

**UNIVERSITÉ DE
FRANCHE-COMTÉ**

**RAPPORT PUBLIC
D'EXAMEN DES VŒUX**

session 2023

www.univ-fcomte.fr



- ✓ **UFR SANTE**
- ✓ **UFR SJEPEG**
- ✓ **UFR SLHS**
- ✓ **UFR ST**
- ✓ **UFR STAPS**
- ✓ **UFR STGI**
- ✓ **IUT Nord Franche-Comté**
- ✓ **IUT Besançon-Vesoul**



UFR SANTE

Rapport public Parcoursup session 2023

Regroupement Bourgogne – Franche-Comté et Grand Est - Certificat de capacité d'Orthophoniste

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Unité de formation et de recherche des sciences de la santé de l'université de Besançon - Certificat de capacité d'Orthophoniste	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1726	159	227	9
Faculté de médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1726	89	158	9
Unité de Formation et de Recherche de Sciences Médicales de l'université de Lorraine Hors PASS - Certificat de capacité d'Orthophoniste	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1726	149	207	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.

- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.

- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.

- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unité de formation et de recherche des sciences de la santé de l'université de Besançon - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master). L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). La formation a pour objectifs de permettre :- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie. L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Faculté de médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master). L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en

sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). La formation a pour objectifs de permettre :- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie. L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Unité de Formation et de Recherche de Sciences Médicales de l'université de Lorraine Hors PASS - Certificat de capacité d'Orthophoniste :

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master). L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). La formation a pour objectifs de permettre :- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie. L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'admission en cursus universitaire d'Orthophonie a été placée sur la responsabilité de La Commission d'Examen des Voeux du « Regroupement Grand Est : D.E secteur sanitaire - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28048, 28049, 28050) » dispensée dans les universités de Franche Comté, de Strasbourg et de Lorraine.

Elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement compte tenu des attendus de la formation et des critères généraux d'examen des voeux qui ont été portés à la connaissance du public via la plateforme Parcoursup depuis l'ouverture de la procédure.

Données de la campagne d'admission 2023

L'admission en cursus universitaire d'Orthophonie répond à la réglementation en vigueur à savoir le Décret n°2020-279 du 14 mai 2020 (NOR : ESRS2001475D). Il concerne les modalités d'admission des candidats aux études d'audioprothèse et d'orthophonie. Il apporte des modifications au Décret n° 2013-798 du 30 août 2013.

Les données fournies ci-après sont issues concernant la campagne d'admission 2023 pour le « Regroupement Grand Est : D.E secteur sanitaire - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28048, 28049, 28050) » :

Nombre de voeux confirmés pour le regroupement Besançon-Strasbourg-Nancy : 1726

Nombre de places proposées : 110

Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission l'année précédente : non concerné

Rang du dernier admis : Besançon : 233, Strasbourg : 158 et Nancy : 234

Taux minimum de boursiers : 9%

Le tableau ci-après fournit les critères retenus et indicateurs utilisés par la Commission d'Examen des Voeux en précisant leur degré d'importance.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des voeux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre la prise en compte des différentes données quantitatives disponibles, la Commission d'Examen des Voeux, par une lecture intégrale et attentive des informations relatives à votre parcours et à l'expression de votre projet de formation, a attaché une importance particulière à tenir compte également des éléments qualitatifs de votre dossier.

La campagne d'admission 2023 a été caractérisée par un taux de sélectivité très élevé (110 places pour 1726 voeux soit 6,4%) ce qui confirme l'attractivité de la filière de formation universitaire en orthophonie. Cette filière reçoit un nombre très important de candidatures au regard des places disponibles, ce qui induit que les candidats retenus obtiennent des notes globales très élevées. Nous soulignons enfin que la réussite académique durant les études universitaires est un élément qui participerait à une valorisation des dossiers qui seront examinés par la Commission d'Examen des Voeux des prochaines campagnes d'admission. Par ailleurs, l'amélioration des dossiers peut, à terme, passer par une meilleure valorisation de l'exposé de vos parcours (Activités) et projet de formation. Enfin, la qualité de l'expression écrite (dont l'orthographe et la syntaxe) constitue un élément primordial pour l'évaluation globale de vos dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de première et terminale et/ou de la dernière année académique	Notes des bulletins de 1ère et terminale. - Notes des épreuves anticipées du baccalauréat et, le cas échéant, du baccalauréat. - Une attention particulière sera portée aux notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, langue vivante étrangère, à celles obtenues dans une des matières scientifiques de spécialité (SVT, physique-chimie, et/ou mathématique), et/ou sciences économiques et sociales.	- Bulletins 1ère et terminale. - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et du baccalauréat, le cas échéant pour les candidats bacheliers. - Fiche de suivi (pour candidats en réorientation).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite : orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, qualités rédactionnelles	Orthographe, Vocabulaire, Capacités argumentatives, Qualité littéraire	Notes et remarques des bulletins et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Projet de formation motivé - Rubrique activités et centres d'intérêt	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à investir, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle		Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir, projet de formation motivé, rubriques activités et centres d'intérêt	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissances des exigences de la formation et de la profession, Cohérence du projet		- Appréciations des professeurs - Fiche avenir - Projet formation motivé - Rubrique activités et centres d'intérêts	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif Engagement citoyen Intérêt pour le domaine de la santé et de l'éducation	Participation à des projets citoyens, Activités périscolaires notamment en cohérence avec les centres d'intérêt	Rubrique activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Regroupement Bourgogne
– Franche-Comté et Grand Est

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Ergothérapeute

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Ergothérapeute	Jury par défaut	Tous les candidats	20	230	48	57	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Compréhension de l'anglais écrit

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou d'en réduire les effets. Il agit auprès de la personne et/ou de son environnement pour lui permettre de retrouver ses occupations. L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale ou sociale, en école, en collectivité territoriale, etc. La formation La formation en ergothérapie se déroule en trois ans (6 semestres de 20 semaines). L'organisation des études est construite en alternance avec :- des temps de formation théorique ou pratique réalisés dans l'institut de formation : cours magistraux, travaux dirigés et travail personnel,- des temps de formation clinique ou situationnelle sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stages à temps plein de 35h par semaine, réparties en 5 périodes sur les trois ans. Le référentiel de formation comprend 6 domaines de formation : Sciences humaines, sociales et droit/ Sciences médicales / Fondements et processus de l'ergothérapie/ Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute/ Méthodes de travail/ Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute.L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par examen semestriel. La validation de chaque semestre permet l'acquisition de 30 ECTS (European Credits Transfert System).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la Commission d'Examen de Vœux (CEV) sont celles des critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plate-forme parcoursup.

Les éléments qualitatifs du dossier ont été évalués en double aveugle. (2 examinateurs différents), avec une note moyennée :

- Appréciation des professeurs sur les bulletins concernant l'aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique, à s'organiser dans son travail, ainsi que l'aptitude du candidat à échanger, interagir et coopérer avec autrui
- Selon la série du baccalauréat, appréciation des professeurs des travaux personnels encadrés, des activités interdisciplinaires et des projets technologiques.
- Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation sur le projet de formation motivé et à retracer les connaissances et les expériences pratiques en lien avec le métier d'ergothérapeute (stage de découverte, initiative personnelle, expérience professionnelle ou stage dans le champ de la santé, du handicap, du social)

Les différents éléments quantitatifs étudiés pour le dossier sont

- Notes de première et terminale (selon les matières)
- Épreuves anticipées du baccalauréat,
- Résultat des diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou reconversion professionnelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

À l'issue de la procédure, nous pouvons recommander aux étudiants de :- Renseigner toutes les rubriques de la plate-forme, notamment les données qualitatives, afin de permettre à la commission d'examen de vœux (CEV) d'apprécier le dossier à sa juste valeur

- S'être renseigné sur le niveau et volume des études, tout comme leur contenu
- Formaliser un projet de formation construit pour la profession d'ergothérapeute.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politique	Identiques aux critères généraux	Notes de première et terminale.	Très important
	Notes d'Anglais.	Identiques aux critères généraux	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit).	Identiques aux critères généraux	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Identiques aux critères généraux	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Identiques aux critères généraux	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Complémentaire
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Identiques aux critères généraux	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire

Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Identiques aux critères généraux	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Identiques aux critères généraux	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Identiques aux critères généraux	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Identiques aux critères généraux	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Psychomotricien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Psychomotricien	Jury par défaut	Tous les candidats	16	371	26	33	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin.

Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité

Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises.

La formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité.

Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés.

La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

La formation, dispensée dans un Institut de Formation de Psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur "PARCOURSUP" pour l'admission à l'IFP de l'UFR santé de BFC, la commission d'examen des vœux a mis en oeuvre un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes des candidats de la classe de première et de terminale. De plus, des examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier, à savoir: les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir, la fiche de réorientation, et le projet de formation motivé. Ce projet qui retrace le parcours du candidat et présente sa motivation pour la formation visée, est complété par les éléments qualitatifs de la rubrique "activités et centres d'intérêt".. Ce sont l'ensemble des éléments quantitatifs et qualitatifs qui sont examinés par les membres de la commission d'examen des vœux en regard des attendus spécifiques de la formation ciblée. Concernant les étudiants en réorientation ou en reconversion, la commission c'est attachée à étudier leur dossier, attribuant des notes au regard des éléments partagés dans les différentes rubriques. La commission a tenu compte des notes se trouvant dans les bulletins quand il y en avait.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le recrutement des admis montre une grande diversité des candidats.

Avant toute rédaction, il est important que le candidat s'approprie les attendus retenus pour la formation en psychomotricité et analyse en quoi son parcours, ses expériences personnelles viennent y répondre.

- La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une attention particulière de la part des candidats. Il est conseillé d'apporter une attention particulière au remplissage du dossier parcoursup et en particulier les rubriques "activités et centres d'intérêts" et "le projet de formation".
- Les performances de première et terminale sont des facteurs de réussite.
- Toutes les rubriques sont à renseigner car elles précisent le parcours scolaire, universitaire, professionnel du candidat et sont une aide à la décision pour les membres de la commission d'examen des vœux.
- La rédaction doit se faire en regard des attendus nationaux en lien avec la formation. La structuration du projet motivé est importante car elle retrace le parcours du candidat en argumentant les choix d'orientation ou de spécialité. Cette argumentation révèle l'authenticité et la singularité du propos de son auteur. Le projet doit être personnel. La connaissance de la formation et du métier visé sont des éléments qui aident à construire l'argumentation. Tous les éléments qui peuvent illustrer l'intérêt porté au métier sont appréciables : expérience personnelle, professionnelle, dès lors que ces éléments sont analysés. La rubrique "activités et centres d'intérêts" permet aux candidats d'inscrire des éléments qu'ils n'ont pas pu noter dans le projet motivé.
- L'argumentation et les expériences sont d'autant plus importantes à détailler que le candidat est en réorientation ou en reconversion professionnelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, éducation physique et, selon la série du baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie et sciences et techniques sanitaires et sociales,	Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, éducation physique et selon la filière et les spécialités du baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie, options artistiques, sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel
	Notes de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle). Notes obtenues dans les diplômes concernés	Résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral) et, selon la série du Baccalauréat, aux travaux personnels encadrés interdisciplinaires et projet technologique	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon la série du Baccalauréat, aux travaux personnels encadrés interdisciplinaires et projet technologique	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon la série du Baccalauréat, aux travaux personnels encadrés interdisciplinaires et projet technologique	Très important
	Niveau en langue française C1 minimum pour les candidats	Bon niveau en langue Française. Qualité de	Niveau en langue française (pour les candidats étrangers)	Très important

	étrangers	l'expression en français.		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité de l'orthographe, expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère	Aptitude à s'organiser dans son travail. Qualité de l'expression écrite : orthographe, grammaire, syntaxe et qualité de l'argumentation.	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Attention portée aux autres, qualités d'écoute, esprit d'équipe, aptitude à échanger et à communiquer avec autrui.	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche Avenir - Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Rigueur, méthode, organisation, autonomie, créativité, implication et assiduité.	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche Avenir Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Aptitude du candidat à être en relation, à l'écoute de l'autre et dans une démarche d'échange et de travail en équipe.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation. Connaissance des exigences de la formation. Motivation. Cohérence du	Projet de formation motivé.	Essentiel

		projet.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités artistiques et sportives	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences : expériences pratiques en lien avec le métier. Intérêt pour les questions sanitaires et sociales.	Projet de formation motivé - Rubrique « activités et centres d'intérêt »	Important
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences : expériences pratiques en lien avec le métier. Intérêt pour les questions sanitaires et sociales.	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	95	3894	303	2734	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie	Jury par défaut	Tous les candidats	108	3894	515	2202	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé	Jury par défaut	Tous les candidats	46	3894	437	2202	14	5

(PASS) - option Sciences pour l'ingénieur								
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Physique, chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	108	3894	676	2887	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	46	3894	384	2887	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Jury par défaut	Tous les candidats	90	3894	312	2887	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	51	3894	410	2202	14	5
Université de Franche-	Jury par	Tous les	49	3894	340	2202	14	5

Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Philosophie	défaut	candidats						
--	--------	-----------	--	--	--	--	--	--

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté du PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Attendus locaux

Attendus locaux Identiques aux attendus nationaux

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Psychologie :

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie :

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences pour l'ingénieur :

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Physique, chimie :

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mathématiques :

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives :

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit :

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Philosophie :

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En adéquation avec les « Caractéristiques et Attendus », affichées sur PARCOURSUP, le classement est réalisé selon les décisions prises par la commission d'examen des vœux (lors 1^{ère} réunion de la commission); commission qui valide également le classement (2^{ème} réunion de la commission). Le classement se base sur les données fournies par les établissements et/ou les candidats concernant la scolarité de ces derniers durant les années de Première et de Terminale, associées aux notes connues des épreuves de Baccalauréat. Associée à ces notes sont pris en considération des éléments complémentaires tels que: fiche avenir, scolarisation au moment de l'inscriptions et niveau d'étude, lettre de motivation. Chacune de ces données se réfère à une notation prise en compte pour le classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme indiqué dans les attendus sur Parcousup, il est conseillé aux candidats lycéens, de choisir au cours de leur parcours au moins deux des trois options ou spécialités suivantes : Maths, Physique-Chimie ou Sciences de la Vie et de la Terre. L'anglais fait partie aussi des épreuves de PASS et un bon niveau d'anglais est donc recommandé.

Par ailleurs il n'y a pas de redoublement possible en PASS et une fois inscrit en PASS, une tentative sur les deux possibles, est décomptée (la deuxième tentative pourra se faire en LAS-2). Les étudiants estimant prendre deux ans pour passer en santé doivent s'orienter plutôt vers la voie LAS où ils pourront faire le choix de leur première tentative en bac+2 (en LAS-2) tout en ayant, en cas d'échec, encore une possibilité en LAS-3.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en "sciences dures"	Moyenne des notes	Notes de première et terminale en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de terre ou équivalent	Très important
	Niveau en "sciences dures"	Moyenne des notes	Notes du Baccalauréat en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de terre ou équivalent	Très important
	Niveau en Sciences humaines et sociales	Moyenne des notes	Notes de première et terminale en Français, Philosophie, Langue vivante 1	Important
	Niveau en Sciences humaines et sociales	Moyenne des notes	Notes du Baccalauréat en Français, Philosophie, Langue vivante 1	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir	Points attribués en fonction des évaluations "très satisfaisant", "satisfaisant" ou autre.	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	L'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir	Points attribués en fonction des évaluations "très satisfaisant", "satisfaisant" ou autre.	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important

	L'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir	Points attribués en fonction des évaluations "très satisfaisant", "satisfaisant" ou autre.	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du candidat	Suivant les dossiers, des points peuvent être attribués par exemple pour départager des ex-aequos	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Les éléments présents dans la Fiche Avenir	Points attribués en fonction des évaluations "très satisfaisant", "satisfaisant" ou autre.	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon



UFR SJEPG

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Administration économique et sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	150	1348	890	1338	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- * Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence AES dispensée à l'UFR SJEPEG se déroule en 3 ans. Elle propose deux parcours à partir de la troisième année : AGE (Administration et Gestion des Entreprises) et ETP (Etudes Territoriales et Politiques).

La licence AES propose une formation pluridisciplinaire de qualité, qui permet de se forger une solide culture générale dans les disciplines qui sont nécessairement mobilisées par les responsables dans le fonctionnement des organisations socio-économiques.

La formation étant pluridisciplinaire, les compétences sont propres à chaque domaine d'enseignement (droit, sociologie, économie, gestion, science politique). On peut toutefois mettre en valeur un socle commun de compétences : comprendre les enjeux du monde contemporain, savoir construire un raisonnement et l'exposer de façon synthétique en utilisant les différentes formes d'expression (écrites et orales), utiliser les bonnes connaissances pour les replacer dans un contexte plus général, appliquer les outils

et les méthodes propres à chaque discipline.

Toutes les informations sont sur la page officielle de la formation : [parcours AGE](#), [parcours ETP](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en utilisant le traitement algorithmique dans un premier temps, avec les coefficients indiqués sur la plate-forme. Il y a eu ensuite un traitement manuel des dossiers sans note. Enfin, les dossiers ont été examinés via un export pour pouvoir attribuer les dispositifs adaptés. Tout cela a été fait en respectant totalement les attendus annoncés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session s'est bien déroulée, la liste d'attente se déroulait normalement. Les candidats ayant des profils atypiques doivent bien expliquer les choses dans la lettre de motivation. Les candidats en procédure complémentaire doivent apporter le plus d'informations et notes possibles. La plupart d'entre eux ont des profils inadaptés et sont donc en dispositifs adaptés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacités en français	résultats en français	notes de première et résultats du baccalauréat (écrit/oral)	Essentiel
	Capacités en Histoire-Géographie	Résultats en Histoire-Géographie	notes de première et terminale	Essentiel
	Capacités en Philosophie	Résultats en philosophie	notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Résultats en Français, Histoire-géographie et philosophie	Notes de premières et terminales	Important
	Méthode de travail	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'argumentation	Résultats en histoire-géographie, français et philosophie	Notes de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Essentiel
	La capacité à s'investir	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « capacité à s'investir » de la Fiche	Important

			avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La capacité à réussir	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement citoyen	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Engagement » de la Fiche avenir	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Economie et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Economie et gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	220	1034	834	1023	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence mention « Economie-Gestion » a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une formation en économie et en gestion avec un fort appui en techniques quantitatives, informatique de gestion et anglais. Différents enseignements d'ouverture viennent compléter ce programme (droit, problèmes politiques, sociologiques contemporains...). Cette Licence généraliste permet aux étudiants d'acquérir tous les acquis fondamentaux à l'accès aux masters d'économie et de gestion, quelle que soit la nature de leurs enseignements. Les deux premières années de licence disposent d'un parcours « Préparation ENS Cachan » (environ 30 étudiants en L1 et 20 en L2). Il s'agit d'une classe préparatoire qui prépare les étudiants notamment au concours de l'ENS Cachan, mais aussi à l'ENSAE et à de nombreuses écoles de commerce.

La Licence est adossée au CRESE (Centre de REcherche sur les Stratégies Economiques), EA3190, section 05 (sciences économiques). Un grand nombre des membres de ce laboratoire interviennent dans la licence. Les collègues de la section 06 (sciences de gestion) font partie de l'antenne bisontine du CREGO (Centre de REcherche en Gestion des Organisations), EA7317.

Consultez [la page officielle](#) de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en utilisant le traitement algorithmique dans un premier temps, avec les coefficients indiqués sur la plate-forme. Il y a eu ensuite un traitement manuel des dossiers sans note. Enfin, les dossiers ont été examinés via un export pour pouvoir attribuer les dispositifs adaptés. Tout cela a été fait en respectant totalement les attendus annoncés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session s'est bien déroulée, la liste d'attente se déroulait normalement. Les candidats ayant des profils atypiques doivent bien expliquer les choses dans la lettre de motivation. Les candidats en procédure complémentaire doivent apporter le plus d'informations et notes possibles. La plupart d'entre eux ont des profils inadaptés et sont donc en dispositifs adaptés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacités en mathématiques	Résultats en mathématiques	notes de première et terminale	Essentiel
	Capacités en sciences économiques	Résultats en sciences économiques	notes de première et terminale	Essentiel
	Capacités en histoire géographie	Résultats en histoire géographie	Notes de première et terminale	Important
	Capacités en français	Résultats en français	Notes de première et résultats au baccalauréat (écrit/oral)	Important
	Capacités en philosophie	Résultats en philosophie	Notes de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats en Français et philosophie	Notes de première et terminales	Important
	Esprit logique et pouvoir d'abstraction	Résultats en mathématiques	Notes de première et terminale	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
	Argumentation	Résultats d'histoire	Notes de première et	Très important

		géographie et de sciences économiques	terminale	
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciation de l'établissement	Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Droit - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	30	405	181	309	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation d'un juriste repose sur une triple préoccupation : apprentissage de contenus spécifiques, apprentissage de méthodes propres au droit, insertion de ces apprentissages dans un environnement général permettant à l'étudiant de maîtriser le cadre historique, politique, social, économique et intellectuel dans lequel naît et se développe un système juridique.

Le cursus de licence répond à ces trois préoccupations et propose donc une approche du droit et un déroulement des études marqués par la volonté de mettre l'accent sur la formation générale. Il s'agit en effet de fournir aux étudiants les éléments de base de la culture juridique sans lesquels les spécialisations ultérieures seraient artificielles.

La première année consiste en une initiation au droit. Les deux années suivantes permettent à l'étudiant de se spécialiser petit à petit dans les divers domaines de la discipline.

Toutes les informations sont sur [la page officielle](#) de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en utilisant le traitement algorithmique dans un premier temps, avec les coefficients indiqués sur la plate-forme. Il y a eu ensuite un traitement manuel des dossiers sans note. Enfin, les dossiers ont été examinés via un export pour pouvoir attribuer les dispositifs adaptés. Tout cela a été fait en respectant totalement les attendus annoncés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session s'est bien déroulée, la liste d'attente se déroulait normalement. Les candidats ayant des profils atypiques doivent bien expliquer les choses dans la lettre de motivation. Les candidats en procédure complémentaire doivent apporter le plus d'informations et notes possibles. La plupart d'entre eux ont des profils inadaptés et sont donc en dispositifs adaptés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacités en classes de première et terminale	Résultats dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Résultats en français, écrit et oral, selon le bac	Les notes de français, écrit et oral, selon le bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats de Français, philosophie, droit, littérature	Notes de Français, philosophie, droit, littérature	Très important
	Esprit logique et pouvoir d'abstraction	Résultats de mathématiques et sciences économiques et sociales	Notes de mathématiques et sciences économiques et sociales	Très important
	Méthode de travail	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir	Important
	Argumentation	Résultats d'histoire géographie, de sciences économiques et sociales, de droit et science politique	Notes d'histoire géographie, de sciences économiques et sociales, de droit et science politique	Très important

Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Important
	Investissement	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ « Engagement » de la Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	350	1846	1059	1344	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation d'un juriste repose sur une triple préoccupation : apprentissage de contenus spécifiques, apprentissage de méthodes propres au droit, insertion de ces apprentissages dans un environnement général permettant à l'étudiant de maîtriser le cadre historique, politique, social, économique et intellectuel dans lequel naît et se développe un système juridique.

Le cursus de licence répond à ces trois préoccupations et propose donc une approche du droit et un déroulement des études marqués par la volonté de mettre l'accent sur la formation générale. Il s'agit en effet de fournir aux étudiants les éléments de base de la culture juridique sans lesquels les spécialisations ultérieures seraient artificielles.

La première année consiste en une initiation au droit. Les deux années suivantes permettent à l'étudiant de se spécialiser petit à petit dans les divers domaines de la discipline.

Toutes les informations sont sur [la page officielle](#) de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en utilisant le traitement algorithmique dans un premier temps, avec les coefficients indiqués sur la plate-forme. Il y a eu ensuite un traitement manuel des dossiers sans note. Enfin, les dossiers ont été examinés via un export pour pouvoir attribuer les dispositifs adaptés. Tout cela a été fait en respectant totalement les attendus annoncés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session s'est bien déroulée, la liste d'attente se déroulait normalement. Les candidats ayant des profils atypiques doivent bien expliquer les choses dans la lettre de motivation. Les candidats en procédure complémentaire doivent apporter le plus d'informations et notes possibles. La plupart d'entre eux ont des profils inadaptés et sont donc en dispositifs adaptés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacités dans les disciplines de première et terminale	Les résultats dans les disciplines suivantes : Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac, Littérature, Philosophie, Droit, Sciences Politiques	notes de première et terminale	Essentiel
	Capacités dans les épreuves anticipées du baccalauréat	Résultats de français, écrit et oral, selon le bac	notes de première et résultats du baccalauréat (écrit/oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats de Français, philosophie, droit, littérature	Notes de Français, philosophie, droit, littérature	Très important
	Esprit logique et pouvoir d'abstraction	Résultats de mathématiques et sciences économiques et sociales	Notes de mathématiques et sciences économiques et sociales	Très important
	Méthode de travail	Appréciation établissement d'origine	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir	Important
	Argumentation	Résultats d'histoire géographie, sciences économiques et sociales, de droit et science politique	Notes d'histoire géographie, sciences économiques et sociales, de droit et science politique	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation établissement d'origine	Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Important

	Investissement	Appréciation établissement d'origine	Champ « capacité à s'investir » de laFiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Appréciation établissement d'origine	Champ « capacité à réussir » de la Ficheavenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Appréciation établissement d'origine	Champ « Engagement » de laFiche avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon



UFR SLHS

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Histoire - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Editions Numériques et Patrimoine de l'Antiquité à nos jours

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Histoire - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Editions Numériques et Patrimoine de l'Antiquité à nos jours	Jury par défaut	Tous les candidats	18	36	15	15	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Au niveau national, les attendus pour la licence Mention Histoire sont les suivants :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- Qualités dans la compréhension de textes de toute nature et solides capacités d'expression, à l'écrit et à l'oral, pour analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2)
- Enseignement de langue vivante obligatoire.NB : en CMI, la langue vivante imposée est l'anglais.
- Etre intéressé par la démarche scientifique
- Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines
- Etude et compréhension du phénomène humain, dans sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
- Analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut comprendre et mettre en perspective.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
- Place substantielle laissée à l'organisation et au travail personnel.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, l'art, l'archéologie, l'histoire et la cultureNotions relevant des sciences humaines et sociales, du patrimoine et du numérique.

Attendus particuliers aux CMI :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux- Ancrer les applications sur les concepts- Manier des outils numériques- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit- Etre capable de débattre- Maîtriser l'anglais à un niveau B2
- Compétences métier :- Connaître le métier d'ingénieur- Savoir s'intégrer- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance- Organiser son temps et ses tâches- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en licence histoire ou histoire de l'art dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue en CMI.

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par une trentaine d'Universités françaises regroupées dans le réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Le référentiel national du réseau définit l'équilibre des composantes de cette formation, inspirée des cursus des plus grandes universités internationales.

Le CMI ENPAJ a pour objectif de former les étudiants à une pratique de la recherche en lien avec l'édition, la diffusion et la valorisation des savoirs, et de préparer les étudiants à exercer un métier dans les secteurs d'activités professionnelles liées aux Humanités numériques.

Ce Coursus est construit par le renforcement d'une Licence d'histoire ou d'histoire de l'art et d'un master Histoire, Civilisations, Patrimoine par des Unités d'Enseignement spécifiques CMI.

Les liens entre la formation, les laboratoires de recherche ISTA et le Centre Lucien Febvre, des entreprises et des collectivités, permettent une immersion précoce de l'étudiant dans son futur environnement professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV s'est réuni le 26/04/23 pour examiner, classer les dossiers et définir la liste des candidats retenus pour entretien. Elle s'est réunie à nouveau les 10/05 et 17/05/23 pour procéder aux entretiens à l'issue desquels un classement des admis a été établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une réflexion préalable sur les projets d'études et professionnel est essentielle dans la préparation de l'entretien.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en histoire-géographie	critère retenu	Notes sur les bulletins de première, terminale et au baccalauréat	Essentiel
	Notes dans les autres sciences sociales, en langues vivantes et enseignement scientifique	critère retenu	Notes en première, terminale et au baccalauréat	Important
	Notes de spécialités	critère retenu	Notes sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Niveau et progression du candidat	critère retenu	Toutes les moyennes générales du 1er trimestre de première au 2e trimestre de Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	critère retenu	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Important
	Fiche Avenir	critère retenu	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Appréciation des professeurs	critère retenu	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir – appréciation sur les bulletins	Très important
	Appréciation des professeurs	critère retenu	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir - appréciation sur les bulletins	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	critère retenu	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	critère examiné	Engagement lié à l'histoire	Complémentaire
	Engagement citoyen	critère examiné	Participation à des travaux ou événements mémoriel	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	45	23	24	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Au niveau national, les attendus pour la licence Mention Géographie et Aménagement sont les suivants. Les attendus particuliers aux CMI sont décrits plus bas.

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- Qualités dans la compréhension de textes de toute nature et solides capacités d'expression, à l'écrit et à l'oral, pour analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2)
- Enseignement de langue vivante obligatoire. NB : en CMI, la langue vivante imposée est l'anglais.
- Etre intéressé par la démarche scientifique
- Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines
- Étude et compréhension du phénomène humain, dans sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
- Analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut comprendre et mettre en perspective.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
- Place substantielle laissée à l'organisation et au travail personnel.
- Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
- Notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Attendus particuliers aux CMI

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux- Ancrer les applications sur les concepts- Manier des outils numériques- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit- Etre capable de débattre- Maîtriser l'anglais à un niveau B2

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur- Savoir s'intégrer- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en licence Géographie et Aménagement dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue en CMI.

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par 28 Universités françaises regroupées dans le réseau Figure (www.reseau-figure.fr).

Le référentiel national du réseau définit l'équilibre des composantes de cette formation, inspirée des cursus des plus grandes universités internationales.

Le CMI Géographie et Aménagement SIGIT a pour objectif de former des géographes ingénieurs dans le domaine des sciences de l'information géographique appliquées à l'aménagement et au développement des territoires.

Ce Coursus est construit par le renforcement d'une Licence de Géographie – Aménagement, et d'un Master en géographie-aménagement-environnement-développement, par des Unités d'Enseignement spécifiques CMI.

Les liens entre la formation, le laboratoire de recherche ThéMA, des entreprises et des collectivités, permettent une immersion précoce de l'étudiant dans son futur environnement professionnel.

Des activités de mise en situation, projets et stages, occupent une part importante de la formation.

L'ensemble de ces activités exige un engagement fort de l'étudiant. La réussite du Coursus par l'étudiant conduit à l'obtention du label national CMI délivré par le Réseau FIGURE.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats a été établi selon les critères suivants :

- les résultats du candidat au lycée, en année de Première et aux deux premiers trimestres de Terminale (notamment en Histoire-Géographie, Anglais et Mathématiques) ;
- le détail des activités développées par le candidat ;
- la qualité de la lettre de motivation du candidat. Notamment l'intérêt pour les enseignements du cursus et la connaissance de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

Bien travailler la lettre de motivation, expliquez pourquoi vous candidatez spécifiquement à cette formation. Les lettres de motivation génériques sont à proscrire.

Des spécialités suivies en mathématiques et histoire - géographie / géopolitique sont appréciées, un bon niveau en anglais également.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Progression de l'élève		Notes de première et terminale en histoire-géographie, mathématiques et langues vivantes	Important
	Niveau en mathématiques		Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Niveau en langues vivantes		Notes de première et terminale en langues vivantes	Essentiel
	Niveau en histoire-géographie		Notes de première et terminale en histoire-géographie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale		Méthode de travail	Très important
	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale		Orthographe	Très important
Savoir-être	Implication		Appréciation des professeurs - capacité à s'investir dans les différents types de travaux	Très important
	Curiosité intellectuelle		Appréciation des professeurs - Capacité à s'investir dans les différentes matières	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel motivé		Qualité de la lettre présentant le projet de formation rédigée par le candidat	Important
	Projet professionnel motivé		Bonne connaissance de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt liés au projet professionnel	Activités et centres d'intérêt liés au projet professionnel	Projet professionnel motivé	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - DEUST - Théâtre

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - DEUST - Théâtre	Jury par défaut	Tous les candidats	17	160	20	20	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le DEUST-Théâtre ouvre à une nouvelle promotion tous les deux ans. Prochain recrutement : printemps 2023.

Diplôme national à vocation professionnalisante équivalent à une licence 2.

La formation est centrée sur le jeu de l'acteur et la préparation aux concours d'entrée dans les grandes écoles nationales d'art dramatique. Une 3e année Licence 3 (spécificité : préparation aux concours) peut présenter une suite cohérente aux deux années de DEUST.

Le DEUST-Théâtre permet d'acquérir des compétences pratiques pluridisciplinaires nécessaires au jeu de l'acteur (80% des enseignements) et des compétences théoriques (20% des enseignements). Ces compétences sont régulièrement mobilisées par des "Autocréations" et des Créations (encadrées par des metteur.e.s en scène) qui nourrissent les perspectives professionnalisantes et la préparation aux concours des grandes écoles nationales d'art dramatique.

Les enseignants sont essentiellement des professionnels du spectacle vivant toutes disciplines confondues (chorégraphe, metteur.e en scène, comédien.ne, marionnettiste, karatéka, chanteu.r.se, dramaturge, circacien.ne, professionnel.le.s des métiers de la lumière et scénographie, plasticien.ne, photographe, directrice de casting)

Un parcours spectateur intensif est fléché vers le Centre Dramatique National de Besançon et la Scène Nationale Les 2 Scènes, le Théâtre de la Bouloie et ponctuellement vers les scènes de Bourgogne Franche Comté et de Suisse.

Des séminaires (connaissances des institutions, des écoles, de la « recherche-crédation) sont également proposés.

Un parcours Autocrédation , Masterclass (avec la Scène Nationale Les 2 scènes), Créations chaque année avec des professionnels de la scène, et la Créédation pré-professionnalisante en 2e année de DEUST avec le Centre Dramatique National de Besançon au CDN de Besançon et en tournée régionale.

Lien vers page Facebook PROMO DEUST 21-23: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100076164345769>

Lien vers UFR SLHS créédation 2020: <http://slhs.univ-fcomte.fr/pages/fr/les-forets-juste-avant-la-nuit-19888.html>

Lien vers créédation pré-pro DEUST-CDN: <https://www.facebook.com/journal.diversions/videos/660150768899442>

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DEUST-Théâtre ouvre à une nouvelle promotion tous les deux ans. Prochain recrutement : printemps 2023. Diplôme national à vocation professionnalisante équivalent à une licence 2. La formation est centrée sur le jeu de l'acteur et la préparation aux concours d'entrée dans les grandes écoles nationales d'art dramatique. Une 3e année Licence 3 (spécificité : préparation aux concours avec le CDN de Besançon) peut présenter une suite cohérente aux deux années de DEUST. Création pré-pro en 2e année avec le CDN.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100076164345769>

<http://slhs.univ-fcomte.fr/pages/fr/les-forets-juste-avant-la-nuit-19888.html>

<https://www.facebook.com/journal.diversions/videos/660150768899442>

Global de 1142 heures étudiants sur deux ans pour 120 ECTS.

Et 300 heures Autocréations, Création

Première année:

- 530 H - 60 ECTS (378h de cours pratique, 96 h cours théoriques mutualisés avec la Licence Arts du spectacle et 56h transversale langue étrangère anglais).

- 120 heures Parcours AUTOCREATION et MASTECLASS CREATION (partenaires CDN, Scènes Nationale Les 2 Scènes, Théâtre de la Bouloie, Festivals, Cie conventionnées, Théâtre du Pilier de Giromagny)

Deuxième année:

- 612 H- 60 ECTS (444h de cours pratique, 72h connaissances des institutions, 48 h cours théoriques mutualisés avec la Licence Arts du spectacle et 48 h transversale langue étrangère anglais et outils informatique.

