

**DELIBERATION N°2023-24\_024**  
**de la commission de la formation et de la vie universitaire**  
**de l'université de Franche-Comté**

Séance du jeudi 9 novembre 2023

**8.2 Offre de formation 2024-2028 – maquettes des formations**

La délibération étant présentée pour DECISION.

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 39 Quorum : 20  Membres présents : 15 Membres représentés : 11 Total : 26	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0  Suffrages exprimés : 26  Pour : 26 Contre : 0
--	--

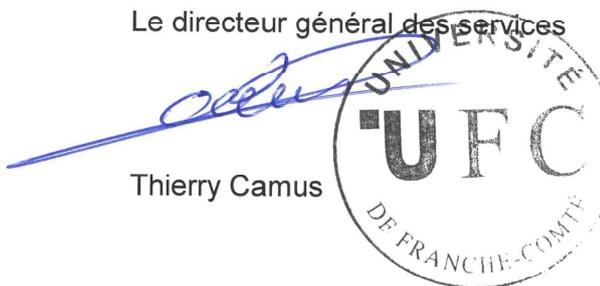
Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent les maquettes des formations.

Besançon, le 9 novembre 2023

Pour la Présidente et par délégation,

Le directeur général des services

Thierry Camus



Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :  
Offre de formation 2024-2028 – maquettes des formations

*délibération transmise à la Rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté,  
Rectrice de l'académie de Besançon, Chancelier des universités  
délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté*

Dernière modification : 27/10/2023 11:58:53      Etat : Brouillon  
Statut : Maquette

### Informations principales

Libellé court : **Master FLE**  
Type de formation : Master  
Type de la demande : Restructuration

### Informations générales

Autre(s) composante(s) de rattachement : 926 CTU  
927 CLA  
Domaine de formation : Arts, lettres, langues  
Collegium : SHH - Sciences de l'homme et humanités  
Secteurs SISE : 22 - Français, langue étrangère  
Responsable : MEDINA CECILE  
Responsable formation :  
Parcours 1 et parcours 2 (M1): Nathalie Thamin  
Parcours 1 et 2 (M2): Corinne Raynal-Astier  
Porteurs : Parcours 3 (P3) Métiers du FLE, ingénierie de la formation et coopération internationale : Cécile Medina  
Parcours 4 (P4) Politiques linguistiques - éducatives et environnements numériques : Inka Wissner  
Nombre de points ECTS : 120,00  
Niveau de diplôme validé à la sortie : Bac+5

### Description

Objectifs : Le Master FLE de l'UFC se décline en quatre parcours. Les parcours (1) Didactiques du FLE/FLS et éducation plurilingue ainsi que le parcours (parcours 2) Enseignement, diffusion du français, politiques éducatives s'effectuent, en présentiel, à l'UFR Sciences du langage, de l'homme et de la société (SLHS). Le parcours 3 Ingénierie pédagogique et de la formation (FOS, DNL, Numérique, plurilinguisme) s'effectue au Centre de linguistique appliquée (CLA) et en enseignement à distance tandis que le parcours 4 Didactique du FLE, francophonie et numérique éducatif est donné exclusivement à distance via le Centre de télé enseignement universitaire (CTU, Sup-FC). La professionnalisation et l'initiation à la recherche, s'appuyant sur les travaux menés par les enseignant.e.s-chercheur.e.s

appartenant au laboratoire CRIT (EA 3224) et ELLIADD (EA 4661), seront développées tout au long de la formation, par des enseignements dédiés et par le développement de compétences transversales spécifiques. Une attention particulière sera portée aux pratiques pédagogiques innovantes autour de contenus fondamentaux. Les enseignements porteront sur les domaines centraux de la didactique du FLE/S: · les contextes et publics, les dispositifs pédagogiques, les normes sociolinguistiques ; · la didactique et les méthodologies d'enseignement des langues, en lien avec les développements récents de la recherche; · les pratiques et conduites de classe, les différentes spécialités de la didactique des langues et des cultures. Outre les enseignements portent sur la didactique du FLE/FLS et l'ingénierie de formation, l'offre concerne également les politiques linguistiques-éducatives, les métiers du FLE/FLS et de la coopération internationale, l'ingénierie éducative et de formation, le numérique éducatif. La mention FLE est déclinée en quatre parcours, les deux premiers parcours sont donnés exclusivement en présentiel à l'UFR SLHS, le troisième parcours est donné en hybride au CLA, et le quatrième est donné exclusivement à distance via le CTU. Les quatre parcours présentent une forte mutualisation, notamment des enseignements fondamentaux en didactique. Les parcours 1 et 2, respectivement P1 et P2 s'adressent en priorité, mais non exclusivement, à des étudiants en formation initiale visant une carrière professionnelle dans le domaine du Français Langue Etrangère. P1 adoptera plus spécifiquement une perspective micro, centrée sur l'élaboration de dispositifs d'enseignement-apprentissage des langues, tandis que P2 adoptera une perspective macro, centrée sur l'élaboration et la lecture des politiques linguistiques dans le monde de la francophonie. La mutualisation importante entre les deux parcours permet aux étudiants de bénéficier à la fois de fondamentaux nécessaires à une insertion professionnelle dans le domaine de la promotion, diffusion et enseignement du FLE/FLS, auxquels s'ajoutent également des contenus d'enseignement spécifiquement orientées vers les problématiques corrélatives à l'enseignement/apprentissage du FLE/FLS, et étroitement liées aux questions de politiques linguistiques et éducatives propres aux contextes mondiaux d'enseignement du et en français. Le parcours 3 (P3) s'adresse majoritairement à un public en formation continue, enseignants de FLE et/ou acteurs des métiers du FLE, qui souhaite acquérir des compétences en Ingénierie de la formation. Le parcours 4 (P4) s'adresse à des étudiants éloignés ou empêchés, en formation initiale ou continue, résidant en France ou à l'étranger, engagés dans la vie professionnelle et possédant une expérience dans l'enseignement ou dans la gestion de dispositifs en Français Langue Etrangère (FLE) et

