

DÉLIBÉRATION N°2021-22_050
de la Commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté

Séance du jeudi 20 janvier 2022

10. Validation des modifications d'attendus et éléments à prendre en compte – Trouver mon master 2022 :

La délibération étant présentée pour DECISION.

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 39 Quorum : 20 Membres présents : 14 Membres représentés : 8 Total : 22	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 2 Suffrages exprimés : 20 Pour : 20 Contre : 0
---	--

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent la décision des modifications d'attendus et éléments à prendre en compte – Trouver mon master 2022

Besançon, le 21 janvier 2022

La présidente de l'Université de Franche-Comté,

Marie-Christine WORONOFF



Annexe / Pièce jointe :

- TMM_2022 01 20_Attendus et critères généraux d'examens des vœux



Attendus et examen des vœux pour l'année en Master 1 universitaire 2022-2023

Domaine	Composante	Mention	Parcours	Attendus	Chânes généraux d'examen des candidatures	Composition des comission de recrutement
DEG	SIEPG	Administration publique	Droit de l'action administrative	Droit administratif, droit constitutionnel, finances publiques, droit administratif des biens, initiation au contentieux administratif	Moyenne générale et moyenne sur les matières figurant dans les attendus, cohérence du projet professionnel au regard des matières enseignées dans le master	Le responsables de formation
DEG	SIEPG	Administration publique	Politiques publiques	Notes correctes en sciences juridiques et sociales. Intérêt pour la politique et l'action publique. Maîtrise dissertation et note de synthèse	Qualité des résultats académiques en général et en sciences juridiques et sociales (sociologie, science politique, économie, histoire)	Deux enseignants chercheurs dont le responsable de la formation
DEG	SIEPG	Administration publique	Protection des Droits Fondamentaux et des Libertés	Droit administratif, droit constitutionnel et droit international public en TD ou en CM Droit pénal droit civil au moins en CM	Adéquation du parcours au projet Qualités académique du dossier Notes obtenues dans les matières à TD	La responsable de formation
SHS	SLHS	Archéologie, sciences pour l'archéologie	Archéologie, Culture, Territoire, Environnement	la formation s'adresse en priorité à des étudiant ayant une licence en archéologie mais nous acceptons aussi les étudiants issus d'autres cursus (histoire, géographie, science du vivant, géologie...). Une expérience de l'archéologie de terrain est attendue ainsi qu'une moyenne ou licence supérieure ou égale à 12, une bonne connaissance des outils informatiques de base et une lettre de motivation cohérente orthographe et argumentée.	Chaque candidature est examinée en fonction du cursus de l'étudiant, de ses notes de licence (moyenne supérieure ou égale à 12) mais aussi de la pertinence de la lettre de motivation. Cette dernière fait souvent écho de leur désir d'orientation dans une discipline ou une période archéologique. Ce choix doit être compatible avec le thème de recherche SOPAST (Société et Environnement du Passé) qui réunit les archéologues et paléontologues du laboratoire Chrono-environnement. Nous vérifions aussi si le candidat a également candidaté à l'école de master est cohabilité), afin de l'orienter au mieux en fonction de son sujet (les thématiques de recherches sont légèrement différentes, et donc complémentaires, entre les deux universités)	l'équipe pédagogique du master à Besançon : Emile Gauthier (PR), Philippe Barral (PR), Estelle Gauthier (MCF), Morvan Cazeuovic-Budy (MCF) et Benjamin Clément (MCF)
ALL	SLHS	Art de la scène et du spectacle vivant Audiovisuel, vidéologie	Pratiques scéniques et théâtres du monde	Licence Arts du spectacle ou autre licence avec culture et pratiques scéniques apprises et méthodes (lettres de motivation)	Adéquation de la licence + Qualité de l'engagement dans les pratiques (mise aux arts awards (galatariats), lettre de motivation)	Responsable du Master Arts du spectacle + Responsable de Licence Arts du spectacle
STS	ST	Contrôle des green-mechanisms	Control for green-mechanisms	Major in Electrical, Mechanical, Mechatronics or Control Engineering, English level equivalent to B2	Motivation and potential in scientific research and technological development Academic achievement, Professional experience, English communication skills	3 enseignants-chercheurs
DEG	ST	Biologie de la conservation	Ecology, Monitoring and Management of Ecosystems	Licence en Biologie – Ecologie ou équivalent, Connaissances de base en biologie, écologie, biostatistiques, anglais (niveau B1 minimum, B2 conseillé)	Adéquation du cursus (mention et parcours s'avant en licence), Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque semestre de licence, classement dans les promotions et mentions), Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée), Motivation et projet professionnel, Avis des personnes référentes (enseignants, enseignants)	16 membres du comité de pilotage du Master
STS	ST	Biologie-santé	Physiologie, Neurosciences et Comportement	Etudiants titulaires d'une Licence en Biologie/Physiologie ou Psychologie/STAPS (sans conditions: bases en biologie, physiologie et neurosciences)	Moyennes en L1, L2, L3. Motivations et cohérence projet professionnel et contenu de la formation du Master	
STS	ST	Biologie-santé	Signalisation cellulaire et moléculaire	l'entrée en première année de Master est accessible aux étudiants titulaires des bachelors + Sciences de la Vie ou autre licence de biologie ayant permis d'acquérir des bases solides en biochimie, génétique moléculaire, biologie cellulaire et génétique. Les étudiants qui souhaitent intégrer au Master doivent être particulièrement intéressés par le fonctionnement et les mécanismes moléculaires de la cellule normale et pathologique.	HW Adéquation du cursus (mention et parcours suivis en licence) HW Qualité du cursus (Prise en compte des notes globales obtenues à chaque niveau de licence, du classement dans les promotions et des mentions) HW Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique que avec le projet professionnel) HW Projet professionnel, Motivations des candidats HW Un Entretien sans rendez-vous aux étudiants entrants à l'université de Franche Comté	
STS	ST	Chimie	Formulation et traitements des surfaces	Compétences en chimie générale, chimie organique et minérale, physico-chimie analytique acquises lors d'un cursus de niveau L3 Chimie ou L3 Physique Chimie. Des connaissances plus spécifiquement orientées sur les domaines de la formulation et des traitements constitueront des atouts pour intégrer cette formation de Master	Notes L1/L2/L3 - Stage s'il y a eu expérience professionnelle - Lettre de motivation + CV - Motivations exposées au cours de l'entretien.	Commission composée de 3 membres : Boris Lakard (PR), Jean-Baptiste Sanchez (MCF), Franck Berger (MCF)
STS	ST	Chimie	Physico-chimie et matériaux pour le vivant			
DEG	SIEPG	Comptabilité - contrôle - audit		Compétences fondamentales en gestion de l'entreprise (essentiellement finance / comptabilité / fiscalité), bon niveau d'anglais (TOEC non exigé)	Qualité du parcours scolaire, motivation, stages et expériences professionnelles	4 membres, dont le responsable du parcours CCA, et les 3 autres responsables des M1 de Management de l'AE de Franche-Comté
ALL	STGI	Design	Produits et services multimedia	Maîtrise des techniques de base de l'information et de la communication Savoir à concevoir un projet multimédia	Attendu 1 : maîtrise des techniques de base de l'information et de la communication Attendu 2 : aptitude à concevoir un projet multimédia	
DEG	STGI	Droit de l'entreprise	Entreprise industrielle et commerciale	Compétences fondamentales en gestion de l'entreprise (essentiellement finance / comptabilité / fiscalité), bon niveau d'anglais (TOEC non exigé)	Avoir suivi et validé les cours de droit des sociétés, droit commercial général et droit des obligations	
DEG	SIEPG	Droit des affaires	Droit des affaires	- Maîtriser la méthodologie de la dissertation juridique du commentaire d'arrêt. - Avoir des connaissances approfondies en droit des obligations (contrats et responsabilité, contrats spéciaux, droit des sociétés ou à défaut droit fiscal, droit commercial général, droit des sociétés (droit commun et droit spécial de droit des biens). - Maîtriser parfaitement la langue française (syntaxe, grammaire, conjugaison et orthographe). - Maîtriser l'anglais.	- Bon niveau académique (une attention particulière est portée aux notes obtenues en droit des obligations, contrats spéciaux, droit des sociétés ou à défaut droit fiscal, droit commercial général, droit des sociétés et droit des biens) - Validation des semestres de Licence 2 et Licence 3 (une chance/section sans redoublement (sauf cas particuliers) - Cohérence dans le choix des matières à TD et des options avec un parcours de droit des affaires - Activités extra-universitaires (sport, musique, engagement associatif, passions...). - Les doubles parcours sont valorisés (droit français/droit étranger, droit français/droit de commerce etc.)	- 3 enseignants-chercheurs en droit privé titulaires de l'UEF SIEPG - Sous membres de droit des directeurs et directeurs de la formation