- 180 heures Parcours AUTOCREATION ET MASTERCLASS (partenaires CDN, Scènes Nationale Les 2 Scènes, Théâtre de la Bouloie, Festivals, Cie conventionnées, Théâtre du Pilier de Giromagny) et CREATION Pré-pro avec le Centre Dramatique National de Besançon.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Première phase: A partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers et les dossiers artistiques demandés en pièce complémentaire, la commission d'examen des vœux en fonction des critères définis par ses membres a effectué une première analyse des candidatures et une première sélection. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur les éléments demandés dans le dossier artistique pour apprécier les mérites des candidatures retenues pour les auditions de jeu.

Deuxième phase : Les candidats retenus à la première phase d'examen des vœux ont été convoqués aux auditions de jeu sur une journée entière devant un jury composé de 5 professionnels du spectacle et institutionnels. Ont été appréciés les éléments qualitatifs (écoute, travail sur la langue et le texte, compréhension des situations de jeu, disponibilité, projet des candidats) que révèlent les différentes phases de ces journées d'auditions : stage collectif, monologue, scène en duo, entretien individuel avec le Jury.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Chaque candidature a été étudiée individuellement, notamment le projet de formation et le dossier artistique, ainsi que les activités des candidats. Il est essentiel de mettre en avant vos investissements bénévoles, associatifs, vos pratiques et sensibilités artistiques dans votre dossier artistique, votre compréhension et appropriation inventive des consignes, votre engagement, et votre projet professionnel de comédien.ne.

Chaque candidat auditionné en phase 2 a bénéficié d'une attention soutenue et précise tout au long de la journée de la part des membres du jury qui ont pu délibérer à l'issue de chaque journée. Il est essentiel de mettre en avant vos qualités d'écoute, de disponibilité, d'implication, de sensibilité dans les demandes formulées par le jury lors des auditions.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines artistiques (enseignements de spécialité, enseignement optionnels)	Résultat et appréciation de l'élève	Bulletins de première et terminale	Très important
	Notes en français	Résultat de l'élève	Bulletins de première, résultats au baccalauréat (écrit/oral)	Important
	Notes en langues vivantes	Résultat en LV1	Bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de compréhension	Investissement et appropriation des consignes	Appréciations des bulletins de première et de terminale. Dossier artistique (pièce complémentaire). Audition.	Très important
	Capacités d'expression orale	Cohérence, authenticité de la présentation orale et investissement	Appréciations des bulletins de première et de terminal. Audition.	Important
	Capacités créatives et inventives	Qualité, originalité et caractère approprié des productions (vidéo, monologue, scènes)	Dossier artistique (pièce complémentaire). Audition.	Essentiel
Savoir-être	Créativité artistique et goût pour la réalisation artistique	Investissement et sérieux des productions (vidéo,	Appréciations des bulletins de première et de	Très important

		monologue, scènes)	terminale.Dossier artistique (pièce complémentaire). Audition.	
	Sens des responsabilités et de l'exigence dans le travail	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins de première et terminale • Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche avenir • Dossier artistique (pièce complémentaire). Audition.	Essentiel
	Ouverture aux autres et esprit collaboratif, travail en équipe."	Capacité à être force de proposition en cohérence avec les partenaires de jeu	Appréciations des enseignants dans la Fiche Avenir. Audition.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier de comédien.ne	Intérêt pour les écoles nationales d'art dramatique	Dossier artistique (pièce complémentaire). Projet de formation motivé. Audition.	Très important
	Participation à des Portes ouvertes et en particulier celles de l'UFR SLHS (DEUST-Théâtre)	Curiosité	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de la formation DEUST-Théâtre	Motivation	Projet de formation motivé. Audition.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt et/ou curiosité pour la culture du spectacle et littérature (théâtre, danse, musique, arts du cirque, arts de la marionnette...)	Pratiques artistiques	Dossier artistique (pièce complémentaire), Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Audition.	Essentiel
	Pratique personnelle dans les domaines culturels, artistiques et créatifs et sportifs.	Pratiques et engagement	Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Audition.	Très important

	Participation à des projets collectifs, professionnels, des stages, des cours ou du bénévolat dans le domaine du spectacle vivant et des arts frères (musique, arts plastiques, danse, chant...)	Engagement	Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Audition.	Très important
--	--	------------	--	----------------

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Arts du spectacle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Arts du spectacle	Jury par défaut	Tous les candidats	60	312	223	298	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention ARTS DU SPECTACLE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.
- * Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée
Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Pour intégrer la Licence Arts du Spectacle de Besançon, vous devez être passionné par les arts de la scène européens et mondiaux. Vous serez amené à faire des semaines intensives de stage de pratique avec des intervenants venus du monde entier, avec possibilité d'avoir cours les samedis.

Nous attendons de vous une activité régulière et importante de spectateur/trice sur les scènes bisontines et au delà.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Afficher/Masquer

La Licence Arts du spectacle est constituée de trois parcours : « Arts de la scène » ; « Jeu de l'acteur », « Pré-professionnalisation dans les métiers du spectacle vivant ».La première année est commune aux trois parcours.

Le semestre 1 offre un portail avec une mineure en Musicologie et une mineure en Lettres Modernes, avec une possibilité de choisir une UE d'une de ces deux formations au semestre 2, et une ré-orientation en Musicologie ou en Lettres Modernes au semestre 2 ou au semestre 3.

Le parcours 2, « Jeu de l'acteur », conçu en partenariat avec le Conservatoire à Rayonnement Régional de Besançon, permet un enseignement spécifique dans le jeu dramatique dispensé par les professionnels du Conservatoire de 72h aux semestres 3 et 4, puis de 96 h aux semestres 5 et 6, avec mutualisation des autres UE du parcours général 1.

Le parcours 3, « Pré-professionnalisation dans les métiers du spectacle vivant », ne débute qu'en 3ème année de Licence et offre aux

semestres 5 et 6 un enseignement spécifique de 96H (pour moitié en pratique scénique et moitié en stage), avec mutualisation des autres UE du parcours général 1.

Depuis la rentrée 21-22, il est possible de faire sa troisième année de Licence en alternance avec possibilité de la poursuivre en Master.

Passerelles vers : Musicologie - Lettres Modernes

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Chaque dossier a été étudié individuellement, notamment le projet de formation ainsi que les activités des candidats. Il est essentiel de mettre en avant vos investissements bénévoles, associatifs et vos pratiques artistiques dans votre dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Résultats de l'élève	Moyenne générale de Première et Terminale	Essentiel
	Notes de français	Résultats de l'élève en français	Moyenne des notes de première	Très important
	Notes de français	Résultats de l'élève au baccalauréat de français	Notes au baccalauréat (écrit/oral)	Important
	Notes LV1	Résultats de l'élève en LV1	Moyenne des notes de Première et terminale	Important
	EPS	Résultats de l'élève dans cette discipline -engagement physique	Moyenne des notes d'EPS	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir dans le travail"	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Autonomie	Champ "autonomie" dans la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Capacité à être force de proposition dans le groupe	Champ "Esprit d'initiative" de la fiche avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Perspectives professionnelles	Projet de formation motivé	Important
	Le projet de formation de l'élève	Pratique théâtrale ou artistique	Option Théâtre ou pratique amateur, confirmée ou occasionnelle...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Géographie et aménagement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Géographie et aménagement	Jury par défaut	Tous les candidats	55	211	208	209	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en

perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

4 parcours :

Le parcours Géographie et aménagement, destiné aux métiers de l'aménagement du territoire (AT), est le parcours de référence. Il combine :

*1 socle de connaissances en géographie apportant une culture générale solide ;

* connaissance des savoir-faire et des outils disciplinaires (SIG, télédétection, ...).

*Des mises en situation et une préprofessionnalisation donnant les éléments essentiels pour une entrée dans le monde du travail.

Le parcours Coursus Master Ingénierie Sciences de l'Information Géographique pour l'Innovation Territoriale (CMI SIGIT), renforçant la dimension ingénierie des métiers de l'AT, ajoute :

* des enseignements dispensés par des professionnels du secteur/des enseignants-chercheurs issus du laboratoire d'appui

* des projets professionnels dès la 1ère année

* des stages en entreprises et en laboratoire de recherche, ainsi qu'une mobilité obligatoire à l'étranger

Le parcours Mineure Sociologie offre un renforcement sur les techniques d'enquête et d'entretiens dans la perspective des métiers de l'AT.

Le parcours Mineure Histoire apporte une culture historique suffisante pour se présenter aux concours de l'enseignement 1 et 2ndaire

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'une « majeure » géographie et d'une « mineure » (histoire ou sociologie). À partir du S2 : choix d'1 des 4 parcours ou réorientation (Sociologie ou Histoire).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des notes obtenues par les candidats, notamment en histoire et géographie. Examen des projets de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers peuvent être fortement améliorés en apportant un soin minimal à la rédaction du projet de motivation, sur le fond en écrivant un projet cohérent, et sur la forme en veillant à la qualité de l'expression française.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale	Niveau en Histoire-Géographie	Notes d'Histoire-Géographie	Essentiel
	Notes de première et de terminale	Niveau en expression française	Notes de Français	Très important
	Notes de première et de terminale	Niveau et difficultés en mathématiques	Notes de Mathématiques	Très important
	Notes de première et de terminale	Niveau en LV1	Notes de LV1	Très important
	Notes de première et de terminale	Niveau en SES selon spécialité et selon Bac	Notes de Sciences ou économie / droit selon type de Bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	Niveau apparent des compétences	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	Niveau apparent des capacités	Champ « capacité à réussir » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir et avis du conseil de classe	Attitude face au travail	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation de l'élève	Cohérence du projet	Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
	Projet de formation de l'élève	Cohérence du projet	Tout élément qui montre que le candidat connaît la formation et est intéressé pour la suivre	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation et investissement hors scolarité	Capacité à s'impliquer	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Motivation et investissement hors scolarité	Capacité à s'impliquer	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire - Parcours Préparation concours IEP Sciences po

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire - Parcours Préparation concours IEP Sciences po	Jury par défaut	Tous les candidats	20	510	125	232	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiant(e)s du Parcours Sciences Po (Licence 1 Histoire) sont sélectionné(e)s sur la base des bulletins des classes de première et terminale pour participer aux enseignements de préparation au concours commun des Instituts d'études politiques. Ils découvrent, au premier semestre, les enseignements historiques relatifs à chacune des quatre périodes académiques (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine). Pour satisfaire aux exigences du concours commun, ils suivent en outre : un enseignement supplémentaire en histoire contemporaine (Le monde, l'Europe, la France des années 1930 à nos jours), ainsi qu'un cours intitulé « Questions contemporaines » qui traite des deux sujets de culture générale mis au programme chaque année. Un enseignement d'anglais renforcé complète ce parcours et offre les meilleures chances de réussite au concours. Au second semestre, cette structure demeure.

Dans chaque UE (Questions contemporaines et Histoire contemporaine) les étudiant(e)s doivent réaliser 3 entraînements sur table chaque semestre dont 1 sous la forme d'un concours blanc. Des entraînements en anglais sont organisés régulièrement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les vœux selon des critères quantitatifs, mais également qualitatifs. Une moyenne d'au moins 14/20 est requise dans les disciplines suivantes : LV1, français, histoire-géographie et philosophie, ainsi que les enseignements de spécialité HGGSP, même s'il n'est pas obligatoire d'avoir suivi cette dernière pour être admis dans le Parcours Sciences Po. Une attention particulière est portée aux appréciations des professeurs concernant l'implication, la rigueur et le sérieux attendus d'un élève de Terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation est toujours aussi attractive puisque 510 voeux ont été confirmés en 2023 pour 504 en 2022. Etant donné que le Parcours Sciences Po va fermer à l'issue de l'année universitaire 2023-2024 pour se redéployer en une option présente à chaque semestre de toute la licence d'histoire, aucun conseil n'est à formuler.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus en histoire, géographie, philosophie et sciences économiques	Résultats obtenus en histoire, géographie, philosophie et sciences économiques	Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci-dessus	Très important
	Notes de première et de terminale (notamment dans les langues et les matières littéraires) afin de justifier une bonne maîtrise des langues française et anglaise		Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci-dessus	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Moyenne d'au moins 14/20	Moyenne d'au moins 14/20 dans les disciplines du concours	Moyenne d'au moins 14/20 dans les disciplines du concours	Essentiel
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir		Tous les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation de l'élève		Le projet de formation de l'élève	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-
Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire de l'art et archéologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire de l'art et archéologie	Jury par défaut	Tous les candidats	100	478	330	477	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture

Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence HAA se compose de trois niveaux (L1, L2, L3), chacun constitué de deux semestres quasi équivalents en poids horaire. Quatre parcours seront proposés au cours de ces trois années. En Licence 1, au premier semestre, l'étudiant pourra choisir entre quatre Mineures : Géographie, Histoire, LLCER Italien et Lettres Classiques. A partir du deuxième semestre, il pourra choisir de poursuivre sa Mineure dans 3 parcours différents, Histoire, LLCER Italien et Lettres Classiques. Sinon, il aura accès à des UE dites Compléments de Majeure, en Histoire de l'art et/ou en Archéologie.

En Licence HAA les UE de L1 et L2 sont communes aux deux disciplines (Histoire de l'Art et Archéologie) pour éviter toute spécialisation hâtive. En 3ème année, la formation vise à élargir le champ des connaissances théoriques et méthodologiques en s'ouvrant largement sur le domaine professionnel. La variété des enseignements proposés permet de se spécialiser soit en archéologie, soit en histoire de l'art dès la L3.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions («

majeure » / « mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité de maintenir ou d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers Géographie, Histoire, LLCER Italien, Lettres classiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous rappelons tout d'abord que la Licence HAA est une formation non sélective, tous les vœux d'affectation reçoivent donc une réponse positive dans la limite des places disponibles, c'est-à-dire 100 places. Les réponses sont donc données dans l'ordre du classement des candidats dans la limite de 100 demandes d'affectation, les désistements permettant ensuite de libérer de nouvelles places pour l'appel de nouveaux candidats. Chaque année plus de 400 demandes sont enregistrées sur Parcoursup pour cette Licence. Pour autant la limite des 100 places n'est au final pas atteinte. Ainsi tous les étudiants qui souhaitent s'inscrire dans la Licence HAA ont pu le faire. Le classement des candidats ne fait donc varier que le délai avec lequel ils reçoivent une réponse positive. Les personnes classées parmi les cent premiers recevant une réponse positive dès la première phase d'appel, les suivants devant attendre que des désistements fassent remonter leur nom sur la liste des personnes appelées.

Le classement des dossiers est réalisé en fonction des résultats obtenus (notes de première et terminale, notes du Bac), de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

Trois notes /20 permettent de déterminer la note globale de chaque candidat :

une évaluation quantitative (coef 1) qui correspond à une moyenne générale calculée selon le parcours du candidat (futur bachelier des différentes filières, réorientation, reprises d'études, etc.) sur la moyenne de ses notes, portées sur les bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de première (de la dernière année de première suivie en cas de redoublement) ; les bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de terminale (deux premiers trimestres si terminale en cours) ; le relevé des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat et le relevé des résultats du Baccalauréat. Un coefficient unique est appliqué. Pour les notes de première et de terminale, les notes sont prises en compte dans les matières suivantes (la terminologie pouvant varier selon les séries du Baccalauréat) : Français, Histoire/Géographie, Langue vivante A, Humanités, Littérature et Philosophie, Enseignement scientifique, et le cas échéant : Histoire des arts, Arts plastiques, Arts appliqués, Littérature et langues et cultures de l'Antiquité, Mathématiques. Toutes les notes du Baccalauréat (comprenant épreuves anticipées et EDS, et leurs équivalences pour les diplômes étrangers) sont prises en compte.

Une note absente dans un bulletin ou dans une évaluation ne génère pas d'erreurs de calcul car elle est neutralisée ainsi que le coefficient qui s'y rapporte. En cas de redoublement, seuls les bulletins de la dernière première et de la dernière terminale sont pris en compte dans le calcul.

une note de fiche avenir (coef 1) : les cases « Méthode de travail », « Autonomie » et « Capacité à s'investir » reçoivent chacune une note /20 selon l'appréciation portée sur la fiche avenir (peu démontré = 5 ; assez satisfaisante = 10, satisfaisante = 15 ou très satisfaisant = 20).

une note pour le projet de formation motivé (coef 2). Notes possibles, 0, 5, 10, 15, 20. Chaque dossier est examiné individuellement par l'un des membres de la CEV (appréciations des professeurs, rédaction de la lettre, expression d'une motivation pour la formation). Le remplissage est réalisé directement par les membres du CEV.

Après application des coefficients, chaque candidat obtient une note qui détermine son rang dans le classement de l'ensemble des

candidatures déposées sur Parcoursup pour cette formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bilan de la session 2023

Parmi les 477 dossiers classés, 374 proviennent d'élèves en Terminale (soit 78 %), 63 proviennent de personnes en réorientation (13 %), 33 non scolarisées (7 %), 4 en mise à niveau, 1 dans le supérieur étranger et 3 dans une autre situation. Ces chiffres sont relativement stables d'une année sur l'autre.

On n'observe pas de déséquilibre particulier dans la position des candidats dans le classement selon leur origine (Terminale, réorientation, non scolarisés, étrangers, autre).

La formation a été acceptée par 63 candidats (13%), dont 50 en phase principale, 12 en phase complémentaire et 1 en Procédure CAES. Les statistiques ne montrent pas d'influence particulière de l'ordre d'appel sur la décision des candidats, le dernier admis en phase principale étant classé à la 464^e place dans l'ordre d'appel. 71% viennent d'une terminale, 8% sont en réorientation et 17% n'étaient pas scolarisés en 2022-2023. Près de 89% des candidats venant d'une terminale étaient inscrits dans un lycée de Franche-Comté, dont 47% dans un lycée du département du Doubs.

Conseils aux futurs candidats :

En dehors de la moyenne générale et de la note de la fiche avenir pré-déterminées par les résultats obtenus par le candidat dans son parcours précédent, la note du projet de formation (lettre de motivation) est celle qui a la plus forte influence sur le classement des candidats (coef 2). Il convient donc de lui apporter le plus grand soin. Elle devrait représenter environ une page correctement écrite (orthographe, grammaire, expression écrite). Elle devrait montrer que le candidat s'est renseigné sur la formation et qu'il en connaît globalement le contenu, les objectifs, les attentes et les débouchés. Il doit montrer sa motivation pour la formation, non seulement pour l'histoire de l'art et/ou l'archéologie mais aussi pour le choix du site de formation de Besançon, en particulier s'il ne provient pas de l'académie de Besançon. Son projet d'avenir à court ou long terme devrait être exprimé clairement et être le plus précis possible. Enfin, si le candidat mentionne des options, des stages ou autres expériences/activités en lien avec le milieu culturel, l'histoire de l'art et/ou l'archéologie, cela constitue un plus pour l'attribution de sa note.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en Première, Terminale, Baccalauréat, Post-Bac	Notes dans toutes les matières obtenues au Baccalauréat, notes dans les matières principales et les options en lien avec l'art ou les langues anciennes en première et terminale	Moyenne globale des notes disponibles (mesure quantitative)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Régularité du travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Méthode de travail	Savoir développer des méthodes de travail régulier	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Moyenne des notes en Français	Résultats académiques en Français	Orthographe, Grammaire, Expression écrite, capacités argumentatives	Important
	Lettre décrivant le projet de formation	Qualités rédactionnelles	Orthographe, Grammaire, Expression écrite, capacités argumentatives	Important
Savoir-être	Avis du conseil de classe - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation, implication en classe, participation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et	Important

			determinale	
	Avis du conseil de classe - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
	Avis du conseil de classe - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation particulière pour la Licence Histoire de l'Art et Archéologie – connaissance des débouchés – projet professionnel	Motivation pour la formation	Examen de la lettre décrivant le projet de formation : connaissance de la formation et de ses débouchés et suites d'études, projet d'avenir précis	Essentiel
	Motivation particulière pour la Licence Histoire de l'Art et Archéologie – connaissance des débouchés – projet professionnel	Motivation pour la formation en cas de réorientation	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (le cas échéant)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Options spécifiques au lycée ou dans l'enseignement supérieur - Stages ou autres activités extra-scolaires en lien avec l'HAA	Première approche de la formation	Mentions dans la lettre décrivant le projet de formation d'options HAA, Langues anciennes, stages ou autres expériences en lien avec la formation, visites, participation à des événements culturels	Complémentaire
	Options spécifiques au lycée ou dans l'enseignement supérieur - Stages ou autres activités extra-scolaires en lien avec l'HAA	Engagement	Engagement associatif en lien avec le milieu culturel	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-
Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	200	823	660	821	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Semestre 1 : découverte des enseignements historiques pour les 4 périodes académiques (ancienne, médiévale, moderne, contemporaine). Outre la discipline majeure (histoire), la formation permet de découvrir une autre discipline (mineure) au choix : géographie ou histoire de l'art. Au semestre 2, (Principe de la spécialisation progressive) 3 parcours sont proposés :

1. « enseignement » (histoire et géographie) ;
2. histoire et l'histoire de l'art ;
3. « histoire spécialité » (approfondissement des connaissances / historiographie)

Au cœur des 3 parcours : un enseignement historique dans les 4 périodes dont les thématiques varient selon les semestres. Au semestre 6, un cours propose d'interroger les savoirs pour les situer dans l'horizon des différents concours de la fonction publique. Possibilité de mener un premier travail de recherche, collectif, soutenu devant un jury composé de deux enseignants.

Enfin, un enseignement de langues et d'informatique est dispensé à chaque semestre.

Passerelles vers Géographie et Histoire de l'Art et Archéologie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La licence d'histoire est une filière non sélective, attractive et de qualité. Elle accueille toutes celles et tous ceux qui souhaitent suivre cette formation stimulante intellectuellement et qui débouche sur de nombreuses voies professionnelles. À l'issue de la session 2023, 146 propositions d'admission par les candidats ont été acceptées, pour une capacité d'accueil de 200 places. Le rang du dernier candidat appelé en 2023 est le 821e (sur 823 dossiers examinés).

La licence d'histoire de l'université de Franche-Comté donne aux étudiantes et étudiants une solide culture en histoire dans les quatre périodes (Antiquité, Moyen Âge, Époque moderne, Époque contemporaine). Elle permet d'acquérir des compétences précises et essentielles : capacités d'expression de qualité, à l'écrit comme à l'oral ; esprit de synthèse, analyse critique de documents ; culture générale étendue à d'autres savoirs. Ces qualités sont précieuses pour poursuivre la formation en master, réussir des concours (de l'enseignement ou de l'administration) et s'insérer professionnellement, y compris dans le secteur privé.

Il est attendu des candidates et candidats à la licence d'histoire qu'ils sachent mobiliser des compétences satisfaisantes en matière d'expression écrite et orale ; qu'ils manifestent un intérêt pour l'histoire et la lecture, une curiosité intellectuelle pour les sciences sociales et la recherche documentaire en bibliothèque. Il convient également de disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère. Tous les enseignements proposés en histoire dans le secondaire permettent de développer ces compétences, en particulier la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP), ainsi que les sections européennes en histoire-géographie.

La commission examine les vœux selon des critères quantitatifs et qualitatifs. Un traitement algorithmique permet, à partir des données et éléments recueillis dans les dossiers, de calculer les moyennes et d'attribuer une note. Il aide ainsi la commission d'examen des vœux dans ses travaux, sans se substituer à son appréciation des dossiers. La commission d'examen des vœux réalise le paramétrage selon les critères que ses membres ont définis en adéquation avec l'offre de formation. Le traitement automatisé ainsi obtenu permet d'effectuer une première analyse des candidatures, et de produire un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux se fonde en partie sur ces éléments pour établir le classement final des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

À l'issue de l'examen des 823 candidatures (voeux confirmés) lors de la session 2023, la commission d'examen des voeux recommande aux candidates et candidats :

1. D'apporter le plus grand soin à la rédaction du projet de formation motivé, en développant une argumentation appropriée à la discipline historique, et en veillant à la qualité de l'expression. Certains projets, mal rédigés (syntaxe, accords) ou peu développés (quelques phrases), paraissent totalement inadéquats à la formation.
2. De bien veiller à ne pas confondre la licence d'histoire de l'UFR SLHS, qui suppose de suivre les cours dispensés en présence à Besançon, avec la formation intégralement à distance que propose le Centre de télé-enseignement-universitaire (CTU) de l'université de Franche-Comté.
3. Nous nous permettons d'insister en outre sur la nécessité de se familiariser, si possible dès la formation secondaire, avec la recherche documentaire et le travail en bibliothèque. La maîtrise de ces méthodes de travail facilite considérablement la réussite des étudiantes et étudiants en licence d'histoire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Histoire-géographie	Notes en histoire-géographie	Note de première et de terminale en histoire-géographie	Essentiel
	Histoire-géographie	Notes en histoire-géographie	Note du baccalauréat (pour les candidat.e.s qui en sont titulaires)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, syntaxe, vocabulaire	Expression satisfaisante à l'écrit et à l'oral en français pour construire un raisonnement argumenté	Moyenne des notes de français en première et terminale	Très important
	Compréhension fine des textes	Capacité de lecture et de compréhension des textes dans leur contexte de production et de réception	Moyenne des notes de français en première et terminale	Très important
	Capacités d'argumentation, desynthèse et d'analyse	Construction d'une réflexion en lien avec un sujet de dissertation ou un texte commenté	Moyenne des notes de français en première et terminale	Très important
Savoir-être	Curiosité et rigueur intellectuelle	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Intérêt pour l'histoire, goût de la lecture, cohérence du projet	Valorisation de l'investissement dans les cours	Projet de formation motivé	Important

projet		d'histoire, intérêt pour les enjeux patrimoniaux, culturels et mémoriels		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Praticipation à des projets ou activités	Valorisation des engagements dans des associations culturelles, sportives ou sociales	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Information et communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Information et communication	Jury par défaut	Tous les candidats	90	829	359	473	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
- * Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information
Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est attendu des candidats en licence Information-communication de :

- Disposer de compétences solides en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Etre intéressé.e par la démarche scientifique (capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul.e ou en équipe
- Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Etre intéressé.e par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, un.e candidat.e à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques
- L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :
 - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »

- le projet de formation du/de la candidat.e
- les notes de première et de terminale pour les éléments communs
- les résultats du baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat
- le choix de spécialités : « Histoire géographie, géopolitique, sciences politiques » ; « Sciences économiques et sociales » ; « Numérique et sciences informatiques » ; « Langues, littératures et cultures étrangères » ; « Humanités, Littérature et philosophie » seront des spécialités appréciées.
- le parcours du candidat

Une certaine culture générale, une ouverture d'esprit et une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) seront appréciés.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation prépare aux métiers de la communication (Attaché de presse, Community manager, Journaliste, Graphiste, communication événementielle, Chargé.e de projet, etc.) et rend apte à comprendre et analyser les situations de communication contemporaines. Elle propose une professionnalisation progressive vers les métiers du conseil en communication (stratégie de communication, marketing, conduite de projet). Elle développe l'esprit critique en familiarisant aux sciences humaines. Les langues vivantes et les techniques de l'information communication, notamment numériques, sont un point important de la formation.

Au terme de la licence, l'étudiant.e saura conduire un projet seul ou en équipe, manager une équipe et/ou un projet, réaliser de petits documents graphiques et infographiques, rédiger un article de journal, réaliser des billets radiophoniques, construire une stratégie de communication et la conseiller à une organisation, animer des réseaux sociaux, travailler en autonomie, analyser et rédiger des documents, etc.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux Les enseignants qui ont souhaité participer à la sélection avec l'outil Parcoursup ont opté pour un traitement algorithmique des vœux des candidats. Certains dossiers ont été regardés manuellement dans la volonté d'éliminer certaines anomalies et de vérifier des profils.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

- Disposer de compétences solides en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
 - Etre intéressé.e par la démarche scientifique (capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés)
 - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
 - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul.e ou en équipe
 - Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels.
 - Etre intéressé.e par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information.
- . Un.e candidat.e à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques
- L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur : - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - le projet de formation du/de la candidat.e - les notes de première et de terminale pour les éléments communs - les résultats du baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat - le choix de spécialités : « Histoire géographie, géopolitique, sciences politiques » ; « Sciences économiques et sociales » ; « Numérique et sciences informatiques » ; « Langues, littératures et cultures étrangères » ; « Humanités, Littérature et philosophie » seront des spécialités appréciées. - le parcours du/ de la candidat.e.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de français	essentiel	Moyenne des notes de première et du Baccalauréat	Essentiel
	Niveau en histoire	Important	Moyenne des notes de Première et Terminale en Histoire	Important
	Niveau en Langue (LV1)	très important	Moyenne des notes de Première et Terminale en LV1	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	complémentaire	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	complémentaire	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	complémentaire	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	complémentaire	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Projet de formation motivé	complémentaire	Projet de formation motivé	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix d'1 parcours : Anglais-Allemand / Anglais-Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix d'1 parcours : Anglais-Allemand / Anglais-Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	60	225	194	223	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

En plus des critères généraux (nationaux), il faut disposer d'un bon niveau (niveau baccalauréat) dans les 2 langues étrangères choisies parmi : anglais-allemand, anglais-espagnol. Très peu de chances de réussite en L1 sans une bonne maîtrise de deux langues vivantes, en plus du français.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LEA est une formation pluridisciplinaire et professionnalisante qui vise à former de futurs spécialistes en langues qui travailleront dans des secteurs aussi divers que le commerce international, le marketing, le tourisme, la communication, l'événementiel, la traduction, l'enseignement et seront opérationnels dans les services internationaux d'une entreprise ou d'un organisme public.

Internationalisation, polyvalence et professionnalisation sont les trois mots clés de la formation.

Les étudiants atteignent en fin de Licence un niveau C1 dans les deux langues étudiées. Ils savent rédiger et communiquer en plusieurs langues, mais ils connaissent aussi les spécificités des pays étrangers (mentalités, système économique, etc.).

Les étudiants acquièrent également des connaissances dans des matières dites d'application (commerce international, droit, économie, informatique, marketing, maths financières, recherche documentaire) afin de les préparer au mieux à leur insertion dans le monde professionnel.

La sensibilisation progressive au marché du travail se fait notamment par le biais de cours, de visites d'entreprises, de projets en équipe et d'un atelier projet professionnel. Un stage de 8 semaines permet aux étudiants d'appliquer leurs connaissances, de les approfondir et de se confronter à la réalité du travail professionnel.

Il est possible d'effectuer 1 semestre ou 2 semestres de L3 dans une université étrangère.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des bulletins scolaires de 1ère et de Tale (et le cas échéant pendant les années d'enseignement supérieur) en portant l'attention sur les notes et les appréciations en langues étrangères, français, histoire-géographie

Examen de la fiche Avenir

Examen du projet motivé du/de la candidat.e

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour candidater en Licence LEA à Montbéliard, il faut avoir de bonnes connaissances dans deux des langues étrangères suivantes : anglais et au choix : allemand ou espagnol. Aucun niveau débutant n'est proposé.
Conseil au candidat : rédigez une lettre de motivation simple et sincère.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français	Notes et appréciations en LV	Notes de 1ère et de terminale en langues (LV1+LV2)	Essentiel
	Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français	Notes et appréciations en français et dans les matières littéraires	Notes de 1ère et/ou Terminale et du baccalauréat en français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression	Qualité d'expression	Moyenne sur les bulletins et appréciations des professeurs en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français	Très important
	Qualité d'expression	Qualité d'expression	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Implication et capacité à s'investir		Champ « Autre élément d'appréciation du profil » de la fiche Avenir	Important
	Implication et capacité à s'investir		Projet de formation motivé	Important
	Implication et capacité à s'investir		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Champ « capacité à réussir dans la formation » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix de 2 langues parmi : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Russe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Choix de 2 langues parmi : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Russe	Jury par défaut	Tous les candidats	199	811	666	805	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Avoir un intérêt pour les langues étrangères, de même que pour le monde contemporain et les échanges commerciaux à l'international.

Vouloir étudier deux langues étrangères (parmi : allemand, anglais, espagnol, italien, russe) pour les utiliser dans un contexte professionnel.

Avoir appris, durant sa scolarité, deux langues étrangères parmi l'anglais, l'espagnol, et l'allemand (à noter que pour l'allemand, les étudiants qui le souhaitent peuvent s'inscrire, en début d'année, dans un programme de renforcement linguistique), ou vouloir étudier l'une des deux langues également proposées au niveau débutant à Besançon : le russe et l'italien.

A noter que, comme les autres langues, le russe et l'italien peuvent aussi être étudiés dans la continuité des apprentissages durant la scolarité au lycée).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont répartis en trois blocs complémentaires et équilibrés : langue A (30%), langue B (30%) et matières d'application / outils (40%). La formation offre une variété de combinaisons de langues : allemand, anglais, espagnol, italien, russe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux pour la licence LEA s'est réunie le 05.05.2023

- Présentation, à partir des données fournies par la plateforme Parcoursup des 811 dossiers à évaluer
- Rappel des critères généraux d'examen des vœux annoncés aux candidats
- Validation de la méthode à adopter pour l'évaluation des dossiers à partir des critères annoncés
- Répartition des 811 dossiers à évaluer entre les SEPT membres de la commission.

La deuxième réunion de la commission d'examen des vœux a eu lieu le mercredi 17.05.2023

Classement de chaque dossier sur la base des critères généraux rappelés lors de la première réunion de la commission.

- compétences en langues (français, et langues étrangères) témoignées par les résultats du bac et/ou des bulletins/notes de contrôles continus
- résultats en histoire-géographie (ou des matières apparentées pour les candidats sans résultats dans cette matière spécifique)
- méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et motivation témoignées par la fiche "avenir" du candidat et / ou les avis de bulletins et / ou d'autres éléments appréciables du dossier (ex projet de formation ; activités et centres d'intérêt).

A l'issue de la réunion, 805 dossiers ont été classés et 6 dossiers non classés (suite à la non validation des diplômes des candidats concernés).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour une inscription en licence LEA, l'enseignement est prévu pour deux langues étrangères à choisir parmi l'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'italien et le russe. Il est important de disposer d'un bon niveau dans la première langue et si le candidat n'a pas de seconde langue, il pourra suivre le Russe au niveau "débutant" mais il n'aura pas d'autre choix.

Les candidats sans 'fiche avenir' (ex.candidats non-scolarisés, ou candidats déjà dans le supérieur) doivent remplir avec soins les parties Activités de centres d'intérêt et Projet de formation du dossier afin de permettre à la commission d'examen des vœux d'évaluer la capacité du candidat à travailler, être autonome, à s'investir et à réussir ses études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes LV1	Notes obtenues chaque trimestre en première et terminale	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes LV2	Notes obtenues chaque trimestre en première et terminale	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes de français	Notes obtenues chaque trimestre en première et notes du bac (écrit et oral)	Moyenne notes de 1ère, notes du bac (écrit/oral)	Important
	Notes Histoire-Géo	Notes obtenues chaque trimestre en première et terminale	Moyennes des notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	méthode de travail	Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « autonomie » dans la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Champ « capacité à s'investir » dans la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « motivation » dans la fiche Avenir	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Double diplôme franco-italien : Développement International des Entreprises, en partenariat avec l'Université de Trente

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Double diplôme franco-italien : Développement International des Entreprises, en partenariat avec l'Université de Trente	Jury par défaut	Tous les candidats	30	99	80	98	29	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Vous devez montrer un intérêt pour les relations franco-italiennes et un projet professionnel en lien avec l'Italie et l'italien.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation à finalité professionnelle et pluridisciplinaire est proposée à l'UFR SLHS à Besançon et combine une licence LEA "traditionnelle" avec une année d'études (la 3ème) obligatoire à l'université de Trente en Italie qui permet la délivrance du diplôme italien de "laurea triennale" (équivalent italien de la Licence) in "Lingue, percorso Lingue per l'intermediazione turistica e d'impresa". Il s'agit donc d'apporter aux étudiants une spécialisation sur les relations franco-italiennes et l'économie italienne.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été examinés selon deux critères principaux : les notes de Première et Terminale, en particulier mais pas exclusivement en langues, la motivation c'est-à-dire la présentation ou non d'un projet professionnel en lien avec l'Italie et les relations francoitaliennes.

