

**DELIBERATION N°2022-23\_004**  
**de la commission de la formation et de la vie universitaire**  
**de l'université de Franche-Comté**

Séance du jeudi 15 septembre 2022

**8. Création d'un Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) Statistique et informatique décisionnelle sur le site de Dole**

La délibération étant présentée pour AVIS.

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 39 Quorum : 20  Membres présents : 17 Membres représentés : 5 Total : 22	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0  Suffrages exprimés : 22  Pour : 22 Contre : 0
---	--

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, rendent un avis favorable sur la création d'un Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T) Statistique et informatique décisionnelle sur le site de Dole.

Besançon, le 21 septembre 2022

Pour la Présidente et par délégation,  
le directeur général des services

  
Thierry CAMUS



Annexe(s) / pièce(s) jointe(s) :  
Dossier de demande de création d'un Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.)  
Statistique et informatique décisionnelle sur le site de Dole

*délibération transmise au Recteur de la région académique Bourgogne-Franche-Comté,  
Recteur de l'académie de Besançon, Chancelier des universités  
délibération publiée sur le site internet de l'université de Franche-Comté*

**Instructions concernant les demandes de créations « hors vague »  
De spécialités de licences professionnelles « bachelor universitaire de technologie »  
Rentrée 2023**

Les établissements peuvent demander, en dehors de leur campagne de contractualisation, la création de spécialités de licences professionnelles « bachelor universitaire de technologie » (LP-BUT).

Pour la procédure « rentrée 2023 », ils adresseront à l'adresse générique indiquée ci-dessous, en version dématérialisée :

- Une lettre synthétique comportant les éléments suivants :
  - Justification du projet (lien avec la stratégie de formation de l'établissement, évolution du secteur, de la profession, évolution de la réglementation, ...)
  - Positionnement de la formation dans l'offre de l'établissement, du site, et le cas échéant aux niveaux régional et national, en indiquant les formations similaires
  - Relations avec le milieu socioprofessionnel, entreprises partenaires, tissu industriel ; préciser les accords passés au sein d'un secteur d'activités, avec les branches professionnelles et/ou les entreprises ou autres organismes d'employeurs potentiels des diplômés
  - Objectifs en termes de recrutement : publics visés notamment l'accueil des bacheliers technologiques ; pour la formation continue, catégories de salariés susceptibles d'être intéressés
  - Objectifs en termes de flux pour la prochaine période (filières et bassin de recrutement, flux attendus)
- La fiche de présentation d'une formation : ci-dessous - 4 pages maximum.

Ces deux documents seront à envoyer en pièce jointe à l'adresse mail suivante :

**[suivi-but@enseignementsup.gouv.fr](mailto:suivi-but@enseignementsup.gouv.fr)**

**Attention**, en raison de l'inscription dans Parcoursup, les demandes de création de LP- BUT doivent être déposées, au plus tard, pour le **14 octobre 2022**.

**Calendrier prévisionnel :**

**14/10/2022** : Dépôt de la lettre d'intention complétée de la fiche de présentation en version dématérialisée à

**[suivi-but@enseignementsup.gouv.fr](mailto:suivi-but@enseignementsup.gouv.fr)**

**17/10/2022 au 10/11/2022** : expertise des dossiers par un binôme CCN IUT

**17/11/2022** : Avis de la CCN IUT avec l'appui des CPN concernées

**6/12/2022** : avis du CNESER

**7/12/2022** : paramétrage parcoursup

**Il appartient aux établissements de prévoir, pour les opérations envisagées, les garanties nécessaires à la soutenabilité du projet et de les préciser dans le courrier.**

**Demande de création d'une spécialité de licence professionnelle  
« bachelor universitaire de technologie » « hors vague »**

Ouverture de département d'IUT

<b>Etablissement : Université de Franche Comté</b>
<b>IUT : BESANCON-VESOUL, site de Dole</b>
<b>N°UAI : 0391244R</b>
<b>Spécialité : Statistique et Informatique Décisionnelle</b>

**Domaine (ALL, DEG, SHS ou STS) :** DEG

**Présentation de la formation**

**Intitulés du/des parcours :**

**Science des données : visualisation, conception d'outils décisionnels**

**Objectifs de la formation en lien avec le contexte socio-économique local :**

*Les diplômés de la spécialité STID s'insèrent dans des domaines d'activités divers et transversaux : agroalimentaire, collectivités locales, industrie, banque, assurance, ... Or, avec 17,3 % d'emplois industriels, la région Bourgogne Franche-Comté est la plus industrielle des régions françaises. L'emploi industriel régional est diversifié et rassemble un large panel d'activités spécifiques. Sur les vingt-cinq zones d'emploi que compte la région, cinq (dont les bassins de Dijon et Besançon) concentrent plus de la moitié des emplois et dix (dont celui de Dole) ont une spécificité industrielle. (Source INSEE).*

