

**DELIBERATION N°2022-23\_073**  
**de la commission de la formation et de la vie universitaire**  
**de l'université de Franche-Comté**

Séance du jeudi 4 mai 2023

**Unités d'enseignements libres 2023-2024 : créations, modifications et abrogations**

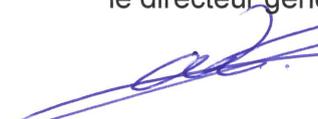
La délibération étant présentée pour DECISION.

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 39 Quorum : 20  Membres présents : 23 Membres représentés : 6 Total : 29	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0  Suffrages exprimés : 29  Pour : 29 Contre : 0
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent les demandes de création, modifications et abrogation d'unités libres d'enseignement pour l'année universitaire 2023-2024.

Besançon, le 4 mai 2023

Pour la Présidente et par délégation,  
le directeur général des services

  
Thierry CAMUS



Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :  
demandes de création, modifications et abrogation d'unités libres d'enseignement pour l'année universitaire 2023-2024

*délibération transmise à la Rectrice de la région académique, Chancelière des universités*  
*délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté*

## **C.F.V.U. du 04 mai 2023**

### **UEL 2023**

#### **1-Demandes de créations**

- **UEL Réalisation d'émissions de stream/webTV sur les médias sociaux**
- **UEL Réalisation d'un magazine vidéo avec reportages pour une WebTV et/ou les médias sociaux**

#### **2-Demandes de modifications**

- **UEL Badminton** : évaluation
- **UEL Communiquer et gérer les conflits en entreprise** : accès, horaires
- **UEL Cultures géologiques** : public visé, pré-requis, semestres
- **UEL Difficulté et enjeux de la traduction** : responsable, email
- **UEL Engagement associatif : mon engagement en 180 secondes** : responsable, accès, objectifs, semestres, lieu, horaires, descriptif du contenu (dont), déroulement/organisation, modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances, modalités de validation
- **UEL Engagement étudiant : parcours AFEV** : accès, lieu
- **UEL Engagement étudiant tuteur et ambassadeur en lycée/collège** : semestres
- **UEL Espagnol niveau 1-2-3** : descriptif du contenu
- **UEL Exercice de géologie** : public visé
- **UEL Géologie pour débiter** : semestres
- **UEL Grec niveau 1-2-3-4-5** : responsable, email, public visé
- **UEL Initiation à la programmation pour le TAL** : accès, pré-requis, descriptif du contenu
- **UEL Judo** : déroulement
- **UEL L'interculturalité en milieu professionnel** : horaires, descriptif du contenu, déroulement /organisation, modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances
- **UEL Latin niveau 1** : public visé, horaires
- **UEL Latin niveau 2-3-4-5** : public visé
- **UEL Les granites français** : public visé, pré-requis, semestres
- **UEL Mathématiques pour l'école primaire** : public visé
- **UEL Musique et mathématiques** : lieu, horaires, descriptif du contenu

- **UEL Phare : Programme hybride d'aide à la réussite des étudiants** : accès, descriptif du contenu (dont)
- **UEL Prépa 2 SEP ENS semestre 1** : responsable, email, évaluation
- **UEL Prépa 2 SEP ENS semestre 2** : responsable, email
- **UEL Ramène ta science et apprends à la partager** : semestres, lieu
- **UEL Remise en forme entretien de soi** : public visé, lieu, horaires, descriptif du contenu
- **UEL Réorientation pour un nouveau projet** : pré-requis, modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances
- **UEL Stage coaching confiance en soi et gestion du stress** : horaires
- **UEL Stage premier cycle (cursus licence)** : public visé, accès/pré-requis, modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances
- **UEL Stage second cycle (cursus master)** : public visé, accès/pré-requis, modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances
- **UEL Tennis de table** : évaluation
- **UEL Théories linguistiques et traitement automatique des langues** : modalités de contrôle de connaissances
- **UEL Tutorat FLE** : responsable, email
- **UEL Vision par ordinateur en deux dimensions** : pré-requis, descriptif du contenu

### **3-Demandes de fermetures**

- **UEL Conception et réalisation d'un événement culturel : Le Festival International des Langues et des cultures du monde (FIL)**
- **UEL Education aux médias et à l'information (EMI)**
- **UEL Lecture publique**
- **UEL Tutorat DU Passerelle**

## Fiche Unité d'enseignement libre (UEL) BADMINTON

Mention	Ensemble des formations de l'UFC
Parcours	Tous
Semestre	<input checked="" type="checkbox"/> Semestre 1 <input checked="" type="checkbox"/> Semestre 2
Intitulé de l'UE libre	UE Libres sport : Apprendre par et sur les APSA (activités physiques sportives et artistiques)
Responsable de l'UE libre	Enseignants : Bruno GIRARD (UFC / UFR STAPS)
Email responsable de l'UEL	bruno.girard@univ-fcomte.fr
Mode d'enseignement	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel

### Nombre d'heures étudiant

Total heures de travail personnel	CM / et/ou Journées d'étude/colloques (liste)	TD	TP	Total heures étudiants
<b>4</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

### Description de l'unité d'enseignement libre

Public visé (sauf SUP FC)	Toutes composantes de l'UFC
Accès	EXCLUSIVEMENT auprès de l'enseignant lors des 1ers cours à la rentrée du semestre Effectif : 16 maximum
Lieux de l'enseignement	Salle 1 - BESANCON
Déroulement	Mercredi de 20h à 21h30
Contenu	Les fondamentaux techniques, stratégiques et physiques du badminton en simple
Pré-requis	Test de sélection (niveau 3 des compétences attendues du lycée atteint)
Objectifs visés	Progresser techniquement, stratégiquement et physiquement Intégrer et mettre en œuvre les principes d'efficacité en situation de duel
Compétences à acquérir en termes de connaissances	Compétences méthodologiques, culturelles, sociales : - Etre capable d'appréhender la confrontation et ses enjeux (victoire et défaite) comme un élément de construction personnelle - Analyser son jeu et celui de son adversaire pour choisir un projet tactique adapté au rapport de force - Entrer dans une démarche de progression personnelle en cherchant à comprendre les principes d'efficacité de l'activité
Organisation	1 unité sport = 1 cours complet ou 1 nuit Le nombre des unités sport est fonction des activités. <b>10 unités sport pour valider.</b> La validation des pré-requis par enseignant conditionne l'inscription définitive (en scolarité de l'UPFR des sports)
Evaluation	Contrôle continu pour la pratique Dossier d'analyse de la pratique de haut niveau Animation d'une séquence d'apprentissage

**Validation**

*Rappel des principes généraux :*

*L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

Bonus : échelle d'attribution du bonus sur la moyenne du semestre avec un maximum de 0.2 pt par semestre

Validation définie à partir du volume horaire obligatoire

- 0,1 : Niveau 4 des compétences attendues du lycée
- 0,2 : Niveau 5 des compétences attendues du lycée

## Campagne UEL

### UEL

<b>Intitulé de l'UEL</b>	Communiquer et gérer les conflits en entreprise. Apports de la Communication Non Violente et la Programmation Neuro-Linguistique
<b>Responsable de l'UEL</b>	Murielle Ruffier
<b>E-mail du responsable</b> <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	murielle.ruffier@univ-fcomte.fr
<b>Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)</b>	Licence 2 et Licence 3
<b>Accès – indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.</b>	12 étudiants maximum par formation
<b>Objectifs</b>	<p>Dans une perspective de développement des soft skills demandée par les entreprises partenaires, l'UFR STGI souhaite proposer une UE libre de formation à la communication en milieu professionnel. Ses objectifs sont :</p> <p><b>Comment devenir un excellent communicant.</b></p> <p>Acquisition de connaissances sur les techniques de communication.</p> <p>Acquisition de connaissances sur son propre fonctionnement et ses automatismes pour mieux les comprendre et les gérer.</p> <p>Acquisition d'outils permettant de reconnaître et exprimer ses besoins.</p> <p>Acquisition de techniques permettant de s'affirmer avec confiance et bienveillance.</p> <p>Acquisition de techniques pour prendre la parole en public avec aisance.</p> <p>Savoir désamorcer un conflit et gérer un public difficile.</p>
<b>Pré-requis</b>	Il est préférable mais non obligatoire d'avoir suivi l'UEL gestion du stress et confiance en soi
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	4ème semestre de Licence (second semestre de L2) ou 6ème semestre de Licence (second semestre de L3).
<b>Lieu où se déroule l'UEL – indiquer la ville + composante</b>	UFR STGI - Montbéliard
<b>Horaires de l'UEL – indiquer le jour + créneau</b>	5 créneaux de 2h, les mardis 16-01, 23-01, 30-01, 06-02, 13-02 de 16h à 18h.

## Campagne UEL

### UEL

<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Apport théorique sur la Communication Non Violente</p> <p>Apport théorique sur la Programmation Neuro-Linguistique : repérage, synchronisation, ancrage.</p> <p>Apport théorique sur les notions de métaprogrammes : modèles observables dans les comportements verbaux et non verbaux.</p> <p>Apport théorique sur le fractionnement.</p> <p>Apport théorique sur les systèmes de représentation sensorielle et le langage</p> <p>Apport théorique sur la structure des états affectifs.</p> <p>Développer l'empathie dans la sphère professionnelle.</p> <p>Introduction au fonctionnement et gestion de la dynamique de groupe.</p> <p>Gestion des projections et pensées limitantes dans la communication.</p> <p>Apprentissage des techniques de prise de parole et proxémie dans les processus de communication.</p> <p>Les apports théoriques seront suivis d'une mise en pratique : exercices, jeux de rôle.</p>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
8 h		10 h		18 h
<b>Déroulement / Organisation</b>		<p>La formation associe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Théorie : pédagogie active centrée sur les expériences et les connaissances des étudiants</li> <li>- Pratique : pédagogie collective avec une mise en situation par des études de cas</li> </ul>		
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> – <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduité et investissement lors de la journée</li> <li>- Présentation orale</li> <li>- Rendu d'un livrable</li> </ul>		
<p><b>Modalités de validation</b></p> <p><i>Rappel des principes généraux :</i></p> <p><i>L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus</i></p>		<p>Un maximum de 0,20 points de bonus sur la moyenne générale semestrielle sera attribué aux étudiants ayant suivi avec assiduité cet atelier et ayant effectué les travaux demandés dans le cadre de cette UE libre : un oral et un livrable.</p>		

### UEL

*maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Cultures Géologiques</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	Philippe HENRY
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	<a href="mailto:philippe.henry@univ-fcomte.fr">philippe.henry@univ-fcomte.fr</a>
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP FC)	- licences Sciences de la Terre et Sciences de la Vie
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles: effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	-
<b>Pré-requis</b>	<b>non</b>
<b>Semestre(s)</b> durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	<b>Semestres impair et pair</b>
<b>Lieu</b> où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Besançon
<b>Horaires</b> de l'UEL - indiquer le jour + créneau	Sur RDV avec enseignant (y compris en fin de journée)
<b>Descriptif du contenu</b>	Géologie de la Franche-Comté Géologie de la France Géologie de l'Europe Géologie mondiale

**Dont:**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		25		25

<b>Déroulement / Organisation</b>	Une réunion de rentrée, Petites conférences avec discussion Documents sur Moodle, puis échanges par courriels + sites internet conseillés par l'enseignant et RDV selon les besoins, en individuel ou par groupe.	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	CC : assiduité et un exercice à rendre	
<b>Modalités de validation</b> - <i>Rappel des principes généraux:</i> L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u> , sur la moyenne de l'année. Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).  L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.	0,2 pts sur la moyenne du semestre	

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Réalisation d'un magazine vidéo avec reportages pour une WebTV et/ou les médias sociaux</b>			
<b>Responsable de l'UEL</b>	Alain Lamboux-Durand			
<b>Email du responsable de l'UEL</b> <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	alain.lamboux-durand@univ-fcomte.fr			
<b>Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)</b>	<p>Il est à noter que cette UEL vise une initiation aux fonctions de « Journaliste rédacteur » et « journaliste reporter d'images » pour le web. Elle peut intéresser les étudiant·e·s qui se placent dans le cadre d'une valorisation de leur activité (scientifique, professionnelle, associative...) ou qui souhaitent poursuivre des études en lien avec le journalisme.</p> <p>Au premier abord cette formation peut être destinée à des étudiants des départements MMI, CS, GACO , TC (IUT NFC), infocom (IUT BV et UFR SLHS) ou Multimédia (UFR STGI), mais elle est accessible à tous les étudiants de l'UFC qui peuvent se déplacer en Nord Franche-Comté</p>			
<b>Accès - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.</b>	<p><b>UEL se déroulant sur le site de Montbéliard</b>  <b>Effectif maximum 20 étudiants</b>  <b>Ordre d'inscription auprès du responsable de l'UEL</b></p>			
<b>Objectifs</b>	<p>Être en mesure de proposer un magazine de Web TV :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Éditorialisation</li> <li>Ⓢ Écriture magazine / reportage / présentation</li> <li>Ⓢ Réalisation de reportage d'information pour un magazine de WebTV ou de posts sur les médias sociaux</li> </ul> <p>Magazine sur Pays de Montbéliard capitale française de la culture 2024</p>			
<b>Pré-requis</b>	Pas de prérequis			
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Fin S1 et S2 ou S2			
<b>Lieu où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante</b>	Montbéliard – département MMI de l'IUT de Nord Franche-Comté			
<b>Horaires de l'UEL - indiquer le jour + créneau</b>	Jeudis après-midi à répartir sur le S2			
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Écriture / éditorialisation d'un magazine de Web TV  Techniques de présentation d'une émission  Structure d'un reportage vidéo TV ou sur médias sociaux  Écriture d'un reportage vidéo journalistique  Préparation / réalisation d'interview  Techniques de tournage reportage  Montage d'un reportage</p>			

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants

10	12	18	40
<p><b>Déroulement / Organisation</b></p>	<p>Les TD et TP (avec des exercices pratique et de la manipulation collective de matériel) se déroulera les jeudis après-midi. Elle permettra d'apporter aux étudiants les compétences de base de réalisation de reportage.</p> <p>Une partie TP se déroulera d'une part sur des émissions de la Journée Portes Ouvertes ainsi que sur une émission spécifique Pays de Montbéliard capitale française de la culture 2024</p> <p>La partie individuelle et personnelle se déroulera à l'occasion d'événements culturels en fonction du calendrier d'événements culturels universitaires et du Pays de Montbéliard. Il s'agira, concrètement de réaliser des reportages courts sur ces manifestations afin qu'ils soient diffusés sur des émissions de direct de la WebTV de l'IUT Nord Franche-Comté et sur des médias sociaux.</p>		
<p><b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances –</b> <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<p><b>Contrôle continu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduité, investissement, participation</li> <li>- Évaluation d'un compte rendu individuel</li> <li>- Résultat éditorial des émissions</li> <li>- Reportages réalisés (éventuellement en groupe)</li> </ul>		
<p><b>Modalités de validation –</b> <i>Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i></p> <p><i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p><b>Modalité de validation et d'attribution des points bonus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduité</li> <li>- Évaluation des rendus effectifs (comptes-rendus, reportages)</li> </ul>		

