

Rapports relatifs à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L.612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2021-2022 pour l'accès aux formations dispensées par l'Université de Franche-Comté

SOMMAIRE :

<u>Rapports de l'UFR Santé :</u>	P.3
<u>Rapports de l'UFR des Sciences Juridiques Economiques Politiques de Gestion (SJEPG) :</u>	P.23
<u>Rapports de L'UFR des Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société (SLHS) :</u>	P.48
<u>Rapports de l'UFR Sciences et Techniques (ST) :</u>	P.202
<u>Rapports de l'UPFR des sports (STAPS) :</u>	P.267
<u>Rapports de l'UFR Sciences, Techniques et Gestion de l'Industrie (STGI) :</u>	P.299
<u>Rapports de l'Institut Universitaire de Technologie Belfort-Montbéliard (IUT 90) :</u>	P.352
<u>Rapports de l'Institut Universitaire de Technologie Besançon-Vesoul (IUT 25-70) :</u>	P.414

Rapports de l'UFR Santé :

1 - Certificat de capacité d'orthophoniste,

Rapport public Parcoursup session 2020

Regroupement Bourgogne – Franche-Comté et Grand Est - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28048)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Unité de formation et de recherche des sciences de la santé de l'université de Besançon - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28048)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1908	133	183	5

Faculté de médecine Certificat de capacité d'Orthophoniste (28049)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1908	94	142	5
Unité de Formation et de Recherche de Sciences Médicales de l'université de Lorraine Hors PASS Certificat de capacité d'Orthophoniste (28050)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1908	145	177	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée. - Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels... Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe
- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.
- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.
- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous :

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unité de formation et de recherche des sciences de la santé de l'université de Besançon - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28048):

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;

- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Faculté de médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28049):

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Unité de Formation et de Recherche de Sciences Médicales de l'université de Lorraine Hors PASS - Certificat de capacité d'Orthophoniste (28050):

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master).

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). La formation a pour objectifs de permettre :

- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Outre la prise en compte des différentes données quantitatives disponibles, la Commission d'Examen des Vœux, par une lecture intégrale et attentive des informations relatives au parcours de chaque candidat et à l'expression de son projet de formation, a attaché une importance particulière à tenir compte également des éléments qualitatifs de chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et terminale avec une attention particulière aux notes de français, philosophie et celles obtenues dans au moins une des matières scientifiques (SVT, Physique-Chimie, Mathématiques) et/ou Sciences économiques et sociales, Histoire-géographie et/ou langue étrangère.	Résultats académiques de première et terminale et/ou de la dernière année académique	Notes de première et terminale avec une attention particulière aux notes de français, philosophie et celles obtenues dans au moins une des matières scientifiques (SVT, Physique-Chimie, Mathématiques) et/ou Sciences économiques et sociales, Histoire-géographie et/ou langue étrangère.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir	Qualité de l'expression écrite : orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, qualités rédactionnelles	Notes et remarques des bulletins et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Projet de formation motivé - Rubrique activités et centres d'intérêt	Essentiel
		Méthode de travail	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir, projet de formation motivé, rubriques activités et centres d'intérêt	Autonomie, Capacité à s'investir, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir, projet de formation motivé, rubriques activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciation des professeurs, fiche Avenir, Projet de formation motivé, Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Motivation, Connaissances des exigences de la formation et de la profession, Cohérence du projet	Motivation, Connaissances des exigences de la formation et de la profession, Cohérence du projet	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri	Expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres	Participation à des projets citoyens, Activités	Rubrique activités et centres d'intérêt	Important
ou extra-scolaires	(expériences professionnelles, stages, etc.)	périscolaires notamment en cohérence avec les centres d'intérêt		

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Quel que soit le profil du candidat, un soin particulier doit être apporté à l'exposé des parcours (Activités) et des projets de formation. Pour les candidats déjà engagés dans une formation universitaire, la réussite académique durant les études universitaires est un élément qui participe à une valorisation des dossiers.

Pour les candidats en reconversion, les acquis de l'expérience en lien avec les compétences requises pour la formation doivent être mises en valeur.

Tableau Synoptique

Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Regroupement
Bourgogne –

Franche-Comté et Grand Est

2 - Licence d'Accès Spécifique Santé (PASS),

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) (27350)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Psychologie (27351)	Jury par défaut	Tous les candidats	92	4348	405	1138	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie (27352)	Jury par défaut	Tous les candidats	94	4348	302	570	14	5

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option	Jury par défaut	Tous les candidats	46	4348	362	1882	14	5
--	-----------------	--------------------	----	------	-----	------	----	---

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Sciences pour l'ingénieur (27353)								
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Physique, chimie (27354)	Jury par défaut	Tous les candidats	92	4348	495	1277	14	5

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mathématiques (27355)	Jury par défaut	Tous les candidats	46	4348	351	1586	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (27502)	Jury par défaut	Tous les candidats	184	4348	570	1679	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit (27548)	Jury par défaut	Tous les candidats	46	4348	285	1236	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Psychologie (27351):

Semestre 1 :

Chimie
Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique
Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie
Connaissance du médicament
Santé Publique Société Humanité
Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique
UE spécifique Médecine
UE spécifique Odontologie
UE spécifique Pharmacie
UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie (27352):

Semestre 1 :

Chimie
Biochimie

Cellules et tissus
Physique, Biophysique
Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament
Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences pour l'ingénieur

(27353):

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament
Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique
UE spécifique Médecine
UE spécifique Odontologie
UE spécifique Pharmacie
UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Physique, chimie (27354):

Semestre 1 :

Chimie
Biochimie
Cellules et tissus
Physique, Biophysique
Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie
Connaissance du médicament
Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine
UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mathématiques (27355):

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (27502):

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie

Connaissance du médicament

Santé Publique Société Humanité

Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique

UE spécifique Médecine

UE spécifique Odontologie

UE spécifique Pharmacie

UE Métiers Rééducation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit (27548):

Semestre 1 :

Chimie

Biochimie

Cellules et tissus

Physique, Biophysique

Mathématiques pour la santé

Semestre 2 :

Anatomie, Physiologie
Connaissance du médicament
Santé Publique Société Humanité
Anglais

En option :

UE spécifique Maïeutique
UE spécifique Médecine
UE spécifique Odontologie
UE spécifique Pharmacie
UE Métiers Rééducation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et terminale et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques, Philosophie, Français, Langue vivante 1	Niveau en "sciences dures"	Notes de première et terminale en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de terre ou équivalent	Essentiel
			Notes du Baccalauréat en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de terre ou équivalent	Très important
		Niveau en Sciences humaines et sociales	Notes de première et terminale en Français, Philosophie, Langue vivante 1	Essentiel
			Notes du Baccalauréat en Français, Philosophie, Langue vivante 1	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	L'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
		Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du candidat	Avis sur la capacité à réussir	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Signature :

Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -

Site de Besançon

Rapports de l'UFR des Sciences Juridiques Economiques Politiques de Gestion (SJEPEG) :

Licence Administration Économie et Sociale,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Administration économique et sociale (3542)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Administration économique et sociale (3542)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	1214	786	1108	25	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence AES dispensée à l'UFR SJEPEG se déroule en 3 ans. Elle propose deux parcours à partir de la troisième année : AGE (Administration et Gestion des Entreprises) et ETP (Etudes Territoriales et Politiques).

La licence AES propose une formation pluridisciplinaire de qualité, qui permet de se forger une solide culture générale dans les disciplines qui sont nécessairement mobilisées par les responsables dans le fonctionnement des organisations socio-économiques.

La formation étant pluridisciplinaire, les compétences sont propres à chaque domaine d'enseignement (droit, sociologie, économie, gestion, science politique). On peut toutefois mettre en valeur un socle commun de compétences : comprendre les enjeux du monde contemporain, savoir construire un raisonnement et l'exposer de façon synthétique en utilisant les différentes formes d'expression (écrites et orales), utiliser les bonnes connaissances pour les replacer dans un contexte plus général, appliquer les outils et les méthodes propres à chaque discipline.

Toutes les informations sont sur la page officielle de la formation : [parcours AGE](#), [parcours ETP](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a utilisé la plate-forme d'aide à la décision. Elle a permis de construire une note pour chaque dossier à partir des éléments suivants :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie ; - la note de Français au bac ;
- Les notes de terminale dans la discipline suivante : Histoire-Géographie, philosophie

Certaines modulations ont été appliquées sur certaines notes de bacs généraux. Tous les détails sont sur la plate-forme parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, HistoireGéographie - Les notes de terminale dans la discipline suivante : HistoireGéographie, philosophie	Notes en histoire géographie	Note de première et terminale	Essentiel
	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, HistoireGéographie - La note de Français au bac	Notes en français	Note de première	Essentiel
			Note baccalauréat	Important
	Les notes de terminale dans la discipline suivante : Histoire-Géographie, philosophie	Notes en philosophie	Notes de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, HistoireGéographie - Les notes de terminale dans la discipline suivante : HistoireGéographie, philosophie	Qualité rédactionnelle	Notes de Français et philosophie	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir	Essentiel

	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, HistoireGéographie - Les notes de terminale dans la discipline suivante : HistoireGéographie, philosophie	Argumentation	Notes d'histoire géographie et de philosophie	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Essentiel
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à réussir	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche avenir	Important

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a encore trop de candidats au profil inadapté, provenant notamment de bacs technologiques et professionnels.

Signature : Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté –

Site de Besançon

Licence Économie Gestion,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Economie et gestion (3540)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Economie et gestion (3540)	Jury par défaut	Tous les candidats	220	1427	1069	1409	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel
Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence mention « Economie-Gestion » a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une formation en économie et en gestion avec un fort appui en techniques quantitatives, informatique de gestion et anglais. Différents enseignements d'ouverture viennent compléter ce programme (droit, problèmes politiques, sociologiques contemporains...). Cette Licence généraliste permet aux étudiants d'acquérir tous les acquis fondamentaux à l'accès aux masters d'économie et de gestion, quelle que soit la nature de leurs enseignements. Les deux premières années de licence disposent d'un parcours «

Préparation ENS Cachan » (environ 30 étudiants en L1 et 20 en L2). Il s'agit d'une classe préparatoire qui prépare les étudiants notamment au concours de l'ENS Cachan, mais aussi à l'ENSAE et à de nombreuses écoles de commerce.

La Licence est adossée au CRESE (Centre de REcherche sur les Stratégies Economiques), EA3190, section 05 (sciences économiques). Un grand nombre des membres de ce laboratoire interviennent dans la licence. Les collègues de la section 06 (sciences de gestion) font partie de l'antenne bisontine du CREGO (Centre de REcherche en Gestion des Organisations), EA7317.

Consultez [la page officielle](#) de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a utilisé la plate-forme d'aide à la décision. Elle a permis de construire une note pour chaque dossier à partir des éléments suivants :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
 - les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac ;
 - la note de Français au bac ;
 - les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac.
- Certaines modulations ont été appliquées sur certaines notes de bacs généraux. Tous les détails sont sur la plate-forme parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : HistoireGéographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac</p>	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale	Essentiel
	<p>Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : HistoireGéographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac</p>	Notes en sciences économiques	Notes de première et terminale	Essentiel
	<p>Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : HistoireGéographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac</p>	Notes en histoire géographie	Note de première et terminale	Important

	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques,	Notes en français	Note de première et du baccalauréat	Important
--	--	-------------------	-------------------------------------	-----------

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a encore trop de candidats au profil inadapté, provenant notamment de bacs technologiques et professionnels.

Tableau Synoptique

	Sciences Économiques et Sociales selon le bac - La note de Français au bac			
	Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac	Notes en philosophie	Notes de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : HistoireGéographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac	Qualité rédactionnelle	Notes de Français et philosophie	Important

	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : HistoireGéographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac	Esprit logique et pouvoir d'abstraction	Notes de mathématiques	Essentiel
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important
	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale	Argumentation	Notes d'histoire géographie et de sciences économiques	Très important
	dans les disciplines suivantes : HistoireGéographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac			
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Très important

	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à réussir	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Licence Portail Droit,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Droit (27300)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Droit (3541)	Jury par défaut	Tous les candidats	365	1890	973	1249	20	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Droit - option Santé (27301)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1890	189	1202	20	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Droit (3541):

La formation d'un juriste repose sur une triple préoccupation : apprentissage de contenus spécifiques, apprentissage de méthodes propres au droit, insertion de ces apprentissages dans un environnement général permettant à l'étudiant de maîtriser le cadre historique, politique, social, économique et intellectuel dans lequel naît et se développe un système juridique.

Le cursus de licence répond à ces trois préoccupations et propose donc une approche du droit et un déroulement des études marqués par la volonté de mettre l'accent sur la formation générale. Il s'agit en effet de fournir aux étudiants les éléments de base de la culture juridique sans lesquels les spécialisations ultérieures seraient artificielles.

La première année consiste en une initiation au droit. Les deux années suivantes permettent à l'étudiant de se spécialiser petit à petit dans les divers domaines de la discipline.

Toutes les informations sont sur [la page officielle](#) de la formation.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Droit - option Santé (27301):

La formation d'un juriste repose sur une triple préoccupation : apprentissage de contenus spécifiques, apprentissage de méthodes propres au droit, insertion de ces apprentissages dans un environnement général permettant à l'étudiant de maîtriser le cadre historique, politique, social, économique et intellectuel dans lequel naît et se développe un système juridique.

Le cursus de licence répond à ces trois préoccupations et propose donc une approche du droit et un déroulement des études marqués par la volonté de mettre l'accent sur la formation générale. Il s'agit en effet de fournir aux étudiants les éléments de base de la culture juridique sans lesquels les spécialisations ultérieures seraient artificielles.

La première année consiste en une initiation au droit. Les deux années suivantes permettent à l'étudiant de se spécialiser petit à petit dans les divers domaines de la discipline.

Toutes les informations sont sur [la page officielle](#) de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a utilisé la plate-forme d'aide à la décision. Elle a permis de construire une note pour chaque dossier à partir des éléments suivants :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de Français au bac ;
- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac ;
- les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques

Certaines modulations ont été appliquées sur certaines notes de bacs généraux. Tous les détails sont sur la plate-forme parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a encore trop de candidats au profil inadapté, provenant notamment de bacs technologiques et professionnels.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale	Important

	<p>Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes :</p> <p>Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques</p>	Notes en sciences économiques et sociales	Notes de première et terminale	Important
	<p>Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes :</p> <p>Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques</p>	Notes en histoire géographie	Note de première et terminale	Important
	<p>Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de Français au bac</p>	Notes en français	Note de première et du bac	Important

Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Notes en philosophie	Notes de terminale	Important
Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Notes en Droit	Notes de terminale	Important
Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Notes en Sciences Politiques	Notes de terminale	Important
Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Notes en Littérature	Notes de terminale	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie,	Qualité rédactionnelle	Notes de Français, philosophie, droit, littérature	Très important
--	--	------------------------	--	----------------

	Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques			
	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Esprit logique et pouvoir d'abstraction	Notes de mathématiques et sciences économiques et sociales	Très important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important

	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Argumentation	Notes d'histoire géographie, de sciences économiques et sociales, de droit	Très important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Très important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à réussir	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche avenir	Important

Signature

Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté –
Site de Besançon

Rapports de L'UFR des Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société (SLHS) :

Licences Histoire,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire (3560)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Histoire (3560)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	682	604	680	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- Disposer de compétences solides en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Etre intéressé par la démarche scientifique (capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Etre intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques.

En plus des attendus de la Licence Information-communication support du CMI, les **attendus spécifiques du CMI** sont les suivants :

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : économie ou management, histoire ou philosophie, outils informatique et numérique (si ces matières étaient présentes dans son cursus). Outre ces disciplines, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).

- Des éléments attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) seront grandement appréciés.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Semestre 1 : découverte des enseignements historiques pour les 4 périodes académiques (ancienne, médiévale, moderne, contemporaine). Outre la discipline majeure (histoire), la formation permet de découvrir une autre discipline (mineure) au choix : géographie ou histoire de l'art. Au semestre 2, des passerelles permettent de rejoindre la licence de géographie ou d'histoire de l'art et archéologie, en conservant ou non un enseignement d'histoire (Principe de la spécialisation progressive)

Semestre 2, 3 parcours proposés : 1. « enseignement » (histoire et géographie) ; 2. histoire et l'histoire de l'art ; 3. « histoire spécialité »
(Approfondissement des connaissances / historiographie)

Au cœur des 3 parcours : un enseignement historique dans les 4 périodes dont les thématiques varient selon les semestres. S'y ajoute, à chaque semestre, un module méthodologique de perfectionnement des compétences écrites et orales. Au semestre 6, un cours propose d'interroger les savoirs à nouveaux frais pour les situer dans l'horizon des différents concours de la fonction publique. Possibilité de mener un premier travail de recherche, collectif soutenu devant un jury composé de deux enseignants.

Enfin, un enseignement de langues et d'informatique est dispensé à chaque semestre.

Passerelles vers Géographie et Histoire de l'Art et Archéologie

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence d'histoire est une filière non sélective, attractive et de qualité. Elle accueille toutes celles et tous ceux qui souhaitent suivre cette formation.

Dans la formulation de leurs vœux, les candidat.e.s qui souhaitent suivre la licence d'histoire à distance doivent veiller à choisir la licence d'histoire du Centre

de télé-enseignement universitaire (CTU) de l'université de Franche-Comté, non pas la licence d'histoire de l'UFR SLHS qui suppose d'assister aux cours en présentiel, à Besançon.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale	Notes en histoire-géographie	Note de première et de terminale en histoire-géographie	Essentiel
			Note du baccalauréat (pour les candidat.e.s qui en sont titulaires)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Les notes de première et de terminale	Orthographe, syntaxe, vocabulaire	Moyenne des notes de français	Essentiel

		Compréhension fine des textes	Moyenne des notes de français	Essentiel
		Capacités d'argumentation, de synthèse et d'analyse	Moyenne des notes de français	Essentiel
	Avis du conseil de classe	Bon niveau dans au moins une langue étrangère	Appréciation des professeurs en langue étrangère 1 sur les bulletins de première et terminale	Important
			Pratique d'autres langues	Important
Savoir-être	Eléments attestant d'une certaine culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.)	Curiosité intellectuelle	Choix de filière et d'option	Important
			Appréciation générale (des bulletins ou du dossier)	Important
		Goût pour la lecture	Choix de filière et d'option	Important
			Appréciation générale (des bulletins ou du dossier)	Important

		Intérêt pour les sciences sociales et la recherche documentaire	Choix de filière et d'option	Important
			Appréciation générale (des bulletins ou du dossier)	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie dans l'organisation du travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation de l'élève	Intérêt pour l'histoire	Projet de formation motivé	Très important
		Connaissance de la formation en licence d'histoire	Projet de formation motivé	Très important
		Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation de l'élève	Participation à des projets ou à des activités	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Jacques BAHJ,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté -

Site de Besançon

Licence Langues Littératures et Civilisations étrangères et régionales – Formations franco-allemande appliquée – Culture éco partenariat Wuppertal,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Formation francoallemande appliquée : culture et économie, en partenariat avec l'Université de Wuppertal (Bergische Universität) (18426)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de FrancheComté - Site de Besançon Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales Formation franco-allemande appliquée : culture et économie, en partenariat avec l'Université de Wuppertal (Bergische Universität) (18426)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	37	33	33	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

L'étudiant de la licence franco-allemande doit faire preuve d'une grande ouverture d'esprit : la langue et la culture allemandes, de même que les relations entre la France et l'Allemagne sont au cœur de l'intérêt des futurs étudiants, qui doivent être en outre ouverts à des disciplines telles l'économie et la langue anglaise.

Les étudiants doivent être animés par l'envie de travailler en lien direct avec des étudiants allemands, avec des méthodes différentes de celles connues jusqu'alors. L'année d'étude à Wuppertal est obligatoire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Attention : Il est vivement recommandé de vous inscrire en parallèle en « licence LLCER allemand - parcours monolingue » ou en licence « LEA- langues étrangères appliquées », pour le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de licence franco-allemande.

Spécificité : former des étudiants à l'aise avec les outils de l'environnement des échanges commerciaux, spécialisés dans le domaine du francoallemand. L'étudiant suit une partie des cours du parcours de la licence LLCER Allemand, plus des cours d'économie et d'anglais (avec les étudiants de LEA), ainsi que d'histoire centrés sur la France et l'Allemagne.

Le parcours comprend :

1. langues : objectif à l'issue du cursus = niveau C1+ en allemand et C1 (ou B2 minimum) en LV2 (anglais obligatoire pour les étudiantsbisontins)
2. culture : sciences historiques, linguistique et littéraires notamment,
3. économie : bases de la macroéconomie, du droit et de l'économie d'entreprise,
4. mise en œuvre pratique des compétences, avec à la fin de la 2ème année, un stage dans une institution/ entreprise en lien avec le francoallemand et, en 3ème année un premier travail de recherche donnant lieu à un mémoire.

Plus d'infos ici : <http://section-allemand.univ-fcomte.fr/index.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les compétences en langues français, allemand, et anglais - sont prises en compte, au même titre que les résultats obtenus en histoire/géographie, lettres, voire économie	Résultats en français	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
		Résultats en histoire/géographie	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
		Résultats en lettres/philosophie	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
		Résultats en économie (le cas échéant)	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important

		Résultats en langues (allemand et anglais)	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Qualité du dossier scolaire (application affirmée et une attitude de travail positive dans les bulletins scolaires des élèves)	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche	Important
			Avenir	
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
			Capacité à progresser par rapport à des conseils donnés par le conseil de classe/ appréciation du conseil de classe	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Cohérence du projet de formation motivé (adéquation entre les intérêts, voire les projets du candidat et son cursus)	Projet de formation motivé montrant une connaissance et un intérêt fort pour le cursus	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jacques BAHl,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Licence, Littératures et Civilisations étrangère et régionales – Allemand,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand (3548)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales Allemand (3548)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	44	44	44		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Disposer, venant de LV1 ou LV2 (ou LV3), d'un niveau convenable en allemand (expression et compréhension) pour s'épanouir dans cette formation, ainsi que d'un intérêt pour la langue allemande et pour sa culture (histoire, civilisation et littérature).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours de licence repose sur un principe de la spécialisation progressive : en première année, au premier semestre, l'étudiant suit un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » LLCER allemand / « mineure » LEA). À partir du S2, l'étudiant a la possibilité de maintenir ou d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

A partir de la L2, l'étudiant a le choix entre plusieurs parcours : allemand « monodisciplinaire » (langue, culture, linguistique, civilisation) ou parcours FLE ou TAL.

La majorité des enseignements pour cette licence LLCER allemand relèvent des études germaniques, les étudiants auront à chaque semestre des cours centrés sur la langue (expression, compréhension, grammaire, linguistique, traduction, sur la littérature et la civilisation (histoire de pays de langue allemand, histoire de l'art etc.).

