

DELIBERATION N°2023-24_024
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté

Séance du jeudi 9 novembre 2023

8.2 Offre de formation 2024-2028 – maquettes des formations

La délibération étant présentée pour DECISION.

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 39 Quorum : 20 Membres présents : 15 Membres représentés : 11 Total : 26	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 26 Pour : 26 Contre : 0
--	--

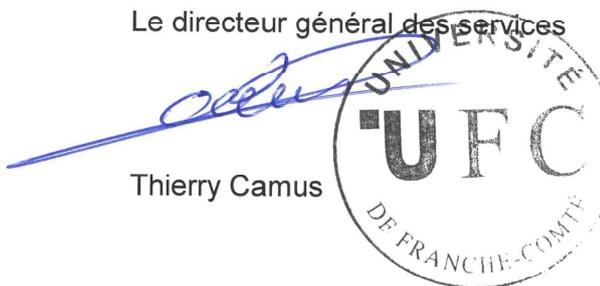
Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent les maquettes des formations.

Besançon, le 9 novembre 2023

Pour la Présidente et par délégation,

Le directeur général des services

Thierry Camus



Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :
Offre de formation 2024-2028 – maquettes des formations

*délibération transmise à la Rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté,
Rectrice de l'académie de Besançon, Chancelier des universités
délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté*

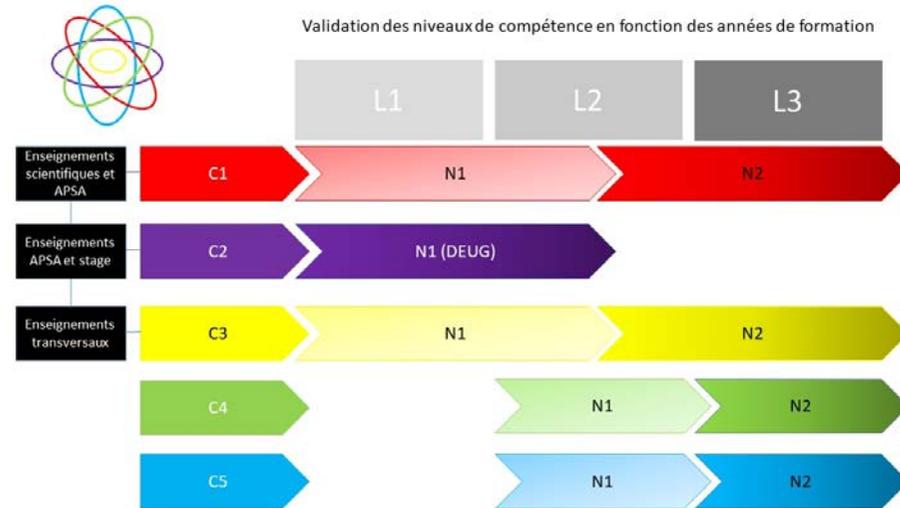
Compétences de Licence STAPS Cadre commun

5 compétences par mention de licence.
3 compétences communes à l'ensemble des mentions: C1-C2-C3
1 ou 2 niveaux par compétence.
Validation du niveau 1 au S3.



RNCP	Compétences	Composantes essentielles
BLOC 6 BLOC 2	C1 Analyser une situation relative à la pratique physique sportive ou artistique d'une personne ou d'un public.	<ul style="list-style-type: none"> En mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires. En mobilisant une culture approfondie des APSA. à définir en mention. à définir en mention.
BLOC 8	C2 Encadrer des séances collectives de pratique physique, sportive ou artistique	<ul style="list-style-type: none"> En organisant des séances structurées adaptées aux caractéristiques des publics. En assurant la sécurité des publics pratiquants. En gérant le déroulement de la séance En mobilisant une expérience de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public.
BLOC 1 BLOC 3 BLOC 4	C3 Exploiter les outils nécessaires à et à l'élaboration de son projet professionnel	<ul style="list-style-type: none"> En utilisant des outils numériques pour produire et diffuser de l'information En mobilisant différents registres d'expression orale et écrite en français et/ou en langue étrangère En identifiant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention. En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel. En identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
BLOC 5 BLOC 7	C4 Spécifique 1	<ul style="list-style-type: none"> À définir en mention À définir en mention À définir en mention À définir en mention
BLOC 9 BLOC 10	C5 Spécifique 2	<ul style="list-style-type: none"> À définir en mention À définir en mention À définir en mention À définir en mention

Validation des niveaux de compétence en fonction des années de formation



COMPETENCES		COMPOSANTES ESSENTIELLES	FAMILLES DE SITUATIONS PRO	APPRENTISSAGES CRITIQUES N1	APPRENTISSAGES CRITIQUES N2
C1	Analyser une situation relative à la pratique physique sportive ou artistique d'une personne ou d'un public ayant des besoins particuliers (santé, handicap)	<p>En mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires.</p> <p>En mobilisant des modèles théoriques et méthodologiques des APSA</p> <p>En mobilisant une culture technique, pratique, didactique et technologique de différentes APSA</p> <p>En contextualisant au regard de l'environnement institutionnel d'un groupe ou d'une personne</p> <p>En assurant la suivi du diagnostic et en rendant compte auprès des acteurs impliqués</p>	A définir en mention	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier et comprendre, les processus et les concepts scientifiques pluridisciplinaires des sciences de la vie et de la santé associés à l'étude des pratiques physiques sportives et artistiques. 2. Identifier et comprendre, les processus et les concepts scientifiques pluridisciplinaires des sciences humaines et sociales associés à l'étude des pratiques physiques sportives et artistiques. 3. Réaliser une réponse structurée et argumentée en utilisant des concepts scientifiques et des connaissances. 4. Exprimer sa pensée en utilisant un vocabulaire spécifique des champs scientifiques étudiés. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques et scientifiques, avec les connaissances pratiques, lors des travaux pratiques Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans la pratique des activités physiques et sportives adaptées 2. Appliquer les connaissances scientifiques pour la compréhension des pathologies, dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques 3. Analyser et comprendre une prescription médicale pour être capable d'adapter la prise en charge du patient, dans un but de rééducation et/ou de réentraînement à l'effort et/ou de maintien des capacités fonctionnelles restantes
C2	Encadrer des séances collectives de pratique physique, sportive ou artistique	<p>En organisant des séances structurées adaptées aux caractéristiques des publics.</p> <p>En assurant la sécurité des publics pratiquants.</p> <p>En gérant le déroulement de la séance</p> <p>En mobilisant une expérience de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public.</p>	Animation des activités physiques sportives et artistiques au sein de structures socio-éducatives.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rédiger une préparation de séance et/ou de situation d'apprentissage structurée. 2. Communiquer de manière appropriée et efficacement dans un contexte éducatif. 3. Gérer l'organisation matériel de la séance. 4. Intervenir pour réguler le déroulement de la séance. 5. Atteindre un niveau de pratique caractéristique d'une intégration corporelle de la culture des APSA. 6. Atteindre son niveau de pratique optimal dans sa spécialité sportive. 7. Restituer les connaissances liées à la compréhension des dimensions, sécuritaires, techniques, technologiques, culturelles, réglementaires, motrices, éducatives des pratiques physiques. 	
C3	Exploiter les outils nécessaires à l'enseignement et à l'élaboration de son projet professionnel	<p>En utilisant des outils numériques pour produire et diffuser de l'information</p> <p>En mobilisant différents registres d'expression orale et écrite en français et/ou en langue étrangère</p> <p>En identifiant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention.</p> <p>En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel.</p> <p>En identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.</p>	Unité transversale Transitions écologique, économique et sociale Projet professionnel, Méthodologie du Travail Universitaire Informatique Langues étrangères	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produire un document multimédia utilisant une variété d'applications. 2. Produire une vidéo respectant les règles fondamentales du tournage et du montage. 3. Comprendre le contenu essentiel de sujet concret ou abstrait dans un article scientifique et/ou conférence en anglais. (B1+) 4. Echanger oralement en anglais de façon claire sur un sujet spécifique d'une pratique physique sportive ou artistique. (B1+) 5. S'exprimer à l'écrit et à l'oral en respectant les règles essentielles de grammaire, d'orthographe et de syntaxe. 6. Comprendre des problématiques complexes de durabilité selon une approche pluri-disciplinaire en considérant les échelles spatiales et temporelles* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sélectionner les outils ou services de communication adaptés au contexte et à la situation de communication (support communication soutenance L3) 2. Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). 3. Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA (B2). 4. S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée.(B2) 5. S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champs lexical scientifique (rapport-soutenance)
C4	Conduire, mettre en œuvre et adapter un projet dédié à l'éducation pour la santé et le bien être par les APSA	<p>En mobilisant une expérience vécue, un niveau de pratique et une connaissance approfondie de différentes pratiques de santé et de bien-être</p> <p>En créant les conditions permettant à chacun de devenir autonome et acteur de sa propre santé</p> <p>En mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités sportives, les publics en situation de handicap et à besoins particuliers, l'environnement physique, institutionnel, humain et social du système sportif et de soin et de santé.</p>	Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques Co-construire, suivre et adapter un projet personnalisé du patient (projet de soins et projet de vie) Concevoir et animer des interventions relatives au domaine d'activité dans des perspectives de promotion et prévention de la santé par l'activité physique	<p>L2APAS 1. Appliquer des modes d'intervention appropriés à l'état de santé du patient pour l'enseignement en toute sécurité de séances d'activité physique adaptée</p> <p>2. Appliquer des techniques d'éducation à la santé du patient et réfléchir à l'orientation d'un patient dans sa future pratique d'activités</p> <p>3. Observer l'état d'un patient et relier ces informations à des constantes physiologiques.</p> <p>4. Utiliser les méthodes et outils d'évaluation de la condition de santé du patient</p>	<p>L3APAS 1. Choisir les méthodes et modes d'intervention appropriés à l'état de santé du patient pour l'enseignement en toute sécurité de séances d'activité physique adaptée</p> <p>2. Mettre en œuvre des techniques d'éducation à la santé du patient et l'orienter dans sa future pratique d'activités physiques, sportives ou artistique</p> <p>3. Observer et interpréter l'état de santé (constantes physiologiques) du patient</p> <p>Utiliser les méthodes et outils d'évaluation de la condition de santé du patient</p>
C5	Prendre des responsabilités dans une structure en élaborant et planifiant des programmes d'APSA à des fins de développement de la santé	<p>En mettant en œuvre les techniques adéquates à la transformation visée</p> <p>En régulant les effets des séances auprès des publics au moyen d'outils et techniques dédiées</p> <p>En développant la place de l'activité physique et/ou sportive dans le projet de vie des publics de l'APA, au sein d'une structure</p> <p>En travaillant en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité autour d'un projet</p> <p>En situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation d'accueils de publics à besoins particuliers, pour s'adapter et prendre des initiatives</p>	Communication Attitudes personnelles Sécurité Respect des cadres juridiques, réglementaires, etc.	<p>L2APAS 1. Savoir communiquer avec les personnels de la structure et se faire comprendre</p> <p>2. Avoir une attitude proactive vis-à-vis des personnels et du public, volontaire, ouverte à la coconstruction, et la collaboration</p> <p>3. Savoir agir en toute sécurité</p> <p>4. Conduire et animer les séquences, séances et situations</p> <p>5. Exercer en respectant le cadre juridique, réglementaire, des projets et des structures concernées</p>	<p>L3APAS 1. Participer activement à la conception du projet de prise en charge</p> <p>Identifier les caractéristiques des APSA pertinentes au regard des besoins du public, et des objectifs institutionnels et individuels</p> <p>2. Respecter les conditions de sécurité et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes</p> <p>3. Planifier, conduire et animer la prise en charge (projet, programme, séquence, séance, situation)</p> <p>4. Mettre en place l'évaluation des effets de son intervention</p>

S1	ECTS	CM	TD	TP	
UE11- C1-N1- Pratiques physiques et Sciences de la vie et de la santé	6	32	12	0	44
EC1-Anatomie	3	16	6	0	22
EC2-Physiologie	3	16	6	0	22
UE12-C1-N1- Pratiques physiques et sciences humaines et sociales	6	32	12	0	44
EC1-Histoire du sport	3	16	6	0	22
EC2-Psychologie	3	16	6	0	22
UE13/23-C3-N1- environnement professionnel et communication	6	6	32	0	38
EC1-Outils numériques et langues étrangère	3	2	20	0	22
EC2-MTU- stage préprofessionnel	3	4	12		16
UE14/24- C2-N1- Connaissance, encadrement et pratique des APSA	6	4	18	24	46
EC1-Spécialité sportive	4		12	12	24
EC2- APPN 1 (CO)	2	4	6	12	22
UE15/25- C2-N1- Connaissance et pratique des APSA.	6	12	18	36	66
EC1-Sports collectifs (Volley)	2	4	6	12	22
EC2-activités gymniques et artistiques 1	2	4	6	12	22
EC3-Activités athlétiques	2	4	6	12	22
	86	92	60	238	

S2	ECTS	CM	TD	TP	
UE21- C1-N1-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	6	32	12	0	44
EC1-Anatomie fonctionnelle	3	16	6		22
EC2-Physiologie	3	16	6		22
UE22-C1-N1- Pratiques physiques et sciences humaines et sociales	6	32	12	0	44
EC1-Sociologie	3	16	6		22
EC2-Sciences de l'éducation	3	16	6		22
UE13/23-C3-N1- environnement professionnel et communication	6	4	24	6	34
EC1-Outils numériques et langues étrangères	3	2	18	0	20
EC2-Vidéo-stage pré professionnel-PPP	3	2	6	6	14
UE14/24-C2-N1- Encadrement, pratique et connaissance des APSA	6	4	18	24	46
EC1-Spécialité sportive	4		12	12	24
EC2-APPN 2 (escalade)	2	4	6	12	22
UE15/25- C2-N1- Connaissance et pratique des APSA.	6	12	18	36	66
EC1- sports de raquettes (Bad)	2	4	6	12	22
EC2- Activités aquatiques	2	4	6	12	22
EC3- sports de combats (Judo)	2	4	6	12	22
	84	84	66	234	

S3	ECTS	CM	TD	TP	
UE31- C1-N1-pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	6	32	12	0	44
EC1-Biomécanique appliquée	3	16	6	0	22
EC2-Neurosciences (Neurophysio-Neuropsych)	3	16	6	0	22
UE32-C1-N1- Pratiques physiques et sciences humaines et sociales	6	36	18	0	54
EC1-Histoire du sport	2	12	6	0	18
EC2-Sociologie	2	12	6	0	18
EC3-Sciences de l'éducation	2	12	6	0	18
UE33-C3-N1- environnement professionnel et communication	6	10	24	28	62
EC1-Anglais	3		18	0	18
EC2-enseignement spécifique de mention de licence /PPP	1		6	18	24
EC3-Transition socio-écologique	2	10	0	10	20
UE34-C2-N1- Encadrement,pratique et connaissance des APSA	6	4	18	24	46
EC1-Spécialité sportive	4		12	12	24
EC2-Jeux sportifs	2	4	6	12	22
UE35- C2-N1- Connaissance et pratique des APSA.	6	12	18	36	66
EC1- APPN3 (Stage)	2	4	6	12	22
EC2- Activités gymniques et artistiques 2	2	4	6	12	22
EC3-Pratiques physiques de la "forme" (fitness, musculation, stretching)	2	4	6	12	22
	94	90	88	272	

S4	ECTS	CM	TD	TP	
UE41- C1-N2-Bases méthodologiques d'une prise en charge	6	32	12	12	56
UE42-C1-N2- Initiation à la prise en charge des déficiences	6	32	12	12	56
UE43-C3-N2- Transversal	6	0	22	22	44
EC1 : Anglais	3		10	10	20
EC2 : Initiation à la recherche expérimentale en APAS	3		12	12	24
UE44- C5-N1- Approches théoriques et pratiques des APA	6	0	34	34	68
EC1 : Spécialités	3		12	12	
EC2 : Stage	3		22	22	
UE45- C4-N1- Institution, Sport, Santé, Handicap	6	30	20		50
	94	100	80	274	

S5	ECTS	CM	TD	TP	
UE51- C1-N2-Déficiences des fonctions sensorielles, psychiques, cognitives et mentales	6	32	12	12	56
UE52-C1-N2- Déficiences des fonctions cardiovasculaires, métaboliques et respiratoires	6	32	12	12	56
UE53-C3-N2-Transversal	6	0	22	22	44
EC1 - Anglais	3		10	10	20
EC2 - Méthodologie et statistiques comparatives	3		12	12	24
UE54- C4-N2- Approches théoriques et pratiques des APA	6	0	24	24	48
EC1 : Spécialités	3		12	12	
EC2 : Pédagogie et pratique des APA	3		12	12	
UE55- C4-N2- Développement de projet et du métier d'EAPA	6	18	18	18	54
	82	88	88	258	

S6	ECTS	CM	TD	TP	
UE61- C1-N2-Déficiences des fonctions locomotrices et neuromusculaires	6	32	12	12	56
UE62-C1-N2- Situation complexe et polypathologie	6	32	12	12	56
UE63-C5-N2- Stage	6	0	34	34	68
EC1 : Stage	3		24	24	28
EC2 : Anglais	3		10	10	20
UE64- C4-N2- Approches théoriques et pratiques des APA	6	0	24	24	48
EC1 : Spécialités	3		12	12	
EC2 : Pédagogie et pratique des APA	3		12	12	
	74	96	96	266	

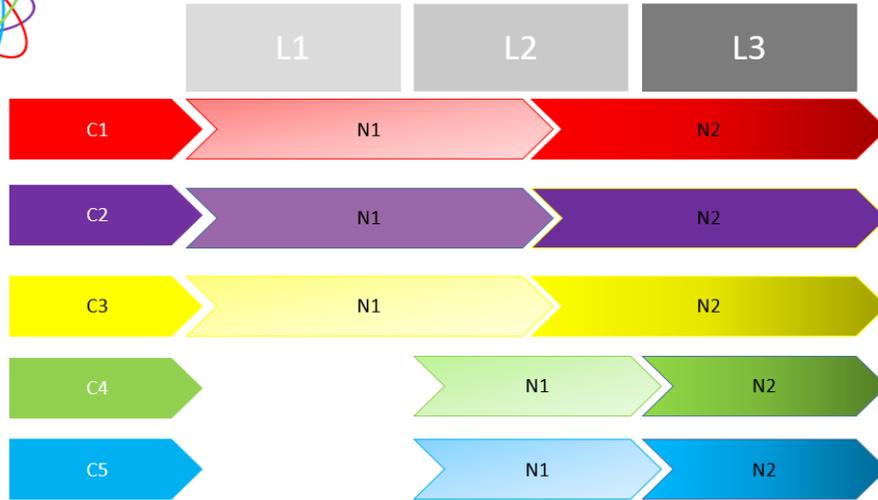
Responsable de formation: Elisabeth PETIT-CHANTEAU		S4																
UE	EC	ECTS	CM	TD	TP	Description du cours	Méthodes d'enseignements / contenu /Ruban pédagogique des enseignements	Bibliographie	ÉPREUVES	TYPE	NATURE	Compétence (s) travaillée(s)	Niveau	Apprentissage(s) critique(s) visé(s)	Calcul de la NOTE 2ème Chance	ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS		
41	Bases méthodologiques d'une prise en charge		6	32	12	12	Bases méthodologiques d'une prise en charge dans une optique d'entraînement ou réentraînement à l'effort (développement santé / prévention / bien être)	présentiel	CC1	THEORIQUE	Ecrit	C1	N2	1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques et scientifiques, avec les connaissances pratiques, lors des travaux pratiques 2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans la pratique des activités physiques et sportives adaptées 3. Appliquer les connaissances scientifiques pour la compréhension des pathologies, dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques 4. Analyser et comprendre une prescription médicale pour être capable d'adapter la prise en charge du patient, dans un but de rééducation et/ou de réentraînement à l'effort et/ou de maintien des capacités fonctionnelles restantes	CC3 : Ecrit 1h	Yoann Garnier		
									CC2	THEORIQUE	Ecrit							
									CC3	THEORIQUE	Ecrit							
42	Initiation à la prise en charge des déficiences	EC1	6	32	12	12	Déficiences des fonctions sensorielles, psychiques, cognitives et mentales / troubles du développement Déficiences des fonctions cardiovasculaires, métaboliques et respiratoires Déficiences des fonctions locomotrices et neuromusculaires	présentiel	CC1	THEORIQUE	Ecrit	C1	N2	1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques et scientifiques, avec les connaissances pratiques, lors des travaux pratiques 2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans la pratique des activités physiques et sportives adaptées 3. Appliquer les connaissances scientifiques pour la compréhension des pathologies, dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques 4. Analyser et comprendre une prescription médicale pour être capable d'adapter la prise en charge du patient, dans un but de rééducation et/ou de réentraînement à l'effort et/ou de maintien des capacités fonctionnelles restantes	CC3 : Ecrit 1h	Elisabeth Petit		
									CC2	THEORIQUE	Ecrit							
									CC3	THEORIQUE	Ecrit							
43	Transversal	EC1	Langues	3		10	10	Anglais	présentiel	CC1	PRATIQUE	épreuve technique	C3	N2	1. Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). 2. Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA (B2). 3. S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée. (B2)	CC3 : ?	Arnaud Perrin	
										CC2	PRATIQUE	ORAL 10'						
	EC2	Initiation à la recherche expérimentale en APAS	3		12	12	Méthodologie et Statistiques descriptives	présentiel	CC1	THEORIE	rendu de livrable	C4	N1	Observer et interpréter l'état de santé (constantes physiologiques) du patient	CC3 : ?	Fabienne Mougin Guillaume		
									CC2	THEORIQUE	Ecrit							
44	STAGE	EC1	Approches théoriques et pratiques des APSA : Spécialités	3		12	12	Voir syllabus spécifiques	Voir syllabus spécifiques	Voir syllabus spécifiques	CC1	PRATIQUE	pratique personnelle	C2	N2	Atteindre son niveau de pratique optimal dans sa spécialité sportive	30%	Arnaud Humbey
											CC2	PRATIQUE	encadrement de séance d'APSA					
	EC2	Approches théoriques et pratiques des APA : Application en Stage	3		22	22	Pédagogie et pratique des APA en lien avec des pathologies et conditions vues dans UE41 ou UE42 et stage en structure	présentiel	CC1	PRATIQUE	Pratique personnelle	C5	N1	Restituer les connaissances liées à la compréhension des dimensions, sécuritaires, techniques, technologiques, culturelles, réglementaires, motrices, éducatives des pratiques physiques.	50%	Elisabeth Petit		
									CC2	THEORIE	rendu de livrable							
45	Institution, Sport, Santé, Handicap	EC1	6	30	20	Normalité et pathologie, approche socio-historique des prises en charge en APAS : 1) Déficiences des fonctions sensorielles, psychiques, cognitives et mentales, 2) Déficiences des fonctions cardiovasculaires, métaboliques et respiratoires, 3) Déficiences des fonctions neurologiques et neuromusculaires. Classification du handicap. Organisation du système de santé en France, Politique de santé publique, Cadre institutionnel et législatif du travail en APA	présentiel	CC1	THEORIQUE	Ecrit	C4	N1	1. Savoir communiquer avec les personnels de la structure et se faire comprendre 2. Avoir une attitude proactive vis-à-vis des personnels et du public, volontaire, ouverte à la coconstruction, et la collaboration 3. Savoir agir en toute sécurité 4. Exercer en respectant le cadre juridique, réglementaire, des projets et des structures concernées	40%	JL Tinchant			
								CC2	THEORIQUE	Ecrit								
								CC3	THEORIQUE	Ecrit								

Responsable de formation: Laurent MOURROT		S5																		
UE	EC	ECTS	CM	TD	TP	Description du cours	Méthodes d'enseignements / contenu /Ruban pédagogique des enseignements	Bibliographie	ÉPREUVES	TYPE	NATURE	Compétence (s) travaillée(s)	Niveau	Apprentissage(s) critique(s) visé(s)	NOTE 2ème Chance	ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS				
51	Déficiences des fonctions sensorielles, psychiques, cognitives et mentales	EC1				Troubles psychiatriques : neuroses, psychoses. Trisomie 21, TED, TSA, Handicap mental (Léger, moyen, profond). Déficiences sensorielles (Langage des signes, Macaton)	présentiel		CC1	THEORIQUE	ECRIT 1H	C1	N2	1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques et scientifiques, avec les connaissances pratiques, lors des travaux pratiques 2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans la pratique des activités physiques et sportives adaptées 3. Appliquer les connaissances scientifiques pour la compréhension des pathologies, dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques 4. Analyser et comprendre une prescription médicale pour être capable d'adapter la prise en charge du patient, dans un but de rééducation et/ou de réentraînement à l'effort et/ou de maintien des capacités fonctionnelles restantes	CC3 :Ecrit 1h	Elisabeth Petit				
									CC2	THEORIQUE	ECRIT 1H									
									CC3	THEORIQUE	ECRIT 1H									
52	Déficiences des fonctions cardioneurovasculaires, métaboliques et respiratoires	EC1				Coronaropathie et insuffisance cardiaque. Pathologies artérielles et veineuses. Troubles métaboliques et obésité. BPCO, asthme.	présentiel		CC1	THEORIQUE	ECRIT 1H	C1	N2	1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques et scientifiques, avec les connaissances pratiques, lors des travaux pratiques 2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans la pratique des activités physiques et sportives adaptées 3. Appliquer les connaissances scientifiques pour la compréhension des pathologies, dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques 4. Analyser et comprendre une prescription médicale pour être capable d'adapter la prise en charge du patient, dans un but de rééducation et/ou de réentraînement à l'effort et/ou de maintien des capacités fonctionnelles restantes	CC3 :Ecrit 1h	Laurent Mourrot				
									CC2	THEORIQUE	ECRIT 1H									
									CC3	THEORIQUE	ECRIT 1H									
53	Transversal	EC1	Langues	3	10	10	Anglais	présentiel		CC1	PRATIQUE	épreuve technique	C3	N2	1. Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). 2. Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA (B2). 3. S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée (B2).	CC3	Arnaud Perrin			
										CC2	PRATIQUE	ORAL 10'								
	EC2	Méthodologie et statistiques comparatives	3	12	12	Méthodologie et statistiques comparatives	présentiel		CC1	THEORIE	rendu de livrable	C4	N2	Observer et interpréter l'état de santé (constantes physiologiques) du patient Utiliser les méthodes et outils d'évaluation de la condition de santé du patient	60%	Laurent Mourrot				
									CC2	THEORIE	rendu de livrable				40%					
54	Approches théoriques et pratiques des APA	EC1	Spécialités	3	12	12	Voir syllabus spécifiques	Voir syllabus spécifiques	Voir syllabus spécifiques	CC1	PRATIQUE	pratique personnelle	C2	N2	Atteindre son niveau de pratique optimal dans sa spécialité sportive	30%	Arnaud Humbey			
										CC2	PRATIQUE	encadrement de séance d'APSA		N2	1. Rédiger une préparation de séance et/ou de situation d'apprentissage structurée. 2. Communiquer de manière appropriée et efficacement dans un contexte éducatif. 3. Gérer l'organisation matérielle de la séance. Intervenir pour réguler le déroulement de la séance	20%				
										CC3	THEORIQUE	ECRIT 1H		N2	Restituer les connaissances liées à la compréhension des dimensions, sécuritaires, techniques, technologiques, culturelles, réglementaires, motrices, éducatives des pratiques physiques.	50%				
	EC2	Pédagogie et pratique des APA	3	12	12	Pédagogie et pratique des APA en lien avec des pathologie vues dans UE1 ou 52	présentiel		CC1	PRATIQUE	encadrement de séance d'APSA	C4	N2	1. Appliquer des modes d'intervention appropriés à l'état de santé du patient pour l'enseignement en toute sécurité de séances d'activité physique adaptée 2. Appliquer des techniques d'éducation à la santé du patient et réfléchir à l'orientation d'un patient dans sa future pratique d'activités 3. Observer l'état d'un patient et relier ces informations à des constantes physiologiques. 4. Utiliser les méthodes et outils d'évaluation de la condition de santé du patient	40%	Yoann Garnier				
									CC2	THEORIE	rendu de livrable				60%					
55	Développement de projet et du métier d'EAPA	EC1				Conception et pilotage de projet. Identité des APAS, défenses métiers, complémentarité avec les autres paramédicaux, évolution (club, Maison 55, privé/fitness...)	présentiel		CC1	THEORIQUE	ECRIT 1H	C4	N2	1. Produire un document multimédia utilisant une variété d'applications. 2. Produire un vidéo respectant les règles fondamentales du tournage et du montage. 3. S'exprimer à l'écrit et à l'oral en respectant les règles essentielles de grammaire, d'orthographe et de syntaxe. 4. Comprendre des problématiques complexes de durabilité selon une approche pluri-disciplinaire en considérant les échelles spatiales et temporelles	45%	JL Tinchant				
									CC2	THEORIQUE	ECRIT 1H				45%					
									CC3	THEORIQUE	rendu de livrable				10%					

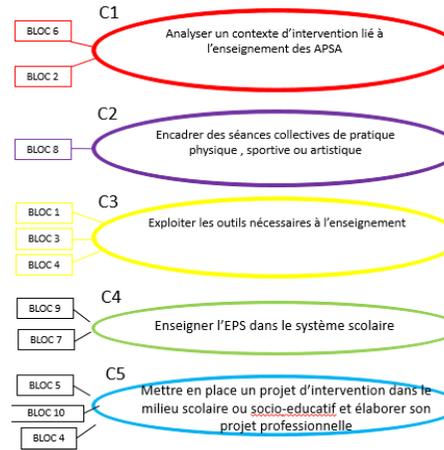
Responsable de formation: Laurent MOURROT										S6										
UE	EC		ECTS	CM	TD	TP	Description du cours	Méthodes d'enseignements / contenu / Ruban pédagogique des enseignements	Bibliographie	ÉPREUVES	TYPE	NATURE	Compétence(s) travaillée(s)	Niveau	Apprentissage(s) critique(s) visé(s)	Calcul de la NOTE 2ème Chance	ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS			
61	Déficiences des fonctions locomotrices et neuromusculaires	EC1	6	32	12	12	Sclérose en plaque. Poly/spondylarthrite. Paraplégie/tetra/hémiplégie. Troubles de la marche.	présentiel		CC1	THEORIQUE	ECRIT 1H	C1	N2	1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques et scientifiques, avec les connaissances pratiques, lors des travaux pratiques 2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans la pratique des activités physiques et sportives adaptées 3. Appliquer les connaissances scientifiques pour la compréhension des pathologies, dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques 4. Analyser et comprendre une prescription médicale pour être capable d'adapter la prise en charge du patient, dans un but de rééducation et/ou de réentraînement à l'effort et/ou de maintien des capacités fonctionnelles restantes	CC4 : Ecrit 1h	Yoann Garnier			
										CC2	THEORIQUE	ECRIT 1H								
										CC3	THEORIQUE	ECRIT 1H								
62	Situation complexe et polyopathie	EC1	6	32	12	12	Oncologie et/ou altérations du système immunitaire. Vieillesse et polyopathies	présentiel		CC1	THEORIQUE	ECRIT 1H	C1	N2	1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques et scientifiques, avec les connaissances pratiques, lors des travaux pratiques 2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans la pratique des activités physiques et sportives adaptées 3. Appliquer les connaissances scientifiques pour la compréhension des pathologies, dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques 4. Analyser et comprendre une prescription médicale pour être capable d'adapter la prise en charge du patient, dans un but de rééducation et/ou de réentraînement à l'effort et/ou de maintien des capacités fonctionnelles restantes	CC4 : Ecrit 1h	Laurent Mourrot			
										CC2	THEORIQUE	ECRIT 1H								
										CC3	THEORIQUE	ECRIT 1H								
63	Stage	EC1	STAGE	3	24	24	Stage en structure et méthodologie mémoire	présentiel		CC1	THEORIE	rendu de livrable	C5	N2	1. Choisir les méthodes et modes d'intervention appropriés à l'état de santé du patient pour l'enseignement en toute sécurité de séances d'activité physique adaptée 2. Mettre en œuvre des techniques d'éducation à la santé du patient et l'orienter dans sa future pratique d'activités physiques, sportives ou artistique 3. Observer et interpréter l'état de santé (constantes physiologiques) du patient	CC4 : rendu de livrable et oral 30'	Laurent Mourrot			
										CC2	THEORIE	rendu de livrable								
										CC3	PRATIQUE	ORAL 30'								
		Langues	EC2	3	10	10	Anglais	présentiel		CC1	PRATIQUE	épreuve technique	C5	N2	1. PARLER : Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). 2. COMPRENDRE : Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA (B2). 3. ECRIRE : S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée (B2) 4. LIRE : Comprendre le contenu essentiel de sujet concret ou abstrait dans un article scientifique et/ou conférence en anglais. (B1+)	40%	Arnaud Perrin			
										CC2	PRATIQUE	ORAL 10'				60%				
64	Approches théoriques et pratiques des APA	EC1	Spécialités	3	12	12	Voir syllabus spécifiques	Voir syllabus spécifiques	Voir syllabus spécifiques	CC1	PRATIQUE	pratique personnelle	C2	N2	Atteindre son niveau de pratique optimal dans sa spécialité sportive	30%	Arnaud Humbeay			
										CC2	PRATIQUE	encadrement de séance d'APSA								
										CC3	THEORIQUE	ECRIT 1H								
		Pédagogie et pratique des APA	EC2	3	12	12	Pédagogie et pratique des APA en lien avec des pathologie vues dans UE61 ou 62	présentiel		CC1	PRATIQUE	encadrement de séance d'APSA	C4	N2	1. Appliquer des modes d'intervention appropriés à l'état de santé du patient pour l'enseignement en toute sécurité de séances d'activité physique adaptée 2. Appliquer des techniques d'éducation à la santé du patient et réfléchir à l'orientation d'un patient dans sa future pratique d'activités 3. Observer l'état d'un patient et relier ces informations à des constantes physiologiques. 4. Utiliser les méthodes et outils d'évaluation de la condition de santé du patient	40%	Yoann Garnier			
										CC2	THEORIE	rendu de livrable				60%				
65	Projet, réseau et communication	EC1	Conduite de projet et développement de réseau professionnel	3	10	14	14	Développement de projet : événementiel. Partenaires et réseaux. Outils et méthodes de communication	présentiel		CC1	THEORIQUE	Livrable	C4	N2	1. Sélectionner les outils ou services de communication adaptés au contexte et à la situation de communication 2. S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champs lexical scientifique	80%	JL Tinchant		
											CC2	THEORIQUE	Livrable				10%			
											CC3	THEORIQUE	Livrable				10%			



Validation des niveaux de compétence en fonction des années de formation



Modélisation retenue pour les diplômes de licence



- En mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires, des modèles théoriques et méthodologiques
- En contextualisant un diagnostic d'activité au regard de l'environnement éducatif et sportif d'un groupe ou d'une personne.
- Mobilisant une culture des technique, pratique, didactique et technologique des APSA
- En analysant et en synthétisant des données en vue de leur exploitation
- En développant une argumentation avec esprit critique
- En assurant la sécurité des pratiquants
- En mettant en œuvre l'encadrement de séance d'APSA
- En mobilisant une expérience approfondie dans les APSA
- En ajustant la séance au regard de son déroulement
- En conseillant les pratiquants
- En utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et
- diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- En mobilisant différents registres d'expression orale et écrite en français
- En communiquant par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- En concevant des leçons et des séquences adaptées aux élèves, aux programmes et aux projets d'établissement.
- En mettant en œuvre et en conduisant ses leçons pour transformer les conduites de tous les élèves.
- En évaluant les conduites et les apprentissages pour adapter son intervention et certifier les compétences des élèves.
- En participant à la planification et la programmation d'un projet afin de favoriser l'évolution d'une situation d'EPS
- En contextualisant un diagnostic d'activité au regard de l'environnement éducatif et sportif d'un groupe ou d'un élève
- En participant à l'élaboration des projets de la structure.
- En concevant des séances et des cycles adaptés aux caractéristiques des publics.
- En mettant en œuvre et en conduisant ses séances pour transformer les conduites motrices et sociales de chacun.
- En évaluant les conduites et les apprentissages pour adapter son intervention.
- En identifiant et en situant les champs professionnelles en lien avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles

	COMPETENCES	COMPOSANTES ESSENTIELLES	FAMILLES DE SITUATIONS PRO	APPRENTISSAGES CRITIQUES N1	APPRENTISSAGES CRITIQUES N2
C1	Analyser un contexte d'intervention lié à l'enseignement des APSA	En mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires, des modèles théoriques et méthodologiques. En contextualisant un diagnostic d'activité au regard de l'environnement éducatif et sportif d'un groupe ou d'une personne. En Mobilisant une culture des techniques, pratiques, didactiques et technologiques des APSA. En analysant et en synthétisant des données en vue de leur exploitation. En développant une argumentation avec esprit critique.	Analyse du mouvement humain. Analyse des environnements professionnels éducatifs. Analyse réflexive sur l'éducation physique et sportive.	Connaître, comprendre et expliquer des concepts scientifiques concernant les apprentissages des élèves et l'enseignement de l'EPS. Défendre une idée en s'appuyant sur des connaissances variées (théoriques, pratiques, institutionnelles). S'approprier la méthodologie d'un paragraphe argumenté. Rédiger une réponse lisible dans le respect des règles de la langue française.	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser et mettre en relation des concepts scientifiques concernant les apprentissages des élèves et l'enseignement de l'EPS. Cerner et expliciter les enjeux et les tensions d'un sujet pour proposer une réponse problématisée. Mettre en relation des connaissances variées (théoriques, pratiques, institutionnelles) au service d'une argumentation. S'approprier la méthodologie de l'introduction et du développement de la réponse à un sujet. Synthétiser et s'approprier des connaissances. Rédiger une réponse lisible dans le respect des règles de la langue française et en utilisant un vocabulaire spécifique à l'EPS A définir en mention
C2	Encadrer des séances collectives de pratique physique, sportive ou artistique	En assurant la sécurité des pratiquants En mettant en œuvre l'encadrement des séances d'APSA. En mobilisant une expérience approfondie dans les APSA. En ajustant la séance au regard de son déroulement. En conseillant les pratiquants	Animation des activités physiques sportives et artistiques au sein de structures socio-éducatives.	<ol style="list-style-type: none"> Rédiger une préparation de séance et/ou de situation d'apprentissage structurée. Communiquer de manière appropriée et efficacement dans un contexte éducatif. Gérer l'organisation matériel de la séance. Intervenir pour réguler le déroulement de la séance. Atteindre un niveau de pratique caractéristique d'une intégration corporelle de la culture des APSA. Atteindre son niveau de pratique optimal dans sa spécialité sportive. Restituer les connaissances liées à la compréhension des dimensions, sécuritaires, techniques, technologiques, culturelles, réglementaires, motrices, éducatives des pratiques physiques. 	Utiliser les connaissances propres à l'activité pour analyser le niveau d'un public dans l'activité Construire une situation d'apprentissage adaptée aux publics et aux textes officiels, Conduire et animer l'activité avec un groupe de manière dynamique et sécuritaire Réguler les apprentissages moteurs des élèves. Pratiquer l'activité avec un niveau minimum permettant d'assurer les démonstrations et l'utilisation du matériel
C3	Exploiter les outils nécessaires à l'enseignement	En utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. En mobilisant différents registres d'expression orale et écrite en français En communiquant par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	Présentations professionnelles en français et anglais. Utilisation des outils numériques dans le cadre de l'enseignement.	<ol style="list-style-type: none"> Produire un document multimédia utilisant une variété d'applications. Produire une vidéo respectant les règles fondamentales du tournage et du montage. Comprendre le contenu essentiel de sujet concret ou abstrait dans un article scientifique et/ou conférence en anglais. (B1+) Echanger oralement en anglais de façon claire sur un sujet spécifique d'une pratique physique sportive ou artistique. (B1+) S'exprimer à l'écrit et à l'oral en respectant les règles essentielles de grammaire, d'orthographe et de syntaxe. Comprendre des problématiques complexes de durabilité selon une approche pluri-disciplinaire en considérant les échelles spatiales et temporelles" 	<ol style="list-style-type: none"> Sélectionner les outils ou services de communication adaptés au contexte et à la situation de communication (support communication soutenance L3) Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA (B2). S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée.(B2) S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champs lexical scientifique (rapport-soutenance)
C4	Mettre en place un projet d'intervention dans le milieu scolaire ou socio-éducatif et élaborer son projet professionnel.	En participant à l'élaboration des projets de la structure. En concevant des séances et des cycles adaptés aux caractéristiques des publics. En mettant en œuvre et en conduisant ses séances pour transformer les conduites motrices et sociales de chacun. En évaluer les conduites et les apprentissages pour adapter son intervention. En identifiant et en situant les champs professionnels en lien avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles	Dans une structure socio-éducative. Dans un établissement scolaire	Identifier le niveau d'un public et les spécificités d'une structure socio-éducative Planifier un projet d'intervention adapté au public et à la structure Mettre en œuvre une séance Conduire et animer l'activité avec un groupe de manière dynamique et sécuritaire Réguler les séances selon les réponses du public Choisir son parcours entre professeur des écoles, professeur d'EPS et animateur sportif	Caractériser un public scolaire Concevoir un projet de séquence d'apprentissage adapté au public, à la structure et aux programmes scolaires Collaborer avec son binôme, son tuteur et l'équipe pédagogique de la structure Mettre en place un climat favorable aux apprentissages Réguler les conduites des élèves pour favoriser les apprentissages Confirmer son choix de parcours

C5	Enseigner l'EPS dans le système scolaire	<p>En concevant des leçons et des séquences adaptées aux élèves, aux programmes et aux projets d'établissement.</p> <p>En mettant en œuvre et en conduisant ses leçons pour transformer les conduites de tous les élèves.</p> <p>En évaluant les conduites et les apprentissages pour adapter son intervention et certifier les compétences des élèves.</p> <p>En participant à la planification et la programmation d'un projet afin de favoriser un l'évolution d'une situation d'EPS</p> <p>En contextualisant un diagnostic d'activité au regard de l'environnement éducatif et sportif d'un groupe ou d'un élève</p>	<p>Dans une structure socio-éducative. Dans un établissement scolaire</p>	<p>Identifier le niveau d'un public et les spécificités d'une structure socio-éducative</p> <p>Planifier un projet d'intervention adapté au public et à la structure</p> <p>Mettre en œuvre une séance</p> <p>Conduire et animer l'activité avec un groupe de manière dynamique et sécuritaire</p> <p>Réguler les séances selon les réponses du public</p>	<p>Caractériser un public scolaire</p> <p>Concevoir un projet de séquence d'apprentissage adapté au public, à la structure et aux programmes scolaires</p> <p>Collaborer avec son binôme, son tuteur et l'équipe pédagogique de la structure</p> <p>Mettre en place un climat favorable aux apprentissages</p>
----	--	---	---	--	--

Maquette - Licence EM - 2024/2028

S4-EM	ECTS	CM	TD	TP	
UE41 - Approches socio-politiques, historiques, culturelles de l'école et de l'EPS	6	28	18		46
UE42 - Approches scientifiques et technologiques de l'activité de l'enseignant et des élèves à l'école et en EPS	6	28	24		52
UE43 - Pré-professionnalisation	6	4	26	10	40
EC1 - Anglais	3	2	16		18
EC2 - Stage en milieu éducatif	3	2	10	10	22
UE44 - Approches PTD des APSA	6	8	28	36	72
EC1 - Spécialité sportive	2		12	12	24
EC2 - Activités aquatiques - Sauvetage	2	4	8	12	24
EC3- Activités collectives d'en-but (rugby)	2	4	8	12	24
UE45 - Approches PTD des APSA	6	12	24	36	72
EC1 - Activités artistiques (danse)	2	4	8	12	24
EC2 - Activités athlétiques	2	4	8	12	24
EC3 - Activités collectives de but, podales (football)	2	4	8	12	24
	30	80	120	82	282

S5-EM	ECTS	CM	TD	TP	
UE51 - Approches socio-politiques, historiques, culturelles de l'école et de l'EPS	6	28	18		46
UE52 - Approches scientifiques et technologiques de l'activité de l'enseignant et des élèves à l'école et en EPS	6	28	24		52
UE53 - Pré-professionnalisation	6	10	26	10	46
EC1 - Anglais-initiation à la recherche	3	8	16		24
EC2 - Stage en milieu éducatif + PPP	3	2	10	10	22
UE54 - Approches PTD des APSA	6	8	28	36	72
EC1 - Spécialité sportive	2		12	12	24
EC2 - Activités collectives de panier (basket)	2	4	8	12	24
EC3- Activités aquatiques	2	4	8	12	24
UE55 - Approches PTD des APSA	6	12	24	36	72
EC1 - Activités de combat de percussion (boxe)	2	4	8	12	24
EC2 - Activités gymniques (acrosport)	2	4	8	12	24
EC3 - Activités athlétiques	2	4	8	12	24
	30	86	120	82	288

S6-EM	ECTS	CM	TD	TP	
UE61 - Approches socio-politiques, historiques, culturelles de l'école et de l'EPS	6	28	18		46
UE62 - Approches scientifiques et technologiques de l'activité de l'enseignant et des élèves à l'école et en EPS	6	28	24		52
UE63 - Pré-professionnalisation	6	10	26	10	46
EC1 - Anglais-initiation à la recherche	3	8	16		24
EC2 - Stage en milieu éducatif	3	2	10	10	22
UE64 - Approches PTD des APSA	6	8	28	36	72
EC1 - Spécialité sportive	2		12	12	24
EC2 - Activités de combat de préhension directe (Lutte)	2	4	8	12	24
EC3 - Activités de renforcement musculaire	2	4	8	12	24
UE65 - Approches PTD des APSA	6	12	24	36	72
EC1 - Activités de raquette (TT)	2	4	8	12	24
EC2 - Activités collectives de but, manuelles (Handball)	2	4	8	12	24
EC3 - Activités physiques de remise en forme	2	4	8	12	24
	30	86	120	82	288