Il s'agit d'un double diplôme, il faut que les candidats aient conscience de la spécificité du diplôme par rapport à une licence LEA en diplôme unique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme pour l'année dernière, nous avons reçu des candidatures de toute la France et même de l'étranger, ce qui confirme l'attractivité du diplôme. Conseil aux candidats : bon niveau de langues indispensable, présenter de manière claire un projet professionnel même large en lien avec l'Italie et les relations entre la France et l'Italie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en langues (italien principalement)	Niveau en langues, en particulier en italien.	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
	Résultats généraux	Notes et moyennes générales.	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Envie d'apprendre et ouverture d'esprit	Ouverture vers les langues et vers l'international en général. Démonstration d'une capacité d'apprentissage.	Lettre de motivation + appréciations dossier en complément et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présence d'une cohérence et d'une réflexion sur le projet, sur les relations entre France et Italie	Mention de ce projet dans la lettre de motivation.	Projet de formation motivé montrant l'intérêt pour le cursus et l'envie d'étudier une année en Italie	Très important
	Intérêt pour la filière LEA en général	Projet mentionné dans le dossier de candidature, en particulier dans la lettre de motivation.	Projet de formation motivé montrant l'intérêt pour le cursus et l'envie d'étudier une année en Italie	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques	Jury par défaut	Tous les candidats	100	119	119	119	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Composition :

1 formation centrée sur le latin et le grec : Découverte de l'Antiquité ; Connaissance de l'Antiquité ; Spécialisation Sciences de l'Antiquité. À chaque semestre, 1 UE de langues, 1 UE de littératures anciennes, 1 UE de linguistique et civilisations anciennes.

1 Tronc commun avec une langue vivante et, selon les semestres : culture générale, informatique, pré-professionnalisation (formation au travail en laboratoire, stage, participation à des séminaires, à des colloques ...)

1 complément de Majeure en Lettres Modernes (en vue des concours de l'enseignement du 1er et du 2nd degré, des concours administratifs ou de s'orienter vers les métiers de la culture, du livre et de l'édition ; ou 1 Mineure en Italien ou en Histoire de l'Art et Archéologie.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » en Lettres / « mineure » en Italien ou en Histoire de l'Art et Archéologie). À partir du S2, en fonction des parcours,

l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

L'auto-évaluation permet de construire son projet personnel et professionnel, notamment lors des stages et par la confrontation avec les professionnels de la recherche de l'Institut des Sciences et techniques de l'Antiquité.

Passerelles vers LLCER Italien et Histoire de l'Art et Archéologie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la licence de Lettres classiques a examiné 136 dossiers et en a classé 119.

Chaque dossier a été évalué par deux enseignants-chercheurs et discuté lors de la réunion générale de la Commission d'examen des vœux.

Les critères retenus pour l'examen des dossiers sont exposés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'examen des vœux a constaté, bien que de façon moindre cette année, la persistance d'une méconnaissance du domaine d'étude des Lettres classiques, qu'il faut distinguer de celui des Lettres modernes. Le futur étudiant doit savoir qu'en licence de Lettres classiques, il étudiera deux langues, le latin et le grec, ainsi que les littératures et les cultures de l'Antiquité grecque et romaine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes en français	Notes de première et de terminale en français	Essentiel
	Résultats académiques	Notes en langues vivantes	Notes de première et de terminale en langues vivantes	Essentiel
	Résultats académiques	Notes en langues anciennes	Notes de première et de terminale en langues anciennes	Essentiel
	Résultats académiques	Notes en histoire	Notes de première et de terminale en histoire	Essentiel
	Résultats académiques	Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Qualité d'expression - orthographe - vocabulaire	Orthographe, respect de la grammaire, qualité du style	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves de français du bac - Qualité de	Très important

			<p>rédaction des fiches "Activités et centres d'intérêt" et "Projet de formation".</p>	
	Capacités argumentatives - Capacités d'analyse grammaticale		<p>Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Qualité de rédaction des fiches "Activités et centres d'intérêt" et "Projet de formation".</p>	Très important
Savoir-être	Les éléments figurant dans la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche-avenir	Important
	Les éléments figurant dans la fiche Avenir	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche-avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet de formation	Projet de formation personnel, cohérent et motivé	Important
	Motivation	Connaissance de la formation de Lettres classiques	Culture littéraire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments figurant dans la fiche Avenir - Engagements associatifs liés aux langues anciennes	Engagements associatifs liés notamment à la culture, aux arts, aux langues anciennes	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-
Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Lettres - Parcours Lettres modernes

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Lettres - Parcours Lettres modernes	Jury par défaut	Tous les candidats	130	365	365	365	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif : construction progressive et méthodique des connaissances/savoir-faire portant sur les littératures française et étrangères, les arts et la culture (univers du livre et du texte), la langue française. Ces axes traversent les 6 semestres mais présentent une pondération variable selon le parcours choisi à partir du semestre 4, « Métiers de l'enseignement » ou « Métiers de la culture et de l'écrit ».

Semestre 1 : discipline majeure + mineure « Arts du spectacle » (jusqu'au semestre 2 avec possibilité de réorientation) et 1 portail commun. Semestre 2 : est proposée une mineure « complément de majeure » (renforcement de l'axe « Littérature et culture »).

À partir du semestre 4, 2 parcours :

« Métiers de l'enseignement »

« Métiers de la culture et de l'écrit ».

Le semestre 3 intègre des enseignements relevant des deux parcours permettant à tous de se familiariser avec le double parcours du semestre 4 et d'opérer ainsi un choix en toute connaissance. Même si la spécialisation se renforce dans les 3 derniers semestres, les 2 parcours conservent une part importante d'enseignements mutualisés. Dans chacun des parcours : des enseignements de méthodologie adaptés. Stages proposés au semestre 4 afin de se confronter au plus vite avec les implications de leur choix (réorientation possible d'un parcours à l'autre) et/ou de se confronter avec la réalité du monde socio-professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les bacheliers et bacheliers préparant un baccalauréat général (ou équivalent) semblent mieux préparé·e·s pour répondre aux exigences de la formation, et ce quelles que soient leurs spécialités.

Les candidates et candidats doivent pouvoir justifier de compétences littéraires (analyse de texte, culture littéraire, intérêt pour l'étude de la langue), mais aussi en langues (vivantes et /ou anciennes) et, plus largement, dans les disciplines des sciences humaines, notamment en histoire et philosophie. Ces compétences doivent apparaître via les notes et/ou le(s) parcours choisi(s). Une appétence pour les activités de lecture et/ou d'écriture ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française sont également des éléments appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de français		Moyenne des notes de première	Essentiel
	Notes de français		Notes du baccalauréat (écrit/oral)	Essentiel
	Notes en langue(s) vivante(s) et/ou ancienne(s) et dans les disciplines de sciences humaines (histoire, philosophie notamment)		moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »		Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Cohérence du projet avec la formation suivie et avec les résultats	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »		Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-
Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand	Jury par défaut	Tous les candidats	80	23	23	23		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Vous devez disposer d'un intérêt pour la langue allemande et pour sa culture (histoire, civilisation et littérature), quel que soit le niveau de langue (allemand "grands débutants" possible en L1).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours de licence repose sur un principe de la spécialisation progressive : en première année, au premier semestre, l'étudiant suit un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » LLCER allemand / « mineure » LEA). À partir du S2, l'étudiant a la possibilité de maintenir ou d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

A partir de la L2, l'étudiant a le choix entre plusieurs parcours : allemand « monodisciplinaire » (langue, culture, linguistique, civilisation) ou parcours FLE ou TAL.

La majorité des enseignements pour cette licence LLCER allemand relèvent des études germaniques, les étudiants auront à chaque semestre des cours centrés sur la langue (expression, compréhension, grammaire, linguistique, traduction, sur la littérature et la

civilisation (histoire de pays de langue allemand, histoire de l'art etc.).

Passerelle vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu du nombre de candidatures en procédure principale et de la capacité de la formation, la commission d'examen des vœux a retenu l'ensemble des candidats et n'a pas procédé à un classement.

Tous les candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conformité vérifiée entre critères et profils des étudiants effectivement inscrits.

On conseillera aux futurs candidats de venir, dans toute la mesure du possible, aux forums d'information et de participer aux "24 heures dans le sup".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	200	712	588	709	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs :

- excellente maîtrise de l'anglais (grammaire, linguistique, phonétique).
- compétences de compréhension et d'expression (oral et écrit) niveau C1.
- se former aux techniques de la traduction
- solides connaissances (civilisation, littérature et arts; cours dispensés en anglais).
- capacités de synthèse, d'analyse, et sens critique (travail sur des documents variés à caractère littéraire, historique, journalistique...)
- affronter avec un recul historique les enjeux actuels de la GB, des USA et des pays du Commonwealth.
- expérience de complète immersion dans la langue et la culture étudiées (séjour ERASMUS ou échanges vers les USA ; assistanat ou

lectorat).

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association d'1 majeure LLCER Anglais et d'1 mineure Langues Etrangères Appliquées. À partir du S2, choix de poursuivre uniquement sa majeure (ou sa mineure), ou de continuer majeure et mineure encore un semestre.

À partir du S3, l'étudiant peut opter pour un parcours Anglais-TAL (Traitement Automatique des Langues).

En S5 et S6, est proposé un parcours Anglais-FLE (enseignement de la langue française à l'étranger).

Dès le S1, possibilité d'une bi-licence LLCER : anglais-espagnol ou italien ou allemand.

Passerelles vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons classé les candidatures par note décroissante en groupes définis: par les notes >10 en LLCER; notes >10 en Humanité; notes >10 en Histoire-Géographie, puis les trois mêmes matières dans le même ordre pour les notées <10. Les candidatures restantes, aux profils moins adaptés à la formation, intégrés dans l'ordre du classement reçu.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de disposer d'un niveau bon ou très bon en anglais et d'être particulièrement intéressé par la culture anglo-saxonne.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en anglais	Niveau en anglais	Moyennes des notes de première et terminale	Essentiel
	Notes de français	Niveau en français	Moyenne des notes de première	Très important
	Notes de français	Niveau en français	Notes du baccalauréat (écrit/oral)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-
Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	80	111	110	111	29	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'étudiant peut à la fin du premier semestre se réorienter dans la mineure qu'il aura choisie au début de semestre. Au second semestre, l'étudiant peut continuer la mineure sélectionnée au premier semestre ce qui lui permet à la fin de la première année de faire le choix de se réorienter dans celle-ci en début de seconde année. Il peut aussi faire le choix du complément de majeure dès ce second semestre.

Durant les quatre autres semestres, l'étudiant mono-langue espagnol devra suivre quatre unités de spécialisation en espagnol (langue et grammaire, littérature, civilisation, approfondissement langue et culture) et une cinquième unité transversale constituée d'une autre langue vivante et d'un élément pré-professionnalisant.

Passerelles vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Examen des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Aucun.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en langue	niveau de maîtrise de la langue	moyenne des notes de la terminale et de la première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences analytiques	compétences d'analyse	champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir.- Capacité à l'oral- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	aucun critère	aucun critère	Champ libre
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	expression personnelle	- Intérêt pour la formation- Connaissance des débouchés de la formation- Connaissance des exigences de la formation et de son contenu- Cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement personnel	examen des lettres de motivation	expression	Important

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Formation franco-allemande appliquée : culture et économie, en partenariat avec l'Université de Wuppertal (Bergische Universität)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Formation franco-allemande appliquée : culture et économie, en partenariat avec l'Université de Wuppertal (Bergische Universität)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	37	24	24	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

L'étudiant de la licence franco-allemande doit faire preuve d'une grande ouverture d'esprit : la langue et la culture allemandes, de même que les relations entre la France et l'Allemagne sont au cœur de l'intérêt des futurs étudiants, qui doivent être en outre ouverts à des disciplines telles l'économie et la langue anglaise.

Les étudiants doivent être animés par l'envie de travailler en lien direct avec des étudiants allemands, avec des méthodes différentes de celles connues jusqu'alors. L'année d'étude à Wuppertal est obligatoire.

Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi une spécialité « LLCE allemand », une section européenne allemand ou une filière ABIBAC pour suivre – et réussir – en licence franco-allemande. La motivation et la volonté de mettre en œuvre le travail nécessaire sont les gages de la réussite dans ce double diplôme.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Spécificité : former des étudiants à l'aise avec la culture et les outils de l'environnement des échanges commerciaux, spécialisés dans le domaine du franco-allemand.

Le parcours comprend :

1. langues : objectif à l'issue du cursus = niveau C1+ en allemand et C1 (ou B2 minimum) en LV2 (anglais obligatoire pour les étudiants bilingues)
2. culture : sciences historiques, linguistique et littéraires notamment,
3. économie : gestion et économie d'entreprise principalement,
4. mise en œuvre pratique des compétences, avec à la fin de la 2^{ème} année, un stage dans une institution/ entreprise en lien avec le franco-allemand et, en 3^{ème} année un premier travail de recherche donnant lieu à la rédaction d'un mémoire.

Attention : Il est vivement recommandé de candidater en parallèle en « licence LLCER allemand - parcours monolingue » ou en licence « LEA- langues étrangères appliquées », pour le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de licence franco-allemande.

Plus d'infos ici : <http://formation.univ-fcomte.fr/licence/langues-litteratures-civilisations-etrangeres-et-regionales-allemand-formation-franco>

La licence franco-allemande Besançon/ Wuppertal est soutenue par l'Université Franco-allemande, ce qui assure aux étudiants outre une reconnaissance des critères d'exigence du diplôme, une bourse de mobilité lors du séjour dans l'Université partenaire en 3e année comme lors du stage en pays germanophone (300 euros mensuels). Plus d'infos ici : <https://www.dfh-ufa.org/fr/vous-etes/infos-pour-futurs-etudiants>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen des vœux, composée de d'enseignant.e.s chercheurs.euses intervenant dans la formation. Chaque dossier est étudié par les membres de la commission, et chaque dossier est discuté lors d'une réunion plénière. Les différentes pièces composant le dossier des candidat.e.s sont étudiées par chaque membre de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un certain nombre de candidat.e.s ne se renseignent pas suffisamment en amont sur les particularités de la formation, de sorte que la commission a à traiter des dossiers en fort décalage voire en inadéquation avec les attendus - par exemple lorsque l'allemand ne fait pas partie des langues étudiées par les candidat.e.s.

On conseillera aux candidat.e.s d'explorer les différents supports d'information (site de la formation elle-même, site de l'Université franco-allemande, brochure Onisep, etc.). Les étudiant.e.s peuvent, face à des questions spécifiques, contacter le cas échéant la responsable de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Notes et appréciations du conseil de classe	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
	Résultats en histoire/géographie	Notes et appréciations du conseil de classe	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Important
	Résultats en lettres/philosophie	Notes et appréciations du conseil de classe	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Important
	Résultats en économie (le cas échéant)	Notes et appréciations du conseil de classe	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Important
	Résultats en langues (allemand et anglais)	Notes et appréciations du conseil de classe	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Appréciations du conseil de classe	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire

	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Appréciations du conseil de classe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Appréciations du conseil de classe	Champs « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Méthode de travail	Appréciations du conseil de classe	Capacité à progresser par rapport à des conseils donnés par le conseil de classe/ appréciation du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Examen de l'adéquation entre les intérêts, voire les projets du candidat et son cursus, connaissance/ intérêt fort pour le cursus	Cohérence du projet de formation motivé (adéquation entre les intérêts, voire les projets du candidat et son cursus, connaissance/ intérêt fort pour le cursus)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien	Jury par défaut	Tous les candidats	80	30	30	30		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LLCER italien s'adresse principalement aux lycéens qui apprennent la langue en LV1, LV2 ou LV3 mais nous pouvons accepter des candidats qui n'ont pas étudié l'italien dans l'enseignement secondaire (contacter préalablement le responsable de la formation)

Au semestre 1, la formation offre à ses étudiants le choix entre 4 parcours :

- Italien : pour se spécialiser le plus tôt possible dans l'étude approfondie de la langue et de la culture italienne
- Italien-Histoire de l'art : associe 2 champs disciplinaires complémentaires au vu de l'importance du patrimoine culturel italien. Les connaissances et les savoir-faire relevant du parcours « Histoire de l'art et Archéologie » sont essentiels aux étudiants italianistes qui s'orientent vers des débouchés du secteur culturel.
- Italien-Langues Anciennes : pour se spécialiser dans les domaines littéraires et linguistiques. Il associe des cours relevant du parcours « Italien » et des enseignements sur la langue et le monde latins et grecs.

-Italien-Français Langue Etrangères (FLE) : pour enseigner l'italien et le français en particulier à destination de publics dont le français n'est pas la langue maternelle, en France comme à l'étranger.

À partir du S2, l'étudiant peut inverser l'ordre majeure/mineure ou ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers LEA, Langues Classiques et Histoire de l'Art/Archéo

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu du nombre de candidatures en procédure principale et de la capacité de la formation, la commission d'examen des vœux a retenu l'ensemble des candidats et n'a pas procédé à un classement.

Tous les candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseil aux candidats : motivez clairement votre choix d'intégrer la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Musicologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Musicologie	Jury par défaut	Tous les candidats	50	195	143	193	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.
- * Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée
Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 parcours :

-« Musique et Arts » ne nécessite pas de pré-requis. Il propose des outils théoriques, techniques et méthodologiques pour approfondir des disciplines historiques (histoire de la musique, musique de film, le jazz, l'ethnomusicologie, etc.), pratiques et pédagogiques à l'Université de Franche-Comté (UFC).

- Le parcours 2 « Interprétation, Musique et Arts » pré-professionnalisant est fondé sur un partenariat avec le CRR du Grand Besançon : les étudiants préparent en même temps que la licence un Diplôme d'Etudes Musicales (DEM). Les cours pratiques et théoriques sont assurés par le CRR et les cours esthétiques et historiques par l'UFC, mutualisés avec ceux des étudiants du parcours 1.

Spécificité : l'approche transdisciplinaire fondée sur des liens avec les arts du spectacle et les arts visuels. L'enseignement de la danse en rapport avec les périodes étudiées en histoire de la musique dans les deux parcours.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions «

majeure »/« mineure ». À partir du S2 en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre des mentions ou de ne poursuivre que sa majeure ou sa mineure. Ceci n'est valable que pour le parcours 1 (Passerelle vers Arts du spectacle)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures sur Parcoursup réunit les enseignants-chercheurs de la formation. Ensemble, ils ont examiné une à une les candidatures.

La Licence de musicologie de l'Université de Franche-Comté n'étant pas sélective et le taux d'accueil des vœux confirmés étant de 100%, le classement réalisé par la commission reflète l'estimation, par la commission, de la capacité du candidat à trouver sa place au sein de la formation et à la suivre avec succès. Il permet aussi à l'équipe enseignante d'esquisser la répartition des candidats entre les deux parcours de la licence, dont celui en convention avec le Conservatoire du Grand-Besançon, sous condition.

Pour cela, la commission examine tout particulièrement :

Les résultats scolaires (bulletins et notes des épreuves anticipées)

Les commentaires de la Fiche Avenir dressés par l'établissement, témoignant souvent de la corrélation du projet de l'élève avec ses aptitudes et ses motivations

L'argumentaire du candidat rédigé sur le site de Parcoursup, résumant ses qualités dans la discipline visée, sa motivation mais aussi, parfois, son projet à plus ou moins long terme. Il est rappelé que l'absence de pratique préalable ne se traduit jamais par un refus du candidat. Elle impliquera néanmoins, au cours de la formation, une implication d'autant plus grande de l'étudiant.

La commission remarque que de nombreux candidats joignent une lettre de motivation. Celle-ci est toujours lue avec attention. Elle offre au candidat un espace d'expression plus riche et plus personnel. Elle permet à la commission de mieux comprendre la motivation du candidat. Si elle ne saurait être exigée, elle est toujours bien accueillie. Il est toutefois rappelé qu'une telle lettre se doit d'être singularisée par rapport à la formation souhaitée. Trop de lettres, neutres, paraissent faire preuve d'une motivation relative ou d'une incompréhension du candidat vis-à-vis de la formation visée. D'autres lettres témoignent d'une volonté de s'inscrire dans un autre établissement (plus proche du candidat) ou dans une autre formation. Enfin, l'argumentaire numérique et la lettre de motivation font parfois apparaître l'identité du candidat. Si cela n'est ni souhaité, ni souhaitable, il n'en a été tenu compte ni au profit, ni au préjudice du candidat.

La commission apprécie aussi la mention, dans certains argumentaires ou lettres de motivation, du passage du candidat aux journées portes-ouvertes ou aux journées d'information organisées par l'établissement et la formation. Faisant part de leur rencontre avec les enseignants ou des étudiants, ces étudiants parviennent d'autant mieux à se projeter et à s'exprimer sur leur projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux dossiers font preuve d'une grande motivation des candidats pour la formation souhaitée. Trop de dossiers font toutefois preuve d'un manque de rigueur (argumentaires non renseignés ou mal renseignés), notamment en présentant des motivations pour d'autres formations ou d'autres établissements.

Il paraît souhaitable de mentionner sa pratique préalable de la discipline, qu'elle soit dans un cadre institutionnel (conservatoire, école de musique) ou non (cours privé), en mentionnant les différentes matières et les niveaux atteints. En l'absence de pratique préalable (non préjudiciable), il est d'autant plus nécessaire d'exprimer son rapport à la discipline artistique visée.

Si le parcours scolaire, les notes et les commentaires de l'équipe enseignante du lycée sont examinés par la commission, la présentation objective par l'étudiant de son propre parcours est toujours favorable à la candidature.

La participation aux journées portes ouvertes ou aux journées d'information organisées par l'établissement et la formation peuvent aider l'étudiant à y voir plus clair dans son projet au moment d'effectuer les démarches sur Pacoursup.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Français	Capacité à la rédaction, à l'analyse de document littéraire et/ou artistique, et à l'organisation des idées	Moyenne des notes obtenues en Première et au Baccalauréat	Essentiel
	Niveau scolaire	Capacité à s'exprimer sur sa discipline dans une autre langue que la sienne	Moyenne des notes de Première et Terminale en langues	Important
	Niveau scolaire	Capacité à développer un discours analytique ou esthétique dans une approche pluridisciplinaire sur les Beaux-arts, le cinéma, la danse etc...	Moyenne des notes de Première et Terminale en Arts	Important
	Niveau scolaire	Capacité à développer des concepts de la pensée occidentale pour élaborer un discours sur l'oeuvre, la société, le Monde.	Moyenne des notes de Terminales et de Baccalauréat en Philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Capacité à la rédaction, à l'analyse, et à l'organisation des idées	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Capacité à travailler en groupe et en autonomie, notamment pour le développement d'une pratique musicale	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Les éléments	Investissement artistique et culturel,	Champ "Capacité à	Complémentaire

	d'appréciation de la fiche Avenir	notamment par l'ouverture aux offres culturelles	s'investir" de la fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Adaptation et cohérence du projet avec les acquis préalables de l'étudiant, et les acquis attendus de la formation universitaire	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Projet de formation de l'élève	Capacité à s'investir notamment dans le cas de double formation entre l'Université et les Etablissements d'Enseignement Artistique Spécialisé	Description des acquis en musique et le projet professionnel si évoqué	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Capacité à donner sens à son engagement artistique et à se projeter dans un contexte local ou plus général	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Philosophie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Philosophie - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	15	164	92	161	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une

bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La lettre de motivation doit expliciter la capacité à mener de front un enseignement disciplinaire en philosophie et un enseignement en santé, le projet professionnel visé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette première année de licence permet aux étudiants de tenter l'accès en seconde année d'études de santé.

De manière générale, la licence de philosophie dispense un enseignement généraliste et théorique en se fondant sur la recherche tout en ayant une finalité professionnalisante. Elle permet l'acquisition de connaissances indispensables à la poursuite d'études en deuxième cycle dans le domaine de la philosophie.

Cette formation s'organise en deux parcours : Philosophie enseignement prépare les étudiants aux concours de l'enseignement, tandis que Philosophie sciences humaines comporte une dimension pré-professionnalisation dans les domaines des médias, des musées, des collectivités territoriales, du monde associatif et syndical.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en premier lieu par un algorithme qui intègre les notes des bulletins et du baccalauréat dans les disciplines "français" et "philosophie", ainsi que, dans une moindre proportion, les notes dans les disciplines scientifiques. Toutes les moyennes inférieures à 10 obtenues selon ce procédé donnent lieu à un "oui, si" donc à une acceptation sous condition de remédiation. Une remédiation spécifique est offerte aux étudiants de philosophie, et consiste en un atelier d'expression philosophique dédié, à raison de deux heures par semaine. Dans un second temps, les dossiers de tous les candidats restés non classés après application de l'algorithme sont étudiés individuellement avant intégration manuelle au classement. Lors de la phase complémentaire, tous les dossiers sont examinés individuellement et, sous réserve de places disponibles, donnent lieu soit à une acceptation sans condition soit à une acceptation sous la forme "oui si".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année, tous les candidats ayant choisi cette formation y ont été reçus. Un groupe d'étudiants en remédiation (atelier expression philosophique) a été créé. Deux conseils principaux à l'intention des futurs candidats : 1) importance accordée aux qualités de réflexion et rédactionnelles, d'où l'importance des résultats et de l'attitude dans les disciplines français et philosophie 2) c'est une formation qui ne peut convenir que si elle se fonde sur une réelle motivation vis-à-vis de la discipline elle-même et du type de rationalité et de réflexion qu'elle met en oeuvre.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne de philosophie sur les bulletins	Moyennes de philosophie sur les bulletins	Bulletins	Essentiel
	Moyenne de français première et terminale		Bulletins	Très important
	Note de français au baccalauréat		Notes à l'oral et à l'écrit	Très important
	Niveau général matières scientifiques		Notes du bulletin et résultats au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles et argumentatives		Remarques sur les bulletins	Important
	Acquisition de la démarche scientifique		Commentaires des professeurs d'enseignements scientifiques au lycée	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Capacité à s'investir dans le cursus philosophique et à prendre la mesure de la charge de travail globale	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Philosophie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Philosophie	Jury par défaut	Tous les candidats	80	337	271	337	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une

bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence propose une initiation aux grandes questions de la philosophie, à travers toutes les époques de l'histoire de la pensée jusqu'aux problèmes contemporains.

Objectifs :

- offrir un socle de connaissances fondé sur la diversité des champs couverts (philosophie morale, politique, des sciences, des arts, métaphysique, logique, histoire de la philosophie).
- maîtrise des méthodes/outils de base, conçue comme une 1ère initiation à la recherche (surtout : capacité d'argumenter).
- donner une culture générale épanouissant la personnalité et développant des compétences utiles pour des postes à responsabilité du secteur public et privé, et pour un engagement actif dans la cité (repose sur l'esprit critique et l'autonomie du jugement, le goût pour le débat contradictoire, et la capacité à penser en dehors des normes établies pour arriver à une pensée originale)

2 parcours orientés vers 2 finalités professionnalisantes :

Philosophie Enseignement (en vue des concours du professorat préparés en master)

Philosophie Sciences Sociales (orientation dans tous les champs ayant trait à la décision : environnement, santé et transformations sociales).

La formation est structurée autour d'un « portail » et permet ainsi une réorientation jusqu'au semestre 2. La 1^{ère} année est organisée sur la base majeure (Philosophie)/mineure (sociologie, psychologie, philosophie).

Passerelles vers : sociologie, psychologie, philosophie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en premier lieu par un algorithme qui intègre les notes des bulletins et du baccalauréat dans les disciplines "français" et "philosophie". Toutes les moyennes inférieures à 10 obtenues selon ce procédé donnent lieu à un "oui, si" donc à une acceptation sous condition de remédiation. Une remédiation spécifique est offerte aux étudiants de philosophie, et consiste en un atelier d'expression philosophique dédié, à raison de deux heures par semaine. Dans un second temps, les dossiers de tous les candidats restés non classés après application de l'algorithme sont étudiés individuellement avant intégration manuelle au classement. Lors de la phase complémentaire, tous les dossiers sont examinés individuellement et, sous réserve de places disponibles, donnent lieu soit à une acceptation sans condition soit à une acceptation sous la forme "oui si".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année, tous les candidats ayant choisi cette formation y ont été reçus. Un groupe d'étudiants en remédiation (atelier expression philosophique) a été créé. Deux conseils principaux à l'intention des futurs candidats : 1) importance accordée aux qualités de réflexion et rédactionnelles, d'où l'importance des résultats et de l'attitude dans les disciplines français et philosophie 2) c'est une formation qui ne peut convenir que si elle se fonde sur une réelle motivation vis-à-vis de la discipline elle-même et du type de rationalité et de réflexion qu'elle met en oeuvre.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Philosophie	Notes en philosophie	Moyenne des notes en philosophie	Essentiel
	Notes en français		Moyenne des notes en français	Très important
	Notes de français au baccalauréat	Notes de français an baccalauréat	Note à l'écrit et note à l'oral	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités littéraires et argumentatives		Appréciations sur les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation		Capacité du candidat à se projeter dans les études de philosophie	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Psychologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	325	3100	1135	1543	19	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	3100	290	1074	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie :

La formation suit le principe de spécialisation progressive. Au premier semestre (S1) de la L1 : choix d'un « parcours » associant 1 majeure et 1 mineure. À partir du S2, selon le parcours, possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure. À partir de la L2, 2 parcours :

- général : enseignement fondamentaux (psychologie sociale, du travail et des organisations, psychologie clinique, neuropsychologie, psychologie cognitive) avec, au S6, une spécialisation facilitant l'orientation vers un master.

- éducation et formation. L2 : acquisition de compétences dans les champs de l'éducation et de la formation en vue du concours d'entrée dans les Instituts Régionaux du Travail Social (IRTS) ; d'une orientation en licence professionnelle ou de sciences de l'éducation. L3 : options orientées vers un projet d'intégration de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) ou d'un master en sciences de l'éducation.

Principales compétences développées : Analyser les conduites humaines ; Assister dans l'amélioration des situations individuelles/groupales ; Situer les différents champs théoriques de la discipline ; Analyse critique des protocoles d'étude ; Mettre en œuvre des techniques d'entretiens/d'enquête ; Réaliser et/ou analyser des statistiques ; Établir des rapports/synthétiser l'information ; Repérer des profils de personnes/contribuer à la comparaison entre les profils et les contraintes d'un contexte de vie ou de travail.

Passerelles vers : Sociologie, Philosophie

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) :

La formation en Licence comporte une organisation sur la base Majeure /Mineure conformément aux directives de l'Université de Franche Comté. Les Mineures sont construites dans le cadre d'un partenariat avec les départements de Sociologie et de Philosophie. Deux types de mineures sont envisagées : - Mineures dites « communes ». Par exemple « Histoire et épistémologie en sciences humaines. Dans ces UE chacune des disciplines assure 1/3 des CM par roulement sur la même plage horaire. De même au niveau des TD pour chaque groupe d'étudiant chaque discipline partenaire assure 1/3 des enseignements par roulement. Elles se déroulent aux semestres 1 et 2. Cette organisation a pour objectif de permettre une réorientation des étudiants au sein des trois disciplines de sciences humaine jusqu'au semestre 4. Elles n'apparaissent donc plus en L3. Les Majeures sont des UE spécifiques à la psychologie. Elles doivent permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et méthodologies de base propres à la psychologie et d'en intégrer la diversité de ses approches. En partant des concepts les plus généraux (L1) la formation propose une ouverture progressive vers les différents courants ou sous-disciplines de la psychologie (L2 et L3). Elle intègre également des contenus issus de la biologie appliquée à la psychologie et des neurosciences pour chaque année. Les apports méthodologiques (statistique, observation, enquête, entretien, approche expérimentale ...) sont intégrés dans les UE de façon à créer le plus possible les liens entre la, théorie et la pratique (dans des perspectives de recherche ou de pratique professionnelle).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les critères paramétrés ont été pris en compte dans l'examen des dossiers, mais pondéré en fonction des types de BACC (général, technologique, professionnel). A partir de ces critères la CEV a utilisé l'Outil d'Aide à la décision (OAD) pour générer un pré-classement. Tous les candidats ont été classés du premier au dernier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

On note beaucoup d'absences à la rentrée, y compris chez les candidats de la liste d'attente appelés. Les candidats sont invités à surveiller leurs mails et à réaliser leur inscription administrative le plus rapidement possible après l'acceptation de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale		Moyenne générale de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Notes de l'enseignement scientifique		Moyennes des notes de l'enseignement scientifique en terminale	Très important
	Notes de français		Moyenne des notes de français en première	Très important
	Notes de philosophie		Moyenne des notes de philosophie en terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »		Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève		Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important
---	---	---	-----------

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences du langage

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences du langage	Jury par défaut	Tous les candidats	75	325	324	325	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain
La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence de Sciences du Langage offre d'abord un socle de connaissances en Sciences du Langage, à la fois en approfondissant les connaissances en vue de s'introduire à la recherche, et à la fois en professionnalisant certains enseignements pour ouvrir la discipline à ses applications.

En L3, Les étudiant-e-s choisissent entre le Parcours Sciences du Langage ou bien le Parcours Français Langue Etrangère. Dans les deux parcours, la L3 contient un stage professionnel de 5 semaines.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » / « mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des candidats et des candidates a été appelé dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La capacité d'accueil de la formation permet d'accueillir l'ensemble des candidats et des candidates désirant s'inscrire dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de l'élève	idem	Moyennes des notes de première et terminale	Complémentaire
	Notes de français	idem	Moyenne des notes de première	Important
	Notes de français	idem	Notes du baccalauréat (écrit/oral)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	idem	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	idem	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	idem	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	idem	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	idem	Projet de formation motivé	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	idem	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important
---	---	------	---	-----------

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sociologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sociologie	Jury par défaut	Tous les candidats	140	588	477	579	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome.

Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 parcours :

parcours général avec un portail associant sociologie, psychologie et philosophie en L1. Un deuxième portail associe sociologie, histoire, histoire de l'art et géographie.

- Semestre 1 : 1 UE majeure d'introduction à la sociologie ; 1 UE mineure intitulée « psychologie, sociologie, philosophie regards croisés en sciences humaines » ; 1 portail (méthodologie de travail universitaire, langues, environnement informatique...)

- Semestre 2 : 4 UE mutualisées (dont une choisie en psychologie ou en philosophie) et 1 UE transversale (langue, environnement informatique, documentation...)

- Ce dispositif permettra le passage des étudiant.e.s initialement inscrit.e.s dans une discipline à l'une des deux autres soit à la fin du semestre 1 ou 2.