DEG	SIEPG	Droit des affaires	Droit social	- Connaissances précises en droit du travail, en droit des obligations, en droit de la responsabilité civile et les différentes sources du droit. Connaissances générales en droit des sociétés. - Maîtrise du cas pratique, de la dissertation et du commentaire d'arrêt. - Rigueur du raisonnement juridique. - Compétence rédactionnelle.	- Bon niveau en droit du travail (une attention particulière est apportée au TAE que le droit du travail a été suivi en TD). - Bon niveau académique général en particulier dans les matières de droit privé. - Rigueur et capacité d'analyse personnelle. Cohérence dans le choix des matières optionnelles au regard d'un parcours de droit privé. - Cohérence du projet professionnel.	- Une commission de 3 enseignants-chercheurs dont le responsable pédagogique du parcours
DEG	SIEPG	Droit du numérique	Cyberveille, cybersécurité, cybersécurité	- Notes correctes dans l'ensemble des matières juridiques en licence - Intérêt spécifique pour le numérique (projet professionnel, obligations ou engagement personnel)	Cohérence du parcours et du projet professionnel avec la demande dans le master numérique	Deux enseignants-chercheurs
DEG	SIEPG	Economie de l'entreprise et des marchés	Banque et finance	Etudiants motivés	Connaissance en banque, finance, comptabilité et économie, motivation et intérêt	Responsables de la formation
DEG	SIEPG	Economie de l'entreprise et des marchés	Conseiller clientèle de professionnels	Etudiants motivés	Niveau académique général et en particulier en banque, finance, comptabilité et économie	Responsables de la formation et service RH des banques pour l'alternance
DEG	SIEPG	Economie de l'entreprise et des marchés	E-achats et marchés	Etudiant motivé	Cohérence du parcours et motivation particulière pour la problématique des achats, niveau académique général	Les deux responsables de formation
DEG	SIEPG	Economie de l'entreprise et des marchés	Ingenierie économique	Motivation de l'étudiant, projet professionnel et cohérence du parcours	Parcours en sciences économiques, matières fondamentales (micro et macro économie) et projet professionnel	Deux enseignants-chercheurs (responsables de formation)
STS	STGI	Energie	Energie électrique	Maîtriser les fondamentaux de l'électrotechnique, l'électronique, l'électronique de puissance, l'informatique industrielle et l'automatique	Adéquation du cursus, résultats obtenus, pertinence de la lettre de recommandation, avis des référents.	
STS	STGI	Energie	Ingenierie thermique et énergie	Maîtriser les fondamentaux en thermodynamique, transferts de chaleur, mécanique des fluides, l'écoulement des fluides. Posséder une base solide en mathématiques, informatique scientifique (programmation et/ou simulation numérique) Bonnes connaissances en anglais pour les étudiants francophones Capacité de rédaction et aisance à l'oral	- Adéquation du cursus, qualité à dossier (notes globales obtenues à chaque semestre de licence, classement dans les promotions, mentions) - Pertinence de la lettre de recommandation, avis des référents.	François Lacroix, Sylvie Bégit, Philippe Bascour, Dimitri Bonnet, Raynal Gilles
STS	STGI	Energie - EUR	Thermal Engineering / Ingénierie thermique	Master the fundamentals of thermodynamics, heat transfer, fluid mechanics / Maîtriser les fondamentaux en thermodynamique, transferts de chaleur, écoulement des fluides Strong background in mathematics, scientific computing (programming and/or numerical simulation) / Posséder une base solide en mathématiques, informatique scientifique (programmation et/ou simulation numérique) Have a strong interest in energy research / Avoir un fort intérêt pour la recherche en énergie		
STS	STGI	Energie - EUR	Electrical Engineering / Energie Electrique	Master the fundamentals of electrical engineering, electronics, power electronics, industrial IT and system control / Maîtriser les fondamentaux de l'électrotechnique, l'électronique, l'électronique de puissance, l'informatique industrielle et l'automatique		
DEG	SUP-FC	Finance	Management administratif et finance en entreprise	Etre titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique: Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
DEG	SIEPG	Finance	Management administratif et finance en entreprise	compétences fondamentales en gestion de l'entreprise (l'compis finance / comptabilité / fiscalité)	qualité du parcours scolaire, motivation, stages et expériences professionnelles	5 membres, dont 2 responsables du master finance, parcours MAFE (classique et alternance), et les 3 autres responsables des M1 de Management de l'AE de Franche-Comté
ALL	SLHS	Français langue étrangère	Didactique du FLE/FLS	Etre titulaire du diplôme national de Licence obtenu dans une université française dans le domaine Arts, Lettres et Langues, spécialité en Sciences du langage est un plus, la mention FLE ou le DU FLE est une plus-value décisive. Pour les titulaires de diplômes internationaux, il faudra présenter une équivalence officielle du diplôme de Licence Française	Qualité des résultats académiques (une moyenne élevée d'au moins 12/20 pour la dernière année du diplôme), cohérence du parcours et pertinence du projet. Connaissances et compétences en sciences du langage, linguistique, didactique, sciences de l'éducation. Pour les candidats à international, il faut être titulaire d'un diplôme universitaire, dont les enseignements sont effectués majoritairement ou intégralement en langue Française, accepté officiellement en équivalence du diplôme de Licence Française. La/la candidate a devra attester d'au moins du niveau C1 pour les quatre compétences.	Les dossiers de candidatures sont examinés par la/la coordinatrice/coordonnateur pédagogique de l'année. Quand il n'existe pas un avis est demandé aux autres coordinateurs/coordinatrices.
ALL	CLIA	Français langue étrangère	Métiers du FLE, ingénierie de la formation et coopération internationale	Etre titulaire d'une licence française de Lettres, Langues, Sciences du Langage avec si possible une mention FLE ou un diplôme de Master MEEF. Disposer d'une expérience dans le domaine de l'enseignement du FLE ou dans autre langue. Etre titulaire d'un C1 dans les 4 compétences si vous ne disposez pas d'une Licence Française	Qualité des résultats académiques, cohérence du parcours et pertinence du projet. Connaissances et compétences en sciences du langage, linguistique, didactique, sciences de l'éducation, maîtrise de la langue française. Expérience en enseignement, animation, conception-gestion de projets, interculturelité.	La commission pédagogique ne dispose de l'ensemble des enseignants-chercheurs du parcours MCF de nombre de 5 personnes. Le dossier est systématiquement évalué par deux membres de la commission et le cas échéant un troisième avis peut être sollicité.
ALL	SLHS	Français langue étrangère	Politiques linguistiques - éducatives	Etre titulaire du diplôme national de Licence obtenu dans une université française dans le domaine Arts, Lettres et Langues, spécialité en Sciences du langage est un plus, la mention FLE ou le DU FLE est une plus-value décisive. Pour les titulaires de diplômes internationaux, il faudra présenter une équivalence officielle du diplôme de Licence Française	Qualité des résultats académiques, cohérence du parcours et pertinence du projet. Connaissances et compétences en sciences du langage, linguistique, didactique, sciences de l'éducation. Pour les candidats à international, il faut être titulaire d'un diplôme universitaire, dont les enseignements sont effectués majoritairement ou intégralement en français, accepté officiellement en équivalence du diplôme de Licence Française. La/la candidate a devra attester d'au moins du niveau C1 pour les quatre compétences.	Les dossiers de candidatures sont examinés par la/la coordinatrice/coordinatrice pédagogique de l'année. Quand il n'existe pas un avis est demandé aux autres coordinateurs/coordinatrices.
ALL	SUP-FC	Français langue étrangère	Politiques linguistiques - éducatives et environnements numériques	Etre titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique: Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
STS	ST	Génie mécanique	Eco-conception de produits	*Connaissance des différentes familles de matériaux (métaux, composites, polymères) de leurs propriétés, des lois de comportement et des microstructures *Mécanique générale, des solides et des milieux continus (élasticité et plasticité), résistance des matériaux *Conception mécanique : savoir concevoir un système, maîtriser la CAO surfacique, volumique et paramétrique, savoir générer des dessins d'ensemble et de détail, utiliser les composants mécaniques et la technologie nécessaire à l'élaboration d'un système mécanique donné	*Diplôme d'une licence de Mécanique, Génie Mécanique, Sciences des Matériaux ou équivalent *Lettre de motivation et projet professionnel *Qualité des résultats d'obtention de L1 à L3 *Parcours universitaire	4: Responsable de la mention, Responsable de la 3ème année et les responsables des 2 parcours PM et ECP