S1				Description du cours	Méthodes d'enseignements / contenu /Ruban pédagogique des enseignements	Bibliographie	ÉPREUVES	TYPE	NATURE	Compétence (s) travaillée(s)	Niveau	Apprentissage(s) critique(s) visé(s)	Calcul de la NOTE 2ème Chance	ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS
ECTS	CM	TD	TP											
6	28	18	0				CC1	THEORIQUE	ECRIT 1H	C1-C3	N2	Mobiliser et mettre en relation des concepts scientifiques concernant les apprentissages des élèves et l'enseignement de l'EPS. Cerner et expliciter les enjeux et les tensions d'un sujet pour proposer une réponse problématisée. Mettre en relation des connaissances variées (théoriques, pratiques, institutionnelles) au service d'une argumentation. S'approprier la méthodologie de l'introduction et du développement de la réponse à un sujet. Synthétiser et s'approprier des connaissances. Rédiger une réponse lisible dans le respect des règles de la langue française et en utilisant un vocabulaire spécifique à l'EPS.		Sebastien Laffage-Cosnier
							CC2	THEORIQUE	Rendu de livrable					
							CC3	THEORIQUE	ECRIT 2H					
6	28	24	0				CC1	THEORIQUE	ECRIT 1H	C1-C3	N2	Mobiliser et mettre en relation des concepts scientifiques concernant les apprentissages des élèves et l'enseignement de l'EPS. Cerner et expliciter les enjeux et les tensions d'un sujet pour proposer une réponse problématisée. Mettre en relation des connaissances variées (théoriques, pratiques, institutionnelles) au service d'une argumentation. S'approprier la méthodologie de l'introduction et du développement de la réponse à un sujet. Synthétiser et s'approprier des connaissances. Rédiger une réponse lisible dans le respect des règles de la langue française et en utilisant un vocabulaire spécifique à l'EPS.		Romain Baron
							CC2	THEORIQUE	Rendu de livrable					
							CC3	THEORIQUE	ECRIT 2H					
3	2	10	10				CC1	PRATIQUE	Visite stage	C4-C5	N1	Identifier le niveau d'un public et les spécificités d'une structure socio-éducative Planifier un projet d'intervention adapté au public et à la structure Mettre en œuvre une séance Conduire et animer l'activité avec un groupe de manière dynamique et sécuritaire Réguler les séances selon les réponses du public		Fred SIMON
							CC2	THEORIQUE	Mémoire + soutenance					
3	2	16	0				CC1	PRATIQUE	ORAL 10'	C3	N2	Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA (B2). S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée.(B2) S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champs lexical scientifique (rapport-soutenance)		Arnaud PERRIN
2	0	12	12				CC1	PRATIQUE	pratique personnelle	C2-C3	N1	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les connaissances propres à l'activité pour analyser le niveau d'un public dans l'activité <ul style="list-style-type: none"> Construire une situation d'apprentissage adaptée aux publics et aux textes officiels, Conduire et animer l'activité avec un groupe de manière dynamique et sécuritaire <ul style="list-style-type: none"> Réguler les apprentissages moteurs des élèves. Pratiquer l'activité avec un niveau minimum permettant d'assurer les démonstrations et l'utilisation du matériel <ul style="list-style-type: none"> Utiliser les outils numériques pour analyser la motricité spécifique de l'APSA 		Arnaud HUMBEY
							CC2	PRATIQUE	encadrement de séance d'APSA					
							CC3	THEORIQUE	ECRIT 1H					
2	4	8	12				CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique	C2-C3	N2			A.TATU
							CC2	THEORIE	ECRIT 1H		N2			
2	4	8	12				CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique	C2-C3	N2			A.HUMBEY
							CC2	THEORIE	ECRIT 1H		N2			
2	4	8	12				CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique	C2-C3	N2			L.HUMBERT
							CC2	THEORIE	ECRIT 1H					
2	4	8	12				CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique	C2-C3	N2		C.ROBERT	
							CC2	THEORIE	ECRIT 1H					

2	4	8	12				CC1	PRATIQUE	Pratique pedagogique	C2-C3	N2		
							CC2	THEORIE	ECRIT 1H				R. BARON

Responsable de formation: Sophie PESEUX		S1																	
UE	EC	ECTS	CM	TD	TP	Description du cours	Méthodes d'enseignements / contenu /Ruban pédagogique des enseignements	Bibliographie	ÉPREUVES	TYPE	NATURE	Compétence (s) travaillée(s)	Niveau	Apprentissage(s) critique(s) visé(s)	Calcul de la NOTE 2ème Chance	ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS			
41a	Approches socio-politiques, historiques et culturelles de l'école et de l'EPS	6	28	18	0				CC1	THEORIQUE	ECRIT 1H	C1-C3	N2	Mobiliser et mettre en relation des concepts scientifiques concernant les apprentissages des élèves et l'enseignement de l'EPS. Cerner et expliciter les enjeux et les tensions d'un sujet pour proposer une réponse problématisée. Mettre en relation des connaissances variées (théoriques, pratiques, institutionnelles) au service d'une argumentation. S'approprier la méthodologie de l'introduction et du développement de la réponse à un sujet. Synthétiser et s'approprier des connaissances. Rédiger une réponse lisible dans le respect des règles de la langue française et en utilisant un vocabulaire spécifique à l'EPS.		Sebastien Laffage-Cosnier			
									CC2	THEORIQUE	Rendu de livrable								
									CC3	THEORIQUE	ECRIT 2H								
41a	Préparation CRPE	6		46					CC1	THEORIQUE	ECRIT 1H	C1-C3	N2	Mobiliser et mettre en relation des concepts scientifiques concernant les apprentissages des élèves et l'enseignement de l'EPS. Cerner et expliciter les enjeux et les tensions d'un sujet pour proposer une réponse problématisée. Mettre en relation des connaissances variées (théoriques, pratiques, institutionnelles) au service d'une argumentation. S'approprier la méthodologie de l'introduction et du développement de la réponse à un sujet. Synthétiser et s'approprier des connaissances. Rédiger une réponse lisible dans le respect des règles de la langue française et en utilisant un vocabulaire spécifique à l'EPS.		Frédéric SIMON			
									CC2	THEORIQUE	Rendu de livrable								
									CC3	THEORIQUE	ECRIT 2H								
42	Approches scientifiques et technologiques de l'activité de l'enseignant et des élèves à l'école et en EPS	6	28	24	0				CC1	THEORIQUE	ECRIT 1H	C1-C3	N2	Mobiliser et mettre en relation des concepts scientifiques concernant les apprentissages des élèves et l'enseignement de l'EPS. Cerner et expliciter les enjeux et les tensions d'un sujet pour proposer une réponse problématisée. Mettre en relation des connaissances variées (théoriques, pratiques, institutionnelles) au service d'une argumentation. S'approprier la méthodologie de l'introduction et du développement de la réponse à un sujet. Synthétiser et s'approprier des connaissances. Rédiger une réponse lisible dans le respect des règles de la langue française et en utilisant un vocabulaire spécifique à l'EPS.		Romain Baron			
									CC2	THEORIQUE	Rendu de livrable								
									CC3	THEORIQUE	ECRIT 2H								
43	Pré-professionnalisation	3	2	10	10				CC1	PRATIQUE	Visite stage	C4-C5	N1	Identifier le niveau d'un public et les spécificités d'une structure socio-éducative Planifier un projet d'intervention adapté au public et à la structure Mettre en œuvre une séance Conduire et animer l'activité avec un groupe de manière dynamique et sécuritaire Réguler les séances selon les réponses du public Choisir son parcours entre professeur des écoles, professeur d'EPS et animateur sportif		Freed SIMON			
									CC2	THEORIQUE	Mémoire + soutenance								
	EC2	ANGLAIS	3	8	16	0			CC1	PRATIQUE	ORAL 10'	C3	N2	Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA (B2). S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée.(B2) S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champs lexical scientifique (rapport-soutenance)		Arnaud PERRIN			
44	Approches pratiques, techniques et didactiques des APSA	EC1	Spécialité	2	0	12	12					C2-C3	N1	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les connaissances propres à l'activité pour analyser le niveau d'un public dans l'activité Construire une situation d'apprentissage adaptée aux publics et aux textes officiels, Conduire et animer l'activité avec un groupe de manière dynamique et sécuritaire <ul style="list-style-type: none"> Réguler les apprentissages moteurs des élèves. Pratiquer l'activité avec un niveau minimum permettant d'assurer les démonstrations et l'utilisation du matériel <ul style="list-style-type: none"> Utiliser les outils numériques pour analyser la motricité spécifique de l'APSA 		Arnaud HUMBEY			
																	CC1	PRATIQUE	pratique personnelle
																	CC2	PRATIQUE	encadrement de séance d'APSA
		CC3	THEORIQUE	ECRIT 1H															
		EC2	Activité collectives de panier (basket)	2	4	8	12				CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique				N2		
											CC2	THEORIE	ECRIT 1H				N2		
EC3	Activités aquatiques	2	4	8	12				CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique	N2							
									CC2	THEORIE	ECRIT 1H	N2							
45	Approches pratiques, techniques et didactiques des APSA	EC1	Activités de combat de percussion (boxe)	2	4	8	12					C2-C3	N2			Elisabeth PETIT			
																	CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique
		CC2	THEORIE	ECRIT 1H															
		EC2	Activités Gymniques (acrosport)	2	4	8	12				CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique				N2		
CC2	THEORIE										ECRIT 1H								

		EC3	Activités Athlétiques	2	4	8	12				CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique	C2-C3	N2		
											CC2	THEORIE	ECRIT 1H				A.HUMBEY

Responsable de formation: Sophie PESEUX		S1																
UE	EC	ECTS	CM	TD	TP	Description du cours	Méthodes d'enseignements / contenu /Ruban pédagogique des enseignements	Bibliographie	ÉPREUVES	TYPE	NATURE	Compétence (s) travaillée(s)	Niveau	Apprentissage(s) critique(s) visé(s)	Calcul de la NOTE 2ème Chance	ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS		
41a	Approches socio-politiques, historiques et culturelles de l'école et de l'EPS	6	28	18	0				CC1	THEORIQUE	ECRIT 1H	C1-C3	N2	Mobiliser et mettre en relation des concepts scientifiques concernant les apprentissages des élèves et l'enseignement de l'EPS. Cerner et expliciter les enjeux et les tensions d'un sujet pour proposer une réponse problématisée. Mettre en relation des connaissances variées (théoriques, pratiques, institutionnelles) au service d'une argumentation. S'approprier la méthodologie de l'introduction et du développement de la réponse à un sujet. Synthétiser et s'approprier des connaissances. Rédiger une réponse lisible dans le respect des règles de la langue française et en utilisant un vocabulaire spécifique à l'EPS.		Sebastien Laffage-Cosnier		
									CC2	THEORIQUE	Rendu de livrable							
									CC3	THEORIQUE	ECRIT 2H							
41a	Préparation CRPE	6		46					CC1	THEORIQUE	ECRIT 1H	C1-C3	N2	Mobiliser et mettre en relation des concepts scientifiques concernant les apprentissages des élèves et l'enseignement de l'EPS. Cerner et expliciter les enjeux et les tensions d'un sujet pour proposer une réponse problématisée. Mettre en relation des connaissances variées (théoriques, pratiques, institutionnelles) au service d'une argumentation. S'approprier la méthodologie de l'introduction et du développement de la réponse à un sujet. Synthétiser et s'approprier des connaissances. Rédiger une réponse lisible dans le respect des règles de la langue française et en utilisant un vocabulaire spécifique à l'EPS.		Frédéric SIMON		
									CC2	THEORIQUE	Rendu de livrable							
									CC3	THEORIQUE	ECRIT 2H							
42	Approches scientifiques et technologiques de l'activité de l'enseignant et des élèves à l'école et en EPS	6	28	24	0				CC1	THEORIQUE	ECRIT 1H	C1-C3	N2	Mobiliser et mettre en relation des concepts scientifiques concernant les apprentissages des élèves et l'enseignement de l'EPS. Cerner et expliciter les enjeux et les tensions d'un sujet pour proposer une réponse problématisée. Mettre en relation des connaissances variées (théoriques, pratiques, institutionnelles) au service d'une argumentation. S'approprier la méthodologie de l'introduction et du développement de la réponse à un sujet. Synthétiser et s'approprier des connaissances. Rédiger une réponse lisible dans le respect des règles de la langue française et en utilisant un vocabulaire spécifique à l'EPS.		Romain Baron		
									CC2	THEORIQUE	Rendu de livrable							
									CC3	THEORIQUE	ECRIT 2H							
43	Pré-professionnalisation	3	2	10	10				CC1	PRATIQUE	V'site stage	C4-C5	N2	<ul style="list-style-type: none"> Caractériser un public scolaire Concevoir un projet de séquence d'apprentissage adapté au public, à la structure et aux programmes scolaires Collaborer avec son binôme, son tuteur et l'équipe pédagogique de la structure Mettre en place un climat favorable aux apprentissages Réguler les conduites des élèves pour favoriser les apprentissages Confirmer son choix de parcours 		Freed SIMON		
									CC2	THEORIQUE	Mémoire + soutenance							
	EC2	ANGLAIS	3	8	16	0			CC1	PRATIQUE	ORAL 10'	C3	N2	Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA (B2). S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée. (B2) S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champs lexical scientifique (rapport-soutenance)		Arnaud PERRIN		
44	Approches pratiques, techniques et didactiques des APSA	EC1	Spécialité	2	0	12	12				CC1	PRATIQUE	pratique personnelle	C2-C3	N1	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les connaissances propres à l'activité pour analyser le niveau d'un public dans l'activité Construire une situation d'apprentissage adaptée aux publics et aux textes officiels, Conduire et animer l'activité avec un groupe de manière dynamique et sécuritaire <ul style="list-style-type: none"> Réguler les apprentissages moteurs des élèves. Pratiquer l'activité avec un niveau minimum permettant d'assurer les démonstrations et l'utilisation du matériel <ul style="list-style-type: none"> Utiliser les outils numériques pour analyser la motricité spécifique de l'APSA 		Arnaud HUMBEY
											CC2	PRATIQUE	encadrement de séance d'APSA					
											CC3	THEORIQUE	ECRIT 1H					
	EC2	Activités de combat de préhension direct (lutte)	2	4	8	12	CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique	C2-C3	N2							
							CC2	THEORIE	ECRIT 1H	C2-C3	N2							
	EC3	Activités de renforcement musculaire	2	4	8	12	CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique	C2-C3	N2							
CC2							THEORIE	ECRIT 1H	C2-C3	N2								
45	Approches pratiques, techniques et didactiques des APSA	EC1	Activités de raquettes (Tennis de table)	2	4	8	12				CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique	C2-C3	N2		S.MONMESSIN	
											CC2	THEORIE	ECRIT 1H					
		EC2	Activités collectives de but (handball)	2	4	8	12	CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique	C2-C3	N2						
								CC2	THEORIE	ECRIT 1H								

		EC3	Activités de remise en forme)	2	4	8	12				CC1	PRATIQUE	Pratique pédagogique	C2-C3	N2		
											CC2	THEORIE	ECRIT 1H				F. SIMON

Compétences de Licence STAPS

Cadragre commun

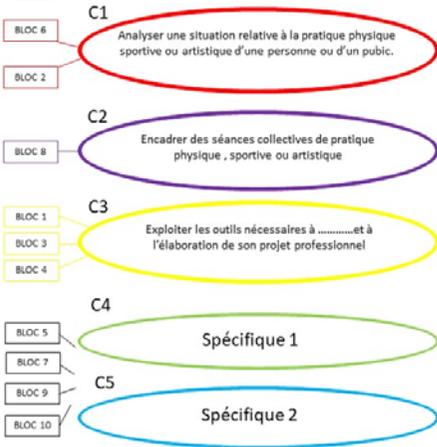
5 compétences par mention de licence.
 3 compétences communes à l'ensemble des mentions: C1-C2-C3
 1 ou 2 niveaux par compétence.
 Validation du niveau 1 au S3.



RNCP

Compétences

Composantes essentielles



- En mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires.
 - En mobilisant une culture approfondie des APSA.
 - à définir en mention.
 - à définir en mention.
- En organisant des séances structurées adaptées aux caractéristiques des publics.
 - En assurant la sécurité des publics pratiquants.
 - En gérant le déroulement de la séance
 - En mobilisant une expérience de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public.
- En utilisant des outils numériques pour produire et diffuser de l'information
 - En mobilisant différents registres d'expression orale et écrite en français et/ou en langue étrangère
 - En identifiant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention.
 - En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel.
 - En identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- À définir en mention
 - À définir en mention
 - À définir en mention
 - À définir en mention
- À définir en mention
 - À définir en mention
 - À définir en mention
 - À définir en mention



Validation des niveaux de compétence en fonction des années de formation



ES	COMPETENCES	COMPOSANTES ESSENTIELLES	FAMILLES DE SITUATIONS PRO	APPRENTISSAGES CRITIQUES N1	APPRENTISSAGES CRITIQUES N2
C1	Analyser une situation relative à la pratique physique sportive ou artistique d'une personne ou d'un public	En mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires En mobilisant une culture approfondie des APSA En synthétisant des données en vue de leur exploitation En assurant le suivi de l'évolution des performances via des outils et techniques d'analyse dédiés En rendant compte auprès des pratiquants/autres intervenants de leur performance	Dans le cadre d'intervention permettant une application des dimensions scientifiques de l'entraînement Mais également dans un travail d'analyse des effets de l'entraînement	1. Identifier et comprendre, les processus et les concepts scientifiques pluridisciplinaires des sciences de la vie et de la santé associés à l'étude des pratiques physiques sportives et artistiques. 2. Identifier et comprendre, les processus et les concepts scientifiques pluridisciplinaires des sciences humaines et sociales associés à l'étude des pratiques physiques sportives et artistiques. 3. Réaliser une réponse structurée et argumentée en utilisant des concepts scientifiques et des connaissances. 4. Exprimer sa pensée en utilisant un vocabulaire spécifique des champs scientifiques étudiés.	1. Appliquer les connaissances scientifiques pour comprendre les réponses de l'athlète à l'exercice à des fins d'amélioration de la performance 2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans la pratique des activités physiques et sportives adaptées 3. Analyser et comprendre une performance sportive pour être capable d'adapter scientifiquement l'entraînement, dans un but de performance 4. Identifier et comprendre les concepts scientifiques et les processus associés à l'amélioration de la performance sportive 5. Réaliser et argumenter une séance d'entraînement en utilisant les concepts scientifiques et les connaissances pour justifier son action
C2	Encadrer des séances collectives de pratique physique, sportive ou artistique	En organisant des séances structurées adaptées aux caractéristiques des publics En assurant la sécurité des publics pratiquants En gérant le déroulement de la séance En mobilisant une expérience de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public En mobilisant une expérience approfondie dans les APSA En conseillant les pratiquants	Animation des activités physiques sportives et artistiques au sein de structures socio-éducatives.	1. Rédiger une préparation de séance et/ou de situation d'apprentissage structurée. 2. Communiquer de manière appropriée et efficacement dans un contexte éducatif. 3. Gérer l'organisation matériel de la séance. 4. Intervenir pour réguler le déroulement de la séance. 5. Atteindre un niveau de pratique caractéristique d'une intégration corporelle de la culture des APSA. 6. Atteindre son niveau de pratique optimal dans sa spécialité sportive. 7. Relever les connaissances liées à la compréhension des dimensions, sécuritaires, techniques, technologiques, culturelles, réglementaires, motrices, éducatives des pratiques physiques.	1. Justifier sa préparation de séance en fonction des objectifs à partir d'éléments pertinents et des caractéristiques du public 2. Mettre en perspective son intervention afin d'assurer le meilleur suivi possible des athlètes encadrés 3. Mobiliser des activités complémentaires pour assurer le développement de l'athlète dans le cadre sa préparation physique/tactique/mentale 4. Créer un cadre permettant de garantir l'intégrité physique, mentale et sociale des sportifs 5. Articuler les connaissances liées à la compréhension des dimensions, physiques, techniques, technologiques, mentales et motrices, des pratiques physiques
C3	Exploiter les outils nécessaires à l'entraînement et à l'élaboration de son projet professionnel	En utilisant des outils numériques pour produire et diffuser de l'information En mobilisant différents registres d'expression orale et écrite en français et/ou en langue étrangère En identifiant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel En identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs	Dans des présentations en langue étrangère, à travers l'utilisation d'outils spécifiques et l'initiation à la recherche	1. Produire un document multimédia utilisant une variété d'applications. 2. Produire une vidéo respectant les règles fondamentales du tournage et du montage. 3. Comprendre le contenu essentiel de sujet concret ou abstrait dans un article scientifique et/ou conférence en anglais. (B1+) 4. Echanger oralement en anglais de façon claire sur un sujet spécifique d'une pratique physique sportive ou artistique. (B1+) 5. S'exprimer à l'écrit et à l'oral en respectant les règles essentielles de grammaire, d'orthographe et de syntaxe. 6. Comprendre des problématiques complexes de durabilité selon une approche pluri-disciplinaire en considérant les échelles spatiales et temporelles*	1. Sélectionner les outils et mettre en place un protocole scientifique 2. Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). 3. Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA (B2). 4. S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée (B2) 5. S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champ lexical scientifique
C4	Conduire des séances d'entraînement en vue d'une performance en compétition couvrant les aspects de préparation physique, mentale et/ou technico-tactique	En concevant et organisant un programme ainsi qu'une planification en fonction de la discipline En entraînant un groupe de sportifs pour optimiser la performance En animant et encadrant un groupe, notamment en compétition, en toute sécurité En préparant physiquement les sportifs dans une ou plusieurs spécialités sportives En formant chacun à l'autonomie pour développer sa condition physique en toute sécurité	Dans l'organisation des situations d'entraînement/préparation physique/technique spécifiques à un public et un objectif visé	1. Comprendre les rôles des différents paramètres de la performance 2. Appliquer des modes d'intervention appropriés à des fins d'entraînement et de performance 3. Utiliser des méthodes d'entraînement adaptées aux objectifs visés 4. Assurer l'intégrité physique, mentale et sociale des sportifs en respectant un cadre préalable	1. Exploiter de manière spécifique les différents paramètres de la performance pour conduire ses séances d'entraînement 2. Choisir et justifier ses modes d'intervention à des fins d'entraînement et de performance 3. Croiser et varier des méthodes d'entraînement adaptées aux objectifs visés 4. Exploiter une réelle expérience de pratique dans sa spécialité sportive pour affiner son intervention en tant qu'entraîneur
C5	Prendre des responsabilités dans une structure; élaborer et planifier des programmes visant la performance	En situant son rôle et sa mission dans une organisation, permettant le travail en équipe et en autonomie En concevant des éléments de planification en vue de la performance En choisissant et mettant en œuvre les techniques adéquates à l'amélioration de la performance visée En concevant des séances/des cycles d'entraînement et les adapter aux objectifs En prévoyant et problématisant ses interventions pédagogiques en mobilisant des concepts scientifiques relatifs aux APSA	Dans le cadre du stage d'intervention en structure mais également dans la mise en place de projet au sein d'une association/structure fictive	1. Savoir communiquer avec les personnels de la structure et se faire comprendre 2. Avoir une attitude proactive vis-à-vis des personnels et du public, volontaire, ouverte à la coconstruction, et la collaboration 3. Savoir agir en toute sécurité 4. Appliquer les grands principes de la planification à des fins d'entraînement 5. Exercer en respectant le cadre juridique, réglementaire, des projets et des structures concernées	1. Participer en tant qu'acteur à la vie sportive de la structure et à la mise en place de son projet 2. Mettre en place une évaluation fine de son intervention permettant d'exploiter les résultats 3. Articuler les grands principes de la planification à des fins d'entraînement et de performance 4. Gérer le cadre de son intervention et préparer son insertion professionnelle

	ECTS	CM	TD	TP
UE41 Entraîner en vue d'une performance (C4N2)	6	24	12	24
EC1:Entraînement des qualités physiques (F/V/E) (sédentarité)	3	24		12
EC2 : Spécialité	3		12	12
UE42 Analyse théorique et scientifique de l'entrainement (C1N1)	6	24	12	0
Cardio respi et entraînement	2	8	4	
Description filière énergétique	2	8	4	
Système musculaire et entraînement	2	8	4	
UE43 Enseignements transversaux (C3N1)	6	2	30	10
Anglais	2		20	
Evaluation d'aptitudes : outils	2	2		10
Statistiques	2		10	
UE44 Approche théorique et pratique des APS (C2N1)	6	6	12	54
Natation prépa technique	2	2	4	18
athlé préparation physique	2	2	4	18
muscu préparation physique	2	2	4	18
UE45 Se situer dans son milieu professionnel (C5N1)	6	31	22	10
Planification (potentiellement UE STAGE)		8	4	
Suivi de stage	2	2	8	10
Intervention auprès d'un public	2	5	6	
Réglementation	2	16	4	
	30	87	88	98

	ECTS	CM	TD	TP
UE51 Entraîner en vue d'une performance (C4N2)	6	18	24	12
EC1: Sommeil/Nutrition/Adaptation à l'environnement	3	18	12	
EC2 : Spécialité	3		12	12
UE52 Analyse théorique et scientifique de l'entrainement (C1N2)	6	28	14	6
Bioméca	2	4	6	6
Physio musculaire (yoann Laurent)	1	6	2	
Physio cardio-musculaire/Bioénergétique	2	12	4	
Ré athlétisation	1	6	2	
UE53 Enseignements transversaux (C3N2)	6	24	10	
Prépa mentale : outils	3		4	10
Anglais	3		20	
UE54 Approche théorique et pratique des APS (C2N2)	6	6	12	54
ECa - Polyvalence supplément au diplôme				
ECb - Polyvalence préparation physique				
Football	2	2	4	18
Cyclisme	2	2	4	18
Gym	2	2	4	18
UE55 Se situer dans son milieu professionnel (C5N2)	6	28	9	2
Présentation du parcours pro/auto entreprise	2	8		
Taches administratives de l'entraîneur/outils de communication	2	8	4	
Suivi de stage			2	2
Fonctionnement et développement d'une association	2	12	3	
	30	80	83	84

	ECTS	CM	TD	TP
UE61 Entraîner en vue d'une performance (C4N2)	6	14	24	30
Préparation mentale	2	2	4	18
Cryo/Compression/Oxy	2	12	8	
EC2 : Spécialité	2		12	12
UE62 Analyse théorique et scientifique de l'entrainement (C1N2)	6	36	12	0
Construction habiletés motrices	2	12	4	
Neuroscience/contrôle moteur	2	12	4	
Les déterminants de la motivation	2	12	4	
UE63 Enseignements transversaux (C3N2)	6	4	20	16
Initiation à la recherche	4	4		16
Anglais scientifique	2		20	
UE64 Approche théorique et pratique des APS (C2N2)	6	6	12	30
ECa - Polyvalence supplément au diplôme				
ECb - Polyvalence préparation physique				
Handball (sport-co petit terrain)	2	2	4	10
Parkour	2	2	4	10
Sport de raquette/combat	2	2	4	10
UE65 Se situer dans son milieu professionnel (C5N2)	6	25	22	4
Démarche et outils ingénierie projet	1	9	4	4
Autoentreprise	1	8	4	
Compta/management	1	6	6	
Suivi de stage	2	2	2	
APP (cours anticipé au S5)	1		6	
	30	85	90	80

Responsable de formation: Florian LAMBERT		S4											
UE	EC	ECTS	CM	TD	TP	Description du cours	Compétence (s) travaillée(s)	Niveau	Apprentissage(s) critique(s) visé(s)	Calcul de la NOTE 2ème Chance	ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS		
41	Entraîner en vue d'une performance	EC1	Entraînement des qualités physiques	3	24	0	12	Base théorique de l'entraînement des qualités de Force Vitesse Endurance	C4	N1	1. Comprendre les rôles des différents paramètres de la performance 2. Appliquer des modes d'intervention appropriés à des fins d'entraînement et de performance 3. Utiliser des méthodes d'entraînement adaptées aux objectifs visés 2. Appliquer des modes d'intervention appropriés à des fins d'entraînement et de performance 4. Assurer l'intégrité physique, mentale et sociale des sportifs en respectant un cadre préalable		
		EC2	Spécialité	3	0	12	12	Enseignement d'une activité physique de spécialité	C4	N1			
42	Analyse théorique et scientifique de l'entraînement	EC1	Cardiologie respiratoire et entraînement	2	8	4	0	Cardiologie respiratoire et entraînement	C1	N1	1. Identifier et comprendre, les processus et les concepts scientifiques pluridisciplinaires des sciences de la vie et de la santé associés à l'étude des pratiques physiques sportives et artistiques. 3. Réaliser une réponse structurée et argumentée en utilisant des concepts scientifiques et des connaissances. 4. Exprimer sa pensée en utilisant un vocabulaire spécifique des champs scientifiques étudiés.		
			Description des filières énergétiques	2	8	4	0	Description des filières énergétiques					
			Système musculaire et entraînement	2	8	4	0	Système musculaire et entraînement					
43	Enseignements transversaux	EC1	ANGLAIS	2	0	20	0	ANGLAIS	C3	N1	3. Comprendre le contenu essentiel de sujet concret ou abstrait dans un article scientifique et/ou conférence en anglais. 4. Echanger oralement en anglais de façon claire sur un sujet spécifique d'une pratique physique sportive ou artistique. (B1+)		
			Evaluation d'aptitudes : outils	2	2	0	10	Evaluation d'aptitudes : outils	C3	N1	1. Produire un document multimédia utilisant une variété d'applications.		
			Statistiques	2	0	10	0	Statistiques					
44	Approche théorique et pratique des APS	EC1	Préparation technique	2	2	4	18	Préparation technique : activité support (natation)	C2	N1	1. Rédiger une préparation de séance et/ou de situation d'apprentissage structurée 4. Intervenir pour réguler le déroulement de la séance 5. Atteindre un niveau de pratique caractéristique d'une intégration corporelle de la culture des APSA		
			Préparation physique force	2	2	4	18	Préparation physique force (musculature)	C2	N1			
			Préparation physique vitesse	2	2	4	18	Préparation physique vitesse (athlétisme)	C2	N1			
45	Se situer dans son milieu professionnel	EC1	Suivi de stage	2	2	8	10	Suivi de stage : aide à la rédaction, préparation, encadrement	C5	N1	1. Savoir communiquer avec les personnels de la structure et se faire comprendre 3. Savoir agir en toute sécurité		
			Planification	2	8	4	0	Planification de l'entraînement, grands principes	C5	N1	4. Appliquer les grands principes de la planification à des fins d'entraînement		
			Intervention auprès d'un public	1	5	6	0	Intervention auprès d'un public : notamment jeune et sportif	C5	N1	1. Savoir communiquer avec les personnels de la structure et se faire comprendre 2. Avoir une attitude proactive vis-à-vis des personnels et du public, volontaire, ouverte à la coconstruction, et la collaboration		
			Réglementation	1	16	4	0	Réglementation du sport et des métiers de l'entraînement	C5	N1	5. Exercer en respectant le cadre juridique, réglementaire, des projets et des structures concernées		
			87	88	98								

Responsable de formation: Florian LAMBERT				S4							
UE		EC		ECTS	CM	TD	TP	Description du cours	Compétence (s) travaillée(s)	Niveau	Apprentissage(s) critique(s) visé(s)
51	Entraîner en vue d'une performance	EC1	Paramètres externes de la performance	3	18	12	0	Sommeil nutrition adaptation à l'environnement	C4	N2	1 : Exploiter de manière spécifique les différents paramètres de la performance pour conduire ses séances d'entraînement 3. Croiser et varier des méthodes d'entraînement adaptées aux objectifs visés
		EC2	Spécialité	3	0	12	12	Enseignement d'une activité physique de spécialité	C4	N2	2. Choisir et justifier ses modes d'intervention à des fins d'entraînement et de performance 4. Exploiter une réelle expérience de pratique dans sa spécialité sportive pour affiner son intervention en tant qu'entraîneur
52	Analyse théorique et scientifique de l'entraînement	EC1	Biomécanique	2	4	6	6	Biomécanique	C1	N2	1. Appliquer les connaissances scientifiques pour comprendre les réponses de l'athlète à l'exercice à des fins d'amélioration de la performance 3. Analyser et comprendre une performance sportive pour être capable d'adapter scientifiquement l'entraînement, dans un but de performance 4. Identifier et comprendre les concepts scientifiques et les processus associés à l'amélioration de la performance sportive
			Physiologie musculaire	1	6	2	0	Physiologie musculaire			
			Bioénergétique	2	12	4	0	Bioénergétique			
			Traumatologie et réathlétisation	1	6	2	0	Traumatologie et réathlétisation			
53	Enseignements transversaux	EC1	ANGLAIS	3	0	20	0	ANGLAIS	C3	N2	2. Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). 3. Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA (B2).
			Prépa mentale : outils	3	0	4	10	Prépa mentale : outils			
54	Approche théorique et pratique des APS	EC1a	Polyvalence supplément au diplôme	6	6	12	54	Polyvalence supplément au diplôme	C2	N2	1. Justifier sa préparation de séance en fonction des objectifs à partir d'éléments pertinents et des caractéristiques du public 2. Mettre en perspective son intervention afin d'assurer le meilleur suivi possible des athlètes encadrés 3. Mobiliser des activités complémentaires pour assurer le développement de l'athlète dans le cadre sa préparation physique/tactique/mentale
		EC1b	Préparation physique (physiologie)	2	2	4	18	Préparation physique (physiologie) (foot)	C2	N2	1. Justifier sa préparation de séance en fonction des objectifs à partir d'éléments pertinents et des caractéristiques du public 2. Mettre en perspective son intervention afin d'assurer le meilleur suivi possible des athlètes encadrés 3. Mobiliser des activités complémentaires pour assurer le développement de l'athlète dans le cadre sa préparation physique/tactique/mentale
			Préparation physique (bioénergétique)	2	2	4	18	Préparation physique (bioénergétique) (cyclisme)			
			Préparation physique (biomécanique)	2	2	4	18	Préparation physique (biomécanique) (gym)			
55	Se situer dans son milieu professionnel	EC1	présentation du parcours professionnel	2	8	0	0	présentation du parcours professionnel	C5	N2	4. Gérer le cadre de son intervention et préparer son insertion professionnelle
			Tâches administratives de l'entraîneur et outils de communication	2	8	4	0	Tâches administratives de l'entraîneur et outils de communication	C5	N2	4. Gérer le cadre de son intervention et préparer son insertion professionnelle
			Suivi de stage		0	2	2	Suivi de stage	C5	N2	2. Mettre en place une évaluation fine de son intervention permettant d'exploiter les résultats 3. Articuler les grands principes de la planification à des fins d'entraînement et de performance
			Fonctionnement et développement d'une association	2	12	3	0	Fonctionnement et développement d'une association	C5	N2	1. Participer en tant qu'acteur à la vie sportive de la structure et à la mise en place de son projet

Responsable de formation: Florian LAMBERT		S4											
UE	EC	ECTS	CM	TD	TP	Description du cours	Compétence (s) travaillée(s)	Niveau	Apprentissage(s) critique(s) visé(s)				
61	Entraîner en vue d'une performance	EC1	Paramètres externes et internes de la performance	3	14	12	18	Paramètres externes et internes de la performance	C4	N2	1. Exploiter de manière spécifique les différents paramètres de la performance pour conduire ses séances d'entraînement 3. Croiser et varier des méthodes d'entraînement adaptées aux objectifs visés		
		EC2	Spécialité	3	0	12	12	Spécialité	C4	N2	2. Choisir et justifier ses modes d'intervention à des fins d'entraînement et de performance 4. Exploiter une réelle expérience de pratique dans sa spécialité sportive pour affiner son intervention en tant qu'entraîneur		
62	Analyse théorique et scientifique de l'entraînement	EC1	Construction des habiletés motrices	2	12	4	0	Construction des habiletés motrices	C1	N2	2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans la pratique des activités physiques et sportives adaptées 3. Analyser et comprendre une performance sportive pour être capable d'adapter scientifiquement l'entraînement, dans un but de performance 5. Réaliser et argumenter une séance d'entraînement en utilisant les concepts scientifiques et les connaissances pour justifier son action		
			Neurosciences et contrôle moteur	2	12	4	0	Neurosciences et contrôle moteur					
			Déterminants de la motivation	2	12	4	0	Déterminants de la motivation					
63	Enseignements transversaux	EC1	Anglais scientifique	2	0	20	0	Anglais scientifique	C3	N2	4. S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée. (B2)		
			Initiation à la recherche	4	4	0	16	Initiation à la recherche	C3	N2	1. Sélectionner les outils et mettre en place un protocole scientifique 5. S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champs lexical scientifique		
64	Approche théorique et pratique des APS	EC1a	Polyvalence supplément au diplôme	6	6	12	30	Polyvalence supplément au diplôme	C2	N2	4. Créer un cadre permettant de garantir l'intégrité physique, mentale et sociale des sportifs 5. Articuler les connaissances liées à la compréhension des dimensions, physiques, techniques, technologiques, mentales et motrices, des pratiques physiques		
		EC1b	Préparation technique (apprentissage moteur)	2	2	4	10	Préparation technique (apprentissage moteur)	C2	N2	4. Créer un cadre permettant de garantir l'intégrité physique, mentale et sociale des sportifs 5. Articuler les connaissances liées à la compréhension des dimensions, physiques, techniques, technologiques, mentales et motrices, des pratiques physiques		
			Préparation physique (neurosciences)	2	2	4	10	Préparation physique (neurosciences)					
			Préparation physique (motivation)	2	2	4	10	Préparation physique (motivation)					
65	Se situer dans son milieu professionnel	EC1	Démarche et ingénierie de projet	2	9	4	4	Démarche et ingénierie de projet	C5	N2	1. Participer en tant qu'acteur à la vie sportive de la structure et à la mise en place de son projet		
			Autoentreprise	2	8	4	0	Autoentreprise	C5	N2	4. Gérer le cadre de son intervention et préparer son insertion professionnelle		
			Comptabilité/management	2	6	6	0	Comptabilité/management	C5	N2	4. Gérer le cadre de son intervention et préparer son insertion professionnelle		
			Suivi de stage	2	2	2	0	Suivi de stage	C5	N2	1. Participer en tant qu'acteur à la vie sportive de la structure et à la mise en place de son projet 2. Mettre en place une évaluation fine de son intervention permettant d'exploiter les résultats 3. Articuler les grands principes de la planification à des fins d'entraînement et de performance 4. Gérer le cadre de son intervention et préparer son insertion professionnelle		
			Fonctionnement et développement d'une association	2	0	6	0	APP	C5	N2	4. Gérer le cadre de son intervention et préparer son insertion professionnelle		
			85	90	80								

	COMPETENCES	COMPOSANTES ESSENTIELLES	FAMILLES DE SITUATIONS PRO	APPRENTISSAGES CRITIQUES N1	APPRENTISSAGES CRITIQUES N2
C1	Exploiter des données à des fins d'analyse d'une situation d'AP dans une perspective ergonomique	En identifiant et sélectionnant des ressources spécialisées et des concepts scientifiques pluridisciplinaires En synthétisant des données en vue de leur exploitation En mobilisant une culture scientifique et/ou technologique de différentes AP pour évaluer l'activité d'une personne ou d'un groupe dans une perspective ergonomique Assurer le diagnostic en utilisant des outils d'analyse (collecte des données, traitement et interprétation des résultats) Développer une argumentation avec esprit critique	Dans le cadre d'interventions permettant une application des dimensions scientifiques des liens Homme-Environnement Analyse des effets de la plasticité du comportement sensorimoteur Analyse de l'environnement d'un point de vue ergonomique	1. Identifier et comprendre, les processus et les concepts scientifiques pluridisciplinaires des sciences de la vie et de la santé associés à l'étude du mouvement. 2. Identifier et comprendre, les processus et les concepts scientifiques pluridisciplinaires des sciences humaines et sociales associés à l'étude du comportement moteur. 3. Réaliser une réponse structurée et argumentée en utilisant des concepts scientifiques et des connaissances. 4. Exprimer sa pensée en utilisant un vocabulaire spécifique des champs scientifiques étudiés.	1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques avec les connaissances pratiques, lors des travaux dirigés et pratiques 2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans une pratique adaptée sdes activités physiques et sportives 3. Appliquer les connaissances scientifiques à une démarche ergonomiques, et dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques
C2	Encadrer des séances collectives de pratique physique et/ou sportive	En assurant la sécurité des pratiquants En mettant en œuvre l'encadrement de séance d'APSA En synthétisant une expérience approfondie dans les APSA pour adapter son intervention au public En ajustant la séance au regard de son déroulement et en conseillant les pratiquants	Animation des activités physiques sportives, de prévention, ou d'évaluation au sein de structures professionnels ou associatives		1. Rédiger une préparation de séance et/ou de situation d'apprentissage structurée. 2. Communiquer de manière appropriée et efficacement dans un contexte éducatif. 3. Gérer l'organisation matériel de la séance. 4. Intervenir pour réguler le déroulement de la séance. 5. Atteindre un niveau de pratique caractéristique d'une intégration corporelle de la culture des APSA. 6. Atteindre son niveau de pratique optimal dans sa spécialité sportive. 7. Restituer les connaissances liées à la compréhension des dimensions, sécuritaires, techniques, technologiques, culturelles, réglementaires, motrices, éducatives des pratiques physiques.
C3	Exploiter les outils nécessaires à l'élaboration d'un projet en ergonomie et/ou ingénierie du mouvement	En utilisant des outils numériques pour produire et utiliser de l'information En mobilisant différents registres d'expression orale et écrite en français et/ou en langue étrangère En identifiant et situant les champs professionnels en relation avec les acquis de la mention En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel En identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs	Présentations professionnelles en français et anglais, à travers l'utilisation d'outils spécifique Mise en place d'une démarche de recherche et développement	Produire un document multimédia utilisant des applications appropriées. Comprendre le contenu essentiel d'un article scientifique et/ou conférence en anglais. (B1+) Echanger oralement en anglais de façon claire sur un sujet spécifique d'une pratique physique sportive ou artistique. (B1+) S'exprimer à l'écrit et à l'oral en respectant les règles essentielles de grammaire, d'orthographe et de syntaxe. Comprendre la démarche scientifique et statistique	1. Sélectionner les outils ou services de communication adaptés au contexte et à la situation de communication (soutenance L3) 2. Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). 3. Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA ou à l'ergonomie (B2). 4. S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée. (B2) 5. S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champs lexical scientifique (rapport-soutenance) 6. Exploiter des outils de modélisation (statistiques) appropriés
C4	Concevoir un environnement ou une AP adapté aux pratiquants dans les domaines du sport, des loisirs, du travail ou de la Santé	En situant son rôle et sa mission dans une organisation, permettant le travail en équipe et en autonomie En concevant des éléments de planification En choisissant et mettant en œuvre les techniques adéquates à l'amélioration de la performance visée En concevant des interventions adaptés aux objectifs En prévoyant et problématisant ses intervention pédagogiques en mobilisant des concepts scientifiques relatifs aux AP et à l'ergonomie	Organisation de situations de prise en charge d'un public spécifique Recherche, traitement et analyse de données professionnelles et scientifiques Concevoir et animer des interventions relatives au domaine d'activité dans des perspectives de promotion et prévention de la santé Concevoir des environnements de travail adapté	1. Comprendre les rôles des différents paramètres du comportement moteur 2. Connaître des modes d'intervention appropriés à des fins d'optimisation de la santé ou de la performance 3. Assurer l'intégrité physique, mentale et sociale des usagers en respectant un cadre préalable 4. Observer l'état d'un usager/sportif et relier ces informations à des constantes physiologiques. 5. Utiliser les méthodes et outils d'évaluation approprié	1. Exploiter les différents paramètres de la performance pour conduire ses interventions en ergonomie 2. Choisir et justifier des modes d'intervention appropriés à des fins d'optimisation du comportement sensorimoteur 3. Mettre en œuvre des techniques de prévention à la santé et orienter les usagers dans le pratiquer sportive ou professionnelle dans sa future pratique d'activités physiques, sportives ou artistique 4. Croiser et varier les méthodes et outils d'évaluation approprié
C5	Prendre des responsabilités dans une structure en élaborant et planifiant des programmes d'APSA à des fins de développement de la santé	En mettant en œuvre les techniques adéquates à la transformation visée En régulant les effets des séances auprès des publics au moyen d'outils et techniques dédiées En développant la place de l'activité physique et/ou sportive dans le projet de vie des publics de l'APA, au sein d'une structure En travaillant en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité autour d'un projet En situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation d'accueils de publics à besoins particuliers, pour s'adapter et prendre des initiatives	Communication Attitudes personnelles Sécurité Respect des cadres juridiques, réglementaires, etc.	1. Savoir communiquer avec les personnels de la structure et se faire comprendre 2. Avoir une attitude proactive vis-à-vis des personnels et du public, volontaire, ouverte à la coconstruction, et la collaboration 3. Savoir agir en sécurité 4. Conduire et animer les séquences, séances et situations 5. Exercer en respectant le cadre juridique, réglementaire, des projets et des structures concernées	1. Participer activement à la conception d'un projet de prise en charge en ergonomie 2. Identifier les caractéristiques des besoins du public, des objectifs institutionnels et individuels 3. Respecter les conditions de sécurité et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes 3. Planifier, conduire et animer la prise en charge (projet, programme, séquence, séance, situation) 4. Mettre en place l'évaluation des effets de son intervention

S1	ECTS	CM	TD	TP	
UE11- C1-N1- Pratiques physiques et Sciences de la vie et de la santé	6	32	12	0	44
EC1-Anatomie	3	16	6	0	22
EC2-Physiologie	3	16	6	0	22
UE12-C1-N1- Pratiques physiques et sciences humaines et sociales	6	32	12	0	44
EC1-Histoire du sport	3	16	6	0	22
EC2-Psychologie	3	16	6	0	22
UE13/23-C3-N1- environnement professionnel et communication	6	6	32	0	38
EC1-Outils numériques et langues étrangère	3	2	20	0	22
EC2-MTU- stage préprofessionnel	3	4	12		16
UE14/24- C2-N1- Connaissance, encadrement et pratique des APSA	6	4	18	24	46
EC1-Spécialité sportive	4		12	12	24
EC2- APPN 1 (CO)	2	4	6	12	22
UE15/25- C2-N1- Connaissance et pratique des APSA.	6	12	18	36	66
EC1-Sports collectifs (Volley)	2	4	6	12	22
EC2-activités gymniques et artistiques 1	2	4	6	12	22
EC3-Activités athlétiques	2	4	6	12	22
		86	92	60	238

S2	ECTS	CM	TD	TP	
UE21- C1-N1-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	6	32	12	0	44
EC1-Anatomie fonctionnelle	3	16	6		22
EC2-Physiologie	3	16	6		22
UE22-C1-N1- Pratiques physiques et sciences humaines et sociales	6	32	12	0	44
EC1-Sociologie	3	16	6		22
EC2-Sciences de l'éducation	3	16	6		22
UE13/23-C3-N1- environnement professionnel et communication	6	4	24	6	34
EC1-Outils numériques et langues étrangères	3	2	18	0	20
EC2-Vidéo-stage pré professionnel-PPP	3	2	6	6	14
UE14/24-C2-N1- Encadrement, pratique et connaissance des APSA	6	4	18	24	46
EC1-Spécialité sportive	4		12	12	24
EC2-APPN 2 (escalade)	2	4	6	12	22
UE15/25- C2-N1- Connaissance et pratique des APSA.	6	12	18	36	66
EC1- sports de raquettes (Bad)	2	4	6	12	22
EC2- Activités aquatiques	2	4	6	12	22
EC3- sports de combats (Judo)	2	4	6	12	22
		84	84	66	234

