



Rapports relatifs à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès aux formations dispensées par l'Université de Franche-Comté

- Rapports de l'UFR Sciences et Techniques (ST) p.3
- Rapports de l'UFR des Sciences Juridiques Economiques Politiques de Gestion (SJEPEG) p. 49
- Rapports de l'UFR Santé p. 59
- Rapports de l'UFR des Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société (SLHS) p. 65
- Rapports de l'UPFR des Sports p. 183
- Rapports de l'UFR Sciences, Techniques et Gestion de l'Industrie (STGI) p. 199
- Rapports de l'Institut Universitaire de Technologie Besançon-Vesoul (IUT 25-70) p. 244
- Rapports de l'Institut Universitaire de Technologie Belfort-Montbéliard (IUT 90) p. 272

Rapports de l'UFR Sciences et Techniques (ST) :

- Licence Informatique p. 4
- Licence Mathématiques p. 9
- Licence Physique, chimie (site de Besançon) p. 13
- Licence Sciences de la vie (site de Besançon) p. 16
- Licence Sciences pour l'ingénieur (site de Besançon) p. 22
- CMI Informatique p. 30
- CMI Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence p. 35
- CMI Géologie appliquée p. 41
- CMI Structures et systèmes intelligents p. 44

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Informatique dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Modalités de l'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont répartis en deux catégories : les candidats issus d'un bac S, STI2D ou ES, pour lesquels un classement automatique est réalisé sur la base d'un traitement algorithmique, et les autres dossiers.

Le responsable de la formation est en charge de la lecture et de l'évaluation du projet de formation de tous les dossiers. Celui-ci est évalué par une note (relativement binaire) qui est utilisée dans le traitement algorithmique.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures et établir un premier classement.

Les dossiers qui n'ont pas pu être traités ainsi (autres mentions de Bac, DAEU, candidats étrangers, etc.) sont interclassés manuellement par la commission dans le classement initialement généré.

Le parcours Oui-Si présent à l'UFR ST qui consiste à réaliser la licence dans un parcours aménagé en 4 ans, est proposé aux candidats qui ne sont pas titulaires d'un baccalauréat scientifique.

Rappel des attendus et des objectifs de la formation

Il est attendu des candidats en Licence INFORMATIQUE :

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques. Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Principaux enseignements de la session et des éventuels conseils aux futurs candidats.

La session a montré une augmentation du nombre de candidatures par rapport à 2017-2018 mais également de la qualité de celles-ci vis-à-vis du contenu des dossiers des candidats. Aucun conseil n'est décidé pour les futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<p>Les bulletins de première et de terminale - Les résultats obtenus dans les matières scientifiques : principalement mathématiques, et, si présentes dans le parcours du candidat : Informatique et Sciences du Numérique ou Sciences pour l'Ingénieur</p> <p>- Les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première)</p>	<p>Résultats dans les matières scientifiques, en français et en langue.</p>	<p>Notes de maths de 1^{ère} et terminale, notes du bac de français, notes d'anglais, option ISN</p>	<p>Essentiel</p>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<p>Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir</p>	<p>Aucun</p>	<p>Aucun</p>	
<i>Savoir-être</i>	<p>Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir</p> <p>- Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale</p>	<p>Aucune</p>	<p>Aucune</p>	

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Le projet de formation motivé - Le parcours du candidat - La série de baccalauréat préparée (mais pas la spécialité de terminale le cas échéant)	Ciblage de la Licence Informatique, expérience dans l'informatique	Projet de formation	Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Le parcours du candidat	Activités extra-scolaires	Projet de formation	Complémentaire
	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Mathématiques dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques (3536) :

Le semestre 1 appelé "starter" est mutualisé avec celui des licences de physique, de chimie, d'informatique et des sciences pour l'ingénieur. Un cours d'algèbre et un cours d'analyse sont obligatoires pour le starter, et un cours de méthodologie des mathématiques, est fortement conseillé pour l'orientation en licence de mathématiques. Le semestre 2 est déjà plus disciplinaire que le semestre 1 avec les cours "espaces vectoriels" et "fonctions et suites". Le L2 a une forte dominante mathématiques pour permettre aux étudiants et étudiantes de préparer leur orientation vers les mathématiques approfondies, appliquées, l'enseignement secondaire ou vers une licence pluridisciplinaire. En troisième année, les quatre parcours sont bien définis, avec certaines UE en commun. Les étudiants et les étudiantes ont le choix entre un stage à visée professionnelle dans un établissement scolaire avec rendu d'un rapport ou d'un mémoire d'approfondissement sur un sujet en mathématiques.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques - option Santé (27295) :

Le semestre 1 appelé "starter" est mutualisé avec celui des licences de physique, de chimie, d'informatique et des sciences pour l'ingénieur. Un cours d'algèbre et un cours d'analyse sont obligatoires pour le starter, et un cours de méthodologie des mathématiques, est fortement conseillé pour l'orientation en licence de mathématiques. Le semestre 2 est déjà plus disciplinaire que le semestre 1 avec les cours "espaces vectoriels" et "fonctions et suites". Le L2 a une forte dominante

mathématiques pour permettre aux étudiants et étudiantes de préparer leur orientation vers les mathématiques approfondies, appliquées, l'enseignement secondaire ou vers une licence pluridisciplinaire.

