

DELIBERATION N°2022-23_096
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté

Séance du jeudi 29 juin 2023

21 – Adaptations locales BUT (IUT BV et IUT NFC)

La délibération étant présentée pour **DECISION**.

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 39 Quorum : 20 Membres présents : 16 Membres représentés : 9 Total : 25	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 25 Pour : 25 Contre : 0
---	--

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent les adaptations locales BUT des IUT Besançon-Vesoul et Nord Franche-Comté.

Besançon, le 29 juin 2023

Pour la Présidente et par délégation,
le directeur général des services

Thierry CAMUS

Pour la Présidente et par délégation
Le Directrice générale des services adjointe



USE FINIT

Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :
Adaptation locales BUT

*délibération transmise à la Rectrice de la région académique, Chancelière des universités
délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté*



Adaptation locale B.U.T 3



Adaptation locale en B.U.T. 3 GEA



- **Pour tous les étudiants, quel que soit le Parcours :**
 - **SAE du semestre 5 :** « Transformation numérique de l'Organisation », totalement adaptée localement.
 - **Maintien du Renforcement de certaines Ressources**, notamment Traitement numérique et Environnement juridique,
 - **Un module ajouté au Semestre 5** pour permettre à nos étudiants de pouvoir poursuivre leurs études : module Prépa Poursuite d'Etudes, orienté vers les IAE en priorité, mais aussi leur permettant de préparer tout type de tests demandés dans certaines formations.
 - **Un module ajouté au Semestre 6 de :** Module de RSE pour tous, couvrant tous les champs de la RSE, économique, environnemental et social.
 - **Adaptation locale dans toutes les SAE spécifiques aux Parcours.**



- **Par ailleurs, pour les étudiant.es du Parcours GEMA :**

Un module de Marketing sectoriel, pour coller à la réalité économique du tissu économique régional.

- **Par ailleurs, pour les étudiant.es du Parcours GC2F :**

Préparation au DCG en complément pour une partie du groupe GC2F.



Adaptation locale en B.U.T. 3 GIM



- Représente 33% de la totalité des heures d'enseignement encadrées soit 94 heures en BUT3
- Couvre 100% du volume horaire des « SAE » soit 72 heures en BUT3
- Nous avons fait le choix du renforcement sélectif des volumes horaires des « Ressources définies au Programme National » sans création de « Ressources définies localement ».



- L'adaptation locale en BUT3-GIM 3MI :
 - 130H au S5 et 33H au S6
 - Répartition selon la préconisation de l'ACD des départements GIM
 - Abondent aux SAE et renforcent les « ressources définies dans le PN » sans création de « ressources définies localement »
 - Contenus des enseignements de l'adaptation locale inscrits dans les 2 thématiques:
 - Maintenance, Commande Numérique et Plasturgie
 - Maintenance et Énergétique



- Thématique : « Maintenance, Commande Numérique et Plasturgie »
→49 Heures
 - Renforcement des ressources, TP et SAE associés à la maintenance, aux méthodes avancées de maintenance, à la mise en œuvre et à la maintenance des machines à commandes numériques et de plasturgie, en s'appuyant sur les équipements des ateliers de mécanique et de plasturgie.
- Thématique « Maintenance et Énergétique »→47 Heures
 - Renforcement des ressources, TP et SAE concernés par la production, le transport et la distribution de l'énergie, le pilotage des procédés industriels, en s'appuyant essentiellement sur les équipements des ateliers de 3EA, de thermodynamique et de plasturgie.
- Inter thématiques →67 Heures de renforcement des matières transversales.