S3	ECTS	CM	TD	TP	
UE31- C1-N1-pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	6	32	12	0	44
EC1-Biomécanique appliquée	3	16	6	0	22
EC2-Neurosciences (Neurophysio-Neuropsych)	3	16	6	0	22
UE32-C1-N1- Pratiques physiques et sciences humaines et sociales	6	36	18	0	54
EC1-Histoire du sport	2	12	6	0	18
EC2-Sociologie	2	12	6	0	18
EC3-Sciences de l'éducation	2	12	6	0	18
UE33-C3-N1- environnement professionnel et communication	6	10	24	28	62
EC1-Anglais	3		18	0	18
EC2-enseignement spécifique de mention de licence /PPP	1		6	18	24
EC3-Transition socio-écologique	2	10	0	10	20
UE34-C2-N1- Encadrement,pratique et connaissance des APSA	6	4	18	24	46
EC1-Spécialité sportive	4		12	12	24
EC2-Jeux sportifs	2	4	6	12	22
UE35- C2-N1- Connaissance et pratique des APSA.	6	12	18	36	66
EC1- APPN 3 (Stage)	2	4	6	12	22
EC2- Activités gymniques et artistiques 2	2	4	6	12	22
EC3-Pratiques physiques de la "forme" (fitness, musculation, stretching)	2	4	6	12	22
		94	90	88	272

S4	ECTS	CM	TD	TP	
UE41 Connaissances scientifiques et technologiques	6	30	24		54
Anatomie fonctionnelle		10	8		18
Biomécanique pour l'analyse du mouvement		10	8		18
Physiologie neuromusculaire		10	8		18
UE42 Bases d'ergonomie	6	28	22	9	59
Activité physique, santé et ergonomie		3	2	4	9
Ergonomie du matériel		10	10	5	25
Ergonomie physique et contraintes		15	10		25
UE43 Outils transversaux	6	3	33		36
Anglais			18		18
Travaux étude et recherche		3	5		8
Informatique et statistiques			10		10
UE44 Conception et évaluation dans une démarche professionnelle	6	8	32	52	58
Spécialité Sportive	3		12	12	24
Renforcement musculaire adapté aux contraintes		4	10	20	34
Fatigue et récupération	3		4	10	20
UE45 Elaboration d'un projet professionnel	6	10	20		30
Suivi et valorisation de projet			10		22
Connaissance du milieu professionnel		10	10		20
		79	131	61	
			271		

S5	ECTS	CM	TD	TP	
UE51 Exploitation de données et analyse de l'environnement	6	32	32		64
Approches sociologiques du champ professionnel		8	8		16
APS, contraintes environnementales et individuelles		8	8		16
Méthodologie et analyse de la posture		8	8		16
Aspects juridiques et normes		8	8		16
UE52 Encadrement et pratique de l'ergonomie	6	20	12	16	48
Méthodologie en ergonomie du produit		8	8	8	24
APS, ergonomie et santé		12	4	8	24
UE53 Outils transversaux	6	8	43	10	61
Anglais			18		18
Consommation et distribution de biens sportifs		8	15		23
Outils informatiques et statistiques			10	10	20
UE54 Conception et évaluation dans une démarche professionnelle	6	8	12	52	72
Ingénierie et ergonomie des activités sportives		4	2	16	22
Ingénierie et ergonomie des activités professionnelles (reconception de pc		4	2	16	22
Analyse geste et posture : mise en pratique			8	20	28
UE55 Elaboration d'un projet professionnel	6	8	20		28
Connaissance du milieu. Ergonomie physique			10		10
Suivi et valorisation de projet (PPP)		8	10		18
		76	119	78	
			273		

S6	ECTS	CM	TD	TP	
UE61 Exploitation de données et analyse de l'environnement	6	24	32		56
Risques psychosociaux, qualité de vie et travail		6	8		14
APS et évolution technologiques		6	8		14
Vieillessement		6	8		14
Handicap, mouvement et travail		6	8		14
UE62 Encadrement et pratique de l'ergonomie	6	20	10	16	46
Méthodologie de conception des outils et matériaux		8	4	8	20
Chronobiologie et optimisation de la performance		4	2	4	10
Matériels et techniques en ergonomie du sport et du travail		8	4	4	16
UE63 Outils transversaux	6	0	36	20	56
Valorisation de données scientifiques			10		10
Anglais			18		18
Projet tuteuré			8	20	28
EC libre					
UE64 Conception et évaluation dans une démarche professionnelle	6	16	18	36	70
Ingénierie et ergonomie des activités sportives		4	2	16	22
Méthodes numériques pour l'ergonomie		8	4	8	20
Méthodes d'optimisation - échauffement, récupération		4	12	12	28
UE65 Elaboration d'un projet professionnel	6		20		66
Suivi et valorisation de projet (PPP)			20		22
		60	116	72	
			248		
			792		

Responsable de formation: Nicolas Gueugneau		S4															
UE	EC		ECTS	CM	TD	TP	Description du cours	Méthodes d'enseignements / contenu /Ruban pédagogique des enseignements	Bibliographie	ÉPREUVES	TYPE	NATURE	Compétence (s) travaillée(s)	Niveau	Apprentissage(s) critique(s) visé(s)	Calcul de la NOTE 2ème Chance	ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS
41	Connaissances scientifiques et technologiques	EC1	6	10	8		Bases théoriques de l'appareil musculaire et applications pratiques aux comportements sportifs et/ou professionnels						C1	N2	1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques avec les connaissances pratiques, lors des travaux dirigés et pratiques 2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans une pratique adaptée sdes activités physiques et sportives 3. Appliquer les connaissances scientifiques à une démarche ergonomiques, et dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques		
				10	8		Aspects dynamiques et cinématiques du mouvement humain										
				10	8		Bases théoriques du fonctionnement neurophysiologique de la commande motrice										
42	Bases d'ergonomie	EC1	6	3	2	4	Données épidémiologiques en lien avec la sédentarité, prévention et santé par le mouvement						C2	N2	1. Rédiger une préparation de séance et/ou de situation d'apprentissage structurée. 4. Intervenir pour réguler le déroulement de l'intervention. 7. Restituer les connaissances liées à la compréhension des dimensions, sécuritaires, techniques, technologiques, culturelles, réglementaires, motrices, éducatives des pratiques physiques.		
				10	10	5	Etapas de conception et d'évaluation de produit sportifs				C1	N2				1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques avec les connaissances pratiques, lors des travaux dirigés et pratiques 2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans la pratique des activités physiques et sportives adaptées 3. Appliquer les connaissances scientifiques à une démarche ergonomiques, et dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques	
				15	10		Analyse des environnements de travail, notion de risques, et lien fonctionnel avec le système sensorimoteur humain										
43	Outils transversaux	EC1	3	0	18	0	Etudes de supports scientifiques et professionnels en anglais dans le champ de l'ergonomie et de l'activité physique						C3	N2	2. Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). 3. Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA ou à l'ergonomie (B2). 4. S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée.(B2) 5. S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champs lexical scientifique (rapport-soutenance)		
				3	5	0	Initiation à la méthode scientifique et recherche bibliographique en sciences de la vie										
		EC2	3	0	10	0	Traitement et valorisation de données sur tableur, base de statistiques et programmation					N2	5. S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champs lexical scientifique 6. Explorer des outils de modélisation (statistiques) appropriés				
														1. Comprendre les rôles des différents paramètres du			

Responsable de formation: Nicolas Gueugneau		S5															
UE	EC	ECTS	CM	TD	TP	Description du cours	Méthodes d'enseignements / contenu /Ruban pédagogique des enseignements	Bibliographie	ÉPREUVES	TYPE	NATURE	Compétence (s) travaillée(s)	Niveau	Apprentissage(s) critique(s) visé(s)	Calcul de la NOTE 2ème Chance	ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS	
51	Exploitation de données et analyse de l'environnement	EC1	Approches sociologiques du champ professionnel	8	8		Eléments fondamentales de la sociologie des organisations, sociologie des usages						C1	N2	1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques avec les connaissances pratiques, lors des travaux dirigés et pratiques 2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans une pratique adaptée sdes activités physiques et sportives 3. Appliquer les connaissances scientifiques à une démarche ergonomiques, et dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques		
			APS, contraintes environnementales et	8	8		Etudes des liens entre les caractéristiques de l'environnement et le comportement sensorimoteur humain										
			Méthodologie et analyse du geste et de	8	8		Eléments de métrologie pour l'analyse de la motricité humaine dans un cadre scientifique et professionnel										
			Aspects juridiques et normes	8	8		Aspects juridiques et législatifs en lien avec le monde du travail en France										
52	Encadrement et pratique de l'ergonomie	EC1	Méthodologie en ergonomie du produit	8	8	8	Etapes avancées d'analyse et de conception de produits dans les champs du sport, du loisir, de la santé					C1	N2	1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques avec les connaissances pratiques, lors des travaux dirigés et pratiques 3. Appliquer les connaissances scientifiques à une démarche ergonomiques, et dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques			
									C5	N2	Participer activement à la conception d'un projet de conception ou de prise en charge en ergonomie Identifier les caractéristiques des besoins du public, des objectifs institutionnels et individuels						
			APS, ergonomie et santé	12	4	8	Lien entre sédentarité, activité physique et santé. Eléments d'évaluation et de prise en charge. Conduite de séances				C2	N2	1. Rédiger une préparation de séance et/ou de situation d'apprentissage structurée. 4. Intervenir pour réguler le déroulement de l'intervention. 7. Restituer les connaissances liées à la compréhension des dimensions, sécuritaires, techniques, technologiques, culturelles, réglementaires, motrices, éducatives des pratiques physiques.				
53	Outils transversaux	EC1	ANGLAIS	3	0	18	0	Etudes de supports scientifiques et professionnels en anglais dans le champ de l'ergonomie et de l'activité physique					C3	N2	2. Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). 3. Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA ou à l'ergonomie (B2). 4. S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée. (B2)		
			Consommation et distribution de biens sportifs	8	15	0	Connaissances du marché du loisir et du sport en France et dans le monde. Eléments d'économie										
		EC2	Outils informatiques et statistiques	3	0	10	10	Traitement et valorisation de données scientifiques sur tableur, éléments avancés de statistiques et programmation					N2	1. Sélectionner les outils ou services de communication adaptés au contexte et à la situation de communication 5. S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champs lexical scientifique (rapport-soutenance) 6. Exploiter des outils de modélisation (statistiques) appropriés			

54	Conception et évaluation dans une démarche professionnelle	EC1	Ingénierie et ergonomie des activités sportives	6	4	2	16	Analyse et évaluation des éléments fonctionnels et physiologiques en lien avec la réalisation de tâches sensorimotrices pour la performance et la santé					C4	N2	<ul style="list-style-type: none"> 1 : Exploiter les différents paramètres de la performance pour conduire ses interventions en ergonomie 2. Choisir et justifier des modes d'intervention appropriés à des fins d'optimisation du comportement sensorimoteur 3. Mettre en œuvre des techniques de prévention à la santé et orienter les usagers dans le pratiquer sportive ou professionnelle dans sa future pratique d'activités physiques, sportives ou artistique 4. Croiser et varier les méthodes et outils d'évaluation approprié 		
			Ingénierie et ergonomie des activités professionnelles (reconception de poste)		4	2	16	Analyse et évaluation des éléments fonctionnels et physiologiques dans le cadre d'activités socio-professionnels									
			Analyse geste et posture : mise en prat		0	8	20	Utilisation d'outils de mesure pour appréhender objectivement la motricité humaine et conception de protocoles d'évaluation									
55	Elaboration d'un projet professionnel	EC1	Connaissance du milieu. Ergonomie physique	6		10	Analyses avancées et conception de poste de travail - études de cas					C5	N2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Participer activement à la conception d'un projet de prise en charge en ergonomie 2. Identifier les caractéristiques des besoins du public, des objectifs institutionnels et individuels 3. Respecter les conditions de sécurité et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes 3. Planifier, conduire et animer la prise en charge (projet, programme, séquence, séance, situation) 4. Mettre en place l'évaluation des effets de son intervention 			
			Suivi et valorisation de projet (PPP)		8	10	Présentation d'activités professionnels en lien avec l'ergonomie. Accompagnement et valorisation du projet professionnel										

Responsable de formation: Nicolas Gueugneau		S6															
UE	EC		ECTS	CM	TD	TP	Description du cours	Méthodes d'enseignements / contenu / Ruban pédagogique des enseignements	Bibliographie	ÉPREUVES	TYPE	NATURE	Compétence (s) travaillée(s)	Niveau	Apprentissage(s) critique(s) visé(s)	Calcul de la NOTE 2ème Chance	ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS
61	Exploitation de données et analyse de l'environnement	EC1	6	6	8		Eléments théoriques et pratiques de psychosociologie du travail. Analyse, risque, et moyens de médiation						C1	N2	1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques avec les connaissances pratiques, lors des travaux dirigés et pratiques 2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans une pratique adaptée sdes activités physiques et sportives 3. Appliquer les connaissances scientifiques à une démarche ergonomiques, et dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques		
				6	8		Apports des technologies récentes dans l'évaluation, la compréhension, et l'optimisation de la motricité humaine dans le champ sportif et la santé										
				6	8		Epidémiologie et Mécanismes physiologiques du vieillissement. Eléments de prévention et remédiation par l'AP										
				6	8		Eclairage sociologique et ergonomique de la notion de handicap dans le champ professionnel et l'organisation du travail										
62	Encadrement et pratique de l'ergonomie	EC1	6	8	4	8	Principes d'innovation dans l'évaluation et la création de produits. Etapes avancées d'analyse et de conception de produits dans les champs du sport, du loisir, de la santé						C5	N2	Participer activement à la conception d'un projet de conception ou de prise en charge en ergonomie Identifier les caractéristiques des besoins du public, des objectifs institutionnels et individuels		
				4	2	4	Introduction à la chronobiologie. Mécanismes biologiques et effets sur le comportement sensorimoteur et le travail					C1	N2	1. Relier les concepts intégrés dans les apprentissages théoriques avec les connaissances pratiques, lors des travaux dirigés et pratiques 2. Opérationnaliser les concepts théoriques et scientifiques dans une pratique adaptée sdes activités physiques et sportives 3. Appliquer les connaissances scientifiques à une démarche ergonomiques, et dans les conduites à tenir lors de prises en charge de publics spécifiques			
				8	4	4	Fonctionnement et utilisation de dispositifs biomédicaux pour l'évaluation du comportement sensoriel et moteur.					C2	N2	Restituer les connaissances liées à la compréhension des dimensions, sécuritaires, techniques, technologiques, culturelles, réglementaires, motrices, éducatives des pratiques physiques en ergonomie.			
		EC1	3	0	18	0	Etudes de supports scientifiques et professionnels en anglais dans le champ de l'ergonomie et de l'activité physique							N2	2. Echanger spontanément et couramment (sans trop chercher ses mots) en anglais (B2). 3. Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux AP-SA ou à l'ergonomie (B2). 4. S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée. (B2)		

63	Outils transversaux	EC2	Valorisation de données scientifiques	3	0	10	0	Accompagnement et aide à la valorisation de données en lien avec le projet professionnel										N2	<ol style="list-style-type: none"> Sélectionner les outils ou services de communication adaptés au contexte et à la situation de communication S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champ lexical scientifique (rapport-soutenance) Exploiter des outils de modélisation (statistiques) appropriés 					
			Projet tuteuré		8	20	Eclairage juridique, économique et managérial en lien avec la création d'une entreprise dans le champ de l'ergonomie et/ou de l'AP												C5	N2	<ol style="list-style-type: none"> Participer activement à la conception d'un projet de prise en charge en ergonomie Identifier les caractéristiques des besoins du public, des objectifs institutionnels et individuels 			
			EC libre																					
64	Conception et évaluation dans une démarche professionnelle	EC1	Ingénierie et ergonomie des activités sportives	6	4	2	16	Analyse et évaluation des éléments fonctionnels et physiologiques en lien avec la réalisation de tâches sensorimotrices pour la performance et la santé											C4	N2	<ol style="list-style-type: none"> Exploiter les différents paramètres de la performance pour conduire ses interventions en ergonomie Choisir et justifier des modes d'intervention appropriés à des fins d'optimisation du comportement sensorimoteur Mettre en œuvre des techniques de prévention à la santé et orienter les usagers dans la pratique sportive ou professionnelle dans sa future pratique d'activités physiques, sportives ou artistique Croiser et varier les méthodes et outils d'évaluation approprié 			
			Méthodes numériques pour l'ergonomie		8	4	8	Initiation à la modélisation et à la conception numérique 3D pour l'ergonomie																
			Méthodes d'optimisation - échauffement		4	12	12	Méthodes et dispositifs innovants pour appréhender et optimiser la récupération et l'échauffement dans un cadre sportif																
65	Elaboration d'un projet professionnel	EC1	Suivi et valorisation de projet (PPP)	6				Accompagnement et valorisation des données, formalisation du projet professionnel										C5	N2	<ol style="list-style-type: none"> Participer activement à la conception d'un projet de prise en charge en ergonomie Identifier les caractéristiques des besoins du public, des objectifs institutionnels et individuels Respecter les conditions de sécurité et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes Planifier, conduire et animer la prise en charge (projet, programme, séquence, séance, situation) Mettre en place l'évaluation des effets de son intervention 				

Compétences de Licence STAPS Cadrage commun

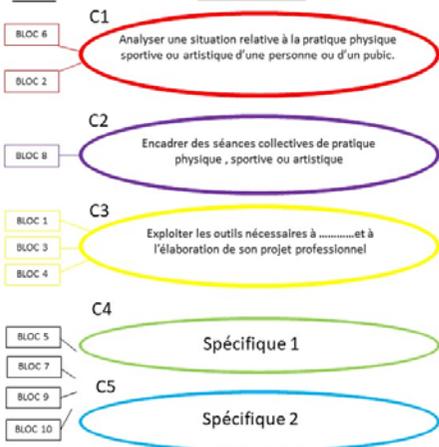
5 compétences par mention de licence.
3 compétences communes à l'ensemble des mentions: C1-C2-C3
1 ou 2 niveaux par compétence.
Validation du niveau 1 au S3.



RNCP

Compétences

Composantes essentielles



- En mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires.
 - En mobilisant une culture approfondie des APSA.
 - à définir en mention.
 - à définir en mention.
- En organisant des séances structurées adaptées aux caractéristiques des publics.
 - En assurant la sécurité des publics pratiquants.
 - En gérant le déroulement de la séance
 - En mobilisant une expérience de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public.
- En utilisant des outils numériques pour produire et diffuser de l'information
 - En mobilisant différents registres d'expression orale et écrite en français et/ou en langue étrangère
 - En identifiant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention.
 - En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel.
 - En identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- À définir en mention
 - À définir en mention
 - À définir en mention
 - À définir en mention
- À définir en mention
 - À définir en mention
 - À définir en mention
 - À définir en mention



Validation des niveaux de compétence en fonction des années de formation



RNCP		COMPETENCES	COMPOSANTES ESSENTIELLES	FAMILLES DE SITUATIONS PRO	APPRENTISSAGES CRITIQUES N1	APPRENTISSAGES CRITIQUES N2
RNCP35945BC06 RNCP35945BC02	C1	Analyse de la situation d'une organisation centrée sur les activités physiques et/ou sportives dans une perspective managériale	En diagnostiquant et analysant, à partir d'outils scientifiques pluridisciplinaires, le fonctionnement des organisations sportives En mobilisant une culture approfondie des APSA En mobilisant une culture des organisations et de l'environnement En mobilisant une culture de la transition écologique et sociale En développant une argumentation avec esprit critique En analysant et synthétisant des données en vue de leur exploitation	en situation de collaboration au sein d'un service en réalisant une étude du marché en situation de diagnostic interne et externe en répondant à une problématique sociétale En construisant une enquête	1. Identifier et comprendre, les processus et les concepts scientifiques pluridisciplinaires des sciences de la vie et de la santé associés à l'étude des pratiques physiques sportives et artistiques. 2. Identifier et comprendre, les processus et les concepts scientifiques pluridisciplinaires des sciences humaines et sociales associés à l'étude des pratiques physiques sportives et artistiques. 3. Réaliser une réponse structurée et argumentée en utilisant des concepts scientifiques et des connaissances. 4. Exprimer sa pensée en utilisant un vocabulaire spécifique des champs scientifiques étudiés. 5. Comprendre des problématiques complexes de durabilité selon une approche pluri-disciplinaire en considérant les échelles spatiales et temporelles*	Mettre en œuvre une étude (sociologique, managériale, marketing, etc.) dans un environnement complexe Problématiser et développer sa réflexion Produire une analyse et rédiger un livrable en mobilisant des concepts scientifiques Élaborer le mix produit - prix - distribution – communication (4P/7P) adossé sur une analyse Intégrer la dimension systémique de l'écologie dans les analyses
RNCP35945BC08	C2	Encadrer des séances collectives de pratique physique, sportive ou artistique	En organisant des séances structurées adaptées aux caractéristiques des publics. En assurant la sécurité des publics pratiquants. En gérant le déroulement de la séance En mobilisant une expérience de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public.	Animation des activités physiques sportives et artistiques au sein de structures socio-éducatives.	1. Rédiger une préparation de séance et/ou de situation d'apprentissage structurée. 2. Communiquer de manière appropriée et efficacement dans un contexte éducatif. 3. Gérer l'organisation matériel de la séance. 4. Intervenir pour réguler le déroulement de la séance. 5. Atteindre un niveau de pratique caractéristique d'une intégration corporelle de la culture des APSA. 6. Atteindre son niveau de pratique optimal dans sa spécialité sportive. 7. Restituer les connaissances liées à la compréhension des dimensions, sécuritaires, techniques, technologiques, culturelles, réglementaires, motrices, éducatives des pratiques physiques.	A définir en mention
RNCP35945BC01 RNCP35945BC03 RNCP35945BC04	C3	Exploiter les outils transversaux nécessaires à l'acquisition, au traitement, à la production et à la diffusion de l'information et pour l'élaboration de son projet professionnel	En utilisant des outils numériques pour produire et diffuser de l'information En mobilisant différents registres d'expression orale et écrite en français et/ou en langue étrangère En identifiant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention. En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel. En identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. En valorisant ses compétences	en situation de production d'un livrable	1. Produire un document multimédia utilisant une variété d'applications. 2. Produire une vidéo respectant les règles fondamentales du tournage et du montage. 3. Comprendre le contenu essentiel de sujet concret ou abstrait dans un article scientifique et/ou conférence en anglais. (B1+) 4. Echanger oralement en anglais de façon claire sur un sujet spécifique d'une pratique physique sportive ou artistique. (B1+) 5. S'exprimer à l'écrit et à l'oral en respectant les règles essentielles de grammaire, d'orthographe et de syntaxe.	1. Sélectionner les outils ou services de communication adaptés au contexte et à la situation de communication 2. Echanger spontanément et couramment en anglais (B2). 3. Comprendre un natif s'exprimant sur des sujets scientifiques relatifs aux APSA (B2). 4. S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée. (B2) 5. S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champs lexical scientifique (rapport-soutenance)
RNCP35945BC09	C4	Management de projets sportifs et/ou événementiels	En participant et / ou concevant, promouvant un projet événementiel En gérant au quotidien les ressources humaines, écologiques, matérielles et financières nécessaires au projet En organisant et animant un espace pour mettre en œuvre une relation citoyen/usager/bénéficiaire/client de qualité En optimisant l'utilisation des équipements sportifs en assurant la sécurité des publics En évaluant les impacts écologiques, sociaux, culturels, économiques des projets	en situation d'engagement dans une équipe projet en situation de réalisation d'un diagnostic en situation de mise en œuvre d'un projet conforme à la stratégie de l'organisation en vue de fournir un livrable	Appréhender les valeurs, les publics, les pratiques et les usages du secteur sportif ou loisir ou touristique Identifier les acteurs et les réseaux professionnels (économiques, politiques, historiques, réseaux) Intégrer les champs de connaissances transversaux au projet Lier les éléments du cahier des charges avec les enjeux du projet Rendre compte aux acteurs du projet Participer à l'élaboration de la communication du projet	Élaborer et concevoir des produits et des services sportifs ou loisirs ou touristiques Gérer les relations avec les partenaires internes et externes du secteur sportif ou loisir ou touristique Chiffrer et gérer un budget Rechercher des financements spécifiques au secteur culturel ou sportif ou touristique Définir les responsabilités et mettre en adéquation les ressources Définir et élaborer les éléments de communication du projet Mobiliser les outils de l'évaluation environnementale (bilan carbone, etc.)
RNCP35945BC10 RNCP35945BC07 RNCP35945BC05	C5	Développement et coordination d'organisations centrées sur les activités physiques, sportives et artistiques (projets organisationnels, accompagnement de stratégie)	En accompagnant la stratégie d'évolution de l'organisation et en la déclinant en plans d'actions opérationnels En mettant en œuvre le projet de la structure en mobilisant les outils dédiés (marketing, RH, Droit, comptabilité...) En concevant et formalisant des projets d'action au sein d'une structure pour dynamiser son projet et/ou pour la transformation d'une situation diagnostiquée En mobilisant des analyses sociologiques, écologiques, démographiques, économiques et politiques permettant de justifier d'un projet En situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives (en équipe, en autonomie). En analysant ses actions en situation professionnelle (éthique, déontologie, responsabilité environnementale), en s'auto évaluant et se remettant en question pour apprendre	en situation de collaboration au sein d'un service en situation de collaboration entre les services en situation de collaboration avec les partenaires externes de l'organisation en situation d'administration quotidienne d'une structure sportive ou touristique en situation de production d'activités sportives ou touristiques	Caractériser les différentes fonctions, compétences et valeurs de l'organisation Identifier l'environnement géographique, écologique, social, politique, culturel, économique de l'organisation Identifier les enjeux humains du pilotage de l'organisation Identifier les indicateurs fondamentaux utiles pour le pilotage interne Positionner l'organisation dans son environnement Appréhender l'histoire des idées RSE, la place de l'éthique dans les organisations (management responsable) Produire une information pertinente pour le pilotage de l'organisation	Analyser l'influence de l'environnement sur le fonctionnement de l'organisation Positionner l'organisation dans son environnement géographique, écologique, social, politique, culturel, économique Élaborer une stratégie (marketing, communication, etc.) dans un environnement instable (sanitaire, écologique, économique ou interne) Élaborer et suivre les différents tableaux de bord nécessaires au pilotage de l'organisation (communication, financier, humain, etc.) Intégrer la transition écologique et sociale dans la stratégie de l'offre Mobiliser les outils de l'évaluation environnementale (bilan carbone, etc.)

S4	ECTS	CM	TD	TP	
UE41 - Management des organisations sportives	6	28	24	6	58
EC1 C1 N1-Fondamentaux du management	3	12	12		
Sciences de gestion et anthropocène		8			
Problématique et pensée scientifique		4	12		
EC2 C4 N1 -Organisation de manifestations sportives	3	16	12	6	
Évènementiel		5	8	6	
Sociologie des loisirs		6	4		
Spectacle sportif, aspect historique et politique		5			
UE 42 C1 N1- Les organisations sportives et leurs environnements	6	24	22		46
Politique sportive et stratégie des organisations		12	12		
Socio-économie des secteurs sociosportifs		6			
Diagnostic d'une organisation sportive		6	10		
UE 43 - Communication et environnement professionnel	6	6	26	6	38
EC1 C3 N1 - Anglais du management	3		20		
EC2 - Statistiques et management	3	6	6	6	
UE 44 C2 N1 - Gestion de pratiques sportives et de loisirs (niveau 1)	6	6	30	66	102
EC1 Spécialité sportive			12	12	
EC2 C1 N1 Diagnostic territorial et offre de séminaire		6	18	54	
Notion d'espaces, de territoires, de socio-écosystèmes		4	10		
Offre de séjour		2	8	54	
UE 45 C5 N1 - Stage et travail universitaire	6		42		42
Préparation à la mise en stage et méthodologie du travail universitaire			18		
Communication et outils de traitement des images			8		
Connaissance des emplois			16		
		64	144	78	

S5	ECTS	CM	TD	TP	
UE 51 C5 N1 - Economie et marketing des organisations sportives	6	28	28		56
Economie du sport et des loisirs		4	4		
Socio-économie des consommations sportives		4	4		
Socio-démographie des consommateurs d'APSL		3	4		
Stratégie des marques de sport		3	3		
Marketing du sport		14	13		
UE 52 - Outils de gestion et de communication professionnelle	6	24	32	10	66
EC1 C5 N1 - Comptabilité et gestion		16	22		
EC2 C3 N1 - Outils de communication		8	10	10	
UE 53 - Communication et environnement professionnel	6		32		32
EC1 C3 N1 - Anglais du management	3		20	20	
EC2 C5 N2 - APP	3		12	12	
UE 54 C2 N2 - Gestion de pratiques sportives et de loisirs (niveau 2)	6	6	24	36	66
EC1 Spécialité sportive			12	12	
EC2 Socio-management des loisirs de nature		6	12	24	
Exploration corporelle et scientifiques d'activités physiques et sportives innovantes					
UE 55 - Management de services sportifs	6	28	26		54
EC1 - C5 N2 - Management de services sportifs	3	12	10		
Pilotage d'une offre de service de loisirs sportifs		8	2		
Gestion des ressources humaines		4	8		
EC2- C1 N2 -Tourisme de loisirs actifs	3	16	16		
		86	142	46	

S6	ECTS	CM	TD	TP	
UE 61 C1 N2 - Méthodologie de la recherche	6	20	28		48
La démarche scientifique en sociologie du sport		3	1		
La démarche scientifique en histoire du sport		3	1		
La démarche scientifique en management du sport		3	1		
Démarche d'enquête et réalisation d'enquête		8	15		
Logiciel d'enquête		3	10		
UE 62 C4 N2 - Organisation de manifestations sportives	6	12	40	6	58
Gestion éco-événementielle		8	24	6	
Ingénierie de projet évènementiel		4	16		
UE 63 - Projet tuteuré	6	28	34	10	72
EC1- C5 N2 : Animation et gestion du projet tuteuré		28	24		
Gestion de projet "durable"		18	10		
Sociologie et droit des organisations		10	6		
Relation client et technique de vente			8		
EC2- C3 N2 - Sport Management (anglais)	3		10	10	
UE 64 - Gestion de pratiques sportives et de loisirs (niveau 2)	6	6	26	30	62
EC1 -C2-N2 : Spécialité sportive	3		12	12	
EC2 -C4 N2 - Conception d'une offre de loisirs "durable"	3	6	14	18	
Notion de production d'une offre, d'impacts, de ressources, de transition socio-écologique					
UE 65 C5 N2 - Stage et travail universitaire	6	9	36		
Valorisation des compétences, préparation mise en stage		3	10		
Identifier son talent, leadership		3	18		
Economie sociale et solidaire		3	10		
		75	164	46	

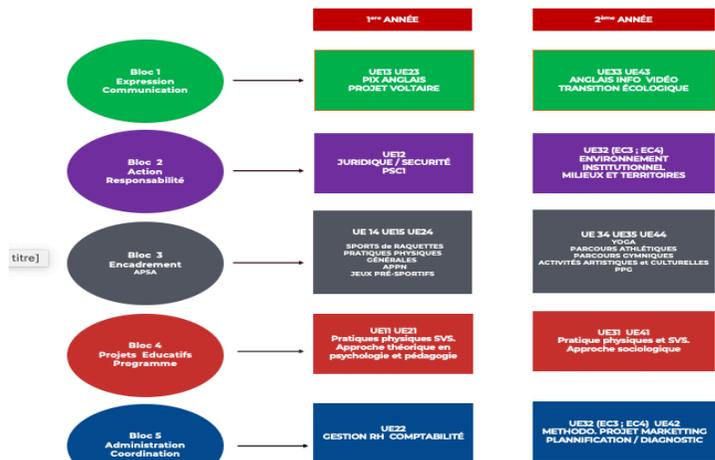
UFC
UFRSTAPS BESANÇON
DEUST AGAPSC 2024 -2028
 RELATIONS : COMPÉTENCES RNCP / UE / STAGES

DEUST AGAPSC FICHE RNCP

5 Blocs de Compétences + Bloc SSMA

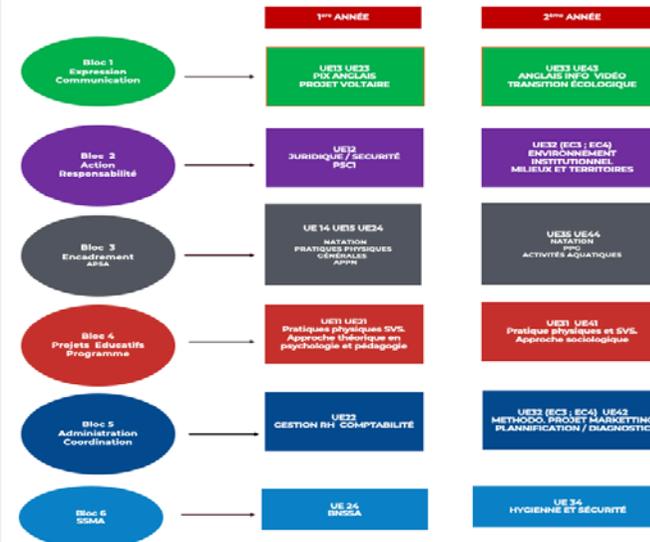
- Bloc 1** Expression Communication
Expression et communication professionnelle au sein du champ des activités physiques, sportives et culturelles
- Bloc 2** Action Responsabilité
Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle structurée
- Bloc 3** Encadrement APSA
Encadrement de séances collectives d'activité physique et/ou sportive pour tout public
- Bloc 4** Organisation Projet
Organisation et mise en œuvre de projets éducatifs et de programmes
- Bloc 5** Administration Coordination
Coordination pédagogique et administrative d'une structure dédiée au sport, à l'éducation et à l'activité physique
- Bloc 6** SSMA
Optionnel : Sécurité, sauvetage en milieu aquatique

COMPÉTENCES - UNITÉS D'ENSEIGNEMENT
ACTIVITÉS DE LOISIRS ET SANTÉ

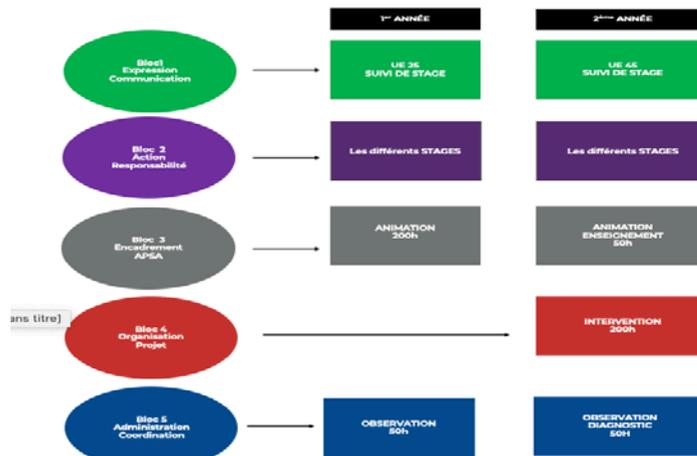


DEUST AGAPSC Formation initiale, Continue et Alternance

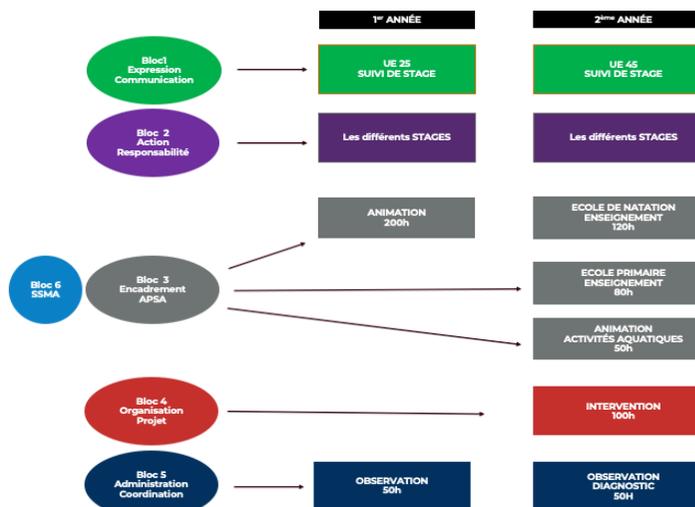
COMPÉTENCES - UNITÉS D'ENSEIGNEMENT
ACTIVITÉS AQUATIQUES



COMPÉTENCES - STAGES
ACTIVITÉS PHYSIQUES DE LOISIRS ET SANTÉ



COMPÉTENCES - STAGES
ACTIVITÉS AQUATIQUES



	COMPETENCES	COMPOSANTES ESSENTIELLES	FAMILLES DE SITUATIONS PRO	APPRENTISSAGES CRITIQUES N1	APPRENTISSAGES CRITIQUES N2
C1	Savoir s'exprimer et communiquer au sein du champ des activités physiques et sportives	En utilisant l'outil informatique pour communiquer professionnellement au sein du champ professionnel En maniant judicieusement la langue française à l'oral et à l'écrit pour agir professionnellement En s'appropriant les exigences universitaires pour produire des documents écrits ou des prestations orales. En se servant de l'anglais et de son vocabulaire au sein du champ.	Elaboration et communication d'un projet au sein d'une structure professionnelle. Présentation de rapports et soutenance de stage	1. S'exprimer à l'écrit et à l'oral en respectant les règles essentielles de grammaire, d'orthographe et de syntaxe. 2. Produire un document multimédia utilisant une variété d'applications. 3. Produire une vidéo respectant les règles fondamentales du tournage et du montage. 4. Echanger oralement en anglais de façon claire sur un sujet spécifique d'une pratique physique sportive ou artistique.	1. Sélectionner les outils ou services de communication adaptés au contexte et à la situation de communication (support communication soutenue) 2. S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage soutenu et un champs lexical scientifique (rapport-soutenance) 3. Echanger spontanément (sans trop chercher ses mots) en anglais. 4. S'exprimer en anglais à l'écrit de façon claire et structurée.
C2	Savoir agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	En situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. En respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale En travaillant en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet analysant ses actions en situation professionnelle, en s'auto-évaluant pour améliorer sa pratique	Mise en œuvre des données réglementaires à partir de la connaissance du cadre juridique et réglementaire du secteur professionnel considéré. En Prise en compte des politiques locales et territoriales et des interactions entre les différents acteurs du secteur dans l'élaboration d'un projet de structure	1. Restituer les connaissances liées à la compréhension des dimensions organisationnelles, sécuritaires, juridiques et réglementaires des pratiques physiques et artistiques au sein d'une structure professionnelle. 2. Identifier les moyens matériels et logistiques pour la réalisation d'un projet professionnel. 3. S'intégrer au sein d'une équipe déjà constituée pour mener à bien un projet d'intervention. 4. Identifier les principes éthiques, déontologiques et la politique environnementale établis dans une structure professionnelle	1. Prendre en compte les politiques locales et territoriales pour mener à bien la réalisation d'un projet au sein d'une structure. 2. Coordonner et gérer les moyens humains et financiers dans la mise en œuvre d'un projet en utilisant les outils de diagnostics et de planification 3. Prendre en compte les politiques environnementales dans la conception et la réalisation d'un projet d'intervention
C3	Savoir encadrer des séances collectives d'APS pour tout public	En organisant une séance d'activité physique et/ou sportive en fonction d'un public et d'un objectif En mettant en œuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive En mobilisant une expérience approfondie de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public et développer la motivation des pratiquants En assurant la sécurité des publics pratiquants En ajustant la séance au regard de son déroulement effectif et conseiller les pratiquants	Animation des activités physiques sportives et artistiques au sein de structures socio-culturelles. En	1. Elaborer et animer une séance d'APS en renseignant avec pertinence les items du cadre d'intervention préétabli 2. Atteindre un niveau de pratique caractéristique d'une intégration corporelle de la culture des APSA. 3. Gérer l'organisation matériel de la séance. 4. Communiquer de manière appropriée et efficace dans un contexte éducatif. 5. Réguler à postériori le déroulement de la séance.	1. Ajuster et mettre en œuvre le plan d'une équipe d'intervention en adaptant le programme aux spécificités d'un public identifié. 2. Intervenir pour réguler le déroulement des situations pédagogiques de la séance. 3. Utiliser les sciences d'appuis (SVS, SHS, Sciences de l'ED) pour justifier, élaborer et réguler les contenus d'enseignement et d'animation. 4. Atteindre son niveau de pratique optimal dans sa spécialité sportive.
C4	Savoir organiser et mettre en œuvre des projets éducatifs et de programmes	En évaluant les systèmes de contraintes des APSAC et leurs implications pour leurs pratiquants. En mobilisant des connaissances en sciences de la vie et de la santé et en sciences humaines et sociales pour proposer des projets et programmes adaptés. En collaborant avec d'autres intervenants pour construire une cohérence éducative dans le cadre du projet de structure. En	Concevoir et rédiger un projet d'intervention éducatif	1. Identifier les spécificités anatomo-physiologiques, psychologiques et sociologiques justifiant le traitement didactique d'une APSA par rapport à un public 2. Mobiliser des connaissances techniques adaptées au public concerné. 3. Concevoir un mode d'intervention pédagogique en fonction du public concerné.	1. Mobiliser les processus et les concepts scientifiques des sciences de la vie et de la santé pour la conception du projet éducatif. 2. Mobiliser les processus et les concepts scientifiques des sciences humaines et sociales pour la conception du projet éducatif. 3. Elaborer un projet de structure par une démarche systémique intégrant l'ensemble des acteurs concernés
C5	Savoir mettre en œuvre une coordination pédagogique et administrative d'une structure dédiée au sport, à l'éducation et à l'activité physique	En situant son action dans l'environnement social, sociétal, institutionnel, économique et éducatif des structures. En mettant en œuvre le dispositif de fonctionnement administratif et financier d'une structure.	Conception et mise en œuvre d'un événement au sein d'une structure socio-éducative	1. Identifier les moyens humains et logistiques et financiers nécessaires au fonctionnement d'une structure. 2. Comprendre les moyens logistiques et les plannings d'installations ou de services dédiés aux usagers. 3. Identifier les relations administratives et juridiques ordinaires avec les publics et les usagers	1. Réaliser une analyse stratégique de la structure (diagnostic interne et externe) et prévoir un plan de développement de celle-ci. 2. Gérer la mise en œuvre d'un projet en intégrant les démarches administratives, les besoins logistiques et humains nécessaires à sa réalisation. 3. Collaborer et interagir à l'interne et à l'externe en partageant et publiant de l'information.
C6	option SSMA : Savoir Organiser et mettre en œuvre un plan de surveillance d'un plan d'eau et d'une piscine	En organisant et en gérant la surveillance et la sécurité d'un lieu de pratique des activités aquatiques qu'il soit artificiel (centre nautique) ou naturel, d'accès gratuit ou payant. En portant secours à tout public et gérer les secours en cas d'accident. En assurant l'hygiène de l'eau et de l'air y compris en gérant les matériels spécifiques correspondants. En assurant l'accueil du public et la relation aux usagers dans le cadre de l'animation et de la surveillance des lieux de pratique	Surveillance d'un lieu de baignade	1. Identifier les spécificités d'un lieu de baignade pour assurer la sécurité du public. 2. Concevoir, organiser, gérer la surveillance et la sécurité d'un lieu de pratique des activités aquatiques.	1. Elaborer pour une équipe de sauveteurs, le projet d'un plan d'accueil et de surveillance du public d'un lieu de baignade 2. Ajuster le plan de surveillance en fonction des événements aléatoires météo, flux du public, traitement des eaux, accident...)