aux futurs responsables dans les domaines des politiques linguistiques ; éducatives, de l'expertise curriculaire et des programmes, des dispositifs éducatifs en langues (audit, conseil, production) et de l'ingénierie de la formation. Les quatre parcours ouvrent la voie à la recherche doctorale dans les domaines des sciences du langage (FLE/FLS, didactique des langues et des cultures, politiques linguistiques, didactique du plurilinguisme, ingénierie de la formation, etc.).

Compétences :

Les compétences visées par P1 relèvent de la maîtrise conceptuelle, méthodologique et technique dans le domaine de la didactique, des théories et modalités de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères, y compris l'expertise des enjeux relatifs aux métiers des langues, la description des langues naturelles et l'analyse des discours, l'observation/analyse de l'enseignement de langues, de la méthodologie de la recherche. Les enseignements porteront sur les domaines centraux de la didactique du FLE : · les contextes et publics, les dispositifs, les normes sociales ; · la didactique et les méthodologies d'enseignement des langues, avec une attention portée aux développements récents dans les recherches liées au domaine ; · les pratiques et conduites de classe, les différentes spécialités de la didactique des langues et des cultures. La professionnalisation et l'initiation à la recherche seront développées tout au long de la formation, par des enseignements dédiés et par l'entraînement de compétences transversales spécifiques. Une attention particulière sera portée aux pratiques pédagogiques innovantes autour de contenus fondamentaux. Les compétences visées par P2 sont des compétences générales dans le domaine de la didactique du FLE, des théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères, de la description des langues naturelles, de l'acquisition de fondamentaux disciplinaires relatifs à la didactique et à la pédagogie de l'enseignement du français dans ses diverses déclinaisons, de l'initiation aux problématiques des politiques linguistiques et éducatives, des dispositifs linguistiques-éducatifs, de la gestion du plurilinguisme et du pluriculturalisme, de l'analyses de situations professionnelles et de contextes spécifiques de l'enseignement du FLE/FLS à l'international, de la place des langues dans les systèmes éducatifs et les enjeux linguistiques, institutionnels et professionnels. Renforcement en Master 2 des acquis disciplinaires du Master 1 à travers des enseignements professionnalisants et académiques centrés sur l'analyse des dispositifs linguistiques-éducatifs et la gestion des approches curriculaires, les planifications linguistiques institutionnelles et non institutionnelles, les enjeux linguistiques et éducatifs internationaux et nationaux (acteurs, institutions,

spécificités). Les compétences visées par P3 concernent en Master 1 l'acquisition de bases théoriques et pratiques articulées sur les spécificités du parcours « Métiers du FLE, ingénierie de la formation » développées dans le cœur des métiers du Centre de linguistique appliquée (CLA) : initiation à l'élaboration de matériels pédagogiques, sensibilisations aux publics spécifiques et à leurs objectifs de formation (DNL, FOS). En M2, la formation proposée dans ce parcours se place du côté des pédagogies dites «de projet». Cette dimension se retrouve tant au niveau des unités d'enseignement que du stage réalisé au semestre 4. Les unités d'enseignement, qui associent savoirs et savoir-faire, sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés à la fois à distance et durant les périodes de regroupement sont centrées sur des études de cas, constituent l'opportunité d'acquérir l'ensemble des compétences nécessaires à un professionnel de haut niveau dans le domaine du FLE et plus largement des langues. A l'issue de la formation, les étudiants sont capables de concevoir, programmer, piloter, expertiser, évaluer des programmes de formation de formateurs, du matériel pédagogique, des dynamiques ingénieriques spécifiques comme la création d'un centre de ressources, d'un dispositif d'auto-apprentissage. Les compétences visées par P4 sont des compétences fondamentales pour les métiers du FLE, dans le cadre de la coopération linguistique-éducative à l'international, mais également en France, au sein de dispositifs éducatifs visant à l'insertion des populations migrantes. Outre l'enseignement des fondamentaux en sciences du langage, le parcours n° 4 mettra également l'accent sur les environnements numériques dans une visée didactique (Evolution des dispositifs médiatiques et numériques en didactique du FLE, typologie des supports numériques pour l'enseignement des langues, ingénierie du numérique, conception et élaboration de matériel didactique numérique, etc.)