Adaptation locale en B.U.T. 3 GMP

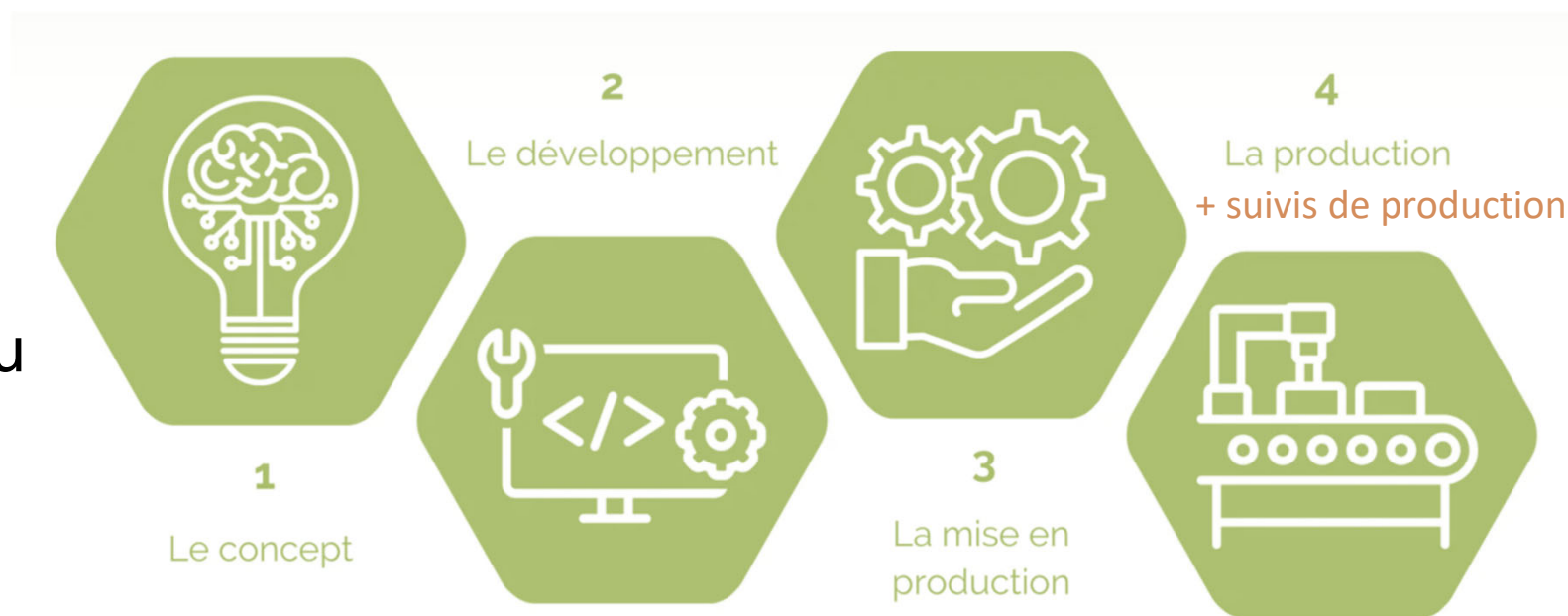


Former les étudiants aux trois situations professionnelles

✓ Conception de produit

✓ Industrialisation du produit

✓ Organisation industrielle





Répondre aux exigences des trois parcours choisis à Besançon

Innover

Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle

En réalisant une veille technologique et en intégrant notamment les outils de la propriété intellectuelle et de l'innovation ouverte
En adoptant une démarche efficiente soutenant la créativité et l'innovation de manière individuelle et collaborative
En utilisant des outils pertinents au regard de la démarche
En intégrant convenablement les exigences conceptuelles pluridisciplinaires
En répondant correctement aux besoins fonctionnels du produit/process
En adoptant une posture propice à l'innovation

Virtualiser

Virtualiser un produit mécanique ou un process du concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur

En concevant un modèle idéalisé de la réalité
En choisissant une modélisation adaptée au besoin
En validant le modèle par une approche expérimentale vs théorique
En effectuant une optimisation pertinente

Manager

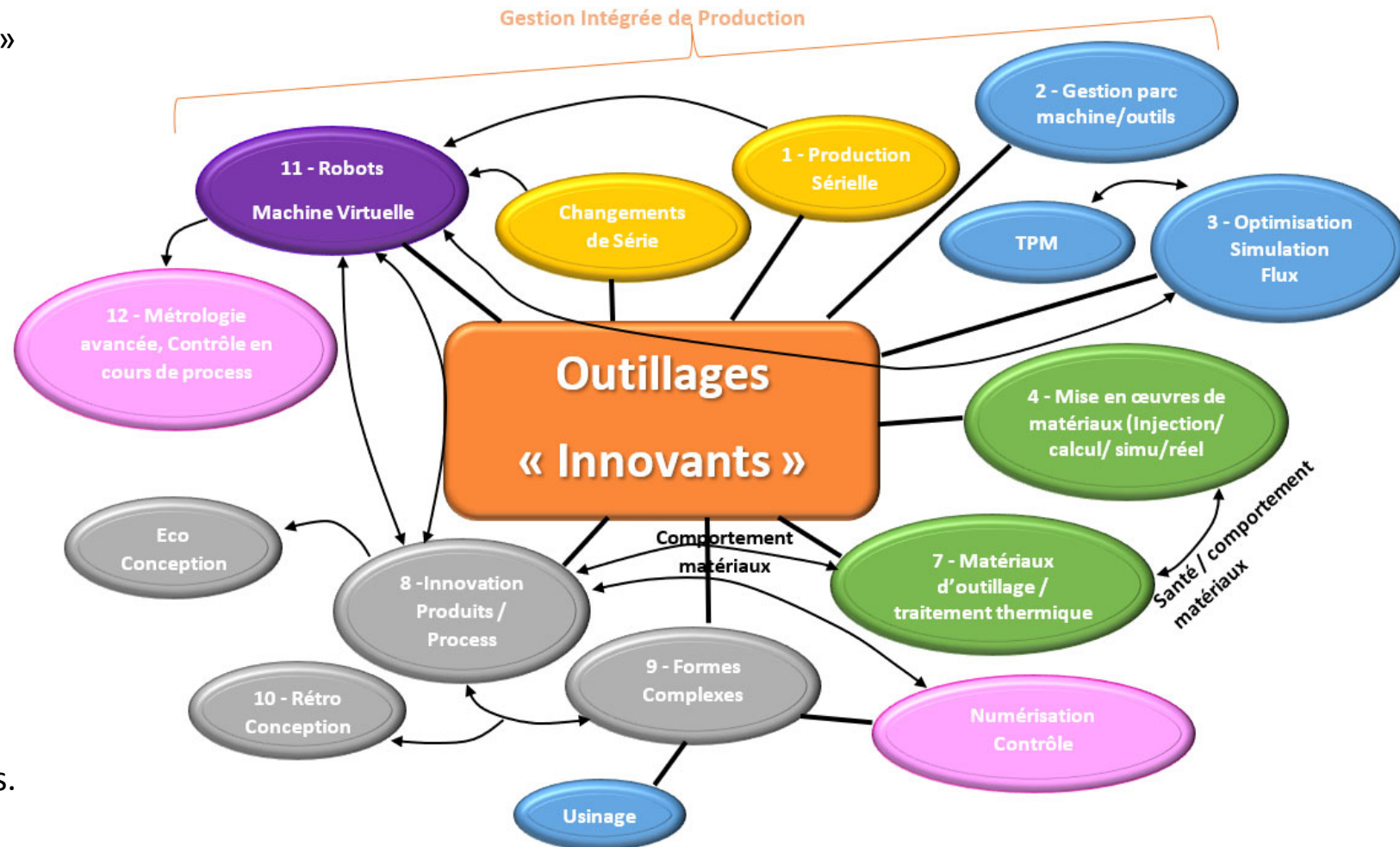
Piloter un projet industriel dans un contexte de responsabilité

En intégrant les ressources humaines, matérielles et financières
En intégrant via l'écoute et le dialogue les informations formulées par les acteurs du projet
En identifiant la criticité des activités
En respectant des délais raisonnables
En complétant les bases de données des logiciels partagés avec les indicateurs nécessaires au suivi et à la progression du projet
En intégrant les indicateurs de performance

« Outillages Innovants de mise en forme des matériaux »

