

**DELIBERATION N°2023-24\_025  
de la commission de la formation et de la vie universitaire  
de l'université de Franche-Comté**

Séance du jeudi 9 novembre 2023

**9.1 Bilan Appel à Projet interne uFC - Hybridation**

La délibération étant présentée pour DECISION.

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 39 Quorum : 20  Membres présents : 15 Membres représentés : 11 Total : 26	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0  Suffrages exprimés : 26  Pour : 26 Contre : 0
--	--

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent le bilan de l'appel à projet interne uFC - Hybridation.

Besançon, le 9 novembre 2023

Pour la Présidente et par délégation,

Le directeur général des services

Thierry Camus



Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :  
Bilan Appel à Projet interne uFC - Hybridation

*délibération transmise à la Rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté,  
Rectrice de l'académie de Besançon, Chancelier des universités  
délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté*

# Expérimentation dans les enseignements pour la réussite étudiante 2022-2023



**Période : septembre 2022 à juin 2023**

Critères :

- Description du projet
- Mise en place d'un dispositif pédagogique
- Plus-values pédagogiques du point de vue :  
    Etudiant  
    Enseignant
- Analyse et expérimentation
- Pérennisation

Critères
Descriptif
Mise en place d'un dispositif pédagogique
+ Etudiant
+ Enseignant
Expérimentation
Pérennisation

Légende	
✓	Instauré
X	Non instauré
EN COURS	

# 1. Damien COLLARD – UFR STGI (Belfort)

- Nom du projet : « Hybridation – 2023 »
  - Public concerné : L3 AES, Master 1 GRH, Master 2 GRH
  - UE : Gestion des ressources humaines, Maîtriser les fondements de la GRH, Préparer son insertion professionnelle, Langues et outils, Détecter, évaluer et développer les potentiels
  - Modules : Management des relations professionnelles, Gestion du personnel ; Relations sociales, Méthodologie et communication en milieu professionnel, Méthodologie et recherche documentaire, Analyse des situations de travail et développement des compétences
- 
- Problématique : comment assurer la continuité pédagogique en situation de confinement et plus largement, comment renouveler les pratiques pédagogiques dans un contexte où les modalités traditionnelles d'enseignement à l'université (notamment les cours magistraux) semblent de plus en plus en décalage avec les attentes et les pratiques de nos étudiants ?
  - Sujet : enseignement 100% à distance via mise à disposition de vidéos en ligne, alternance d'enseignements synchrones et asynchrones
  - Retours expérimentation : expérimentation non déployée en 2023 par manque de temps : déploiement de l'APC et construction maquette Master GRH
  - Perspectives : en réflexion en ce qui concerne le déploiement de ce projet pour 2023-2024 (Master GRH)

- Nom du projet : TMTC : Toi-Même Tu Sais
  - Public concerné : Etudiants L2 BBCP
  - UE et / ou module concerné(e)(s): Thermochimie BBCP (Biochimie Biologie Cellulaire et Physiologie)
- 
- Problématique : Difficultés des étudiants de L2 BBCP vis-à-vis des outils Mathématiques
  - Sujet : Outils mathématiques élémentaires et poussés dans le cadre d'un exerciceur en ligne (Moodle)
  - Retours expérimentation : première version de TMTC opérationnelle. L'outil est réutilisable et est apprécié des étudiants. Ils sont conscients du fait que cet outil peut les aider. Les points faibles soulevés (temporalité + explications) seront corrigés dans la nouvelle version.
  - Perspectives : outre les améliorations à apporter à l'outil, les perspectives sont nombreuses pour TMTC. Nous souhaiterions par exemple ouvrir cet outil à d'autres unités d'enseignement comme les statistiques ou la biophysique. Proposer l'outil à d'autres promo (L1 notamment) est en discussion, en adaptant les questions. A terme, la migration vers une plateforme plus flexible est envisagée.

- Nom du projet : TMTC : Toi-Même Tu Sais
  - Public concerné : Etudiants L2 BBCP
  - UE et / ou module concerné(e)(s): Thermochimie BBCP (Biochimie Biologie Cellulaire et Physiologie)
- 
- Problématique : Difficultés des étudiants de L2 BBCP vis-à-vis des outils Mathématiques
  - Sujet : Outils mathématiques élémentaires et poussés dans le cadre d'un exerciceur en ligne (Moodle)
  - Retours expérimentation : première version de TMTC opérationnelle. L'outil est réutilisable et est apprécié des étudiants. Ils sont conscients du fait que cet outil peut les aider. Les points faibles soulevés (temporalité + explications) seront corrigés dans la nouvelle version.
  - Perspectives : outre les améliorations à apporter à l'outil, les perspectives sont nombreuses pour TMTC. Nous souhaiterions par exemple ouvrir cet outil à d'autres unités d'enseignement comme les statistiques ou la biophysique. Proposer l'outil à d'autres promo (L1 notamment) est en discussion, en adaptant les questions. A terme, la migration vers une plateforme plus flexible est envisagée.

- Nom du projet : Neticus
- Public concerné : Alternants BUT 1
- UE et / ou module concerné(e)(s): UE Expression-Communication et cultures professionnelles

- Problématique : Les jeunes professionnels que sont les apprentis doivent se confronter à des projets concrets. Notre première étant : comment mieux faire connaître l'univers réseaux et télécoms ?
- Sujet : Création d'un jeu de plateau grand public
- Retours expérimentation : Utilité pédagogique pour la mise en application de la gestion de projet
- Perspectives : Utiliser le jeu pour les JPO et autres occasions.

Projet	Description du projet	Mise en place d'un dispositif pédagogique	Plus-value Étudiant	Plus-value professionnelle Enseignant	Expérimentation	Pérennisation	Proposition
Damien Collard	X	X	X	X	X	En réflexion quant à la poursuite du projet mené en 2021-2022	H ETD
Benjamin Le Henaff	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6H ETD
Laura Le Bras	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6H ETD
Christine BOLOU-CHIARAVALLI	✓	EN COURS					

\* animation atelier partage de pratiques