen des formations en « Planning » et à plusieurs axes thématiques (« Support-systems for planning », « Transportation planning », « Planning and complexity » ...). Une demande de certification européenne est en cours. Celle-ci permettra un affichage plus explicite avec la reconnaissance d'une formation de niveau européen, une notoriété plus établie et des échanges renforcés avec les membres de l'AESOP, sur des projets futurs.

Internationalisation des formations :

La dimension internationale des parcours TMEC et ADAUR continuera de prendre appui sur le programme « Master in Geographical Modelling ».

Orientation / insertion pro.

Code ROME :

A1303 - Ingénierie en agriculture et environnement naturel
K1401 - Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics
K1404 - Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics
K1802 - Développement local
K2302 - Management et inspection en environnement urbain
N4 - Transport terrestre

Métiers :

Chargé d'études, de mission en aménagement
Chargé d'études, de mission en urbanisme
Chef de projet en aménagement

Chef de projet en urbanisme
 Chargé de mission, ingénieur d'étude
 SIG
 Géomaticien
 Chargé d'études Environnement
 Chargé d'études en développement territorial
 Chef de projet en développement territorial
 Chargé de développement territorial des ENR
 Chargé d'études en mobilité - transport
 Chef de projet en mobilité - transport

Code NSF :

Formacode :

Secteurs d'activités :
 L'énergie, l'eau ou la gestion des déchets
 Les transports et la logistique
 L'administration publique et les organisations associatives

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

Code RNCP :

Taux de réussite :

Taux d'insertion :

AOF

Le master GAED bénéficie d'un adossement fort et revendiqué au laboratoire ThéMA (UMR 6049), présent sur les deux sites de Besançon et Dijon. Le parcours TMEC est co-adosse à l'UMR Biogéosciences (Dijon). Les partenariats scientifiques de ces laboratoires sont également mobilisés dans le cadre du master (séminaire commun MGM : Master Geographical Modelling).

Les trois parcours proposent des spécialisations (aide à la décision en aménagement ; transport-mobilité et intelligence territoriale) qui sont trois objets de recherche privilégiés de l'UMR ThéMA. Cet adossement est porteur d'une culture scientifique et technique, et forge la communauté de compétences autour des outils et méthodes quantitatives.

Les trois équipes du laboratoire (Ville-Mobilité-Transport ; Paysage et Cadre de Vie ; Intelligence Territoriale) et leurs réseaux sont mobilisés sur des enseignements en relation avec leurs projets de recherche, labellisés par des financements ANR, FEDER, PREDIT et PUCA : graphes paysagers pour analyser l'impact de projets d'infrastructure (GraphHab), prospective sur les mobilités résidentielles et quotidiennes par la simulation (MobiSim, VilModes, CEUP-ODIT), utilisation des modèles de simulation pour la comparaison de scénarios avec techniciens territoriaux et élus...(Icône) etc.

Un Conseil de Perfectionnement sera organisé autour de chaque parcours, étant donnée la diversité des structures où s'insèrent les jeunes diplômés de la mention (ex: Keolis Transport, CCFD-Terre Solidaire, Agence d'urbanisme AUDAB...) qui ont des attentes différentes. Ils seront organisés chaque année par le responsable de chaque parcours à la fin de l'année universitaire, au courant du mois de mai.

Organisation du conseil de perfectionnement :
 Quelques semaines plus tard, chaque année, une réunion des différents responsables de parcours aura lieu afin d'identifier des atouts / faiblesses / opportunités / menaces autour de la mention.

A chaque échelle (parcours / mention), un CR de conseil sera édité contenant un relevé de décisions et d'un plan d'actions.

Organisation de la formation :

La mention GAED propose trois parcours :

- le parcours SIGIT (Sciences de l'Information Géographique pour l'Innovation Territoriale), en présentiel à Besançon. Il s'agit d'un Coursus Master en Ingénierie (CMI). Ce parcours partage une majorité de ses enseignements avec le parcours ADAUR.

- le parcours ADAUR (Aide à la Décision en Aménagement Urbain et Régional), en présentiel à Besançon.

NB : ce parcours est co-habilité avec le parcours TMEC (Transports - Mobilités - Environnement - Climat) à l'Université de Bourgogne (également présent dans cette mention GAED).

- le parcours CTU-AGPS (Aménagement et Gouvernance pour les Pays des Suds), s'effectue à distance.

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien :

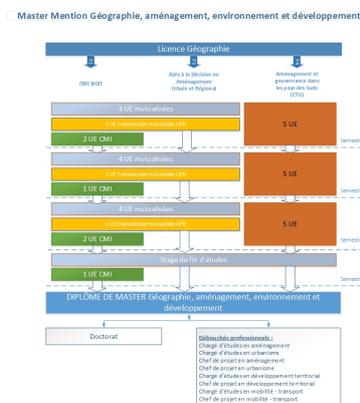
- une personne à temps plein au Centre de Documentation de ThéMA (ouvert aux étudiants) : Isabelle Grangeret
- un Ingénieur d'Etudes (Gilles Vuidel) spécialiste des questions de modélisation / simulation
- un Ingénieur d'Etudes en géomatique : Damien Roy
- un Ingénieur d'Etudes qui intervient sur les Observatoires : Philippe Signoret

Contacts scolarités (CTU)

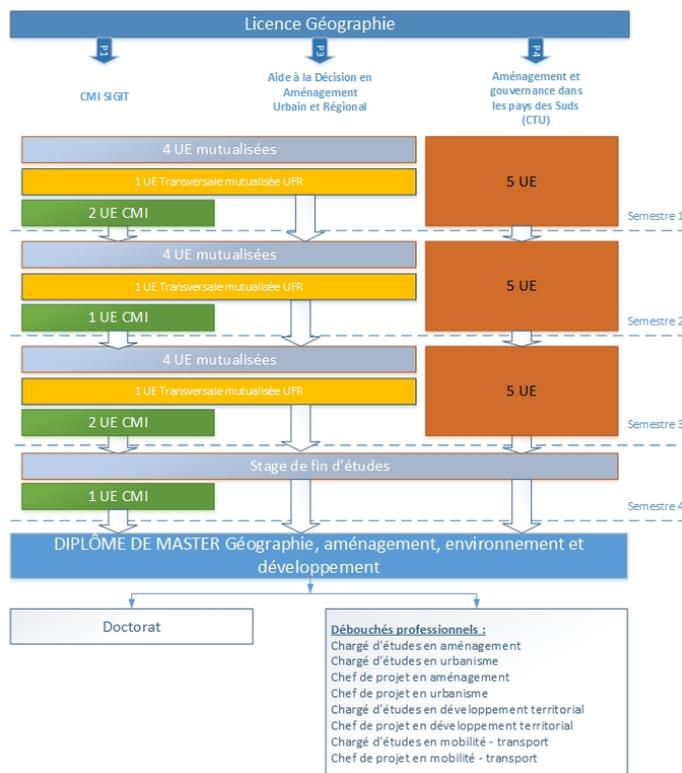
Contact scolarité 1 : Cécile ADAMI
 Tél. :
 Mail : cecile.adami@univ-fcomte.fr

Contact scolarité 2 :
 Tél. : 03 81 66 53 42
 Mail : scolarite-shs@univ-fcomte.fr

Organisation de la formation (schéma) :



Master Mention Géographie, aménagement, environnement et développement



PARCOURS : AGPS

Dernière modification : 28/06/2023 11:53:34

Etat : Brouillon

Informations principales

Libellé court : AGPS

Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :

Domaine de formation : Sciences humaines et sociales

SHH - Sciences de l'homme et humanités

Secteurs SISE :	28 - Géographie 29 - Aménagement
Responsable :	MOINE ALEXANDRE
Porteurs :	0
Nombre de points ECTS :	0,00

Description

Objectifs du parcours

Le Parcours AGPS a été créé en 2008, dans la perspective d'un transfert et d'une adaptation des méthodes et outils de l'intelligence territoriale, éprouvés dans le cadre des recherches au sein du Laboratoire ThéMA et appliqués au portage de projets de développement et de coopération avec les Pays des Suds.

Choix pédagogiques généraux

La première année (M1) propose un cursus axé sur des acquis théoriques et conceptuels (concept de territoire, d'intelligence territoriale, de gouvernance), méthodologiques, dans les domaines de l'aménagement et du développement (fondements et particularités en Pays des Suds, notion de développement, de portage de projets, de diagnostic territorial), mais également des compétences liées à l'utilisation des sciences et technologies de l'information géographique. En deuxième année (M2), les étudiants sont davantage placés en conditions opérationnelles au travers d'un projet tuteuré d'une durée de 3 mois par groupe, puis d'un stage d'une durée de 4 à 6 mois, avec une orientation sur la vie professionnelle ou l'immersion dans le monde de la recherche.

Enseignement du numérique

Objectifs : Un enjeu particulier consiste à proposer des enseignements sur des outils qu'il est nécessaire de partager sur internet, mais qui constitueront ensuite des outils à déployer dans le cadre de portages de projets. Dans ce contexte, nos étudiants se trouvent confrontés de fait à des concepts et/ou des outils innovants, essentiellement en accès libre :

- Limesurvey (enquête) ;
- pgAdmin (SIG) ;
- CmapTool (Outils graphiques).

La totalité des enseignements et travaux se faisant à distance, des outils spécifiques sont mis en place afin de mener les travaux de groupe, avec l'appui technique du CTU :

- Forums spécifiques et suivis de TD automatisés sur Moodle ;
- Classes virtuelles, Adobe connect ;
- Supports vidéo ;
- Centre de ressources en cours d'élaboration.

Maîtrise d'une langue étrangère

L'enseignement des langues est assuré au travers d'un module dispensé par le CTU de Nancy, en M1.

Compétences thématiques (spécifiques)

Maîtriser les méthodes et outils de traitement de l'information géographique

Maîtriser les méthodes de l'intelligence territoriale

Compétences :

Porter des diagnostics territoriaux afin de conduire des projets de coopération en aménagement dans les pays des Suds

Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

Construire son projet personnel et mettre en œuvre les compétences disciplinaires dans son environnement professionnel

Compétences méthodologiques (semi-transversales)

Mobiliser les méthodes, outils et données de l'information géographique pour répondre aux questions des acteurs territoriaux

Réaliser des diagnostics, prospectives et documents d'objectifs en aménagement du territoire et développement territorial.

Compétences transversales

Gérer un projet de développement

Communiquer efficacement à l'oral, à l'écrit

Savoir reconstituer l'écosystème professionnel

Savoir mettre en œuvre la pratique de la recherche

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat :

Le parcours AGPS s'appuie sur quatre types de partenaires intervenant dans les enseignements dispensés :- Les partenaires techniques qui s'investissent dans les portages du projet de Master à l'international. Une convention existe entre l'UFC et l'Agence Universitaire pour la Francophonie (AUF) ;- Les partenaires intervenants dans les cours, engagés dans la coopération internationale comme le CCFD-Terre Solidaire et l'Agence Française de Développement (AFD), ARP informatique ;- Les partenaires qui apportent des données sur la coopération régionale comme le CERCOOP ;- Les partenaires universitaires intervenant dans les cours autour des questions de sociologie et d'anthropologie du développement, d'économie du développement, des caractéristiques des Pays des Suds, des relations ville-campagne dans les Pays des Suds, etc.

Conventionnement avec une
institution privée française :

0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :

Initiale
Continue

Forme de l'enseignement :

A distance

Apprentissage :

Non

Contrat de
professionnalisation :

Non

CMI :

Non

Mobilité des étudiants :

0

Matériel d'apprentissage :

0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible :

Non

Certifications possibles :

Réorientations possibles :

0

Informations pratiques

Lieux de formation :
Langue principale : Français
Volume horaire : 750,00

Période d'accréditation : 2017 - 2022
Date d'accréditation :
Année d'ouverture : Rentrée 2018

Spécificités Moodle :
Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières
d'admission :

0

Effectifs attendus :

Si formation existante :

(N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	24,00	Taux de réussite année N-1 :	50,00
Effectifs année N-2 :	28,00	Taux de réussite année N-2 :	39,00
Effectifs année N-3 :	29,00	Taux de réussite année N-3 :	41,00

Pré-requis : IDEM Mention

Internationalisation des
formations : 0

Orientation / insertion pro.

Code ROME : K1401 - Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics
K1404 - Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics
K1802 - Développement local
K2108 - Enseignement supérieur
M1401 - Conduite d'enquêtes
M1403 - Études et perspectives socio-économiques
M1808 - Information géographique

Métiers : IDEM Mention

Code NSF : 121a - Géographie
121g - Géographie de l'aménagement, du développement et de l'environnement

Formacode :

Secteurs d'activités : L'énergie, l'eau ou la gestion des déchets

Bilan de l'insertion professionnelle :

L'ingénierie - R&D
Les transports et la logistique
L'administration publique et les organisations associatives
0

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche : 0

Organisation du conseil de perfectionnement : Conseil de perfectionnement à l'échelle mention

Contacts solidarités (CTU)

Contact solidarité 1 : Nadège MOTTAS
Tél. : +33 381 665 881
Mail : ctu-geographie@univ-fcomte.fr

Contact solidarité 2 : Alexandre Moine
Tél. : 03 81 66 54 96
Mail : alexandre.moine@univ-fcomte.fr

Arborescence du diplôme Master GAED

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
AGPS			Parcours			ALEXANDRE MOINE						
Semestre 07	24	Non	Semestre	N	Oblig.	ALEXANDRE MOINE	0	30,00				Non Rens
UE1 - De la donnée à la connaissance : recension et organisation des sources	00	Non	UE		Oblig.	ANNE GRIFFOND BOITIER-ULM	0	6,00	16	49		Non Rens
Bases de données	00	Non	EC		Oblig.	ANNE GRIFFOND BOITIER-ULM	0	2,00	4	17		Français
Enquêtes et échantillonnage	00	Non	EC		Oblig.	YOHAN SAHRAOUI	0	2,00	2	17		Français
Recherche de documents et bibliographie	00	Non	EC		Oblig.	MARIE NALLET	0			10		Non Rens
Sources et documents (Pays des Suds)	00	Non	EC		Oblig.	ANNE GRIFFOND BOITIER-ULM	0	2,00	10	5		Français
UE2 - TIC et Territoires	00	Non	UE		Oblig.	CLAIRE LAGESSE	0	6,00	23	45		Non Rens
Politiques en matière d'information et de communication	00	Non	EC		Oblig.	CYRIL MASSELOT	0	2,00	7	11		Français
Société de l'information / société de la connaissance	00	Non	EC		Oblig.	CLAIRE LAGESSE	0	2,00	8	17		Français
Systèmes d'information appliqués à la gestion / planification territoriales	00	Non	EC		Oblig.	YOHAN SAHRAOUI	0	2,00	8	17		Français
UE3 - Aménagement et gestion des territoires	00	Non	UE		Oblig.	Extérieurs	0	6,00	12	33		Non Rens

Aménager le territoire en concertation	00	Non	EC		Oblig.	Guy-Noël KOUASSI	0	2,00	4	11		Français
Analyse comparée des politiques d'aménagements dans les Pays des Suds	00	Non	EC		Oblig.	Extérieur @Intervenant	0	2,00	4	11		Français
Comprendre l'Aménagement du Territoire, du Nord au Sud	00	Non	EC		Oblig.	Extérieur @Intervenant	0	2,00	4	11		Français
UE4 - Analyse socio-économique et diagnostic territorial	00	Non	UE		Oblig.	DAMIEN MARAGE	0	6,00	12	48		Non Rens
Diagnostic socio-économique de territoire	00	Non	EC		Oblig.	DAMIEN MARAGE	0	2,00		30		Français
Outils au service du diagnostic	23	Non	EC		Oblig.	Marie DOLS	0	2,00	6	9		Français
Rôle du diagnostic dans les projets de coopération	00	Non	EC		Oblig.	PHILIPPE SIGNORET	0		6	9		Français
UE5 - Langues	00	Non	UE		Oblig.	MARIE NALLET	0	6,00		52		Non Rens
Semestre 08	24	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE1 - Intelligence territoriale	00	Non	UE		Oblig.	ALEXANDRE MOINE	0	6,00	12	18		Français
Evaluation de projets en intelligence territoriale	00	Non	EC		Oblig.	ALEXANDRE MOINE	0	2,00	4	11		Français
Gouvernance territoriale	00	Non	EC		Oblig.	ALEXANDRE MOINE	0	2,00	4	5		Français
Intelligence territoriale	00	Non	EC		Oblig.	ALEXANDRE MOINE	0	2,00	4	2		Français
UE2 - De la données à la connaissance : traitement, analyse, transmission	00	Non	UE		Oblig.	MARIE-HELENE DE SEDE-MARCEAU	0	6,00	12	45		Français
Application des méthodes statistiques d'analyse	00	Non	EC		Oblig.	MARIE-HELENE DE SEDE-MARCEAU	0	2,00	4	15		Français
Spatialisation de l'information	00	Non	EC		Oblig.	CLAIRE LAGESSE	0	2,00	4	15		Français
Transmission formalisée de la connaissance	00	Non	EC		Oblig.	CLAIRE LAGESSE	0	2,00	4	15		Français
UE3 - Diagnostic et portage de projets	00	Non	UE		Oblig.	ALEXANDRE MOINE	0	6,00	28	20		Français
Intelligence et diagnostic territorial	00	Non	EC		Oblig.	ALEXANDRE MOINE	0	2,00	28			Français
Mise en oeuvre d'un cas concret	00	Non	EC		Oblig.	ALEXANDRE MOINE	0	4,00		20		Français
UE4 - Unité et diversité des Suds	00	Non	UE		Oblig.	BRUNO ANGSTHELM	0	6,00	12	51		Français
Gouvernance et changement social	00	Non	EC		Oblig.	BRUNO ANGSTHELM	0	2,00	4	17		Français
Les caractéristiques des pays des Suds	00	Non	EC		Oblig.	Fabrice Balanche	0	2,00	4	17		Français
Société civile et gouvernance publique	00	Non	EC		Oblig.	BRUNO ANGSTHELM	0	2,00	4	17		Non Rens
UE5 - Théorie du développement	00	Non	UE		Oblig.	ALEXANDRE MOINE	0	6,00	12	33		Non Rens
Economie du développement	00	Non	EC		Oblig.	FABIEN LABONDANCE	0	2,00	4	11		Non Rens
Géographie critique du développement	00	Non	EC		Oblig.	YOHAN SAHRAOUI	0	2,00	4	11		Non Rens
Sociologie pragmatique et jeux d'acteurs	00	Non	EC		Oblig.	SIMON CALLA	0	2,00	4	11		Non Rens
Semestre 09	00	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE1 - Projet tuteuré	00	Non	UE		Oblig.	MARIE-HELENE DE SEDE-MARCEAU	0	6,00		60		Non Rens
Encadrement	00	Non	EC		Oblig.	MARIE-HELENE DE SEDE-MARCEAU	0	3,00		40		Français
Organisation et suivi de projet	00	Non	EC		Oblig.	MARIE-HELENE DE SEDE-MARCEAU	0	3,00		14		Français
UE3 - Développement local, gouvernance et observation	00	Non	UE		Oblig.	MARIE-HELENE DE SEDE-MARCEAU	0	6,00	12	45		Non Rens
Développement local, gouvernance et observation	00	Non	EC		Oblig.	SERGE PONS	0	2,00	4	15		Français
Méthodes et pratiques de l'observation territoriale	00	Non	EC		Oblig.	MARIE-HELENE DE SEDE-MARCEAU	0	2,00	4	15		Français
Observation et territoire numérique	00	Non	EC		Oblig.	Thierry AMIRAUT	0	2,00	4	15		Français