- L2 et L3 : 4 UE disciplinaires et 1 UE transversale mutualisée.

parcours sociologie et territoire: à partir du semestre 2, 1 UE de géographie (Introduction à l'aménagement du territoire; Outils de l'aménagement du territoire ; ...); 3 UE de sociologie ; 1 UE transversale mutualisée.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » / « mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant.e a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers Géographie, Histoire, Histoire de l'art, Psychologie et Philosophie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidatures a été effectué en fonction de la note d'histoire-géographie : le contrôle continu de la terminale et de la première pour les futurs bacheliers et la note du bac pour les bacheliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En session principale, il est essentiel de fournir les notes d'histoire-géographie de manière évidente, notamment pour les candidat-e-s qui ont passé leur bac il y a plusieurs années. La lettre de motivation est aussi importante car ouverte si jamais ni la note d'histoire-géographie, ni la note de français ne permettent pas de départager les ex-aequos. En session complémentaire, la lettre de motivation est lue pour l'ensemble des candidat-e-s.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de français	pour départager les ex-aequo	Moyenne des notes en première	Complémentaire
	Notes de français	pour départager les ex-aequo	Notes au bac (écrit/oral)	Complémentaire
	Histoire-géographie	base du classement	contrôle continu en première et en terminale + note au bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Justification du choix de la sociologie	Particulièrement en session complémentaire	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon



UFR ST

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	18	153	39	46	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Rappel des attendus nationaux de la licence Informatique :

- * Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- * Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B2.
- * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
- * Disposer de compétences en expression écrite et orale Cette mention nécessite une bonne capacité d'expression écrite et orale, notamment l'aptitude à exprimer clairement ses idées, sa démarche, et ses résultats, et à rédiger un document dans un français correct du point de vue de la grammaire et de l'orthographe.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

En plus des attendus de la Licence Informatique support de ce CMI, les attendus spécifiques au CMI Informatique sont les suivants : Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis en mathématiques. Outre les disciplines scientifiques, le

candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire). De bons résultats dans les autres disciplines (SVT, français, histoire-géographie...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

Attendus du CMI :

Raisonner : capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique
Appliquer ses connaissances : maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles : savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B2

Compétences métier : connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe

Qualités personnelles : être autonome, savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre : évaluer son niveau de connaissance, organiser son temps et ses tâches, se documenter, mener une bibliographie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Plus de détails sur le site web du CMI Info : <http://sciences.univ-fcomte.fr/pages/fr/cmi-informatique-besancon-15943.html>

Attention : Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en Licence Informatique dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de cursus master en CMI.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux du CMI Informatique sont examinés par une commission composée de 6 enseignants-chercheurs (responsable de filière, de semestre, du recrutement).

Chacun examine le dossier du candidat dans son ensemble et émet une note entre 0 et 1 qui déterminera l'audition du candidat : 1 = favorable à auditionner le candidat, 0.5 = sans opposition à l'audition, 0 = défavorable pour l'auditionner.

Le total pour chaque candidat est ensuite calculé et un classement est effectué sur la base de ce total. Les candidats ayant obtenu les meilleurs totaux apparaissent en haut du classement. En cas d'égalité, le nombre de 1 obtenus sépare les ex-aequo.

La commission a déterminé le seuil d'admissibilité des candidats et les a ainsi classés de 1 à 60.

Les candidats ont ensuite été auditionnés individuellement (en face à face, ou en visio). 53 d'entre eux ont répondu à la convocation.

Suite aux auditions, 48 candidats ont finalement été classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session a montré un nombre de candidatures stable par rapport à l'an passé. Toutefois, nous constatons une augmentation de la qualité des candidatures locales qui constituent un solide vivier de recrutement.

Le jury constate, comme l'an passé, que le CMI est de mieux en mieux identifié et reconnu par les candidats chaque année.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques, en français et en langue	Notes de maths de 1ère et terminale, notes du bac de français, notes d'anglais, option ISN	Moyenne, classement dans la promotion	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Expression orale, éléments figurant dans la fiche Avenir	Attitude générale	Audition, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mention du CMI et de sa finalité, expérience dans l'informatique	Motivation du projet de formation, description des expériences antérieures	Projet de formation, Audition	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Appréciation libre au cas par cas	Projet de formation, Audition	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Géologie appliquée

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Géologie appliquée	Jury par défaut	Tous les candidats	18	67	26	26	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour Rappel, il est attendu des candidats en Licence Sciences de la Terre :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B2.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

* Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

* Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Les attendus spécifiques au CMI GA sont les suivants :

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : mathématique, physique-chimie, SVT. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).

De bons résultats dans les autres disciplines (français, histoire-géographie, ...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par des Universités françaises dans le cadre du réseau Figure (www.reseau-figure.fr).

Le Coursus de Master en Ingénierie Géologie Appliquée (GA) a pour objectif de former des Géologues ingénieurs dans les domaines de la Géotechnique, l'Hydrogéologie et les Ressources Minérales, à la fois sur le plan pratique et fondamental.

Ce Coursus exigeant est adossé à la Licence de Sciences de la Terre et au Master de Géologie Appliquée (Mention Georessources, Géorisques, Géotechnique) et comporte des Unités d'Enseignement spécifiques CMI en plus des unités classiques de licence et master.

Les liens étroits entre la formation CMI GA, le laboratoire de recherche ChronoEnvironnement et des entreprises des secteurs d'activités visés par la formation, permettent une immersion précoce de l'étudiant dès le début de sa formation dans son futur environnement professionnel.

De plus, la particularité du CMI GA est d'être ouvert à l'apprentissage sur les deux dernières années (Master). Des activités de mise en situation réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation. Elles sont adaptées à chacun des niveaux du Coursus et se déroulent en lien étroit avec la structure de recherche et les entreprises partenaires. L'ensemble de ces activités exige un engagement fort de l'étudiant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique des dossiers a été complété par un examen attentif des appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires

ainsi que de la lettre de motivation des candidats par les membres du jury. Le classement a été effectué à partir d'une note globale prenant en

compte l'ensemble de ces évaluations.

Une audition a été proposée à 37 candidats (sur 73 dossiers). A la suite de ces auditions un classement a été effectué

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour intégrer le CMI GA, il est important d'avoir de bons résultats dans les matières scientifiques (Math, physique-chimie, SVT). La lettre de motivation doit exposer vos projets d'études et le type de métiers que vous aimeriez exercer. Une connaissance préalable de la formation à laquelle vous candidatez est indispensable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques (SVT, Math, physique/Chimie)	Résultats de Première, Terminale et du bac (candidats dans le supérieur) et Etudes supérieures s'il y a lieu	Bulletins de Première et Terminale, notes du bac (candidats dans le supérieur) et Etudes Supérieures s'il y a lieu	Essentiel
	Résultats en Français	Résultats de première et du BAC Français et études supérieures s'il y a lieu	Bulletins de première, notes du bac de Français et études supérieures s'il y a lieu	Très important
	Résultats en langues (anglais)	Résultats de première, terminale et du bac (candidats dans le supérieur) et études supérieures s'il y a lieu	Bulletins de Première et Terminale, notes du bac (candidats dans le supérieur) et Etudes Supérieures s'il y a lieu	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication écrite et orale	Appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir)	Appréciations des Professeurs (bulletins et fiche Avenir)	Important
	Qualités rédactionnelles	appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir)	Appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir)	Important
	Organisation	appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir)	Appréciation des professeurs (Bulletins et Fiche Avenir)	Important

Savoir-être	Autonomie dans le travail	champs "Autonomie" de la Fiche avenir	champs "Autonomie" de la Fiche avenir	Important
	Implication	Bulletins de première et terminale	Bulletins de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations et cohérence du projet par rapport à la formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche avenir - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche avenir - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence	Jury par défaut	Tous les candidats	18	61	22	23	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national les attendus des candidats en licence Mention Physique sont :

Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B2.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En plus des attendus de la Licence Physique support du CMI PICS, les attendus spécifiques au CMI PICS sont les suivants : Il doit être capable de :

- raisonner (capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique)
- appliquer ses connaissances (maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes)

Il doit posséder des compétences :

- relationnelles (savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B)
- métier (connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe)

Il doit posséder des qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire.

Il doit savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI, Coursus Master en Ingénierie, Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence vous permettra d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en photoniques, en métrologie temps-fréquence et dans les micro-nanotechnologies. Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Nous vous conseillons vivement de vous inscrire en parallèle en licence Physique, Chimie dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de Coursus Master en Ingénierie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été évalués par les membres de la commission afin de sélectionner les candidats à auditionner. Après audition, la commission c'est réunie une deuxième fois pour classer les candidats admis en CMI PICS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission rappelle que l'intégration en CMI PICS nécessite de la part des candidats d'avoir de bons résultats dans les matières scientifiques (mathématiques et physique) mais aussi une bonne connaissance de ce qu'est un CMI. Cela permet de savoir si cette formation est en adéquation réelle avec l'objectif professionnel des candidats ce qui est primordial.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques et Physique/chimie	Notes de première et de terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Notes de première et de terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Essentiel
	Notes en Français et Anglais	Notes de première et de terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Notes de première et de terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication orale et écrite	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Capacité de raisonnement	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Capacité à débattre	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport	Important

		première et terminale	aux autres élèves de sa classe en première et terminale	
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Prise d'initiative	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Curiosité	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Engagement citoyen	Complémentaire
	Expériences professionnelles		Expériences	Complémentaire

		professionnelles	
	Pratiques culturelles et sportives	Pratiques culturelles et sportives	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Structures et systèmes intelligents

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Structures et systèmes intelligents	Jury par défaut	Tous les candidats	18	139	32	42	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est attendu des candidats en licence Mention Sciences Pour l'Ingénieur de:

- Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B2.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Comme pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale, et notamment une maîtrise des compétences attendues en Mathématiques. Lorsqu'une spécialité en Sciences pour l'Ingénieur aura été suivie (non discriminant), une maîtrise des compétences attendues dans celle-ci est préconisée.

En plus des attendus de la Licence Mention Sciences pour l'Ingénieur support du CMI Scube, les attendus spécifiques au CMI Scube sont les suivants :

En plus de compétences scientifiques, le candidat devra attester de sa capacité à les mobiliser dans le cadre de projets en autonomie, il devra témoigner d'une volonté et d'une aptitude à travailler en équipe

Il devra faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit

Il devra être capable de s'autoévaluer et de situer son rôle dans un projet

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conseil : inscrivez-vous en parallèle en licence Sciences pour l'Ingénieur.

Le Coursus Master en Ingénierie (CMI) est une formation en 5 ans proposée par 28 Universités françaises regroupées au sein du réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Il couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration des étudiants au sein de bureaux R&D, d'entreprises innovantes (grands groupes, start-up, ...) ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI Structures et Systèmes intelligentS (Scube) forme à l'ingénierie mécanique ou électronique pour développer des structures ou des systèmes innovants dotés de nouvelles fonctionnalités.

Ce Coursus exigeant est adossé à la Licence Sciences pour l'Ingénieur et au master Mécanique ou Ingénierie des systèmes complexes selon la spécialité choisie, complété par des enseignements spécifiques, des stages (chaque année), des projets annuels et une mobilité internationale (au moins 3 mois). Des activités de mise en situation réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation.

La réussite de l'étudiant conduit à l'obtention du label national CMI délivré par le Réseau FIGURE. L'obtention du label national CMI nécessite la validation de l'ensemble des dispositions particulières du Coursus et l'obtention des diplômes de Licence et de Master.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait sur la base d'une lecture individuelle de chaque dossier par les membres de la commission des vœux, les éléments évalués sont les compétences dans les matières scientifiques, en langue, en français et en activité de type TPE, ainsi que la connaissance de la formation et la motivation formulée dans la lettre du candidat. Un traitement algorithmique, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour confronter le classement manuel réalisé au traitement automatisé. Le classement final établi s'est appuyé sur cette double confrontation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission ont particulièrement apprécié les lettres de motivation témoignant d'une appropriation des concepts et attendus de la formation, et d'un projet personnel justifiant la candidature. Les candidats ayant consulté les sites Internet ou participé aux Journées Portes Ouvertes pour s'informer et rédiger leur lettre de motivation ont présenté un dossier plus convaincant pour le recrutement. La commission conseille donc aux candidats de se renseigner en détails sur les formations pour rédiger un projet pertinent et spécifique à chaque formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques : mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur	Notes (première et terminale) en mathématiques, physique-chimie, Sciences pour L'ingénieur si disponible	Essentiel
	Résultats en langue et français	notes d'anglais et de français	Niveau en anglais et français	Essentiel
	Résultats en langue et français	résultats du bac de français	Résultats des épreuves anticipées de français	Essentiel
	Moyenne générale		Niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Essentiel
	Moyenne générale		Moyenne générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Développement des compétences scientifiques		Acquisition/expérience de la démarche scientifique	Très important
	Compétences en communication		Qualité de l'expression orale et écrite	Très important
	Compétences méthodologiques et comportementales		Compétences méthodologiques et comportementales	Très important
	Niveau de l'élève		Toutes les appréciations et	Important

		moyennedes matières sur les différentsbulletins	
Savoir-être	Autonomie	Champ « autonomie » de la ficheAvenir	Important
	Travail en équipe	Capacité et volonté à travailler enéquipe	Important
	Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet aux débouchés	Très important
	Motivation	Connaissance de la formation	Très important
	Motivation	Motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarchescientifique	Participation à des clubs, concours, projets	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'etablissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Parcours: Ingénierie, Environnement et Société

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences pour l'ingénieur - Parcours: Ingénierie, Environnement et Société	Jury par défaut	Tous les candidats	24	125	77	92	100

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE.

Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles.

Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

La coopération lycée et université pour le CPES permet d'offrir une diversité et complémentarité des pratiques pédagogiques. L'équipe pédagogique apporte des enseignements à fort transfert de connaissances et un suivi du travail personnel de l'étudiant. En outre, cette formation propose également des enseignements théoriques et pratiques, une initiation à la recherche, des séminaires et travaux sur projet, une ouverture à l'international, ainsi que des enseignements spécifiques en lien avec les laboratoires de recherche concernés.

Les élèves de terminale postulent via la plateforme Parcoursup (Préciser « CPES » dans le moteur de recherche) jusqu'au 29 mars 2022 inclus : sélection des candidats sur le dossier scolaire qui doit mettre en avant des résultats réguliers et une forte motivation. Les candidats retenus bénéficieront d'une double inscription au lycée Victor Hugo et à l'Université de Franche-Comté.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Université de Franche-Comté et le Lycée Victor-Hugo de Besançon proposent un parcours menant diplôme national de Licence : le cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES) « Ingénierie, Environnement et Société ».

En première année, elle s'appuie sur 4 blocs de compétences :

- SOcle Scientifique (SOS) : mathématiques, informatique, chimie,
- Sciences de l'InGénieur (SIG) : physique, mécanique, électronique, technologie,
- Sciences de l'EnVironnement (SEV): biologie, écologie, géologie,
- Sciences Humaines et Sociales (SHS) : anglais, économie, sociologie, humanités, communication.

A partir de la deuxième année, les étudiants commencent à se spécialiser en choisissant la majeure SIG ou la majeure SEV et conservent une mineure dans l'autre discipline. En troisième année, les étudiants choisissent définitivement une spécialité et abandonnent la deuxième.

L'anglais est enseigné comme une langue vivante dans le bloc SHS. Quelques unités d'enseignement sont dispensées en anglais. Une certification d'anglais est préparée à l'issue des trois années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose tout d'abord sur une lecture individuelle de chaque dossier par les membres de la commission d'admission. Les éléments évalués sont les relevés de notes et les appréciations avec une exigence particulière sur l'équilibre des résultats entre les disciplines. La motivation formulée par le candidat à intégrer le CPES est également un élément important dans le classement des dossiers.

Dans un deuxième temps, les candidats sélectionnés à l'issue de la phase d'examen des dossiers sont auditionnés et le classement initial est modulé pour aboutir au classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le CPES porté par l'UFC est une formation préparatoire pour accéder aux formations de master en sciences de l'ingénieur et d'école d'ingénieur. Cette formation est également la formation d'appui à la spécialité "Structures et Systèmes Intelligents" de Coursus Master en Ingénierie. Les compétences visées s'appuient sur 4 blocs : sciences, fondamentales, sciences de l'environnement, sciences de l'ingénieur et sciences humaines.

Les membres de la commission ont particulièrement apprécié les lettres de motivation témoignant d'un projet personnel intégrant les deux aspects : ingénierie et environnement. La commission conseille donc aux candidats motivés de se renseigner en détails sur les formations pour rédiger un projet pertinent et spécifique à cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Équilibre des résultats dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale	Pas de notes en dessous de la moyenne	Bulletins scolaires	Essentiel
	Résultats dans les spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT) ou technologiques (NSI, SI) choisies.	Résultats supérieurs à 12 dans les spécialités scientifiques choisies.	Bulletins scolaires	Très important
	Résultats anglais.	Minimum 12/20	Bulletins scolaires	Important
	Résultats Français, histoire-géographie, philosophie. Qualités rédactionnelles.	Minimum 12/20	Bulletins scolaires et appréciation des enseignants de ces disciplines.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication/méthode dans le travail.	Souligné comme point fort du candidat par l'équipe pédagogique du lycée ou par le candidat durant l'entretien.	Appréciation des enseignants dans les bulletins.	Très important
Savoir-être	Comportement et engagement dans les études.	Souligné comme point fort du candidat par l'équipe pédagogique du lycée ou par le candidat durant l'entretien.	Avis du chef d'établissement.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et Curiosité intellectuelle.	Souligné comme point fort du candidat par l'équipe pédagogique du lycée ou par le candidat durant l'entretien.	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualité et ampleur de l'engagement.	Fréquence des activités, niveau de l'engagement. Liens entre les activités et la formation ou le projet personnel.	Indications dans le CV et/ou durant l'entretien.	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche
Comté - Site de Besançon / Lycée Victor Hugo

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Informatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	70	565	303	421	18	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Disposer de compétences en expression écrite et orale

Cette mention nécessite une bonne capacité d'expression écrite et orale, notamment l'aptitude à exprimer clairement ses idées, sa démarche, et ses résultats, et à rédiger un document dans un français correct du point de vue de la grammaire et de l'orthographe.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence d'informatique est organisée en 6 semestres.

La première année, comprend un large éventail d'enseignements scientifiques.

La deuxième année débute le parcours informatique à proprement parler. L'étudiant y apprendra : l'algorithmique et la programmation, les bases de données et la modélisation de systèmes d'information, l'architecture des ordinateurs et des systèmes, le développement web, des mathématiques discrètes pour l'informatique et la sécurité, ainsi que les bases du génie logiciel.

Les enseignements sont structurés en cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques, avec une large part dans les activités de mises en situation : mini-projets, projet annuel en 3e année et stage en entreprise. Par ailleurs, des unités d'enseignement transverses (anglais, techniques d'expression et de communication, projet personnel et professionnel) viennent accompagner l'étudiant dans une démarche de recherche de stage d'emploi, ou dans une volonté d'aller faire des semestres d'études ou son stage à l'étranger.

Cette licence est support d'un Cours Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie". Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez consulter le site du réseau FIGURE : <http://reseau-figure.fr>.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé 650 vœux, en hausse par rapport à l'année précédente (562). Parmi ces 650 vœux, 495 émanent de bac généraux qui ont été classés grâce à l'outil d'aide à la décision suivant les critères retenus par la commission. De même les bac STI2D ont également été classés grâce à l'outil d'aide à la décision. Le reste des candidatures a été classé sans l'aide à la décision, généralement en fonction de l'éloignement du diplôme avec les prérequis de la licence informatique.

Un aménagement de première année en deux ans a été proposé à tous les candidats qui n'avaient pas un bac général, et parmi ceux qui avaient un bac général, à tous ceux qui n'avaient pas la spécialité Mathématiques du tout dans leur cursus (au moins en première).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux attire l'attention sur le haut niveau en Mathématiques exigé pour la licence Informatique. Il est nécessaire d'avoir pris la spécialité Mathématiques au moins en première et, si possible, en terminale. La spécialité Numérique et Sciences Informatique (NSI), non-présente dans tous les lycées, n'est pas un pré-requis, mais permet au candidat de montrer à la commission son intérêt pour la discipline. Le nombre de candidats ayant pris la spécialité Mathématiques s'élève actuellement à plus de 80% parmi les bacs généraux. Pour les bacs non-général et ceux qui n'auraient pas pris la spécialité Mathématiques, un aménagement sous forme d'une première année effectuée en deux ans est systématiquement proposé.

Concernant le «projet de formation», les candidats sont invités à rédiger un projet personnel et à éviter les formules creuses qui n'apportent aucune information, par exemple en parlant de vos réalisations personnelles ou de votre intérêt pour la discipline Informatique. En particulier, pour les candidats qui ont des parcours scolaires sinueux, il est attendu des explications sur les divers méandres qui ont amené à la candidature en licence Informatique (les années vides, les changements de voie, etc).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de mathématiques	Notes de mathématiques de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières informatiques	Notes d'informatique	Notes si présentes de spécialité NSI (première et/ou terminale) ou option ISN ou option informatique équivalente	Essentiel
	Résultats en français	Notes de français	Notes de français de première et notes du bac de français	Très important
	Résultats en langue vivante	Notes d'anglais	Notes d'anglais de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagementcitoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
---	--------------------	--	----------------

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Mathématiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	57	949	431	949	12	50
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	949	161	946	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques :

Le semestre 1 appelé "starter" est mutualisé avec celui des licences de physique, de chimie, d'informatique et des sciences pour l'ingénieur. Un cours d'algèbre et un cours d'analyse sont obligatoires pour le starter, et un cours de méthodologie des mathématiques, est fortement conseillé pour l'orientation en licence de mathématiques. Le semestre 2 est déjà plus disciplinaire que le semestre 1 avec les cours "espaces vectoriels" et "fonctions et suites". Le L2 a une forte dominante mathématiques pour permettre aux étudiants et étudiantes de préparer leur orientation vers les mathématiques approfondies, appliquées, l'enseignement secondaire ou vers une licence pluridisciplinaire. En troisième année, les quatre parcours sont bien définis, avec certaines UE en commun. Les étudiants et les étudiantes ont le choix entre un stage à visée professionnelle dans un établissement scolaire avec rendu d'un rapport ou d'un mémoire d'approfondissement sur un sujet en mathématiques.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) :

Le semestre 1 appelé "starter" est mutualisé avec celui des licences de physique, de chimie, d'informatique et des sciences pour

l'ingénieur. Un cours d'algèbre et un cours d'analyse sont obligatoires pour le starter, et un cours de méthodologie des mathématiques, est fortement conseillé pour l'orientation en licence de mathématiques. Le semestre 2 est déjà plus disciplinaire que le semestre 1 avec les cours "espaces vectoriels" et "fonctions et suites". Le L2 a une forte dominante mathématiques pour permettre aux étudiants et étudiantes de préparer leur orientation vers les mathématiques approfondies, appliquées, l'enseignement secondaire ou vers une licence pluridisciplinaire. En troisième année, les quatre parcours sont bien définis, avec certaines UE en commun. Les étudiants et les étudiantes ont le choix entre un stage à visée professionnelle dans un établissement scolaire avec rendu d'un rapport ou d'un mémoire d'approfondissement sur un sujet en Mathématique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'objectif de la formation « licence de mathématiques » est, à l'UFR Sciences et Techniques, de former des scientifiques, spécialistes des mathématiques, qualifiés pour exercer un métier (via une poursuite d'étude en master)

dans les domaines de l'enseignement, de la recherche fondamentale ou appliquée et de l'ingénierie mathématique.

A cette fin, il est attendu des candidats en licence de mathématiques qu'ils disposent :

de compétences scientifiques et cela implique plus précisément d'avoir une capacité à analyser, à poser une problématique et mener un

raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances scientifiques et des

méthodes expérimentales associées.

de compétences en communication et cela nécessite une capacité à communiquer à l'écrit ou à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une

aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau

B.

de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à

conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Afin d'apprécier les candidatures, la commission d'examen des vœux a défini un ensemble de critères, en lien direct avec les attendus

précédemment mentionnés, et a établi des éléments objectifs permettant de les évaluer. Ces éléments sont détaillés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Voici quelques conseils aux candidats :

Les candidats ne doivent pas hésiter à apporter des détails concernant leur parcours antérieur, tout particulièrement s'ils ne sont pas,

au moment de leur candidature, en terminale dans un lycée général, technologique ou professionnel. Ils peuvent détailler leur parcours dans

leur lettre de motivation et joindre à leur dossier de candidature tout document pertinent : par exemple le programme de mathématiques de

la dernière formation suivie (hors terminale générale, technologique ou professionnelle et classes préparatoires).

Lorsque les notes et appréciations sont remontées manuellement par les candidats, il est recommandé d'ajouter en pièce-jointe les fichiers scannés des bulletins et relevés de notes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes de première et terminale dans les autres spécialités scientifiques (physique-chimie, NSI, SVT et SI)	Très important
	Résultats en LVA		Notes de première et en terminale en LVA	Important
	Résultats en français		Notes de première et au baccalauréat en français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir, avis des bulletins et du conseil de classe	Complémentaire
	Développement d'une démarche scientifique		Appréciations des enseignants figurant sur les bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche avenir, appréciations des enseignants figurant sur les bulletins	Complémentaire
	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours du candidat	Spécialité mathématique choisie en première et terminale	Très important
	Capacité à réussir dans la formation demandée	Avis du conseil de classe sur l'orientation choisie et champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Motivation du candidat	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Physique, chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	59	927	428	920	11	50
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	927	266	920	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie :

La licence Physique, Chimie s'articule autour de 3 parcours principaux de spécialité intitulés :

- Parcours Physique
- Parcours Physique-chimie
- Parcours Chimie

Cette licence est support d'un Cursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

A ces 3 parcours, est associé un parcours Chimie Sciences en 3^o année uniquement. Ce parcours est destiné aux étudiants désirant s'inscrire au Master MEEF - 1er degré pour devenir professeur des écoles.

Le premier semestre de la première année de la licence est commun à toutes les mentions de licence.

Le parcours Chimie a pour objectif de préparer les étudiants à une compréhension à la fois théorique et expérimentale de la Chimie.

-Le parcours Physique met l'accent sur une analyse approfondie des phénomènes, tant au niveau des mécanismes que de leurs conséquences, sans occulter les applications pratiques.

-Le parcours Physique Chimie laisse une part égale aux deux disciplines Chimie et Physique. L'objectif de ce parcours vise à former de futurs enseignants de Sciences Physiques dans l'enseignement secondaire, mais aussi de futurs chercheurs et cadres dans l'industrie par une formation polyvalente en Physico-Chimie.

De nombreuses passerelles existent avec les autres mentions de licence de l'UFR ST.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie - Accès Santé (LAS) :

La licence Physique, Chimie s'articule autour de 3 parcours principaux de spécialité intitulés :

- Parcours Physique
- Parcours Physique-chimie
- Parcours Chimie

Cette licence est support d'un Cursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

A ces 3 parcours, est associé un parcours Chimie Sciences en 3^o année uniquement. Ce parcours est destiné aux étudiants désirant s'inscrire au Master MEEF - 1er degré pour devenir professeur des écoles.

Le premier semestre de la première année de la licence est commun à toutes les mentions de licence.

Le parcours Chimie a pour objectif de préparer les étudiants à une compréhension à la fois théorique et expérimentale de la Chimie.

-Le parcours Physique met l'accent sur une analyse approfondie des phénomènes, tant au niveau des mécanismes que de leurs conséquences, sans occulter les applications pratiques.

-Le parcours Physico-Chimie laisse une part égale aux deux disciplines Chimie et Physique. L'objectif de ce parcours vise à former de futurs enseignants de Sciences Physiques dans l'enseignement secondaire, mais aussi de futurs chercheurs et cadres dans l'industrie par une formation polyvalente en Physico-Chimie.

De nombreuses passerelles existent avec les autres mentions de licence de l'UFR ST.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique des données a été effectué dans un premier temps.
Une analyse manuelle a été réalisée sur les dossiers qui ne présentaient pas une analyse algorithmique suffisante

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les candidats à la licence Physique-Chimie, de suivre l'enseignement de Spécialité Physique-Chimie jusqu'en terminale.

Les candidats qui n'auraient pas suivi cette spécialité se verraient proposer en début d'année de L1, une remédiation en physique et en chimie.

Attention : la candidature en LAS Physique-Chimie permet d'accéder aux études de Santé (Médecine - Maïeutique - Odontologie - Pharmacie et

Kinésithérapie). La mineure santé qui est proposée en LAS Physique-Chimie est obligatoire et fait partie intégrante des UE nécessaire pour la

validation de la première année de LAS Physique Chimie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats obtenus dans les matières scientifiques	Les résultats en Mathématiques	Notes de mathématiques de la classe de première et de la classe de terminale	Essentiel
	Les résultats obtenus dans les matières scientifiques	Les résultats en Physique et en Chimie	Notes de physique-chimie de la classe de première et de la classe de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les résultats obtenus en français permettant d'évaluer la qualité de l'expression écrite et orale	Les résultats en Français	Notes de français de la classe de première	Très important
	Les résultats obtenus en français permettant d'évaluer la qualité de l'expression écrite et orale	Les notes de baccalauréat de la session anticipée de Français	Notes obtenues à l'oral et à l'écrit lors des épreuves anticipées du baccalauréat de français	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel et des compétences du candidat	Argumentation pour la présentation du projet professionnel	La fiche Avenir – Le parcours du candidat – Le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-
Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences de la vie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie	Jury par défaut	Tous les candidats	224	1921	920	1732	13	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1921	238	707	13	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie :

- Le 1er semestre de la licence Sciences de la Vie (SV) à Besançon est commun avec celui de la licence Sciences de la Terre (ST). L'orientation s'effectue vers l'une ou l'autre des licences à la fin du 1er semestre.
- La licence SV s'appuie sur les connaissances scientifiques obtenues en 2nde et 1ère/terminale générale. Elle offre des compétences en biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, physiologie animale et végétale, biologie des organismes, écologie.
- Une progression vers la spécialisation sur 3 années assure à l'ensemble des étudiants un socle de base de connaissances générales en Sciences de la Vie et un approfondissement dans certains domaines des sciences du vivant en fonction du parcours choisi. Elle est organisée en 3 parcours : parcours Biologie Ecologie (BE), parcours Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie (BBCP) et parcours Sciences de la Vie et de la Terre (SVT). Ce dernier, mixte entre sciences de la vie et sciences de la terre prépare aux concours de l'enseignement.
- Outre les connaissances théoriques, l'importance particulière donnée aux Travaux Pratiques de laboratoire et de terrain permet

le développement de compétences analytiques et pratiques complémentaires aux connaissances théoriques.

- La formation s'appuie également sur les disciplines connexes telles que la biophysique, la chimie ou les statistiques.
- Au travers des unités transversales, les étudiants acquièrent des compétences d'expression écrite et orale, la maîtrise des logiciels de bureautique et développent leur capacité à s'exprimer en anglais dans un contexte pré-professionnel.
- Une attention est portée également à la préparation à l'insertion professionnelle.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie - Accès Santé (LAS) :

- Le 1er semestre de la licence Sciences de la Vie (SV) à Besançon est commun avec celui de la licence Sciences de la Terre (ST). L'orientation s'effectue vers l'une ou l'autre des licences à la fin du 1er semestre.
- La licence SV s'appuie sur les connaissances scientifiques obtenues en 2nde et 1ère/terminale générale. Elle offre des compétences en biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, physiologie animale et végétale, biologie des organismes, écologie.
- Une progression vers la spécialisation sur 3 années assure à l'ensemble des étudiants un socle de base de connaissances générales en Sciences de la Vie et un approfondissement dans certains domaines des sciences du vivant en fonction du parcours choisi. Elle est organisée en 3 parcours : parcours Biologie Ecologie (BE), parcours Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie (BBCP) et parcours Sciences de la Vie et de la Terre (SVT). Ce dernier, mixte entre sciences de la vie et sciences de la terre prépare aux concours de l'enseignement.
- Outre les connaissances théoriques, l'importance particulière donnée aux Travaux Pratiques de laboratoire et de terrain permet le développement de compétences analytiques et pratiques complémentaires aux connaissances théoriques.
- La formation s'appuie également sur les disciplines connexes telles que la biophysique, la chimie ou les statistiques.
- Au travers des unités transversales, les étudiants acquièrent des compétences d'expression écrite et orale, la maîtrise des logiciels de bureautique et développent leur capacité à s'exprimer en anglais dans un contexte pré-professionnel.
- Une attention est portée également à la préparation à l'insertion professionnelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures à la licence sciences de la vie de l'UFR sciences et techniques université de Franche Comté à Besançon ont été examinées par une commission parcoursup constituée de 6 membres. Un score reflétant essentiellement le niveau scientifique a été calculé pour chaque candidature à partir des données fournies dans le dossier parcoursup. Pour le calcul du score, pour les bacs généraux, les paramètres retenus ont été les notes obtenues aux épreuves communes d'évaluation des spécialités considérées à niveau égal avec les moyennes des notes apparaissant sur les bulletins scolaires de première et terminale dans les spécialités Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), Physique et Chimie (PC), Mathématiques (Maths). Les 4 disciplines scientifiques ont été considérées à poids relatif égal les unes par rapport aux autres. Lorsque l'unité optionnelle maths complémentaires ou maths expert avait été suivie par l'étudiant, ces notes ont été également prises en compte en bonus. Par ailleurs, les notes de français de 1ère, les notes des épreuves anticipées du bac de français ainsi que les notes de 1ère et terminale d'anglais ont été également retenues. Les données qualitatives de la fiche Avenir ont été converties en valeurs chiffrées et ont contribué au calcul du score. La présence d'une lettre de motivation a été également évaluée.

Pour les bacs technologiques ou les bacs professionnels, les notes des évaluations terminales, obtenues dans les unités obligatoires scientifiques (biologie, physique chimie et mathématiques) ainsi que celles du contrôle continu fournies par les bulletins scolaires ont été utilisées ainsi que les notes de français et les notes d'anglais comme pour les bacs généraux. La fiche avenir et la lettre de motivation ont également été incluses dans le calcul du score. Ce score a ensuite été minoré par un coefficient reflétant la différence de niveau de connaissances scientifiques apportées par ces formations technologiques et professionnalisantes comparées à celui des bacs généraux.

Pour les étudiants déjà insérés dans un cursus du supérieur et en réorientation, seules les notes obtenues au baccalauréat ont été prises en compte.

Le classement a ensuite été réalisé sur la base du score obtenu et un avis favorable a été donné à chaque candidature.

Cependant, en dessous d'un score minimum, défini en commission, les candidatures ont été réexaminées afin de décider si l'étudiant devait être orienté vers une licence aménagée en 4 ans ou vers la licence classique en 3 ans.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un portail commun SVT peut mener, après le 1er semestre, vers la licence Sciences de la Vie, la licence Sciences de la Terre ou la licence de Chimie. Pour ces 3 licences, il nous apparait, nous membres de la commission parcours et de l'équipe pédagogique, essentiel de rappeler que les études scientifiques quelles qu'elles soient exigent de la part des candidats une culture scientifique générale qui ne se limitent pas aux seules sciences de la vie et de terre. De trop nombreux élèves candidatant à notre formation n'ont que cette seule spécialité scientifique dans leur bagage de connaissances rendant leur insertion dans la filière compliquée et impactant négativement leur probabilité de réussite.

La filière sollicite également régulièrement la capacité rédactionnelle des candidats c'est pourquoi la maîtrise du français à l'écrit comme à l'oral est à cultiver. Enfin, comme dans toutes les disciplines scientifiques, la communication entre scientifiques du monde se faisant en anglais, un bon niveau d'expression en anglais à la sortie des études secondaires est exigé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bagage scientifique en maths, physique chimie et sciences de la vie et de la terre	Notes de première et terminale en SVT, en Physique-Chimie et Mathématiques en contrôle continu ainsi qu'aux épreuves de spécialités du bac ou remplacement par les notes du baccalauréat si bac déjà obtenu	bulletins scolaires et relevé de notes des épreuves de spécialités du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démontrer une capacité rédactionnelle à l'écrit en français. Savoir s'exprimer à l'oral avec un discours structuré, argumenté, employant un vocabulaire adapté et précis en français.	Notes de première en français et aux épreuves anticipées de français au Baccalauréat. En cas de réorientation, seules notes des épreuves de français du bac considérées.	bulletins scolaires et relevé de notes du bac français.	Très important
	Qualité d'expression écrite et orale en anglais	Notes de première et terminale en anglais	Bulletins scolaires ou résultats au bac en cas de réorientation dans le supérieur	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à être autonome dans son travail	«Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à être autonome dans son travail	«Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et argumenté	lettre de motivation du dossier parcoursup	Important
	Motivation	Champ « motivation » de la fiche Avenir	fiche avenir et lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	fiche avenir et lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur	Jury par défaut	Tous les candidats	57	487	304	485	13	50
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	487	101	475	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur :

La licence Sciences pour l'Ingénieur à l'UFR-ST comprend trois parcours: Ingénierie mécanique et conception (IMC), Génie mécanique (GM) et Electronique et automatique (EA).