<b>Intitulé de l'UEL</b>	Réalisation d'émissions de stream/webTV sur les médias sociaux
<b>Responsable de l'UEL</b>	Willy Yvart, Alain Lamboux-Durand
<b>Email du responsable de l'UEL</b> <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	alain.lamboux-durand@univ-fcomte.fr
<b>Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)</b>	Cette UEL vise une initiation à la mise en place et à la réalisation technique d'une émission de stream/webTV
<b>Accès - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.</b>	<b>UEL se déroulant sur le site de Montbéliard</b> <b>Effectif maximum 20 étudiants</b> <b>Ordre d'inscription auprès du responsable de l'UEL</b>
<b>Objectifs</b>	Être en mesure de déployer et d'exploiter un plateau de Web TV : <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Principes techniques</li> <li>⑩ Installation d'un plateau et d'une régie pour une captation multicaméras télécommandées</li> <li>⑩ Réalisation de direct d'une émission multicaméras</li> </ul> Applications : émissions en direct de la journée portes ouvertes, captation d'un spectacle ou d'une conférence, magazine TV sur Pays de Montbéliard capitale française de la culture 2024.
<b>Pré-requis</b>	Pas de prérequis
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Fin S1 et S2 ou S2
<b>Lieu où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante</b>	Montbéliard – département MMI de l'IUT Nord Franche-Comté Lieu de spectacle à définir
<b>Horaires de l'UEL - indiquer le jour + créneau</b>	Judis après-midi à répartir sur le S2
<b>Descriptif du contenu</b>	Principes d'un stream multicaméras de direct : <ul style="list-style-type: none"> <li>- contraintes</li> <li>- Installation technique (vidéo, son, réseau)</li> <li>- éclairage</li> </ul> Mise en œuvre sur un plateau dédié Mise en œuvre dans le cadre de la journée portes ouverte Mise en œuvre dans un contexte de spectacle / conférence Mise en œuvre pour la réalisation d'un magazine vidéo

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
10		12	18	40

<b>Déroulement / Organisation</b>	Les TD et TP (avec des exercices pratique et de la manipulation et installation collective de matériel) se dérouleront :
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ les 3 jeudis après-midi précédents la journée portes ouverte. Elle permettra d'apporter aux étudiants les compétences de base pour gérer une réalisation multicaméra de direct pour les médias sociaux.</li> <li>☞ Durant la journée portes ouverte</li> <li>☞ les 2 jeudi après-midi précédents la captation de spectacle ou conférences</li> <li>☞ Le jour de la captation de spectacle ou conférences</li> <li>☞ Le jeudi après-midi d'enregistrement du magazine sur le Pays de Montbéliard Capitale Française de la Culture 2024</li> </ul>
<p><b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances –</b>  <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<p><b>Contrôle continu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduité, investissement, participation</li> <li>- Évaluation d'un compte rendu individuel</li> <li>- Résultat des émissions</li> </ul>
<p><b>Modalités de validation –</b>  <b>Rappel des principes généraux :</b>  <i>L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i></p> <p><i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p><b>Modalité de validation et d'attribution des points bonus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduité</li> <li>- Évaluation des rendus effectifs (compte-rendu, émissions, captation)</li> </ul>

## UEL

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Difficultés et enjeux de la traduction</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Claire POULLE</b>
<b>Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL</b>	Tout étudiant de L3 intéressé par le travail de traduction ou d'adaptation d'un texte (LLCER, CLA, Histoire, Sciences du langage, Psychologie, Philosophie, Lettres et Arts...) et Erasmus de L et de M.
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	<a href="mailto:claire.pouille@univ-fcomte.fr">claire.pouille@univ-fcomte.fr</a>
<b>Accès - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.</b>	
<b>Pré-requis</b>	Savoir traduire littéralement un texte d'une langue dans une autre ou avoir déjà adapté un texte (pour la scène par exemple).
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Semestre 1 (semaines 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47)
<b>Lieu où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante</b>	BESANCON – UFR SLHS
<b>Horaires de l'UEL - indiquer le jour + créneau</b>	Mercredi 18h-20h
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>En posant la question de la difficulté, des méthodes et des enjeux de la traduction, l'unité propose une démarche réflexive sur l'acte de traduire. En apprenant à rendre compte au mieux d'un texte (littéraire, philosophique ou juridique) ou d'une situation (patient et praticien), que l'on ait à en traduire ou à en adapter le sens (en fonction des destinataires ou à la scène par exemple), elle prépare largement à des pratiques professionnelles comme à une poursuite des cursus.</p> <p>Elle se compose de cours (traductologie), ateliers pratiques, interventions de spécialistes (LLCE, psychologie, histoire, droit, théâtre par exemple).</p>

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
12		18		30

<b>Déroulement / Organisation</b>	Elle se compose de séquences différentes : cours (traductologie), ateliers pratiques, interventions de spécialistes de disciplines différentes (LLCE, histoire, psychologie, droit, théâtre par exemple). Elle peut déboucher sur des tables rondes
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</b>	<p>CC : compte rendu d'une intervention au choix suivie d'une application pratique sur une traduction problématique avec analyse des choix de traduction.</p> <p>DCC : Examen : analyse des problèmes de signification d'un texte ou d'une situation avec justification des choix opérés.</p>
<b>Modalités de validation - Rappel des principes généraux :  L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</b>	3 ECTS en plus des 0,2 points bonus.

## UEL

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Engagement étudiant : parcours AFEV</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	Pascale Adami
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	pascale.adami@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b>	Tout étudiant en mesure de s'investir sur toute l'année
<b>Accès</b>	Un jury composé du responsable pédagogique de l'UEL et du référent AFEV étudiera les lettres de motivations des étudiants désireux de suivre cette UEL et délibérera afin de choisir les participants dans la limite de <b>150</b>
<b>Objectifs</b>	<p>L'AFEV, Association de la Fondation Etudiante pour la Ville lutte contre les inégalités et la relégation dans les quartiers populaires en France, en créant, à côté des politiques publiques, des espaces d'engagement citoyen pour les jeunes en général, et les étudiants en particulier (afev.org). L'AFEV est présente depuis 2017 à Besançon.</p> <p>L'objectif de l'UEL est de valoriser le bénévolat étudiant dans un mentorat (accompagnement individuel), d'un enfant en fragilité dans son parcours (2h/semaine). Centré sur ses besoins et ses centres d'intérêts, l'accompagnement englobe et dépasse le cadre scolaire pour travailler sur la motivation, la confiance en soi, l'ouverture culturelle, la mobilité, l'autonomie, ...</p> <p>Cette UEL peut également concerner les étudiants engagés dans un Mentorat d'accueil d'étudiant primo arrivant pour lui permettre d'acquérir les codes, d'avoir des repères, pour réussir son intégration à l'université.</p>
<b>Pré-requis</b>	
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Validation au Semestre 2. Attention : L'UE commence dès le semestre 1
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b>	<b>Besançon – Montbéliard - Vesoul - Belfort</b> Pour les scolaires : au domicile des enfants (quartiers politique de la ville) ou à distance
<b>Horaires de l'UEL</b>	A déterminer entre les deux parties dans laquelle les accompagnements vont avoir lieu (fin de journées, mercredi après-midi ou samedi)
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>L'étudiant est accompagné, d'une part par le référent et les volontaires en service civique de l'AFEV et d'autre part par le référent universitaire responsable de l'UE libre.</p> <p><b>Partie théorique :</b> -principes, objectifs et finalités du dispositif : responsabilité sociétale des Universités, favoriser la réussite de tous, lutte contre les inégalités, favoriser la mobilité sociale... 2h30</p>

	<p>-quel public ?, quelle posture de l'étudiant, les attendus 2h30</p> <p><b>Partie pratique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagnement scolaire à domicile 40 h (24 séances de 2h)</li> </ul> <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement à l'intégration à l'université</li> </ul> <p><b>Bilan</b></p> <p>-retour et comparaison des expériences, échanges entre bénévoles, fin de l'accompagnement 2h30</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
10	5	2.5	40	58

<b>Déroulement / Organisation</b>	<p>L'UE débute dès le semestre 1 avec la formation et les actions avec les élèves. Cf : descriptif du contenu</p>
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances –</b>	<p>Oral de 10 min + 5 min de questions pour validation de l'assiduité et de l'investissement à l'ensemble de la formation et des activités (Participation à la séance bilan)</p> <p>La validation peut également s'appuyer sur la plateforme numérique de l'AFEV REEC, permettant de suivre l'engagement de l'étudiant, son assiduité aux formations, et son auto évaluation des compétences acquises</p>
<b>Modalités de validation –</b>	<p>6 ECTS</p> <p>0,2 points de bonus sur la moyenne du Semestre 2 (sauf les doctorants et les étudiants de l'UFR <i>SANTÉ</i>, à l'exception des étudiants en pharmacie). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</p> <p>L'étudiant doit avoir été assidu à la formation et aux activités d'accompagnement pour être autorisé à présenter son rapport.</p>

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Engagement étudiant tuteur et ambassadeur en lycée/collège</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Annick FRAICHARD</b>
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	engagementetudiant@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b>	<b>Tout étudiant en mesure de s'investir sur toute l'année</b>
<b>Accès</b>	Le responsable de l'UEL, en lien avec les référents de chaque composante étudiera les lettres de motivations des étudiants désireux de suivre cette UEL et délibérera afin de choisir les participants
<b>Objectifs</b>	<p>L'UE libre engagement propose deux types de missions portées par deux principes majeurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner des collégiens et/ou des lycéens volontaires pour assurer l'égalité des opportunités de réussite sur le fondement du tutorat par les pairs comme favorisant l'apparition d'attitudes nouvelles pour aborder son projet de formation.</li> </ul> <p>Notamment, il vise à conduire des jeunes de milieux modestes vers une poursuite d'études ou une insertion professionnelle ambitieuse et réussie, en leur proposant une offre de tutorat collectif, de visites culturelles et d'immersions sur les campus universitaires puis un suivi individualisé tout au long de leur scolarité au lycée, quelle que soit la filière choisie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire la promotion de l'enseignement supérieur en favorisant la visibilité des formations, faire partager sa vie d'étudiant, porter l'image et les valeurs de l'université. La fonction d'ambassadeur vise à la transmission du « métier d'étudiant » à des lycéens/collégiens. Elle est fondée sur l'expérience propre des étudiants ambassadeurs (caractéristiques des études universitaires, du travail à fournir, ressources pour réussir, vie étudiante...).</li> </ul>
<b>Pré-requis</b>	Suivre la formation organisée par l'AFEV et/ou RITM BFC, et le service OSE
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	<b>Attention : une préinscription est demandée au semestre 1, car la formation pour l'UE démarre dès le semestre 1.</b> <b>L'inscription administrative et la validation de l'UEL est comptabilisée au Semestre 2.</b>
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b>	Les interventions sont possibles dans des collèges et lycées de l'académie (Besançon, Vesoul, Belfort, Montbéliard...).
	Les frais de déplacement des étudiants pourront être pris en charge par le dispositif RITMBFC et l'académie (dotation Cordées de la réussite)
	Et, dans le cadre des missions des étudiants ambassadeurs, l'accueil des élèves se fait sur les différents campus de l'université de Franche-Comté.
<b>Horaires de l'UEL</b>	À décider conjointement avec les établissements d'accueil du secondaire et du supérieur
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>L'étudiant est accompagné, d'une part par le référent de l'établissement du secondaire et d'autre part par le référent universitaire dans chaque composante.</p> <p>Dans le cadre des missions d'étudiant ambassadeur, l'accompagnement est pris en charge par le service OSE.</p>

	<p><b>Missions d'accompagnement :</b></p> <p>-<b>Tutorat pédagogique personnalisé</b> (octobre-avril) et/ou Rencontres dans la structure de l'enseignement supérieur : visite de laboratoire, la vie de l'étudiant au quotidien, visite du campus, du CROUS, de la Fabrika, BU, sorties culturelles, sportives, ludiques.... <b>24h</b></p> <p>-<b>Assister à la formation : 3h</b> Principes, objectifs et finalités du dispositif. Quel public ? Quelle posture de l'étudiant ? les attendus ?</p> <p>-<b>Rencontres dans l'établissement du second degré</b> : prise de contact et échanges avec les élèves <b>3h</b></p> <p>-<b>Bilan</b> : carnet de suivi des activités, <b>3h</b></p> <p><b>Missions Ambassadeur : 21h</b></p> <p>-<b>Université : l'essai gagnant</b> : Accueillir les lycéens sur le campus lors des journées portes ouvertes et journées d'immersions (24h dans le supérieur)</p> <p>-<b>Informers les lycéens sur les salons et événements de l'orientation</b> : journées portes ouvertes, salons de l'orientation (Studyrama, L'Étudiant)</p> <p>-<b>Université : Parlons supérieur</b> : Présenter l'université lors d'interventions dans les lycées</p> <p>-<b>Formation : 12h avec le service OSE</b> et le projet RITM BFC Transmission des ressources nécessaires à l'étudiant ambassadeur : communication, outils, chiffres clés, éléments de langage, calendrier des événements.</p> <p>-<b>Un suivi</b> tout au long de l'année par le service OSE</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
33				<b>33</b>

<b>Déroulement / Organisation</b>	L'UE débute dès le semestre 1 avec la formation et les actions avec les élèves. Cf : descriptif du contenu
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b>	Validation de l'assiduité et de l'investissement à l'ensemble de la formation et des activités Validation carnet de suivi des activités Rapport à rendre sur l'expérience et les compétences développées