En troisième année, les quatre parcours sont bien définis, avec certaines UE en commun. Les étudiants et les étudiantes ont le choix entre un stage à visée professionnelle dans un établissement scolaire avec rendu d'un rapport ou d'un mémoire d'approfondissement sur un sujet en Mathématique.

Les modalités d'examen des vœux – recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les résultats obtenus dans les matières scientifiques		Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
			Notes de première et terminale en physique-chimie, SVT et SI	Très Important
	Les résultats obtenus en français et en anglais		Notes de première et au baccalauréat en français	Important
			Notes de première et de terminale en LV1	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Les bulletins de première et de terminale		Les appréciations des enseignants figurant sur les bulletins	Important
	Les appréciations du conseil de classe sur le travail fourni		Les avis du conseil de classe figurant sur les bulletins	Complémentaire
	La fiche avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Les bulletins de première et de terminale	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Les avis des enseignants figurant sur les bulletins	Complémentaire
	La fiche avenir	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Le parcours du candidat		Terminale scientifique ou non	Très important
	La série de baccalauréat préparée			
	Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée		Les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée	Complémentaire
	Le projet de formation du candidat	Motivation	Le projet de formation motivé	Complémentaire
	La fiche avenir	Cohérence du projet	Champ "Cohérence du projet" de la fiche avenir	Complémentaire
Capacité à réussir		Champ "Capacité à réussir" de la fiche avenir	Complémentaire	
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Néant	Néant	Néant	Néant

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Physique, chimie (site de Besançon) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

La commission a examiné 694 vœux pour 55 places en licence Physique-Chimie.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence mention Physique, chimie :

- Disposer de compétences scientifiques. Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Les modalités d'examen des vœux – recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Mathématiques (première et terminale) – Notes de Physique/Chimie (première et terminale) –		Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité de l'expression écrite et orale.	Notes de français de classe de première – Notes obtenues à l'oral et à l'écrit aux épreuves anticipées du baccalauréat de français.		Très important
<i>Savoir-être</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet professionnel et des compétences du candidat.		Examen de la fiche avenir.	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Sciences de la vie (site de Besançon) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

*** Disposer de compétences scientifiques**

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

*** Disposer de compétences en communication**

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie (3535):

Le 1er semestre de la licence Sciences de la Vie (SV) est commun avec celui de la licence Sciences de la Terre (ST). L'orientation s'effectue vers l'une ou l'autre des licences à la fin du 1er semestre.

La licence SV s'appuie sur les connaissances scientifiques obtenues en 2nde et 1ère/terminale S. Elle offre des connaissances et compétences en Biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, physiologie animale et végétale, biologie des organismes, écologie.

Elle est organisée en 4 parcours (3 à l'UFR Sciences et Techniques et 1 à l'UFR STGI) : le parcours Biologie Ecologie permet un approfondissement en Ecologie, le parcours Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie en Biologie moléculaire et cellulaire et en Physiologie. Le parcours Sciences de la Vie et de la Terre prépare aux concours de l'enseignement. Le parcours Sciences de la Vie et de l'Environnement est orienté vers l'étude de l'Environnement et de sa préservation. Une progression vers la spécialisation sur 3 années assure à l'ensemble des étudiants un socle de base de connaissances générales en Sciences de la Vie et un approfondissement dans un des aspects des sciences du vivant.

La formation s'appuie également sur les disciplines connexes telles que la biophysique, la chimie ou les statistiques. Au travers des unités transversales, les étudiants acquièrent des compétences en bureautique et exploitent leur capacité à s'exprimer en anglais dans un contexte pré-professionnel.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie - option Santé (27293):

Le 1er semestre de la licence Sciences de la Vie (SV) est commun avec celui de la licence Sciences de la Terre (ST). L'orientation s'effectue vers l'une ou l'autre des licences à la fin du 1er semestre.

La licence SV s'appuie sur les connaissances scientifiques obtenues en 2nde et 1ère/terminale S. Elle offre des connaissances et compétences en Biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, physiologie animale et végétale, biologie des organismes, écologie.