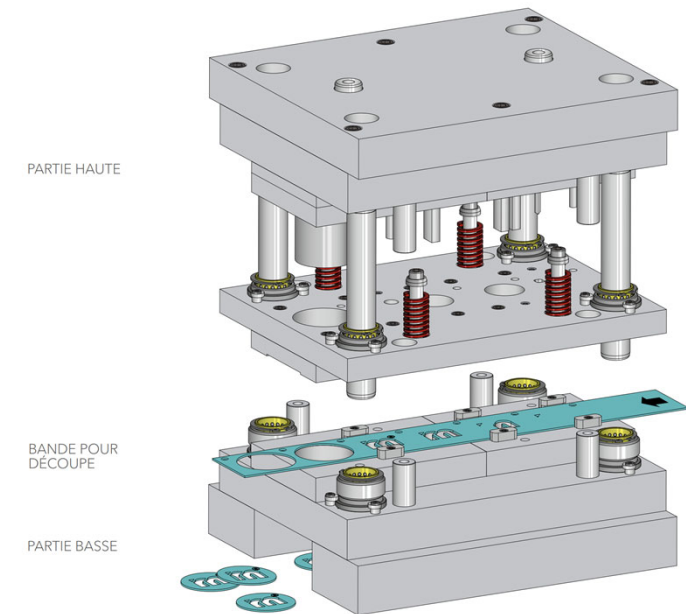
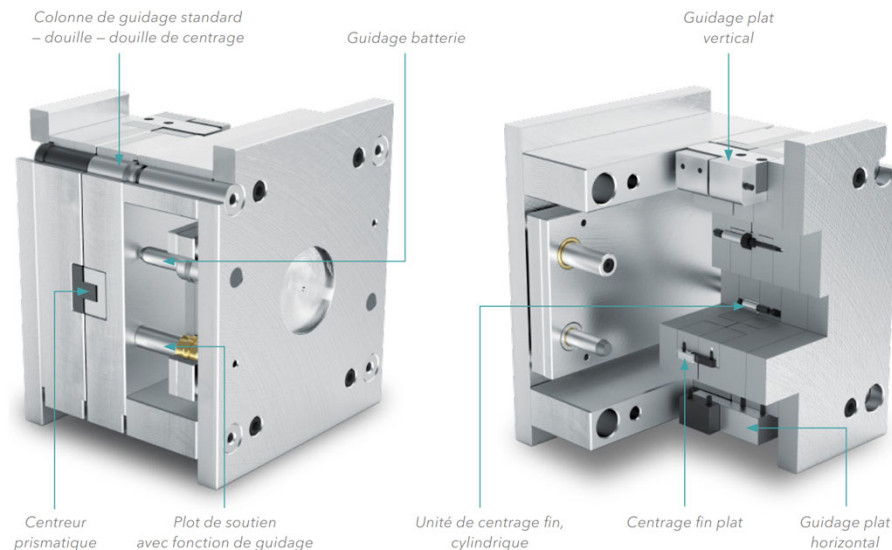
L'adaptation locale « Outillages » s'inscrit dans une réalité industrielle locale. En effet, la région Franche-Comté compte un grand nombre d'acteurs de premier plan et de haute technicité dans le secteur de l'outillage: découpage, emboutissage et injection plastique et plus généralement dans la mise en forme de matériaux.

Cette adaptation permet en outre de mettre du lien dans l'ensemble des enseignements au niveau des activités professionnelles et des parcours.



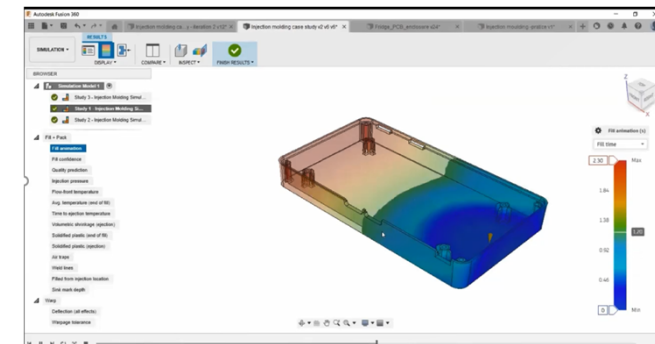
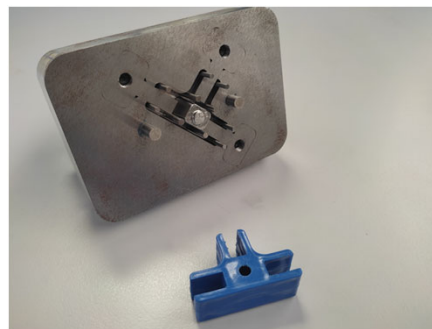
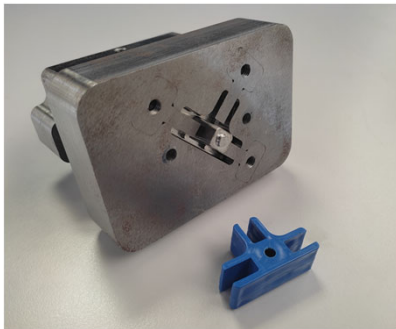
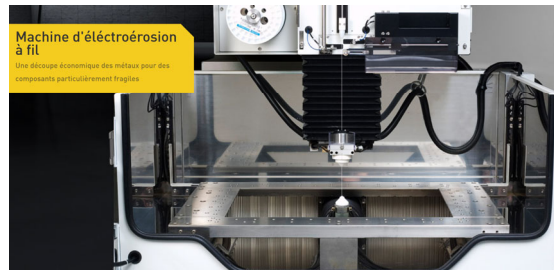
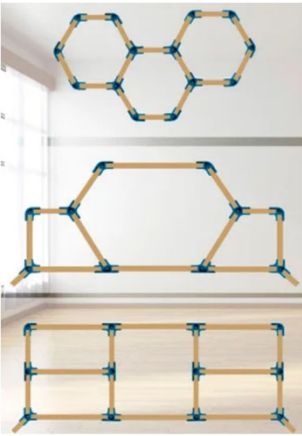


- S3 1h CM + 7h TD tronc commun : cours sur l'architecture et les règles de conception d'outillages d'injection plastique



- S3 1h CM + 5h TD tronc commun : cours sur l'architecture et les règles de conception d'outillages de découpe de métaux en feuille

- Ressources production/methodes s3
réalisation mini moule injection
plastique 4h td + 28h tp