Deust AGAPSC parcours classique: activités physiques de loisirs et santé

S1	ECTS	CM	TD	TP	
UE11- C4 C3-N1- pratiques physiques et Sciences de la vie et de la santé	6	20	28	0	48
EC1-Anatomie	2	8	10	0	18
EC2-Physiologie de l'effort	2	8	10	0	18
EC3-La condition physique et les bienfaits de l'activité physique	2	4	8		12
UE12-C2-N1- Préprofessionnalisation	6	10	20	10	40
EC1-Connaissances juridiques et réglementaires du milieu institutionnel	3	10	10	0	20
EC2-Animer en sécurité (PSC1)	3		10	10	20
UE13-C1 N1- environnement professionnel et communication	6	0	15	15	30
EC1-Outils numériques	2		5	5	10
EC2-Anglais	2		5	5	10
EC3- Projet Voltaire	2		5	5	10
UE14- C3 C4-N1- Connaissance, encadrement et pratique des APSA , parcours APLS	6	8	12	33	53
EC2- pratique physique générale	2	2	6	10	18
EC3- course d'orientation/ marche nordique	2	2	2	9	13
EC1- sports de raquettes (padel, soft tennis)	2	4	4	14	22
UE15 C3 C4 N1 Connaissance, encadrement et pratique des APSA , parcours APLS	6	4	8	22	34
EC1-Pilote / gainage	2	2	3	12	17
EC2- Parcours athlétiques	4	2	5	10	17
	42	83	80		205

S2	ECTS	CM	TD	TP	
UE21- C4 C3-N1-Approches théoriques en psychologie et pédagogie	6	18	18	0	36
EC1-Psychologie du développement et sociale	3	10	6		16
EC2-Connaissances pédagogiques	3	8	12		20
UE22-C5-N1- Préprofessionnalisation	6	10	20	20	50
EC1-Gestion des ressources humaines	3	5	10	10	25
EC2-gestion des ressources financières	3	5	10	10	25
UE23-C1-N1- environnement professionnel et communication	6	0	10	10	20
EC1-Outils numériques	3		5	5	10
EC3- projet Voltaire	3		5	5	10
UE24- C3 C4 -N1- Connaissance, encadrement et pratique des APSA , parcours APLS	6	8	15	32	55
EC1-Yoga	2	2	3	12	17
EC2- pratique physique générale	2	2	6	10	18
EC3- Activités artistiques et culturelles	2	4	6	10	20
UE25- C4 -N1- Mise en stage	6	2	24	16	42
EC1- Mettre en œuvre l'ensemble des acquisitions en situation réelle	4		20		20
EC2- Jeux pré sportifs	2	2	4	16	22
	38	87	78		203

S3	ECTS	CM	TD	TP	
UE31- C4 C3-N2-pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	6	30	10	0	40
EC1-Anatomie	2	6	6	0	12
EC2-Nutrition et APS	3	12	4	0	16
EC3 Approche théorique des publics particuliers	1	12			12
UE32-C2 C5-N2- Préprofessionnalisation & méthodologie du projet	6	24	20	4	48
EC1-Connaissances des milieux et des territoires	1	4	6	2	12
EC2-connaissances de l'environnement institutionnel	1	4	6	2	12
EC3-Les principes de base d'un plan marketing	2	8	4	0	12
EC4- Les principes d'une démarche de projet	2	8	4		12
UE33-C1-N2- environnement professionnel et communication	6	5	15	15	35
EC1-Informatique	3		10	10	20
EC2-Anglais	2		5	5	10
EC3-Transition socio-écologique	1	5	0		5
UE34-C2-N2- Encadrement,pratique et connaissance des APSA	6	6	12	35	53
EC1-Jeux présportifs	2	2	4	16	22
EC3-course d'orientation/ marche nordique	2	2	2	9	13
EC2- préparation physique générale	2	2	6	10	18
UE35 C3 C4 N2 Connaissance, encadrement et pratique des APSA , parcours APLS	6	6	9	24	39
EC1 Parcours gymniques	3	2	5	10	17
EC2- Sport de raquettes (badminton, tennis de table)	3	4	4	14	22
	71	66	78		215

S4	ECTS	CM	TD	TP	
UE41- C4 C3-N2-Approche sociologique	6	24	12	0	36
EC1-Sociologie des différents publics	3	14	6	0	20
EC2- Sociologie du sport	3	10	6	0	16
UE42-C5-N2- Méthodologie du projet	6	0	20	20	40
EC1-Organisation du plan annuel de travail	3		10	10	20
EC2-Les outils de diagnostics	3		10	10	20
UE43-C1-N2- environnement professionnel et communication	6	2	16	16	34
EC1-Vidéo & communiquer par les réseaux	3		12	12	24
EC3-Transition socio-écologique	3	2	4	4	10
UE44-C3 C4-N2- Encadrement,pratique et connaissance des APSA	6	8	13	32	53
EC1- Yoga	2	2	3	12	17
EC2- préparation physique générale	2	2	6	10	18
EC3- polyvalence activités aquatiques	2	4	4	10	18
UE45- C4-N2- Stage	6		20		20
		34	82	68	183

806

Deust AGAPSC parcours activités aquatiques

S1	ECTS	CM	TD	TP	
UE11- C4 C3-N1- pratiques physiques et Sciences de la vie et de la santé	6	20	28	0	48
EC1-Anatomie	2	8	10	0	18
EC2-Physiologie de l'effort	2	8	10	0	18
EC3-La condition physique et les bienfaits de l'activité physique	2	4	8		12
UE12-C2-N1- Préprofessionnalisation	6	10	25	20	55
EC1-Connaissances juridiques et réglementaires du milieu institutionnel	3	10	10	0	20
EC2-Animer en sécurité (PSE1)	3		15	20	35
UE13-C1 N1- environnement professionnel et communication	6	0	15	15	30
EC1-Outils numériques	2		5	5	10
EC2-Anglais	2		5	5	10
EC3- Projet Voltaire	2		5	5	10
UE14- C3 C4-N1- Connaissance, encadrement et pratique des APSA , parcours AA	6	4	10	30	44
EC1-Fondamentaux de la natation	4	2	4	20	26
EC2- pratique physique générale	2	2	6	10	18
UE15 C3 C4 N1 Connaissance, encadrement et pratique des APSA , parcours AA	6	6	8	28	42
EC1-Aisance aquatique	3	2	4	12	18
EC2- enseigner les gymnastiques aquatiques	3	4	4	16	24
	40	86	94		219

S2	ECTS	CM	TD	TP	
UE21- C4 C3-N1-Approches théoriques en psychologie et pédagogie	6	18	18	0	36
EC1-Psychologie du développement et sociale	3	10	6		16
EC2-Connaissances pédagogiques	3	8	12		20
UE22-C5-N1- Préprofessionnalisation	6	10	20	20	50
EC1-Gestion des ressources humaines	3	5	10	10	25
EC2-gestion des ressources financières	3	5	10	10	25
UE23-C1-N1- environnement professionnel et communication	6	0	10	10	20
EC1-Outils numériques	3		5	5	10
EC3- projet Voltaire	3		5	5	10
UE24- C6 C3 C4-N1- (SSMA UC 1&3) , Connaissance, encadrement et pratique des APSA ,	6	7	16	30	53
EC1-BNSSA	4	5	10	20	35
EC2- pratique physique générale	2	2	6	10	18
UE25- C1 C2 C3 C4 -N1- Mise en stage	6	2	24	16	42
EC1- Mettre en œuvre l'ensemble des acquisitions en situation réelle	4		20		20
EC2- jeux présportifs	2	2	4	16	22
					201

BNSSA = UC1: « être capable de s'intégrer dans le milieu professionnel »
 UC3: « être capable d'assurer la sécurité d'un lieu de pratique »
 UC2: être capable de mettre en oeuvre les moyens techniques pour le maintien de l'hygiène et de la sécurité d'un lieu de pratique

Hygiène=
 hors contenus
 bnssa

SSMA = **BNSSA (UC1&3) + Hygiène (UC2)**

S3	ECTS	CM	TD	TP	
UE31- C4 C3-N2-pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	6	30	10	0	40
EC1-Anatomie	2	6	6	0	12
EC2-Nutrition et APS	3	12	4	0	16
EC3 Approche théorique des publics particuliers	1	12			12
UE32-C2 C5-N2- Préprofessionnalisation & méthodologie du projet	6	24	20	4	48
EC1-Connaissances des milieux et des territoires	1	4	6	2	12
EC2-connaissances de l'environnement institutionnel	1	4	6	2	12
EC3-Les principes de base d'un plan marketing	2	8	4	0	12
EC4- Les principes d'une démarche de projet	2	8	4		12
UE33-C1-N2- environnement professionnel et communication	6	5	15	15	35
EC1-Informatique	3		10	10	20
EC2-Anglais	2		5	5	10
EC3-Transition socio-écologique	1	5	0		5
UE34-C3 C4-N2- Encadrement,pratique et connaissance des APSA , parcours AA	6	4	10	22	36
EC1- enseigner la natation (école de natation et école primaire)	4	2	4	12	18
EC2- préparation physique générale	2	2	6	10	18
UE35- C6 SSMA UC3 , C3 C4 N2 Activités aquatiques et surveillance, parcours AA	6		16	30	46
EC1 Enseignement des activités aquatiques,	3		6	10	16
EC2 , hygiène et sécurité:	3		10	20	30
	69	65	61		205

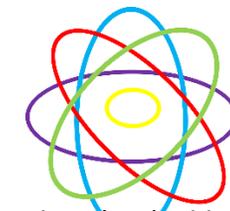
hygiène: UC2 mettre en oeuvre les moyens techniques pour le maintien de l'hygiène et de la sécurité d'un lieu de pratique

S4	ECTS	CM	TD	TP	
UE41- C4 C3-N2-Approche sociologique	6	24	12	0	36
EC1-Sociologie des différents publics	3	14	6	0	20
EC2- Sociologie du sport	3	10	6	0	16
UE42-C-N2- Méthodologie du projet	6	0	20	20	40
EC1-Organisation du plan annuel de travail	3		10	10	20
EC2-Les outils de diagnostics	3		10	10	20
UE43-C1-N2- environnement professionnel et communication	6	2	16	16	34
EC1-Vidéo & communiquer par les réseaux	3		12	12	24
EC3-Transition socio-écologique	3	2	4	4	10
UE44-C3 C4-N2- Encadrement,pratique et connaissance des APSA	6	4	16	30	50
EC1- Natation technique de nage	2			16	16
EC2- connaissances théoriques et pratiques AA	2		12	4	16
EC3- activités aquatiques	2	4	4	10	18
UE45- C1 C2 C3 C4-N2- Stage	6		20		20
					180

total= 805h

PLAN DE FORMATION 2024-2028

Licence Pro ISMS



RNCP

Compétences

C1

BLOC 1

Concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs de médiation sociale par les activités physiques et sportives

C2

BLOC 2

Gérer et développer des projets sportifs au sein de structures socio-éducatives

C3

BLOC 3

Encadrer des séances collectives d'activité physique et/ou sportive pour tout public

C4

BLOC 4

Agir en professionnel responsable

Composantes essentielles

- En mettant en place une méthodologie permettant de collecter et d'analyser des données (publics, environnement et politiques locales). En mobilisant une culture approfondie des APSA.
- En analysant les caractéristiques des publics dans leur environnement et les politiques locales.
- En concevant des dispositifs d'intervention socio-éducative par les activités physiques et sportives.
- En participant à l'élaboration d'un cahier des charges en vue d'une externalisation de la mise en oeuvre du dispositif.
- En élaborant un tableau de bord pour réguler et évaluer les projets d'action.
- En adaptant en situation les programmes de médiation ou d'insertion.
- En rendant compte des résultats auprès des publics et des professionnels.
- En encadrant et coordonnant des équipes d'intervenants dans le cadre des projets menés.

- En développant des partenariats et des réseaux d'acteurs pour intégrer le projet de la structure dans des politiques territoriales d'intégration et de citoyenneté.
- En mobilisant les cadres juridiques et réglementaires et de sécurité dans les structures d'accueil de loisir et les structures sportives.
- En dynamisant le projet éducatif d'une structure.
- En concevant des supports de communication en direction des publics et des partenaires.
- En contribuant à la recherche des moyens de développement, notamment financiers, de la structure et répondant à des appels à projet.
- En gérant le budget d'un projet d'action et en rendant compte.

- En organisant une séance d'Activité Physique et/ou Sportive en fonction d'un public et d'un objectif.
- En mettant en oeuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive.
- En mobilisant une expérience approfondie de la pratique des Activités Physiques Sportives et Artistiques pour adapter l'intervention au public et en développant la motivation des pratiquants.
- En assurant la sécurité des publics pratiquants.
- En ajustant la séance au regard de son déroulement effectif et en conseillant les pratiquants.

- En identifiant ses motivations (vouloir agir)
- En maîtrisant les attentes de la recherche d'emploi (pouvoir agir)
- En questionnant la soutenabilité sociale et environnementale de sa pratique (savoir agir)
- En exerçant de manière éthique (savoir agir)

Concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs de médiation sociale par les activités physiques et sportives

Composantes essentielles :

- C1 En mettant en place une méthodologie permettant de collecter et d'analyser des données (publics, environnement et politiques locales). En mobilisant une culture approfondie des APSA.
- C2 En analysant les caractéristiques des publics dans leur environnement et les politiques locales.
- C3 En concevant des dispositifs d'intervention socio-éducative par les activités physiques et sportives.
- C4 En participant à l'élaboration d'un cahier des charges en vue d'une externalisation de la mise en oeuvre du dispositif.
- C5 En élaborant un tableau de bord pour réguler et évaluer les projets d'action.
- C6 En adaptant en situation les programmes de médiation ou d'insertion.
- C7 En rendant compte des résultats auprès des publics et des professionnels.
- C8 En encadrant et coordonnant des équipes d'intervenants dans le cadre des projets menés.

Famille de situations : Cours ; Etude de cas ; Présentation orale ; Stage ; Réunions ; Projet Tuteuré ; Milieu associatif

N1

Identifier les étapes liées à la compréhension contextuelle de la médiation sociale

Apprentissages critiques

- A1 Repérer les sources d'informations nécessaires au diagnostic et à l'analyse
- A2 Réaliser un état des lieux des éléments contextuels (sociaux, culturels, politiques, éducatifs, RH...)
- A3 Expérimenter des outils de recueil de l'information

N2

Analyser un contexte, engager une action et présenter des résultats

Apprentissages critiques

- A4 Analyser les enjeux en lien avec un état des lieux
- A5 Construire une problématique et formuler des hypothèses associées
- A6 Argumenter ses choix méthodologiques
- A7 Programmer et réguler une action sur le temps
- A8 Mobiliser les outils pertinents pour analyser, présenter et évaluer la portée des résultats sur les différents temps de mise en oeuvre de l'action

N3

Présenter, partager les résultats d'une action et s'inscrire dans la prospective

Apprentissages critiques

- A9 Proposer des actions cohérentes, voire innovantes, au regard des analyses réalisées
- A10 Vulgariser son action et les résultats auprès d'un public
- A11 Soumettre ses analyses et propositions au débat
- A12 Piloter et impliquer différents acteurs dans le dispositif de médiation conçu

Gérer et développer des projets sportifs au sein de structures socio-éducatives

N1

S'inscrire dans un projet au sein d'une structure socio-éducative

N2

Conduire le réseau d'acteurs dans un projet au sein d'une structure socio-éducative

N3

Développer en autonomie le réseau d'acteurs dans un projet au sein d'une structure socio-éducative

Composantes essentielles :

- C1 En développant des partenariats et des réseaux d'acteurs pour intégrer le projet de la structure dans des politiques territoriales d'intégration et de citoyenneté.
- C2 En mobilisant les cadres juridiques et réglementaires et de sécurité dans les structures d'accueil de loisir et les structures sportives.
- C3 En dynamisant le projet éducatif d'une structure.
- C4 En concevant des supports de communication en direction des publics et des partenaires.
- C5 En contribuant à la recherche des moyens de développement, notamment financiers, de la structure et répondant à des appels à projet.
- C6 En gérant le budget d'un projet d'action et en rendant compte.

Famille de situations : Cours ; Etude de cas ; Présentation orale ; Stage ; Réunions ; Projet Tuteuré ; Milieu associatif

Apprentissages critiques

- A1 Repérer les acteurs impliqués
- A2 Adopter une posture et une communication adaptées
- A3 Mobiliser des partenaires et diversifier ses contacts
- A4 Identifier les politiques sociales et les dispositifs d'action sociale nécessaire à la mise en oeuvre d'un projet partenarial
- A5 Repérer les outils de communication d'usage

Apprentissages critiques

- A6 Décoder le jeu des acteurs pour faciliter le déroulement du projet
- A7 Construire un argumentaire et faire des propositions
- A8 S'intégrer à un réseau d'acteurs adapté au contexte
- A9 Respecter le cadre légal et réglementaire
- A10 Intégrer les contraintes budgétaires et enjeux financiers
- A11 Identifier les attentes ou respecter une commande
- A12 Sensibiliser les différents publics au projet
- A13 Manipuler les dispositifs de programmation de projet
- A14 Elaborer un cahier des charges
- A15 Utiliser les outils de communication d'usage

Apprentissages critiques

- A16 Réaliser une veille au sein des réseaux pour identifier de nouvelles attentes
- A17 Analyser les enjeux de la dynamique partenariale
- A18 Evaluer l'adéquation entre le partenariat existant et les projets
- A19 Développer le réseau en mobilisant les ressources pour collaborer à un projet ou une action collective
- A20 Créer les conditions pour entretenir la dynamique partenariale
- A21 Comprendre et répondre à un appel à projet
- A22 Elaborer des indicateurs de suivi et d'évaluation
- A23 Intégrer les contraintes de l'équilibre économique du projet et établir un budget
- A24 Développer l'usage d'outils de communication nouveaux et pertinents dans les usages

Encadrer des séances collectives d'activité physique et/ou sportive pour tout public

Composantes essentielles :

- C1 En organisant une séance d'Activité Physique et/ou Sportive en fonction d'un public et d'un objectif.
- C2 En mettant en oeuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive.
- C3 En mobilisant une expérience approfondie de la pratique des Activités Physiques Sportives et Artistiques pour adapter l'intervention au public et en développant la motivation des pratiquants.
- C4 En assurant la sécurité des publics pratiquants.
- C5 En ajustant la séance au regard de son déroulement effectif et en conseillant les pratiquants.

Famille de situations : Cours ; Etude de cas ; Présentation orale ; Stage ; Réunions ; Projet Tuteuré ; Milieu associatif

N1

Réaliser un diagnostic et sécuriser son action

Apprentissages critiques

- A1 Identifier les caractéristiques d'un public
- A2 Adapter sa communication au public
- A3 Choisir une APSA adaptée au potentiel du public
- A4 Connaître et identifier les situations à risques
- A5 Animer et gérer un groupe

N2

Fixer les objectifs de son action et évaluer les compétences acquises

Apprentissages critiques

- A6 Formuler des objectifs
- A7 Planifier les étapes de l'intervention
- A8 Choisir et mobiliser les outils d'évaluation adaptés
- A9 Identifier les moyens didactiques de son intervention
- A10 Adapter les situations pour favoriser la réussite

N3

Réaliser un bilan et mettre en perspectives son action

Apprentissages critiques

- A11 Produire un bilan personnalisé, collectif
- A12 Analyser la qualité de son intervention
- A13 Identifier les perspectives d'amélioration

Agir en professionnel responsable

Composantes essentielles :

- C1 En identifiant ses motivations
- C2 En maîtrisant les attentes de la recherche d'emploi
- C3 En questionnant la soutenabilité sociale et environnementale de sa pratique
- C4 En exerçant de manière éthique

Famille de situations : Cours ; Etude de cas ; Présentation orale ; Stage ; Réunions ; Projet Tuteuré ; Milieu associatif

N1

Identifier les éléments clés de son parcours

Apprentissages critiques

- A1 Explorer son projet personnel
- A2 Initier un bilan de compétences

N2

Mettre en valeur ses compétences

Apprentissages critiques

- A3 Rédiger un CV, une lettre de motivation
- A4 Connaître les attentes d'un entretien d'embauche

N3

S'inscrire dans une dynamique intellectuelle visant l'évolution de sa profession

Apprentissages critiques

- A5 Repérer les bonnes pratiques en France et à l'étranger en matière de projet socio sportif
- A6 Analyser l'impact économique, humain, écologique de ses décisions
- A7 Identifier l'idéal de conduite permettant le plein épanouissement du public pris en charge

Formation 2024-28 (520h/140h PT/Stage 3 mois)

- 5 UE/6 ECTS/Semestre ; 1 ECTS = 25-30h travail étudiant
- 550h max, hors stage ; PT obligatoire entre 120 à 150h
- 50% par des enseignants (y compris ATER et doctorants) ; 25% par MCF/PU

- Partenariat : présence de partenaires dans le CP ; 30% des enseignements
- Formation au Projet Pro de 3 ECTS + connaissance des métiers et environnement socio-pro
- Expérience en milieu pro obligatoire ; stage + projet au moins 20 ECTS

Source CFVU du 1er décembre 2015 – CA du 15 décembre 2015

S5	ECTS	CM	TD	TP	VHT
UE 51 – Didactique et Pédagogie des APSA	6		28	68	96
EC1-APSA : Outils de médiation	6		28	68	96
UE 52 – Approche scientifique des publics et processus en jeu	6	24	48		72
EC1- Eclairages conceptuels	6	24	48		72
UE 53- Management du projet socio-sportif	6	24	60		84
EC1-Méthodologies et outils de l'intervention sociale par le sport	6	24	60		84
UE 54 – Approches politique, événementielle et juridique du projet socio-sportif	6	12	36		48
EC1-Politiques publiques, communication événementielle et cadre réglementaire du projet socio-sportif	6	12	36		48
UE 55 – Projet Tuteuré de développement socio-sportif	6				
EC1-Projet de développement social par la médiation du sport dans un contexte identifié	6				
	30	60	172	68	300

S6	ECTS	CM	TD	TP	VHT
UE 61 – Didactique et Pédagogie des APSA	6		28	68	96
EC1-APSA : Outils de médiation	6		28	68	96
UE 62 – Les logiques de l'accompagnement social	6	24	48		72
EC1 – Eclairages conceptuels	6	24	48		72
UE 63 - Stage	6				
EC1-Conception et pilotage d'un projet socio-sportif pour un public en difficulté dans une structure publique ou privée	6				
UE 64 – Valorisation de sa pratique professionnelle	6	12	36		48
EC1-Projet professionnel, logiques institutionnelles, responsabilité sociétale et environnementale du professionnel	6	12	36		48
UE 65 – Projet Tuteuré de développement socio-sportif	6				
EC1-Projet de développement social par la médiation du sport dans un contexte identifié	6				
	30	36	112	68	216

UE 51 (C3/N2) et 61– Didactique et Pédagogie des APSA : outils de médiation (C3/N3)

S5		ECTS	CM	TD	TP	VHT
UE 51 – Didactique et Pédagogie des APSA : outils de médiation		6		28	68	96
EC1 Mobiliser et remobiliser les publics	Cadrage approche des APSA et ISMS : la logique de formation	Anne Tatu		2		2
	Les interventions socio-sportives : le traitement didactique des activités sportives, la théorie des apprentissages et les pédagogies sportives	Jean-François Huraut		6	8	14
	Se déconnecter : stage de rentrée	Intervenant extérieur	Contribution étudiante + STAPS			
	Se mettre en marche : Activités de randonnée estivale (rando, CO, marche nordique, trail, variantes)	Anne Tatu		8	18	26
	S'alléger : Activités aquatiques de bien-être (découverte du milieu, santé (gym aqua), apesanteur)	Sandrine Fadda Sauvageot		4	8	12
	Se soigner : Musculation et santé (EPUP, cardio, muscu, Ergo, crossfit)	Sandrine Fadda Sauvageot		4	10	14
	S'engager collectivement : Sports collectifs (VB, KinBall, Ultimate, Tchoukball)	Jean-Luc Tinchant			6	6
		Frédéric Simon			8	8
	Se relever : Boxe	Josua Monsaco Donas		4	10	14

S6			ECTS	CM	TD	TP	VHT
UE 61 – Didactique et Pédagogie des APSA : outils de médiation			6		28	68	96
EC1 Se reconstruire par la rupture	Se dépasser : stage de rupture (APPN et activités de confrontation à ses limites)	Frédéric Guyon			4	12	16
		Bruno Girard			4	12	16
	Se sauver : Activités aquatiques et intégrité physique (SN sécuritaire ; aquaphobie ; sauvetage)	Sandrine Fadda Sauvageot			2	8	10
	Se confronter : Sports collectifs traditionnels (Rugby et ses dérivés)	Frédéric Simon			6	12	18
	S'engager : Parkour	Sidney Grosprêtre			6	12	18
	Se représenter, se montrer : Hip-Hop	Quentin Juy			6	12	18

UE 53- Management du projet socio-sportif (C1/N2 ; C2/N2)

UE 63 – Stage (C1/N3 ; C2/N3 ; C3/N3 ; C4/N3)

S5			ECTS	CM	TD	TP	VHT	S6					ECTS	CM	TD	TP	VHT
UE 53- Management du projet socio-sportif			6	24	60		84	UE 63 – Stage					6		4		
EC1-Méthodologies et outils de l'intervention sociale par le sport	Anthropologie générale du projet et la démarche projet	Frédéric Guyon		4			4	EC1-Conception et pilotage d'un projet socio-sportif pour un public en difficulté dans une structure publique ou privée	Modalités de la mise en stage	Jean-Luc Tinchant							
	Construire le chainage de l'intervention sociale par le sport (du diagnostic à l'évaluation)	Benjamin Coignet		2	6		8										
	Fiche séance - fiche APSA	Jean-Luc Tinchant			6		6										
	GANTT et autres outils méthodologie de projet	Frédéric Guyon			8		8										
	Word, Excel, PowerPoint, Drive	Tristan Cabaud			10		10										
	Les outils d'enquête : l'Observation des groupes et des environnements	Frédéric Guyon		4	8		12										
	Les outils d'enquête : le récit de vie	Anne Tatu		10	16		26										
	Les outils d'enquête : le questionnaire	Anne Tatu		4	6		10										

S5		ECTS	CM	TD	TP	VHT	S6					ECTS	CM	TD	TP	VHT
UE 54 – Approches politique, évènementielle et juridique du projet socio-sportif		6	12	36		48	UE 64 – Valorisation de sa pratique professionnelle					6	12	36		48
EC1-Politiques publiques, communication évènementielle et cadre réglementaire du projet socio-sportif	Les politiques publiques	Benjamin Coignet	10	4		14	EC1-Projet professionnel, logiques institutionnelles, responsabilité sociétale et environnementale du professionnel	Projet professionnel	Jean-Luc Tinchant	8	6		14			
	Le cadre réglementaire des activités physiques et sportives et les acteurs sportifs - Les droits du diplômé et la Carte Professionnelle - Réglementation sur les sports de nature	Florence St Jean		16		16		Découverte des logiques institutionnelles des acteurs de l'intervention sociale par le sport	Partenaires			22		22		
	Initiation à la comptabilité	?		10		10		Fresque du climat	Bruno Girard			4		4		
	La communication évènementielle	Jean-Luc Tinchant	2	6		8		Impact de l'activité professionnelle	Bruno Girard	4	4			8		

UE 55 - Projet Tuteuré de développement socio-sportif (C1/N2 ; C3/N2)

UE 65 - Projet Tuteuré de développement socio-sportif (C1/N3 ; C3/N3)

S5		ECTS	CM	TD	TP	VHT
UE 55 – Projet Tuteuré de développement socio-sportif		6				
EC1-Projet de développement social par la médiation du sport dans un contexte identifié						

S6			ECTS	CM	TD	TP	VHT
UE 65 – Projet Tuteuré de développement socio-sportif			6				
EC1-Projet de développement social par la médiation du sport dans un contexte identifié							



Le référentiel de compétences

Mention : **MASTER EOPS 2023**

Lien avec blocs RNCP

Bloc 2 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés - RNCP32169BC02

Bloc 7 - Conception et mise en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement - RNCP32169BC07

Bloc 8 - Encadrement et formation au service du projet sportif de performance - RNCP32169BC08

Bloc 5 - Évaluation et analyse des performances de haut niveau -RNCP32169BC05

Bloc 2 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés - RNCP32169BC02

Bloc 4 - Appui à la transformation en contexte professionnel -RNCP32169BC04

Bloc 6 - Evaluation du projet sportif de la structure - RNCP32169BC06

Bloc 9 - Pilotage du projet sportif au service de la performance - RNCP32169BC09

Bloc 1 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques - RNCP32169BC01

Bloc 3 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances - RNCP32169BC03

Compétences (4 à 7)

C.1 Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés

- En mobilisant des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- En développant une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- En apportant des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

C.2 Concevoir et mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement

- En concevant une programmation pluriannuelle précisant les objectifs sportifs et les moyens nécessaires pour les atteindre
- En prenant en compte l'environnement du sportif et son hygiène de vie (nutrition, sommeil, etc.) pour préserver sa santé et son intégrité physique et psychologique
- En élaborant le projet de développement des différents facteurs de la performance : préparation physique et/ou mentale

C.3 Évaluer et analyser les performances humaines et leurs déterminants

- En concevant des protocoles de mesure adaptés pour l'entraînement et la performance
- En utilisant des tests et d'outils technologiques au service de l'évaluation de la performance humaine
- En utilisant des outils technologiques pour l'analyse des variables physiologiques qui sous-tendent la performance
- En analysant et en interprétant les résultats des évaluations pour modéliser et optimiser la performance / l'entraînement

C.4 Être capable de transformer les connaissances en contexte professionnel

- En diagnostiquant des contextes professionnels ou d'études complexes, afin de développer des stratégies innovantes pour s'adapter aux évolutions du contexte
- En conduisant un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- En analysant ses actions en situation professionnelle, en s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- En faisant évoluer le plan de développement du projet interne de la structure sportive

C.5 Utiliser des outils numériques avancés et spécialisés / Communiquer de manière spécifique pour le transfert de connaissances

- En utilisant de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- En utilisant, à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, le français et au moins une langue étrangère
- En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Composantes essentielles (3 à 6)

Compétence

Composantes essentielles

C.1 Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés

- En mobilisant des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- En développant une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- En apportant des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

Familles de situations (2 à 4)

- Réaliser une revue de la littérature sur un sujet donné
- Préparer un projet scientifique (administratif, finances, aspects scientifiques)
- Rédiger un article scientifique

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

NIVEAU 1

- Maîtriser la démarche scientifique, de la bibliographie à la réalisation d'études
- Expliquer des comportements sportifs basés sur une lecture critique de la littérature
- Identifier les biais des études scientifiques
- Formaliser une pensée critique sur un sujet donné
- Comprendre les mécanismes et les enjeux du monde scientifique (financiers, stratégiques, etc.)

NIVEAU 2

- Confronter la littérature scientifique sur un sujet donné afin d'avoir un regard critique
- Valoriser des savoirs scientifiques
- Valider un outil scientifique de mesure de la performance ou de ses variables
- Mettre en place une stratégie innovante de mesure ou de développement de la performance

Compétence

Composantes essentielles

C.2 Concevoir et mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement

- En concevant une programmation pluriannuelle précisant les objectifs sportifs et les moyens nécessaires pour les atteindre
- En prenant en compte l'environnement du sportif et son hygiène de vie (nutrition, sommeil, etc.) pour préserver sa santé et son intégrité physique et psychologique
- En élaborant le projet de développement des différents facteurs de la performance : préparation physique et/ou mentale

Familles de situations (2 à 4)

- Mettre en œuvre une planification d'entraînement mental et physique adaptée à un projet de performance et à un calendrier
- Établir un plan nutritionnel adapté à un programme sportif
- Mettre en œuvre des stratégies de récupération après un effort donné
- Suivre la charge d'entraînement d'un sportif et savoir l'adapter pour prévenir les blessures

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

NIVEAU 1

- Préparer le sportif sur le plan mental dans une programmation adaptée
- Préparer le sportif sur le plan physique dans une programmation adaptée
- Assurer un suivi précis de l'hygiène de vie du sportif (nutrition, sommeil, récupération, etc)
- Appréhender la traumatologie du sportif
- Appréhender la chronobiologie du sportif

NIVEAU 2

- Maîtriser les aspects psychologiques de la performance sportive
- Mettre en œuvre un suivi personnalisé de la charge d'entraînement du sujet sportif
- Intégrer les connaissances scientifiques récentes dans la mise en place d'un programme d'entraînement
- Innover dans l'entraînement sportif en tenant compte des dernières avancées technologiques et scientifiques

Compétence

Composantes essentielles

C.3 Évaluer et analyser les performances humaines et leurs déterminants

- En concevant des protocoles de mesure adaptés pour l'entraînement et la performance
- En utilisant des tests et d'outils technologiques au service de l'évaluation de la performance humaine
- En utilisant des outils technologiques pour l'analyse des variables physiologiques qui sous-tendent la performance
- En analysant et en interprétant les résultats des évaluations pour modéliser et optimiser la performance / l'entraînement

Familles de situations (2 à 4)

- Mesurer et interpréter avec précision les performances physiques d'un sujet sportif
- Mesurer et interpréter les bonnes variables physiologiques pendant un exercice donné
- Concevoir un protocole de mesure des progrès d'un sujet sportif

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

NIVEAU 1

- Formaliser une analyse critique d'un outil de mesure de la performance
- Sélectionner le bon outil adapté à la performance/variable physiologique mesurée
- Mesurer, analyser et interpréter un signal physiologique
- Comparer et confronter l'évolution de performances et des variables physiologiques associées

NIVEAU 2

- Mettre en œuvre un protocole de validation scientifique d'un outil de mesure
- Mettre en œuvre un protocole scientifique autour de l'entraînement sportif
- Confronter les résultats de la littérature à ses propres résultats
- Mobiliser des savoirs scientifiques pour interpréter des résultats
- Faire évoluer un outil de mesure en tenant compte de la littérature récente et de ses données

Compétence

Composantes essentielles

C.4 Être capable de transformer les connaissances en contexte professionnel

- En diagnostiquant des contextes professionnels ou d'études complexes, afin de développer des stratégies innovantes pour s'adapter aux évolutions du contexte
- En conduisant un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- En analysant ses actions en situation professionnelle, en s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - En faisant évoluer le plan de développement du projet interne de la structure sportive

Familles de situations (2 à 4)

- Lire et décrypter un bilan / compte de résultat
- Réaliser une analyse SWOT et un diagnostic de sa structure
- Recruter/licencier/intégrer un collaborateur
- Réaliser une étude de marché

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

NIVEAU 1

- Appréhender comment manager une équipe pluri-disciplinaires (agents, entraîneurs, préparateurs physiques...)
- Comparer les stratégies marketing autour d'un produit/service
- Se situer dans un marché d'offres concurrentiel
- Réaliser le diagnostic financier de sa structure en vue de réaliser des budgets prévisionnels

NIVEAU 2

- Gérer, développer les ressources humaines autour d'un projet sportif
- Elaborer les budgets autour d'un projet sportif
- Construire et planifier un projet de développement
- Calculer les coûts, affectation de charges indirectes pour déterminer le prix de revient d'un produit / service

Compétence

Composantes essentielles

C.5 Utiliser des outils numériques avancés et spécialisés / Communiquer de manière spécifique pour le transfert de connaissances

- En utilisant de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- En utilisant, à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, le français et au moins une langue étrangère
- En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Familles de situations (2 à 4)

- Réaliser une analyse statistique appropriée sur un jeu de données scientifiques
- Lire et comprendre un article scientifique en anglais
- Ecouter, comprendre une conférence scientifique en anglais
- Réaliser une présentation orale et/ou écrite de son projet

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

NIVEAU 1

- Exploiter des résultats scientifiques grâce un logiciel de traitement de données (type tableur)
- Sélectionner les outils et tests statistiques adaptés un jeu de données
- Lire, écouter, interpréter et intégrer des savoirs dans la langue anglaise
- Maitriser le vocabulaire scientifique de son domaine dans la langue anglaise

NIVEAU 2

- Maitriser l'usage d'outils statistiques dans l'analyse de données scientifiques
- Interpréter et valoriser des résultats scientifiques
- Valoriser ses résultats à l'oral dans une langue étrangère
- Rédiger un article scientifique

Compétence	UE	Composante essentielle	Apprentissages critiques N1	Apprentissages critiques N2	CM	TD	TP
Semestre 7							
C.1 Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés	UE71 - Bases scientifiques de l'entraînement	En mobilisant des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale	Éprouver des comportements sportifs basés sur une lecture critique de la littérature	Confronter la littérature scientifique sur un sujet donné afin d'avoir un regard critique	10	10	
		En développant une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	Formaliser une pensée critique sur un sujet donné		10	10	
		En apportant des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	Confronter la littérature scientifique sur un sujet donné afin d'avoir un regard critique				
C.4 Être capable de transformer les connaissances en contexte professionnel	UE72 - Gestion et développement des structures sportive	En analysant ses actions en situation professionnelle, en s'autoévaluant pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité	Se situer dans un marché d'offre concurrentiel	Construire et planifier un projet de développement	15	6	
		En faisant évoluer le plan de développement du projet interne de la structure sportive	Réaliser le diagnostic financier de sa structure en vue de réaliser des budgets prévisionnels	Calculer les coûts, affectation de charges indirectes pour déterminer le prix de revient d'un produit / service	15	6	
C.5 Utiliser des outils numériques avancés et spécialisés / Communiquer de manière spécifique pour le transfert de connaissances	UE73 - Langages et TIC	En utilisant, à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, le français et au moins une langue étrangère	Lire, écouter, interpréter et intégrer des savoirs dans la langue étrangère	Valoriser ses résultats à l'oral dans une langue étrangère			12
		En utilisant de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	Maîtriser le vocabulaire scientifique de son domaine dans la langue anglaise	Maîtriser le vocabulaire scientifique de son domaine dans la langue anglaise			20
C.4 Être capable de transformer les connaissances en contexte professionnel	UE74 - Projet tuteuré	En conduisant un projet (conception, pilotage, coordination d'équipes, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif		Elaborer les budgets autour d'un projet sportif			12
				Construire et planifier un projet de développement			
C.3 Évaluer et analyser les performances humaines et leurs déterminants		En utilisant des tests et d'outils technologiques au service de l'évaluation de la performance humaine	Sélectionner le bon outil adapté à la performance/variable physiologique mesurée				12
C.5 Utiliser des outils numériques avancés et spécialisés / Communiquer de manière spécifique pour le transfert de connaissances		En utilisant de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	Sélectionner les outils et tests statistiques adaptés au jeu de données	Maîtriser l'usage d'outils statistiques dans l'analyse de données scientifiques	10	10	
C.1 Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés	UE75 - Méthodologie de la recherche et veille scientifique	En développant une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	Maîtriser la démarche scientifique, de la bibliographie à la réalisation d'études		5	5	
		En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	Identifier les bases des études scientifiques	Comprendre les mécanismes et les enjeux du monde scientifique (financiers, stratégiques, etc.)	5	5	
Total S7					80	74	44
Semestre 8							
C.2 Convoier et mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement	UE81 - Suivi du sportif	En prenant en compte l'environnement du sportif et son hygiène de vie (nutrition, sommeil, etc.) pour préserver sa santé et son intégrité physique et psychologique	Assurer un suivi précis de l'hygiène de vie du sportif (nutrition, sommeil, récupération, etc)		30	30	
C.4 Être capable de transformer les connaissances en contexte professionnel	UE82 - Marketing et Management d'entreprise sportive	En diagnostiquant des contextes professionnels ou d'études complexes, afin de développer des stratégies innovantes pour s'adapter aux évolutions du contexte	Appréhender la traumatologie du sportif	Gérer, développer les ressources humaines autour d'un projet sportif	10	6	
		En faisant évoluer le plan de développement du projet interne de la structure sportive	Appréhender comment manager une équipe multi-disciplinaires (agents, entraîneurs, préparateurs physiques...)	Comparer les stratégies marketing autour d'un produit/service	10	14	
C.2 Convoier et mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement	UE83 - Développement des compétences pratiques de l'entraîneur	En élaborant le projet de développement des différents facteurs de la performance : préparation physique et/ou mentale	Préparer le sportif sur le plan mental dans une programmation adaptée		24	24	
			Préparer le sportif sur le plan physique dans une programmation adaptée				
C.2 Convoier et mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement	UE84 - Sciences de l'intervention dans l'entraînement de haut niveau	En concevant une programmation pluriannuelle précisant les objectifs sportifs et les moyens nécessaires pour les atteindre	Préparer le sportif sur le plan mental dans une programmation adaptée			6	16
		En concevant des protocoles de mesure adaptés pour l'entraînement et la performance	Comprendre les mécanismes et les enjeux du monde scientifique	Mobiliser des savoirs scientifiques pour interpréter des résultats	4	6	10
C.4 Être capable de transformer les connaissances en contexte professionnel	UE85 - STAGE	En diagnostiquant des contextes professionnels ou d'études complexes, afin de développer des stratégies innovantes pour s'adapter aux évolutions du contexte	Réaliser le diagnostic financier de sa structure en vue de réaliser des budgets prévisionnels	Construire et planifier un projet de développement			12
C.2 Convoier et mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement		Mise en pratique en stage (200h hors maquette)					
Total S8					78	62	62
Semestre 9							
C.2 Convoier et mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement	UE91 - Méthodologie de l'entraînement	En concevant une programmation pluriannuelle précisant les objectifs sportifs et les moyens nécessaires pour les atteindre		Mettre en œuvre un suivi personnalisé de la charge d'entraînement du sujet sportif	12	12	
		En élaborant le projet de développement des différents facteurs de la performance : préparation physique et/ou mentale		Intégrer les connaissances scientifiques récentes dans la mise en place d'un programme d'entraînement	12	12	
C.3 Évaluer et analyser les performances humaines et leurs déterminants	UE92 - Parcours ES - Technologie de mesure de la performance et de ses déterminants	En utilisant des outils technologiques pour l'analyse des variables physiologiques qui sous-tendent la performance	Sélectionner le bon outil adapté à la performance/variable physiologique mesurée	Faire évoluer un outil de mesure en tenant compte de la littérature récente et de ses données	12	12	
		En utilisant des tests et d'outils technologiques au service de l'évaluation de la performance humaine	Mesurer, analyser et interpréter un signal physiologique		4	4	
C.1 Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés		En mobilisant des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale	Formaliser une pensée critique sur un sujet donné		8		
			Comprendre les mécanismes et les enjeux du monde scientifique (financiers, stratégiques, etc.)				
C.2 Convoier et mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement	UE93 - L'excellence scientifique en entraînement	En concevant une programmation pluriannuelle précisant les objectifs sportifs et les moyens nécessaires pour les atteindre	Préparer le sportif sur le plan mental dans une programmation adaptée	Intégrer les connaissances scientifiques récentes dans la mise en place d'un programme d'entraînement	8		
			Préparer le sportif sur le plan physique dans une programmation adaptée				
C.5 Utiliser des outils numériques avancés et spécialisés / Communiquer de manière spécifique pour le transfert de connaissances		En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	Formaliser une pensée critique sur un sujet donné		4		20
C.1 Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés	UE94 - Parcours ES - Innovation, Recherche et développement en entraînement sportif	En apportant des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	Comprendre les mécanismes et les enjeux du monde scientifique (financiers, stratégiques, etc.)	Mettre en place une stratégie innovante de mesure ou de développement de la performance	12		8
C.3 Évaluer et analyser les performances humaines et leurs déterminants		En analysant et en interprétant les résultats des évaluations pour modéliser et optimiser la performance / entraînement	Formaliser une analyse critique d'un outil de mesure de la performance	Mettre en œuvre un protocole de validation scientifique d'un outil de mesure			6
			Sélectionner le bon outil adapté à la performance/variable physiologique mesurée	Valider un outil scientifique de mesure de la performance ou de ses variables			
C.1 Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés	UE 95 - Projet tuteuré	En utilisant des tests et d'outils technologiques au service de l'évaluation de la performance humaine	Identifier les bases des études scientifiques	Mettre en place une stratégie innovante de mesure ou de développement de la performance			6
			Formaliser une pensée critique sur un sujet donné	Faire évoluer un outil de mesure en tenant compte de la littérature récente et de ses données			
C.5 Utiliser des outils numériques avancés et spécialisés / Communiquer de manière spécifique pour le transfert de connaissances		En utilisant, à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, le français et au moins une langue étrangère	Interpréter et valoriser des résultats scientifiques				12
Total S9					73	40	52
Semestre 10							
C.2 Convoier et mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement	UE101 - Prise en charge de l'athlète	En concevant une programmation pluriannuelle précisant les objectifs sportifs et les moyens nécessaires pour les atteindre		Mettre en œuvre un suivi personnalisé de la charge d'entraînement du sujet sportif	10	10	
		En élaborant le projet de développement des différents facteurs de la performance : préparation physique et/ou mentale		Maîtriser les aspects psychologiques de la performance sportive	10	10	
C.3 Évaluer et analyser les performances humaines et leurs déterminants	UE102 - Mesure des variables physiologiques	En utilisant des outils technologiques pour l'analyse des variables physiologiques qui sous-tendent la performance	Mesurer, analyser et interpréter un signal physiologique	Mobiliser des savoirs scientifiques pour interpréter des résultats	24	8	
		En concevant une programmation pluriannuelle précisant les objectifs sportifs et les moyens nécessaires pour les atteindre			4	8	11
C.2 Convoier et mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement	UE103 - Parcours ES - Evaluer et concevoir l'entraînement	En élaborant le projet de développement des différents facteurs de la performance : préparation physique et/ou mentale		Innover dans l'entraînement sportif en tenant compte des dernières avancées technologiques et scientifiques	4	8	11
		En utilisant des tests et d'outils technologiques au service de l'évaluation de la performance humaine			8	4	8
C.3 Évaluer et analyser les performances humaines et leurs déterminants	UE104 - Parcours ES - Analyse scientifique de la performance motrice	En concevant des protocoles de mesure adaptés pour l'entraînement et la performance	Sélectionner le bon outil adapté à la performance/variable physiologique mesurée	Mettre en œuvre un protocole scientifique autour de l'entraînement sportif	4	2	8
		En analysant et en interprétant les résultats des évaluations pour modéliser et optimiser la performance / entraînement	Mesurer, analyser et interpréter un signal physiologique		4	2	8

C.3 Evaluer et analyser les performances humaines et leurs déterminants	UE 105 - Stage professionnel ou recherche	En concevant des protocoles de mesure adaptés pour l'entraînement et la performance (heures stage, hors maquette)		Confronter les résultats de la littérature à ses propres résultats Mobiliser des savoirs scientifiques pour interpréter des résultats			
C.4 Être capable de transférer les connaissances en contexte professionnel		En conduisant un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif (heures stage, hors maquette)		Construire et planifier un projet de développement			
C.5 Utiliser des outils numériques avancés et spécialisés / Communiquer de manière spécifique pour le transfert de connaissances		En utilisant, à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, le français et au moins une langue étrangère		Valoriser ses résultats à l'oral dans une langue étrangère Rédiger un article scientifique			

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Aujourd'hui, les entraîneurs experts doivent disposer d'une **triple compétence, scientifique, professionnelle et sportive** leur permettant d'assurer la conception, le pilotage et l'expertise de programmes d'intervention. Pour cela, ces professionnels doivent analyser dans leur contexte l'activité des sportifs dont ils ont la charge ainsi que celle de leurs collaborateurs qui interviennent dans l'entraînement.

En respectant un cadre réglementaire, comptable et financier, ils conçoivent et organisent l'activité d'une structure sportive en termes d'entraînement. Cela implique d'évaluer et de superviser les programmes d'intervention (planification et programmation d'entraînement et de réentraînement), les équipes d'intervention (entraîneur, préparateur physique et mental, médecin, kinésithérapeute, ...) et l'environnement des sportifs. Ils ont besoin pour cela de **connaissances scientifiques, technologiques et managériales**. La mention « EOPS » propose plusieurs parcours pour former ces futurs professionnels : à Besançon, il s'agit du parcours « *Ingénierie de l'entraînement sportif* » (IES, uniquement à Besançon).

Dans le parcours IES, la formation prévoit d'approfondir les contenus relatifs :

- au **développement des méthodes d'entraînement** (conception des programmes d'entraînement, amélioration des méthodes de récupération, développement d'outils d'entraînement...), **basées sur les dernières technologies en vogue** (réalité virtuelle, etc.)
- à l'approfondissement des savoirs faire techniques et la **maîtrise et le développement des équipements d'évaluation de la performance en elle-même (vitesse, force, etc.) mais également de ses déterminants (physiologiques, nerveux, psychologiques, etc.)**

Ces savoirs faire techniques permettront à l'entraîneur, sur la base des connaissances relatives aux méthodes d'entraînement et d'une démarche scientifique, de faire évoluer ses interventions en réponse aux attentes et contraintes de la performance.