*Le projet a été construit conjointement avec l'IUT du Creusot qui présente également une création de la même spécialité mais avec un parcours différent.*

*Le département STID sur le site de Dole aura quant à lui une coloration « Energie et environnement », unique en France, qui présente de nombreux avantages :*

- *sur l'attractivité du département pour les étudiants : un positionnement affiché dans les métiers de l'environnement permettra d'attirer un public large.*
- *sur l'emploi : un positionnement sur un domaine d'application est une manière efficace de développer un tissu d'entreprises partenaires pérenne avec de nombreuses offres en provenance de grands groupes dans les secteurs de l'environnement et de l'énergie.*
- *sur le positionnement du département au sein de la structure : un positionnement reporting et visualisation est un sujet qui intéresse fortement les entreprises en recherche d'une valorisation de leurs actions pour l'environnement.*

*Enfin, ce positionnement est particulièrement adapté pour créer une synergie entre les départements PEC et STID (projets mutualisés, intervenants communs).*

**Capacité d'accueil envisagée en 1<sup>ère</sup> année et prévisions sur 3 ans :**

*28 étudiants, puis un groupe de TD (28) par niveau*

**Modalités d'enseignement :**

*Ouverture à l'alternance d'un groupe de TP (14) à partir du B.U.T. 2*

**Lieux de la formation :**

*Site de Dole*

**Moyens techniques/locaux :**

*Bâtiment de 1500 m<sup>2</sup> à la charge des collectivités locales, ainsi qu'un budget d'équipement prévu de 100 k€.*

**Liens avec la recherche :**

*Les enseignants-chercheurs rattachés au laboratoire de mathématiques et au CRESE (Centre de REcherche sur les Stratégies Economiques EA 3190), tous deux de l'Université de Franche-Comté, sont intégrés au projet.*

*Les thématiques scientifiques développées dans ces deux laboratoires abordent l'ensemble des compétences requises pour appréhender les problématiques nécessaires à la spécialité STID.*

**Origine des publics :**

*La spécialité Statistique et Informatique Décisionnelle est peu présente au niveau national, le recrutement est donc pour partie national.*

*L'ouverture conjointe d'un département de la même spécialité à l'IUT du Creusot, mais avec un parcours différent et le positionnement très distinctif de l'IUT de Besançon-Vesoul permet aux bacheliers, en particulier technologiques, de la grande région académique de bénéficier ainsi d'une offre de formation diversifiée.*

<i>Effectifs de bacheliers</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>Série générale</i>	8 935	8 552	9 252	8 774
<i>STMG</i>	2 086	2 154	2 496	2 254
<b><i>STI2D</i></b>	<b>1 286</b>	<b>1 286</b>	<b>1 228</b>	<b>1 065</b>
<i>STL</i>	391	355	385	345
<i>ST2S</i>	892	816	822	418
<i>STAV</i>	376	333	365	364
<i>Autres</i>	200	187	179	243
<b><i>Total BTN</i></b>	<b>5 231</b>	<b>5 131</b>	<b>5 475</b>	<b>4 689</b>
<i>Séries professionnelles</i>	6 844	6 789	7 226	6 990
<b><i>Total général</i></b>	<b>21 010</b>	<b>20 472</b>	<b>21 953</b>	<b>20 453</b>

<i>Nombre de classes à la rentrée 2020</i>	<i>Nombre de classes</i>
<i>Nombre de CPGE</i>	82
<i>Nombre de STS Production</i>	164
<i>Nombre de STS Services</i>	202
<i>Nombre de DUT Production</i>	20
<i>Nombre de DUT Services</i>	15

<i>Origine scolaire des bacheliers à la rentrée 2020 en %</i>	<i>BG</i>	<i>BTN</i>	<i>BP</i>
<i>CPGE</i>	89,5	9,5	1
<i>STS Production</i>	12,9	21,7	28,3
<i>STS Services</i>	22,7	27,9	25,7
<i>DUT Production</i>	68,2	30,9	0,9
<i>DUT Services</i>	62,8	34,8	2,3

### Présentation de l'équipe pédagogique

**Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation**

*Une demande de création de postes a été faite pour la création du département de manière échelonnée :*

Date	Grade	CNU	Discipline	Nb
2023	PRAG	1300	Maths	1
2023	MCF	27	Informatique	1
2023	MCF	05 ou 26	Sc. économiques ou statistiques	1
2023	PRAG	8010	Economie-gestion	1
2024	PRAG	0422	Anglais	1
2024	PRAG	0202	Lettres modernes	1
2025	PRAG	1300	Maths	1
2025	MCF	05 ou 26	Sc. économiques ou statistiques	1

*Les postes d'anglais et de lettres modernes seront bien évidemment mutualisés avec le département PEC.*

**Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation**

*25% des enseignements du B.U.T. seront assurés par des professionnels issus du monde industriel grâce aux nombreux liens noués avec le réseau de l'IUT de Besançon-Vesoul.*

**Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien**

*Un secrétariat de département et de pôle et un technicien informatique seront nécessaires pour assurer la bonne marche du département : ces postes seront mutualisés avec le département PEC du même site.*

### Partenariats

**Liens avec le monde socio-économique :**

*Le diplôme développe les compétences essentielles pour la gestion informatique des données, leur traitement statistique et l'informatique décisionnelle :*

*- Les diplômés sont compétents dans le management des données : ils sont capables de concevoir, créer, mettre à jour et administrer une base de données.*

*- Ils maîtrisent les étapes de la démarche du statisticien : collecte des données, contrôle de leur qualité, organisation et stockage, extraction et présentation des informations pertinentes, analyses statistiques et leur interprétation. Ils peuvent ainsi effectuer des analyses descriptives de leurs données, généraliser les résultats à l'échelle d'une population et effectuer des analyses prédictives.*

*- Ils possèdent une compétence particulière dans le domaine de l'informatique décisionnelle : ils sont à même de participer à la mise en place et à l'exploitation de systèmes d'information décisionnelle. Ils peuvent concevoir des indicateurs de performances, réaliser des tableaux de bord, faire du reporting. Ils peuvent aussi intervenir dans l'extraction de la connaissance à partir d'entrepôts et magasins de données par des méthodes statistiques dédiées (data mining).*

*Dans les services d'informatique décisionnelle, les bases de données sont utilisées pour construire des entrepôts (data warehouse) et restituer les informations nécessaires au pôle décisionnel de l'entreprise. Les*

*informations sont retranscrites au sein de son pôle décisionnel sous forme de statistiques et tableaux de bord pour l'aide à son pilotage.*

*Le diplômé STID travaille en mode projet en relation avec un décideur, un service de son entreprise ou un client, pour réaliser une étude statistique. Ensemble, ils en définissent les objectifs et déterminent les données à analyser. Il participe au choix des méthodes statistiques les plus adaptées (de la statistique descriptive à la construction de modèles) et programme les analyses avec des logiciels spécialisés. Il peut être conduit à utiliser les outils professionnels d'extraction de connaissance dans les grands ensembles de données (data mining, bigdata). Il synthétise les résultats et automatise leur production à l'aide d'outils adaptés. Il les valorise via des rapports d'analyse, des présentations synthétiques telles que des tableaux de bord, du reporting, de la datavisualisation ou encore des restitutions orales.*

*Les diplômés s'insèrent professionnellement dans les entreprises et organisations des secteurs d'activité les plus variés. Ils doivent être compétents au plan technique, mais aussi capables de s'intégrer dans des environnements professionnels divers et savoir communiquer.*

*L'IUT de Besançon-Vesoul a de forts liens sur le territoire de Dole dans le secteur de la chimie (Innovia), du stockage d'hydrogène (MAHYTEC), de l'électronique (C&K), la microtechnique (IDMM) et de l'agroalimentaire (de nombreuses entreprises BEL en particulier).*

#### **Internationalisation des formations**

*L'IUT de Besançon-Vesoul s'inscrit depuis plusieurs années dans une logique d'ouverture internationale. Malgré le contexte sanitaire, l'IUT continue de porter un projet ambitieux. Des échanges existent avec de nombreuses universités étrangères et les partenariats existants sont entretenus.*

*Les étudiants de deuxième ou troisième année de B.U.T. STID pourront également grâce aux nombreux partenariats noués par l'IUT de Besançon-Vesoul effectuer un semestre ou une année complète dans les universités impliquées. De la même manière, nous pourrions accueillir des étudiants étrangers.*

#### **CONSULTATION DES INSTANCES UNIVERSITAIRES**

**IUT DE BESANCON-VESOUL :**

**LP-BUT : STID**

- CONSEIL DE L'IUT (**avis et date**) : avis favorable, le 30 juin 2022.

**UNIVERSITÉ :**

- COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADÉMIQUE OU INSTANCE EN TENANT LIEU (**avis et date**) :
- CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ (**avis et date**) :
- PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ (**date et signature**) :