STS	ST	Génie mécanique	Procédo et matériaux			
SHS	SLHS	Géographie, aménagement, environnement et développement	Aide à la décision en aménagement urbain et régional	Titulaire d'une licence de géographie ou licence d'un domaine proche traitant de l'aménagement, de l'urbanisme ou de l'analyse spatiale. Pratique de l'anglais en formation post bac / Pratique d'au moins 1 des 2 matières suivantes : SIG et statistique	Qualité des résultats académiques : moyenne licence (5 semestres 5 et 6) ou licence professionnelle supérieure ou égale de 12/20, moyenne de certaines UE méthodologiques et statistiques en licence 1, 2 et 3 majoritairement supérieures à 12/20 (SIG, aménagement, etc.), en lien avec le contenu du master. Qualité de la lettre de motivation adaptat sur le fond que sur la forme.	2 membres : Héroïne Houot, responsable du parcours ADAM et Xavier Girardet, maître de conférences en géographie
SHS	SUP-FC	Géographie, aménagement, environnement et développement	Aménagement et gouvernance dans les pays du Sud	Etre titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique: Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
STS	ST	Géosciences, géologie, géotechnique	Géologie appliquée	Etudiants titulaires d'une licence des Sciences de la Terre avec de solides connaissances en géologie fondamentale et appliquée, et en particulier, ayant une solide expérience en géologie et météorologie de terrain.	Qualité du dossier universitaire de l'étudiant / qualité du projet professionnel du candidat, démarches engagées par l'étudiant auprès des entreprises pour la recherche d'un contrat d'apprentissage / capacités du candidat à répondre aux questions visant à déterminer son niveau de connaissance en Sciences de la Terre lors des entretiens.	4 personnes minimum, professeurs ou maîtres de conférences et PAST du Département des Géosciences de l'UEF
STS	STGI	Gestion de l'environnement	Gestion durable de l'environnement	Posséder des bases solides en sciences biologiques : organisation du monde végétal et animal, physiologie végétale et animal, biochimie, microbiologie, écologie. Maîtriser des notions de base de géosciences : lecture et interprétation de cartes géologiques, connaissances des principes roches et formations superficielles, hydrologie, pédologie. Maîtriser les notions de bases de Chimie: Thermodynamique, cinétique, équilibres chimiques (acide-bases, oxydo-réduction, complexation), chimie analytique. Maîtriser la conduite d'une démarche expérimentale et en se basant sur les connaissances théoriques et/ou, analyser les données observées/réglées (statistiques sur R) et les diffuser sous la forme d'un article scientifique d'une présentation orale. Savoir rédiger un travail scientifique écrit et oral en anglais (niveau B1)		
DEG	STGI	Gestion des Ressources humaines	Evaluation et développement des potentiels / Prévention et gestion des conflits	Etre intéressé par le monde du travail à travers la gestion, l'économie, le droit, la psychologie ou la sociologie. Etre capable de mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite pour produire une argumentation structurée. Savoir travailler avec bien en autonomie ou en groupe.	Qualité du dossier universitaire (notes) / Pertinence et richesse des expériences professionnelles / Motivation pour les RH et pertinence du projet professionnel.	D. Colliard, R. Bocho, C. Gamba, E. Rimbaux
DEG	SIEPG	Gestion des Ressources humaines	M1 GRH	Etre intéressé par le monde du travail à travers la gestion, l'économie, le droit, la psychologie ou la sociologie. Etre capable de mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite pour produire une argumentation structurée. Savoir travailler avec bien en autonomie ou en groupe.	motivation, cohérence et qualité du parcours scolaire	4 membres, dont le responsable du M1 GRH, et les 3 autres responsables des M1 de Management de l'AE de Franche-Comté
SHS	SLHS	Histoire, civilisations, patrimoine	Sciences pour l'histoire de l'art	Licence 3 en histoire de l'art ou archéologie ou une équivalence.	Présentation du projet de Master envisagé et relevé de notes L3 (une moyenne de 12 est conseillée)	Sophie MONTEL (MCF), Jean-Loup KORNILUS (MCF), Thomas FLUM (PU)
SHS	SUP-FC	Histoire, civilisations, patrimoine	Sociétés, politique et cultures de l'Antiquité à nos jours	Etre titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique: Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
SHS	SLHS	Histoire, civilisations, patrimoine	Sociétés, politique et cultures de l'Antiquité à nos jours	Il est essentiel que les candidats aient reçu une formation en histoire au cours de leur cursus, qu'elle ait été dispensée dans le cadre d'une licence d'histoire ou dans le cadre d'un autre diplôme à condition qu'un nombre significatif d'enseignements de nature historique y aient été dispensés et validés. Il est également essentiel que les candidats disposent dans leur dossier un projet de recherche contenant au moins une thématique de prédilection identifiée et quelques lignes de description. En cas d'un afflux de candidats, nous tendons naturellement également compte du niveau des candidats sur la base de leurs relevés de notes académiques.	Idem	Trois enseignants-chercheurs de la formation parmi lesquels figure le responsable de formation
ALL	SLHS	Humanités numériques	Rare Books and Digital Humanities	Trois bons résultats académiques, solide culture générale, grand intérêt pour le monde du livre, curiosité pour l'informatique, grande capacité de travail, particulièrement en autonomie.	On privilégiera la grande qualité des dossiers, la véracité géographique et, dans la mesure du possible, des profils humains.	1. Rudy Chauvet (Dr) 2. Frédéric Sagnard (Dr adj.) 3. Dulce Moreno (Doc., CDD), 4. Pierre Heryès (Pratiquant, CDD)
ALL	SLHS	Information, communication	Conseil en communication	Licence 3 en SHS avec au moins une expérience en communication ou une mention en information-communication ; Connaissance des sciences de l'information et de la communication ; Avoir réalisé un stage. Un projet professionnel en adéquation avec la spécificité du Master.	Niveau académique du dossier universitaire (contenus pédagogiques, notes, expériences de stages), capacité à conceptualiser, compréhension des spécificités du master, motivations du ou de la candidate, argumentation de la formation titule ou l'alternance, argumentation du projet professionnel.	Quatre enseignants du master (1 C ou chargé de cours) : un Professeur, un M1 HDR et deux chargés de cours.
STS	SUP-FC	Informatique	Développement et validation du logiciel	Etre titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique: Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
STS	SUP-FC	Informatique	Informatique avancée et applications	Etre titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique: Expérience professionnelle. Lettre de motivation.	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
STS	ST	Informatique	Ingenierie système et logiciel	Diplôme de niveau Bac+3 mention informatique (Licence Informatique...) Suite solide en informatique fondamentale (Exemples : Théorie des Langages, Mathématiques pour l'Informatique, Complexité, Logique, Tests...). Etre capable de mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite pour produire une argumentation structurée. Savoir travailler avec bien en autonomie ou en groupe.	- Qualité académique générale du candidat évaluée sur la base de ses notes, classements et lettres de recommandation - Adéquation entre la formation du candidat et les enseignements de la Licence Informatique locale considérés comme apportant les prérequis nécessaires à l'entrée en Master (Attention particulière portée aux aspects relatifs à l'informatique fondamentale: Exemples : Théorie des Langages, Mathématiques pour l'Informatique, Complexité, Logique, Tests...) - Certification et niveau de l'anglais pour les candidats de nationalité étrangère dont le Français n'est pas la langue maternelle - Age du candidat et continuité de son parcours universitaire - Lettre de motivation - Candidat titulaire ou non de la Licence Informatique locale (UPF ST Besançon)	Au moins 3 membres du Département Informatique de l'UEF ST
STS	ST	Ingenierie des systèmes complexes	Microsystèmes, instrumentation embarquée et robotique	Maîtrise de Linux, C, Python, VHDL, FPGA, Microcontrôleur autre que Arduino, électronique, commandes dynamique et algorithme des systèmes, anglais (B1)	Qualité globale des résultats en licence ou équivalent, qualité spécifique des résultats en électronique, automatique et informatique, motivations	2 enseignants-chercheurs
STS	ST	Ingenierie des systèmes complexes - EUR	Smart integrated system	Mastering of Linux, C, Python, VHDL, FPGA, Microcontroller other than Arduino, electronics, dynamic and sequential control of systems, english (B1)	Global quality of the results of bachelor degree or equivalent, specific quality of results in electronics, control and computer engineering, motivations	2 enseignants-chercheurs