C.1 Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés

- En mobilisant des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- En développant une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- En apportant des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

C.2 Concevoir et mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement

- En concevant une programmation pluriannuelle précisant les objectifs sportifs et les moyens nécessaires pour les atteindre
- En prenant en compte l'environnement du sportif et son hygiène de vie (nutrition, sommeil, etc.) pour préserver sa santé et son intégrité physique et psychologique
- En élaborant le projet de développement des différents facteurs de la performance : préparation physique et/ou mentale

C.3 Évaluer et analyser les performances humaines et leurs déterminants

- En concevant des protocoles de mesure adaptés pour l'entraînement et la performance
- En utilisant des tests et d'outils technologiques au service de l'évaluation de la performance humaine
- En utilisant des outils technologiques pour l'analyse des variables physiologiques qui sous-tendent la performance
- En analysant et en interprétant les résultats des évaluations pour modéliser et optimiser la performance / l'entraînement

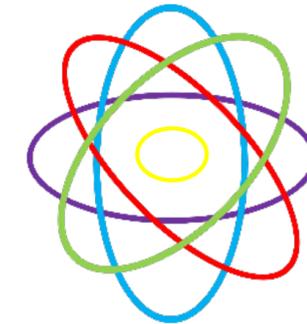
C.4 Être capable de transformer les connaissances en contexte professionnel

- En diagnostiquant des contextes professionnels ou d'études complexes, afin de développer des stratégies innovantes pour s'adapter aux évolutions du contexte
- En conduisant un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- En analysant ses actions en situation professionnelle, en s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- En faisant évoluer le plan de développement du projet interne de la structure sportive

C.5 Utiliser des outils numériques avancés et spécialisés / Communiquer de manière spécifique pour le transfert de connaissances

- En utilisant de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- En utilisant, à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, le français et au moins une langue étrangère
- En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Le référentiel de compétences



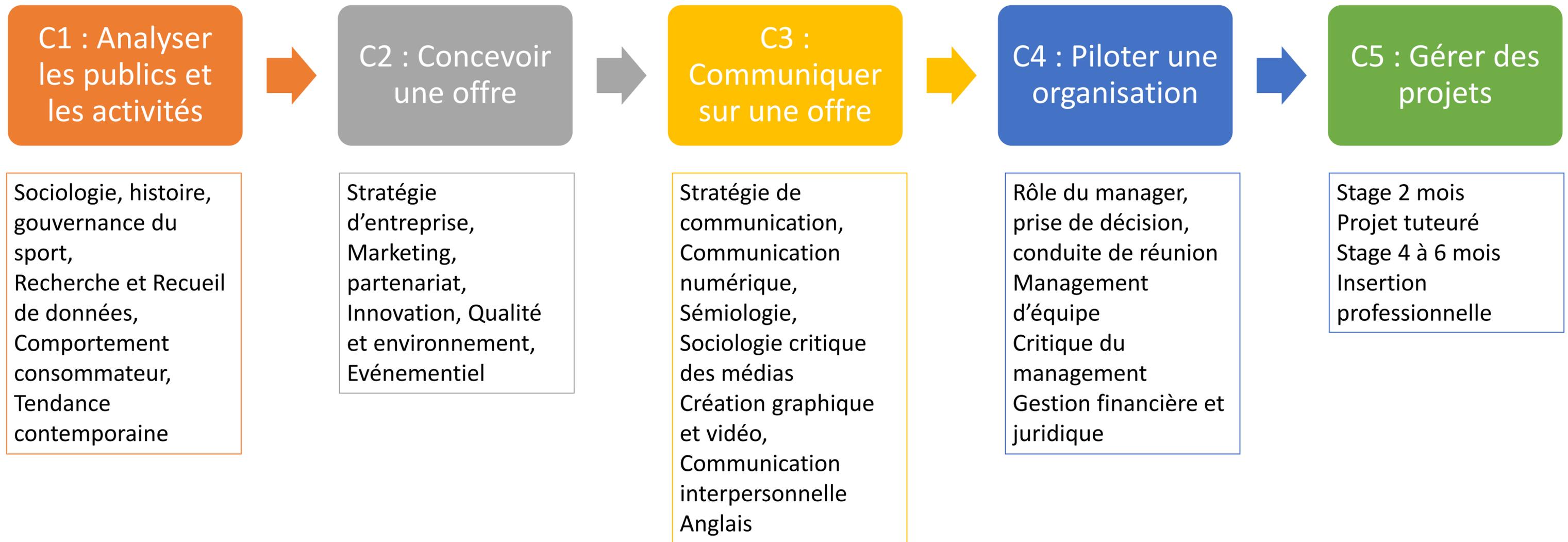
Mention : Management du Sport

Parcours : Conception et Promotion des
Activités Sportives et de Loisirs

Approche par compétences

Un positionnement axé vers

- **Les activités sportives et de loisirs**
- **Un métier : la conception et la promotion des activités**
- **Des débouchés : mouvement sportif, collectivités, entreprises**



Compétence

Composantes essentielles

C1 : Analyser les publics et les activités physiques et de loisirs

- En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- En identifiant et problématisant les effets des différents contextes sociaux, économiques et territoriaux du secteur sportif au regard des connaissances scientifiques sur les publics et les pratiques
- En développant une méthodologie et en mobilisant les outils d'analyse adaptés en vue de faire des préconisations dans les organisations sportives
- En menant des études sur les attentes des publics, sur les évolutions des marchés et les tendances d'évolution des pratiques dans différents secteurs du sport
- En traitant et communiquant au sein de la structure les résultats issus d'études dans le secteur sportif afin d'en permettre la prise en compte pour le projet

Familles de situations (2 à 4)

- Etude des publics
- Analyse de l'offre sur un marché

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

1

2
Déterminer et mettre en œuvre
une démarche de recueil de
données sur un marché

3
Elaborer une stratégie de recueil
d'informations sur le marché et
l'analyser

- Construire un protocole complet d'enquête de façon autonome
- Elaborer un questionnaire ou une grille de recueil de données pour analyser le comportement du consommateur
- Replacer les données extraites dans leurs évolutions historiques et sociologiques

- Connaître les théories sociologiques et psychologiques du comportement du consommateur
- Analyser les grandes tendances de l'offre de pratiques sportives
- Interpréter les données issues d'une enquête

Compétence

Composantes essentielles

C2 : Concevoir une offre sportive et de loisir

- En diagnostiquant et analysant, à partir d'outils scientifiques pluridisciplinaires, l'environnement et les ressources des organisations sportives
- En élaborant et accompagnant la construction d'une stratégie de développement de la structure
- En définissant le positionnement d'une offre sur un territoire et en définissant l'ensemble des composantes de cette offre
- En élaborant une recherche partenariale, coordonnant sa mise en œuvre, et en collaborant avec l'ensemble des acteurs institutionnels via des subventions ou appels à projets
- En proposant des évolutions et/ou des innovations dans les services sportifs et de loisirs en mobilisant les outils des démarches qualité de service et environnementale
- En concevant et pilotant des projets événementiels sportifs et de loisirs qui intègrent les spécificités et les contraintes des événements

Familles de situations (2 à 4)

- Diagnostic stratégique et plan stratégique d'une organisation sportive
- Innovation et conception d'une offre de service sportif, sponsoring, ou événementielle
- Démarche d'amélioration d'une offre

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

1

2

3

Maîtriser la démarche de conception d'une offre de service

- Connaître et élaborer les orientations stratégiques
- Elaborer une offre de service dans toutes ses composantes
- Adapter l'offre de service à la variété des situations (sponsoring, événementiel,...)
- Faire évoluer l'offre de service dans une logique d'amélioration continue

Compétence

Composantes essentielles

C3 : Communiquer sur une offre sportive au niveau local, national et international

- En définissant la stratégie de communication externe des organisations sportives intégrant l'ensemble des supports y compris numérique
- En définissant un message publicitaire et en apportant un regard critique sur les productions audiovisuelles
- En se servant de façon autonome des outils numériques avancés pour produire des supports de communication
- En identifiant les usages numériques sur les comportements des consommateurs et leur prise en compte par les organisations dans l'élaboration de leur stratégie de communication
- En développant les savoir-être adaptés pour interagir avec les différents publics ou au sein d'une équipe
- En communiquant à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

Familles de situations (2 à 4)

- Conception d'un plan de communication
- Production de supports de communication print ou numérique
- Compréhension et expression en langue anglaise

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

1

2

3

Communiquer et valoriser son offre sur différents supports

- Elaborer sa stratégie de communication, y compris la communication numérique
- Produire des supports de communication audiovisuel
- Analyser la signification de l'image et sa réception
- Prendre une distance critique sur les médias et leurs usages
- Analyser les interactions humaines et adapter sa communication
- Echanger à l'écrit et à l'oral en langue étrangère

Compétence

Composantes essentielles

C4 : Piloter une organisation sportive

- En manquant une petite équipe de collaborateurs (4 à 5 personnes) dans une organisation sportive (organiser les tâches, déléguer les responsabilités, décider, animer, motiver, évaluer)
- En apportant un regard critique et réflexif sur sa position de manager et en respectant les principes d'éthique et de déontologie
- En formalisant des relations contractuels et administratives sous l'angle juridique avec l'ensemble des parties prenantes
- En construisant et utilisant des outils de prévision et de contrôle budgétaire dans une organisation sportive

Familles de situations (2 à 4)

- Animation d'une équipe
- Etude de faisabilité juridique et financière

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

1

2
Situer et comprendre les
activités du manager

3
Maîtriser les processus et la
fonction de management

- Identifier et délimiter l'ensemble des rôles et des compétences d'un manager
- Analyser les documents comptables de synthèse pour effectuer des choix de gestion et de financement
- Comprendre et analyser un contrat en prenant en compte la complexité et la spécificité des différentes clauses

- Savoir conduire une réunion et construire une démarche de prise de décision
- Conduire les processus de recrutement, d'intégration, de délégation, de rémunération, de fixation des objectifs, de contrôle, de motivation, de licenciement et de gestion des conflits
- Développer un regard critique sur le management d'entreprise

Compétence

Composantes essentielles

C5 : Gérer des projets sportifs et de loisirs

- En conduisant une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation
- En mettant en œuvre une démarche de gestion de projet adéquate
- En apportant des préconisations et solutions d'ajustements pour le fonctionnement de l'organisation sportive au regard de ces évaluations et de données générales appliquées issues d'études
- En évaluant les résultats de l'action, en les interprétant et en les communiquant
- En s'intégrant dans une équipe projet et développer un savoir faire professionnel en adéquation avec le monde du travail .

Familles de situations (2 à 4)

- Planification et suivi d'un projet
- Identification des enjeux des parties prenantes
- Elaboration d'un plan d'actions

Niveaux

Apprentissages critiques (3 à 6 par niveau)

1

2
Participer à la conduite
d'un projet dans un
contexte professionnel

3
Conduire un projet
dans un environnement
complexe

- Appréhender une organisation et son environnement pour se positionner dans un contexte professionnel
- Planifier et assurer le suivi d'un projet
- S'appuyer sur la littérature scientifique pour éclairer ses constats

- Formuler une problématique en mobilisant des concepts scientifiques pour appréhender une réalité complexe
- Formuler des préconisations d'amélioration/conception
- Prendre du recul et formuler un regard distancié sur sa pratique professionnelle

Compétence	UE	EC / Contenu	CM	TD	TP
Semestre 7					
C1 : Analyser les publics et les activités physiques et de loisirs	UE 71 : Méthodologie de la recherche	Démarche de la recherche action	8	8	
		Les techniques de recueil de données	4	28	
		Le processus de décision d'achat de services sportifs et de	8	4	
C2 : Concevoir une offre de service	UE 72 : Stratégie des organisations sportives et de loisirs	Diagnostic stratégique des organisations et des territoires	10	14	
		Déploiement stratégique des organisations et des territoire	10	14	
C3 : Communiquer sur une offre sportive au niveau local, national et international	UE73 : Communication Niveau 1	Stratégie de communication	10	10	
		Sémiologie et conception graphique	8	22	
		Anglais		20	
C1 : Analyser les publics et les activités physiques et de loisirs	UE 74 : Contexte socio-historique : transformation des pratiques sportives et de loisirs	Histoire du sport et des loisirs	10	14	
		Sociologie du sport et des loisirs	12	10	
		Mouvement sportif et gouvernance	5	7	
C5 : Gérer des projets sportifs	UE75 : Outils de gestion de projet et insertion professionnelle	Méthodes et outils approfondis de gestion de projet	14	6	
		Préparation à l'insertion professionnelle		24	
Total S7			99	181	0
Semestre 8					
C4 : Piloter une organisation	UE81 : La fonction de manager	Les rôles du manager	10		
		La prise de décision	8		
		La conduite réunion		9	
C2 : Concevoir une offre de service	UE 82 : Développement des activités sportives et de loisirs Niveau 1	Marketing d'une offre sportive	16	14	
		Développement de partenariats	8	10	
C3 : Communiquer sur une offre sportive au niveau local, national et international	UE83 : Communication interpersonnelle et Anglais	Communication interpersonnelle	8	21	
		Anglais		16	
C4 : Piloter une organisation	UE84 : Gestion financière et juridique	Gestion financière	10	14	
		Gestion juridique	10	14	
C5 : Gérer des projets sportifs	UE85 : Stage en milieu professionnel	Préparation à la mise en stage		18	
Total S8			70	116	0
Semestre 9					
C1 : Analyser les publics et les activités physiques et de loisirs	UE 91 : Comportements des consommateurs de services sportifs et de loisirs	Comportement du consommateur	16	16	
		Tendances contemporaines des sports et des loisirs	14	16	
	UE 82 : Développement des activités	Processus d'innovation dans les activités sportives et de lo	6	6	

C2 : Concevoir une offre de service	UE 82 : Développement des activités sportives et de loisirs Niveau 2	Démarche qualité et environnementale	12	12	
		Conception et pilotage de projets événementiels	8	12	
C3 : Communiquer sur une offre sportive au niveau local, national et international	UE93 : Communication Niveau 2	Communication numérique et vidéo	8	24	
		Sociologie critique des médias	16	12	
		Anglais		30	
C4 : Piloter une organisation	UE 94 : Management d'équipe	Le management d'une équipe	18	6	
		Critique du management contemporain	8	10	
C5 : Gérer des projets sportifs	UE95 : projet tuteuré	Projet tuteuré		16	
		Total S9	106	160	0
Semestre 10					
C5 : Gérer des projets sportifs	UE101 : Stage en milieu professionnel	Préparation à la mise en stage		18	
		TOTAL	275	475	0

Master MS

Blocs de compétence (RNCP)

Index bloc	Intitulé du bloc	Index cpt	Descriptif et modalités d'évaluation (idem SD_4.2)	Répartition des compétences (officielles et à communiquer)
B1	Usages avancés et spécialisés des outils numériques	CB11	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention	C3 : Communiquer sur une offre sportive au niveau local, national et international
		CB12	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	
B2	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	CB21	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale	C5 : Gérer des projets sportifs et de loisirs
		CB22	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	
		CB23	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines	
		CB24	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	
		CB25	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	
B3	Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	CB31	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	C1 : Analyser les publics et les activités physiques et de loisirs
		CB32	Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	C3 : Communiquer sur une offre sportive au niveau local, national et international
	Appui à la transformation	CB41	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles	
		CB42	Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	

B4	en contexte professionnel	CB43	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif	C4 : Piloter une organisation sportive
		CB44	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité	
		CB45	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale	
B5	Encadrer et former des acteurs de l'APA-S dans une logique de montée en compétence et de formation tout au long de la vie	CB51	Diagnostiquer et Analyser, à partir d'outils scientifiques pluridisciplinaires, le fonctionnement des organisations sportives	C2 : Concevoir une offre sportive et de loisir
		CB52	Identifier et problématiser les effets des différents contextes sociaux, économiques et territoriaux du secteur sportif	C1 : Analyser les publics et les activités physiques et de loisirs
		CB53	Développer une méthodologie et mobiliser les outils d'analyse adaptés en vue de faire des préconisations dans les organisations sportives	
		CB54	Mener des études sur les attentes des publics, sur les évolutions des marchés et les tendances d'évolution des pratiques dans différents secteurs du sport	C5 : Gérer des projets sportifs et de loisirs
		CB55	Apporter des solutions d'ajustements pour le fonctionnement de l'organisation sportive au regard de ces évaluations et de données générales appliquées issues d'études	
		CB56	Évaluer les résultats de l'action, les interpréter et les communiquer	
B6	Conception de projets, de produits et de services sportifs	CB61	Proposer des évolutions et/ou des innovations grâce à la compréhension du marché des produits et de la sphère des services actuels	C2 : Concevoir une offre de service
		CB62	Répondre à des appels à projets / appel d'offres grâce à la maîtrise des dispositifs et des procédures	
		CB63	Élaborer et accompagner la construction d'une stratégie de développement de la structure	
		CB64	Élaborer une recherche partenariale et coordonner sa mise en œuvre	
		CB65	Définir la stratégie de communication interne/externe des organisations sportives	C3 : Communiquer sur une offre sportive au niveau local, national et international
		CB66	Concevoir et mettre en œuvre les dimensions entrepreneuriales et innovantes dans les produits, services et projets sportifs	C2 : Concevoir une offre de service
	Encadrement, coordination et formation au	CB71	S'intégrer et intégrer des collaborateurs dans la structure en développant les savoir-être spécifiques du secteur	C4 : Piloter une organisation sportive
		CB72	Co-négocier et co-construire les missions dans les organisations sportives	

B7	sein des organisations sportives	CB73	Interagir avec les différents publics (clients, prospects, usagers,...) pour faire connaître et impliquer ceux-ci dans la dynamique de la structure	C3 : Communiquer sur une offre sportive au niveau local, national et international
		CB74	Manager une petite équipe de collaborateurs (4 à 5 personnes) dans une organisation sportive	C4 : Manager une équipe
		CB75	Traiter et communiquer au sein de la structure les résultats issus d'études dans le secteur sportif afin d'en permettre la prise en compte pour le projet	C1 : Analyser les publics et les activités physiques et de loisirs
B8	Gestion et administration des organisations sportives pour en optimiser la performance	CB81	Piloter la gestion administrative de la structure sportive	C4 : Piloter une organisation sportive
		CB82	Construire et utiliser des outils de prévision et de contrôle budgétaire dans une organisation sportive	
		CB83	Organiser et planifier le fonctionnement de l'organisation sportive	C2 : Concevoir une offre de service
		CB84	Développer l'ingénierie de projets sportifs et la démarche qualité	
B9	Développement de stratégies d'adaptation et d'évolution des structures par les interactions avec l'environnement institutionnel et le réseau d'acteurs socio-économiques	CB91	Assurer la pérennité et le développement de la structure en collaborant avec le réseau des acteurs institutionnels	C2 : Concevoir une offre de service
		CB92	Construire, organiser développer et formaliser des partenariats avec les acteurs externes de l'organisation sportive	
		CB93	Élaborer son projet de développement au regard des particularités de l'environnement et de ses contraintes	
		CB94	Concevoir et développer la stratégie de professionnalisation de la structure	C5 : Gérer des projets sportifs et de loisirs
		CB95	Conduire son action, la problématiser et l'adapter au regard des facteurs socio-culturels de ses partenaires actuels et potentiels	

Compétences	RNCP		Composantes essentielles
C1 : Analyser les publics et les activités physiques et de loisirs	CB31	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
	CB52	Identifier et problématiser les effets des différents contextes sociaux, économiques et territoriaux du secteur sportif	En identifiant et problématisant les effets des différents contextes sociaux, économiques et territoriaux du secteur sportif au regard des connaissances scientifiques sur les publics et les pratiques
	CB53	Développer une méthodologie et mobiliser les outils d'analyse adaptés en vue de faire des préconisations dans les organisations sportives	En développant une méthodologie et en mobilisant les outils d'analyse adaptés en vue de faire des préconisations dans les organisations sportives
	CB54	Mener des études sur les attentes des publics, sur les évolutions des marchés et les tendances d'évolution des pratiques dans différents secteurs du sport	En menant des études sur les attentes des publics, sur les évolutions des marchés et les tendances d'évolution des pratiques dans différents secteurs du sport
	CB75	Traiter et communiquer au sein de la structure les résultats issus d'études dans le secteur sportif afin d'en permettre la prise en compte pour le projet	En traitant et communiquant au sein de la structure les résultats issus d'études dans le secteur sportif afin d'en permettre la prise en compte pour le projet
	CB51	Diagnostiquer et Analyser, à partir d'outils scientifiques pluridisciplinaires, le fonctionnement des organisations sportives	En diagnostiquant et analysant, à partir d'outils scientifiques pluridisciplinaires, l'environnement et les ressources des organisations sportives
	CB61	Proposer des évolutions et/ou des innovations grâce à la compréhension du marché des produits et de la sphère des services actuels	En élaborant et accompagnant la construction d'une stratégie de développement de la structure
	CB62	Répondre à des appels à projets / appel d'offres grâce à la maîtrise des dispositifs et des procédures	En définissant le positionnement d'une offre sur un territoire et définissant l'ensemble des composantes de cette offre
	CB63	Élaborer et accompagner la construction d'une stratégie de développement de la structure	En élaborant une recherche partenariale, coordonnant sa mise en œuvre, et en collaborant avec l'ensemble des acteurs institutionnels via des subventions ou appels à projets

C2 : Concevoir une offre de service	CB64	Élaborer une recherche partenariale et coordonner sa mise en œuvre	En proposant des évolutions et/ou des innovations dans les services sportifs et de loisirs en mobilisant les outils des démarches qualité de service et environnementale
	CB66	Concevoir et mettre en œuvre les dimensions entrepreneuriales et innovantes dans les produits, services et projets sportifs	En concevant et pilotant des projets événementiels sportifs et de loisirs qui intègrent les spécificités et les contraintes des événements
	CB84	Développer l'ingénierie de projets sportifs et la démarche qualité	
	CB91	Assurer la pérennité et le développement de la structure en collaborant avec le réseau des acteurs institutionnels	
	CB92	Construire, organiser développer et formaliser des partenariats avec les acteurs externes de l'organisation sportive	
	CB93	Élaborer son projet de développement au regard des particularités de l'environnement et de ses contraintes	
	CB94	Concevoir et développer la stratégie de professionnalisation de la structure	
	CB95	Conduire son action, la problématiser et l'adapter au regard des facteurs socio-culturels de ses partenaires actuels et potentiels	
C3 : Communiquer sur une offre sportive au niveau local, national et international	CB11	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention	En définissant la stratégie de communication externe des organisations sportives intégrant l'ensemble des supports y compris numérique
	CB12	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	En définissant un message publicitaire et en apportant un regard critique sur les productions audiovisuelles
	CB32	Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	En se servant de façon autonome des outils numériques avancés pour produire des supports de communication
	CB65	Définir la stratégie de communication interne/externe des organisations sportives	En identifiant les usages numériques sur les comportements des consommateurs et leur prise en compte par les organisations dans l'élaboration de leur stratégie de communication

	CB73	Interagir avec les différents publics (clients, prospects, usagers,...) pour faire connaître et impliquer ceux-ci dans la dynamique de la structure	En développant les savoir-être adaptés pour interagir avec les différents publics ou au sein d'une équipe
			En communiquant à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
C4 : Piloter une organisation sportive	CB41	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles	En manquant une petite équipe de collaborateurs (4 à 5 personnes) dans une organisation sportive (organiser les tâches, déléguer les responsabilités, décider, animer, motiver, évaluer)
	CB42	Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	En formalisant des relations contractuels et administratives sous l'angle juridique avec l'ensemble des parties prenantes
	CB43	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif	En construisant et utilisant des outils de prévision et de contrôle budgétaire dans une organisation sportive
	CB44	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité	En apportant un regard critique et réflexif sur sa position de manager et en respectant les principes d'éthique et de déontologie
	CB45	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale	
	CB71	S'intégrer et intégrer des collaborateurs dans la structure en développant les savoir-être spécifiques du secteur	
	CB72	Co-négocier et co-construire les missions dans les organisations sportives	

	CB74	Manager une petite équipe de collaborateurs (4 à 5 personnes) dans une organisation sportive	
	CB81	Piloter la gestion administrative de la structure sportive	
	CB82	Construire et utiliser des outils de prévision et de contrôle budgétaire dans une organisation sportive	
	CB83	Organiser et planifier le fonctionnement de l'organisation sportive	
C5 : Gérer des projets	CB21	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale	En conduisant une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation
	CB22	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	En mettant en œuvre une démarche de gestion de projet adéquate
	CB23	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines	En apportant des préconisations et solutions d'ajustements pour le fonctionnement de l'organisation sportive au regard de ces évaluations et de données générales appliquées issues d'études
	CB24	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	En évaluant les résultats de l'action, en les interprétant et en les communiquant

sportifs et de loisirs

CB25	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	En s'intégrant dans une équipe projet et développer un savoir faire professionnel en adéquation avec le monde du travail
CB55	Apporter des solutions d'ajustements pour le fonctionnement de l'organisation sportive au regard de ces évaluations et de données générales appliquées issues d'études	
CB56	Évaluer les résultats de l'action, les interpréter et les communiquer	
CB95	Conduire son action, la problématiser et l'adapter au regard des facteurs socio-culturels de ses partenaires actuels et potentiels	

Dernière modification : 23/06/2023 10:01:10 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : **DEUST Animation et gestion des APSC**
Type de formation : DEUST
Type de la demande : Création ex-nihilo

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :
Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
Collegium : 3S - Sciences de la santé et du sport

Secteurs SISE : 10 - STAPS
Responsable : FADDA-SAUVAGEOT SANDRINE
Porteurs : Fadda-sauvageot Sandrine
Nombre de points ECTS : 120,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+2

Description

Objectifs : L'UFR STAPS propose le diplôme du DEUST AGAPSC parcours « Animation Gestion » en deux ans avec la possibilité d'être formé par alternance (contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage). Inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), ce diplôme de niveau III est accessible après le baccalauréat, mais aussi aux salariés souhaitant être réorientés dans leur carrière. Il comprend 6 domaines de compétences, regroupant plusieurs unités d'enseignement, organisés tout au long de la formation pour préparer les étudiants à exercer des fonctions d'animation dans le champ des activités sportives et culturelles ainsi que des fonctions de gestion au sein de structures organisant ces pratiques. Les objectifs de la formation sont les suivants : Être capable d'assurer l'animation de pratiques sportives diversifiées pour des publics variés. Participer à la gestion et à la promotion de services sportifs publics ou privés.

Compétences : Compétences universitaires : Utiliser des connaissances théoriques et

scientifiques : * pour mieux comprendre les dimensions biologiques, psychologiques et sociales des populations prises en charge. * pour analyser des thématiques relatives à l'intervention auprès de différents publics. Produire des documents écrits ou des prestations orales en s'appropriant les exigences universitaires. Des compétences en matière d'intervention : Produire et animer des projets d'animation. Adapter son intervention pour faciliter la mise en activité de publics différents. Concevoir et réguler des séances d'animation sportive. Observer et analyser les productions des pratiquants. Des compétences spécifiques : Connaître et utiliser les APSA à des fins éducatives. Connaître et appliquer le cadre réglementaire et sécuritaire des APSA. Utiliser des connaissances scientifiques permettant de mieux comprendre les dimensions biologiques, psychologiques et sociales, des enfants et des adolescents en situation d'apprentissage.

Etablissement(s) (co-accréditation) :	Université de Bourgogne
Partenariat :	0
Conventionnement avec une institution privée française :	0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :	Initiale Continue En alternance
Forme de l'enseignement :	En présentiel Hybride
Apprentissage :	Oui
Contrat de professionnalisation :	Oui
CMI :	Non STAGE

Le DEUST est organisé sur le mode de l'alternance avec un stage obligatoire en entreprise de 200 heures minimum par an incluant un accompagnement et un tutorat des étudiants.

Mobilité des étudiants :	Objectifs : - permettre à l'étudiant de mettre en pratique ses compétences et les connaissances acquises ; - participer effectivement à la vie et au développement de la structure d'accueil ; - remplir activement les tâches qui lui sont confiées par son maître de stage.
--------------------------	--

Activités supports : Toutes les activités ayant un rapport étroit avec le DEUST et qui rentrent dans le cursus de formation. Elles sont bien sûr liées aux exigences et aux possibilités offertes par l'établissement choisi par le stagiaire et il est souhaitable qu'elles soient dans leurs grandes lignes définies préalablement au stage.

Missions à accomplir : Au cours de ces périodes de stage l'étudiant devra assurer des fonctions d'animation dans le champ des activités sportives ainsi que des fonctions de gestion des structures organisant ces pratiques.

- Il anime des séances d'activités physiques, sportives ou artistiques inscrites au sein d'un projet, initie des publics variés et enseigne dans le but d'améliorer les compétences de ces publics.

- Il observe et évalue la gestion administrative et financière d'une structure, la promotion des activités physiques et sportives au travers de diverses manifestations ou évènements et la conduite des projets d'animation de la structure.

Au cours du DEUST 1ère année, chaque étudiant devra réaliser :

- Un stage interventionnel de 200h min dans le champ de l'animation sportive.

Exemples de missions : prise de responsabilité dans l'encadrement d'activités physiques et sportives avec un groupe ayant pour objet l'animation, l'accueil et l'initiation de tous publics en dehors des personnes présentant un handicap moteur, cognitif ou sensoriel.

- Un stage observationnel de 50h min dans le champ de la gestion de structure.

Exemples de missions : description et analyse du fonctionnement d'un projet de management, d'une structure, d'une manifestation sportive etc.

Au cours du DEUST 2ème année, chaque étudiant devra réaliser :

- Un stage de 50h pour réaliser un audit et faire des préconisations.

Exemples de missions : description et analyse du fonctionnement d'une organisation dans l'animation sportive, d'un mode de gestion des ressources, d'une manifestation sportive, du fonctionnement d'une équipe de cadres, pour proposer des solutions d'amélioration.

- Un stage de 250h pour réaliser un projet d'intervention.

Exemples de missions : élaborer et mettre en oeuvre un projet d'animation ou de gestion au sein d'une structure.

Ces différents stages peuvent être réalisés dans la même structure d'accueil mais demandent chacun la signature d'une convention spécifique.

Matériel d'apprentissage :

0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible :

Oui

Certifications possibles :

Réorientations possibles :

0

Informations pratiques

Lieux de formation :

Montbéliard

Langue principale :

Français

Volume horaire :

805,00

Période d'accréditation :

Date d'accréditation :

Année d'ouverture :

Rentrée 2018

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Admission sur sélection.

Les conditions d'admission à ce DEUST au titre de la formation initiale ou continue sont :

Modalités particulières d'admission :

- le baccalauréat.
- le diplôme d'accès aux études universitaires pour les non-bacheliers (DAEU).
- les titres admis en dispense du baccalauréat.
- un dossier de validation d'acquis, complétant le dossier d'inscription, qui sera examiné par l'équipe pédagogique.

Effectifs attendus (mention) : 30

Si formation existante :

(N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	0	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	0	Taux de réussite année N-2 :	0,00%
Effectifs année N-3 :	0	Taux de réussite année N-3 :	0,00%

Les pré-requis à ce DEUST au titre de la formation initiale ou continue sont :

Pré-requis :

- le baccalauréat.
- le diplôme d'accès aux études universitaires pour les non-bacheliers (DAEU).
- les titres admis en dispense du baccalauréat.
- un dossier de validation d'acquis, complétant le dossier d'inscription, qui sera examiné par l'équipe pédagogique.

Internationalisation des formations :

0

Orientation / insertion pro.

Code ROME :

G1204 - Éducation en activités sportives
G1403 - Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique
K1206 - Intervention socioculturelle

Ce diplôme permettra à son titulaire de prétendre aux emplois de :

- Éducateur
- animateur
- Formateur

Métiers :

Il pourra intervenir autour de deux grands types d'activités :
- Gestion de structure
- Encadrement et animation des activités physiques et sportives

G1204 - Éducation en activités sportives
G1403 - Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique
K1206 - Intervention socioculturelle

Code NSF : 335m - Animation sportive, culturelle et de loisirs
Formacode :
Secteurs d'activités : La santé - action sociale
L'administration publique et les organisations associatives
Bilan de l'insertion professionnelle : 0
Code RNCP :
Taux de réussite :
Taux d'insertion :

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche : 0

Organisation du conseil de perfectionnement : 0

Organisation de la formation :
Organisation modulaire conçue en domaines de compétence.
Formation organisée sur le mode de l'alternance avec un stage obligatoire en entreprise de 200 heures minimum par an incluant un accompagnement et un tutorat des étudiants.
Formation ouverte à l'alternance : contrat de professionnalisation / contrat d'apprentissage.
Préparation à l'insertion professionnelle intégrée à la formation.

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : 0

Organisation de la formation (schéma) :

PARCOURS : Activités aquatiques

Dernière modification : 25/06/2023 21:32:39 Etat : Brouillon

Informations principales

Libellé court : **Activités aquatiques**

Type de la demande : Restructuration

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :

Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
3S - Sciences de la santé et du sport

Secteurs SISE : 10 - STAPS

Responsable : FADDA-SAUVAGEOT SANDRINE

Porteurs : Sandrine Fadda-Sauvageot

Nombre de points ECTS : 0,00

Description

L'UFR STAPS propose le diplôme du DEUST AGAPSC parcours « Animation Gestion » en deux ans avec la possibilité d'être formé par alternance (contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage).

Inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), ce diplôme de niveau III est accessible après le baccalauréat, mais aussi aux salariés souhaitant être réorientés dans leur carrière.

Objectifs : Il comprend 6 domaines de compétences, regroupant plusieurs unités d'enseignement, organisés tout au long de la formation pour préparer les étudiants à exercer des fonctions d'animation dans le champ des activités sportives et culturelles ainsi que des fonctions de gestion au sein de structures organisant ces pratiques.

Les objectifs de la formation sont les suivants :

Être capable d'assurer l'animation de pratiques sportives diversifiées pour des publics variés.
Participer à la gestion et à la promotion de services sportifs publics ou privés.

Compétences : 0

Etablissement(s) (co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale
Continue
En alternance

Forme de l'enseignement : En présentiel
Hybride

Apprentissage : Non

Contrat de professionnalisation :

Oui

CMI :

Non

STAGE

Le DEUST est organisé sur le mode de l'alternance avec un stage obligatoire en entreprise de 200 heures minimum par an incluant un accompagnement et un tutorat des étudiants.

Objectifs :

- permettre à l'étudiant de mettre en pratique ses compétences et les connaissances acquises ;
- participer effectivement à la vie et au développement de la structure d'accueil ;
- remplir activement les tâches qui lui sont confiées par son maître de stage.

Activités supports : Toutes les activités ayant un rapport étroit avec le DEUST et qui rentrent dans le cursus de formation. Elles sont bien sûr liées aux exigences et aux possibilités offertes par l'établissement choisi par le stagiaire et il est souhaitable qu'elles soient dans leurs grandes lignes définies préalablement au stage.

Missions à accomplir : Au cours de ces périodes de stage l'étudiant devra assurer des fonctions d'animation dans le champ des activités sportives ainsi que des fonctions de gestion des structures organisant ces pratiques.

- Il anime des séances d'activités physiques, sportives ou artistiques inscrites au sein d'un projet, initie des publics variés et enseigne dans le but d'améliorer les compétences de ces publics.

Mobilité des étudiants :

- Il observe et évalue la gestion administrative et financière d'une structure, la promotion des activités physiques et sportives au travers de diverses manifestations ou évènements et la conduite des projets d'animation de la structure.

Au cours du DEUST 1ère année, chaque étudiant devra réaliser :

- Un stage interventionnel de 200h min dans le champ de l'animation sportive.

Exemples de missions : prise de responsabilité dans l'encadrement d'activités physiques et sportives avec un groupe ayant pour objet l'animation, l'accueil et l'initiation de tous publics en dehors des personnes présentant un handicap moteur, cognitif ou sensoriel.

- Un stage observationnel de 50h min dans le champ de la gestion de structure.

Exemples de missions : description et analyse du fonctionnement d'un projet de management, d'une structure, d'une manifestation sportive etc.

Au cours du DEUST 2ème année, chaque étudiant devra réaliser :

- Un stage de 50h pour réaliser un audit et faire des préconisations.

Exemples de missions : description et analyse du fonctionnement d'une organisation dans l'animation sportive, d'un mode de gestion des ressources, d'une manifestation sportive, du fonctionnement d'une équipe de cadres, pour proposer des solutions d'amélioration.

- Un stage de 250h pour réaliser un projet d'intervention.

Exemples de missions : élaborer et mettre en oeuvre un projet d'animation ou de gestion au sein d'une structure.

Ces différents stages peuvent être réalisés dans la même structure d'accueil mais demandent chacun la signature d'une convention spécifique.

Matériel d'apprentissage :

0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non
Certifications possibles : PIX - niveau 1
Certification Voltaire
PSC1, Prévention et secours civiques de niveau 1

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation : Montbéliard
Langue principale : Français
Volume horaire : 805,00

Période d'accréditation :
Date d'accréditation :
Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :
Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Admission sur sélection.

Les conditions d'admission à ce DEUST au titre de la formation initiale ou continue sont :

Modalités particulières
d'admission :

- le baccalauréat.
- le diplôme d'accès aux études universitaires pour les non-bacheliers (DAEU).
- les titres admis en dispense du baccalauréat.
- un dossier de validation d'acquis, complétant le dossier d'inscription, qui sera examiné par l'équipe pédagogique.

Effectifs attendus : 10,00

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	0,00	Taux de réussite année N-1 :	0,00
Effectifs année N-2 :	0,00	Taux de réussite année N-2 :	0,00
Effectifs année N-3 :	0,00	Taux de réussite année N-3 :	0,00

Pré-requis :

es pré-requis à ce DEUST au titre de la formation initiale ou continue sont :

- le baccalauréat.
- le diplôme d'accès aux études universitaires pour les non-bacheliers (DAEU).
- les titres admis en dispense du baccalauréat.
- un dossier de validation d'acquis, complétant le dossier d'inscription, qui sera examiné

Internationalisation des formations : par l'équipe pédagogique.
0

Orientation / insertion pro.

Code ROME : G1204 - Éducation en activités sportives
G1403 - Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique
K1206 - Intervention socioculturelle

Métiers : G1204 - Éducation en activités sportives
G1403 - Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique
K1206 - Intervention socioculturelle

Code NSF : 335m - Animation sportive, culturelle et de loisirs

Formacode :

Secteurs d'activités : La santé - action sociale
L'administration publique et les organisations associatives

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche : 0

Organisation du conseil de perfectionnement : 0

PARCOURS : Activités physiques pour tous (éducateur sportif)

Dernière modification : 18/08/2023 11:44:37 Etat : Brouillon

Informations principales

Libellé court :

Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de
rattachement :

Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
3S - Sciences de la santé et du sport

Secteurs SISE : 10 - STAPS

Responsable : FADDA-SAUVAGEOT SANDRINE

Porteurs : Sandrine Fadda-sauvageot

Nombre de points ECTS : 0,00

Description

L'UFR STAPS propose le diplôme du DEUST AGAPSC parcours « Animation Gestion » en deux ans avec la possibilité d'être formé par alternance (contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage).

Inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), ce diplôme de niveau III est accessible après le baccalauréat, mais aussi aux salariés souhaitant être réorientés dans leur carrière.

Objectifs : Il comprend 6 domaines de compétences, regroupant plusieurs unités d'enseignement, organisés tout au long de la formation pour préparer les étudiants à exercer des fonctions d'animation dans le champ des activités sportives et culturelles ainsi que des fonctions de gestion au sein de structures organisant ces pratiques.

Les objectifs de la formation sont les suivants :

Être capable d'assurer l'animation de pratiques sportives diversifiées pour des publics variés.

Participer à la gestion et à la promotion de services sportifs publics ou privés.

Compétences : 0

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale
Continue

Forme de l'enseignement : En alternance
En présentiel
Hybride

Apprentissage : Oui

Contrat de professionnalisation : Oui

CMI : Non

STAGE

Le DEUST est organisé sur le mode de l'alternance avec un stage obligatoire en entreprise de 200 heures minimum par an incluant un accompagnement et un tutorat des étudiants.

Objectifs :

- permettre à l'étudiant de mettre en pratique ses compétences et les connaissances acquises ;
- participer effectivement à la vie et au développement de la structure d'accueil ;
- remplir activement les tâches qui lui sont confiées par son maître de stage.

Activités supports : Toutes les activités ayant un rapport étroit avec le DEUST et qui rentrent dans le cursus de formation. Elles sont bien sûr liées aux exigences et aux possibilités offertes par l'établissement choisi par le stagiaire et il est souhaitable qu'elles soient dans leurs grandes lignes définies préalablement au stage.

Missions à accomplir : Au cours de ces périodes de stage l'étudiant devra assurer des fonctions d'animation dans le champ des activités sportives ainsi que des fonctions de gestion des structures organisant ces pratiques.

- Il anime des séances d'activités physiques, sportives ou artistiques inscrites au sein d'un projet, initie des publics variés et enseigne dans le but d'améliorer les compétences de ces publics.
- Il observe et évalue la gestion administrative et financière d'une structure, la promotion des activités physiques et sportives au travers de diverses manifestations ou événements et la conduite des projets d'animation de la structure.

Mobilité des étudiants :

Au cours du DEUST 1ère année, chaque étudiant devra réaliser :

- Un stage interventionnel de 200h min dans le champ de l'animation sportive.

Exemples de missions : prise de responsabilité dans l'encadrement d'activités physiques et sportives avec un groupe ayant pour objet l'animation, l'accueil et l'initiation de tous publics en dehors des personnes présentant un handicap moteur, cognitif ou sensoriel.

- Un stage observationnel de 50h min dans le champ de la gestion de structure.

Exemples de missions : description et analyse du fonctionnement d'un projet de management, d'une structure, d'une manifestation sportive etc.

Au cours du DEUST 2ème année, chaque étudiant devra réaliser :

- Un stage de 50h pour réaliser un audit et faire des préconisations.

Exemples de missions : description et analyse du fonctionnement d'une organisation dans l'animation sportive, d'un mode de gestion des ressources, d'une manifestation sportive, du fonctionnement d'une équipe de cadres, pour proposer des solutions d'amélioration.

- Un stage de 250h pour réaliser un projet d'intervention.

Exemples de missions : élaborer et mettre en oeuvre un projet d'animation ou de gestion au sein d'une structure.

Matériel d'apprentissage : Ces différents stages peuvent être réalisés dans la même structure d'accueil mais demandent chacun la signature d'une convention spécifique.
0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles : PIX - niveau 1
Certification Voltaire
PSC1, Prévention et secours civiques de niveau 1

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation : Montbéliard

Langue principale : Français

Volume horaire : 805,00

Période d'accréditation :

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Admission sur sélection.

Les conditions d'admission à ce DEUST au titre de la formation initiale ou continue sont :

Modalités particulières d'admission :

- le baccalauréat.
- le diplôme d'accès aux études universitaires pour les non-bacheliers (DAEU).
- les titres admis en dispense du baccalauréat.
- un dossier de validation d'acquis, complétant le dossier d'inscription, qui sera examiné par l'équipe pédagogique.

Effectifs attendus : 30,00

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 : 0,00 Taux de réussite année N-1 : 0,00

Effectifs année N-2 : 0,00 Taux de réussite année N-2 : 0,00

Effectifs année N-3 : 0,00 Taux de réussite année N-3 : 0,00

Pré-requis :	<p>Les pré-requis à ce DEUST au titre de la formation initiale ou continue sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le baccalauréat. - le diplôme d'accès aux études universitaires pour les non-bacheliers (DAEU). - les titres admis en dispense du baccalauréat. - un dossier de validation d'acquis, complétant le dossier d'inscription, qui sera examiné par l'équipe pédagogique.
Internationalisation des formations :	0

Orientation / insertion pro.