UE4 - Villes et campagnes des pays des Suds	00	Non	UE		Oblig.	YOHAN SAHRAOUI	0	6,00	10	43		Non Rens
Gestion et politiques urbaines dans les Pays des Suds	00	Non	EC		Oblig.	YOHAN SAHRAOUI	0	2,00	4	17		Français
Modifications urbaines et déplacements	00	Non	EC		Oblig.	Marie DOLS	0	2,00	4	17		Français
Mutations et dynamiques dans les Pays des Suds	00	Non	EC		Oblig.	FREDERIC GROSJEAN	0	2,00	2	9		Français
UE5 - Gestion et évaluation de projets	00	Non	UE		Oblig.	PHILIPPE SIGNORET	0	6,00	8	45		Non Rens
Evaluation des projets de co-développement	00	Non	EC		Oblig.	NICOLAS LUNARDI	0	2,00	4	16		Français
Gestion de projet professionnel	00	Non	EC		Oblig.	JEANNE-ANTIDE LEQUE	0	2,00		20		Français
Principes et outils de gestion de projets	00	Non	EC		Oblig.	PHILIPPE SIGNORET	0	2,00	4	10		Français
Semestre 10	00	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
Stage de fin d'études	00	Non	Stage		Oblig.	ALEXANDRE MOINE	0	30,00				Français

Dernière modification : 13/09/2023 11:57:23 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : **Master HCP**
Type de formation : **Master**
Type de la demande : **Restructuration**

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement : **926 CTU**
Domaine de formation : **Sciences humaines et sociales**
Collegium : **SHH - Sciences de l'homme et humanités**

Secteurs SISE : **27 - Histoire**
Responsable : **VINCENT DAVIET MARIE BENEDICTE**
Responsable : **Hugues Daussy (CTU), VINCENT Marie-Bénédicte et FLUM Thomas pour SLHS**

Porteurs :
- Parcours Sciences pour l'histoire de l'art : **FLUM Thomas**
- Parcours Sociétés, politique et cultures (SLHS) : **VINCENT Marie-Bénédicte**
- Parcours Sociétés, politique et cultures (CTU): **Karin Mackowiak.**

Nombre de points ECTS : **120,00**
Niveau de diplôme validé à la sortie : **Bac+5**

Description

Objectifs : **Le master Histoire, Civilisations, Patrimoine a pour objectif d'initier et de former les étudiants aux techniques et méthodes de la recherche en histoire et en histoire de l'art. Par la réalisation d'un mémoire de recherche et d'un rapport de stage, élaborés au fil d'un parcours de deux ans scandé par des évaluations intermédiaires, les étudiants vérifient l'acquisition et la maîtrise de compétences qui leur ont été enseignées et contribuent eux-mêmes à l'avancement de la recherche et à l'élaboration de leur futur projet professionnel. Les objectifs sont déclinés de manière détaillée et différenciés dans les rubriques concernant les deux parcours (SPC et SHA). D'une manière globale, cette formation a pour finalité de permettre l'insertion professionnelle des étudiants, à court et moyen terme et à la suite d'une poursuite**

d'études conforme à l'objectif professionnel qu'ils ont défini, dans les domaines suivants : - la recherche en histoire et en histoire de l'art par la poursuite de leurs études dans le cadre d'un doctorat. - l'enseignement (concours du Capes et de l'Agrégation d'histoire). - les métiers de l'art, du patrimoine, de la culture et de la conservation de fonds d'archives et de bibliothèques. - les métiers du livre et de l'édition. - certains métiers qui, tels le journalisme, peuvent être exercés au terme d'études accomplies dans des écoles dont le concours d'entrée requiert la maîtrise de savoirs et de compétences enseignés dans le cadre du Master HCP. - divers concours administratifs pour lesquels le niveau Bac + 5 et la maîtrise des compétences enseignées dans le cadre du Master HCP est exigée.

Compétences :

Les titulaires du Master HCP possèdent une variété de savoirs, de compétences et de capacités nécessaires à l'élaboration d'un projet scientifique et professionnel en liaison avec la discipline de formation qui caractérise leur parcours (SPC ou SHA). - Ils sont capables de concevoir et de planifier un projet de recherche et coordonner un projet culturel scientifique. - Ils sont capables de repérer, d'inventorier, de lire et d'exploiter avec rigueur, méthode et esprit critique une variété de documents historiques de première et de seconde main, susceptibles de servir de base à une étude approfondie. - Ils savent conduire des recherches documentaires scientifiques approfondies par la maîtrise de tous les instruments de travail (bibliographie, bases de données, outils numériques, etc.) et les méthodes d'études et d'analyse spécifiques. Les étudiants en histoire de l'art maîtrisent aussi les techniques et les outils graphiques. - Ils sont capables de communiquer les résultats de leurs recherches sous des formes variées, écrites et orales, en s'appuyant sur des supports diversifiés et de rédiger des documents à visée pédagogique ou de communication. Ils maîtrisent les règles de la mise en forme éditoriale d'un texte scientifique. - Ils sont capables de rédiger un texte scientifique original long dans le cadre du mémoire de recherche ou de stage qui doit être soutenu en fin de M2 (autour de 120-150 pages). - Ils sont capables de travailler en autonomie et en équipe et sont en mesure de nouer des contacts avec les acteurs institutionnels et administratifs de la recherche.

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale

Forme de l'enseignement : En présentiel
Apprentissage : Non
Contrat de professionnalisation : Non
CMI : Non
Mobilité des étudiants : Les étudiants ont accès aux programmes d'échanges Erasmus, Isep et Crepuq.
Matériel d'apprentissage : 0
Matériel (URL) :
Suivi modulaire possible : Non
Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation : Besançon
Langue principale : Français
Volume horaire : 255,00
Période d'accréditation : 2017 - 2022
Date d'accréditation :
Année d'ouverture : Rentrée 2017
Spécificités Moodle :
Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières d'admission :
- Ouvert aux étudiants titulaires d'une L3 dans le domaine SHS.
- Ouverture possible à d'autres étudiants sur Validation d'acquis.

Effectifs attendus (mention) : 55
(M1) : 30 (M2) : 25

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	28	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	28	Taux de réussite année N-2 :	0,00%
Effectifs année N-3 :	35	Taux de réussite année N-3 :	54,36%

Pré-requis : 0

Internationalisation des formations : Elle est assurée par les programmes Erasmus, ISEP, CREPUQ, par l'attribution de Bourses Victor Hugo et par le biais de Campus France.

Orientation / insertion pro.

Code ROME :	E1102 - Ecriture d'ouvrages, de livres E1106 - Journalisme et information média K1601 - Gestion de l'information et de la documentation K1602 - Gestion de patrimoine culturel K2107 - Enseignement général du second degré K2108 - Enseignement supérieur K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société
Métiers :	0
Code NSF :	
Formacode :	
Secteurs d'activités :	La communication et les médias La formation initiale et continue L'administration publique et les organisations associatives
Bilan de l'insertion professionnelle :	0
Code RNCP :	
Taux de réussite :	
Taux d'insertion :	

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :	<p>Le master Histoire, civilisations, patrimoine est adossé aux laboratoires de l'UFC, ISTA (Institut des Sciences et Techniques de l'Antiquité, EA 4011), LSH (Laboratoire des Sciences Historiques, EA 2273), Chrono-Environnement (UMR 6249), ainsi qu'à la MSHE Ledoux (Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement, USR 3124). Les étudiants sont intégrés aux laboratoires et leurs sujets de recherche sont en lien avec les problématiques de recherche qui y sont développées. Ils sont invités à participer aux activités des laboratoires, notamment à travers les journées d'étude et les colloques qui sont organisés chaque année et auxquels ils doivent assister, mais aussi par le biais du séminaire de recherche qui est intégré à la formation aux quatre semestres du master et lors duquel des membres des laboratoires, mais aussi des chercheurs extérieurs invités, présentent leurs recherches les plus récentes.</p>
Organisation du conseil de perfectionnement :	<p>Le pilotage du Master HCP est assuré par le responsable de la formation, qui dirige actuellement aussi le parcours SPC, en collaboration avec le responsable du parcours SHA. Ils travaillent en étroite concertation avec le conseil de master qui rassemble des représentants de l'équipe pédagogique titulaires d'une HDR. Ils tiennent compte de l'avis émis par les représentants élus annuellement par les étudiants de chaque année de master. L'équipe pédagogique comprend des personnalités extérieures issues du monde professionnel et les assemblées des départements d'histoire et d'histoire de l'art comprennent des représentants étudiants élus et des enseignants extérieurs.</p>
Organisation de la formation :	<p>Le Master Histoire, Civilisations, Patrimoine (HCP) se décline en deux parcours : Sociétés, Politique et Cultures de l'Antiquité à nos jours (SPC) et Sciences pour l'Histoire de l'Art (SHA). Ces deux parcours partagent un socle commun de compétences à travers la mutualisation d'enseignements communs répartis tout au</p>

long des trois premiers semestres la formation (séminaires de recherche, séminaire professionnel, enseignements de professionnalisation). Un stage, obligatoire, et la rédaction d'un mémoire de recherche, dont la préparation est soigneusement encadrée à travers plusieurs enseignements (UE et EC) dédié, sont au cœur de chacun des deux parcours.

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

- Représentants étudiants, élus chaque année, qui servent de relais entre les étudiants et l'équipe pédagogique.
- Une Bibliothécaire à la Bibliothèque d'histoire Hérodote qui conseille et oriente les étudiants dans leurs recherches documentaires.
- Des Bibliothécaires (SCD) qui conseillent et orientent les étudiants dans leurs recherches documentaires et dans l'utilisation des outils numériques de bibliographie et documentation.

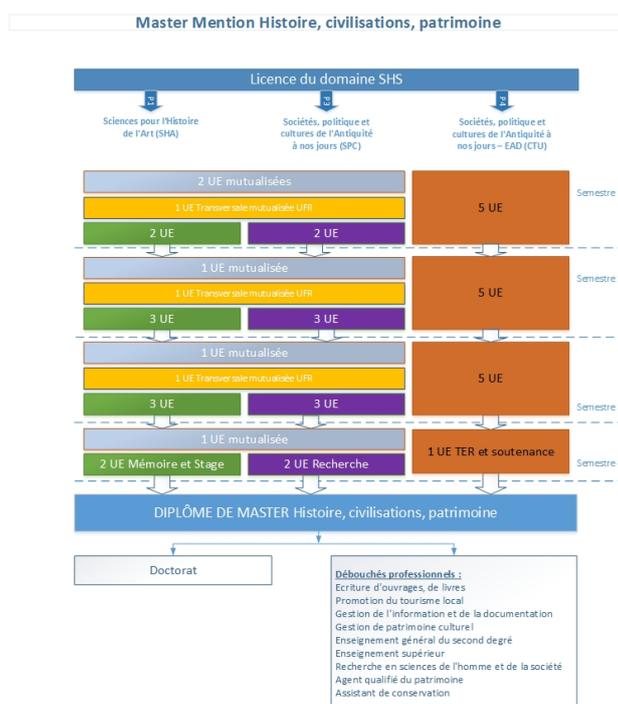
Personnel de soutien :

Contacts scarlarités (CTU)

Contact scarlarité 1 : Cécile ADAMI
 Tél. :
 Mail : cecile.adami@univ-fcomte.fr

Contact scarlarité 2 :
 Tél. : 03 81 66 53 42
 Mail : scarlarite-shs@univ-fcomte.fr

Organisation de la formation (schéma) :



- Parcours Sciences de l'histoire de l'art : Thomas Flum
- Parcours Sociétés, politique et cultures : Marie-Bénédicte Vincent-Daviet

La formation existe au CTU pour le parcours Sociétés, politique et cultures. Sa responsable est Karin Mackowiak

Nombre de points ECTS : 120,00

Description

Objectifs : Le titulaire du diplôme de Master est capable de mettre en pratique les savoirs faire et connaissances en histoire, de l'antiquité à nos jours, dans les métiers de la recherche, de l'enseignement, des archives, de la documentation et de la culture. Il fournit à la société des analyses historiques mises régulièrement à jour dans les domaines politiques, économiques, sociaux et culturels. Il propose une expertise pour comprendre le présent et pour imaginer et construire l'avenir. Encadré par son directeur de recherche, ce professionnel s'en est progressivement émancipé pour devenir autonome. Il travaille individuellement dans ces lieux d'expérimentation que sont les dépôts d'archives, les bibliothèques ou les corpus de sources numérisés, mais aussi en équipe, dans le cadre du laboratoire ou des séminaires où il défend ses travaux tout en échangeant avec d'autres chercheurs qui nourrissent sa réflexion (enseignants-chercheurs, étudiants, professeurs invités etc.).

Le diplômé du Master HCP peut se doter des compétences suivantes (APC) :

-Acquérir des savoirs disciplinaires avancés dans une logique d'intégration des connaissances

- Développer en les adaptant les savoirs disciplinaires spécialisés et des techniques de recherche dans un projet personnel

-Mobiliser des savoirs spécialisés en contexte professionnel

- Mettre en oeuvre des méthodes de travail et d'analyse via les outils disciplinaires, numériques et linguistiques

Compétences : Le Master permet aux étudiants de situer les courants historiographiques et de conduire une réflexion sur l'épistémologie de l'histoire. Ils peuvent utiliser avec esprit critique différentes sources et les systèmes de gestion des données, formuler des problématiques et des hypothèses de recherche, vérifier l'enquête historique par un travail minutieux. Au-delà des savoirs strictement historiques et en relation avec ces derniers, les étudiants peuvent traiter les informations avec rigueur, les collecter ou et les mettre en relation. Ils sont capables de rédiger des textes de portée différente, de prendre des notes de lecture, de faire des notes de synthèse, une méthode qui leur facilite l'intégration dans divers milieux professionnels en lien avec l'enseignement, la recherche, le monde culturel, l'administration etc. Ces compétences sont facilitées par la rédaction d'un mémoire en fin du cycle de la formation, un travail qui rend aussi bien apte à produire des connaissances nouvelles qu'à animer la recherche ou des activités culturelles ou socio-éducatives ; ceci en s'exprimant avec aisance et précision à l'écrit comme à l'oral

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :	Initiale
	Continue
Forme de l'enseignement :	A distance
Apprentissage :	Non
Contrat de professionnalisation :	Non
CMI :	Non
Mobilité des étudiants :	0
Matériel d'apprentissage :	0
Matériel (URL) :	
Suivi modulaire possible :	Non
Certifications possibles :	Certification Voltaire

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation : Besançon
 Langue principale : Français
 Volume horaire : 670,00

Période d'accréditation : 2017 - 2022
 Date d'accréditation :
 Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle : encadrement pédagogique; échanges entre étudiants et entre étudiants et enseignants sur la plateforme moodle
 Calendrier examens (URL) : <http://ctu.univ-fcomte.fr>

Admissions

Public concerné :
 0

Modalités particulières d'admission :
 0

Effectifs attendus : 80,00

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	43,00	Taux de réussite année N-1 :	21,00
Effectifs année N-2 :	53,00	Taux de réussite année N-2 :	49,00
Effectifs année N-3 :	36,00	Taux de réussite année N-3 :	36,00

Pré-requis : L'acquisition d'une méthodologie de recherche débutante laquelle a fait l'objet d'une initiation lors de la Licence, un bon niveau d'expression à l'écrit et à l'oral, une structure intellectuelle garantie par la maîtrise de l'argumentation scientifique de l'historiographie et des sources, la maîtrise de pratiques de la documentation

Internationalisation des formations : 0

Orientation / insertion pro.

