

**DÉLIBÉRATION N°2021-22_089
de la Commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté**

Séance du mardi 24 mai 2022

10. Critères d'examen des demandes d'admission en cours de cycle de BUT pour passerelles et paliers d'orientation

La délibération étant présentée pour DÉCISION.

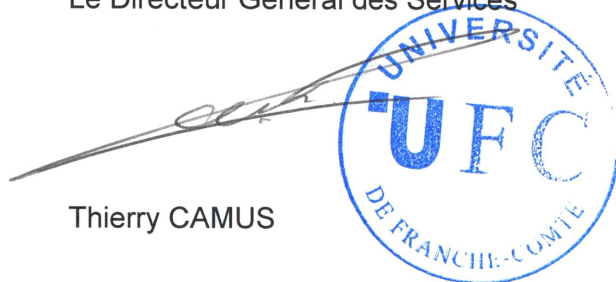
Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 39 Quorum : 20 Membres présents : 11 Membres représentés : 10 Total : 21	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 21 Pour : 21 Contre : 0
--	--

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent les critères d'examen des demandes d'admission en cours de cycle de BUT pour passerelles et paliers d'orientation.

Besançon, le 25 mai 2022

Pour la Présidente et par délégation,
Le Directeur Général des Services

Thierry CAMUS



Annexe / Pièce jointe :

- Critère examen BUT GEA – BUT GIM – BUT HSE





Critères d'examen des demandes d'admission en cours de cycle de formation de LP-BUT pour passerelles et paliers d'orientation

Résultats académiques

- Avoir validé 60 ECTS d'un diplôme de 1er cycle de l'enseignement supérieur ou répondre aux conditions de diplôme et d'interruption prévues aux articles D613-40 et D613-41 du code de l'éducation,
- L'admission se fait sur dossier de préférence pour les titulaires de : - Bac général – Bac technologique STMG principalement. Les notes de première et de terminale notamment en Histoire-géographie, en langues vivantes, en français (en classe de 1 ère) et dans les spécialités, à la fois pour les Bacs Généraux et pour les Bacs STMG. – Très important – Bulletin
- Les résultats au baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat - **Très important**
- Le programme présentant le contenu détaillé des enseignements suivis lors du cursus post-baccalauréat ; une attention particulière sera portée sur les contenus liés à la Gestion en général - **Très important**

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Résultats obtenus dans la formation post-Bac. Connaissance du parcours choisi - **Très important Bulletins Formation post-Bac.**

Savoir-être

Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat - **Très important Bulletins**

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation à intégrer la formation - Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt - Descriptif des expériences professionnelles et des acquis personnels (certifications éventuelles) permettant d'apprécier la nature des connaissances en rapport avec la formation GEA - **Important**

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Expériences complémentaires en lien avec la formation. Activités et centres d'intérêt ; Éventuellement stages ou expériences déjà acquises en lien avec l'un des parcours



Critères d'examen des demandes d'admission en cours de cycle de formation de LP-BUT pour passerelles et paliers d'orientation

Résultats académiques

- Avoir validé 60 ECTS d'un diplôme de 1er cycle de l'enseignement supérieur ou répondre aux conditions de diplôme et d'interruption prévues aux articles D613-40 et D613-41 du code de l'éducation
- L'admission se fait sur dossier de préférence pour les titulaires de : - Bac général à dominante scientifique - Bac technologique STI2D - Bac professionnel MSPC. Les notes de terminale notamment en mathématiques, sciences et technologie, et en langues vivantes. **Très important** - Bulletin
- Les résultats au baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat - **Très important** Bulletins
- Le programme présentant le contenu détaillé des enseignements suivi lors du cursus post-baccalauréat; une attention particulière sera portée sur le contenu scientifique et technologique de la formation - **Très important**

Compétences académiques. acquis méthodologiques. savoir-faire

Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. - **Très important** Bulletins

Savoir-être

Assiduité, comportement et attitude face au travail dans toutes les matières - **Très important** Bulletins

Motivation. connaissance de la formation. cohérence du projet

Motivation à intégrer la formation - Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt - Descriptif des expériences professionnelles et des acquis personnels (certifications éventuelles) permettant d'apprécier la nature des connaissances en rapport avec la formation GIM - **Important**



Critères d'examen des demandes d'admission en cours de cycle de formation de LP-BUT pour passerelles et paliers d'orientation

Résultats académiques

- Avoir validé 60 ECTS d'un diplôme de 1er cycle de l'enseignement supérieur ou répondre aux conditions de diplôme et d'interruption prévues aux articles D613-40 et D613-41 du code de l'éducation
- L'admission se fait sur dossier de préférence pour les titulaires de : - Bac général à dominante scientifique - Bac technologique : STL - STI2D - ST2S - STAV - Bac professionnel Prévention Sécurité. Les notes de première et de terminale notamment en mathématiques, en sciences, en Histoire-géographie, en langues vivantes, en français (en classe de 1^{ère}) – **Très important** - Bulletin
- Les résultats au baccalauréat et aux épreuves anticipées du baccalauréat - **Très important** Bulletins
- Le programme présentant le contenu détaillé des enseignements suivi lors du cursus post-baccalauréat; une attention particulière sera portée sur le contenu scientifique de la formation et/ou sur le contenu en rapport avec la prévention des risques professionnels et environnementaux - **Très important**

Compétences académiques. acquis méthodologiques. savoir-faire

Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. - **Très important** Bulletins

Savoir-être

Assiduité, comportement et attitude face au travail dans toutes les matières - **Très important** Bulletins

Motivation. connaissance de la formation. cohérence du projet

Motivation à intégrer la formation - Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt - Descriptif des expériences professionnelles et des acquis personnels (certifications éventuelles) permettant d'apprécier la nature des connaissances en rapport avec la formation HSE - **Important**