

DÉLIBÉRATION N°2021-22_036
de la Commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté

Séance du Mardi 30 Novembre 2021

5. VALIDATION des attendus et éléments à prendre en compte – Trouver mon master 2022

La délibération étant présentée pour décision.

Effectif statutaire : 40	Refus de vote : 0
Membres en exercice : 39	Abstention(s) : 0
Quorum : 20	
Membres présents : 14	Suffrages exprimés : 27
Membres représentés : 13	Pour : 25
Total : 27	Contre : 2

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent la VALIDATION des attendus et éléments à prendre en compte – Trouver mon master 2022.

Besançon, le 1er décembre 2021

La présidente de l'Université de Franche-Comté,


Marie-Christine WORONOFF



Annexe / Pièce jointe :

- Attendus et éléments à prendre en compte MASTER_V1



Attendus et examen des vœux pour l'année en Master 1 universitaire 2022-2023

Domaine	Composante	Mention	Farcours	Attendus	Cibères généraux/d'examen des candidatures	Composition des commission de recrutement (nombre de membres)
DEG	SI/EPG	Administration publique	Droit de l'action administrative	Droit administratif, droit constitutionnel, finances publiques, droit administratif des biens, initiation au contentieux administratif	Moyenne générale et moyenne sur les matières figurant dans les attendus. Cohérence du projet professionnel au regard des matières enseignées dans le master	Le responsable de formation
DEG	SI/EPG	Administration publique	Politiques publiques	Notes correctes en sciences juridiques et sociales. Intérêt pour la politique et l'action publique. Maîtrise dissertation et note de synthèse	Qualité des résultats académiques en général et en sciences juridiques et sociales (sociologie, science politique, économie, histoire)	Deux enseignants chercheurs dont le responsable de la formation
DEG	SI/EPG	Administration publique	Protection des Droits Fondamentaux et des Libertés	Droit administratif, droit constitutionnel et droit international public en TD ou en CM Droit pénal et droit civil au moins en CM	Adéquation du parcours au projet Qualité académique du dossier Notes obtenues dans les matières à TD	Le responsable de formation
SHS	SI/HS	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie, Culture, Territoire, Environnement	La formation s'adresse en priorité à des étudiants ayant une licence en archéologie mais nous acceptons aussi les étudiants issus d'autres cursus (histoire, géographie, science du vivant, géologie, ...). Une expérience de l'archéologie terrain est attendue ainsi qu'une moyenne en licence supérieure ou égale à 12, une bonne connaissance des outils informatiques de base et une lettre de motivation concernant l'archéologie et l'environnement.	Chaque candidat(e) est examiné(e) en fonction du cursus de l'étudiant, de ses notes de licence (moyenne supérieure ou égale à 12) mais aussi de la pertinence de sa lettre de motivation. Ce choix devra fait souvent état de leur désir d'orientation dans une discipline ou une période archéologique. Ce choix doit être compatible avec le thème de recherche SOPAST (Société et Environnement du Pas-de-Calais) ou l'un des archéologies et paléoenvironnement des laboratoires Chrono-environnement. Nous vérifions aussi le candidat à également candidat à Dordet (il faut être cotabulaire), afin de favoriser le mieux en fonction de son sujet (les thématiques de recherches sont légèrement différentes, et donc complémentaires, entre les deux universités).	Equipe pédagogique du master à Besançon : Emile Gauthier (Ph), Philippe Barral (Ph), Estelle Gauthier (MCF), Morvan Caussevic-Bully (MCF) et Benjamin Clément (Ph)
ALL	SI/HS	Art de la scène et du spectacle vivant	Autonome, scénariste	Professeur soussigné au théâtre du monde	Titulaire de licence + Qualité de l'engagement dans les pratiques liées aux arts vivants (théâtre, lettres de motivation)	Responsable du Master Art de spectacle - Responsable de l'équipe Arts du spectacle
ST	SI	Autonome, scénariste	Autonome, scénariste	Majors in Electrical, Mechanical, Mechatronics or Control Engineering. English level equivalent to B2	Motivation and potential in scientific research and technological development. Academic achievement. Professional experience. English communication skills	4 enseignants-chercheurs
STS	ST	Biologie de la conservation	Ecology, Monitoring and Management of Ecosystems	Licence en Biologie – Ecologie ou équivalent, Connaissances de base en biologie, écologie, biochimie, anglais (niveau B1 minimum, B2 conseillé)	Adéquation du cursus (mention et parcours sains en licence), Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque semestre de licence, classement dans les promotions, mentions), Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée), Motivation et projet professionnel. Avis des personnes référentes (enseignants, encadrants)	16 membres du comité de pilotage du Master
STS	ST	Biologie-santé	Psychologie, Neurosciences et Comportement	Étudiants titulaires d'une Licence en Biologie/Physiologie ou Psychologie/STAPS (sous conditions: bases en biologie, physiologie et neurosciences)	Moyennes en L1, L2, L3. Motivations et cohérence projet professionnel et contenu de la formation du Master	
STS	ST	Biologie-santé	Signalisation cellulaire et moléculaire	L'intérêt et première année de Master est accessible aux étudiants titulaires des licences « Sciences de la Vie » ou autre licence de biologie ayant permis d'acquies des bases solides en biochimie, génétique moléculaire, biologie cellulaire et génétique. Les étudiants qui souhaitent intégrer ou Master doivent être particulièrement intéressés par le fonctionnement et les mécanismes moléculaires de la cellule normale et pathologique.	Adéquation du cursus (mention et parcours sains en licence) Qualité du cursus (prise en compte des notes globales obtenues à chaque niveau de licence, du classement dans les promotions et des mentions) Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique avec le projet professionnel) MCF: Projet professionnel, Motivations des candidats M: Un entretien semi-structuré au sein de l'université de Franche-Comté	
STS	ST	Chimie	Formulation et traitements des surfaces	Compétences en chimie générale, chimie organique et minérale, physico-chimie analytique acquises lors d'un cursus de niveau L3 Chimie ou L3 Physique-Chimie. Des connaissances plus spécifiquement orientées sur les domaines de la formulation et des traitements de surfaces constitueront des atouts pour intégrer cette formation de Master.	Notes L1/L2/L3 - Stages et/ou expérience professionnelle - lettre de motivation + CV - Motivations exposées au cours de l'entretien.	Commission composée de 3 membres : Boris Labaud (Ph), Jean-Benoît Sanchez (MCF), Frank Berger (MCF)
STS	ST	Chimie	Physico-chimie et matériaux pour le vivant			
DEG	SI/EPG	Comptabilité - contrôle - audit		Compétences fondamentales en gestion de l'entreprise (essentiellement finance / comptabilité / fiscalité), bon niveau d'anglais (TOEC non exigé)	Qualité du parcours scolaire, motivation, stages et expériences professionnelles	4 membres, dont le responsable du parcours CCA, et les 3 autres responsables des M1 de Management de l'IAE de Franche-Comté