Passerelle vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -

Site de Besançon

Licence, Littératures et Civilisations étrangère et régionales – Anglais,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (3551)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (3551)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	717	615	716	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Les compétences énumérées dans le « cadrage national des attendus » ne doivent pas obligatoirement être acquises avant l'inscription. Les étudiant.e.s seront amené.e.s à les développer durant leur cursus universitaire.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs :

- excellente maîtrise de l'anglais (grammaire, linguistique, phonétique).
- compétences de compréhension et d'expression (oral et écrit) niveau C1.
- se former aux techniques de la traduction
- solides connaissances (civilisation, littérature et arts; cours dispensés en anglais).
- capacités de synthèse, d'analyse, et sens critique (travail sur des documents variés à caractère littéraire, historique, journalistique...)
- affronter avec un recul historique les enjeux actuels de la GB, des USA et des pays du Commonwealth.
- expérience de complète immersion dans la langue et la culture étudiées (séjour ERASMUS ou échanges vers les USA ; assistantat ou lectorat).

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association d'1 majeure LLCER Anglais et d'1 mineure Langues Etrangères Appliquées. À partir du S2, choix de poursuivre uniquement sa majeure (ou sa mineure), ou de continuer majeure et mineure encore un semestre.

À partir du S3, l'étudiant peut opter pour un parcours Anglais-TAL (Traitement Automatique des Langues).

En S5 et S6, est proposé un parcours Anglais-FLE (enseignement de la langue française à l'étranger).

Dès le S1, possibilité d'une bi-licence LLCER : anglais-espagnol ou italien ou allemand.

Passerelles vers : LEA

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français)	Anglais	Moyenne notes 1ère	Essentiel
			Moyenne notes de Terminale	Essentiel
		Notes de français	Moyenne notes de 1ère	Important
			Oral Bac de Français	Important
			Ecrit Bac de Français	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

Signature :

Jacques BAHY,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté –

Site de Besançon

Licence Arts du spectacle,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Arts du spectacle (3549)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Arts du spectacle (3549)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	322	263	319	20	30

le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ARTS DU SPECTACLE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Afficher/Masquer

La Licence Arts du spectacle est constituée de trois parcours : « Arts de la scène » ; « Jeu de l'acteur », « Pré-professionnalisation dans les métiers du spectacle vivant ». La première année est commune aux trois parcours. Le semestre 1 offre un portail avec une mineure en Musicologie et une mineure en Lettres, avec une possibilité de poursuivre la mineure au semestre 2, et une ré-orientation en Musicologie ou en Lettres au semestre 2 ou au semestre 3.

Le parcours 2, « Jeu de l'acteur », conçu en partenariat avec le Conservatoire à Rayonnement Régional de Besançon, permet un enseignement spécifique dans le jeu dramatique dispensé par les professionnels du Conservatoire de 72h aux semestres 3 et 4, puis de 96 h aux semestres 5 et 6, avec mutualisation des autres UE du parcours général 1.

Le parcours 3, « Pré-professionnalisation dans les métiers du spectacle vivant », ne débute qu'en 3ème année de Licence et offre aux semestres 5 et 6 un enseignement spécifique de 96H (pour moitié en pratique scénique et moitié en stage), avec mutualisation des autres UE du parcours général 1.

Passerelles vers : Musicologies modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à bien argumenter votre projet de formation motivé en spécifiant votre expérience en théâtre ou arts du spectacle : cela fera la différence lors de l'examen des vœux et cela vous permettra de vous assurer de vos choix d'orientation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualité d'expression en français)	Moyenne générale	Moyenne générale de première	Essentiel
			Moyenne de Terminale	Essentiel
		Notes de français	Moyenne des notes de première	Très important
			Oral Bac de Français	Très important
			Écrit Bac de Français	Très important

		Notes LV1	Moyenne des notes de première	Important
			Moyenne des notes de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
			Option Théâtre ou pratique amateur, confirmée ou occasionnelle...	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
--	---	--------------------	---	-----------

Signature :

Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Licence Histoire de l'Art et de l'Archéologie,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire de l'art et archéologie (3558)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Histoire de l'art et archéologie (3558)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	467	321	466	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture

Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence HAA se compose de trois niveaux (L1, L2, L3), chacun constitué de deux semestres quasi équivalents en poids horaire. Quatre parcours seront proposés au cours de ces trois années. En Licence 1, au premier semestre, l'étudiant pourra choisir entre quatre Mineures : Géographie, Histoire, LLCER Italien et Lettres Classiques. A partir du deuxième semestre, il pourra choisir de poursuivre sa Mineure dans 3 parcours différents, Histoire, LLCER Italien et Lettres Classiques. Sinon, il aura accès à des UE dites Compléments de Majeure, en Histoire de l'art et/ou en Archéologie.

En Licence HAA les UE de L1 et L2 sont communes aux deux disciplines (Histoire de l'Art et Archéologie) pour éviter toute spécialisation hâtive. En 3ème année, la formation vise à élargir le champ des connaissances théoriques et méthodologiques en s'ouvrant largement sur le domaine professionnel. La variété des enseignements proposés permet de se spécialiser soit en archéologie, soit en histoire de l'art dès la L3.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » / « mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité de maintenir ou d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers Géographie, Histoire, LLCER Italien, Lettres classiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En dehors de la moyenne générale et de la note de la fiche Avenir pré-déterminées par les résultats obtenus par le candidat dans son parcours précédent, la note du projet de formation (lettre de motivation) est celle qui a la plus forte influence sur le classement des candidats (coef 2). Il convient donc de lui apporter le plus grand soin. Elle devrait représenter environ une page correctement écrite (orthographe, grammaire, expression écrite). Elle devrait montrer que le candidat s'est renseigné sur la formation et qu'il en connaît globalement le contenu, les objectifs, les attentes et les débouchés. Il doit montrer sa motivation pour la formation, non seulement pour l'histoire de l'art et/ou l'archéologie mais aussi pour le choix du site de formation de Besançon, en particulier s'il ne provient pas de l'académie de Besançon. Son projet d'avenir à court ou long terme devrait être exprimé clairement et être le plus précis possible. Enfin, si le candidat mentionne des options, des stages ou autres expériences/activités en lien avec le milieu culturel, l'histoire de l'art et/ou l'archéologie, cela constitue un plus pour l'attribution de sa note.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français, en histoire et dans les sciences humaines en général)	Notes dans toutes les matières obtenues en Première, Terminale, Baccalauréat, PostBac	Moyenne globale de toutes les notes disponibles (mesure quantitative)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
			Les notes de première et de terminale - Projet de formation de l'élève	Moyenne des notes en Français
			Grammaire	Important
			Expression écrite	Important
			Capacités argumentatives	Important

		Examen de la lettre décrivant le projet de formation	Orthographe	Important
			Grammaire	Important
			Expression écrite	Important
			Capacités argumentatives	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Avis du conseil de classe Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

	Avenir »		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation de l'élève	Motivation particulière pour la Licence Histoire de l'Art et Archéologie	Examen de la lettre décrivant le projet de formation (lettre de motivation) : connaissance de la formation et de ses débouchés et suites d'études, projet d'avenir précis	Essentiel
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (le cas échéant)	Essentiel
		Connaissance des débouchés/ projet professionnel	Examen de la lettre décrivant le projet de formation (lettre de motivation) : connaissance de la formation et de ses débouchés et suites d'études, projet d'avenir précis	Essentiel
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (le cas échéant)	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Projet de formation de l'élève	Options spécifiques au lycée ou dans l'enseignement supérieur	Mentions dans la lettre décrivant le projet de formation (lettre de motivation) d'options Histoire de l'Art-Archéologie, Langues anciennes, de stages ou autres expériences en lien avec la formation, visites, participation à des événements culturels	Complémentaire	
			Engagement associatif en lien avec le milieu culturel	Complémentaire	
			Stages ou autres activités extra-scolaires en lien avec l'Histoire de l'Art, l'Archéologie, le milieu culturel	Mentions dans la lettre décrivant le projet de formation (lettre de motivation) d'options Histoire de l'Art-Archéologie, Langues anciennes, de stages ou autres expériences en lien avec la formation, visites, participation à des événements culturels	Complémentaire
				Engagement associatif en lien avec le milieu culturel	Complémentaire

Signature :

Jacques BAHJ,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté - site de Besançon

Licence Lettres modernes,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Lettres - Lettres modernes (3553)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Lettres - Lettres modernes (3553)	Jury par défaut	Tous les candidats	140	261	259	259	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif : construction progressive et méthodique des connaissances/savoir-faire portant sur les littératures française et étrangères, les arts et la culture (univers du livre et du texte), la langue française. Ces axes traversent les 6 semestres mais présentent une pondération variable selon le parcours choisi à partir du semestre 4, « Métiers de l'enseignement » ou « Métiers de la culture et de l'écrit ».

Semestre 1 : discipline majeure + mineure « Arts du spectacle » (jusqu'au semestre 2 avec possibilité de réorientation) et 1 portail commun. Semestre 2 : est proposée une mineure « complément de majeure » (renforcement de l'axe « Littérature et culture »).

À partir du semestre 4, 2 parcours :

« **Métiers de l'enseignement** »

« **Métiers de la culture et de l'écrit** ».

Le semestre 3 intègre des enseignements relevant des deux parcours permettant à tous de se familiariser avec le double parcours du semestre

4 et d'opérer ainsi un choix en toute connaissance. Même si la spécialisation se renforce dans les 3 derniers semestres, les 2 parcours conservent une part importante d'enseignements mutualisés. Dans chacun des parcours : des enseignements de méthodologie adaptés. Stages proposés au semestre 4 afin de se confronter au plus vite avec les implications de leur choix (réorientation possible d'un parcours à l'autre) et/ou de se confronter avec la réalité du monde socio-professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Lettres - Lettres classiques (3546)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Lettres - Lettres classiques (3546)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	85	85	85		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Composition :

1 formation centrée sur le latin et le grec : Découverte de l'Antiquité ; Connaissance de l'Antiquité ; Spécialisation Sciences de l'Antiquité. À chaque semestre, 1 UE de langues, 1 UE de littératures anciennes, 1 UE de linguistique et civilisations anciennes.

1 Tronc commun avec une langue vivante et, selon les semestres : culture générale, informatique, pré-professionnalisation (formation au travail en laboratoire, stage, participation à des séminaires, à des colloques ...)

1 complément de Majeure en Lettres Modernes (en vue des concours de l'enseignement du 1er et du 2nd degré, des concours administratifs ou de s'orienter vers les métiers de la culture, du livre et de l'édition ; ou 1 Mineure en Italien ou en Histoire de l'Art et Archéologie.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » en Lettres / « mineure » en Italien ou en Histoire de l'Art et Archéologie). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

L'auto-évaluation permet de construire son projet personnel et professionnel, notamment lors des stages et par la confrontation avec les professionnels de la recherche de l'Institut des Sciences et techniques de l'Antiquité.

Passerelles vers LLCER Italien et Histoire de l'Art et Archéologie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français		Notes de première et de terminale en français	Essentiel
	Notes en langues vivantes		Notes de première et de terminale en langues vivantes	Essentiel
	Notes en langues anciennes		Notes de première et de terminale en langues anciennes	Essentiel
	Notes en histoire		Notes de première et de terminale en histoire	Essentiel

	Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac	Très important
	Capacité à l'oral	Qualité d'expression Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac	Très important
		Capacités argumentatives Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac	Très important

	Qualité de l'orthographe	Orthographe - vocabulaire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac	Très important
	Connaissance de la grammaire française	Capacités d'analyse grammaticale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac	Très important
Savoir-être	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche-avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche-avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation personnel, cohérent et motivé	Important
			Culture littéraire	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements associatifs liés aux langues anciennes	Champ "engagement citoyen" de la fiche-avenir	Complémentaire
---	--------------------	--	---	----------------

Signature :

Jacques BAHJ,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté -

Site de Besançon

Licence portail Psychologie,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Psychologie (27298)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie (3561)	Jury par défaut	Tous les candidats	325	2578	1075	1444	19	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Psychologie - option Santé (27299)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	2578	266	1112	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie (3561):

La formation suit le principe de spécialisation progressive (au S1 : choix d'un « parcours » associant 1 majeure et 1 mineure. À partir du S2, selon le parcours, possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure). À partir de la L2, 2 parcours :

- général : enseignement fondamentaux (clinique, neuropsychologie, cognitive, développement, différentielle, sociale, du travail et des organisations, de la santé,...) avec, au S6, une spécialisation facilitant l'orientation vers un master.
- éducation et formation. L2 : acquisition de compétences dans les champs de l'éducation et de la formation en vue du concours d'entrée dans les IRTS ; d'une orientation en licence pro ou de sciences de l'éducation. L3 : options orientées vers un projet d'intégration de l'ESPE ou d'un master en sciences de l'éducation.

Principales compétences développées : Analyser les conduites humaines ; Assister dans l'amélioration des situations individuelles/groupales ; Situer les différents champs théoriques de la discipline ; Analyse critique des protocoles d'étude ; Mettre en œuvre des techniques d'entretiens/d'enquête ; Réaliser et/ou analyser des statistiques ; Établir des rapports/synthétiser l'information ; Repérer des profils de personnes/contribuer à la comparaison entre les profils et les contraintes d'un contexte de vie ou de travail.

Passerelles vers : Sociologie, Philosophie

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie - option Santé (27299):

La formation en Licence comporte une organisation sur la base Majeure /Mineure conformément aux directives de l'Université de Franche Comté.

Les Mineures sont construites dans le cadre d'un partenariat avec les départements de Sociologie et de Philosophie. Deux types de mineures sont envisagées :

- Mineures dites « communes ». Elles ont un thème commun, par exemple « Histoire et épistémologie en sciences humaines. Dans ces UE chacune des disciplines assure 1/3 des CM par roulement sur la même plage horaire. De même au niveau des TD pour chaque groupe d'étudiant chaque discipline partenaire assure 1/3 des enseignements par roulement.

Elles se déroulent aux semestres 1 et 2.

- Autre type de Mineures. Dans ce cas, les étudiants de psychologie sont invités (semestres 3 et 4) à choisir des UE dans les maquettes de sociologie et de philosophie.

Cette organisation a pour objectif de permettre une réorientation des étudiants au sein des trois disciplines de sciences humaine jusqu'au semestre 4. Elles n'apparaissent donc plus en L3.

Les Majeures sont des UE spécifiques à la psychologie. Elles doivent permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et méthodologies de base propres à la psychologie et d'en intégrer la diversité de ses approches. En partant des concepts les plus généraux (L1) la formation propose une ouverture progressive vers les différents courants ou sous-disciplines de la psychologie (L2 et L3). Elle intègre également des contenus issus de la biologie appliquée à la psychologie et des neurosciences pour chaque année.

Les apports méthodologiques (statistique, observation, enquête, entretien, approche expérimentale ...) sont intégrés dans les UE de façon à créer le plus possible les liens entre la, théorie et la pratique (dans des perspectives de recherche ou de pratique professionnelle).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale et les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Moyenne générale	Moyenne générale de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Moyenne LV1 + LV2	Moyenne notes de 1ère	Important
			Moyenne notes de Terminale	Important
		Notes de français	Moyenne notes de 1ère	Très important
			Oral Bac de Français	Très important
			Ecrit Bac de Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important

		Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

Signature :

Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -

Site de Besançon

Licence Sciences du Langage,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences du langage (3554)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Sciences du langage (3554)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	288	287	288	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain

La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La **Licence de Sciences du Langage** offre d'abord un socle de connaissances pluridisciplinaires, en Sciences du Langage et en Sciences de l'Information et de la Communication (L1). Puis, elle permet une **spécialisation progressive** en Sciences du Langage, à la fois en

approfondissant les connaissances en vue de s'introduire à la recherche, et à la fois en professionnalisant certains enseignements pour ouvrir la discipline à ses applications.

En L1, sont proposées autant d'UE en Sciences du Langage que de Sciences de l'Information et de la Communication. Jusqu'à la fin de la L2, le jeu d'option permet de maintenir cette bi-disciplinarité ou bien de se spécialiser déjà en Sciences du Langage. Il est donc possible de **se réorienter** en licence InfoCom jusqu'à la fin de la L2.

En L3, Les étudiant-e-s choisissent entre le **Parcours Sciences du Langage** ou bien le **Parcours Français Langue Etrangère**. Dans les deux parcours, la L3 contient un stage professionnel de 5 semaines.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » / « mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelle vers InfoCom

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réalisé de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jacques BAHl,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Licence Sociologie,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sociologie (3562)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sociologie (3562)	Jury par défaut	Tous les candidats	140	631	512	630	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 parcours :

Parcours général avec un portail associant sociologie, psychologie et philosophie en L1.

- Semestre 1 : 1 UE majeure d'introduction à la sociologie ; 1 UE mineure intitulée « psychologie, sociologie, philosophie regards croisés sciences humaines » ; 1 portail (méthodologie de travail universitaire, langues, environnement informatique...)

- Semestre 2 : 4 UE mutualisées (dont une choisie en psychologie ou en philosophie) et 1 UE transversale (langue, environnement informatique, documentation...)
- Ce dispositif permettra le passage des étudiants initialement inscrits dans une discipline à l'une des deux autres soit à la fin du semestre 1 ou 2.
- L2 et L3 : 4 UE disciplinaires et 1 UE transversale mutualisée.

parcours sociologie et territoire : à partir du semestre 2, 1 UE de géographie (Introduction à l'aménagement du territoire; Outils de l'aménagement du territoire ; ...) ; 3 UE de sociologie ; 1 UE transversale mutualisée.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » / « mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers Géographie, Psychologie et Philosophie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français, dans les disciplines relevant des sciences humaines)	Moyenne générale	Moyenne générale de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Moyenne LV1 + LV2	Moyenne notes de 1ère	Important
			Moyenne notes de Terminale	Important
		Notes de français	Moyenne notes de 1ère	Très important
			Oral Bac de Français	Très important
			Ecrit Bac de Français	Très important
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail

Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
Le projet de formation de l'élève		Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

Signature :

Jacques BAHI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Licence Double diplôme – Licence Langues étrangères appliquées – Développement international des ent en partenariat unv Trente,

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Double diplôme francoitalien : Développement International des Entreprises, en partenariat avec l'Université de Trente (32331)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Double diplôme Licence Langues étrangères appliquées Double diplôme francoitalien : Développement International des Entreprises, en partenariat avec l'Université de Trente (32331)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	52	48	52	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée... - l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation à finalité professionnelle et pluridisciplinaire est proposée à l'UFR SLHS à Besançon et combine une licence LEA "traditionnelle" avec une année d'études (la 3ème) obligatoire à l'université de Trente en Italie qui permet la délivrance du diplôme italien de "laurea triennale" (équivalent italien de la Licence) in "Lingue, percorso Lingue per l'intermediazione turistica e d'impresa". Il s'agit donc d'apporter aux étudiants une spécialisation sur les relations franco-italiennes et l'économie italienne.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en fonction des résultats, de la motivation et de l'intérêt pour un double diplôme avec l'Italie qui implique une année d'étude en Italie (en L3). La présentation d'un projet d'études et professionnel autour des relations franco-italiennes constitue donc un critère essentiel lors de l'examen des vœux. A celui-ci s'ajoute les critères attendus pour une licence LEA.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de bien être s'informer sur la licence LEA en général et, de manière plus précise, de bien exprimer leur intérêt pour un double diplôme entre France et Italie. Il faut donc que les candidats montrent que le choix du double diplôme est un choix informé et réfléchi., conscient des enjeux et des problématiques des relations franco-italiennes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en langues (italien principalement)		Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
	Résultats généraux		Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats généraux avec une attention particulière à l'italien et aux langues		Moyenne des Notes de Première, Terminale et Baccalauréat	Important
Savoir-être	Envie d'apprendre et ouverture d'esprit	Ouverture d'esprit et intérêt pour l'international et les langues	Lettre de motivation + appréciations dossier en complément et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présence d'une cohérence et d'une réflexion sur le projet, sur les relations entre France et Italie	Présence d'une cohérence et d'une réflexion sur le projet, sur les relations entre France et Italie	Projet de formation motivé montrant l'intérêt pour le cursus et l'envie d'étudier une année en Italie	Très important

	Intérêt pour la filière LEA en général	Intérêt pour la filière LEA et sa pluridisciplinarité	Projet de formation motivé montrant l'intérêt pour le cursus et l'envie d'étudier une année en Italie	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Licence Géographie est Aménagement,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Géographie et aménagement (3557)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Géographie et aménagement (3557)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	212	210	210	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

4 parcours :

Le parcours Géographie et aménagement, destiné aux métiers de l'aménagement du territoire (AT), est le parcours de référence. Il combine :

*1 socle de connaissances en géographie apportant une culture générale solide ;

connaissance des savoir-faire et des outils disciplinaires (SIG, télédétection, ...).

*Des mises en situation et une préprofessionnalisation donnant les éléments essentiels pour une entrée dans le monde du travail.

Le parcours Cursus Master Ingénierie Sciences de l'Information Géographique pour l'Innovation Territoriale (CMI SIGIT), renforçant la dimension ingénierie des métiers de l'AT, ajoute :

des enseignements dispensés par des professionnels du secteur/des enseignants-chercheurs issus du laboratoire d'appui

des projets professionnels dès la 1ère année

des stages en entreprises et en laboratoire de recherche, ainsi qu'une mobilité obligatoire à l'étranger

Le parcours Mineure Sociologie offre un renforcement sur les techniques d'enquête et d'entretiens dans la perspective des métiers de l'AT.

Le parcours Mineure Histoire apporte une culture historique suffisante pour se présenter aux concours de l'enseignement 1 et 2ndaire

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'une « majeure » géographie et d'une « mineure » (histoire ou sociologie). À partir du S2 : choix d'1 des 4 parcours ou réorientation (Sociologie ou Histoire).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers peuvent être aisément améliorés simplement en complétant les éléments.

- Pas de lettre de motivation qui éclaire la commission sur les choix du candidat et le pourquoi de sa candidature
- Aucune information dans les rubriques Activités et centres d'intérêt Ces éléments permettent de mieux apprécier les dossiers.

Le second volet d'amélioration reste le champs lexical et orthographique des documents rédigés par les futurs étudiants.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale		Notes de première et de terminale en Histoire-Géographie	Essentiel
			Notes en Histoire-Géographie (Candidats bacheliers)	Essentiel
			Notes de première en Français	Très important
			Notes en Français (Candidats bacheliers)	Très important
			Notes de première et de terminale en Mathématiques	Très important
			Notes en Mathématique (Candidats bacheliers)	Très important

Notes de première et de terminale en Langue vivante 1	Très important
Note en langue 1 (Candidats bacheliers)	Très important
Note en sciences (pour les élèves de série Littéraire)	Important
Notes en SVT (pour les élèves de série Scientifique)	Important

Notes en économie (pour les élèves de série ES)	Important
Notes en biologie/écologie (pour les élèves de série STAV)	Important
Notes en enseignement scientifique alimentation - environnement (pour les élèves de série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration)	Important

			Notes en énergies et environnement (pour les élèves de série STI2D)	Important
			Notes en Economie-Droit (pour les élèves de série STMG et pour les élèves de série professionnelle)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Eléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
		Capacité à réussir dans la formation	Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Eléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - Avis du Conseil de classe	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation de l'élève	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
		Projet de formation	Tout élément qui montre que le	Très important

			candidat connaît la formation et est intéressé pour la suivre.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Eléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - Projet de formation de l'élève	Motivation et investissement hors scolarité	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
			Rubrique « activités et centres d'intérêt »	Très important

Signature :

Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté –
Site de Besançon

Licence Informatique et Communication,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Information et communication (15295)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Information et communication (15295)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1101	369	564	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.

* Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- Disposer de compétences solides en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Etre intéressé par la démarche scientifique (capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Etre intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques.

En plus des attendus de la Licence Information-communication support du CMI, les **attendus spécifiques du CMI** sont les suivants :

- Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : économie ou management, histoire ou philosophie, outils informatique et numérique (si ces matières étaient présentes dans son cursus). Outre ces disciplines, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).
- Des éléments attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) seront grandement appréciés.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation prépare aux métiers de la communication (Attaché de presse, Community manager, Journaliste, Graphiste, communication événementielle, Chargé de projet, etc.) et rend apte à comprendre et analyser les situations de communication contemporaines. Elle propose une professionnalisation progressive vers les métiers du conseil en communication (stratégie de communication, marketing, conduite de projet). Elle développe l'esprit critique en familiarisant aux sciences humaines. Les langues vivantes et les techniques de l'information communication, notamment numériques, sont un point important de la formation.

Au terme de la licence, l'étudiant saura conduire un projet seul ou en équipe, manager une équipe et/ou un projet, réaliser de petits documents graphiques et infographiques, rédiger un article de journal, réaliser des billets radiophoniques, construire une stratégie de communication et la conseiller à une organisation, animer des réseaux sociaux, travailler en autonomie, analyser et rédiger des documents, etc.

A noter : un Coursus Master en Ingénierie (CMI) existe également en Information-communication une formation sélective et d'excellence, ouverte aux lycéens ayant de bons résultats ou étudiants de L1 en réorientation (au cœur de cette formation : stages chaque année, mobilité internationale, projets annuels). Pour candidater, voir l'onglet "Formation en ingénierie" et opter pour le CMI Information-communication.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence information-communication est une formation très demandée. Elle dispose cependant d'une capacité d'accueil limitée. Ainsi, attention, il est possible que les étudiants classés dans Parcoursup ne reçoivent pas tous une proposition d'acceptation dans cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------

Résultat académique	Notes de Première et Terminale (Français, Histoire, Langue et enseignement de spécialité)	Niveau de français	Moyenne des notes de première et du Baccalauréat	Essentiel
		Niveau en histoire	Moyenne des notes de Première et Terminale en Histoire	Très important
		Niveau en Langue (LV1)	Moyenne des notes de Première et Terminale en LV1	Très important
		Niveau en enseignement de spécialité	Moyenne des notes de Première et Terminale en enseignement de spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Acquis dans au moins une des matières suivantes : histoire, philosophie, économie, management, outils informatiques et numériques (selon présence au cursus)	Acquis dans au moins une des matières	Moyenne des notes de Première et Terminale	Important

Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Projet de formation motivé	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir Des éléments attestant une certaine culture générale, ouverture d'esprit et insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat...)	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
		Expérience de vie associative, professionnelle ou bénévolat	Projet de formation motivé	Important

Signature :

Jacques BAHI,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté -

Site de Besançon

Licence Langue, Littératures, civilisations étrangères et régionales – Espagnol,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol (3547)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales Espagnol (3547)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	188	188	188	22	50

[Le rappel des caractéristiques de la formation](#)

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

*Au semestre 1, la formation est organisée **en portail** avec comme mineures les Langues Étrangères Appliquées (LEA). L'étudiant peut donc à la fin du premier semestre se réorienter dans la mineure qu'il aura choisie au début de semestre.*

Au second semestre, l'étudiant peut continuer la mineure sélectionnée au premier semestre ce qui lui permet à la fin de la première année de faire le choix de se réorienter dans celle-ci en début de seconde année. Il peut aussi faire le choix du complément de majeure dès ce second semestre.

Durant les quatre autres semestres, l'étudiant mono-langue espagnol devra suivre quatre unités de spécialisation en espagnol (langue et grammaire, littérature, civilisation, approfondissement langue et culture) et une cinquième unité transversale constituée d'une autre langue vivante et d'un élément pré-professionnalisant. Passerelles vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature : Jacques BAHY, Président de

l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Licence Lettres, Lettres classiques,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Lettres - Lettres classiques (3546)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Lettres - Lettres classiques (3546)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	85	85	85		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Composition :

1 formation centrée sur le latin et le grec : Découverte de l'Antiquité ; Connaissance de l'Antiquité ; Spécialisation Sciences de l'Antiquité. À chaque semestre, 1 UE de langues, 1 UE de littératures anciennes, 1 UE de linguistique et civilisations anciennes.

1 Tronc commun avec une langue vivante et, selon les semestres : culture générale, informatique, pré-professionnalisation (formation au travail en laboratoire, stage, participation à des séminaires, à des colloques ...)

1 complément de Majeure en Lettres Modernes (en vue des concours de l'enseignement du 1er et du 2nd degré, des concours administratifs ou de s'orienter vers les métiers de la culture, du livre et de l'édition ; ou 1 Mineure en Italien ou en Histoire de l'Art et Archéologie.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » en Lettres / « mineure » en Italien ou en Histoire de l'Art et Archéologie). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

L'auto-évaluation permet de construire son projet personnel et professionnel, notamment lors des stages et par la confrontation avec les professionnels de la recherche de l'Institut des Sciences et techniques de l'Antiquité.

Passerelles vers LLCER Italien et Histoire de l'Art et Archéologie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français		Notes de première et de terminale en français	Essentiel
	Notes en langues vivantes		Notes de première et de terminale en langues vivantes	Essentiel
	Notes en langues anciennes		Notes de première et de terminale en langues anciennes	Essentiel
	Notes en histoire		Notes de première et de terminale en histoire	Essentiel
	Notes en philosophie		Notes de terminale en philosophie	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac	Très important	
	Capacité à l'oral	Qualité d'expression	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac	Très important	
		Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac	Très important	
		Qualité de l'orthographe	Orthographe - vocabulaire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac	Très important

	Connaissance de la grammaire française	Capacités d'analyse grammaticale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du bac	Très important
Savoir-être	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche-avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche-avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation personnel, cohérent et motivé	Important
			Culture littéraire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements associatifs liés aux langues anciennes	Champ "engagement citoyen" de la fiche-avenir	Complémentaire

Signature :

Jacques BAHl, Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Licence Musicologie,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Musicologie (3544)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Musicologie (3544)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	184	133	183	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
 Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
 Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
 Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 parcours :

- « **Musique et Arts** » ne nécessite pas de pré-requis. Il propose des outils théoriques, techniques et méthodologiques pour approfondir des disciplines historiques (histoire de la musique, musique de film, le jazz, l'ethnomusicologie, etc.), pratiques et pédagogiques à l'Université de Franche-Comté (UFC).
- Le parcours **2 « Interprétation, Musique et Arts »** pré-professionnalisant est fondé sur un partenariat avec le CRR du Grand Besançon : les étudiants préparent en même temps que la licence un Diplôme d'Etudes Musicales (DEM). Les cours pratiques et théoriques sont assurés par le CRR et les cours esthétiques et historiques par l'UFC, mutualisés avec ceux des étudiants du parcours 1.

Spécificité : l'approche **transdisciplinaire** fondée sur des liens avec les **arts du spectacle** et les **arts visuels**. L'enseignement de la danse en rapport avec les périodes étudiées en histoire de la musique dans les deux parcours.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions « majeure »/« mineure ». À partir du S2 en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre des mentions ou de ne poursuivre que sa majeure ou sa mineure. Ceci n'est valable que pour le parcours 1 (Passerelle vers Arts du spectacle)

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de premières et de Terminales (notamment en langues, littérature, arts, philosophie)	Notes de Français	Moyenne des notes obtenues en Première et au Baccalauréat	Essentiel
		Niveau scolaire	Moyenne des notes de Première et Terminale en langues	Important
			Moyenne des notes de Première et Terminale en Arts	Important

			Moyenne des notes de Terminales et de Baccalauréat en Philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation de l'élève	Motivation	Description des acquis en musique et le projet professionnel si évoqué	Essentiel
	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Jacques BAHJ, Président de l'établissement Université de
Franche- Comté - Site de Besançon

Licence portail Physique Chimie,

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Portail Physique, chimie (32313)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Physique, chimie (10834)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	310	176	306	19	30
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Physique, chimie - option Santé (32314)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	310	74	243	19	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Physique, chimie (10834):

La formation :

- dispense les bases théoriques nécessaires à la compréhension de la physique et chimie
- fournit un enseignement pratique visant l'assimilation des enseignements théoriques à travers des travaux pratiques,
- assure un enseignement scientifique complémentaire dans les domaines généralistes comme les mathématiques, la physique pour l'ingénieur, la mécanique, l'informatique et les langues.

L'orientation de l'étudiant dans la mention Physique-Chimie (PC) se fait progressivement au cours des deux premiers semestres.

A la fin du S2, l'étudiant rejoindra une autre UFR (l'UFR STGI ne proposant que la 1ère année de PC). Il lui sera alors proposé divers parcours : Chimie (C), Physique (P), Physique-Chimie (PC), le parcours PC laissant une part égale aux deux disciplines Chimie et Physique, contrairement aux deux autres parcours, plus spécialisés. De nombreuses passerelles permettent de passer d'une section à l'autre jusqu'à la fin de la 2ème année.

Compétences :

L'étudiant devra avoir acquis les notions de base dans les disciplines scientifiques classiques : mathématiques, physique, chimie,... Il disposera également d'une culture scientifique générale large. Cette culture sera acquise tout au long de son parcours et en particulier au cours des deux derniers semestres (S5 et S6) où un choix judicieux d'unités d'enseignements permettra à l'étudiant d'affiner et/ou compléter ce parcours.

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Physique, chimie - option Santé (32314):

Compétences spécifiques

- Savoir évaluer un projet
- Concevoir et mener à bien un protocole expérimental adapté à la problématique

Compétences générales

- Utiliser des logiciels
- Utiliser des appareillages scientifiques
- Utiliser les outils numériques

- Localiser les acteurs de son environnement professionnel
- Communiquer en langue étrangère
- Communiquer à l'écrit
- Communiquer à l'oral
- Ingénierie de projets (notions)

Disciplines

- Physique
- Chimie
- Biochimie
- Chimie analytique
- Chimie appliquée
- Chimie des matériaux
- Chimie physique
- Chimie des polymères

L'orientation définitive de l'étudiant dans la mention *Physique-Chimie* s'effectue progressivement au cours des deux premiers semestres.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour établir le classement, les 2 formations de L1 ont recours à un même traitement algorithmique, qui ajoute une modulation de +2 sur la moyenne des notes de Mathématiques et Physique-Chimie pour les bacs scientifiques S. En effet, les notes obtenues dans les matières scientifiques ne représentent pas le même niveau de compétences dans ces matières pour les autres spécialités de baccalauréat. La note globale est ensuite calculée en prenant en compte la moyenne des notes de Mathématiques et Physique-Chimie (de terminale et du bac) avec le coefficient 0,9 et la note de la Fiche avenir avec le coefficient 0,1.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La filière ne fait pas le plein des places proposées et elle n'est donc pas sélective. Ainsi tous les candidats classés avaient la possibilité de s'y inscrire.

Les candidats des bacs de spécialités différentes de celles requises, ont été prévenus par l'intermédiaire d'une remarque du CEV à leur candidature, des difficultés qui les attendraient dans les matières scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématiques, Physique-chimie et Français	Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques et Physique-chimie	Relevés de notes	Essentiel
	Niveau en Mathématiques, Physique-chimie et Français	Notes aux épreuves anticipées de Français	Relevés de notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs	Bulletins de 1ère et de Terminale	Important

Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs ou de la vie scolaire	Bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Rubrique « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté -Site de Belfort

Licence portail Psychologie,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Psychologie (27298)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie (3561)	Jury par défaut	Tous les candidats	325	2578	1075	1444	19	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Psychologie - option Santé (27299)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	2578	266	1112	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.
Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre.

Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie (3561):

La formation suit le principe de spécialisation progressive (au S1 : choix d'un « parcours » associant 1 majeure et 1 mineure. À partir du S2, selon le parcours, possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure). À partir de la L2, 2 parcours :

- général : enseignement fondamentaux (clinique, neuropsychologie, cognitive, développement, différentielle, sociale, du travail et des organisations, de la santé,...) avec, au S6, une spécialisation facilitant l'orientation vers un master.
- éducation et formation. L2 : acquisition de compétences dans les champs de l'éducation et de la formation en vue du concours d'entrée dans les IRTS ; d'une orientation en licence pro ou de sciences de l'éducation. L3 : options orientées vers un projet d'intégration de l'ESPE ou d'un master en sciences de l'éducation.

Principales compétences développées : Analyser les conduites humaines ; Assister dans l'amélioration des situations individuelles/groupales ; Situer les différents champs théoriques de la discipline ; Analyse critique des protocoles d'étude ; Mettre en œuvre des techniques d'entretiens/d'enquête ; Réaliser et/ou analyser des statistiques ; Établir des rapports/synthétiser l'information ; Repérer des profils de personnes/contribuer à la comparaison entre les profils et les contraintes d'un contexte de vie ou de travail.

Passerelles vers : Sociologie, Philosophie

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie - option Santé (27299):

La formation en Licence comporte une organisation sur la base Majeure /Mineure conformément aux directives de l'Université de Franche Comté.

Les Mineures sont construites dans le cadre d'un partenariat avec les départements de Sociologie et de Philosophie. Deux types de mineures sont envisagées :

- Mineures dites « communes ». Elles ont un thème commun, par exemple « Histoire et épistémologie en sciences humaines. Dans ces UE chacune des disciplines assure 1/3 des CM par roulement sur la même plage horaire. De même au niveau des TD pour chaque groupe d'étudiant chaque discipline partenaire assure 1/3 des enseignements par roulement.

Elles se déroulent aux semestres 1 et 2.

- Autre type de Mineures. Dans ce cas, les étudiants de psychologie sont invités (semestres 3 et 4) à choisir des UE dans les maquettes de sociologie et de philosophie.

Cette organisation a pour objectif de permettre une réorientation des étudiants au sein des trois disciplines de sciences humaines jusqu'au semestre 4. Elles n'apparaissent donc plus en L3.

Les Majeures sont des UE spécifiques à la psychologie. Elles doivent permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et méthodologies de base propres à la psychologie et d'en intégrer la diversité de ses approches. En partant des concepts les plus généraux (L1) la formation propose une ouverture progressive vers les différents courants ou sous-disciplines de la psychologie (L2 et L3). Elle intègre également des contenus issus de la biologie appliquée à la psychologie et des neurosciences pour chaque année.

Les apports méthodologiques (statistique, observation, enquête, entretien, approche expérimentale ...) sont intégrés dans les UE de façon à créer le plus possible les liens entre la théorie et la pratique (dans des perspectives de recherche ou de pratique professionnelle).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale et les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Moyenne générale	Moyenne générale de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Moyenne LV1 + LV2	Moyenne notes de 1ère	Important
			Moyenne notes de Terminale	Important
		Notes de français	Moyenne notes de 1ère	Très important
			Oral Bac de Français	Très important
			Écrit Bac de Français	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

Signature :

Jacques BAHJ,

Président de l'établissement Université de Franche-

Comté - Site de Besançon

Licence portail Philosophie,

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Philosophie (32321)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Philosophie (3563)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	302	229	299	19	30
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Philosophie - option Santé (32322)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	302	81	298	19	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Philosophie (3563):

La licence propose une initiation aux grandes questions de la philosophie, à travers toutes les époques de l'histoire de la pensée jusqu'aux problèmes contemporains.

Objectifs :

- offrir un socle de connaissances fondé sur la diversité des champs couverts (philosophie morale, politique, des sciences, des arts, métaphysique, logique, histoire de la philosophie).
- maîtrise des méthodes/outils de base, conçue comme une 1ère initiation à la recherche (surtout : capacité d'argumenter).
- donner une culture générale épanouissant la personnalité et développant des compétences utiles pour des postes à responsabilité du secteur public et privé, et pour un engagement actif dans la cité (repose sur l'esprit critique et l'autonomie du jugement, le goût pour le débat contradictoire, et la capacité à penser en dehors des normes établies pour arriver à une pensée originale)

2 parcours orientés vers 2 finalités professionnalisantes :

Philosophie Enseignement (en vue des concours du professorat préparé en master)

Philosophie Sciences Sociales (orientation dans tous les champs ayant trait à la décision : environnement, santé et transformations sociales).

La formation est structurée autour d'un « portail » et permet ainsi une réorientation jusqu'au semestre 2. La 1ère année est organisée sur la base majeure (Philosophie)/mineure (sociologie, psychologie, philosophie).

Passerelles vers : sociologie, psychologie, philosophie.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Philosophie - option Santé (32322):

Cette première année de licence permet aux étudiants de tenter l'accès en seconde année d'études de santé.

De manière générale, la licence de philosophie dispense un enseignement généraliste et théorique en se fondant sur la recherche tout en ayant une finalité professionnalisante. Elle permet l'acquisition de connaissances indispensables à la poursuite d'études en deuxième cycle dans le domaine de la philosophie.

Cette formation s'organise en deux parcours : *Philosophie enseignement* prépare les étudiants aux concours de l'enseignement, tandis que *Philosophie sciences humaines* comporte une dimension pré-professionnalisation dans les domaines des médias, des musées, des collectivités territoriales, du monde associatif et syndical.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie à deux reprises pour élaborer les critères de classement et examiner les dossiers qui lui étaient parvenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à la présentation de leur dossier, notamment en ce qui concerne les lettres de motivation. Ils doivent prendre connaissance des attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Philosophie	Au-dessus de la moyenne	Moyenne des notes en philosophie	Essentiel
	Notes en français	Au-dessus de la moyenne	Moyenne des notes en français	Important
	Notes de Langue étrangère	Au-dessus de la moyenne	Note de première et terminale en Langue étrangère	Complémentaire
	Progression	stable ou en progression	Évolution des moyennes entre la première et la terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, Vocabulaire	niveau correct	Appréciations sur les bulletins de première et terminale - Moyenne des notes en français	Très important

	Qualités littéraires	niveau correct	Appréciations sur les bulletins de première et terminale - Moyenne des notes en français	Très important
	Capacités argumentatives	niveau correct	Appréciations sur les bulletins de première et terminale - Moyenne des notes en français	Très important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	investissement	Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	investissement et sérieux	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	cohérence	Culture générale, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	bon investissement	Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Important

	Le projet de formation de l'élève	motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	engagement	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté -

Site de Besançon

Cursus Master en Ingénierie (CMI) Informatique et Communication, Conseil en communication Numérique,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Information et communication - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Conseil en communication numérique (16785)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Information et communication - Cursus Master en Ingénierie (CMI) :Conseil en communication numérique (16785)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	100	26	27	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- Disposer de **compétences solides en matière d'expression écrite et orale** afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Disposer d'**aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels**. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Etre intéressé par la démarche scientifique (**capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques** et argumentés)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Etre intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, **un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques**.

En plus des attendus de la Licence Information-communication support du CMI, les **attendus spécifiques du CMI** sont les suivants :

- le dossier scolaire devra démontrer une aptitude à la compréhension de l' économie ou du management, de l'histoire ou de la philosophie ;
- le candidat devra s'intéresser aux outils informatique et numérique.

- le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).
- si le dossier de candidat montre des éléments de culture générale et/ ou d'insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.), cela sera grandement apprécié.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conseil : **inscrivez-vous** en parallèle en **licence Information-communication**. Vous pouvez être pris dans l'un et pas dans l'autre.

Le CMI est une formation licence-master **renforcée en cinq ans** proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI Information-Communication vous forme à **l'ingénierie en communication numérique : conception de stratégies et d'outils** de communication **adaptés**.

Ce Coursus exigeant est adossé à la Licence et au master Information-communication, complété par des enseignements spécifiques, des **stages** chaque année, des **projets** annuels et une **mobilité internationale** (au moins 3 mois). Des **activités de mise en situation** réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation.

La réussite de l'étudiant conduit à l'obtention du **label national CMI** délivré par le Réseau FIGURE. L'obtention de ce label nécessite la validation de l'ensemble du contenu du CMI et celle des diplômes de Licence et de Master. L'étudiant valide ainsi un CMI + une Licence + un Master.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale	Niveau en français	Moyenne des notes obtenues en première et au Baccalauréat	Essentiel
		Niveau scolaire sur matières répondant aux critères nationaux : économie, philosophie, histoire, LV1, Management et mercatique (selon type de bac)	Notes de première et terminale dans ces matières	Essentiel
		Niveau d'anglais	Moyenne des notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les appréciations de première et terminale	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Capacité à réussir dans la formation	Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Complémentaire

Savoir-être	Les appréciations de première et terminale	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Motivation pour la formation demandée	Connaissance de la formation, projet de formation motivé cohérent et ciblé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jacques BAHJ,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté -

Site de Besançon

Cursus Master en Ingénierie (CMI) Géographie et Aménagement – Sciences de l’informatique géographique pour l’innovation territoriale,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT) (15172)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences de l'information géographique pour l'innovation territoriale (SIGIT) (15172)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	47	29	32	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Au niveau national, les attendus pour la licence Mention Géographie et Aménagement sont les suivants. Les attendus particuliers aux CMI sont décrits plus bas.

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Qualités dans la compréhension de textes de toute nature et solides capacités d'expression, à l'écrit et à l'oral, pour analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Enseignement de langue vivante obligatoire. **NB : en CMI, la langue vivante imposée est l'anglais.**

Etre intéressé par la démarche scientifique

Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines

Etude et compréhension du phénomène humain, dans sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut comprendre et mettre en perspective. **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**
Place substantielle laissée à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

Notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Attendus particuliers aux CMI

Raisonnement :

- Capacité d'analyse et de synthèse - Posséder une pensée critique **Appliquer ses connaissances :**
- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B **Compétences métier :**
- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en licence Géographie et Aménagement dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue en CMI.

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par 28 Universités françaises regroupées dans le réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Le référentiel national du réseau définit l'équilibre des composantes de cette formation, inspirée des cursus des plus grandes universités internationales.

Le CMI Géographie et Aménagement SIGIT a pour objectif de former des géographes ingénieurs dans le domaine des sciences de l'information géographique appliquées à l'aménagement et au développement des territoires.

Ce Coursus est construit par le renforcement d'une Licence de Géographie -- Aménagement, et d'un Master en géographie-aménagementenvironnement-développement, par des Unités d'Enseignement spécifiques CMI. Les liens entre la formation, le laboratoire de recherche ThéMA, des entreprises et des collectivités, permettent une immersion précoce de l'étudiant dans son futur environnement professionnel. Des activités de mise en situation, projets et stages, occupent une part importante de la formation. L'ensemble de ces activités exige un engagement fort de l'étudiant.

