

**DELIBERATION N°2020-21_32
de la Commission de la formation et de la vie universitaire
de l'université de Franche-Comté**

Séance du Jeudi 26 novembre 2020

10. Demandes d'ouverture à l'alternance pour la rentrée 2021

La délibération étant présentée pour décision.

Effectif statutaire : 40	Refus de vote : 0
Membres en exercice : 34	Abstention(s) : 0
Quorum : 17	
Membres présents : 10	Suffrages exprimés : 18
Membres représentés : 8	Pour : 18
Total : 18	Contre : 0

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'université de Franche-Comté, après en avoir délibéré, approuvent les demandes d'intention d'ouverture à l'alternance pour la rentrée 2021.



Besançon, le 30 novembre 2020

Pour le président et par délégation

La Directrice Générale des Services

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rabia DEGACHI', is written over a light blue circular stamp.

Rabia DEGACHI

Annexes / pièces jointes :

Annexes 13 : dossiers de demande d'intention d'ouverture des formations suivantes :

- Master Informatique parcours Internet of Things
- Master 2 LEA parcours Langues et commerce électronique
- Master Justice Procès Procédure parcours Contentieux
- Master Economie de l'entreprise et des marchés Parcours E-achats et marchés
- Master Economie de l'entreprise et des marchés Parcours Chargé(e) de Clientèle de Professionnels
- Licence professionnelle mobilités numériques



A l'attention de Raphaël Couturier
Université de Franche-Comté
IUT Belfort-Montbéliard
19 avenue du Maréchal Juin
90016 Belfort Cedex

Belfort le 23 octobre 2020

Objet : Lettre de soutien

Monsieur,

Nos derniers échanges sur votre projet d'évolution du Master IoT de l'Université de Franche-Comté en Master accessible par l'alternance, a retenu toute notre attention.

Dans le cadre de la transformation des modes de formations, nous sommes convaincus que l'alternance représente l'avenir de la préparation des étudiants en master à l'entrée dans l'entreprise.

En effet, l'intégration des jeunes en entreprises par l'apprentissage est une des clés de réussite pour répondre à la pénurie des ressources numériques constatée sur l'ensemble du territoire.

C'est pour toutes ces raisons que ENTREPRISE, apporte leur soutien à cette belle initiative, qui représente un atout majeur pour l'avenir de notre filière.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

BARSZNICA Bernard
PDG Groupe ESDI



INTENTION ET CAHIER DES CHARGES - OUVERTURE ALTERNANCE RENTREE 2021

Déclaration d'intention d'ouverture de formation à l'alternance – contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation - à l'Université de Franche-Comté et cahier des charges

Ce dossier d'ouverture de formation à l'alternance pour la rentrée 2021 concerne tous les diplômés de l'université de Franche-Comté non ouverts par cette modalité pédagogique actuellement.

Calendrier

Lancement de l'appel : Octobre 2020

Etape 1 : Déclaration d'intention : 19 Novembre pour avis CFVU du 26 Novembre 2020

Etape 2 : Cahier des charges complet, signé ainsi que le calendrier prévisionnel d'alternance (fichier Excel) et la lettre de soutien/engagement de structures : Février 2021 pour passage pour information et recommandations en CFVU
Mars 2021 – Calendrier exact défini ultérieurement

*Pour toute question, vous pouvez vous adresser à :
Votre conseiller référent SeFoC'AI – Liste en annexe*

Les dossiers sont à retourner par mail au conseiller référent et copie à Laurence Ricq et Jean-Emmanuel Lafarge.

DECLARATION D'INTENTION – 19 NOVEMBRE

Identification de la formation

Nom d'usage du diplôme : Master Internet of Things.

Champ : Informatique

Mention : Systèmes de calculs embarqués

Spécialité : Informatique

Parcours : Internet des objets

Responsable de la formation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom Prénom : Makhoul Abdallah

Mail : abdallah.makhoul@univ-fcomte.fr

Eventuellement - Mail générique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Responsable de l'alternance (si différent du responsable de formation) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom Prénom : Couturier Raphaël

Mail : raphael.couturier@univ-fcomte.fr

Eventuellement - Mail générique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Secrétariat de formation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom Prénom : Florent Bouton

Mail : scholaritem2i.stgi@univ-fcomte.fr

Eventuellement - Mail générique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Identification de la demande

La formation a déjà fonctionné en alternance ? oui - non

Une année du cycle de la formation est déjà en alternance : oui - non

Si oui, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

L'ouverture demandée à l'alternance concerne :

La 1 ^{ère} année du cycle <input type="checkbox"/>	La 2 ^{ème} année du cycle <input type="checkbox"/>	La 3 ^{ème} année du cycle <input type="checkbox"/>	Le cycle complet <input checked="" type="checkbox"/>
---	---	---	--

Analyse de l'opportunité de la demande / objectifs

Ce master UBFC international existe depuis 2 ans, avec un effectif d'au moins 20 étudiants par année de formation. Nous constatons des demandes régulières émanant de nos étudiants et/ou des entreprises depuis quelques années. Le domaine de l'informatique (IoT, IA, industrie 4.0) au sein de l'industrie, dans de nombreux secteurs tels que l'automobile, la santé, le service en informatique, etc, offre beaucoup d'opportunités d'emploi aux jeunes diplômés. Il s'agit donc pour nous d'offrir l'opportunité à nos jeunes étudiants de parfaire leur projet professionnel en s'engageant via un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. Nous estimons un potentiel d'offres permettant à une dizaine d'étudiants, par an, de bénéficier de cette opportunité.

Types d'entreprises/ de structures ciblées (secteurs, activités) :

De plus en plus d'entreprises dans beaucoup de domaines sont intéressées par les domaines de l'internet des objets. Il s'agit d'un enjeu majeur pour les années à venir, avec une augmentation des données, des capteurs et de l'automatisation en entreprise. Nos étudiants sont formés à la conception de solution informatique pour l'industrie du futur. En Franche-Comté et en Alsace, il est clair qu'il existe un potentiel important d'entreprises dans divers secteurs par la montée en puissance des thématiques data science, industrie 4.0 etc.

La demande concerne aussi bien les grands groupes, les PME et ETI, ainsi que les bureaux d'études prestataires de services.

Le Rythme de l'alternance est-il déjà envisagé ? Si oui, le décrire dans les grandes lignes :

Oui. Un rythme de 4 à 6 semaines à l'université, suivi d'un rythme de 8 à 4 semaines en entreprise. Le calendrier sera précisé chaque année en fonction du calendrier des vacances universitaires. Les enseignements généralistes et pré-professionnalisant sont mutualisés entre les 2 parcours et sont déjà dispensés en commun. Le rythme et le calendrier seront sans doute semblables pour une même année entre les 2 parcours.

Signatures et avis

Signature du porteur de projet :



Date : 5/11/2020

Avis du directeur de la composante : Avis très favorable

Signature du directeur de la composante :

Date : 09-11-20



UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ
Le Directeur,
STGI
Olivier JOUFFROY

CAHIER DES CHARGES COMPLET - FEVRIER/MARS 2021

Inscription dans un parcours de formation en alternance

L'ouverture à l'alternance constitue-t-elle un élément de parcours de formation en alternance dans l'offre proposée à l'UFC ou sur le territoire Bourgogne-Franche-Comté ? oui non

Est-il possible de suivre la formation en ayant eu la possibilité auparavant d'avoir été alternant et est-il possible de poursuivre le parcours en alternance à l'issue de la formation ?

Note : l'ouverture à l'alternance du Master IoT n'est pas un « élément de parcours de formation » car elle ne s'inscrit pas dans la continuité d'une formation de licence ouverte à l'alternance.

Analyse de l'opportunité de la demande / objectifs

Cette partie vise à vérifier l'opportunité de l'ouverture à l'alternance et permettra au pôle développement de SeFoC'AI de cibler les entreprises concernées dans une démarche commerciale.

Points forts du projet d'ouverture à l'alternance

Comme la plupart des formations de l'UFC proposées sur le bassin Belfort-Montbéliard, le master IoT de l'UFR STGI a été créé à l'origine en particulier en fonction des besoins du tissu industriel local. Depuis cette origine, ce diplôme de Master forme de jeunes professionnels aux métiers dont a besoin ce tissu industriel local, mais alimente aujourd'hui également largement le tissu national, voire international. Le master a la particularité d'être en anglais et ainsi il y a de nombreux étudiants étrangers ne parlant pas Français au départ. Depuis sa création, la plupart des étudiants trouvent très rapidement du travail avant la fin de leur stage.

Durant l'été 2020, Faurecia nous a contacté pour savoir si nous pouvions leur proposer un étudiant en contact d'apprentissage. Vu le contexte, il n'a pas été possible de répondre à leur demande, mais nous sommes convaincus que d'autres entreprises autour du pôle Belfort-Montbéliard seront également intéressées par les compétences des étudiants formés dans le master IoT.

Les grandes entreprises de la région (FAURECIA, GENERAL ELECTRIC, PSA, LISI AUTOMOTIVE, COLRUYT) et des entreprises de plus petites envergures (ESDI, CAPGEMINI, WUDO) nous ont également montré leur intérêt à une telle formation. Le département DISC du laboratoire FEMTO-ST et plus particulièrement les 2 équipes à Belfort (équipe AND) et à Montbéliard (équipe OMNI) ont déjà des contacts avérés avec certaines de ces entreprises soit par des stages récurrents, soit par des thèses CIFRE avec certaines de ces entreprises (COLRUYT, 3 avec FAURECIA, PSA).

Le projet TIGA (Territoires d'innovation de grande ambition) implique plusieurs entreprises (grand groupe automobile et équipementiers) ayant des besoins autour de l'industrie 4.0, de la collecte de données, de l'intelligence artificielle et de la vision afin d'automatiser de plus en plus les lignes de production.

Avez-vous des engagements formels ou informels d'employeurs pour le recrutement futur d'alternants. Précisez lesquels et joindre la liste des partenaires et courriers/emails d'engagement

Des entreprises se sont d'ores et déjà déclarées enthousiastes à l'idée de l'ouverture à l'alternance de la formation de Master IoT. On peut citer notamment (les lettres d'intention sont jointes au dossier) :

Actuellement nous avons des lettres des entreprises locales suivantes : ESDI, André Bazin, Orange, Caduciel

Y-a-t-il eu concertation et/ou échange avec les branches professionnelles ? oui non

Si oui, précisez :

L'idée de transformer la formation de Master IoT en alternance est venue à la suite d'un échange avec un collègue de Faurecia. Par la suite, en discutant avec plusieurs entreprises et les collègues intervenant dans la formation, il nous est apparu que cette idée serait intéressante.

Périmètre géographique des employeurs potentiels :

Le Master IoT a été créé pour répondre à un besoin de l'industrie locale. Les employeurs potentiels sont donc d'abord les industriels du bassin Belfort-Montbéliard et plus largement ceux de la Région Bourgogne Franche-Comté. Donc dans un premier temps, nous contacterons les entreprises locales avec lesquelles nous avons déjà un certain nombre de contacts grâce aux anciens stagiaires de Master mais également des formations de DUT. Dans un deuxième temps, étant donné que d'autres entreprises à l'échelle nationale peuvent être intéressées, nous contacterons également des entreprises travaillant dans le domaine IoT, big data et IA.

Précisez les métiers et les types de missions visés par l'alternance : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Ingénieur en informatique avec un profil IoT, big data ou IA.

Effectif prévu/envisagé à court terme (2021-2022) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Estimation comprise entre 5 et 10 étudiants M1 intéressés pour 3 à 5 contrats finalement signés à la rentrée 2021.

Un groupe d'étudiant uniquement alternants est-il envisagé ? oui non

L'aménagement de l'emploi du temps, sur une base annualisée, de l'ensemble de la promotion de Master IoT sera réalisé pour permettre aux étudiants alternants de conserver des contacts avec la promotion « classique ».

Liste des formations dans lesquelles les étudiants seront susceptibles d'être recrutés :

Avec l'arrivée des BUT en IUT, il devrait être possible d'avoir des étudiants des formations BUT Info, MMI et R&T. Traditionnellement le master IoT recrute beaucoup à l'étranger du fait que c'est un master International. Nous avons toujours eu des contacts privilégiés avec le Liban et chaque année, entre 5 et 10 étudiants viennent dans notre master.

Formations concurrentes en région et au niveau national :

Le master Informatique à Besançon offre un parcours alternance. Ceci dit, les entreprises sur l'aire urbaine Belfort-Montbéliard n'arrivent pas à les attirer, il y a suffisamment d'offre à Besançon. En France, il y a forcément beaucoup d'autres master Informatique en alternance, mais le besoin est également très grand, donc cela ne pose pas de problème.