Code ROME : K1601 - Gestion de l'information et de la documentation
K1602 - Gestion de patrimoine culturel
K2107 - Enseignement général du second degré
K2108 - Enseignement supérieur
K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société

Métiers : - Agent qualifié du patrimoine
- Assistant de conservation
- Attaché de conservation
- Enseignant du second degré et du supérieur
- Chercheur en Sciences humaines et historiques

Code NSF : 341m - Aménagement du territoire, urbanisme
341p - Gestion de l'espace et mise en oeuvre des projets
342m - Développement et protection du patrimoine culturel
342n - Etudes et projets d'expositions et de musées
342p - Gestion et mise en valeur des sites, des monuments historiques, des musées
342s - Restauration du patrimoine : exécution du gros oeuvre
346n - Etudes et recherches dans le domaine militaire

Formacode :

Secteurs d'activités : La formation initiale et continue
L'administration publique et les organisations associatives

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche : 0

Organisation du conseil de perfectionnement : 0

Contacts scolarités (CTU)

Contact scolarité 1 : Clara GUIGNOT

Tél. : +33 381 665 872

Mail : ctu-histoire@univ-fcomte.fr

Contact scolarité 2 :

Tél. :

Mail :

Arborescence du diplôme Master HCP

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Sociétés, politique et cultures de l'Antiquité à nos jours - EAD			Parcours			KARIN MACKOWIAK						
Semestre 07	00	Non	Semestre	N	Oblig.	KARIN MACKOWIAK	0	30,00				Non Rens
UE1 S7-Epistémologie et historiographie-Histoire Ancienne et Contemporaine	00	Non	UE		Oblig.	ANTONIO GONZALES	0	6,00		48		Français
Epistémologie en histoire ancienne	21	Non	EC		Oblig.	ANTONIO GONZALES	0			24		Français
Epistémologie en histoire contemporaine	22	Non	EC		Oblig.	PAUL DIETSCHY	0			24		Français
UE2 S7 Sources et formation à la recherche spécialisée-Histoire médiévale et moderne	00	Non	UE		Oblig.	Intervenant	0	6,00		48		Français
EC 1 Sources et matériaux en histoire médiévale	21	Non	EC		Oblig.	Intervenant	0			24		Français
EC2 Sources et matériaux en histoire moderne	22	Non	EC		Oblig.	HUGUES DAUSSY	0			24		Français
UE3 S7 Mémoire de TER-Master 1ère année	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00				Français
UE4 S7 Outils de la recherche historique 1	00	Non	UE		Oblig.	Intervenant	0	6,00		96		Français
EC 1 Histoire ancienne et médiévale	21	Non	EC		Oblig.		0	3,00		48		Français
EC2 Histoire moderne et contemporaine	22	Non	EC		Oblig.		0	3,00		48		Français
UE5 S7 Professionnalisation 1 : les métiers de l'Histoire	00	Non	UE		Oblig.	KARIN MACKOWIAK	0	6,00		30		Français
Semestre 08	00	Non	Semestre	N	Oblig.	KARIN MACKOWIAK	0	30,00				Non Rens
UE1 S8 Epistémologie et historiographie en histoire médiévale et moderne	00	Non	UE		Oblig.	Intervenant	0	6,00		48		Français
EC1 Epistémologie en histoire médiévale	21	Non	EC		Oblig.	EMILIE ROSENBLIEH	0			24		Français
EC2 Epistémologie histoire moderne	22	Non	EC		Oblig.	MARIE DAUSSY	0			24		Français
UE2 S8 Sources et formation à la recherche-Histoire ancienne et contemporaine	00	Non	UE		Oblig.	Intervenant	0	6,00		48		Français
EC 1 Sources en histoire ancienne	21	Non	EC		Oblig.	GUY LABARRE	0			24		Français
EC 2 Sources en histoire contemporaine	22	Non	EC		Oblig.		0			24		Français
UE3 S8 Atelier de projet de recherche	00	Non	UE		Oblig.	Intervenant	0	6,00		48		Français
EC1 Atelier de projet de recherche-ancienne	21	Non	EC		A choix		0	6,00		12		Français
EC 2 Atelier de projet de recherche en histoire médiévale	21	Non	EC		A choix		0	6,00		12		Français
EC 3 Atelier de projet de recherche en histoire moderne	22	Non	EC		A choix	CORINNE MARCHAL	0	6,00		12		Français
EC 4 Atelier de projet de recherche en histoire contemporaine	22	Non	EC		A choix	JEAN PAUL BARRIERE	0	6,00		12		Français
UE4 S8 Outils de la recherche historique 2	00	Non	UE		Oblig.	Intervenant	0	6,00		96		Non Rens
EC 1 Histoire ancienne et médiévale	21	Non	EC		Oblig.		0	3,00		48		Français
EC2 Histoire moderne et contemporaine	22	Non	EC		Oblig.		0	3,00		48		Français

UE5 S8 Langues	00	Non	UE	Oblig.	STEPHANIE KRAPOTH	0	6,00		24	Non Rens
EC 1 Anglais pour historien	11	Non	EC	A choix		0	6,00		24	Anglais
EC 2 Histoire de l'Allemagne en allemand	12	Non	EC	A choix		0	6,00		24	Allemand
EC 3 grec ancien-initiation	08	Non	EC	A choix	Intervenant externe	0	6,00		24	Non Rens
EC 4 Langue latine-débutant1	08	Non	EC	A choix	Intervenant externe	0	6,00		24	Non Rens
EC 5 Langue latine-perfectionnement2	08	Non	EC	A choix	Intervenant externe	0	6,00		24	Non Rens
Semestre 09	00	Non	Semestre	N Oblig.	KARIN MACKOWIAK	0	30,00			Non Rens
UE1 S9 L'histoire dans la cité- Ancienne et Médiévale	21	Non	UE	Oblig.	Intervenant	0	6,00		40	Français
EC 1 Histoire ancienne	21	Non	EC	Oblig.	Intervenant	0			20	Français
EC 2 Histoire médiévale	21	Non	EC	Oblig.	LAURENCE DELOBETTE	0			20	Français
UE2 S9 L'histoire dans la cité- histoire moderne et contemporaine	22	Non	UE	Oblig.	STEPHANIE KRAPOTH	0	6,00		40	Français
EC 1 Histoire moderne	22	Non	EC	Oblig.	MARIE DAUSSY	0			20	Français
EC 2 Histoire et médias	22	Non	EC	Oblig.	STEPHANIE KRAPOTH	0			20	Français
UE3 S9 Perspectives actuelles de la recherche historique collective/Ancienne-Médiévale	21	Non	UE	Oblig.	Intervenant	0	6,00		40	Français
EC 1 Histoire ancienne	21	Non	EC	Oblig.	HADRIEN BRU	0			20	Français
EC 2 Histoire médiévale	21	Non	EC	Oblig.		0			20	Français
UE4 S9 Perspectives actuelles de la recherche historique collective-Moderne/Contemporaine	22	Non	UE	Oblig.	Intervenant	0	6,00		40	Français
EC 1 Histoire moderne	22	Non	EC	Oblig.		0			20	Français
EC 2 Histoire contemporaine	22	Non	EC	Oblig.		0			20	Français
UE5 S9 Professionnalisation 2 : champs de recherche en sciences humaines	00	Non	UE	Oblig.	KARIN MACKOWIAK	0	6,00			Français
EC 1 Littérature et oralité : le modèle du conte	09	Non	EC	A choix		0	6,00		55	Français
Sociologie du développement local	19	Oui	EC	A choix		0	3,00		30	Français
Semestre 10	00	Non	Semestre	N Oblig.	KARIN MACKOWIAK	0	30,00			Non Rens
UE1 S10 Mémoire de TER 2ème année et soutenance	00	Non	UE	Oblig.	KARIN MACKOWIAK	0	30,00			Français

Dernière modification : 04/07/2023 08:18:21

Etat : Brouillon

Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : **Parcours SHA**
Type de formation : **Aucun**
Type de la demande : **Restructuration**

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :

Domaine de formation : Sciences humaines et sociales - Arts, lettres, langues

Collegium : SHH - Sciences de l'homme et humanités

Secteurs SISE :
21 - Arts
27 - Histoire

Responsable : FLUM THOMAS

Porteurs : 0

Nombre de points ECTS : 0,00

Niveau de diplôme validé à la sortie : Sans objet

Description

Objectifs : Le parcours SHA (Sciences pour l'histoire de l'art) du master Histoire, Civilisations, Patrimoine (HCP) rassemble les historiens de l'art spécialistes des aires chronologiques allant de l'Antiquité à l'époque contemporaine. Ce parcours permet aux étudiants d'acquérir les savoirs fondamentaux, les compétences nécessaires ainsi que la maîtrise des outils indispensables pour exercer les métiers liés à la recherche en Histoire de l'Art ainsi que les professions liées à la culture, au patrimoine, au marché de l'art et à l'édition. Dans la maquette, des passerelles ont été mises en place avec le parcours Archéologie du bâti (Arba) du master Archéologie, Sciences pour l'Archéologie (ASA) pour permettre - si l'étudiant(e) le souhaite - une spécialisation vers la recherche architecturale. Cette collaboration donne un profil unique au master d'histoire de l'art à Besançon, tout en répondant mieux aux besoins professionnels de la gestion du patrimoine. La formation offre un cursus personnalisé avec le choix

entre une spécificité « recherche » et une spécificité « professionnelle » (réalisation de stages longs au cours de la scolarité). Elle accorde une place importante au développement des aptitudes à mener à bien un projet de manière autonome avec un esprit de synthèse rigoureux, à la rédaction d'un texte long (mémoire de recherche ou de stage de 100 à 300 pages) et à défendre à l'oral le résultat du travail effectué. La formation intègre aussi des mises en situation professionnelles grâce à des stages individuels. Elle offre des enseignements de spécialités en liaison étroite avec les équipes de recherche (Centre Lucien Febvre-EA 2273, Institut des Sciences et Techniques de l'Antiquité-EA 4011) familiarisant l'étudiant avec « le métier de chercheur », ses méthodologies et son renouvellement. Ces enseignements permettent ainsi une bonne insertion de l'étudiant dans les programmes des laboratoires. Les étudiants ont aussi la possibilité d'approfondir leurs recherches et/ou élargir leurs horizons scientifique et personnel en passant un ou deux semestres à l'étranger dans le cadre du programme d'échanges Erasmus.

Compétences : Acquérir des savoirs disciplinaires avancés dans une logique d'intégration des connaissances. Développer en les adaptant les savoirs disciplinaires spécialisés et des techniques de recherche dans un projet personnel. Mobiliser des savoirs spécialisés en contexte professionnel. Maîtriser des méthodes et des outils disciplinaires, numériques et linguistiques.

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale

Forme de l'enseignement : En présentiel

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants :

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation : Besançon
Langue principale : Français
Volume horaire : 800,00
Période d'accréditation : 2017 - 2022
Date d'accréditation :
Année d'ouverture : Rentrée 2017
Spécificités Moodle :
Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières d'admission :
- Ouvert aux étudiants titulaires d'une L3 dans le domaine SHS.
- Ouverture possible à d'autres étudiants sur validation d'acquis et validation des acquis de l'expérience (VAE)

Effectifs attendus (mention) : 20

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	0	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	0	Taux de réussite année N-2 :	0,00%
Effectifs année N-3 :	0	Taux de réussite année N-3 :	0,00%

Pré-requis : 0

Internationalisation des formations : 0

Orientation / insertion pro.

Code ROME :
E1102 - Ecriture d'ouvrages, de livres
G1102 - Promotion du tourisme local
K1601 - Gestion de l'information et de la documentation
K1602 - Gestion de patrimoine culturel
K2107 - Enseignement général du second degré
K2108 - Enseignement supérieur
K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société

Métiers : 0

Code NSF : 126a - Histoire

Formacode : 126b - Sources historiques, méthodes en archéologie

Secteurs d'activités : La communication et les médias
La formation initiale et continue
L'administration publique et les organisations associatives

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

Code RNCP :

Taux de réussite :

Taux d'insertion :

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche : Le parcours SHA est adossé aux laboratoires de l'UFC: CLF (Centre Lucien Febvre, EA 2273), l'ISTA (Institut des Sciences et Techniques de l'Antiquité, EA 4011), Chrono-Environnement (UMR 6249), ainsi qu'à la MSHE Ledoux (Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement, USR 3124).

Organisation du conseil de perfectionnement : Le conseil de perfectionnement est composé du responsable du parcours, de l'équipe pédagogique du parcours SHA, de représentants élus étudiants (M1+M2), de personnalités extérieures et d'enseignants issus d'autres établissements d'enseignement supérieur. Le conseil de perfectionnement se réunit au moins une fois par an et veille aux orientations de la formation ainsi qu'à la pertinence universitaire et professionnelle des compétences dispensées.

Organisation de la formation : 0

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : 0

Contacts scolarités (CTU)

Contact scolarité 1 : Mélanie DAGUET

Tél. :

Mail : melanie.daguet@univ-fcomte.fr

Contact scolarité 2 :

Tél. : 03 81 66 53 42

Mail : scolarite-shs@univ-fcomte.fr

Organisation de la formation (schéma) :

Arborescence du diplôme Parcours SHA

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 07	00	Non	Semestre	N	Oblig.	THOMAS FLUM	0	30,00				Non Rens
UE1 - Méthodologie de la recherche en histoire de l'art	00	Non	UE		Oblig.	THOMAS FLUM	0	6,00	24	24		Français
EC11 - Les sources en histoire de l'art	00	Non	EC		Oblig.	THOMAS FLUM	0	3,00	12	12		Français
EC12 - Le mémoire, le rapport de stage et la	00	Non	EC		Oblig.	THOMAS FLUM	0	3,00	12	12		Français

UE2 - Les outils de l'historien(ne) d'art	00	Non	UE		Oblig.	SOPHIE MONTEL	0	6,00	24	24		Français
EC 2.1 - Archéologie du bâti	21	Oui	EC		A choix	MORANA CAUSEVIC-BULLY	0	3,00	6	6		Français
EC21 - De la collecte des oeuvres au corpus raisonné	00	Non	EC		Oblig.	SOPHIE MONTEL	0	3,00	12	12		Français
EC22 - Infographie	00	Non	EC		A choix	SOPHIE MONTEL	0	3,00	12	12		Français
UE3 - Séminaire de recherche 1	00	Oui	UE		Oblig.	HUGUES DAUSSY	0	6,00	12	12		Français
UE4 - Séminaire professionnel	00	Oui	UE		Oblig.	CATHERINE CHEDEAU ARABEYRE	0	6,00	12	12		Français
UE5 - Transversal	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00				Non Rens
EC 1.4 - Photogrammétrie et la topographie	21	Oui	EC		A choix	Matthieu THIVET	0	3,00	6	6		Français
EC51 - Allemand 7	12	Non	EC		Facul.		0	3,00				Non Rens
EC51 - Espagnol 7	14	Non	EC		Facul.		0	3,00				Non Rens
EC51 - Italien 7	14	Non	EC		Facul.		0	3,00				Non Rens
EC51b - Anglais 7	11	Oui	EC		Facul.		0	3,00		18		Anglais
EC52a- Pré-professionnalisation : Médiation et culture scientifique	00	Oui	EC		A choix		0	3,00	12	12		Non Rens
Semestre 08	00	Non	Semestre	N	Oblig.	THOMAS FLUM	0	30,00				Non Rens
UE1 - Une discipline et ses enjeux : l'histoire de l'art	00	Non	UE		Oblig.	SANDRA BAZIN HENRY	0	6,00	24	24		Français
EC11 - Discours et débats en histoire de l'art	00	Non	EC		Oblig.	SANDRA BAZIN HENRY	0	3,00	12	12		Français
EC12 - Les regards sur l'oeuvre	00	Non	EC		Oblig.	SANDRA BAZIN HENRY	0	3,00	12	12		Français
UE2 - Formation à la recherche spécialisée en histoire de l'art	00	Non	UE		Oblig.	THOMAS FLUM	0	6,00	24	24		Français
EC21 - Formation en histoire de l'art ancien et médiéval	00	Non	EC		Oblig.	CATHERINE CHEDEAU ARABEYRE	0	3,00	12	12		Français
EC22 - Formation en histoire de l'art moderne et contemporain	00	Non	EC		Oblig.	THOMAS FLUM	0	3,00	12	12		Français
UE3 - Séminaire de recherche 2	00	Oui	UE		Oblig.	HUGUES DAUSSY	0	6,00	12	12		Français
UE4a - Atelier de projet de recherche	00	Non	UE		A choix	THOMAS FLUM	0	6,00		12		Français
EC41a - Rapport d'étape à mi-parcours	00	Non	EC		Oblig.	THOMAS FLUM	0	3,00		12		Français
EC42a - Soutenance du mémoire de recherche	00	Non	EC		Oblig.	THOMAS FLUM	0	3,00				Français
UE4b - Stage et rapport de stage	00	Non	UE		A choix	THOMAS FLUM	0	6,00		12		Français
EC41b - Stage	00	Non	Stage		Oblig.	THOMAS FLUM	0	3,00		12		Français
EC42b - Soutenance du rapport de stage	00	Non	EC		Oblig.	THOMAS FLUM	0	3,00				Français
UE5 - Transversal	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00				Non Rens
EC51 - Allemand 8	12	Non	EC		Facul.		0	3,00				Non Rens
EC51 - Espagnol 8	14	Non	EC		Facul.		0	3,00				Non Rens
EC51 - Italien 8	14	Non	EC		Facul.		0	3,00				Non Rens
EC51b - Anglais 8	11	Oui	EC		Facul.	RICHARD STEPHENSON	0	3,00		18		Non Rens
EC52 - Pré-professionnalisation : histoire, culture et patrimoine	00	Oui	EC		A choix		0	3,00	12	12		Français
EC6.2 - construction et matériaux	00	Oui	EC		A choix		0	3,00	24			Non Rens
Semestre 09	00	Non	Semestre	N	Oblig.	THOMAS FLUM	0	30,00				Non Rens
UE1 - Approches actuelles en histoire de l'art antique et	00	Non	UE		Oblig.	SOPHIE MONTEL	0	6,00	36	36		Français

EC11 - Places et rôles des images en Grèce ancienne	21	Non	EC		Oblig.	SOPHIE MONTEL	0	3,00	12	12		Français
EC12 - Approches globales de l'art contemporain	22	Non	EC		Oblig.	SOPHIE MONTEL	0	3,00	12	12		Français
UE2 - Approches transversales en histoire de l'art du Moyen Âge et de l'époque moderne	00	Non	UE		Oblig.	CATHERINE CHEDEAU ARABEYRE	0	6,00	24	24		Français
EC21 - Enjeux et actualités de l'histoire de l'art du Moyen Âge	21	Non	EC		Oblig.	THOMAS FLUM	0	3,00	12	12		Français
EC22 - Transmission et circulation des savoirs, idées et œuvres dans l'Europe moderne	22	Non	EC		Oblig.	CATHERINE CHEDEAU ARABEYRE	0	3,00	12	12		Français
UE3 - Séminaire de recherche 1	00	Oui	UE		Oblig.	HUGUES DAUSSY	0	6,00	12	12		Français
UE4 - Stage	00	Oui	Stage		Oblig.	HUGUES DAUSSY	0	6,00		12		Français
UE5 - Transversal	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00				Non Rens
EC13.4 - Restitution architecturale (= UE12-ARBA)	00	Oui	EC		A choix	MORANA CAUSEVIC-BULLY	0	6,00	12	12		Non Rens
EC51 - Allemand 9	12	Non	EC		Facul.		0	3,00				Non Rens
EC51 - Espagnol 9	14	Non	EC		Facul.		0	3,00				Non Rens
EC51 - Italien 9	14	Non	EC		Facul.		0	3,00				Non Rens
EC51c - Anglais 9	00	Oui	EC		Facul.		0	3,00		18		Non Rens
EC52 - Entretiens professionnels et communication de la recherche	22	Oui	EC		A choix	JEAN PAUL BARRIERE	0	3,00	10	10		Français
Semestre 10	00	Non	Semestre	N	Oblig.	THOMAS FLUM	0	30,00				Non Rens
UE1 - Atelier de rédaction du mémoire de recherche ou du rapport de stage	00	Non	UE		Oblig.	THOMAS FLUM	0	6,00		24		Français
EC11 - Préparation du mémoire de recherche	00	Non	EC		A choix	THOMAS FLUM	0	6,00		24		Français
EC12 - Préparation du rapport de stage	00	Non	EC		A choix	THOMAS FLUM	0	6,00		24		Français
UE2 - Soutenance du mémoire de recherche ou du rapport de stage	00	Non	UE		Oblig.	THOMAS FLUM	0	18,00				Français
EC21 - Soutenance du mémoire de recherche	00	Non	EC		A choix	THOMAS FLUM	0	18,00				Français
EC22 - Soutenance du rapport de stage	00	Non	EC		A choix	THOMAS FLUM	0	18,00				Français
UE3 - Séminaire de recherche 2	00	Oui	UE		Oblig.	HUGUES DAUSSY	0	6,00	12	12		Français

Dernière modification : 29/06/2023 15:25:09 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : **Master Informatique**
Type de formation : Master
Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement : 906 UFR STGI
926 CTU
Domaine de formation : Sciences, technologies, santé
Collegium : SFSPI - Sciences fondamentales et sciences pour l'ingénieur
Secteurs SISE : 14 - Informatique
Responsable : JULLIAND JACQUES
Responsable diplôme: COUCHOT Jean-François (CTU)

Porteurs :

Nombre de points ECTS : 120,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+5

Description

Objectifs : La colonne vertébrale de la formation porte sur les techniques approfondies du développement logiciel, en phase avec les thématiques phares du département de recherche DISC/FEMTO-ST et de l'écosystème industriel de notre formation. Du point de vue des référentiels de l'APEC, du Syntec et du CIGREF, cela se traduit par les postes de niveau I (cadre) visés suivants, accompagnés des métiers de la recherche en informatique offerts par la poursuite sur le doctorat en informatique : · Concepteur, architecte et développeur logiciel, · Métiers du Cycle de Vie des Applications : Responsable de systèmes applicatifs et Ingénieur test & validation, · Ingénieur d'études et développement, · Gestionnaire et intégrateur d'applications, · Ingénieur Réseau/Système, · Administrateur de réseaux d'entreprise,

- Administrateur base de données, · Consultant technique ou fonctionnel, · Responsable qualité / méthodes informatiques (après quelques années d'expérience), · Auditeur en développement informatique (après quelques années d'expérience),
- Chef de projet informatique (après quelques années d'expérience).