La réussite du Coursus par l'étudiant conduit à l'obtention du label national CMI délivré par le Réseau FIGURE.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires première à terminale. Attention particulière pour l'histoire-géographie, les matières scientifiques, les langues et l'expression française	Progression de l'élève	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Important
			Notes de première et terminale en mathématiques	Important
			Notes de première et terminale en langues vivantes	Important
		Niveau en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel

		Niveau en langues vivantes	Notes de première et terminale en langues vivantes	Essentiel
		Niveau en l'histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Méthode de travail	Méthode de travail	Très important
		Orthographe	Orthographe	Très important
Savoir-être	Bulletins de première et de terminale. Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs.	Implication	Capacité à s'investir dans les différents types de travaux	Très important
		Curiosité intellectuelle	Capacité à s'investir dans les différentes matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé rédigé en argumentant l'intérêt pour la formation et montrant qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation	Projet professionnel motivé	Qualité de la lettre présentant le projet de formation rédigée par le candidat	Important
			Bonne connaissance de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé rédigé en argumentant l'intérêt pour la formation et montrant qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation	Activités et centres d'intérêt liées au projet professionnel	Projet professionnel motivé	Complémentaire

Signature :

Jacques BAHJ,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Cursus Master en Ingénierie (CMI) Histoire – Éditions Numériques et Patrimoine de l'Antiquité à nos jours,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Histoire - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Editions Numériques et Patrimoine de l'Antiquité à nos jours (23358)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Histoire Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Editions Numériques et Patrimoine de l'Antiquité à nos jours (23358)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	28	15	15	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Qualités dans la compréhension de textes de toute nature et solides capacités d'expression, à l'écrit et à l'oral, pour analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Enseignement de langue vivante obligatoire. **NB : en CMI, la langue vivante imposée est l'anglais.**

Etre intéressé par la démarche scientifique

Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines

Etude et compréhension du phénomène humain, dans sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut comprendre et mettre en perspective. **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail** Place substantielle laissée à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour les questions historiques, l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture

Notions relevant des sciences humaines et sociales, du patrimoine et du numérique.

Attendus particuliers aux CMI

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse - Posséder une pensée critique **Appliquer ses connaissances :**
- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes **Compétences relationnelles :**
- Savoir communiquer oralement et par écrit

- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B **Compétences métier :**
- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer - Savoir travailler en équipe **Qualités personnelles :**
- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.) - Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire
- Savoir apprendre :**
- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en licence histoire ou histoire de l'art dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue en CMI. Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par une trentaine Universités françaises regroupées dans le réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Le référentiel national du réseau définit l'équilibre des composantes de cette formation, inspirée des cursus des plus grandes universités internationales.

Le CMI ENPAJ a pour objectif de former les étudiants à une pratique de la recherche en lien avec l'édition, la diffusion et la valorisation des savoirs, et de préparer les étudiants à exercer un métier dans les secteurs d'activités professionnelles liées aux Humanités numériques.

Ce Coursus est construit par le renforcement d'une Licence d'histoire ou d'histoire de l'art et d'un master Histoire, Civilisations, Patrimoine par des Unités d'Enseignement spécifiques CMI. Les liens entre la formation, les laboratoires de recherche

ISTA et le Centre Lucien Febvre, des entreprises et des collectivités, permettent une immersion précoce de l'étudiant dans son futur environnement professionnel.

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats au Bac et bulletins scolaires première à terminale. Attention particulière pour l'histoire-géographie, les matières scientifiques, les langues et l'expression française.	Notes en histoire-géographie	Notes en première, terminale et au baccalauréat	Essentiel
		Notes dans les autres sciences sociales et enseignement scientifique	Notes en première, terminale et au baccalauréat	Important
		Notes en langues vivantes	Notes en première, terminale et au baccalauréat	Important
		Notes de spécialités	Notes au baccalauréat	Important
		Niveau et progression du candidat	Toutes les moyennes générales du 1er trimestre de première au 2e trimestre de Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Appréciation des professeurs	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Important
		Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Appréciation des professeurs	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important

		Implication dans le travail	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Engagement citoyen	Engagement lié à l'histoire	Complémentaire
			Participation à des travaux ou événements mémoriel	Complémentaire

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation.

Tableau Synoptique

Signature :

Jacques BAHJ,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté –

Site de Besançon

Rapports de l'UFR Sciences et Techniques (ST) :

Licence portail Physique, Chimie,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Physique, chimie (27290)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie (3531)	Jury par défaut	Tous les candidats	54	879	412	856	13	10
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Physique, chimie option Santé (27291)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	879	282	874	13	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

- Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une trèsbonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. - Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales20192020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie (3531):

La licence Physique, Chimie s'articule autour de 3 parcours principaux de spécialité intitulés :

- Parcours Physique
- Parcours Physique-chimie
- Parcours Chimie

Cette licence est support d'un Coursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

A ces 3 parcours, est associé un parcours Chimie Sciences en 3^e année uniquement. Ce parcours est destiné aux étudiants désirant s'inscrire au Master MEEF - 1er degré pour devenir professeur des écoles.

Le premier semestre de la première année de la licence est commun à toutes les mentions de licence.

Le parcours Chimie a pour objectif de préparer les étudiants à une compréhension à la fois théorique et expérimentale de la Chimie.

- **Le parcours Physique** met l'accent sur une analyse approfondie des phénomènes, tant au niveau des mécanismes que de leurs conséquences, sans occulter les applications pratiques.
- **Le parcours Physique Chimie** laisse une part égale aux deux disciplines Chimie et Physique. L'objectif de ce parcours vise à former de futurs enseignants de Sciences Physiques dans l'enseignement secondaire, mais aussi de futurs chercheurs et cadres dans l'industrie par une formation polyvalente en Physico-Chimie.

De nombreuses passerelles existent avec les autres mentions de licence de l'UFR ST.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie - option Santé (27291):

La licence Physique, Chimie s'articule autour de 3 parcours principaux de spécialité intitulés :

- Parcours Physique
- Parcours Physique-chimie
- Parcours Chimie

Cette licence est support d'un Coursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

A ces 3 parcours, est associé un parcours Chimie Sciences en 3^e année uniquement. Ce parcours est destiné aux étudiants désirant s'inscrire au Master MEEF - 1er degré pour devenir professeur des écoles.

Le premier semestre de la première année de la licence est commun à toutes les mentions de licence.

Le parcours Chimie a pour objectif de préparer les étudiants à une compréhension à la fois théorique et expérimentale de la Chimie.

- **Le parcours Physique** met l'accent sur une analyse approfondie des phénomènes, tant au niveau des mécanismes que de leurs conséquences, sans occulter les applications pratiques.
- **Le parcours Physique Chimie** laisse une part égale aux deux disciplines Chimie et Physique. L'objectif de ce parcours vise à former de futurs enseignants de Sciences Physiques dans l'enseignement secondaire, mais aussi de futurs chercheurs et cadres dans l'industrie par une formation polyvalente en Physico-Chimie.

De nombreuses passerelles existent avec les autres mentions de licence de l'UFR ST.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats obtenus dans les matières scientifiques	Notes de mathématiques	Notes de première et terminale	Essentiel
		Notes de physique-chimie	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première)	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes de français de classe de première	Très important
			Notes obtenues à l'oral et à l'écrit aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La fiche Avenir - Le parcours du candidat		Cohérence du projet professionnel et des compétences du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature

Jacques BAHY,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté Site de Besançon

Licence Informatique,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) :
Informatique (14917)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de FrancheComté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique (14917)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	121	43	48	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Il est attendu des candidats en CMI Mention INFORMATIQUE :

- * Disposer de compétences scientifiques. Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- * Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B2.
- * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
- * Disposer de compétences en expression écrite et orale Cette mention nécessite une bonne capacité d'expression écrite et orale, notamment l'aptitude à exprimer clairement ses idées, sa démarche, et ses résultats, et à rédiger un document dans un français correct du point de vue de la grammaire et de l'orthographe.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

En plus des attendus de la Licence Informatique support de ce CMI, les attendus spécifiques au CMI Informatique sont les suivants : Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis en mathématiques. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire). De bons résultats dans les autres disciplines

(SVT, français, histoire-géographie...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

Attendus du CMI :

Raisonner : capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances : maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles : savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier : connaître le métier d'ingénieur, s'avoir s'intégrer, savoir travailler en équipe

Qualités personnelles : être autonome, savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre : évaluer son niveau de connaissance, organiser son temps et ses tâches, se documenter, mener une bibliographie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Plus de détails sur le site web du CMI Info : <https://dept-info.univ-fcomte.fr/cmi/index.html>

Attention : Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en Licence Informatique dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de cursus master en CMI.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session a montré une augmentation du nombre de candidatures mais également de la qualité de celles-ci vis-à-vis du contenu des dossiers des candidats.

Le jury constate que le CMI est de mieux en mieux identifié et reconnu par les candidats chaque année.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires de première à terminale et résultats du baccalauréat (avec une attention particulière pour les matières scientifiques)	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de maths de 1ère et terminale	Essentiel
			Notes de l'option ISN (informatique et sciences du numériques)	Essentiel
		Résultats en français et en langues	Notes du bac de français	Essentiel
			Notes d'anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Appréciation des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale)	Compétences scientifiques	Compétences scientifiques	Important
		Compétences méthodologiques et comportementales	Compétences méthodologiques et comportementales	Important
Savoir-être	Appréciation des professeurs des différentes	Expression orale	Expression orale	Très important

	matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale)	Compétences relationnelles	Compétences relationnelles	Très important
		Autonomie/prise d'initiative	Autonomie/prise d'initiative	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé		Mention du CMI et de sa finalité	Essentiel
			Expérience dans l'informatique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Projet de formation motivé	Activités extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Complémentaire

Signature :

Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -

Site de Besançon

Licence Portail Mathématiques,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Mathématiques (27294)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Mathématiques (3536)	Jury par défaut	Tous les candidats	57	710	383	710	14	10
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Mathématiques - option Santé (27295)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	710	108	583	14	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

- Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une trèsbonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. - Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales20192020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques (3536):

Le semestre 1 appelé "starter" est mutualisé avec celui des licences de physique, de chimie, d'informatique et des sciences pour l'ingénieur.

Un cours d'algèbre et un cours d'analyse sont obligatoires pour le starter, et un cours de méthodologie des mathématiques, est fortement conseillé pour l'orientation en licence de mathématiques.

Le semestre 2 est déjà plus disciplinaire que le semestre 1 avec les cours "espaces vectoriels" et "fonctions et suites".

Le L2 a une forte dominante mathématiques pour permettre aux étudiants et étudiantes de préparer leur orientation vers les mathématiques approfondies, appliquées, l'enseignement secondaire ou vers une licence pluridisciplinaire.

En troisième année, les quatre parcours sont bien définis, avec certaines UE en commun. Les étudiants et les étudiantes ont le choix entre un stage à visée professionnelle dans un établissement scolaire avec rendu d'un rapport ou d'un mémoire d'approfondissement sur un sujet en mathématiques.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques - option Santé (27295):

Le semestre 1 appelé "starter" est mutualisé avec celui des licences de physique, de chimie, d'informatique et des sciences pour l'ingénieur. Un cours d'algèbre et un cours d'analyse sont obligatoires pour le starter, et un cours de méthodologie des mathématiques, est fortement conseillé pour l'orientation en licence de mathématiques. Le semestre 2 est déjà plus disciplinaire que le semestre 1 avec les cours "espaces vectoriels" et "fonctions et suites". Le L2 a une forte dominante mathématiques pour permettre aux étudiants et étudiantes de préparer leur orientation vers les mathématiques approfondies, appliquées, l'enseignement secondaire ou vers une licence pluridisciplinaire.

En troisième année, les quatre parcours sont bien définis, avec certaines UE en commun. Les étudiants et les étudiantes ont le choix entre un stage à visée professionnelle dans un établissement scolaire avec rendu d'un rapport ou d'un mémoire d'approfondissement sur un sujet en Mathématique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus dans les matières scientifiques		Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
			Notes de première et terminale dans les autres matières scientifiques : physique chimie, SVT et SI (Sciences de l'Ingénieur)	Très important
	Résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première)	Résultats obtenus en français	Notes de première et au baccalauréat en français	Important
	Résultats obtenus en anglais		Notes de première et au terminale en LV1	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les bulletins de première et terminale		Les appréciations des enseignants figurant sur les bulletins	Complémentaire

	Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale	Les appréciations du conseil de classe sur le travail fourni	Les avis du conseil de classe figurant sur les bulletins	Complémentaire
	La fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" sur la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Les bulletins de première et de terminale	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Les avis des enseignants figurant sur les bulletins	Complémentaire
	La fiche Avenir	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le parcours du candidat - La série de baccalauréat préparée	Le parcours du candidat/ La série de baccalauréat préparée	Terminale scientifique ou non	Très important
	Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale	Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée	Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée	Complémentaire

	La fiche Avenir	Capacité à réussir	Champ "Capacité à réussir" de la fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -

Site de Besançon

Licence Portail Sciences de la vie,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences de la vie (27292)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Sciences de la vie (3535)	Jury par défaut	Tous les candidats	234	2351	963	1490	14	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Sciences de la vie option Santé (27293)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	2351	249	687	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une trèsbonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. - Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales20192020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie (3535):

Le 1er semestre de la licence Sciences de la Vie (SV) est commun avec celui de la licence Sciences de la Terre (ST). L'orientation s'effectue vers l'une ou l'autre des licences à la fin du 1er semestre.

La licence SV s'appuie sur les connaissances scientifiques obtenues en 2nde et 1ère/terminale S. Elle offre des connaissances et compétences en Biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, physiologie animale et végétale, biologie des organismes, écologie.

Elle est organisée en 4 parcours (3 à l'UFR Sciences et Techniques et 1 à l'UFR STGI) : le parcours Biologie Ecologie permet un approfondissement en Ecologie, le parcours Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie en Biologie moléculaire et cellulaire et en Physiologie. Le parcours Sciences de la Vie et de la Terre prépare aux concours de l'enseignement. Le parcours Sciences de la Vie et de l'Environnement est orienté vers l'étude de l'Environnement et de sa préservation. Une progression vers la spécialisation sur 3 années assure à l'ensemble des étudiants un socle de base de connaissances générales en Sciences de la Vie et un approfondissement dans un des aspects des sciences du vivant.

La formation s'appuie également sur les disciplines connexes telles que la biophysique, la chimie ou les statistiques. Au travers des unités transversales, les étudiants acquièrent des compétences en bureautique et exploitent leur capacité à s'exprimer en anglais dans un contexte pré-professionnel.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie - option Santé (27293):

Le 1er semestre de la licence Sciences de la Vie (SV) est commun avec celui de la licence Sciences de la Terre (ST). L'orientation s'effectue vers l'une ou l'autre des licences à la fin du 1er semestre.

La licence SV s'appuie sur les connaissances scientifiques obtenues en 2nde et 1ère/terminale S. Elle offre des connaissances et compétences en Biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, physiologie animale et végétale, biologie des organismes, écologie.

Elle est organisée en 4 parcours (3 à l'UFR Sciences et Techniques et 1 à l'UFR STGI) : le parcours Biologie Ecologie permet un approfondissement en Ecologie, le parcours Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie en Biologie moléculaire et cellulaire et en Physiologie. Le parcours Sciences de la Vie et de la Terre prépare aux concours de l'enseignement. Le parcours Sciences de la Vie et de l'Environnement est orienté vers l'étude de l'Environnement et de sa préservation. Une progression vers la spécialisation sur 3 années assure à l'ensemble des étudiants un socle de base de connaissances générales en Sciences de la Vie et un approfondissement dans un des aspects des sciences du vivant.

La formation s'appuie également sur les disciplines connexes telles que la biophysique, la chimie ou les statistiques. Au travers des unités transversales, les étudiants acquièrent des compétences en bureautique et exploitent leur capacité à s'exprimer en anglais dans un contexte pré-professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important pour les futurs candidats de savoir que cette licence, est non sélective, certes, mais nécessite un niveau scientifique important. Selon le type de bac choisi et/ou la série, les pré-requis risquent de manquer et pourront être difficiles à rattraper.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les bulletins de première et terminale. Les résultats obtenus dans les matières scientifiques : Sciences de la vie et de la terre, Physique, Chimie, Mathématiques	Les résultats obtenus dans les matières scientifiques : Sciences de la vie et de la terre, Physique, Chimie, Mathématiques	Notes de 1ère et terminale en Sciences de la vie et de la terre, en physique chimie et en mathématiques Remplacement par les notes au bac si bulletins scolaires non fournis	Essentiel
	Les bulletins de première et terminale. Les résultats obtenus en français (bulletins et résultats des épreuves anticipées de Français au baccalauréat) et les résultats obtenus en anglais	Qualité d'expression écrite et orale en français et en anglais	Notes de 1ère en français, notes aux épreuves anticipées de français au bac, notes d'anglais de 1ère et terminales	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	La fiche Avenir	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
		Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	La fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
scolaires				

Signature :

Jacques BAHl,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté -
Site de Besançon

Licence Portail Sciences pour l'Ingénieur,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur (27296)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Sciences pour l'ingénieur (3539)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	464	293	460	12	10
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Sciences pour l'ingénieur - option Santé (27297)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	464	89	456	12	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une trèsbonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. - Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales20192020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur (3539):

La licence Sciences pour l'Ingénieur à l'UFR-ST comprend trois parcours: Ingénierie mécanique et conception (IMC), Génie mécanique (GM) et Electronique et automatique (EA).

La spécialisation est progressive pour être effective en troisième année de licence. La formation sur 3 ans est basée sur un socle généraliste en mathématiques et physique,

de spécialité en mécanique, génie mécanique, électronique ou automatique, connexe en informatique et physico-chimie, linguistique et transversal (communication orale et écrite, connaissance de l'entreprise).

La formation est déclinée en enseignements classiques, en activités de mises en situation de types apprentissage par problème, projets courts ou longs, stage. La formation comprend des enseignements numériques outils de conception mécanique, électronique, automatique assistés par ordinateur, et expérimentaux type travaux pratiques. En troisième année un projet permet de mobiliser les compétences pour résoudre un problème concret. Ils incluent également un stage (8 semaines minimum). Des mobilités internationales sont possibles dans le cadre d'échanges ERASMUS.

Les parcours IMC et EA servent de support au CMI (cursus master en ingénierie) Structures et Systèmes intelligentS : parcours sélectif où vous pouvez candidater via l'onglet Formation en ingénierie. Pour toute information complémentaire vous pouvez consulter le site du réseau Figure : <http://reseau-figure.fr>

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur - option Santé (27297):

La licence Sciences pour l'Ingénieur à l'UFR-ST comprend trois parcours: Ingénierie mécanique et conception (IMC), Génie mécanique (GM) et Electronique et automatique (EA).

La spécialisation est progressive pour être effective en troisième année de licence. La formation sur 3 ans est basée sur un socle généraliste en mathématiques et physique,

de spécialité en mécanique, génie mécanique, électronique ou automatique, connexe en informatique et physico-chimie, linguistique et transversal (communication orale et écrite, connaissance de l'entreprise).

La formation est déclinée en enseignements classiques, en activités de mises en situation de types apprentissage par problème, projets courts ou longs, stage. La formation comprend des enseignements numériques outils de conception mécanique, électronique, automatique assistés par ordinateur, et expérimentaux type travaux pratiques. En troisième année un projet permet de mobiliser les compétences pour résoudre un problème concret. Ils incluent également un stage (8 semaines minimum). Des mobilités internationales sont possibles dans le cadre d'échanges

ERASMUS.

Les parcours IMC et EA servent de support au CMI (cursus master en ingénierie) Structures et Systèmes intelligentS : parcours sélectif où vous pouvez candidater via l'onglet Formation en ingénierie. Pour toute information complémentaire vous pouvez consulter le site du réseau Figure :

<http://reseau-figure.fr>

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique	La série de baccalauréat préparé		La série de baccalauréat préparé	Essentiel	
	Les bulletins de première et de terminale		Les bulletins de première et de terminale	Essentiel	
	Les résultats obtenus dans les matières scientifiques			Notes en mathématiques (première et terminale)	Essentiel
				Notes en physique-chimie (première et terminale)	Essentiel
				Notes en Sciences pour L'ingénieur lorsque disponible	Essentiel
				Notes obtenues au baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première)		Les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première)	Essentiel	
	Les résultats obtenus en anglais		Les résultats obtenus en anglais	Essentiel	
Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale		Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation	Essentiel		

			demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La fiche Avenir - Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale	Développement des compétences scientifiques : acquisition / expérience de la démarche scientifique	Fiche avenir	Important
			Appréciations des enseignants et conseils de classe	Important
		Développement des compétences en communication : qualité de l'expression orale et écrite	Fiche avenir	Important
			Appréciations des enseignants et conseils de classe	Important
		Développement des compétences méthodologiques et comportementales	Appréciations des enseignants et conseils de classe	Important
			Fiche avenir	Important
Savoir-être	La fiche Avenir - Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation	Autonomie	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Important

	demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale		Appréciations des enseignants et conseils de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le parcours du candidat	Motivation	Projet de formation motivé	Important
		Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Important
		Adéquation du projet aux débouchés	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	La fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Le parcours du candidat	Activité extra-scolaire	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Jacques BAHI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Licence Sciences de la Terre Géologie,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la terre - Géologie (3538)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Sciences de la terre Géologie (3538)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	319	200	264	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une trèsbonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. - Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales201920202018-2019). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont organisés sous la forme de Cours Magistraux, de Travaux Dirigés, de Travaux Pratiques et de stages de terrain.

La spécialisation est progressive tout au long de la Licence Sciences de la Terre. Les notions de base sont enseignées essentiellement en L1. Les enseignements réalisés en L2 et L3 sont de plus en plus spécifiques et spécialisés.

Au cours de cette Licence, tous les étudiants suivent une formation autour de leur projet personnel et professionnel. Un stage d'un mois en entreprise ou en laboratoire est effectué au cours de la 3ème année de licence et permet à chaque étudiant de déterminer son choix de spécialité.

Les partenaires de la formation sont des acteurs du monde professionnel, chefs d'entreprise et cadres. Certains d'entre eux enseignent dans la formation, d'autres accueillent les étudiants lors de leurs différents stages en entreprise.

Cette licence est support d'un Coursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie". Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez consulter le site du réseau FIGURE : <http://reseau-figure.fr>.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a été utilisé à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers parcoursup : bulletins scolaires de première et terminale, notes aux épreuves anticipées de français du bac, fiche avenir et lettre de motivation. Ce traitement n'a été appliqué que pour les élèves ayant passé le baccalauréat dans l'année et ayant validé un bac général scientifique. Ceci concerne la grande majorité des candidats à la formation licence sciences de la vie.

Pour les titulaires d'un bac différent du bac général Scientifique, pour ceux déjà inscrit dans un cursus d'enseignement supérieur et demandant une réorientation, pour les candidats déscolarisés depuis plusieurs années une première évaluation a été réalisée avec le même algorithme en fonction des mêmes données, plus ou moins disponibles selon les cas. Une réévaluation manuelle a ensuite été opérée pour chacun de ces dossiers pour tenir compte du niveau des prérequis scientifiques dépendant de la série du bac et de l'absence de certaines données comme par exemple la fiche avenir ou les bulletins scolaires.