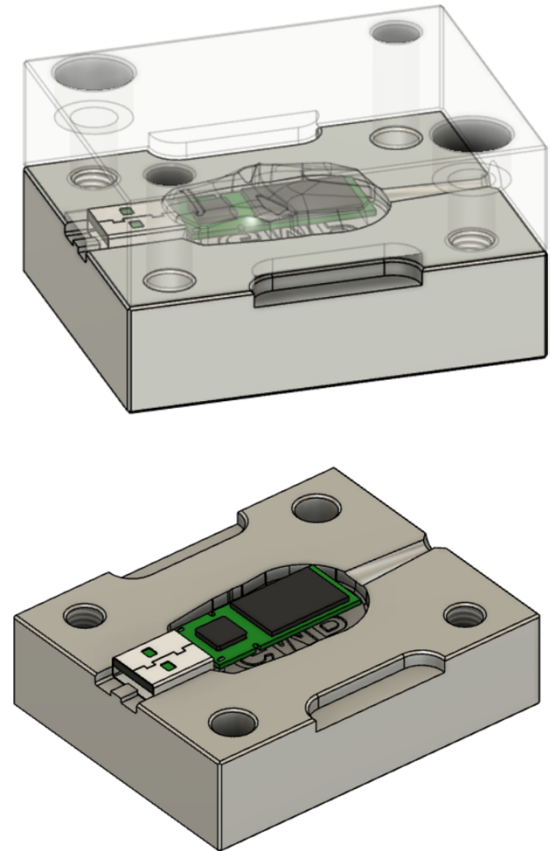
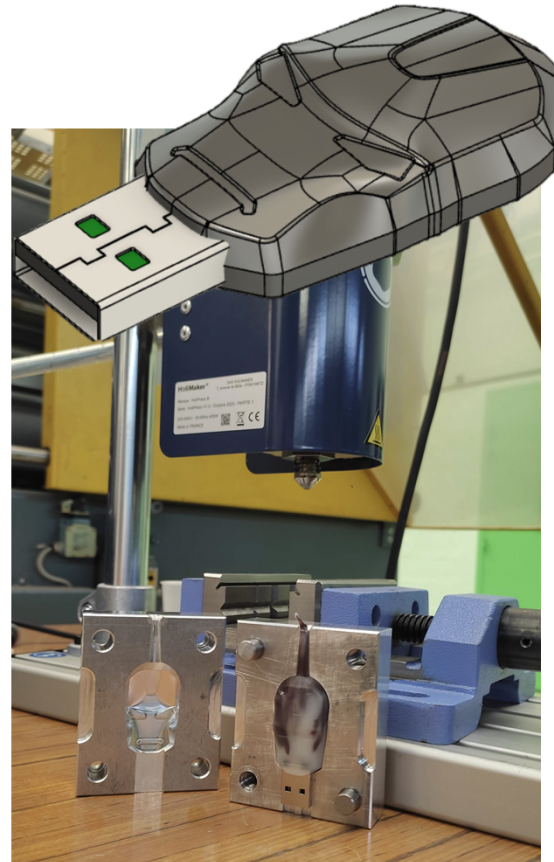
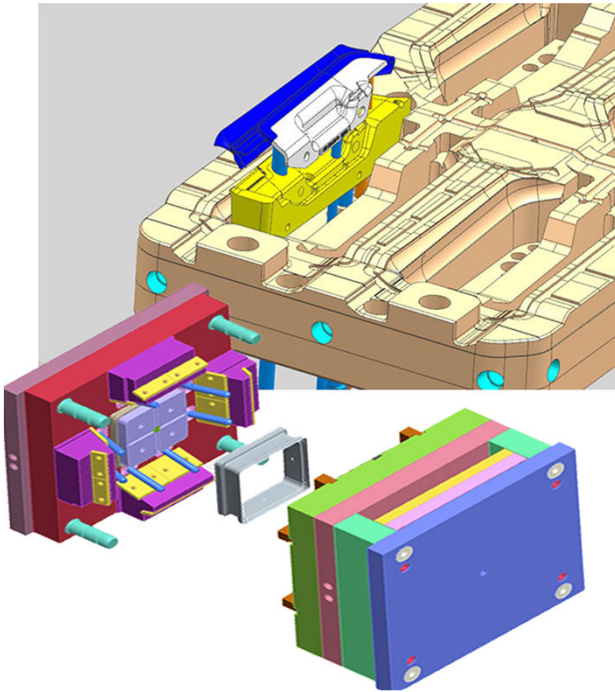


- Ressources des parcours SNRV / II :
étude de rhéologie en injection plastique
+ fonderie 2h TD +8h TP



Horaires et contenus BUT2

- S3 SAE 3.2 des parcours SNRV / II : validation cinématiques d'outillages complexes et amélioration d'outillages complexes 34h + 24h autonomie



- S4 SAE 4.2 du parcours II : modélisation de formes complexes pour moules d'injection plastique + réalisation 17h + 15h autonomie

SAE 4.1 traitements thermiques +
caractérisation des matériaux 8h + 9h
autonomie



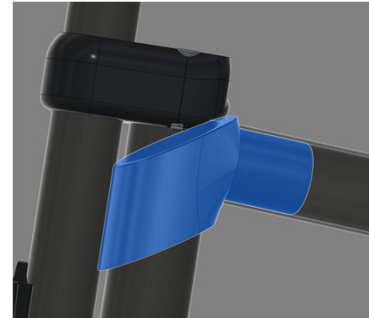
S4 SAE 4.1 modélisation de formes
complexes d'outillages de thermoformage +
réalisation 20h+ 22h autonomie



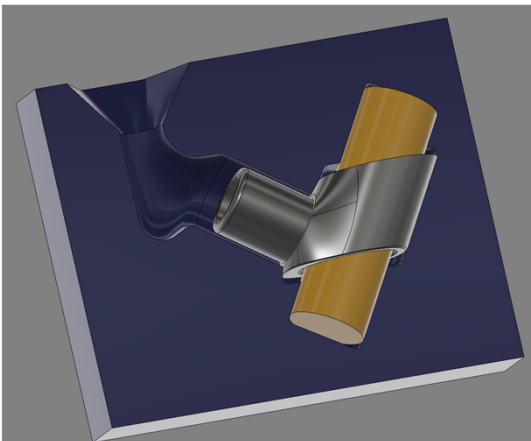
| Horaires et contenus BUT3

S5 ressources production/méthodes :
réalisation de moules mef composites,
fonderie ,injection 8h td + 36h tp