Compétences :

Le Master Informatique est une formation à l'ingénierie fondée sur le continuum Formation / Innovation / Recherche. Le laboratoire de Recherche DISC / FEMTO-ST est à l'origine de 3 essaimage par la création d'entreprises (smartesting - <http://www.smartesting.com>, Covalia - <http://www.covalia.com> et Share and Move - <http://www.shareandmove.fr>) ayant créé au total plus de 40 emplois d'ingénieurs R&D. Les partenariats dans le cadre des projets européens et nationaux avec un écosystème de grands groupes (Thales, Gemalto, Steria par exemple) fournissent un cadre pertinent pour associer les étudiants du Master Informatique à des projets de recherche collaboratifs et pour les impliquer dans des démarches d'innovation technologiques. Ainsi, les compétences disciplinaires visées recouvrent :

- Le développement, la validation et la vérification des systèmes en réseau qui couvrent les problématiques scientifiques de vérification formelle, de conception et d'optimisation des Systèmes répartis et en réseau et de sécurité Informatique.
- Le développement de services sur des plate formes distribuées en réseaux qui couvrent les problématiques scientifiques de la distribution, de la coopération, de l'optimisation, de l'ordonnancement, de l'équilibrage des charges.
- De façon généraliste, la conception, le développement et la maintenance d'applications logicielles, de systèmes d'information, et d'environnements d'administration système ou réseau.
- Le développement d'applications mobiles et les systèmes composés de capteurs et d'actionneurs en réseaux.
- Outre les compétences techniques en matière de développement logiciel, les aptitudes visées concernent les capacités, acquises sur les projets menés, de s'inscrire dans des démarches de création et d'expérimentation technologique, en phase avec des besoins métier (en business to business ou business to consumer).

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Liens pédagogiques avec d'autres universités, écoles et instituts
La licence et le master informatique sont des formations dispensées également en EAD. L'une des spécialités, intitulée « Développement et Validation du Logiciel » est issue de la dynamique de recherche entre trois Universités (Genève, Luxembourg et Franche-Comté) sur la thématique du test logiciel. Cette spécialité est co-encadrée par des enseignants-chercheurs des trois Universités. Nous avons conçu cette formation pour répondre à une demande internationale dans ce

Partenariat :

domaine. Les réflexions sont issues du projet intitulé Test_indus soutenu par le programme Européen Interreg IV. Dans le cadre de ce projet, nous avons pu élaborer une première version d'une offre de formation en adéquation avec la demande réelle des industriels. Ce travail s'est appuyé sur l'expérience des différents partenaires du projet. Le constat est que la professionnalisation du métier du test constitue un enjeu majeur dans le secteur du développement logiciel. Cela se traduit en particulier par la définition précise des tâches, des qualifications et des métiers du test. Par exemple, le métier de Testeur vient d'être intégré au référentiel métier du Cigref (Club informatique des grandes entreprises françaises) dans sa dernière version parue en 2009 et repris par le CFTL (Comité Français des Tests Logiciels) en 2012. On trouve aussi en formation continue professionnelle (par exemple proposée sous l'égide du FAFIEC2) des formations dédiées à la professionnalisation dans les métiers du test. Cette formation a été habilitée en 2012 et démarré en septembre 2013. Les étudiants sortiront avec une co-diplômation des trois universités partenaires.

Conventionnement avec une institution privée française :

0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :	Initiale Continue
Forme de l'enseignement :	A distance En présentiel Hybride
Apprentissage :	Non
Contrat de professionnalisation :	Oui
CMI :	Oui
Mobilité des étudiants :	Nous offrons la possibilité d'effectuer un stage à l'étranger et un semestre ou une année à l'étranger.
Matériel d'apprentissage :	0
Matériel (URL) :	
Suivi modulaire possible :	Oui
Certifications possibles :	PIX - niveau 1 CLE52 (anglais, espagnol, allemand), Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur - niveau B2
Réorientations possibles :	0

Informations pratiques

Lieux de formation :	Besançon
Langue principale :	Français
Volume horaire :	960,00
Période d'accréditation :	2017 - 2022
Date d'accréditation :	
Année d'ouverture :	Rentrée 2017
Spécificités Moodle :	

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Recrutement sélectif sur dossier de candidats extérieurs, en particulier via Campus France.

Modalités particulières d'admission :

Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

Effectifs attendus (mention) : 120

(M1) :

(M2) :

Si formation existante :

(N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 : 81 Taux de réussite année N-1 : 85,00%

Effectifs année N-2 : 78 Taux de réussite année N-2 : 86,00%

Effectifs année N-3 : 120 Taux de réussite année N-3 : 84,00%

Pré-requis : 0

Les échanges internationaux au sein du master informatique, concernent la poursuite d'études pour un ou deux semestres dans une université étrangère et/ou l'accomplissement d'un stage (M2) à l'étranger.

1) un ou deux semestres dans une université à l'étranger

Des accords entre notre université et une université à l'étranger, facilitent les échanges et les aides financières, pour permettre aux étudiants d'effectuer une partie de leurs études dans une université à l'étranger.

Destinations européennes (accords bilatéraux avec l'Université de Franche-Comté)
Niveau M

- 2 places de 9 mois à Tübingen (Allemagne)
- 2 places de 9 mois à Aarhus (Danemark)
- 4 places de 9 mois en Espagne à Murcia (Espagne)
- 2 places de 9 mois au Portugal à Lisbonne (Portugal)
- 2 places de 9 mois à Portsmouth en Angleterre (en accord avec l'IUT informatique de Belfort).

Autres destinations possibles :

- Etats-Unis (ISEP)
- Québec (CREPUQ)
- Asie.

Internationalisation des formations :

Ces deux dernières années : Un étudiant a réalisé une première année de Master informatique aux USA (Tennessee Technological University à Cookeville), et un autre en Finlande (ABO Akademy University à Turku).

2) Effectuer un stage à l'étranger

Tous les ans, une partie des étudiants de 3^e année de licence ou de 2^e année de master, réalisent leur stage à l'étranger.

- 2010-2011 11
- 2011-2012 3
- 2012-2013 3

Certains lieux de stages, sont reconduits d'une année à l'autre, comme par exemple en Grande Bretagne (L3 et M2) ou la Malaisie pour les stages M2. Les autres destinations sont l'Espagne, la Suisse, le Luxembourg, l'Australie, l'Irlande, l'Azerbaïdjan.

En synthèse, nous incitons fortement les étudiants à effectuer un stage ou une partie de leurs études à l'étranger lors des réunions d'informations et d'échanges

avec eux.

L'augmentation des volumes horaires dans les enseignements en langue (anglais) ainsi que le renforcement du positionnement des stages dans la formation CMI, représentent autant d'atouts pour préparer et intensifier les échanges internationaux.

Orientation / insertion pro.

Code ROME :	M1802 - Expertise et support technique en systèmes d'information M1803 - Direction des systèmes d'information M1804 - Études et développement de réseaux de télécoms M1805 - Études et développement informatique M1806 - Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information M1807 - Exploitation de systèmes de communication et de commandement
Métiers :	<ul style="list-style-type: none">· Concepteur, architecte et développeur logiciel,· Métiers du Cycle de Vie des Applications : Responsable de systèmes applicatifs et Ingénieur test & validation,· Ingénieur d'études et développement,· Gestionnaire et intégrateur d'applications,· Administrateur base de données,· Consultant technique ou fonctionnel,· Responsable qualité / méthodes informatiques (après quelques années d'expérience),· Auditeur en développement informatique (après quelques années d'expérience),· Chef de projet informatique (après quelques années d'expérience).
Code NSF :	
Formacode :	
Secteurs d'activités :	Les activités informatiques
Bilan de l'insertion professionnelle :	0
Code RNCP :	
Taux de réussite :	
Taux d'insertion :	

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :	<p>Le Master Informatique est une formation à l'ingénierie fondée sur le continuum Formation / Innovation / Recherche. Le laboratoire de Recherche DISC / FEMTO-ST est à l'origine de 3 essaimages par la création d'entreprises (smartesting - http://www.smartesting.com, Covalia - http://www.covalia.com et Share and Move - http://www.shareandmove.fr) ayant créé au total plus de 40 emplois d'ingénieurs R&D. Les partenariats dans le cadre des projets européens et nationaux avec un écosystème de grands groupes (Thales, Gemalto, Steria par exemple) fournissent un cadre pertinent pour associer les étudiants du Master Informatique à des projets de recherche collaboratifs et pour les impliquer dans des démarches d'innovation technologiques. Les parcours ISL, I2A, DVL et ITVL sont en parfaite harmonie avec les thèmes de recherche en vérification et validation</p>
---	--

logiciel, en algorithmique distribuée et collaborative et ordonnancement.

Organisation du conseil de perfectionnement :

Un conseil de perfectionnement de l'ensemble des formations en Informatique de l'Université de Franche-Comté a été mis en place par le responsable du département de formation en informatique de l'UFR-ST en 2012. La composition de ce conseil est tri partis : 8 membres de l'équipe pédagogique et du laboratoire de recherche qui soutient ces formations, 8 membres du monde professionnel et 8 représentants étudiants de l'ensemble des années et des formations (DUT, Licence Pro, Licence et Master). Les représentants du monde professionnels couvrent les différents secteurs de l'informatique (Entreprise de Service du Numérique petite (APROGSYS) et grande (ALTRAN), services (Conseil Départemental et Mairie), industriels régionaux (PSA, Parkéon et Vix Technologies) et Syntec Informatique. La composition du conseil sera adaptée en fonction des sujets à l'ordre du jour. En particulier, nous convoquerons 8 représentants du monde professionnel judicieusement choisis parmi un panel plus grand de représentants. Il en sera de même pour les étudiants et pour l'équipe pédagogique.

Le conseil de perfectionnement s'est réuni une fois par an depuis sa création. Il a travaillé et donné son avis sur le projet de cursus de master en ingénierie (CMI). A cette occasion, il a fait des propositions d'ouverture des enseignements du master. Nous avons concrétisé ces propositions en adaptant le programme de conférences de professionnels qui a lieu en Master 2. Nous proposons certaines des conférences aux licences et master 1, ce qui permet de renouveler certaines des conférences chaque année. Nous avons également travaillé avec ce conseil sur l'élaboration d'un parcours de 20 mois en contrat de professionnalisation mixant enseignement présentiel, enseignement à distance et périodes en entreprise pour notre future offre de master.

Organisation de la formation :

Le master informatique est organisé en 5 parcours, 2 en présentiel et 3 en EAD (Enseignement à Distance). Les parcours en présentiel sont ISL (Ingénierie Système et Logiciel) et IoT (Internet des Objets). Le parcours ISL se décline en 3 parcours, ISL, ISL-CMI qui correspond au renforcement du parcours ISL par 6 ECTS par semestre pour les étudiants en CMI (Cursus Master en Ingénierie) et le parcours ISL en alternance dans le cadre de contrats de professionnalisation. Les 3 parcours en EAD sont le parcours I2A (Informatique et Applications Avancées) qui est généraliste, le parcours DVL (Développement et validation Logiciel) qui vise plus particulièrement les métiers de la validation logiciel et ITVL (Ingénierie du Test et Validation Logiciel) qui est un parcours en une année de master 2 en collaboration avec l'Université d'Angers et qui allie validation et qualité logiciel. Ce parcours vise un public formation continue. Ces différents parcours mutualisent beaucoup d'unités d'enseignement comme le montre le schéma ci-joint. Par exemple, le parcours ISL-en-alternance est entièrement mutualisé avec le parcours ISL et le parcours EAD I2A. Les parcours I2A et DVL mutualisent également beaucoup d'UE. C'est aussi le cas du parcours ITVL qui n'est constitué que d'UE mutualisées avec I2A, DVL et la formation Qualité d'Angers. Seul le parcours IoT délocalisé à Belfort-Montbéliard ne mutualise rien avec les autres parcours. Par contre il mutualise des UE avec les formations de l'UTBM (Université Technologique de Belfort et Montbéliard).

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : 0

Contactés (CTU)

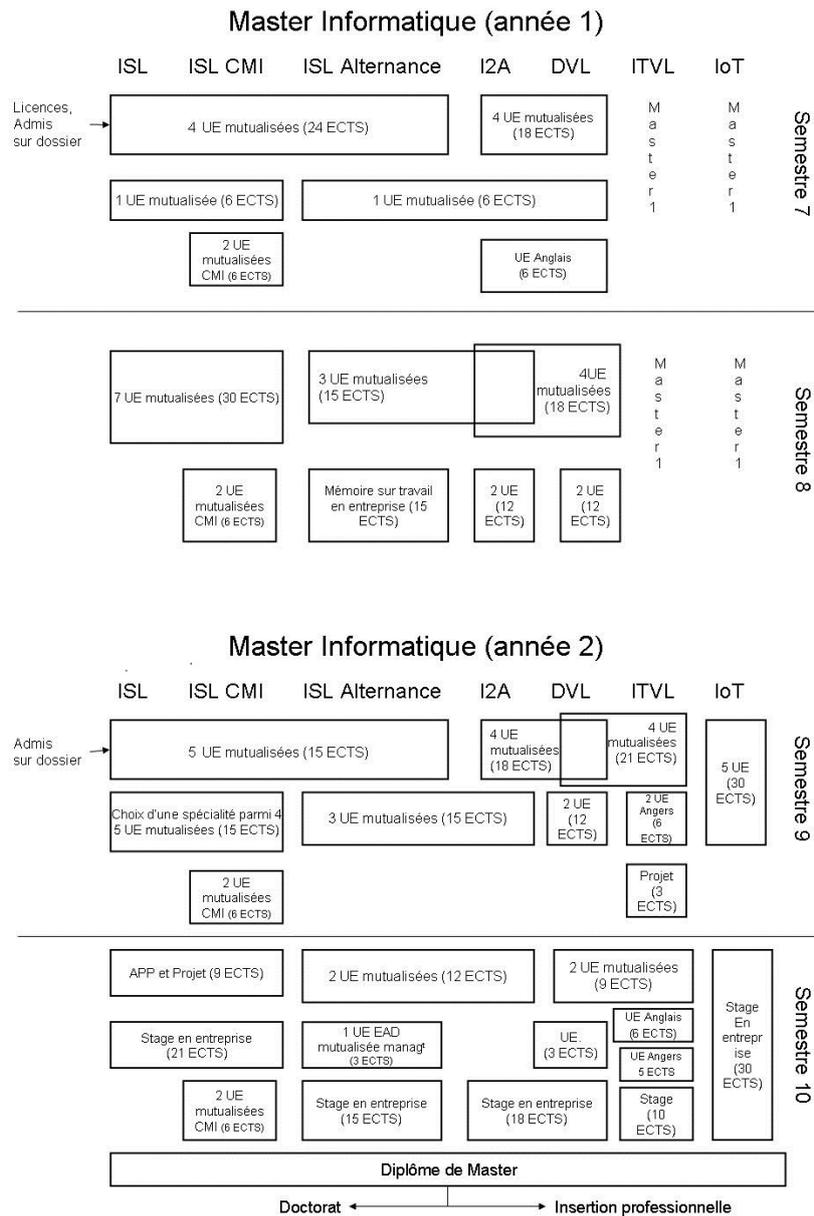
Contact scolarité 1 : Scolarité Master Informatique - UFR ST - Besançon

Tél. : 03 81 66 66 50

Mail : scolarite.master.ufr-st@univ-fcomte.fr

Contact scolarité 2 : Scolarité Master Informatique - UFR STGI - Belfort
 Tél. : 03 81 99 46 30
 Mail : scolaritem2i.stgi@univ-fcomte.fr

Organisation de la formation (schéma) :



PARCOURS : DVL

Dernière modification : 20/06/2023 12:49:25

Etat : Brouillon

Informations principales

Libellé court : DVL

Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :

Domaine de formation : Sciences, technologies, santé
SFSPI - Sciences fondamentales et sciences pour l'ingénieur

Secteurs SISE : 14 - Informatique

Responsable : BOUQUET FABRICE

Porteurs : Jacques JULLIAND (UFR ST)

Nombre de points ECTS : 0,00

Description

Objectifs : L'objectif de la formation consiste à former des professionnels du développement et de la validation des logiciels, avec une expertise particulière dans les activités du test logiciel. A ce titre, le diplômé intègre une carrière de cadre en Recherche et Développement, dans le domaine du service, de l'ingénierie et de l'édition logicielle.