Attendus et examen des vœux pour l'année en Master 1 universitaire 2022-2023

Domaine	Composante	Mention	Parcours	Attendus	Châtres généraux/examen des candidatures	Composition des commission de recrutement
DEG	SEIEP	Intelligence économique	Behavioral and Digital Economics for Effective Management	Intérêt pour les problématiques économiques, managériales et comportementales, la digitalisation et les "data sciences". Bon niveau en mathématiques, en analyse microéconomique. Projet professionnel ou de recherche en lien avec les attentes du Master. Avoir eu des étudiants non anglophones, très bon niveau d'anglais.	Niveau général de l'étudiant en bachelier ou licence (notamment au-dessus de 13 de moyenne et GPA supérieur à 3). Motivations en adéquation avec les objectifs du Master et par rapport à la spécialité du Master. Entretien individuel afin de valider le projet.	Les deux responsables de formation, professeurs en économie.
DEG	SEIEP	Justice, procès et procédures	Contentieux	Capacité relationnelle et maîtrise des outils méthodologiques (soit pratique principalement) Notes en droit des obligations et dans les matières suivies en TD 1-3 Notes en droit pénal et en procédure civile et pénale	Qualité du niveau académique cohérence du parcours, réussite des semestres précédents à la première session, absence de redoublement sauf cas exceptionnel, valorisation des activités extra universitaires et du stage	Les deux responsables de formation
DEG	SEIEP	Justice, procès et procédures	Droit privé appliqué	- Connaissances solides en droit civil et droit pénal - Maîtrise du raisonnement juridique - Compétences rédactionnelles	Il est tenu compte en premier lieu du niveau de l'étudiant dans les matières de droit civil sur les 6 semestres de formation. Les notes obtenues en droit pénal voire, le cas échéant, en procédure pénale, sont également observées. Une attention particulière est accordée au fait que les matières de droit civil et droit pénal ont été suivies en TD.	La commission de recrutement est composée de 2 MCF
DEG	SEIEP	Justice, procès et procédures	Protection des Droits Fondamentaux et des Libertés	- Capacité à travailler en autonomie, seul ou en groupe Droit civil et droit pénal ou l'un des deux en TD et l'autre en CM Droit Public interne et international	Il est également tenu compte du niveau académique général de l'étudiant et de la cohérence de son parcours universitaire avec la formation Adéquation du parcours au projet Qualité académique du dossier Notes obtenues dans les matières à TD	La responsable de formation
ALL	STGI	Langues étrangères appliquées	Langue et commerce électronique	Anglais: niveau C1 pour les nationaux et étrangers (compréhension et expression précises sur un grand nombre de sujets et dans de nombreux contextes sans préparation) Langue vivante B (L3, allemand, espagnol, anglais renforcé): niveau B2 pour les nationaux en allemand et espagnol (compréhension correcte, expression claire, spontanéité dans les échanges) / niveau B2 en français pour les étudiants étrangers non francophones (dont le français est la L1) et niveau C1 en anglais pour l'anglais renforcé (national ou international) Matières non linguistiques : démontrer un intérêt marqué pour la communication digitale et le e-commerce par des compétences acquises, des modules de formation suivis, des réalisations ou des projets concrets. Attendus divers : avoir une expérience du monde professionnel (stages...) ; Être capable de démontrer un intérêt et une curiosité réels pour tout ce qui relève de l'international	Pertinence de la lettre de motivation, qualités académiques, adéquation du cursus, avis des référents.	Laurence Anderhuber, Thibaud Huis, Clémence Andrihy, Pierre Jamet.
ALL	SLHS	Langues étrangères appliquées	Management international et savoir-faire d'excellence	Maîtrise (B2/C1) de deux langues étrangères en plus du français (anglais / allemand, espagnol, italien ou russe) Compétences et connaissances en matières d'application (Communication, marketing, développement international, des entreprises, etc.)	Niveau académique du dossier (langues et matières d'application), motivation du candidat et pertinence de la candidature dans son projet universitaire et professionnel (selon la lettre de motivation, l'adéquation du cursus, la L3, l'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'italien, le russe, etc.)	Michel Petrali (mcf HDR), Richard Stephenson (mcf), Tatiana Trankvilskaya (mcf), Alvis Medina (mcf), Justine André-Bélais (mcf), Ahmed Hammel (mcf HDR)
ALL	SLHS	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Allemand : langues, cultures, traduction	Justifier d'une licence LLCE ou d'un diplôme équivalent, maîtrise l'allemand au niveau B2, solide connaissance en littérature et civilisation des pays de langue allemande / compétences en traduction littéraire ; niveau B2 C1 en français pour les étudiants étrangers	Conformité minimale du dossier de candidature avec les attendus de la formation dans son orientation disciplinaire et dans ses niveaux de compétences (prérequis).	Philippe Payen (MCF, coordinateur), Ida Hekmat (MCF), Béatrice Zunino (MCF)
ALL	SLHS	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Anglais : langues, cultures, traduction	En Master LLCE parcours anglophone, l'absence de diplôme des étudiants en possession d'une solide licence LLCE Anglais. Des étudiants d'autres parcours pourront être acceptés à condition d'un dossier impressionnant et d'une motivation en adéquation avec la spécificité de nos recherches. On ne vient PAS en Master Recherche LLCE anglophone pour apprendre l'anglais ni pour accumuler des savoirs, mais pour entamer une réflexion et des recherches dans ce qui touche l'aire anglophone. Aucune note de L1 dans le domaine de l'anglais ne saurait être < 6, et la moyenne d'anglais doit être > 12.	Chaque candidature est examinée dans le détail : l'ensemble des notes de licence, avec une focalisation particulière sur celles de L3, mais il est également porté grande attention à sa lettre de motivation. Celle-ci doit être soignée tout dans sa forme que dans son fond, montrer une connaissance des domaines de recherche des anglistes de notre laboratoire (ERT) et tenter de s'y inscrire, pour le moins formuler d'un début de projet de recherche.	Pascal GUBERT (PR) + Patrice BOUCHE (MCF) et Nathalie RAVEC (MCF) si nécessaire.
ALL	SLHS	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Espagnol : langues, cultures, traduction	Justifier d'une licence LLCE ou d'un diplôme équivalent, maîtrise l'espagnol au niveau B2, solide connaissance en littérature et civilisation de l'Espagne et de l'Amérique Latine ; des bonnes connaissances en traduction littéraire ; niveau B2 de français pour les étudiants étrangers	Lettre de motivation, qualité du dossier, voyage(s) ou séjour(s) états dans les pays de langue espagnole	Manuel Borrego (PR), Anne Marie LOUIS (PR), Marta ALVAREZ (MCF)
ALL	SLHS	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Italian : langues, cultures, traduction	Licence LLCE ou diplôme équivalent, niveau B2 de langue italienne et française, bonne connaissance en traduction littéraire, bonne connaissance de la littérature et civilisation italienne.	Lettre de motivation, qualité du dossier, voyages ou séjour en Italie	Elvira Bovo (MCF HDR) Angelo Colombo (PR) Frédéric Spagnoli (MCF) Michel Petrali (MCF HDR)
ALL	SLHS	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Traduction automatique des langues	Cette formation s'adresse à tous les titulaires d'une Licence en langues vivantes, en linguistique, en sciences du langage, en informatique ou en mathématiques toutes mentions, toutes options ; et les bénéficiaires d'une validation française. L'objectif est de permettre aux étudiants de poursuivre leur formation en informatique.	Lettre de motivation expliquant l'intérêt du/de la candidat(e) pour le TAL et le projet professionnel ; qualité du dossier ; notes de L1, L2 et L3 ; niveau d'anglais ; expérience/connaissances en informatique	Anna Anastasiou (MCF), Isabelle Thibault (MCF)
ALL	SLHS	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Russe : langues, cultures, traduction	Justifier d'une licence LLCE ou d'un diplôme équivalent ; solide connaissance en langue russe (niveau B2) ; en littérature et civilisation russes	Profil littéraire, programme d'étude et notes de L1, L2 et L3 ; progression dans les études ; niveau de langue ; séjour à l'étranger ; lettre de motivation avec projet professionnel	Manuel Borrego (PR), Ismaïel Jacq (MCF), Tatiana Trankvilskaya (MCF)
ALL	SLHS	Lettres et humanités	Littérature de jeunesse et patrimoine littéraire	Culture littéraire avérée, bon niveau d'expression écrite	Adéquation de la licence obtenue avec les contenus du master, résultats obtenus dans les LR de Littérature, motivation et projet du candidat	Yvon Housiau PR, Elodie Rouvigne, MCF
ALL	SLHS	Lettres et humanités	Sciences de l'Antiquité	Culture littéraire avérée, bon niveau d'expression écrite, connaissances des langues et littératures antiques	Adéquation de la licence obtenue avec les contenus du master, motivation et projet de candidat	Bruno Poule PR, Michel Fartoff PR