Etablissement(s)  
(co-accréditation) :

Partenariat :

- AUF (Agence Universitaire de la Francophonie, Bureaux Europe Centrale et Orientale, Maghreb, Moyen-Orient)- CASNAV (Centre Académique pour la Scolarisation des Nouveaux Arrivants et des enfants du Voyage)
- FEI (France Education International)
- OIF (Organisation Internationale de la Francophonie)- Rectorat de Besançon

Conventionnement avec une  
institution privée française :

0

### **Spécificités pédagogiques**

Nature de l'enseignement :  
Initiale  
Continue

Forme de l'enseignement :  
A distance  
En présentiel

Apprentissage :	Hybride
	Non
Contrat de professionnalisation :	Non
CMI :	Non
Mobilité des étudiants :	Possibilité d'un stage à l'étranger lors du 2ème semestre du Master 2 pour les étudiants
Matériel d'apprentissage :	0
Matériel (URL) :	
Suivi modulaire possible :	Oui
Certifications possibles :	

Réorientations possibles : 0

### **Informations pratiques**

Lieux de formation :	Besançon
Langue principale :	Français
Volume horaire :	720,00
Période d'accréditation :	2017 - 2022
Date d'accréditation :	
Année d'ouverture :	Rentrée 2017
Spécificités Moodle :	
Calendrier examens (URL) :	

### **Admissions**

Public concerné :

0

Pour les étudiants hors domaine (Arts, Lettres, Langues), sous présentation de dossier VA

Modalités particulières d'admission :

Pour les personnes ayant obtenu leur diplôme le plus récent hors Union Européenne, l'accès en Master présuppose l'obtention d'un diplôme de la même mention du même niveau, et d'avoir suivi au moins une année d'études universitaires dans un pays francophone de l'Union Européenne dans une mention pertinente. Sauf exception, un certificat de langue C1 dans les 4 compétences (Expression orale, expression écrite, compréhension orale, compréhension écrite) est demandé aux personnes ayant obtenu leur dernier diplôme universitaire dans un système éducatif non francophone. Il existe aussi une procédure de validation des acquis qui permet de faire valoir une expérience conséquente pertinente pour la formation. Attention, l'accès n'est pas de droit, il est soumis à candidature. L'admission est prononcée après avis de la commission d'admission, qui statue au vu du dossier du candidat.

Consultez la rubrique Demande d'admission et d'inscription sur le site de l'Université de Franche-Comté.

Effectifs attendus (mention) : 150  
(M1) : 90 (M2) : 60

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	45	Taux de réussite année N-1 :	0,00%
Effectifs année N-2 :	31	Taux de réussite année N-2 :	0,00%
Effectifs année N-3 :	42	Taux de réussite année N-3 :	0,00%

Pré-requis : Le titre requis pour l'accès en master première année (M1) est la licence de la mention, plus particulièrement un parcours en lettres, langues, sciences du langage ou sciences de l'éducation qui atteste de pré-requis nécessaires en didactique des langues et/ou du FLE. L'accès en master deuxième année (M2) nécessite l'obtention du master première année de la même mention. L'admission est faite sur dossier, où une attention particulière est portée sur le parcours suivi et les résultats obtenus, sur les expériences professionnelles pertinentes et sur le projet professionnel des candidats. Dans tous les cas, un niveau de langue B1 en anglais est nécessaire. Attention, l'accès n'est pas de droit, il est soumis à candidature. L'admission est prononcée après avis de la commission d'admission, qui statue au vu du dossier du candidat.

Internationalisation des formations : 0

## Orientation / insertion pro.

Code ROME :

- E1101 - Animation de site multimédia
- E1102 - Ecriture d'ouvrages, de livres
- E1104 - Conception de contenus multimédias
- K1202 - Éducation de jeunes enfants
- K1207 - Intervention socioéducative
- K2101 - Conseil en formation
- K2102 - Coordination pédagogique
- K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement
- K2106 - Enseignement des écoles
- K2107 - Enseignement général du second degré
- K2108 - Enseignement supérieur
- K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société

Métiers :

- Animation de formations en FLE, FOS, FOU et DdNL,
- Formation de formateurs en FLE,
- Conception et l'évaluation de ressources pédagogiques (outils éditoriaux et numériques),
- Conception de curricula dans le champ du FLE,
- Conception, l'animation et l'évaluation d'une ingénierie de formation dans le champ du FLE,
- Conduite d'une analyse de besoins et d'une étude de faisabilité de mise en œuvre d'une formation dans le champ du FLE,
- Animation, coordination et gestion de projets pédagogiques dans le champ du FLE,
- Animation, coordination et management d'équipes pédagogiques dans le champ du FLE,
- Management d'un établissement culturel et linguistique dans le champ du FLE.