<b>Modalités de validation</b>	<p>Nombre d'ECTS attribués : 6</p> <p>0,2 points de bonus sur la moyenne du Semestre 2 (sauf les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ, à l'exception des étudiants en pharmacie). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p> <p>L'étudiant doit avoir été assidu à la formation, aux activités de tutorat et avoir renseigné le carnet de suivi pour être autorisé à présenter son rapport.</p>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Intitulé de l'UEL</b>	Engagement Associatif « Mon engagement en 180 secondes »
<b>Responsable de l'UEL</b>	Grosjean Paul
<b>Email du responsable de l'UEL</b> <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	bve@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - <i>indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)</i>	Sont concernés les étudiants qui s'engagent à titre bénévole dans la vie universitaire et extra universitaire via leur implication au sein d'une association.
<b>Accès</b> - <i>indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.</i>	L'UEL est accessible à tous les étudiants de chaque parcours de formation de niveau Licence <b>et Master</b> (pas de bonus accordé aux étudiants de médecine). Prévisionnel : un engagement associatif d'au moins 40h annuelles <b>à la date de l'évaluation</b> Un jury composé du responsable de l'UEL et d'un enseignant intervenant dans l'UEL qui valident les candidatures. <u>Dossier de candidature:</u> Nom de l'association / volume horaire / mission de l'étudiant Adressé à <a href="mailto:bve@univ-fcomte.fr">bve@univ-fcomte.fr</a>
<b>Objectifs</b>	Reconnaissance de l'engagement étudiant Traduction et validation de l'engagement en compétences <b>Verbalisation de ces compétences dans un cadre professionnel.</b>
<b>Pré-requis</b>	
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Inscription au cours du 1 <sup>er</sup> semestre <b>ou au cours du 2<sup>ème</sup> semestre</b> pour une validation au 2 <sup>ème</sup> semestre
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b> - <i>indiquer la ville + composante</i>	<b>Campus de la Bouloie - Besançon.</b>
<b>Horaires de l'UEL</b> - <i>indiquer le jour + créneau</i>	-40h dans l'association -4x2 heures d'atelier (présentiel ou visio) 18h à 20h -Présentation orale de son « engagement en 180 secondes »
<b>Descriptif du contenu</b>	L'engagement de l'étudiant doit être d'au moins 40 heures annuelles (dans une association) et complété par un travail de compte-rendu d'expérience, sous forme écrite et/ou sous forme orale avec support (présentation en visioconférence si nécessaire). <b>Les séances traiteront de la traduction de l'engagement en compétences, de l'identification, la mesure, et la verbalisation de celles-ci dans le but de donner les outils pour valoriser cette plus-value dans le cadre de l'insertion professionnelle. (Apport théorique sur la notion de compétences, référentiels de compétences, fiches PEC, construction du discours...)</b>

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants

	4	4	8
<b>Déroulement / Organisation</b>	<p>-Dépôt des candidatures jusqu'à <b>mi-Janvier</b></p> <p>-Validation de l'inscription (peut nécessiter une rencontre entre le responsable de l'UEL un responsable de l'association)</p> <p>-Calendrier, rencontre et présentation des différents participants retenus</p> <p>-les heures d'atelier (présentiel ou visio) seront de 18h à 20h-</p> <p><b>Trois blocs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les objectifs de l'UEL et les opportunités qui en découlent ;</li> <li>- Identifier ses compétences et ses qualités ;</li> <li>- Savoir se vendre ;</li> </ul> <p>Possibilité d'ouvrir au public et aux différentes associations qui ont un étudiant engagé.</p> <p><b>Intervention de professionnels au moment de l'évaluation.</b></p>		
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances –</b> <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i>	<p><b>Dossier bilan de l'engagement à rendre en main propre.</b> (Coef. : 0,5)</p> <p>Présentation orale : « Mon engagement en 180 secondes » (Présentiel ou Visio) (Coef. : 0,5)</p>		
<b>Modalités de validation –</b> <i>Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i>  <i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i>  <i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i>	<p><b>0.20 points bonus maximum sur la moyenne du semestre</b> <b>Répartis tels quels :</b></p> <p><b>0.10 / écrit</b> <b>0.10 / oral</b></p>		

<b>Intitulé de l'UEL</b>	ESPAGNOL niveau 1
<b>Responsable de l'UEL</b>	Sandra SACKSTEDER
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	sandra.sacksteder@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Toutes formations de l'UFC
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Effectif maximum : 30
<b>Pré-requis</b>	Aucun pré-requis
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Semestre 2
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b> - indiquer la ville + composante	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires de l'UEL</b> - indiquer le jour + créneau	Lundi 18h-20h
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Ce cours s'adresse à des <b>DÉBUTANTS</b> de toutes sections, <b>n'ayant jamais étudié cette langue auparavant</b> mais désireux d'apprendre rapidement l'espagnol dans des situations concrètes de la vie quotidienne.</p> <p>Un manuel sera nécessaire à l'apprentissage (<i>Aula internacional 1</i>) afin de proposer des compléments de cours indispensables à l'acquisition et à la réactivation des notions (audio, supports, grammaire et exercices).</p> <p>Au cours des séances, des notions culturelles d'Espagne et d'Amérique latine viendront compléter cet enseignement.</p> <p><i>Les objectifs de communication visés seront :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir se présenter, poser des questions, demander des informations personnelles, parler de ce que l'on sait faire et de ses projets, se situer dans l'espace, décrire des lieux de vie et parler du climat.</li> </ul>

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		24		24

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	CC

**Modalités de validation –**

*Rappel des principes généraux :  
L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

**Attribution de points bonus sur la moyenne du semestre et de 3 ECTS.**

<b>Intitulé de l'UEL</b>	ESPAGNOL niveau 2
<b>Responsable de l'UEL</b>	Sandra SACKSTEDER
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	sandra.sacksteder@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Toutes formations de l'UFC
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Effectif maximum : 30
<b>Pré-requis</b>	Espagnol niveau 1 ( ou accord du responsable de l'UEL)
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Semestre 1
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b> - indiquer la ville + composante	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires de l'UEL</b> - indiquer le jour + créneau	Lundi 18h-20h
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Ce cours s'adresse à <b>des faux-débutants</b> de toutes sections, <b>ayant suivi une initiation à la langue (Niveau 1 ou connaissances personnelles)</b> désireux d'apprendre rapidement l'espagnol dans des situations concrètes de la vie quotidienne.</p> <p>Un manuel sera nécessaire à l'apprentissage (<i>Aula internacional 1</i>) afin de proposer des compléments de cours indispensables à l'acquisition et à la réactivation des notions (audio, supports, grammaire et exercices).</p> <p>Au cours des séances, des notions culturelles d'Espagne et d'Amérique latine viendront compléter cet enseignement.</p> <p><i>Les objectifs de communication visés seront :</i></p> <p>- Parler des objets qui nous entourent, exprimer ses besoins, faire des achats et pour cela apprendre à demander le prix, la taille et la couleur de vêtements/accessoires et savoir exprimer ses préférences. Décrire le lieu où l'on habite (maison/appartement) et le situer dans son environnement (quartier/ville/campagne), demander son chemin et savoir orienter quelqu'un. Parler des autres (physique et caractère), exprimer ses goûts et centres d'intérêts, les nuancer, parler d'habitudes, de fréquence et exprimer l'heure.</p>

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		24		24

<b>Déroulement / Organisation</b>	
-----------------------------------	--

<p><b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances –</b> <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	CC
<p><b>Modalités de validation –</b> <i>Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i></p> <p><i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	Attribution de points bonus sur la moyenne du semestre et de 3 ECTS.

<b>Intitulé de l'UEL</b>	ESPAGNOL niveau 3
<b>Responsable de l'UEL</b>	Sandra SACKSTEDER
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	sandra.sacksteder@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Toutes formations de l'UFC
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Effectif maximum : 30
<b>Pré-requis</b>	Espagnol niveau 2 (ou accord du responsable de l'UEL)
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Semestre 2
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b> - indiquer la ville + composante	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires de l'UEL</b> - indiquer le jour + créneau	Mardi 18h-20h
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Ce cours s'adresse à des <b>faux-débutants</b> de toutes sections, <b>ayant suivi une initiation à la langue (Niveau 2 ou connaissances personnelles)</b> désireux d'apprendre rapidement l'espagnol dans des situations concrètes de la vie quotidienne.</p> <p>Un manuel sera nécessaire à l'apprentissage (<i>Aula internacional 1</i>) afin de proposer des compléments de cours indispensables à l'acquisition et à la réactivation des notions (audio, supports, grammaire et exercices).</p> <p>Au cours des séances, des notions culturelles d'Espagne et d'Amérique latine viendront compléter cet enseignement.</p> <p><i>Les objectifs de communication visés seront :</i></p> <p>- Parler de ses habitudes et de ses difficultés, exprimer la durée, donner des conseils, décrire ses sentiments. Savoir raconter des événements passés et organiser un récit en maîtrisant correctement les temps associés. Parler de son environnement, situer dans l'espace et comparer. Savoir manier les codes dans des situations de communications (présentation, invitations...), décrypter différents types de messages. Parler de ses loisirs et de ses projets. Argumenter et débattre sur des événements passés et présents. Savoir raconter des anecdotes passées, les organiser et exprimer ses émotions.</p>

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		24		24

<b>Déroulement / Organisation</b>	
-----------------------------------	--

<p><b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances –</b>  <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<p>CC</p>
<p><b>Modalités de validation –</b>  <i>Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i></p> <p><i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p>Attribution de points bonus sur la moyenne du semestre et de 3 ECTS.</p>

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Exercices de Géologie</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	Philippe HENRY
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	<a href="mailto:philippe.henry@univ-fcomte.fr">philippe.henry@univ-fcomte.fr</a>
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP FC)	- <b>licences Sciences de la Terre et Sciences de la Vie</b>
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles: effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	-
<b>Pré-requis</b>	non
<b>Semestre(s)</b> durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	Semestres impair et pair
<b>Lieu</b> où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Besançon mais aussi Montbéliard et autres sites possibles par voie électronique (exercices et corrigés et courriels avec l'enseignant)
<b>Horaires</b> de l'UEL - indiquer le jour + créneau	Sur RDV avec enseignant (y compris en fin de journée) Par internet : respecter les dates de retour des exercices.
<b>Descriptif du contenu</b>	Exercices de Géologie : sismique, gravimétrie, enveloppes terrestres, chronologie relative et absolue, géochimie, sédimentologie, cartographie ... <b>Si possible, une sortie géologique dans la ville de Besançon : anticlinal de la Citadelle et roches sédimentaires calcaires (proche La Rodia).</b>

**Dont:**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		21	4	25

<b>Déroulement / Organisation</b>	Echanges courriels Pour Besançon: séances en salle selon emploi du temps, y compris fin de journée. En individuel ou petits groupes, en fonction des besoins et résultats de chacun. Sortie terrain (4h) pour les étudiants de Besançon.
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	<b>Assiduité et deux exercices notés</b>
<b>Modalités de validation</b> - <i>Rappel des principes généraux: L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum) sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année. Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie). L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i>	<b>0,2 pts sur la moyenne du semestre</b>

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Géologie pour débiter</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	Philippe HENRY
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	<a href="mailto:philippe.henry@univ-fcomte.fr">philippe.henry@univ-fcomte.fr</a>
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP FC)	UEL conçue en priorité pour les étudiants des filières Biologie et Santé qui se réorientent, en Master, vers le CAPES-SVT.
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles: effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	-
<b>Pré-requis</b>	non
<b>Semestre(s)</b> durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	<b>Semestres impair et pair</b>
<b>Lieu</b> où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Besançon
<b>Horaires</b> de l'UEL - indiquer le jour + créneau	Sur RDV avec enseignant (y compris en fin de journée)
<b>Descriptif du contenu</b>	<p><b>Partie I</b> : Introduction à : 1- Univers; 2- Terre dynamique; 3- Lithosphère océanique ; 4- Lithosphère continentale; 5- Roches magmatiques et métamorphiques; 6- Enveloppes fluides de la Terre; 7- Roches sédimentaires; 8-Stratigraphie et Histoire de la Terre.</p> <p><b>Partie II</b> : Fiches des techniques utilisées en Sciences de la Terre (liste adaptée au concours du CAPES) – travail personnel</p>

**Dont:**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		25 h		25 h

<b>Déroulement / Organisation</b>	<p><b>Partie I</b> - Exposés et cours en fin de journée Deux journées de TP pendant les vacances de Toussaint et possibilité microscopie optique en soirée si demande.</p> <p><b>Partie II</b> - Réalisation de deux fiches synthétiques sur deux techniques des Sciences de la Terre (et mise en commun des fiches)</p>
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	<b>CC : réalisation de 2 fiches pédagogiques résumant une technique d'études en Sciences de la Terre</b>
<p><b>Modalités de validation</b> -</p> <p>Rappel des principes généraux: L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</p> <p>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie). L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</p>	<b>0,2 pts sur la moyenne du semestre</b>

<b>Intitulé de l'UEL</b>	GREC ANCIEN niveau 1
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Claire POULLE</b>
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	claire.poulle@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	<b>Toutes formations de l'UFC pour lesquelles le grec ancien est un complément indispensable, de la L1 au Doctorat.</b>
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	<b>Effectif maximum : 30</b>
<b>Pré-requis</b>	<b>Aucun pré-requis</b>
<b>Semestre(s)</b> durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	<b>Semestre 2</b>
<b>Lieu</b> où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	<b>Besançon, UFR SLHS</b>
<b>Horaires</b> de l'UEL - indiquer le jour + créneau	<b>Jeudi 18h-20h</b>
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Ce cours s'adresse à des débutants de toutes disciplines, désireux d'apprendre rapidement le grec ancien en complément nécessaire de leur formation fondamentale (histoire de l'art, philosophie, histoire ancienne par exemple, mais aussi médecine, psychologie, sociologie ou sciences du langage...).</p> <p>Les étudiants découvrent l'alphabet grec et un vocabulaire déjà connu (recours à l'étymologie), puis ils se familiarisent avec le vocabulaire le plus fréquent et la structure de la langue à travers la lecture de textes simples en lien avec la culture antique.</p> <p>De brefs exercices écrits et, à l'oral, des questions/réponses en grec ancien sur les textes étudiés leur permettent de manier la langue et de commencer à maîtriser les connaissances fondamentales.</p>

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		24		24

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	<b>CC</b>
<b>Modalités de validation</b> - Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de	<b>Attribution de points bonus sur la moyenne du semestre et de 3 ECTS.</b>

*points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

<b>Intitulé de l'UEL</b>	GREC ANCIEN niveau 2
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Claire POULLE</b>
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	claire.poulle@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Toutes formations de l'UFC pour lesquelles le grec ancien est un complément indispensable, de la L1 au Doctorat.
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Effectif maximum : 30
<b>Pré-requis</b>	Grec ancien niveau 1 (ou accord du responsable de l'UEL)
<b>Semestre(s)</b> durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	Semestre 1
<b>Lieu</b> où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires</b> de l'UEL - indiquer le jour + créneau	mercredi 18h-20h
<b>Descriptif du contenu</b>	Par une lecture cursive de textes originaux simples, complétée par des exercices écrits ou oraux pour affermir l'acquisition et la maîtrise des connaissances fondamentales (vocabulaire et structure de la langue), les étudiants abordent progressivement des textes plus complexes tout en enrichissant en même temps leur culture antique.

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		24		24

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	CC
<b>Modalités de validation</b> - Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u> , sur la moyenne de l'année.	Attribution de points bonus sur la moyenne du semestre et de 3 ECTS.

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

<b>Intitulé de l'UEL</b>	GREC ANCIEN niveau 3
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Claire POULLE</b>
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	claire.poulle@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Toutes formations de l'UFC pour lesquelles le grec ancien est un complément indispensable, de la L1 au Doctorat.
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Effectif maximum : 30
<b>Pré-requis</b>	Grec ancien niveau 2 (ou accord du responsable de l'UEL)
<b>Semestre(s)</b> durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	Semestre 2
<b>Lieu</b> où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires</b> de l'UEL - indiquer le jour + créneau	jeudi 18h-20h
<b>Descriptif du contenu</b>	Tout en continuant à acquérir les connaissances nécessaires à la pratique de la langue par une lecture cursive de textes originaux choisis, accompagnée d'exercices écrits et oraux, les étudiants commencent à apprendre un vocabulaire spécifique et à lire des textes liés à leurs préoccupations disciplinaires et aux civilisations de l'Antiquité.