Calendrier / Rythme de l'alternance

Présentez le rythme général de l'alternance prévisionnel (le plus alternant possible sur toute la durée du contrat d'alternance) :

Voir annexe

Calendrier prévisionnel de l'alternance

Complétez le fichier Excel joint au cahier des charges. Veillez à ce que les semaines de vacances de l'université soient prévues pour du temps de travail chez l'employeur. Pour rappel les congés scolaires 2020-2021 : Toussaint : 17/10/20 au 02/11/20 – Noël : 19/12/20 au 04/01/21 – Hiver : 06/02/21 au 22/02/21 – Printemps : 10/04/21 au 26/04/21

Organisation pédagogique

L'alternance prévoit des temps de formation à l'université et en entreprise. Avez-vous prévu des actions permettant l'articulation entre ces différentes périodes ? (ex : débriefe avec les étudiants/stagiaires sur ce qui a été vécu sur le

temps entreprise, bilan d'activité cadencé et formalisé, exploitation de cas d'entreprise, travaux à réaliser en entreprise, etc...) :

Oui Non

Si oui, lesquelles ?

Chaque étudiant en alternance bénéficiera du suivi d'un enseignant référent spécialiste des missions qui lui sont confiées. Une réunion de débriefing sera organisée à chaque retour des étudiants de leur séjour en entreprise. Ces réunions permettront de faire un bilan des difficultés rencontrées et, le cas échéant, d'exploiter en cours ces problématiques rencontrées en entreprise.

Des bilans réguliers (échéance 6 mois – soit 4 durant la période d'alternance) seront également organisés avec l'ensemble des entreprises accueillant nos alternants, de manière à pouvoir identifier au mieux les besoins de formation dans un domaine particulièrement dynamique, sur lequel les métiers (et donc les attendus en terme de formation) sont en constante évolution.

Modalités de mise en œuvre envisagées pour individualiser la formation, suivi de la progression pédagogique :

Le LEA (Livret Electronique de l'Apprenti) mis à disposition du tuteur, du maître d'apprentissage et de l'apprenti permettra à l'enseignant référent de suivre, d'informer et d'évaluer l'apprenti dans la continuité de son apprentissage.

L'enseignant référent remplira, avec l'étudiant alternant dont il a la charge, les grilles de compétence et de savoir-faire à acquérir. L'enseignant référent assurera ainsi un suivi personnalisé de l'étudiant alternant concernant les points acquis ou restant à acquérir.

Le conseil de perfectionnement de la formation, composé d'enseignants, de professionnel et d'étudiants (un représentant des alternants et un représentant des étudiants en formation initiale), assurera le contrôle régulier de la qualité de la formation et pourra proposer, chaque année, les modifications qu'il jugera pertinentes.

Modalités ou multi-modalités de formation envisagées ?

Oui Non

Si oui, lesquelles ? (Présentiel, formation à distance, pédagogie inversée, etc ...)

QUALITE	NOM-PRENOM	DATE	SIGNATURE	CACHET
---------	------------	------	-----------	--------

Porteur du projet Responsable alternance	Raphaël Couturier	5/11/2020		Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Directeur de composante	Olivier Jouffroy	09-11-2020	 Le Directeur, Olivier JOUFFROY	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Avis du conseil de la composante : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Date : Joindre la délibération
--	-----------------------------------



Alternance Rentrée 2021

Charte d'engagement du responsable de formation en alternance

Être responsable alternance pour un diplôme c'est s'engager sur le fait de :

1. S'inscrire globalement dans la **démarche qualité** de la formation professionnelle
2. Participer à la **promotion** de l'alternance pour sa formation
3. Organiser le **suivi** des alternants – paramétrage du livret électronique d'alternance, affectation des tuteurs universitaires, animation, etc ...
4. Faciliter la mise en œuvre de la **pédagogie** de l'alternance dans une logique de co-formation université/entreprise
5. Participer aux **réunions** dédiées alternance (réunions semestrielles et réunions ponctuelles)
6. **Relayer des informations** auprès des alternants, des tuteurs, maîtres d'apprentissage, enseignants, etc ...
7. Procéder aux **remontées d'informations** nécessaires aux traitements et financements des formations : absences, informations sur les candidats alternants, mise à jour du calendrier d'alternance, ...
8. Tenir un **conseil de perfectionnement** par an en impliquant les parties prenantes de la formation
9. Assurer le suivi financier (remontée d'informations, participation aux appels à projets investissement, etc...)

Engagement de la part du porteur ou futur responsable de formation en alternance – contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage

Nom du diplôme : Master IoT

Prénom et Nom du signataire : Raphaël Couturier

Date : 5/11/2020

Signature :



ANNEXE : Référent Conseiller SeFoC'AI / Composantes

Composante	Référent-e	Téléphone	Adresse mail
UFR ST	Michel CARAVATI	03 81 66 61 12	michel.caravati@univ-fcomte.fr
SUP-FC			
DAEU			
IUT Besançon-Vesoul	Salima SIMONIN	03 81 66 61 13	salima.simonin@univ-fcomte.fr
UFR SLHS	Gaëlle SIGILLO	03 81 66 64 45	gaëlle.sigillo@univ-fcomte.fr
UFR SJPEG	Julie CHEVASSU	03 81 66 20 74	julie.chevassu@univ-fcomte.fr
UFR STGI	Eloïse JEANNIN	03 81 66 65 09	eloise.jeannin@univ-fcomte.fr
IUT Belfort-Montbéliard			
U-Sports	Valentine SCHMIDLIN	03 81 66 20 04	valentine.schmidlin@univ-fcomte.fr
INSPE			
UFR Santé : • DN • DU Médecine • DU Pharma • DU Ortho, phyto	Ionéla LORINT	03 81 66 61 15	ionela.lorint@univ-fcomte.fr
FUP Medsim			
ISIFC - Colloque - FUP - DU	Ryma GABA	03 81 66 61 73	ryma.gaba@univ-fcomte.fr
CLA			

UNIVERSITE DE FRANCHE COMTE

IUT Belfort - Montbéliard

À l'attention de M. Raphaël COUTURIER

19, avenue du Maréchal Juin

90016 BELFORT Cedex

Pfastatt, le 27 octobre 2020

Nos réf. : CR201027-01-Université de Franche Comté

Objet : Lettre de soutien

Monsieur,

Nos derniers échanges sur votre projet d'évolution du Master IoT de l'Université de Franche-Comté en Master accessible par l'alternance, a retenu toute notre attention.

Dans le cadre de la transformation des modes de formation, nous sommes convaincus que l'alternance représente l'avenir de la préparation des étudiants en master à l'entrée dans l'entreprise.

En effet, l'intégration des jeunes en entreprise par l'apprentissage est une des clés de réussite pour répondre à la pénurie des ressources numériques constatée sur l'ensemble du territoire.

C'est pour toutes ces raisons qu'Eurêka Solutions, apporte leur soutien à cette belle initiative, qui représente un atout majeur pour l'avenir de notre filière.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Sergio FICARA
Directeur Général



A l'université	Cours	644 heures	28 semaines	Au total : 644 heures de cours et de projets tuteurés réparties heures en autonomie sur site avec relevé de présence
	Projets tuteurés	0 heures		
	Heures autonomie sur site	heures	semaines	
	Examens et soutenance	heures		Contrôle continu/examens ponctuels. La soutenance de validation de l'UE "stage" aura lieu le JJ/MM/AAAA ou Xème semaine de mois
En milieu professionnel	Période pratique	560 heures	16 semaines	Au total : 560 heures minimum en milieu pro réparties sur : 16 semaines.
	Projets tuteurés	heures	semaines	

2021														2022													
AOÛT 2021				SEPTEMBRE 2021				OCTOBRE 2021				NOVEMBRE 2021				DECEMBRE 2021				JANVIER 2022				FEVRIER 2022			
Dimanche	1			Mercredi	1			Vendredi	1			Lundi	1	Féié	Mercredi	1			Samedi	1	Féié	Mardi	1				
Lundi	2			Jeudi	2			Samedi	2			Mardi	2		Jeudi	2			Dimanche	2		Mercredi	2				
Mardi	3			Vendredi	3			Dimanche	3			Mercredi	3		Vendredi	3			Lundi	3		Jeudi	3				
Mercredi	4			Samedi	4			Lundi	4			Jeudi	4		Samedi	4			Mardi	4		Vendredi	4				
Jeudi	5			Dimanche	5			Mardi	5			Vendredi	5		Dimanche	5			Mercredi	5		Samedi	5				
Vendredi	6			Lundi	6			Mercredi	6			Samedi	6		Lundi	6			Jeudi	6		Dimanche	6				
Samedi	7			Mardi	7			Jeudi	7			Dimanche	7		Mardi	7			Vendredi	7		Lundi	7				
Dimanche	8			Mercredi	8			Vendredi	8			Lundi	8		Mercredi	8			Samedi	8		Mardi	8				
Lundi	9			Jeudi	9			Samedi	9			Mardi	9		Jeudi	9			Dimanche	9		Mercredi	9				
Mardi	10			Vendredi	10			Dimanche	10			Mercredi	10		Vendredi	10			Lundi	10		Jeudi	10				
Mercredi	11			Samedi	11			Lundi	11			Jeudi	11	Féié	Samedi	11			Mardi	11		Vendredi	11				
Jeudi	12			Dimanche	12			Mardi	12			Vendredi	12		Dimanche	12			Mercredi	12		Samedi	12				
Vendredi	13			Lundi	13			Mercredi	13			Samedi	13		Lundi	13			Jeudi	13		Dimanche	13				
Samedi	14			Mardi	14			Jeudi	14			Dimanche	14		Mardi	14			Vendredi	14		Lundi	14				
Dimanche	15			Mercredi	15			Vendredi	15			Lundi	15		Mercredi	15			Samedi	15		Mardi	15				
Lundi	16			Jeudi	16			Samedi	16			Mardi	16		Jeudi	16			Dimanche	16		Mercredi	16				
Mardi	17			Vendredi	17			Dimanche	17			Mercredi	17		Vendredi	17			Lundi	17		Jeudi	17				
Mercredi	18			Samedi	18			Lundi	18			Jeudi	18		Samedi	18			Mardi	18		Vendredi	18				
Jeudi	19			Dimanche	19			Mardi	19			Vendredi	19		Dimanche	19			Mercredi	19		Samedi	19				
Vendredi	20			Lundi	20			Mercredi	20			Samedi	20		Lundi	20			Jeudi	20		Dimanche	20				
Samedi	21			Mardi	21			Jeudi	21			Dimanche	21		Mardi	21			Vendredi	21		Lundi	21				
Dimanche	22			Mercredi	22			Vendredi	22			Lundi	22		Mercredi	22			Samedi	22		Mardi	22				
Lundi	23			Jeudi	23			Samedi	23			Mardi	23		Jeudi	23			Dimanche	23		Mercredi	23				
Mardi	24			Vendredi	24			Dimanche	24			Mercredi	24		Vendredi	24			Lundi	24		Jeudi	24				
Mercredi	25			Samedi	25			Lundi	25			Jeudi	25		Samedi	25	Féié		Mardi	25		Vendredi	25				
Jeudi	26			Dimanche	26			Mardi	26			Vendredi	26		Dimanche	26			Mercredi	26		Samedi	26				
Vendredi	27			Lundi	27			Mercredi	27			Samedi	27		Lundi	27			Jeudi	27		Dimanche	27				
Samedi	28			Mardi	28			Jeudi	28			Dimanche	28		Mardi	28			Vendredi	28		Lundi	28				
Dimanche	29			Mercredi	29			Vendredi	29			Lundi	29		Mercredi	29			Samedi	29							
Lundi	30			jeudi	30			Samedi	30			Mardi	30		jeudi	30			Dimanche	30							
Mardi	31							Dimanche	31						Vendredi	31			Lundi	31							