A l'étranger, le Master 2 s'adresse plus particulièrement aux (futurs) attachés de coopération (éducative et pour le français), aux responsables de services de coopération et d'action culturelle, aux personnels de direction des centres, instituts et des alliances françaises (personnels relevant du Ministère des affaires étrangères et du développement international) ainsi qu'aux responsables d

A l'étranger, le Master 1 s'adresse à des personnels enseignants actuellement en fonction dans les établissements du réseau culturel français (Centre et Instituts culturels, Alliances Françaises, Lycées français), dans les universités (départements de français, centres de langues), mais aussi pour les futurs assistants de français et les VI (Volontaires internationaux), ainsi que les personnels des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur (Ex : chargés de mission au sein de directions de la coopération internationale, des partenariats, des mobilités et des échanges linguistiques). En France, il répond aux attentes des formateurs en charge de l'intégration scolaire des populations migrantes, tels que les CASNAV (Centre académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage), UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants), des formateurs au sein des centres universitaires de langues, des chargés de mission (Rectorat) et des coordinateurs en ingénierie pédagogique (formation continue, GRETA). es centres universitaires de langues et des lycées français. Il s'adresse également à un public de cadres en fonction au sein des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, d'experts pour les programmes linguistiques (place des langues dans les systèmes éducatifs) d'institutions intergouvernementales (Conseil de l'Europe, Organisation internationale de la Francophonie), universitaires : Agence universitaire de la Francophonie (AUF), direction des relations internationales. En France, il répondra à des besoins de formation pour les (futurs) cadres supérieurs ayant des missions de direction, d'expertise (prospection, évaluation des dispositifs), de gestion, d'encadrement et de conduite de projets éducatifs en langues, tels qu'ils sont requis dans des instances académiques (DAREIC : Délégations académiques aux relations européennes, internationales des rectorats, CASNAV), de formation continue (GRETA, AFPA, etc.), universitaires (direction d'un centre de FLE, d'un service des relations internationales), pour ne citer que quelques exemples.

Code NSF :

0 - Non renseigné

Formacode :

Secteurs d'activités :

La formation initiale et continue

Bilan de l'insertion professionnelle :

0

Code RNCP :

Taux de réussite :

Taux d'insertion :

## AOF

Liens avec les axes stratégiques définis en matières de recherche :

Le Master FLE est adossé à l'EA 3224 CRIT et l'EA 4661 ELLIADD. Les objets de recherche portent en particulier sur la diversité des langues, langages et cultures et de leurs conditions et modalités de médiation/circulation en relation avec les contextes éducatifs variés. La question de la transmission/appropriation des savoirs, à partir de situations plurimodales, plurilingues et multiculturelles et en contexte éducatif et/ou interculturel, positionne les objets d'étude autour des pratiques professionnelles comme phénomènes langagiers et faits de langue.

Les projets de recherche portent sur des contextes variés, des politiques éducatives aux processus de transmission/appropriation des savoirs dans une perspective linguistique, pragmatique, actionnelle et éducative, sans oublier la question de la professionnalisation des intervenants.

Organisation du conseil de perfectionnement :

Le conseil de perfectionnement est constitué de l'ensemble des enseignants-chercheurs permanents rattachés au département FLE, des représentants étudiants (un étudiant titulaire et un étudiant suppléant pour chaque année de Master) et quatre professionnels, un professionnel par parcours. Le conseil de perfectionnement se réunit en assemblée plénière une fois par an. Le conseil de perfectionnement siège en réunion restreinte deux fois par an, à la fin de chaque semestre. Seuls les enseignants-chercheurs siègent en réunion restreinte.

La mention FLE est déclinée en quatre parcours, les deux premiers parcours (P1 et P2) sont donnés exclusivement en présentiel à l'UFR SLHS, le troisième parcours (P3) est donné au CLA en formation hybride (enseignement à distance avec un regroupement annuel de 2 semaines en présentiel), et le quatrième (P4) est donné exclusivement à distance via le CTU.

L'intitulé des parcours :

Parcours 1 (P1) : Didactique du FLE/FLS

Parcours 2 (P2) : Politiques linguistiques-éducatives

Parcours 3 (P3) : Métiers du FLE, ingénierie de la formation et coopération internationale

Parcours 4 (P4) : Politiques linguistiques-éducatives et environnements numériques  
Les quatre parcours présentent une mutualisation importante.

P1 et P2 s'adressent en priorité, mais pas exclusivement, à des étudiants en formation initiale visant une carrière professionnelle dans le domaine du Français Langue Etrangère. P1 adoptera plus spécifiquement une perspective micrologique, centrée sur l'élaboration de dispositifs d'enseignement-apprentissage des langues, tandis que le parcours 2 adoptera une perspective macrologique, centrée sur l'élaboration des politiques linguistiques dans le monde de la francophonie. La mutualisation importante entre les deux parcours permet aux étudiants de bénéficier à la fois de fondamentaux nécessaires à une insertion professionnelle dans le domaine de la promotion, diffusion et enseignement du FLE/FLS, auxquels s'ajoutent également des contenus d'enseignement spécifiquement orientés vers les problématiques corrélatives à l'enseignement/apprentissage du FLE/FLS, et étroitement liées aux questions de politiques linguistiques et éducatives propres aux contextes mondiaux d'enseignement du et en français.

P3 s'adresse majoritairement, mais pas exclusivement, à des publics ayant une expérience préalable dans le domaine du FLE et qui souhaitent acquérir ou consolider des compétences en ingénierie de la formation en langues, plus particulièrement dans un contexte international et de coopération.

P4 s'adresse à des étudiants éloignés ou empêchés, en formation initiale ou continue, résidant en France ou à l'étranger, engagés dans la vie professionnelle et possédant une expérience dans l'enseignement ou dans la gestion de dispositifs en Français Langue Etrangère (FLE) et aux futurs responsables dans les domaines des politiques linguistiques et éducatives, de l'expertise curriculaire et des programmes, des dispositifs éducatifs en langues (audit, conseil, production) et de l'ingénierie de la formation.

Les quatre parcours ouvrent la voie à la recherche doctorale dans les domaines des sciences du langage (FLE/FLS, didactique des langues et des cultures, politiques linguistiques, didactique du plurilinguisme, ingénierie de la formation, etc.).

Organisation de la formation :

Organisation de la formation (schéma) : voir ci-dessous

Personnel de soutien :           Aucun personnel de soutien affecté à la formation

Organisation de la formation (schéma) :

Semestre 7

N° UE	Intitulé
UE1	Didactique générale :
	EC1 Méthodologies d'enseignement/apprentissage des langues
	EC2 Ressources d'enseignement/apprentissage des langues
UE2	Description des langues
	EC1 Linguistique
	EC2 Phonétique
UE3	Diversité de la francophonie et sociolinguistique
	EC1 Politiques des langues et francophonie
	EC2 Variations du français
UE4	Langues, cultures, interculturalité
	EC1 Langues et cultures
	EC2 Contacts de cultures et interculturalité
UE5	<del>Pré-professionalisation</del>
	<del>EC1 Advances of language theories in plurilingual education</del>
	EC2 Passerelle méthodologique vers le Master 2

Semestre 8

N° UE	Intitulé
UE6	Didactique de l'oral et de l'écrit
	EC1 Didactique de l'oral et de l'oralité
	EC2 Didactique de la lecture et de l'écriture
UE7	Dispositifs d'enseignement/apprentissage
	EC1 Didactique de la grammaire
	EC2 Numérique en FLE
UE8	Ingénierie de la formation : acteurs et méthodologies
	EC1 Acteurs du FLE et projets de coopération internationale
	EC2 Méthodologie de l'ingénierie de la formation et de la didactique en contextes spécifiques
UE9	Pédagogies actives et différenciées
	EC1 Pédagogies créatives et différenciées pour des publics variés
	EC2 <del>Outils</del> et méthodologie de l'évaluation en contextes spécifiques
UE10	<del>Pré-professionalisation</del>
	<del>EC1 Concepts from linguistics for language teaching</del>
	EC2 Construire son projet professionnel

Semestre 9

N° UE	Intitulé
UE1	Ingénierie de la formation
	EC1 Contexte et analyse de besoins (3 ECTS)
	EC2 Plan de formation : conception, animation et évaluation (3 ECTS)
UE2	Méthodologies pour coordonner et piloter
	EC1 Coordination pédagogique et gestion de projet (3 ECTS)
	EC2 Pilotage d'établissement et démarche qualité (3 ECTS)
UE3	Contextes d'enseignement spécifiques
	EC1 Ingénieries et outils pour publics spécifiques (FOS, FOU, FLP, FLI) (3 ECTS)
	EC2 Dispositifs bi- plurilingues et scolarisation en langue étrangère (FLS, <del>FLS</del> , DNL) (3 ECTS)
UE4	Pédagogies innovantes
	EC1 Ingénierie pédagogique : dynamiser ses pratiques en classe (3 ECTS)
	EC2 Ingénierie numérique : concevoir et animer en ligne (3 ECTS)
UE5	Professionalisation
	<del>EC1 From multilingualism to plurilingualism (3 ECTS)</del>
	EC2 Professionalisation (3 ECTS)

Semestre 10

Stage + Mémoire + Soutenance

---

## **PARCOURS :      Ingénierie pédagogique et de la formation**

Dernière modification : 13/07/2023 09:35:48

Etat : Brouillon

### **Informations principales**

Libellé court : **Ingénierie pédagogique et de la formation**

Type de la demande : Restructuration

### **Informations générales**

Autre(s) composante(s) de rattachement :

Domaine de formation : Arts, lettres, langues

SHH - Sciences de l'homme et humanités

Secteurs SISE : 22 - Français, langue étrangère

Responsable : MEDINA CECILE

Porteurs : Responsable de filière et de M2 : Cécile MEDINA, Responsable M1 : Inka WISSNER

Nombre de points ECTS : 0,00

### **Description**

- Objectifs :
- Animation de formations en FLE, FOS, FOU et DdNL,
  - Formation de formateurs en FLE,
  - Conception et l'évaluation de ressources pédagogiques (outils éditoriaux et numériques),
  - Conception de curricula dans le champ du FLE,
  - Conception, l'animation et l'évaluation d'une ingénierie de formation dans le champ du FLE,
  - Conduite d'une analyse de besoins et d'une étude de faisabilité de mise en œuvre d'une formation dans le champ du FLE,
  - Animation, coordination et gestion de projets pédagogiques dans le champ du FLE,
  - Animation, coordination et management d'équipes pédagogiques dans le champ du FLE,
  - Management d'un établissement culturel et linguistique dans le champ du FLE.
- Compétences :
- Concevoir, animer et évaluer une formation en FLE,
  - Identifier et appréhender les enjeux de la politique éducative et culturelle à

l'étranger,

- Concevoir des dispositifs de formation dans un contexte spécifique,
- Elaborer des curricula et programmes en langue,
- Piloter et gérer un établissement culturel et linguistique,
- S'adapter et concevoir des matériaux didactiques en FLE,
- Intégrer les TICE dans une formation en langue,
- Utiliser les outils numériques dans la gestion d'un projet de formation ouverte et à distance.

Etablissement(s)  
(co-accréditation) :

Les enseignants intervenant dans la formation (enseignants-chercheurs et professionnels) ont une expérience de terrain avérée dans les domaines de la coopération linguistique et éducative, de l'enseignement du FLE et du FOS (français sur objectifs universitaires et professionnels dans le domaine de la santé, des métiers de l'accueil-tourisme-vente et du BTP), de la réalisation de manuels, d'outils didactiques et numériques, de la formation de formateurs, de la mise en œuvre de dispositifs de formation et de gestion d'établissements telles que des alliances françaises, instituts français et écoles de langues. Ils peuvent s'appuyer sur des partenariats régionaux, nationaux et internationaux, variés et privilégiés, par exemple avec :

Partenariat :

- Le Rectorat de l'académie de Besançon
- L'Agence universitaire de la francophonie
- Le CIEP (Centre national d'études pédagogiques) : une convention est envisagée pour former les étudiants de M2 à l'habilitation des examinateurs-correcteurs des certifications européennes DELF/DALF (Diplôme d'étude en langue française et Diplôme approfondi en langue française)
- L'Institut français et le réseau culturel du MAEDI (Ministère des affaires étrangères et du développement international)
- La Fondation Alliance française
- Radio France internationale (RFI)
- Maisons d'édition spécialistes dans le FLE (Clé international, Didier, Hachette, Maison des langues, PUG)

Nb. Ces partenariats éventuels sont mentionnés à titre indicatif.

Conventionnement avec une  
institution privée française :

Pas de convention avec une institution privée française actuellement.

## **Spécificités pédagogiques**

Nature de l'enseignement :	Initiale Continue
Forme de l'enseignement :	Hybride
Apprentissage :	Non
Contrat de professionnalisation :	Non
CMI :	Non
Mobilité des étudiants :	Ouverte dans le cadre des accords en cours à l'UFC
Matériel d'apprentissage :	0
Matériel (URL) :	
Suivi modulaire possible :	Non
Certifications possibles :	

Réorientations possibles : 0

## **Informations pratiques**

Lieux de formation : Besançon

Langue principale : Français

Volume horaire : 960,00

Période d'accréditation : 2017 - 2022

Date d'accréditation :

Année d'ouverture : Rentrée 2017

Spécificités Moodle :

Calendrier examens (URL) :

## **Admissions**

Public concerné :

0

Candidats au Master 1

Mon Master : La plate-forme Mon Master s'adresse aux candidats de nationalité française ou européenne préparant ou ayant obtenu un diplôme conférant le grade de Licence : <https://www.monmaster.gouv.fr/>

eCandidat : La plateforme eCandidat s'adresse aux étudiants de nationalité étrangère résidant en France, préparant ou ayant obtenu un diplôme conférant le grade de Licence : <http://admission.univ-fcomte.fr/11-ecandidat.php>

Etudes en France : La plateforme s'adresse aux étudiants issus de certains pays. Pour retrouver si vous êtes concerné.e : <https://pastel.diplomatie.gouv.fr/etudesenfrance/dyn/public/authentication/login.html>

Modalités particulières d'admission :

Candidats en Master 2

eCandidat : La plateforme s'adresse aux nouveaux candidats, qui n'ont pas suivi la formation en 1<sup>ère</sup> année du Master FLE Parcours  
MIC : <http://admission.univ-fcomte.fr/11-ecandidat.php>

Admission inscription Université de Franche-Comté

Le lien suivant s'adresse exclusivement aux étudiants qui ont déjà suivi la formation Master FLE Parcours MIF-hyb en 1<sup>ère</sup> année au sein du CLA : <http://admission.univ-fcomte.fr/procedure.php> (Dans ce cas précis, vous ne devez pas déposer de dossier via eCandidat)

Etudes en France : La plateforme s'adresse aux étudiants issus de certains pays. Pour retrouver si vous êtes concerné.e : <https://pastel.diplomatie.gouv.fr/etudesenfrance/dyn/public/authentication/login.html>

tml

Pour effectuer cette candidature vous devrez déposer les documents suivants :

- CV détaillé
- Relevé de notes enseignement supérieur
- Lettre de motivation dactylographiée
- Projet de mémoire (pour les candidats au Master 2)
- Attestation niveau de français de niveau C1 (pour les candidats ne détenant pas de diplôme français)
- Pour eCandidat, vous devrez également déposer :
  - Copie de vos diplômes d'enseignement supérieur
  - Demande de validation des acquis

Effectifs attendus : 80,00

Si formation existante : (N = année d'accréditation de la formation)

Effectifs année N-1 :	0,00	Taux de réussite année N-1 :	0,00
Effectifs année N-2 :	0,00	Taux de réussite année N-2 :	0,00
Effectifs année N-3 :	0,00	Taux de réussite année N-3 :	0,00

Pré-requis :

Le Master s'adresse à un public possédant un intérêt avéré pour le FLE et souhaitant développer des connaissances et des compétences dans le champ de l'ingénierie de formation. Une expérience, même modeste, dans ce domaine ou celui des langues étrangères est valorisée pour une inscription en Master 1.