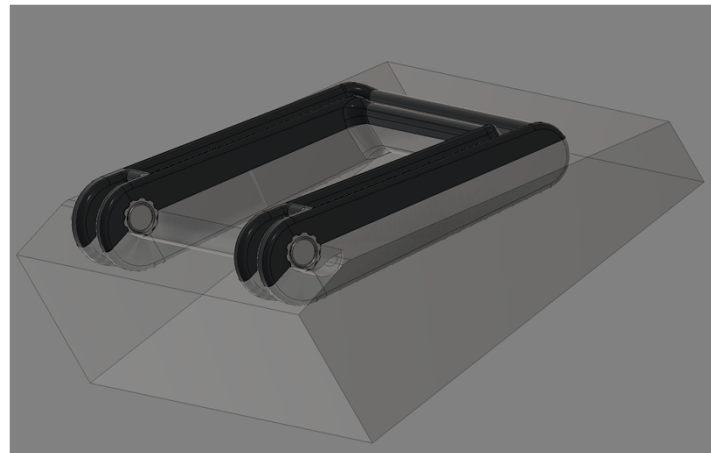
SAE 5.1 conception et réalisation de moules
de mise en forme de composites, fonderie,
injection 54h + 80h autonomie



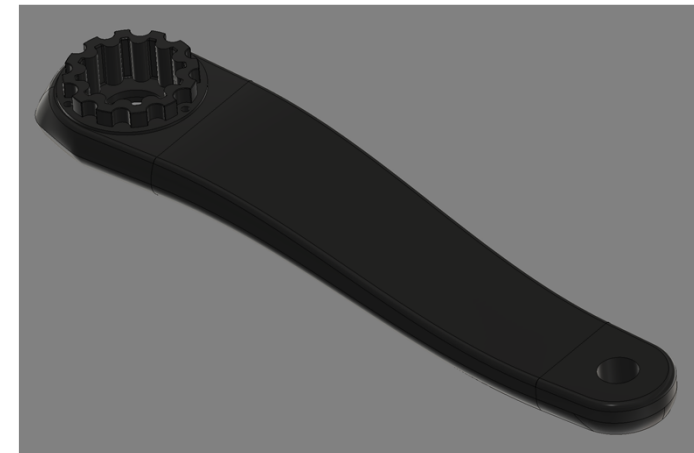
OTO BIKE



Outillage de fonderie



Outillage d'injection
plastique



Outillage de composite
forgé



Adaptation locale en B.U.T. 3 Information-Communication

Communication des Organisations

Publicité



- B.U.T. 3 : parcours Publicité
 - Augmentation du volume horaire de la plupart des ressources
 - Aucune nouvelle ressource créée
 - Principe : des « sous-ressources » sont créées pour s'adapter au mieux aux évolutions récentes des métiers de la publicité



➤ Exemples avec les UE4 et 5 du semestre 5 :

Ressources	0	80	0	80
Création publicitaire/Communication narrative		40		40
Image et Web (niveau 4)/Motion et Sound design		40		40
SAE	0	0	0	0
Réaliser un dossier de marque				
Portfolio				
	0	100	0	100
Ressources	0	100	0	100
Publicité internationale/Campagnes spécifiques		60		60
Stratégie de communication 360°		24		24
Publicité RSO		16		16
SAE	0	0	0	0
Réaliser un dossier de marque				
Portfolio				



- B.U.T. 3 : parcours Communication des Organisations
 - Augmentation du volume horaire de certaines ressources
 - Aucune nouvelle ressource créée
 - Principe : s'adapter au mieux aux évolutions récentes des métiers de la communication, et donner à la 3e année une coloration en Communication publique.



Adaptation locale en B.U.T. 3 Information-Communication

➤ Exemples
avec les
UE3 et 4
du S5

	10	60		70
Ressources	10	60	0	70
Création d'organisation		20		20
Management et stratégie des organisations	10	20		30
Outils de communication spécifique		20		20
SAE	0	0	0	0
Concevoir un dispositif de médiation culturelle ou scientifique				
Construire une stratégie de communication sensible				
Portfolio				
	10	118	0	128
Ressources	10	100	0	110
Conseil et marque - 1	10	22		32
Communication professionnelle avancée		78		78
Création d'organisation				
Management et stratégie des organisations				
Outils de communication spécifique				
SAE	0	18	0	18
Expérimenter la démarche entrepreneuriale		18		18
Construire une stratégie de communication sensible				
Portfolio				



Adaptation locale en B.U.T. 3 MLT



Adaptation locale en B.U.T. 3 MLT

Maintien des 2 axes engagés en BUT1 et BUT2



International

01

Maintenir

les partenariats avec des
Universités étrangères (BIP)

Gand



Rauma

Vesoul

02

Travaux de S.A.E. en
anglais pour une
meilleure maîtrise de
la LV1.

03

Accentuer les mobilités
entrantes et sortantes



UTILISER LE TERREAU PROFESSIONNEL COMME SOURCE D'APPRENTISSAGE

- Visites de salons (logistique et Transport)
- Visites d'entreprises.
- Collaboration à un projet de mobilité et supply-chain connecté ou durable dans les entreprises **accueillant des étudiants (stagiaires ou alternants)**



Logistique Interne

01

Répondre aux demandes
des professionnels : maîtrise
des systèmes d'information
(ERP, WMS, Graphicage,
B2P) et de la durabilité

02

Renforcer nos partenariats
avec les entreprises
(STELLANTIS, SEB)

03

Favoriser et accentuer
la gestion et le
management de projets





Adaptation locale en B.U.T. 1 SD



- Augmentation du **volume horaire de certaines ressources**
- Semestre 1 :
 - SAÉ 1.07 - Analyse des données d'une enquête
- Semestre 2 :
 - R2.13 Initiation aux données de l'énergie



Adaptation locale en B.U.T. 1 PEC



Adaptation locale en B.U.T. 1 Packaging Emballage Conditionnement

- Augmentation du volume horaire de certaines ressources
- Aucune nouvelle ressource créée



Adaptation locale en B.U.T. Chimie



- 2 parcours possibles à Besançon
 - Parcours Analyse, contrôle-qualité, environnement
 - Parcours Matériaux et produits formulés

- En B.U.T. 1 et B.U.T. 2 = 6 blocs de compétences

Analyser

Synthétiser

Elaborer

Produire

Gérer

Contrôler

- En B.U.T. 3 = 3 blocs de compétences

Pour le parcours ACQE :

Analyser

Gérer

Contrôler

Pour le parcours MPF

Traitements de surface :

Elaborer

Gérer

Contrôler



Semestre 5 parcours ACQE

Bloc compétence	n° Fiche	Nom de la ressource
ANALYSER	5,01	Techniques couplées
	5,02	Mise en œuvre des techniques couplées
	5,03	Préparation d'échantillons
	5,04	Analyses environnementales
	5,05	Analyses de solides
	5,07	Physique appliquée à l'analyse chimique
GERER	5,06	Electrochimie analytique
	5,08	Expression communication
	5,09	Anglais
CONTROLLER	5,10	Connaissance de l'entreprise et droit
	5,11	Statistiques-Chimiométrie
	5,12	Démarche sécurité peut-être 4h seulement le reste à partager entre stat et qualité
	5,13	Management de la qualité
	5,14	PPP
PORTFOLIO		

- Création d'une ressource
- Adaptation locale sur l'attribution des volumes horaires entre les ressources.
- Mise en place de TP prélèvements sur terrain

Semestre 5	PN
Nombre d'heures d'enseignement (ressources + SAÉs)	345
% Adaptation locale	40 %
Nombre d'heures d'enseignement définies localement	138
Nombre d'heures d'enseignement des ressources définies nationalement	207



Bloc compétence	n° Fiche	Nom de la ressource
ANALYSER	6,01	Echantillonnage
	6,02	Instrumentation
GERER	6,03	Expression communication
	6,04	Anglais
CONTROLLER	6,05	HSEQ
	6,06	Droit du travail et lutte contre les discriminations à partager entre droit travail et RSE
PORTFOLIO		

- Pas de création de ressources
- Adaptation locale sur l'attribution des volumes horaires entre les ressources.

Semestre 6	PN
Nombre d'heures d'enseignement (ressources + SAÉs)	83
% Adaptation locale	40 %
Nombre d'heures d'enseignement définies localement	33
Nombre d'heures d'enseignement des ressources définies nationalement	50



Semestre 5 Parcours MPF – Traitement de surface

Bloc compétence	n° Fiche	Nom de la ressource
ELABORER	5,01	Génie des mélanges
	5,02	Elaboration avancée des matériaux et/ou des produits formulés
	5,03	Caractérisations-Analyses
	5,04	Durabilité des matériaux et/ou des produits formulés
	5,05	Relation structures/formules et propriétés des matériaux et/ou des produits formulés
	5,06	Méthodes expérimentales avancées d'élaboration et de caractérisation des
	5,07	Physique appliquée à la caractérisation des matériaux et/ou des produits formulés
GERER	5,08	Expression communication
	5,09	Anglais
	5,10	Connaissance de l'entreprise et droit
CONTROLLER	5,11	Statistiques-chimiometrie
	5,12	Démarche sécurité
	5,13	Management de la qualité
	5,14	PPP
PORTFOLIO		

- Pas de création de nouvelles ressources
- Adaptation locale sur l'attribution des volumes horaires entre les ressources.
- Le contenu est orienté dans la spécialité du traitement de surface.

Semestre 4	PN
Nombre d'heures d'enseignement (ressources + SAÉs)	345
% Adaptation locale	40 %
Nombre d'heures d'enseignement définies localement	138
Nombre d'heures d'enseignement des ressources définies nationalement	207



Semestres 6 Parcours MPF- Traitement de surface

Bloc compétence	n° Fiche	Nom de la ressource
ELABORER	6,01	Ecoconception
GERER	6,03	Expression communication
	6,04	Anglais
CONTROLLER	6,05	HSEQ
	6,06	Droit du travail et lutte contre les discriminations
PORTFOLIO		

- Pas de création de ressources
- Adaptation locale sur l'attribution des volumes horaires entre les ressources.
- L'écoconception axée principalement sur la gestion environnementale

Semestre 4	PN
Nombre d'heures d'enseignement (ressources + SAÉs)	256
% Adaptation locale	40 %
Nombre d'heures d'enseignement définies localement	102
Nombre d'heures d'enseignement des ressources définies nationalement	154

Adaptation locale

2023-2024



BUT

A black and white photograph of a large group of students, mostly young men, posing in a lecture hall. They are arranged in several rows, with some standing in the back and others sitting or kneeling in the front. Many of the students are wearing name tags. The background shows the typical structure of a lecture hall with rows of seats and a whiteboard. The word "Déploiement" is overlaid in large, bold, red and white letters across the center of the image.

Déploiement



Nord
Franche-Comté
Belfort - Montbéliard
**UNIVERSITÉ DE
FRANCHE-COMTÉ**

- Définition par chaque iUT d'un contenu spécifique

Max : 33% du contenu de la formation

- ❖ 667 heures d'enseignement pour une spécialité secondaire sur les 3 ans ;
- ❖ 600 heures d'enseignement pour une spécialité tertiaire sur les 3 ans.

Objectifs :

- ❖ Répondre à une réalité socio-économique locale,
- ❖ S'adapter aux profils des étudiants accueillis ...