2022																								
MARS 2022			AVRIL 2022			MAI 2022			JUIN 2022			JUILLET 2022			AOÛT 2022			SEPTEMBRE 2022						
Mardi	1		Vendredi	1		Dimanche	1		Mercredi	1		Vendredi	1		Lundi	1		Jeudi	1					
Mercredi	2		Samedi	2		Lundi	2		Jeudi	2		Samedi	2		Mardi	2		Vendredi	2					
Jeudi	3		Dimanche	3		Mardi	3		Vendredi	3		Dimanche	3		Mercredi	3		Samedi	3					
Vendredi	4		Lundi	4		Mercredi	4		Samedi	4		Lundi	4		Jeudi	4		Dimanche	4					
Samedi	5		Mardi	5		Jeudi	5		Dimanche	5		Mardi	5		Vendredi	5		Lundi	5					
Dimanche	6		Mercredi	6		Vendredi	6		Lundi	6	Féié	Mercredi	6		Samedi	6		Mardi	6					
Lundi	7		Jeudi	7		Samedi	7		Mardi	7		Jeudi	7		Dimanche	7		Mercredi	7					
Mardi	8		Vendredi	8		Dimanche	8		Mercredi	8		Vendredi	8		Lundi	8		Jeudi	8					
Mercredi	9		Samedi	9		Lundi	9		Jeudi	9		Samedi	9		Mardi	9		Vendredi	9					
Jeudi	10		Dimanche	10		Mardi	10		Vendredi	10		Dimanche	10		Mercredi	10		Samedi	10					
Vendredi	11		Lundi	11		Mercredi	11		Samedi	11		Lundi	11		Jeudi	11		Dimanche	11					
Samedi	12		Mardi	12		Jeudi	12		Dimanche	12		Mardi	12		Vendredi	12		Lundi	12		Féié			
Dimanche	13		Mercredi	13		Vendredi	13		Lundi	13		Mercredi	13		Samedi	13		Mardi	13					
Lundi	14		Jeudi	14		Samedi	14		Mardi	14		Jeudi	14		Dimanche	14		Mercredi	14					
Mardi	15		Vendredi	15		Dimanche	15		Mercredi	15		Vendredi	15		Lundi	15	Féié	Jeudi	15					
Mercredi	16		Samedi	16		Lundi	16		Jeudi	16		Samedi	16		Mardi	16		Vendredi	16					
Jeudi	17		Dimanche	17		Mardi	17		Vendredi	17		Dimanche	17		Mercredi	17		Samedi	17					
Vendredi	18		Lundi	18	Féié	Mercredi	18		Samedi	18		Lundi	18		Jeudi	18		Dimanche	18					
Samedi	19		Mardi	19		Jeudi	19		Dimanche	19		Mardi	19		Vendredi	19		Lundi	19					
Dimanche	20		Mercredi	20		Vendredi	20		Lundi	20		Mercredi	20		Samedi	20		Mardi	20					
Lundi	21		Jeudi	21		Samedi	21		Mardi	21		Jeudi	21		Dimanche	21		Mercredi	21					
Mardi	22		Vendredi	22		Dimanche	22		Mercredi	22		Vendredi	22		Lundi	22		Jeudi	22					
Mercredi	23		Samedi	23		Lundi	23		Jeudi	23		Samedi	23		Mardi	23		Vendredi	23					
Jeudi	24		Dimanche	24		Mardi	24		Vendredi	24		Dimanche	24		Mercredi	24		Samedi	24					
Vendredi	25		Lundi	25		Mercredi	25		Samedi	25		Lundi	25		Jeudi	25		Dimanche	25					
Samedi	26		Mardi	26		Jeudi	26	Féié	Dimanche	26		Mardi	26		Vendredi	26		Lundi	26					
Dimanche	27		Mercredi	27		Vendredi	27		Lundi	27		Mercredi	27		Samedi	27		Mardi	27					
Lundi	28		Jeudi	28		Samedi	28		Mardi	28		Jeudi	28		Dimanche	28		Mercredi	28					
Mardi	29		Vendredi	29		Dimanche	29		Mercredi	29		Vendredi	29		Lundi	29								
Mercredi	30		Samedi	30		Lundi	30		jeudi	30		Samedi	30		Mardi	30								
Jeudi	31					Mardi	31					Dimanche	31		Mercredi	31								

A l'université	Cours	241 heures	11 semaines	Au total : 241 heures de cours et de projets tuteurés réparties <i>heures en autonomie sur site avec relevé de présence</i>
Projets tuteurés	heures		sur : 11 semaines	
Heures autonomie sur site	heures			
Examens et soutenance	heures			Contrôle continu/examens ponctuels. La soutenance de validation de l'UE "stage" aura lieu le JJ/MM/AAAA ou Xème semaine de mois
En milieu professionnel	Période pratique	1400 heures	40 semaines	Au total : 1400 heures minimum en milieu pro réparties sur : 40 semaines.
Projets tuteurés	heures			

2021							2022								
AOÛT 2021		SEPTEMBRE 2021		OCTOBRE 2021		NOVEMBRE 2021		DECEMBRE 2021		JANVIER 2022		FEVRIER 2022			
Dimanche	1	Mercredi	1	Vendredi	1	Lundi	1	Férier	Mercredi	1	Samedi	1	Férier		
Lundi	2	Jeudi	2	Samedi	2	Mardi	2		Jeudi	2	Dimanche	2	Mercredi	2	
Mardi	3	Vendredi	3	Dimanche	3	Mercredi	3		Vendredi	3	Lundi	3	Jeudi	3	
Mercredi	4	Samedi	4	Lundi	4	Jeudi	4		Samedi	4	Mardi	4	Vendredi	4	
Jeudi	5	Dimanche	5	Mardi	5	Vendredi	5		Dimanche	5	Mercredi	5	Samedi	5	
Vendredi	6	Lundi	6	Mercredi	6	Samedi	6		Lundi	6	Jeudi	6	Dimanche	6	
Samedi	7	Mardi	7	Jeudi	7	Dimanche	7		Mardi	7	Vendredi	7	Lundi	7	
Dimanche	8	Mercredi	8	Vendredi	8	Lundi	8		Mercredi	8	Samedi	8	Mardi	8	
Lundi	9	Jeudi	9	Samedi	9	Mardi	9		Jeudi	9	Dimanche	9	Mercredi	9	
Mardi	10	Vendredi	10	Dimanche	10	Mercredi	10		Vendredi	10	Lundi	10	Jeudi	10	
Mercredi	11	Samedi	11	Lundi	11	Jeudi	11	Férier	Samedi	11	Mardi	11	Vendredi	11	
Jeudi	12	Dimanche	12	Mardi	12	Vendredi	12		Dimanche	12	Mercredi	12	Samedi	12	
Vendredi	13	Lundi	13	Mercredi	13	Samedi	13		Lundi	13	Jeudi	13	Dimanche	13	
Samedi	14	Mardi	14	Jeudi	14	Dimanche	14		Mardi	14	Vendredi	14	Lundi	14	
Dimanche	15	Mercredi	15	Vendredi	15	Lundi	15		Mercredi	15	Samedi	15	Mardi	15	
Lundi	16	Jeudi	16	Samedi	16	Mardi	16		Jeudi	16	Dimanche	16	Mercredi	16	
Mardi	17	Vendredi	17	Dimanche	17	Mercredi	17		Vendredi	17	Lundi	17	Jeudi	17	
Mercredi	18	Samedi	18	Lundi	18	Samedi	18		Samedi	18	Mardi	18	Vendredi	18	
Jeudi	19	Dimanche	19	Mardi	19	Vendredi	19		Dimanche	19	Mercredi	19	Samedi	19	
Vendredi	20	Lundi	20	Mercredi	20	Samedi	20		Lundi	20	Jeudi	20	Dimanche	20	
Samedi	21	Mardi	21	Jeudi	21	Dimanche	21		Mardi	21	Vendredi	21	Lundi	21	
Dimanche	22	Mercredi	22	Vendredi	22	Lundi	22		Mercredi	22	Samedi	22	Mardi	22	
Lundi	23	Jeudi	23	Samedi	23	Mardi	23		Jeudi	23	Dimanche	23	Mercredi	23	
Mardi	24	Vendredi	24	Dimanche	24	Mercredi	24		Vendredi	24	Lundi	24	Jeudi	24	
Mercredi	25	Samedi	25	Lundi	25	Jeudi	25		Samedi	25	Férier	Mardi	25	Vendredi	25
Jeudi	26	Dimanche	26	Mardi	26	Vendredi	26		Dimanche	26	Mercredi	26	Samedi	26	
Vendredi	27	Lundi	27	Mercredi	27	Samedi	27		Samedi	27	Jeudi	27	Dimanche	27	
Samedi	28	Mardi	28	Jeudi	28	Dimanche	28		Mardi	28	Vendredi	28	Lundi	28	
Dimanche	29	Mercredi	29	Vendredi	29	Lundi	29		Mercredi	29	Samedi	29			
Lundi	30	jeudi	30	Samedi	30	Mardi	30		jeudi	30	Dimanche	30			
Mardi	31			Dimanche	31				Vendredi	31	Lundi	31			

2022														
MARS 2022		AVRIL 2022		MAI 2022		JUIN 2022		JUILLET 2022		AOÛT 2022		SEPTEMBRE 2022		
Mardi	1	Vendredi	1	Dimanche	1	Mercredi	1	Vendredi	1	Lundi	1	Jeudi	1	
Mercredi	2	Samedi	2	Lundi	2	Jeudi	2	Samedi	2	Mardi	2	Vendredi	2	
Jeudi	3	Dimanche	3	Mardi	3	Vendredi	3	Dimanche	3	Mercredi	3	Samedi	3	
Vendredi	4	Lundi	4	Mercredi	4	Samedi	4	Lundi	4	Jeudi	4	Dimanche	4	
Samedi	5	Mardi	5	Jeudi	5	Dimanche	5	Mardi	5	Vendredi	5	Lundi	5	
Dimanche	6	Mercredi	6	Vendredi	6	Lundi	6	Férier	Mercredi	6	Samedi	6	Mardi	6
Lundi	7	Jeudi	7	Samedi	7	Mardi	7	Jeudi	7	Dimanche	7	Mercredi	7	
Mardi	8	Vendredi	8	Dimanche	8	Mercredi	8	Vendredi	8	Lundi	8	Jeudi	8	
Mercredi	9	Samedi	9	Lundi	9	Jeudi	9	Samedi	9	Mardi	9	Vendredi	9	
Jeudi	10	Dimanche	10	Mardi	10	Vendredi	10	Dimanche	10	Mercredi	10	Samedi	10	
Vendredi	11	Lundi	11	Mercredi	11	Samedi	11	Lundi	11	Jeudi	11	Dimanche	11	
Samedi	12	Mardi	12	Jeudi	12	Dimanche	12	Mardi	12	Vendredi	12	Lundi	12	Férier
Dimanche	13	Mercredi	13	Vendredi	13	Lundi	13	Mercredi	13	Samedi	13	Mardi	13	
Lundi	14	Jeudi	14	Samedi	14	Mardi	14	Jeudi	14	Dimanche	14	Mercredi	14	
Mardi	15	Vendredi	15	Dimanche	15	Mercredi	15	Vendredi	15	Lundi	15	Jeudi	15	
Mercredi	16	Samedi	16	Lundi	16	Jeudi	16	Samedi	16	Mardi	16	Vendredi	16	
Jeudi	17	Dimanche	17	Mardi	17	Vendredi	17	Dimanche	17	Mercredi	17	Samedi	17	
Vendredi	18	Lundi	18	Férier	Mercredi	18	Samedi	18	Lundi	18	Jeudi	18	Dimanche	18
Samedi	19	Mardi	19	Jeudi	19	Dimanche	19	Mardi	19	Vendredi	19	Lundi	19	
Dimanche	20	Mercredi	20	Vendredi	20	Lundi	20	Mercredi	20	Samedi	20	Mardi	20	
Lundi	21	Jeudi	21	Samedi	21	Mardi	21	Jeudi	21	Dimanche	21	Mercredi	21	
Mardi	22	Vendredi	22	Dimanche	22	Mercredi	22	Vendredi	22	Lundi	22	Jeudi	22	
Mercredi	23	Samedi	23	Lundi	23	Jeudi	23	Samedi	23	Mardi	23	Vendredi	23	
Jeudi	24	Dimanche	24	Mardi	24	Vendredi	24	Dimanche	24	Mercredi	24	Samedi	24	
Vendredi	25	Lundi	25	Mercredi	25	Samedi	25	Lundi	25	Jeudi	25	Dimanche	25	
Samedi	26	Mardi	26	Jeudi	26	Férier	Dimanche	26	Mardi	26	Vendredi	26	Lundi	26
Dimanche	27	Mercredi	27	Vendredi	27	Lundi	27	Mercredi	27	Samedi	27	Mardi	27	
Lundi	28	Jeudi	28	Samedi	28	Mardi	28	Vendredi	28	Dimanche	28	Mercredi	28	
Mardi	29	Vendredi	29	Dimanche	29	Mercredi	29	Vendredi	29	Lundi	29			
Mercredi	30	Samedi	30	Lundi	30	jeudi	30	Samedi	30	Mardi	30			
Jeudi	31			Mardi	31			Dimanche	31	Mercredi	31			

A l'attention de Raphaël Couturier
Université de Franche-Comté
IUT Belfort-Montbéliard
19 avenue du Maréchal Juin
90016 Belfort Cedex

Voray sur Ognon, 21 octobre 2020

Objet : Lettre de soutien

Monsieur,

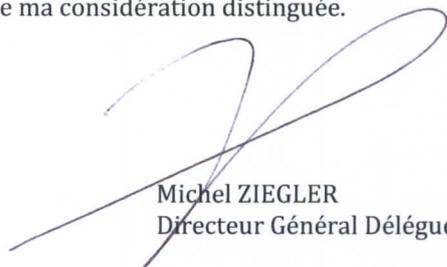
Nos derniers échanges sur votre projet d'évolution du Master IoT de l'Université de Franche-Comté en Master accessible par l'alternance, a retenu toute notre attention.

Dans le cadre de la transformation des modes de formations, nous sommes convaincus que l'alternance représente l'avenir de la préparation des étudiants en master à l'entrée dans l'entreprise.

En effet, l'intégration des jeunes en entreprises par l'apprentissage est une des clés de réussite pour répondre à la pénurie des ressources numériques constatée sur l'ensemble du territoire.

C'est pour toutes ces raisons que CADUCIEL, apporte leur soutien à cette belle initiative, qui représente un atout majeur pour l'avenir de notre filière.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.



Michel ZIEGLER
Directeur Général Délégué



A l'attention de Raphaël Couturier
Université de Franche-Comté
IUT Belfort-Montbéliard
19 avenue du Maréchal Juin
90016 Belfort Cedex

Belfort , le 20/10/2020

Objet : Lettre de soutien

Monsieur,

Nos derniers échanges sur votre projet d'évolution du Master IoT de l'Université de Franche-Comté en Master accessible par l'alternance, a retenu toute notre attention.