Un score a ainsi été calculé pour chaque élève et le classement a été établi sur la base de ce score. Les étudiants ont ensuite été appelés via parcoursup **et FINALEMENT TOUS LES CANDIDATS APPELES AYANT ACCEPTE LA FORMATION ONT ETE ADMIS EN PREMIERE ANNEE DE LICENCE SCIENCES DE LA VIE.**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les étudiants titulaires d'un baccalauréat général tourné vers les disciplines scientifiques ont de meilleures chances de réussite dans la licence Sciences de la Terre.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et terminale Résultats obtenus dans les matières scientifiques : Sciences de la vie et de la Terre, PhysiqueChimie, Mathématiques	Disposer de compétences scientifiques de haut niveau	Notes de première et terminale en SVT, en Physique-Chimie et Mathématiques et remplacement par les notes du baccalauréat si bulletins scolaires non fournis	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat)	Qualité d'expression écrite et orale en français	Note de première et aux épreuves anticipées de français au Baccalauréat	Très important
Savoir-être	La fiche Avenir	Capacité à s'investir dans son travail	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
		Autonomie dans son travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le parcours du candidat	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	La fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Jacques BAH,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté -Site de Besançon

Cursus Master en Ingénierie (CMI) Physique Chimie Photonique, micro et nanotechnologie, temps fréquence,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) :
Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence
(14107)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I Cursus Master en Ingénierie Physique, chimie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps fréquence (14107)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	86	35	36	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national les attendus des candidats en licence Mention Physique sont :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En plus des attendus de la Licence Physique support du CMI PICS, les attendus spécifiques au CMI PICS sont les suivants : Il doit être capable de :

- **raisonner** (capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique)

- **appliquer ses connaissances** (maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes)

Il doit posséder des compétences :

- **relationnelles** (savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B)
- **métier** (connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe)

Il doit posséder des qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire.

Il doit savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI, Cursus Master en Ingénierie, Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence vous permettra d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en photoniques, en métrologie temps-fréquence et dans les micro-nanotechnologies.

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Nous vous conseillons vivement de vous inscrire en parallèle en licence Physique, Chimie dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de Cursus Master en Ingénierie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats au Bac et bulletins scolaires première à terminale	Notes en Mathématiques et Physique/chimie	Notes de première et de terminale (et études supérieures le cas échéant)	Essentiel
		Notes en Français et Anglais	Notes de première et de terminale (et études supérieures le cas échéant)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciation des professeurs	Communication orale et écrite	Important
			Capacité de raisonnement	Important
			Capacité à débattre	Important
Savoir-être	Appréciation des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves	Appréciation des professeurs	Autonomie	Important
			Prise d'initiative	Important

	de sa classe en première et terminale		Curiosité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Cohérence du projet professionnel	Cohérence du projet professionnel	Très important
		Motivation	Motivation	Très important
Engagements, activités et centres	Projet de formation motivé	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Complémentaire
d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires		Expériences professionnelles	Expériences professionnelles	Complémentaire
		Pratiques culturelles et sportives	Pratiques culturelles et sportives	Complémentaire

Signature :

Jacques BAHl,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Cursus Master en Ingénierie (CMI) Sciences de la Terre, Géologie Appliquée,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la terre - Géologie (3538)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence Sciences de la terre Géologie (3538)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	319	200	264	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une trèsbonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. - Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales201920202018-2019). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont organisés sous la forme de Cours Magistraux, de Travaux Dirigés, de Travaux Pratiques et de stages de terrain.

La spécialisation est progressive tout au long de la Licence Sciences de la Terre. Les notions de base sont enseignées essentiellement en L1. Les enseignements réalisés en L2 et L3 sont de plus en plus spécifiques et spécialisés.

Au cours de cette Licence, tous les étudiants suivent une formation autour de leur projet personnel et professionnel. Un stage d'un mois en entreprise ou en laboratoire est effectué au cours de la 3ème année de licence et permet à chaque étudiant de déterminer son choix de spécialité.

Les partenaires de la formation sont des acteurs du monde professionnel, chefs d'entreprise et cadres. Certains d'entre eux enseignent dans la formation, d'autres accueillent les étudiants lors de leurs différents stages en entreprise.

Cette licence est support d'un Cursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie". Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez consulter le site du réseau FIGURE : <http://reseau-figure.fr>.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a été utilisé à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers parcoursup : bulletins scolaires de première et terminale, notes aux épreuves anticipées de français du bac, fiche avenir et lettre de motivation. Ce traitement n'a été appliqué que pour les

élèves ayant passé le baccalauréat dans l'année et ayant validé un bac général scientifique. Ceci concerne la grande majorité des candidats à la formation licence sciences de la vie.

Pour les titulaires d'un bac différent du bac général Scientifique, pour ceux déjà inscrit dans un cursus d'enseignement supérieur et demandant une réorientation, pour les candidats déscolarisés depuis plusieurs années une première évaluation a été réalisée avec le même algorithme en fonction des mêmes données, plus ou moins disponibles selon les cas. Une réévaluation manuelle a ensuite été opérée pour chacun de ces dossiers pour tenir compte du niveau des prérequis scientifiques dépendant de la série du bac et de l'absence de certaines données comme par exemple la fiche avenir ou les bulletins scolaires.

Un score a ainsi été calculé pour chaque élève et le classement a été établi sur la base de ce score. Les étudiants ont ensuite été appelés via parcoursup **et FINALEMENT TOUS LES CANDIDATS APPELES AYANT ACCEPTE LA FORMATION ONT ETE ADMIS EN PREMIERE ANNEE DE LICENCE SCIENCES DE LA VIE.**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les étudiants titulaires d'un baccalauréat général tourné vers les disciplines scientifiques ont de meilleures chances de réussite dans la licence Sciences de la Terre.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et terminale Résultats obtenus dans les matières scientifiques : Sciences de la vie et de la Terre, PhysiqueChimie, Mathématiques	Disposer de compétences scientifiques de haut niveau	Notes de première et terminale en SVT, en Physique-Chimie et Mathématiques et remplacement par les notes du baccalauréat si bulletins scolaires non fournis	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat)	Qualité d'expression écrite et orale en français	Note de première et aux épreuves anticipées de français au Baccalauréat	Très important
Savoir-être	La fiche Avenir	Capacité à s'investir dans son travail	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
		Autonomie dans son travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le parcours du candidat	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	La fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Jacques BAHJ,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté -Site de Besançon

Cursus Master en Ingénierie (CMI) Sciences pour l'Ingénieur, Structures et Systèmes Intelligents,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Structures et systèmes intelligents (14109)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Structures et systèmes intelligents (14109)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	99	55	67	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est attendu des candidats en licence Mention Sciences Pour l'Ingénieur de:

- * **Disposer de compétences scientifiques.** Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- * **Disposer de compétences en communication.** Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- * **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.** Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Comme pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester à minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale, et notamment une maîtrise des compétences attendues en Mathématiques. Lorsqu'une spécialité en Sciences pour l'Ingénieur aura été suivie (non discriminant), une maîtrise des compétences attendues dans celle-ci est préconisée.

En plus des attendus de la Licence Mention Sciences pour l'Ingénieur support du CMI Scube, les attendus spécifiques au CMI Scube sont les suivants :

En plus de compétences scientifiques, le candidat devra attester de sa capacité à les mobiliser dans le cadre de projets en autonomie, il devra témoigner d'une volonté et d'une aptitude à travailler en équipe

Il devra faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit

Il devra être capable de s'autoévaluer et de situer son rôle dans un projet

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conseil : **inscrivez-vous** en parallèle en **licence Sciences pour l'Ingénieur**.

Le **Cursus Master en Ingénierie (CMI)** est une **formation en 5 ans** proposée par 28 Universités françaises regroupées au sein du réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Il couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration des étudiants au sein de bureaux R&D, d'entreprises innovantes (grands groupes, start-up, ...) ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI **Structures et Systèmes intelligentS** (Scube) forme à **l'ingénierie mécanique ou électronique** pour développer des structures ou des systèmes innovants dotés de nouvelles fonctionnalités.

Ce Cursus exigeant est adossé à la Licence Sciences pour l'Ingénieur et au master Mécanique ou Ingénierie des systèmes complexes selon la spécialité choisie, complété par des enseignements spécifiques, des **stages** (chaque année), des **projets** annuels et une **mobilité internationale** (au moins 3 mois). Des **activités de mise en situation** réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation.

La réussite de l'étudiant conduit à l'obtention du **label national CMI** délivré par le Réseau FIGURE. L'obtention du label national CMI nécessite la validation de l'ensemble des dispositions particulières du Cursus et l'obtention des diplômes de Licence et de Master.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission ont particulièrement apprécié les lettres de motivation témoignant d'une appropriation des concepts et attendus de la formation, et d'un projet personnel justifiant la candidature. Les candidats ayant consulté les sites Internet ou participé aux Journées Portes Ouvertes pour s'informer et rédiger leur lettre de motivation ont présenté un dossier plus convaincant pour le recrutement. La commission conseille donc aux candidats de se renseigner en détails sur les formations pour rédiger un projet pertinent et spécifique à chaque formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale en particulier en mathématiques, physique, anglais et français, sciences pour l'ingénieur si la spécialité a été suivie	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques (première et terminale)	Essentiel
			Notes en Sciences Physiques (première et terminale)	Essentiel
			Notes en Sciences pour L'ingénieur le cas échéant	Essentiel
		Résultats en langue et français	Niveau en anglais et français	Essentiel
			Résultats des épreuves anticipées de français	Essentiel
			Avis du conseil de classe	Moyenne générale

			Moyenne générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe	Développement des compétences scientifiques	Acquisition/expérience de la démarche scientifique	Très important
		Compétences en communication	Qualité de l'expression orale et écrite	Très important
		Compétences méthodologiques et comportementales	Compétences méthodologiques et comportementales	Très important
	Attention particulière portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Niveau de l'élève	Toutes les appréciations et moyenne des matières sur les différents bulletins	Important
Savoir-être	Appréciation des professeurs et avis du conseil de classe	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		Travail en équipe	Capacité et volonté à travailler en équipe	Important
		Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Motivation	Adéquation au projet aux débouchés	Très important
			Connaissance de la formation	Très important
			Motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Intérêt pour la démarche scientifique	Participation à des clubs, concours, projets	Complémentaire

Signature :

Jacques BAHJ,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

Rapports de l'UPFR des sports (STAPS) :

Licence Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives Option simple,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (27288)

[Les données de la procédure](#)

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (3526)	Jury par défaut	Tous les candidats	420	3290	1252	1542	15	5
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - option Santé (27289)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	3290	250	658	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : ergonomie du sport et performance motrice
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (3526):

Entraînement Sportif (ES) : forme les étudiants en leur apportant les connaissances dans des domaines techniques très pointus des champs scientifiques et méthodologiques solides dans l'entraînement, la préparation physique et mentale.

Education et Motricité (EM) vous donne les clés pour planifier des séquences d'apprentissage, évaluer son intervention et assurer la sécurité des pratiquants.

Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS) prépare les futurs intervenants en APA à prendre en charge la personne de manière respectueuse et qualitative en mettant en place des programmes spécifiques d'entraînement, de réentraînement/réadaptation à l'effort, mais également d'apprentissages.

Management Sportif (MS) ouvre les portes des carrières du management, du marketing, de la communication ou encore de l'événementiel sportif. Elle prépare les futurs dirigeants ou gestionnaires de structures sportives, du secteur marchand ou non, aux évolutions du monde sportif.

Ergonomie du Sport et Performance Motrice (ESPM) forme l'étudiant pour diagnostiquer les dysfonctionnements dans différentes situations. Il propose des remédiations centrées sur la tâche et/ou le produit. Santé, éducation, réhabilitation, entreprise et industrie sont des domaines d'application.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - option Santé (27289):

Entraînement Sportif (ES) : forme les étudiants en leur apportant les connaissances dans des domaines techniques très pointus des champs scientifiques et méthodologiques solides dans l'entraînement, la préparation physique et mentale.

Education et Motricité (EM) vous donne les clés pour planifier des séquences d'apprentissage, évaluer son intervention et assurer la sécurité des pratiquants.

Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS) prépare les futurs intervenants en APA à prendre en charge la personne de manière respectueuse et qualitative en mettant en place des programmes spécifiques d'entraînement, de réentraînement/réadaptation à l'effort, mais également d'apprentissages.

Management Sportif (MS) ouvre les portes des carrières du management, du marketing, de la communication ou encore de l'événementiel sportif. Elle prépare les futurs dirigeants ou gestionnaires de structures sportives, du secteur marchand ou non, aux évolutions du monde sportif.

Ergonomie du Sport et Performance Motrice (ESPM) forme l'étudiant pour diagnostiquer les dysfonctionnements dans différentes situations. Il propose des remédiations centrées sur la tâche et/ou le produit. Santé, éducation, réhabilitation, entreprise et industrie sont des domaines d'application.

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour réussir en STAPS, il faut :

- Disposer de compétences scientifiques : être capable de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser.
- Disposer de compétences sportives : avoir un bon niveau de condition physique pour suivre les enseignements pratiques en toute sécurité et un bon niveau de pratique dans au moins 1 ou 2 activités sportives et/ou artistiques.
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes afin de mieux appréhender les dimensions de service liées aux métiers du sport, de l'animation, de l'éducation et de la santé.
- Un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale en mathématiques, physique-chimie, SVT...	Important
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes aux épreuves anticipées de français	Moyenne des notes du Baccalauréat de français	Important
		Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...)	Moyenne des notes de première et terminale dans ces disciplines	Important
	Compétences sportives dans le cadre scolaire	Notes obtenues en EPS en première, terminale et au baccalauréat	Note en EPS	Important
			Note à l'épreuve facultative d'EPS au bac	Important
			Enseignement complémentaire en EPS	Important

			Inscription en section sportive	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Investissement associatif et responsabilités collectives	Compétences méthodologiques et collaboratives	Selon la série de Bac : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers	Important
	La fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	La fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	La fiche Avenir	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compétences sportives dans le cadre scolaire	Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif	Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif	Important
	Compétences sportives	Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	Pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives	Important

			Résultats sportifs (niveau de pratique)	Important
	La fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Investissement associatif et responsabilités collectives	Investissement associatif et citoyen	Qualifications d'animation et d'encadrement	Important
			Qualifications en arbitrage, jeune juge...	Important
			Qualifications en secourisme et sauvetage	Important
			Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif	Important

La fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
-----------------	--------------------	--	-----------

Signature :

Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Université de Franche-
Comté - Site de Besançon

Licence Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives Option Santé,

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (27288)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - option Santé (27289)	Jury Option Santé	Tous les candidats	60	3013	179	281	12	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : ergonomie du sport et performance motrice
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Entraînement Sportif (ES) : forme les étudiants en leur apportant les connaissances dans des domaines techniques très pointus des champs scientifiques et méthodologiques solides dans l'entraînement, la préparation physique et mentale.

Education et Motricité (EM) vous donne les clés pour planifier des séquences d'apprentissage, évaluer son intervention et assurer la sécurité des pratiquants.

Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS) prépare les futurs intervenants en APA à prendre en charge la personne de manière respectueuse et qualitative en mettant en place des programmes spécifiques d'entraînement, de réentraînement/réadaptation à l'effort, mais également d'apprentissages.

Management Sportif (MS) ouvre les portes des carrières du management, du marketing, de la communication ou encore de l'événementiel sportif. Elle prépare les futurs dirigeants ou gestionnaires de structures sportives, du secteur marchand ou non, aux évolutions du monde sportif.

Ergonomie du Sport et Performance Motrice (ESPM) forme l'étudiant pour diagnostiquer les dysfonctionnements dans différentes situations. Il propose des remédiations centrées sur la tâche et/ou le produit. Santé, éducation, réhabilitation, entreprise et industrie sont des domaines d'application.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la conférence des directeurs et doyens STAPS

(C3DSTAPS) pour l'accès à la Licence STAPS. Cette procédure nationale permet, d'une part, de simplifier le travail des commissions d'examen des vœux et d'autre part, elle garantit que tous les candidats et candidates à la Licence STAPS sont traités de manière équitable et identique sur l'ensemble des sites de formations. Ainsi, un.e candidat.e postulant en Licence STAPS dans des universités différentes obtiendra des scores analogues. Cette procédure a été mise à disposition de l'ensemble des sites de formation au travers d'un fichier Excel et d'un mode d'emploi détaillé. La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux aux formations STAPS, à savoir « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en

matière de d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ». Il s'agissait de mettre en avant des compétences jugées favorables à la réussite en STAPS à partir des attendus évaluables. Les notes sur 20 recueillies sur Parcoursup en Première et lors des deux premiers trimestres de Terminales sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores pour les compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidat.e.s ayant obtenu de bonnes évaluations durant leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20. Les candidats et candidates à la Licence STAPS répondent également à un questionnaire d'auto-évaluation concernant 1) leur niveau sportif, 2) leurs qualifications en matière de d'engagement, d'animation ou de sécurité, et 3) leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d'engagement associatif. Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d'encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestée par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de répons, de manière à éviter toute ambiguïté. Les données de la Fiche Avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéenne et lycéens et de leurs projets de la part des enseignants et des chefs d'établissements sont également prises en compte. L'algorithme fournit par la C3D permet ainsi aux sites de formation STAPS d'attribuer une note sur 150 points à chaque candidature (30 points pour chacun des 4 attendus, et 30 points pour la fiche Avenir), sans ex-aequo. Dans ce processus, l'intervention humaine consiste en la vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers de chaque candidature, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d'auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la cohérence, de la motivation et de l'engagement durable de l'étudiant ou étudiantes dans son projet professionnel.

La commission d'examen des vœux de la licence STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives), s'est réuni le 14/05/2021 à 10h00 afin d'entériner les classements LAS1 STAPS.

Déroulement de l'examen des vœux :

- Vérification des pièces justificatives fournies par les candidats.
- Classement préliminaire via la base de donnée et l'algorithme national STAPS réalisé par la C3D.
- Ajustement du classement en rapport avec les pièces justificatives fournies et les projets de formation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts.
- Tous les parcours de spécialités sont pris en compte.
- Un parcours de formation équilibré avec des enseignements permettant le développement des compétences scientifiques, et des compétences littéraires et argumentaires est nécessaire pour réussir dans les enseignements pluridisciplinaires de la formation STAPS (sciences de la vie, sciences de l'ingénieur, sciences humaines, sciences sociales).
- Il est donc conseillé aux candidats de choisir des enseignements de spécialité permettant de renforcer leurs compétences scientifiques en première et terminale afin de compléter les enseignements communs qui permettent principalement de développer leurs compétences littéraires et argumentaires. Les résultats obtenus comptent cependant davantage que le choix des spécialités.
- Mieux vaut choisir les enseignements de spécialité qui conviennent aux candidats, et y réussir, plutôt que d'opter pour un enseignement jugé comme important mais avec des résultats médiocres.
- L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat ou la candidate sur la plate-forme Parcoursup. Il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

- Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat ou de la candidate à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout.e petit.e » son proscrire). Le test d'auto positionnement pour entrer en STAPS ApLLy (<https://c3d-staps.fr/2021/02/02/faites-le-test-dautopositionnement-pour-entrer-en-staps/>) permet aux candidat.e.s d'avoir un avis objectifs sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur les données statistiques de la filière dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test de positionnement est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de compétences dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	30 points
	Niveau de compétences dans les matières littéraires	Résultats dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires	30 points
	Niveau de compétence dans les pratiques sportives	Résultats en EPS	Notes en EPS et option EPS	8 points
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Méthodes de travail et autonomie	Fiche avenir	20 points
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Capacité à réussir et à s'investir	Fiche Avenir	10 points
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Animation, encadrement, arbitrage, secourisme, expériences citoyennes d'élus...	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement: diplômes et attestations.	30 points
	Niveau de pratique sportive et culturelle	Pratique d'une activité extrascolaire sportive ou artistique.	Pièces justificatives des résultats sportifs ou artistique et / ou licence ou attestation de pratique.	22 points

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon

DEUST – Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles (21201)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles (21201)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	416	106	173	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles :

* Disposer de compétences scientifiques

Ces études comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Ces études demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Ces études comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives permettant de choisir entre les 2 parcours proposés (sports collectifs ou activités aquatiques).

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent ces études renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST AGAPS&C. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Anatomie et physiologie générale, psychologie et sociologie

Connaissances juridiques et réglementaires dans le domaine de la sécurité des installations sportives, PSE1 Secourisme

Connaissances transversales : anglais, Pix, expression écrite et orale

Connaissances théoriques et pratiques sur l'encadrement et l'animation des APSA (activités physiques, sportives et artistiques)

Parcours : Activités aquatiques (à partir du semestre 2)

Polyvalence sportive sur les 2 années de formation

Principe de base de la gestion des ressources humaines, les relations bénévoles salariés, principes de base de la comptabilité des associations

Méthodologie de projet : plan marketing
Connaissance de l'environnement institutionnel
Organisation du plan annuel de travail
GRH/Gestion financière
Stage de 200 h mini par an : animation, gestion. Stage incluant un accompagnement et un tutorat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour réussir en STAPS, il faut :

- Disposer de compétences scientifiques : être capable de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser.
- Disposer de compétences sportives : avoir un bon niveau de condition physique pour suivre les enseignements pratiques en toute sécurité et un bon niveau de pratique dans au moins 1 ou 2 activités sportives et/ou artistiques.

- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes afin de mieux appréhender les dimensions de service liées aux métiers du sport, de l'animation, de l'éducation et de la santé.
- Un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale en mathématiques, physique-chimie, SVT...	Important
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes aux épreuves anticipées de français	Moyenne des notes du Baccalauréat de Français	Important
		Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...)	Moyenne des notes de première et de terminale dans ces disciplines	Important
	Compétences sportives dans le cadre scolaire	Notes obtenues en EPS en première, terminale et au Baccalauréat	Notes en EPS	Important
			Notes à l'épreuve facultative d'EPS au Bac	Important
			Enseignement complémentaire en EPS	Important
			Inscription en section sportive	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Investissement associatif et responsabilités collectives	Compétences méthodologiques et collaboratives	Selon la série de Bac : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers	Important
	La fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important

Savoir-être	La fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Important
	Compétences sportives dans le cadre scolaire	Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif	Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif	Important
	Compétences sportives	Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	Pratiques fédérales, artistiques ou non compétitives	Important
			Résultats sportifs (niveau de pratique)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	La fiche avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important

Investissement associatif et responsabilités collectives	Investissement associatif et citoyen	Qualification d'animation et d'encadrement	Important
		Qualifications en arbitrage, jeune juge...	Important
		Qualifications en secourisme et sauvetage	Important
		Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense,	Important
		protection civile, engagement associatif	

Signature :

Jacques BAHl,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard

DEUST – Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques (27826)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche Comté - Site de Montbéliard - DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques (27826)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	50	30	34	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles :

* Disposer de compétences scientifiques

Ces études comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Ces études demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Ces études comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives permettant de choisir entre les 2 parcours proposés (sports collectifs ou activités aquatiques).

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent ces études renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST AGAPS&C. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Anatomie et physiologie générale, psychologie et sociologie

Connaissances juridiques et réglementaires dans le domaine de la sécurité des installations sportives, PSE1 Secourisme

Connaissances transversales : anglais, Pix, expression écrite et orale

Connaissances théoriques et pratiques sur l'encadrement et l'animation des APSA (activités physiques, sportives et artistiques)

Parcours : Activités aquatiques (à partir du semestre 2)

Polyvalence sportive sur les 2 années de formation

Principe de base de la gestion des ressources humaines, les relations bénévoles salariés, principes de base de la comptabilité des associations
 Méthodologie de projet : plan marketing
 Connaissance de l'environnement institutionnel
 Organisation du plan annuel de travail
 GRH/Gestion financière
 Stage de 200 h mini par an : animation, gestion. Stage incluant un accompagnement et un tutorat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour réussir en STAPS, il faut :

- Disposer de compétences scientifiques : être capable de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser.