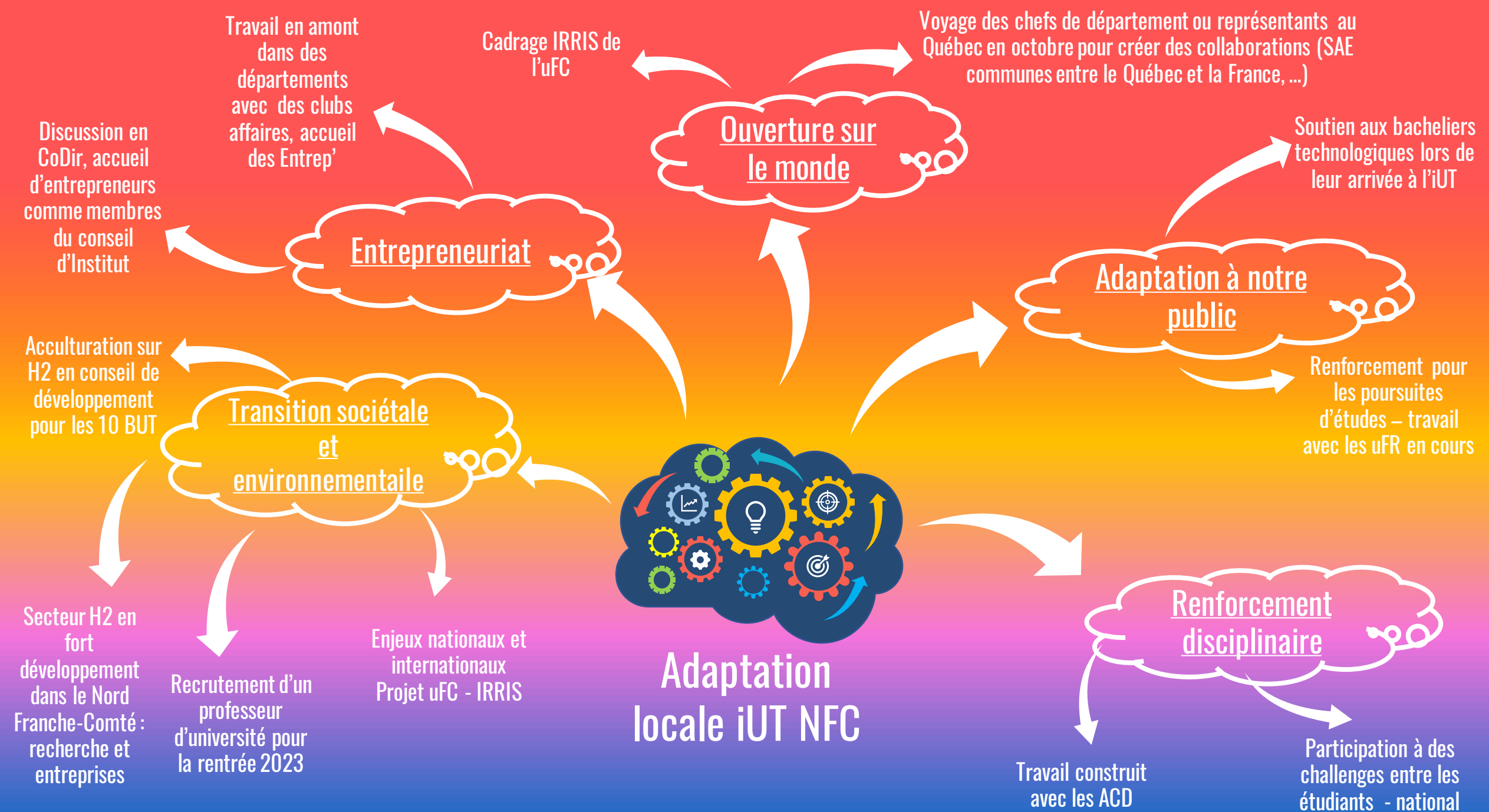
Comment ?

- ❖ Mise en œuvre sur les contenus de formation (ressources) et sur les mises en situations professionnelles (SAE).
- ❖ Discussion en Conseil de direction, en Conseil d'Institut et en commission Recherche
- ❖ Organisation de séminaire de rentrée (2 jours/an), de conseil de développement pour acculturation

Volonté de développer une stratégie commune et globale pour les 10 formations de BUT – un fil d'Ariane entre nos départements de formation

Les thématiques choisies par l'iUT NFC:

- ❖ Transition sociétale et environnementale
- ❖ Entrepreneuriat
- ❖ Focus adaptation au public (accueil bacheliers technologiques, renforcement pour la poursuite d'études, étudiants en passerelle...)
- ❖ Thématiques choisies par le département / par le national



Actions faites en 2022-2023 pour mener à bien ces objectifs :