Orange développe et commercialise depuis plusieurs années l'offre Flux Vision sur son site de Belfort et recherche activement des stagiaires. L'alternance est un moyen de garantir une continuité de travaux sur des durées longues et de faciliter de potentielles embauches ultérieures.

Avoir à proximité une formation en alternance orientée vers la datascience dans le domaine de l'IoT ouvrirait de nouvelles possibilités d'explorations sur ces thématiques.

C'est pour toutes ces raisons que Orange Business Services à Belfort, apporte son soutien à cette belle initiative, qui représente un atout majeur pour l'avenir de notre filière.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Denis RENAUD
Responsable de la R&D de Orange FluxVision
Orange Business Services



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



FINANCES PUBLIQUES

DIRECTION DES SERVICES INFORMATIQUES GRAND-EST

**Établissement de Services Informatiques
de Besançon**

63, Quai Veil Picard
25030 BESANÇON Cedex
Téléphone : 03 81 25 20 40
Mél. : esi.besancon@dgfip.finances.gouv.fr

POUR NOUS JOINDRE :

Affaire suivie par : Paul UTEZA
Réf. : 34-2020

UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE
IUT BELFORT - MONTBELIARD
A L'ATTENTION DE RAPHAEL COUTURIER
19 AVENUE DU MARECHAL JUIN
90016 BELFORT CEDEX

Besançon, le 03 novembre 2020

Objet : Lettre de soutien au projet d'évolution du Master IoT de l'Université de Franche-Comté en Master accessible en alternance.

Monsieur,

Nos derniers échanges sur votre projet d'évolution du Master IoT de l'Université de Franche-Comté en Master accessible par l'alternance a retenu toute notre attention.

Dans le cadre de la transformation des modes de formation, nous sommes convaincus que l'alternance représente une filière d'avenir pour réussir l'entrée en entreprise des étudiants en master.

En effet, l'intégration des jeunes en entreprise par l'apprentissage est une des clés de réussite pour répondre à la pénurie des ressources numériques constatée sur l'ensemble du territoire. Nous avons pu le vérifier dans le cadre des contrats en alternance déjà réalisés au sein de nos structures pour des jeunes étudiants de niveau bac + 2 notamment.

Nous souhaitons vivement pouvoir aussi intégrer à nos services, dans le cadre de l'alternance, des étudiants de niveau supérieur et sommes donc très intéressés par l'accueil d'éventuels contrats en alternance issus du Master IoT qui propose un cursus particulièrement utile pour le devenir de nos métiers informatiques.

C'est pour toutes ces raisons que l'Établissement de Services Informatiques de Besançon, DISI Grand-Est (Direction Générale des Finances Publiques), apporte son soutien à cette initiative prometteuse, qui représenterait ainsi un atout majeur pour l'avenir de notre filière.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Le chef de l'Établissement
de Services Informatiques de Besançon

Paul UTEZA



Monsieur Raphaël Couturier
Université de Franche-Comté
IUT Belfort-Montbéliard
19 avenue du Maréchal Juin
90016 Belfort Cedex

Breuches, le 23 octobre 2020

N/réf : JF/LP 83-20

Objet : Lettre de soutien

Monsieur,

Nos derniers échanges sur votre projet d'évolution du Master IoT de l'Université de Franche-Comté en Master accessible par l'alternance, a retenu toute notre attention.

Dans le cadre de la transformation des modes de formations, nous sommes convaincus que l'alternance représente l'avenir de la préparation des étudiants en master à l'entrée dans l'entreprise.

En effet, l'intégration des jeunes en entreprises par l'apprentissage est une des clés de réussite pour répondre à la pénurie des ressources numériques constatée sur l'ensemble du territoire.

C'est pour toutes ces raisons que la **société André BAZIN**, apporte leur soutien à cette belle initiative, qui représente un atout majeur pour l'avenir de notre filière.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Jérôme FAIVRE

DRH



Essentiel
MARKETING

Accompagnement en marketing stratégique et opérationnel

28 rue de Cronstadt

90000 BELFORT

Tél : 03 84 58 46 85

A l'attention de M. Pierre Jamet

Université de Franche-Comté

UFR STGI

4 place Tharradin

25200 Montbéliard

BELFORT le 18/11/2020

Objet : Lettre de soutien

Monsieur,

Votre projet d'évolution du Master 2LCE de l'Université de Franche-Comté en Master accessible par l'alternance, a retenu toute notre attention.

Dans le cadre de la transformation des modes de formations, nous sommes convaincus que l'alternance représente l'avenir de la préparation des étudiants en master à l'entrée dans l'entreprise.

En effet, l'intégration des jeunes en entreprises par l'apprentissage est une des clés de réussite pour répondre au développement de la vente en ligne sur l'ensemble du territoire.

C'est pour toutes ces raisons que Essentiel MARKETING, apporte son soutien à cette belle initiative, qui représente un atout majeur pour l'avenir de notre filière.

GROSJEAN Yohan

Gérant



teekers

solutions pour un commerce en ville innovant

A l'attention de M. Pierre Jamet
Université de Franche-Comté
UFR STGI
4 place Tharradin
25200 Montbéliard

Besançon, le 18 novembre 2020

Objet : Lettre de soutien

Monsieur,

Votre projet d'évolution du Master 2LCE de l'Université de Franche-Comté en Master accessible par l'alternance, a retenu toute notre attention.

Dans le cadre de la transformation des modes de formations, nous sommes convaincus que l'alternance représente l'avenir de la préparation des étudiants en master à l'entrée dans l'entreprise.

En effet, l'intégration des jeunes en entreprises par l'apprentissage est une des clés de réussite pour répondre au développement de la vente en ligne sur l'ensemble du territoire.

C'est pour toutes ces raisons que TEEKERS apporte son soutien à cette belle initiative, qui représente un atout majeur pour l'avenir de notre filière.

Jean-Georges TONON

président



Université de Franche-Comté
UFR STGI
4 place Tharradin
25200 MONTBELIARD

A l'attention de M. Pierre Jamet

Tours,
Le 19 novembre 2020

Objet : Lettre de soutien

Monsieur,

Votre projet d'évolution du Master 2LCE de l'Université de Franche-Comté en Master accessible par l'alternance, a retenu toute notre attention.

Dans le cadre de la transformation des modes de formations, nous sommes convaincus que l'alternance représente l'avenir de la préparation des étudiants en master à l'entrée dans l'entreprise. En effet, l'intégration des jeunes en entreprises par l'apprentissage est une des clés de réussite pour répondre au développement de la vente en ligne sur l'ensemble du territoire.

C'est pour toutes ces raisons que notre agence addictic, apporte son soutien à cette belle initiative, qui représente un atout majeur pour l'avenir de notre filière.

Souhaitant la réussite de votre projet, je vous prie de recevoir, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

Régis CHEVRINAIS
Gérant



WebRelief
28 rue de Cronstadt
90 000 BELFORT

A l'attention de M. Pierre Jamet
Université de Franche-Comté
UFR STGI
4 place Tharradin
25200 Montbéliard

Fait à Belfort,
Le 19/11/2020.

Monsieur,

Notre structure est particulièrement intéressée par l'ouverture à l'apprentissage de la deuxième année du Master 2LCE de l'UFR STGI de Montbéliard.

Nous connaissons cette formation et avons déjà accueilli en stage des étudiants issus de ce master.

Le système de l'alternance nous permettra de former des étudiants durant toute l'année et donc plus efficacement.

Dans les années à venir, notre structure pourrait être amenée à envisager le recrutement d'étudiants dans ce type de contrat.

David Trannoy, gérant



A l'attention de M. Pierre Jamet
Université de Franche-Comté
UFR STGI

4 place Tharradin
25200 Montbéliard

Héricourt, le 19 novembre 2020

Objet : Lettre d'engagement

Monsieur,

Notre structure est particulièrement intéressée par l'ouverture à l'apprentissage de la deuxième année du Master 2LCE de l'UFR STGI de Montbéliard.

Nous connaissons cette formation et avons déjà recruté des stagiaires issus de ce master.

Le système de l'alternance nous permettra de former des étudiants durant toute l'année et donc plus efficacement.

Dans les années à venir, notre structure pourrait être amenée à envisager le recrutement d'étudiants dans ce type de contrat.

Frédéric Poifol



Gérant

SKILZ

SARL capital de 5.000€ - RCS Gray-Vesoul B487990830 - TVA FR02487990830
Centre d'affaires Pierre Carmien, 1 rue Martin Niemoller, 70400 Héricourt
Tél. : +33 (0)3 70 42 10 10 - www.skilz.fr - email : contact@skilz.fr

A l'attention de M. Pierre Jamet
Université de Franche-Comté
UFRSTGI
4 place Tharradin
25200 Montbéliard

PARIS le 19/11/2020

Objet : Lettre de soutien

Monsieur,

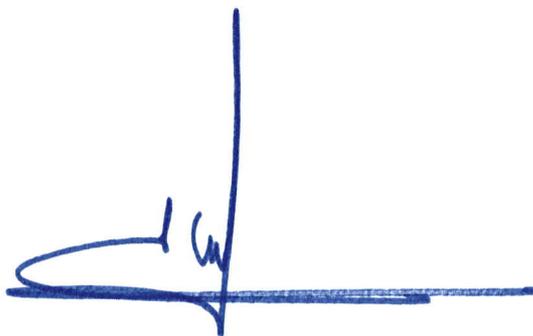
Votre projet d'évolution du Master 2LCE de l'Université de Franche-Comté en Master accessible par l'alternance a retenu toute notre attention.

Dans le cadre de la transformation des modes de formations, nous sommes convaincus que l'alternance représente l'avenir de la préparation des étudiants en master à l'entrée dans l'entreprise.

En effet, l'intégration des jeunes en entreprises par l'apprentissage est une des clés de réussite pour répondre au développement de la vente en ligne sur l'ensemble du territoire.

C'est pour toutes ces raisons que VISEO apporte son soutien à cette belle initiative qui représente un atout majeur pour l'avenir de notre filière.

DANEL Edouard
Vice President

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'E' followed by 'DANEL' and a long horizontal line extending to the right.

A l'attention de M. Pierre Jamet
Université de Franche-Comté
UFR STGI
4 place Tharradin
25200 Montbéliard

Paris le 19 novembre 2020

Objet : Lettre de soutien

Monsieur,

Votre projet d'évolution du Master 2LCE de l'Université de Franche-Comté en Master accessible par l'alternance, a retenu toute notre attention.

Dans le cadre de la transformation des modes de formations, nous sommes convaincus que l'alternance représente l'avenir de la préparation des étudiants en master à l'entrée dans l'entreprise.

En effet, l'intégration des jeunes en entreprises par l'apprentissage est une des clés de réussite pour répondre au développement de la vente en ligne sur l'ensemble du territoire.

C'est pour toutes ces raisons que WizVille apporte son soutien à cette belle initiative, qui représente un atout majeur pour l'avenir de la digitalisation du retail en France.

Jennifer Taylor
Head of Marketing



A l'attention de M. Pierre Jamet
Université de Franche-Comté
UFR STGI
4 place Tharradin
25200 Montbéliard

Puteaux le 20/11/2020

Objet : Lettre de soutien

Monsieur,

Votre projet d'évolution du Master 2LCE de l'Université de Franche-Comté en Master accessible par l'alternance, a retenu toute notre attention.

Dans le cadre de la transformation des modes de formations, nous sommes convaincus que l'alternance représente l'avenir de la préparation des étudiants en master à l'entrée dans l'entreprise.

En effet, l'intégration des jeunes en entreprises par l'apprentissage est une des clés de réussite pour répondre au développement de la vente en ligne sur l'ensemble du territoire.

C'est pour toutes ces raisons que KEYADE, apporte son soutien à cette belle initiative, qui représente un atout majeur pour l'avenir de notre filière.

Langlois Sophie

Directrice Générale Adjointe



A l'attention de M. Pierre Jamet
Université de Franche-Comté
UFR STGI
4 place Tharradin
25200 Montbéliard

Belfort, le 20/11/20

Objet : Lettre de soutien

Monsieur,

Votre projet d'évolution du Master 2LCE de l'Université de Franche-Comté en Master accessible par l'alternance, a retenu toute notre attention.

Dans le cadre de la transformation des modes de formations, nous sommes convaincus que l'alternance représente l'avenir de la préparation des étudiants en master à l'entrée dans l'entreprise.

En effet, l'intégration des jeunes en entreprises par l'apprentissage est une des clés de réussite pour répondre au développement de la vente en ligne sur l'ensemble du territoire.

C'est pour toutes ces raisons que Best Western Hôtel Belfort centre gare apporte son soutien à cette belle initiative, qui représente un atout majeur pour l'avenir de notre filière.