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		24		24

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	CC
<b>Modalités de validation</b> - Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u> , sur la moyenne de l'année.	Attribution de points bonus sur la moyenne du semestre et de 3 ECTS.

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

<b>Intitulé de l'UEL</b>	GREC ANCIEN niveau 4
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Claire POULLE</b>
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	claire.poulle@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Toutes formations de l'UFC pour lesquelles le grec ancien est un complément indispensable, de la L1 au Doctorat.
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Effectif maximum : 30
<b>Pré-requis</b>	Grec ancien niveau 3 (ou accord du responsable de l'UEL)
<b>Semestre(s)</b> durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	Semestre 1
<b>Lieu</b> où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires</b> de l'UEL - indiquer le jour + créneau	Jeudi 18h-20h
<b>Descriptif du contenu</b>	Les étudiants poursuivent dans la lecture de textes originaux mêlant phrases simples et complexes. Tout en affermissant leur pratique de la langue par de brefs exercices spécifiques, écrits et oraux, ils enrichissent leurs connaissances de la langue et de la civilisation par une pratique simple du commentaire, de la version et du thème (réflexion sur le sens du texte, le passage d'une langue à l'autre et la traduction adéquate, acquisition du vocabulaire).

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		24		24

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	CC
<b>Modalités de validation</b> - Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u> , sur la moyenne de	Attribution de points bonus sur la moyenne du semestre et de 3 ECTS.

*l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

<b>Intitulé de l'UEL</b>	GREC ANCIEN niveau 5
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Claire POULLE</b>
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	claire.poulle@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Toutes formations de l'UFC pour lesquelles le grec ancien est un complément indispensable, de la L1 au Doctorat.
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Effectif maximum : 30
<b>Pré-requis</b>	Grec ancien niveau 4 (ou accord du responsable de l'UEL)
<b>Semestre(s)</b> durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	Semestre 2
<b>Lieu</b> où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires</b> de l'UEL - indiquer le jour + créneau	Mercredi 18h-20h
<b>Descriptif du contenu</b>	Les étudiants ont une vision d'ensemble de la langue grecque. L'accent est mis sur une lecture plus précise et approfondie de textes grecs originaux : une pratique simple du commentaire (avec l'attention aux nuances du vocabulaire, à la structure et au style des textes), comme celle de la version, leur permet d'aborder de manière de plus en plus autonome des textes authentiques dans une perspective disciplinaire et d'enrichir par eux-mêmes (ou/et avec l'aide nécessaire) leur culture antique.

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		24		24

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	CC
<b>Modalités de validation</b> - Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé	Attribution de points bonus sur la moyenne du semestre et de 3 ECTS.

*une seule fois, sur la moyenne de l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

<b>Intitulé de l'UEL</b>	Initiation à la programmation pour le TAL
<b>Responsable de l'UEL</b>	Iana Atanassova
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	iana.atanassova@univ-fcomte.fr
<b>Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)</b>	Toutes les formations
<b>Accès - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.</b>	Effectif maximum : 30 Modalité de sélection : préférence aux étudiants de la licence LLCER et de la licence Sciences du Langage. <b>Ce module est recommandé (mais pas obligatoire) pour les étudiants qui envisagent d'intégrer le Master LLCER parcours Traitement Automatique des Langues (TAL).</b>
<b>Pré-requis</b>	<b>Anglais (niveau moyen), C2i – niveau 1 souhaitable</b>
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Licence 3, Semestre 6
<b>Lieu où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante</b>	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires de l'UEL - indiquer le jour + créneau</b>	Lundi 13h-17h
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Ce cours aborde le traitement informatique de données textuelles à travers la notion d'algorithme, de langage de programmation et de développement. <b>Il est adapté aux étudiants de langues et humanités et ne demande pas de prérequis particuliers en informatique.</b></p> <p>L'omniprésence des outils informatiques dans toutes les disciplines scientifiques crée un contexte dans lequel l'apprentissage de l'algorithmique et de la programmation est bénéfique pour tous les étudiants qui souhaitent prendre une part active dans l'expérimentation et le traitement <b>des données</b>.</p> <p>Notre objectif est d'apporter aux étudiants de sciences humaines une connaissance de base en programmation afin de leur permettre de concevoir et de réaliser des programmes informatiques pour répondre aux besoins de leurs disciplines. Le traitement de données textuelles sera en lien avec le Traitement Automatique des Langues (TAL), qui présente un intérêt particulier pour les étudiants en sciences du langage.</p> <p>Toutes les notions sont introduites d'abord de point de vue théorique, puis en pratique à travers de nombreux exemples et l'étude d'un langage de programmation interprété (<b>python</b>).</p>

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
120	24	24		168

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances –</b> <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 devoirs sur table de 2h (écrit / sur ordinateur, CC) – 70 %</li> <li>- présence et participations aux Tds (CC) – 30 %</li> </ul>
<b>Modalités de validation –</b> <i>Rappel des principes généraux :</i>  <i>L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i>  <i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i>  <i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i>	<b>0.20 points bonus + attribution de 6 ECTS</b>

## Fiche Unité d'enseignement libre (UEL) : JUDO

Mention	Ensemble des formations de l'UFC
Parcours	Tous
Semestre	<input checked="" type="checkbox"/> Semestre 1 <input checked="" type="checkbox"/> Semestre 2
Intitulé de l'UE libre	UE Libres sport : Apprendre par et sur les APSA (activités physiques sportives et artistiques)
Responsable de l'UE libre	Enseignant : Eric LAURENT
Email responsable de l'UEL	eric.laurent@univ-fcomte.fr
Mode d'enseignement	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel

### Nombre d'heures étudiant

Total heures de travail personnel	CM +Journées d'étude/colloque	TD	TP	Total heures étudiants
<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

### Description de l'unité d'enseignement libre

Public visé (sauf SUP-FC)	Toutes composantes de l'UFC
Accès	<b>Avec tenue (judogi, ceinture, sandales)</b> , bouteille ou gourde, carnet et stylo. Date limite d'inscription pour le premier semestre : voir formulaire d'inscription sur l'ENT
Lieux de l'enseignement	UFR STAPS : Salle 2 - BESANCON
Déroulement	Le mercredi, de 19h30 à <b>21h30</b> . (8 semaines au 1 <sup>er</sup> semestre, 8 semaines au 2 <sup>e</sup> semestre, prendre connaissance des numéros de semaines sur le site de Campus sport).
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Connaissance des règles propres à la discipline (sécurité, règlements encadrant le combat, arbitrage) et liées à l'histoire de la pratique.</b></li> <li>- <b>Apprentissage individuel des techniques fondamentales, développement de ressources spécifiques, développement des capacités psycho-adaptatives et physiques propres à l'activité.</b></li> </ul>
Pré-requis	Avoir fait l'acquisition de sa tenue et de son matériel.
Objectifs visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Apprendre par et sur l'APSA choisie dans son environnement propre.</b></li> <li>-<b>Acquérir un ensemble de savoir-faire et de connaissances spécifiques liés à l'APSA</b></li> <li>-<b>Développement du potentiel physique, construction d'une motricité efficace à travers la pratique d'une APSA en vue d'un épanouissement de l'étudiant.</b></li> <li>- <b>Acquérir quelques compétences psychologiques fondamentales pour l'engagement dans le combat</b></li> </ul>
Compétences à acquérir en termes de connaissances	<p><u>Compétences méthodologiques, culturelles, sociales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Etre capable de se mettre dans une logique de projet personnel (et/ou collectif) et de faire évoluer ce projet.</b></li> <li>-<b>Etre capable d'appréhender l'exposition de soi, l'épreuve ou la confrontation comme un élément de construction personnelle</b></li> <li>-<b>Etre capable de se situer dans une démarche de découverte et d'appropriation culturelle du judo</b></li> <li>-<b>Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité</b></li> </ul> <p><u>Compétences spécifiques :</u></p>

	<p>- Être capable d'identifier et de faire évoluer l'ensemble de ses capacités (physiques, décisionnelles, émotionnelles, sensorielles) afin de répondre efficacement à la situation de combat.</p> <p>- Être capable de gérer ses ressources cognitives et énergétiques dans un contexte de stress corporel provoqué par l'effort et de sollicitation psychologique générée par l'opposition à autrui.</p>
Organisation	<p>1 unité sport = 1 cours complet. 2 unités sport= ½ journée. 3 unités sport =1 journée Le nombre des unités sport est fonction des activités. <b>8 unités sport pour valider.</b> La Validation des pré requis par l'enseignant conditionne l'inscription définitive (en scolarité de l'UPFR des sports)</p>
Evaluation	<p>Contrôle continu (production technique, combat, dimensions d'analyse de ses propres compétences, savoirs de base sur les aspects culturels de l'activité judo).</p>
<p>Validation</p> <p><i>Rappel des principes généraux :</i></p> <p><i>L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i></p> <p><i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p>Bonus : échelle d'attribution du bonus sur la moyenne du semestre avec un maximum de 0.2 pt par semestre</p> <p>Validation définie à partir du volume horaire obligatoire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,1 : Investissement dans la pratique.</li> <li>- 0,2 : + performance spécifique dans la discipline choisie</li> </ul>

<b>Intitulé de l'UEL</b>	LATIN niveau 1
<b>Responsable de l'UEL</b>	Thomas Guard
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	tguard@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Toutes formations de l'UFC, de la L1 au Doctorat
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Effectif maximum : 30
<b>Pré-requis</b>	Aucun pré-requis
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Semestre 2
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b> - indiquer la ville + composante	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires de l'UEL</b> - indiquer le jour + créneau	Mardi 18h-20h
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Ce cours s'adresse à des débutants de toutes sections, désireux d'apprendre rapidement le latin, dont l'importance se révèle considérable dans leur spécialité, par exemple en histoire ancienne, en histoire médiévale, en histoire de l'art, en philosophie, dans l'étude des langues romanes, mais aussi en psychologie, en sociologie, en sciences du langage...</p> <p>Les étudiants abordent les bases grammaticales de la langue latine, apprennent un vocabulaire spécifique et découvrent progressivement des textes liés à leurs préoccupations disciplinaires, enrichissant en même temps leur culture antique.</p> <p>Programme : découverte des origines du latin et du système casuel ; les étudiants maîtrisent les phrases simples, la morphologie nominale (1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> déclinaisons, adjectif), ils savent conjuguer les temps du passé à l'indicatif. Ils abordent la phrase complexe avec une première proposition subordonnée, la proposition infinitive, et la concordance des temps.</p>

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		24		24

<b>Déroulement / Organisation</b>	
-----------------------------------	--

<p><b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances –</b>  <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<p>CC</p>
<p><b>Modalités de validation –</b>  <i>Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i></p> <p><i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p>Attribution de points bonus sur la moyenne du semestre et de 3 ECTS.</p>

<b>Intitulé de l'UEL</b>	LATIN niveau 2
<b>Responsable de l'UEL</b>	Thomas Guard
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	tguard@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Toutes formations de l'UFC, de la L1 au Doctorat
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Effectif maximum : 30
<b>Pré-requis</b>	Latin niveau 1 (ou accord du responsable de l'UEL)
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Semestre 1
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b> - indiquer la ville + composante	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires de l'UEL</b> - indiquer le jour + créneau	Lundi 18h-20h
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Les étudiants abordent les bases grammaticales de la langue latine, apprennent un vocabulaire spécifique et découvrent progressivement des textes liés à leurs préoccupations disciplinaires, enrichissant en même temps leur culture antique.</p> <p>Les étudiants enrichissent leur maîtrise des noms par l'étude de la 3<sup>e</sup> déclinaison ; ils renforcent leur connaissance de la syntaxe avec la proposition subordonnée relative et de la conjugaison avec le présent, l'imparfait et le futur de l'indicatif ; ils découvrent la voix passive et les verbes déponents ; l'étude des pronoms est complétée (pronoms démonstratifs et personnels).</p>

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		24		24

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	CC
<b>Modalités de validation</b> - Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les	Attribution de points bonus sur la moyenne du semestre et de 3 ECTS.

*étudiants en Licence Professionnelle :  
0.2 points bonus maximum, octroyé  
une seule fois, sur la moyenne de  
l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants  
peuvent bénéficier des points bonus  
sauf, les doctorants et les étudiants de  
l'UFR SANTÉ (à l'exception des  
étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution  
de crédits ECTS. Le cas échéant, les  
crédits obtenus au titre de l'UEL sont  
indépendants et ne peuvent donc pas  
être utilisés en vue de remplacer des  
ECTS manquants pour l'obtention d'un  
diplôme.*

<b>Intitulé de l'UEL</b>	LATIN niveau 3
<b>Responsable de l'UEL</b>	Thomas Guard
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	tguard@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Toutes formations de l'UFC, de la L1 au Doctorat
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Effectif maximum : 30
<b>Pré-requis</b>	Latin niveau 2 (ou accord du responsable de l'UEL)
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Semestre 2
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b> - indiquer la ville + composante	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires de l'UEL</b> - indiquer le jour + créneau	Lundi 18h-20h
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Les étudiants abordent les bases grammaticales de la langue latine, apprennent un vocabulaire spécifique et découvrent progressivement des textes liés à leurs préoccupations disciplinaires, enrichissant en même temps leur culture antique.</p> <p>De la 3<sup>e</sup> déclinaison découverte au semestre précédent découle l'apprentissage de la deuxième classe d'adjectifs ; on apprend la 4<sup>e</sup> déclinaison ; la syntaxe s'enrichit d'une tournure spécifiquement latine, l'ablatif absolu ; les quatre temps du subjonctif sont maîtrisés, ainsi que le mode impératif ; enfin, les principaux emplois du subjonctif dans les propositions indépendantes et dans les propositions subordonnées sont envisagés.</p>

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		24		24

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	CC
<i>Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les</i>	<b>Attribution de points bonus sur la moyenne du semestre et de 3 ECTS.</b>

*étudiants en Licence Professionnelle :  
0.2 points bonus maximum, octroyé  
une seule fois, sur la moyenne de  
l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants  
peuvent bénéficier des points bonus  
sauf, les doctorants et les étudiants de  
l'UFR SANTÉ (à l'exception des  
étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution  
de crédits ECTS. Le cas échéant, les  
crédits obtenus au titre de l'UEL sont  
indépendants et ne peuvent donc pas  
être utilisés en vue de remplacer des  
ECTS manquants pour l'obtention d'un  
diplôme.*

<b>Intitulé de l'UEL</b>	LATIN niveau 4
<b>Responsable de l'UEL</b>	Thomas Guard
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	tguard@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Toutes formations de l'UFC, de la L1 au Doctorat
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Effectif maximum : 30
<b>Pré-requis</b>	Latin niveau 3 (ou accord du responsable de l'UEL)
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Semestre 1
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b> - indiquer la ville + composante	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires de l'UEL</b> - indiquer le jour + créneau	Mardi 18h-20h
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Les étudiants abordent les bases grammaticales de la langue latine, apprennent un vocabulaire spécifique et découvrent progressivement des textes liés à leurs préoccupations disciplinaires, enrichissant en même temps leur culture antique.</p> <p>L'étude des noms se termine avec la 5<sup>e</sup> déclinaison ; la syntaxe du subjonctif est approfondie (système conditionnel, relatives au subjonctif...); l'étude des pronoms se termine avec le pronom interrogatif et le pronom indéfini ; la conjugaison s'enrichit de verbes irréguliers ; l'étudiant analyse le fonctionnement de l'adjectif verbal et du gérondif.</p>

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		24		24

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	CC
<b>Modalités de validation</b> - Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les	Attribution de points bonus sur la moyenne du semestre et de 3 ECTS.