Compétences : Recueillir des besoins pour les traduire sous-forme d'exigences à partir de méthodes ou d'ateliers de spécification et à leur représentation sous forme de modèles ;
Appréhender un système et pouvoir y contribuer en termes de développement ;
Valider un système par l'élaboration de tests fonctionnels ;
Réaliser et gérer un projet en lien avec la mise en place, le développement ou la validation d'applications ;
Maîtriser le développement logiciel, depuis la phase de conception jusqu'à la phase de mise en exploitation en passant par les phases de réalisation et de test ;
Développer dans des environnements variés (C, C++, Java) de solutions incluant des aspects d'interface homme-machine ;
Valider le logiciel par élaboration de jeux de test pouvant être mis en œuvre dans une démarche Agile ;
Utilisation de modèles pour la conception et la production (outillées) de tests ;
Vérification formelle de modèle ou de propriétés (non fonctionnelles) ;
Sécuriser des applications et des données.

Etablissement(s)
(co-accréditation) :
Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale
Continue

Forme de l'enseignement : A distance

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : 0

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles : ISTQB CTFL, International Software Testing Qualifications Board - Foundation
ISTQB CTFL MBT, International Software Testing Qualifications Board - Model Based
Tester
IREB, Certification pour l'ingénierie des exigences - niveau fondation

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation :

Langue principale : Français

Volume horaire : 747,00

Période d'accréditation : 2017 - 2022

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle : CTU

Calendrier examens (URL) : <http://ctu.univ-fcomte.fr>

Admissions

Public concerné : 0

Modalités particulières 0

d'admission :			
Effectifs attendus :	20,00		
<u>Si formation existante :</u>		<i>(N = année d'accréditation de la formation)</i>	
Effectifs année N-1 :	14,00	Taux de réussite année N-1 :	0,00
Effectifs année N-2 :	15,00	Taux de réussite année N-2 :	50,00
Effectifs année N-3 :	14,00	Taux de réussite année N-3 :	0,00
Pré-requis :	0		
Internationalisation des formations :	0		

Orientation / insertion pro.

Code ROME :	M1801 - Administration de systèmes d'information M1802 - Expertise et support technique en systèmes d'information M1803 - Direction des systèmes d'information M1805 - Études et développement informatique M1806 - Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information
Métiers :	Les métiers principaux du parcours-type DVL sont ceux en lien avec le développement et la validation. Il est préparé pour le métier de la validation ou pour celui de développement avec une culture test importante. Il occupe principalement des postes en lien avec l'assistance à la MOA mais pourra aussi être présent en MOE ou en R&D : Ingénieur de conception et de développement logiciel, Analyste fonctionnel, Ingénieur validation logiciel, Automaticien de tests Chef de projets informatique (après quelques années d'expérience), Chef de projets test (après quelques années d'expérience), Consultant progiciel, Consultant technique
Code NSF :	326r - Assistance informatique, maintenance de logiciels et réseaux 326t - Programmation, mise en place de logiciels
Formacode :	
Secteurs d'activités :	Les activités informatiques L'ingénierie - R&D
Bilan de l'insertion professionnelle :	0

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :	0
Organisation du conseil de	0

perfectionnement :

Contacts scolarités (CTU)

Contact scolarité 1 : Juliette Rogrigues
Tél. : +33 381 665 870
Mail : ctu-informatique@univ-fcomte.fr

Contact scolarité 2 : Catherine HAMELIN
Tél. : +33 381 665 870
Mail : catherine.hamelin@univ-fcomte.fr

PARCOURS : I2A

Dernière modification : 03/07/2023 08:56:46 Etat : Brouillon

Informations principales

Libellé court : I2A

Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :

Domaine de formation : Sciences, technologies, santé
SFSPI - Sciences fondamentales et sciences pour l'ingénieur

Secteurs SISE : 14 - Informatique
Responsable : PHILIPPE LAURENT
Porteurs : 0
Nombre de points ECTS : 120,00

Description

Objectifs : Ce parcours est effectué à distance. Il donne une culture générale en informatique avec une spécialisation issue de nos travaux de recherche dans les systèmes distribués et la validation des logiciels.

Compétences : Recueillir des besoins pour les traduire sous-forme d'exigences à partir de méthodes ou d'ateliers de spécification et à leur représentation sous forme de modèles.

Appréhender un système et pouvoir y contribuer en termes de développement
 Valider un système par l'élaboration de tests fonctionnels
 Réaliser et gérer un projet en lien avec la mise en place, le développement ou la validation d'applications
 Maîtriser le développement logiciel, depuis la phase de conception jusqu'à la phase de mise en exploitation en passant par les phases de réalisation et de test.
 Concevoir des architectures logicielles et de solutions algorithmiques pour des applications complexes.
 Développer dans des environnements variés (C, C++, Java) de solutions incluant des aspects d'interface homme-machine, d'intelligence artificielle ou d'algorithmique avancée.
 Concevoir et développer des applications distribuées à travers la maîtrise de contextes de développement (Web-Service, J2EE, pair-à-pair) et à la connaissance des systèmes distribués.
 Valider le logiciel par élaboration de jeux de test et l'exécution des tests et d'autre part des outils de vérification de modèles servant à la génération automatique des tests.
 Sécuriser des applications et des données

Etablissement(s)
 (co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
 institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale
 Continue

Forme de l'enseignement : A distance

Apprentissage : Non

Contrat de
 professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : 0

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation : Besançon

Langue principale : Français

Volume horaire : 1 035,00

Période d'accréditation : 2017 - 2022
Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle : CTU

Calendrier examens (URL) : <http://ctu.univ-fcomte.fr>

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières
d'admission :

0

Effectifs attendus : 200,00

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	172,00	Taux de réussite année N-1 :	0,00
Effectifs année N-2 :	168,00	Taux de réussite année N-2 :	73,00
Effectifs année N-3 :	162,00	Taux de réussite année N-3 :	66,00

Pré-requis : 0

Internationalisation des
formations : 0

Orientation / insertion pro.

Code ROME : M1801 - Administration de systèmes d'information
M1802 - Expertise et support technique en systèmes d'information
M1805 - Études et développement informatique
M1806 - Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information
M1810 - Production et exploitation de systèmes d'information

Les métiers principaux du parcours-type I2A sont ceux en lien avec le développement et la validation. Il occupe des postes en lien avec la MOE ou en R&D :

Métiers : Ingénieur de conception et de développement logiciel,
Analyste fonctionnel,
Automaticien de tests
Chef de projets informatique (après quelques années d'expérience),
Consultant progiciel,
Consultant technique
Ingénieur Réseau/Système,
Intégrateur de systèmes spécifiques pour la gestion et la diffusion des informations,

Code NSF : 326n - Analyse informatique, conception d'architecture de réseaux

326r - Assistance informatique, maintenance de logiciels et réseaux
326t - Programmation, mise en place de logiciels
326u - Exploitation informatique

Formacode :

Secteurs d'activités : Les activités informatiques
L'ingénierie - R&D

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche : 0

Organisation du conseil de perfectionnement : 0

Contacts scolarités (CTU)

Contact scolarité 1 : Juliette RODRIGUES
Tél. : +33 381 666 245
Mail : ctu-informatique@univ-fcomte.fr

Contact scolarité 2 : Catherine HAMELIN
Tél. : +33 381 665 870
Mail : catherine.hamelin@univ-fcomte.fr

PARCOURS : ITVL

Dernière modification : 20/06/2023 13:02:53 Etat : Brouillon

Informations principales

Libellé court : ITVL

Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :

Domaine de formation : Sciences, technologies, santé
SFSPi - Sciences fondamentales et sciences pour l'ingénieur

Secteurs SISE : 14 - Informatique
Responsable : BOUQUET FABRICE
Porteurs : 0
Nombre de points ECTS : 0,00

Description

Objectifs : Ce parcours est hybride avec une majorité de cours à distance (30 jours de regroupements). Il est pour des personnes travaillant dans le domaine de la validation et de l'assurance qualité logiciel qui souhaite retrouver les fondements et les compétences actuelles mises en œuvre dans le domaine.

Management des Tests

- Identifier et gérer les exigences fonctionnelles et techniques
- Maîtriser les différentes techniques de tests
- Définir la stratégie de test et optimiser les charges de test
- Maîtriser des environnements favorisant l'automatisation des tests
- Spécifier et valider à partir de modèles (Model-Based Testing)
- Mettre en œuvre des tests dans des environnements agiles
- Comprendre et mettre en œuvre un modèle de processus de tests
- Management de la Qualité

Compétences :

- Définir le Plan d'Assurance Qualité Logiciel
- Mettre en place et maintenir le système qualité conformément à un modèle de référence
- Evaluer le niveau de maturité de l'organisation et proposer des plans d'amélioration
- Effectuer des audits et le suivi des actions qualité
- Mettre en place des indicateurs et tableaux de bord de suivi de l'activité
- Sensibiliser et former le personnel à la démarche qualité
- Management de projet

- Identifier et maîtriser les risques projets
- Définir et adapter les méthodes et outils de la gestion de projet
- Superviser et coordonner le management d'équipes
- Piloter et accompagner la conduite du changement
- Comprendre et mettre en œuvre le management agile des projets

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : Université d'Angers et son école d'ingénieur Polytech

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale
Continue

Forme de l'enseignement : Hybride

Apprentissage : Contrat de professionnalisation :	Non
CMI :	Non
Mobilité des étudiants :	Les cours présentes auront lieu sur Besançon et Angers
Matériel d'apprentissage :	0
Matériel (URL) :	
Suivi modulaire possible :	Non
Certifications possibles :	TOEIC (anglais), Test of English for International Communication ISTQB CTFL, International Software Testing Qualifications Board - Foundation ISTQB CTFL MBT, International Software Testing Qualifications Board - Model Based Tester IREB, Certification pour l'ingénierie des exigences - niveau fondation
Réorientations possibles :	0

Informations pratiques

Lieux de formation :	Besançon
Langue principale :	Français
Volume horaire :	887,00
Période d'accréditation :	2017 - 2022
Date d'accréditation :	
Année d'ouverture :	Rentrée 2017

Spécificités Moodle :	http://ctu.univ-fcomte.fr/index.php?id=33&idDipl=M2ITVL
Calendrier examens (URL) :	

Admissions

Public concerné :	0		
Modalités particulières d'admission :	0		
Effectifs attendus :	20,00		
<u>Si formation existante :</u>	<i>(N = année d'accréditation de la formation)</i>		
Effectifs année N-1 :	0,00	Taux de réussite année N-1 :	0,00
Effectifs année N-2 :	0,00	Taux de réussite année N-2 :	0,00
Effectifs année N-3 :	0,00	Taux de réussite année N-3 :	0,00

Pré-requis : 0
Internationalisation des formations : 0

Orientation / insertion pro.

Code ROME : M1802 - Expertise et support technique en systèmes d'information
M1806 - Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information
M1810 - Production et exploitation de systèmes d'information
Les métiers principaux du parcours-type ITVL sont ceux en lien avec la validation. Il occupe des postes en lien avec l'assistance à la MOA. :

Métiers : Analyste fonctionnel,
Ingénieur validation logiciel,
Automaticien de tests
Chef de projets test (après quelques années d'expérience),
Consultant test

Code NSF : 300p - Pilotage de projets
326r - Assistance informatique, maintenance de logiciels et réseaux
326t - Programmation, mise en place de logiciels

Formacode :

Secteurs d'activités : Les activités informatiques
L'ingénierie - R&D

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche : 0

Organisation du conseil de perfectionnement : 0

Contacts scolarités (CTU)

Contact scolarité 1 : Juliette Rodrigues
Tél. : +33 381 666 248
Mail : ctu-informatique@univ-fcomte.fr

Contact scolarité 2 : Catherine HAMELIN
Tél. : +33 381 665 870
Mail : catherine.hamelin@univ-fcomte.fr

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
DVL			Parcours			FABRICE BOUQUET						
Semestre 07	27	Non	Semestre	N	Oblig.	FABRICE BOUQUET	0	30,00				Non Rens
Architectures Logicielles à Objet	27	Oui	UE		Oblig.	LOUIS SEBASTIEN SIMARD	0	6,00	32	21		Français
Développement pour le Web Dynamique	27	Oui	UE		Oblig.	FREDERIC DADEAU	0	6,00	32	21		Français
Génie Logiciel	27	Oui	UE		Oblig.	FABIEN PEUREUX	0	6,00				Français
Evaluation de Programmes	27	Oui	EC		Oblig.	FABIEN PEUREUX	3	3,00	16	11		Français
Méthodes et Pratiques Agiles	27	Oui	EC		Oblig.	FABIEN PEUREUX	3	3,00	16	11		Français
Informatique Graphique	27	Oui	UE		Oblig.	DIDIER TEIFRETO	0	6,00	32	21		Français
Spécification et Preuve de Programmes	27	Oui	UE		Oblig.	ALAIN GIORGETTI	0	6,00	32	21		Français
Semestre 08	27	Non	Semestre	N	Oblig.	FABRICE BOUQUET	0	30,00				Non Rens
Algorithmes sur les Graphes et Combinatoire	27	Oui	UE		Oblig.	LAURENT PHILIPPE	0	6,00	32	21		Français
Anglais CTU	11	Oui	UE		Oblig.	ANNABELLE RACLOT	0	6,00		36		Anglais
Fondement du Test	27	Non	UE		Oblig.	BRUNO LEGEARD	6	6,00	32	21		Français
Ingénierie des Exigences	27	Non	UE		Oblig.	BRUNO LEGEARD	6	6,00	32	21		Français
Méthodes et Outils pour l'Intelligence Artificielle	27	Oui	UE		Oblig.	FABRICE BOUQUET	0	6,00	32	21		Français
Semestre 09	27	Non	Semestre	N	Oblig.	FABRICE BOUQUET	0	30,00				Non Rens
Automatisation et Infrastructure pour le Test	27	Non	UE		Oblig.	FABRICE BOUQUET	6	6,00	32	21	18	Français
Démarche Avancée pour le test	27	Non	UE		Oblig.	YVES LE TRAON	6	6,00	32	21		Anglais
Informatique Sécurisée et Responsable	00	Oui	UE		Oblig.		0	6,00				Non Rens
Cyber Sécurité	27	Oui	EC		Oblig.	FABRICE BOUQUET	3	3,00	16	11		Français
Informatique Responsable	27	Oui	EC		Oblig.	LOUIS-CLAUDE CANON	0	3,00	9	9	9	Non Rens
Modélisation Logiel et Test	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00				Non Rens
Configuration du Logiciel	27	Oui	EC		Oblig.	OLGA KOUCHNARENKO	0	3,00	16	11		Français
Test à partir de modèles	00	Non	EC		Oblig.	BRUNO LEGEARD	3	3,00	16	11		Français
Test Non Fonctionnel	27	Non	UE		Oblig.	YVES LE TRAON	6	6,00	32	21		Français
Semestre 10	27	Non	Semestre	N	Oblig.	FABRICE BOUQUET	0	30,00				Non Rens
Stage en Entreprise	27	Non	Stage		Oblig.	YVES LE TRAON	18	30,00				Français
I2A			Parcours			LAURENT PHILIPPE						
Semestre 07	27	Non	Semestre	N	Oblig.	LAURENT PHILIPPE	0	30,00				Non Rens

Architectures Logicielles à Objet	27	Non	UE		Oblig.	LOUIS SEBASTIEN SIMARD	6	6,00	32	21		Français
Développement pour le Web Dynamique	27	Non	UE		Oblig.	FREDERIC DADEAU	6	6,00	32	21		Français
Génie Logiciel	27	Non	UE		Oblig.	FABIEN PEUREUX	6	6,00				Français
Evaluation de Programmes	27	Non	EC		Oblig.	FABIEN PEUREUX	3	3,00	16	11		Français
Méthodes et Pratiques Agiles	27	Non	EC		Oblig.	FABIEN PEUREUX	3	3,00	16	11		Français
Informatique Graphique	27	Non	UE		Oblig.	DIDIER TEIFRETO	6	6,00	32	21		Français
Spécification et Preuve de Programmes	27	Non	UE		Oblig.	ALAIN GIORGETTI	6	6,00	32	21		Français
Semestre 08	27	Non	Semestre	N	Oblig.	LAURENT PHILIPPE	0	30,00				Non Rens
Algorithmes sur les Graphes et Combinatoire	27	Non	UE		Oblig.	LAURENT PHILIPPE	6	6,00	32	21		Français
Anglais CTU	11	Non	UE		Oblig.	ANNABELLE RACLOT	6	6,00		36		Anglais
Méthodes et Outils pour l'Intelligence Artificielle	27	Non	UE		Oblig.	FABRICE BOUQUET	6	6,00	32	21		Français
Réseau	27	Non	UE		Oblig.	GAËL COLLE	6	6,00	32	21		Français
Synchronisation et communication	27	Non	UE		Oblig.	LAURENT PHILIPPE	6	6,00	32	21		Français
Semestre 09	27	Non	Semestre	N	Oblig.	LAURENT PHILIPPE	0	30,00				Non Rens
Architectures Logicielles	27	Non	UE		Oblig.	OLGA KOUCHNARENKO	6	6,00				Non Rens
Configuration du Logiciel	27	Non	EC		Oblig.	OLGA KOUCHNARENKO	3	3,00	16	11		Français
Programmation d'Architecture Multi-tiers	27	Non	EC		Oblig.	NICOLAS MARILLEAU	3	3,00	16	11		Français
Informatique Sécurisée et Responsable	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00				Non Rens
Cyber Sécurité	27	Non	EC		Oblig.	FABRICE BOUQUET	3	3,00	16	11		Français
Informatique Responsable	27	Non	EC		Oblig.	LOUIS-CLAUDE CANON	0	3,00	9	9	9	Non Rens
Machine Learning	27	Non	UE		Oblig.	JULIEN HENRIET	6	6,00	32	21		Français
Systèmes et Algorithmique Distribués	27	Non	UE		Oblig.	BENEDICTE HERRMANN	6	6,00	32	21		Français
Vérification à base d'Automates	27	Non	UE		Oblig.	OLGA KOUCHNARENKO	6	6,00	32	21		Français
Semestre 10	27	Non	Semestre	N	Oblig.	LAURENT PHILIPPE	0	30,00				Non Rens
Etude de Documents Scientifiques	27	Non	UE		A choix	ALAIN GIORGETTI	9	9,00	15	12		Français
Etat de l'art du Projet de Recherche	27	Non	Projet		A choix	ALAIN GIORGETTI	6	6,00	32	21		Français
Lecture d'Articles de Recherche	27	Non	Projet		A choix	ALAIN GIORGETTI	3	3,00	16	11		Français
Projet d'Initiation à la Recherche	27	Non	Projet		A choix	ALAIN GIORGETTI	21	21,00				Non Rens
Stage en Entreprise	27	Non	Stage		A choix	FABIEN PEUREUX	30	30,00				Non Rens
ITVL			Parcours			FABRICE BOUQUET						
Semestre 09	00	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
Automatisation et Infrastructure pour le Test	27	Oui	UE		Oblig.	FABRICE BOUQUET	0	6,00	32	21	18	Français