Code ROME :	G1204 - Éducation en activités sportives G1403 - Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique K1206 - Intervention socioculturelle
Métiers :	G1204 - Éducation en activités sportives G1403 - Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique K1206 - Intervention socioculturelle
Code NSF :	335m - Animation sportive, culturelle et de loisirs
Formacode :	
Secteurs d'activités :	La santé - action sociale L'administration publique et les organisations associatives
Bilan de l'insertion professionnelle :	0

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :	0
Organisation du conseil de perfectionnement :	0

Arborescence du diplôme DEUST Animation et gestion des APSC

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 01	74	Non	Semestre	N	Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	30,00				Non Rens
UE11-SVS et pratiques physiques	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00	20	28		Français
EC1-Anatomie	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	8	10		Français
EC2-Physiologie de l'effort	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	8	10		Français
EC3- La condition physique et les bienfaits de l'activité physique	00	Non	EC		Oblig.		0	2,00				Non Rens
UE12-Preprofessionnalisation	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00	10	20	10	Français
EC1-Connaissances juridiques et réglementaires du milieu institutionnel	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	10	10		Français
EC2-PSC1 secourisme	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10	10	Français
UE13- Environnement professionnel et communication	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00		15	15	Français
EC1-outils numériques	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
EC2-Anglais	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
EC3-Projet Voltaire	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
UE14-Connaissances, encadrement et pratique des APSA	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	8	12	33	Français
EC1-sports de raquette 1	74	Non	EC		Oblig.		1	2,00	400	4	14	Français
EC2-Connaissances théoriques et pratiques sur l'encadrement et l'animation des APSA	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	2	6	10	Français
EC3- course d'orientation / marche nordique	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	2	2	9	Non Rens
UE15-Connaissances et encadrement et pratique des APSA	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	400	8	22	Français
EC1- Pilate / Gainage	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00	2	3	12	Non Rens
EC2- Parcours athlétique	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00	2	5	10	Non Rens
Semestre 02	74	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE21-Approches théoriques en psychologie et pédagogie	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00	18	18		Français
EC1-Psychologie du développement et psychologie sociale	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	10	6		Français
EC2-Pédagogie et apprentissage	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	8	12		Français
UE22-Preprofessionnalisation	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00	10	20	20	Français
EC1-gestion des ressources humaines	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	5	10	10	Français
EC2-gestion des ressources financières	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	5	10	10	Français
UE23-Environnement professionnel et communication	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00		10	10	Français
EC1-Outils numériques	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
EC2-Projet Voltaire	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		5	10	Français
UE24-Connaissances, encadrement et pratique des APSA	74	Non	UE		Oblig.		1	6,00	10	15	60	Français
EC1-Yoga	74	Non	EC		A choix	SANDRINE	1	2,00	2	15	32	Français

						FADDA-SAUVAGEOT						
EC2-Activités physiques liées à la pratique physique générale	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	2	6	10	Français
EC3- Activités artistiques et culturelles	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	4	6	10	Français
UE25-Stages et enseignement des APSA	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00	2	24	16	Français
EC1-Acquisitions des connaissances en situation réelle	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	4,00		20		Français
EC2-Jeux présportifs	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	2	4	16	Français
Semestre 03	74	Non	Semestre	N	Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	30,00				Non Rens
UE31- Pratiques physiques et SVS	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00	30	10		Français
EC1-Anatomie	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	6	6		Français
EC2- Nutrition et APS	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	12	4		Français
EC3- Approches théoriques des publics particuliers	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	8	4		Français
UE32- Préprofessionnalisation et méthodologie du projet	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00	24	20	4	Français
EC1-Connaissance des milieux et des territoires	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	1,00	4	6	2	Français
EC2-Connaissance de l'environnement institutionnel	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	1,00	4	6	2	Français
EC3- les principes de base d'un plan marketing	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	8	4		Français
EC4- les principes d'une démarche de projet	00	Non	Stage		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	8	4		Français
UE33-Environnement professionnel et communication	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00	5	15	15	Français
EC1-Outils Informatiques	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10	10	Français
EC2-Anglais	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
EC3- Transition socio-écologique	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	1,00		5		Français
UE34-Encadrement, pratique et connaissances des APSA	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00	6	12	35	Français
EC1-Jeux présportifs	74	Non	EC		A choix	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	2	4	16	Français
EC2-Activités liées à la préparation physique générale	74	Non	EC		A choix	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	2	6	10	Français
EC3- course d'orientation et marche nordique	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	2	2	9	Non Rens
UE35-encadrement, pratique et connaissances de APSA	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00	6	9	24	Français
EC1- Parcours gymniques	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00	2	5	10	Français
EC2- Sports de raquettes (badminton et tennis de table)	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00	4	4	14	Français
Semestre 04	74	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE41-Approche sociologique	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00		24	12	Français
EC1-Sociologie des différents publics	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	14	6		Français
EC2-Sociologie du sport	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	10	6		Français

UE42-Méthodologie du projet	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00		20	20	Français
EC1-Organisation du plan annuel de travail	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10	10	Français
EC2-Les outils de diagnostics	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10	10	Français
UE43-Environnement professionnel et communication	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00	2	16	16	Français
EC1-vidéo et communication par les réseaux	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		12	12	Français
EC2-Atelier Projet professionnel	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	2	4	4	Français
UE44-encadrement, connaissances et pratique des APSA	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00	8	13	32	Français
EC1-Spécialité natation	74	Non	EC		A choix		1	3,00	5	5	10	Français
EC1-yoga	74	Non	EC		A choix	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	2	3	12	Français
EC2-Activités liées à la préparation physique générale	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	2	6	10	Français
EC3- Activités aquatiques	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	4	4	10	Français
UE45-Stages	74	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	6,00		20		Français
EC1-Stage observation	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10		Français
EC2-Stage intervention	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10		Français
Activités aquatiques				Parco urs		SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT						
Semestre 01	00	Non	Seme stre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE11-SVS et pratiques physiques	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	20	28		Français
EC1-Anatomie	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	8	10		Français
EC2-Physiologie de l'effort	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	8	10		Français
EC3- La condition physique et les bienfaits de l'activité physique	00	Oui	EC		Oblig.		0	2,00				Non Rens
UE12-Preprofessionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	10	20	10	Français
EC1-Connaissances juridiques et réglementaires du milieu institutionnel	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	10	10		Français
EC2-PSC1 secourisme	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10	10	Français
UE13- Environnement professionnel et communication	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00		15	15	Français
EC1-outils numériques	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
EC2-Anglais	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
EC3-Projet Voltaire	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
UE14-Connaissances, encadrement et pratique des APSA	00	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	4	10	30	Non Rens
EC1- Les fondamentaux de la natation	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	4,00	2	4	20	Non Rens
EC2- APS liée à la pratique physique générale	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	2	6	10	Non Rens
UE15 Connaissances, encadrement et pratique des APSA	00	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	6	8	28	Non Rens
EC1- Aisance aquatique	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00	2	4	12	Non Rens

EC2- Enseignement des gymnastiques aquatiques	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00	4	4	16	Non Rens
Semestre 02	00	Non	Semestre	N	Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	30,00				Non Rens
UE21-Approches théoriques en psychologie et pédagogie	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	18	18		Français
EC1-Psychologie du développement et psychologie sociale	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	10	6		Français
EC2-Pédagogie et apprentissage	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	8	12		Français
UE22-Preprofessionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	10	20	20	Français
EC1-gestion des ressources humaines	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	5	10	10	Français
EC2-gestion des ressources financières	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	5	10	10	Français
UE23-Environnement professionnel et communication	74	Oui	UE		Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00		10	10	Français
EC1-Outils numériques	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
EC2-Projet Voltaire	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		5	10	Français
UE24 connaissances, encadrement et pratique des APSA, SSMA : BNSSA (UC1&3)	00	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	7	16	30	Français
EC1- BNSSA	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	4,00	5	10	20	Français
EC2- Activités liées à la pratique physique générale	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	2	6	10	Français
UE25-Stages et enseignement des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	2	24	16	Français
EC1-Acquisitions des connaissances en situation réelle	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	4,00		20		Français
EC2-Jeux présportifs	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	2	4	16	Français
Semestre 03	00	Non	Semestre	N	Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	30,00				Non Rens
UE31- Pratiques physiques et SVS	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	30	10		Français
EC1-Anatomie	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	6	6		Français
EC2- Nutrition et APS	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	12	4		Français
EC3- Approches théoriques des publics particuliers	00	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	8	4		Français
UE32- Préprofessionnalisation et méthodologie du projet	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	24	20	4	Français
EC1-Connaissance des milieux et des territoires	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	1,00	4	6	2	Français
EC2-Connaissance de l'environnement institutionnel	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	1,00	4	6	2	Français
EC3- les principes de base d'un plan marketing	00	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	8	4		Français
EC4- les principes d'une démarche de projet	00	Oui	Stage		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	8	4		Français
UE33-Environnement professionnel et communication	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	5	15	15	Français
EC1-Outils Informatiques	00	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10	10	Français
EC2-Anglais	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
EC3- Transition socio-écologique	00	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	1,00		5		Français

UE34 Encadrement, connaissances et pratique des APSA	00	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	4	10	22	Français
EC1-enseigner la natation en école de natation et primaire	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	4,00	2	4	12	Français
EC2- Activités liées à la préparation physique générale	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00	2	6	10	Français
UE35 Activités aquatiques et surveillance	00	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00		16	30	Français
EC1- enseignement des activités aquatiques	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00		6	10	Français
EC2- hygiène et sécurité	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00		10	20	Français
Semestre 04	00	Non	Semestre	N	Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	30,00				Non Rens
UE41-Approche sociologique	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00		24	12	Français
EC1-Sociologie des différents publics	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	14	6		Français
EC2-Sociologie du sport	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	10	6		Français
UE42-Méthodologie du projet	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00		20	20	Français
EC1-Organisation du plan annuel de travail	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10	10	Français
EC2-Les outils de diagnostics	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10	10	Français
UE43-Environnement professionnel et communication	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	2	16	16	Français
EC1-vidéo et communication par les réseaux	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		12	12	Français
EC2-Atelier Projet professionnel	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	2	4	4	Français
UE44 encadrement, pratique et connaissances des APSA	00	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	4	16	30	Français
EC1- Natation techniques de nage	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00			16	Français
EC2- Connaissances théoriques et pratiques des activités aquatiques	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00		12	4	Non Rens
EC3- Activités aquatiques	00	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	4	4	10	Français
UE45-Stages	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00		20		Français
EC1-Stage observation	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10		Français
EC2-Stage intervention	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10		Français
Activités physiques pour tous (éducateur sportif)			Parcours			SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT						

Dernière modification : 25/06/2023 21:32:39 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : **Activités aquatiques**
Type de formation : Aucun
Type de la demande : Restructuration

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :
Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
Collegium : 3S - Sciences de la santé et du sport

Secteurs SISE : 10 - STAPS
Responsable : FADDA-SAUVAGEOT SANDRINE
Porteurs : Sandrine Fadda-Sauvageot
Nombre de points ECTS : 0,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Sans objet

Description

Objectifs : L'UFR STAPS propose le diplôme du DEUST AGAPSC parcours « Animation Gestion » en deux ans avec la possibilité d'être formé par alternance (contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage). Inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), ce diplôme de niveau III est accessible après le baccalauréat, mais aussi aux salariés souhaitant être réorientés dans leur carrière. Il comprend 6 domaines de compétences, regroupant plusieurs unités d'enseignement, organisés tout au long de la formation pour préparer les étudiants à exercer des fonctions d'animation dans le champ des activités sportives et culturelles ainsi que des fonctions de gestion au sein de structures organisant ces pratiques. Les objectifs de la formation sont les suivants : Être capable d'assurer l'animation de pratiques sportives diversifiées pour des publics variés. Participer à la gestion et à la promotion de services sportifs publics ou privés.

Compétences :

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :
Initiale
Continue
En alternance

Forme de l'enseignement :
En présentiel
Hybride

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Oui

CMI : Non

STAGE

Le DEUST est organisé sur le mode de l'alternance avec un stage obligatoire en entreprise de 200 heures minimum par an incluant un accompagnement et un tutorat des étudiants.

Objectifs :

- permettre à l'étudiant de mettre en pratique ses compétences et les connaissances acquises ;
- participer effectivement à la vie et au développement de la structure d'accueil ;
- remplir activement les tâches qui lui sont confiées par son maître de stage.

Activités supports : Toutes les activités ayant un rapport étroit avec le DEUST et qui rentrent dans le cursus de formation. Elles sont bien sûr liées aux exigences et aux possibilités offertes par l'établissement choisi par le stagiaire et il est souhaitable qu'elles soient dans leurs grandes lignes définies préalablement au stage.

Mobilité des étudiants : Missions à accomplir : Au cours de ces périodes de stage l'étudiant devra assurer des fonctions d'animation dans le champ des activités sportives ainsi que des fonctions de gestion des structures organisant ces pratiques.

- Il anime des séances d'activités physiques, sportives ou artistiques inscrites au sein d'un projet, initie des publics variés et enseigne dans le but d'améliorer les compétences de ces publics.
- Il observe et évalue la gestion administrative et financière d'une structure, la promotion des activités physiques et sportives au travers de diverses manifestations ou évènements et la conduite des projets d'animation de la structure.

Au cours du DEUST 1ère année, chaque étudiant devra réaliser :

- Un stage interventionnel de 200h min dans le champ de l'animation sportive.
- Exemples de missions : prise de responsabilité dans l'encadrement d'activités physiques et sportives avec un groupe ayant pour objet l'animation, l'accueil et l'initiation de tous publics en dehors des personnes présentant un handicap moteur, cognitif ou sensoriel.

- Un stage observationnel de 50h min dans le champ de la gestion de structure.
Exemples de missions : description et analyse du fonctionnement d'un projet de management, d'une structure, d'une manifestation sportive etc.

Au cours du DEUST 2ème année, chaque étudiant devra réaliser :

- Un stage de 50h pour réaliser un audit et faire des préconisations.

Exemples de missions : description et analyse du fonctionnement d'une organisation dans l'animation sportive, d'un mode de gestion des ressources, d'une manifestation sportive, du fonctionnement d'une équipe de cadres, pour proposer des solutions d'amélioration.

- Un stage de 250h pour réaliser un projet d'intervention.

Exemples de missions : élaborer et mettre en oeuvre un projet d'animation ou de gestion au sein d'une structure.

Ces différents stages peuvent être réalisés dans la même structure d'accueil mais demandent chacun la signature d'une convention spécifique.

Matériel d'apprentissage :

0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible :

Non

Certifications possibles :

PIX - niveau 1

Certification Voltaire

PSC1, Prévention et secours civiques de niveau 1

Réorientations possibles :

0

Informations pratiques

Lieux de formation :

Montbéliard

Langue principale :

Français

Volume horaire :

805,00

Période d'accréditation :

Date d'accréditation :

Année d'ouverture :

Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Admission sur sélection.

Les conditions d'admission à ce DEUST au titre de la formation initiale ou continue sont :

Modalités particulières d'admission :

- le baccalauréat.

- le diplôme d'accès aux études universitaires pour les non-bacheliers (DAEU).

- les titres admis en dispense du baccalauréat.

- un dossier de validation d'acquis, complétant le dossier d'inscription, qui sera examiné par l'équipe pédagogique.

Effectifs attendus (mention) : 10

<u>Si formation existante :</u>		<i>(N = année d'accréditation de la formation)</i>	
Effectifs année N-1 :	0	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	0	Taux de réussite année N-2 :	0,00%
Effectifs année N-3 :	0	Taux de réussite année N-3 :	0,00%

Pré-requis :

es pré-requis à ce DEUST au titre de la formation initiale ou continue sont :

- le baccalauréat.
- le diplôme d'accès aux études universitaires pour les non-bacheliers (DAEU).
- les titres admis en dispense du baccalauréat.
- un dossier de validation d'acquis, complétant le dossier d'inscription, qui sera examiné par l'équipe pédagogique.

Internationalisation des formations : 0

Orientation / insertion pro.

Code ROME :

G1204 - Éducation en activités sportives
G1403 - Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique
K1206 - Intervention socioculturelle

Métiers :

G1204 - Éducation en activités sportives
G1403 - Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique
K1206 - Intervention socioculturelle

Code NSF : 335m - Animation sportive, culturelle et de loisirs

Formacode :

Secteurs d'activités :

La santé - action sociale
L'administration publique et les organisations associatives

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

Code RNCP :

Taux de réussite :

Taux d'insertion :

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche : 0

Organisation du conseil de perfectionnement : 0

Organisation de la : Organisation modulaire conçue en domaines de compétence.

formation : Formation organisée sur le mode de l'alternance avec un stage obligatoire en entreprise de 200 heures minimum par an incluant un accompagnement et un tutorat des étudiants.
Formation ouverte à l'alternance : contrat de professionnalisation / contrat d'apprentissage.
Préparation à l'insertion professionnelle intégrée à la formation.

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : 0

Organisation de la formation (schéma) :

Arborescence du diplôme Activités aquatiques

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 01	00	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE11-SVS et pratiques physiques	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	20	28		Français
EC1-Anatomie	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	8	10		Français
EC2-Physiologie de l'effort	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	8	10		Français
EC3- La condition physique et les bienfaits de l'activité physique	00	Oui	EC		Oblig.		0	2,00				Non Rens
UE12-Preprofessionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	10	20	10	Français
EC1-Connaissances juridiques et réglementaires du milieu institutionnel	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	10	10		Français
EC2-PSC1 secourisme	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10	10	Français
UE13- Environnement professionnel et communication	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00		15	15	Français
EC1-outils numériques	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
EC2-Anglais	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
EC3-Projet Voltaire	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
UE14-Connaissances, encadrement et pratique des APSA	00	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	4	10	30	Non Rens
EC1- Les fondamentaux de la natation	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	4,00	2	4	20	Non Rens
EC2- APS liée à la pratique physique générale	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	2	6	10	Non Rens
UE15 Connaissances, encadrement et pratique des APSA	00	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	6	8	28	Non Rens
EC1- Aisance aquatique	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00	2	4	12	Non Rens

EC2- Enseignement des gymnastiques aquatiques	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00	4	4	16	Non Rens
Semestre 02	00	Non	Semestre	N	Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	30,00				Non Rens
UE21-Approches théoriques en psychologie et pédagogie	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	18	18		Français
EC1-Psychologie du développement et psychologie sociale	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	10	6		Français
EC2-Pédagogie et apprentissage	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	8	12		Français
UE22-Preprofessionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	10	20	20	Français
EC1-gestion des ressources humaines	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	5	10	10	Français
EC2-gestion des ressources financières	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	5	10	10	Français
UE23-Environnement professionnel et communication	74	Oui	UE		Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00		10	10	Français
EC1-Outils numériques	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
EC2-Projet Voltaire	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		5	10	Français
UE24 connaissances, encadrement et pratique des APSA, SSMA : BNSSA (UC1&3)	00	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	7	16	30	Français
EC1- BNSSA	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	4,00	5	10	20	Français
EC2- Activités liées à la pratique physique générale	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	2	6	10	Français
UE25-Stages et enseignement des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	2	24	16	Français
EC1-Acquisitions des connaissances en situation réelle	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	4,00		20		Français
EC2-Jeux présportifs	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	2	4	16	Français
Semestre 03	00	Non	Semestre	N	Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	30,00				Non Rens
UE31- Pratiques physiques et SVS	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	30	10		Français
EC1-Anatomie	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	6	6		Français
EC2- Nutrition et APS	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	12	4		Français
EC3- Approches théoriques des publics particuliers	00	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	8	4		Français
UE32- Préprofessionnalisation et méthodologie du projet	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	24	20	4	Français
EC1-Connaissance des milieux et des territoires	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	1,00	4	6	2	Français
EC2-Connaissance de l'environnement institutionnel	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	1,00	4	6	2	Français
EC3- les principes de base d'un plan marketing	00	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	8	4		Français
EC4- les principes d'une démarche de projet	00	Oui	Stage		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	8	4		Français
UE33-Environnement professionnel et communication	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	5	15	15	Français
EC1-Outils Informatiques	00	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10	10	Français
EC2-Anglais	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00		5	5	Français
EC3- Transition socio-écologique	00	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	1,00		5		Français

UE34 Encadrement, connaissances et pratique des APSA	00	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	4	10	22	Français
EC1-enseigner la natation en école de natation et primaire	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	4,00	2	4	12	Français
EC2- Activités liées à la préparation physique générale	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00	2	6	10	Français
UE35 Activités aquatiques et surveillance	00	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00		16	30	Français
EC1- enseignement des activités aquatiques	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00		6	10	Français
EC2- hygiène et sécurité	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00		10	20	Français
Semestre 04	00	Non	Semestre	N	Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	30,00				Non Rens
UE41-Approche sociologique	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00		24	12	Français
EC1-Sociologie des différents publics	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	14	6		Français
EC2-Sociologie du sport	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	10	6		Français
UE42-Méthodologie du projet	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00		20	20	Français
EC1-Organisation du plan annuel de travail	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10	10	Français
EC2-Les outils de diagnostics	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10	10	Français
UE43-Environnement professionnel et communication	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	2	16	16	Français
EC1-vidéo et communication par les réseaux	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		12	12	Français
EC2-Atelier Projet professionnel	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00	2	4	4	Français
UE44 encadrement, pratique et connaissances des APSA	00	Non	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00	4	16	30	Français
EC1- Natation techniques de nage	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00			16	Français
EC2- Connaissances théoriques et pratiques des activités aquatiques	00	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00		12	4	Non Rens
EC3- Activités aquatiques	00	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	4	4	10	Français
UE45-Stages	74	Oui	UE		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00		20		Français
EC1-Stage observation	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10		Français
EC2-Stage intervention	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	3,00		10		Français

Dernière modification : 18/08/2023 11:44:37 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court :
Type de formation : Aucun
Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :
Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
Collegium : 3S - Sciences de la santé et du sport

Secteurs SISE : 10 - STAPS
Responsable : FADDA-SAUVAGEOT SANDRINE
Porteurs : Sandrine Fadda-sauvageot
Nombre de points ECTS : 0,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Sans objet

Description

Objectifs : L'UFR STAPS propose le diplôme du DEUST AGAPSC parcours « Animation Gestion » en deux ans avec la possibilité d'être formé par alternance (contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage). Inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), ce diplôme de niveau III est accessible après le baccalauréat, mais aussi aux salariés souhaitant être réorientés dans leur carrière. Il comprend 6 domaines de compétences, regroupant plusieurs unités d'enseignement, organisés tout au long de la formation pour préparer les étudiants à exercer des fonctions d'animation dans le champ des activités sportives et culturelles ainsi que des fonctions de gestion au sein de structures organisant ces pratiques. Les objectifs de la formation sont les suivants : Être capable d'assurer l'animation de pratiques sportives diversifiées pour des publics variés. Participer à la gestion et à la promotion de services sportifs publics ou privés.

Compétences :

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :
Initiale
Continue
En alternance

Forme de l'enseignement :
En présentiel
Hybride

Apprentissage : Oui

Contrat de
professionnalisation : Oui

CMI : Non

STAGE

Le DEUST est organisé sur le mode de l'alternance avec un stage obligatoire en entreprise de 200 heures minimum par an incluant un accompagnement et un tutorat des étudiants.

Objectifs :

- permettre à l'étudiant de mettre en pratique ses compétences et les connaissances acquises ;
- participer effectivement à la vie et au développement de la structure d'accueil ;
- remplir activement les tâches qui lui sont confiées par son maître de stage.

Activités supports : Toutes les activités ayant un rapport étroit avec le DEUST et qui rentrent dans le cursus de formation. Elles sont bien sûr liées aux exigences et aux possibilités offertes par l'établissement choisi par le stagiaire et il est souhaitable qu'elles soient dans leurs grandes lignes définies préalablement au stage.

Mobilité des étudiants : Missions à accomplir : Au cours de ces périodes de stage l'étudiant devra assurer des fonctions d'animation dans le champ des activités sportives ainsi que des fonctions de gestion des structures organisant ces pratiques.

- Il anime des séances d'activités physiques, sportives ou artistiques inscrites au sein d'un projet, initie des publics variés et enseigne dans le but d'améliorer les compétences de ces publics.
- Il observe et évalue la gestion administrative et financière d'une structure, la promotion des activités physiques et sportives au travers de diverses manifestations ou évènements et la conduite des projets d'animation de la structure.

Au cours du DEUST 1ère année, chaque étudiant devra réaliser :

- Un stage interventionnel de 200h min dans le champ de l'animation sportive.
- Exemples de missions : prise de responsabilité dans l'encadrement d'activités physiques et sportives avec un groupe ayant pour objet l'animation, l'accueil et l'initiation de tous publics en dehors des personnes présentant un handicap moteur, cognitif ou sensoriel.

- Un stage observationnel de 50h min dans le champ de la gestion de structure.
Exemples de missions : description et analyse du fonctionnement d'un projet de management, d'une structure, d'une manifestation sportive etc.

Au cours du DEUST 2ème année, chaque étudiant devra réaliser :

- Un stage de 50h pour réaliser un audit et faire des préconisations.

Exemples de missions : description et analyse du fonctionnement d'une organisation dans l'animation sportive, d'un mode de gestion des ressources, d'une manifestation sportive, du fonctionnement d'une équipe de cadres, pour proposer des solutions d'amélioration.

- Un stage de 250h pour réaliser un projet d'intervention.

Exemples de missions : élaborer et mettre en oeuvre un projet d'animation ou de gestion au sein d'une structure.

Ces différents stages peuvent être réalisés dans la même structure d'accueil mais demandent chacun la signature d'une convention spécifique.

Matériel d'apprentissage :

0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible :

Non

Certifications possibles :

PIX - niveau 1

Certification Voltaire

PSC1, Prévention et secours civiques de niveau 1

Réorientations possibles :

0

Informations pratiques

Lieux de formation :

Montbéliard

Langue principale :

Français

Volume horaire :

805,00

Période d'accréditation :

Date d'accréditation :

Année d'ouverture :

Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Admission sur sélection.

Les conditions d'admission à ce DEUST au titre de la formation initiale ou continue sont :

Modalités particulières d'admission :

- le baccalauréat.

- le diplôme d'accès aux études universitaires pour les non-bacheliers (DAEU).

- les titres admis en dispense du baccalauréat.

- un dossier de validation d'acquis, complétant le dossier d'inscription, qui sera examiné par l'équipe pédagogique.

Effectifs attendus (mention) : 30

Si formation existante :

(N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	0	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	0	Taux de réussite année N-2 :	0,00%
Effectifs année N-3 :	0	Taux de réussite année N-3 :	0,00%

Pré-requis :

Les pré-requis à ce DEUST au titre de la formation initiale ou continue sont :

- le baccalauréat.
- le diplôme d'accès aux études universitaires pour les non-bacheliers (DAEU).
- les titres admis en dispense du baccalauréat.
- un dossier de validation d'acquis, complétant le dossier d'inscription, qui sera examiné par l'équipe pédagogique.

Internationalisation des formations : 0

Orientation / insertion pro.

Code ROME :

G1204 - Éducation en activités sportives
G1403 - Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique
K1206 - Intervention socioculturelle

Métiers :

G1204 - Éducation en activités sportives
G1403 - Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique
K1206 - Intervention socioculturelle

Code NSF : 335m - Animation sportive, culturelle et de loisirs

Formacode :

Secteurs d'activités :

La santé - action sociale
L'administration publique et les organisations associatives

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

Code RNCP :

Taux de réussite :

Taux d'insertion :

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche : 0

Organisation du conseil de perfectionnement : 0

Organisation de la : Organisation modulaire conçue en domaines de compétence.

formation : Formation organisée sur le mode de l'alternance avec un stage obligatoire en entreprise de 200 heures minimum par an incluant un accompagnement et un tutorat des étudiants.
 Formation ouverte à l'alternance : contrat de professionnalisation / contrat d'apprentissage.
 Préparation à l'insertion professionnelle intégrée à la formation.

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : 0

Organisation de la formation (schéma) :

Arborescence du diplôme

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
--------------	-----	-----------	--------	------------	------	-------------	------	------	----	----	----	--------

Dernière modification : 22/06/2023 18:59:07

Etat : Brouillon

Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : Licence APAS
Type de formation : Licence
Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :

Domaine de formation : Sciences, technologies, santé - Sciences humaines et sociales

Collegium : 3S - Sciences de la santé et du sport

Secteurs SISE :

Responsable : MOUROT LAURENT

Porteurs : Elisabeth Petit-Chanteau; Laurent Mourot

Nombre de points ECTS : 180,00

Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+3

Description

Objectifs : La formation a pour objectif de former des intervenants spécialisés en Activité Physique Adaptée Santé, capables d'intervenir auprès de différents publics atteints de déficiences, d'incapacités, de pathologies chroniques ou se trouvant dans toute situation de handicap physique ou mental, et de développer la santé et le bien être par les activités physiques sportives et artistiques pour tout type de public, notamment à besoin particulier.

Compétences : C1 : Analyser une situation relative à la pratique physique sportive ou artistique d'une personne ou d'un public ayant des besoins particuliers (santé, handicap). C2 : Encadrer des séances collectives de pratique physique, sportive ou artistique. C3 : Exploiter les outils nécessaires à l'enseignement et à l'élaboration de son projet professionnel. C4 : Conduire, mettre en œuvre et adapter un projet dédié à l'éducation pour la santé et le bien être par les APSA. C5 : Prendre des responsabilités dans une structure en élaborant et planifiant des programmes d'APSA à des fins de développement de

la santé.

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : Partenariat avec des centres spécialisés dans l'accueil de public à besoins particuliers (IME, centre de rééducation fonctionnelle, centre de réhabilitation par l'exercice physique, Maison Sport Santé...).

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale
Continue

Forme de l'enseignement : Hybride

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : La mobilité dans le cadre d'échanges internationaux (ERASMUS, accords inter-universitaires...) est possible et encouragée en appui notamment sur une Unité Libre organisée par l'UFR STAPS portant sur les projets de mobilités internationale. Le stage obligatoire de troisième année est organisé sur une période longue bloquée (2 mois) ce qui permet sa réalisation sur l'ensemble du territoire français, mais aussi à l'étranger.

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation :

Langue principale : Français

Volume horaire : 1 542,00

Période d'accréditation :

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

Modalités particulières d'admission :	0		
Effectifs attendus (mention) :		(L1) :	(L2) : 60 (L3) : 60
<u>Si formation existante :</u>		<i>(N = année d'accréditation de la formation)</i>	
Effectifs année N-1 :	0	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	0	Taux de réussite année N-2 :	0,00%
Effectifs année N-3 :	0	Taux de réussite année N-3 :	0,00%
Pré-requis :	0		
Internationalisation des formations :	0		

Orientation / insertion pro.

Code ROME :	
Métiers :	G1204 - animateur sportif, coach sportif, conseiller sportif, éducateur d'activités physiques, éducateur d'activités sportives, éducateur handisport, éducateur sportif, moniteur d'éducation physique et sportive, professeur d'activités sportives. J1412 - Rééducateur en APA K1103 - Intervenant en APA
Code NSF :	
Formacode :	
Secteurs d'activités :	La formation initiale et continue L'hôtellerie - restauration - loisirs L'ingénierie - R&D La santé - action sociale L'administration publique et les organisations associatives
Bilan de l'insertion professionnelle :	0
Code RNCP :	
Taux de réussite :	
Taux d'insertion :	

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :	Un point important est le renforcement du lien formation-recherche en augmentant la part d'enseignement effectuée par des enseignants-chercheurs, dès la L1, et en proposant une formation spécifique à la recherche (au travers notamment d'enseignements spécifiques dédiés à l'initiation à la recherche expérimentale en APAS. Des enseignements utilisant les matériels et méthodes de
---	---

laboratoire sont aussi proposées, tout comme la constitution du réflexion hypothético-déductive au travers du stage, aboutissant à un mémoire de fin de formation. La formation s'appuie sur les travaux des unités de recherche d'appui dans le domaine de la Santé et des Soins Individualisés intégrés : UR4660 : Culture, Sport, Santé, Société (C3S), UR3920 : Marqueurs Pronostiques et Facteurs de Régulation des Pathologies Cardiaques et Vasculaires, UR4267 : Fonctions et Dysfonctions Epithéliales et UR4661 Edition, Littératures, Langages, Informatique, Arts, Didactiques, Discours (ELLIADD).

Organisation du conseil de perfectionnement :

Le conseil de perfectionnement se réunit à la fin de chaque semestre et est constitué a minima de :2 responsables de formation, 3 enseignants de l'UFR STAPS, 3 professionnels, 4 étudiants, 1 responsable de scolarité.

Organisation de la formation :

La formation est organisée au format mixte présentiel/distanciel sur 3 années, 1,5 année de tronc commun et 1,5 année de spécialisation

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : 0

Organisation de la formation (schéma) :

Arborescence du diplôme Licence APAS

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 01	74	Non	Semestre	0	Oblig.	SOPHIE PESEUX	0	30,00				Non Rens
UE11-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Non	UE		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	6,00	32	12		Français
EC1-Anatomie	74	Non	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Non	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
UE12-Pratiques physiques et sciences humaines et sociales	74	Non	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	6		Français
EC1- Histoire	74	Non	EC		Oblig.	YANN DESCAMPS	1	3,00	16	6		Français
EC2-Psychologie	74	Non	EC		Oblig.	JEAN-FRANCOIS HURAUT	1	3,00	16	6		Français
UE13-Communication et professionnalisation	74	Non	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	6	32		Français
EC1a-Outils numériques PIX	74	Non	EC		A choix	VINCENT PESEUX	1	3,00	2	20		Anglais
EC1b-Anglais	74	Non	EC		A choix	ARNAUD PERRIN	1	3,00	2	18		Anglais
EC2-Méthodologie du travail universitaire et professionnalisation	74	Non	EC		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	3,00	4	12		Français
UE14- Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Non	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	18	24	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Non	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA1-pratique physique de pleine nature	74	Non	EC		Oblig.	BRUNO GIRARD	1	2,00	4	6	12	Français
UE15-Connaissance et pratique des APSA	74	Non	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	12	18	36	Français

EC1-APSA2-pratiques physiques d'opposition: sports collectifs ou sports de raquettes	74	Non	EC		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	1	3,00	4	6	12	Français
EC2-APSA3- activités athlétiques ou aquatiques	74	Non	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	3,00	4	6	12	Français
EC3-APSA4-Activités artistique/gymnique ou sport de combat	00	Non	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 02	74	Non	Semestre	0	Oblig.	SOPHIE PESEUX	0	30,00				Non Rens
UE21-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Non	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	12		Français
EC1-Anatomie	74	Non	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Non	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
UE22-pratiques physiques et sciences humaines et sociales	74	Non	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	12		Français
EC1-Sociologie	74	Non	EC		Oblig.	AUDREY TUAILLON-DEMESY	1	3,00	16	6		Français
EC2-Sciences de l'éducation	74	Non	EC		Oblig.	MATHILDE MUSARD	1	3,00	16	6		Français
UE23-Communication et professionnalisation	74	Non	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	26	6	Français
EC1a-Outils numériques	74	Non	EC		A choix	VINCENT PESEUX	1	3,00	2	20		Français
EC1b-Anglais	74	Non	EC		A choix	ARNAUD PERRIN	1	3,00	4	18		Français
EC2-Projet professionnel et stage	74	Non	EC		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	3,00	2	6	6	Français
UE24-Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Non	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	18	24	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Non	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA5-Activité physique de pleine nature	74	Non	EC		Oblig.	FREDERIC LAB	1	2,00	4	6	12	Français
UE25-Connaissance et pratique des APSA	74	Non	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	12	18	36	Français
EC1-APSA6-Activités physiques d'opposition: sports collectifs ou sports de raquette	74	Non	EC		Oblig.	VINCENT PESEUX	1	2,00	4	6	12	Français
EC2-APSA7-Activités athlétiques ou aquatiques	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	4	6	12	Français
EC3-APSA8-Sports de combat ou activités gymnique/artistique	00	Non	EC		Oblig.	ERIC MONNIN	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 03	74	Non	Semestre	0	Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE31-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Non	UE		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	6,00	32	12		Français
EC1-Biomécanique	74	Non	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Non	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Non Rens
UE32-Pratiques physiques et sciences humaines et sociales.	74	Non	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	36	18		Français
EC1-Histoire	74	Non	EC		Oblig.	YANN DESCAMPS	1	2,00	12	6		Français
EC2-Sociologie	74	Non	EC		Oblig.	AUDREY TUAILLON-DEMESY	1	2,00	12	6		Français
EC3-Sciences de l'éducation	00	Non	EC		Oblig.	MATHILDE MUSARD	0	2,00	12	6		Non Rens
UE33-Communication et professionnalisation	74	Non	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	10	26	28	Français
EC1-Anglais	74	Non	EC		Oblig.	ARNAUD PERRIN	1	3,00		18		Anglais
EC2-professionnalisation	74	Non	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	1,00		6	18	Français
EC3- transition socio-écologique	00	Non	EC		Oblig.	FREDERICK GUYON	0	2,00	10	10		Non Rens
UE34-Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Non	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	6	24	36	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Non	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA9-Jeux sportifs	74	Non	EC		Oblig.	FREDERIC SIMON	1	2,00	4	6	12	Français

UE35-Connaissance et pratique des APSA	74	Non	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	12	18	36	Français
EC1-APSA10-Activité physique de pleine nature	74	Non	EC		Oblig.	BRUNO GIRARD	1	2,00	4	6	12	Français
EC2-APSA11-Activité gymnique/artistique	74	Non	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	2,00	4	6	12	Français
EC3-APSA12-Activité physique de la forme	00	Non	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 04	74	Non	Semestre	N	Oblig.	ELISABETH PETIT	0	30,00				Non Rens
Sauvetage et sécurité en milieu aquatique	74	Oui	UE		Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00				Français
EC1- BNSSA	00	Oui	EC		Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	4,00	5	10	20	Français
EC2- hygiène et sécurité	00	Oui	EC		Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00		10	20	Français
UE41 - Bases méthodologiques d'une prise en charge	74	Non	UE		Oblig.	ELISABETH PETIT	0	6,00	32	12	12	Français
UE42 - Initiation à la prise en charge des déficiences	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00	32	12	12	Français
UE43 - Transversal	00	Non	UE		Oblig.	ELISABETH PETIT	0			22	22	Français
EC1 - Langue : Anglais	74	Non	EC		Oblig.	ARNAUD PERRIN	0	3,00		10	10	Français
EC2 - Initiation à la recherche expérimentale en APAS	74	Non	EC		Oblig.	LAURENT MOUROT	0	3,00		12	12	Français
UE44 - Approches théoriques et pratiques des APA	00	Non	UE		Oblig.	ELISABETH PETIT	0			34	34	Français
EC1 - Spécialité Sportive	74	Non	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	0	3,00		12	12	Français
EC2 - Application en Stage pré-professionnel	74	Non	EC		Oblig.	ELISABETH PETIT	0	3,00		22	22	Français
UE45 - Institutions, Sport, Santé, Handicap	74	Non	UE		Oblig.	ELISABETH PETIT	0	6,00	30	20		Français
Semestre 05	74	Non	Semestre	N	Oblig.	LAURENT MOUROT	0	30,00				Non Rens
UE51 - Déficiences des fonctions sensorielles, psychiques, cognitives et mentales	74	Non	UE		Oblig.	LAURENT MOUROT	0	6,00	32	12	12	Français
UE52 - Déficiences des fonctions cardiovasculaires, métaboliques et respiratoires	74	Non	UE		Oblig.	LAURENT MOUROT	0	6,00	32	12	12	Français
UE53 - Transversal	74	Non	UE		Oblig.	LAURENT MOUROT	0	6,00		22	22	Anglais
EC1 - Langue : anglais	74	Non	EC		Oblig.	LAURENT MOUROT	0	3,00		10	10	Anglais
EC2 - Méthodologie et statistiques comparatives	74	Non	EC		Oblig.	LAURENT MOUROT	0	3,00		12	12	Français
UE54 - Approches théoriques et pratiques des APA	74	Non	UE		Oblig.	LAURENT MOUROT	0	6,00		24	24	Français
EC1 - Spécialité sportive	74	Non	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	0	3,00		12	12	Non Rens
EC2 - Pédagogie et pratique des APA	74	Non	EC		Oblig.	LAURENT MOUROT	0	3,00		12	12	Français
UE55 - Développement de projet et du métier d'EAPA	74	Non	UE		Oblig.	LAURENT MOUROT	0	6,00	18	18	18	Français
Semestre 06	74	Non	Semestre	N	Oblig.	LAURENT MOUROT	0	30,00				Non Rens
Sauvetage et sécurité en milieu aquatique	74	Oui	UE		Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00				Français
EC1- BNSSA	00	Oui	EC		Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	4,00	5	10	20	Français
EC2- hygiène et sécurité	00	Oui	EC		Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00		10	20	Français
UE61- Déficiences des fonctions locomotrices et neuromusculaires	74	Non	UE		Oblig.	LAURENT MOUROT	0	6,00	32	12	12	Français
UE62 - Situation complexe et polyopathie	74	Non	UE		Oblig.	LAURENT MOUROT	0	6,00	32	12	12	Français
UE63 - Stage	74	Non	UE		Oblig.	LAURENT MOUROT	0	6,00		34	34	Français
EC1 - Langue : anglais	74	Non	EC		Oblig.	LAURENT MOUROT	0			10	10	Anglais

EC2 - Stage	74	Non	EC	Oblig.	LAURENT MOUROT	0	3,00		24	24	Non Rens
UE64 - Approches théoriques et pratiques des APA	74	Non	UE	Oblig.	LAURENT MOUROT	0	6,00		24	24	Français
EC1 - Spécialité Sportive	74	Non	EC	Oblig.	ARNAUD HUMBEY	0	3,00		12	12	Français
EC2 - Pédagogie et pratique des APA	00	Non	EC	Oblig.	LAURENT MOUROT	0	3,00		12	12	Non Rens
UE65 - Projet, réseau et communication	74	Non	UE	Oblig.	LAURENT MOUROT	0	6,00	10	14	14	Français

Dernière modification : 06/10/2023 17:35:23 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : Licence éducation et motricité
Type de formation : Licence
Type de la demande : Restructuration

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :
Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
Collegium : 3S - Sciences de la santé et du sport
Secteurs SISE : 10 - STAPS
Responsable : SIMON FREDERIC
Porteurs : 0
Nombre de points ECTS : 180,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+3

Description

Objectifs : La licence éducation motricité est une formation qualifiante sur l'intervention par et sur les activités physiques sportives et artistiques (APSA) en contextes éducatifs variés. Il s'agit d'enseigner diverses APSA dans tout établissement à vocation éducative, en particulier les établissements scolaires. Une relation très forte est recherchée dans l'articulation entre les connaissances scientifiques, théoriques et pratiques des APSA et les modalités de traitement didactique de ces dernières, en fonction des publics d'intervention. L'étudiant a la possibilité de choisir des éléments constitutifs (EC) de préparation plus spécifiques aux concours du professorat d'EPS et du professorat des écoles.

Compétences : C1: Analyser un contexte d'intervention lié à l'enseignement des APSA
C2: Encadrer des séances collectives de pratique physique, sportive ou artistique
C3: Exploiter les outils nécessaires à l'enseignement
C4: Mettre en place un projet d'intervention dans le milieu scolaire ou socio-éducatif et élaborer son projet

professionnelle.C5: Enseigner l'EPS dans le système scolaire.

Etablissement(s)
(co-accréditation) : Université de Franche-Comté

Partenariat : Unss,USEP, Rectorat, Ville de Besancon

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale
Continue

Forme de l'enseignement : Hybride

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : 0

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation :

Langue principale : Français

Volume horaire : 1 600,00

Période d'accréditation :

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné : 0

Modalités particulières
d'admission : 0

Effectifs attendus (mention) :

(L1) : (L2) : (L3) :

<u>Si formation existante :</u>		<i>(N = année d'accréditation de la formation)</i>	
Effectifs année N-1 :	0	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	0	Taux de réussite année N-2 :	0,00%
Effectifs année N-3 :	0	Taux de réussite année N-3 :	0,00%
Pré-requis :	0		
Internationalisation des formations :	0		

Orientation / insertion pro.

Code ROME :	G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques G1204 - Éducation en activités sportives
Métiers :	Enseignant d'EPSEducateur sportif
Code NSF :	
Formacode :	
Secteurs d'activités :	
Bilan de l'insertion professionnelle :	0
Code RNCP :	
Taux de réussite :	
Taux d'insertion :	

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :	0
Organisation du conseil de perfectionnement :	0
Organisation de la formation :	0
Organisation de la formation (schéma) :	voir ci-dessous
Personnel de soutien :	0

Organisation de la formation (schéma) :

Arborescence du diplôme Licence éducation et motricité

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 01	74	Oui	Semestre	0	Oblig.	SOPHIE PESEUX	0	30,00				Non Rens
UE11-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Oui	UE		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	6,00	32	12		Français
EC1-Anatomie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
UE12-Pratiques physiques et sciences humaines et sociales	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	6		Français
EC1- Histoire	74	Oui	EC		Oblig.	YANN DESCAMPS	1	3,00	16	6		Français
EC2-Psychologie	74	Oui	EC		Oblig.	JEAN-FRANCOIS HURAUT	1	3,00	16	6		Français
UE13-Communication et professionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	6	32		Français
EC1a-Outils numériques PIX	74	Oui	EC		A choix	VINCENT PESEUX	1	3,00	2	20		Anglais
EC1b-Anglais	74	Oui	EC		A choix	ARNAUD PERRIN	1	3,00	2	18		Anglais
EC2-Méthodologie du travail universitaire et professionnalisation	74	Oui	EC		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	3,00	4	12		Français
UE14- Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	18	24	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA1-pratique physique de pleine nature	74	Oui	EC		Oblig.	BRUNO GIRARD	1	2,00	4	6	12	Français
UE15-Connaissance et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	12	18	36	Français
EC1-APSA2-pratiques physiques d'opposition: sports collectifs ou sports de raquettes	74	Oui	EC		Oblig.	JEAN-LUC TINCANT	1	3,00	4	6	12	Français
EC2-APSA3- activités athlétiques ou aquatiques	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	3,00	4	6	12	Français
EC3-APSA4-Activités artistique/gymnique ou sport de combat	00	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 02	74	Oui	Semestre	0	Oblig.	SOPHIE PESEUX	0	30,00				Non Rens
UE21-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	12		Français
EC1-Anatomie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
UE22-pratiques physiques et sciences humaines et sociales	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	12		Français
EC1-Sociologie	74	Oui	EC		Oblig.	AUDREY TUAILLON-DEMESY	1	3,00	16	6		Français
EC2-Sciences de l'éducation	74	Oui	EC		Oblig.	MATHILDE MUSARD	1	3,00	16	6		Français
UE23-Communication et professionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	26	6	Français
EC1a-Outils numériques	74	Oui	EC		A choix	VINCENT PESEUX	1	3,00	2	20		Français
EC1b-Anglais	74	Oui	EC		A choix	ARNAUD PERRIN	1	3,00	4	18		Français
EC2-Projet professionnel et stage	74	Oui	EC		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	3,00	2	6	6	Français
UE24-Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	18	24	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français

EC2-APSA5-Activité physique de pleine nature	74	Oui	EC		Oblig.	FREDERIC LAB	1	2,00	4	6	12	Français
UE25-Connaissance et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	12	18	36	Français
EC1-APSA6-Activités physiques d'opposition: sports collectifs ou sports de raquette	74	Oui	EC		Oblig.	VINCENT PESEUX	1	2,00	4	6	12	Français
EC2-APSA7-Activités athlétiques ou aquatiques	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	4	6	12	Français
EC3-APSA8-Sports de combat ou activités gymnique/artistique	00	Oui	EC		Oblig.	ERIC MONNIN	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 03	74	Oui	Semestre	0	Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE31-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Oui	UE		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	6,00	32	12		Français
EC1-Biomécanique	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Non Rens
UE32-Pratiques physiques et sciences humaines et sociales.	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	36	18		Français
EC1-Histoire	74	Oui	EC		Oblig.	YANN DESCAMPS	1	2,00	12	6		Français
EC2-Sociologie	74	Oui	EC		Oblig.	AUDREY TUAILLON-DEMESY	1	2,00	12	6		Français
EC3-Sciences de l'éducation	00	Oui	EC		Oblig.	MATHILDE MUSARD	0	2,00	12	6		Non Rens
UE33-Communication et professionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	10	26	28	Français
EC1-Anglais	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD PERRIN	1	3,00		18		Anglais
EC2-professionnalisation	74	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	1,00		6	18	Français
EC3- transition socio-écologique	00	Oui	EC		Oblig.	FREDERICK GUYON	0	2,00	10	10		Non Rens
UE34-Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	6	24	36	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA9-Jeux sportifs	74	Oui	EC		Oblig.	FREDERIC SIMON	1	2,00	4	6	12	Français
UE35-Connaissance et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	12	18	36	Français
EC1-APSA10-Activité physique de pleine nature	74	Oui	EC		Oblig.	BRUNO GIRARD	1	2,00	4	6	12	Français
EC2-APSA11-Activité gymnique/artistique	74	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	2,00	4	6	12	Français
EC3-APSA12-Activité physique de la forme	00	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 04	74	Non	Semestre	N	Oblig.	SEBASTIEN LAFFAGE-COSNIER	0					Non Rens
Sauvetage et sécurité en milieu aquatique	74	Non	UE		Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00				Français
EC1- BNSSA	00	Oui	EC		Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	4,00	5	10	20	Français
EC2- hygiène et sécurité	00	Oui	EC		Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00		10	20	Français
UE41 - Approches socio-politiques, historiques, culturelles de l'école et de l'EPS	74	Non	UE		Oblig.	SEBASTIEN LAFFAGE-COSNIER	0	6,00	28	18		Français
UE42 - Approches scientifiques et technologiques de l'activité de l'enseignant et des élèves à l'école et en EPS	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	28	24		Français
UE43 - Pré-professionnalisation	74	Non	UE		Oblig.	FREDERIC SIMON	0		4	26	10	Français
EC1 stage en milieu éducatif	74	Non	EC		Oblig.	FREDERIC SIMON	0	3,00	2	10	10	Français
EC2 - Anglais	74	Non	EC		Oblig.	A. PERRIN	0	3,00	2	16		Anglais
UE44 Approches pratiques, techniques et pédagogiques des APSA	00	Non	UE		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	0	6,00	8	28	36	Français
EC1 - Spécialité sportive	74	Non	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	0	2,00		12	12	Français
EC2 - Activités aquatiques	74	Non	EC		Oblig.	SANDRINE	0	2,00	4	8	12	Français

FADDA-SAUVAGEOT												
EC3 -- Activités collectives d'en-but	00	Non	EC	Oblig.	FREDERIC SIMON	0	2,00	4	8	12	Français	
UE45 - Approches pratiques, techniques et didactiques des APSA	74	Non	UE	Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	6,00	12	24	36	Français	
EC1- Activités artistiques	74	Non	EC	Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	2,00	4	8	12	Français	
EC2- Activités athlétiques	74	Non	EC	Oblig.	ARNAUD HUMBEY	0	2,00	4	8	12	Français	
EC3 - activités collectives de but, podales.	74	Non	EC	Oblig.	ROMAIN BARON	0	2,00	4	8	12	Français	
Semestre 05	74	Non	Semestre	N Oblig.	FREDERIC SIMON	0	30,00				Non Rens	
UE51a - Approches socio-politiques, historiques, culturelles de l'école et de l'EPS	74	Non	UE	A choix	SEBASTIEN LAFFAGE-COSNIER	0		28	18		Français	
UE51b - préparation CRPE	74	Non	UE	A choix	FREDERIC SIMON	0	6,00		46		Français	
UE52 - Approches scientifiques et technologiques de l'activité de l'enseignant et des élèves à l'école et en EPS	74	Non	UE	Oblig.	ROMAIN BARON	0	6,00	28	24		Français	
UE53 - Pré-professionnalisation	00	Non	UE	Oblig.	FREDERIC SIMON	0		10	26	10	Français	
EC1 - Anglais /initiation à la recherche	00	Non	EC	Oblig.	ARNAUD PERRIN	0	3,00	8	16		Anglais	
EC2 - Stage en milieu éducatif + PPP	00	Non	EC	Oblig.	FREDERIC SIMON	0	3,00	2	10	10	Français	
UE54 - Approches pratiques, théoriques et didactiques des APSA	74	Non	UE	Oblig.	ARNAUD HUMBEY	0	6,00	8	28	36	Non Rens	
EC1 - Spécialité sportive	00	Non	EC	Oblig.	ARNAUD HUMBEY	0	2,00		12	12	Français	
EC2 - Activités collectives de panier	74	Non	EC	Oblig.	NICOLAS DELATTRE	0	2,00	4	8	12	Français	
EC3- Activités aquatiques	74	Non	EC	Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	2,00	4	8	12	Français	
UE55 Approche pratiques, techniques et didactiques des APSA	74	Non	UE	Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	6,00	12	24	36	Non Rens	
EC1 - Activités de combat de percussion	74	Non	EC	Oblig.	ELISABETH PETIT	0	2,00	4	8	12	Français	
EC2 - Activités gymniques	74	Non	EC	Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	2,00	4	8	12	Français	
EC3 - Activités athlétiques	74	Non	EC	Oblig.	ARNAUD HUMBEY	0		4	8	12	Français	
Semestre 06	74	Non	Semestre	N Oblig.	FREDERIC SIMON	0	30,00				Non Rens	
Sauvetage et sécurité en milieu aquatique	74	Oui	UE	Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	6,00				Français	
EC1- BNSSA	00	Oui	EC	Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	4,00	5	10	20	Français	
EC2- hygiène et sécurité	00	Oui	EC	Facul.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	0	3,00		10	20	Français	
UE61a - Approches socio-politiques, historiques, culturelles de l'école et de l'EPS	74	Non	UE	A choix	SEBASTIEN LAFFAGE-COSNIER	0	6,00	28	18		Français	
UE61b - Préparation CRPE	74	Non	UE	A choix	FREDERIC SIMON	0	6,00		46		Français	
UE62 - Approches scientifiques et technologiques de l'activité de l'enseignant et des élèves à l'école et en EPS	00	Non	UE	Oblig.	ROMAIN BARON	0	6,00	28	24		Français	
UE63 - Pré-professionnalisation	00	Non	UE	Oblig.	FREDERIC SIMON	0	6,00	10	26	10	Français	
EC1 - Anglais-initiation à la recherche	74	Non	EC	Oblig.	ARNAUD PERRIN	0	3,00	8	16		Anglais	
EC2 - Stage en milieu éducatif	00	Non	EC	Oblig.	FREDERIC SIMON	0	3,00	2	10	10	Anglais	
UE64 - Approches Pratiques, techniques et didactiques des APSA	00	Non	UE	Oblig.	ARNAUD HUMBEY	0	6,00	8	28	36	Français	
EC1 - Spécialité sportive	74	Non	EC	Oblig.	ARNAUD HUMBEY	0	2,00	4	8	12	Français	
EC2 - Activités de combat de préhension directe	00	Non	UE	Oblig.	FREDERIC SIMON	0	2,00	4	8	12	Français	
EC3 - Activités de renforcement musculaire	00	Non	EC	Oblig.	ARNAUD HUMBEY	0	2,00	4	8	12	Français	
UE65 - Approches pratiques, techniques et didactiques	00	Non	UE	Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	6,00	8	28	36	Français	

des APSA												
EC1 - Activités de raquette	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00	4	8	12	Français	
EC2 - Activités collectives de but, manuelles	00	Non	EC	Oblig.	ROMAIN BARON	0	2,00	4	8	12	Français	
EC3 - Activités physiques de remise en forme	00	Non	EC	Oblig.		0	2,00	4	8	12	Français	

Dernière modification : 06/10/2023 16:59:49 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : Licence entraînement sportif
Type de formation : Licence
Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :
Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
Collegium : 3S - Sciences de la santé et du sport
Secteurs SISE : 10 - STAPS
Responsable : WANE CHEIKH TIDIANE
Porteurs : Florian Lambert Gilles Ravier Sidney Grospretre Yoann Garnier
Nombre de points ECTS : 180,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+3

Description

Objectifs : Les deux objectifs généraux de la formation de la licence ES sont: la poursuite d'étude en master & l'insertion dans le milieu socio-économique à Bac +3 (les concours de la fonction publique territoriale (ETAPS, CTAPS) et la fonction publique d'Etat (Professeur de Sport); le secteur privé (Clubs, Fédérations, coach sportif). Les enseignements favorisent: la maîtrise des connaissances scientifiques appliquées à la performance; la connaissance de la méthodologie de l'entraînement et le développement de compétences professionnelles. La licence ES encourage l'étudiant à valider un supplément au diplôme "spécialité sportive" dans le but d'obtenir une carte professionnelle autorisant à entraîner dans une spécialité sportive contre rémunération.