La spécialisation est progressive pour être effective en troisième année de licence. La formation sur 3 ans est basée sur un socle généraliste en mathématiques et physique,

de spécialité en mécanique, génie mécanique, électronique ou automatique, connexe en informatique et physico-chimie, linguistique et transversal (communication orale et écrite, connaissance de l'entreprise). La formation est déclinée en enseignements classiques, en activités de mises en situation de types apprentissage par problème, projets courts ou longs, stage. La formation comprend des enseignements numériques outils de conception mécanique, électronique, automatique assistés par ordinateur, et expérimentaux type travaux pratiques. En troisième année un projet permet de mobiliser les compétences pour résoudre un problème concret. Ils incluent également un stage (8 semaines minimum). Des mobilités internationales sont possibles dans le cadre

d'échanges ERASMUS. Les parcours IMC et EA servent de support au CMI (cursus master en ingénierie) Structures et Systèmes intelligentS : parcours sélectif où vous pouvez candidater via l'onglet Formation en ingénierie. Pour toute information complémentaire vous pouvez consulter le site du réseau Figure : <http://reseau-figure.fr>

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Accès Santé (LAS) :

La licence Sciences pour l'Ingénieur à l'UFR-ST comprend trois parcours : Ingénierie mécanique et conception (IMC), Génie mécanique (GM) et Electronique et automatique (EA).

La spécialisation est progressive pour être effective en troisième année de licence. La formation sur 3 ans est basée sur un socle généraliste en mathématiques et physique, de spécialité en mécanique, génie mécanique, électronique ou automatique, connexe en informatique et physico-chimie, linguistique et transversal (communication orale et écrite, connaissance de l'entreprise). La formation est déclinée en enseignements classiques, en activités de mises en situation de types apprentissage par problème, projets courts ou longs, stage. La formation comprend des enseignements numériques, outils de conception mécanique, électronique, automatique assistés par ordinateur, et expérimentaux type travaux pratiques. En troisième année, un projet permet de mobiliser les compétences pour résoudre un problème concret. Ils incluent également un stage (8 semaines minimum). Des mobilités internationales sont possibles dans le cadre d'échanges ERASMUS. Les parcours IMC et EA servent de support au CMI (cursus master en ingénierie) Structures et Systèmes intelligentS : parcours sélectif où vous pouvez candidater via l'onglet Formation en ingénierie. Pour toute information complémentaire, vous pouvez consulter le site du réseau Figure : <http://reseau-figure.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission vérifie le résultat du traitement algorithmique et reclasse les étudiants qui n'ont pas été traités correctement par l'algorithme en fonction de leur formation et des résultats manquants.

La commission étudie les dossiers venant de formations très éloignées des sciences pour l'ingénieur pour proposer ou non le passage en parcours aménagé pour la licence classique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les spécialités du baccalauréat	Les spécialités du baccalauréat en adéquation avec les sciences pour l'ingénieur	spécialités du baccalauréat préparé	Essentiel
	Les résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Notes (première et terminale) en mathématiques, physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur si disponible, au baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Les résultats en français	Notes de première et terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Résultats en français (bulletins et baccalauréat de Première)	Essentiel
	Les résultats en anglais	Notes de première et terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Résultats en anglais	Essentiel
	Les appréciations du conseil de classe		Appréciations sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en terminale	Essentiel
Compétences	Développement des compétences scientifiques	Appréciations	Fiche Avenir et	Important

académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	: acquisition /expérience de la démarche scientifique	des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	appréciations des enseignants et conseils de classe	
	Développement des compétences en communication : qualité de l'expression orale et écrite	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Fiche Avenir et appréciations des enseignants et conseils de classe	Important
	Développement des compétences méthodologiques et comportementales	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Fiche Avenir et appréciations des enseignants et conseils de classe	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Autonomie	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des enseignants et conseils de classe	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Activité extra-scolaire		Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la terre - Parcours Géologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la terre - Parcours Géologie	Jury par défaut	Tous les candidats	40	253	184	253	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont organisés sous la forme de Cours Magistraux, de Travaux Dirigés, de Travaux Pratiques et de stages de terrain. La spécialisation est progressive tout au long de la Licence Sciences de la Terre. Les notions de base sont enseignées essentiellement en L1. Les enseignements réalisés en L2 et L3 sont de plus en plus spécifiques et spécialisés.

Au cours de cette Licence, tous les étudiants suivent une formation autour de leur projet personnel et professionnel. Un stage d'un mois en entreprise ou en laboratoire est effectué au cours de la 3ème année de licence et permet à chaque étudiant de déterminer son choix de spécialité.

Les partenaires de la formation sont des acteurs du monde professionnel, chefs d'entreprise et cadres. Certains d'entre eux enseignent dans la formation, d'autres accueillent les étudiants lors de leurs différents stages en entreprise.

Cette licence est support d'un Cursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation

en ingénierie". Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez consulter le site du réseau FIGURE : <http://reseau-figure.fr>.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné par un membre de la commission d'examen des vœux. Nous procédons ensuite à une mise en commun et à une harmonisation des résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Attention aux résultats scientifiques de terminale, aux résultats de Français en 1ère.
Attention aux choix des enseignements de spécialités.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques de haut niveau	Notes, évaluations enseignants	Notes de première et terminale en SVT, en Physique-Chimie et Mathématiques et remplacement par les notes du baccalauréat si bulletins scolaires non fournis	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression écrite et orale en français	Notes	Note de première et aux épreuves anticipées de français au Baccalauréat	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à être autonome dans son travail	Evaluations	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à être autonome dans son travail	Evaluations	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation, cohérence du parcours et du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche Avenir	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-
Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie et de l'environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie et de l'environnement	Jury par défaut	Tous les candidats	50	480	314	480	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation permet à l'étudiant d'explorer le vivant à toutes les échelles et d'acquérir un socle solide de connaissances et compétences générales théoriques et pratiques en Sciences de la Vie. Le parcours SVE se spécialise dans les domaines de l'environnement de l'écologie, de la biodiversité, disciplines en plein essor actuellement. Les étudiants pourront alors développer leurs connaissances sur les relations entre les êtres vivants, animaux, végétaux ou micro-organismes, et les liens avec leur environnement via des mises en situations réelles lors d'expérimentations en laboratoire mais également d'études sur le terrain. Les étudiants de L3 réalisent en fin d'année un diagnostic écologique pluridisciplinaire sur une zone naturelle, comparable à un plan de gestion réalisé par les professionnels de l'environnement. Les étudiants vont maîtriser également certains outils indispensables comme l'anglais scientifique, les bio-statistiques, la chimie analytique et organique ou encore l'informatique bureautique, et seront capables d'analyser et de diffuser des résultats scientifiques et de présenter leurs travaux via des supports de communication adaptés.

Points forts de la formation :

Effectifs à taille humaine et proximité avec l'équipe pédagogique

Pluridisciplinarité ouvrant de larges perspectives de poursuites d'études

Matériels techniques identiques aux plateformes de recherche

Accompagnement pour construire le projet professionnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers a été réalisé en utilisant l'outil "aide à la décision" disponible sur ParcoursSup Le paramétrage de la formation Licence

Sciences de la Vie - Parcours Sciences de la Vie et de l'Environnement a été validé par la commission d'examen des vœux le 26/04/2023 à 14h (un PV a été dressé). La commission d'examen des vœux a examiné et validé le classement des 480 dossiers de candidature le 17/05/2023 (un PV a également été dressé) .

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats de la série générale, suivre les spécialités physiques-chimie et SVT en première et terminale est le paramètre essentiel dans le classement final. De même il est fortement recommandé de suivre la spécialité mathématiques en première. Les statistiques montrent que les étudiants n'ayant aucune de ces trois spécialités ont un taux de réussites proche de zéro en licence SV.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais et expression française	notes de SVT	Bulletins de 1ère et de Terminale en Sciences de la Vie et de la Terre	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais et expression française	notes de physiques et de chimie	Bulletins de 1ère et de Terminale en Physique-Chimie	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais et expression française	notes de mathématiques	Bulletins de 1ère et de Terminale en Mathématiques	Très important
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais et expression française	notes d'anglais	Bulletins de 1ère et de Terminale en Anglais	Important
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais et expression française	notes de français	Bulletins de 1ère et de Terminale en Français et résultat de l'épreuve anticipée de Français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	appréciation saisie sur la fiche avenir	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Méthode de travail	appréciation saisie sur la fiche avenir	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important

Savoir-être	Autonomie	appréciation saisie sur la ficheavenir	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	appréciation saisie sur la ficheavenir	Champ « Capacité à s'investir » de lafiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	appréciation saisie sur la ficheavenir	Champ « Engagement citoyen » de lafiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'etablissement Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard



UFR STAPS

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles	Jury par défaut	Tous les candidats	20	382	125	210	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles. La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. Il est attendu des candidats en DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles :

*Disposer de compétences scientifiques: Ces études comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

*Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté. Ces études demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

*Disposer de compétences sportives Ces études comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives permettant de choisir entre les 2 parcours proposés (sports collectifs ou activités aquatiques).

*Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne: Le domaine professionnel auquel préparent ces études renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout. Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST AGAPSC. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenus de la formation:

- Anatomie et physiologie générale, psychologie et sociologie.
- Connaissances juridiques et réglementaires dans le domaine de la sécurité des installations sportives, PSE1 Secourisme.
- Connaissances transversales : anglais, Pix, expression écrite et orale.
- Connaissances théoriques et pratiques sur l'encadrement et l'animation des APSA (activités physiques, sportives et artistiques)
- Polyvalence sportive sur les 2 années de formation.

- Principe de base de la gestion des ressources humaines, les relations bénévoles salariés, principes de base de la comptabilité des associations
- Méthodologie de projet : plan marketing
- Connaissance de l'environnement institutionnel
- Organisation du plan annuel de travail
- GRH/Gestion financière
- Stage de 200 h mini par an : animation, gestion. Stage incluant un accompagnement et un tutorat

Organisation de la formation:

Les enseignements sont réalisés de septembre à Juin.

CETTE FORMATION EST ELIGIBLE A L'APPRENTISSAGE (Contacter la responsable de formation).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il est attendu des candidats en licence STAPS de :

- Disposer de compétences scientifiques ;
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté ;
- Disposer de compétences sportives ;
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes ;
- Disposer des capacités permettant de s'orienter vers des études universitaires

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS et ne sont pas hiérarchisés. L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la C3D STAPS (Conférence Des Directeurs et Doyens STAPS) pour l'accès à un portail STAPS. Cette procédure nationale simplifie grandement le travail des commissions d'examen des vœux et assure que tous les candidats soient traités de manière identique sur l'ensemble du territoire.

Le détail des critères généraux permettant d'évaluer les dossiers est fourni par la C3D STAPS et publié sur son site internet : <https://c3d-staps.fr/> . Il est mis à jour chaque année dans la rubrique s'orienter en STAPS. Pour la session 2023, le dispositif mis en place a permis d'attribuer une note sur 150 points sans aucun ex-aequo à chaque candidature (30 points pour chacun des 5 attendus). Les scores ont ensuite été ajustés par les CEV grâce à une lecture qualitative des dossiers.

■ Déclinaison des critères locaux au sein de chaque domaine :

Attendus 1 et 2 : sont prises en compte les notes des bulletins des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale, ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (première et terminale). Ces informations sont directement remplies par les établissements d'origine dans Parcoursup. Les notes sur 20 sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle pour calculer les scores. Ce traitement permet de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Attendu 3 : l'investissement dans une ou plusieurs pratiques sportives et/ou culturelles dans un cadre scolaire ou extra-scolaire est valorisé selon les critères suivants : le niveau de pratique, l'ancienneté, la régularité et la diversité.

Attendu 4 : différentes expériences et compétences sont prises en compte dans l'étude des candidatures :

- l'investissement et la responsabilité du lycéen dans les instances consultatives et représentatives de son établissement scolaire ;
- l'engagement dans des actions civiques, citoyennes, ou humanitaires ;
- les qualifications dans les domaines de l'animation, de l'encadrement, de l'arbitrage, du sauvetage et/ou du secourisme ;
- toute autre mission de bénévolat associatif et/ou culturel.

Pour les attendus 3 et 4, les lycéens répondent à un questionnaire spécifique à toute candidature en STAPS. Ils doivent ensuite attester leurs réponses par des documents joints à la candidature. Ces documents font l'objet de vérifications par la commission Parcoursup. **Attention, beaucoup trop de candidats ne fournissent pas de justificatif. Dans ce cas, ils sont déclassés au niveau**

minimum du critère correspondant. Il en est de même pour les candidats effectuant une déclaration erronée. C'est par exemple le cas lorsqu'un candidat déclare un niveau national et fournit un justificatif attestant d'un niveau départemental. Nous préconisons d'utiliser les modèles téléchargeables pour faire ces attestations.

Déroulement de l'examen des vœux :

- Vérification des pièces justificatives fournies par les candidats.
- Classement préliminaire via la base de donnée et l'algorithme national STAPS réalisé par la C3D.
- Ajustement du classement en rapport avec les pièces justificatives fournies et les projets de formation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les parcours de spécialités sont pris en compte.

- Un parcours de formation équilibré avec des enseignements permettant le développement des compétences scientifiques, et des compétences littéraires et argumentaires est nécessaire pour réussir dans les enseignements pluridisciplinaires de la formation STAPS (sciences de la vie, sciences de l'ingénieur, sciences humaines, sciences sociales).
- Il est donc conseillé aux candidats de choisir des enseignements de spécialité permettant de renforcer leurs compétences en première et terminale afin de compléter les enseignements communs qui permettent principalement de développer leurs compétences littéraires et argumentaires. Les résultats obtenus comptent cependant davantage que le choix des spécialités.
- Mieux vaut choisir les enseignements de spécialité qui conviennent aux candidats, et y réussir, plutôt que d'opter pour un enseignement jugé comme important mais avec des résultats médiocres.
- L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat ou la candidate sur la plate-forme Parcoursup. Il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.
- Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat ou de la candidate à se projeter dans son parcours de formation et mettre en évidence l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout.e petit.e » sont à proscrire).
- Le test d'autopositionnement pour entrer en STAPS ApLLy (<https://c3d-staps.fr/2021/02/02/faites-le-test-dauto-positionnement-pour-entrer-en-staps/>) permet aux candidat.e.s d'avoir un avis objectif sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur les données statistiques de la filière dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test de positionnement est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques (20%)	Notes en 1ere et en Terminale.	- Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité- Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%).o - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.o – Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	Essentiel
	Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires (20%)	Notes en 1ere et en terminale.	- Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité- Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%).o - Lorsqu'il	Essentiel

			n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.– Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires	
	Attendu 3 : Niveau de compétences sportives (5%)	Notes en 1ere et en Terminale.	- Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale– Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS (14%)	Fiche Avenir.	Fiche avenir : - Méthodes de travail (5,5%)- Autonomie (5,5%)- Capacité à s'investir (3%)	Essentiel
Savoir-être	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS (3%)	Fiche Avenir	Fiche avenir : Engagement citoyen, esprit d'initiative (3%)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS (3%)	Fiche Avenir et projet de formation.	- Fiche avenir : Capacité à réussir (3%)- Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5- Dispositif « Cordées de la réussite » dans les universités participantes : bonus de 2 points.	Important
Engagements, activités et centres	Attendu 3 et 4 : Niveau de pratique sportive ou	Réponses aux questions 1, 2 et 3 du questionnaire	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un	Essentiel

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	artistique en dehors de l'EPS (15%) et engagement associatif et citoyen (35%)	spécifique STAPS dans PARCOURSUP.	cadre scolaire ou extra-scolaire. Attestation et diplômes caractéristiques de l'engagement associatif et citoyen (les réponses doivent être accompagnées des pièces justificatives)	
---	--	-----------------------------------	---	--

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques	Jury par défaut	Tous les candidats	10	40	23	25	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles

.La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. Il est attendu des candidats en DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles :

- *Disposer de compétences scientifiques: Ces études comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques
- .*Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Ces études demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.
- *Disposer de compétences sportives: Ces études comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives permettant de choisir entre les 2 parcours proposés (sports collectifs ou activités aquatiques)
- .*Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne. Le domaine professionnel auquel préparent ces études renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST AGAPS&C. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenus de la formation:

- Anatomie et physiologie générale, psychologie et sociologie.
- Connaissances juridiques et réglementaires dans le domaine de la sécurité des installations sportives, PSE1 Secourisme.
- Connaissances transversales : anglais, Pix, expression écrite et orale.
- Connaissances théoriques et pratiques sur l'encadrement et l'animation des APSA (activités physiques, sportives et artistiques)
- Polyvalence sportive sur les 2 années de formation.

- Principe de base de la gestion des ressources humaines, les relations bénévoles salariés, principes de base de la comptabilité des associations
- Méthodologie de projet : plan marketing
- Connaissance de l'environnement institutionnel
- Organisation du plan annuel de travail
- GRH/Gestion financière
- Stage de 200 h mini par an : animation, gestion. Stage incluant un accompagnement et un tutorat

Organisation de la formation:

Les enseignements sont réalisés de septembre à Juin.

CETTE FORMATION EST ELIGIBLE A L'APPRENTISSAGE (Contacter la responsable de formation).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il est attendu des candidats en licence STAPS de :

- Disposer de compétences scientifiques ;
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté ;
- Disposer de compétences sportives ;
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes ;
- Disposer des capacités permettant de s'orienter vers des études universitaires

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS et ne sont pas hiérarchisés. L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la C3D STAPS (Conférence Des Directeurs et Doyens STAPS) pour l'accès à un portail STAPS. Cette procédure nationale simplifie grandement le travail des commissions d'examen des vœux et assure que tous les candidats soient traités de manière identique sur l'ensemble du territoire.

Le détail des critères généraux permettant d'évaluer les dossiers est fourni par la C3D STAPS et publié sur son site internet : <https://c3d-staps.fr/> . Il est mis à jour chaque année dans la rubrique s'orienter en STAPS. Pour la session 2023, le dispositif mis en place a permis d'attribuer une note sur 150 points sans aucun ex-aequo à chaque candidature (30 points pour chacun des 5 attendus). Les scores ont ensuite été ajustés par les CEV grâce à une lecture qualitative des dossiers.

■ Déclinaison des critères locaux au sein de chaque domaine :

Attendus 1 et 2 : sont prises en compte les notes des bulletins des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale, ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (première et terminale). Ces informations sont directement remplies par les établissements d'origine dans Parcoursup. Les notes sur 20 sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle pour calculer les scores. Ce traitement permet de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Attendu 3 : l'investissement dans une ou plusieurs pratiques sportives et/ou culturelles dans un cadre scolaire ou extra-scolaire est valorisé selon les critères suivants : le niveau de pratique, l'ancienneté, la régularité et la diversité.

Attendu 4 : différentes expériences et compétences sont prises en compte dans l'étude des candidatures :

- l'investissement et la responsabilité du lycéen dans les instances consultatives et représentatives de son établissement scolaire ;
- l'engagement dans des actions civiques, citoyennes, ou humanitaires ;
- les qualifications dans les domaines de l'animation, de l'encadrement, de l'arbitrage, du sauvetage et/ou du secourisme ;
- toute autre mission de bénévolat associatif et/ou culturel.

Pour les attendus 3 et 4, les lycéens répondent à un questionnaire spécifique à toute candidature en STAPS. Ils doivent ensuite attester leurs réponses par des documents joints à la candidature. Ces documents font l'objet de vérifications par la commission Parcoursup. **Attention, beaucoup trop de candidats ne fournissent pas de justificatif. Dans ce cas, ils sont déclassés au niveau**

minimum du critère correspondant. Il en est de même pour les candidats effectuant une déclaration erronée. C'est par exemple le cas lorsqu'un candidat déclare un niveau national et fournit un justificatif attestant d'un niveau départemental. Nous préconisons d'utiliser les modèles téléchargeables pour faire ces attestations.

Déroulement de l'examen des vœux :

- Vérification des pièces justificatives fournies par les candidats.
- Classement préliminaire via la base de donnée et l'algorithme national STAPS réalisé par la C3D.
- Ajustement du classement en rapport avec les pièces justificatives fournies et les projets de formation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les parcours de spécialités sont pris en compte.

- Un parcours de formation équilibré avec des enseignements permettant le développement des compétences scientifiques, et des compétences littéraires et argumentaires est nécessaire pour réussir dans les enseignements pluridisciplinaires de la formation STAPS (sciences de la vie, sciences de l'ingénieur, sciences humaines, sciences sociales).
- Il est donc conseillé aux candidats de choisir des enseignements de spécialité permettant de renforcer leurs compétences en première et terminale afin de compléter les enseignements communs qui permettent principalement de développer leurs compétences littéraires et argumentaires. Les résultats obtenus comptent cependant davantage que le choix des spécialités.
- Mieux vaut choisir les enseignements de spécialité qui conviennent aux candidats, et y réussir, plutôt que d'opter pour un enseignement jugé comme important mais avec des résultats médiocres.
- L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat ou la candidate sur la plate-forme Parcoursup. Il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.
- Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat ou de la candidate à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout.e petit.e » sont à proscrire).
- Un bon niveau de pratique en Natation ainsi que des diplômes relatifs à l'encadrement de public ou de surveillance (BNSSA) sont des atouts importants.
- Le test d'autopositionnement pour entrer en STAPS ApLLy (<https://c3d-staps.fr/2021/02/02/faites-le-test-dauto-positionnement-pour-entrer-en-staps/>) permet aux candidat.e.s d'avoir un avis objectif sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur les données statistiques de la filière dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test de positionnement est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires (20%)	Notes en 1ere et Terminale.	- Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité- Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.- Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires	Essentiel
	Attendu 3 : Niveau de compétences sportives (5%)	Notes en 1ere et en Terminale.	- Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale- - Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS	Très important
	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques (20%)	Notes en 1ere et en Terminale.	- Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques	Essentiel

			de spécialité- Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%).o - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.o – Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS (14%)	Fiche Avenir	Fiche avenir : - Méthodes de travail (5,5%)- Autonomie (5,5%)- Capacité à s'investir (3%)	Essentiel
Savoir-être	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS (3%)	Fiche Avenir.	Fiche avenir : Engagement citoyen, esprit d'initiative.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS (3%)	Fiche Avenir	- Fiche avenir : Capacité à réussir (3%)- Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5- Dispositif « Cordées de la réussite » dans les universités participantes : bonus de 2 points.	Important
Engagements, activités et centres	Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou	Réponse à la question 1 du questionnaire spécifique	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un	Essentiel

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	artistique en dehors de l'EPS (15%)	STAPS avec une attention particulière sur le niveau de pratique en natation sportive.	cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	
	Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (20%)	Réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS dans avec une attention particulière porté sur l'engagement associatif et citoyen lié à la pratique de la natation.	- Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (10%)- Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (10%)(Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Essentiel

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Jury licence simple	Tous les candidats	350	2593	1036	1073	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS
Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : ergonomie du sport et performance motrice

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Attendus locaux

Cordées de la réussite

Les candidats passant leur baccalauréat cette année décidant de faire valoir leur participation au dispositif « Cordées de la réussite » bénéficieront d'un bonus de 2 points dans l'attendu n°5.

Pour les réorientés :

L'attendu n°5 (Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS) est évalué sur 30 pts de la manière suivante :

- La somme des scores dans les attendus 1 à 4 est évaluée sur 15 pts
- La validation d'ECTS dans le cadre d'études supérieures post bac est évaluée sur 15 pts comme suit :
 - Aucun ECTS validé : 0 pt
 - Au moins 6 ECTS validés : 3 pts
 - Au moins 15 ECTS validés : 7,5 pts
 - Au moins 21 ECTS validés : 9 pts
 - Au moins 30 ECTS validés (équiv. 1 semestre) : 15 pts

Les candidats en réorientation doivent donc déposer dans parcoursup un relevé de notes comprenant le cachet et la signature du directeur ou de la directrice de leur établissement d'enseignement supérieur permettant d'attester la validation d'ECTS.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- La formation de Licence STAPS est organisée en 3 ans, soit 6 semestres de formations.
- Les enseignements semestres 1, 2 et 3 sont majoritairement communs à l'ensemble des étudiants.
- Les enseignements des semestres 4, 5 et 6 sont majoritairement spécifiques d'une mention de licence STAPS :
 - Entraînement Sportif (ES) : forme les étudiants en leur apportant les connaissances dans des domaines techniques très pointus des champs scientifiques et méthodologiques solides dans l'entraînement, la préparation physique et mentale.
 - Education et Motricité (EM) vous donne les clés pour planifier des séquences d'apprentissage, évaluer son intervention et assurer la sécurité des pratiquants.
 - Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS) prépare les futurs intervenants en APA à prendre en charge la personne de manière respectueuse et qualitative en mettant en place des programmes spécifiques d'entraînement, de réentraînement/réadaptation à l'effort, mais également d'apprentissages.

- Management Sportif (MS) ouvre les portes des carrières du management, du marketing, de la communication ou encore de l'événementiel sportif. Elle prépare les futurs dirigeants ou gestionnaires de structures sportives, du secteur marchand ou non, aux évolutions du monde sportif.
- Ergonomie du Sport et Performance Motrice (ESPM) forme l'étudiant pour diagnostiquer les dysfonctionnements dans différentes situations. Il propose des remédiations centrées sur la tâche et/ou le produit. Santé, éducation, réhabilitation, entreprise et industrie sont des domaines d'application.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il est attendu des candidats en licence STAPS de :

- Disposer de compétences scientifiques ;
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté ;
- Disposer de compétences sportives ;
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes ;
- Disposer des capacités permettant de s'orienter vers des études universitaires

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS et ne sont pas hiérarchisés. L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la C3D STAPS (Conférence Des Directeurs et Doyens STAPS) pour l'accès à un portail STAPS. Cette procédure nationale simplifie grandement le travail des commissions d'examen des vœux et assure que tous les candidats soient traités de manière identique sur l'ensemble du territoire.

Le détail des critères généraux permettant d'évaluer les dossiers est fourni par la C3D STAPS et publié sur son site internet : <https://c3d-staps.fr/> . Il est mis à jour chaque année dans la rubrique s'orienter en STAPS. Pour la session 2023, le dispositif mis en place a permis d'attribuer une note sur 150 points sans aucun ex-aequo à chaque candidature (30 points pour chacun des 5 attendus). Les scores ont ensuite été ajustés par les CEV grâce à une lecture qualitative des dossiers.

■ Déclinaison des critères locaux au sein de chaque domaine :

Attendus 1 et 2 : sont prises en compte les notes des bulletins des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale, ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (première et terminale). Ces informations sont directement remplies par les établissements d'origine dans Parcoursup. Les notes sur 20 sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle pour calculer les scores. Ce traitement permet de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Attendu 3 : l'investissement dans une ou plusieurs pratiques sportives et/ou culturelles dans un cadre scolaire ou extra-scolaire est valorisé selon les critères suivants : le niveau de pratique, l'ancienneté, la régularité et la diversité.

Attendu 4 : différentes expériences et compétences sont prises en compte dans l'étude des candidatures :

- l'investissement et la responsabilité du lycéen dans les instances consultatives et représentatives de son établissement scolaire ;
- l'engagement dans des actions civiques, citoyennes, ou humanitaires ;
- les qualifications dans les domaines de l'animation, de l'encadrement, de l'arbitrage, du sauvetage et/ou du secourisme ;
- toute autre mission de bénévolat associatif et/ou culturel.

Pour les attendus 3 et 4, les lycéens répondent à un questionnaire spécifique à toute candidature en STAPS. Ils doivent ensuite attester leurs réponses par des documents joints à la candidature. Ces documents font l'objet de vérifications par la commission Parcoursup. **Attention, beaucoup trop de candidats ne fournissent pas de justificatif. Dans ce cas, ils sont déclassés au niveau**

minimum du critère correspondant. Il en est de même pour les candidats effectuant une déclaration erronée. C'est par exemple le cas lorsqu'un candidat déclare un niveau national et fournit un justificatif attestant d'un niveau départemental. Nous préconisons d'utiliser les modèles téléchargeables pour faire ces attestations.

Déroulement de l'examen des vœux :

- Vérification des pièces justificatives fournies par les candidats.
- Classement préliminaire via la base de donnée et l'algorithme national STAPS réalisé par la C3D.
- Ajustement du classement en rapport avec les pièces justificatives fournies et les projets de formation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La vérification par la CEV des dossiers présentés par les candidats permet de corriger les éventuelles erreurs et d'apporter une dimension humaine au classement des dossiers. Il est important de signaler que l'ensemble des dossiers est traité de manière anonyme.

La précision de la lettre de motivation quant au projet professionnel est appréciée. Elle sert à départager des dossiers proches en termes de scores. Elle permet également parfois de s'apercevoir qu'un candidat a choisi un parcours par erreur puisqu'il mentionne des motivations pour un autre parcours.

Le test de positionnement « Avez-vous le profil pour réussir en STAPS ? » (aply.c3d-staps.fr/) permet aux candidats d'avoir un avis objectif sur leurs probabilités de réussite dans cette filière. Ce test repose sur des données statistiques dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature. Pour autant, ce test étant passé de manière totalement anonyme, les membres de la commission Parcoursup n'ont ni les moyens ni l'envie d'en utiliser les résultats à des fins de classement ou de sélection des dossiers.

La commission ne peut refuser aucune candidature. Lorsqu'un dossier est jugé peu recevable, il est donc positionné à un rang de classement très éloigné sur la liste d'attente.

Pour certains dossiers, la commission n'accepte la candidature qu'à la condition de passer par un **parcours adapté (réponse « oui, si »)**. Cette proposition est généralement faite à des lycéens et lycéennes disposant statistiquement de très peu de chances de réussite au regard de leur bac d'origine (bacs professionnels ou certains bacs technologiques), mais obtenant de très bons résultats scolaires, de bonnes appréciations sur leur fiche avenir et faisant preuve d'une excellente motivation. Le dispositif de parcours adapté nous a ainsi permis de multiplier par 3 les pourcentages de réussite de ces candidats en 3 ans. Nous conseillons donc vivement aux élèves d'accepter cette proposition (trop souvent refusée) lorsqu'elle leur est faite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques (20%)	Notes en 1ere et en terminale	- Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité- Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). o - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o – Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	Essentiel
	Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires (20%)	Notes en 1ere et en Terminale	- Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité- Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les	Essentiel

			notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%).o - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.– Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires	
	Attendu 3 : Niveau de compétences sportives (5%)	Notes en 1ere et en terminale	- Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale– Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS (14%)	Néo-bacheliers: Fiche avenir.	Fiche avenir : - Méthodes de travail (5,5%)- Autonomie (5,5%)- Capacité à s'investir (3%)	Essentiel
Savoir-être	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS (3%)	Néo-bacheliers: Fiche avenir.	Fiche avenir : Engagement citoyen, esprit d'initiative (3%)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS (3%)	Néobacheliers: Fiche avenir et projet de formation.	- Fiche avenir : Capacité à réussir (3%)- Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5- Dispositif « Cordées de la réussite » dans les universités participantes : bonus de 2 points.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS (15%)	Question 1 du questionnaire spécifique STAPS dans PARCOURSUP.	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Essentiel
	Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (20%)	Question 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS dans PARCOURSUP.	- Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (10%)- Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (10%)(Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Essentiel

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (LAS)	Jury Option Santé	Tous les candidats	60	1334	234	248	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS
Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : ergonomie du sport et performance motrice

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Attendus locaux

Cordées de la réussite

Les candidats passant leur baccalauréat cette année décidant de faire valoir leur participation au dispositif « Cordées de la réussite » bénéficieront d'un bonus de 2 points dans l'attendu n°5.

Pour les réorientés :

L'attendu n°5 (Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS) est évalué sur 30 pts de la manière suivante :

- La somme des scores dans les attendus 1 à 4 est évaluée sur 15 pts
- La validation d'ECTS dans le cadre d'études supérieures post bac est évaluée sur 15 pts comme suit :
 - Aucun ECTS validé : 0 pt
 - Au moins 6 ECTS validés : 3 pts
 - Au moins 15 ECTS validés : 7,5 pts
 - Au moins 21 ECTS validés : 9 pts
 - Au moins 30 ECTS validés (équiv. 1 semestre) : 15 pts

Les candidats en réorientation doivent donc déposer dans parcoursup un relevé de notes comprenant le cachet et la signature du directeur ou de la directrice de leur établissement d'enseignement supérieur permettant d'attester la validation d'ECTS.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus de la formation LAS1 STAPS:

- Enseignements de la "majeure STAPS" (80%)
 - Enseignements scientifiques STAPS: Histoire, sociologie, science de l'éducation, psychologie, anatomie, physiologie et biomécanique.
 - Enseignements dans les activités physiques sportives et Artistiques (théorie et pratique).
 - Enseignements transversaux: Informatique, Anglais, expression écrite et orale.
- Enseignements de la "mineure Santé" (20%)
 - Sciences Biologiques.
 - Sciences Fondamentales.
 - Sciences Médicales et Pharmaceutiques.
 - Spécialité (Médecine -- Maïeutique - Odontologie -- Pharmacie -- Kinésithérapie). Les étudiants peuvent prendre 3 spécialités sur les 5 proposées et ainsi être classés dans trois filières différentes.

L'organisation:

- Les enseignements de la " majeure STAPS" et la "mineure santé" sont répartis sur les deux semestres de l'année de L1.
- Les enseignements de la "mineure santé" sont réalisés en distanciel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il est attendu des candidats en licence STAPS de :

- Disposer de compétences scientifiques ;
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté ;
- Disposer de compétences sportives ;
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes ;
- Disposer des capacités permettant de s'orienter vers des études universitaires

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS et ne sont pas hiérarchisés. L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la C3D STAPS (Conférence Des Directeurs et Doyens STAPS) pour l'accès à un portail STAPS. Cette procédure nationale simplifie grandement le travail des commissions d'examen des vœux et assure que tous les candidats soient traités de manière identique sur l'ensemble du territoire.

Le détail des critères généraux permettant d'évaluer les dossiers est fourni par la C3D STAPS et publié sur son site internet : <https://c3d-staps.fr/> . Il est mis à jour chaque année dans la rubrique s'orienter en STAPS. Pour la session 2023, le dispositif mis en place a permis d'attribuer une note sur 150 points sans aucun ex-aequo à chaque candidature (30 points pour chacun des 5 attendus). Les scores ont ensuite été ajustés par les CEV grâce à une lecture qualitative des dossiers.

■ Déclinaison des critères locaux au sein de chaque domaine :

Attendus 1 et 2 : sont prises en compte les notes des bulletins des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale, ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (première et terminale). Ces informations sont directement remplies par les établissements d'origine dans Parcoursup. Les notes sur 20 sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle pour calculer les scores. Ce traitement permet de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Attendu 3 : l'investissement dans une ou plusieurs pratiques sportives et/ou culturelles dans un cadre scolaire ou extra-scolaire est valorisé selon les critères suivants : le niveau de pratique, l'ancienneté, la régularité et la diversité.