Le Master 2 est directement accessible aux titulaires du Master 1. Il s'adresse aussi aux professionnels possédant de préférence une expérience dans le domaine du FLE ou des langues étrangères et/ou titulaire d'une Maîtrise en didactique du FLE-S.

Ce parcours est particulièrement indiqué pour des professionnels de l'enseignement, de la diffusion et de la promotion du FLE-S à l'étranger et/ou en France qui cherchent à approfondir leur parcours académique antérieur ou à enrichir les compétences acquises au cours de leur vie professionnelle en théorisant leur pratique, en mettant en œuvre des démarches réflexives, et en acquérant des méthodes opérationnelles pour mener à bien les missions et projets qui leur sont confiés sur leur terrain professionnel.

Internationalisation des formations : 0

### Orientation / insertion pro.

Code ROME :

E1104 - Conception de contenus multimédias  
E1105 - Coordination d'édition  
G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques  
K1206 - Intervention socioculturelle  
K2101 - Conseil en formation  
K2102 - Coordination pédagogique  
K2106 - Enseignement des écoles  
K2107 - Enseignement général du second degré  
K2108 - Enseignement supérieur  
K2111 - Formation professionnelle

Métiers :

Conseiller / Conseillère en formation,  
Conseiller / Conseillère en formation auprès des entreprises,  
Conseiller / Conseillère en formation continue,

Conseiller / Conseillère formation en entreprise,  
Consultant / Consultante en formation,  
Consultant / Consultante en formation d'adultes,  
Consultant / Consultante en ingénierie de formation,  
Consultant / Consultante en ingénierie pédagogique,  
Consultant / Consultante interne en formation,  
Ingénieure-conseil en formation,  
Coordination pédagogique,  
Professeur/Professeure des écoles d'adaptation et d'intégration scolaire,  
Lecteur/trice de langue étrangère dans l'enseignement secondaire,  
Lecteur/trice de langues dans l'enseignement supérieur,  
Animateur/trice de formation,  
Concepteur/trice organisateur/trice en formation,  
Didacticien / Didacticienne,  
Formateur/trice de formateurs,  
Formateur/trice coordinateur/trice de formation,  
Formateur/trice-conseil,  
Moniteur/trice de formation professionnelle,  
Professeur/e en centre de formation pour adultes,  
Ingénieur d'études en formation,  
Médiateur/trice pédagogique,  
Directeur/trice de centre culturel,

Code NSF : 125a - Linguistique  
131a - Français, littérature et civilisation française  
333m - Enseignement, formation

Formacode :

Secteurs d'activités : La formation initiale et continue

Bilan de l'insertion  
professionnelle : 0

## AOF

Liens avec les axes  
stratégiques définis en  
matières de recherche :

La formation se positionne sur plusieurs domaines scientifiques du FLE : didactique générale du FLE, didactique spécifique (du français sur objectifs spécifiques, sur objectifs universitaires), sciences du langage, ingénierie de la formation et ingénierie numérique, ce qui permet aux étudiants de bénéficier à la fois d'apports théoriques, méthodologiques et professionnalisants, en lien avec les thématiques abordées dans les projets menés au sein de l'Unité de recherche EA 4661 ELLIADD (Edition, Littératures, Langages, Informatique, Arts, Didactique, Discours) et l'Unité de recherche EA 3224 CRIT (Centre de recherches interdisciplinaires et transculturelles) dont sont membres tous les enseignants-chercheurs rattachés à l'UFR SLHS ou au CLA. Les projets de recherche portent sur les processus de transmission/appropriation des savoirs dans des contextes variés et sur la professionnalisation dans le domaine du FLE, dans une perspective didactique, linguistique et éducative.

Organisation du conseil de  
perfectionnement :

Le conseil de perfectionnement est constitué de l'ensemble des enseignants-chercheurs permanents rattachés à SLHS et au CLA, membres de l'équipe pédagogique du Master FLE Parcours Métiers du FLE, Ingénierie de la formation et coopération internationale, des représentants étudiants et professionnels. Le conseil de perfectionnement se réunit en assemblée plénière une fois par an. Le conseil de perfectionnement siège en réunion restreinte deux fois par an, à la fin de chaque semestre. Seuls les enseignants-chercheurs siègent en réunion restreinte.