Aouatif Bouchioua

Directrice

Bo
BEST WESTERN Hotel Belfort

9, avenue Wilson
90000 BELFORT

Tél. 03 84 21 59 45 - Fax 03 84 22 72 40

contact@bestwestern-hotel-belfort.fr

Hôtel Belfort

9 avenue Thomas Wilson - 90000 Belfort - France Tél. : +33 (0)3 84 21 59 45
Fax : +33 (0)3 84 22 72 40 reservation@bestwestern-hotel-belfort.fr bestwestern-hotel-belfort.fr bestwestern.fr

S.A.R.L. NOHA au capital de 10000 Euros

SIRET 520 271 537 00026 - RCS BELFORT 520 271 537 - APE 5510Z - TVA Intra Communautaire FR 39 520 271 537

Chaque hôtel Best Western® est individuellement exploité par un propriétaire indépendant.

INTENTION ET CAHIER DES CHARGES - OUVERTURE ALTERNANCE RENTREE 2021

Déclaration d'intention d'ouverture de formation à l'alternance – contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation - à l'Université de Franche-Comté et cahier des charges

Ce dossier d'ouverture de formation à l'alternance pour la rentrée 2021 concerne tous les diplômés de l'université de Franche-Comté non ouverts par cette modalité pédagogique actuellement.

Calendrier

Lancement de l'appel : Octobre 2020

Etape 1 : Déclaration d'intention : 19 Novembre pour avis CFVU du 26 Novembre 2020

Etape 2 : Cahier des charges complet, signé ainsi que le calendrier prévisionnel d'alternance (fichier Excel) et la lettre de soutien/engagement de structures : Février 2021 pour passage pour information et recommandations en CFVU

Mars 2021 – Calendrier exact défini ultérieurement

*Pour toute question, vous pouvez vous adresser à :
Votre conseiller référent SeFoC'AI – Liste en annexe*

Les dossiers sont à retourner par mail au conseiller référent et copie à Laurence Ricq et Jean-Emmanuel Lafarge.

DECLARATION D'INTENTION – 19 NOVEMBRE

Identification de la formation

Nom d'usage du diplôme : Master 2LCE

Champ : Arts, lettres et Langues

Mention : Langues Etrangères Appliquées

Spécialité :

Parcours : Langues et commerce électronique

Responsable de la formation :

Nom Prénom : JAMET Pierre

Mail : pierre.jamet@univ-fcomte.fr

Eventuellement - Mail générique :

Responsable de l'alternance (si différent du responsable de formation) :

Nom Prénom : HULIN Thibaud

Mail : thibaud.hulin@univ-fcomte.fr

Eventuellement - Mail générique :

Secrétariat de formation :

Nom Prénom : FONS Valérie

Mail : valerie.fons@univ-fcomte.fr

Eventuellement - Mail générique :

Identification de la demande

La formation a déjà fonctionné en alternance ? oui - non

Une année du cycle de la formation est déjà en alternance : oui - non

Si oui, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

L'ouverture demandée à l'alternance concerne :

La 1 ^{ère} année du cycle <input type="checkbox"/>	La 2 nd e année du cycle <input checked="" type="checkbox"/>	La 3 ^{ème} année du cycle <input type="checkbox"/>	Le cycle complet <input type="checkbox"/>
---	---	---	---

Analyse de l'opportunité de la demande / objectifs

Le master 2LCE vient de fêter ses 20 années d'existence avec un effectif de 20 à 25 étudiants par année de formation en moyenne. Nous constatons des demandes régulières émanant de nos étudiants et/ou des entreprises depuis quelques années. L'année dernière, notre partenaire Visiperf (entreprise dirigée par un ancien étudiant) a dû recruter un alternant d'une autre formation alors que la quasi-totalité de l'équipe avait jusqu'alors été recrutée parmi nos anciens étudiants. L'année dernière également, et pour la première fois, une étudiante a démissionné pour s'inscrire dans une autre formation proposant l'alternance.

Le domaine du marketing web, déjà très porteur, a encore progressé avec la situation de confinement et la transition vers le numérique des activités commerciales s'est encore accélérée. Ce secteur offre beaucoup d'opportunités d'emploi aux jeunes diplômés du master 2LCE avec une moyenne de 78% d'embauche à moins de 6 mois dont 51% d'embauche immédiate dès l'obtention du diplôme (34% en CDI et 17% en CDD) généralement dans l'entreprise où a été effectué le stage. Cette ouverture à l'alternance de la deuxième année de Master permettrait d'en faire un véritable tremplin vers l'embauche. Nous estimons un potentiel d'offres permettant, à terme, à une dizaine d'étudiants, par an, de bénéficier de cette opportunité.

Types d'entreprises/ de structures ciblées (secteurs, activités) :

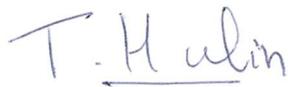
Agences web, agences de développement web, de création de site, de webmarketing et de communication multimédia, agences de référencement, agences digital analytics, agences de consulting SEO, etc.

Le Rythme de l'alternance est-il déjà envisagé ? Si oui, le décrire dans les grandes lignes :

Voir calendrier joint

Signatures et avis

Signature du porteur de projet :



Date : 20-11-2020

Avis du directeur de la composante : Avis très favorable

Signature du directeur de la composante :



Date : 20-11-2020

CAHIER DES CHARGES COMPLET - FEVRIER/MARS 2021

Inscription dans un parcours de formation en alternance

L'ouverture à l'alternance constitue-t-elle un élément de parcours de formation en alternance dans l'offre proposée à l'UFC ou sur le territoire Bourgogne-Franche-Comté ? oui non

Est-il possible de suivre la formation en ayant eu la possibilité auparavant d'avoir été alternant et est-il possible de poursuivre le parcours en alternance à l'issue de la formation ?

Note : l'ouverture à l'alternance du Master 2LCE n'est pas un « élément de parcours de formation » car elle ne s'inscrit pas dans la continuité d'une formation de licence ouverte à l'alternance.

Analyse de l'opportunité de la demande / objectifs

Cette partie vise à vérifier l'opportunité de l'ouverture à l'alternance et permettra au pôle développement de SeFoCAI de cibler les entreprises concernées dans une démarche commerciale.

Points forts du projet d'ouverture à l'alternance

Le master 2LCE de l'UFR STGI a été créé dès les tous premiers temps du commerce en ligne (1998) et a, au fil du temps, su créer son propre terreau d'entreprises partenaires locales dont une partie de l'équipe est formée d'anciens étudiants (Skilz, Visiperf, Reflet Communication, etc.) mais aussi nationales et internationales grâce à son très important et très vivant réseau d'anciens qui assure la promotion de la formation. Pour preuve, lors de la dernière Journée du E-Commerce du 13-11-2020, le webinaire a attiré entre 130 et 150 connexions en continu sur la totalité de la journée, tous anciens étudiants et de toutes les promotions, y compris la promotion 2000.

Les étudiants trouvent très rapidement du travail dès la fin de leur stage avec une moyenne de 78% d'embauche à moins de 6 mois dont 51% d'embauche immédiate dès l'obtention du diplôme : 34% en CDI et 17% en CDD. Dans le

fonctionnement actuel, le stage long de fin de Master 2 (20 semaines minimum) constitue déjà une sorte de période d'essai à l'issue de laquelle l'entreprise embauche immédiatement l'étudiant dans plus de la moitié des cas. Avec l'alternance, cette tendance devrait naturellement se confirmer et il y a fort à parier que le taux d'embauche en fin de contrat soit très élevé.

Durant l'été 2020, l'agence Visiperf nous a contactés pour savoir si nous pouvions leur proposer un étudiant en contrat d'apprentissage, proposition que nous n'avons pas pu honorer. Le directeur de l'agence, un ancien de la promotion 2009, nous a alors encouragé à faire la démarche d'ouvrir la formation à l'alternance et nous a assuré que son besoin pour des étudiants alternants ne ferait qu'augmenter avec les années et avec l'explosion de la vente en ligne et le déclin de la vente physique.

Les entreprises de la région mais aussi nationales nous ont également montré leur intérêt pour une telle formation : voir lettres de soutien et d'engagement.

Avez-vous des engagements formels ou informels d'employeurs pour le recrutement futur d'alternants. Précisez lesquels et joindre la liste des partenaires et courriers/emails d'engagement

Les courrier de soutien et d'engagement font l'objet d'un dossier séparé

Y-a-t-il eu concertation et/ou échange avec les branches professionnelles ? oui non

Si oui, précisez :

L'idée de proposer la formation de Master 2LCE à l'alternance est venue à la suite d'un échange et d'une demande insistante de l'agence Visiperf ainsi que de notre partenaire Skilz : voir lettres d'engagement.

Périmètre géographique des employeurs potentiels :

Le bassin Belfort-Montbéliard-Héricourt compte une vingtaine d'agences web mais le rythme d'alternance à la semaine peut permettre aux étudiants de postuler également sur le très dynamique bassin d'embauche lyonnais.

Précisez les métiers et les types de missions visés par l'alternance : Business analyst, business developer, chef de projet web, chargé.e de com web, chef de projet e-CRM, chef de produit web, référenceur SEM/SEO, webmestre, content manager, community manager, responsable e-marketing, graphiste, etc.

Effectif prévu/envisagé à court terme (2021-2022) : Estimation comprise entre 5 et 10 étudiants M1 intéressés pour 3 à 5 contrats finalement signés à la rentrée 2021.

Un groupe d'étudiant uniquement alternants est-il envisagé ? oui non

Liste des formations dans lesquelles les étudiants seront susceptibles d'être recrutés :

Les étudiants viennent parfois d'horizons très divers comme histoire de l'art et filières multimédia, langue étrangère. Ils peuvent avoir fait un IUT technique et continué dans une Licence professionnelle. En tant que formation trilingue, le Master 2LCE recrute traditionnellement dans les filières de licence LEA pour la première année et dans les master 1 LEA mais aussi marketing ou orientés communication multimédia. Une filière « anglais renforcé » permet de recruter des étudiants hors-France dont la langue maternelle n'est pas enseignée dans la formation : environ 5-6 / an en moyenne. Les étudiants internationaux qui intègrent le master 1 sont diplômés en langues étrangères, information-communication, relations internationales ou commerce international. Nous avons en général quelques étudiants issus de bachelor (affaires internationales, tourisme, management) et un étudiant de licence pro par an (relations clients et e-commerce, par exemple).

Formations concurrentes en région et au niveau national :

- le master Caweb de l'Unistra avec M2 en apprentissage qui propose aussi un parcours à distance est notre principal concurrent
- master LEA webmarketing et e-commerce de l'Université de Rouen (pas d'alternance)
- master digital marketing et e-commerce de l'IESEG de Lille avec 50% des enseignements en anglais et une LV2 avec uniquement un parcours en alternance.

Il existe beaucoup de formations en alternance dans le domaine du webmarketing mais elles ne proposent pas la compétence en langues étrangères.

Calendrier / Rythme de l'alternance

Présentez le rythme général de l'alternance prévisionnel (le plus alternant possible sur toute la durée du contrat d'alternance) :

Voir calendrier joint à ce dossier.

Contrat d'apprentissage : la durée de la formation ne peut pas être inférieure à 400 heures par an en moyenne sur les années d'application du contrat (Art. L6233-8 et R6233-52 du Code du travail).

Contrat de professionnalisation : Dans le cadre du contrat de professionnalisation à durée déterminée ou d'actions de professionnalisation engagées dans le cadre de contrats à durée indéterminée, les actions d'évaluation et d'accompagnement ainsi que les enseignements généraux, professionnels et technologiques mises en œuvre doivent être d'une durée minimale comprise entre 15 %, sans être inférieure à cent cinquante heures, et 25 % de la durée totale du contrat (Art. L6325-13 du Code du travail), soit pour un contrat de 12 mois, une durée de formation comprise entre 240 et 400 heures.

Calendrier prévisionnel de l'alternance

Complétez le fichier Excel joint au cahier des charges. Veillez à ce que les semaines de vacances de l'université soient prévues pour du temps de travail chez l'employeur. Pour rappel les congés scolaires 2020-2021 : Toussaint : 17/10/20 au 02/11/20 – Noël : 19/12/20 au 04/01/21 – Hiver : 06/02/21 au 22/02/21 – Printemps : 10/04/21 au 26/04/21

Organisation pédagogique

L'alternance prévoit des temps de formation à l'université et en entreprise. Avez-vous prévu des actions permettant l'articulation entre ces différentes périodes ? (ex : débriefe avec les étudiants/stagiaires sur ce qui a été vécu sur le temps entreprise, bilan d'activité cadencé et formalisé, exploitation de cas d'entreprise, travaux à réaliser en entreprise, etc...) :

Oui

Non

Si oui, lesquelles ?

Chaque étudiant en alternance bénéficiera du suivi d'un enseignant référent spécialiste des missions qui lui sont confiées. Une réunion de débriefing sera organisée à chaque retour des étudiants de leur séjour en entreprise. Ces réunions permettront de faire un bilan des difficultés rencontrées et, le cas échéant, d'exploiter en cours ces problématiques rencontrées en entreprise.

Des bilans réguliers (échéance 6 mois – soit 2 durant la période d'alternance) seront également organisés avec l'ensemble des entreprises accueillant nos alternants, de manière à pouvoir identifier au mieux les besoins de formation dans un domaine particulièrement dynamique, sur lequel les métiers (et donc les attendus en terme de formation) sont en constante évolution.

Modalités de mise en œuvre envisagées pour individualiser la formation, suivi de la progression pédagogique :

Le LEA (Livret Electronique de l'Apprenti) mis à disposition du tuteur, du maître d'apprentissage et de l'apprenti permettra à l'enseignant référent de suivre, d'informer et d'évaluer l'apprenti dans la continuité de son apprentissage.

L'enseignant référent remplira, avec l'étudiant alternant dont il a la charge, les grilles de compétence et de savoir-faire à acquérir. L'enseignant référent assurera ainsi un suivi personnalisé de l'étudiant alternant concernant les points acquis ou restant à acquérir.

Le conseil de perfectionnement de la formation, composé d'enseignants, de professionnels et d'étudiants (un représentant des alternants et un représentant des étudiants en formation initiale), assurera le contrôle régulier de la qualité de la formation et pourra proposer, chaque année, les modifications qu'il jugera pertinentes.

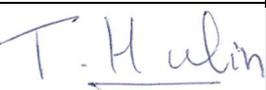
Modalités ou multi-modalités de formation envisagées ?

Oui

Non

Si oui, lesquelles ? (Présentiel, formation à distance, pédagogie inversée, etc ...)

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

QUALITE	NOM-PRENOM	DATE	SIGNATURE	CACHET
Porteur du projet Responsable alternance	Thibaud Hulin	20-11-2020		Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Directeur de composante	Olivier Jouffroy	20-11-2020	 Le Directeur, STGI UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ Olivier JOUFFROY	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
-------------------------	------------------	------------	---	---

Avis du conseil de la composante :	Date :
Vote en cours	Joindre la délibération



Alternance Rentrée 2021

Charte d'engagement du responsable de formation en alternance

Être responsable alternance pour un diplôme c'est s'engager sur le fait de :

- 1 S'inscrire globalement dans la **démarche qualité** de la formation professionnelle
- 2 Participer à la **promotion** de l'alternance pour sa formation
- 3 Organiser le **suivi** des alternants – paramétrage du livret électronique d'alternance, affectation des tuteurs universitaires, animation, etc ...
- 4 Faciliter la mise en œuvre de la **pédagogie** de l'alternance dans une logique de co-formation université/entreprise
- 5 Participer aux **réunions** dédiées alternance (réunions semestrielles et réunions ponctuelles)
- 6 **Relayer des informations** auprès des alternants, des tuteurs, maîtres d'apprentissage, enseignants, etc ...
- 7 Procéder aux **remontées d'informations** nécessaires aux traitements et financements des formations : absences, informations sur les candidats alternants, mise à jour du calendrier d'alternance, ...
- 8 Tenir un **conseil de perfectionnement** par an en impliquant les parties prenantes de la formation
- 9 Assurer le suivi financier (remontée d'informations, participation aux appels à projets investissement, etc...)

Engagement de la part du porteur ou futur responsable de formation en alternance – contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage

Nom du diplôme : 2^e année de Master 2LCE

Prénom et Nom du signataire : Thibaud Hulin

Date : 20-11-2020

Signature :

T. Hulin

ANNEXE : Référent Conseiller SeFoC'AI / Composantes

Composante	Référent-e	Téléphone	Adresse mail
UFR ST	Michel CARAVATI	03 81 66 61 12	michel.caravati@univ-fcomte.fr
SUP-FC			
DAEU			
IUT Besançon-Vesoul	Salima SIMONIN	03 81 66 61 13	salima.simonin@univ-fcomte.fr
UFR SLHS	Gaëlle SIGILLO	03 81 66 64 45	gaëlle.sigillo@univ-fcomte.fr
UFR SJPEG	Julie CHEVASSU	03 81 66 20 74	julie.chevassu@univ-fcomte.fr
UFR STGI	Eloïse JEANNIN	03 81 66 65 09	eloise.jeannin@univ-fcomte.fr
IUT Belfort-Montbéliard			
U-Sports	Valentine SCHMIDLIN	03 81 66 20 04	valentine.schmidlin@univ-fcomte.fr
INSPE			
UFR Santé : • DN • DU Médecine • DU Pharma • DU Ortho, phyto	Ionéla LORINT	03 81 66 61 15	ionela.lorint@univ-fcomte.fr
FUP Medsim			
ISIFC - Colloque - FUP - DU	Ryma GABA	03 81 66 61 73	ryma.gaba@univ-fcomte.fr
CLA			

A l'université				
Cours	308 heures	13 semaines	Au total : 308 heures de cours et de projets tuteurés réparties	
Projets tuteurés	heures		sur : 13 semaines	heures en autonomie sur site avec relevé de présence
Heures autonomie	heures	semaines		
Examens et soutenance	7 heures		Contrôle continu/examens ponctuels. La soutenance de validation de l'UE "stage" aura lieu le JJ/MM/AAAA ou Xème semaine de mois	
En milieu professionnel				
Période pratique	1365 heures	39 semaines	Au total : 1365 heures minimum en milieu pro réparties	
Projets tuteurés	heures	semaines	sur : 39 semaines.	

2021							2022						
AOÛT 2021		SEPTEMBRE 2021		OCTOBRE 2021		NOVEMBRE 2021		DECEMBRE 2021		JANVIER 2022		FEVRIER 2022	
Dimanche	1	Mercredi	1	Vendredi	1	Lundi	1	Férier	Mercredi	1	Samedi	1	Férier
Lundi	2	Jeudi	2	Samedi	2	Mardi	2		Jeudi	2	Dimanche	2	Mercredi
Mardi	3	Vendredi	3	Dimanche	3	Mercredi	3		Vendredi	3	Lundi	3	Jeudi
Mercredi	4	Samedi	4	Lundi	4	Jeudi	4		Samedi	4	Mardi	4	Vendredi
Jeudi	5	Dimanche	5	Mardi	5	Vendredi	5		Dimanche	5	Mercredi	5	Samedi
Vendredi	6	Lundi	6	Mercredi	6	Samedi	6		Lundi	6	Jeudi	6	Dimanche
Samedi	7	Mardi	7	Jeudi	7	Dimanche	7		Mardi	7	Vendredi	7	Lundi
Dimanche	8	Mercredi	8	Vendredi	8	Lundi	8		Mercredi	8	Samedi	8	Mardi
Lundi	9	Jeudi	9	Samedi	9	Mardi	9		Jeudi	9	Dimanche	9	Mercredi
Mardi	10	Vendredi	10	Dimanche	10	Mercredi	10		Vendredi	10	Lundi	10	Jeudi
Mercredi	11	Samedi	11	Lundi	11	Jeudi	11	Férier	Samedi	11	Mardi	11	Vendredi
Jeudi	12	Dimanche	12	Mardi	12	Vendredi	12		Dimanche	12	Mercredi	12	Samedi
Vendredi	13	Lundi	13	Mercredi	13	Samedi	13		Lundi	13	Jeudi	13	Dimanche
Samedi	14	Mardi	14	Jeudi	14	Dimanche	14		Mardi	14	Vendredi	14	Lundi
Dimanche	15	Mercredi	15	Vendredi	15	Lundi	15		Mercredi	15	Samedi	15	Mardi
Lundi	16	Jeudi	16	Samedi	16	Mardi	16		Jeudi	16	Dimanche	16	Mercredi
Mardi	17	Vendredi	17	Dimanche	17	Mercredi	17		Vendredi	17	Lundi	17	Jeudi
Mercredi	18	Samedi	18	Lundi	18	Jeudi	18		Samedi	18	Mardi	18	Vendredi
Jeudi	19	Dimanche	19	Mardi	19	Vendredi	19		Dimanche	19	Mercredi	19	Samedi
Vendredi	20	Lundi	20	Mercredi	20	Samedi	20		Lundi	20	Jeudi	20	Dimanche
Samedi	21	Mardi	21	Jeudi	21	Dimanche	21		Mardi	21	Vendredi	21	Lundi
Dimanche	22	Mercredi	22	Vendredi	22	Lundi	22		Mercredi	22	Samedi	22	Mardi
Lundi	23	Jeudi	23	Samedi	23	Mardi	23		Jeudi	23	Dimanche	23	Mercredi
Mardi	24	Vendredi	24	Dimanche	24	Mercredi	24		Vendredi	24	Lundi	24	Jeudi
Mercredi	25	Samedi	25	Lundi	25	Jeudi	25		Samedi	25	Férier	Mardi	Vendredi
Jeudi	26	Dimanche	26	Mardi	26	Vendredi	26		Dimanche	26	Mercredi	26	Samedi
Vendredi	27	Lundi	27	Mercredi	27	Samedi	27		Lundi	27	Jeudi	27	Dimanche
Samedi	28	Mardi	28	Jeudi	28	Dimanche	28		Mardi	28	Vendredi	28	Lundi
Dimanche	29	Mercredi	29	Vendredi	29	Lundi	29		Mercredi	29	Samedi	29	
Lundi	30	jeudi	30	Samedi	30	Mardi	30		Jeudi	30	Dimanche	30	
Mardi	31			Dimanche	31				Vendredi	31	Lundi	31	

2022													
MARS 2022		AVRIL 2022		MAI 2022		JUN 2022		JUILLET 2022		AOÛT 2022		SEPTEMBRE 2022	
Mardi	1	Vendredi	1	Dimanche	1	Mercredi	1	Vendredi	1	Lundi	1	Jeudi	1
Mercredi	2	Samedi	2	Lundi	2	Jeudi	2	Samedi	2	Mardi	2	Vendredi	2
Jeudi	3	Dimanche	3	Mardi	3	Vendredi	3	Dimanche	3	Mercredi	3	Samedi	3
Vendredi	4	Lundi	4	Mercredi	4	Samedi	4	Lundi	4	Jeudi	4	Dimanche	4
Samedi	5	Mardi	5	Jeudi	5	Dimanche	5	Mardi	5	Vendredi	5	Lundi	5
Dimanche	6	Mercredi	6	Vendredi	6	Lundi	6	Férier	Mercredi	6	Samedi	Mardi	6
Lundi	7	Jeudi	7	Samedi	7	Mardi	7	Jeudi	7	Dimanche	7	Mercredi	7
Mardi	8	Vendredi	8	Dimanche	8	Mercredi	8	Vendredi	8	Lundi	8	Jeudi	8
Mercredi	9	Samedi	9	Lundi	9	Jeudi	9	Samedi	9	Mardi	9	Vendredi	9
Jeudi	10	Dimanche	10	Mardi	10	Vendredi	10	Dimanche	10	Mercredi	10	Samedi	10
Vendredi	11	Lundi	11	Mercredi	11	Samedi	11	Lundi	11	Jeudi	11	Dimanche	11
Samedi	12	Mardi	12	Jeudi	12	Dimanche	12	Mardi	12	Vendredi	12	Lundi	12
Dimanche	13	Mercredi	13	Vendredi	13	Lundi	13	Mercredi	13	Samedi	13	Mardi	13
Lundi	14	Jeudi	14	Samedi	14	Mardi	14	Jeudi	14	Dimanche	14	Mercredi	14
Mardi	15	Vendredi	15	Dimanche	15	Mercredi	15	Vendredi	15	Lundi	15	Férier	Jeudi
Mercredi	16	Samedi	16	Lundi	16	Jeudi	16	Samedi	16	Mardi	16	Vendredi	16
Jeudi	17	Dimanche	17	Mardi	17	Vendredi	17	Dimanche	17	Mercredi	17	Samedi	17
Vendredi	18	Lundi	18	Férier	Mercredi	18	Samedi	Lundi	18	Jeudi	18	Dimanche	18
Samedi	19	Mardi	19	Jeudi	19	Dimanche	19	Mardi	19	Vendredi	19	Lundi	19
Dimanche	20	Mercredi	20	Vendredi	20	Lundi	20	Mercredi	20	Samedi	20	Mardi	20
Lundi	21	Jeudi	21	Samedi	21	Mardi	21	Jeudi	21	Dimanche	21	Mercredi	21
Mardi	22	Vendredi	22	Dimanche	22	Mercredi	22	Vendredi	22	Lundi	22	Jeudi	22
Mercredi	23	Samedi	23	Lundi	23	Jeudi	23	Samedi	23	Mardi	23	Vendredi	23
Jeudi	24	Dimanche	24	Mardi	24	Vendredi	24	Dimanche	24	Mercredi	24	Samedi	24
Vendredi	25	Lundi	25	Mercredi	25	Samedi	25	Lundi	25	Jeudi	25	Dimanche	25
Samedi	26	Mardi	26	Jeudi	26	Férier	Dimanche	Mardi	26	Vendredi	26	Lundi	26
Dimanche	27	Mercredi	27	Vendredi	27	Lundi	27	Mercredi	27	Samedi	27	Mardi	27
Lundi	28	Jeudi	28	Samedi	28	Mardi	28	Jeudi	28	Dimanche	28	Mercredi	28
Mardi	29	Vendredi	29	Dimanche	29	Mercredi	29	Vendredi	29	Lundi	29		
Mercredi	30	Samedi	30	Lundi	30	Jeudi	30	Samedi	30	Mardi	30		
Jeudi	31			Mardi	31			Dimanche	31	Mercredi	31		

INTENTION ET CAHIER DES CHARGES - OUVERTURE ALTERNANCE RENTREE 2021

Déclaration d'intention d'ouverture de formation à l'alternance – contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation - à l'Université de Franche-Comté et cahier des charges

Ce dossier d'ouverture de formation à l'alternance pour la rentrée 2021 concerne tous les diplômes de l'université de Franche-Comté non ouverts par cette modalité pédagogique actuellement.

Calendrier

Lancement de l'appel : Octobre 2020

Etape 1 : Déclaration d'intention : 19 Novembre pour avis CFVU du 26 Novembre 2020

Etape 2 : Cahier des charges complet, signé ainsi que le calendrier prévisionnel d'alternance (fichier Excel) et la lettre de soutien/engagement de structures : Février 2021 pour passage pour information et recommandations en CFVU
Mars 2021 – Calendrier exact défini ultérieurement

Pour toute question, vous pouvez vous adresser à :
Votre conseiller référent SeFoC'AI – Liste en annexe

Les dossiers sont à retourner par mail au conseiller référent et copie à Laurence Ricq et Jean-Emmanuel Lafarge.

DECLARATION D'INTENTION – 19 NOVEMBRE

Identification de la formation

Nom d'usage du diplôme : Master Contentieux

Champ : droit

Mention : Justice Procès Procédure

Spécialité : contentieux

Parcours : contentieux

Responsable de la formation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom Prénom : Lapérou-Schneider Béatrice et Mordefroy Laurent

Mail : beatrice.laperou@univ-fcomte.fr ; laurent.mordefroy@univ-fcomte.fr

Eventuellement - Mail générique :

Responsable de l'alternance (si différent du responsable de formation) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom Prénom : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Mail : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Eventuellement - Mail générique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Secrétariat de formation :

Nom Prénom : Berthaut Joëlle

Mail : joelle.berthaut@univ-fcomte.fr

Eventuellement - Mail générique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Identification de la demande

La formation a déjà fonctionné en alternance ? oui - non

Une année du cycle de la formation est déjà en alternance : oui - non

Si oui, précisez : M2

L'ouverture demandée à l'alternance concerne :

La 1 ^{ère} année du cycle <input type="checkbox"/>	La 2 nd e année du cycle <input checked="" type="checkbox"/>	La 3 ^{ème} année du cycle <input type="checkbox"/>	Le cycle complet <input type="checkbox"/>
---	---	---	---

Analyse de l'opportunité de la demande / objectifs

Le M2 JPP contentieux fonctionne depuis de nombreuses années en alternance. Chaque année environ 20% de la promotion suit la formation en alternance, mais sous le format de contrats de professionnalisation. La politique actuelle du gouvernement tendant à favoriser les contrats d'apprentissage implique, sauf à perdre des opportunités, le diplôme à s'ouvrir à l'apprentissage.

Types d'entreprises/ de structures ciblées (secteurs, activités) :

Est visé à titre principal le secteur privé : cabinet d'avocats, études d'huissier, banques, services juridiques en entreprises, cabinets d'expertise comptable, études notariales, associations.

Le Rythme de l'alternance est-il déjà envisagé ? Si oui, le décrire dans les grandes lignes :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Le rythme actuel des contrats de professionnalisation sera en principe repris à l'identique pour les contrats d'apprentissage.

- De septembre à fin février, les étudiants seront en entreprise la première quinzaine de septembre et pendant les vacances universitaires tous les jours de la semaine, puis les lundis et mardis de chaque semaine.
- De mars à août en entreprise uniquement.

Signatures et avis

Signature du porteur de projet :



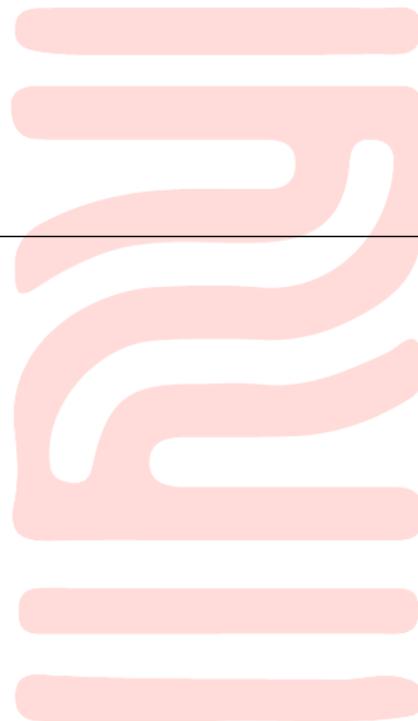
Date : 15 novembre 2020

Avis du directeur de la composante : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Signature du directeur de la composante :



Date : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.



CAHIER DES CHARGES COMPLET - FEVRIER/MARS 2021

Inscription dans un parcours de formation en alternance

L'ouverture à l'alternance constitue-t-elle un élément de parcours de formation en alternance dans l'offre proposée à l'UFC ou sur le territoire Bourgogne-Franche-Comté ? oui non

Est-il possible de suivre la formation en ayant eu la possibilité auparavant d'avoir été alternant et est-il possible de poursuivre le parcours en alternance à l'issue de la formation ?

Analyse de l'opportunité de la demande / objectifs

Cette partie vise à vérifier l'opportunité de l'ouverture à l'alternance et permettra au pôle développement de SeFoC'AI de cibler les entreprises concernées dans une démarche commerciale.

Points forts du projet d'ouverture à l'alternance

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Avez-vous des engagements formels ou informels d'employeurs pour le recrutement futur d'alternants. Précisez lesquels et joindre la liste des partenaires et courriers/emails d'engagement

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Y-a-t-il eu concertation et/ou échange avec les branches professionnelles ? oui non

Si oui, précisez :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Périmètre géographique des employeurs potentiels :

INTENTION ET CAHIER DES CHARGES - OUVERTURE ALTERNANCE RENTREE 2021

Déclaration d'intention d'ouverture de formation à l'alternance – contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation - à l'Université de Franche-Comté et cahier des charges

Ce dossier d'ouverture de formation à l'alternance pour la rentrée 2021 concerne tous les diplômés de l'université de Franche-Comté non ouverts par cette modalité pédagogique actuellement.

Calendrier

Lancement de l'appel : Octobre 2020

Etape 1 : Déclaration d'intention : 19 Novembre pour avis CFVU du 26 Novembre 2020

Etape 2 : Cahier des charges complet, signé ainsi que le calendrier prévisionnel d'alternance (fichier Excel) et la lettre de soutien/engagement de structures : Février 2021 pour passage pour information et recommandations en CFVU
Mars 2021 – Calendrier exact défini ultérieurement

Pour toute question, vous pouvez vous adresser à :
Votre conseiller référent SeFoC'AI – Liste en annexe

Les dossiers sont à retourner par mail au conseiller référent et copie à Laurence Ricq et Jean-Emmanuel Lafarge.

DECLARATION D'INTENTION – 19 NOVEMBRE

Identification de la formation

Nom d'usage du diplôme : Master E-achats et marchés

Champ : Economie gestion

Mention : Entreprise et marchés

Spécialité : E-achats et marchés

Parcours : E-achats et marchés

Responsable de la formation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom Prénom : Cochard François

Mail : francois.cochard@univ-fcomte.fr

Eventuellement - Mail générique : fcochard1@orange.fr

Responsable de l'alternance (si différent du responsable de formation) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom Prénom : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Mail : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Eventuellement - Mail générique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Secrétariat de formation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom Prénom : Hasnaoui Karima

Mail : karima.hasnaoui@univ-fcomte.fr

Eventuellement - Mail générique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Identification de la demande

La formation a déjà fonctionné en alternance ? oui - non

Une année du cycle de la formation est déjà en alternance : oui - non

Si oui, précisez : M2

L'ouverture demandée à l'alternance concerne :

La 1 ^{ère} année du cycle <input type="checkbox"/>	La 2 nd e année du cycle <input checked="" type="checkbox"/>	La 3 ^{ème} année du cycle <input type="checkbox"/>	Le cycle complet <input type="checkbox"/>
---	---	---	---

Analyse de l'opportunité de la demande / objectifs

Le M2 E-achats et marchés fonctionne depuis de nombreuses années en alternance. Chaque année, environ la moitié de l'effectif (une dizaine d'étudiants) obtient ce statut auprès de nos organisations partenaires (voir des exemples ci-dessous). Il s'agit cependant uniquement de contrats de professionnalisation. Or, il s'avère depuis un an ou deux que nous avons perdu plusieurs opportunités d'alternance parce que nous ne sommes pas ouverts à l'apprentissage. Suite à la réforme, le contrat d'apprentissage est devenu plus intéressant financièrement pour les entreprises. De plus, les organismes publics ne peuvent pas recourir à ce type de contrat (ex : le Grand Besançon). Cette année, quatre de nos étudiants de M1 sont partis en école de commerce pour cette raison, après avoir pourtant trouvé leur entreprise d'alternance en tant qu'étudiants du master.

Au vu du grand nombre de demandes d'apprentissage que nous recevons, et convaincus de pouvoir remplir les critères liés à l'apprentissage, nous souhaitons que le M2 puisse proposer ce type de contrats.

Types d'entreprises/ de structures ciblées (secteurs, activités) :

Nous visons les organisations privées ou publiques relevant de tous secteurs, ayant une vision stratégique de l'organisation de leurs achats. Actuellement, nos partenaires réguliers sont par exemple : Flowbird (stationnement urbain), Manton (systèmes et portes coulissantes), Cheval Frères (mécanique de précision horlogère) à Besançon, Faurecia (équipement automobile) près de Montbéliard, General Electric à Belfort, John Deere (matériel agricole) près de Gray, SIS à Avoudrey (maroquinerie de luxe), Silvant à Maiche (maroquinerie et accessoires de luxe), Dijon-Métropole, le CEA (Commissariat d'Energie Atomique) en Côte d'Or, DS Smith (emballage) près de Colmar, PSA, Renault SA, Safran (aéronautique, défense) en région parisienne, etc.

Le Rythme de l'alternance est-il déjà envisagé ? Si oui, le décrire dans les grandes lignes :

Actuellement, les étudiants sont typiquement en entreprise de début septembre à mi-octobre, à l'université jusqu'à fin janvier (avec retour possible en entreprise fin décembre-début janvier), pour terminer en entreprise jusqu'à fin août. Ce rythme d'alternance a été choisi initialement afin de permettre aux étudiants de se consacrer à des missions plus stratégiques qu'opérationnelles, et afin de leur éviter de trop nombreux déplacements car beaucoup d'entre eux trouvent des entreprises assez éloignées de Besançon. Toutefois, ce rythme d'alternance pourrait évoluer en vue de l'ouverture à l'apprentissage. Des réflexions sont à l'œuvre dans ce sens au sein de l'équipe pédagogique.

Signatures et avis

Signature du porteur de projet :
François Cochard

Date : le 15/11/2020

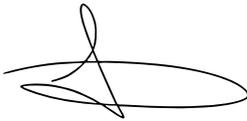


Avis du directeur de la composante : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Très favorable

Signature du directeur de la composante :

Date : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.



DECLARATION D'INTENTION – 19 NOVEMBRE

Identification de la formation

Nom d'usage du diplôme :CCPro
Champ : Droit Economie Gestion
Mention : Economie de l'entreprise et des marchés
Spécialité :
Parcours :Chargé(e) de Clientèle de Professionnels

Responsable de la formation :Catherine Refait-Alexandre
Nom Prénom : Catherine REFAIT-ALEXANDRE
Mail : catherine.refait-alexandre@univ-fcomte.fr
Eventuellement - Mail générique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Responsable de l'alternance (si différent du responsable de formation) :Isabelle Thomas
Nom Prénom :Isabelle THOMAS
Mail : isabelle.thomas@esbanque.fr
Eventuellement - Mail générique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Secrétariat de formation :Karima Hasnaoui
Nom Prénom : Karima HASNAOUI
Mail : karima.hasnaoui@univ-fcomte.fr
Eventuellement - Mail générique :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Identification de la demande

La formation a déjà fonctionné en alternance ? oui - non
Une année du cycle de la formation est déjà en alternance : oui - non
Si oui, précisez :Le parcours est en alternance en M2
L'ouverture demandée à l'alternance concerne :

La 1ere année du cycle <input checked="" type="checkbox"/>	La 2 ^{nde} année du cycle <input type="checkbox"/>	La 3 ^{eme} année du cycle <input type="checkbox"/>	Le cycle complet <input type="checkbox"/>
--	---	---	---

Analyse de l'opportunité de la demande / objectifs

L'objectif de l'ouverture du M1 en alternance est de permettre aux étudiants d'acquérir sur deux ans plutôt que sur une seule année les compétences pratiques de leur futur métier. Concrètement, la gamme de clientèle des banquiers que nos étudiants deviendront est constituée des « professionnels » c'est-à-dire les artisans, commerçants et professions libérales. Dans l'immense majorité des cas, les professionnels sont également clients en tant que particuliers. La première année d'alternance a donc vocation à faire acquérir aux étudiants les connaissances des produits et services offerts aux clients « particuliers ». Elle a également vocation à leur faire acquérir les bases de la relation clientèle et des compétences commerciales nécessaires à leur future profession.

Par ailleurs, les banques comme les étudiants sont demandeurs d'une formation en alternance sur deux ans. Ouvrir la formation en alternance dès le M1 permet donc d'accroître l'attractivité de notre parcours dans le paysage Bourguignon-Franc-comtois. D'une part nous conserverons au sein de l'UFC des flux d'étudiants tentés par d'autres

formations de même type ; d'autre part nous assurerons la pérennité des contrats d'alternance avec les banques qui pourraient également souhaiter se tourner vers d'autres instituts de formation.

Types d'entreprises/ de structures ciblées (secteurs, activités) :

L'alternance vise le secteur bancaire. En effet, la formation a pour objectif professionnel de former des chargés et des chargées de clientèle de professionnels dans les banques de réseaux. Notre partenaire est l'ESBanque (Ecole Supérieure de la banque), avec laquelle nous sommes en partenariat depuis longtemps dans le cadre du M2 CCpro. Les étudiants sont en alternance au sein des grandes banques de réseaux (Crédit Agricole Franche-Comté, CIC, Crédit Lyonnais, Société Générale, BNP-Paribas, Banque Populaire Bourgogne Franche-Comté), très majoritairement dans des agences en Bourgogne Franche-Comté.

Le Rythme de l'alternance est-il déjà envisagé ? Si oui, le décrire dans les grandes lignes :

Le rythme sera deux semaines en banque / deux semaines à l'université.

Signatures et avis

Signature du porteur de projet :



Date : 17 novembre 2020

Avis du directeur de la composante : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Très favorable

Signature du directeur de la composante :



Date : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

INTENTION ET CAHIER DES CHARGES - OUVERTURE ALTERNANCE RENTREE 2021

Déclaration d'intention d'ouverture de formation à l'alternance – contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation - à l'Université de Franche-Comté et cahier des charges

Ce dossier d'ouverture de formation à l'alternance pour la rentrée 2021 concerne tous les diplômés de l'université de Franche-Comté non ouverts par cette modalité pédagogique actuellement.

Calendrier

Lancement de l'appel : Octobre 2020

Etape 1 : Déclaration d'intention : 19 Novembre pour avis CFVU du 26 Novembre 2020

Etape 2 : Cahier des charges complet, signé ainsi que le calendrier prévisionnel d'alternance (fichier Excel) et la lettre de soutien/engagement de structures : Février 2021 pour passage pour information et recommandations en CFVU Mars 2021 – Calendrier exact défini ultérieurement

Pour toute question, vous pouvez vous adresser à :
Votre conseiller référent SeFoC'AI – Liste en annexe

Les dossiers sont à retourner par mail au conseiller référent et copie à Laurence Ricq et Jean-Emmanuel Lafarge.

DECLARATION D'INTENTION – 19 NOVEMBRE

Identification de la formation

Nom d'usage du diplôme : Licence Professionnelle Mobilités Numériques

Champ : Sciences, technologies, santé - STS

Mention : Métiers de l'informatique : applications web

Spécialité : Mobilités Numériques

Parcours : Technologies des Projets Web et Mobiles

Responsable de la formation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom Prénom : Hakem Mourad

Mail : mourad.hakem@univ-fcomte.fr

Eventuellement - Mail générique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Responsable de l'alternance (si différent du responsable de formation) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom Prénom : Laiymani David

Mail : david.laiymani@univ-fcomte.fr

Eventuellement - Mail générique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Secrétariat de formation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom Prénom : Py Patricia

Mail : patricia.py@univ-fcomte.fr

Eventuellement - Mail générique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Identification de la demande

La formation a déjà fonctionné en alternance ? oui - non

Une année du cycle de la formation est déjà en alternance : oui - non

Si oui, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

L'ouverture demandée à l'alternance concerne :

La 1ere année du cycle <input type="checkbox"/>	La 2 nd e année du cycle <input type="checkbox"/>	La 3 ^{ème} année du cycle <input checked="" type="checkbox"/>	Le cycle complet <input type="checkbox"/>
---	--	--	---

Analyse de l'opportunité de la demande / objectifs

Malgré la crise du Covid-19 le marché de l'emploi des développeurs informatique en France reste très dynamique. Plusieurs études récentes (Le Wagon, Le Figaro...) montrent que chaque année la France a besoin de 50 000 à 60 000 développeurs.

Le succès des formations en alternance n'est quant à lui plus à démontrer, tant du point de vue des étudiants que des entreprises. Dans le domaine de l'informatique, nombreuses sont les Licences Professionnelles (Grenoble, Paris 8, Nantes, Lyon...) qui proposent ce type de formation et leur attractivité ne se dément pas. Les multitudes demandes d'étudiants lors des forums de poursuite d'études ainsi que d'entreprises lors du suivi de stages, témoignent également de ce succès.

Forts de ces constats, très positifs, ainsi que du soutien d'une équipe pédagogique motivée et expérimentée nous souhaitons proposer un volet alternance au parcours Technologies des Projets Web et Mobiles de la Licence Professionnelle Mobilités Numériques de l'IUT de Belfort-Montbéliard.

Types d'entreprises/ de structures ciblées (secteurs, activités) :

Les entreprises et organisations ciblées sont nombreuses. En particulier, toute entreprise ayant des besoins spécifiques de développements informatiques sera susceptible de signer un ou plusieurs contrats d'alternance. Nous parlons ici de PME et d'entreprises (multi-)nationales dont les secteurs d'activités peuvent aller de l'industrie au commerce en passant par la recherche et la haute technologie. Les collectivités territoriales et les différents services de l'état font également partie des structures ciblées. A l'échelle de l'Aire Urbaine nous pouvons citer : LISI-Automotive, PSA, IBM, GE, Orange, ESDI, Trinaps, Webrelief...

Le Rythme de l'alternance est-il déjà envisagé ? Si oui, le décrire dans les grandes lignes :

Le rythme d'alternance envisagé est de 1 semaine et demi en entreprise (du lundi au mardi de la semaine suivante inclu) et le reste en formation (du mercredi au vendredi inclus). Après des discussions préliminaires avec certaines entreprises et certains étudiants, il semble que ce rythme convienne. Il permet d'assurer une certaine continuité en entreprise, de minimiser les éventuels déplacements longs (pour les étudiants dont l'entreprise d'accueil serait en dehors de l'Aire Urbaine) et d'organiser au mieux les enseignements au sein de l'IUT de Belfort-Montbéliard. Néanmoins nous souhaitons sonder un panel plus large d'entreprises et d'étudiants et en conséquence nous pourrions être amenés à modifier ce rythme d'alternance.

Signatures et avis

Signature du porteur de projet : Laiymani David

Date : 09/11/2020

Avis du directeur de la composante : TRES FAVORABLE

Signature du directeur de la composante :

Date : 12/11/2020



Le Directeur

Bruno VIEZZI

CAHIER DES CHARGES COMPLET - FEVRIER/MARS 2021

Inscription dans un parcours de formation en alternance

L'ouverture à l'alternance constitue-t-elle un élément de parcours de formation en alternance dans l'offre proposée à l'UFC ou sur le territoire Bourgogne-Franche-Comté ? oui non

Est-il possible de suivre la formation en ayant eu la possibilité auparavant d'avoir été alternant et est-il possible de poursuivre le parcours en alternance à l'issue de la formation ?

Analyse de l'opportunité de la demande / objectifs

Cette partie vise à vérifier l'opportunité de l'ouverture à l'alternance et permettra au pôle développement de SeFoC'AI de cibler les entreprises concernées dans une démarche commerciale.

Points forts du projet d'ouverture à l'alternance

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Avez-vous des engagements formels ou informels d'employeurs pour le recrutement futur d'alternants. Précisez lesquels et joindre la liste des partenaires et courriers/emails d'engagement

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Y-a-t-il eu concertation et/ou échange avec les branches professionnelles ? oui non

Si oui, précisez :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Périmètre géographique des employeurs potentiels :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Précisez les métiers et les types de missions visés par l'alternance : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Effectif prévu/envisagé à court terme (2021-2022) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Un groupe d'étudiant uniquement alternants est-il envisagé ? oui non

Liste des formations dans lesquelles les étudiants seront susceptibles d'être recrutés :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Formations concurrentes en région et au niveau national :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Calendrier / Rythme de l'alternance

Présentez le rythme général de l'alternance prévisionnel (le plus alternant possible sur toute la durée du contrat d'alternance) :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Contrat d'apprentissage : la durée de la formation ne peut pas être inférieure à 400 heures par an en moyenne sur les années d'application du contrat (Art. L6233-8 et R6233-52 du Code du travail).

Contrat de professionnalisation : Dans le cadre du contrat de professionnalisation à durée déterminée ou d'actions de professionnalisation engagées dans le cadre de contrats à durée indéterminée, les actions d'évaluation et d'accompagnement ainsi que les enseignements généraux, professionnels et technologiques mises en œuvre doivent être d'une durée minimale comprise entre 15 %, sans être inférieure à cent cinquante heures, et 25 % de la durée totale

du contrat (Art. L6325-13 du Code du travail), soit pour un contrat de 12 mois, une durée de formation comprise entre 240 et 400 heures.

Calendrier prévisionnel de l'alternance

Complétez le fichier Excel joint au cahier des charges. Veillez à ce que les semaines de vacances de l'université soient prévues pour du temps de travail chez l'employeur. Pour rappel les congés scolaires 2020-2021 : Toussaint : 17/10/20 au 02/11/20 – Noël : 19/12/20 au 04/01/21 – Hiver : 06/02/21 au 22/02/21 – Printemps : 10/04/21 au 26/04/21

Organisation pédagogique

L'alternance prévoit des temps de formation à l'université et en entreprise. Avez-vous prévu des actions permettant l'articulation entre ces différentes périodes ? (ex : débriefe avec les étudiants/stagiaires sur ce qui a été vécu sur le temps entreprise, bilan d'activité cadencé et formalisé, exploitation de cas d'entreprise, travaux à réaliser en entreprise, etc...) :

Oui Non

Si oui, lesquelles ?

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Modalités de mise en œuvre envisagées pour individualiser la formation, suivi de la progression pédagogique :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Modalités ou multi-modalités de formation envisagées ?

Oui Non

Si oui, lesquelles ? (Présentiel, formation à distance, pédagogie inversée, etc ...)

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

QUALITE	NOM-PRENOM	DATE	SIGNATURE	CACHET
Porteur du projet	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Responsable alternance	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Directeur de composante	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Avis du conseil de la composante :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Date :

Joindre la délibération

Alternance Rentrée 2021

Charte d'engagement du responsable de formation en alternance

Être responsable alternance pour un diplôme c'est s'engager sur le fait de :

1. S'inscrire globalement dans la **démarche qualité** de la formation professionnelle
2. Participer à la **promotion** de l'alternance pour sa formation
3. Organiser le **suivi** des alternants – paramétrage du livret électronique d'alternance, affectation des tuteurs universitaires, animation, etc ...
4. Faciliter la mise en œuvre de la **pédagogie** de l'alternance dans une logique de co-formation université/entreprise
5. Participer aux **réunions** dédiées alternance (réunions semestrielles et réunions ponctuelles)
6. **Relayer des informations** auprès des alternants, des tuteurs, maîtres d'apprentissage, enseignants, etc ...
7. Procéder aux **remontées d'informations** nécessaires aux traitements et financements des formations : absences, informations sur les candidats alternants, mise à jour du calendrier d'alternance, ...
8. Tenir un **conseil de perfectionnement** par an en impliquant les parties prenantes de la formation
9. Assurer le suivi financier (remontée d'informations, participation aux appels à projets investissement, etc...)

Engagement de la part du porteur ou futur responsable de formation en alternance – contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage

Nom du diplôme : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Prénom et Nom du signataire : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Date : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Signature :

ANNEXE : Référent Conseiller SeFoC'AI / Composantes

Composante	Référent-e	Téléphone	Adresse mail
UFR ST	Michel CARAVATI	03 81 66 61 12	michel.caravati@univ-fcomte.fr
SUP-FC			
DAEU			
IUT Besançon-Vesoul	Salima SIMONIN	03 81 66 61 13	salima.simonin@univ-fcomte.fr
UFR SLHS	Gaëlle SIGILLO	03 81 66 64 45	gaelle.sigillo@univ-fcomte.fr
UFR SJEPEG	Julie CHEVASSU	03 81 66 20 74	julie.chevassu@univ-fcomte.fr
UFR STGI	Eloïse JEANNIN	03 81 66 65 09	eloise.jeannin@univ-fcomte.fr
IUT Belfort-Montbéliard			
U-Sports	Valentine SCHMIDLIN	03 81 66 20 04	valentine.schmidlin@univ-fcomte.fr
INSPE			
UFR Santé : • DN • DU Médecine • DU Pharma • DU Ortho, phyto	Ionéla LORINT	03 81 66 61 15	ionela.lorint@univ-fcomte.fr
FUP Medsim			
ISIFC - Colloque - FUP - DU	Ryma GABA	03 81 66 61 73	ryma.gaba@univ-fcomte.fr
CLA			