Compétences : - Analyser une situation relative à la pratique des APSA et aux différentes dimensions de la performance sportive - Encadrer des séances collectives de pratique physique , sportive ou artistique - Exploiter les outils nécessaires à l'entraînement et à l'élaboration de

son projet professionnel - Conduire des séances d'entraînement en vue d'une performance en compétition couvrant les aspects de p-préparation physique, mentale et/ou technico-tactique - Prendre des responsabilités dans une structure; élaborer et planifier des programmes visant la performance

Etablissement(s)
(co-accréditation) : Université de Franche-Comté

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale
Continue

Forme de l'enseignement : Hybride

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : 0

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation :

Langue principale : Français

Volume horaire : 1 519,00

Période d'accréditation :

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières 0

d'admission :

Effectifs attendus (mention) :

(L1) : (L2) : (L3) :

Si formation existante :

(N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	0	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	0	Taux de réussite année N-2 :	0,00%
Effectifs année N-3 :	0	Taux de réussite année N-3 :	0,00%
Pré-requis :	0		
Internationalisation des formations :	0		

Orientation / insertion pro.

Code ROME :	G1204 - Éducation en activités sportives
Métiers :	- Coach sportif- Entraîneur - Préparateur physique- Educateur sportif
Code NSF :	335m - Animation sportive, culturelle et de loisirs
Formacode :	
Secteurs d'activités :	Les activités informatiques La communication et les médias La formation initiale et continue La santé - action sociale L'administration publique et les organisations associatives
Bilan de l'insertion professionnelle :	0
Code RNCP :	
Taux de réussite :	
Taux d'insertion :	

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :	La filière ES est adossée aux laboratoires EA 4660 : Culture, Sport, Santé, Société (C3S) Axe 3 sport performance ; EA 3920 Marqueurs Pronostiques et Facteurs de Régulations des Pathologies Cardiaques et Vasculaires ; EA 4267 Fonctions et Dysfonctions Epithéliales ; la plate-forme Exercice Performance Santé Innovation (EPSI - outil dédié à l'expérimentation humaine, en particulier en ce qui concerne l'exercice physique).
Organisation du conseil de perfectionnement :	Le conseil de perfectionnement comprend : - le responsable de la mention? - les enseignants de l'équipe pédagogique? - des représentants des usagers (étudiants ou stagiaires formation continue) - des représentants professionnels exerçant dans des métiers visés par la formation

Organisation de la formation : 0

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : 0

Organisation de la formation (schéma) :

Arborescence du diplôme Licence entraînement sportif

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 01	74	Oui	Semestre	O	Oblig.	SOPHIE PESEUX	0	30,00				Non Rens
UE11-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Oui	UE		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	6,00	32	12		Français
EC1-Anatomie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
UE12-Pratiques physiques et sciences humaines et sociales	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	6		Français
EC1- Histoire	74	Oui	EC		Oblig.	YANN DESCAMPS	1	3,00	16	6		Français
EC2-Psychologie	74	Oui	EC		Oblig.	JEAN-FRANCOIS HURAUT	1	3,00	16	6		Français
UE13-Communication et professionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	6	32		Français
EC1a-Outils numériques PIX	74	Oui	EC		A choix	VINCENT PESEUX	1	3,00	2	20		Anglais
EC1b-Anglais	74	Oui	EC		A choix	ARNAUD PERRIN	1	3,00	2	18		Anglais
EC2-Méthodologie du travail universitaire et professionnalisation	74	Oui	EC		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	3,00	4	12		Français
UE14- Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	18	24	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA1-pratique physique de pleine nature	74	Oui	EC		Oblig.	BRUNO GIRARD	1	2,00	4	6	12	Français
UE15-Connaissance et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	12	18	36	Français
EC1-APSA2-pratiques physiques d'opposition: sports collectifs ou sports de raquettes	74	Oui	EC		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	1	3,00	4	6	12	Français
EC2-APSA3- activités athlétiques ou aquatiques	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	3,00	4	6	12	Français
EC3-APSA4-Activités artistique/gymnique ou sport de combat	00	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 02	74	Oui	Semestre	O	Oblig.	SOPHIE PESEUX	0	30,00				Non Rens
UE21-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	12		Français
EC1-Anatomie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français

UE22-Pratiques physiques et sciences humaines et sociales	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	12		Français
EC1-Sociologie	74	Oui	EC		Oblig.	AUDREY TUAILLON-DEMESY	1	3,00	16	6		Français
EC2-Sciences de l'éducation	74	Oui	EC		Oblig.	MATHILDE MUSARD	1	3,00	16	6		Français
UE23-Communication et professionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	26	6	Français
EC1a-Outils numériques	74	Oui	EC		A choix	VINCENT PESEUX	1	3,00	2	20		Français
EC1b-Anglais	74	Oui	EC		A choix	ARNAUD PERRIN	1	3,00	4	18		Français
EC2-Projet professionnel et stage	74	Oui	EC		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	3,00	2	6	6	Français
UE24-Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	18	24	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA5-Activité physique de pleine nature	74	Oui	EC		Oblig.	FREDERIC LAB	1	2,00	4	6	12	Français
UE25-Connaissance et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	12	18	36	Français
EC1-APSA6-Activités physiques d'opposition: sports collectifs ou sports de raquette	74	Oui	EC		Oblig.	VINCENT PESEUX	1	2,00	4	6	12	Français
EC2-APSA7-Activités athlétiques ou aquatiques	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	4	6	12	Français
EC3-APSA8-Sports de combat ou activités gymnique/artistique	00	Oui	EC		Oblig.	ERIC MONNIN	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 03	74	Oui	Semestre	0	Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE31-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Oui	UE		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	6,00	32	12		Français
EC1-Biomécanique	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Non Rens
UE32-Pratiques physiques et sciences humaines et sociales.	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	36	18		Français
EC1-Histoire	74	Oui	EC		Oblig.	YANN DESCAMPS	1	2,00	12	6		Français
EC2-Sociologie	74	Oui	EC		Oblig.	AUDREY TUAILLON-DEMESY	1	2,00	12	6		Français
EC3-Sciences de l'éducation	00	Oui	EC		Oblig.	MATHILDE MUSARD	0	2,00	12	6		Non Rens
UE33-Communication et professionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	10	26	28	Français
EC1-Anglais	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD PERRIN	1	3,00		18		Anglais
EC2-professionnalisation	74	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	1,00		6	18	Français
EC3- transition socio-écologique	00	Oui	EC		Oblig.	FREDERICK GUYON	0	2,00	10	10		Non Rens
UE34-Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	6	24	36	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA9-Jeux sportifs	74	Oui	EC		Oblig.	FREDERIC SIMON	1	2,00	4	6	12	Français
UE35-Connaissance et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	12	18	36	Français
EC1-APSA10-Activité physique de pleine nature	74	Oui	EC		Oblig.	BRUNO GIRARD	1	2,00	4	6	12	Français
EC2-APSA11-Activité gymnique/artistique	74	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	2,00	4	6	12	Français
EC3-APSA12-Activité physique de la forme	00	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 04	74	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE41 Entraîner en vue d'une performance	74	Non	UE		Oblig.		1	6,00	24	12	24	Français
EC1 Entraînement des qualités physiques	74	Non	EC		Oblig.		1	3,00	24		12	Français
EC2 Spécialité sportive	74	Non	EC		Oblig.		1	3,00		12	12	Français

UE42 Analyse théorique et scientifique de l'entraînement	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	24	12		Français
UE43 Enseignements transversaux	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	2	30	10	Français
UE43 Enseignements transversaux	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	2	30	10	Français
UE44 Approche théorique et pratique des APS	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	6	12	54	Français
UE45 Se situer dans son milieu professionnel	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	31	22	10	Français
Semestre 05	74	Non	Semestre	N Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE51 Entraîner en vue d'une performance	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	18	24	12	Français
EC1 Paramètres externes de la performance	74	Non	EC	Oblig.		1	3,00	18	12		Français
EC2 Spécialité sportive	74	Non	EC	Oblig.		1	3,00		12	12	Français
UE52 Analyse théorique et scientifique de l'entraînement	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	28	14	6	Français
UE53 Enseignements transversaux	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00		24	10	Français
UE54 Approche théorique et pratique des APS	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	6	12	54	Français
EC1a Polyvalence supplément au diplôme	74	Non	EC	A choix		1	6,00	6	12	54	Français
EC1b Polyvalence prapration physique	74	Non	EC	A choix		1	6,00	6	12	54	Français
UE55 Se situer dans son milieu professionnel	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	28	9	2	Français
Semestre 06	74	Non	Semestre	N Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE61 Entraîner en vue d'une performance	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	14	24	30	Français
EC1 paramètres externes et internes de la performance	74	Non	EC	Oblig.		1	3,00	14	24	30	Français
EC2 Spécialité sportive	74	Non	EC	Oblig.		1	3,00		12	12	Français
UE62 Analyse théorique et scientifique de l'entraînement	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	36	12		Français
UE63 Enseignements transversaux	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	4	20	16	Français
UE64 Approche théorique et pratique des APS	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	6	12	30	Français
EC1a Polyvalence supplément au diplôme	74	Non	EC	A choix		1	6,00	6	12	30	Français
EC1b	74	Non	EC	A choix		1	6,00	6	12	30	Français
UE65 Se situer dans son milieu professionnel	74	Non	UE	Oblig.		1	6,00	25	22	4	Français

Dernière modification : 06/10/2023 16:54:11 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : Licence Management du sport
Type de formation : Licence
Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :
Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
Collegium : 3S - Sciences de la santé et du sport

Secteurs SISE : 10 - STAPS
Responsable : GUYON FREDERICK
Porteurs : 0
Nombre de points ECTS : 180,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+3

Description

Objectifs : ?La formation a pour objectifs de former des intervenants spécialisés ayant les compétences requises pour la gestion d'une structure sportive, qu'il s'agisse d'une association, d'une collectivité territoriale ou d'une entreprise du secteur privé marchand ou d'un projet (évènementiel ou autre). A l'issue de cette formation, l'étudiant doit être capable de mobiliser les instruments du management appropriés au développement et à la gestion d'une organisation sportive (secteur du sport, des loisirs, du tourisme).

Compétences : C1 : Analyse de la situation d'une collectivité ou d'une organisation centrée sur les activités physiques et/ou sportives dans une perspective managériale ou de développement (RNCP35945BC06 ; RNCP35945BC02) C2 : Encadrer des séances collectives de pratique physique, sportive ou artistique. (RNCP35945BC08) C3 : Exploiter les outils transversaux nécessaires à l'acquisition, au traitement, à la production et à la diffusion de l'information et pour l'élaboration de son projet professionnel (RNCP35945BC01 ;

RNCP35945BC03 ; RNCP35945BC04) C4 : Management de projets sportifs et/ou événementiels (RNCP35945BC09) C5 : Développement et coordination d'organisations centrées sur les activités physiques, sportives et artistiques (projets organisationnels, accompagnement de stratégie) (RNCP35945BC10 ; RNCP35945BC07 ; RNCP35945BC05)

Etablissement(s) (co-accréditation) : Université de Franche-Comté

Partenariat : Région Bourgogne Franche-Comté; Département du Doubs, Ville de Besançon, CAGB, diverses associations locales...

Conventionnement avec une institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale

Forme de l'enseignement : Hybride

Apprentissage : Non

Contrat de professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : a mobilité dans le cadre d'échanges internationaux (ERASMUS, accords inter-universitaires...) est possible et encouragée. Le stage obligatoire de troisième année est organisé sur une période longue bloquée (2 mois) ce qui permet sa réalisation sur l'ensemble du territoire français, mais aussi à l'étranger.

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation : Besançon

Langue principale : Français

Volume horaire : 1 589,00

Période d'accréditation :

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières
d'admission :

0

Effectifs attendus (mention) :

(L1) : (L2) : 35 (L3) : 30

Si formation existante :

(N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :

0

Taux de réussite année N-1 :

0,00%

Effectifs année N-2 :

0

Taux de réussite année N-2 :

0,00%

Effectifs année N-3 :

0

Taux de réussite année N-3 :

0,00%

Pré-requis :

0

Internationalisation des
formations :

0

Orientation / insertion pro.

Code ROME :

D1301 - Management de magasin de détail
G1102 - Promotion du tourisme local
G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques
G1403 - Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique

Métiers :

- Chargé de développement des structures sportives et de loisirs
- Responsable du sponsoring
- Conseil en développement des aménagements et équipements sportifs
- Directeur administratif dans les petites et moyennes structures sportives
- Organisateur d'évènements sportifs
- Chargé de communication
- Responsable des ventes

Code NSF :

120b - Méthodes quantitatives en gestion
122f - Economie appliquée à la production
123a - Sciences sociales : sociologie, ethnologie, démographie, anthropologie, sciences de l'éducation
123b - Sciences sociales : méthodes

Formacode :

Secteurs d'activités :

Bilan de l'insertion
professionnelle :

0

Code RNCP :

Taux de réussite :

Taux d'insertion :

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche : La filière MS est adossée aux laboratoires EA 4660 : Culture, Sport, Santé, Société (C3S) Axe 1 et 2. Tous nos contenus reposent sur un équilibre science et pragmatisme. Nous avons des projets tuteurés, une initiation à la recherche, des mémoires de stage problématisés qui mobilisent la science et les résultats des recherches.

Organisation du conseil de perfectionnement : Le conseil de perfectionnement comprend :
- le responsable de la mention
- les enseignants de l'équipe pédagogique
- des représentants des usagers (étudiants ou stagiaires formation continue)
- des représentants professionnels exerçant dans des métiers visés par la formation
Il se réunit une fois par an. Nous avons aussi un processus d'amélioration continue.

Organisation de la formation : 0

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : 0

Organisation de la formation (schéma) :

Arborescence du diplôme Licence Management du sport

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 01	74	Oui	Semestre	0	Oblig.	SOPHIE PESEUX	0	30,00				Non Rens
UE11-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Oui	UE		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	6,00	32	12		Français
EC1-Anatomie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
UE12-Pratiques physiques et sciences humaines et sociales	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	6		Français
EC1- Histoire	74	Oui	EC		Oblig.	YANN DESCAMPS	1	3,00	16	6		Français
EC2-Psychologie	74	Oui	EC		Oblig.	JEAN-FRANCOIS HURAUT	1	3,00	16	6		Français
UE13-Communication et professionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	6	32		Français
EC1a-Outils numériques PIX	74	Oui	EC		A choix	VINCENT PESEUX	1	3,00	2	20		Anglais
EC1b-Anglais	74	Oui	EC		A choix	ARNAUD PERRIN	1	3,00	2	18		Anglais
EC2-Méthodologie du travail universitaire et professionnalisation	74	Oui	EC		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	3,00	4	12		Français
UE14- Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	18	24	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA1-pratique physique de pleine nature	74	Oui	EC		Oblig.	BRUNO GIRARD	1	2,00	4	6	12	Français
UE15-Connaissance et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	12	18	36	Français

EC1-APSA2-pratiques physiques d'opposition: sports collectifs ou sports de raquettes	74	Oui	EC		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	1	3,00	4	6	12	Français
EC2-APSA3- activités athlétiques ou aquatiques	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	3,00	4	6	12	Français
EC3-APSA4-Activités artistique/gymnique ou sport de combat	00	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 02	74	Oui	Semestre	0	Oblig.	SOPHIE PESEUX	0	30,00				Non Rens
UE21-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	12		Français
EC1-Anatomie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
UE22-pratiques physiques et sciences humaines et sociales	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	12		Français
EC1-Sociologie	74	Oui	EC		Oblig.	AUDREY TUAILLON-DEMESY	1	3,00	16	6		Français
EC2-Sciences de l'éducation	74	Oui	EC		Oblig.	MATHILDE MUSARD	1	3,00	16	6		Français
UE23-Communication et professionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	26	6	Français
EC1a-Outils numériques	74	Oui	EC		A choix	VINCENT PESEUX	1	3,00	2	20		Français
EC1b-Anglais	74	Oui	EC		A choix	ARNAUD PERRIN	1	3,00	4	18		Français
EC2-Projet professionnel et stage	74	Oui	EC		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	3,00	2	6	6	Français
UE24-Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	18	24	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA5-Activité physique de pleine nature	74	Oui	EC		Oblig.	FREDERIC LAB	1	2,00	4	6	12	Français
UE25-Connaissance et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	12	18	36	Français
EC1-APSA6-Activités physiques d'opposition: sports collectifs ou sports de raquette	74	Oui	EC		Oblig.	VINCENT PESEUX	1	2,00	4	6	12	Français
EC2-APSA7-Activités athlétiques ou aquatiques	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	4	6	12	Français
EC3-APSA8-Sports de combat ou activités gymnique/artistique	00	Oui	EC		Oblig.	ERIC MONNIN	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 03	74	Oui	Semestre	0	Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE31-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Oui	UE		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	6,00	32	12		Français
EC1-Biomécanique	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Non Rens
UE32-Pratiques physiques et sciences humaines et sociales.	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	36	18		Français
EC1-Histoire	74	Oui	EC		Oblig.	YANN DESCAMPS	1	2,00	12	6		Français
EC2-Sociologie	74	Oui	EC		Oblig.	AUDREY TUAILLON-DEMESY	1	2,00	12	6		Français
EC3-Sciences de l'éducation	00	Oui	EC		Oblig.	MATHILDE MUSARD	0	2,00	12	6		Non Rens
UE33-Communication et professionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	10	26	28	Français
EC1-Anglais	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD PERRIN	1	3,00		18		Anglais
EC2-professionnalisation	74	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	1,00		6	18	Français
EC3- transition socio-écologique	00	Oui	EC		Oblig.	FREDERICK GUYON	0	2,00	10	10		Non Rens
UE34-Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	6	24	36	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA9-Jeux sportifs	74	Oui	EC		Oblig.	FREDERIC SIMON	1	2,00	4	6	12	Français

UE35-Connaissance et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	12	18	36	Français
EC1-APSA10-Activité physique de pleine nature	74	Oui	EC		Oblig.	BRUNO GIRARD	1	2,00	4	6	12	Français
EC2-APSA11-Activité gymnique/artistique	74	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	2,00	4	6	12	Français
EC3-APSA12-Activité physique de la forme	00	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 04	74	Non	Semestre	N	Oblig.	FREDERICK GUYON	0	30,00				Non Rens
UE 41 Management des organisations sportives	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	28	24	6	Français
EC1 Fondamentaux du management	74	Non	EC		Oblig.		0	3,00	12	12		Français
EC2 Organisation de manifestations sportives	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00	16	12	6	Français
UE 42 Les organisations sportives et leurs environnements	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	24	22		Français
UE 43 Communication et environnement professionnel	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	6	26	6	Français
EC1 Anglais du management	74	Non	EC		Oblig.		0	3,00		20		Français
EC2 Statistiques et management	74	Non	EC		Oblig.		0		6	6	6	Non Rens
UE 44 Gestion de pratiques sportives et de loisirs	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	6	30	66	Français
EC1 Spécialité sportive	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00		12	12	Non Rens
EC2 Diagnostic territorial et offre de séminaire	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00	6	18	54	Non Rens
UE 45 Stage et travail universitaire	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00		42		Français
Semestre 05	74	Non	Semestre	N	Oblig.	FREDERICK GUYON	0	30,00				Non Rens
UE 51 Economie et marketing des organisations sportives	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	28	28		Non Rens
UE 52 Outils de gestion et de communication professionnelle	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	24	32	10	Non Rens
EC1 Comptabilité et gestion	00	Non	EC		Oblig.		0		16	22		Non Rens
EC2 Outils de communication	74	Non	EC		Oblig.		0	3,00	8	10	10	Non Rens
UE 53 Communication et environnement professionnel	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00		32		Non Rens
EC1 Anglais du management	74	Non	EC		Oblig.		0	3,00		20		Non Rens
EC2 APP	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00		12		Non Rens
UE 54 Gestion de pratiques sportives et de loisirs	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00	6	24	36	Français
EC1 Spécialité sportive	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00		12	12	Non Rens
EC2 Socio-management des loisirs de nature	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00	6	12	24	Non Rens
UE 55 - Management de services sportifs	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00	28	26		Non Rens
EC1- Management de services sportifs	74	Non	EC		Oblig.		0	3,00	12	10		Non Rens
EC2- Tourisme de loisirs actifs	74	Non	EC		Oblig.		0	3,00	16	16		Non Rens
Semestre 06	74	Non	Semestre	N	Oblig.	FREDERICK GUYON	0	30,00				Non Rens
UE 61 Méthodologie de la recherche	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	20	28		Non Rens
UE 62 Organisation de manifestations sportives	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	12	40	6	Français
UE 63 Projet tuteuré	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	28	34	10	Non Rens
EC1 Animation et gestion du projet tuteuré	74	Non	EC		Oblig.		0	4,00	28	24		Non Rens
EC2 Sport Management and sustainability (anglais)	00	Non	EC		Oblig.		0	2,00		10	10	Non Rens
UE 64 Gestion de pratiques sportives et de loisirs	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	6	26	30	Non Rens

EC1 Spécialité sportive	74	Non	EC	Oblig.		0	3,00		12	12	Non Rens
EC2 Conception d'une offre de loisirs "durable"	74	Non	EC	Oblig.		0	3,00	6	14	18	Non Rens
UE 65 Stage et travail universitaire	74	Non	UE	Oblig.		0	6,00		9	38	Français

Dernière modification : 06/10/2023 17:30:37 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : Licence ergonomie du sport et performance motrice
Type de formation : Licence
Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :
Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
Collegium : 3S - Sciences de la santé et du sport
Secteurs SISE :
Responsable : GUEUGNEAU NICOLAS
Porteurs : 0
Nombre de points ECTS : 180,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+3

Description

Objectifs : Les titulaires de la licence ESPM sont à l'interface entre l'utilisateur et le concepteur/constructeur de produits (sportifs, outils-systèmes industriels, rééducation). La licence ESPM forme des spécialistes de l'adaptation de l'Homme à son matériel sportif, mais aussi à son environnement de travail ou à ses méthodes d'entraînement. Cette approche implique une double compétence : connaître les mécanismes qui sous-tendent la motricité humaine, et maîtriser les étapes de conception d'un matériel. La formation se compose de deux grands volets qui s'entrecroisent et se complètent : un volet conception/ergonomie et un volet analyse de la motricité humaine.

Compétences : - Exploiter des données à des fins d'analyse d'une situation d'AP dans une perspective ergonomique- Encadrer des séances collectives de pratique physique et/ou sportive- Exploiter les outils nécessaires à l'élaboration d'un projet en ergonomie et/ou ingénierie du mouvement- Concevoir un environnement ou une AP adapté aux pratiquants dans les domaines du sport, des loisirs, du travail ou de la

Santé- Prendre des responsabilité dans une structure en élaborant et planifiant des programmes d'APSA à des fins de développement de la santé

Etablissement(s)
(co-accréditation) :

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale

Forme de l'enseignement : En présentiel

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : 0

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Non

Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation :

Langue principale : Français

Volume horaire : 1 536,00

Période d'accréditation :

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières
d'admission : 0

Effectifs attendus (mention) :

	(L1) :	(L2) :	(L3) :
<u>Si formation existante :</u>	<i>(N = année d'accréditation de la formation)</i>		
Effectifs année N-1 :	0	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	0	Taux de réussite année N-2 :	0,00%
Effectifs année N-3 :	0	Taux de réussite année N-3 :	0,00%
Pré-requis :	0		
Internationalisation des formations :	0		

Orientation / insertion pro.

Code ROME :	G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques G1204 - Éducation en activités sportives K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société
Métiers :	Agent ou consultant à la conception. Technicien d'analyse du mouvement et de l'activité physique. Educateur sportif.
Code NSF :	
Formacode :	
Secteurs d'activités :	
Bilan de l'insertion professionnelle :	0
Code RNCP :	
Taux de réussite :	
Taux d'insertion :	

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :	0
Organisation du conseil de perfectionnement :	0
Organisation de la formation :	0
Organisation de la formation (schéma) :	voir ci-dessous
Personnel de soutien :	0

Organisation de la formation (schéma) :

Arborescence du diplôme Licence ergonomie du sport et performance motrice

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 01	74	Oui	Semestre	O	Oblig.	SOPHIE PESEUX	0	30,00				Non Rens
UE11-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Oui	UE		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	6,00	32	12		Français
EC1-Anatomie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
UE12-Pratiques physiques et sciences humaines et sociales	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	6		Français
EC1- Histoire	74	Oui	EC		Oblig.	YANN DESCAMPS	1	3,00	16	6		Français
EC2-Psychologie	74	Oui	EC		Oblig.	JEAN-FRANCOIS HURAUT	1	3,00	16	6		Français
UE13-Communication et professionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	6	32		Français
EC1a-Outils numériques PIX	74	Oui	EC		A choix	VINCENT PESEUX	1	3,00	2	20		Anglais
EC1b-Anglais	74	Oui	EC		A choix	ARNAUD PERRIN	1	3,00	2	18		Anglais
EC2-Méthodologie du travail universitaire et professionnalisation	74	Oui	EC		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	3,00	4	12		Français
UE14- Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	18	24	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA1-pratique physique de pleine nature	74	Oui	EC		Oblig.	BRUNO GIRARD	1	2,00	4	6	12	Français
UE15-Connaissance et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	12	18	36	Français
EC1-APSA2-pratiques physiques d'opposition: sports collectifs ou sports de raquettes	74	Oui	EC		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	1	3,00	4	6	12	Français
EC2-APSA3- activités athlétiques ou aquatiques	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	3,00	4	6	12	Français
EC3-APSA4-Activités artistique/gymnique ou sport de combat	00	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 02	74	Oui	Semestre	O	Facul.	SOPHIE PESEUX	0	30,00				Non Rens
UE21-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	12		Français
EC1-Anatomie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
UE22-pratiques physiques et sciences humaines et sociales	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	32	12		Français
EC1-Sociologie	74	Oui	EC		Oblig.	AUDREY TUAILLON-DEMESY	1	3,00	16	6		Français
EC2-Sciences de l'éducation	74	Oui	EC		Oblig.	MATHILDE MUSARD	1	3,00	16	6		Français
UE23-Communication et professionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	26	6	Français
EC1a-Outils numériques	74	Oui	EC		A choix	VINCENT PESEUX	1	3,00	2	20		Français
EC1b-Anglais	74	Oui	EC		A choix	ARNAUD PERRIN	1	3,00	4	18		Français

EC2-Projet professionnel et stage	74	Oui	EC		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	3,00	2	6	6	Français
UE24-Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	4	18	24	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA5-Activité physique de pleine nature	74	Oui	EC		Oblig.	FREDERIC LAB	1	2,00	4	6	12	Français
UE25-Connaissance et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	SOPHIE PESEUX	1	6,00	12	18	36	Français
EC1-APSA6-Activités physiques d'opposition: sports collectifs ou sports de raquette	74	Oui	EC		Oblig.	VINCENT PESEUX	1	2,00	4	6	12	Français
EC2-APSA7-Activités athlétiques ou aquatiques	74	Oui	EC		Oblig.	SANDRINE FADDA-SAUVAGEOT	1	2,00	4	6	12	Français
EC3-APSA8-Sports de combat ou activités gymnique/artistique	00	Oui	EC		Oblig.	ERIC MONNIN	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 03	74	Oui	Semestre	O	Facul.		0	30,00				Non Rens
UE31-Pratiques physiques et sciences de la vie et de la santé	74	Oui	UE		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	6,00	32	12		Français
EC1-Biomécanique	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Français
EC2-Physiologie	74	Oui	EC		Oblig.	FABIENNE GUILLAUME	1	3,00	16	6		Non Rens
UE32-Pratiques physiques et sciences humaines et sociales.	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	36	18		Français
EC1-Histoire	74	Oui	EC		Oblig.	YANN DESCAMPS	1	2,00	12	6		Français
EC2-Sociologie	74	Oui	EC		Oblig.	AUDREY TUAILLON-DEMESY	1	2,00	12	6		Français
EC3-Sciences de l'éducation	00	Oui	EC		Oblig.	MATHILDE MUSARD	0	2,00	12	6		Non Rens
UE33-Communication et professionnalisation	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	10	26	28	Français
EC1-Anglais	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD PERRIN	1	3,00		18		Anglais
EC2-professionnalisation	74	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	1,00		6	18	Français
EC3- transition socio-écologique	00	Oui	EC		Oblig.	FREDERICK GUYON	0	2,00	10	10		Non Rens
UE34-Connaissance, encadrement et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	6	24	36	Français
EC1-APSA d'approfondissement: Spécialité sportive	74	Oui	EC		Oblig.	ARNAUD HUMBEY	1	4,00		12	12	Français
EC2-APSA9-Jeux sportifs	74	Oui	EC		Oblig.	FREDERIC SIMON	1	2,00	4	6	12	Français
UE35-Connaissance et pratique des APSA	74	Oui	UE		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	6,00	12	18	36	Français
EC1-APSA10-Activité physique de pleine nature	74	Oui	EC		Oblig.	BRUNO GIRARD	1	2,00	4	6	12	Français
EC2-APSA11-Activité gymnique/artistique	74	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	1	2,00	4	6	12	Français
EC3-APSA12-Activité physique de la forme	00	Oui	EC		Oblig.	CEDRIC ROBERT	0	2,00	4	6	12	Non Rens
Semestre 04	00	Non	Semestre	N	Oblig.	NICOLAS GUEUGNEAU	0	30,00				Non Rens
UE41 Connaissances scientifiques et technologiques	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	30	24		Français
UE42 Bases d'ergonomie	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	28	22	9	Français
UE43 Outils transversaux	74	Non	UE		Oblig.		0		3	33		Français
EC1 Anglais	74	Non	EC		Oblig.		0			18		Anglais
EC2 Initiation à la recherche - Informatique et statistiques	74	Non	EC		Oblig.		0	3,00	3	15		Français
UE44 Conception et évaluation dans une démarche professionnelle	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	8	32	52	Non Rens
EC1 Spécialité sportive	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00		12	12	Français
EC2 Renforcement musculaire - Fatigue et récupération	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00	8	20	40	Français

Semestre 05	TGR	Non	Semestre	N	Oblig.	NICOLAS GUEUGNEAU	0	30,00				Non Rens
UE51 Exploitation de données et analyse de l'environnement	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	32	32		Français
UE52 Encadrement et pratique de l'ergonomie	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	20	12	16	Français
UE53 Outils transversaux	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	8	43	10	Français
EC1 ANGLAIS	74	Non	EC		Oblig.		0	3,00		18		Anglais
EC2 Biens sportifs - informatique	74	Non	EC		Oblig.		0	3,00	8	25	10	Français
UE54 Conception et évaluation dans une démarche professionnelle	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	8	12	52	Français
UE55 Elaboration d'un projet professionnel	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	8	10		Français
Semestre 06	74	Non	Semestre	N	Oblig.	NICOLAS GUEUGNEAU	0	30,00				Non Rens
UE61 Exploitation de données et analyse de l'environnement	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	24	32		Français
UE62 Encadrement et pratique de l'ergonomie	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	20	10	16	Non Rens
UE63 Outils transversaux	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00		36	20	Français
UE64 Conception et évaluation dans une démarche professionnelle	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00	16	18	36	Non Rens
UE65 Elaboration d'un projet professionnel	74	Non	UE		Oblig.		0	6,00		20		Non Rens

Dernière modification : 06/10/2023 17:12:57 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : **LP intervention sociale : dev. social médiation le sport**
Type de formation : Licence professionnelle
Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :
Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
Collegium : 3S - Sciences de la santé et du sport
Secteurs SISE : 10 - STAPS
Responsable : TINCHANT JEAN-LUC
Porteurs : Benjamin Coignet ; Guillaume Jehannin ; Anne Tatu ; Cheikh Tidiane Wane
Nombre de points ECTS : 60,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+3

Description

Objectifs : La LP ISMS se positionne sur le champ de l'intervention sociale en mobilisant spécifiquement l'outil sportif comme outil innovant d'accompagnement de publics prioritaires. Elle s'intègre dans un secteur ouvert croisant l'action sociale, l'insertion, la santé et le sport. Elle forme des responsables et animateurs de projets locaux de développement social par le sport, utilisé comme outil de médiation, particulièrement en direction de publics en situation de précarité, de vulnérabilité ou souffrant de problématiques lourdes d'insertion sociale. Elle poursuit, dès lors, l'acquisition d'une double compétence : compétence en éducation par le sport (éducateur socio-sportif), compétence en méthodologie de projet en intervention sociale (manager et coordinateur de projet de développement social par le sport).

Compétences : A l'issue de la formation, le diplômé est capable de : - Concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs de médiation sociale par les APSA - Gérer et développer des projets sportifs au sein de structures socio-

éducatives - Encadrer des séances collectives d'activité physique
et/ou sportive pour tout public - Agir en professionnel responsable

Etablissement(s) (co-accréditation) :	Université de Franche-Comté Université de Bourgogne
Partenariat :	0
Conventionnement avec une institution privée française :	0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :	Initiale Continue
Forme de l'enseignement :	En présentiel
Apprentissage :	Oui
Contrat de professionnalisation :	Non
CMI :	Non
Mobilité des étudiants :	0
Matériel d'apprentissage :	0
Matériel (URL) :	
Suivi modulaire possible :	Oui
Certifications possibles :	

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation :	Besançon
Langue principale :	Français
Volume horaire :	516,00
Période d'accréditation :	2017 - 2022
Date d'accréditation :	
Année d'ouverture :	Rentrée 2017
Spécificités Moodle :	
Calendrier examens (URL) :	

Admissions

Public concerné :	Licence - Sociologie Licence - Psychologie Licence - Sciences de l'éducation Licence - Sciences et techniques des activités physiques et sportives Diplôme Universitaire de Technologie - DUT Carrières sociales, option Animation sociale et socioculturelle Diplôme Universitaire de Technologie - DUT Carrières sociales, option Education
-------------------	--

spécialisée
 Diplôme Universitaire de Technologie - DUT Carrières sociales, option Services à la personne
 BTS - BTS Economie sociale et familiale
 BTS - BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
 Des dispositifs de rattrapage sont envisagés au coup par coup (assister à d'autres cours d'autres mentions, participer aux cours du SUAPS pour une remise à niveau sportif, assister aux cours théoriques dans les APSA ou les champs scientifiques du S1, S2, S3; accéder à des références utiles etc.).
 Un suivi individualisé est mis en place au cours de l'année pour appuyer le projet professionnel de l'étudiant en lien avec son diplôme d'origine :

par le responsable de diplôme 1 fois par semestre, soit 2 fois dans l'année, en RDV ;

par le tuteur universitaire du projet tuteuré ;

par le tuteur universitaire du stage

Ce suivi individualisé permet à chacun de mener à bien ses projets. Par exemple, une étudiante ayant échoué l'année précédente à son diplôme de conseillère en économie sociale et familiale peut réaliser un stage de LP DSMS lui permettant à la fois de répondre aux exigences du stage de LP et aux attentes du diplôme de conseillère (deux mémoires distincts mais un même stage). Elle est accompagnée dans ce sens par son tuteur universitaire lors de son stage en association d'aide aux prostituées et peut valider ses deux diplômes la même année. Une autre étudiante entre en LP avec le projet de passer les concours d'entrée en école d'infirmière à l'issue de l'année de LP, souhaitant amener l'outil sportif dans l'accompagnement des malades au sein de l'hôpital. Ce projet guide le choix de son projet tuteuré, de son lieu de stage et des modalités de son suivi (notamment au niveau des exigences du dossier de stage)

Une commission de recrutement, composée d'intervenants universitaires et professionnels et de partenaires, se réunit pour étudier tous les dossiers de candidature (CV, lettre de motivation, expériences, vécu sportif, résultats et parcours scolaires, projet) et réalise une pré-sélection.

L'ensemble des candidats retenus est contacté pour un entretien téléphonique permettant de vérifier l'adéquation entre LP DSMS et projet du candidat. Lorsque le candidat confirme sa motivation à intégrer la formation, il est convoqué pour un entretien en face à face.

Une liste principale de 25 est constituée, une liste d'attente de 25 également. Les candidats sont informés à partir du 1er mai par mail et par courrier.

Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site e-candidat de l'Université de Franche-Comté.

Modalités particulières d'admission :

Effectifs attendus (mention) : 20

Si formation existante :

(N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	0	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	0	Taux de réussite année N-2 :	0,00%
Effectifs année N-3 :	0	Taux de réussite année N-3 :	0,00%

Pré-requis : Diplôme de niveau Bac + 2 validé
 Culture sportive: vécu sportif, encadrement sportif. Culture de l'animation socio-culturelle ou socio-sportive: expérience d'encadrement dans l'animation, l'éducation populaire.

Internationalisation des 0

formations :

Orientation / insertion pro.

Code ROME :	G1201 - Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques G1203 - Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents G1204 - Éducation en activités sportives K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne K1201 - Action sociale K1204 - Médiation sociale et facilitation de la vie en société K1207 - Intervention socioéducative K1302 - Assistance auprès d'adultes K1303 - Assistance auprès d'enfants K1305 - Intervention sociale et familiale
Métiers :	Ce professionnel peut prétendre à un emploi de : - Educateur social à dominante sportive (éducateur socio-sportif) - Educateur sportif dans des milieux spécialisés - Coordonnateur d'animateurs sportifs de proximité (animateurs socio-sportifs) - Intervenant dans le milieu carcéral - Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse (« professeur technique STAPS ») - Agent de développement et d'animation - Chef de projet de développement local par le sport
Code NSF :	335m - Animation sportive, culturelle et de loisirs
Formacode :	
Secteurs d'activités :	La santé - action sociale
Bilan de l'insertion professionnelle :	0
Code RNCP :	
Taux de réussite :	
Taux d'insertion :	

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :	0
Organisation du conseil de perfectionnement :	Le conseil de perfectionnement est composé du responsable pédagogique du diplôme, de 2 Enseignants/enseignants-chercheurs minimum, de 2 professionnels/partenaires/intervenants minimum, de 2 étudiants de la promotion minimum, du responsable scolarité du diplôme ou son représentant.
Organisation de la formation :	0
Organisation de la formation (schéma) :	voir ci-dessous
Personnel de soutien :	0

Organisation de la formation (schéma) :

Formation 2024-28 (460h/140h PT/Stage 3 mois)

S5						S6					
UE	ECTS	CM	TD	TP	VHT	UE	ECTS	CM	TD	TP	VHT
UE 51 – Didactique et Pédagogie des APSA	6		24	54	78	UE 61 – Didactique et Pédagogie des APSA	6		24	54	78
EC1-APSA : Outils de médiation	6		24	54	78	EC1-APSA : Outils de médiation	6		24	54	78
UE 52 – Approche scientifique des publics et processus en jeu	6	22	46		68	UE 62 – Les logiques de l'accompagnement social	6	20	48		68
EC1- Eclairages conceptuels	6	22	46		68	EC1 – Eclairages conceptuels	6	20	48		68
UE 53- Management du projet socio-sportif	6	18	50		68	UE 63 - Stage	6		4		4
EC1-Méthodologies et outils de l'intervention sociale par le sport	6	18	50		68	EC1-Conception et pilotage d'un projet socio-sportif pour un public en difficulté dans une structure publique ou privée	6		4		4
UE 54 – Approches politique, événementielle et juridique du projet socio-sportif	6	12	36		48	UE 64 – Valorisation de sa pratique professionnelle	6	12	36		48
EC1-Politiques publiques, communication événementielle et cadre réglementaire du projet socio-sportif	6	12	36		48	EC1-Projet professionnel, logiques institutionnelles, responsabilité sociétale et environnementale du professionnel	6	12	36		48
UE 55 – Projet Tuteuré de développement socio-sportif	6					UE 65 – Projet Tuteuré de développement socio-sportif	6				
EC1-Projet de développement social par la médiation du sport dans un contexte identifié	6					EC1-Projet de développement social par la médiation du sport dans un contexte identifié	6				
	30	52	156	54	262		30	32	112	54	198



PARCOURS : LP ISMS

Dernière modification : 15/06/2023 15:42:34

Etat : Brouillon

Informations principales

Libellé court : LP ISMS

Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :

Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
3S - Sciences de la santé et du sport

Secteurs SISE : 10 - STAPS

Responsable : Coignet Benjamin

Porteurs : 0

Nombre de points ECTS : 0,00

Description

Objectifs : La LP ISMS se positionne sur le champ de l'intervention sociale en mobilisant spécifiquement l'outil sportif comme outil innovant d'accompagnement de publics prioritaires. Elle s'intègre dans un secteur ouvert croisant l'action sociale, l'insertion, la santé et le sport.
Elle forme des responsables et animateurs de projets locaux de développement social par le sport, utilisé comme outil de médiation, particulièrement en direction de publics en situation de précarité, de vulnérabilité ou souffrant de problématiques lourdes d'insertion sociale.
Elle poursuit, dès lors, l'acquisition d'une double compétence : compétence en éducation par le sport (éducateur socio-sportif), compétence en méthodologie de projet en intervention sociale (manager et coordinateur de projet de développement social par le sport).

Compétences : A l'issue de la formation, le diplômé est capable de :

- Mobiliser des connaissances sociologiques et psychologiques pour prescrire et mettre en œuvre une intervention socio-sportive particulièrement pour des publics prioritaires, en situation de précarité sociale ou de vulnérabilité.
- Mettre en œuvre et encadrer des activités sportives et artistiques comme outil de médiation sociale adapté aux besoins de ces publics.
- Identifier les contextes politiques, institutionnels et juridiques des différents champs d'intervention des secteurs du social, de l'insertion, du sport et de la santé pour y inscrire sa pratique professionnelle.
- Développer des techniques et outils pour manager et coordonner des projets socio-sportifs avec une diversité d'acteurs et rendre pérenne son action au sein d'une structure porteuse.

Etablissement(s)
(co-accréditation) : Université de Bourgogne

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement : Initiale
Continue

Forme de l'enseignement :

Apprentissage : Non

Contrat de
professionnalisation : Non

CMI : Non

Mobilité des étudiants : 0

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Oui

Certifications possibles :

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation :

Langue principale : Français

Volume horaire : 0,00

Période d'accréditation :

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières d'admission :

Une commission de recrutement, composée d'intervenants universitaires et professionnels et de partenaires, se réunit pour étudier tous les dossiers de candidature (CV, lettre de motivation, expériences, vécu sportif, résultats et parcours scolaires, projet) et réalise une pré-sélection.

L'ensemble des candidats retenus est contacté pour un entretien téléphonique permettant de vérifier l'adéquation entre LP DSMS et projet du candidat. Lorsque le candidat confirme sa motivation à intégrer la formation, il est convoqué pour un entretien en face à face.

Une liste principale de 25 est constituée, une liste d'attente de 25 également. Les candidats sont informés au 1er Juin par mail et par courrier.

Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

Effectifs attendus : 18,00

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 : 0,00 Taux de réussite année N-1 : 0,00

Effectifs année N-2 : 0,00 Taux de réussite année N-2 : 0,00

Effectifs année N-3 : 0,00 Taux de réussite année N-3 : 0,00

Pré-requis :

culture sportive: vécu sportif, encadrement sportif. culture de l'animation socio-culturelle ou socio-sportive: expérience d'encadrement dans l'animation, l'éducation populaire

Internationalisation des formations :

0

Orientation / insertion pro.

Code ROME :

K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne
K1201 - Action sociale
K1203 - Encadrement technique en insertion professionnelle
K1207 - Intervention socioéducative

Métiers :

Ce professionnel peut prétendre à un emploi de :

- Educateur social à dominante sportive (éducateur socio-sportif)
- Educateur sportif dans des milieux spécialisés
- Coordonnateur d'animateurs sportifs de proximité (animateurs socio-sportifs)
- Intervenant dans le milieu carcéral
- Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse (« professeur technique STAPS »)
- Agent de développement et d'animation
- Chef de projet de développement local par le sport..

Code NSF : 335m - Animation sportive, culturelle et de loisirs

Formacode :

Secteurs d'activités : La santé - action sociale

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche : 0

Organisation du conseil de perfectionnement : Le conseil de perfectionnement est composé du responsable pédagogique du diplôme, de 4 Enseignants/enseignants-chercheurs, de 4 professionnels/partenaires/intervenants, de 3 étudiants de la promotion, d'un responsable de Lpro de l'UB, du responsable scolarité du diplôme.



Arborescence du diplôme LP intervention sociale : dev. social médiation le sport

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 05	74	Non	Semestre	N	Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	0	30,00				Français
UE51 - Didactique et pédagogie des APSA, outils de médiation	74	Non	UE		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	1	6,00		24	54	Français
UE52 - Approche scientifique des publics et processus en jeu	74	Non	UE		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	1	6,00	22	46		Français
UE53 - Management du projet socio-sportif	74	Non	UE		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	1	6,00	18	50		Français
UE54 - Approches politique, événementielle et juridique du projet socio-sportif	74	Non	UE		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	1	6,00	12	36		Français
UE55 - Projet tuteuré de développement socio-sportif	74	Non	Projet		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	1	6,00				Français
Semestre 06	74	Non	Semestre	N	Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	0	30,00				Non Rens
UE61 - Didactique et pédagogie des APSA, outils de médiation	74	Non	UE		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	1	6,00		24	54	Français
UE62 - Les logiques de l'accompagnement social et leurs outils	74	Non	UE		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	1	6,00	20	48		Français
UE63 - Stage en responsabilité	74	Non	Stage		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	2	6,00			4	Français
UE64 - Valorisation de sa pratique professionnelle	74	Non	UE		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	1	6,00	12	36		Français
UE65 - Projet tuteuré de développement socio-sportif	74	Non	Projet		Oblig.	JEAN-LUC TINCHANT	1	6,00				Français
LP ISMS			Parcours			Coignet Benjamin						

Dernière modification : 03/07/2023 16:03:50

Etat : Brouillon

Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : **MASTER EOPS**
Type de formation : Master
Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :
Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
Collegium : 3S - Sciences de la santé et du sport
Secteurs SISE : 10 - STAPS
Responsable : GROSPRETRE SIDNEY
Porteurs : 0
Nombre de points ECTS : 120,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+5

Description

Objectifs : Aujourd'hui, les entraîneurs experts doivent disposer d'une triple compétence, scientifique, professionnelle et sportive leur permettant d'assurer la conception, le pilotage et l'expertise de programmes d'intervention. Pour cela, ces professionnels doivent analyser dans leur contexte l'activité des sportifs dont ils ont la charge ainsi que celle de leurs collaborateurs qui interviennent dans l'entraînement. En respectant un cadre réglementaire, comptable et financier, ils conçoivent et organisent l'activité d'une structure sportive en termes d'entraînement. Cela implique d'évaluer et de superviser les programmes d'intervention (planification et programmation d'entraînement et de réentraînement), les équipes d'intervention (entraîneur, préparateur physique et mental, médecin, kinésithérapeute, ...) et l'environnement des sportifs. Ils ont besoin pour cela de connaissances scientifiques, technologiques et managériales. La mention « EOPS » propose plusieurs parcours pour former ces futurs professionnels : à Besançon, il s'agit du parcours

« Ingénierie de l'entraînement sportif » (IES, uniquement à Besançon). Dans le parcours IES, la formation prévoit d'approfondir les contenus relatifs : - au développement des méthodes d'entraînement (conception des programmes d'entraînement, amélioration des méthodes de récupération, développement d'outils d'entraînement...), basées sur les dernières technologies en vogue (réalité virtuelle, etc.) - à l'approfondissement des savoirs faire techniques et la maîtrise et le développement des équipements d'évaluation de la performance en elle-même (vitesse, force, etc.) mais également de ses déterminants (physiologiques, nerveux, psychologiques, etc.) Ces savoirs faire techniques permettront à l'entraîneur, sur la base des connaissances relatives aux méthodes d'entraînement et d'une démarche scientifique, de faire évoluer ses interventions en réponse aux attentes et contraintes de la performance.

Compétences :

C.1 Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés ;
 En mobilisant des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale ; En développant une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines ; En apportant des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

C.2 Concevoir et mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement ; En concevant une programmation pluriannuelle précisant les objectifs sportifs et les moyens nécessaires pour les atteindre ; En prenant en compte l'environnement du sportif et son hygiène de vie (nutrition, sommeil, etc.) pour préserver sa santé et son intégrité physique et psychologique ; En élaborant le projet de développement des différents facteurs de la performance : préparation physique et/ou mentale

C.3 Évaluer et analyser les performances humaines et leurs déterminants ; En concevant des protocoles de mesure adaptés pour l'entraînement et la performance ; En utilisant des tests et d'outils technologiques au service de l'évaluation de la performance humaine ; En utilisant des outils technologiques pour l'analyse des variables physiologiques qui sous-tendent la performance ; En analysant et en interprétant les résultats des évaluations pour modéliser et optimiser la performance / l'entraînement

C.4 Être capable de transformer les connaissances en contexte professionnel ; En diagnostiquant des contextes professionnels ou d'études complexes, afin de développer des stratégies innovantes pour s'adapter aux évolutions du contexte ; En conduisant un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif ;

En analysant ses actions en situation professionnelle, en s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité ;
 En faisant évoluer le plan de développement du projet interne de la structure sportive C.5 Utiliser des outils numériques avancés et spécialisés / Communiquer de manière spécifique pour le transfert de connaissances ; En utilisant de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine ; En utilisant, à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, le français et au moins une langue étrangère ; En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Etablissement(s) (co-accréditation) : Université de Franche-Comté

Partenariat : 0

Conventionnement avec une institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :
 Initiale
 Continue
 En alternance

Forme de l'enseignement :
 A distance
 En présentiel
 Hybride

Apprentissage : Oui

Contrat de professionnalisation : Oui

CMI : Non

Mobilité des étudiants : La mobilité étudiante est encouragée dans le cadre du programmes ERASMUS mais aussi pour des actions spécifiques hors de ce cadre. sur le dernier plan de formation, au moins un étudiant par an a effectué/effectue son M1 ou M2 à l'étranger.

De plus l'UFC a mis en place un dispositif d'accueil d'étudiants latino-américains lusophones, hispanophones et francophones (Haïti) depuis 2010, pour lequel la Région Franche-Comté et la Ville de Besançon sont partenaires, Ce programme de bourse Victor Hugo rencontre actuellement un franc succès et permet d'accueillir régulièrement des étudiants sélectionnés, souhaitant réaliser un Doctorat.

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Oui

Certifications possibles : TOEIC (anglais), Test of English for International Communication

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation : Besançon
Langue principale : Français
Volume horaire : 750,00
Période d'accréditation : 2017 - 2022
Date d'accréditation :
Année d'ouverture : Rentrée 2017
Spécificités Moodle :
Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières d'admission :

Les formations (M1 et M2) disposent de capacités d'accueil limitées.
Master 1 : l'admission est de fait pour les candidats diplômés d'une licence dans le domaine STAPS, dans la mesure où la capacité d'accueil n'est pas atteinte.
Master 2 : les candidats doivent être titulaires d'un master 1 ou de tout titre admis en équivalence.

Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

Effectifs attendus (mention) :

(M1) : 25 (M2) : 15

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	13	Taux de réussite année N-1 :	68,75%
Effectifs année N-2 :	15	Taux de réussite année N-2 :	67,68%
Effectifs année N-3 :	15	Taux de réussite année N-3 :	66,94%

Pré-requis :

Dossier [avec 1) copie du dossier universitaire du candidat (depuis la L1); 2) Dossier de 10 pages maximum (Police Calibri 11, interligne 1,5, marges 2,5 cm) présentant a) CV et lettre de motivation (2 pages); b) le projet professionnel du candidat (1 page); c) le lien entre le projet professionnel et le contenu de formation du master EOPS parcours IES et le lien avec le sport de haut niveau et Mention du fait que le candidat postule ou non dans d'autres masters et d'une expérience à l'international (échange ERASMUS, stage avec des équipes sportives à l'étranger etc) (1 page); d) les thèmes de travail (professionnel ou recherche) que l'étudiant souhaite développer dans le cadre de ses stages, avec précisions sur les structures d'accueil et les encadrants (1 page); e) le parcours sportif, les activités en matière d'entraînement, l'investissement dans une structure à vocation sportive (2 pages); f) Note de synthèse en 2 pages reprenant les précisions ci-dessus; g) Justificatifs des possibles formations complémentaires : brevets fédéraux, BP, DE, diplôme/formation concernant des outils utilisés dans le domaine de l'entraînement sportif (vidéo...), Diplôme Universitaire, score à des tests de langue étrangère en particulier l'anglais (score CECRL, TOEIC, DCL, BULATS, etc....) | entretien si nécessaire

Internationalisation des formations :

L'Internationalisation est un des points forts du master STAPS EOPS. Cela passe par la maîtrise d'une langue étrangère, en particulier l'anglais. Les étudiants bénéficient de cours d'anglais ainsi que de cours en anglais. Nous allons augmenter le volume de cours en anglais, visant au moins un tiers de la formation, ce qui passe aussi par une utilisation plus large de la visio-conférence avec des collègues anglophones sur certains cours spécifiques. Les enseignants qui ne maîtrisent pas suffisamment l'anglais sont encouragés à utiliser des supports de cours en anglais. Les étudiants devront effectuer leur présentation de mémoire de master 2 (power point et présentation orale) en anglais. Des partenariats informels existent avec des universités partenaires d'enseignants chercheurs et l'accueil d'étudiant ou l'envoi d'étudiant dans ces universités hors des programmes conventionnels ERASMUS sont encouragés (pour effectuer un stage par exemple).

Orientation / insertion pro.

Code ROME :

G1204 - Éducation en activités sportives
K1802 - Développement local
M1205 - Direction administrative et financière
M1503 - Management des ressources humaines
M1703 - Management et gestion de produit
M1705 - Marketing

G1204 - Éducation en activités sportives
K1802 - Développement local
M1205 - Direction administrative et financière
M1503 - Management des ressources humaines
M1703 - Management et gestion de produit
M1705 - Marketing

Métiers :

Les types d'emploi accessibles :

- Entraîneur-manager
- Conseiller technique national
- Cadre technique sportif
- Conseiller d'animation sportive
- Préparateur physique
- Préparateur mental
- Coach sportif
- Responsable, directeur de centre de formation de joueurs professionnels
- Directeur de centre de préparation physique
- Directeur de pôle (France ou espoir)
- Directeur Sportif de club
- Sélectionneur, responsable du recrutement
- Manager général de club, d'organisations sportives
- Directeur d'établissement sportif
- Directeur de projet à objet sportif
- Responsable développement de structures sportives
- Responsable des ressources humaines d'une structure sportive (club professionnel, ...)
- Consultant auprès d'organisations sportives et d'athlètes (coaching, management et organisation, marketing et communication)
- Formateur de cadres (fédération, creps, établissements nationaux, établissements privés)
- Directeur et cadres sportifs des services des sports des collectivités locales et territoriales

Code NSF :	<ul style="list-style-type: none"> · Conseiller technique de fabricant de matériel ou d'équipements sportifs · Conseiller technique commercial en matériel ou d'équipements sportifs
Formacode :	
Secteurs d'activités :	L'hôtellerie - restauration - loisirs La santé - action sociale
Bilan de l'insertion professionnelle :	0
Code RNCP :	
Taux de réussite :	
Taux d'insertion :	

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :	<p>Le lien recherche-formation se fait :</p> <p>1) à travers l'intervention d'enseignants chercheurs dans le cadre de la formation. Des doctorants ou docteurs prennent également en charge certains cours en mobilisant des outils, méthodes spécifiques, liés à la recherche.</p> <p>2) Les stages et projets tuteurés qui sont aussi l'occasion d'élaborer des protocoles de recherche pour mieux assimiler les savoirs et savoir-faire.</p>
Organisation du conseil de perfectionnement :	<p>Les équipes de recherche support pour ce master sont les EA4660, 3920 et 4267. Deux plateformes de recherche/ transfert servent de support à ces deux actions : le Centre d'optimisation de la Performance Sportive et la plateforme de recherches biomédicales Exercice Performance Santé Innovation.</p> <p>L'équipe pédagogique se réunit régulièrement pour gérer, harmoniser et mettre à jour le contenu des enseignements. De plus, le conseil de perfectionnement permet d'évaluer la qualité de la formation en prenant en compte l'avis des enseignants, des étudiants et des partenaires.</p> <p>Les objectifs de ce conseil visent à harmoniser les contenus de la filière Entraînement Sportif au regard d'un continuum de compétences, favoriser la professionnalisation des étudiants aux évolutions du « terrain », remédier aux dysfonctionnements constatés, favoriser la réussite des étudiants.</p> <p>Le conseil de perfectionnement est organisé comme suit</p> <p>2 responsables de la filière Entraînement Sportif (Licence et Master)</p> <p>3 enseignants et vacataires</p> <p>3 usagers (étudiants)</p> <p>3 professionnels</p> <p>La secrétaire chargée de la gestion du diplôme</p> <p>Le responsable de la filière sollicite l'équipe pédagogique pour constituer le conseil de perfectionnement pour la durée du plan de contractualisation. Les sièges seront pourvus au fur et à mesure de leur vacance.</p>
Organisation de la formation :	<p>Le master STAPS EOPS parcours IES de Besançon forme des spécialistes de l'optimisation de la performance et de l'encadrement du sportif amateur comme professionnel (préparation physique et mentale, récupération, gestion de la fatigue, etc.). Le master EOPS de Besançon fournit des compétences de terrain solides, mais également des connaissances scientifiques pointues. A ceci s'ajoute des compétences de management et d'ingénierie. Concernant ce dernier point, le master EOPS de Besançon est particulièrement dédié à la maîtrise et au développement d'outils et de méthodes de mesure de la performance.</p> <p>Le master est constitué des 2 années de formation, constituée chacune de 10</p>

unités d'enseignement (5 par semestre). Les cours comme les stages se déroulent sur l'ensemble de l'année (septembre-mai). Les cours ont lieu une semaine sur deux, et se terminent à 16h. Les semaines banalisées servent au travail personnel de l'étudiant, la réalisation des projets tuteurés et des stages. Les enseignements ont lieu à l'UPFR des Sports (31 chemin de l'Épitaphe), au Complexe d'Optimisation de la Performance Sportive (Rue Montarmot) et sur la plateforme de recherches biomédicales Exercice Performance Santé Innovation située au sein de l'UFR SMP (Hauts du Chazal).

Ce master peut s'effectuer en alternance (Contrat de Professionnalisation ou contrat d'apprentissage).

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : 0

Organisation de la formation (schéma) :

PARCOURS : Master EOPS

Dernière modification : 03/07/2023 16:05:18

Etat : Brouillon

Informations principales

Libellé court : **Master EOPS**

Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de
rattachement :

Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
3S - Sciences de la santé et du sport

Secteurs SISE : 10 - STAPS

Responsable : GROSPRETRE SIDNEY

Porteurs : 0

Nombre de points ECTS : 0,00

Description

Aujourd'hui, les entraîneurs experts doivent disposer d'une triple compétence, scientifique, professionnelle et sportive leur permettant d'assurer la conception, le pilotage et l'expertise de programmes d'intervention. Pour cela, ces professionnels doivent analyser dans leur contexte l'activité des sportifs dont ils ont la charge ainsi que celle de leurs collaborateurs qui interviennent dans l'entraînement.

En respectant un cadre réglementaire, comptable et financier, ils conçoivent et organisent l'activité d'une structure sportive en termes d'entraînement. Cela implique d'évaluer et de superviser les programmes d'intervention (planification et programmation d'entraînement et de réentraînement), les équipes d'intervention (entraîneur, préparateur physique et mental, médecin, kinésithérapeute, ...) et l'environnement des sportifs. Ils ont besoin pour cela de connaissances scientifiques, technologiques et managériales. La mention « EOPS » propose plusieurs parcours pour former ces futurs professionnels : à Besançon, il s'agit du parcours « Ingénierie de l'entraînement sportif » (IES, uniquement à Besançon).

Objectifs :

Dans le parcours IES, la formation prévoit d'approfondir les contenus relatifs :

- au développement des méthodes d'entraînement (conception des programmes d'entraînement, amélioration des méthodes de récupération, développement d'outils d'entraînement...), basées sur les dernières technologies en vogue (réalité virtuelle, etc.)
- à l'approfondissement des savoirs faire techniques et la maîtrise et le développement des équipements d'évaluation de la performance en elle-même (vitesse, force, etc.) mais également de ses déterminants (physiologiques, nerveux, psychologiques, etc.)

Ces savoirs faire techniques permettront à l'entraîneur, sur la base des connaissances relatives aux méthodes d'entraînement et d'une démarche scientifique, de faire évoluer ses interventions en réponse aux attentes et contraintes de la performance.

C.1 Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés

- ∩ En mobilisant des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- ∩ En développant une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- ∩ En apportant des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

C.2 Concevoir et mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs d'entraînement

- ∩ En concevant une programmation pluriannuelle précisant les objectifs sportifs et les moyens nécessaires pour les atteindre
- ∩ En prenant en compte l'environnement du sportif et son hygiène de vie (nutrition, sommeil, etc.) pour préserver sa santé et son intégrité physique et psychologique
- ∩ En élaborant le projet de développement des différents facteurs de la performance : préparation physique et/ou mentale

Compétences :

C.3 Évaluer et analyser les performances humaines et leurs déterminants

- ∩ En concevant des protocoles de mesure adaptés pour l'entraînement et la performance
- ∩ En utilisant des tests et d'outils technologiques au service de l'évaluation de la performance humaine
- ∩ En utilisant des outils technologiques pour l'analyse des variables physiologiques qui sous-tendent la performance
- ∩ En analysant et en interprétant les résultats des évaluations pour modéliser et optimiser la performance / l'entraînement

C.4 Être capable de transformer les connaissances en contexte professionnel

- ∩ En diagnostiquant des contextes professionnels ou d'études complexes, afin de développer des stratégies innovantes pour s'adapter aux évolutions du contexte
- ∩ En conduisant un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en

œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- ¿ En analysant ses actions en situation professionnelle, en s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- ¿ En faisant évoluer le plan de développement du projet interne de la structure sportive

C.5 Utiliser des outils numériques avancés et spécialisés / Communiquer de manière spécifique pour le transfert de connaissances

- ¿ En utilisant de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- ¿ En utilisant, à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, le français et au moins une langue étrangère
- ¿ En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Etablissement(s)
(co-accréditation) : Université de Franche-Comté

Partenariat : 0

Conventionnement avec une
institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :
Initiale
Continue
En alternance

Forme de l'enseignement :
A distance
En présentiel
Hybride

Apprentissage : Oui

Contrat de
professionnalisation : Oui

CMI : Non

Mobilité des étudiants : La mobilité étudiante est encouragée dans le cadre du programmes ERASMUS mais aussi pour des actions spécifiques hors de ce cadre. sur le dernier plan de formation, au moins un étudiant par an a effectué/effectue son M1 ou M2 à l'étranger. De plus l'UFC a mis en place un dispositif d'accueil d'étudiants latino-américains lusophones, hispanophones et francophones (Haïti) depuis 2010, pour lequel la Région Franche-Comté et la Ville de Besançon sont partenaires, Ce programme de bourse Victor Hugo rencontre actuellement un franc succès et permet d'accueillir régulièrement des étudiants sélectionnés, souhaitant réaliser un Doctorat.

Matériel d'apprentissage : 0

Matériel (URL) :

Suivi modulaire possible : Oui

Certifications possibles : TOEIC (anglais), Test of English for International Communication

Réorientations possibles : 0

Informations pratiques

Lieux de formation : Besançon

Langue principale : Français

Volume horaire : 750,00

Période d'accréditation :

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Les formations (M1 et M2) disposent de capacités d'accueil limitées.

Master 1 : l'admission est de fait pour les candidats diplômés d'une licence dans le domaine STAPS, sur dossier

Modalités particulières d'admission :

Master 2 : les candidats doivent être titulaires d'un master 1 ou de tout titre admis en équivalence.

Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

Effectifs attendus : 35,00

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 : 13,00 Taux de réussite année N-1 : 68,00

Effectifs année N-2 : 15,00 Taux de réussite année N-2 : 67,00

Effectifs année N-3 : 15,00 Taux de réussite année N-3 : 67,00

Pré-requis :

Dossier [avec 1) copie du dossier universitaire du candidat (depuis la L1); 2) Dossier de 10 pages maximum (Police Calibri 11, interligne 1,5, marges 2,5 cm) présentant a) CV et lettre de motivation (2 pages); b) le projet professionnel du candidat (1 page); c) le lien entre le projet professionnel et le contenu de formation du master EOPS parcours IES et le lien avec le sport de haut niveau et Mention du fait que le candidat postule ou non dans d'autres masters et d'une expérience à l'international (échange ERASMUS, stage avec des équipes sportives à l'étranger etc) (1 page); d) les thèmes de travail (professionnel ou recherche) que l'étudiant souhaite développer dans le cadre de ses stages, avec précisions sur les structures d'accueil et les encadrants (1 page); e) le parcours sportif, les activités en matière d'entraînement, l'investissement dans une structure à vocation sportive (2 pages); f) Note de synthèse en 2 pages reprenant les précisions ci-dessus; g) Justificatifs des possibles formations complémentaires : brevets fédéraux, BP, DE, diplôme/formation concernant des outils utilisés dans le domaine de l'entraînement sportif (vidéo...), Diplôme Universitaire, score à des tests de langue

étrangère en particulier l'anglais (score CECRL, TOEIC, DCL, BULATS, etc....) |

entretien si nécessaire
L'internationalisation est un des points forts du master STAPS EOPS.

Cela passe par la maîtrise d'une langue étrangère, en particulier l'anglais. Les étudiants bénéficient de cours d'anglais ainsi que de cours en anglais. Nous allons augmenter le volume de cours en anglais, visant au moins un tiers de la formation, ce qui passe aussi par une utilisation plus large de la visio-conférence avec des collègues anglophones sur certains cours spécifiques. Les enseignants qui ne maîtrisent pas suffisamment l'anglais sont encouragés à utiliser des supports de cours en anglais. Les étudiants devront effectuer leur présentation de mémoire de master 2 (power point et présentation orale) en anglais.

Des partenariats informels existent avec des universités partenaires d'enseignants chercheurs et l'accueil d'étudiant ou l'envoi d'étudiant dans ces universités hors des programmes conventionnels ERASMUS sont encouragés (pour effectuer un stage par exemple).

Internationalisation des formations :

Orientation / insertion pro.

Code ROME :	G1204 - Éducation en activités sportives K1802 - Développement local M1205 - Direction administrative et financière M1503 - Management des ressources humaines M1703 - Management et gestion de produit M1705 - Marketing
Métiers :	- Entraîneur sportif. - Préparateur physique, nutritionnel ou mental. - Coach personnel (mental, physique). - Directeur technique sportif. - Directeur et cadre de structure privée à objectif sportif (évaluation de la performance). - Manageur sportif. - Consultant auprès d'organisations sportives ou d'athlètes. - Directeur de pôle sportif.
Code NSF :	118a - Sciences de la vie 120a - Spécialités pluridisciplinaires, sciences humaines et droit 335m - Animation sportive, culturelle et de loisirs 411z - Pratiques sportives (y compris : arts martiaux)
Formacode :	
Secteurs d'activités :	Les activités informatiques La communication et les médias La formation initiale et continue La santé - action sociale L'administration publique et les organisations associatives
Bilan de l'insertion professionnelle :	0

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :

Le lien recherche-formation se fait :

1) à travers l'intervention d'enseignants chercheurs dans le cadre de la formation. Des doctorants ou docteurs prennent également en charge certains cours en mobilisant des outils, méthodes spécifiques, liés à la recherche.

2) Les stages et projets tuteurés qui sont aussi l'occasion d'élaborer des protocoles de recherche pour mieux assimiler les savoirs et savoir-faire.

Les équipes de recherche support pour ce master sont les EA4660, 3920 et 4267. Deux plateformes de recherche/ transfert servent de support à ces deux actions : le Centre d'optimisation de la Performance Sportive et la plateforme de recherches biomédicales Exercice Performance Santé Innovation.

L'équipe pédagogique se réunit régulièrement pour gérer, harmoniser et mettre à jour le contenu des enseignements. De plus, le conseil de perfectionnement permet d'évaluer la qualité de la formation en prenant en compte l'avis des enseignants, des étudiants et des partenaires.

Les objectifs de ce conseil visent à harmoniser les contenus de la filière Entraînement Sportif au regard d'un continuum de compétences, favoriser la professionnalisation des étudiants aux évolutions du « terrain », remédier aux dysfonctionnements constatés, favoriser la réussite des étudiants.

Le conseil de perfectionnement est organisé comme suit

2 responsables de la filière Entraînement Sportif (Licence et Master)

3 enseignants et vacataires

3 usagers (étudiants)

3 professionnels

1 responsable de la filière ES de Dijon

La secrétaire chargée de la gestion du diplôme

Le responsable de la filière sollicite l'équipe pédagogique pour constituer le conseil de perfectionnement pour la durée du plan de contractualisation. Les sièges seront pourvus au fur et à mesure de leur vacance.

Organisation du conseil de perfectionnement :

Arborescence du diplôme MASTER EOPS

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Semestre 07	74	Non	Semestre	N	Oblig.	CELIA RUFFINO	0	30,00				Non Rens
UE71 Bases scientifiques de l'entrainement	74	Non	UE		Oblig.	CELIA RUFFINO	8	8,00	30	30		Français
EC1: Muscle : Biomécanique	74	Non	EC		Oblig.	CELIA RUFFINO	0	3,00	10	10		Français
EC2 Coeur : physiologie de l'exercice	74	Non	EC		Oblig.	CELIA RUFFINO	3	3,00	10	10		Français
EC3 Cerveau : neurosciences appliquées à l'entrainement	74	Non	EC		Oblig.	CELIA RUFFINO	4	4,00	10	10		Français
UE72 Gestion et développement des structures sportives	74	Non	UE		Oblig.	CELIA RUFFINO	8	8,00	30	12		Français

UE73 Langages et TICE	74	Non	UE		Oblig.	CELIA RUFFINO	4	4,00		12	20	Anglais
EC1 Anglais	74	Non	EC		Oblig.	CELIA RUFFINO	2	2,00		12		Anglais
EC2 TICE	74	Non	EC		Oblig.	CELIA RUFFINO	2	2,00			20	Français
UE74 Projet tuteuré	74	Non	UE		Oblig.	CELIA RUFFINO	4	4,00			24	Français
UE75 Méthodologie de la recherche et veille scientifique	74	Non	UE		Oblig.	CELIA RUFFINO	6	6,00	20	20		Anglais
EC1 Statistiques appliquées et analyse des données	74	Non	EC		Oblig.	CELIA RUFFINO	3	3,00	10	10		Français
EC2 Connaissance de la recherche et rédaction scientifique	74	Non	EC		Oblig.	CELIA RUFFINO	3	3,00	10	10		Français
Semestre 08	74	Non	Semestre	N	Oblig.	CELIA RUFFINO	0	30,00				Non Rens
UE81 Suivi du sportif	74	Non	UE		Oblig.	CELIA RUFFINO	6	6,00	30	30		Non Rens
EC1 - Nutrition	74	Non	EC		Oblig.	CELIA RUFFINO	2	2,00	10	10		Français
EC2 - Traumatologie	74	Non	EC		Oblig.	CELIA RUFFINO	3	3,00	10	10		Français
EC3 Sommeil, récupération	74	Non	EC		Oblig.	CELIA RUFFINO	2	2,00	10	10		Français
UE82 -Marketing et Management d'entreprise sportive	74	Non	UE		Oblig.	CELIA RUFFINO	8	8,00	20	20	6	Français
UE83 Développement des compétences pratiques de l'entraîneur	74	Non	UE		Oblig.	CELIA RUFFINO	4	4,00	24	24		Français
EC 1 : préparation physique	74	Non	EC		Oblig.	CELIA RUFFINO	2	2,00	12	16		Français
EC2 : préparation mentale	74	Non	EC		Oblig.	CELIA RUFFINO	4	4,00	12	8		Français
UE84 Sciences de l'intervention dans l'entraînement	74	Non	UE		Oblig.	CELIA RUFFINO	4	4,00	4	12	26	Français
UE85 Stage professionnel	74	Non	UE		Oblig.	CELIA RUFFINO	8	8,00			12	Anglais
Semestre 09	74	Non	Semestre	N	Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	0	30,00				Non Rens
UE91 Méthodologie de l'entraînement	74	Non	UE		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	8	8,00	24	24		Français
EC1. Sports Collectifs	00	Non	EC		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	3	3,00	12	12		Français
EC2. Sports individuels	00	Non	EC		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	3	3,00	12	12		Non Rens
UE92 Parcours IES : Technologie de mesure de la performance et de ses déterminants	74	Non	UE		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	8	8,00	14	14		Français
UE93 L'excellence scientifique	74	Non	UE		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	4	4,00	20		20	Français
UE94 Parcours IES : Innovation, Recherche et développement en entraînement sportif	74	Non	UE		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	6	6,00	12		8	Anglais
UE95 Projet tuteuré	74	Non	UE		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	4	4,00			24	Français
Semestre 10	74	Non	Semestre	N	Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	0	30,00				Non Rens
UE101 Prise en charge du sportif	74	Non	UE		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	6	6,00	20	20		Français
EC1 Suivi de charge d'entraînement et fatigue	74	Non	EC		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	3	3,00	10	10		Français
EC2 Psychologie du sport	74	Non	EC		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	3	3,00	10	10		Français
UE102 - Mesure des variables physiologiques	74	Non	UE		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	4	4,00	24	8		Anglais
UE103 - Parcours IES: Evaluer et concevoir l'entraînement	74	Non	UE		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	4	4,00	8	16	22	Français
UE104 - Parcours IES : Analyse scientifique de la performance motrice	74	Non	UE		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	6	6,00	12	8	24	Français
UE105 Stage professionnel ou recherche	74	Non	UE		Oblig.	SIDNEY GROSPRETRE	10	10,00			12	Anglais
Master EOPS			Parco			SIDNEY GROSPRETRE						

Dernière modification : 05/06/2023 11:40:19 Etat : Brouillon
Statut : Maquette

Informations principales

Libellé court : **MASTER Management du sport**
Type de formation : Master
Type de la demande : Renouvellement

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :

Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
Collegium : 3S - Sciences de la santé et du sport

Secteurs SISE : 10 - STAPS
Responsable : HAISSAT SÉBASTIEN

Porteurs : Le Master Management du sport est ouvert à l'UPFR Sports de Besançon et propose en M2 un parcours « Développement et Pilotage de Services Sportifs et de Loisirs » (DP2SL).

Nombre de points ECTS : 120,00
Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+5

Description

Objectifs : Le Titulaire d'un Master 2 STAPS Développement et Pilotage de Services Sportifs et de Loisirs (DP2SL) dispose d'une double compétence : - développement de services sportifs et de loisirs - Pilotage d'équipe. Ce diplôme vise à former des cadres opérationnels capable de conduire une équipe et d'analyser, évaluer et concevoir des services sportifs et de loisirs dans une organisation ou un territoire donné au niveau régional, interrégional, national ou international.

Compétences : Compétences transversales acquises lors Master 1 STAPS « Management du Sport » - Analyser les particularismes sportifs et leurs prises en-compte par les secteurs publics et privés. - Analyser dans une perspective pluridisciplinaire le système sportif et de son environnement, les politiques publiques, le développement durable et le tourisme. - Maîtriser les théories des organisations, et la gestion des

ressources humaines des différentes structures notamment des organisations sportives. - Savoir utiliser les méthodes d'enquête, de production, d'analyse de données. - Maîtriser les concepts de l'analyse stratégique - Maîtriser les méthodes et les outils d'organisation et de communication (en particulier les outils informatiques) - Maîtriser les techniques de gestion économique et financière, de marketing et de gestion commerciale - Maîtriser la langue anglaise (professionnelle).

Etablissement(s) (co-accréditation) :	Université de Franche-Comté Université de Bourgogne
Partenariat :	Les partenaires socio-économiques qui interviennent dans le cadre de la formation sont les suivants : DRJSCS de Franche-Comté, Conseil Economique Social et Environnemental (convention signée), la ville de Besançon, le Conseil régional de Franche-Comté, le Comité Régional Olympique et Sportif de Franche-Comté (convention signée) et la ligue de Franche-Comté de judo.
Conventionnement avec une institution privée française :	DRJSCS de Franche-Comté, Conseil Economique Social et Environnemental Comité Régional Olympique et Sportif de Franche-Comté

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :	Continue
Forme de l'enseignement :	Hybride
Apprentissage :	Non
Contrat de professionnalisation :	Non
CMI :	Non
Mobilité des étudiants :	-Mise en place d'une collaboration avec "universitatea sport pitesti" (Roumanie) dans le cadre de contrats d'étude à partir de la rentrée 2017 -Prolongement des collaborations dans le cadre de la mise en place de contrats d'études avec l'université de Tsukuba (Japon), Faculty of Health and Sport Science
Matériel d'apprentissage :	0
Matériel (URL) :	
Suivi modulaire possible :	Non
Certifications possibles :	CLES3 (anglais), Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur - niveau C2
Réorientations possibles :	0

Informations pratiques

Lieux de formation :	Besançon
Langue principale :	Français
Volume horaire :	650,00
Période d'accréditation :	2017 - 2022
Date d'accréditation :	
Année d'ouverture :	Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :

0

Modalités particulières d'admission :

Les formations (M1 et M2) disposent de capacités d'accueil limitées.
Master 1 : l'admission est de fait pour les candidats diplômés d'une licence dans le domaine STAPS, dans la mesure où la capacité d'accueil n'est pas atteinte.
Master 2 : les candidats doivent être titulaires d'un master 1 ou de tout titre admis en équivalence.
Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

Effectifs attendus (mention) : 20

(M1) :

(M2) :

Si formation existante :

(N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	13	Taux de réussite année N-1 :	100,00%
Effectifs année N-2 :	15	Taux de réussite année N-2 :	80,00%
Effectifs année N-3 :	15	Taux de réussite année N-3 :	77,78%

Pré-requis :

Critères d'examen : Examen des dossiers par un jury | Résultats obtenus depuis la Licence 1 | Lettre de motivation | Curriculum vitae en une page | Niveau d'anglais | Niveau de français écrit et oral | Description prévisionnelle du projet professionnel en relation avec l'offre de formation du master sur deux pages maximum | Description des implications et investissement dans une structure sportive ou de loisir sur une page maximum | Possible convocation pour un entretien à la demande du jury

Internationalisation des formations :

0

Orientation / insertion pro.

Code ROME :

G1301 - Conception de produits touristiques
G1302 - Optimisation de produits touristiques
G1403 - Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique
K1802 - Développement local
M1503 - Management des ressources humaines

Métiers :

G1301, G1302, M1503 : Chef de projet tourisme
G1403 et M1503 : Chef de centre de loisirs, coordinateur d'activités de loisir, responsable d'animation de loisirs
K1802 et M1503 : Chef de projet de développement local

Au-delà de ces métiers bien identifiés, des niches d'emploi apparaissent en tant que :
- responsable de services de loisirs sportifs (stage, week-end, vacances..) dans un organisme de tourisme

-chargé de mission dans une collectivité territoriale : tourisme sportif, politiques éducatives (CEL, Contrat Temps libre), politique de la ville (PRE par exemple), sports de nature (CDESI)...

-coordinateur d'un événement sportif ou touristique (raid sportif, colloques, salon touristique ou sportif...). Chargé de mission dans une société de conseil en matière de développement territorial, touristique et/ou social.

Code NSF :

Formacode :

Secteurs d'activités : L'hôtellerie - restauration - loisirs

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

Code RNCP :

Taux de réussite :

Taux d'insertion :

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :

L'équipe de recherche support pour ce master est le laboratoire Culture, sport, santé, société (C3S : EA 4660)

Organisation du conseil de perfectionnement :

Le conseil de perfectionnement est organisé comme suit
2 responsables de la filière Management du Sport (Licence et Master)
3 enseignants et vacataires
3 usagers (étudiants)
3 professionnels
1 responsable de la filière MS de Dijon
La secrétaire chargée de la gestion du diplôme
Le responsable de la filière sollicite l'équipe pédagogique pour constituer le conseil de perfectionnement pour la durée du plan de contractualisation. Les sièges seront pourvus au fur et à mesure de leur vacance.

Organisation de la formation : 0

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien : 0

Organisation de la formation (schéma) :

PARCOURS : **Développement et pilotage des services sportifs
et de loisir**

Dernière modification : 13/07/2023 10:38:37

Etat : Brouillon

Informations principales

Libellé court : Développement et pilotage des services sportifs et de loisir

Type de la demande : Restructuration

Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement :

Domaine de formation : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
3S - Sciences de la santé et du sport

Secteurs SISE : 10 - STAPS

Responsable : HAISSAT SÉBASTIEN

Porteurs : UFC

Nombre de points ECTS : 0,00

Description

Objectifs : Le Master STAPS Conception et Promotion des Activités Sportives et de Loisirs (CPASL) vise à former des cadres opérationnels capables de concevoir et de promouvoir des activités sportives et de loisirs dans une organisation ou un territoire donné, au niveau régional, interrégional, national ou international.

Compétences : La maquette de formation est organisée autour des 5 compétences qui constituent le métier d'un chargé de développement :
C1 : Analyser les publics et les activités physiques et de loisirs
C2 : Concevoir une offre de service
C3 : Communiquer sur une offre sportive au niveau local, national et international
C4 : Piloter une organisation sportive
C5 : Gérer des projets sportifs et de loisirs

Etablissement(s) (co-accréditation) : Université de Bourgogne

Partenariat : Le Master développe des partenariats avec de nombreux acteurs locaux et nationaux, qui permettent une adéquation de la formation avec les attentes des professionnels et constituent un tremplin des diplômés vers l'embauche.
A titre d'exemple : Collectivités (Ville de Besançon, Grand Besançon Métropole, ville de Colmar, offices de tourisme,...), fédérations sportives (Fédération Française de Sport Adapté, Ligue de Handball BFC, Ligue BFC de Tennis, CDOS,...), club sportifs (AJ Auxerre, RC Lens, ESBF, GBDH, Besançon Triathlon, Racing Besançon, Volant Bisontin,...), associations (Profession Sport 25, MuséoParc Alésia,...) et entreprises (Profield Event group, Mad City Zen, Price Waterhouse Cooper,...)

Conventionnement avec une institution privée française : 0

Spécificités pédagogiques

Nature de l'enseignement :	Continue
Forme de l'enseignement :	En présentiel
Apprentissage :	Oui
Contrat de professionnalisation :	Non
CMI :	Non
Mobilité des étudiants :	0
Matériel d'apprentissage :	0
Matériel (URL) :	
Suivi modulaire possible :	Non
Certifications possibles :	CLES3 (anglais), Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur - niveau C2
Réorientations possibles :	0

Informations pratiques

Lieux de formation :	Besançon
Langue principale :	Français
Volume horaire :	750,00
Période d'accréditation :	2017 - 2022
Date d'accréditation :	
Année d'ouverture :	Rentrée 2017

Spécificités Moodle :
Calendrier examens (URL) :

Admissions

Public concerné :	0		
Modalités particulières d'admission :	0		
Effectifs attendus :	20,00		
<u>Si formation existante :</u>	<i>(N = année d'accréditation de la formation)</i>		
Effectifs année N-1 :	13,00	Taux de réussite année N-1 :	100,00
Effectifs année N-2 :	15,00	Taux de réussite année N-2 :	80,00
Effectifs année N-3 :	15,00	Taux de réussite année N-3 :	77,78

Pré-requis : Critères d'examen : Examen des dossiers par un jury | Résultats obtenus depuis la Licence 1 | Lettre de motivation | Curriculum vitae en une page | Niveau d'anglais | Niveau de français écrit et oral | Description prévisionnelle du projet professionnel en relation avec l'offre de formation du master sur deux pages maximum | Description des implications et investissement dans une structure sportive ou de loisir sur une page maximum | Possible convocation pour un entretien à la demande du jury

Internationalisation des formations : 0

Orientation / insertion pro.

Code ROME : E1401 - Développement et promotion publicitaire
E1402 - Élaboration de plan média
G1301 - Conception de produits touristiques
G1302 - Optimisation de produits touristiques
M1404 - Management et gestion d'enquêtes
M1705 - Marketing

Métiers : -Chargé de développement des activités sportives-Responsable des partenariats-Chargé de projets événementiels-Chargé de communication
-Consultant en développement de services sportifs-Chargé de marketing et de commercialisation

Code NSF : 310m - Spécialités plurivalentes échanges et gestion (dont administration générale)
310p - Management
310r - Audit, conseil
310t - Gestion administrative et commerciale, services d'administration générale

Formacode :

Secteurs d'activités : La communication et les médias
L'hôtellerie - restauration - loisirs
Les services divers aux entreprises - intermédiaires du recrutement

Bilan de l'insertion professionnelle : 0

AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche : 0

Organisation du conseil de perfectionnement : L'équipe pédagogique, des représentants des étudiants et des partenaires du milieu professionnel

Arborescence du diplôme MASTER Management du sport

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Développement et pilotage des services sportifs et de loisir			Parcours			SÉBASTIEN HAISSAT						
Semestre 07	74	Non	Semestre	N	Oblig.	TRISTAN CABAUD	0	30,00				Non Rens
UE 71 : Méthodologie de la recherche	74	Non	UE		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	6,00	20	40		Français
EC1-Démarche de la recherche action	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	2,00	8	8		Français
EC2-Les techniques de recueil de données	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	2,00	10	22		Français
EC3-Le processus de décision d'achat d'activités sportives et de loisirs	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	2,00	8	4		Non Rens
UE 72 : Stratégie des organisations sportives et de loisirs	74	Non	UE		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	6,00	20	28		Français
EC1-Diagnostic stratégique des organisations et des territoires	74	Non	EC		Oblig.		1	3,00	10	14		Français
EC2-Déploiement stratégique des organisations et des territoires	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	3,00	10	14		Français
UE 73 : Communication (niveau 1)	74	Non	UE		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	6,00	18	52		Français
EC1-Stratégie de communication	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	2,00	8	12		Français
EC2-Sémiologie et conception graphique	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	2,00	8	22		Français
EC3 - Anglais	00	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	0			20		Non Rens
UE 74 : Contexte socio-historique, transformation des pratiques sportives et de loisirs	74	Non	UE		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	6,00	27	31		Français
EC1- Histoire du sport et des loisirs	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	2,00	10	14		Français
EC2- Sociologie du sport et des loisirs	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	2,00	12	10		Français
EC3 - Mouvement sportif et gouvernance	00	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	0	2,00	5	7		Non Rens
UE 75 : Gestion de projet et insertion professionnelle	74	Non	UE		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	6,00	14	30		Français
EC1- Méthodes et outils approfondis de gestion de projet	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	3,00	14	6		Français
EC2-Préparation à l'insertion professionnelle	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	3,00		24		Non Rens
Semestre 08	74	Non	Semestre	N	Oblig.	TRISTAN CABAUD	0	30,00				Non Rens
UE 81 : La fonction du manager	74	Non	UE		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	6,00	18	9		Français
EC1- Les rôles du manager	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	2,00	10			Français
EC2 - La prise de décision	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	2,00	8			Français
EC3 - La conduite de réunion	00	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	0	2,00		9		Non Rens
UE 82 : Développement des activités sportives et de loisirs (niveau 1)	74	Non	UE		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	6,00	24	24		Français
EC1- Marketing d'une offre sportive	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	3,00	16	14		Français

EC2-Développement de partenariats	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	3,00	8	10		Français
UE 83 : Communication interpersonnelle et anglais	74	Non	UE		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	6,00	8	37		Français
EC1 - Communication interpersonnelle	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	3,00	8	21		Français
EC2 - Anglais	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	1	3,00		16		Français
UE 84 - Gestion financière et juridique	74	Non	UE		Oblig.	TRISTAN CABAUD	0	6,00	20	28		Français
EC1 : Gestion financière	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	0	3,00	10	14		Français
EC2 : Gestion juridique	74	Non	EC		Oblig.	TRISTAN CABAUD	0	3,00	10	14		Non Rens
UE 85 : Stage en milieu professionnel	74	Non	UE		Oblig.	TRISTAN CABAUD	2	6,00		18		Français
Semestre 09	74	Non	Semestre	N	Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	0	30,00				Non Rens
UE 91 : Comportements des consommateurs de services sportifs et de loisirs	74	Non	UE		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	6,00	30	32		Français
EC1 - Comportement du consommateur	74	Non	EC		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	3,00	16	16		Français
EC2 - Tendances contemporaines des sports et des loisirs	74	Non	EC		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	3,00	14	16		Français
UE 92 : Développement des activités sportives et de loisirs (Niveau 2)	74	Non	UE		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	6,00	26	30		Français
EC1 - Processus d'innovation dans les activités sportifs et de loisir	74	Non	EC		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	2,00	4	8		Français
EC2 - Démarche qualité et environnementale	74	Non	EC		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	0	2,00	10	14		Français
EC3 - Conception et pilotage de projets événementiels	74	Non	EC		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	0	2,00	8	12		Français
UE 93 : Communication (Niveau 2)	74	Non	UE		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	6,00	24	66		Français
EC1 - Communication numérique et vidéo	74	Non	EC		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	2,00	8	24		Français
EC2 - Sociologie critique des médias	74	Non	EC		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	2,00	16	12		Français
EC3 - Anglais appliqué	74	Non	EC		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	2,00		30		Français
UE 94 : Management d'équipe	74	Non	UE		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	6,00	26	16		Français
EC1 - Le management d'une équipe	74	Non	EC		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	3,00	18	6		Français
EC2 - Critique du management contemporain	74	Non	EC		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	3,00	8	10		Français
UE 95 : Projet tuteuré	74	Non	UE		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	6,00		16		Français
Semestre 10	74	Non	Semestre	N	Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	0	30,00				Non Rens
UE 101 : Stage en milieu professionnel	74	Non	UE		Oblig.	SÉBASTIEN HAISSAT	1	30,00		18		Français