Cycle de vie, qualité et performance	00	Non	UE		Oblig.	Alexis TODOSKOFF	0	4,00	18	18		Français
Fondement du Test	27	Oui	UE		Oblig.	BRUNO LEGEARD	0	6,00	32	21		Français
Ingénierie des Exigences	27	Oui	UE		Oblig.	BRUNO LEGEARD	0	6,00	32	21		Français
Méthodes et Pratiques Agiles	27	Oui	EC		Oblig.	FABIEN PEUREUX	0	3,00	16	11		Français
Qualimétrie et Projet	00	Non	UE		Oblig.	Alexis TODOSKOFF	0	5,00				Non Rens
Projet	00	Non	Projet		Oblig.	Bbbbbbbbbbbbaaaaaaaaaaaaa	0	3,00				Français
Qualimétrie	00	Non	EC		Oblig.	Bbbbbbbbbbbbaaaaaaaaaaaaa	0	2,00	10	6		Français
Semestre 10	00	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
Anglais CTU	11	Oui	UE		Oblig.	ANNABELLE RACLOT	0	6,00		36		Anglais
Qualité logiciel et Test agile	00	Non	UE		Oblig.	Alexis TODOSKOFF	0	5,00	18	18		Français
Qualité logicielle	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00	12	10		Non Rens
Test agile	00	Non	EC		Oblig.		0	2,00	10	6		Français
Stage	00	Non	Stage		Oblig.	FABIEN PEUREUX	0	10,00				Français
Test Non Fonctionnel	27	Oui	UE		Oblig.	YVES LE TRAON	0	6,00	32	21		Français

Dernière modification : 20/06/2023 12:49:25 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : DVL
Type de formation : Aucun
Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :
Domaine de formation : Sciences, technologies, santé
Collegium : SFSPI - Sciences fondamentales et sciences pour l'ingénieur
Secteurs SISE : 14 - Informatique
Responsable : BOUQUET FABRICE
Porteurs : Jacques JULLIAND (UFR ST)
Nombre de points ECTS : 0,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Sans objet

Description

Objectifs : L'objectif de la formation consiste à former des professionnels du développement et de la validation des logiciels, avec une expertise particulière dans les activités du test logiciel. A ce titre, le diplômé intègre une carrière de cadre en Recherche et Développement, dans le domaine du service, de l'ingénierie et de l'édition logicielle.

Compétences : Recueillir des besoins pour les traduire sous-forme d'exigences à partir de méthodes ou d'ateliers de spécification et à leur représentation sous forme de modèles ; Appréhender un système et pouvoir y contribuer en termes de développement ; Valider un système par l'élaboration de tests fonctionnels ; Réaliser et gérer un projet en lien avec la mise en place, le développement ou la validation d'applications ; Maîtriser le développement logiciel, depuis la phase de conception jusqu'à la phase de mise en exploitation en passant par les phases de réalisation et de test ; Développer dans des environnements variés (C, C++, Java) de solutions incluant des aspects d'interface homme-machine ; Valider le logiciel par

élaboration de jeux de test pouvant être mis en œuvre dans une démarche Agile ; Utilisation de modèles pour la conception et la production (outillées) de tests ; Vérification formelle de modèle ou de propriétés (non fonctionnelles) ; Sécuriser des applications et des données.

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :
Initiale
Continue

Forme de l'enseignement : A distance

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : 0

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles :
ISTQB CTFL, International Software Testing Qualifications Board - Foundation
ISTQB CTFL MBT, International Software Testing Qualifications Board - Model Based
Tester
IREB, Certification pour l'ingénierie des exigences - niveau fondation

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation :

Langue principale : Français

Volume horaire : 747,00

Période d'accréditation : 2017 - 2022

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle : CTU

Calendrier examens (URL) : <http://ctu.univ-fcomte.fr>

Admissions

Public concerné :

0
 Modalités particulières
 d'admission : 0
 Effectifs attendus (mention) : 20

Si formation existante :

(N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	14	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	15	Taux de réussite année N-2 :	50,00%
Effectifs année N-3 :	14	Taux de réussite année N-3 :	0,00%
Pré-requis :	0		
Internationalisation des formations :	0		

Orientation / insertion pro.

Code ROME : M1801 - Administration de systèmes d'information
 M1802 - Expertise et support technique en systèmes d'information
 M1803 - Direction des systèmes d'information
 M1805 - Études et développement informatique
 M1806 - Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information

Les métiers principaux du parcours-type DVL sont ceux en lien avec le développement et la validation. Il est préparé pour le métier de la validation ou pour celui de développement avec une culture test importante. Il occupe principalement des postes en lien avec l'assistance à la MOA mais pourra aussi être présent en MOE ou en R&D :

Métiers : Ingénieur de conception et de développement logiciel,
 Analyste fonctionnel,
 Ingénieur validation logiciel,
 Automaticien de tests
 Chef de projets informatique (après quelques années d'expérience),
 Chef de projets test (après quelques années d'expérience),
 Consultant progiciel,
 Consultant technique

Code NSF : 326r - Assistance informatique, maintenance de logiciels et réseaux
 326t - Programmation, mise en place de logiciels

Formacode :

Secteurs d'activités : Les activités informatiques
 L'ingénierie - R&D

Bilan de l'insertion
 professionnelle : 0

Code RNCP :

Taux de réussite :

Taux d'insertion :

AOF

Liens avec les axes
stratégiques définis en
matières de recherche : 0

Organisation du conseil de
perfectionnement : 0

Organisation de la
formation : 0

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : 0

Contacts scolarités (CTU)

Contact scolarité 1 : Juliette Rogrigues

Tél. : +33 381 665 870

Mail : ctu-informatique@univ-fcomte.fr

Contact scolarité 2 : Catherine HAMELIN

Tél. : +33 381 665 870

Mail : catherine.hamelin@univ-fcomte.fr

Organisation de la formation (schéma) :

Arborescence du diplôme DVL

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 07	27	Non	Semestre	N	Oblig.	FABRICE BOUQUET	0	30,00				Non Rens
Architectures Logicielles à Objet	27	Oui	UE		Oblig.	LOUIS SEBASTIEN SIMARD	0	6,00	32	21		Français
Développement pour le Web Dynamique	27	Oui	UE		Oblig.	FREDERIC DADEAU	0	6,00	32	21		Français
Génie Logiciel	27	Oui	UE		Oblig.	FABIEN PEUREUX	0	6,00				Français
Evaluation de Programmes	27	Oui	EC		Oblig.	FABIEN PEUREUX	3	3,00	16	11		Français
Méthodes et Pratiques Agiles	27	Oui	EC		Oblig.	FABIEN PEUREUX	3	3,00	16	11		Français
Informatique Graphique	27	Oui	UE		Oblig.	DIDIER TEIFRETO	0	6,00	32	21		Français
Spécification et Preuve de Programmes	27	Oui	UE		Oblig.	ALAIN GIORGETTI	0	6,00	32	21		Français
Semestre 08	27	Non	Semestre	N	Oblig.	FABRICE BOUQUET	0	30,00				Non Rens
Algorithmes sur les Graphes et Combinatoire	27	Oui	UE		Oblig.	LAURENT PHILIPPE	0	6,00	32	21		Français
Anglais CTU	11	Oui	UE		Oblig.	ANNABELLE RACLOT	0	6,00		36		Anglais
Fondement du Test	27	Non	UE		Oblig.	BRUNO LEGEARD	6	6,00	32	21		Français
Ingénierie des Exigences	27	Non	UE		Oblig.	BRUNO LEGEARD	6	6,00	32	21		Français
Méthodes et Outils pour l'Intelligence Artificielle	27	Oui	UE		Oblig.	FABRICE BOUQUET	0	6,00	32	21		Français

Semestre 09	27	Non	Semestre	N	Oblig.	FABRICE BOUQUET	0	30,00				Non Rens
Automatisation et Infrastructure pour le Test	27	Non	UE		Oblig.	FABRICE BOUQUET	6	6,00	32	21	18	Français
Démarche Avancée pour le test	27	Non	UE		Oblig.	YVES LE TRAON	6	6,00	32	21		Anglais
Informatique Sécurisée et Responsable	00	Oui	UE		Oblig.		0	6,00				Non Rens
Cyber Sécurité	27	Oui	EC		Oblig.	FABRICE BOUQUET	3	3,00	16	11		Français
Informatique Responsable	27	Oui	EC		Oblig.	LOUIS-CLAUDE CANON	0	3,00	9	9	9	Non Rens
Modélisation Logiel et Test	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00				Non Rens
Configuration du Logiciel	27	Oui	EC		Oblig.	OLGA KOUCHNARENKO	0	3,00	16	11		Français
Test à partir de modèles	00	Non	EC		Oblig.	BRUNO LEGEARD	3	3,00	16	11		Français
Test Non Fonctionnel	27	Non	UE		Oblig.	YVES LE TRAON	6	6,00	32	21		Français
Semestre 10	27	Non	Semestre	N	Oblig.	FABRICE BOUQUET	0	30,00				Non Rens
Stage en Entreprise	27	Non	Stage		Oblig.	YVES LE TRAON	18	30,00				Français

Dernière modification : 03/07/2023 08:56:46

Etat : Brouillon

Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : I2A
Type de formation : Aucun
Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :
Domaine de formation : Sciences, technologies, santé
Collegium : SFSPI - Sciences fondamentales et sciences pour l'ingénieur

Secteurs SISE : 14 - Informatique
Responsable : PHILIPPE LAURENT
Porteurs : 0
Nombre de points ECTS : 120,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Sans objet

Description

Objectifs : Ce parcours est effectué à distance. Il donne une culture générale en informatique avec une spécialisation issue de nos travaux de recherche dans les systèmes distribués et la validation des logiciels.

Compétences : Recueillir des besoins pour les traduire sous-forme d'exigences à partir de méthodes ou d'ateliers de spécification et à leur représentation sous forme de modèles. Appréhender un système et pouvoir y contribuer en termes de développement Valider un système par l'élaboration de tests fonctionnels Réaliser et gérer un projet en lien avec la mise en place, le développement ou la validation d'applications Maîtriser le développement logiciel, depuis la phase de conception jusqu'à la phase de mise en exploitation en passant par les phases de réalisation et de test. Concevoir des architectures logicielles et de solutions algorithmiques pour des applications complexes. Développer dans des environnements variés (C, C++, Java) de solutions incluant des aspects d'interface homme-machine, d'intelligence artificielle ou d'algorithmique avancée. Concevoir et

développer des applications distribuées à travers la maîtrise de contextes de développement (Web-Service, J2EE, pair-à-pair) et à la connaissance des systèmes distribués. Valider le logiciel par élaboration de jeux de test et l'exécution des tests et d'autre part des outils de vérification de modèles servant à la génération automatique des tests. Sécuriser des applications et des données

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale
Continue

Forme de l'enseignement : A distance

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : 0

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation : Besançon

Langue principale : Français

Volume horaire : 1 035,00

Période d'accréditation : 2017 - 2022

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle : CTU

Calendrier examens (URL) : <http://ctu.univ-fcomte.fr>

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières
d'admission : 0
Effectifs attendus (mention) : 200

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	172	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	168	Taux de réussite année N-2 :	73,00%
Effectifs année N-3 :	162	Taux de réussite année N-3 :	66,00%

Pré-requis : 0
Internationalisation des
formations : 0

Orientation / insertion pro.

Code ROME : M1801 - Administration de systèmes d'information
M1802 - Expertise et support technique en systèmes d'information
M1805 - Études et développement informatique
M1806 - Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information
M1810 - Production et exploitation de systèmes d'information

Les métiers principaux du parcours-type I2A sont ceux en lien avec le développement et la validation. Il occupe des postes en lien avec la MOE ou en R&D :

Métiers : Ingénieur de conception et de développement logiciel,
Analyste fonctionnel,
Automaticien de tests
Chef de projets informatique (après quelques années d'expérience),
Consultant progiciel,
Consultant technique
Ingénieur Réseau/Système,
Intégrateur de systèmes spécifiques pour la gestion et la diffusion des informations,

Code NSF : 326n - Analyse informatique, conception d'architecture de réseaux
326r - Assistance informatique, maintenance de logiciels et réseaux
326t - Programmation, mise en place de logiciels
326u - Exploitation informatique

Formacode :

Secteurs d'activités : Les activités informatiques
L'ingénierie - R&D

Bilan de l'insertion
professionnelle : 0

Code RNCP :

Taux de réussite :

Taux d'insertion :

AOF

Liens avec les axes
stratégiques définis en
matières de recherche : 0

Organisation du conseil de
perfectionnement : 0

Organisation de la
formation : 0

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : 0

Contacts scolarités (CTU)

Contact scolarité 1 : Juliette RODRIGUES

Tél. : +33 381 666 245

Mail : ctu-informatique@univ-fcomte.fr

Contact scolarité 2 : Catherine HAMELIN

Tél. : +33 381 665 870

Mail : catherine.hamelin@univ-fcomte.fr

Organisation de la formation (schéma) :

Arborescence du diplôme I2A

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 07	27	Non	Semestre	N	Oblig.	LAURENT PHILIPPE	0	30,00				Non Rens
Architectures Logicielles à Objet	27	Non	UE		Oblig.	LOUIS SEBASTIEN SIMARD	6	6,00	32	21		Français
Développement pour le Web Dynamique	27	Non	UE		Oblig.	FREDERIC DADEAU	6	6,00	32	21		Français
Génie Logiciel	27	Non	UE		Oblig.	FABIEN PEUREUX	6	6,00				Français
Evaluation de Programmes	27	Non	EC		Oblig.	FABIEN PEUREUX	3	3,00	16	11		Français
Méthodes et Pratiques Agiles	27	Non	EC		Oblig.	FABIEN PEUREUX	3	3,00	16	11		Français
Informatique Graphique	27	Non	UE		Oblig.	DIDIER TEIFRETO	6	6,00	32	21		Français
Spécification et Preuve de Programmes	27	Non	UE		Oblig.	ALAIN GIORGETTI	6	6,00	32	21		Français
Semestre 08	27	Non	Semestre	N	Oblig.	LAURENT PHILIPPE	0	30,00				Non Rens
Algorithmes sur les Graphes et Combinatoire	27	Non	UE		Oblig.	LAURENT PHILIPPE	6	6,00	32	21		Français
Anglais CTU	11	Non	UE		Oblig.	ANNABELLE RACLOT	6	6,00		36		Anglais
Méthodes et Outils pour l'Intelligence Artificielle	27	Non	UE		Oblig.	FABRICE BOUQUET	6	6,00	32	21		Français
Réseau	27	Non	UE		Oblig.	GAËL COLLE	6	6,00	32	21		Français
Synchronisation et communication	27	Non	UE		Oblig.	LAURENT PHILIPPE	6	6,00	32	21		Français

Semestre 09	27	Non	Semestre	N	Oblig.	LAURENT PHILIPPE	0	30,00					Non Rens
Architectures Logicielles	27	Non	UE		Oblig.	OLGA KOUCHNARENKO	6	6,00					Non Rens
Configuration du Logiciel	27	Non	EC		Oblig.	OLGA KOUCHNARENKO	3	3,00	16	11			Français
Programmation d'Architecture Multi-tiers	27	Non	EC		Oblig.	NICOLAS MARILLEAU	3	3,00	16	11			Français
Informatique Sécurisée et Responsable	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00					Non Rens
Cyber Sécurité	27	Non	EC		Oblig.	FABRICE BOUQUET	3	3,00	16	11			Français
Informatique Responsable	27	Non	EC		Oblig.	LOUIS-CLAUDE CANON	0	3,00	9	9	9		Non Rens
Machine Learning	27	Non	UE		Oblig.	JULIEN HENRIET	6	6,00	32	21			Français
Systèmes et Algorithmique Distribués	27	Non	UE		Oblig.	BENEDICTE HERRMANN	6	6,00	32	21			Français
Vérification à base d'Automates	27	Non	UE		Oblig.	OLGA KOUCHNARENKO	6	6,00	32	21			Français
Semestre 10	27	Non	Semestre	N	Oblig.	LAURENT PHILIPPE	0	30,00					Non Rens
Etude de Documents Scientifiques	27	Non	UE		A choix	ALAIN GIORGETTI	9	9,00	15	12			Français
Etat de l'art du Projet de Recherche	27	Non	Projet		A choix	ALAIN GIORGETTI	6	6,00	32	21			Français
Lecture d'Articles de Recherche	27	Non	Projet		A choix	ALAIN GIORGETTI	3	3,00	16	11			Français
Projet d'Initiation à la Recherche	27	Non	Projet		A choix	ALAIN GIORGETTI	21	21,00					Non Rens
Stage en Entreprise	27	Non	Stage		A choix	FABIEN PEUREUX	30	30,00					Non Rens

Dernière modification : 20/06/2023 13:02:53

Etat : Brouillon

Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : ITVL
Type de formation : Aucun
Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :
Domaine de formation : Sciences, technologies, santé
Collegium : SFSPI - Sciences fondamentales et sciences pour l'ingénieur

Secteurs SISE : 14 - Informatique
Responsable : BOUQUET FABRICE
Porteurs : 0
Nombre de points ECTS : 0,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Sans objet

Description

Objectifs : Ce parcours est hybride avec une majorité de cours à distance (30 jours de regroupements). Il est pour des personnes travaillant dans le domaine de la validation et de l'assurance qualité logiciel qui souhaite retrouver les fondements et les compétences actuelles mises en œuvre dans le domaine.