*étudiants en Licence Professionnelle :  
0.2 points bonus maximum, octroyé  
une seule fois, sur la moyenne de  
l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants  
peuvent bénéficier des points bonus  
sauf, les doctorants et les étudiants de  
l'UFR SANTÉ (à l'exception des  
étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution  
de crédits ECTS. Le cas échéant, les  
crédits obtenus au titre de l'UEL sont  
indépendants et ne peuvent donc pas  
être utilisés en vue de remplacer des  
ECTS manquants pour l'obtention d'un  
diplôme.*

<b>Intitulé de l'UEL</b>	LATIN niveau 5
<b>Responsable de l'UEL</b>	Thomas Guard
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	tguard@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Toutes formations de l'UFC, de la L1 au Doctorat
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Effectif maximum : 30
<b>Pré-requis</b>	Latin niveau 4 (ou accord du responsable de l'UEL)
<b>Semestre(s)</b> durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	Semestre 2
<b>Lieu</b> où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires</b> de l'UEL - indiquer le jour + créneau	jeudi 18h-20h
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Les étudiants abordent les bases grammaticales de la langue latine, apprennent un vocabulaire spécifique et découvrent progressivement des textes liés à leurs préoccupations disciplinaires, enrichissant en même temps leur culture antique.</p> <p>Les étudiants découvrent le discours indirect et se familiarisent avec l'exercice de la version, occasion de recenser les différentes subordonnées circonstancielles. Ils ont une vision d'ensemble de la langue latine qui leur permet de lire les textes authentiques dans une perspective disciplinaire.</p>

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		24		24

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	CC
<b>Modalités de validation</b> - Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle :	Attribution de points bonus sur la moyenne du semestre et de 3 ECTS.

*0.2 points bonus maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Les Granites français</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Philippe HENRY</b>
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	<b><a href="mailto:philippe.henry@univ-fcomte.fr">philippe.henry@univ-fcomte.fr</a></b>
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP FC)	<b>- licences Sciences de la Terre et Sciences de la Vie</b>
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles: effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	
<b>Pré-requis</b>	<b>Non</b>
<b>Semestre(s)</b> durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	<b>Semestres impair et pair</b>
<b>Lieu</b> où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	<b>Besançon</b>
<b>Horaires</b> de l'UEL - indiquer le jour + créneau	<b>Sur RDV avec enseignant (y compris en fin de journée)</b>
<b>Descriptif du contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exposés présentant et expliquant les Granites français</li> <li>- schéma structural</li> </ul>

**Dont:**

<b>Nb d'heures de travail personnel</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>Total heures étudiants</b>
		<b>13 h</b>	<b>12 h</b>	<b>25 h</b>

<b>Déroulement / Organisation</b>	Une réunion de rentrée, puis exposés et TP (cartes) en salle		
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	<b>CC : assiduité et un exercice à rendre</b>		
<b>Modalités de validation</b> - <i>Rappel des principes généraux:</i> <i>L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de ..</i> <i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i>  <i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i>	<b>0,2 pts sur la moyenne du semestre</b>		

## Campagne UEL

### UEL

<b>Intitulé de l'UEL</b>	L'interculturalité en milieu professionnel
<b>Responsable de l'UEL</b>	Laurence Anderhueber et Clémence Andréys
<b>E-mail du responsable</b> <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	laurence.anderhueber@univ-fcomte.fr
<b>Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL(sauf SUP-FC)</b>	Licence 3
<b>Accès – indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.</b>	35 étudiants
<b>Objectifs</b>	<p>Dans une perspective de développement des soft skills demandées par les entreprises partenaires de l'UFR STGI, son département LEA souhaite proposer une UE libre de formation à la communication professionnelle en milieu pluriculturel. Ses objectifs sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les différences culturelles et adapter sa communication</li> <li>Elaborer une stratégie interculturelle, notamment pour le management d'équipe</li> <li>Travailler en groupe</li> <li>Développer son esprit critique</li> <li>Produire une synthèse</li> <li>Présenter et défendre une stratégie interculturelle devant un public</li> </ul>
<b>Pré-requis</b>	Aucun
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	L'UEL est prévue de septembre à décembre. Validation de l'UE au 1 <sup>er</sup> semestre.
<b>Lieu où se déroule l'UEL – indiquer la ville + composante</b>	UFR STGI - Montbéliard
<b>Horaires de l'UEL – indiquer le jour + créneau</b>	Dates non fixées au <b>29.03.2023</b>

<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Cette UEL vient compléter deux cours de L3 : “Etude des mentalités et négociation interculturelle” et “Projet d’équipe”. Elle se décompose en plusieurs ateliers thématiques.</p> <p>Le premier atelier porte sur l’approche culturelle des affaires internationales :</p> <p>8 h – 10 h : présentation théorique  10 h – 11 h : présentation de l’étude de cas  11 h – 16 h : travail en groupes mixtes des étudiants de l’UFR STGI-Licence LEA et de l’<b>IUT NFC-BUT Tech de Co parcours International Business : Achat et Vente</b>.</p> <p>16 h – 18 h : présentation des stratégies par les groupes et débriefing par les intervenants.</p> <p>La deuxième étape est consacrée à la dimension interculturelle au sein de l’Europe. Elle se déroulera <b>en deux temps</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une visite du Parlement européen (à <b>Bruxelles ou à Strasbourg</b>) avec une conférence sur les institutions européennes et leur fonctionnement, une rencontre avec un.e député.e européen.ne, l’observation <b>des activités du Parlement</b>;</li> <li>- un atelier de simulation <b>d’un Conseil de l’Union européenne</b> en groupes mixtes des étudiants de l’UFR STGI-Licence LEA et de l’<b>IUT NFC-BUT Tech de Co parcours International Business : Achat et Vente</b>.</li> </ul> <p>Intervenants : Frédéric Burdy (<b>consultant en géopolitique et management multiculturel</b>), Julien Pea (directeur de la Maison de l’Europe <b>en Bourgogne Franche-Comté</b>), <b>Susanne</b> Garabedian, Anne Gaber, Lisa Mauvais (enseignantes en <b>BUT Tech de Co</b>), Laurence Anderhueber (PRAG – département LEA), Clémence Andréys (MCF - département LEA).</p>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dont :

Nb d’heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
4 h		18 h		22 h
	<b>Déroulement / Organisation</b>	La formation associe : - Théorie : pédagogie active centrée sur les expériences et les connaissances des étudiants - Pratique : pédagogie collective avec une mise en situation par des études de cas et <b>des ateliers de négociation</b>		
	<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> – indiquer la nature de l’épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l’épreuve et le coefficient.	- Assiduité et investissement lors des ateliers - Présentation orale du travail collectif à l’issue de l’atelier sur l’interculturalité et les affaires internationales et <b>participation active à l’atelier de simulation d’un Conseil de l’Union européenne</b>		
	<b>Modalités de validation</b> <i>Rappel des principes généraux : L’UEL peut prévoir l’attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du</i>	Un maximum de 0,20 points de bonus sur la moyenne générale semestrielle sera attribué aux étudiants ayant suivi avec assiduité les ateliers et ayant rendu les travaux demandés dans le cadre de cette UE libre.		

### UEL

*semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

<b>Intitulé de l'UEL</b>	Mathématiques pour l'école primaire
<b>Responsable de l'UEL</b>	Languereau Hombeline
<b>Email du responsable de l'UEL</b> <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	Hombeline.languereau@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Etudiantes et étudiants <b>des différentes UFR en L1 ou en L2 ou en L3 se destinant au professorat des écoles sauf les étudiant.es inscrit.es en licence de mathématiques</b>
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	<b>Maximum 30 étudiant.e.s.</b> La priorité sera donnée aux étudiant.es de l'UFR SLHS.
<b>Objectifs</b>	(Re)donner les fondements des mathématiques enseignées à l'école primaire.
<b>Pré-requis</b>	<b>Programme de mathématiques</b> de la classe de seconde générale et technologique (BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019).
<b>Semestre(s)</b> durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	<b>Semestre pair (S2, S4 ou S6)</b>
<b>Lieu</b> où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	<b>Besançon - UFR SLHS</b>
<b>Horaires</b> de l'UEL - indiquer le jour + créneau	<b>Lundi de 17h à 19h</b>
<b>Descriptif du contenu</b>	<b>Mathématiques au programme du CRPE mises en situation.</b> ( <a href="https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157967/programmes-crpe-session-2022.html">https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157967/programmes-crpe-session-2022.html</a> )

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
18	0	18	0	36

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	<b>Contrôle continu (exercice au tableau ou rédaction en temps libre d'une partie d'un sujet de CRPE ou rédaction en temps limité d'un tel sujet).</b>
<b>Modalités de validation</b> - Rappel des principes généraux :	<b>Bonus de 0,2 point sur la moyenne du semestre</b>

*L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Musique et mathématiques</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	Stefan Neuwirth
<b>Email responsable de l'UEL</b>	<a href="mailto:stefan.neuwirth@univ-fcomte.fr">stefan.neuwirth@univ-fcomte.fr</a>
<b>Public visé</b> - <i>indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)</i>	Tout public
<b>Accès</b> - <i>indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.</i>	
<b>Pré-requis</b>	Aucun
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Semestre impair : automne
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b> - <i>indiquer la ville + composante</i>	Salle de musique de la Maison des étudiants, 36a avenue de l'Observatoire, <b>ainsi que l'UFR Sciences et Techniques</b> , Besançon
<b>Horaires de l'UEL</b> - <i>indiquer le jour + créneau</i>	Jeudi de <b>15h</b> à 18h à partir du <b>7</b> septembre. Certaines séances seront suivies d'un concert. Nous accepterons les inscriptions tardives jusqu'au <b>mois d'octobre</b> .
<b>Descriptif du contenu</b>	Cette unité invite à étudier en profondeur la relation du son aux mathématiques. Les étudiant.e.s seront invité.e.s à participer d'une façon active en réalisant eux.elles-mêmes une œuvre sonore qui <b>explore la dimension dialogique de la musique</b> et à construire les concepts mathématiques qui les aideront dans cette démarche. La création sonore pourra prendre diverses formes, telles que l'installation, la composition ou la performance, et sera déterminée par les aptitudes et les intérêts des étudiant.e.s. Le travail de création en atelier sera conduit par le musicien Olivier Toulemonde.

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
42,5	8	16		66,5

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> - <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i>	L'unité sera en contrôle continu. La validation se fera sur la base d'une pièce sonore ou d'un mémoire écrit.

<p><b>Modalités de validation –</b>  <i>Rappel des principes généraux :</i></p> <p><i>L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i></p> <p><i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p>Points bonus  3 ECTS lorsque cette UE est suivie en tant qu'UEL (voir ci-dessous)  <i>Cette UE libre est en même temps l'UE Culture mathématique des trois parcours de la licence de mathématiques, option à 3 crédits ECTS. N.B. : pour les étudiants de cette licence, les 3 crédits ECTS sont déjà attribués dans le cadre de leur cursus et ils ne bénéficient donc pas d'ECTS supplémentaires.</i></p>

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Phare : Programme Hybride d'Aide à la Réussite des Étudiants</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Karin Monnier-Jobé</b>
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	karin.monnier-jobe@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL	Toutes formations – Tous les étudiants de Licence
<b>Accès</b> – indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	L'unité est accessible à tous les étudiants de tous les parcours de formation des niveaux Licence (priorité aux L1). Un comité de sélection composé du responsable pédagogique de l'UE, des chargés d'orientation et d'insertion professionnelle se réunira pour étudier les candidatures des étudiants volontaires et désireux de suivre cette UE. Le comité de sélection délibérera afin de choisir les participants, dans une <b>limite maximale de 50 étudiants</b> pour l'année <b>2023-2024</b> . Cette UE ne peut être suivie qu'une seule fois durant le cursus de l'étudiant. Cette UEL est dispensée dans le cadre du nouveau dispositif d'aide à la réussite format hybride PHARE.
<b>Pré-requis</b>	L'étudiant devra faire part de son intérêt pour participer à l'UE en adressant un mail de candidature à l'adresse <a href="mailto:pourmonavenir@univ-fcomte.fr">pourmonavenir@univ-fcomte.fr</a> ou directement auprès du service orientation stage emploi (OSE) au 06 11 14 39 41. Il passera un entretien d'information avec le service civique, accompagnateur du dispositif d'aide à la réussite, puis avec un professionnel du service orientation stage emploi qui deviendra son référent dans le cadre du dispositif.
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Semestre 1 et 2 – résultats sur semestre 2 uniquement Les jours d'atelier ou d'entretien individuel seront proposés tout au long de l'année universitaire.
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b> – indiquer la ville + composante	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les ateliers en ligne seront suivis à distance de manière asynchrone</li> <li>- Les ateliers collectifs et les entretiens individuels auront lieu à la maison des étudiants au service OSE sur les différents sites de l'université (SLHS, STGI, MDE) ou sur le site de nos partenaires (Mission Locale Besançon, Belfort, Montbéliard)</li> <li>- Les immersions en formation se dérouleront sur le site de l'établissement de formation</li> <li>- Les stages se dérouleront sur le site de l'organisme d'accueil</li> </ul>
<b>Horaires de l'UEL</b> – indiquer le jour + créneau	A partir de novembre Horaires et jours variables
<b>Descriptif du contenu</b>	<p><b>1<sup>ère</sup> partie</b> <b>Contenu</b> Permettre aux étudiants de licence, de définir un projet d'orientation et/ou un projet professionnel, qui leur ressemble. Accompagner l'étudiant dans la mise en place d'un plan d'actions : vœux Parcoursup, immersions dans des formations, stage, rencontres de professionnels. L'étudiant définira avec son référent les modules à suivre en fonction de son profil, de sa situation et de son avancée dans la construction du projet personnel et professionnel.</p> <p><b>Objectifs</b></p>

	<p>- définir un projet personnel d'orientation et professionnel en lien avec leurs intérêts, motivations et compétences</p> <p>- s'informer sur les métiers et les ressources</p> <p>- identifier les éléments clés du marché de la formation et de l'emploi</p> <p>- étudier la faisabilité du projet et définir un plan d'actions</p> <p>- élaborer des vœux Parcoursup et argumenter autour de la réorientation</p> <p>- rédiger son CV et ses lettres de motivations, recherche d'alternance, de stage...</p> <p>- se préparer pour se présenter lors d'un entretien de recrutement</p> <p><b>2ème partie</b>  <b>Contenu :</b>                  Mise en place d'un plan d'actions défini en première partie : réalisations de stages courts, d'immersion dans des formations, rencontres de professionnels pour s'informer sur la réalité des métiers.</p> <p><b>Objectifs</b></p> <p>- découvrir un environnement professionnel et/ou mise en situation temporaire en milieu professionnel permettant à l'étudiant d'acquérir des compétences professionnelles en lien avec son projet. Les missions confiées devront être conformes au projet pédagogique de l'Université de Franche-Comté.</p> <p>- consolider son projet d'orientation dans l'objectif de préparer son insertion professionnelle.</p> <p><b>Compétences à acquérir en termes de connaissances</b>                  Connaître les outils d'orientation                  Acquérir de la méthodologie de travail                  Connaître l'organisation d'une structure                  Comprendre le marché de la formation                  Améliorer son autonomie</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dont :

Partie de l'UEL concernée	Nb d'heures de travail personnel	Nb d'heures d'ateliers collectifs	Nombre d'heure d'entretien individuel	Nombre d'heures en entreprise
Partie 1	<i>Variable</i>	<i>Variable</i>	<i>Variable</i>	<i>Néant</i>
Partie 2 Le stage peut être réalisé jusqu'au 31 août. Il peut être lissé sur l'année	<i>Néant</i>	<i>Néant</i>	<i>Variable</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt; 308 h en continue ou séquencé (stage non gratifié).</li> <li>• A partir de 308h et au maximum 924h en continue ou séquencé (stage obligatoirement gratifié)</li> </ul>

<b>Déroulement / Organisation</b>	L'UE revêt un caractère transversal et facultatif. Cette UE, de par sa transversalité, suit les dispositions prévues par les modalités de contrôles de connaissances générales de l'université de Franche-Comté.
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Une convention sera établie et signée par l'étudiant, la directrice du service OSE, la structure d'accueil et le directeur de la composante, et réalisée nécessairement sur l'application Pstage présente dans l'ENT Etudiant.</p> <p>Le stage sera réalisé dans les conditions prévues par les articles L124-1 et suivants et D124-1 et suivants du code de l'éducation</p>
<p><b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances –</b>  <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<p><b>Pour la partie 1</b>  Les étudiants seront évalués sur la base :  - du suivi de l'ensemble des ateliers programmés suite au premier entretien (25%)  - du rendu d'évaluation d'ateliers le cas échéant (25%)  Le groupe d'évaluation est composé par l'équipe projet : mission locale et le service orientation stage emploi.</p> <p><b>Pour la partie 2</b>  Les étudiants seront évalués sur la base de :  - une évaluation par le tuteur professionnel via une grille d'appréciation (30%)  - la réalisation d'un rapport écrit qui présentera, entre-autre, un bilan des compétences acquises au cours du stage (20%)</p>
<p><b>Modalités de validation</b>  <i>L'UEL peut prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p>L'UE est validée si l'étudiant capitalise 60% des critères évalués</p> <p>Si l'UE est validée, l'étudiant bénéficiera :  - de l'attribution de 3 crédits européens.  Les éléments relatifs à cette UE pourront être intégrés au supplément au diplôme.  La validation de cette UE ne donne pas lieu à un bonus sur la moyenne générale.  La validation de l'UEL ne permet pas la validation de l'année.</p>
<p><b>IMPORTANT</b></p>	<p>Dans le cadre de sa participation à l'UEL « <b>PHARE : Programme Hybride d'Aide à la Réussite des Étudiants</b> » l'étudiant s'engage à une assiduité totale aux enseignements programmés avec son référent.  Ce nouveau dispositif se déroule en dehors des heures de la formation.  Les étudiants doivent donc impérativement suivre les cours et passer leurs examens.</p>

## Fiche Unité d'enseignement libre (UEL)

Mention	Toutes
Parcours	Tous
Semestre	<input checked="" type="checkbox"/> Semestre 1 <input type="checkbox"/> Semestre 2
Intitulé de l'UE libre	« prépa 2SEP ENS » Préparation à l'admissibilité (écrits) du concours d'entrée au département 2SEP de l'École Normale Supérieure de Rennes
Responsable de l'UE libre	Romain BARON
Email responsable de l'UEL	romain.baron@univ-fcomte.fr
Mode d'enseignement	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel

### Nombre d'heures étudiant

Total heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
<b>48</b>		18	6	72

### Description de l'unité d'enseignement libre

Public visé (sauf SUP FC)	Toute Licence UFC
Accès	Libre (sélection sur résultats si effectif supérieur à 20 candidats)
Lieux de l'enseignement	UFR STAPS (salle 1301) -BESANCON
Déroulement	Intervention coordonnée de plusieurs enseignants de l'UFR STAPS Alternance de CM, TD et TP pour jouer sur le registre de l'acquisition des connaissances nécessaires mais aussi de la mise en forme de ces connaissances sous forme de dissertation Culture générale en relation avec les APSA Sciences de la vie et AP Sciences humaines et sociales et AP
Contenu	Détail des cours : 2h Présentation de l'école, du programme et choix d'inscription 2h bilan des acquis et des manques 2h Proposition d'un cadre de travail en commun 6x2h : intervention d'enseignants spécialistes des contenus spécifiques SHS et SV 6x2h : Travail à partir des annales (écrits et tutorat)
Pré-requis	Aucun
Objectifs visés	Préparer les étudiants intéressés aux écrits du concours d'entrée au département 2SEP de l'École Normale Supérieure de Rennes
Compétences à acquérir en termes de connaissances	Organiser et rédiger une réponse à une question de façon argumentée, justifiée, validée scientifiquement et avec un recul critique. Acquérir des connaissances poussées, actualisées, précises et référencées dans tous les domaines scientifiques, technologiques et professionnels dans le champ des APSA
Organisation	Un créneau chaque semaine le jeudi de 12h à 14h

Evaluation

Validation

*Rappel des principes généraux :*

*L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

Bonus : 0.2 points maximum

Participation active et régulière, investissement et rendus des écrits de simulation

## Fiche Unité d'enseignement libre (UEL)

Mention	Toutes
Parcours	Tous
Semestre	<input type="checkbox"/> Semestre 1 <input checked="" type="checkbox"/> Semestre 2
Intitulé de l'UE libre	« prépa 2SEP ENS » Préparation à l'admission (oraux) et à l'admission du concours d'entrée au département 2SEP de l'Ecole Normale Supérieure de Rennes
Responsable de l'UE libre	Romain BARON
Email responsable de l'UEL	romain.baron@univ-fcomte.fr
Mode d'enseignement	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel

### Nombre d'heures étudiant

Total heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
<b>48</b>		14	10	72

+ si possible prévoir un volume horaire enseignant pour les temps de correction des oraux de simulation et des oraux blancs

### Description de l'unité d'enseignement libre

Public visé (sauf SUP FC)	Toute licence UFC
Accès	Libre (sélection sur résultats si effectif supérieur à 20 candidats)
Lieux de l'enseignement	UFR STAPS (salle 1301) - BESANCON
Déroulement	Intervention coordonnée de plusieurs enseignants de l'UFR STAPS Alternance de CM, TD et TP pour jouer sur le registre de l'acquisition des connaissances nécessaires mais aussi de la mise en forme de ces connaissances sous forme de réponse écrite et orale argumentée
Contenu	Approche technologique, didactique, règlementaire des APSA Culture générale en relation avec les APSA Sciences de la vie et AP Sciences humaines et sociales et AP  Détail des cours : 7x2h : apports de contenus spécifiques 2x2h : écrits blancs 2h présentation des attentes de l'admission 2x2h simulation d'oraux
Pré-requis	Aucun
Objectifs visés	Préparer les étudiants intéressés aux oraux et aux écrits du concours d'entrée au département 2SEP de l'Ecole Normale Supérieure de Rennes
Compétences à acquérir en termes de connaissances	Organiser et présenter oralement et par écrit une réponse à une question de façon argumentée, justifiée, validée scientifiquement et avec un recul critique. Acquérir des connaissances poussées, actualisées, précises et référencées dans tous les domaines scientifiques, technologiques et professionnels dans le champ des APSA
Organisation	Un créneau chaque semaine le jeudi de 12h à 14h

Evaluation

Validation

*Rappel des principes généraux :  
L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

Oral de 2h sur une APSA tirée au sort

Bonus : 0.2 points maximum

Participation active et régulière, investissement et participation aux oraux de simulation

<b>Intitulé de l'UEL</b>	Ramène ta science – et apprends à la partager
<b>Responsable de l'UEL</b>	Arnaud Mouly (INSPE)
<b>Email du responsable de l'UEL</b> <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	sciences-arts-culture@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - <i>indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)</i>	L1-L2-L3-M1-M2 (tous domaines)
<b>Accès</b> - <i>indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.</i>	10 étudiants maximum
<b>Objectifs</b>	-apprendre à vulgariser les sciences et la recherche quel que soit la discipline ou le sujet. -développer son propre projet (vidéo, article, chronique, atelier...) en étant accompagné par des professionnels -découvrir la recherche à l'université en rencontrant / interviewant des chercheurs
<b>Objectif opérationnel</b>	A partir de la rencontre / interview d'un chercheur, restituer avec l'outil de vulgarisation de son choix l'objet de recherche de ce chercheur.
<b>Pré-requis</b>	aucun
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	2 <sup>ème</sup> semestre
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b> – <i>indiquer la ville + composante</i>	FABRIKÀ - 16 route de Gray - campus de la Bouloie – Besançon
<b>Horaires de l'UEL</b> – <i>indiquer le jour + créneau</i>	6 séances de 2h de 17h à 19h, les mercredis entre les semaines 4 et 17 (dates précises communiquées à la demande ou lors de l'inscription).
<b>Descriptif du contenu</b>	<p><b>Séance 1 :</b> Comprendre rapidement la recherche à l'université : les différents laboratoires, les différents statuts... Découvrir les objectifs et les bonnes pratiques de la vulgarisation scientifiques. Pourquoi parler de sciences ? De quoi on parle ? A qui on parle ? Comment on parle ? ... Choix par les étudiants d'un sujet à traiter pour la restitution finale (individuellement ou en binôme).</p> <p><b>Séance 2 :</b> A partir d'exemples concrets, faire le tour des différents supports et outils existants pour partager les sciences et la recherche (vidéos TV ou youtube, chroniques radios, expositions, ateliers interactifs...). Après avoir réfléchi à leurs spécificités (contraintes et avantages), choix par les étudiants de l'un de ces outils pour la restitution finale (individuellement ou en binôme).</p> <p><b>Séance 3 :</b> Les étudiants ayant choisi leur sujet et leur outil de restitution, cette séance est dédiée au travail sur les sources scientifiques et la prise de</p>

	<p>contact avec les chercheurs. Avec un exercice collectif pour s'essayer et s'entraîner à l'interview.</p> <p><b>Séance 4</b> : Accompagnement individuel des projets (ateliers d'écriture pour les articles, mise en page des posters, mise au point d'expérience pour des ateliers, montage ou mixage pour les vidéos ou les chroniques radios...)</p> <p><b>Séance 5</b> : Suite de l'accompagnement individuel des projets + première restitution (test) auprès des autres étudiants</p> <p><b>Séance 6</b> : Présentation des productions lors d'une séance ouverte au public, aux enseignants, aux étudiants et à des professionnels de la vulgarisation.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
8		12		20

<b>Déroulement / Organisation</b>	
<p><b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> – <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<p>Evaluation de la restitution quel que soit l'outil choisi. Elle prendra en compte à la fois la rigueur scientifique, le sérieux de la démarche et la créativité.</p>
<p><b>Modalités de validation</b> – <i>Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i></p> <p><i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des</i></p>	<p>Attribution de 3 crédits ECTS et d'un bonus de 0,2 point sur la moyenne du semestre lorsque l'UE est validée.</p>

<i>ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i>	
------------------------------------------------------	--

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Remise en forme entretien de soi</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	Nathalie PELLEGRINI (Campus Sport).
<b>Email responsable de l'UEL</b>	nathalie.pellegrini@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Etudiants de l'Université de Franche-Comté.
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Inscription auprès du responsable de l'UEL. Effectif : 20 étudiants.
<b>Pré-requis</b>	Aucun.
<b>Semestre(s)</b> durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	Semestre 1 et Semestre 2.
<b>Lieu</b> où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Installations sportives universitaires (ISU) de la Bouloie à Besançon : salle de danse. Eventuellement lieux extérieurs facilement accessibles pour la course à pied et la marche nordique.
<b>Horaires</b> de l'UEL - indiquer le jour + créneau	Mercredi 18h à 20h
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Seront abordés diverses techniques corporelles de remise en forme et d'entretien de soi, en fonction des besoins des étudiant.e.s, pour leur permettre de gagner en autonomie dans la gestion de leur vie physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- yoga sans dégâts</li> <li>- renforcement musculaire poids de corps : gainage, abdominaux du ventre plat préservant le périnée...</li> <li>- développement cardio-vasculaire, améliorer son potentiel respiratoire, avec circuits trainings, initiation à la course à pied et marche nordique (propositions adaptées au niveau de chaque pratiquant)</li> <li>- relaxation...</li> </ul> <p>Les intensités du cours seront variées et adaptées aux besoins de chacun.e. Le but est de donner aux étudiant.e.s les outils d'une gestion plus autonome de leur vie physique, tout en respectant leurs capacités et en favorisant le respect, voire le développement, de leur santé.</p>

**Dont :**

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
4			20	24

<b>Déroulement / Organisation</b>	<p><b>10 unités sport pour valider.</b> Le nombre des unités sport est fonction des activités. 1 unité sport = 1 cours complet. 2 unités sport = 1/2 journée. 3 unités sport = 1 journée.</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> –  <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<p><b>Evaluation des acquisitions pratiques :</b>          Contrôle continu par l'enseignante se complétant d'une auto-évaluation par l'étudiant.e</p> <p><b>Evaluation des acquisitions théoriques :</b>          Dossier succinct avec, un retour d'expérience et la création d'un programme d'entretien physique répondant aux besoins de l'étudiant.e.</p>
<p><b>Modalités de validation</b> –  <i>Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i></p> <p><i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p>Bonus : échelle d'attribution du bonus sur la moyenne du semestre avec un maximum de 0.2 pt par semestre.</p> <p>Validation définie à partir du volume horaire obligatoire :</p> <p>0.1 Investissement dans la pratique et théorie.</p> <p>0.2 Performance spécifique dans l'activité et moyenne à l'épreuve des connaissances théoriques.</p>

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Réorientation pour un nouveau projet</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Coordination Karin Monnier–Jobé</b>
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	<a href="mailto:karin.monnier-jobe@univ-fcomte.fr">karin.monnier-jobe@univ-fcomte.fr</a> copie <a href="mailto:marine.pascoet@univ-fcomte.fr">marine.pascoet@univ-fcomte.fr</a>
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL	Toutes formations – Tous les étudiants de l'UFC
<b>Accès</b> – indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	L'unité est accessible à tous les étudiants de chaque parcours de formation de tous niveaux. Un comité de sélection composé du responsable pédagogique de l'UE, des chargés d'orientation et d'insertion professionnelle du service OSE se réunira pour étudier au cas par cas les candidatures des étudiants désireux de suivre cette UE. Cette UE ne peut être suivie qu'une seule fois durant le cursus de l'étudiant.
<b>Pré-requis</b>	L'étudiant devra faire part de son intérêt pour participer à l'UE en faisant acte de candidature en présentant un projet abouti. L'étudiant devra <b>avant le 10 juin 2024</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre un RDV personnalisé avec un chargé d'orientation ou d'insertion professionnelle du service OSE pour présenter son projet (à <a href="mailto:ose@univ-fcomte.fr">ose@univ-fcomte.fr</a> )</li> <li>- présenter une lettre de l'organisme d'accueil précisant la volonté d'accueil de l'étudiant et les dates du stage</li> <li>- rédiger une lettre de motivation</li> <li>- remplir le formulaire d'inscription (transmis après RDV)</li> </ul> <b>Tous ces prérequis sont obligatoires.</b>
<b>Semestre(s)</b> durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	Impairs et pairs (résultats sur semestre pair)
<b>Lieu</b> où se déroule l'UEL – indiquer la ville + composante	Au service OSE pour les RDV de suivi. Le stage peut se dérouler au sein d'une (ou plusieurs) structure(s) publique(s) (y compris laboratoire-s) ou privée(s).
<b>Horaires</b> de l'UEL – indiquer le jour + créneau	Les horaires seront ceux de la structure d'accueil indiqués dans la convention <b>La durée du stage est comprise entre 2 semaines (possibilité de séquencer la durée) et 6 mois (soit 77h minimum et 924h maximum)</b>
<b>Descriptif du contenu</b>	<b>Contenu</b> L'entretien personnalisé : permettre aux étudiants, de définir un projet d'orientation et/ou un projet professionnel, qui leur ressemble. L'étudiant est accompagné pour formuler et communiquer sur son projet de stage. Les attentes des entreprises en termes de savoir-faire et savoir-être sont présentées aux étudiants. L'étudiant sera suivi par un tuteur universitaire appartenant au service OSE. Le stage : découverte d'un environnement professionnel et mise en situation professionnelle en rapport avec le projet personnel et professionnel de l'étudiant.

	<p><b>Objectifs</b></p> <p>L'entretien/suivi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définir un projet personnel d'orientation et professionnel en lien avec leurs intérêts, motivations et compétences</li> <li>- informer sur les métiers et les ressources</li> <li>- identifier les éléments clés du marché de la formation et de l'emploi</li> <li>- étudier la faisabilité du projet et définir un plan d'actions</li> <li>- rédiger un CV et une lettre de motivations efficaces</li> <li>- se préparer pour se présenter lors d'un entretien de recrutement</li> </ul> <p>Le stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- découvrir un environnement professionnel et/ou mise en situation temporaire en milieu professionnel permettant à l'étudiant d'acquérir des compétences professionnelles en lien avec son projet. Les missions confiées devront être conformes au projet pédagogique de l'Université de Franche-Comté.</li> <li>- consolider son projet d'orientation dans l'objectif de préparer son insertion professionnelle.</li> </ul> <p><b>Compétences à acquérir en termes de connaissances</b></p> <p>Connaître l'organisation d'une structure          Acquérir de la méthodologie de travail          Réfléchir à son orientation professionnelle          Améliorer son autonomie          Apprendre à s'intégrer à une équipe de travail</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
				La durée du stage est comprise entre 2 semaines (possibilité de séquencer la durée) et 6 mois (soit 77h minimum et 924h maximum)
				< 308 h en continue ou séquencé (stage non gratifié)
				A partir de 308h en continu ou séquencé (stage obligatoirement gratifié)

<b>Déroulement / Organisation</b>	<p>L'UE revêt un caractère transversal et facultatif.</p> <p>L'UEL réorientation ne se substitue pas aux heures de formation.</p> <p>Cette UE, de par sa transversalité, suit les dispositions prévues par les modalités de contrôles de connaissances générales de l'université de Franche-Comté. Une convention sera établie et signée par l'étudiant, la directrice du service OSE, la structure d'accueil et le directeur de la composante. Elle sera réalisée nécessairement sur l'application Pstages présente dans l'ENT Etudiant. Le stage sera réalisé dans les conditions prévues par les articles <b>L124-1 et suivants</b> et <b>D124-1 et suivants</b> du code de l'éducation</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> – <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<p><b>Entretien/suivi :</b> Les étudiants seront évalués sur la base de : -leur présence/disponibilité aux entretiens de suivi avec un professionnel du service OSE (50%)</p> <p><b>Stage :</b> Les étudiants seront évalués sur la base : - d'une évaluation par le tuteur professionnel via une grille d'appréciation (60%) - de la réalisation d'un rapport écrit qui présentera, entre autre, un bilan des compétences acquises au cours du stage (40%)</p> <p><b>Les résultats devront être transmis avant le 30 août 2024 par le référent du service OSE.</b></p>
<p><b>Modalités de validation</b> <i>L'UEL peut prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p>L'UE est validée si l'étudiant capitalise 60% des critères évalués. Si l'UE est validée, l'étudiant bénéficiera : - de l'attribution de 3 crédits européens. - de la délivrance d'une certification par l'Université de Franche-Comté et/ou d'une attestation de fin de stage validée par la structure d'accueil. - les éléments relatifs à cette UE pourront être intégrés au supplément au diplôme. La validation de cette UE ne donne pas lieu à un bonus sur la moyenne générale.</p>

### UEL

<b>Intitulé de l'UEL</b>	Stage coaching confiance en soi et gestion du stress
<b>Responsable de l'UEL</b>	Murielle Ruffier
<b>E-mail du responsable</b> <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	murielle.ruffier@univ-fcomte.fr
<b>Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL(sauf SUP-FC)</b>	Licence 2
<b>Accès – indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.</b>	10 étudiants maximum par formation
<b>Objectifs</b>	<p>Dans une perspective de développement des soft skills demandée par les entreprises partenaires, l'UFR STGI souhaite proposer une UE libre de formation à la confiance en soi et à la gestion du stress en milieu professionnel. Ses objectifs sont :</p> <p>Acquisition de connaissances sur le stress et les émotions.</p> <p>Acquisition de connaissances sur son propre fonctionnement et ses automatismes pour mieux les comprendre et les gérer.</p> <p>Acquisition de techniques pour gérer le stress.</p> <p>Acquisition de techniques pour prendre la parole en public avec aisance.</p> <p>Savoir s'affirmer dans les situations stressantes.</p>
<b>Pré-requis</b>	Aucun
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	3ème semestre de Licence (premier semestre de L2).
<b>Lieu où se déroule l'UEL – indiquer la ville + composante</b>	UFR STGI - Montbéliard
<b>Horaires de l'UEL – indiquer le jour + créneau</b>	5 créneaux de 2h, les mercredis 1-11, 08-11, 15-11, 22-11 et 29-11 de 13h à 15h.

<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Apport théorique sur les états affectifs (anxiété, stress).</p> <p>Apport théorique sur les liens entre états affectifs et performances (conséquences de l'anxiété et du stress sur les rythmes biologiques et les performances comme l'apprentissage et la prise de parole en public).</p> <p>Travaux dirigés sur la reconnaissance des sources et signaux des agents stressants (réactions physiologiques, cognitives, émotionnelles et comportementales).</p> <p>Mise en application de la gestion du stress pour une amélioration de la performance (cohérence cardiaque, relaxation, méditation, sophrologie...)</p> <p>Apprentissage des techniques de prise de parole.</p> <p>Gestion des projections et pensées limitantes.</p> <p>Gestion du langage du corps.</p> <p>Gestion de la proxémie.</p>
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
8 h		8 h		16 h
<b>Déroulement / Organisation</b>	<p>La formation associe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Théorie : pédagogie active centrée sur les expériences et les connaissances des étudiants</li> <li>- Pratique : pédagogie collective avec une mise en situation par des études de cas</li> </ul>			
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> – <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduité et investissement lors de la journée</li> <li>- Présentation orale</li> <li>- Rendu d'un livrable</li> </ul>			
<p><b>Modalités de validation</b> - <i>Rappel des principes généraux :</i>  <i>L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i></p> <p><i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf les doctorants et les étudiants de l'UFR</i></p>	<p>Un maximum de 0,20 points de bonus sur la moyenne générale semestrielle sera attribué aux étudiants ayant suivi avec assiduité cet atelier et ayant effectué les travaux demandés dans le cadre de cette UE libre : un oral et un livrable.</p>			

**UEL**

<p><i>SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Stage premier cycle (cursus Licence)</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Coordination Karin Monnier-Jobé</b>
<b>Email responsable coordination de l'UEL</b>	<a href="mailto:karin.monnier-jobe@univ-fcomte.fr">karin.monnier-jobe@univ-fcomte.fr</a> copie <a href="mailto:marine.pascoet@univ-fcomte.fr">marine.pascoet@univ-fcomte.fr</a>
<b>Public visé</b>	Tous les étudiants de premier cycle qui n'ont pas la possibilité de réaliser un stage dans l'année pour laquelle ils sont inscrits. <b>Les étudiants du SUP-FC devront au préalable recevoir l'accord écrit de la direction et le joindre à leur demande d'inscription.</b> NB : Certains cas revêtent un caractère exceptionnel, les dossiers pourront être étudiés au regard de critères particuliers.
<b>Accès / Pré requis</b>	L'étudiant devra <b>avant le 10 juin 2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présenter une lettre de l'organisme d'accueil précisant la volonté d'accueil de l'étudiant et les dates du stage</li> <li>- présenter une lettre d'accord d'un enseignant référent de l'UFC appartenant à la formation d'origine attestant de sa fonction d'enseignant référent et de la qualité de l'étudiant</li> <li>- rédiger une lettre de motivation</li> <li>- remplir le formulaire d'inscription</li> <li>- <b>l'accord écrit de la composante pour les étudiants du SUP-FC uniquement</b></li> </ul> Le comité de sélection déterminera le nombre de places en fonction des capacités d'accueil. Cette UE ne peut être suivie qu'une seule fois durant le diplôme. <b>Afin que le dossier soit considéré comme complet l'ensemble des documents est obligatoire (l'envoi seul du formulaire d'inscription est insuffisant). Le dossier doit être validé par l'enseignant référent et envoyé au responsable de l'UEL dans un délai acceptable compte tenu de la date de début de stage.</b>
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Impairs et pairs (résultats sur semestre pair)
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b>	Le stage peut se dérouler au sein d'une (ou plusieurs) structure(s) publique(s) (y compris laboratoire-s) ou privée(s) avec obligation, si plusieurs structures, d'effectuer 4 semaines minimum sur les mêmes missions.
<b>Horaires de l'UEL</b>	Les horaires seront ceux de la structure d'accueil indiqués dans la convention.
<b>Descriptif du contenu</b>	<b>Objectifs :</b> Mise en situation dans un environnement professionnel, permettant à l'étudiant de mettre en œuvre les compétences et connaissances liées à sa formation et d'acquérir des connaissances et compétences professionnelles en lien avec son projet. Les missions confiées devront être conformes au projet pédagogique de l'Université de Franche-Comté. Consolider son projet d'orientation dans l'objectif de préparer son insertion professionnelle. <b>Compétences à acquérir en termes de connaissances :</b> Connaître l'organisation d'une structure Acquérir de la méthodologie de travail Réfléchir à son orientation professionnelle Améliorer son autonomie Apprendre à s'intégrer à une équipe de travail, rédaction du rapport

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
				La durée du stage est comprise entre 4 semaines (possibilité de séquencer la durée) et 6 mois (soit 154h minimum et 924h maximum)
				< 308 h en continue ou séquencé (stage non gratifié)
				A partir de 308h en continue ou séquencé (stage obligatoirement gratifié)

<p><b>Déroulement / Organisation</b></p>	<p>L'UE revêt un caractère transversal et facultatif.            Cette UE, de par sa transversalité, suit les dispositions prévues par les modalités de contrôles de connaissances générales de l'Université de Franche-Comté.  <b><u>Le stage s'effectuera obligatoirement en dehors des horaires de la formation.</u></b>  <b>Une convention sera établie et signée par l'étudiant, le responsable du service scolarité de la composante, la structure d'accueil, l'enseignant référant et le tuteur de stage. Elle sera réalisée nécessairement sur l'application Pstages présente dans l'ENT Etudiant.</b>            Le stage sera réalisé dans les conditions prévues par les articles <b>L124-1 et suivants</b> et <b>D124-1 et suivants</b> du code de l'éducation</p>
<p><b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b></p>	<p>Les étudiants seront évalués sur la base de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'une évaluation par le tuteur professionnel via une grille d'appréciation (60%)</li> <li>- la réalisation d'un rapport écrit qui présentera, entre autre, un bilan des compétences acquises au cours du stage (40%).</li> </ul> <p>La date de rendu du rapport avec le tuteur universitaire qui évaluera le rapport.</p> <p><b>Les résultats de l'évaluation seront transmis au responsable de l'UE au plus tard le 30 août 2024.</b></p>
<p><b>Modalités de validation</b>  <i>L'UEL peut prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p>L'UE est validée si l'étudiant capitalise 60% des critères évalués            Si l'UE est validée, l'étudiant bénéficiera :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de l'attribution de 3 crédits européens</li> <li>- de la délivrance d'une certification par l'Université de Franche-Comté et/ou d'une attestation de fin de stage validée par la structure d'accueil (Sur demande auprès de la scolarité de la composante d'origine)</li> <li>- les éléments relatifs à cette UE pourront être intégrés au supplément au diplôme</li> <li>- la validation de l'UEL stage ne donne pas lieu à un bonus sur la moyenne générale</li> </ul>

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Stage second cycle (cursus Master)</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Coordination Karin Monnier–Jobé</b>
<b>Email responsable coordination de l'UEL</b>	<a href="mailto:karin.monnier-jobe@univ-fcomte.fr">karin.monnier-jobe@univ-fcomte.fr</a> copie <a href="mailto:marine.pascoet@univ-fcomte.fr">marine.pascoet@univ-fcomte.fr</a>
<b>Public visé</b>	Tous les étudiants de second cycle ou en cursus de Master qui n'ont pas la possibilité de réaliser un stage dans l'année pour laquelle ils sont inscrits. <b>Les étudiants du SUP-FC devront au préalable recevoir l'accord écrit de la direction et le joindre à leur demande d'inscription.</b> NB : Certains cas revêtent un caractère exceptionnel, les dossiers pourront être étudiés au regard de critères particuliers.
<b>Accès / Pré requis</b>	L'étudiant devra <b>avant le 10 juin 2024</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- présenter une lettre de l'organisme d'accueil précisant la volonté d'accueil de l'étudiant et les dates du stage,</li> <li>- présenter une lettre d'accord d'un enseignant référant de l'UFC appartenant à la formation d'origine attestant de sa fonction d'enseignant référant et de la qualité de l'étudiant</li> <li>- rédiger une lettre de motivation</li> <li>- remplir le formulaire d'inscription</li> <li>- <b>l'accord écrit de la composante pour les étudiants du SUP-FC <u>uniquement</u></b></li> </ul> Le comité de sélection déterminera le nombre de places en fonction des capacités d'accueil. Cette UE ne peut être suivie qu'une seule fois durant le diplôme. <b>Afin que le dossier soit considéré comme complet l'ensemble des documents est obligatoire (l'envoi seul du formulaire d'inscription est insuffisant). Le dossier doit être validé par l'enseignant référant et envoyé au responsable de l'UEL dans un délai acceptable compte tenu de la date de début de stage.</b>
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Impairs et pairs (résultats sur semestre pair)
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b>	Le stage peut se dérouler au sein d'une (ou plusieurs) structure(s) publique(s) (y compris laboratoire-s) ou privée(s) avec obligation, si plusieurs structures, d'effectuer 4 semaines minimum* sur les mêmes missions.
<b>Horaires de l'UEL</b>	Les horaires seront ceux de la structure d'accueil indiqués dans la convention.
<b>Descriptif du contenu</b>	<b>Objectifs :</b> Mise en situation dans un environnement professionnel, permettant à l'étudiant de mettre en œuvre les compétences et connaissances liées à sa formation et d'acquérir des connaissances et compétences professionnelles en lien avec son projet. Les missions confiées devront être conformes au projet pédagogique de l'Université de Franche-Comté. Consolider son projet d'orientation dans l'objectif de préparer son insertion professionnelle. <b>Compétences à acquérir en termes de connaissances :</b> Connaître l'organisation d'une structure. Acquérir de la méthodologie de travail. Réfléchir à son orientation professionnelle. Améliorer son autonomie. Apprendre à s'intégrer à une équipe de travail, rédaction du rapport.

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• La durée du stage est comprise entre 4 semaines (possibilité de séquencer la durée) et 6 mois (soit 154h minimum et 924h maximum)</li> <li>• &lt; 308 h en continue ou séquencé (stage non gratifié)</li> <li>• A partir de 308h en continue ou séquencé (stage obligatoirement gratifié)</li> </ul>
<b>Déroulement / Organisation</b>		<p>L'UE revêt un caractère transversal et facultatif.            Cette UE, de par sa transversalité, suit les dispositions prévues par les modalités de contrôles de connaissances générales de l'Université de Franche-Comté.  <b><u>Le stage s'effectuera obligatoirement en dehors des horaires de la formation.</u></b>  <b>Une convention sera établie et signée par l'étudiant, le responsable du service scolarité de la composante, la structure d'accueil l'enseignant référant et le tuteur de stage. Elle sera réalisée nécessairement sur l'application Pstages présente dans l'ENT Etudiant.</b>  <b>Le stage sera réalisé dans les conditions prévues par les articles L124-1 et suivants et D124-1 et suivants du code de l'éducation</b></p>		
<b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b>		<p>Les étudiants seront évalués sur la base de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'une évaluation par le tuteur professionnel via une grille d'appréciation (60%)</li> <li>- la réalisation d'un rapport écrit qui présentera, entre autre, un bilan des compétences acquises au cours du stage (40%). Le rapport sera évalué par le tuteur universitaire.</li> </ul> <p>La date de rendu du rapport avec le tuteur universitaire qui évaluera le rapport.  <b>Les résultats de l'évaluation seront transmis au responsable de l'UE au plus tard le 30 août 2024.</b></p>		
<b>Modalités de validation</b> <i>L'UEL peut prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i>		<p>L'UE est validée si l'étudiant capitalise 60% des critères évalués            Si l'UE est validée, l'étudiant bénéficiera :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de l'attribution de 3 crédits européens</li> <li>- de la délivrance d'une certification par l'Université de Franche-Comté et/ou d'une attestation de fin de stage validée par la structure d'accueil. (Sur demande auprès de la scolarité de la composante d'origine)</li> <li>- les éléments relatifs à cette UE pourront être intégrés au Supplément au diplôme. La validation de cette UE ne donne pas lieu à un bonus sur la moyenne générale.</li> </ul>		

## Fiche Unité d'enseignement libre (UEL) TENNIS DE TABLE

Mention	Ensemble des formations de l'UFC
Parcours	Tous
Semestre	<input checked="" type="checkbox"/> Semestre 1 <input checked="" type="checkbox"/> Semestre 2
Intitulé de l'UE libre	UE Libres sport : Apprendre par et sur les APSA (activités physiques sportives et artistiques)
Responsable de l'UE libre	Enseignants : Bruno GIRARD (UFC / UFR STAPS)
Email responsable de l'UEL	bruno.girard@univ-fcomte.fr
Mode d'enseignement	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel

### Nombre d'heures étudiant

Total heures de travail personnel	CM / et/ou Journées d'étude/colloques (liste)	TD	TP	Total heures étudiants
<b>4</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

### Description de l'unité d'enseignement libre

Public visé (sauf SUP FC)	Toutes composantes de l'UFC
Accès	EXCLUSIVEMENT auprès de l'enseignant lors des 1ers cours à la rentrée du semestre Effectif : 16 maximum
Lieux de l'enseignement	Petite halle - BESANCON
Déroulement	Mercredi de 18h30 à 20h00
Contenu	Les fondamentaux techniques, stratégiques et physiques du badminton en simple
Pré-requis	Aucun
Objectifs visés	Progresser techniquement, stratégiquement et physiquement Intégrer et mettre en œuvre les principes d'efficacité en situation de duel
Compétences à acquérir en termes de connaissances	Compétences méthodologiques, culturelles, sociales : - Etre capable d'appréhender la confrontation et ses enjeux (victoire et défaite) comme un élément de construction personnelle - Analyser son jeu et celui de son adversaire pour choisir un projet tactique adapté au rapport de force - Entrer dans une démarche de progression personnelle en cherchant à comprendre les principes d'efficacité de l'activité
Organisation	1 unité sport = 1 cours complet ou 1 nuit Le nombre des unités sport est fonction des activités. <b>10 unités sport pour valider.</b>
Evaluation	Contrôle continu pour la pratique Dossier d'analyse de la pratique de haut niveau Animation d'une séquence d'apprentissage

**Validation**

*Rappel des principes généraux :*

*L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de l'année.*

*Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).*

*L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.*

Bonus : échelle d'attribution du bonus sur la moyenne du semestre avec un maximum de 0.2 pt par semestre

Validation définie à partir du volume horaire obligatoire

- 0,1 : Niveau 4 des compétences attendues du lycée
- 0,2 : Niveau 5 des compétences attendues du lycée

<b>Intitulé de l'UEL</b>	Théories linguistiques et Traitement Automatique des Langues
<b>Responsable de l'UEL</b>	Izabella Thomas
<b>Email du responsable de l'UEL</b>	izabella.thomas@univ-fcomte.fr
<b>Public visé</b> - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)	Toutes les formations
<b>Accès</b> - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	<b>Effectif maximum : 30</b> <b>Modalité de sélection : préférence aux étudiants de la licence LLCER et de la licence Sciences du Langage, et ceux qui souhaiteraient s'initier au Traitement Automatique des Langues</b>
<b>Pré-requis</b>	Aucun
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Licence 3, Semestre 5
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b> - indiquer la ville + composante	Besançon, UFR SLHS
<b>Horaires de l'UEL</b> - indiquer le jour + créneau	Lundi 13h-17h
<b>Descriptif du contenu</b>	<p>Avec le développement rapide de l'informatique, de nouveaux domaines de recherche se sont ouverts à la linguistique, et notamment, le Traitement Automatique des Langues (TAL), qui est un ensemble des techniques, linguistiques et informatiques, permettant à un ordinateur d'analyser, de comprendre et de produire le langage humain.</p> <p>Le passage d'une langue naturelle à son informatisation exige un traitement à plusieurs niveaux : tout d'abord, <b>une analyse linguistique</b> rigoureuse en vue de la <b>formalisation</b> de données linguistiques, pour aboutir à leur <b>implémentation</b> informatique.</p> <p>Les langues naturelles ne sont pas des objets informatiques comme les autres : elles sont par nature évolutives, ambiguës et implicites. De ce fait, il est nécessaire de comprendre leur nature pour tenter d'en proposer la description, puis la formalisation adéquate, cette étape intermédiaire entre le traitement linguistique et l'informatisation.</p> <p>L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants la complexité des langues humaines et de les initier à la description de leurs propriétés. Ceci en s'appuyant sur les grandes théories linguistiques et en analysant leur apport au TAL. Seront abordés : le structuralisme, le distributionalisme, le fonctionnalisme, les grammaires génératives, les grammaires de dépendance et les grammaires lexicalisées.</p> <p>Le cours est destiné aux étudiants souhaitant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le fonctionnement des langues humaines ;</li> <li>- Disposer des fondements théoriques pour analyser les différents phénomènes linguistiques ;</li> <li>- Acquérir les méthodes d'analyse linguistique ;</li> <li>- S'initier au Traitement Automatique des Langues.</li> </ul>

	Ce cours peut être complété en semestre 6 par UE 'Initiation à la programmation pour le TAL'.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
120	24	24		168

Déroulement / Organisation	
<p><b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances</b> – indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>2 devoirs sur table de 2h (écrit)</b></li> <li>- <b>1 note sur la présence et participation</b></li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>Modalités de validation</b> – <i>Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i></p> <p><i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p><b>0.20 points bonus + attribution de 6 ECTS</b></p>

<b>Intitulé de l'UEL</b>	<b>Tutorat FLE</b>
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Lucie Guy</b>
<b>Email du responsable de l'UEL</b> <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	<b>lucie.guy@univ-fcomte.fr</b>
<b>Public visé</b> - <i>indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)</i>	<b>Toutes les formations de licence et master avec une priorité aux étudiants de la filière sciences du langage, LLCER et LEA.</b>
<b>Accès</b> - <i>indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.</i>	<b>20 étudiants par semestre. La sélection se fera par ordre de réception des candidatures.</b>
<b>Objectifs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expérimenter une situation d'accompagnement pédagogique avec des apprenants de français à distance</li> <li>2. Faire de nouvelles rencontres, élargir son réseau de contacts à l'international et découvrir de nouvelles cultures.</li> <li>3. Renforcer ou déclencher des liens avec des établissements d'enseignement supérieur à l'international pour de futurs projets professionnels.</li> </ol>
<b>Pré-requis</b>	<b>Aucun</b>
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	<b>Semestre 1 et semestre 2</b>
<b>Lieu où se déroule l'UEL</b> - <i>indiquer la ville + composante</i>	<b>L'UEL se déroule principalement en ligne.</b>
<b>Horaires de l'UEL</b> - <i>indiquer le jour + créneau</i>	<b>Les temps collectifs pourront être défini en concertation</b>
<b>Descriptif du contenu</b>	Le CLA de l'Université de Franche-Comté propose aux étudiants de participer à une activité de tutorat à distance avec des étudiants internationaux. Il s'agit d'accompagner des étudiants non francophones, actuellement dans leurs pays, à réaliser un défi personnel en lien avec leur apprentissage de la langue française.

**Dont :**

<b>Nb d'heures de travail personnel</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>Total heures étudiants</b>
<b>15</b>			<b>5</b>	<b>20</b>

<b>Déroulement / Organisation</b>	Les tuteurs devront proposer des stratégies de compréhension et / ou de production qui permettront à l'étudiant apprenant de réaliser son défi personnel. Les défis peuvent être de nature différente (lire et comprendre une BD en français, regarder une série TV francophone, comprendre un débat TV, réaliser une recette de cuisine...). Nous précisons ici qu'il ne s'agit pas de déployer un dispositif pédagogique lourd, mais bien d'orienter l'apprenant vers des éléments de compréhension en suggérant des pistes de travail et en apportant un retour par rapport à une production.
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Une session par semestre.</b>  <b>2 étudiants internationaux par étudiant tuteur (plus si intérêt)</b>  <b>Temps à consacrer : 7,5 heures / étudiant (3h30 en synchrone + 4h en asynchrone).</b></p>
<p><b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances –</b>  <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<p>Le suivi sera effectué tout au long du semestre par le responsable de l'UEL sous la forme d'entretiens individuels (compris dans les 5h TD).  <b>Le critère principal évalué sera l'engagement envers son binôme : la régularité des échanges, la pertinence de l'accompagnement et le plaisir partagé. L'évaluation finale se fera par le rendu d'un résumé d'expérience d'environ 1 page.</b></p>
<p><b>Modalités de validation –</b>  <i>Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i></p> <p><i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p><b>Attribution de point bonus.</b></p>

<b>Intitulé de l'UEL</b>	Vision par ordinateur en deux dimensions
<b>Responsable de l'UEL</b>	<b>Soukalo DEMBELE</b>
<b>Email responsable de l'UEL</b>	<a href="mailto:soukalo.dembele@univ-fcomte.fr">soukalo.dembele@univ-fcomte.fr</a>
<b>Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP-FC)</b>	<b>Tout public</b>
<b>Accès - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.</b>	<b>Aucune sélection</b>
<b>Pré-requis</b>	Optique géométrique et physique, <b>Programmation Python</b>
<b>Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL</b>	Semestre d'automne
<b>Lieu où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante</b>	UFR ST à Besançon
<b>Horaires de l'UEL - indiquer le jour + créneau</b>	Mercredi de 8h à 11h
<b>Descriptif du contenu</b>	L'UE Vision 2D vise à initier les étudiants à la vision par ordinateur en deux dimensions. Elle aborde la formation des images numériques avec les imageries optique et électronique (imagerie conventionnelle monochrome et couleur, microscopie optique, microscopie électronique à balayage), leurs descriptions, leurs traitements (morphologie, rehaussement, filtrage, ...), leurs segmentations et leurs analyses. Elle illustre ces concepts avec la solution <b>open-source OpenCV en Python</b> sur des applications de contrôle qualité et d'autofocus.

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
	10.5	6	12	28.5

<b>Déroulement / Organisation</b>	
-----------------------------------	--

<p><b>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances –</b>  <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<p><b>Session unique: 100% CC</b>  <b>40% Travaux Pratiques + 60% Devoir Surveillé</b></p>
<p><b>Modalités de validation –</b>  <i>Rappel des principes généraux :</i></p> <p><b><i>L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i></b></p> <p><b><i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i></b></p> <p><b><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></b></p>	<p><b>0.2 points bonus</b>  <b>3 ECTS</b>  <b>Travaux pratiques obligatoires</b></p>