ALL	ST/GI	Design	Produits et services multimédia	Maîtrise des techniques de base de l'information et de la communication Savoir à concevoir un projet multimédia	Attendu 1 : maîtrise des techniques de base de l'information et de la communication Attendu 2 : aptitude à concevoir un projet multimédia	
DEG	SI/EPG	Droit de l'entreprise	Entreprise industrielle et commerciale	Avoir suivi et validé les cours de droit des sociétés, droit commercial général et droit des obligations.	Avoir suivi et validé les cours de droit des sociétés, droit commercial général et droit des obligations	
DEG	SI/EPG	Droit des affaires	Droit des affaires	- Maîtriser la méthodologie de la dissertation juridique du commentaire d'arrêt. - Avoir des connaissances approfondies en droit des obligations (contrats et responsabilité, contrats spéciaux, droit des suretés) ou à défaut droit fiscal, droit commercial général, droit des sociétés (droit commun et droit spécial) des biens. - Maîtriser parfaitement la langue française (syntaxe, grammaire, conjugaison et orthographe). - Maîtrise de l'anglais.	- Bon niveau académique (une attention particulière est portée aux notes obtenues en droit des obligations, contrats spéciaux, droit des sociétés ou à défaut droit fiscal, droit commercial général, droit des sociétés et droit des biens) - Validation des semestres de licence 2 et licence 3e à 3ème charpensionnisme sans redoublement (sauf cas particuliers) - Cohérence dans le choix des matières à TD et des options avec un parcours de droit des affaires - Activités extra universitaires (sport, musique, engagement associatif, passions...) - Les doubles parcours sont valorisés (dans l'ordre de préférence : droit et français/lettres de commerce etc...) - Bon niveau en droit du travail (une attention particulière est accordée au fait que le droit du travail a été suivi en TD).	3 enseignants-chercheurs en droit privé titulaires de l'URF 5180 Sont membres de droit des directeurs et directeurs de la SI/EPG
DEG	SI/EPG	Droit des affaires	Droit social	- Connaissances précises en droit du travail / en droit des obligations, en droit de la responsabilité civile et les différents sources du droit. Connaissances générales en droit des sociétés. - Maîtrise du cas pratique, de la dissertation et du commentaire d'arrêt. - Rigueur du raisonnement juridique. - Capacité rédactionnelle.	- Bon niveau en droit du travail (une attention particulière est accordée au fait que le droit du travail a été suivi en TD). - Bon niveau académique général en particulier dans les matières de droit privé. - Figure et capacité rédactionnelle. Cohérence dans le choix des matières optionnelles au regard d'un parcours de droit privé. - Cohérence du projet professionnel.	Commission de 3 enseignants-chercheurs dont le responsable pédagogique du parcours
DEG	SI/EPG	Droit du numérique	Cyberveille, cyberdéfense, cybersécurité	- Notes correctes dans l'ensemble des matières juridiques en licence - Intérêt spécifique pour le numérique (savoir professionnel, obligations ou engagement personnel)	Cohérence du parcours et du projet professionnel avec la demande dans le master numérique	Deux enseignants-chercheurs
DEG	SI/EPG	Economie de l'entreprise et des marchés	Banque et finance	Étudiants motivés	Connaissance en banque, finance, comptabilité et économie, motivation et intérêt	Responsables de la formation
DEG	SI/EPG	Economie de l'entreprise et des marchés	Conseiller clientèle de professionnels	Étudiants motivés	Niveau académique général et en particulier en banque, finance, comptabilité et économie	Responsables de la formation et service RH des banques pour l'entretien
DEG	SI/EPG	Economie de l'entreprise et des marchés	E-adats et marchés	Étudiant motivé	Cohérence du parcours et motivation particulière pour la problématique des achats, niveau académique général	Les deux responsables de formation
DEG	SI/EPG	Economie de l'entreprise et des marchés	Ingenierie économique	Motivation de l'étudiant, projet professionnel et cohérence du parcours	Parcours en sciences économiques, matières fondamentales (micro et macro économie) et projet professionnel	Deux enseignants-chercheurs (responsables de formation)
STS	ST/GI	Energie	Energie électrique	Maîtriser les fondamentaux de l'électrotechnique, l'électronique, l'électronique de puissance, l'informatique industrielle et l'automatique	Adéquation du cursus, résultats obtenus, pertinence de la lettre de recommandation, avis des référents.	David Bouquain, Frédéric Dubas, Daniel Hérold, Narda Steiner
STS	ST/GI	Energie	Energie thermique et énergie	Maîtriser les fondamentaux en thermodynamique, transferts de chaleur, mécanique des fluides. Posséder une base solide en mathématiques, informatique scientifique (programmation et/ou simulation numérique) Bonnes connaissances en anglais pour les étudiants francophones Capacité de rédaction et aisance à l'oral	Adéquation du cursus, résultats obtenus, pertinence de la lettre de recommandation, avis des référents.	Equipe pédagogique composée de 3 membres : Philippe Bascoux, Dimitri Bonnet, Raynal Glize
STS	ST/GI	Energie - EUR	Thermal Engineering	Master the fundamentals of thermodynamics, heat transfer, fluid mechanics. Strong background in mathematics, scientific computing (programming and/or numerical simulation) Have a strong interest in energy research	Adéquation du cursus, qualité du dossier (notes globales obtenues à chaque semestre de licence, classement dans les promotions, mentions) - Pertinence de la lettre de recommandation, avis des référents.	
STS	ST/GI	Energie - EUR	Electrical Engineering	Master the fundamentals of electrical engineering, electronics, power electronics, industrial IT and system control		
DEG	SUP/FC	France	Management administratif et financier en entreprise	Être titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique. Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
DEG	SI/EPG	France	Management administratif et financier en entreprise	compétences fondamentales en gestion de l'entreprise (y compris finance / comptabilité / fiscalité)	Qualité du parcours scolaire, motivation, stages et expériences professionnelles	4 membres, dont 2 enseignants du master finance, parcours MAFE (histoire et allemand), et les 3 autres responsables des M1 de Management de l'IAE de Franche-Comté