Compétences : Management des Tests Identifier et gérer les exigences fonctionnelles et techniques Maîtriser les différentes techniques de tests Définir la stratégie de test et optimiser les charges de test Maîtriser des environnements favorisant l'automatisation des tests Spécifier et valider à partir de modèles (Model-Based Testing) Mettre en œuvre des tests dans des environnements agiles Comprendre et mettre en œuvre un modèle de processus de tests Management de la Qualité Définir le Plan d'Assurance Qualité; Logiciel Mettre en place et maintenir le système qualité conformément à un modèle de référence Evaluer le niveau de maturité de l'organisation et proposer des plans d'amélioration Effectuer des audits et le suivi des actions qualité

Mettre en place des indicateurs et tableaux de bord de suivi de l'activité; Sensibiliser et former le personnel à la démarche qualité Management de projet Identifier et maîtriser les risques projets Définir et adapter les méthodes et outils de la gestion de projet Superviser et coordonner le management d'équipes Piloter et accompagner la conduite du changement Comprendre et mettre en œuvre le management agile des projets

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : Université d'Angers et son école d'ingénieur Polytech

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale
Continue

Forme de l'enseignement : Hybride

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : Les cours présentes auront lieu sur Besançon et Angers

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles : TOEIC (anglais), Test of English for International Communication
ISTQB CTFL, International Software Testing Qualifications Board - Foundation
ISTQB CTFL MBT, International Software Testing Qualifications Board - Model Based Tester
IREB, Certification pour l'ingénierie des exigences - niveau fondation

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation : Besançon

Langue principale : Français

Volume horaire : 887,00

Période d'accréditation : 2017 - 2022

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle : <http://ctu.univ-fcomte.fr/index.php?id=33&idDipl=M2ITVL>

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières
d'admission :

0

Effectifs attendus (mention) : 20

Si formation existante :

(N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :

0

Taux de réussite année N-1 :

0,00%

Effectifs année N-2 :

0

Taux de réussite année N-2 :

0,00%

Effectifs année N-3 :

0

Taux de réussite année N-3 :

0,00%

Pré-requis :

0

Internationalisation des
formations :

0

Orientation / insertion pro.

Code ROME :

M1802 - Expertise et support technique en systèmes d'information

M1806 - Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information

M1810 - Production et exploitation de systèmes d'information

Les métiers principaux du parcours-type ITVL sont ceux en lien avec la validation.

Il occupe des postes en lien avec l'assistance à la MOA. :

Métiers :

Analyste fonctionnel,

Ingénieur validation logiciel,

Automaticien de tests

Chef de projets test (après quelques années d'expérience),

Consultant test

Code NSF :

300p - Pilotage de projets

326r - Assistance informatique, maintenance de logiciels et réseaux

326t - Programmation, mise en place de logiciels

Formacode :

Secteurs d'activités :

Les activités informatiques

L'ingénierie - R&D

Bilan de l'insertion
professionnelle :

0

Code RNCP :

Taux de réussite :

Taux d'insertion :

AOF

Liens avec les axes
stratégiques définis en
matières de recherche : 0

Organisation du conseil de
perfectionnement : 0

Organisation de la
formation : 0

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : 0

Contacts scolarités (CTU)

Contact scolarité 1 : Juliette Rodrigues
Tél. : +33 381 666 248
Mail : ctu-informatique@univ-fcomte.fr

Contact scolarité 2 : Catherine HAMELIN
Tél. : +33 381 665 870
Mail : catherine.hamelin@univ-fcomte.fr

Organisation de la formation (schéma) :

Arborescence du diplôme ITVL

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 09	00	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
Automatisation et Infrastructure pour le Test	27	Oui	UE		Oblig.	FABRICE BOUQUET	0	6,00	32	21	18	Français
Cycle de vie, qualité et performance	00	Non	UE		Oblig.	Alexis TODOSKOFF	0	4,00	18	18		Français
Fondement du Test	27	Oui	UE		Oblig.	BRUNO LEGEARD	0	6,00	32	21		Français
Ingénierie des Exigences	27	Oui	UE		Oblig.	BRUNO LEGEARD	0	6,00	32	21		Français
Méthodes et Pratiques Agiles	27	Oui	EC		Oblig.	FABIEN PEUREUX	0	3,00	16	11		Français
Qualimétrie et Projet	00	Non	UE		Oblig.	Alexis TODOSKOFF	0	5,00				Non Rens
Projet	00	Non	Projet		Oblig.	Bbbbbbbbbbbbbb aaaaaaaaaaaaa	0	3,00				Français
Qualimétrie	00	Non	EC		Oblig.	Bbbbbbbbbbbbbb aaaaaaaaaaaaa	0	2,00	10	6		Français
Semestre 10	00	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
Anglais CTU	11	Oui	UE		Oblig.	ANNABELLE RACLOT	0	6,00		36		Anglais
Qualité logiciel et Test agile	00	Non	UE		Oblig.	Alexis TODOSKOFF	0	5,00	18	18		Français
Qualité logicielle	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00	12	10		Non Rens
Test agile	00	Non	EC		Oblig.		0	2,00	10	6		Français
Stage	00	Non	Stage		Oblig.	FABIEN PEUREUX	0	10,00				Français
Test Non Fonctionnel	27	Oui	UE		Oblig.	YVES LE TRAON	0	6,00	32	21		Français

Dernière modification : 18/09/2023 12:08:21 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : **Master Mathématiques**
Type de formation : Master
Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement : 926 CTU
Domaine de formation : Sciences, technologies, santé
Collegium : SFSPI - Sciences fondamentales et sciences pour l'ingénieur

Secteurs SISE : 01 - Mathématiques
Responsable :
Porteurs : 0
Nombre de points ECTS : 120,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+5

Description

Objectifs : Recherche en Mathématiques fondamentales ou appliquées. Enseignement en Mathématiques dans le supérieur, le secondaire, les classes préparatoires. Applications des Mathématiques en entreprise : bureaux d'études, banques, services.

Compétences : Maîtrise d'un large champ des Mathématiques fondamentales et appliquées. Acquisition des connaissances d'un domaine spécialisé en Mathématiques. Maîtrise de l'outil informatique pour la résolution de problèmes mathématiques. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise de l'anglais et de sa pratique en milieu professionnel. Capacité à transmettre et échanger des connaissances. Aptitude à rédiger des documents de référence en Mathématiques de haut niveau.

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : 0
Conventionnement avec une 0

institution privée française :

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :	Initiale Continue
Forme de l'enseignement :	A distance En présentiel
Apprentissage :	Non
Contrat de professionnalisation :	Non
CMI :	Non
Mobilité des étudiants :	Participation à de nombreux échanges internationaux comme Socrates, Erasmus. Un accord avec l'université de Wuhan (Chine).
Matériel d'apprentissage :	0
Matériel (URL) :	
Suivi modulaire possible :	Non
Certifications possibles :	TOEIC (anglais), Test of English for International Communication
Réorientations possibles :	0

Informations pratiques

Lieux de formation :	Besançon
Langue principale :	Français
Volume horaire :	750,00
Période d'accréditation :	2017 - 2022
Date d'accréditation :	
Année d'ouverture :	Rentrée 2017
Spécificités Moodle :	
Calendrier examens (URL) :	

Admissions

Public concerné :	0
Modalités particulières d'admission :	Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.
Effectifs attendus (mention) :	

(M1) : (M2) :

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	101	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	95	Taux de réussite année N-2 :	0,00%
Effectifs année N-3 :	98	Taux de réussite année N-3 :	0,00%

Pré-requis : Licence en mathématiques ou une formation équivalente.
Internationalisation des formations : Les cours du Master 2 parcours "mathématiques approfondies" peuvent être donnés en anglais.

Orientation / insertion pro.

Code ROME : K2107 - Enseignement général du second degré
K2108 - Enseignement supérieur
K2111 - Formation professionnelle
K2402 - Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant
M1201 - Analyse et ingénierie financière

Métiers : Types d'emplois accessibles :
- enseignant-chercheur, chercheur ;
- enseignant ;
- cadre technique d'études scientifiques et de recherche fondamentale dans le secteur public ou privé ;
- chargé d'études statistiques et économiques.

Code NSF :
Formacode :

Secteurs d'activités : La banque et les assurances
La formation initiale et continue
L'ingénierie - R&D

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

Code RNCP :
Taux de réussite :
Taux d'insertion :

AOF

Le master est attaché au Laboratoire de Mathématiques de Besançon (UMR 6623).

Le parcours "Mathématiques approfondies" permet aux étudiants de se spécialiser dans une discipline représentée au sein du laboratoire, et de s'initier à la recherche. Ainsi, les connaissances théoriques de bases dans les différents domaines des mathématiques sont consolidées dans les cours du M1. Ensuite, les compétences plus spécialisée dans un domaine de recherche représenté au laboratoire son acquis dans les cours fondamentaux du semestre 3 et les cours spécialisés du semestre 4 (chaque cours est organisé par une des 5 équipes du laboratoire). Le mini-projet et le stage final permettent de découvrir des sujets de recherche actuelle en mathématique, toujours en lien avec l'activité scientifique du laboratoire.

Le parcours "Mathématiques générales" permet de développer l'aptitude à présenter oralement un sujet faisant intervenir des mathématiques classiques, à comprendre, présenter et illustrer par un programme informatique un texte portant de mathématiques appliquées. Ce

parcours est aussi utilisé par les étudiants français qui désirent continuer en recherche, pour passer le concours de l'agrégation avant d'entreprendre une thèse dans les domaines de recherche du laboratoire.

Organisation du conseil de perfectionnement :

Le conseil de perfectionnement existe depuis 2013. Il est composé des responsables des parcours du Master, du directeur du département de mathématiques, d'étudiants de chaque année du diplôme et de membres extérieurs à l'université. Il se réunit au moins une fois par an en général avec celui de la licence. Sa mission est essentiellement de faire le bilan de l'année et de proposer des améliorations de la formation. Il a déjà permis grâce aux retours des étudiants via les membres du conseil, d'améliorer certains points qui posaient problèmes. Ce conseil permet aussi aux membres extérieurs au LMB de proposer des suggestions sur l'évolution des programmes par exemple de souhaiter une meilleure formation des étudiants aux outils informatiques.

Les étudiants participent chaque année à des évaluations en ligne, les responsables d'années et les enseignants leurs rappellent le moment venu l'utilité de renseigner ces évaluations que l'équipe pédagogique peut ensuite utiliser pour améliorer la formation.

Organisation de la formation :

Le Master de Mathématique de l'Université de Franche-Comté s'articule autour de deux parcours: "Mathématiques Approfondies" (destiné aux métiers de recherche en mathématiques fondamentales et appliquées) et "Mathématiques générales" (destiné aux métiers d'enseignement en mathématiques dans le supérieur, le secondaire, les classes préparatoires).

La première année est commune aux deux parcours avec le choix de stages et de projets qui peuvent être axés soit sur les métiers de la recherche, soit sur les métiers d'enseignement. Le choix de la deuxième année se fait suivant le métier envisagé par l'étudiant.

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien :

L'équipe informatique du LMB, constituée de 2 membres, apporte un soutien fort appréciable aux équipes pédagogiques pour leurs différents besoins informatiques. Les 2 documentalistes de la bibliothèque du LMB sont aussi à la disposition des enseignants et des étudiants du master pour les assister dans leurs recherches documentaires et bibliographiques.

Contactés (CTU)

Contact scolarité 1 :

Tél. : 03-81-66-66-50

Mail : scolarite.ufr-st@univ-fcomte.fr

Contact scolarité 2 :

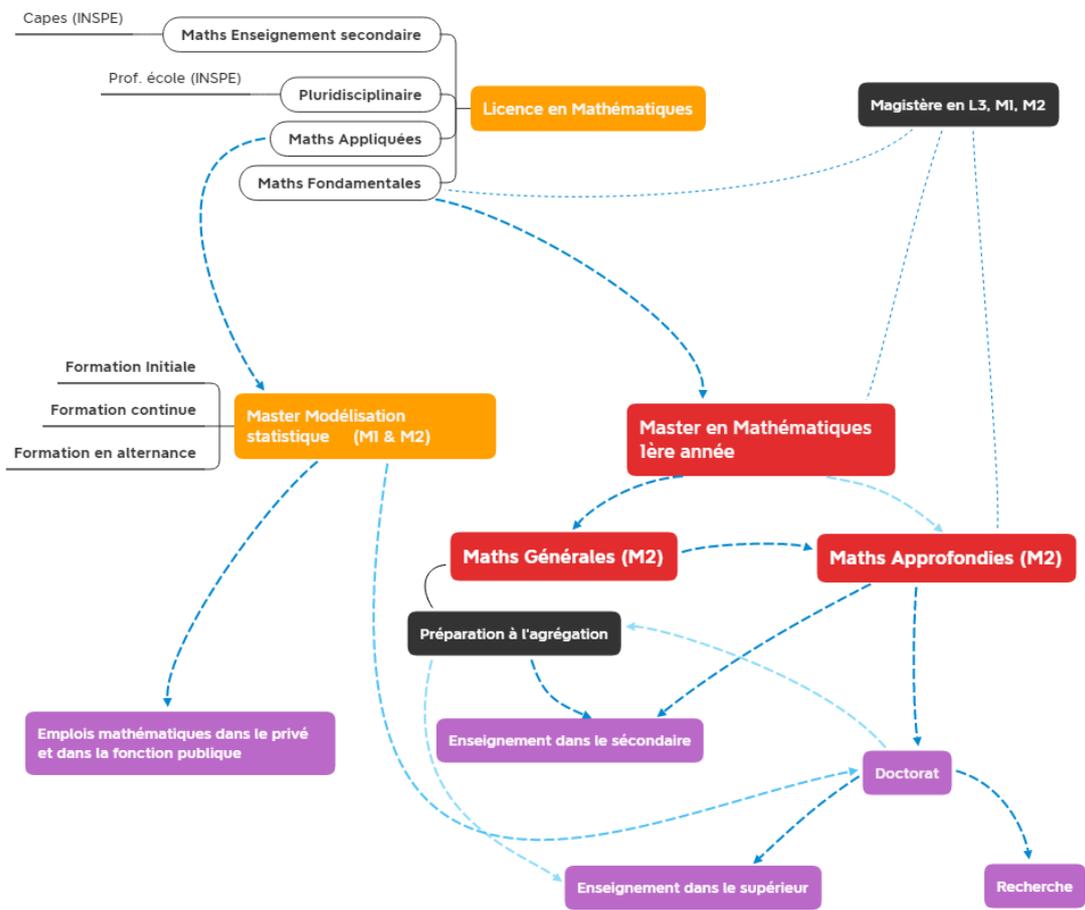
Tél. :

Mail :

Organisation de la formation (schéma) :



Schéma des formations



PARCOURS : MA - EAD

Dernière modification : 30/06/2023 10:53:05 Etat : Brouillon

Informations principales

Libellé court : MA - EAD

Type de la demande : Restructuration

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :

Domaine de formation : Sciences, technologies, santé
SFSPI - Sciences fondamentales et sciences pour l'ingénieur

Secteurs SISE : 01 - Mathématiques
Responsable : DONADELLO CARLOTTA
Porteurs : 0
Nombre de points ECTS : 120,00

Description

Les objectifs de cette formation sont de fournir une culture générale de base portant sur plusieurs domaines des mathématiques.

Le parcours mathématiques approfondies permet de se spécialiser dans une discipline représentée au sein du laboratoire, et de s'initier à la recherche (cours spécialisé, mini-projet, mémoire de stage portant sur un article de recherche).

De plus les étudiants sont largement sollicités pour valider les certificats en langues CLES, ou en informatique C2I, proposés par l'université. Ces derniers sont délivrés indépendamment du diplôme.

Les connaissances théoriques de base dans les différents domaines des mathématiques.

Les compétences plus spécialisées dans un domaine de recherche représenté au laboratoire.

Méthode de travail pour aborder un texte scientifique :

- savoir établir une documentation et un travail de synthèse sur un sujet donné ;
- savoir rédiger et exposer un travail de synthèse ;
- savoir utiliser l'informatique (programmation, utilisation de logiciels standards (Scilab, ...)).

Compétences :

Etablissement(s) (co-accréditation) :

Partenariat : FSCH (Suisse)

Conventionnement avec une institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :	Initiale Continue
Forme de l'enseignement :	A distance
Apprentissage :	Non
Contrat de professionnalisation :	Non
CMI :	Non
Mobilité des étudiants :	0
Matériel d'apprentissage :	0
Matériel (URL) :	
Suivi modulaire possible :	Oui
Certifications possibles :	PIX - niveau 1 CLES2 (anglais, espagnol, allemand), Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur - niveau B2
Réorientations possibles :	0

Informations pratiques

Lieux de formation :	Besançon
Langue principale :	Français
Volume horaire :	740,00
Période d'accréditation :	2017 - 2022
Date d'accréditation :	
Année d'ouverture :	Rentrée 2017

Spécificités Moodle :	Inscription automatique des étudiants dans les espaces de cours correspondant aux unités choisies par l'étudiant
Calendrier examens (URL) :	http://ctu.univ-fcomte.fr

Admissions

Public concerné :	0		
Modalités particulières d'admission :	0		
Effectifs attendus :	60,00		
<u>Si formation existante :</u>	<i>(N = année d'accréditation de la formation)</i>		
Effectifs année N-1 :	0,00	Taux de réussite année N-1 :	0,00
Effectifs année N-2 :	0,00	Taux de réussite année N-2 :	0,00

Effectifs année N-3 : 0,00 Taux de réussite année N-3 : 0,00

Pré-requis : 0

Internationalisation des formations : 0

Orientation / insertion pro.

Code ROME : C1202 - Analyse de crédits et risques bancaires
H1401 - Management et ingénierie gestion industrielle et logistique
K2107 - Enseignement général du second degré
K2108 - Enseignement supérieur

Métiers : L'insertion professionnelle directe après le master est souvent dans l'enseignement via les concours du CAPES et de l'agrégation.

La poursuite en thèse est possible.

Insertion professionnelle également dans les secteurs de la banque et de l'assurance.