## Arborescence du diplôme Master FLE

Libellé long	CNU	Mutualisé	Nature	Tronc comm	Type	Responsable	COEF	ECTS	CM	TD	TP	Langue
Ingénierie pédagogique et de la formation			Parcours			CECILE MEDINA						
Semestre 07	07	Non	Semestre	N	Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE 5 Pré-professionnalisation	00	Non	UE		Oblig.		0	6,00		48		Non Rens
EC1 Awareness of language repertoires in plurilingual education	00	Non	EC		Oblig.		0	3,00		24		Anglais
EC2 Passerelle méthodologique vers le Master 2	07	Non	EC		Oblig.		0	3,00		24		Français
UE1 - Didactique générale	07	Oui	UE		Oblig.		0	6,00	24	24		Français
EC11 - Méthodologies d'enseignement-apprentissage des langues	00	Oui	EC		Oblig.	NATHALIE THAMIN	0	3,00	12	12		Non Rens
EC12 - Ressources d'enseignement-apprentissage des langues	07	Oui	EC		Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
UE2 Description des langues	07	Oui	UE		Facul.		0	6,00	24	24		Non Rens
EC21 - Linguistique	07	Oui	EC		Oblig.	NATHALIE THAMIN	0	3,00	12	12		Français
EC22 - Phonétique	07	Oui	EC		Oblig.	MOHAMED EMBARKI	0	3,00	12	12		Français
UE3 - Diversité de la francophonie et sociolinguistique	07	Oui	UE		Oblig.		0	6,00	24	24		Français
EC31 - Politiques des langues et francophonie	07	Oui	EC		Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
EC32 - Variations du français	00	Oui	EC		Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
UE4 - Langues, cultures, interculturalité	07	Oui	UE		Oblig.		0	6,00	24	24		Français
EC41 - Langues et cultures	07	Oui	EC		Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
EC42 - Contacts de cultures et interculturalité	07	Oui	EC		Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
Semestre 08	07	Non	Semestre	N	Oblig.		0					Non Rens
UE1 - Didactique de l'oral et de l'écrit	07	Oui	UE		Oblig.	NATHALIE THAMIN	0	6,00	24	24		Non Rens
EC11 - Didactique de l'oral et de l'oralité	07	Oui	EC		Oblig.	NATHALIE THAMIN	0	3,00	12	12		Français
EC12 - Didactique de la lecture et de l'écriture	07	Oui	EC		Oblig.	NATHALIE THAMIN	0	3,00	12	12		Non Rens
UE2 - Dispositifs d'enseignement/apprentissage	00	Oui	UE		Oblig.		0	6,00	24	24		Non Rens
EC2 Numérique en FLE	07	Oui	EC		Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
EC21 - Didactique de la grammaire	07	Oui	EC		Oblig.	NATHALIE THAMIN	0	3,00	12	12		Non Rens

UE8 - Ingénierie de la formation : acteurs et méthodologies	07	Non	UE	Oblig.		0	6,00	24	24		Français
EC31 - EC1 Acteurs du FLE et projets de coopération internationale	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Français
EC32 - Initiation à l'ingénierie de la formation et au FOS	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Français
UE9 Pédagogies actives et différenciées	07	Non	UE	Oblig.		0	6,00	24	24		Français
EC1 Pédagogies créatives et différenciées pour des publics variés	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Français
EC2 Outils et méthodologie de l'évaluation en contextes spécifiques	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Français
10 Préprofessionnalisation	00	Non	UE	Oblig.		0	6,00	24	24		Non Rens
EC1 Concepts from linguistics for language teaching	00	Non	UE	Oblig.		0	3,00	12	12		Anglais
EC2 Construire son projet professionnel	00	Non	EC	Oblig.		0	3,00				Français
Semestre 09	07	Non	Semestre	N Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE 5 Transversale	00	Non	UE	Oblig.		0		24	24		Non Rens
EC1 From multilingualism to plurilingualism	00	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
Professionnalisation	00	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Français
UE1 Ingénierie de la formation	07	Non	UE	Oblig.		0	6,00	24	24		Français
EC1 Contexte et analyse de besoins	00	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Français
EC2 Plan de formation : conception, animation et évaluation	00	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Français
UE2 Méthodologies pour coordonner et piloter	07	Non	UE	Oblig.		0	6,00	24	24		Français
EC1 Coordination pédagogique et gestion de projet	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Français
EC2 Pilotage d'établissement et démarche qualité	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Français
UE3 - Contextes d'enseignement spécifiques	07	Non	UE	Oblig.		0	6,00	24	24		Non Rens
EC1 Ingénieries et outils pour publics spécifiques (FOS, FOU, FLP, FLI)	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
EC32 Dispositifs bi- plurilingues et scolarisation en langue étrangère (FLS, FLSCO, DNL)	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
UE4 - Pédagogies innovantes	07	Non	UE	Oblig.		0	6,00	24	24		Non Rens
EC41 - Ingénierie pédagogique : dynamiser ses pratiques en classe	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
EC42 - Ingénierie numérique : concevoir et animer en ligne	07	Non	EC	Oblig.		0	3,00	12	12		Non Rens
Semestre 10	07	Non	Semestre	N Oblig.		0	30,00				Non Rens
UE6 - Stage, mémoire et soutenance (professionnel ou recherche)	07	Non	Stage	Oblig.		0	30,00				Non Rens