ALL	SI/HS	Français langue étrangère	Didactique du FLE/FLS	Être titulaire du diplôme national de Licence obtenu dans une université française dans le domaine Arts, Lettres et Langues; la spécialité en Sciences du langage est un plus, la mention FLE ou le DU FLE est une plus value décisive. Pour les titulaires de diplômes internationaux, il faudra présenter une équivalence officielle du diplôme de Licence français	Qualité des résultats académiques (une moyenne exigée d'au moins 12/20 pour la dernière année du diplôme), cohérence du parcours et pertinence du projet. Connaissances et compétences en sciences du langage, linguistique, didactique, sciences de l'éducation. Pour les candidats à l'international, il faut être titulaire d'un diplôme universitaire, dont les enseignements sont effectués majoritairement ou intégralement en langue française, accepté officiellement en équivalence du diplôme de Licence française. La/ls candidat(e) devra attester d'un niveau du niveau C1 pour les quatre compétences.	Les dossiers de candidatures sont examinés par la/ls coordinateur/coordinateur pédagogique de l'année. Quand il nécessaire un avis est demandé aux autres coordinateurs/coordinateurs.
ALL	CLA	Français langue étrangère	Métier du FLE, ingénierie de la formation et coopération internationale	Être titulaire d'une licence française de Lettres, Langues, Sciences du langage avec une mention BIJ ou d'un diplôme de Master MEEF. Disposer d'une expérience dans le domaine de l'enseignement du FLE ou d'une autre langue. Être titulaire d'un C1 dans 4 compétences si vous ne disposez pas d'une Licence française.	Qualité des résultats académiques; cohérence du parcours et pertinence du projet. Connaissances et compétences en sciences du langage, linguistique, didactique, sciences de l'éducation. Pour les candidats à l'international, il faut être titulaire d'un diplôme universitaire, dont les enseignements sont effectués majoritairement ou intégralement en langue française, accepté officiellement en équivalence du diplôme de Licence française. La/ls candidat(e) devra attester d'un niveau du niveau C1 pour les quatre compétences.	1 commission pédagogique qui est composée de l'ensemble des enseignants-chercheurs du parcours MIC au nombre de 5 personnes. Le dossier est systématiquement évalué par deux membre de la commission et il cas échéant un troisième avis est leur sollicité.
ALL	SI/HS	Français langue étrangère	Politiques linguistiques - éducatives	Être titulaire du diplôme national de Licence obtenu dans une université française dans le domaine Arts, Lettres et Langues; la spécialité en Sciences du langage est un plus, la mention FLE ou le DU FLE est une plus value décisive. Pour les titulaires de diplômes internationaux, il faudra présenter une équivalence officielle du diplôme de Licence française	Qualité des résultats académiques (une moyenne exigée d'au moins 12/20 pour la dernière année du diplôme), cohérence du parcours et pertinence du projet. Connaissances et compétences en sciences du langage, linguistique, didactique, sciences de l'éducation. Pour les candidats à l'international, il faut être titulaire d'un diplôme universitaire, dont les enseignements sont effectués majoritairement ou intégralement en langue française, accepté officiellement en équivalence du diplôme de Licence française. La/ls candidat(e) devra attester d'un niveau du niveau C1 pour les quatre compétences.	Les dossiers de candidatures sont examinés par la/ls coordinateur/coordinateur pédagogique de l'année. Quand il nécessaire un avis est demandé aux autres coordinateurs/coordinateurs.
ALL	SUP/FC	Français langue étrangère	Politiques linguistiques - éducatives et environnements numériques	Être titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique. Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
STS	ST	Génie mécanique	Eco-conception de produits	*Connaissance des différentes familles de matériaux (métaux, composites, polymères) de leurs propriétés, des lois de comportement et des microstructures *Mécanique générale; des déformés et des résistances des matériaux *Conception mécanique : savoir concevoir un système, maîtriser la CAO surfacique, volumique et paramétrée, savoir générer des dessins d'ensemble et de définition, utiliser les composants mécaniques et la technologie nécessaire à l'élaboration d'un système mécanique donné	*Diplôme d'une licence de Mécanique, Génie Mécanique, Sciences des Matériaux ou équivalent Lettre de motivation et projet professionnel *Qualité des résultats obtenus de 11 à 13 *Parcours universitaire	4. Responsable de la mention, Responsable de la 1ère année et les responsables des 2 parcours PM et ECP de Franche-Comté
SHS	SI/HS	Géographie, aménagement, environnement et développement	Aide à la décision en aménagement urbain et régional	Titulaire d'une licence de géographie ou licence d'un domaine proche traitant de l'aménagement, de l'urbanisme ou de l'analyse spatiale. Pratique de l'anglais en formation post bac / Pratique d'au moins de 2 langues étrangères: ISO et latine	Qualité des résultats académiques; cohérence du parcours et pertinence du projet. Connaissances et compétences en sciences du langage, linguistique, didactique, sciences de l'éducation. Pour les candidats à l'international, il faut être titulaire d'un diplôme universitaire, dont les enseignements sont effectués majoritairement ou intégralement en langue française, accepté officiellement en équivalence du diplôme de Licence française. La/ls candidat(e) devra attester d'un niveau du niveau C1 pour les quatre compétences.	4 membres: Hélène Houst, responsable du parcours ADAMU et Xavier Girardet, maître de conférences en géographie
SHS	SUP/FC	Géographie, aménagement, environnement et développement	Aménagement et gouvernance dans les pays du Sud	Être titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique. Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
STS	ST	Géosciences, géotiques, géochimique	Géologie appliquée	Étudiants titulaires d'une licence de Sciences de la Terre avec de solides connaissances en géologie fondamentale et appliquée, et en particulier, ayant une solide expérience en géologie et métrologie de terrain.	Qualité du dossier universitaire de l'étudiant / qualité du projet professionnel du candidat, démarches engagées par l'étudiant auprès des entreprises pour la recherche d'un contrat d'apprentissage / capacité du candidat à répondre aux questions visant à déterminer son niveau de connaissance en Sciences de la Terre lors des entretiens.	4 personnes: mention, professeurs ou maîtres de conférences et PAST du Département de Géosciences de l'URF.
STS	ST/GI	Gestion de l'environnement	Gestion durable de l'environnement	Présider des bases solides en sciences biologiques : organisation du monde végétal et animal, physiologie végétale et animal, biochimie, microbiologie, écologie Maîtriser des notions de base de géosciences : lecture et interprétation de cartes géologiques, connaissances des principes roches et formations superficielles, hydrologie, pédologie Maîtriser les notions de bases de Chimie : Thermodynamique, cinétique, équilibres chimiques (acido-basiques, oxydo-réduction-complexation), chimie analytique Maîtriser la conduite d'une démarche expérimentale en se basant sur les connaissances théoriques et/ou, analyser les données (interprétations statistiques sur R) et les diffuser sous la forme d'un article scientifique et d'une présentation orale. Savoir rédiger un travail scientifique écrit et oral en anglais (niveau TOEIC)		
DEG	ST/GI	Gestion des Ressources humaines	Evaluation et développement des potentiels / Prévention et gestion des conflits	- Être intéressé par le monde du travail à travers la gestion, l'économie, le droit, la psychologie ou la sociologie. - Être capable de mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite pour produire une argumentation structurée. - Savoir travailler aussi bien en autonomie qu'en groupe. - Avoir un début d'expérience professionnelle (le cas échéant) en plus, sans être obligatoire.	Qualité du dossier universitaire (notes), Pertinence et richesse des expériences professionnelles, Motivation pour les RH et pertinence du projet professionnel.	O. Collard, B. Boichot, C. Gamba, E. Rimbaux
DEG	SI/EPG	Gestion des Ressources humaines	M1 GRH	Étudiants motivés	motivation, cohérence et qualité du parcours scolaire	4 membres, dont le responsable du M1 GRH, et les 3 autres responsables des M1 de Management de l'IAE de Franche-Comté
SHS	SI/HS	Histoire, civilisations, patrimoine	Sciences pour l'histoire de l'art	Licence 3 en histoire de l'art ou archéologie ou une équivalence.	Présentation du projet de Master envisagé et relevé de notes L3 (une moyenne de 12 est conseillée).	
SHS	SUP/FC	Histoire, civilisations, patrimoine	Sociétés, politiques et cultures de l'Antiquité à nos jours	Être titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique. Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
SHS	SI/HS	Histoire, civilisations, patrimoine	Sociétés, politiques et cultures de l'Antiquité à nos jours	Être essentiel que les candidats aient reçu une formation en histoire au cours de leur cursus, qu'elle ait été dispensée dans le cadre d'une licence d'histoire ou dans le cadre d'un autre diplôme à condition qu'un nombre significatif d'enseignements de nature historique y aient été dispensés et validés. Il est également essentiel que les candidats disposent dans leur dossier un projet de recherche contenu au moins une thématique de prédilection identifiée et quelques lignes de descriptif. En cas d'un affaiblissement, nous tendrons naturellement également compte du niveau des candidats sur la base de leurs relevés de notes	idem	Trois enseignants-chercheurs de la formation parmi lesquels figure le responsable de la mention
ALL	SI/HS	Humanités numériques	Real Baccare and Digital Humanities	Trois bulletins académiques, solide culture générale, grand intérêt pour le monde de la recherche universitaire, grande capacité de travail, particulièrement en autonomie	Un privilège la grande qualité des dossiers, la variété géographique et, dans la mesure du possible, des profils humains.	1. Rudy Chauvet (dir.) 2 Frédéric Agapiou (dir. adj.) 3 Ouke Moreno (Doc., CDC), 4 Pierre Heynen-Professionnel (CDC)
ALL	SI/HS	Information, communication	Conseil en communication	Licence 3 en SHS avec au moins une expérience en communication ou une mineure en information-communication. Connaissance des sciences de l'information et de la communication. Avoir réalisé un stage. Un projet professionnel en adéquation avec la spécialité de la mention.	Niveau académique du dossier universitaire (formation pédagogique, notes, expérience de stages), capacité à conceptualiser, compréhension des spécificités du master, motivations du cours de la candidature, argumentation de la formation initiale ou l'alternance, argumentation du projet professionnel	Quatre enseignants du master (1 C, ou chargé de cours) : un Professeur, un MCF HDR et deux chargés de cours.
STS	SUP/FC	Informatique	Développement et validation du logiciel	Être titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique. Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
STS	SUP/FC	Informatique	Informatique avancée et applications	Être titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique. Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
STS	ST	Informatique	Ingenierie système et logiciel	Diplôme de niveau Bac3 (mention informatique (Licence informatique...) Socle solide en informatique fondamentale (Exemples : Théorie des Langages, Mathématiques pour l'Informatique, Complexité, Logique, Tests...)	- Qualité académique générale du candidat évaluée sur la base de ses notes, classements et lettres de recommandation - Adéquation entre la formation du candidat et les engagements de la Licence Informatique locale considérée comme apportant les prérequis nécessaires à l'entrée en Master (Attention particulière portée aux aspects relatifs à l'information fondamentale: Exemples : Théorie des Langages, Mathématiques pour l'Informatique, Complexité, Logique, Tests...) - Certification et niveau de français pour les candidats de nationalité étrangère dont le français n'est pas la langue maternelle - Age du candidat et continuité de son parcours universitaire - Lettre de motivation - Candidat titulaire ou non de la Licence Informatique locale (URF ST Besançon)	Au moins 3 membres du Département Informatique de l'URF ST
STS	ST	Ingenierie des systèmes complexes	Microsystèmes, instrumentation embarquée et robotique	Maîtrise de Linux, C, Python, VHDL, FPGA, Microcontrôleur autre que Arduino, électronique, commandes dynamiques et séquentielle des systèmes, anglais (B1)	Qualité globale des résultats en licence ou équivalent, qualité spécifique des résultats en électronique, automatique et informatique, motivations	2 enseignants-chercheurs
STS	ST	Ingenierie des systèmes complexes - EUR	Smart integrated system	Mastering of Linux, C, Python, VHDL, FPGA, Microcontroller other than Arduino, electronics, dynamic and sequential control of systems, english (B1)	Global quality of the results of bachelor degree or equivalent, specific quality of results in electronics, control and computer engineering, motivations	2 enseignants-chercheurs
DEG	SI/EPG	Intelligence économique	Behavioral and Digital Economics for Effective Management	Intérêt pour les problématiques économiques, managériales et comportementales, la digitalisation et les "data sciences". Bon niveau en mathématiques, en analyse microéconomique. Projet professionnel ou de thèse bien défini et motivé. Maîtrise de la langue française. Avoir eu un stage (en entreprise ou en laboratoire) et/ou une expérience professionnelle. Bon niveau d'anglais.	Niveau général de l'étudiant en licence ou licence (précisamment au-dessus de 13 de moyenne et GPA supérieur à 3). Motivations en adéquation avec les objectifs du Master et par rapport au niveau académique	Les deux responsables de formation, professeurs en économie.
DEG	SI/EPG	Justice, procès et procédures	Contentieux	Capacité rédactionnelle et maîtrise de la langue française (cas pratique principalement) Notes en droit des obligations et dans les matières suivies en TD 1:1 Notes en droit pénal et en procédure civile et pénale	cohérence du parcours, réussite des semestres précédents à la première session, bonne de redoublement sauf cas exceptionnel, valorisation des activités extra universitaire et de stage	Les deux responsables de formation.

Attendus et examen des vœux pour l'année en Master 1 universitaire 2022-2023

Domaine	Composante	Mention	Parcours	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures	Composition des comités de recrutement
DEG	SIIEPQ	Juridico, procès et procédures	Droit privé appliqué	- Connaissances solides en droit civil et droit pénal - Maîtrise du raisonnement juridique - Compétences rédactionnelles - Capacité à travailler en autonomie, seul ou en groupe	Critères généraux d'examen des candidatures Il est tenu compte en premier lieu du niveau de l'étudiant dans les matières de droit civil sur les 6 semestres de formation. Les notes obtenues en droit pénal voire, le cas échéant, en procédure pénale, sont également observées. Une attention particulière est accordée au fait que les matières de droit civil et droit pénal ont été suivies en TD. Il est également tenu compte du niveau académique général de l'étudiant et de la cohérence de son parcours universitaire avec la formation.	La commission de recrutement est composée de 2 MCF
DEG	SIIEPQ	Juridico, procès et procédures	Protection des Droits Fondamentaux et des Libertés	Droit civil et droit pénal ou l'un des deux en TD et l'autre en CM Droit Public interne et international	Adéquation du parcours au projet Qualités académique du dossier Notes obtenues dans les matières à TD	La responsable de formation
ALL	STGI	Langues étrangères appliquées	Langue et commerce électronique	Anglais: niveau C1 pour les nationaux et étrangers (compréhension et expression précises sur un grand nombre de sujets et dans de nombreux contextes sans préparation) Langue vivante B (LVB, allemand, espagnol, anglais renforcé): niveau B2 pour les nationaux en allemand et anglais (compréhension correcte, expression claire, spontanéité dans les échanges) / niveau B2 en français pour les étudiants étrangers non francophones (donc le français est la VLE) et niveau C1 en anglais pour l'anglais renforcé (national ou international). Maitrise des notions linguistiques; démontrer un intérêt marqué pour la communication digitale et le e-commerce par de compétences acquises, des modalités de formation suivies, des réalisations ou des projets concrets. Attendus divers: avoir une expérience du monde professionnel (stage...) / Être capable de démontrer un intérêt et une curiosité solides pour tout ce qui relève de l'international	Pertinence de la lettre de motivation, qualités académiques, adéquation du cursus, avis des référents.	Laurence Anderhuber, Thibaud Hübl, Clémence Andryès, Pierre Jamet.
ALL	SLHS	Langues étrangères appliquées	Management international et savoir-faire d'excellence	Maîtriser (B2/C1) de deux langues étrangères en plus du français (anglais + allemand, espagnol, italien ou russe). Compétences et connaissances en matières d'application (Communication, marketing, développement commercial, des entreprises, etc.)	Niveau académique du dossier (langues et matières d'application), motivation du candidat et pertinence de la candidature dans son projet universitaire et professionnel (selon la lettre de motivation), expériences à l'étranger (Erasmus, Stages, etc.)	Michèle Prehall (MCF HDR), Richard Stephenson (mcf), Tatiana Trankivitskaya (mcf), Alexia Medina (mcf), Laurence Ailha-Blaiz (mcf), Ahmed Samir (mcf HDR)
ALL	SLHS	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Allemand: langues, cultures, traduction	Justifier d'une licence LLCEER ou d'un diplôme équivalent, maîtriser l'allemand au niveau B2, solide connaissance en littérature et civilisation de langue allemande; (compétences en traduction littéraire / niveau B2, C1 en français pour les étudiants étrangers)	Conformité normale du dossier de candidature avec les attendus de la formation dans son orientation disciplinaire et dans ses niveaux de compétences (prérequis).	Philippe Payer (MCF, coordinateur), Ila Hakmat (MCF), Béatrice Zunino (MCF)
ALL	SLHS	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Anglais: langues, cultures, traduction	Le Master LLCEER parcours anglophone / adhésif de droit aux étudiants en possession d'une solide licence LLCEER Anglais. Des étudiants.e.s d'autres parcours pourront être acceptés à condition d'un dossier impressionnant et d'une motivation en adéquation avec la spécificité de nos recherches. On ne vient PAS en Master Recherche LLCEER anglophone pour apprendre l'anglais ni pour accumuler des savoirs, mais pour entamer une réflexion et des recherches dans ce qui nous touche l'anglophone. Aucune note de L3 dans le domaine de l'anglais ne saurait être <6, et la moyenne d'anglais doit être >11.	Chaque candidat.e est examiné.e dans le détail / l'ensemble des notes de licence, avec une focalisation particulière sur celles de L3, mais il est également porté grande attention à la lettre de motivation. Celle-ci doit être soignée tant dans sa forme que dans son fond, montrer une connaissance des domaines de recherche des anglistes de notre laboratoire (DRT) et tenter de s'y inscrire, ou pour le moins formuler déjà un début de débat de recherche.	Pascal GILBERT (Pr) + Patrice BOUCHÉ (MCF) et Nathalie PAVIC (MCF) + inconnus.e.s
ALL	SLHS	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Espagnol: langues, cultures, traduction	Justifier d'une licence LLCEER ou d'un diplôme équivalent, maîtrise l'espagnol au niveau B2, solide connaissance en littérature et civilisation de l'Espagne et de l'Amérique Latine; (de bonnes connaissances en traduction littéraire / niveau B2, C1 en français pour les étudiants étrangers)	Lettre de motivation, qualité du dossier, voyages ou séjours Erasmus dans les pays de langue espagnole	Manuel Borrero (Pr), Anne-Marie LOUIS (Pr), Marta Alvarez (MCF)
ALL	SLHS	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Italien: langues, cultures, traduction	Licence LLCEER ou diplôme équivalent, niveau B2 de langue italienne et française, bonne connaissance en traduction littéraire, bonne connaissance de la littérature et civilisation italienne.	lettre de motivation, qualité du dossier, voyages ou séjour en Italie	Elina Bovo (MCF HDR) Angelo Colombo (Pr) (MCF HDR) Spaggiari (MCF) Micheli Prehall (MCF HDR)
ALL	SLHS	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Traitement automatique des langues	Cette formation vise à former des titulaires d'une licence en langues vivantes, en linguistique, en informatique ou en mathématiques (sous-mentions, tronc commun, et les bénéficiaires d'une validation d'année). L'étudiant doit avoir comme prérequis un niveau de compétence B2 en anglais et C1 en français. Il n'y a pas de prérequis en informatique.	Lettre de motivation, expérience l'étranger, du fait de la candidature pour le TAL et le projet professionnel; qualité du dossier / notes de L1, L2 et L3 / niveau d'anglais; expériences/commissaires en informatique / maîtrise d'anglais	Yves Arancos (MCF) / Isabelle Thomas (MCF)
ALL	SLHS	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Russe: langues, cultures, traduction	Justifier d'une licence LLCEER ou d'un diplôme équivalent, solide connaissance en langue russe (niveau B2), en littérature et civilisation russes	Profil littéraire; programme d'étude et notes de L1, L2 et L3; progression dans les études; niveau de langue; séjour à l'étranger; lettre de motivation avec projet personnel	Manuel Borrero (Pr) / Jeanne Jacq (MCF), Tatiana Trankivitskaya (MCF)
ALL	SLHS	lettres et humanités	Littérature de jeunesse et patrimoine littéraire	Culture littéraire avérée, bon niveau d'expression écrite	Adéquation de la licence obtenue avec les contenus du master; résultats obtenus dans les UE de littérature, motivation et projet du candidat	Yvon Houssiau (Pr), Elodie Bouvargis, MCF
ALL	SLHS	lettres et humanités	Sciences de l'Artéfact	Culture littéraire avérée, bon niveau d'expression écrite; connaissances des langues et littératures anciennes	Adéquation de la licence obtenue avec les contenus du master; motivation et projet du candidat	Bruno Pradal (Pr), Michèle Farzant (Pr)
DEG	SIIEPQ	Marketing, vente	Marketing, vente	Compétences fondamentales en gestion de l'entreprise (notamment marketing, stratégie, communication, etc.), capacité en statistiques, aisance relationnelle, bon niveau d'anglais (TOEIC non exigé)	motivation, stages et expériences professionnelles, cohérence et qualité du parcours scolaire	3 membres, dont le responsable du Master Marketing/Vente, parcours MME, et les 3 autres responsables des UJ4 du Management de l'Etat de France-Conti.
STS	SUF FC	Mathématiques	Mathématiques approfondies	Etre titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique. Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
STS	ST	Mathématiques	Mathématiques approfondies	Avoir suivi des cours équivalents au programme de la licence Maths Fondamentales de Besançon: http://formation.univ-fcomte.fr/licence/mathematiques -> Programme	Adéquation de la licence obtenue avec les contenus du master; résultats obtenus dans les UE de littérature, motivation et projet du candidat	3 membres (responsables de la mention, de la première année et du parcours Maths générales)
STS	ST	Mathématiques	Mathématiques générales	Avoir suivi des cours équivalents au programme de la licence Maths Fondamentales de Besançon: http://formation.univ-fcomte.fr/licence/mathematiques -> Programme	Adéquation de la licence obtenue avec les contenus du master; motivation et projet du candidat	3 membres (responsables de la mention, de la première année et du parcours Maths générales)
STS	ST	Mathématiques appliquées, statistique	Modélisation statistique	Connaissances de base en mathématique générale, probabilités, statistique et souhaitable, programmation avec le logiciel R, C++, Python	qualité du dossier (pré requis, lettre de motivation, CV), motivation, autonomie	3, responsables du master 1 et 2 et de la mention, Gogo, C. Boucbar, Mahasara Y., Rabeahaina, L.
STS	ST	Mécanique	Mécanique et ingénierie : Etudes et développement	Conception Mécanique des solides rigides Mécanique ou physique des milieux continus Mathématiques appliquées Français niveau C1 recommandé, B2 exigé.	Résumé de notes de licence Lettre de motivation Curriculum vitae Diplômes / attestations de diplômes Certification de niveau de langue française Lettre de recommandation.	
STS	ST	Mécanique - EUR	Smart Mechanics	Continuum mechanics and/or physics Applied mathematics (algebra, analysis, differential equations) Computer programming Anglais niveau C1 recommandé, B2 exigé.	Résumé de notes de licence Cover letter Curriculum vitae Diplômes/attestations de diplômes Certification of french language level Reference letter	
Autre Domaine	INPE	MEEF 1er degré	Professeur des écoles - BELFORT	Maîtriser la langue française (Oral et Ecrit) Communiquer à l'oral devant un groupe Planifier et organiser son travail Travailler en autonomie S'inscrire dans un travail collectif et collaboratif Capacité à analyser sa pratique Faire preuve de mobilité dans le cadre des stages	Résumé de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Sélection des candidatures % pour les épreuves de Mathématiques et Français % pour le dossier % éléments de pré-professionnalisation (stage dans le cadre de la licence, expériences professionnelles animation, éducation, enseignement)	Responsable de la commission / responsable de la mention MEEF 1er degré Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INPE La directrice des études de l'INPE
Autre Domaine	INPE	MEEF 1er degré	Professeur des écoles - BESANCON	Maîtriser la langue française (Oral et Ecrit) Communiquer à l'oral devant un groupe Planifier et organiser son travail Travailler en autonomie S'inscrire dans un travail collectif et collaboratif Capacité à analyser sa pratique Faire preuve de mobilité dans le cadre des stages	Résumé de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Sélection des candidatures % pour les épreuves de Mathématiques et Français % pour le dossier % éléments de pré-professionnalisation (stage dans le cadre de la licence, expériences professionnelles animation, éducation, enseignement)	Responsable de la commission / responsable de la mention MEEF 1er degré Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INPE La directrice des études de l'INPE
Autre Domaine	INPE	MEEF 1er degré	Professeur des écoles - LONG-LE-SAUNIER	Maîtriser la langue française (Oral et Ecrit) Communiquer à l'oral devant un groupe Planifier et organiser son travail Travailler en autonomie S'inscrire dans un travail collectif et collaboratif Capacité à analyser sa pratique Faire preuve de mobilité dans le cadre des stages	Résumé de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Sélection des candidatures % pour les épreuves de Mathématiques et Français % pour le dossier % éléments de pré-professionnalisation (stage dans le cadre de la licence, expériences professionnelles animation, éducation, enseignement)	Responsable de la commission / responsable de la mention MEEF 1er degré Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INPE La directrice des études de l'INPE
Autre Domaine	INPE	MEEF 1er degré	Professeur des écoles - VESOUL	Maîtriser la langue française (Oral et Ecrit) Communiquer à l'oral devant un groupe Planifier et organiser son travail Travailler en autonomie S'inscrire dans un travail collectif et collaboratif Capacité à analyser sa pratique Faire preuve de mobilité dans le cadre des stages	Résumé de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Sélection des candidatures % pour les épreuves de Mathématiques et Français % pour le dossier % éléments de pré-professionnalisation (stage dans le cadre de la licence, expériences professionnelles animation, éducation, enseignement)	Responsable de la commission / responsable de la mention MEEF 1er degré Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INPE La directrice des études de l'INPE
Autre Domaine	INPE	MEEF 2e degré	Economie-gestion	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en espérant des intérêts personnels. Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 3 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (pix.fr).	Résumé de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) en lien avec option suivie : A Communication et Ressources humaines; B Comptabilité et Finance ; C Marketing	Responsable de la commission / responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INPE La directrice des études de l'INPE
Autre Domaine	INPE	MEEF 2e degré	Education physique et sportive	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en espérant des intérêts personnels. Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 3 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (pix.fr).	Résumé de notes officiels L1/L2/L3 Licence Education et Motorité et lettre de motivation et CV Attestation de niveau de langue Anglais L3 Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) en lien avec option suivie : A Communication et Ressources humaines; B Comptabilité et Finance ; C Marketing	Responsable de la commission / responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INPE La directrice des études de l'INPE
Autre Domaine	INPE	MEEF 2e degré	Histoire - géographie	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en espérant des intérêts personnels. Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 3 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (pix.fr).	Résumé de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission / responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INPE La directrice des études de l'INPE
Autre Domaine	INPE	MEEF 2e degré	Langues étrangères - Italien	aucun	aucun	aucun
Autre Domaine	INPE	MEEF 2e degré	Langues étrangères - allemand	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en espérant des intérêts personnels. Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 3 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (pix.fr).	Résumé de notes officiels L1/L2/L3 de Licence d'Allemand ou autre licence de langue (LEA, autres) et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Séjour dans des pays germanophones (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission / responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INPE La directrice des études de l'INPE
Autre Domaine	INPE	MEEF 2e degré	Langues étrangères - anglais	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en espérant des intérêts personnels. Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 3 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (pix.fr).	Résumé de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission / responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INPE La directrice des études de l'INPE

Attendus et examen des vœux pour l'année en Master 1 universitaire 2022-2023

Domaine	Composante	Mention	Parcours	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures	Composition de commission de recrutement
Autre Domaine	INSEPE	MEEF 2e degré	Langues étrangères - espagnol	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intéret pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels. Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 6 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (ipi.fr).	Relève de notes officiels L1/L2/L3 LICER Espagnol ou autre licence de langue (LEA, autres) avec un bon niveau d'espagnol et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Stage(s) à l'étranger : Examen ou autre programme d'échange (par exemple assistant de langue française en Espagne ou Amérique hispanique (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant(s) dans le diplôme, désigné(e) : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSEPE La directrice des études de l'INSEPE
Autre Domaine	INSEPE	MEEF 2e degré	Lettres	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L1, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner et qui s'en approche (ex : Sciences du langage/ sciences de l'Antiquité) Intéret pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels. Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 6 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (ipi.fr).	Relève de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant(s) dans le diplôme, désigné(e) : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSEPE La directrice des études de l'INSEPE
Autre Domaine	INSEPE	MEEF 2e degré	Lettres - Histoire - géographie	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intéret pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels. Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 6 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (ipi.fr).	Relève de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant(s) dans le diplôme, désigné(e) : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSEPE La directrice des études de l'INSEPE
Autre Domaine	SUPFC	MEEF 2e degré	Mathématiques	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intéret pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels. Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 6 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (ipi.fr).	Relève de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale ou dans d'autres structures (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant(s) dans le diplôme, désigné(e) : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSEPE La directrice des études de l'INSEPE
Autre Domaine	INSEPE	MEEF 2e degré	Mathématiques	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intéret pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels. Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 6 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (ipi.fr).	Relève de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale ou dans d'autres structures (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant(s) dans le diplôme, désigné(e) : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSEPE La directrice des études de l'INSEPE
Autre Domaine	INSEPE	MEEF 2e degré	Professeurs documentalistes	Disciplinaire : Être titulaire d'une licence information communication ou métiers du livre ou littérature ou jeunesse ou sciences du langage ou autre licence (par son soit le domaine disciplinaire) Intéret pour le métier : Montrer sa motivation dans le domaine de l'éducation et/ou de la documentation, par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels. Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : maîtrise de son environnement numérique, production de documents professionnels, communication. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 6 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (ipi.fr).	Relève de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale ou autres structures (Bibliothèques, services documentaires, musées...) (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant(s) dans le diplôme, désigné(e) : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSEPE La directrice des études de l'INSEPE
Autre Domaine	INSEPE	MEEF 2e degré	Sciences de la vie et de la Terre	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intéret pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels. Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 6 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (ipi.fr).	Relève de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant(s) dans le diplôme, désigné(e) : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSEPE La directrice des études de l'INSEPE
Autre Domaine	INSEPE	MEEF 2e degré	Sciences physiques-chimie	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intéret pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels. Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 6 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (ipi.fr).	Relève de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant(s) dans le diplôme, désigné(e) : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSEPE La directrice des études de l'INSEPE
Autre Domaine	INSEPE	MEEF Encadrement éducatif	Conseiller principal d'éducation	Disciplinaire : Bon niveau universitaire (une mention au moins "assez bien") et appréciée, de préférence dans les disciplines des SHS Intéret pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels. Langue Française : Bonnes compétences en expression écrite et orale Langue étrangère : Maîtrise de l'anglais niveau B1 du CECRL.	Relève de notes officiels L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF Encadrement éducatif Un ou des Enseignant(s) dans le diplôme, désigné(e) : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSEPE La directrice des études de l'INSEPE
Autre Domaine	INSEPE	MEEF PF	Ingenierie et Recherches en Education			
STS	ST	Nutrition et sciences des aliments	Systèmes automatisés de production dans les industries agroalimentaires	S'exprimer clairement, définir son projet professionnel, maîtriser les connaissances scientifiques et les compétences de niveau bac3 dans les domaines des sciences du vivant et/ou des sciences de l'ingénieur et/ou de physique-chimie	Niveau scientifique, projet professionnel, démarche de recherche d'alternative, motivation argumentée	3 enseignants et enseignants-chercheurs
SHS	SHS	Philosophie	Philosophie des pratiques	Dossier avec lettre de motivation, Diplôme requis : licence de philosophie. L'inscription en master requiert nécessairement une formation en philosophie.	Chaque candidature est examinée en fonction du cursus de l'étudiant, de ses notes de licence (moyenne supérieure ou égale à 12) mais aussi de la pertinence de sa lettre de motivation.	Sarah Canavo Ph, Carole Widmar MCF
STS	ST	Physique fondamentale et applications	Photonics, micronanotechnology, time frequency, metrology and complex systems	Pré-requis / connaissances : Physique générale, électromagnétisme, optique Anglais : niveau B2 TOEIC (ou équivalent) general physics, electro-magnetism, optics English : B2 level TOEIC (or equivalent)	Critères d'examen de candidatures / Criteria for examining applications : Recrutement sur dossier (CV, détail des matières, stages effectués, relevés de notes, classement, lettre de motivation, références) Interview par visio-conférence Recrutement on academic record (CV, list and program of the courses, internships completed, report card, ranking, letter of motivation, references) Interview by videoconferencing	Responsables du master M1 et M2 : 2 personnes 3 responsables UE du master PMS.
STS	ST	Physique fondamentale et applications	Physics and Computational Physics	être titulaire d'une licence/bachelor/3ème année d'école d'ingénieur en physique, ou d'une licence/bachelor avec une majeure en physique, ou encore être titulaire d'une licence/bachelor/3ème année d'école d'ingénieur en mathématiques ou en mécanique avec des modules en physique. Les candidats postulant directement en seconde année doivent avoir validé une première année de master (ou équivalent), avec un programme en physique numérique avancé ou pouvant justifier un excellent niveau en physique fondamentale et informatique. (au niveau B2 en anglais (ou équivalent), une expérience pratique de l'outil informatique) Du point de vue des compétences académiques, les candidats doivent connaître : Programmation informatique (connaissances basiques du code (boucles, tests...)) et/ou méthodes numériques de la physique (interprétation de fonctions physiques, intégration d'équations de la physique...), Modèles en langage Python ou Java en Matlab, Fortran ou C. Mécanique classique (connaissances théoriques des lois de Newton, changements de référentiels, rotations des corps solides, formalismes Lagrange et Hamiltonien, dynamique des fluides) Physique quantique et statistique (connaissances théoriques de la physique statistique classique (thermodynamique élémentaire, distributions d'équilibre thermique, entropie), physique quantique ondulatoire (équation de Schrödinger, effet tunnel, atome d'hydrogène), formalismes algébriques de la mécanique quantique (fonctions de Dirac, opérateurs associés à l'oscillateur harmonique et au moment cinétique)). Ces trois derniers pré-requis peuvent être livrés par un étudiant ayant un niveau suffisant en mécanique classique et mathématiques pour pouvoir l'acquiescer en début d'année. Electromagnetism (connaissances théoriques en électrostatique, induction magnétique, équation de Maxwell) Outils mathématiques de la physique (algèbre Linéaire, probabilités et statistiques, analyse des fonctions et des suites, analyse vectorielle, tenseurs).	Adéquation du cursus (mention, parcours et programme académique suivis en licence ou équivalent Bac3). Qualité du cursus (notes obtenues à chaque semestre dans les UE en lien avec les domaines de formation du master, classement dans les promotions pour ces UE, mentions obtenues au diplôme). Mentions exposées par le candidat dans sa lettre de motivation, en particulier l'effet de ses centres d'intérêt en lien avec le choix de candidature dans les masters, et l'exposé de son projet de formation à l'issue du master. Le candidat est déjà titulaire d'un diplôme de master (ou d'un diplôme Bac5), s'agit-il l'impact de ses motivations pour faire une formation Bac5. Stage ou projets effectués et expériences antérieures de la programmation ou du calcul scientifique. Avis et recommandations de référents.	8 membres (dont le responsable du master) 3 membres ayant une expertise astrophysique ou équivalente 2 membres ayant une expertise en physique fondamentale ou équivalente 2 membres ayant une expertise en physique moléculaire ou équivalente 2 membres ayant une expertise en spectroscopie, optique ou équivalente.
SHS	SHS	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	Clinique psychopathologique, clinique de la famille	Connaissances en psychologie, en psychologie clinique et psychopathologie, en méthodes cliniques, en psychiatrie, en psychanalyse, en approches familiales. Compétences relationnelles (stages, autres expériences professionnelles), entretiens en face à face, en groupe, capacité à réfléchir à partir de la relation transfo contre-transférentielle (stage de L3), compétence dans la lecture, la critique de la recherche et des méthodologies, compétences à mener une recherche (sur dossier), capacités à relier théorie et pratique. Motivation et projet professionnel pertinents au regard de la formation.	Notes : moyennes générales en L1 et L3, attention portée aux notes de psychopathologie et psychologie clinique, de ter et de stage. Expériences : stage, sur, activité professionnelle (parcours et autres), capacités à réfléchir cliniquement à partir de ses expériences vécues.	L'ensemble des enseignants-chercheurs du parcours "Clinique Psychopathologique, Clinique de la Famille" + professeurs (à part un enseignant-chercheur titulaire pour les actions des candidats)
SHS	SHS	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	Intervention psychosociale - travail et santé	Capacité à relier approches cliniques et approches sociales - dimensions individuelles, dimensions collectives et groupales. Un bon niveau de connaissances générales en psychologie dans les différents champs, une maîtrise des différentes approches méthodologiques (qualitatives et quantitatives), une capacité de réflexion sur les enjeux de la création.	Résultats académiques en licence. Adéquation du cursus (parcours et autres) professionnels, Activités et diplômes en lien avec la formation.	L'ensemble des enseignants-chercheurs du parcours "Intervention psychosociale, travail et santé"
SHS	SHS	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	Psychologie cognitive et neuropsychologie	Bonnes connaissances en psychologie cognitive, neuropsychologie, méthode expérimentale, statistiques et neurosciences. Compétences relationnelles et activités/diplômes en lien avec la formation. Motivation et projet professionnel pertinents au regard de la formation.	Résultats académiques en licence, attention particulière portée aux résultats obtenus en psychologie cognitive, neuropsychologie, méthode expérimentale, statistiques et neurosciences. Stage ou projets effectués et expériences antérieures de la programmation ou du calcul scientifique. Avis et recommandations de référents.	L'ensemble des enseignants-chercheurs du parcours "Psychologie cognitive et neuropsychologie"
STS	ISPC	Santé	International Master in biomedical engineering	Niveau licence dans un domaine des sciences de l'ingénieur ou des sciences de la vie, niveau d'anglais B2, projet cohérent dans le domaine biogénérique	Niveau de licence minimum AB, cohérence du projet professionnel	2 enseignants chercheurs ou enseignants
STS	ST	Sciences de l'eau	Qualité des eaux, des sols et traitements	L'entrée en M1 requiert de solides connaissances en biologie et écologie - les prérequis pour l'entrée en M1 correspondent aux compétences acquises par les titulaires d'une licence dans ce domaine. Les étudiants titulaires d'autres diplômes peuvent également être admis à inscrire : l'effet pédagogique prend en compte les acquis et le projet professionnel. Les tableaux potentiels sont identifiés. Les étudiants autorisés à inscrire sont informés des domaines de la santé à partir de leur qualification.	Adéquation entre le profil du candidat en licence et la formation dispensée en master QUEST (prérequis), motivations, niveau des résultats académiques	Eric Lottot (responsable M1), François Degroff (responsable parcours SAVV), Catherine Bertrand (responsable parcours PU), Pierre-Marie Bado (responsable master QUEST)
ALL	SHS	Sciences du langage	Analyse de discours	Niveau de langue en français : C1 Qualité du dossier proposé et en particulier de la lettre de motivation : celle-ci doit faire apparaître les motivations du ou de la candidat(e), son projet professionnel, la mention d'un sujet, objet ou thématique de recherche est appréciée mais non obligatoire Formation antérieure : licence valide dans les disciplines des sciences du langage ou des disciplines connexes, avec un intérêt pour les pratiques discursives et communicationnelles Maîtrise correcte des outils informatiques : maîtrise du traitement de texte, des connaissances en logiciels statistiques, ou utilisation argumentaire pour ce domaine ou un plus-titue ou des expériences professionnelles dans le domaine de la rédaction, de la communication ou de la recherche est un plus.	Seront pris en compte dans l'examen des dossiers : - la lettre de motivation soignée et bien attendue - la lettre de motivation personnelle, faisant état des attentes du ou de la candidat(e) pour la formation et son insertion professionnelle - la qualité formelle du dossier et, le cas échéant, la présence de lettres de recommandation - le Niveau académique satisfaisant notamment dans les disciplines ayant trait à l'étude des pratiques discursives/langagères, à la méthodologie de la recherche, à l'informatique, et/ou aux des expériences professionnelles en lien avec la formation de Master	Les deux co-responsables du diplôme : Séverine Equy Hual, PU et responsable du M1, et Marion Bendinelli, MCF et responsable de M1.
SHS	SHS	Sociologie	Enquêtes socio-anthropologiques et territorialisations	Licence de sociologie ou d'ethnologie. Une licence en SHS peut donner accès à la formation, notamment si le/la candidat(e) a déjà pratiqué l'enquête de terrain. Un niveau de français minimum B3 pour tous les étudiants étrangers.	Les notes de licence (notamment les UE de sociologie, d'ethnologie, de méthodologie pour les étudiants ne provenant ni de sociologie, ni d'ethnologie). La lettre de motivation, la présentation d'un projet de recherche et l'autodidacte serviront à se faire une idée de l'implication potentielle des étudiants, notamment pour les étudiants n'appartenant pas à notre formation en licence.	Le/la responsable du master, le/la directrice/truc du laboratoire, deux enseignants intervenant dans le master
STAPS	LI-SPORTS	STAPS : activité physique adaptée et santé		Maîtrise le socle pluridisciplinaire des STAPS en rapport avec les APAS. Avoir des connaissances scientifiques, technologiques, techniques et professionnelles liées au mouvement humain, aux publics en situation de handicap et à besoins spécifiques.	Qualité du cursus antérieur, motivations et curriculum vitae : résultats baccalauréat, L1, L2, L3. En priorité, notes obtenues aux UE liées - au champ des SVS -, au stage et à l'anglais. En priorité, être titulaire d'une LICENCE APAS. Prise en compte du projet professionnel envisagé et de la recherche active d'un lieu de stage professionnel ou recherche (accords de prise de la structure d'accueil).	
STAPS	LI-SPORTS	STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Ingenierie de l'entraînement sportif	Les attendus concernant les candidats admissibles au master EOPS sont : - Faire mention d'une grande autonomie et d'un caractère pro-actif - Être capable de mener un projet et de prendre des responsabilités - Avoir un projet de formation et de poursuite professionnelle clairement défini, en adéquation avec le cadrage du master EOPS - Avoir des outils de connaissances scientifiques validés en sciences de l'entraînement (physiologie de l'exercice, neurosciences, biomécanique...) - Disposer d'une certaine expérience (notamment sportive), ou/ou les stages de formations comme le ou les activités extra-scolaires	5 personnes permanentes (auxquelles peuvent se greffer des personnes invitées) composent la commission de recrutement. - Sidony GROSPIETRE MCF HDR, responsable du master EOPS - Laurent MOURUT MCF HDR, intervenant au master EOPS - Gilles RAVIER MCF, intervenant au master EOPS - Alain GROSCLAMBERT PU, intervenant au master EOPS - Florian LAMBERT, PU, responsable licence ES, intervenant au master EOPS	5 personnes permanentes (auxquelles peuvent se greffer des personnes invitées) composent la commission de recrutement. - Sidony GROSPIETRE MCF HDR, responsable du master EOPS - Laurent MOURUT MCF HDR, intervenant au master EOPS - Gilles RAVIER MCF, intervenant au master EOPS - Alain GROSCLAMBERT PU, intervenant au master EOPS - Florian LAMBERT, PU, responsable licence ES, intervenant au master EOPS
STAPS	LI-SPORTS	STAPS : management du sport	Développement et pilotage des services sportifs et de loisirs	Maîtrise des fondamentaux du management des organisations Intéret pour les pratiques sportives, touristiques et de loisirs : le master est ouvert à des candidats provenant d'autres filières que la licence MS Maîtrise du projet professionnel Maîtrise des outils bureautiques Qualité de l'expression écrite et orale	Résultats universitaires témoignant des capacités du candidat, notamment dans les domaines du management et des sciences humaines Adéquation du projet professionnel avec le cursus et les débouchés du Master Expériences et engagement dans le domaine associatif	3 membres au sein de la commission de recrutement (Maîtres de conférences et Professeur agrégé)
STS	STGI	Systèmes de calcul embarqués	Internet of things	Parcours en anglais pour les étudiants titulaires d'une licence en informatique, mathématiques appliquées ou équivalent (Licence, Bachelor of Sciences, etc.). Le niveau d'anglais B2, ou équivalent, est demandé.	Le recrutement est sur dossier. Il est pris en compte les critères suivants : 1. Adéquation du cursus (mention et parcours suivi en licence) 2. Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque semestre de licence, classement dans les promotions, mentions) 3. Stages effectués dans le cursus et hors du cursus (coherence thématique, durée, recouvrement/évaluation appliquée) 4. Motivation et projet professionnel 5. Avis des référents.	A. Mahoui, O. Baala, B. Piarada, P. Canalda, J. Crépeau

Attendus et examen des vœux pour l'année en Master 1 universitaire 2022-2023

Domaine	Composante	Mention	Parcours	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures	Composition des commission de recrutement
STS	SUP FC	Informatique	Ingenierie du test et de la validation logiciels et systèmes		Qualité du dossier académique. Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
DEG	SEPC	Management et administration des entreprises	Entrepreneuriat et innovation			
DEG	SEPC	Management et administration des entreprises	Management général			
SHS	SLHS	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	Recherche en psychologie			
STS	SANTE	Santé publique	Epidémiologie recherche clinique Evaluation			
STS	SANTE	Santé publique	Intervention et promotion de la santé			