Attendu 4 : différentes expériences et compétences sont prises en compte dans l'étude des candidatures :

- l'investissement et la responsabilité du lycéen dans les instances consultatives et représentatives de son établissement scolaire ;
- l'engagement dans des actions civiques, citoyennes, ou humanitaires ;
- les qualifications dans les domaines de l'animation, de l'encadrement, de l'arbitrage, du sauvetage et/ou du secourisme ;
- toute autre mission de bénévolat associatif et/ou culturel.

Pour les attendus 3 et 4, les lycéens répondent à un questionnaire spécifique à toute candidature en STAPS. Ils doivent ensuite attester leurs réponses par des documents joints à la candidature. Ces documents font l'objet de vérifications par la commission Parcoursup. **Attention, beaucoup trop de candidats ne fournissent pas de justificatif. Dans ce cas, ils sont déclassés au niveau**

minimum du critère correspondant. Il en est de même pour les candidats effectuant une déclaration erronée. C'est par exemple le cas lorsqu'un candidat déclare un niveau national et fournit un justificatif attestant d'un niveau départemental. Nous préconisons d'utiliser les modèles téléchargeables pour faire ces attestations.

Déroulement de l'examen des vœux :

- Vérification des pièces justificatives fournies par les candidats.
- Classement préliminaire via la base de donnée et l'algorithme national STAPS réalisé par la C3D.
- Ajustement du classement en rapport avec les pièces justificatives fournies et les projets de formation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La vérification par la CEV des dossiers présentés par les candidats permet de corriger les éventuelles erreurs et d'apporter une dimension humaine au classement des dossiers. Il est important de signaler que l'ensemble des dossiers est traité de manière anonyme.

La précision de la lettre de motivation quant au projet professionnel est appréciée. Elle sert à départager des dossiers proches en termes de scores. Elle permet également parfois de s'apercevoir qu'un candidat a choisi un parcours par erreur puisqu'il mentionne des motivations pour un autre parcours.

Le test de positionnement « Avez-vous le profil pour réussir en STAPS ? » (aply.c3d-staps.fr/) permet aux candidats d'avoir un avis objectif sur leurs probabilités de réussite dans cette filière. Ce test repose sur des données statistiques dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature. Pour autant, ce test étant passé de manière totalement anonyme, les membres de la commission Parcoursup n'ont ni les moyens ni l'envie d'en utiliser les résultats à des fins de classement ou de sélection des dossiers.

La commission ne peut refuser aucune candidature. Lorsqu'un dossier est jugé peu recevable, il est donc positionné à un rang de classement très éloigné sur la liste d'attente.

Attention, afin de favoriser la réussite des étudiants dans la formation LAS1, la commission incite les candidats au parcours STAPS L.AS à conserver à minima une spécialité relevant des compétences scientifiques en classe de terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques (20%)	Notes en 1ere et en Terminale	- Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité- Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). o - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. o – Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	Essentiel
	Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires (20%)	Notes en 1ere et en Terminale	- Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité- Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les	Essentiel

			notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%).o - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.– Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires	
	Attendu 3 : Niveau de compétences sportives (5%)	Notes en 1ere et en Terminale	- Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale– Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS (14%)	Néo-bacheliers: Fiche avenir	Fiche avenir : - Méthodes de travail (5,5%)- Autonomie (5,5%)- Capacité à s'investir (3%)	Essentiel
Savoir-être	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS (3%)	Néo-bacheliers: Fiche Avenir	Fiche avenir : Engagement citoyen, esprit d'initiative (3%)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attendu 5 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS (3%)	Néo-bacheliers: Fiche Avenir et projet de formation.	- Fiche avenir : Capacité à réussir (3%)- Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5- Dispositif « Cordées de la réussite » dans les universités participantes : bonus de 2 points.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Attendu 3 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS (15%)	Réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS dans PARCOURSUP.	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Essentiel
	Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (20%)	Réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS dans PARCOURSUP.	- Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (10%)- Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (10%)(Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Essentiel

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon



UFR STGI

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire	Jury par défaut	Tous les candidats	15	95	49	58	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de solides acquis dans les matières suivantes : Sciences de la vie et de la Terre, mathématique, physique-chimie. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire). De bons résultats dans les autres disciplines (français, histoire-géographie, ...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés. Les sciences de l'environnement nécessitent d'avoir une bonne capacité à analyser, poser une problématique, mener un raisonnement ; une bonne capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ; une bonne capacité à mobiliser à la fois un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Il est aussi nécessaire de disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral, ainsi qu'une aptitude à se documenter à partir de supports en français et en anglais. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, enfin, elle requiert une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1ère et terminale.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par des Universités françaises dans le cadre du réseau Figure (www.reseau-figure.fr).

Dès la première année, le CMI ET (Environnement-Territoires) consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques (travaux de groupes, projet intégrateur sur une activité de recherche, projet bibliographique), alliant spécialité scientifique (évolution et diversité du vivant, relations homme-milieu, paysage et territoires, bio et géo-statistiques) et développement personnel (expression, communication et culture générale).

Le CMI ET est adossé à deux laboratoires de recherche reconnus au niveau national et international (UMR CNRS Chrono-Environnement et UMR CNRS THÉMA). Il est aussi fortement impliqué dans des partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du CMI Environnement et Territoire s'est réunie le 04 avril 2023 à 13h30. Elle a défini les critères à prendre en compte pour le paramétrage de l'outil d'aide à la décision. Elle a réparti le traitement des dossiers entre les membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats de la série générale, suivre les spécialités physiques-chimie et SVT en première et terminale est un paramètre important dans le classement final. Une moyenne générale d'un minimum de 12 depuis la première et une mention au bac sont aussi des indicateurs importants pour le classement des candidats. Une lettre de motivation avec une bonne syntaxe, expliquant clairement les objectifs du candidat est attendue. De l'expérience en lien avec le projet d'intégration du CMI (associations, animations, démarche éco-citoyenne) n'est pas obligatoire mais constitue un plus dans l'évaluation du dossier par la commission. Lors de l'entretien avec les candidats, ces éléments sont discutés afin d'analyser la cohérence de la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes de 1ere, terminale et du bac- Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Essentiel
	Notes en Physique-Chimie		Notes de 1ere, terminale et du bac- Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Notes en Mathématiques		Notes de 1ere, terminale et du bac- Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Notes en Français		Notes de 1ere, terminale et du bac Notes. Stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Notes en Anglais		Notes de 1ere, terminale et du bac - Notes et stabilité et ou progression de la moyenne	Très important
	Progression moyenne générale au cours du cursus 1ere à Terminale	Evolution de la moyenne générale	Progression moyenne générale au cours du cursus 1ere à Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Syntaxe et organisation de la lettre de motivation	Lettre de motivation : orthographe vocabulaire, capacités argumentatives	Très important
	Méthode de travail	Méthodologie rigoureuse	Appréciation des professeurs et fiche Avenir	Complémentaire

Savoir-être	Autonomie au travail	Implication dans des projets pédagogiques, force de proposition	Capacités à mener un projet, appréciation des professeurs (fiche Avenir, bulletins)	Complémentaire
	Esprit d'équipe	Participation à des projets, associations, vulgarisations, démarches éco-citoyennes	Engagement associatif, expression de l'envie de travailler en équipe (Fiche avenir, activités et centres d'intérêt, lettre de motivation)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation professionnelle	Expression de sa motivation pour la formation, cohérence avec son projet professionnel (Fiche avenir, lettre de motivation)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif etcitoyen	Engagement dans des actions environnementales, associations d'éducation à l'environnement	Engagements dans des actions environnementales, association d'éducation à l'environnement (Fiche avenir, activités et centres d'intérêt, lettre de motivation)	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Hydrogène Energie et Efficacité Energétique (H3E)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Hydrogène Energie et Efficacité Energétique (H3E)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	130	63	91	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les attendus pour cette formation sont ceux de la licence support en Sciences pour l'Ingénieur.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats enCursus Master en Ingénierie H3E :

- Disposer de compétences scientifiques : un bon niveau dans les matières scientifiques (math, physique, chimie, svt, sciences de l'ingénieur) de niveau Terminale est requis.
- Disposer de compétences en communication : avoir une aptitude au travail de groupe, à la communication orale et écrite en français comme en anglais (niveau minimum B2).
- Etre motivé pour les thématiques relatives à l'hydrogène-énergie et à l'efficacité énergétique.

Ce cursus requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI H3E est adossé à la licence SPI (Sciences Pour l'Ingénieur). Les étudiants suivent donc la licence SPI avec, en plus, des enseignements spécifiques (anglais renforcé, initiation à la recherche dans les laboratoires de FEMTO-ST et FCLAB, stage en fin de 1ère année...)

Vous trouverez toutes les informations concernant les enseignements et leurs contenus à l'aide des liens suivants :

<http://formation.univ-fcomte.fr/licence/sciences-pour-lingenieur-thermique-et-energetique>

ou

<http://formation.univ-fcomte.fr/licence/sciences-pour-lingenieur-ingenierie-electrique-et-energie>.

Ces deux licences ont un programme commun les deux premières années.

Les enseignements spécifiques sont décrits dans la rubrique CMI H3E de ces deux licences.

Attention : Nous vous conseillons vivement de vous inscrire en parallèle en licence SPI dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours CMI.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux - traitement des dossiers et classement à partir des notes scientifiques : math, physique, sciences de l'ingénieur (en priorité), anglais. - attention particulière portée à la fiche avenir en vérifiant si son contenu est conforme à l'axe de la formation (hydrogène énergie et intérêt pour la recherche scientifique).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop de candidats non concernés par la section car ayant déjà deux ou plus années dans le supérieur, dans une section analogue (master, ingénieurs, DUT...)

Conseils aux candidats: une lettre de motivation personnelle et non recopiée depuis internet, sincère et détaillée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie, Sciences de l'Ingénieur suivant les options)	priorité math physique et sciences de l'ingénieur	Notes de Première et Terminale	Essentiel
	Notes dans les matières scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie, Sciences de l'Ingénieur suivant les options)	priorité math physique et sciences de l'ingénieur	Notes de Bac si disponibles	Essentiel
	Notes d'anglais	anglais B1 obligatoire	Notes de Première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	remarques enseignants	Fiche Avenir, rubrique « Méthode de travail »	Très important
	Compétences scientifiques	remarques enseignants	Appréciations des professeurs (bulletins)	Important
	Capacité d'analyse	remarques enseignants	Appréciations des professeurs (bulletins)	Important
Savoir-être	Autonomie	remarques enseignants	Fiche Avenir, rubrique « Autonomie »	Très important
	Implication	remarques enseignants	Fiche Avenir, rubrique « capacité à s'investir »	Très important

	Qualités orales	remarques enseignants	Aisance lors de l'entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	argumentaire candidat	Entretien	Essentiel
	Motivation	argumentaire candidat	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance de la formation	argumentaire candidat	Entretien	Important
	Cohérence du projet	argumentaire candidat et cursus	Entretien	Très important
	Cohérence du projet	argumentaire candidat et cursus	Projet de formation cohérent	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	argumentaire candidat	Entretien	Complémentaire
	Activités et centres d'intérêt	argumentaire candidat	Fiche Avenir, rubrique «Engagement »	Complémentaire
	Engagement et investissement	argumentaire candidat	Entretien	Complémentaire
	Engagement et investissement	argumentaire candidat	Fiche Avenir, rubrique «Engagement »	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF,
Président de l'établissement Université de Franche-
Comté - Site de Belfort

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration et Gestion des Entreprises, Ressources Humaines

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration et Gestion des Entreprises, Ressources Humaines	Jury par défaut	Tous les candidats	90	784	445	626	27	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- * Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en français, en histoire-géographies et en enseignement scientifique;
- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ; - pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU ou le brevet français ou résultats d'un diplôme étranger équivalent au Bac;
- le certificat de niveau en langue française;

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation étant pluridisciplinaire, elle permet de développer des compétences multiples et d'appréhender de manière transversale des questions complexes qui mobilisent des connaissances diverses dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion, de la sociologie et des sciences politiques. À l'issue de cette formation, les étudiants partagent un socle commun de compétences telles que : la capacité de construire un raisonnement cohérent et à l'exposer de façon synthétique en utilisant les différentes formes d'expression (écrites et orales), savoir utiliser les connaissances acquises pour les replacer dans un contexte plus général, appliquer les outils et les méthodes propres à chaque discipline, comprendre les enjeux du monde contemporain.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur des données quantitatives (Notes de 1ère et Terminale en français, Histoire-géographie et enseignement scientifique) et qualitatives (projet de formation motivé, "fiche avenir", appréciation des professeurs, du professeur principal, du chef d'établissement).

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la CEV afin de l'aider dans ses travaux et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la CEV en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La CEV s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Cette première analyse a ensuite été complétée par la prise en considération des données qualitatives susmentionnées. A l'issue de cette seconde analyse, le classement définitif des dossiers est établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort des résultats obtenus par les étudiants inscrits en 1ère année de Licence AES parcours AGE-RH à Belfort, que les étudiants issus d'une filière générale ont les meilleures chances de réussite. En revanche un taux d'échec de 100% a été constaté pour les étudiants issus des filières professionnelles. Il est donc recommandé à ces candidats de privilégier d'autres formations universitaires correspondant davantage à leur profil.

D'autre part, les étudiants se voyant octroyer une admission sous condition "oui si" laisse présager des difficultés sérieuses en 1ère année de Licence AES. Il s'agit là d'un signal adressé aux candidats qui sont invités à s'interroger sur la pertinence de leur choix de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes supérieures à 10 dans deux des trois matières suivantes : français, histoire-géographie et enseignement scientifique, ou progression si une des trois matières plus fragile	Notes supérieures à 10 dans deux des trois matières suivantes : français, histoire-géographie et enseignement scientifique, ou progression si une des trois matières plus fragile	Résultats académiques connus de Première, Terminale et Baccalauréat (selon filière)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : méthode de travail	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : qualité de l'expression	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : qualité de l'expression	Soin apporté à l'écriture du projet de formation motivé et du dossier dans sa globalité	Important
Savoir-être	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe	Appréciation des enseignants sur le comportement dans la fiche Avenir	Essentiel
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : curiosité intellectuelle sur l'actualité et le monde contemporain et/ou capacité à fournir des efforts et à s'investir	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : curiosité intellectuelle sur l'actualité et le monde contemporain et/ou capacité à fournir des efforts et à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel

	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : autonomie	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : motivation	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Très important
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation	Description du projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : investissement personnel démontrant une curiosité pour les sujets de société et l'actualité politique, économique ou/et juridique	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : investissement personnel démontrant une curiosité pour les sujets de société et l'actualité politique, économique ou/et juridique	Descriptif du parcours de l'étudiant	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Belfort

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	90	544	386	537	23	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs:

La licence mention Droit est une formation juridique générale qui permet d'acquérir de solides compétences en droit public et en droit privé, tout en proposant des compétences transversales en économie, en sociologie, en anglais et en informatique.

Compétences:

- Maîtrise des savoirs théoriques en droit et du vocabulaire juridique.
- Maîtrise des techniques juridiques (cas pratique, dissertation, commentaire d'arrêt ou de texte, analyse de documents juridiques, résolution de litiges, etc.).
- Maîtrise des techniques d'expression écrite et orale.

- Capacité d'analyser des situations d'espèce, de qualifier juridiquement des faits et de rechercher la règle de droit applicable.
- Esprit d'analyse, esprit critique et capacité de synthèse.
- Maîtrise de l'outil informatique et capacité à s'exprimer en anglais avec efficacité dans le domaine juridique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur des données à la fois quantitatives – notes obtenues en 1^{re} et T^{ale}, spécialement en Français, Histoire-Géographie et Philosophie, i.e. des matières démontrant les compétences rédactionnelles, de compréhension, d'analyse, d'argumentation, de démonstration attendues d'un étudiant en Droit – et qualitatives – projet de formation motivé, « fiche avenir », appréciation des professeurs, du professeur principal, du chef d'établissement –.

Afin de tenir compte des nouvelles modalités du Baccalauréat, quatre enseignements de spécialité, considérés comme représentatifs des compétences attendues d'un étudiant en Droit, ont été retenus : Histoire-Géographie / Géopolitique / Sciences politiques ; Humanités / Littérature / Philosophie ; Sciences économiques et sociales ; Droit et grands enjeux du monde contemporain.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Cette première analyse réalisée par ce traitement algorithmique automatisé a ensuite été complétée par la prise en considération des données qualitatives susmentionnées. À l'issue de cette seconde analyse, le classement définitif des dossiers a été établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort des résultats obtenus par les étudiants inscrits en 1^{re} année de Licence Droit – site de Belfort, que les étudiants issus d'une filière générale ont les meilleures chances de réussite. En revanche, un taux d'échec de 100 % a été constaté ces cinq dernières années pour les étudiants issus des filières professionnelles. Il est donc recommandé à ces candidats de privilégier d'autres formations universitaires, correspondant davantage à leur profil.

D'autre part, un classement au-delà de la 250^e place laisse présager des difficultés sérieuses en 1^{re} année de Licence Droit. Il s'agit là d'un signal adressé aux candidats qui sont invités à s'interroger sur la pertinence de leur choix de formation. Ce même signal est adressé via la mention « Oui Si ». En effet, aucun étudiant ayant bénéficié du dispositif de remédiation depuis sa mise en place n'a réussi à valider sa 1^{re} année de Licence Droit.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français		Notes de 1ère et terminale en Français ;le cas échéant, certificat de niveau en langue française (niveau minimal requis : B2)	Essentiel
	Résultats en histoire géographie - Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat	Résultats en histoire géographie	Notes de 1ère et Terminale et au bac en HistoireGéographie	Essentiel
	Résultats en philosophie - Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat	Résultats en philosophie	Notes de terminale et au bac en Philosophie	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de Français Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de Français	Notes de Français au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en français, histoire-géographie, philosophie Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de Français Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat	Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat	Moyenne générale et dans les trois matières critères (Français, HistoireGéographie et Philosophie) obtenues au baccalauréat	Très important
	Résultats en français, histoire-géographie, philosophie	Bulletins de 1re et Terminale - Progression	Moyenne générale et dans les trois matières critères (Français, HistoireGéographie et Philosophie) obtenues aux trois	Important

			semestres de 1ère et Terminale	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Appréciation des professeurs (de Français, d'Histoire Géographie, le cas échéant de SES). Notes de 1re, Terminale et au baccalauréat en Français, Histoire-Géographie, Philosophie.	Très important
	Aptitude à la logique argumentative et au raisonnement conceptuel	Aptitude à la logique argumentative et au raisonnement conceptuel	Appréciation des professeurs (de Français, d'Histoire Géographie, le cas échéant de SES). Notes de 1re, Terminale et au baccalauréat en Français, Histoire-Géographie, Philosophie. Soins apportés à l'élaboration du dossier, projet de formation motivés.	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires	Appréciation des professeurs (de Français, d'Histoire Géographie, le cas échéant de SES). Notes de 1re, Terminale et au baccalauréat en Français, Histoire-Géographie, Philosophie. Soins apportés à l'élaboration du dossier, projet de formation motivés.	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle		Suivi des spécialités « Humanités, Littérature, Philosophie », ou « Histoire Géographie ; Géopolitique, Sciences politiques », ou « Sciences économiques et sociales », ou "Droits et grands enjeux du monde contemporains"	Complémentaire

	Capacités à s'investir		Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir. Appréciations du professeur principal, des professeurs.	Très important
	Méthode de travail		Appréciations du professeur principal, des professeurs figurant sur les bulletins.	Très important
	Autonomie		Appréciations du professeur principal, des professeurs figurant sur les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé : motivation, pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé : motivation, pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Eléments du projet de formation motivé	Important
	Projet de formation motivé : capacité à réussir		Rubrique « Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques	Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques	Eléments du dossier de l'étudiant - projet motivé de formation	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Belfort

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Physique, chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Physique, chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	30	170	139	169	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation :

- dispense les bases théoriques nécessaires à la compréhension de la physique et chimie
- fournit un enseignement pratique visant l'assimilation des enseignements théoriques à travers des travaux pratiques,
- assure un enseignement scientifique complémentaire dans les domaines généralistes comme les mathématiques, la physique pour l'ingénieur, la mécanique, l'informatique et les langues.

L'orientation de l'étudiant dans la mention Physique-Chimie (PC) se fait progressivement au cours des deux premiers semestres.

A la fin du S2, l'étudiant rejoindra une autre UFR (l'UFR STGI ne proposant que la 1ère année de PC). Il lui sera alors proposé divers parcours : Chimie (C), Physique (P), Physique-Chimie (PC), le parcours PC laissant une part égale aux deux disciplines Chimie et

Physique, contrairement aux deux autres parcours, plus spécialisés. De nombreuses passerelles permettent de passer d'une section à l'autre jusqu'à la fin de la 2ème année.

Egalement en fin de L1, si validée, passerelle de droit vers la L2 SPi à Belfort.

Compétences :

L'étudiant devra avoir acquis les notions de base dans les disciplines scientifiques classiques : mathématiques, physique, chimie,... Il disposera également d'une culture scientifique générale large. Cette culture sera acquise tout au long de son parcours et en particulier au cours des deux derniers semestres (S5 et S6) où un choix judicieux d'unités d'enseignements permettra à l'étudiant d'affiner et/ou compléter ce parcours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour établir le classement, la formation de L1 à recours à un même traitement algorithmique, qui ajoute une modulation de +2 sur la moyenne des notes de Mathématiques et Physique-Chimie pour les bacs à dominante scientifique. En effet, les notes obtenues dans les matières scientifiques ne représentent pas le même niveau de compétences dans ces matières pour les autres spécialités de baccalauréat. La note globale est ensuite calculée en prenant en compte la moyenne des notes de Mathématiques et Physique-Chimie (de terminale et du bac) avec le coefficient 0,9 et la note de la Fiche avenir avec le coefficient 0,1.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La filière ne fait pas le plein des places proposées et elle n'est donc pas sélective. Ainsi tous les candidats classés avaient la possibilité de s'y inscrire. Les candidats des bacs de spécialités différentes de celles requises, ont été prévenus par l'intermédiaire d'une remarque du CEV (REM1 ou REM2) à leur candidature, des difficultés qui les attendraient dans les matières scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématiques, Physique-chimie et Français	Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques et Physique-chimie	Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques et Physique-chimie	Essentiel
	Niveau en Mathématiques, Physique-chimie et Français	Notes aux épreuves anticipées de Français	Notes aux épreuves anticipées de Français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs ou de la vie scolaire sur les bulletins de 1ère et Terminale	Appréciation des professeurs ou de la vie scolaire sur les bulletins de 1ère et Terminale	Très important
	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Rubrique « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Rubrique « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire

scolaires	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Complémentaire
-----------	---	----------------------------	----------------------------	----------------

Signature :

Marie-Christine WORONOFF,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Belfort

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) : Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) : Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique	Jury par défaut	Tous les candidats	24	155	119	149	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation donne les connaissances de base dans les domaines des Sciences pour l'Ingénieur (SPI) : phénomènes énergétiques dans les milieux solides, fluides et systèmes industriels, génie électrique, électrotechnique, électronique, automatique et informatique industrielle.

Elle fournit un enseignement pratique visant l'assimilation des enseignements théoriques à travers des travaux pratiques.

Elle assure un enseignement scientifique complémentaire dans les domaines généralistes comme les mathématiques, la chimie, la mécanique, l'informatique et les langues.

La formation par projet (notamment en L2 et en L3), très présente, permet à l'étudiant de mettre en œuvre ses connaissances scientifiques dans l'étude et la réalisation de systèmes. Ce projet permet aussi à l'étudiant de développer ses capacités d'organisation, de gestion et de communication.

L'étudiant devra avoir acquis au cours de son parcours les notions de bases dans les disciplines scientifiques classiques : mathématiques, physique, chimie...Il disposera également d'une culture scientifique générale large.

Cette Licence est le support d'un Coursus Master en Ingénierie Hydrogène-énergie et efficacité énergétique (CMI H3E).Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

Nb : Les personnes souhaitant candidater au CMI H3E doivent s'inscrire sur la Licence SPI et sur le CMI H3E.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour établir le classement, la formation de L1 à recours à un même traitement algorithmique, qui ajoute une modulation de +2 sur la moyenne des notes de Mathématiques et Physique-Chimie pour les bacs à dominante scientifique. En effet, les notes obtenues dans les matières scientifiques ne représentent pas le même niveau de compétences dans ces matières pour les autres spécialités de baccalauréat. La note globale est ensuite calculée en prenant en compte la moyenne des notes de Mathématiques et Physique-Chimie (de terminale et du bac) avec le coefficient 0,9 et la note de la Fiche avenir avec le coefficient 0,1.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La filière ne fait pas le plein des places proposées et elle n'est donc pas sélective. Ainsi tous les candidats classés avaient la possibilité de s'y inscrire. Les candidats des bacs de spécialités différentes de celles requises, ont été prévenus par l'intermédiaire d'une remarque du CEV (REM1 ou REM2) à leur candidature, des difficultés qui les attendraient dans les matières scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématiques, Physique-chimie et Français	Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques et Physique-chimie	Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques et Physique-chimie	Essentiel
	Niveau en Mathématiques, Physique-chimie et Français	Notes aux épreuves anticipées de Français	Notes aux épreuves anticipées de Français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs ou de la vie scolaire sur les bulletins de 1ère et Terminale	Appréciation des professeurs ou de la vie scolaire sur les bulletins de 1ère et Terminale	Très important
	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Rubrique « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Rubrique « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire

scolaires	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Complémentaire
-----------	---	----------------------------	----------------------------	----------------

Signature :

Marie-Christine WORONOFF,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Belfort

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	38	397	149	206	22	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

Il est nécessaire d'avoir une bonne maîtrise du français à des fins de communication. Il est apprécié de pouvoir montrer son intérêt voire son engagement vis-à-vis de l'enseignement. Il est utile de savoir utiliser une langue étrangère et de connaître les outils numériques. Le savoir-être et la maturité générale du candidat seront examinés.

Cad战略 national des attendus locaux lycée :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;
- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Les étudiants auront le choix entre Anglais et Allemand pour la langue vivante.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) est organisé conjointement par le lycée Condorcet de Belfort et l'Université de Franche-Comté, site de Belfort et comporte :

- Des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée ;
- Des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ;
- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Les étudiants suivront en première année de PPPE, trois unités d'enseignement (U.E.) sur 10 de la licence AES première année ; en deuxième année de PPPE, 5 U.E. sur 10, et en troisième années 7 U.E. sur 10. Les enseignements universitaires portent sur l'Economie,

la Sociologie et surtout la gestion (Ressources humaines, Comptabilité, Marketing), dans la mesure où ces cours sont communs avec la licence A.E.S. AGE-RH (Administration et gestion des entreprises - Ressources humaines).

Ils suivront également des cours en lycée dans les matières suivantes : Français, Mathématiques, Philosophie morale et politique, EPS, Histoire-Géographie, Sciences et technologie, Langues vivante, Arts plastiques et éducation musicale. En plus des enseignements seront organisés des temps d'échange avec des professionnels et des conférences ainsi que des stages en école.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur des données à la fois quantitatives – notes obtenues en 1re et Tale, en Français, HistoireGéographie et Enseignement scientifique - et qualitatives – projet de formation motivé et « fiche avenir ». Un traitement algorithmique a été appliqué afin d'obtenir un premier classement. Puis une attention particulière a été portée aux candidatures dans les données de calcul sont incomplètes, principalement les étudiants en réorientation et/ou titulaires d'un ancien bac. Les projets de formation ont ensuite permis de départager les candidats proches. À l'issue de cette seconde analyse, le classement définitif des dossiers a été établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le jury attire l'attention des candidats sur la nécessité de présenter un projet de formation correctement rédigé, sans fautes d'orthographe et de grammaire, ce qui est cohérent avec le métier auquel la formation prépare.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes supérieures à 10 dans deux des trois matières suivantes : français, histoire-géographie et enseignements scientifiques ou progression si une des trois matières plus fragile	Note de français, histoire-géographie et enseignements scientifiques	Résultats académiques de Première, Terminale et Baccalauréat (selon filière)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : méthode de travail	Appréciation sur la méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : qualité de l'expression	Appréciation sur la qualité de l'expression	Soin apporté à l'écriture du projet de formation motivé et du dossier dans sa globalité	Important
Savoir-être	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe	Appréciation sur l'attitude en classe	Appréciation des enseignants sur le comportement dans la fiche Avenir	Essentiel
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : curiosité intellectuelles sur l'actualité et le monde contemporain et/ou capacité à fournir des efforts et à s'investir	Appréciation sur la capacité à fournir des efforts	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : autonomie	Appréciation sur l'autonomie	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : motivation	Appréciation sur la motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Très important
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation	Appréciation sur la cohérence du projet	Description du projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : investissement personnel démontrant une curiosité pour les sujets de société et l'actualité politique, économique et/ou juridique	Appréciation sur l'investissement personnel	Descriptif du parcours de l'étudiant	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort



IUT Nord Franche-Comté

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - BUT - Chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Chimie	Jury par défaut	Autres candidats	63	806	535	647	12	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	124	65	80	12	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Chimie forme à Besançon des technicien.ne.s supérieur.e.s polyvalent.e.s dans le domaine de la chimie. Les étudiant.e.s suivent des enseignements scientifiques théoriques et pratiques en adéquation avec une chimie responsable, durable et innovante. Ils/elles pourront évoluer dans de nombreux domaines de la chimie analytique, de la chimie de synthèse, de la chimie des matériaux, de la gestion de l'environnement et des traitements de surface.

Le B.U.T. Chimie se prépare sur 3 années d'études (6 semestres). Les enseignements de la 1ère année sont communs à l'ensemble des étudiant.e.s. Ils sont organisés en cours magistraux, en travaux dirigés par groupes de 26 étudiant.e.s et pour 40 % de l'horaire, en travaux pratiques par groupes de 13 étudiant.e.s.

Deux parcours peuvent être suivis à Besançon :

- Le parcours Analyse, contrôle-qualité, environnement : les diplômés peuvent assurer les missions d'un technicien chimiste dans le domaine de l'analyse. Ils sont capables de traiter toutes les phases d'un processus analytique : du prélèvement jusqu'au rendu des résultats en passant par le prétraitement et la préparation de l'échantillon, la mise en oeuvre et la validation de la méthode analytique appropriée.

- Le parcours Matériaux et produits formulés : les diplômés peuvent assurer les missions d'un technicien chimiste dans le domaine de la chimie des matériaux et du traitement de surface. Ils sont capables de traiter toutes les phases d'un processus de traitements des matériaux : du choix du traitement, jusqu'à la gestion environnementale des effluents en fin de chaîne en passant par la préparation des surfaces, la caractérisation des matériaux et des produits finis.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission a été prononcée par le jury au vu :

- D'une moyenne générale permettant un pré-classement, qui prend en compte la fiche avenir (coefficient 7), les notes de matières littéraires (coefficient 20) et les notes des matières scientifiques (coefficient 50)
- D'un niveau correct et régulier dans les matières précédemment citées,
- Du comportement et de l'attitude face au travail du candidat,
- De la motivation pour la chimie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières techniques et scientifiques où il est attendu un niveau correct et régulier.	Une moyenne est calculée. Elle prend en compte les matières scientifiques de 1 ^{ière} et de terminale, l'anglais et les notes de français au bac. La moyenne de l'élève par rapport à la moyenne de classe est également considérée	Pour la voie technologique, nous recrutons prioritairement des candidats de la filière STL. Pour la voie générale, nous recrutons prioritairement ceux ayant suivi les spécialités Physique-chimie, Mathématiques ou Sciences de la vie et de la terre. Bulletins et Fiche avenir Les bulletins avec les notes de 1 ^{ère} : mathématiques, physique-chimie, langue vivante A et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat en français, avec les notes de Terminale : mathématiques, physique-chimie, philosophie et langue vivante A.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique chimie, mathématiques, langue vivante A, français et philosophie.	Les compétences de l'élève ainsi que sa progression tout au long des deux années (1 ^{ière} et terminale) sont pris en compte	Appréciations des bulletins et Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat	Les appréciations sur l'attitude en classe et sur l'investissement dans le travail sont prises en compte	Bulletins et Fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	La lettre de motivation présentant le projet professionnel est considérée	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	18	149	79	113	13	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	65	51	65	13	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif et contenu:

L'objectif de cette formation pluridisciplinaire est de former des professionnels polyvalents et pluri-compétents. La maintenance englobe toutes les activités de prévention, réparation, amélioration d'équipements permettant à un système de production ou à un service de fonctionner de façon optimale.

Le parcours « Management, méthodes, maintenance innovante » proposé à partir de la 2ème année de B.U.T., vise à faire acquérir aux étudiants des connaissances techniques, des méthodes de travail et de réflexion afin d'exploiter au mieux les actifs techniques de l'entreprise.

La formation du BUT Génie Industriel et Maintenance comporte :

- Des enseignements scientifiques et technologiques du génie industriel,
- Des enseignements généraux de communication et de connaissances de base du fonctionnement des entreprises,
- Des enseignements spécifiques de mise en oeuvre, de gestion et d'organisation de la maintenance ainsi que des techniques avancées de maintenance.

Organisation:

La formation est répartie sur 6 semestres. Les enseignements sont déclinés sous forme de CM, TD et TP. L'obtention du BUT nécessite la validation des 6 semestres. Les deuxième et troisième années peuvent s'effectuer par la voie de l'apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, constituée des personnels enseignants du département GIM, examine l'ensemble des dossiers de candidatures triés par groupe (Technologiques, Généraux et autres) et par série du bac. Les dossiers des candidats dont les séries du bac sont

hors du champs des pré-requis nécessaires sont écartés.

Dans chaque groupe, le classement des candidats s'appuie non seulement sur les résultats obtenus dans les matières essentielles (Sciences et

technologie, LV1 et français) mais également sur la pertinence du projet du candidat et ses motivations. La commission de recrutement établit le

classement des candidats à partir d'un pré-traitement informatique basé sur les notes extraites des bulletins scolaires mais également sur les

avis des conseils de classe, la cohérence du projet et les motivations du candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a privilégié les dossiers des candidats dont la série du bac technologique ou les enseignements de spécialité pour la série générale étaient en adéquation avec la formation. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières durant leur scolarité au lycée afin d'obtenir des résultats suffisants en matières scientifiques et techniques mais aussi en français et langue étrangère (LV1 et LV2).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières techniques et scientifiques où il est attendu un niveau correct et régulier.	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques et technologiques, notes de LV1 et notes de français des épreuves anticipées du bac	Pour les baccalauréats technologiques, l'enseignement de spécialité sera de préférence STI2D ou à dominante scientifique et technologique. Pour les baccalauréats généraux, les enseignements de spécialités de terminale seront choisis de préférence parmi les spécialités suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur, Sciences de la vie et de la Terre. Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Notes et appréciations des enseignants des lycées dans les matières précitées	Appréciations des bulletins, Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat. Capacité individuelle à s'investir dans la formation.	Appréciations des enseignants et des conseils de classes.	Appréciations des bulletins et Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation, intérêt pour les sciences et techniques	Contenu de la lettre de motivation et cohérence du projet de formation.	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon -
Antenne de Vesoul

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Génie mécanique et productique	Jury par défaut	Autres candidats	43	696	262	429	11	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	35	270	117	169	11	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation permet à son titulaire d'exercer un métier dans les diverses activités industrielles:

- conception de produits (bureau d'études, innovation, recherche développement) ;
- industrialisation, (méthodes de fabrication et fabrication, automatisme, maintenance) ;
- gestion industrielle (qualité, contrôle, suivi de production) ;
- avec complément : commerce & technique (services achats, technico-commercial).

La scolarité est organisée en 6 semestres, deux stages sont prévus sur l'ensemble de la formation du BUT pour parfaire la professionnalisation des étudiants-es.

10 semaines de stage en deuxième année puis 14 semaines la troisième année.

Apprentissage possible sur les deux dernières années, voire uniquement la 3ème année du cursus.