Code NSF :

Formacode :

Secteurs d'activités : La banque et les assurances
Le conseil et gestion des entreprises
La formation initiale et continue
L'administration publique et les organisations associatives

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche : 0

Organisation du conseil de perfectionnement : 0

Contacts solidarités (CTU)

Contact solidarité 1 :

Tél. :

Mail : ctu-mathm@univ-fcomte.fr

Contact solidarité 2 : Élisabeth FERY

Tél. : (+33)381 666 247

Mail : ctu-mathl@univ-fcomte.fr

Arborescence du diplôme Master Mathématiques

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 07	00	Non	Semestre	O	Oblig.		1	30,00				Non Rens
Anglais et Projet/Stage	00	Non	UE		Oblig.	STEFAN NEUWIRTH	1	6,00				Non Rens
Histoire, pédagogie, épistémologie des mathématiques (en anglais)	00	Non	EC		Oblig.	STEFAN NEUWIRTH	1	5,00	15	15		Non Rens
Projet ou Stage	00	Non	Projet		Oblig.	STEFAN NEUWIRTH	1	1,00				Non Rens
Corps et polynômes	25	Non	UE		Oblig.	OLIVIER FOUQUET	1	6,00	30	30		Français
Endomorphismes, matrices, géométrie	25	Non	UE		Oblig.	CECILE ARMANA	1	6,00	30	30		Français
Équations différentielles	26	Non	UE		Oblig.	ALEXEI LOZINSKI	1	6,00	30	30		Français
Topologie et analyse fondamentale	25	Non	UE		Oblig.	YULIA KUZNETSOVA	1	6,00	30	30		Français
Semestre 08	00	Non	Semestre	O	Oblig.		1	30,00				Non Rens
Algèbres sur un anneau	25	Non	UE		Oblig.	OLIVIER FOUQUET	1	5,00	26	26		Français
Analyse complexe	25	Non	UE		Oblig.	CHRISTIAN LE MERDY	1	5,00	30	30		Français
Analyse de Fourier	25	Non	UE		Oblig.	MARIANA HARAGUS	1	5,00	26	26		Français
Analyse variationnelle	26	Non	UE		Oblig.	ALEXEI LOZINSKI	1	5,00	26	26		Français
Probabilités et modélisation	26	Non	UE		Oblig.	UWE FRANZ	1	5,00	26	26		Français
Projet ou Stage	00	Non	UE		Oblig.		1	5,00				Non Rens
Mini-projet professionnel	25	Non	Projet		A choix	ALEXANDRE NOU	1	2,00				Français
Projet	25	Non	Projet		A choix	CHRISTIAN LE MERDY	1	5,00				Français
Stage professionnel	25	Non	Stage		A choix	HOMBELINE LANGUEREAU	1	3,00				Français
Semestre 09	00	Non	Semestre	N	Oblig.		1	30,00				Non Rens
Mathématiques approfondies	00	Non	Parc. péda.		Oblig.		1					Non Rens
Anglais et APP	00	Non	UE		Oblig.		1	6,00				Non Rens
Atelier projet professionnel	26	Non	EC		Oblig.	FLORENCE LANCIEN	1	3,00		12		Anglais
Séminaire étudiant (anglais scientifique)	26	Non	EC		Oblig.	YULIA KUZNETSOVA	1	3,00		24		Anglais
Projet	26	Non	Projet		Oblig.	YULIA KUZNETSOVA	1	6,00				Français
Unité à choix 1	00	Non	UE		Oblig.		1	6,00				Non Rens
Cours fondamental d'analyse fonctionnelle A	25	Non	EC		A choix	YULIA KUZNETSOVA	1	3,00	12	12		Français
Cours fondamental d'analyse fonctionnelle B	25	Non	EC		A choix		1	3,00	12	12		Français
Cours fondamental de calcul scientifique A	26	Non	EC		A choix	ALEXEI LOZINSKI	1	3,00	12	12		Français
Cours fondamental de calcul scientifique B	26	Non	EC		A choix		1	3,00	12	12		Non Rens
Cours général d'algèbre A	25	Oui	EC		A choix	JEAN-ROBERT BELLIARD	0	3,00	12	12		Français
Cours général d'algèbre B	25	Oui	EC		A choix	JEAN-ROBERT BELLIARD	0	3,00	12	12		Non Rens

Cours général d'analyse A	25	Oui	EC	A choix	CHRISTIAN LE MERDY	0	3,00	12	12		Français
Cours général d'analyse B	25	Oui	EC	A choix	CHRISTIAN LE MERDY	0	3,00	12	12		Non Rens
Cours général de modélisation stochastique A	26	Oui	EC	A choix	CLEMENT DOMBRY	0	3,00	12	12	9	Français
Cours général de modélisation stochastique B	26	Oui	EC	A choix		0	3,00	12	12	9	Non Rens
Cours fondamental d'équations aux dérivées partielles A	26	Non	EC	A choix	LOUIS JEANJEAN	1	3,00	12	12		Français
Cours fondamental d'équations aux dérivées partielles B	26	Non	EC	A choix		1	3,00	12	12		Non Rens
Cours fondamental de processus stochastiques A	26	Non	EC	A choix		1	3,00	12	12		Français
Cours fondamental de processus stochastiques B	26	Non	EC	A choix		1	3,00	12	12		Non Rens
Recherche en statistique 1	26	Oui	UE	A choix	CAMELIA GOGA CARDOT	0	6,00	24	24		Français
Recherche en statistiques 2	26	Oui	UE	A choix	CLEMENT DOMBRY	0	6,00	24	24		Français
Cours fondamental de théorie des nombres A	25	Non	EC	A choix	OLIVIER FOUQUET	1	3,00	12	12		Français
Cours fondamental de théorie des nombres B	25	Non	EC	A choix	OLIVIER FOUQUET	1	3,00	12	12		Non Rens
Unité à choix 2	00	Non	UE	Oblig.		1	6,00				Non Rens
Cours fondamental d'analyse fonctionnelle A	25	Oui	EC	A choix	YULIA KUZNETSOVA	0	3,00	12	12		Français
Cours fondamental d'analyse fonctionnelle B	25	Oui	EC	A choix		0	3,00	12	12		Français
Cours fondamental de calcul scientifique A	26	Oui	EC	A choix	ALEXEI LOZINSKI	0	3,00	12	12		Français
Cours fondamental de calcul scientifique B	26	Oui	EC	A choix		0	3,00	12	12		Non Rens
Cours général d'algèbre A	25	Oui	EC	A choix	JEAN-ROBERT BELLIARD	0	3,00	12	12		Français
Cours général d'algèbre B	25	Oui	EC	A choix	JEAN-ROBERT BELLIARD	0	3,00	12	12		Non Rens
Cours général d'analyse A	25	Oui	EC	A choix	CHRISTIAN LE MERDY	0	3,00	12	12		Français
Cours général d'analyse B	25	Oui	EC	A choix	CHRISTIAN LE MERDY	0	3,00	12	12		Non Rens
Cours général de modélisation stochastique A	26	Oui	EC	A choix	CLEMENT DOMBRY	0	3,00	12	12	9	Français
Cours général de modélisation stochastique B	26	Oui	EC	A choix		0	3,00	12	12	9	Non Rens
Cours fondamental d'équations aux dérivées partielles A	26	Oui	EC	A choix	LOUIS JEANJEAN	0	3,00	12	12		Français
Cours fondamental d'équations aux dérivées partielles B	26	Oui	EC	A choix		0	3,00	12	12		Non Rens
Cours fondamental de processus stochastiques A	26	Oui	EC	A choix		0	3,00	12	12		Français
Cours fondamental de processus stochastiques B	26	Oui	EC	Facul.		0	3,00	12	12		Non Rens
Recherche en statistique 1	26	Oui	UE	A choix	CAMELIA GOGA CARDOT	0	6,00	24	24		Français
Recherche en statistiques 2	26	Oui	UE	A choix	CLEMENT DOMBRY	0	6,00	24	24		Français
Cours fondamental de théorie des nombres A	25	Oui	EC	A choix	OLIVIER FOUQUET	0	3,00	12	12		Français
Cours fondamental de théorie des nombres B	25	Oui	EC	A choix	OLIVIER FOUQUET	0	3,00	12	12		Non Rens
Unité à choix 3	00	Non	UE	Oblig.		1	6,00				Non Rens
Cours fondamental d'analyse fonctionnelle A	25	Oui	EC	A choix	YULIA KUZNETSOVA	0	3,00	12	12		Français
Cours fondamental d'analyse fonctionnelle B	25	Oui	EC	A choix		0	3,00	12	12		Français
Cours fondamental de calcul scientifique A	26	Oui	EC	A choix	ALEXEI LOZINSKI	0	3,00	12	12		Français
Cours fondamental de calcul scientifique B	26	Oui	EC	A choix		0	3,00	12	12		Non Rens
Cours autonome	00	Non	Projet	A choix	YULIA KUZNETSOVA	1	3,00				Français
Cours général d'algèbre A	25	Oui	EC	A choix	JEAN-ROBERT BELLIARD	0	3,00	12	12		Français

Cours général d'algèbre B	25	Oui	EC	A choix	JEAN-ROBERT BELLIARD	0	3,00	12	12		Non Rens
Cours général d'analyse A	25	Oui	EC	A choix	CHRISTIAN LE MERDY	0	3,00	12	12		Français
Cours général d'analyse B	25	Oui	EC	A choix	CHRISTIAN LE MERDY	0	3,00	12	12		Non Rens
Cours général de modélisation stochastique A	26	Oui	EC	A choix	CLEMENT DOMBRY	0	3,00	12	12	9	Français
Cours général de modélisation stochastique B	26	Oui	EC	A choix		0	3,00	12	12	9	Non Rens
Cours fondamental d'équations aux dérivées partielles A	26	Oui	EC	A choix	LOUIS JEANJEAN	0	3,00	12	12		Français
Cours fondamental d'équations aux dérivées partielles B	26	Oui	EC	A choix		0	3,00	12	12		Non Rens
Cours fondamental de processus stochastiques A	26	Oui	EC	A choix		0	3,00	12	12		Français
Cours fondamental de processus stochastiques B	26	Oui	EC	A choix		0	3,00	12	12		Non Rens
Recherche en statistique 1	26	Oui	UE	A choix	CAMELIA GOGA CARDOT	0	6,00	24	24		Français
Recherche en statistiques 2	26	Oui	UE	A choix	CLEMENT DOMBRY	0	6,00	24	24		Français
Cours fondamental de théorie des nombres A	25	Oui	EC	A choix	OLIVIER FOUQUET	0	3,00	12	12		Français
Cours fondamental de théorie des nombres B	25	Oui	EC	A choix	OLIVIER FOUQUET	0	3,00	12	12		Non Rens
Mathématiques générales	25	Non	Parc. péda.	Oblig.		1					Non Rens
APP et Pratique professionnelle (en anglais)	00	Non	UE	Oblig.		1	6,00				Non Rens
Atelier Projet professionnel	26	Non	UE	Oblig.	MATTHIEU BRASSART	1	3,00		12		Anglais
Eléments de bases de pratique professionnelle et analyse de situations	26	Non	EC	Oblig.	CECILE ARMANA	1	3,00		18		Français
Cours général d'algèbre	00	Non	UE	Oblig.	JEAN-ROBERT BELLIARD	1	6,00				Non Rens
Cours général d'algèbre A	25	Non	EC	Oblig.	JEAN-ROBERT BELLIARD	1	3,00	12	12		Français
Cours général d'algèbre B	25	Non	EC	Oblig.	JEAN-ROBERT BELLIARD	1	3,00	12	12		Non Rens
Cours général d'analyse	00	Non	UE	Oblig.		1	6,00				Non Rens
Cours général d'analyse A	25	Non	EC	Oblig.	CHRISTIAN LE MERDY	1	3,00	12	12		Français
Cours général d'analyse B	25	Non	EC	Oblig.	CHRISTIAN LE MERDY	1	3,00	12	12		Non Rens
Cours général de modélisation stochastique	00	Non	UE	Oblig.		1	6,00				Non Rens
Cours général de modélisation stochastique A	26	Non	EC	Oblig.	CLEMENT DOMBRY	1	3,00	12	12	9	Français
Cours général de modélisation stochastique B	26	Non	EC	Oblig.		1	3,00	12	12	9	Non Rens
Oral et Écrit	00	Non	UE	Oblig.		1	6,00				Non Rens
Présentation orale	26	Non	EC	Oblig.	NABILE BOUSSAID	1	3,00	18	18		Français
Rédaction et résolution de problèmes	25	Non	EC	Oblig.	AGNES DAVID	1	3,00	12	12		Français
Semestre 10	00	Non	Semestre	N Oblig.		1	30,00				Non Rens
Mathématiques approfondies	00	Non	UE	Oblig.		1					Non Rens
Cours spécialisé d'analyse fonctionnelle	25	Non	UE	A choix	UWE FRANZ	1	6,00	18	18		Français
Cours spécialisé en calcul scientifique	26	Non	UE	A choix	ALEXEI LOZINSKI	1	6,00	18	18		Français
Cours spécialisé d'équations aux dérivées partielles	26	Non	UE	A choix	LOUIS JEANJEAN	1	6,00	18	18		Français
Histoire des mathématiques	25	Non	UE	A choix	STEFAN NEUWIRTH	1	6,00	18	18		Français
Initiation à la recherche	25	Non	Stage	Oblig.	ALEXEI LOZINSKI	1	24,00				Français

Cours spécialisé de probabilités	26	Non	UE		A choix	CLEMENT DOMBRY	1	6,00	18	18		Français
Cours spécialisé de théorie des nombres	25	Non	UE		A choix	CHRISTOPHE DELAUNAY	1	6,00	18	18		Français
Mathématiques générales	00	Non	Parc. péda.		Oblig.		1					Non Rens
Diffusion du savoir scientifique à l'écrit	25	Non	Projet		Oblig.	AGNES DAVID	1	15,00				Français
Diffusion du savoir scientifique à l'oral	26	Non	Stage		Oblig.	NABILE BOUSSAID	1	15,00				Français
MA - EAD			Parcours			CARLOTTA DONADELLO						
Semestre 07	25	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
Anglais	11	Non	UE		Oblig.	PATRICK VERGUET	1	6,00	30	30		Anglais
Corps et polynômes	25	Non	UE		Oblig.	OLIVIER FOUQUET	1	6,00	30	30		Français
Endomorphismes, matrices et géométrie	25	Non	UE		Oblig.	CECILE ARMANA	1	6,00	30	30		Français
Équations différentielles	26	Non	UE		Oblig.	NABILE BOUSSAID	1	6,00	30	30		Français
Topologie générale et analyse fondamentale	25	Non	UE		Oblig.	GILLES LANCIEN	1	6,00	30	30		Français
Semestre 08	25	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
Choix de quatre unité parmi cinq	26	Non	UE		Oblig.		1	24,00				Non Rens
Algèbres sur un anneau	25	Non	UE		A choix	OLIVIER FOUQUET	1	6,00	30	30		Français
Analyse complexe	25	Non	UE		A choix	FLORENCE LANCIEN	1	6,00	30	30		Français
Analyse de Fourier	25	Non	UE		A choix	QUANHUA XU	1	6,00	30	30		Français
Analyse variationnelle	26	Non	UE		A choix	ALEXEI LOZINSKI	1	6,00	30	30		Français
Probabilités et modélisation	26	Non	UE		A choix	UWE FRANZ	1	6,00	30	30		Français
Projet	25	Non	Projet		Oblig.	CARLOTTA DONADELLO	1	6,00				Français
Semestre 09	25	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
Choix d'un cours mutualisé du S8	26	Non	UE		Oblig.	CARLOTTA DONADELLO	1	6,00				Français
Algèbres sur un anneau	25	Oui	UE		A choix	OLIVIER FOUQUET	0	6,00	30	30		Français
Analyse complexe	25	Oui	UE		A choix	FLORENCE LANCIEN	0	6,00	30	30		Français
Analyse de Fourier	25	Oui	UE		A choix	QUANHUA XU	0	6,00	30	30		Français
Analyse variationnelle	26	Oui	UE		A choix	ALEXEI LOZINSKI	0	6,00	30	30		Français
Probabilités et modélisation	26	Oui	UE		A choix	UWE FRANZ	0	6,00	30	30		Français
Cours fondamental	25	Non	UE		Oblig.	CARLOTTA DONADELLO	1	8,00				Français
Analyse fonctionnelle	25	Non	UE		A choix	CHRISTIAN LE MERDY	1	8,00	26			Français
Calcul scientifique	26	Non	UE		A choix	ALEXEI LOZINSKI	1	8,00	26			Français
Équations aux dérivées partielles	26	Non	UE		A choix	LOUIS JEANJEAN	1	8,00	26			Français
Probabilités	25	Non	UE		A choix	CLEMENT DOMBRY	1	8,00	26			Français
Théorie des nombres	25	Non	UE		A choix	OLIVIER FOUQUET	1	8,00	26			Français
Cours général	25	Non	UE		Oblig.	CARLOTTA	1	8,00	26			Non Rens

Cours général d'algèbre	25	Non	UE	A choix	JEAN-ROBERT BELLIARD	1	8,00	26			Français
Cours général d'analyse	25	Non	UE	A choix	MATTHIEU BRASSART	1	8,00	26			Français
Cours général de modélisation stochastique	26	Non	UE	A choix	BRUNO SAUSSEREAU	1	8,00	26			Français
Cours secondaire	25	Non	UE	Oblig.	CARLOTTA DONADELLO	1	8,00	26			Français
Analyse fonctionnelle	25	Oui	UE	A choix	CHRISTIAN LE MERDY	0	8,00	26			Français
Calcul scientifique	26	Oui	UE	A choix	ALEXEI LOZINSKI	0	8,00	26			Français
Cours général d'algèbre	25	Oui	UE	A choix	JEAN-ROBERT BELLIARD	0	8,00	26			Français
Cours général d'analyse	25	Oui	UE	A choix	MATTHIEU BRASSART	0	8,00	26			Français
Cours général de modélisation stochastique	26	Oui	UE	A choix	BRUNO SAUSSEREAU	0	8,00	26			Français
Équations aux dérivées partielles	26	Oui	UE	A choix	LOUIS JEANJEAN	0	8,00	26			Français
Probabilités	25	Oui	UE	A choix	CLEMENT DOMBRY	0	8,00	26			Français
Théorie des nombres	25	Oui	UE	A choix	OLIVIER FOUQUET	0	8,00	26			Français
Semestre 10	25	Non	Semestre	N Oblig.		0	30,00				Non Rens
Cours spécialisé	26	Non	UE	Oblig.	CARLOTTA DONADELLO	1	10,00	26			Français
Analyse fonctionnelle	25	Non	UE	A choix	UWE FRANZ	1	6,00	26			Français
Calcul scientifique	26	Non	UE	A choix	ALEXEI LOZINSKI	1	6,00	26			Français
Équations aux dérivées partielles	26	Non	UE	A choix	LOUIS JEANJEAN	1	6,00	26			Français
Histoire des mathématiques	72	Non	UE	A choix	STEFAN NEUWIRTH	1	6,00	26			Français
mini-projet en anglais	26	Non	Projet	Oblig.	CARLOTTA DONADELLO	1	4,00				Non Rens
Probabilités	25	Non	UE	A choix	CLEMENT DOMBRY	1	6,00	26			Français
Théorie des nombres	25	Non	UE	A choix	OLIVIER FOUQUET	1	6,00	26			Français
Mémoire	25	Non	Projet	Oblig.	CARLOTTA DONADELLO	1	20,00				Français