- Disposer de compétences sportives : avoir un bon niveau de condition physique pour suivre les enseignements pratiques en toute sécurité et un bon niveau de pratique dans au moins 1 ou 2 activités sportives et/ou artistiques.
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes afin de mieux appréhender les dimensions de service liées aux métiers du sport, de l'animation, de l'éducation et de la santé.
- Un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et terminales en mathématiques, physique-chimie, SVT...	Important
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes aux épreuves anticipées de français	Moyenne des notes du Baccalauréat de français	Important
		Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...)	Moyenne des notes de première et terminale dans ces disciplines	Important
	Compétences sportives dans le cadre scolaire	Notes obtenues en EPS en première, terminale et au	Notes en EPS	Important

		baccalauréat	Notes à l'épreuve facultative d'EPS au Bac	Important
			Enseignement complémentaire en EPS	Important
			Inscription en section sportive	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Investissement associatif et responsabilités collectives	Compétences méthodologiques et collaboratives	Selon la série de Bac : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers	Important
	La fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important

Savoir-être	La fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compétences sportives dans le cadre scolaire	Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif	Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif	Important

	Compétences sportives	Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	Pratiques fédérales, artistiques ou non compétitives	Important
			Résultats sportifs (niveau de pratique)	Important
	La fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	La fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Investissement associatif et citoyen	Qualifications d'animation et d'encadrement	Important
			Qualifications d'arbitrage, jeune juge...	Important
			Qualifications en secourisme et sauvetage	Important
			Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense,	Important
		protection civile, engagement associatif		

Signature :

Jacques BAHJ,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté -Site de Montbéliard

Rapports de l'UFR Sciences, Techniques et Gestion de l'Industrie (STGI) :

Licence Administration Économique et Sociale – Administration et Gestion des Entreprises RH,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Administration et Gestion des Entreprises, Ressources Humaines (10838)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de FrancheComté - Site de Belfort - Licence Administration économique et sociale Administration et Gestion des Entreprises, Ressources Humaines (10838)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	687	447	534	27	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un

contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en français, en mathématiques et en anglais;
- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU ou le brevet français ou résultats d'un diplôme étranger équivalent au Bac;
- le certificat de niveau en langue française;

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation étant pluridisciplinaire, elle permet de développer des compétences multiples et d'appréhender de manière transversale des questions complexes qui mobilisent des connaissances diverses dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion, de la sociologie et des sciences politiques. À l'issue de cette formation, les étudiants partagent un socle commun de compétences telles que : la capacité de construire un raisonnement cohérent et à l'exposer de façon synthétique en utilisant les différentes formes d'expression (écrites et orales), savoir utiliser les connaissances acquises pour les replacer dans un contexte plus général, appliquer les outils et les méthodes propres à chaque discipline, comprendre les enjeux du monde contemporain.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français, résultats en mathématiques et résultats en anglais	Notes supérieures à 10 dans au moins deux des matières retenues ou progression si une des 3 matières plus fragile.	Résultats académiques connus de Première, Terminale et Baccalauréat (selon filière)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important

		Qualité de l'expression	Soin apporté à l'écriture du projet de formation motivé et du dossier dans sa globalité	Important
Savoir-être	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève	Attitude en classe	Appréciation des enseignants sur le comportement dans la fiche Avenir	Essentiel
		Curiosité intellectuelle sur l'actualité et le monde contemporain et/ou capacité à fournir des efforts et à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Très important
		Cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation	Description du projet de formation motivé	Très important
		Capacité à réussir dans la formation	Champ "Capacité à réussir dans la formation" de la fiche Avenir	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève	Investissement personnel démontrant une curiosité pour les sujets de société et l'actualité politique, économique ou/et juridique	Descriptif du parcours de l'étudiant	Complémentaire
---	--	---	--------------------------------------	----------------

Signature :

Jacques BAHJ,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Belfort

Licence Administration Économie et Sociale – Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles,

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (32732)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de FrancheComté - Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort - Licence Administration économique et sociale Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (32732)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	470	176	267	25	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un

contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

Il est nécessaire d'avoir une bonne maîtrise du français à des fins de communication. Il est apprécié de pouvoir montrer son intérêt voire son engagement vis-à-vis de l'enseignement. Il est utile de savoir utiliser une langue étrangère et de connaître les outils numériques. Le savoir-être et la maturité générale du candidat seront examinés.

Cadrage national des attendus locaux lycée :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;
- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) est organisé conjointement par le lycée Condorcet de Belfort et l'Université de Franche-Comté, site de Belfort et comporte :

- Des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée ;
- Des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ;
- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Les étudiants suivront en première année de PPPE, trois unités d'enseignement (U.E.) sur 10 de la licence AES première année ; en deuxième année de PPPE, 5 U.E. sur 10, et en troisième années 7 U.E. sur 10. Les enseignements universitaires portent sur l'Economie, la Sociologie et surtout la gestion

(Ressources humaines, Comptabilité, Marketing), dans la mesure où ces cours sont communs avec la licence A.E.S. AGE-RH (Administration et gestion des entreprises - Ressources humaines).

Ils suivront également des cours en lycée dans les matières suivantes : Français, Mathématiques, Philosophie morale et politique, EPS, Histoire Géographie, Sciences et technologie, Langues vivante, Arts plastiques et éducation musicale. En plus des enseignements seront organisés des temps d'échange avec des professionnels et des conférences ainsi que des stages en école.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après classement selon les critères repris dans le tableau synoptique, les ex-aequo ont été départagés en fonction de la qualité de rédaction de leur fiche projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Vu la nature de la formation, il est fortement conseillé aux candidats de soigner la lettre concernant leur projet, en particulier en ce qui concerne l'orthographe et la grammaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes supérieures à 10 dans deux des trois matières suivantes : français, histoire-géographie et enseignement scientifique ou progression si une des trois matières plus fragile	Notes supérieures à 10 dans deux des trois matières suivantes : français, histoire-géographie et enseignement scientifique ou progression si une des trois matières plus fragile Notes en français, histoire-géographie et enseignement scientifique.	Résultats académiques de Première, Terminale et Baccalauréat (selon filière)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : qualité de l'expression		Soin apporté à l'écriture du projet de formation motivé et du dossier dans sa globalité	Important

Savoir-être	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe	Appréciation des enseignants sur le comportement dans la fiche Avenir	Essentiel
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : curiosité intellectuelle sur l'actualité et le monde contemporain et/ou capacité à fournir des efforts et à s'investir	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : attitude en classe	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Avis du conseil de classe sur le projet de l'élève : autonomie		Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté -

Site de Belfort / Lycée Condorcet de Belfort

Licence Portail Droit,

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Portail Droit (32317)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit (10837)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	672	311	417	22	5
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit option Santé (32318)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	672	79	438	22	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit (10837):

Objectifs :

La licence mention Droit est une formation juridique générale qui permet d'acquérir de solides compétences en droit public et en droit privé, tout en proposant des compétences transversales en économie, en sociologie, en anglais et en informatique.

Compétences :

- Maîtrise des savoirs théoriques en droit et du vocabulaire juridique.
- Maîtrise des techniques juridiques (cas pratique, dissertation, commentaire d'arrêt ou de texte, analyse de documents juridiques, résolution de litiges, etc.).
- Maîtrise des techniques d'expression écrite et orale.
- Capacité d'analyser des situations d'espèce, de qualifier juridiquement des faits et de rechercher la règle de droit applicable.
- Esprit d'analyse, esprit critique et capacité de synthèse.
- Maîtrise de l'outil informatique et capacité à s'exprimer en anglais avec efficacité dans le domaine juridique.

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit - option Santé (32318):

- Maîtriser le vocabulaire juridique
- Maîtriser les techniques juridiques (dissertation, commentaire de texte, commentaire d'arrêt, analyse de documents juridiques, cas pratiques, résolution de litiges, proposition de solutions amiables ou judiciaires)
- Être apte à la réflexion et à l'argumentation juridique
- Utiliser les règles fondamentales des différentes branches du droit
- Rédiger des actes juridiques
- Capacité de synthèse

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur des données à la fois quantitatives – notes obtenues en 1^{re} et T^{ale}, spécialement en Français, Histoire-Géographie et Philosophie, i.e. des matières démontrant les compétences rédactionnelles, de compréhension, d'analyse, d'argumentation, de démonstration attendues d'un étudiant en Droit – et qualitatives – projet de formation motivé, « fiche avenir », appréciation des professeurs, du professeur principal, du chef d'établissement –.

Afin de tenir compte des nouvelles modalités du Baccalauréat, trois enseignements de spécialité, considérés comme représentatifs des compétences attendues d'un étudiant en Droit, ont été retenus : Histoire-Géographie / Géopolitique / Sciences politiques, Humanités / Littérature / Philosophie, Sciences économiques et sociales.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Cette première analyse réalisée par ce traitement algorithmique automatisé a ensuite été complétée par la prise en considération des données qualitatives susmentionnées. À l'issue de cette seconde analyse, le classement définitif des dossiers a été établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort des résultats obtenus par les étudiants inscrits en 1^{re} année de Licence Droit – site de Belfort, que les étudiants issus d'une filière générale ont les meilleures chances de réussite. En revanche, un taux d'échec de 100 % a été constaté ces trois dernières années pour les étudiants issus des filières professionnelles. Il est donc recommandé à ces candidats de privilégier d'autres formations universitaires, correspondant davantage à leur profil.

D'autre part, un classement au-delà de la 250^e place laisse présager des difficultés sérieuses en 1^{re} année de Licence Droit. Il s'agit là d'un signal adressé aux candidats qui sont invités à s'interroger sur la pertinence de leur choix de formation. Ce même signal est adressé via la mention "Oui Si". En effet, aucun étudiant ayant bénéficié du dispositif de remédiation depuis sa mise en place n'a réussi à valider sa 1^{re} année de Licence Droit.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français		Notes de 1ère et terminale en Français ; le cas échéant, certificat de niveau en langue française (niveau minimal requis : B2)	Essentiel
	Résultats en Histoire- Géographie		Notes de 1ère et Terminale et au bac en HistoireGéographie	Essentiel
	Résultats en Philosophie		Notes de terminale et au bac en Philosophie	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de Français		Notes de Français au baccalauréat	Essentiel
	Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat		Moyenne générale et dans les trois matièrescritères (Français, Histoire Géographie et Philosophie) obtenues au baccalauréat	Très important

	Bulletin de 1re et Terminale	Progression	Moyenne générale et dans les trois matièrescritères (Français, Histoire Géographie et Philosophie) obtenues aux trois semestres de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte		Notes de 1re, Terminale et au Baccalauréat en Français, Histoire-Géographie, Philosophie Appréciation des professeurs (de Français, d'HistoireGéographie, le cas échéant de SES) - bulletins 1ère et Terminale - avis sur projet de l'élève	Très important

	Aptitude à la logique argumentative et au raisonnement conceptuel		Notes de 1re, Terminale et au Baccalauréat en Français, Histoire-Géographie, Philosophie Appréciation des professeurs (de Français, d'HistoireGéographie, le cas échéant de SES) - bulletins 1ère et Terminale - avis sur projet de l'élève	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires		Notes de 1re, Terminale et au Baccalauréat en Français, Histoire-Géographie, Philosophie Appréciation des professeurs (de Français, d'HistoireGéographie, le cas échéant de SES) - bulletins 1ère et Terminale - avis sur projet de l'élève	Très important

	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires	Soin apporté à l'élaboration du dossier, projet de formation motivé, descriptif activités et centre d'intérêt, etc	Complémentaire
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Suivi des spécialités « Humanités, Littérature, Philosophie », ou « Histoire Géographie ; Géopolitique, Sciences politiques », ou « Sciences économiques et sociales » - bulletins de première et terminale - fiche Avenir	Important
	Capacités à s'investir	Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir - bulletins de première et terminale	Important
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir - bulletins de première et terminale	Important
	Autonomie	Champ « autonomie » de la fiche Avenir bulletins de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé : motivation, pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en	Éléments du projet de formation motivé	Important

	cohérence avec la formation			
	Projet de formation motivé : motivation, pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation		Rubrique « Projet de formation » de la fiche Avenir	Important
	Projet de formation motivé : capacité à réussir		Rubrique « capacité à réussir » de la fiche Avenir	Essentiel
	Projet de formation motivé : capacité à réussir		Rubrique « Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques		Eléments du dossier de l'étudiant - projet motivé de formation	Complémentaire
	Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques	Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques	Eléments du dossier de l'étudiant - rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Belfort

Licence Langues Etrangères Appliquées, Choix 2^{ème} Langues Anglais, Allemand, Espagnol, Italie, Russe,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence - Langues étrangères appliquées - Choix d'1 parcours : Anglais-Allemand / Anglais-Espagnol / Anglais-Italien (16915)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - Licence Langues étrangères appliquées - Choix d'1 parcours : Anglais Allemand / Anglais Espagnol / Anglais-Italien (16915)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	335	276	331	29	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée... - l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Disposer d'un bon niveau (niveau baccalauréat) dans les 2 langues étrangères choisies parmi : anglais-allemand, anglais-espagnol, anglais-italien.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LEA est une formation pluridisciplinaire et professionnalisante qui vise à former de futurs spécialistes en langues qui travailleront dans des secteurs aussi divers que le commerce international, le marketing, le tourisme, la communication, l'événementiel, la traduction, l'enseignement et seront opérationnels dans les services internationaux d'une entreprise ou d'un organisme public.

Internationalisation, polyvalence et professionnalisation sont les trois mots clés de la formation.

Les étudiants atteignent en fin de Licence un niveau C1 dans les deux langues étudiées. Ils savent rédiger et communiquer en plusieurs langues, mais ils connaissent aussi les spécificités des pays étrangers (mentalités, système économique, etc.).

Les étudiants acquièrent également des connaissances dans des matières dites d'application (commerce international, droit, économie, informatique, marketing, maths financières, recherche documentaire) afin de les préparer au mieux à leur insertion dans le monde professionnel.

La sensibilisation progressive au marché du travail se fait notamment par le biais de cours, de visites d'entreprises, de projets en équipe et d'un atelier projet professionnel. Un stage de 8 semaines permet aux étudiants d'appliquer leurs connaissances, de les approfondir et de se confronter à la réalité du travail professionnel.

Il est possible d'effectuer 1 semestre ou 2 semestres de L3 dans une université étrangère.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonne qualité d'expression en français	Niveau en langues	Notes de première et terminale en langues (LV1 + LV2)	Essentiel
	Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonne qualité d'expression en français	Niveau dans les matières littéraires et qualité d'expression en français	Notes de première et/ou terminale + baccalauréat en français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Notes de 1ère et de terminale en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonne qualité d'expression en français - Projet motivé de formation	Qualité d'expression	Moyenne sur les bulletins et appréciations des professeurs	Très important
			Projet de formation motivé	Très important

Savoir-être	Projet motivé de formation - Eléments présents dans la fiche Avenir	Implication	Champ "Autre élément d'appréciation du profil" de la fiche Avenir	Important
			Projet de formation motivé	Important
	Eléments présents dans la fiche Avenir	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé de formation	Motivation	Projet de formation motivé	Important
	Projet motivé de formation - Eléments présents dans la fiche Avenir	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé	Important
	Projet motivé de formation - Eléments présents dans la fiche Avenir	Cohérence du projet	Champ "Capacité à réussir dans la formation" de la fiche Avenir	Important
			Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Jacques BAHJ,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard

Licence Portail Sciences pour l'Ingénieur, Ingénierie Électrique et Énergie, Thermique et Énergétique,

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur - Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) :
Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique
(32319)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) : Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique (10836)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	146	108	142	13	5

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) : Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique - option Santé (32320)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	146	29	139	13	5
--	-----------------	--------------------	----	-----	----	-----	----	---

[Le rappel des caractéristiques de la formation](#)

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) : Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique (10836):

Cette formation donne les connaissances de base dans les domaines des Sciences pour l'Ingénieur (SPI) : phénomènes énergétiques dans les milieux solides, fluides et systèmes industriels, génie électrique, électrotechnique, électronique, automatique et informatique industrielle.

Elle fournit un enseignement pratique visant l'assimilation des enseignements théoriques à travers des travaux pratiques.

Elle assure un enseignement scientifique complémentaire dans les domaines généralistes comme les mathématiques, la chimie, la mécanique, l'informatique et les langues.

La formation par projet, très présente, permet à l'étudiant de mettre en œuvre ses connaissances scientifiques dans l'étude et la réalisation de systèmes. Ce projet permet aussi à l'étudiant de développer ses capacités d'organisation, de gestion et de communication.

L'étudiant devra avoir acquis au cours de son parcours les notions de bases dans les disciplines scientifiques classiques : mathématiques, physique, chimie...Il disposera également d'une culture scientifique générale large.

Cette Licence est le support d'un Cursus Master en Ingénierie Hydrogène-énergie et efficacité énergétique (CMI H3E). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

Nb : Les personnes souhaitant candidater au CMI H3E doivent s'inscrire sur la Licence SPI et sur le CMI H3E.

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) : Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique - option Santé (32320):

Compétences spécifiques

- Participation à la conception des projets de construction ou d'expérimentation de processus industriels
- Participation au choix de matériaux et de moyens de mise en œuvre à partir de cahiers des charges
- Application des procédures et démarches qualité

- Veille technologique
- Utilisation d'un langage de programmation
- Utilisation de logiciels d'acquisition et d'analyse de données
- Analyse de données et constitution de dossiers techniques associés
- Identifier les principales familles de matériaux et leurs propriétés
- Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la modélisation
- Estimer les ordres de grandeur et manipuler correctement les unités
- Intégrer une vision correcte de l'espace et de ses représentations
- Isoler un système
- Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation
- Comprendre au moins une langue étrangère et s'exprimer aisément à l'oral et à l'écrit dans cette langue

Les étudiants titulaires de la licence SPI, parcours Thermique et énergétique auront les connaissances de base phénoménologiques et méthodologiques leur permettant de réaliser des bilans énergétiques sur tout type de système de conversion d'énergie mécanique, thermique, électrique et chimique.

Compétences générales

- Traiter et analyser des données
- Travailler en équipe
- Expression écrite
- Expression orale
- Documenter
- Faire une recherche bibliographique avancée
- Mobiliser des concepts pour aborder des problèmes spécifiques
- Utiliser les outils numériques Disciplines
- Énergie électrique
- Instrumentation
- Informatique industrielle
- Thermique
- Électronique, électrotechnique, automatique - EEA

- Mesures
- Anglais
- Automatique
- Mathématiques
- Physique
- Thermodynamique
- Mécanique des fluides
- Métrologie
- Algèbre
- Analyse

Cette formation propose un enseignement fondamental dans les domaines de la physique et de l'ingénierie des systèmes énergétiques à petites et grandes échelles. Elle dispense les bases théoriques nécessaires à la compréhension des phénomènes énergétiques dans les milieux solides, les fluides et les systèmes industriels. Elle assure également un enseignement scientifique complémentaire dans les domaines généralistes comme les mathématiques, la physique pour l'ingénieur, la mécanique, l'informatique et les langues.

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Les modalités d'examen des vœux

Pour établir le classement, les 2 formations de L1 ont recours à un même traitement algorithmique, qui ajoute une modulation de +2 sur la moyenne des notes de Mathématiques et Physique-Chimie pour les bacs scientifiques S. En effet, les notes obtenues dans les matières scientifiques ne représentent pas le même niveau de compétences dans ces matières pour les autres spécialités de baccalauréat. La note globale est ensuite calculée en prenant en compte la moyenne des notes de Mathématiques et Physique-Chimie (de terminale et du bac) avec le coefficient 0,9 et la note de la Fiche avenir avec le coefficient 0,1.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La filière ne fait pas le plein des places proposées et elle n'est donc pas sélective. Ainsi tous les candidats classés avaient la possibilité de s'y inscrire.

Les candidats des bacs de spécialités différentes de celles requises, ont été prévenus par l'intermédiaire d'une remarque du CEV à leur candidature, des difficultés qui les attendraient dans les matières scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématiques, Physique-chimie et Français	Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques et Physiquechimie	Relevés de Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques et Physique-chimie	Essentiel
	Niveau en Mathématiques, Physique-chimie et Français	Notes aux épreuves anticipées de Français	Relevés de Notes aux épreuves anticipées de Français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs ou de la vie scolaire sur les bulletins de 1ère et Terminale	Bulletins de 1ère et Terminale	Très important
	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Rubrique « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Complémentaire

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté -

Site de Belfort

Cursus Master en Ingénierie (CMI) Sciences de la Vie – Environnement et Territoire,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire (15106)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Montbéliard - C.M.I Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Environnement et territoire (15106)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	78	53	59	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de solides acquis dans les matières suivantes : Sciences de la vie et de la Terre, mathématique, physique-chimie. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire). De bons résultats dans les autres disciplines (français, histoire-géographie, ...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés. Les sciences de l'environnement nécessitent d'avoir une bonne capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Il est aussi nécessaire de disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral, ainsi que d'une aptitude à se documenter à partir de supports en français et en anglais.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1ère et terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par des Universités françaises dans le cadre du réseau Figure (www.reseau-figure.fr).

Dès la première année et à chaque semestre, le CMI ET (Environnement-Territoires) consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques (travaux de groupes, projet intégrateur sur une activité de recherche, projet bibliographique), alliant spécialité scientifique (évolution et diversité du vivant, relations homme-milieu, paysage et territoires, bio et géostatistiques) et développement personnel (expression, communication et culture générale).

Le CMI ET est adossé à deux laboratoires de recherche reconnus au niveau national et international (UMR CNRS Chrono-Environnement et UMR CNRS THÉMA), et fortement impliqué dans des partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre le niveau, la stabilité et/ou la progression dans les matières scientifiques, le français et en langue vivante 1, en Première et Terminale, la commission d'évaluation recommande aux candidats d'expliquer, notamment dans leur lettre de motivation, en quoi leur parcours scolaire mais aussi leurs activités associatives, sportives, culturelles, leur ont permis de développer des atouts (e.g., autonomie au travail, développement et/ou suivi de projets, capacité à communiquer, etc,...) pour mener à bien les activités qu'impliquent le CMI Environnement et Territoires et faire vivre ce cursus. En outre, un projet professionnel après la formation, même sous forme d'ébauche, permettra à la commission de juger de la motivation des candidats. Enfin, les engagements citoyens en faveur de l'environnement ou de domaines connexes, même s'ils ne conditionnent pas la sélection des candidats, pourront être mis en valeur dans l'acte de candidature, dans la mesure où ils pourront apporter une plus-value pour le développement de projets au sein du CMI.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires première à terminale	Notes en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes de première et de Terminale	Essentiel
			Stabilité et/ou progression de la moyenne	Essentiel
		Notes en physique-chimie	Notes de première et de Terminale	Très important

	Stabilité et/ou progression de la moyenne	Très important
Notes en mathématiques	Notes de première et de Terminale	Très important
	Stabilité et/ou progression de la moyenne	Très important
Notes en français	Notes de première et de Terminale le cas échéant	Très important
	Stabilité et/ou progression de la moyenne	Très important
Notes en anglais	Notes de première et de Terminale	Très important
	Stabilité et/ou progression de la moyenne	Très important
Progression de la moyenne générale entre la première et la terminale	Stabilité et/ou progression de la moyenne	Complémentaire
	Niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et Terminale	Complémentaire
Appréciation des professeurs	Méthode de travail	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Qualité rédactionnelle (dont capacités argumentatives)	Très important
Savoir-être	Appréciation des professeurs		Autonomie au travail, capacité à mener un projet	Complémentaire
			Capacité à travailler en équipe	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Cohérence de la formation avec le projet professionnel	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Engagements dans des actions environnementales, association d'éducation à l'environnement	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Jacques BAHJ,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté -

Site de Montbéliard

Cursus Master en Ingénierie (CMI) Sciences pour l'Ingénieur – Hydrogène Énergie et Énergétique,

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Hydrogène Energie et Efficacité Energétique (H3E) (15105)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Belfort C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Hydrogène Energie et Efficacité Energétique (H3E) (15105)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	74	42	46	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les attendus pour cette formation sont ceux de la licence support en Sciences pour l'Ingénieur.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en **Cursus Master en Ingénierie H3E** :

- Disposer de compétences scientifiques : un bon niveau dans les matières scientifiques (math, physique, chimie) de niveau Terminale est requis.
- Disposer de compétences en communication : avoir une aptitude au travail de groupe, à la communication orale et écrite en français comme en anglais (niveau minimum B2).
- Etre motivé pour les thématiques relatives à l'hydrogène-énergie et à l'efficacité énergétique.