Pour en savoir plus, cliquez [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Plus de 65% des candidatures ont été classées.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans l'ensemble des disciplines. Des résultats homogènes sont appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour la voie générale, recrutement des spécialités : - Mathématiques - Physique- Chimie - Sciences de l'ingénieur - Numérique et Sciences informatiques -- Critères évalués -- Notes de terminale et première :- mathématiques- physique- chimie- sciences de l'ingénieur, sciences industrielles- langue vivante A- notes de l'épreuve anticipée de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires	Pour la voie générale, recrutement des spécialités : - Mathématiques - Physique- Chimie - Sciences de l'ingénieur - Numérique et Sciences informatiques -- Critères évalués -- Notes de terminale et première : - mathématiques - physique- chimie - sciences de l'ingénieur, sciences industrielles - langue vivante A - notes de l'épreuve anticipée de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
	Pour la voie technologique – recrutement des STI2D, STL-- Critères évalués -- Notes de terminale et première en : - Mathématiques- ESTI- Physique Chimie - Langue vivante A- Notes de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires	Pour la voie technologique – recrutement des STI2D, STL - - Critères évalués -- Notes de terminale et première en : - Mathématiques - ESTI - Physique Chimie - Langue vivante A - Notes de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
	Pour la voie professionnelle des spécialités : TRPM (TU ou TO) – microtechniques, Technicien modeleur-- Critères évalués --	Pour la voie professionnelle des spécialités : TRPM (TU ou TO) – microtechniques,	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel

	Notes de terminale et première en : - Mathématiques- Enseignement technologique et professionnel- Physique Chimie - Langue vivante A- Notes de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires	Technicien modeleur -- Critères évalués -- Notes de terminale et première en : - Mathématiques - Enseignement technologique et professionnel - Physique Chimie - Langue vivante A - Notes de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants de lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment.	Appréciations des enseignants de lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment.	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	72	783	217	244	21	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	68	528	217	317	21	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Parcours

Le parcours se construit sur 6 semestres :

- la première année est composée d'un socle commun en gestion à tous les étudiants de BUT.
- la deuxième et la troisième année supposent le choix d'un parcours parmi quatre proposés : Gestion Comptable, Fiscale et Financière, Gestion et pilotage des Ressources Humaines, Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance, Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités.

Compétences :

Au cours des 6 semestres de BUT, trois compétences communes seront étudiées :

Analyser les processus de l'organisation dans son environnement

Exploiter les données de gestion et d'aide à la décision

Piloter les relations avec les acteurs internes et externes de l'organisation

Et au cours des semestres trois à six (Année 2 et 3), deux compétences spécifiques à chaque parcours seront étudiées en plus des compétences communes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La première étape d'examen des vœux consiste à extraire, grâce à un traitement algorithmique, les moyennes des candidats, en paramétrant

les matières et éléments indispensables pour la formation BUT GEA.

Une deuxième étape consiste à étudier chaque dossier en totalité et c'est l'ensemble de l'équipe pédagogique qui se charge de ce travail.

L'ensemble des bulletins, projet de formation et toutes les expériences mentionnées dans le dossier Parcoursup sont étudiées avec attention et

pris en compte dans le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné l'ensemble des dossiers, constitués cette année encore d'un assez grand nombre de dossiers de candidat.e.s en réorientation.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières et une vigilance sur le choix des matières de spécialité, même si celles-ci ne sont pas discriminantes. Les études en gestion supposent des connaissances minimales en mathématiques et l'absence de cette matière sur les deux années de Première et Terminale peut être préjudiciable pour la réussite en BUT GEA.

Une grande attention est aussi portée sur les remarques des enseignants quant à l'attitude des candidats en cours et face au travail.

Il est aussi conseillé aux candidats de se renseigner sur le contenu des matières en GEA et l'adéquation avec le projet professionnel.

Cet aspect est essentiel, le département GEA est spécialisé dans tous les domaines de la Gestion : Gestion comptable, Gestion financière, Gestion des Ressources Humaines, Gestion Marketing, Gestion et Management de tous types d'activités, Gestion juridique, Gestion fiscale, Contrôle de Gestion...

En revanche, l'approche commerciale ne fait pas partie de la formation GEA

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières du tronc commun et dans les enseignements de spécialités (scientifiques, numériques et économique) (moyenne des trimestres et notes au baccalauréat lorsque cela est possible)	Notes obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières du tronc commun et dans les enseignements de spécialités (scientifiques, numériques et économique) (moyenne des trimestres et notes au baccalauréat lorsque cela est possible)	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de progression entre la première et la terminale, Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi.	Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences complémentaires en lien avec la formation.		Activités et centres d'intérêt ; Éventuellement stages ou expériences déjà acquises en lien avec l'un des parcours	Important

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Hygiène Sécurité Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Hygiène Sécurité Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	40	444	208	372	11	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	143	86	86	11	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements réalisés en groupes de différents effectifs : de l'ensemble de la promotion à des groupes de 13 étudiants

Les enseignements sont basés sur l'Approche Par Compétences. 5 grandes compétences métiers sont développées durant les 3 années de formation à un degré de complexité de plus en plus important :

- Evaluer les risques,
- Prévenir les risques,
- Répondre aux situations de crise,
- Animer la démarche QHSSE (Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement) ,
- Accompagner la direction dans son management QHSSE.

Les enseignements socles du développement de l'ensemble des compétences du BUT HSE sont pluridisciplinaires et sont liés :

- aux disciplines scientifiques et technologiques qui permettent d'analyser les risques professionnels, technologiques et environnementaux, les phénomènes de pollution, de nuisances pour l'homme et son environnement comme la physique, la chimie, les outils mathématiques et informatiques, la physiologie, la microbiologie, la toxicologie, l'ergonomie, l'écologie...
- au droit pour maîtriser les aspects juridiques et la dimension économique de la gestion du risque : bases en gestion et en droit du

travail, droit de l'environnement, droit de la responsabilité...

- aux sciences humaines pour acquérir des aptitudes en matière de communication, de relations humaines, et d'application des référentiels professionnels : la communication, la psychologie, l'anglais, l'étude des référentiels Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés puis classés en tenant compte des notes obtenues en première et terminale en maths, sciences, histoire-géographie, français, des résultats du baccalauréat dans les matières précitées, du savoir-être (assiduité, comportement, attitude face au travail dans toutes les matières) , de la motivation à intégrer la formation (lettre de motivation présentant un projet de formation motivé, activités, centres d'intérêt , et /ou engagement citoyen dans des activités en lien avec la formation).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements sont réalisés en groupes de différents effectifs : de l'ensemble de la promotion à des groupes de 13 étudiants
Introduction à la gestion des risques : introduction à l'évaluation et à la maîtrise des risques, santé-sécurité au travail, gestion des risques et protection des milieux.

Méthodes et outils appliqués à la gestion des risques : anglais, communication, droit, mathématiques, gestion de l'entreprise. Sciences et

techniques appliquées à la gestion des risques : biologie, physiologie, écosystèmes et pollution, thermodynamique, mécanique, toxicologie, microbiologie, chimie, psychologie, ergonomie. Technologie de la gestion des risques : technologie des installations électriques, mécanique

des fluides, vibrations et acoustique, technologies du BTP et du génie civil.

Protection des personnes et des biens : méthode d'analyse de la sécurité des systèmes, évaluation et maîtrise des risques professionnels,

facteurs d'ambiance. Prévision et prévention face aux risques technologiques et environnementaux : risque biologique, radiologique, chimique, sécurité incendie, sécurité des installations et des équipements de travail, sécurité électrique, évaluation et maîtrise des risques

environnementaux. Gestion des risques technologiques et environnementaux : démarche environnementale, risques technologiques et naturels.

Il est conseillé aux candidats de rédiger un projet de formation détaillé en motivant leur choix, de venir découvrir la formation lors des forums, salons, portes ouvertes et/ou journée d'intégration. Une attention particulière sera portée au savoir-être des candidats (assiduité, comportement, attitude face au travail dans toutes les matières).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'admission se fait sur dossier de préférence pour les titulaires de :- Bac général à dominante scientifique- Bac technologique : STL - STI2D - ST2S - STAV- Bac professionnel Prévention Sécurité. Les notes de première et de terminale notamment en mathématiques, en sciences, en Histoire-géographie, en langues vivantes, en français (en classe de 1ère)	Les notes de première et de terminale notamment en mathématiques, en sciences, en Histoire-géographie, en langues vivantes, en français (en classe de 1ère et Terminale) .	Bulletins Fiche avenir	Très important
	- Les résultats au baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat	Les résultats au baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir Très important	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement et attitude face au travail dans toutes les matières	Les remarques sur les bulletins concernant l'assiduité, le comportement et l'attitude face au travail dans toutes les matières sont prises en compte dans la sélection des dossiers.	Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Motivation à intégrer la formation	Un projet de formation détaillé motivant le choix des études ou	Projet de formation motivé Activités et centres	Important

projet		de l'orientation professionnelle envisagée.	d'intérêt	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagements, activités en centres d'intérêts peri et-ou extrascolaires	Un engagement citoyen dans des activités en lien avec la formation.	Un engagement citoyen dans des activités en lien avec la formation sera pris en compte.	Complémentaire

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon -
 Antenne de Vesoul

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - BUT - Information communication Parcours communication des organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Information communication Parcours communication des organisations	Jury par défaut	Autres candidats	28	657	69	81	11	49
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	205	83	123	11	49

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation technologique, le BUT Information-Communication Parcours Communication des Organisations allie des enseignements théoriques et généralistes (droit, économie, sociologie, culture numérique...) avec l'apprentissage de techniques et de savoir-faire spécifiques des métiers sur le terrain (relations presse, événementiel, stratégie de communication, communication numérique).

Ici, on vit au rythme d'études différentes, ici on apprend autrement :

- Relations étroites avec le monde professionnel,
- Culture générale, connaissances technologiques, méthodologiques...

Faire le choix de l'IUT, c'est s'engager dans une formation :

- rapide,
- complète,
- bien encadrée, et donc à fort taux de succès (92 %).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Le traitement algorithmique a permis de faire un premier tri parmi les dossiers des 862 vœux confirmés (205 pour les candidats de la filière technologique, 657 pour les autres filières), en calculant une moyenne qui accorde plus d'importance aux matières littéraires, économiques et sociales, linguistiques, et, le cas échéant, aux enseignements optionnels et de spécialités liés aux arts appliqués et à d'autres domaines spécifiques de l'information-communication.

Ce traitement algorithmique permet de faire un premier classement : seuls les dossiers au-dessus d'une certaine moyenne sont étudiés par l'ensemble de l'équipe éducative. Ce seuil diffère selon le type de baccalauréat et dépend également du nombre d'enseignants aptes à les étudier (cette année : 18 enseignants mobilisés).

2. Ainsi, 600 dossiers ont été étudiés : 160 pour les candidats de la filière technologique et 440 pour les candidats des autres filières. À partir des éléments qualitatifs (projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt, appréciations des bulletins), une deuxième note a été attribuée par l'enseignant évaluateur. Ajoutée à la note issue de Parcoursup (point 1), ces deux notes permettent de calculer une moyenne et d'établir un classement pour déterminer le nombre de candidats à convoquer aux entretiens.

3. Au final, 357 étudiants ont été convoqués (123 pour les candidats de la filière technologique, 234 pour ceux des autres filières) aux entretiens : cette dernière étape mène au calcul d'une moyenne composée de deux notes.

3. a. La première évalue un court exercice pour vérifier le niveau d'expression et la qualité d'argumentation, sur des questions d'actualité et/ou de culture générale.

3. b. La seconde évalue le candidat au cours d'un entretien collectif (3 ou 4 candidats et un binôme d'enseignants), qui vise à déterminer le niveau de connaissance de la formation, l'expression orale du candidat ainsi que sa capacité d'argumentation, et sa motivation à intégrer la formation.

4. Au final, ces trois notes sont agrégées pour obtenir la moyenne définitive et le classement final qui en résulte : 263 candidats ont été ainsi classés (123 en filière technologique, 140 dans les autres filières).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission

d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes, en particulier dans la filière générale. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation, ainsi que des débouchés professionnels : dans cette optique, nous conseillons aux candidats de participer aux différents salons d'orientation ainsi qu'à notre journée portes ouvertes. Encore trop de candidats, durant les entretiens, montrent une connaissance très limitée de la formation et de ses débouchés, ce qui peut mener à des erreurs d'orientation, voire à des démissions dans les premières semaines suivant la rentrée. Nous encourageons également les candidats à suivre l'actualité du département information-communication (réseaux de l'Université de Franche-Comté et de l'IUT de Besançon-Vesoul, blog et réseaux sociaux du département Information-Communication).

Nous recommandons en particulier, pour la constitution du dossier de candidature sur Parcoursup :

- aux candidats de la filière technologique : de travailler davantage leur argumentation écrite ainsi que leur projet d'orientation, qui doit être lié à la connaissance de la formation ; trop de candidats ont oublié ou n'ont pas souhaité compléter la partie liée aux centres d'intérêts et d'activités ;
- aux candidats de la filière générale : le projet de formation motivé et les rubriques des centres d'intérêts et d'activités prennent une importance particulière pour obtenir un entretien.

Par ailleurs, nous recommandons pour la partie orale, et pour l'ensemble des candidats, de préparer davantage leur entretien en relisant attentivement les caractéristiques de la formation, et, pour les doubles candidatures (parcours Publicité et parcours Communication des Organisations), de réfléchir aux différences entre les deux parcours.

Enfin, il est utile de rappeler aux candidats classés d'être patients, particulièrement en filière générale : des places se libèrent régulièrement, notamment entre juin et juillet, ce qui a pour effet de rappeler des candidats sur liste d'attente, voire des candidats qui ont archivé leurs vœux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'épreuve anticipée du baccalauréat de français - Français/philosophie - Histoire/géographie - LVA et LVB	Notes de l'épreuve anticipée du baccalauréat de français - Français/philosophie - Histoire/géographie - LVA et LVB	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
	Notes obtenues au lycée. Un niveau correct et régulier est attendu.	Notes obtenues au lycée. Un niveau correct et régulier est attendu.	Tous les profils seront étudiés avec attention. BAC GÉNÉRAL Nous recrutons prioritairement des candidats qui suivent des spécialités à dominante littéraire, économique et social et/ou artistique. BAC TECHNOLOGIQUE Nous recrutons prioritairement des candidats de la filière STMGBulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants de lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment.		Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant		Projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et vos stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et vos stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises notamment dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Important
--	---	---	--	-----------

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - BUT - Information communication Parcours publicité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Information communication Parcours publicité	Jury par défaut	Autres candidats	43	617	99	112	12	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	41	203	86	122	12	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation technologique, le B.U.T. Information-Communication parcours Publicité allie des enseignements théoriques et généralistes (droit, économie, sociologie, culture numérique...) avec l'apprentissage de techniques et de savoir-faire spécifiques des métiers sur le terrain (Stratégie de communication et marketing, créativité, PAO, stratégie social média).

Ici, on vit au rythme d'études différentes, ici on apprend autrement :

- Relations étroites avec le monde professionnel,
- Culture générale, connaissances technologiques, méthodologiques...

Faire le choix de l'IUT, c'est s'engager dans une formation :

- rapide,
- complète,
- bien encadrée, et donc à fort taux de succès (92 %).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Le traitement algorithmique a permis de faire un premier tri parmi les dossiers des 820 vœux confirmés (203 pour les candidats de la filière technologique, 607 pour les autres filières), en calculant une moyenne qui accorde plus d'importance aux matières littéraires, économiques et sociales, linguistiques, et, le cas échéant, aux enseignements optionnels et de spécialités liés aux arts appliqués et à d'autres domaines spécifiques de l'information-communication.

Ce traitement algorithmique permet de faire un premier classement : seuls les dossiers au-dessus d'une certaine moyenne sont étudiés par l'ensemble de l'équipe éducative. Ce seuil diffère selon le type de baccalauréat et dépend également du nombre d'enseignants aptes à les étudier (cette année : 18 enseignants mobilisés).

2. Ainsi, 560 dossiers ont été étudiés : 160 pour les candidats de la filière technologique et 400 pour les candidats des autres filières. À partir des éléments qualitatifs (projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt, appréciations des bulletins), une deuxième note a été attribuée par l'enseignant évaluateur. Ajoutée à la note issue de Parcoursup (point 1), ces deux notes permettent de calculer une moyenne et d'établir un classement pour déterminer le nombre de candidats à convoquer aux entretiens.

3. Au final, 334 étudiants ont été convoqués (122 pour les candidats de la filière technologique, 212 pour ceux des autres filières) aux entretiens : cette dernière étape mène au calcul d'une moyenne composée de deux notes.

3. a. La première évalue un court exercice pour vérifier le niveau d'expression et la qualité d'argumentation, sur des questions d'actualité et/ou de culture générale.

3. b. La seconde évalue le candidat au cours d'un entretien collectif (3 ou 4 candidats et un binôme d'enseignants), qui vise à déterminer le niveau de connaissance de la formation, l'expression orale du candidat ainsi que sa capacité d'argumentation, et sa motivation à intégrer la formation.

4. Au final, ces trois notes sont agrégées pour obtenir la moyenne définitive et le classement final qui en résulte : 260 candidats ont été ainsi classés (122 en filière technologique, 138 dans les autres filières).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes, en particulier dans la filière générale. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation, ainsi que des débouchés professionnels : dans cette optique, nous conseillons aux candidats de participer aux différents salons d'orientation ainsi qu'à notre journée portes ouvertes. Encore trop de candidats, durant les entretiens, montrent une connaissance très limitée de la formation et de ses débouchés, ce qui peut mener à des erreurs d'orientation, voire à des démissions dans les premières semaines suivant la rentrée. Nous encourageons également les candidats à suivre l'actualité du département information-communication (réseaux de l'Université de Franche-Comté et de l'IUT de Besançon-Vesoul, blog et réseaux sociaux du département Information-Communication).

Nous recommandons en particulier :

- aux candidats de la filière technologique : de travailler davantage leur argumentation écrite ainsi que leur projet d'orientation, qui doit être lié à la connaissance de la formation ; trop de candidats ont oublié ou n'ont pas souhaité compléter la partie liée aux centres d'intérêts et d'activités ;
- aux candidats de la filière générale : le projet de formation motivé et les rubriques des centres d'intérêts et d'activités prennent une importance particulière pour obtenir un entretien.

Par ailleurs, nous recommandons pour la partie orale, et pour l'ensemble des candidats, de préparer davantage leur entretien en relisant attentivement les caractéristiques de la formation, et, pour les doubles candidatures (parcours Publicité et parcours Communication des Organisations), de réfléchir aux différences entre les deux parcours.

Enfin, il est utile de rappeler aux candidats classés d'être patients, particulièrement en filière générale : des places se libèrent régulièrement, notamment entre juin et juillet, ce qui a pour effet de rappeler des candidats sur liste d'attente, voire des candidats qui ont archivé leurs vœux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues au lycée. Un niveau correct et régulier est attendu.		Tous les profils seront étudiés avec attention. BAC GÉNÉRAL Nous recrutons prioritairement des candidats qui suivent des spécialités à dominante littéraire, économique et social et/ou artistique. BAC TECHNOLOGIQUE Nous recrutons prioritairement des candidats de la filière STMGBulletins	Très important
	Note de l'épreuve anticipée du baccalauréat de français - Français/philosophie - Histoire/géographie - LVA et LVB	Note de l'épreuve anticipée du baccalauréat de français - Français/philosophie - Histoire/géographie - LVA et LVB	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants de lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment.		Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant.		Projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et vos stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel	Important
--	---	---	-----------

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	35	150	78	97	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	67	56	56	19	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,
- * Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Identique au cadrage national des attendus.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LIEU D'ENSEIGNEMENT :

Pole Universitaire de Vesoul

avenue des rives du lac, 70000 Vaivre et Montoille

CONTENUS DE LA FORMATION :

- Faire transporter des marchandises et déplacer des personnes
- Organiser et Optimiser des opérations logistiques
- Manager les ressources pour améliorer les flux logistiques et transports

Le tout, dans un contexte national et international et la prise en compte de la dimension environnementale et de la transformation digitale de la chaîne logistique globale.

Les outils transversaux, communication, outils numériques, langues étrangères, mathématiques appliquées, gestion de projets...accompagneront les enseignements tout au long du processus d'apprentissage.

A partir de la deuxième année, deux parcours seront proposés :

- Parcours Mobilité et Supply Chain Connectées
- Parcours Mobilité et Supply Chain Durables

ORGANISATION GENERALE :

- Epreuves en Contrôle Continu
- Alternance possible dès la 2ème année.
- Stage non alternants : 23 semaines sur les 3 ans (3 en BUT1, 8 en BUT2, 12 en BUT3)
- Semestre à l'étranger possible (Québec/Belgique/Slovénie/Finlande)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un entretien a été réalisé en présentiel ou par téléphone. Ainsi des informations sur le contenu de la formation, son déroulement, ses débouchés ainsi que sur l'apprentissage ont été échangées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des matières scientifiques, économiques, linguistiques, numériques et technologiques		Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Notes en français		Résultats au baccalauréat (écrit/oral)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Régularité et évolution des résultats		Bulletins de première et terminale, fiche avenir.	Important
	Qualité de l'expression écrite		Projet de formation motivé - Rubriques "Activités et centres d'intérêts et "Projet de formation" -	Important
Savoir-être	Comportement, absentéisme et attitude face au travail		Les appréciations sur les bulletins de première, de terminale et appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Essentiel
	Activités associatives, scolaires, sportives ou solidaires		Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière		Projet de formation motivé - Entretien (complémentaire au dossier de candidature)	Très important
	Projet professionnel ou personnel en lien avec une		Projet de formation motivé -	Complémentaire

	expérience dans la filière	Entretien (complémentaire au dossier de candidature)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon -
 Antenne de Vesoul

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Packaging, emballage et conditionnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Packaging, emballage et conditionnement	Jury par défaut	Autres candidats	14	66	36	43	9	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	49	22	24	9	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir de la créativité et une curiosité pour le design ou les outils utilisés (dessin, graphisme, infographie, conception, prototypage...),
- Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère de préférence l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir un fort attrait pour l'expérimentation et/ou la conception,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en laboratoire,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt pour les nouvelles technologies et sa motivation pour les matières relevant de la conception, de la production et de la logistique,
- Être curieux et ouvert à une démarche transdisciplinaire,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- Être sensible à l'impact environnemental d'un produit.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie en Packaging Emballage Conditionnement est une formation pluridisciplinaire qui permet à son titulaire de tenir une place importante dans l'évolution du conditionnement et du packaging emballage. Il pourra participer à la création et à la modification ainsi qu'à l'homologation du packaging. L'emballage est une industrie en pleine expansion qui doit s'adapter à de nouveaux défis : besoin de protection des produits, réduction de l'impact environnemental et optimisation des coûts.

Les + de la formation :

Une formation scientifique et créative

L'emballage, un secteur en constante évolution

Un secteur qui propose de nombreux débouchés professionnels Un département à forte implication avec une équipe pédagogique de professionnels proches des étudiants, utilisant des méthodes et des supports pédagogiques performants et modernes.

Une formation en 3 ans pour un diplôme reconnu : le B.U.T.

Une formation par apprentissage possible dès la 2ème année

Un département créé à Dole en septembre 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été évalués par les membres de la commission de recrutement. La commission est constituée des membres de l'équipe pédagogique (enseignants, enseignants-chercheurs, professionnels associés, ATER).

L'examen des dossiers a porté sur les résultats académiques - notes, positionnement dans le groupe, choix des Enseignements De Spécialité (EDS) pour les nouveaux bacs-, sur des critères d'attitude - valorisation d'une bonne connaissance de la formation et d'une attitude

positive en cours - et sur des critères de motivation et d'adéquation des profils pour les candidats en réorientation.

Le choix d'EDS très orienté dans le champ de la spécialité PEC a été bonifié, sans éliminer a fortiori les dossiers ayant choisi d'autres EDS.

Les critères de recrutement ont été identiques pour les bacs généraux, les bacs technologiques et les étudiants issus du supérieur en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen de l'ensemble des dossiers permet de tirer un ensemble d'enseignements et de proposer des conseils aux candidats. Sans surprise, le niveau des candidats est hétérogène. Pour autant, le résultat du classement n'est pas directement corrélé aux notes obtenues dans les matières en lien avec la spécialité. L'ensemble du dossier est pris en compte ; ainsi l'attitude et l'investissement des candidats ont été particulièrement analysés.

Les avis des professeurs, du conseil de classe et le projet de formation motivé jouent donc un rôle essentiel. On constate que certains dossiers présentent un projet inadapté à la Spécialité, inapproprié au contexte ou bien trop succinct pour montrer la motivation du candidat. Ces éléments sont très mal perçus par la commission de recrutement. La motivation est un élément d'appréciation important, et une lettre générique est vite identifiée et mal interprétée.

Nous conseillons aux candidats de se rendre sur un salon, d'échanger avec un enseignant ou au minimum de se rendre sur le site internet de la formation. Faire mention des démarches entreprises pour connaître la formation dans la lettre de motivation constitue un élément très valorisant pour un dossier. La commission apprécie également qu'il soit fait mention d'éléments descriptifs de la formation dans la lettre de motivation. Un soin particulier dans la rédaction de la lettre est aussi important : soignez le forme de votre message autant que le fond. Le passage par le correcteur orthographique et une relecture attentive de la lettre est vivement conseillé. Les lettres personnelles et sincères sont valorisées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues, avec une attention particulière pour les mathématiques et/ou les matières scientifiques/technologiques et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat	La position dans le groupe (1er/2e/3e/4e quart) pour les matières au cœur de la formation et les notes des candidats La moyenne du groupe et la position du candidat La progression au cours du cursus et des semestres successifs	Bulletins / Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations et appréciations	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières utilisées pour l'évaluation des 'Résultats académiques' Un niveau correct et régulier est attendu Appréciations obtenues au lycée avec une attention marquée aux matières évoquées précédemment Appréciations des bulletins	Bulletins de notes / Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être, comportement et attitude face au travail	Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapté sont prises en compte	Bulletins de notes / Fiche avenir	Important
	Prise en compte de la situation individuelle du candidat	De la double lecture du dossier, y compris du projet de formation et les expériences et engagements personnels, la commission prend en compte la situation personnelle du candidat et y recherche des explications à des situations	Bulletins de notes / Fiche avenir / Activités et centres d'intérêt / Projet de formation motivé	Important

		singulières		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Utiliser des mots clés (matières enseignées, spécialité, débouchés) Faire le lien avec son projet et la formation Connaitre et présenter un ou plusieurs métiers/secteurs	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur	Un engagement citoyen, politique ou autre est un élément de lecture du dossier, que la commission peut utiliser pour apprécier d'autres éléments Toute présentation en lien avec la formation, caractère innovant et créatif	Activités et centres d'intérêts / Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Anne-Laurence Ferrari,
 Directeur de l'établissement IUT DE BESANCON -
 ANTENNE DE DOLE

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données	Jury par défaut	Autres candidats	24	85	68	80	12	13
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	13	9	11	12	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Science des Données (SD) forme des techniciens capables d'aider à la prise de décision par des activités de gestion des données (data management), d'analyse et programmation statistiques, et de restitution. Le diplômé SD travaille en mode projet en relation avec un décideur, un service de son entreprise ou un client, pour réaliser une étude statistique. Ensemble, ils en définissent les objectifs et déterminent les données à analyser. Il participe au choix des méthodes statistiques les plus adaptées et programme les analyses avec des logiciels spécialisés. Il synthétise les résultats et automatise leur production à l'aide d'outils adaptés. Il les valorise via des rapports d'analyse, des présentations synthétiques.

Les + de la formation :

Une formation théorique et pratique

Science des données, un secteur en pleine expansion

Un secteur qui propose de nombreux débouchés professionnels

Un département à forte implication avec une équipe pédagogique de professionnels proches des étudiants, utilisant des méthodes et des supports pédagogiques performants et modernes.

Une formation en 3 ans, 1 diplôme reconnu = le B.U.T.

Une formation par apprentissage possible dès la 2e année

Un département créé à Dole en septembre 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été lus et évalués par les membres de la commission de recrutement. La commission est constituée des membres de l'équipe pédagogique (enseignants, enseignants-chercheurs).

L'examen des dossiers a porté sur les résultats académiques - notes, positionnement dans le groupe, choix des Enseignements De Spécialité (EDS) pour les nouveaux bacs - et sur des critères d'attitude - valorisation d'une bonne connaissance de la formation et d'une attitude positive en cours.

Le choix d'EDS très orienté dans le champ de la spécialité a été bonifié, sans éliminer les dossiers ayant choisi d'autres EDS.

Les critères de recrutement ont été identiques pour les bacs généraux, les bacs technologiques et les étudiants issus du supérieur en réorientation.

Un regard bienveillant a été accordé aux candidats (notamment en réorientation) pour lesquels le contexte sanitaire aurait eu un impact sur les résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers présentaient un projet de formation motivé inadapté à la formation BUT SD.

La formation n'était pas citée au profit d'une autre formation (par exemple BUT INFO). D'autres dossiers présentaient un projet copié à

l'identique d'un site internet spécialisé. Ces éléments ont été très mal perçus par la commission de recrutement.

La motivation est un élément d'appréciation important, et un projet générique est vite perçu et mal interprété.

La commission apprécie également qu'il soit fait mention d'éléments descriptifs de la formation dans le projet de formation motivé.

Nous conseillons

aux candidats de se rendre sur un salon, d'échanger avec un enseignant ou au minimum de se rendre sur le site internet de la formation. Le

faire transparaître sur le projet est un élément valorisant pour un dossier.

Un soin particulier dans la rédaction du projet de formation motivé est important : un projet dans lequel les phrases ne sont pas finies, où subsistent des erreurs d'orthographe démontre un manque de relecture. Le passage par le correcteur orthographique est indispensable. Une relecture du projet est conseillée.

Les projets de formation motivés personnels et sincères sont appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues, avec une attention particulière pour les mathématiques et/ou l'informatique et/ou l'économie et/ou les matières scientifiques/technologiques et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	La position dans le groupe (1er/2e/3e/4e quart) pour les matières au cœur de la formation (EDS, anglais, français...) et les notes des candidats.	Bulletins - Fiche avenir - Notes des épreuves anticipées / Notes du candidat dans les matières au cœur de la formation (EDS, anglais, français...).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants	Une appréciation positive (ou négative) de la part d'un enseignant permet de nuancer la note de l'étudiant sur une matière.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Une appréciation positive (ou négative) de la part d'un enseignant permet de nuancer la note de l'étudiant sur une matière.	Très important
Savoir-être	Savoir-être, comportement et attitude face au travail	Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapté ont été prises en compte. La commission étudie également la lettre de motivation et les expériences et engagements personnels, pour prendre compte de la situation personnelle du candidat et y rechercher des explications sur d'éventuels résultats étonnants.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Le jury s'intéresse à l'implication des étudiants. Un comportement volontaire et positif, avec une participation active est valorisé. Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapté seront prises en compte.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation,	Connaissance de la formation	Une lettre de motivation ou une présentation de la candidature	Projet de formation motivé / Un projet de formation	Très important

cohérence du projet		n'évoquant pas les matières principales de la formation, voire évoquant une autre formation, montrent une méconnaissance de la formation, freins importants pour la commission. Il paraît important de présenter son projet d'intégration dans la formation.	motivé n'évoquant pas les matières principales de la formation, voire évoquant une autre formation, montrent une méconnaissance de la formation, freins importants pour la commission. Il paraît important de présenter son projet d'intégration dans la formation.	
	Motivation pour les métiers associés	La connaissance et la présentation d'un ou plusieurs métiers/secteurs que le candidat pourrait souhaiter exercer et/ou le positionnement dans le parcours de la formation proposé.	Projet de formation motivé / - connaissance et présentation d'un ou plusieurs métiers/secteurs que le candidat pourrait souhaiter exercer.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur	Un engagement citoyen, politique ou autre est un élément de lecture du dossier que la commission peut utiliser pour éclairer d'autres éléments du dossier	Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur	Complémentaire

Signature :

Anne-Laurence Ferrari,
 Directeur de l'établissement IUT DE BESANCON -
 ANTENNE DE DOLE



IUT Besançon-Vesoul

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - BUT - Chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Chimie	Jury par défaut	Autres candidats	63	806	535	647	12	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	124	65	80	12	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Chimie forme à Besançon des technicien.ne.s supérieur.e.s polyvalent.e.s dans le domaine de la chimie. Les étudiant.e.s suivent des enseignements scientifiques théoriques et pratiques en adéquation avec une chimie responsable, durable et innovante. Ils/elles pourront évoluer dans de nombreux domaines de la chimie analytique, de la chimie de synthèse, de la chimie des matériaux, de la gestion de l'environnement et des traitements de surface.

Le B.U.T. Chimie se prépare sur 3 années d'études (6 semestres). Les enseignements de la 1ère année sont communs à l'ensemble des étudiant.e.s. Ils sont organisés en cours magistraux, en travaux dirigés par groupes de 26 étudiant.e.s et pour 40 % de l'horaire, en travaux pratiques par groupes de 13 étudiant.e.s.

Deux parcours peuvent être suivis à Besançon :

- Le parcours Analyse, contrôle-qualité, environnement : les diplômés peuvent assurer les missions d'un technicien chimiste dans le domaine de l'analyse. Ils sont capables de traiter toutes les phases d'un processus analytique : du prélèvement jusqu'au rendu des résultats en passant par le prétraitement et la préparation de l'échantillon, la mise en oeuvre et la validation de la méthode analytique appropriée.

- Le parcours Matériaux et produits formulés : les diplômés peuvent assurer les missions d'un technicien chimiste dans le domaine de la chimie des matériaux et du traitement de surface. Ils sont capables de traiter toutes les phases d'un processus de traitements des matériaux : du choix du traitement, jusqu'à la gestion environnementale des effluents en fin de chaîne en passant par la préparation des surfaces, la caractérisation des matériaux et des produits finis.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission a été prononcée par le jury au vu :

- D'une moyenne générale permettant un pré-classement, qui prend en compte la fiche avenir (coefficient 7), les notes de matières littéraires (coefficient 20) et les notes des matières scientifiques (coefficient 50)
- D'un niveau correct et régulier dans les matières précédemment citées,
- Du comportement et de l'attitude face au travail du candidat,
- De la motivation pour la chimie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières techniques et scientifiques où il est attendu un niveau correct et régulier.	Une moyenne est calculée. Elle prend en compte les matières scientifiques de 1 ^{ière} et de terminale, l'anglais et les notes de français au bac. La moyenne de l'élève par rapport à la moyenne de classe est également considérée	Pour la voie technologique, nous recrutons prioritairement des candidats de la filière STL. Pour la voie générale, nous recrutons prioritairement ceux ayant suivi les spécialités Physique-chimie, Mathématiques ou Sciences de la vie et de la terre. Bulletins et Fiche avenir Les bulletins avec les notes de 1 ^{ère} : mathématiques, physique-chimie, langue vivante A et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat en français, avec les notes de Terminale : mathématiques, physique-chimie, philosophie et langue vivante A.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique chimie, mathématiques, langue vivante A, français et philosophie.	Les compétences de l'élève ainsi que sa progression tout au long des deux années (1 ^{ière} et terminale) sont pris en compte	Appréciations des bulletins et Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat	Les appréciations sur l'attitude en classe et sur l'investissement dans le travail sont prises en compte	Bulletins et Fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	La lettre de motivation présentant le projet professionnel est considérée	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	18	149	79	113	13	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	65	51	65	13	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif et contenu:

L'objectif de cette formation pluridisciplinaire est de former des professionnels polyvalents et pluri-compétents. La maintenance englobe toutes les activités de prévention, réparation, amélioration d'équipements permettant à un système de production ou à un service de fonctionner de façon optimale.