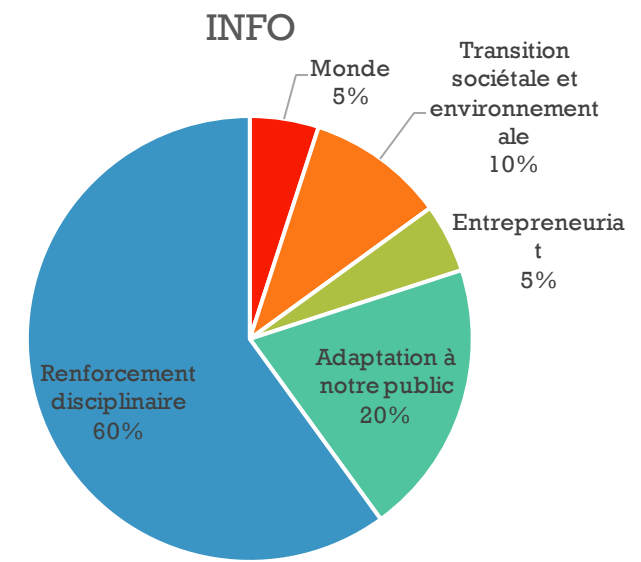
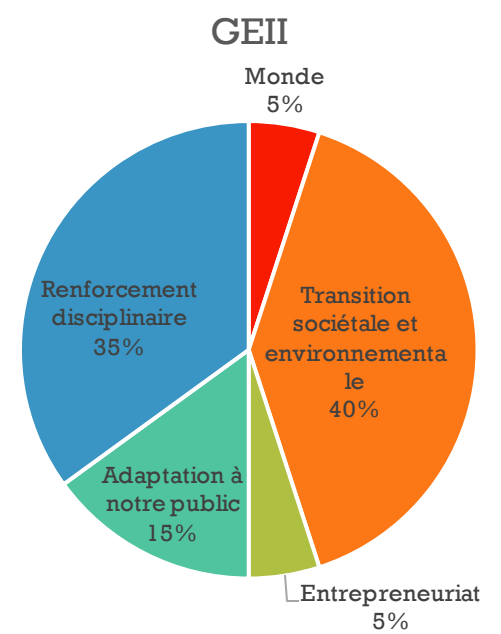
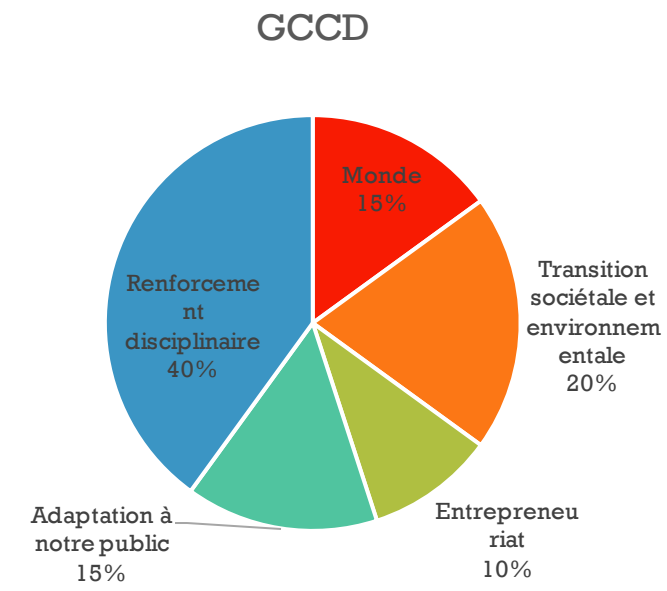
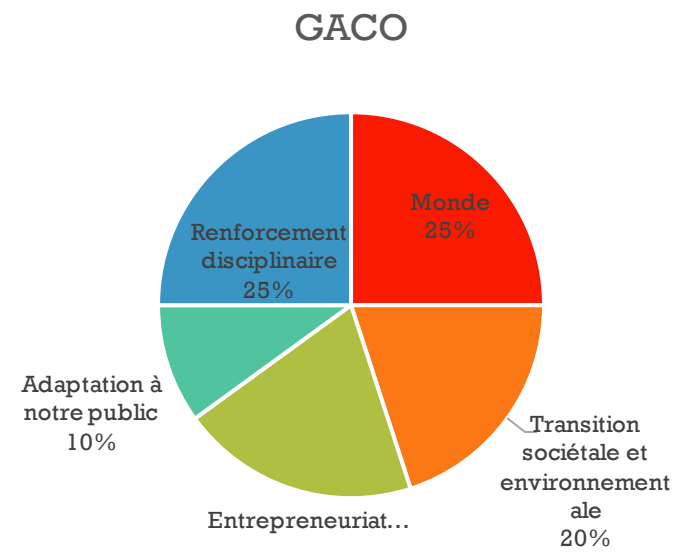
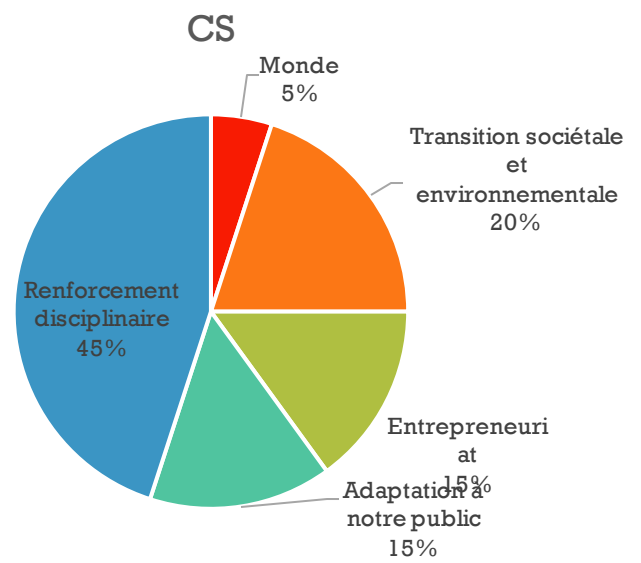
- ❖ Ouverture vers le monde :
 - ✓ Déplacement au Canada pour renforcer les partenariats et initier des actions pédagogiques
 - ✓ Groupe très actif de la commission International piloté par Karine Nadler et le directeur de l'iUT
- ❖ Transition sociétale et environnementale :
 - ✓ Recrutement d'un professeur d'Université, spécialiste en H2
 - ✓ Partage de compétences entre les départements
 - ✓ Fresque du climat pour l'ensemble des étudiants en BUT 1
- ❖ Entrepreneuriat :
 - ✓ accueil d'entrepreneurs en Conseil d'Institut,
 - ✓ organisation d'évènements par des clubs affaires (Appel d'Aire, 100 000 entrepreneurs, ...)
- ❖ Adaptation à notre public :
 - ✓ Travail avec les lycées et notamment avec le service OSE et les lycées de la convention bac-3/Bac+3
 - ✓ Travail avec les uFR de notre université et notamment l'uFR STGI, autre composante dans le NFC
- ❖ Renforcement disciplinaire :
 - ✓ Collaboration forte entre les autres départements de formation au niveau national (ACD)

Actions prévues et discutées en CoDir et lors du séminaire de rentrée pour 2023-2024 :

- ❖ Ouverture vers le monde
 - ✓ Réflexion pour le développement des partenariats européens notamment dans le cadre de STARS EU
 - ✓ Semaine internationale entre départements
- ❖ Transition sociétale et environnementale :
 - ✓ Référents iUT nommés pour travail sur le projet IRRIS
 - ✓ Mise en place de la ressource en cours de développement par l'uFC
 - ✓ Référent à nommer côté H2
- ❖ Entrepreneuriat :
 - ✓ Référent pédagogique à nommer
- ❖ Adaptation à notre public :
 - ✓ Poursuite des actions commencées
- ❖ Renforcement disciplinaire :
 - ✓ Collaboration forte entre les autres départements de formation au niveau national

➤ Lancement de 5 à 7 pour enrichir les discussions sur les adaptations locales de l'iUT NFC

Déploiement de l'adaptation locale pour l'année prochaine



Déploiement pour l'année prochaine