Ce cursus requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI H3E est adossé à la licence SPI (Sciences Pour l'Ingénieur). Les étudiants suivent donc la licence SPI avec, en plus, des enseignements spécifiques (anglais renforcé, initiation à la recherche dans les laboratoires de FEMTO-ST et FCLAB, stage en fin de 1ère année...

Vous trouverez toutes les informations concernant les enseignements et leurs contenus à l'aide des liens suivants :

<http://formation.univ-fcomte.fr/licence/sciences-pour-lingenieur-thermique-et-energetique>
ou

<http://formation.univ-fcomte.fr/licence/sciences-pour-lingenieur-ingenierie-electrique-et-energie>.

Ces deux licences ont un programme commun les deux premières années.

Les enseignements spécifiques sont décrits dans la rubrique CMI H3E de ces deux licences.

Attention : Nous vous conseillons vivement de vous inscrire en parallèle en licence SPI dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours CMI.

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de math, physique-chimie et d'anglais de 1ère et terminale	Notes de Mathématiques et Physique-Chimie (section S) ou Technologie (section STI2D)	Notes de Terminale	Essentiel
		Notes en anglais	Note de terminale	Important
	Résultats du bac (si disponibles)	Résultats du bac en Mathématiques et Physique-Chimie (section S) ou Technologie (section STI2D)	Résultats du bac en Mathématiques et Physique-Chimie (section S) ou Technologie (section STI2D)	Essentiel
		Résultats du bac en anglais	Résultat du bac en anglais	Important

		Résultats dans les autres sciences	Type de bac	Important
			Choix de l'option	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau général et appréciations relatives au travail en terminale	Capacité à communiquer et à structurer son propos	Qualités orales	Important
		Méthode de travail	Méthode de travail	Très important
		Compétences scientifiques	Capacité d'analyse	Important
Savoir-être	Niveau général et appréciations relatives au travail en terminale	Autonomie	Autonomie	Très important
		Implication	Implication	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les thématiques relatives à l'hydrogène-énergie et à l'efficacité énergétique	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
			Entretien	Essentiel

		Connaissance de la formation	Entretien	Important
		Cohérence du projet	Projet de formation cohérent	Très important
			Entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation pour les thématiques relatives à l'hydrogène-énergie et à l'efficacité énergétique	Activités et centres d'intérêt	Entretien	Complémentaire
		Engagement et Investissement	Entretien	Complémentaire

Signature :

Jacques BAHl,

Président de l'établissement Université de Franche-Comté –

Site de Belfort

Rapports de l'Institut Universitaire de Technologie Belfort-Montbéliard (IUT 90) :

BUT Génie Civil,

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Génie civil - Construction durable Parcours : Travaux Bâtiment - Travaux Publics - Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments (10821)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - BUT - Génie civil - Construction durable Parcours : Travaux Bâtiment - Travaux Publics - Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments (10821)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	308	146	201	16	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	53	682	241	360	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie, * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus sont en relation directe avec les métiers du BTP :

- bâtiment (topographie, technologie du bâtiment, ...)
- travaux publics (routes, ouvrages d'art, topographie...)
- dimensionnement (études structures et énergétiques du bâtiment)
- organisation de chantier (management, métrés...)
- suivi des ouvrages (diagnostics, matériaux...)

L'organisation de l'enseignement est très variée. Une grande place est réservée aux mises en situations professionnelles afin que les étudiants puissent de suite se projeter dans des cas concrets. S'ajoute à cela des cours magistraux et travaux dirigés qui permettent une meilleure préparation des mises en situation.

A partir de la 2^{ème} année la formation est ouverte en initiale ou en alternance.

Les étudiants peuvent effectuer un semestre et leur stage à l'étranger.

Pour plus d'informations sur le B.U.T.

<https://bit.ly/3mhO3Ur>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La très grande majorité des candidatures est cohérente à une poursuite en BUT Génie Civil Construction Durable.

Un travail régulier soutenu dans les matières générales et les matières scientifiques et technologiques est nécessaire pour avoir un dossier cohérent avec les attendus de la formation. Le projet de formation doit être bien réfléchi en amont et doit être personnalisé avec comme objectif de montrer que le candidat a une bonne connaissance de la spécialité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des épreuves anticipées du Bac, Notes de première et terminale notamment en mathématiques (trigonométries, étude de fonctions, résolution d'équations, calcul mental), physique (mécanique, thermodynamique, électricité), anglais, enseignement technologique	bulletins scolaires	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir quelques connaissances sur le monde du génie civil, détenir un bon niveau de culture générale. avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé, élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, avoir une vision dans l'espace.	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires	Très important

Savoir-être	Appréciations des enseignants, avis du Conseil de classe, remarques émises sur le travail et le comportement, assiduité en cours Assiduité persévérance, rigueur, sens de l'organisation dans le travail Capacité de travail, attitude positive face à la nouveauté, curiosité et ouverture d'esprit, esprit critique	Fiche avenir	fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Un projet professionnel en adéquation avec la formation montrant une certaine connaissance du milieu du génie civil.	Projet	Projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

David MARKEZIC,

Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard

BUT Génie Électrique et Informatique Industriel,

Rapport public

I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Génie électrique et informatique industrielle (10822)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Génie électrique et informatique industrielle (10822)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	164	83	122	18	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	37	419	286	340	18	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,

- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, - Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- Disposer d'acquis dans les matières scientifiques en particulier en mathématiques et physique, - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique, - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement se décline en thèmes :

- * Composants, systèmes et applications
 - Réseaux électriques, conversions et distribution de l'énergie
 - Système d'information numérique
 - Informatique, informatique embarquée, traitement du signal
 - Systèmes électroniques, automatiques, automatisme, réseaux industriels
 - Énergies nouvelles et renouvelables
- * Innovation par la technologie et les projets
 - Études et réalisation d'ensembles pluri technologiques
 - Utilisation de logiciels de calcul et de modélisation
 - Découverte des métiers et des environnements professionnels, préparer son stage et son parcours post-DUT
- * Formation scientifique et humaine
 - Anglais général et technique
 - Expression-communication
 - Maths, physique appliquées au génie électrique
 - Réalités humaines, économiques et sociales de l'entreprise
- * Stage de dix semaines en milieu professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, à partir des données quantitatives obtenues lors de la récupération des dossiers, un traitement automatique a été effectué pour calculer la moyenne des notes obtenues par les candidats dans les matières en rapport avec la spécialité du GEII, notamment les mathématiques, l'anglais, le français et les matières scientifiques et technologiques. Ce traitement a été paramétré par les membres constituant la commission d'examen des vœux et la pondération a été effectuée de manière à donner une plus grande importance aux évaluations obtenues en terminale. Cette analyse automatisée a donné lieu à un pré-classement.

Dans un deuxième temps, et afin de préciser le classement précédent et éventuellement d'en éliminer certaines candidatures, toutes les candidatures ont été examinées qualitativement en tenant compte des critères tels que définis dans les attendus Parcoursup. Les critères essentiels ont été l'assiduité et le comportement dans toutes les matières, les appréciations de l'équipe pédagogique, la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité du GEII, les motivations pour cette spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La très grande majorité des candidatures sont cohérentes à une poursuite en DUT GEII.

Un travail régulier soutenu dans les matières générales et les matières scientifiques et technologiques est nécessaire pour avoir un dossier solide.

Le projet de formation doit être bien travaillé en amont. Il doit être personnalisé avec comme objectif de montrer que le candidat a une bonne connaissance de la formation et que cette formation demandée correspond bien à ses objectifs et aspirations

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, Disposer d'acquis dans les matières scientifiques en particulier en mathématiques et physique,	Résultats dans les matières en rapport avec la spécialité du GEII, notamment les mathématiques, l'anglais, le français et les matières scientifiques et technologiques	Bulletins	Essentiel
			Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins	Très important

	précédemment citées. - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique, Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique		Fiche avenir	Très important
Savoir-être	- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre	Appréciations dans les matières précédemment citées	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	L'envie de s'engager et de participer à des réalisations est également prise en compte	L'engagement dans des activités péri-scolaires est considéré de façon positive	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Bruno VIEZZI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-
 Montbéliard

DUT Génie Thermique et Énergie,

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Génie thermique et énergie (10824)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Génie thermique et énergie (10824)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	148	89	134	15	38
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	30	264	164	241	15	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, de communiquer, de participer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Savoir suivre des consignes,
- * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

Mathématiques : tenir un raisonnement logique, savoir calculer. Bonnes connaissances des notions mathématiques abordées en collège et lycée et savoir les appliquer dans d'autres disciplines scientifiques,

- * Physique : bonnes connaissances des notions de physique abordées en collège et lycée,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT GTE forme des techniciens supérieurs dans les domaines de la production, la gestion et l'optimisation de l'énergie thermique dans le bâtiment, les industries et les transports.

Les enseignements s'articulent en 4 semestres selon un Programme Pédagogique National dans lequel une place importante est accordée aux enseignements pratiques.

Enseignements fondamentaux

Thermodynamique, Transferts thermiques, Mécanique des fluides, Régulation, Electricité

Enseignements appliqués

Thermique de l'habitat, Maitrise de l'énergie, Machines thermiques et frigorifiques, Echangeurs de chaleur, Chauffage, Climatisation, Ventilation

Enseignements généraux

Mathématiques, Communication, Anglais, Informatique, Projet Personnel et Professionnel

Stage en entreprise de 10 à 12 semaines

Les « Plus » du DUT GTE à Belfort

Parcours préparant à l'intégration d'un cursus de Master en Ingénierie (CMI)

Parcours préparant à l'intégration en LPro par apprentissage (PLIUT)

Modules d'Enseignement Libres (1 par semestre)

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Les modalités d'examen des vœux

Pour l'examen des vœux, la commission s'est principalement appuyée sur deux notes. La première a été attribuée, après lecture et examen de chaque dossier de candidature par la commission. Cette première note prend en compte le niveau général et scientifique du candidat ainsi que son comportement et son projet de formation. La seconde note a été attribuée à chaque dossier par un traitement algorithmique mis en œuvre par la commission et permettant d'extraire des dossiers de chaque candidat, des données qualitatives et quantitatives telles que les notes de mathématiques et de physique et la l'appréciation de la fiche avenir. La commission d'examen des vœux s'est aidée de ces deux notes pour apprécier la qualité des candidatures et proposer un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques est nécessaire. Une grande attention mérite d'être portée au projet de formation. Celui-ci doit être motivé, personnalisé, argumenté de façon pertinente afin de montrer une bonne connaissance de la formation visée et une véritable appétence pour celle-ci.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Le niveau général est pris en compte, avec une attention toute particulière portée sur les disciplines scientifiques (mathématiques et physique)	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement, avec une attention toute particulière accordée aux résultats dans les matières scientifiques La progression du candidat tout au long de ses années d'étude est également pris en compte	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct est attendu dans les disciplines scientifiques, mais aussi en français et en anglais	Appréciations des compétences et des connaissances dans l'ensemble des matières, avec une attention toute particulière portée aux résultats en mathématiques, physique et autre matières scientifiques	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement, la faculté d'intégration dans un travail d'équipe et l'attitude face au travail sont des critères déterminants	Le comportement, la faculté d'intégration dans un travail d'équipe et l'attitude face au travail sont des critères pris en compte dans notre recrutement	Bulletins	Très important
			Fiche Avenir	Très important

			Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation est un critère déterminant	La motivation à intégrer la formation, l'appétence pour les disciplines en lien avec le domaine de l'énergie sont pris en compte dans notre recrutement	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	L'envie de s'engager et de participer à des réalisations est également prise en compte	L'engagement dans des activités péri-scolaires est considéré de façon positive	Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Bruno VIEZZI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-
 Montbéliard

DUT Carrières Sociales Option Animation Sociale et Socio-Culturelle,

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle (10827)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle (10827)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	275	78	109	21	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	34	413	108	160	21	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Connaître le champ professionnel visé,
- Etre capable de s'engager,
- Détenir un bon niveau de culture générale.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs, - Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former des intervenants sociaux ayant une connaissance des publics (famille, intergénération, jeunes, exclus) et des dispositifs pouvant les guider dans leurs actions. La formation vise au travers de la sociologie, la psychologie, les sciences de l'éducation, l'économie, à renforcer leurs capacités d'analyse, elles-mêmes facilitées par la maîtrise d'outils, tels que la gestion, l'informatique et la méthodologie de projet. La formation s'organise aussi autour de temps de professionnalisations comme les stages (12 semaines) et projets tutorés au semestre 2 et 3 (les jeudi matin). Des temps spécifiques de liens entre pratique et contenus d'enseignements universitaires sont mis en œuvre de manière spécifique à Belfort comme les rencontres du social, les journées de rencontres professionnelles, la semaine internationale, etc...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais également des dossiers peu documentés. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et mettre en valeur les expériences liées à la formation briguée. Nous recommandons d'éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits. Il est essentiel de se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat. L'authenticité est attendue dans la rédaction des motivations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires de 1ère et Terminale - Appréciations des enseignants dans chaque matière et appréciation du conseil de classe pour chaque trimestre (ou semestre) - Notes au baccalauréat	L'ensemble des résultats et appréciations est pris en compte - Les notes obtenues en Français, et le cas échéant Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes et philosophie font preuve d'une attention particulière- La progression des résultats est un facteur favorable	Bulletins	Très important
			Relevé de notes du Baccalauréat	Très important
			Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Qualité de l'expression écrite et orale en français - Rigueur et logique de la réflexion- Capacité de travail	Un niveau correct et régulier est attendu	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important

			Projet de formation	Très important
Savoir-être	Responsabilisation dans le travail - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation du projet à la formation	Une attention particulière est attribuée à la motivation à intégrer la formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement associatif, étudiant, citoyen... Curiosité pour les questions sociétales	Toute implication ou expérience sera valorisée	Projet de formation	Important

Signature :

Bruno VIEZZI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-
Montbéliard

DUT Carrières Sociales Option Gestion Urbaine,

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Carrières sociales Option gestion urbaine (10829)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Carrières sociales Option gestion urbaine (10829)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	99	39	56	21	34
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	17	203	78	130	21	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Connaître le champ professionnel visé,

- Etre capable de s'engager,
- Détenir un bon niveau de culture générale.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs, - Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former des intervenants sociaux ayant une connaissance des publics (famille, intergénération, jeunes, exclus) et des dispositifs pouvant les guider dans leurs actions. La formation vise au travers de la sociologie, la psychologie, les sciences de l'éducation, l'économie, à renforcer leurs capacités d'analyse, elles-mêmes facilitées par la maîtrise d'outils, tels que la gestion, l'informatique et la méthodologie de projet. La formation s'organise aussi autour de temps de professionnalisations comme les stages (12 semaines) et projets tutorés au semestre 2 et 3 (les jeudi matin). Des temps spécifiques de liens entre pratique et contenus d'enseignements universitaires sont mis en œuvre de manière spécifique à Belfort comme les rencontres du social, les journées de rencontres professionnelles, la semaine internationale, ...L'option Gestion urbaine aborde les dimensions professionnelles d'analyse du territoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais également des dossiers peu documentés. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et mettre en valeur les expériences liées à la formation briguée. Nous recommandons d'éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits. Il est essentiel de se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat. L'authenticité est attendue dans la rédaction des motivations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires de 1ère et Terminale Appréciations des enseignants dans chaque matière et appréciation du conseil de classe pour chaque trimestre (ou semestre) - Notes au baccalauréat	L'ensemble des résultats et appréciations est pris en compte Les notes obtenues en Français, et le cas échéant Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes et philosophie font preuve d'une attention particulière. La progression des résultats est un facteur favorable	Bulletins	Très important
			Relevé de notes du Baccalauréat	Très important
			Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Qualité de l'expression écrite et orale en français - Rigueur et logique de la réflexion - Capacité de travail	Un niveau correct et régulier est attendu	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
			Projet de formation	Très important
Savoir-être	Responsabilisation dans le travail - Autonomie - Capacité à s'investir Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation du projet à la formation	Une attention particulière est attribuée à la motivation à intégrer la formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement associatif, étudiant, citoyen... Curiosité pour les questions sociétales	Toute implication ou expérience sera valorisée	Projet de formation	Important

Signature :

Bruno VIEZZI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard

DUT Carrières Sociales Options Services à la Personne,

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Carrières sociales Option services à la personne (10828)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Carrières sociales Option services à la personne (10828)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	187	53	79	28	42
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	15	257	50	74	28	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Connaître le champ professionnel visé,
- Etre capable de s'engager,
- Détenir un bon niveau de culture générale.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs, - Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former des intervenants sociaux ayant une connaissance des publics (famille, inter générations, jeunes, exclus) et des dispositifs pouvant les guider dans leurs actions. La formation vise au travers de la sociologie, la psychologie, les sciences de l'éducation, l'économie, à renforcer leurs capacités d'analyse, elles-mêmes facilitées par la maîtrise d'outils, tels que la gestion, l'informatique et la méthodologie de projet. La formation s'organise

aussi autour de temps de professionnalisations comme les stages (12 semaines) et projets tutorés au semestre 2 et 3 (les jeudi matin). Des temps spécifiques de liens entre pratique et contenus d'enseignements universitaires sont mis en œuvre de manière spécifique à Belfort comme les rencontres du social, les journées de rencontres professionnelles, la semaine internationale, etc...

Les modalités d'examen des vœux Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais également des dossiers peu documentés. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et mettre en valeur les expériences liées à la formation briguée. Nous recommandons d'éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits. Il est essentiel de se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat. L'authenticité est attendue dans la rédaction des motivations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires de 1ère et Terminale Appréciations des enseignants dans chaque matière et appréciation du conseil de classe pour chaque trimestre (ou semestre) - Notes au baccalauréat	L'ensemble des résultats et appréciations est pris en compte - Les notes obtenues en Français, et le cas échéant Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes et philosophie font preuve d'une attention particulière - La progression des résultats est un facteur favorable	Bulletins	Très important
			Relevé de notes du Baccalauréat	Très important
			Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Qualité de l'expression écrite et orale en français - Rigueur et logique de la réflexion - Capacité de travail	Un niveau correct et régulier est attendu	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
			Projet de formation	Très important
Savoir-être	Responsabilisation dans le travail -		Bulletins	Très important

	Autonomie - Capacité à s'investir Esprit d'équipe- Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation du projet à la formation	Une attention particulière est attribuée à la motivation à intégrer la formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement associatif, étudiant, citoyen... Curiosité pour les questions sociétales	Toute implication ou expérience sera valorisée	Projet de formation	Important

Signature :

Bruno VIEZZI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-
Montbéliard

DUT Gestion Administration et Commerciale des organisations,

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - DUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (3588)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - DUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (3588)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	383	102	172	25	38
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	30	638	197	331	25	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

* Détenir un bon niveau de culture générale.

- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, * Avoir un esprit de synthèse et d'analyse permettant de réussir dans la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques,
- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une autre langue permettant de progresser pendant la formation (B1/2).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/14/6/GACO_262146.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée de bac.
- absentéisme et comportement dans toutes les matières
- appréciation de l'équipe pédagogique
- motivation pour la spécialité
- niveau d'anglais

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme pour les sessions précédentes. Le rang des derniers candidats recrutés nous incitera à classer un nombre plus important de candidatures.

Recommandation : nous incitons les candidats à décrire un projet de formation motivé, personnalisé et argumenté qui tient compte d'une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	l'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement	Calcul de moyenne	- Bulletins	Très important
			- Notes du BAC de Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Culture générale, français, anglais, raisonnement et calcul mathématique. Esprit de synthèse, esprit d'équipe, capacité de travail	Calcul de moyenne- appréciations- conversion de la fiche avenir en note	Bulletins	Très important
			Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants. Evaluation qualitative sur la base des appréciations		Bulletins	Très important
			Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation est un critère important. Evaluation qualitative de la motivation et de la cohérence du projet.		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Implication dans des activités extrascolaires, centres d'intérêt		Activités et centres d'intérêt	Important
			Projet de formation	Important

Signature :

Bruno VIEZZI, Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard -Site de Montbéliard

DUT Informatique,

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Informatique (10825)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Informatique (10825)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	253	75	108	16	24
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	72	786	271	384	16	24

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, - Connaître les réalités culturelles,

- Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

La connaissance de notions en sciences du numérique et/ou programmation n'est pas indispensable. En revanche, il est nécessaire d'avoir un attrait pour la discipline Informatique.

Des qualités particulièrement appréciées sont la rigueur et l'assiduité dans le travail ainsi que l'autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée en 4 semestres (avec un stage de 10 semaines). Des enseignements en informatique et dans des disciplines complémentaires sont dispensés. Des projets tuteurés (développement d'applications web ou mobiles, expérience de programmation d'un jeu) proposés tout au long de la formation permettent une mise en pratique des connaissances acquises. Le contenu des enseignements respecte un programme pédagogique national.

Enseignements en informatique :

- *Algorithmique et programmation (Java, C, Python,...)*
- *Programmation orientée Objets*
- *Développement Web*
- *Développement Mobile (Android, iOS)*
- *Bases de données*
- *Méthodologie de conception*
- *Principes des systèmes d'exploitation et des réseaux*

Enseignements complémentaires :

- *Mathématiques appliquées*
- *Gestion de projets*
- *Connaissances des entreprises*
- *Droit des Technologies de l'Information et de la Communication*
 - *Expression- Communication*
 - *Anglais*
- *Projet Personnel et Professionnel*

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des candidats est attirée sur l'importance de leur projet de formation présenté sous forme de lettre de motivation. Cette dernière doit refléter une réelle adéquation entre le projet et la formation en DUT Informatique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques, physique, SI et ISN (bac S) et SIN (bac STI2D)	bulletins de première et terminale, rang dans la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Qualité de l'expression	Notes de français	bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	ponctualité, motivation, investissement	Appréciation des enseignants	Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Cohérence du projet, engagement citoyen	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Bruno VIEZZI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-
 Montbéliard

DUT Métiers du Multimédia et de l'Internet,

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (3587)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (3587)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	395	73	114	14	31
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	50	879	209	318	14	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une culture générale de bon niveau,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,

- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter, - Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web), - Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social),
- Avoir un bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Le nombre de candidatures en MMI à Montbéliard est très important. Aussi, au-delà des attendus présentés, un bon niveau académique est nécessaire. De plus, étant donné le nombre de projets et l'implication demandée aux étudiants, une grande motivation et une haute capacité de travail sont nécessaires pour réussir le DUT.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département MMI de Montbéliard prépare aux métiers du wEB La formation MMI est organisée autour de trois grandes thématiques : La communication, le design et le développement. Il faut également prendre en considération le travail autour de la vidéo. De plus des enseignements transversaux tels que les langues, le droit, le marketing ou la gestion de projet viennent compléter cette formation thématique. Cependant, les temps les plus importants de la formation restent les projets qui sont fondamentaux pour l'apprentissage et l'intégration dans le monde professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement effectué avec les critères implémentés au sein du module de Parcoursup.