Le parcours « Management, méthodes, maintenance innovante » proposé à partir de la 2ème année de B.U.T., vise à faire acquérir aux étudiants des connaissances techniques, des méthodes de travail et de réflexion afin d'exploiter au mieux les actifs techniques de l'entreprise.

La formation du BUT Génie Industriel et Maintenance comporte :

- Des enseignements scientifiques et technologiques du génie industriel,
- Des enseignements généraux de communication et de connaissances de base du fonctionnement des entreprises,
- Des enseignements spécifiques de mise en oeuvre, de gestion et d'organisation de la maintenance ainsi que des techniques avancées de maintenance.

Organisation:

La formation est répartie sur 6 semestres. Les enseignements sont déclinés sous forme de CM, TD et TP. L'obtention du BUT nécessite la validation des 6 semestres. Les deuxième et troisième années peuvent s'effectuer par la voie de l'apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, constituée des personnels enseignants du département GIM, examine l'ensemble des dossiers de candidatures triés par groupe (Technologiques, Généraux et autres) et par série du bac. Les dossiers des candidats dont les séries du bac sont hors du champs des pré-requis nécessaires sont écartés. Dans chaque groupe, le classement des candidats s'appuie non seulement sur les résultats obtenus dans les matières essentielles (Sciences et technologie, LV1 et français) mais également sur la pertinence du projet du candidat et ses motivations. La commission de recrutement établit le classement des candidats à partir d'un pré-traitement informatique basé sur les notes extraites des bulletins scolaires mais également sur les avis des conseils de classe, la cohérence du projet et les motivations du candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a privilégié les dossiers des candidats dont la série du bac technologique ou les enseignements de spécialité pour la série générale étaient en adéquation avec la formation. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières durant leur scolarité au lycée afin d'obtenir des résultats suffisants en matières scientifiques et techniques mais aussi en français et langue étrangère (LV1 et LV2).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières techniques et scientifiques où il est attendu un niveau correct et régulier.	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques et technologiques, notes de LV1 et notes de français des épreuves anticipées du bac	Pour les baccalauréats technologiques, l'enseignement de spécialité sera de préférence STI2D ou à dominante scientifique et technologique. Pour les baccalauréats généraux, les enseignements de spécialités de terminale seront choisis de préférence parmi les spécialités suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur, Sciences de la vie et de la Terre. Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Notes et appréciations des enseignants des lycées dans les matières précitées	Appréciations des bulletins, Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat. Capacité individuelle à s'investir dans la formation.	Appréciations des enseignants et des conseils de classes.	Appréciations des bulletins et Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation, intérêt pour les sciences et techniques	Contenu de la lettre de motivation et cohérence du projet de formation.	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon -
Antenne de Vesoul

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Génie mécanique et productique	Jury par défaut	Autres candidats	43	696	262	429	11	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	35	270	117	169	11	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation permet à son titulaire d'exercer un métier dans les diverses activités industrielles:

- conception de produits (bureau d'études, innovation, recherche développement) ;
- industrialisation, (méthodes de fabrication et fabrication, automatisme, maintenance) ;
- gestion industrielle (qualité, contrôle, suivi de production) ;
- avec complément : commerce & technique (services achats, technico-commercial).

La scolarité est organisée en 6 semestres, deux stages sont prévus sur l'ensemble de la formation du BUT pour parfaire la professionnalisation des étudiants-es.

10 semaines de stage en deuxième année puis 14 semaines la troisième année.

Apprentissage possible sur les deux dernières années, voire uniquement la 3ème année du cursus.

Pour en savoir plus, cliquez [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Plus de 65% des candidatures ont été classées.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans l'ensemble des disciplines. Des résultats homogènes sont appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour la voie générale, recrutement des spécialités : - Mathématiques - Physique- Chimie - Sciences de l'ingénieur - Numérique et Sciences informatiques -- Critères évalués -- Notes de terminale et première :- mathématiques- physique- chimie- sciences de l'ingénieur, sciences industrielles- langue vivante A- notes de l'épreuve anticipée de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires	Pour la voie générale, recrutement des spécialités : - Mathématiques - Physique- Chimie - Sciences de l'ingénieur - Numérique et Sciences informatiques -- Critères évalués -- Notes de terminale et première :- mathématiques - physique- chimie - sciences de l'ingénieur, sciences industrielles - langue vivante A - notes de l'épreuve anticipée de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
	Pour la voie technologique – recrutement des STI2D, STL-- Critères évalués -- Notes de terminale et première en : - Mathématiques- ESTI- Physique Chimie - Langue vivante A- Notes de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires	Pour la voie technologique – recrutement des STI2D, STL - - Critères évalués -- Notes de terminale et première en : - Mathématiques - ESTI - Physique Chimie - Langue vivante A - Notes de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
	Pour la voie professionnelle des spécialités : TRPM (TU ou TO) – microtechniques, Technicien modeleur-- Critères évalués --	Pour la voie professionnelle des spécialités : TRPM (TU ou TO) – microtechniques,	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel

	Notes de terminale et première en : - Mathématiques- Enseignement technologique et professionnel- Physique Chimie - Langue vivante A- Notes de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires	Technicien modeleur -- Critères évalués -- Notes de terminale et première en : - Mathématiques - Enseignement technologique et professionnel - Physique Chimie - Langue vivante A - Notes de français & éventuellement des résultats au baccalauréat pour les titulaires		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants de lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment.	Appréciations des enseignants de lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment.	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	72	783	217	244	21	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	68	528	217	317	21	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Parcours

Le parcours se construit sur 6 semestres :

- la première année est composée d'un socle commun en gestion à tous les étudiants de BUT.
- la deuxième et la troisième année supposent le choix d'un parcours parmi quatre proposés : Gestion Comptable, Fiscale et Financière, Gestion et pilotage des Ressources Humaines, Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance, Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités.

Compétences :

Au cours des 6 semestres de BUT, trois compétences communes seront étudiées :

Analyser les processus de l'organisation dans son environnement

Exploiter les données de gestion et d'aide à la décision

Piloter les relations avec les acteurs internes et externes de l'organisation

Et au cours des semestres trois à six (Année 2 et 3), deux compétences spécifiques à chaque parcours seront étudiées en plus des compétences communes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La première étape d'examen des vœux consiste à extraire, grâce à un traitement algorithmique, les moyennes des candidats, en paramétrant

les matières et éléments indispensables pour la formation BUT GEA.

Une deuxième étape consiste à étudier chaque dossier en totalité et c'est l'ensemble de l'équipe pédagogique qui se charge de ce travail.

L'ensemble des bulletins, projet de formation et toutes les expériences mentionnées dans le dossier Parcoursup sont étudiées avec attention et

pris en compte dans le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné l'ensemble des dossiers, constitués cette année encore d'un assez grand nombre de dossiers de candidat.e.s en réorientation.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières et une vigilance sur le choix des matières de spécialité, même si celles-ci ne sont pas discriminantes. Les études en gestion supposent des connaissances minimales en mathématiques et l'absence de cette matière sur les deux années de Première et Terminale peut être préjudiciable pour la réussite en BUT GEA.

Une grande attention est aussi portée sur les remarques des enseignants quant à l'attitude des candidats en cours et face au travail.

Il est aussi conseillé aux candidats de se renseigner sur le contenu des matières en GEA et l'adéquation avec le projet professionnel.

Cet aspect est essentiel, le département GEA est spécialisé dans tous les domaines de la Gestion : Gestion comptable, Gestion financière, Gestion des Ressources Humaines, Gestion Marketing, Gestion et Management de tous types d'activités, Gestion juridique, Gestion fiscale, Contrôle de Gestion...

En revanche, l'approche commerciale ne fait pas partie de la formation GEA

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières du tronc commun et dans les enseignements de spécialités (scientifiques, numériques et économique) (moyenne des trimestres et notes au baccalauréat lorsque cela est possible)	Notes obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières du tronc commun et dans les enseignements de spécialités (scientifiques, numériques et économique) (moyenne des trimestres et notes au baccalauréat lorsque cela est possible)	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de progression entre la première et la terminale, Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi.	Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences complémentaires en lien avec la formation.		Activités et centres d'intérêt ; Éventuellement stages ou expériences déjà acquises en lien avec l'un des parcours	Important

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Hygiène Sécurité Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Hygiène Sécurité Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	40	444	208	372	11	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	143	86	86	11	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements réalisés en groupes de différents effectifs : de l'ensemble de la promotion à des groupes de 13 étudiants

Les enseignements sont basés sur l'Approche Par Compétences. 5 grandes compétences métiers sont développées durant les 3 années de formation à un degré de complexité de plus en plus important :

- Evaluer les risques,
- Prévenir les risques,
- Répondre aux situations de crise,
- Animer la démarche QHSSE (Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement) ,
- Accompagner la direction dans son management QHSSE.

Les enseignements socles du développement de l'ensemble des compétences du BUT HSE sont pluridisciplinaires et sont liés :

- aux disciplines scientifiques et technologiques qui permettent d'analyser les risques professionnels, technologiques et environnementaux, les phénomènes de pollution, de nuisances pour l'homme et son environnement comme la physique, la chimie, les outils mathématiques et informatiques, la physiologie, la microbiologie, la toxicologie, l'ergonomie, l'écologie...
- au droit pour maîtriser les aspects juridiques et la dimension économique de la gestion du risque : bases en gestion et en droit du

travail, droit de l'environnement, droit de la responsabilité...

- aux sciences humaines pour acquérir des aptitudes en matière de communication, de relations humaines, et d'application des référentiels professionnels : la communication, la psychologie, l'anglais, l'étude des référentiels Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés puis classés en tenant compte des notes obtenues en première et terminale en maths, sciences, histoire-géographie, français, des résultats du baccalauréat dans les matières précitées, du savoir-être (assiduité, comportement, attitude face au travail dans toutes les matières) , de la motivation à intégrer la formation (lettre de motivation présentant un projet de formation motivé, activités, centres d'intérêt , et /ou engagement citoyen dans des activités en lien avec la formation).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements sont réalisés en groupes de différents effectifs : de l'ensemble de la promotion à des groupes de 13 étudiants
Introduction à la gestion des risques : introduction à l'évaluation et à la maîtrise des risques, santé-sécurité au travail, gestion des risques et protection des milieux.

Méthodes et outils appliqués à la gestion des risques : anglais, communication, droit, mathématiques, gestion de l'entreprise. Sciences et

techniques appliquées à la gestion des risques : biologie, physiologie, écosystèmes et pollution, thermodynamique, mécanique, toxicologie, microbiologie, chimie, psychologie, ergonomie. Technologie de la gestion des risques : technologie des installations électriques, mécanique

des fluides, vibrations et acoustique, technologies du BTP et du génie civil.

Protection des personnes et des biens : méthode d'analyse de la sécurité des systèmes, évaluation et maîtrise des risques professionnels,

facteurs d'ambiance. Prévision et prévention face aux risques technologiques et environnementaux : risque biologique, radiologique, chimique, sécurité incendie, sécurité des installations et des équipements de travail, sécurité électrique, évaluation et maîtrise des risques

environnementaux. Gestion des risques technologiques et environnementaux : démarche environnementale, risques technologiques et naturels.

Il est conseillé aux candidats de rédiger un projet de formation détaillé en motivant leur choix, de venir découvrir la formation lors des forums, salons, portes ouvertes et/ou journée d'intégration. Une attention particulière sera portée au savoir-être des candidats (assiduité, comportement, attitude face au travail dans toutes les matières).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'admission se fait sur dossier de préférence pour les titulaires de :- Bac général à dominante scientifique- Bac technologique : STL - STI2D - ST2S - STAV- Bac professionnel Prévention Sécurité. Les notes de première et de terminale notamment en mathématiques, en sciences, en Histoire-géographie, en langues vivantes, en français (en classe de 1ère)	Les notes de première et de terminale notamment en mathématiques, en sciences, en Histoire-géographie, en langues vivantes, en français (en classe de 1ère et Terminale) .	Bulletins Fiche avenir	Très important
	- Les résultats au baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat	Les résultats au baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir Très important	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement et attitude face au travail dans toutes les matières	Les remarques sur les bulletins concernant l'assiduité, le comportement et l'attitude face au travail dans toutes les matières sont prises en compte dans la sélection des dossiers.	Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Motivation à intégrer la formation	Un projet de formation détaillé motivant le choix des études ou	Projet de formation motivé Activités et centres	Important

projet		de l'orientation professionnelle envisagée.	d'intérêt	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagements, activités en centres d'intérêts péri et-ou extrascolaires	Un engagement citoyen dans des activités en lien avec la formation.	Un engagement citoyen dans des activités en lien avec la formation sera pris en compte.	Complémentaire

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon -
 Antenne de Vesoul

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - BUT - Information communication Parcours communication des organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Information communication Parcours communication des organisations	Jury par défaut	Autres candidats	28	657	69	81	11	49
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	205	83	123	11	49

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation technologique, le BUT Information-Communication Parcours Communication des Organisations allie des enseignements théoriques et généralistes (droit, économie, sociologie, culture numérique...) avec l'apprentissage de techniques et de savoir-faire spécifiques des métiers sur le terrain (relations presse, événementiel, stratégie de communication, communication numérique).

Ici, on vit au rythme d'études différentes, ici on apprend autrement :

- Relations étroites avec le monde professionnel,
- Culture générale, connaissances technologiques, méthodologiques...

Faire le choix de l'IUT, c'est s'engager dans une formation :

- rapide,
- complète,
- bien encadrée, et donc à fort taux de succès (92 %).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Le traitement algorithmique a permis de faire un premier tri parmi les dossiers des 862 vœux confirmés (205 pour les candidats de la filière technologique, 657 pour les autres filières), en calculant une moyenne qui accorde plus d'importance aux matières littéraires, économiques et sociales, linguistiques, et, le cas échéant, aux enseignements optionnels et de spécialités liés aux arts appliqués et à d'autres domaines spécifiques de l'information-communication.

Ce traitement algorithmique permet de faire un premier classement : seuls les dossiers au-dessus d'une certaine moyenne sont étudiés par l'ensemble de l'équipe éducative. Ce seuil diffère selon le type de baccalauréat et dépend également du nombre d'enseignants aptes à les étudier (cette année : 18 enseignants mobilisés).

2. Ainsi, 600 dossiers ont été étudiés : 160 pour les candidats de la filière technologique et 440 pour les candidats des autres filières. À partir des éléments qualitatifs (projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt, appréciations des bulletins), une deuxième note a été attribuée par l'enseignant évaluateur. Ajoutée à la note issue de Parcoursup (point 1), ces deux notes permettent de calculer une moyenne et d'établir un classement pour déterminer le nombre de candidats à convoquer aux entretiens.

3. Au final, 357 étudiants ont été convoqués (123 pour les candidats de la filière technologique, 234 pour ceux des autres filières) aux entretiens : cette dernière étape mène au calcul d'une moyenne composée de deux notes.

3. a. La première évalue un court exercice pour vérifier le niveau d'expression et la qualité d'argumentation, sur des questions d'actualité et/ou de culture générale.

3. b. La seconde évalue le candidat au cours d'un entretien collectif (3 ou 4 candidats et un binôme d'enseignants), qui vise à déterminer le niveau de connaissance de la formation, l'expression orale du candidat ainsi que sa capacité d'argumentation, et sa motivation à intégrer la formation.

4. Au final, ces trois notes sont agrégées pour obtenir la moyenne définitive et le classement final qui en résulte : 263 candidats ont été ainsi classés (123 en filière technologique, 140 dans les autres filières).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission

d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes, en particulier dans la filière générale. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation, ainsi que des débouchés professionnels : dans cette optique, nous conseillons aux candidats de participer aux différents salons d'orientation ainsi qu'à notre journée portes ouvertes. Encore trop de candidats, durant les entretiens, montrent une connaissance très limitée de la formation et de ses débouchés, ce qui peut mener à des erreurs d'orientation, voire à des démissions dans les premières semaines suivant la rentrée. Nous encourageons également les candidats à suivre l'actualité du département information-communication (réseaux de l'Université de Franche-Comté et de l'IUT de Besançon-Vesoul, blog et réseaux sociaux du département Information-Communication).

Nous recommandons en particulier, pour la constitution du dossier de candidature sur Parcoursup :

- aux candidats de la filière technologique : de travailler davantage leur argumentation écrite ainsi que leur projet d'orientation, qui doit être lié à la connaissance de la formation ; trop de candidats ont oublié ou n'ont pas souhaité compléter la partie liée aux centres d'intérêts et d'activités ;
- aux candidats de la filière générale : le projet de formation motivé et les rubriques des centres d'intérêts et d'activités prennent une importance particulière pour obtenir un entretien.

Par ailleurs, nous recommandons pour la partie orale, et pour l'ensemble des candidats, de préparer davantage leur entretien en relisant attentivement les caractéristiques de la formation, et, pour les doubles candidatures (parcours Publicité et parcours Communication des Organisations), de réfléchir aux différences entre les deux parcours.

Enfin, il est utile de rappeler aux candidats classés d'être patients, particulièrement en filière générale : des places se libèrent régulièrement, notamment entre juin et juillet, ce qui a pour effet de rappeler des candidats sur liste d'attente, voire des candidats qui ont archivé leurs vœux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'épreuve anticipée du baccalauréat de français - Français/philosophie - Histoire/géographie - LVA et LVB	Notes de l'épreuve anticipée du baccalauréat de français - Français/philosophie - Histoire/géographie - LVA et LVB	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
	Notes obtenues au lycée. Un niveau correct et régulier est attendu.	Notes obtenues au lycée. Un niveau correct et régulier est attendu.	Tous les profils seront étudiés avec attention. BAC GÉNÉRAL Nous recrutons prioritairement des candidats qui suivent des spécialités à dominante littéraire, économique et social et/ou artistique. BAC TECHNOLOGIQUE Nous recrutons prioritairement des candidats de la filière STMGBulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants de lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment.		Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant		Projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et vos stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et vos stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises notamment dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Important
--	---	---	--	-----------

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - BUT - Information communication Parcours publicité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Information communication Parcours publicité	Jury par défaut	Autres candidats	43	617	99	112	12	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	41	203	86	122	12	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation technologique, le B.U.T. Information-Communication parcours Publicité allie des enseignements théoriques et généralistes (droit, économie, sociologie, culture numérique...) avec l'apprentissage de techniques et de savoir-faire spécifiques des métiers sur le terrain (Stratégie de communication et marketing, créativité, PAO, stratégie social média).

Ici, on vit au rythme d'études différentes, ici on apprend autrement :

- Relations étroites avec le monde professionnel,
- Culture générale, connaissances technologiques, méthodologiques...

Faire le choix de l'IUT, c'est s'engager dans une formation :

- rapide,
- complète,
- bien encadrée, et donc à fort taux de succès (92 %).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Le traitement algorithmique a permis de faire un premier tri parmi les dossiers des 820 vœux confirmés (203 pour les candidats de la filière technologique, 607 pour les autres filières), en calculant une moyenne qui accorde plus d'importance aux matières littéraires, économiques et sociales, linguistiques, et, le cas échéant, aux enseignements optionnels et de spécialités liés aux arts appliqués et à d'autres domaines spécifiques de l'information-communication.

Ce traitement algorithmique permet de faire un premier classement : seuls les dossiers au-dessus d'une certaine moyenne sont étudiés par l'ensemble de l'équipe éducative. Ce seuil diffère selon le type de baccalauréat et dépend également du nombre d'enseignants aptes à les étudier (cette année : 18 enseignants mobilisés).

2. Ainsi, 560 dossiers ont été étudiés : 160 pour les candidats de la filière technologique et 400 pour les candidats des autres filières. À partir des éléments qualitatifs (projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt, appréciations des bulletins), une deuxième note a été attribuée par l'enseignant évaluateur. Ajoutée à la note issue de Parcoursup (point 1), ces deux notes permettent de calculer une moyenne et d'établir un classement pour déterminer le nombre de candidats à convoquer aux entretiens.

3. Au final, 334 étudiants ont été convoqués (122 pour les candidats de la filière technologique, 212 pour ceux des autres filières) aux entretiens : cette dernière étape mène au calcul d'une moyenne composée de deux notes.

3. a. La première évalue un court exercice pour vérifier le niveau d'expression et la qualité d'argumentation, sur des questions d'actualité et/ou de culture générale.

3. b. La seconde évalue le candidat au cours d'un entretien collectif (3 ou 4 candidats et un binôme d'enseignants), qui vise à déterminer le niveau de connaissance de la formation, l'expression orale du candidat ainsi que sa capacité d'argumentation, et sa motivation à intégrer la formation.

4. Au final, ces trois notes sont agrégées pour obtenir la moyenne définitive et le classement final qui en résulte : 260 candidats ont été ainsi classés (122 en filière technologique, 138 dans les autres filières).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes, en particulier dans la filière générale. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation, ainsi que des débouchés professionnels : dans cette optique, nous conseillons aux candidats de participer aux différents salons d'orientation ainsi qu'à notre journée portes ouvertes. Encore trop de candidats, durant les entretiens, montrent une connaissance très limitée de la formation et de ses débouchés, ce qui peut mener à des erreurs d'orientation, voire à des démissions dans les premières semaines suivant la rentrée. Nous encourageons également les candidats à suivre l'actualité du département information-communication (réseaux de l'Université de Franche-Comté et de l'IUT de Besançon-Vesoul, blog et réseaux sociaux du département Information-Communication).

Nous recommandons en particulier :

- aux candidats de la filière technologique : de travailler davantage leur argumentation écrite ainsi que leur projet d'orientation, qui doit être lié à la connaissance de la formation ; trop de candidats ont oublié ou n'ont pas souhaité compléter la partie liée aux centres d'intérêts et d'activités ;
- aux candidats de la filière générale : le projet de formation motivé et les rubriques des centres d'intérêts et d'activités prennent une importance particulière pour obtenir un entretien.

Par ailleurs, nous recommandons pour la partie orale, et pour l'ensemble des candidats, de préparer davantage leur entretien en relisant attentivement les caractéristiques de la formation, et, pour les doubles candidatures (parcours Publicité et parcours Communication des Organisations), de réfléchir aux différences entre les deux parcours.

Enfin, il est utile de rappeler aux candidats classés d'être patients, particulièrement en filière générale : des places se libèrent régulièrement, notamment entre juin et juillet, ce qui a pour effet de rappeler des candidats sur liste d'attente, voire des candidats qui ont archivé leurs vœux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues au lycée. Un niveau correct et régulier est attendu.		Tous les profils seront étudiés avec attention. BAC GÉNÉRAL Nous recrutons prioritairement des candidats qui suivent des spécialités à dominante littéraire, économique et social et/ou artistique. BAC TECHNOLOGIQUE Nous recrutons prioritairement des candidats de la filière STMGBulletins	Très important
	Note de l'épreuve anticipée du baccalauréat de français - Français/philosophie - Histoire/géographie - LVA et LVB	Note de l'épreuve anticipée du baccalauréat de français - Français/philosophie - Histoire/géographie - LVA et LVB	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants de lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment.		Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant.		Projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et vos stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel	Important
--	---	---	-----------

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	35	150	78	97	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	67	56	56	19	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,
- * Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Identique au cadrage national des attendus.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LIEU D'ENSEIGNEMENT :

Pole Universitaire de Vesoul

avenue des rives du lac, 70000 Vaivre et Montoille

CONTENUS DE LA FORMATION :

- Faire transporter des marchandises et déplacer des personnes
- Organiser et Optimiser des opérations logistiques
- Manager les ressources pour améliorer les flux logistiques et transports

Le tout, dans un contexte national et international et la prise en compte de la dimension environnementale et de la transformation digitale de la chaîne logistique globale.

Les outils transversaux, communication, outils numériques, langues étrangères, mathématiques appliquées, gestion de projets...accompagneront les enseignements tout au long du processus d'apprentissage.

A partir de la deuxième année, deux parcours seront proposés :

- Parcours Mobilité et Supply Chain Connectées
- Parcours Mobilité et Supply Chain Durables

ORGANISATION GENERALE :

- Epreuves en Contrôle Continu
- Alternance possible dès la 2ème année.
- Stage non alternants : 23 semaines sur les 3 ans (3 en BUT1, 8 en BUT2, 12 en BUT3)
- Semestre à l'étranger possible (Québec/Belgique/Slovénie/Finlande)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un entretien a été réalisé en présentiel ou par téléphone. Ainsi des informations sur le contenu de la formation, son déroulement, ses débouchés ainsi que sur l'apprentissage ont été échangées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des matières scientifiques, économiques, linguistiques, numériques et technologiques		Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Notes en français		Résultats au baccalauréat (écrit/oral)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Régularité et évolution des résultats		Bulletins de première et terminale, fiche avenir.	Important
	Qualité de l'expression écrite		Projet de formation motivé - Rubriques "Activités et centres d'intérêts et "Projet de formation" -	Important
Savoir-être	Comportement, absentéisme et attitude face au travail		Les appréciations sur les bulletins de première, de terminale et appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Essentiel
	Activités associatives, scolaires, sportives ou solidaires		Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière		Projet de formation motivé - Entretien (complémentaire au dossier de candidature)	Très important
	Projet professionnel ou personnel en lien avec une		Projet de formation motivé -	Complémentaire

	expérience dans la filière	Entretien (complémentaire au dossier de candidature)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon -
 Antenne de Vesoul

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Packaging, emballage et conditionnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Packaging, emballage et conditionnement	Jury par défaut	Autres candidats	14	66	36	43	9	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	49	22	24	9	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir de la créativité et une curiosité pour le design ou les outils utilisés (dessin, graphisme, infographie, conception, prototypage...),
- Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère de préférence l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir un fort attrait pour l'expérimentation et/ou la conception,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en laboratoire,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt pour les nouvelles technologies et sa motivation pour les matières relevant de la conception, de la production et de la logistique,
- Être curieux et ouvert à une démarche transdisciplinaire,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- Être sensible à l'impact environnemental d'un produit.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie en Packaging Emballage Conditionnement est une formation pluridisciplinaire qui permet à son titulaire de tenir une place importante dans l'évolution du conditionnement et du packaging emballage. Il pourra participer à la création et à la modification ainsi qu'à l'homologation du packaging. L'emballage est une industrie en pleine expansion qui doit s'adapter à de nouveaux défis : besoin de protection des produits, réduction de l'impact environnemental et optimisation des coûts.

Les + de la formation :

Une formation scientifique et créative

L'emballage, un secteur en constante évolution

Un secteur qui propose de nombreux débouchés professionnels Un département à forte implication avec une équipe pédagogique de professionnels proches des étudiants, utilisant des méthodes et des supports pédagogiques performants et modernes.

Une formation en 3 ans pour un diplôme reconnu : le B.U.T.

Une formation par apprentissage possible dès la 2ème année

Un département créé à Dole en septembre 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été évalués par les membres de la commission de recrutement. La commission est constituée des membres de l'équipe pédagogique (enseignants, enseignants-chercheurs, professionnels associés, ATER).

L'examen des dossiers a porté sur les résultats académiques - notes, positionnement dans le groupe, choix des Enseignements De Spécialité (EDS) pour les nouveaux bacs-, sur des critères d'attitude - valorisation d'une bonne connaissance de la formation et d'une attitude

positive en cours - et sur des critères de motivation et d'adéquation des profils pour les candidats en réorientation.

Le choix d'EDS très orienté dans le champ de la spécialité PEC a été bonifié, sans éliminer a fortiori les dossiers ayant choisi d'autres EDS.

Les critères de recrutement ont été identiques pour les bacs généraux, les bacs technologiques et les étudiants issus du supérieur en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen de l'ensemble des dossiers permet de tirer un ensemble d'enseignements et de proposer des conseils aux candidats. Sans surprise, le niveau des candidats est hétérogène. Pour autant, le résultat du classement n'est pas directement corrélé aux notes obtenues dans les matières en lien avec la spécialité. L'ensemble du dossier est pris en compte ; ainsi l'attitude et l'investissement des candidats ont été particulièrement analysés.

Les avis des professeurs, du conseil de classe et le projet de formation motivé jouent donc un rôle essentiel. On constate que certains dossiers présentent un projet inadapté à la Spécialité, inapproprié au contexte ou bien trop succinct pour montrer la motivation du candidat. Ces éléments sont très mal perçus par la commission de recrutement. La motivation est un élément d'appréciation important, et une lettre générique est vite identifiée et mal interprétée.

Nous conseillons aux candidats de se rendre sur un salon, d'échanger avec un enseignant ou au minimum de se rendre sur le site internet de la formation. Faire mention des démarches entreprises pour connaître la formation dans la lettre de motivation constitue un élément très valorisant pour un dossier. La commission apprécie également qu'il soit fait mention d'éléments descriptifs de la formation dans la lettre de motivation. Un soin particulier dans la rédaction de la lettre est aussi important : soignez le forme de votre message autant que le fond. Le passage par le correcteur orthographique et une relecture attentive de la lettre est vivement conseillé. Les lettres personnelles et sincères sont valorisées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues, avec une attention particulière pour les mathématiques et/ou les matières scientifiques/technologiques et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat	La position dans le groupe (1er/2e/3e/4e quart) pour les matières au cœur de la formation et les notes des candidats La moyenne du groupe et la position du candidat La progression au cours du cursus et des semestres successifs	Bulletins / Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations et appréciations	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières utilisées pour l'évaluation des 'Résultats académiques' Un niveau correct et régulier est attendu Appréciations obtenues au lycée avec une attention marquée aux matières évoquées précédemment Appréciations des bulletins	Bulletins de notes / Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être, comportement et attitude face au travail	Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapté sont prises en compte	Bulletins de notes / Fiche avenir	Important
	Prise en compte de la situation individuelle du candidat	De la double lecture du dossier, y compris du projet de formation et les expériences et engagements personnels, la commission prend en compte la situation personnelle du candidat et y recherche des explications à des situations	Bulletins de notes / Fiche avenir / Activités et centres d'intérêt / Projet de formation motivé	Important

		singulières		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Utiliser des mots clés (matières enseignées, spécialité, débouchés) Faire le lien avec son projet et la formation Connaitre et présenter un ou plusieurs métiers/secteurs	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur	Un engagement citoyen, politique ou autre est un élément de lecture du dossier, que la commission peut utiliser pour apprécier d'autres éléments Toute présentation en lien avec la formation, caractère innovant et créatif	Activités et centres d'intérêts / Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Anne-Laurence Ferrari,
 Directeur de l'établissement IUT DE BESANCON -
 ANTENNE DE DOLE

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données	Jury par défaut	Autres candidats	24	85	68	80	12	13
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	13	9	11	12	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Science des Données (SD) forme des techniciens capables d'aider à la prise de décision par des activités de gestion des données (data management), d'analyse et programmation statistiques, et de restitution. Le diplômé SD travaille en mode projet en relation avec un décideur, un service de son entreprise ou un client, pour réaliser une étude statistique. Ensemble, ils en définissent les objectifs et déterminent les données à analyser. Il participe au choix des méthodes statistiques les plus adaptées et programme les analyses avec des logiciels spécialisés. Il synthétise les résultats et automatise leur production à l'aide d'outils adaptés. Il les valorise via des rapports d'analyse, des présentations synthétiques.

Les + de la formation :

Une formation théorique et pratique

Science des données, un secteur en pleine expansion

Un secteur qui propose de nombreux débouchés professionnels

Un département à forte implication avec une équipe pédagogique de professionnels proches des étudiants, utilisant des méthodes et des supports pédagogiques performants et modernes.

Une formation en 3 ans, 1 diplôme reconnu = le B.U.T.

Une formation par apprentissage possible dès la 2e année

Un département créé à Dole en septembre 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été lus et évalués par les membres de la commission de recrutement. La commission est constituée des membres de l'équipe pédagogique (enseignants, enseignants-chercheurs).

L'examen des dossiers a porté sur les résultats académiques - notes, positionnement dans le groupe, choix des Enseignements De Spécialité (EDS) pour les nouveaux bacs - et sur des critères d'attitude - valorisation d'une bonne connaissance de la formation et d'une attitude positive en cours.

Le choix d'EDS très orienté dans le champ de la spécialité a été bonifié, sans éliminer les dossiers ayant choisi d'autres EDS.

Les critères de recrutement ont été identiques pour les bacs généraux, les bacs technologiques et les étudiants issus du supérieur en réorientation.

Un regard bienveillant a été accordé aux candidats (notamment en réorientation) pour lesquels le contexte sanitaire aurait eu un impact sur les résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers présentaient un projet de formation motivé inadapté à la formation BUT SD.

La formation n'était pas citée au profit d'une autre formation (par exemple BUT INFO). D'autres dossiers présentaient un projet copié à

l'identique d'un site internet spécialisé. Ces éléments ont été très mal perçus par la commission de recrutement.

La motivation est un élément d'appréciation important, et un projet générique est vite perçu et mal interprété.

La commission apprécie également qu'il soit fait mention d'éléments descriptifs de la formation dans le projet de formation motivé.

Nous conseillons

aux candidats de se rendre sur un salon, d'échanger avec un enseignant ou au minimum de se rendre sur le site internet de la formation. Le

faire transparaître sur le projet est un élément valorisant pour un dossier.

Un soin particulier dans la rédaction du projet de formation motivé est important : un projet dans lequel les phrases ne sont pas finies, où subsistent des erreurs d'orthographe démontre un manque de relecture. Le passage par le correcteur orthographique est indispensable. Une relecture du projet est conseillée.

Les projets de formation motivés personnels et sincères sont appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues, avec une attention particulière pour les mathématiques et/ou l'informatique et/ou l'économie et/ou les matières scientifiques/technologiques et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	La position dans le groupe (1er/2e/3e/4e quart) pour les matières au cœur de la formation (EDS, anglais, français...) et les notes des candidats.	Bulletins - Fiche avenir - Notes des épreuves anticipées / Notes du candidat dans les matières au cœur de la formation (EDS, anglais, français...).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants	Une appréciation positive (ou négative) de la part d'un enseignant permet de nuancer la note de l'étudiant sur une matière.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Une appréciation positive (ou négative) de la part d'un enseignant permet de nuancer la note de l'étudiant sur une matière.	Très important
Savoir-être	Savoir-être, comportement et attitude face au travail	Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapte ont été prises en compte. La commission étudie également la lettre de motivation et les expériences et engagements personnels, pour prendre compte de la situation personnelle du candidat et y rechercher des explications sur d'éventuels résultats étonnants.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Le jury s'intéresse à l'implication des étudiants. Un comportement volontaire et positif, avec une participation active est valorisé. Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapte seront prises en compte.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation,	Connaissance de la formation	Une lettre de motivation ou une présentation de la candidature	Projet de formation motivé / Un projet de formation	Très important

cohérence du projet		n'évoquant pas les matières principales de la formation, voire évoquant une autre formation, montrent une méconnaissance de la formation, freins importants pour la commission. Il paraît important de présenter son projet d'intégration dans la formation.	motivé n'évoquant pas les matières principales de la formation, voire évoquant une autre formation, montrent une méconnaissance de la formation, freins importants pour la commission. Il paraît important de présenter son projet d'intégration dans la formation.	
	Motivation pour les métiers associés	La connaissance et la présentation d'un ou plusieurs métiers/secteurs que le candidat pourrait souhaiter exercer et/ou le positionnement dans le parcours de la formation proposé.	Projet de formation motivé / - connaissance et présentation d'un ou plusieurs métiers/secteurs que le candidat pourrait souhaiter exercer.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur	Un engagement citoyen, politique ou autre est un élément de lecture du dossier que la commission peut utiliser pour éclairer d'autres éléments du dossier	Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur	Complémentaire

Signature :

Anne-Laurence Ferrari,
 Directeur de l'établissement IUT DE BESANCON -
 ANTENNE DE DOLE

**UNIVERSITĚ DE
FRANCHE-COMTĚ**