

**DELIBERATION N°2022-23_095
de la commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté**

Séance du jeudi 29 juin 2023

20 – Dispositif OUI-SI

La délibération étant présentée pour **DECISION**.

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 39 Quorum : 20 Membres présents : 16 Membres représentés : 9 Total : 25	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 25 Pour : 25 Contre : 0
---	--

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent les bilans et dispositifs OUI-SI.

Besançon, le 29 juin 2023

Pour la Présidente et par délégation,
le directeur général des services

Thierry CAMUS
Pour la Présidente et par délégation
La Directrice générale des services adjointe



Lise PINOIT

Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :
Dispositifs OUI-SI

*délibération transmise à la Rectrice de la région académique, Chancelière des universités
délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté*

Composante concernée	UFR SJEPG
Type diplôme	Licence
Mention(s) concernées	L1 Eco-Gestion, L1 Droit, L2 Droit LAS et L1 AES

APOGEE	
Code étape *	3DEG1, 3DDRB1, 3DDAS2, 3DAS1.
Code UE *	Cf. tableau ci-dessous.
Code EC *	

* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

Les étudiants

Détection (cliquer une fois sur la case à cocher)

☒ via Parcoursup

☐ à la rentrée ou au cours des premières semaines

Nombre d'étudiants concernés : Environ 180 (le nombre des étudiants relevant des dispositifs adaptés a progressé depuis 21.22)

Normes de groupe théorique : 3 groupes en Licence 1 Eco-Gestion, 2 groupes en Licence 1 Droit et Licence Droit LAS, 1 groupe en Licence 1 AES et 1 groupe en Licence 2 Droit LAS.

Description du dispositif

Dispositif obligatoire dédié aux étudiants OUI SI : Accompagnement de tous les étudiants OUI SI par des étudiants tuteurs (CEE) durant les deux semestres. Les séances hebdomadaires de tutorat sont consacrées à la méthodologie du droit en LA1, LD1 et LD1 LAS et aux mathématiques en LE1. Ce soutien est complété, au semestre 1, par des enseignements de français (dédiés aux quatre filières), par de la méthodologie du droit assurée par des enseignants chercheurs en LA1, LD1 et LD1 LAS et par une remise à niveau en mathématiques en LE1.

Dispositif obligatoire « Réforme des études de santé » dédié aux étudiants LAS 2 Droit :.....
Remédiation en droit administratif, droit des obligations et droit pénal durant le semestre 3. Cette remédiation sera assurée par des étudiants tuteurs (CEE).

IMPORTANT : Toutes les heures de tutorat listées ci-dessous avaient fait l'objet d'une demande dans le cadre de la campagne CEE 23.24 de mars dernier. La demande a été satisfaite, les postes ont été publiés et le recrutement est en cours.
(Les heures dédiées à ces dispositifs spécifiques peuvent, pour certains contrats CEE, se cumuler avec des heures de tutorat « classique ».

.....
.....

[illegible]

Préciser les autres types de besoins (*ex : X accès à la plateforme Voltaire*) :

-Accès à la plateforme Voltaire.
.....
.....

Bourdeau Vincent
vincent.bourdeau@univ-fcomte.fr
Responsable Licence de Philosophie
Directeur-adjoint de la MSHE (UAR 3124)
Logiques de l'Agir (UR 2274)

Besançon le 07/06/23

Objet : rapport concernant l'UE de remédiation (dispositif OUI SI) en philosophie 1^{ère} année (VHPAEP1)

Madame, Monsieur,

Cette lettre a pour objet de faire un bref bilan du dispositif de remédiation que nous avons mis en place au cours de l'année 2022/2023 au sein du département de philosophie. Nous avons en effet considéré qu'il était important de maintenir des acceptations dans le cadre de ParcourSup assorties d'une réserve « OUI SI ». En effet, il s'agit pour nous d'accompagner au mieux les étudiant·e·s jugé·e·s fragiles dans leur cursus scolaire puis universitaire à venir, de repérer sur dossiers ceux et celles qui pourraient être concerné·e·s, et cela dans l'objectif de réduire le taux d'échecs de ces étudiant·e·s, très important en 1^{ère} année.

Le dispositif envisagé comprenait deux temps bien distincts dans l'année, avec une première séance de repérage et d'ajustement des étudiant·e·s retenu·e·s, la sélection des étudiant·e·s fragiles sur simple évaluation des dossiers ParcourSup pouvant se révéler un peu défailante – ou du moins comporter quelques erreurs : repérage d'étudiant·e·s qui n'ont en réalité pas besoin de ce dispositif de soutien, mais aussi d'étudiant·e·s non ciblé·e·s qui ont de fait un tel besoin.

Les **deux temps** prévus pour le cours en question étaient les suivants :

1) 12 séances au premier semestre de travaux en petit groupe, autour d'une thématique (« L'animal »). Ces séances comprenaient des éléments a) de révision de bases grammaticales, orthographiques et de conjugaison (à partir de petits exercices et de micro-séances d'écriture, chaque semaine) ; b) de lecture et restitution d'arguments de textes philosophiques ; c) de prises de parole afin de présenter en séance les travaux de rédaction plus libres demandés d'une semaine à l'autre (avec un « carnet » ou un « cahier » d'écriture). Il s'agissait d'arriver à un deuxième temps (fin premier semestre et début deuxième semestre) qui comprenait un atelier animé par un écrivain professionnel.

2) Au deuxième semestre en effet deux séances d'une journée en présence de l'écrivain Eric Arlix avait pour objectif de : a) préparer collectivement l'écriture d'un texte littéraire et philosophique sur la présence de l'animal sauvage en ville ; b) mettre en commun les textes écrits par les étudiants pendant les semaines entre le premier et le deuxième atelier.

Malheureusement ce programme n'a pas pu être tenu. Les étudiant·e·s impliqué·e·s sur la base d'un contrat volontaire dans cette UE (même si les étudiant·e·s officiellement en OUI SI devaient venir), ont très massivement soit 1) abandonné purement et simplement la formation de philosophie, soit 2) renoncé à venir à ce cours jugeant que leur emploi du temps était trop chargé. Le fait que le cours ne fasse pas l'objet d'une inscription dans la maquette et donc d'une évaluation comptant pour le semestre a contribué à la baisse d'effectif que nous avons constatée. Nous avons donc dû renoncer en cours de route, le département et moi-même n'envisageant pas d'une manière très sereine l'organisation d'ateliers (avec un coût quand même) accueillant un écrivain professionnel où aucun étudiant ne se serait présenté.

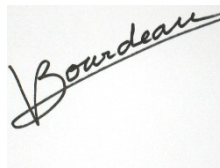
Le cours Atelier d'Expression Philosophique a donc été interrompu après la 7^e séance, alors que seuls 2 étudiants continuaient vaguement de s'y présenter à partir de la 5^e séance (et plus aucun étudiant lors de la dernière séance).

Bilan : Le bilan est donc plus que mitigé, face à un public qu'il est difficile de motiver et d'impliquer, notamment en l'absence d'évaluation inscrite dans le calcul de la moyenne du semestre. Il faut donc réviser en profondeur le contenu et la mise en place de ce cours de remédiation.

Objectif pour l'année 2023-2024 : Nous mettrons en place un dispositif de remédiation sur la base d'un tutorat (modèle OxBridge) individualisé. Les étudiants seront ainsi reçus individuellement à raison de deux fois une heure dans le 1^{er} semestre pour mettre en place les outils de remédiation (notamment demande de comptes sur la plateforme Voltaire pour les étudiants concernés). Le public ciblé sera, comme cette année, les étudiants OUI SI + un ou deux étudiants repérés lors d'une première séance de prise de contact à l'occasion de la réunion de rentrée (petit texte écrit servant de base pour évaluer les besoins des uns et des autres). 7 à 8 étudiants bénéficieront du dispositif. En fonction du succès du premier semestre 15 HETD supplémentaires seront utilisées au cours du 2^e semestre, selon le même modèle du tutorat particulier.

Bien cordialement,

Vincent BOURDEAU

A handwritten signature in black ink, reading "Bourdeau", with a stylized initial "V" to the left.

Composante concernée	UFR ST
Type diplôme	Licence aménagée portail SFA
Mention(s) concernées	Physique-chimie, maths, SPI, informatique

APOGEE	
Code étape *	3SFAY1 18
Code UE *	
Code EC *	

* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

Les étudiants

Détection (cliquer une fois sur la case à cocher)

☐ via Parcoursup

☒ à la rentrée ou au cours des premières semaines

Nombre d'étudiants concernés : tous les étudiants de l'année A de licence aménagée ST

Normes de groupe théorique : 36

Description du dispositif

La demande se limite pour la Licence aménagée portail SFA, à un accès à la plateforme Voltaire pour tous les étudiants de ce dispositif.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Préciser les autres types de besoins (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

Accès à la plateforme Voltaire pour tous ceux qui souhaitent s'entraîner et à la certification pour ceux qui veulent la passer.

Composante concernée	UFR ST
Type diplôme	Licence aménagée portail SVT
Mention(s) concernées	Sciences de la vie, sciences de la terre

APOGEE	
Code étape *	
Code UE *	
Code EC *	

* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

Les étudiants

Détection (cliquer une fois sur la case à cocher)

☐ via Parcoursup☒ à la rentrée ou au cours des premières semaines

Nombre d'étudiants concernés : tous les étudiants de l'année A de licence aménagée SVT

Normes de groupe théorique : 36

Description du dispositif

La demande se limite pour la Licence aménagée portail SVT, à l'achat de licences pour l'accès à la plateforme GlobalExam (anglais) pour tous les étudiants de ce dispositif. Les licences sont vendues par lot de 60, quantité qui permet d'avoir le tarif de groupe.

Pour l'année 2023-2024, cela représente un cout de **2664€ TTC**

Une partie de ces licences seront prises en charge par le CMI, pour les étudiants CMI. Cette prise en charge se fera via un remboursement en interne.

[illegible]

[illegible]

Accès à la plateforme GlobalExam pour tous les étudiants du dispositif. L1 SVT aménagée

Composante concernée	UFR ST
Type diplôme	Licence, portail SFA
Mention(s) concernées	Physique-chimie, maths, SPI, informatique

APOGEE	
Code étape *	
Code UE *	
Code EC *	

* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

Les étudiants

Détection (cliquer une fois sur la case à cocher)

☐ via Parcoursup☒ à la rentrée ou au cours des premières semaines

Nombre d'étudiants concernés : 72 sur 1 semaine, puis 36 étudiants maximum

Normes de groupe théorique : 36

Description du dispositif

Demande d'heures de renfort en mathématiques à hauteur de **63h de TD sur financements loi ORE** réparties comme suit :

- Une semaine de renfort en début de semestre, avant le début des TD : 3h par jour pendant 1 semaine. pour 2 groupes, soit 30h TD
- Une séance hebdomadaire de renfort pendant le semestre 1 : 1,5h par semaine pendant 12 semaines. pour 1 groupe, soit 18h TD
- Durant la période entre semestre 1 et 2, 3h par jour pendant une semaine. pour 1 groupe, soit 15h TD.....

[illegible]

[illegible]

Préciser les autres types de besoins (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

.....

.....

.....

Composante concernée	UFR ST
Type diplôme	Licence, portail SFA
Mention(s) concernées	Physique-chimie, maths, SPI, informatique

APOGEE	
Code étape *	3SFAB1 / 3SCAS1 / 3SFAY1 / 3SIAS1 / 3SMAS1
Code UE *	VTRENFMA (élément factice) et VTRENFCH(élément factice)
Code EC *	

* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

Les étudiants

Détection (cliquer une fois sur la case à cocher)

☐ via Parcoursup

☒ à la rentrée ou au cours des premières semaines

Nombre d'étudiants concernés : 72 puis 36 étudiants maximum

Normes de groupe théorique : 2 puis 1 groupe TD

Description du dispositif

Demande d'heures de renfort en mathématiques à hauteur de **63h de TD sur financements loi ORE** réparties comme suit :

- Une semaine de renfort en début de semestre, avant le début des TD : 3h par jour pendant 1 semaine. pour 2 groupes, soit 30h TD
- Une séance hebdomadaire de renfort pendant le semestre 1 : 1,5h par semaine pendant 12 semaines. pour 1 groupe, soit 18h TD
- Durant la période entre semestre 1 et 2, 3h par jour pendant une semaine. pour 1 groupe, soit 15h TD.....

Demande d'heures de renfort en chimie à hauteur de **16,5h de TD sur financements loi ORE** réparties comme suit

- Une séance hebdomadaire de renfort pendant le semestre 1 : 1,5h par semaine pendant 8 semaines pour 1 groupe TD
- Une semaine de renfort en semaine 49 de 4h30 pour 1 groupe TD

.....

.....

.....

.....

Programme des dispositifs adaptés – loi ORE (rentrée 2023)

Préciser le nombre d'heures							Cocher la case qui correspond			
Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
NC	VTRENFMA (élément de nature factice)	NC	Renforcement en math		63		48	x	x	
NC	VTRENFCH (élément de nature factice)	NC	Renforcement en chimie		16,5		16,5	X	X	

Préciser les autres types de besoins (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

.....

.....

Composante concernée	STGI scolarité AES
Type diplôme	Licence
Mention(s) concernées	Administration Économique et Sociale parcours gestion des entreprises-ressources humaines.

APOGEE	
Code étape *	3DAHT1
Code UE *	
Code EC *	

* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

Les étudiants

Détection (cliquer une fois sur la case à cocher)

X ☐* via Parcoursup

☐ à la rentrée ou au cours des premières semaines

Nombre d'étudiants concernés : 25

Normes de groupe théorique : 3

Description du dispositif

Etudiants sélectionnés sur parcoursup à partir de leurs résultats, et volontariat possible en fonction du nombre d'étudiants par module.

Les modules sont obligatoires au premier semestre pour les étudiants « oui si », facultatifs si les résultats des CC sont satisfaisants.

L'approche : révision des cours, explication sous un angle différent et réponse aux diverses questions des étudiants.

Nombre attendu d'étudiants sur la base des années antérieures (en attente de confirmation d'inscription Parcoursup).

Semestre	CODE UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD(3)	TP	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
S1 : total 165 h			Remédiation statistiques/Maths S1		15x3 gpes		Sarr		
			Remédiation droit S1		15x3 gpes		Meschkat		
			Remédiation Français/Méthodologie S1		10x3 gpes		Halm		
			Remédiation microéconomie S1		15x3 gpes		Sarr		
S2 : total 105 h			Remédiation droit S2		15x3 gpes		Meschkat		
			Remédiation en gestion S2		10x3 gpes		Sarr		
			Remédiation en anglais S2		10x3 gpes		Halm		

Préciser les autres types de besoins (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

.....

.....

.....

Composante concernée	STGI
Type diplôme	Licence
Mention(s) concernées	Droit

Code étape APOGEE*	
Code UE APOGEE*	
Code EC APOGEE*	

Les étudiants

Détection**	☒ via Parcoursup	☒ A la rentrée ou au cours des premières semaines
Nombre d'étudiants concernés	60	
Normes de groupe théorique	20 par TD	

Description du dispositif

Le dispositif comprend un socle de soutien reposant sur 3 modules :

- Méthodologie juridique = soutien à l'apprentissage des trois exercices juridiques que sont la dissertation juridique, le commentaire d'arrêt et le cas pratique.
- Propédeutique = aide à l'acquisition de la technique de prise de notes, à l'apprentissage des cours et à la préparation aux examens.
- Actualités politiques et juridiques = doit aider les étudiants à faire le lien entre les connaissances théoriques et abstraites acquises dans les cours magistraux et leur mise en œuvre pratique et concrète dans la vie quotidienne.

Le travail s'effectue en petits groupes de 20 étudiants, soit 3 groupes.

* Compléter a minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE.

**Cliquer une fois sur la case à cocher.

Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
1			Méthodologie juridique		45		15	X		
			Propédeutique		45		15	X		
			Actualités politiques et juridiques		30		10	X		

Préciser les autres types de besoins (ex : X accès à la plateforme Voltaire) Néant.

.....

Composante concernée	UFR STGI
Type diplôme	Licence
Mention(s) concernées	LEA

APOGEE	
Code étape *	3AEAM1 version 17
Code UE *	
Code EC *	

* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

Les étudiants

Détection (cliquer une fois sur la case à cocher) x via Parcoursup x à la rentrée ou au cours des premières semaines

Nombre d'étudiants concernés : prévisionnel : 35

Normes de groupe théorique :

Description du dispositif

Le parcours aménagé pour la licence LEA (site de Montbéliard) est composé de

- 4 h de méthodologie universitaire (2 h x 2 groupes) assurées par un EC de l'UFR
- 2 x 10 h de français assurées par une vacataire de l'UFR
- 2 x 10 h d'anglais assurées par un.e CEE au S1 et un.e vacataire de l'UFR au S2
- 2 x 10 h d'allemand assurées par un.e CEE au S1 et un.e vacataire de l'UFR au S2
- 2 x 10 h d'espagnol assurées par un.e CEE au S1 et un.e vacataire de l'UFR au S2

Les CEE sont accompagné.e.s par des enseignant.e.s référent.e.s (2 h par référent.e).

				Préciser le nombre d'heures				Cocher la case qui correspond		
Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
1			Méthodologie		4 h (2 x 2 groupes)		2 h		4 h	
1			Anglais		10 h + 2 h		10 h	2 h		10 h
1			Allemand		10 h + 2 h		10 h	2 h		10 h
1			Espagnol		10 h + 2 h		10 h	2 h		10 h
1			Français		10 h		10 h	10 h		
2			Anglais		10 h		10 h	10 h		
2			Allemand		10 h		10 h	10 h		
2			Espagnol		10 h		10 h	10 h		
2			Français		10 h		10 h	10 h		

Préciser les autres types de besoins (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

35 accès à la plateforme Voltaire.....

Composante concernée	UFR STGI
Type diplôme	Licence 1^{ère} année PC et SPI
Mention(s) concernées	Licence SPI et licence PC

APOGEE	
Code étape *	3SFAT1
Code UE *	VEE1MAS1 - VEE2OMS6 - VEE1PMS2 - VEE2PNS8- VEE2E1SC
Code EC *	VEE1ALSC - VEE1ANSC- VEE1DYSC

* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

Les étudiants

Détection (cliquer une fois sur la case à cocher)

☐ via Parcoursup

☐ à la rentrée ou au cours des premières semaines

Nombre d'étudiants concernés : 10

Normes de groupe théorique : 18

Description du dispositif

Le dispositif consiste à mettre en place des heures de travail en petit groupe sur les matières les plus théoriques à destination des étudiants de licence première qui en ont besoin. Ces étudiants peuvent être soit des étudiants détectés via Parcoursup, ou détectés au cours des premières semaines.

Les matières principales à renforcer sont les mathématiques (algèbre, analyse, outils mathématiques) en raison de la fréquence des difficultés ou des lacunes des étudiants dans ce domaine. Les heures seront effectuées par l'enseignant titulaire de la matière.

Il est également prévu de renforcer les matières fondamentales de la discipline (physique newtonienne, électrocinétique, thermodynamique). Les heures seront effectuées par des étudiants en CEE afin de favoriser les échanges entre pairs.

.....

.....

.....

.....

.....

Préciser le nombre d'heures							Cocher la case qui correspond			
Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
1	VEE1MAS1	VEE1ALSC	Algèbre		20		20	X		
1	VEE1MAS1	VEE1ANSC	Analyse		20		20	X		
2	VEE2OMS6		Outils mathématiques 1		20		20	X		
1	VEE1PMS2	VEE1DYSC	Thermodynamique		6		6			X
2	VEE2PNS8		Physique newtonienne		6		6			X
2	VEE2E1SC		Electrocinétique 1		6		6			X

Préciser les autres types de besoins (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

.....

.....

.....

Composante concernée	STGI
Type diplôme	Licence
Mention(s) concernées	Sciences de la Vie, parcours Sciences de la Vie et de l'Environnement

APOGEE	
Code étape *	3SVTM1
Code UE *	
Code EC *	

* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

Les étudiants

Détection (cliquer une fois sur la case à cocher)

X via Parcoursup

X à la rentrée ou au cours des premières semaines

Nombre d'étudiants concernés : Max 20

Normes de groupe théorique : 1 groupe sauf pour méthodologie et aide au travail personnel : 2 groupes

Description du dispositif

Le dispositif pour le département SVE comprend un socle de soutien disciplinaire permettant aux étudiants d'acquérir les bases manquantes en mathématiques, physique et chimie et de renforcer leur apprentissage sur les disciplines vues au cours de l'année de L1 à savoir la biologie cellulaire, la biochimie, l'organisation du monde, l'écologie et la géologie. L'anglais fait également partie de ce dispositif afin de permettre aux étudiants en difficulté dans cette discipline de prendre confiance en eux avec cette langue qui est essentielle en Sciences. Enfin ce dispositif débute par des heures de méthodologie universitaire et d'aide au travail personnel – outils indispensables afin d'aider ces étudiants dans la réussite de leur année.

Programme des dispositifs adaptés – loi ORE (rentrée 2023)

				Préciser le nombre d'heures				Cocher la case qui correspond			
Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant	Administratif
S1			Méthodologie et aide au travail personnel		18		9		X		
S1	VES1MAPH	VES1MATH	Mathématiques		10		10			X	
S1	VES1MAPH	VES1PHYS	Physique		10		10			X	
S1	VES1GEOL	/	Géologie		10		10			X	
S1	VES1CHI1	/	Chimie		10		10			X	
S1	VES1BIO	/	Biologie cellulaire		10		10			X	
S1	VES1TRAN	VES1ANG	Anglais		10		10			X	
S2	VES2BC	/	Biochimie		10		10			X	
S2	VES2ECOO	VES2ECO	Ecologie		10		10			X	
S2	VES2OMV1	/	OMV		10		10			X	
S2	VES2CHI2	/	Chimie		10		10			X	
S2	VES1TRAN	VES1ANG	Anglais		10		10			X	
S1+S2			Gestion EDT ADE		2						X

Préciser les autres types de besoins (ex : X accès à la plateforme Voltaire) :

.....

.....

.....

Composante concernée	STAPS
Type diplôme	Licence
Mention(s) concernées	APAS-EM-ES-ESPM-MS

APOGEE	
Code étape *	3RSPC1 – 3RSPY1 – 3RSAS1
Code UE *	VAAUE118 - VAAUE128 - VAAUE138 - VAAUE148 - VAAUE158 – VAAUE218 – VAAUE228 – VAAUE238 – VAAUE248 – VAAUE258
Code EC *	VAAHI128 - VAAPS128 - VAAAN138 - VAAPI138 - VAACI148 - VAAVB148 - VAABA158 - VAANA158 - VAASE228 - VAASO228 - VAAAN238 -VAAAP238 - VAAPI231 - VAACO248 - VAAES248 - VAAAS258 - VAAJU258

* Compléter à minima le code étape, UE ou EC qui permet de retrouver les inscrits dans APOGEE

Les étudiants

Détection (cliquer une fois sur la case à cocher)

☒ via Parcoursup

☒ à la rentrée ou au cours des premières semaines

Nombre d'étudiants concernés : 550

Normes de groupe théorique : 1OUI-SI / 2 LAS / 2 Haut-Niveau / 12 Classiques

Description du dispositif

Le groupe oui-si bénéficie d'un accompagnement de 12h / EC scientifiques, 8h / EC transversaux et 4h/EC sportives

Les non oui-si bénéficient uniquement d'un accompagnement de 2h / EC scientifiques

Le tutorat par les pairs s'adresse à tous les étudiants

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Préciser le nombre d'heures							Cocher la case qui correspond			
Semestre	Code UE	Code EC	Intitulé du module	CM	TD	TP	Total heures/étudiant	Intervenant Enseignant	Intervenant EC	Tuteur étudiant
S1	UE11		Anatomie-Physiologie Accompagnement		88		88	X	X	
S1	UE12	EC1	Histoire Accompagnement		44		44	X	X	
S1	UE12	EC2	Psychologie Accompagnement		44		44	X		
S1	UE13	EC1	Anglais Accompagnement		8		8	X		
S1	UE13	EC2	Pix Accompagnement		8		8	X		
S1	UE13	EC3	EEO Voltaire Accompagnement		8		8	X		
S1	UE14	EC2	APSA Volley Accompagnement		4		4	X		
S1	UE14	EC3	APSA Cirque Accompagnement		4		4	X		
S1	UE15	EC1	APSA Athlé Accompagnement		4		4	X		
S1	UE15	EC2	APSA Natation Accompagnement		4		4	X		
S2	UE21	EC1	Anatomie-Physiologie Accompagnement		88		88	X	X	
S2	UE22	EC1	Sociologie Accompagnement		44		44	X		
S2	UE22	EC2	Sciences de l'éducation Accompagnement		44		44	X	X	
S2	UE23	EC1	Anglais Accompagnement		8		8	X		
S2	UE24	EC2	APSA Escalade Accompagnement		4		4	X		
S2	UE24	EC3	APSA CO Accompagnement		4		4	X		
S2	UE25	EC1	APSA Athlé Accompagnement		4		4	X		
S2	UE25	EC2	APSA Judo Accompagnement		4		4	X		

Préciser les autres types de besoins (ex : X accès à la plateforme Voltaire) : 550 accès à la plateforme Voltaire

12 contrats emplois étudiants (55h/contrats coefficientés)