Interclassement potentiel pour les candidat·e·s issu·e·s du supérieur faisant preuve d'une réelle motivation et/ou de compétences complémentaires aux études académiques en lien avec les objectifs et attendus de la formation (identifiées à partir de la lettre de motivation et éventuellement de documents complémentaires déposés sur la plate-forme parcoursup).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir un bon niveau académique général toutes matières confondues. Exprimer clairement sa motivation pour les objectifs de la formation et, le cas échéant, son objectif professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne des bulletins	Moyennes des bulletins de première et terminale Appréciations	Bulletins	Essentiel
			fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations pour la formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissements et passions	Centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Bruno VIEZZI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-
 Montbéliard - Site de Montbéliard

DUT Réseaux et Communication,

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - DUT - Réseaux et télécommunications (3585)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - DUT - Réseaux et télécommunications (3585)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	88	46	58	13	37
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	30	149	98	120	13	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer et d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé par les technologies de l'information et l'Internet,
- Avoir des bases scientifiques solides, en particulier en mathématiques et physique, afin d'élaborer un raisonnement, - Avoir des bases en Informatique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Du réseau Internet à l'informatique, en passant par la cybersécurité et l'administration des serveurs, les diplômés acquièrent une expertise élargie dans le domaine des systèmes d'information et de communication, incluant :

les réseaux informatiques : locaux (Ethernet), étendus (ADSL, fibre optique, satellites, ...), sans fil (Wi-Fi, Bluetooth...), mobiles (4G, LTE), · les services : web, mail, réseaux sociaux, vidéo, cloud, virtualisation...

Le diplôme obtenu permet d'intégrer facilement et rapidement le monde du travail en tant que « Technicien Supérieur des Réseaux Informatiques et Télécoms ». Plus de 80% de nos étudiants font une poursuite d'étude.

Les enseignements sont répartis en « Cours Magistraux » pour toute la promotion, et en « Travaux Dirigés » et « Travaux Pratiques » par petit groupe.
Infos

<http://formation.univ-fcomte.fr/dut/reseaux-et-telecommunications>

<http://www.iut-rt.net> ou <http://www.neticien.net>

Notre Journée Portes Ouvertes se tiendra le samedi 2 février 2019

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés conformément aux critères d'examen des vœux à savoir :

Evaluations obtenues au lycée, ou dans les filières précédentes, avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat
Absentéisme et comportement dans toutes les matières
Appréciations de l'équipe pédagogique
Connaissance de la formation
Motivation pour les métiers associés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques est nécessaire. Une grande attention mérite d'être portée sur le projet de formation. Celui-ci doit être motivé, personnalisé, argumenté de façon pertinente afin de montrer une bonne connaissance de la formation visée et une véritable appétence pour celle-ci

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée	L'ensemble des matières est pris en compte avec une attention particulière pour les matières scientifiques et les notes du bac de Français	bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Absentéisme et comportement		Bulletins	Très important
			fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et motivation		Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Bruno VIEZZI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard

DUT Techniques Commercialisation,

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Techniques de commercialisation (10826)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - DUT - Techniques de commercialisation (10826)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	449	105	150	21	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	52	856	203	332	21	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...), * Détenir un bon niveau de culture générale.
- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- * Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Le DUT TC vise à former des professionnels du commerce. Les candidats doivent faire preuve de qualités d'écoute, d'ouverture d'esprit et d'une certaine aisance à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT Techniques de commercialisation forme des techniciens supérieurs généralistes du commerce, de la vente, capables de s'insérer rapidement dans les entreprises et d'évoluer vers des postes d'encadrement.

La formation se déroule en 4 semestres. Elle comporte des cours magistraux, des travaux dirigés et des travaux pratiques, des **projets tuteurés** et **12 semaines de stage (possibilité de les faire à l'étranger)**. Tous les **cours sont obligatoires**.

Les étudiants peuvent réaliser le **semestre 3 à l'étranger** (Canada, Espagne, Allemagne) et suivre des cours en français, anglais, allemand et espagnol.

La formation propose 3 parcours : poursuite d'études longues (IAE, Ecoles de Commerce) et insertion professionnelle, poursuite d'études courtes.

22 % des cours sont assurés par des professionnels du secteur, le reste étant assuré par les enseignants et enseignants-chercheurs du département.

Pour plus de renseignements sur les enseignements :

La plaquette de formation :

<http://formation.univ-fcomte.fr/dut/techniques-de-commercialisation>

Le programme national :

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/23/7/PPN_TC_255237.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le responsable du recrutement a utilisé le module d'aide à la décision.

Les matières correspondants aux attendus ont été pondérées (français, mathématiques, langues....)

Par la suite, trois notes ont été attribuées par les membres de la commission, ces notes portaient sur ; les appréciations en première et terminale et le projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller dès la classe de première à adopter un comportement permettant aux évaluateurs de comprendre leur intérêt pour une poursuite d'études (Participation en cours, régularité dans le travail...). Les candidats doivent également veiller à travailler dans toutes la matière.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en : mathématiques, français, histoire-géographie. Pour certains bacs : notes en sciences économiques et sociales, management, économie-droit, marketing.....	Les moyennes des matières ont été calculées.	Moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Autonomie, rigueur		Appréciations	Important
Savoir-être	Appétence au travail, savoir-être en cours : participation, respect des règles...		Appréciation des enseignants et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'étudiant se doit de connaître globalement la formation et ses débouchés.	Projet de formation cohérent, connaissance de la formation	projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'étudiant peut s'engager	Activités en dehors des cours	Projet de formation, fiche avenir	Complémentaire

Signature :
 Bruno VIEZZI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard

DUT Mesures Physiques,

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - DUT - Mesures physiques (3584)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard - DUT - Mesures physiques (3584)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	75	27	47	12	19
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	40	476	323	419	12	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,

- Disposer d'une bonne culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, - Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique,
- Disposer d'une habileté manuelle,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique, - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation

Enseignements répartis en Cours, Travaux Dirigés, Travaux Pratiques (40% de la formation, 10 laboratoires).

Découpage en 4 semestres, avec possibilité d'effectuer un semestre au CANADA.

Evaluation en contrôle continu.

Contenu

Le DUT Mesures Physiques est actuellement l'une des formations les plus complètes en sciences :

Formation Générale, Fondamentaux Scientifiques, Outils de la Mesure, Techniques de l'Ingénieur, Projets, Stage de 10 semaines en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été évaluées individuellement conformément aux critères d'examens des vœux, matières scientifiques, mathématiques, projet de formation et appréciations des enseignants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques est nécessaire. Une grande attention mérite d'être portée au projet de formation. Celui-ci doit être motivé, personnalisé, argumenté de façon pertinente afin de montrer une bonne connaissance de la formation visée et une véritable appétence pour celle-ci.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et terminale (plus particulièrement les matières scientifiques). Éléments présents dans la fiche Avenir.	Résultats dans les matières scientifiques, les projets, le français et l'anglais	Notes en mathématiques, sciences physique et chimie, TPE, français et anglais + le cas échéant : résultats en spécialité Bulletins de première et Terminale et Résultats au BACCALAUREAT de français et général	Essentiel

<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire</p>	<p>- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, Disposer d'une bonne culture générale, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, - Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre. Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique, - Disposer d'une habileté manuelle, - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique, Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p>	<p>Méthode de travail Autonomie Implication et curiosité intellectuelle Qualités rédactionnelles</p>	<p>Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir sur : Méthode de travail Autonomie Implication et curiosité intellectuelle Qualités rédactionnelles</p>	<p>Très important</p>
---	--	--	--	-----------------------

	QUALITES HUMAINES - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.			
Savoir-être	Assiduité en cours Avis et remarques du conseil de classe	Assiduité en cours comportement en classe, investissement personnel	Avis et remarques du conseil de classe sur l'assiduité, le comportement, l'investissement personnel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir de l'intérêt pour le domaine des mathématiques, physique et informatique (projet motivé de formation)	Avoir de l'intérêt pour le domaine de mathématiques, physique et informatique (projet motivé de formation)	Avis et remarques du conseil de classe (bulletins et fiche Avenir) projet motivé de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen, centres d'intérêt		fiche avenir	Complémentaire
			activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Bruno VIEZZI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Belfort-Montbéliard - Site de Montbéliard

Rapports de l'Institut Universitaire de Technologie Besançon-Vesoul (IUT 25-70) :

DUT Chimie,

Rapport public

I.U.T de Besançon - DUT - Chimie (3505)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - DUT - Chimie (3505)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	162	63	83	12	17
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	60	722	423	557	12	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la chimie et la physique, - Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, - Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le [DUT CHIMIE](#) forme à Besançon des technicien.ne.s supérieur.e.s polyvalent.e.s dans le domaine de la chimie. Les étudiant.e.s suivent des enseignements scientifiques théoriques et pratiques en adéquation avec une chimie responsable, durable et innovante. Ils/elles pourront évoluer dans de nombreux domaines de la chimie analytique, de la chimie de synthèse, de la chimie des matériaux, de la gestion de l'environnement et des traitements de surface.

Le DUT Chimie se prépare sur 2 années d'études, soit 4 semestres. Les enseignements de la 1^{ère} année sont communs à l'ensemble des étudiant.e.s. Ils sont organisés en cours magistraux, en travaux dirigés par groupes de 28 étudiant.e.s et pour 40 % de l'horaire, en travaux pratiques par groupes de 13 étudiant.e.s en postes individuels.

L'option Chimie Analytique et de Synthèse (CAS) ou Chimie des Matériaux (CDM) se choisit en 2^{ème} année.

Venez découvrir la vie du département et posez vos questions sur le DUT chimie sur notre page Facebook.
<https://www.facebook.com/IUTBVChimie/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

L'admission a été prononcée par le jury au vu :

- Des éléments présents dans la fiche Avenir,
- Des notes de 1^{ère} (coefficient 1) : mathématiques, physique-chimie, langue vivante 1 et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,

- Des notes de Terminale (coefficient 2) : mathématiques, physique-chimie, philosophie et langue vivante 1,
- Une moyenne générale permettant un pré-classement prend en compte la fiche avenir (coefficient 10), les notes de matières littéraires (coefficient 20) et les notes des matières scientifiques (coefficient 50)
- D'un niveau correct et régulier dans les matières précédemment citées,
- Du comportement et de l'attitude face au travail du candidat,
- De la motivation pour la chimie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Des notes de 1ère et de terminale en mathématiques, physiquechimie, LV1, français et philosophie et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première. Capacité de progression entre la première et la terminale.		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier.	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physiquechimie, mathématiques, langue vivante 1, français et philosophie.	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat		Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

DUT Génie Industriel et Maintenance,

Rapport public

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - DUT - Génie industriel et maintenance (8604)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon Antenne de Vesoul DUT - Génie industriel et maintenance (8604)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	98	71	88	16	58
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	11	139	57	103	16	58

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,

- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et s'exprimer dans un langage scientifique rigoureux, - Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif et contenu

L'objectif de cette formation pluridisciplinaire est de former des **techniciens supérieurs généralistes** pour l'industrie et les services.

La formation du DUT Génie Industriel et Maintenance comporte :

Des enseignements scientifiques et technologiques du génie industriel,

- Des enseignements généraux de communication et de connaissances de base du fonctionnement des entreprises,
- Des enseignements spécifiques de mise en oeuvre, de gestion et d'organisation de la maintenance ainsi que des techniques avancées de maintenance.

Organisation

La formation est répartie sur 4 semestres. Les enseignements sont déclinés sous forme de CM, TD et TP. L'obtention du DUT nécessite la validation des quatre semestres.

La deuxième année peut s'effectuer par la voie de l'apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a rejeté les dossiers de candidature des candidats dont la série du bac était inadéquat et les dossiers pour lesquels les résultats en Matières scientifiques et techniques étaient trop faibles. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières durant leur scolarité au lycée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première et de Terminale dans les matières scientifiques et ou technologiques, notes de langue vivante 1 et notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : Mathématiques, physiquechimie, sciences de l'ingénieur, SVT, sciences industrielles, langue vivante 1.	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important

Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat. Capacité individuelle à s'investir dans la formation.	Appréciations des bulletins, Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation, intérêt pour les sciences et techniques.	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon -

Antenne de Vesoul

DUT Génie Mécanique et Productique,

Rapport public

I.U.T de Besançon - DUT - Génie mécanique et productique (3506)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon DUT - Génie mécanique et productique (3506)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	30	267	97	144	13	32
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	64	680	286	383	13	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers,
- Avoir le goût des systèmes mécaniques,
- Avoir une culture générale et scientifique correcte,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,

- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation et de se documenter, - Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique et faire preuve de curiosité,
- Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique,
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique, - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir une aptitude à planifier et organiser son travail et à tenir ses engagements dans la durée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation permet à son titulaire de tenir **une place de choix dans les diverses activités industrielles** :

- conception de produits (bureau d'études, innovation, recherche développement) ;
- industrialisation, (méthodes de fabrication et fabrication, automatisme, maintenance) ;
- gestion industrielle (qualité, contrôle, suivi de production) ;
- avec complément : commerce & technique (services achats, technico-commercial).

La scolarité est organisée en 4 semestres, au quatrième, un stage en entreprise de 10 semaines (UE 4) parfait la professionnalisation des étudiants.

La deuxième année de DUT pourra être réalisée par apprentissage.

Pour en savoir plus, cliquez [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale et de première en mathématiques, physiquechimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première. Capacité de progression entre la première et la terminale		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physiquechimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1.	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat.		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

DUT Gestion des Entreprises et des Administrations,

Rapport public

I.U.T de Besançon - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (3507)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon DUT - Gestion des entreprises et des administrations (3507)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	45	452	150	171	21	32
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	95	945	278	336	21	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Connaître les potentialités de l'environnement numérique,

- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit, * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.), * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction), * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- * Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- * Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Parcours

Le parcours se fait sur 4 semestres :

- la première année est composée d'un tronc commun à tous les étudiants de DUT.
- la deuxième d'un tronc commun et d'une option parmi trois proposées : ressources humaines, gestion et management des organisations et gestion comptable et financière.

Compétences :

Les compétences requises aujourd'hui comportent un tronc commun destiné :

- A la détermination des objectifs.
- A la mise en œuvre de moyens.
- A l'évaluation des résultats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Une grande attention est aussi portée sur les remarques des enseignants quant à l'attitude des candidats en cours et face au travail.

Il est aussi conseillé aux candidats de se renseigner sur le contenu des matières en GEA et l'adéquation avec le projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale et de première en mathématiques, anglais, bac de français de 1ère, sciences industrielles, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première. Capacité de progression entre la première et la terminale		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de progression entre la première et la terminale, Comportement et attitude face au travail du candidat, Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi.		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

Rapport public

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - DUT - Gestion logistique et transport (8606)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon Antenne de Vesoul DUT - Gestion logistique et transport (8606)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	95	53	59	18	33
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	35	197	122	134	18	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir le goût de l'utilisation de l'outil informatique et de toutes nouvelles technologies,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,

- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit, des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général, * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les cours se déroulent sur le site de Vesoul :

Pole Universitaire de Vesoul avenue des rives du lac

- Epreuves en Contrôle Continu
- Alternance possible en 2ème année
- Stage : 3 semaines (1ère année) et 9 semaines (2ème année)

Semestre 1

UE1 Approche des transports et de la communication

UE2 Outils de gestion logistique et de l'entreprise

Semestre 2

UE 21 : Globalisation et communication

UE 22 : Exploitation des transports terrestres

UE 23 : Gestion de projet et Stage

Semestre 3

UE 31 : Gestion de la chaîne logistique

UE 32 : Management des moyens et des hommes

Semestre 4

UE 41 : Gestion des flux

UE 42 : Outils de pilotage

UE 43 : Mise en situation professionnelle

Matières enseignées

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de qualité très variée.

Les dossiers des candidats en reprise d'études ou en provenance de l'étranger ne disposent pas toujours des éléments quantitatifs (relevés de notes) nécessaires à une bonne estimation du niveau et des compétences du candidat. Il est indispensable dans ce cas de déposer des éléments complémentaires dans la rubrique document.

Les expériences professionnelles ou personnelles sont à valoriser dans la rubrique centre d'intérêt ou dans la lettre de projet. Dans le cas d'une expérience à forte valeur ajoutée ou pour les profils atypiques de bien compléter cette partie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Admission sur dossier pour toutes les dominantes de baccalauréat généraux, technologiques STMG et STI2D, professionnels Logistique et transport. Les détenteurs d'un autre bac sont étudiés en fonction de leur motivation et de leur projet personnel. L'admission est prononcée au vu : - Des notes de terminale et première (matières scientifiques et technologiques, histoire-géographie et langues vivantes et français). Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. - Des notes obtenues à l'épreuve anticipée de français.		Bulletins Note épreuves anticipées français	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins Appréciations enseignants Remarques sur fiche avenir	Très important
Savoir-être	-.Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.		Bulletins Appréciations enseignants Remarques sur fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant. L'expression d'un projet professionnel est un atout supplémentaire		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages et emploi déjà occupés	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences notamment dans le domaine du transport et de la logistique.	Activités et centres d'intérêt Documents si présent (CV par exemple)	Important

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon -
 Antenne
 de Vesoul

DUT Hygiène Sécurité Environnement,

Rapport public

I.U.T de Besançon - Antenne de Vesoul - DUT - Hygiène Sécurité Environnement (8605)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon Antenne de Vesoul DUT - Hygiène Sécurité Environnement (8605)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	187	60	92	14	32
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	37	399	163	228	14	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * S'informer sur les questions d'actualité,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau B1),

- * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des bases scientifiques solides,
- * Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- * Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements réalisés en groupes de différents effectifs : de l'ensemble de la promotion à des groupes de 13 étudiants

Introduction à la gestion des risques : introduction à l'évaluation et à la maîtrise des risques, santé-sécurité au travail, gestion des risques et protection des milieux.

Méthodes et outils appliqués à la gestion des risques : anglais, communication, droit, mathématiques, gestion de l'entreprise. **Sciences et techniques appliquées à la gestion des risques** : biologie, physiologie, écosystèmes et pollution, thermodynamique, mécanique, toxicologie, microbiologie, chimie, psychologie, ergonomie. **Technologie de la gestion des risques** : technologie des installations électriques, mécanique des fluides, vibrations et acoustique, technologies du BTP et du génie civil

Protection des personnes et des biens : méthode d'analyse de la sécurité des systèmes, évaluation et maîtrise des risques professionnels, facteurs d'ambiance. **Prévision et prévention face aux risques technologiques et environnementaux** : risque biologique, radiologique, chimique, sécurité incendie, sécurité des installations et des équipements de travail, sécurité électrique, évaluation et maîtrise des risques environnementaux. **Gestion des risques technologiques et environnementaux** : démarche environnementale, risques technologiques et naturels.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a procédé à une étude approfondie de chaque dossier comme les sessions précédentes. De façon générale, elle recommande aux futurs candidats de ne négliger aucune matière en fournissant un travail régulier même s'ils n'éprouvent pas la même appétence pour toutes les matières notamment dans le domaine scientifique. En outre, une attention particulière doit être apportée à l'attitude face au travail : la commission est particulièrement sensible aux efforts fournis et au sérieux dont font preuve les candidats de surcroît lorsque les résultats chiffrés sont justes. D'autre part, le projet de formation doit être impérativement personnalisé et rédigé de telle sorte qu'il montre d'une part une bonne connaissance de la formation et d'autre part la façon dont la formation permettra au candidat de construire son projet professionnel et d'atteindre l'objectif qu'il s'est fixé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. Notes de 1ère et Terminale notamment en maths, sciences, histoire-géographie, langues vivantes, français	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. Notes de 1ère et Terminale notamment en maths, sciences, histoire-géographie, langues vivantes, français	Bulletins Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement et attitude face au travail dans toutes les matières		Bulletins Fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Projet de formation motivé Activités et centres d'intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon -
 Antenne de Vesoul

DUT Information Communication Option Communication des Organisations,

Rapport public

I.U.T de Besançon - DUT - Information communication Option communication des organisations (3510)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon DUT - Information communication Option communication des organisations (3510)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	188	40	51	14	22
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	42	790	132	193	14	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants : communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ; sociologie, philosophie, littérature, histoire ; économie, marketing, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques, - Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation technologique, le DUT Information-Communication Option communication des organisations allie des enseignements théoriques et généralistes (droit, économie, sociologie, culture numérique...) avec l'apprentissage de techniques et de savoir-faire spécifiques des métiers sur le terrain (relations presse, événementiel, stratégie de communication et stratégie marketing, communication numérique).

Ici, on vit au rythme d'études différentes, ici on apprend autrement :

- Relations étroites avec le monde professionnel,
 - Culture générale, connaissances technologiques, méthodologiques...
- Faire le choix de l'IUT, c'est s'engager dans une formation :**
- rapide,
 - complète,
 - bien encadrée, et donc à fort taux de succès (92 %).

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. Une attention toute particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français, les moyennes de Français de première, les langues vivantes, l'histoire-géographie et la philosophie.		Bulletins Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant.		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon

DUT Information Communication Option Publicité,

Rapport public

I.U.T de Besançon - DUT - Information communication Option publicité (3509)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon DUT - Information communication Option publicité (3509)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	287	56	62	14	26
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	58	886	223	311	14	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- * S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- * Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants : communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ; sociologie, philosophie, littérature, histoire ; économie, marketing, gestion, droit.
- * Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITES HUMAINES

- * Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- * Être organisé et rigoureux,
- * Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation technologique, le DUT Information-Communication option Publicité allie des enseignements théoriques et généralistes (droit, économie, sociologie, culture numérique...) avec l'apprentissage de techniques et de savoir-faire spécifiques des métiers sur le terrain (Stratégie de communication et marketing, créativité, PAO, stratégie social média).

Ici, on vit au rythme d'études différentes, ici on apprend autrement :

- Relations étroites avec le monde professionnel,
- Culture générale, connaissances technologiques, méthodologiques...

Faire le choix de l'IUT, c'est s'engager dans une formation :

- rapide,
- complète,
- bien encadrée, et donc à fort taux de succès (92 %).

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. Une attention toute particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français, les moyennes de Français de première, les langues vivantes, l'histoire-géographie et la philosophie.		Bulletins Fiche avenir	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant.		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon