

**DELIBERATION N°2020-21_99
de la Commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté**

Séance du Jeudi 8 avril 2021

8. Réforme de santé

d. Modifications des fiches UE du PASS pour l'année universitaire 2021-2022

La délibération étant présentée pour décision.

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 40 Quorum : 20 Membres présents : 23 Membres représentés : 11 Total : 34	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 34 Pour : 34 Contre : 0
--	--

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent les modifications des fiches UE du PASS pour l'année universitaire 2021-2022.

Besançon, le 9 avril 2021

Pour la présidente et par délégation
La Directrice Générale des Services



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rabia DEGACHI', is written over the circular logo.

Rabia DEGACHI

Annexes / pièces jointes :

Annexe 10 : Fiches descriptives mineure STAPS PASS UE1 et UE 2



Intitulé de l'UE : Sciences sociales, activités physiques et santé

Nombre d'ECTS : 6

UFR porteuse de l'unité : UPFR des Sports

Localisation des enseignements : UPFR des Sports / UFR Santé

Compensation : Non

Jour réservé à l'enseignement : vendredi

Répartition des heures :

CM : 24h TD : 30h

Semestre : X impair pair

Format : présentiel distant X hybride

Description :

Au travers de l'enseignement de contenus liés aux sciences sociales du sport et aux activités physiques, la finalité de ce module consiste à transmettre aux étudiant·e·s une culture STAPS caractérisée par son approche pluridisciplinaire (anthropologie, histoire, psychologie, sciences de l'information et de la communication, sociologie, sophrologie, etc.). Tout en explorant des thématiques à la croisée du corps, des activités sportives, de la médecine, de la santé, de l'hygiène ou du bien-être, les contenus dispensés permettent aux étudiant·e·s de comprendre les mécanismes liés à la modélisation des conceptions de la maladie, aux questions de genre, d'identité ethno-raciale et plus généralement de vulnérabilité de certains groupes sociaux qui apparaissent dans l'histoire de la santé comme dans l'histoire du sport, à l'impact de la position sociale sur la sensation de stress ou de douleur, aux évolutions des thérapeutiques et leurs interactions dans le cadre du lien « corps-esprit », à l'émergence de pratiques médico-sportives classiques, douces ou alternatives, etc.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les mécanismes de construction de mythes et d'imaginaires sociaux qui animent l'univers médico-sportif et les pratiques physiques.
- Identifier les permanences et les ruptures des concepts liés aux notions d'activité physique et de santé en lien avec des contextes socio-historiques variés et des parcours personnels divers.
- Appréhender les liens entre la variété des activités physiques et les notions de maladie et, par extension, des notions de santé et d'hygiène pour questionner le sens des discours et l'apport des exercices du corps pour l'individu et la société dans une logique de décryptage des enjeux de pouvoirs sous-jacents.
- Percevoir, à travers les interpénétrations entre pensées scientifiques et pratiques physiques, les luttes de pouvoir en jeu dans l'érection, la contestation ou la redéfinition de certaines doctrines ayant trait aux diverses vulnérabilités et normes générées par la société.
- Se représenter les interactions « corps-esprit » et les influences de la globalité du corps et de son altérité dans le contexte de l'activité physique quotidienne, de la production de la performance sportive, de l'acquisition de techniques corporelles, etc.
- Acquérir une culture technique, technologique et scientifique propre aux activités physiques et en lien avec la santé.

Prérequis (si nécessaire) : Non

Modalités d'évaluation : CCI Contrôle terminal intégral X mixte

Intitulé de l'UE : Sciences de la vie, activités physiques et santé

Nombre d'ECTS : 6

UFR porteuse de l'unité : UPFR des Sports

Localisation des enseignements : UPFR des Sports / UFR Santé

Compensation : Non

Jour réservé à l'enseignement : vendredi

Répartition des heures :

CM : 28h TD : 22h

Semestre : impair X pair

Format : présentiel distant X hybride

Description :

Au travers de l'enseignement de contenus liés aux sciences biologiques du sport et aux activités physiques, la finalité de ce module consiste à transmettre aux étudiant·e·s une culture STAPS caractérisée par son approche pluridisciplinaire (anatomie, biomécanique, ergonomie, physiologie, physiopathologie, neurosciences, etc.). Tout en explorant des thématiques à la croisée du corps, des activités sportives, de la médecine, de la santé, de l'hygiène ou du bien-être, les contenus dispensés permettent aux étudiant·e·s de comprendre les mécanismes de plasticité chez l'Homme en lien avec l'apprentissage moteur, l'entraînement, mais aussi la santé et la prévention chez l'enfant, la femme enceinte, le travailleur, la personne vieillissante, l'optimisation de la performance fonctionnelle chez le sportif, les patient·e·s aux fonctions amoindries, etc.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les mécanismes par lesquels l'activité physique agit de façon générale, en améliorant la condition physique, mais aussi de façon spécifique selon les pathologies concernées.
- Identifier les bénéfices/risques de l'activité physique, et l'intérêt en prévention, soin complémentaire ou thérapeutique.
- Déterminer les caractéristiques des programmes d'activités physiques les plus efficaces selon les aptitudes et les ressources des individus.
- Identifier les déterminants de l'adoption d'un comportement actif, pérenne et inscrit dans les habitudes de vie.
- Connaître et identifier les principaux processus physiques, bio-mécaniques, physiologiques, biologiques, neurologiques (du cerveau au muscle) mis en œuvre dans la motricité humaine.
- Identifier les principaux mécanismes de l'apprentissage moteur et les différentes filières énergétiques.
- Acquérir une culture technique, technologique et scientifique propre aux activités physiques et en lien avec la santé.

Prérequis (si nécessaire) : Non

Modalités d'évaluation : CCI Contrôle terminal intégral X mixte