DEG	SEIEP	Marketing, vente	Marketing et management international	Compétences fondamentales en gestion de l'entreprise (produit marketing, stratégie, communication, etc.), capacité en statistiques, aisance relationnelle, bon niveau d'anglais (TOEIC non exigé)	Motivation, stages et expériences professionnelles, cohérence et qualité du parcours scolaire	4 membres, dont le responsable du Master Marketing Vente, parcours M&I, et les 3 autres responsables des M&I de Management de l'IAE de Franche-Comté
STS	SUP FC	Mathématiques	Mathématiques approfondies	Être titulaire d'une licence de la mention	Qualité du dossier académique. Expérience professionnelle. Lettre de motivation	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
STS	ST	Mathématiques	Mathématiques approfondies	Avoir suivi des cours équivalents au programme de la Licence Maths Fondamentales de Besançon: http://formation.univ-fcomte.fr/licence/mathematiques -> Programme	3 membres (responsables de la mention, de la première année et du parcours Maths générales)	
STS	ST	Mathématiques	Mathématiques générales	Avoir suivi des cours équivalents au programme de la Licence Maths Fondamentales de Besançon: http://formation.univ-fcomte.fr/licence/mathematiques -> Programme	3 membres (responsables de la mention, de la première année et du parcours Maths générales)	
STS	ST	Mathématiques appliquées, statistique	Modélisation statistique	Connaissances de base en mathématique générale, probabilités, statistique et solvabilité, programmation avec le logiciel R, C++, Python	qualité du dossier (pré-requis, lettre de motivation, CV), motivation, autonomie	4, responsables du master 1 et 2 et de la mention, Gogo, C., Rodica-Mariassava Y., Rabeahana, I.
STS	ST	Mécanique	Mécanique et ingénierie : études et développement	Conception Mécanisme des solides rigides Mécanisme ou physique des milieux continus Mathématiques appliquées Français niveau C1 recommandé, B2 exigé.	Niveaux de notes de licence Lettre de motivation Curriculum vitae Diplômes/certificats de diplômes Certification de niveau de langue française Lettre de recommandation	
STS	ST	Mécanique - EUR	Smart Mechanics	Continuum mechanics and/or physics Applied mathematics (algebra, analysis, differential equations) Computer programming Anglais niveau C1 recommandé, B2 exigé.	Bachelor's degree transcripts Cover letter Curriculum vitae Diplomas/certificates of diplomas Certification of French language level Reference letter	
Autre Domaine	INPPE	MEEF 1er degré	Professeur des écoles - BELFORT	Maîtriser la langue française (Oral et Ecrit) Communiquer à l'oral devant un groupe Planifier et organiser son travail Travailler en autonomie S'inscrire dans un travail collectif et collaboratif Capacité à analyser sa pratique Faire preuve de mobilité dans le cadre des stages	Relève de notes officielles L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Sélection des candidatures N pour les épreuves de Mathématiques et Français N pour le dossier : - N résultats de la licence - N éléments de pré-professionnalisation (stage dans le cadre de la licence, expériences professionnelles animation, éducation, enseignement)	Responsable de la commission / responsable de la mention : MEEF 1er degré Enseignant : s dans le diplôme, désigné : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSP La directrice des études de l'INPPE
Autre Domaine	INPPE	MEEF 1er degré	Professeur des écoles - BESANCON	Maîtriser la langue française (Oral et Ecrit) Communiquer à l'oral devant un groupe Planifier et organiser son travail Travailler en autonomie S'inscrire dans un travail collectif et collaboratif Capacité à analyser sa pratique Faire preuve de mobilité dans le cadre des stages	Relève de notes officielles L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Sélection des candidatures N pour les épreuves de Mathématiques et Français N pour le dossier : - N résultats de la licence - N éléments de pré-professionnalisation (stage dans le cadre de la licence, expériences professionnelles animation, éducation, enseignement)	Responsable de la commission / responsable de la mention : MEEF 1er degré Enseignant : s dans le diplôme, désigné : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSP La directrice des études de l'INPPE
Autre Domaine	INPPE	MEEF 1er degré	Professeur des écoles - LONS-LE-SAUNIER	Maîtriser la langue française (Oral et Ecrit) Communiquer à l'oral devant un groupe Planifier et organiser son travail Travailler en autonomie S'inscrire dans un travail collectif et collaboratif Capacité à analyser sa pratique Faire preuve de mobilité dans le cadre des stages	Relève de notes officielles L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Sélection des candidatures N pour les épreuves de Mathématiques et Français N pour le dossier : - N résultats de la licence - N éléments de pré-professionnalisation (stage dans le cadre de la licence, expériences professionnelles animation, éducation, enseignement)	Responsable de la commission / responsable de la mention : MEEF 1er degré Enseignant : s dans le diplôme, désigné : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSP La directrice des études de l'INPPE
Autre Domaine	INPPE	MEEF 1er degré	Professeur des écoles - VESUL	Maîtriser la langue française (Oral et Ecrit) Communiquer à l'oral devant un groupe Planifier et organiser son travail Travailler en autonomie S'inscrire dans un travail collectif et collaboratif Capacité à analyser sa pratique Faire preuve de mobilité dans le cadre des stages	Relève de notes officielles L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Sélection des candidatures N pour les épreuves de Mathématiques et Français N pour le dossier : - N résultats de la licence - N éléments de pré-professionnalisation (stage dans le cadre de la licence, expériences professionnelles animation, éducation, enseignement)	Responsable de la commission / responsable de la mention : MEEF 1er degré Enseignant : s dans le diplôme, désigné : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSP La directrice des études de l'INPPE
Autre Domaine	INPPE	MEEF 2e degré	Economie gestion	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-psi et/ou en exposant des intérêts personnels Langue française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (px 4).	Relève de notes officielles L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) en lien avec option suivie : A Communication et Ressources humaines ; B Comptabilité et Finance ; C Marketing Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) en lien avec option suivie : A Communication et Ressources humaines ; B Comptabilité et Finance ; C Marketing	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant : s dans le diplôme, désigné : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSP La directrice des études de l'INPPE
Autre Domaine	INPPE	MEEF 2e degré	Education physique et sportive	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-psi et/ou en exposant des intérêts personnels Langue française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (px 4).	Relève de notes officielles L1/L2/L3 Licence Education et Motricité et lettre de motivation et CV Attestation d'aptitude au sauvetage aquatique et au secourisme (BNSA, BP-EPS) spécialité activités aquatiques et de la nature, (BESAN)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant : s dans le diplôme, désigné : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSP La directrice des études de l'INPPE
Autre Domaine	INPPE	MEEF 2e degré	Histoire - géographie	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-psi et/ou en exposant des intérêts personnels Langue française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (px 4).	Relève de notes officielles L1/L2/L3 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant : s dans le diplôme, désigné : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSP La directrice des études de l'INPPE
Autre Domaine	INPPE	MEEF 2e degré		aucun	aucun	aucun
Autre Domaine	INPPE	MEEF 2e degré	Langues étrangères - allemand	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (des) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des connaissances approfondies en civilisation, littérature et linguistique allemande doivent être prouvées Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-psi et/ou en exposant des intérêts personnels Langue française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique. Preuves attendues : obtenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (px 4).	Relève de notes officielles L1/L2/L3 de Licence d'Allemand ou autre licence de langue (L1A, autre) et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives) Séjour dans des pays germanophones (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant : s dans le diplôme, désigné : s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSP La directrice des études de l'INPPE

Attendus et examen des vœux pour l'année en Master 1 universitaire 2022-2023

Domaine	Composante	Mention	Parcours	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures	Composition des commission de recrutement
Autre Domaine	INSPE	MEEF 2e degré	Langues étrangères - anglais	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (les) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique Preuves attendues : détenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (px 5)	Relève de notes officiels L3/L2/L1 et lettre de motivation en Français et en Anglais (600 mots maximum) et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSPE La directrice des études de l'INSPE
Autre Domaine	INSPE	MEEF 2e degré	Langues étrangères - espagnol	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (les) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique Preuves attendues : détenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (px 5)	Relève de notes officiels L3/L2/L1 et/ou autre licence de langue (LA, autres) avec un bon niveau d'espagnol et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Séjour à l'étranger - Examen ou autre programme d'échange (par exemple assistant de langue Français en Espagne ou Amérique hispanique (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSPE La directrice des études de l'INSPE
Autre Domaine	INSPE	MEEF 2e degré	Lettres	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (les) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner et qu'il s'en approche (ex : Sciences du langage/ sciences de l'Antiquité) Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique Preuves attendues : détenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (px 5)	Relève de notes officiels L3/L2/L1 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSPE La directrice des études de l'INSPE
Autre Domaine	INSPE	MEEF 2e degré	Lettres - histoire - géographie	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (les) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique Preuves attendues : détenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (px 5)	Relève de notes officiels L3/L2/L1 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSPE La directrice des études de l'INSPE
Autre Domaine	SUPFC	MEEF 2e degré	Mathématiques	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (les) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique Preuves attendues : détenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (px 5)	Relève de notes officiels L3/L2/L1 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale ou dans d'autres structures (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSPE La directrice des études de l'INSPE
Autre Domaine	INSPE	MEEF 2e degré	Mathématiques	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (les) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique Preuves attendues : détenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (px 5)	Relève de notes officiels L3/L2/L1 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale ou autres structures (Bibliothèques, services documentaires, musées...) (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSPE La directrice des études de l'INSPE
Autre Domaine	INSPE	MEEF 2e degré	Professeurs documentalistes	Disciplinaire : Être titulaire d'une licence information communication ou métiers du livre ou littérature de jeunesse ou sciences du langage ou autre licence (quel que soit le domaine disciplinaire) Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine de l'éducation et/ou de la documentation, par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels, production de documents multimédia, communication, maîtrise de son environnement numérique Preuves attendues : détenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (px 5)	Relève de notes officiels L3/L2/L1 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale ou autres structures (Bibliothèques, services documentaires, musées...) (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSPE La directrice des études de l'INSPE
Autre Domaine	INSPE	MEEF 2e degré	Sciences de la vie et de la Terre	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (les) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique Preuves attendues : détenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (px 5)	Relève de notes officiels L3/L2/L1 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSPE La directrice des études de l'INSPE
Autre Domaine	INSPE	MEEF 2e degré	Sciences physiques-chimie	Disciplinaire : Connaître les fondamentaux, niveau L3, de la (les) discipline(s) que l'étudiant désire enseigner Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif, et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels Langue Française : Être capable d'une expression écrite et orale sans défaut Langue étrangère : Avoir acquis un niveau de maîtrise d'une langue étrangère d'un niveau L3 Numérique : Maîtriser en particulier les compétences suivantes : veille et recherche d'information, gestion des données, production de documents professionnels (texte et documents multimédia), communication, maîtrise de son environnement numérique Preuves attendues : détenir la certification C2 niveau 1 ou présenter un profil PIX supérieur à 250, soit au moins 8 compétences (sur 16) avec le niveau 4 (px 5)	Relève de notes officiels L3/L2/L1 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF 2 degré Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSPE La directrice des études de l'INSPE
Autre Domaine	INSPE	MEEF Encadrement éducatif	Conseiller principal d'éducation	Disciplinaire : Bon niveau universitaire (une mention au moins "assez bien" est appréciée, de préférence dans les diplômes des SVES) Intérêt pour le métier : Montrer sa motivation pour le métier, par des expériences dans le domaine éducatif et/ou par le suivi d'une pré-pro et/ou en exposant des intérêts personnels Langue Française : Bonnes compétences en expression écrite et orale Langue étrangère : Maîtrise de l'anglais niveau B1 du CECRL	Relève de notes officiels L3/L2/L1 et lettre de motivation et CV Expérience professionnelle (joindre les pièces justificatives) Stage(s) Education Nationale (joindre les pièces justificatives) Suivi d'un parcours pré-pro (joindre les pièces justificatives)	Responsable de la commission : responsable du parcours MEEF Encadrement éducatif Un ou des Enseignant.e.s dans le diplôme, désigné.e.s sur proposition du responsable Le directeur de l'INSPE La directrice des études de l'INSPE
Autre Domaine	INSPE	MEEF PF	Ingénierie et Recherches en Education		Niveau scientifique, projet professionnel, démarche de recherche d'alternance, motivation argumentée	5 enseignants et enseignants-chercheurs
STS	ST	Nutrition et sciences des aliments	Systèmes automatisés de production dans les industries agroalimentaires	S'engager clairement, définir son projet professionnel, maîtriser les connaissances scientifiques et les compétences de niveau bac+3 dans les domaines des sciences du vivant et/ou des sciences de l'ingénieur et/ou de physique-chimie	Chaque candidature est examinée en fonction du cursus de l'étudiant, de ses notes de licence (moyenne supérieure ou égale à 12) mais aussi de la pertinence de sa lettre de motivation.	Sarah Carvalho PH, Carole Widmaier MCF
SHS	SLHS	Philosophie	Philosophie des pratiques	Dossier avec lettre de motivation. Diplôme requis : licence de philosophie. L'inscription en master requiert nécessairement une formation en philosophie.	Critères d'examen de candidature / Criteria for examining application Recrutement sur dossier (CV, détail des matières, stages effectués, relevés de notes, classement, lettre de motivation, références) Interview par visio-conférence Recrutement on academic record (CV, list and program of the courses, internships completed, report card, ranking, letter of motivation, references) Interview by videoconference	Responsables du master M1 et M2 : 2 personnes 6 responsables d'UE du master PICS.
STS	ST	Physique fondamentale et applications	Photonics, microntechnology, time frequency, metrology and complex systems	Pré-requis / prerequisites : Physique générale, électromagnétisme, optique Anglais : niveau B2 TOEIC (ou équivalent) general physics, electromagnetism, optics English : B2 level TOEIC (or equivalent) Être titulaire d'une licence/bachelor / être année d'école d'ingénieur en physique, ou d'une licence/bachelor avec une majeure en physique, ou encore être titulaire d'une licence/bachelor / être année d'école d'ingénieur en mathématiques ou en mécanique avec des mentions en physique. Les candidats postulant directement en seconde année doivent avoir validé une première année de master (ou équivalent), avec un programme en physique numérique avancé ou pouvant justifier d'un excellent niveau en physique fondamentale et informatique. Un niveau B2 en anglais (ou équivalent) : une expérience pratique de l'outil informatique. Du point de vue des compétences académiques, les candidats doivent connaître : Programmation informatique (connaissances basiques du code (boucles, tests...)) et/ou méthodes numériques de la physique (interprétation de fonctions physiques, intégration d'équations de la physique...), Mécanisme en langage Python ou bien en Matlab, Fortran ou C. Mécanisme classique (connaissances théoriques des lois de Newton, changements de référentiels, rotations des corps solides, formules de Lagrange et Hamiltonien, dynamique des fluides), Physique quantique et statistique (connaissances théoriques de la physique statistique classique (thermodynamique élémentaire, distributions d'équilibre thermique, entropie), physique quantique (équation de Schrödinger, effet tunnel, atome d'hydrogène), formation algébrique de la mécanique quantique (notations de Dirac, notations associées à l'oscillateur harmonique et au moment cinétique)). Ces trois derniers pré-requis peuvent être livrés pour les étudiants ayant un niveau suffisant en mécanique classique et mathématiques pour pouvoir l'acquies en début d'année. Electromagnetism (connaissances théoriques en électrostatique, induction magnétique, équations de Maxwell) Outils mathématiques de la physique (algèbre linéaire, probabilités et statistiques, analyse des fonctions et des suites, analyse vectorielle, tenseurs).	Adéquation du cursus (mention, parcours et programme académique suivis en licence ou équivalent Bac+3) Qualité du cursus (notes obtenues à chaque semestre dans le cursus en lien avec les domaines de formation du master, classement dans les promotions pour ces UE, mentions obtenues au diplôme) Motivations exposées par le candidat dans sa lettre de motivation, en particulier l'exposé de ses centres d'intérêt en lien avec le choix de candidature dans le master, et l'exposé de son projet professionnel à l'issue du master. Si le candidat est déjà titulaire d'un diplôme de master (ou d'un diplôme Bac+3), s'agit-il d'un diplôme de master ? Stages ou projets effectués dans et hors du cursus, expériences antérieures de la programmation ou du calcul scientifique. Avis et recommandations de référents.	4 membres (dont le responsable du master) 1 membre ayant une expertise astrophysique ou équivalent 2 membres ayant une expertise en physique fondamentale ou équivalent 2 membres ayant une expertise en physique moléculaire ou équivalent 1 membre ayant une expertise en spectroscopie, optique ou équivalent
STS	ST	Physique fondamentale et applications	Physics and Computational Physics	Connaissances en psychologie, en psychologie clinique et psychopathologie, en méthodes cliniques, en psychopathologie, en psychanalyse, en approches familiales. Compétences relationnelles (stages, autres expériences professionnelles), d'entretiens face à face, en groupe, capable à réfléchir à partir de la relation transfo entre professionnel (stage de L3), compétence dans la recherche, la critique de la recherche, compétence à mener une recherche (thèse/dissertation). Capacité à relier théorie et pratique. Motivation et projet professionnel pertinents au regard de la formation. Capacité à relier approche clinique et approches sociales, dimensions individuelles, dimensions collectives et groupales. Un bon niveau de connaissances générales en psychologie dans les différents champs, une maîtrise des différentes approches méthodologiques (quantitatives et qualitatives), une capacité de réflexion sur les enjeux de la relation. Bonnes connaissances en psychologie cognitive, neuropsychologie, méthode expérimentale, statistiques et neurosciences. Compétences relationnelles et activités/diplômes en lien avec la formation. Motivation et projet professionnel pertinents au regard de la formation.	Notes : moyennes générales en L3 et L3, attention portée aux notes de psychopathologie et psychologie clinique, de ter et de stage. Expériences : stage, ter, activités professionnelles (étudiants ou autres), capacités à réfléchir cliniquement à partir de ces expériences vécues. Résultats académiques en licence : Adéquation du parcours et projet professionnel. Activités et diplômes en lien avec la formation. Résultats académiques en licence, attention particulière portée aux résultats obtenus en : psychologie cognitive, neuropsychologie, méthode expérimentale, statistiques et neurosciences Adéquation du parcours et projet professionnel. Activités et diplômes en lien avec la formation.	L'ensemble des enseignants-chercheurs du parcours "Clinique Psychopathologie, Clinique de la Famille" + professionnels (par exemple chercheur titulaire pour les actions des candidats) L'ensemble des enseignants-chercheurs du parcours "Intervention psychopathologie, travail et santé" L'ensemble des enseignants-chercheurs du parcours "Psychologie cognitive et neuropsychologie"
STS	ISBC	Santé	International Master in biomedical engineering	Niveau : licence dans un domaine des sciences de l'ingénieur ou des sciences de la vie, niveau d'anglais B2, projet cohérent dans le domaine biogénierie	Niveau de licence minimum AB, cohérence du projet professionnel	2 enseignants-chercheurs ou enseignants
STS	SANTE	Santé	Microbiologie, Antibiothérapie, Génétique et Épidémiologie			
STS	SANTE	Santé	Relation Hôte-Greffon			
STS	ST	Sciences de l'eau	Qualité des eaux, des sols et traitements	L'entrée en M1 requiert de solides connaissances en biologie et écologie : les prérequis pour l'entrée en M1 correspondent aux compétences acquises par les titulaires d'une licence dans ce domaine. Les étudiants titulaires d'autres diplômes peuvent également être admis à inscrire : l'enquête pédagogique prend en compte les acquis et le projet professionnel. Les faiblesses potentielles sont identifiées. Les étudiants autorisés à inscrire sont informés des domaines où ils auront à porter un effort spécifique. Français niveau C1 recommandé, B2 exigé *	Adéquation entre le profil du candidat en licence et la formation dispensée en master QUEST (prérequis), motivations, niveau des résultats académiques	Éric Lucot (responsable M1), François Degioio (responsable parcours SABI), Catherine Bertrand (responsable parcours FTD), Pierre Marie Badié (responsable master QUEST)
ALL	SLHS	Sciences du langage	Analyse du discours	Niveau de langue en français : C1 Qualité du dossier global et en particulier de la lettre de motivation : celle-ci doit faire apparaître les motivations du ou de la candidat.e, son projet professionnel / la mention d'un sujet, objet ou thématique de recherche est appréciée mais non obligatoire Formation antérieure de Licence valide dans les disciplines des sciences du langage ou des disciplines connexes, avec un intérêt pour les pratiques discursives et communicationnelles Maîtrise correcte des outils informatiques : maîtrise du traitement de texte, des outils bureautiques, notamment dans les disciplines ayant trait à l'étude des pratiques discursives/langagères, à la méthodologie de la recherche, à l'informatique Une ou des expériences professionnelles en lien avec la formation de Master	Seront pris en compte dans l'examen des dossiers : le niveau de langue attesté par les attendus La lettre de motivation personnelle, faisant état des attentes du ou de la candidat.e pour la formation et son insertion professionnelle la qualité formelle du dossier et, le cas échéant, la présence de lettres de recommandation le Niveau académique satisfaisant notamment dans les disciplines ayant trait à l'étude des pratiques discursives/langagères, à la méthodologie de la recherche, à l'informatique Une ou des expériences professionnelles en lien avec la formation de Master	Les deux co-responsables du diplôme : Séverine Equy Hulin, PUJ et responsable du M2, et Marion Bendrill, MCF et responsable du M1.
SHS	SLHS	Sociologie	Enquêtes socio-anthropologiques et territorialisations	Licence de sociologie ou d'ethnologie. Une licence en SHS peut donner accès à la formation, notamment si elle est déjà pratiquée l'ensemble de terrain. Un diplôme (premier BAC) pour les étudiants étrangers.	Les notes de licence (notamment les UE de sociologie, d'ethnologie, de méthodologie pour les étudiants ne provenant ni de sociologie, ni d'ethnologie). La lettre de motivation, la présentation d'un projet de recherche et l'audition serviront à se faire une idée de l'implication potentielle des étudiants, notamment pour les étudiants n'appartenant pas à notre formation de licence.	Le/la responsable du master, le/la directeur/trice du laboratoire, deux enseignants intervenant dans le master
STAPS	STAPS	STAPS : activité physique adaptée et santé		Maîtriser le socle disciplinaire des STAPS en rapport avec les APSA. Avoir des connaissances scientifiques, technologiques, techniques et professionnelles liées au mouvement humain, aux publics en situation de handicap et à besoins spécifiques.	Qualité du cursus antérieur, motivations et curriculum vitae : résultats baccalauréat, L1, L2, L3. En priorité, notes obtenues aux UE liées : au champs des SVS, au stage et à l'anglais. En priorité, être titulaire d'une LICENCE APSA. Prise en compte du projet professionnel envisagé et de la recherche active d'un lieu de stage professionnel ou recherche (accusé de réception de la structure d'accueil)	5 personnes permanentes (auxquelles peuvent se greffer des personnes invitées) composent la commission de recrutement.
STAPS	STAPS	STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Ingénierie de l'entraînement sportif	Les attendus concernent les candidats admissibles au master EOPS sont : - Faire mention d'une grande autonomie et d'un caractère pro-actif - Être capable de mener un projet et de prendre des responsabilités - Avoir un projet de formation et de poursuite professionnelle clairement établi, en adéquation avec le cadrage du master EOPS - Disposer d'une solide de connaissances scientifiques avérées en sciences de l'entraînement (physiologie de l'exercice, neurosciences, biomécanique...) - Disposer d'une certaine expérience dans l'entraînement sportif, via les stages de formations licence et les activités extra-scolaires.	5 personnes permanentes (auxquelles peuvent se greffer des personnes invitées) composent la commission de recrutement. Laurent GROSPIETRE MCF HDR, responsable du master EOPS Laurent MOURUT, MCF HDR, intervenant au master EOPS Gilles RAVIER, MCF, intervenant au master EOPS Alain GROSCLAMBERT, PUJ, intervenant au master EOPS Florent LAUBERT, PHAG, responsable Licence ES, intervenant au master EOPS	5 personnes permanentes (auxquelles peuvent se greffer des personnes invitées) composent la commission de recrutement. Séverine GROSPIETRE MCF HDR, responsable du master EOPS Laurent MOURUT, MCF HDR, intervenant au master EOPS Gilles RAVIER, MCF, intervenant au master EOPS Alain GROSCLAMBERT, PUJ, intervenant au master EOPS Florent LAUBERT, PHAG, responsable Licence ES, intervenant au master EOPS

Attendus et examen des vœux pour l'année en Master 1 universitaire 2022-2023

Domaine	Composante	Mention	Parcours	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures	Composition des commission de recrutement
STAPS	LI-SPORTS	STAPS : management du sport	Développement et pilotage des services sportifs et de loisirs	Maîtrise des fondamentaux du management des organisations Maîtrise pour les pratiques sportives, touristiques et de loisirs : le master est ouvert à des candidatures provenant d'autres filières que la licence MS Maîtrise du projet professionnel Maîtrise des outils bureautiques Qualité de l'expression écrite et orale	Résultats universitaires témoignant des capacités du candidat, notamment dans les domaines du management et des sciences humaines Adéquation du projet professionnel avec le cursus et les débouchés du Master Expériences et engagement dans le domaine associatif	3 membres au sein de la commission de recrutement (Maîtres de conférences et Professeur agrégé)
STS	STGI	Systèmes de calculs embarqués	Internet of things	Parcours en anglais pour les étudiants titulaires d'une licence en informatique, mathématiques appliquées ou équivalent (Licence, Bachelor of Sciences, etc.). Le niveau d'anglais B2, ou équivalent, est demandé.	Le recrutement est sur dossier, il est pris en compte les critères suivant : 1. Adéquation du cursus (mention et parcours suivi en licence) 2. Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque semestre de licence, classement dans les promotions, mentions) 3. Stages effectués dans le cursus et hors du cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) 4. Motivation et projet professionnel 5. Autres éléments	A. Makhou, O. Baala, B. Piranda, P. Canalis, JC. Créput
STS	SUP-FC	Informatique	Ingénierie du test et de la validation logiciels et systèmes		Qualité du dossier académique, Expérience professionnelle, Lettre de motivation	3 Enseignants ou Enseignants Chercheurs de la formation
DEG	SEPG	Management et administration des entreprises	Entrepreneuriat et innovation			
DEG	SEPG	Management et administration des entreprises	Management général			
SHS	SLHS	Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé	Recherche en psychologie			
STS	SANTE	Santé publique	Epidémiologie recherche clinique Evaluation			
STS	SANTE	Santé publique	Intervention en promotion de la santé			