Elle est organisée en 4 parcours (3 à l'UFR Sciences et Techniques et 1 à l'UFR STGI) : le parcours Biologie Ecologie permet un approfondissement en Ecologie, le parcours Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie en Biologie moléculaire et cellulaire et en Physiologie. Le parcours Sciences de la Vie et de la Terre prépare aux concours de l'enseignement. Le parcours Sciences de la Vie et de l'Environnement est orienté vers l'étude de l'Environnement et de sa préservation. Une progression vers la spécialisation sur 3 années assure à l'ensemble des étudiants un socle de base de connaissances générales en Sciences de la Vie et un approfondissement dans un des aspects des sciences du vivant.

La formation s'appuie également sur les disciplines connexes telles que la biophysique, la chimie ou les statistiques. Au travers des unités transversales, les étudiants acquièrent des compétences en bureautique et exploitent leur capacité à s'exprimer en anglais dans un contexte pré-professionnel.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important pour les futurs candidats de savoir que cette licence, est non sélective, certes, mais nécessite un niveau scientifique important. Selon le type de bac choisi et/ou la série, les pré-requis risquent de manquer et pourront être difficiles à rattraper.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les bulletins de première et terminale. Les résultats obtenus dans les matières scientifiques : Sciences de la vie et de la terre, Physique, Chimie, Mathématiques	Les résultats obtenus dans les matières scientifiques : Sciences de la vie et de la terre, Physique, Chimie, Mathématiques	Notes de 1ère et terminale en Sciences de la vie et de la terre, en physique chimie et en mathématiques Remplacement par les notes au bac si bulletins scolaires non fournis	Essentiel
	Les bulletins de première et terminale. Les résultats obtenus en français (bulletins et résultats des épreuves anticipées de Français au baccalauréat) et les résultats obtenus en anglais	Qualité d'expression écrite et orale en français et en anglais	Notes de 1ère en français, notes aux épreuves anticipées de français au bac, notes d'anglais de 1ère et terminales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	La fiche Avenir	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
		Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Sciences pour l'ingénieur (site de Besançon) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur (3539):

La licence Sciences pour l'Ingénieur à l'UFR-ST comprend trois parcours: Ingénierie mécanique et conception (IMC), Génie mécanique (GM) et Electronique et automatique (EA).

La spécialisation est progressive pour être effective en troisième année de licence.

La formation sur 3 ans est basée sur un socle généraliste en mathématiques et physique,

de spécialité en mécanique, génie mécanique, électronique ou automatique, connexe en informatique et physico-chimie, linguistique et transversal (communication orale et écrite, connaissance de l'entreprise).

La formation est déclinée en enseignements classiques, en activités de mises en situation de types apprentissage par problème, projets courts ou longs, stage. La formation comprend des enseignements numériques outils de conception mécanique, électronique, automatique assistés par ordinateur, et expérimentaux type travaux pratiques. En troisième année un projet permet de mobiliser les compétences pour résoudre un problème concret. Ils incluent également un stage (8 semaines minimum). Des mobilités internationales sont possibles dans le cadre d'échanges ERASMUS.

Les parcours IMC et EA servent de support au CMI (cursus master en ingénierie) Structures et Systèmes intelligentS : parcours sélectif où vous pouvez candidater via l'onglet Formation en ingénierie. Pour toute information complémentaire vous pouvez consulter le site du réseau Figure : <http://reseau-figure.fr>

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur - option Santé (27297):

La licence Sciences pour l'Ingénieur à l'UFR-ST comprend trois parcours: Ingénierie mécanique et conception (IMC), Génie mécanique (GM) et Electronique et automatique (EA).

La spécialisation est progressive pour être effective en troisième année de licence.

La formation sur 3 ans est basée sur un socle généraliste en mathématiques et physique,

de spécialité en mécanique, génie mécanique, électronique ou automatique, connexe en informatique et physico-chimie, linguistique et transversal (communication orale et écrite, connaissance de l'entreprise).

La formation est déclinée en enseignements classiques, en activités de mises en situation de types apprentissage par problème, projets courts ou longs, stage. La formation comprend des enseignements numériques outils de conception mécanique, électronique, automatique assistés par ordinateur, et expérimentaux type travaux pratiques. En troisième année un projet permet de mobiliser les compétences pour résoudre un problème concret. Ils incluent également un stage (8 semaines minimum). Des mobilités internationales sont possibles dans le cadre d'échanges ERASMUS.

Les parcours IMC et EA servent de support au CMI (cursus master en ingénierie) Structures et Systèmes intelligentS : parcours sélectif où vous pouvez candidater via l'onglet Formation en ingénierie. Pour toute information complémentaire vous pouvez consulter le site du réseau Figure : <http://reseau-figure.fr>

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandation particulière à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<p>Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux seront le type de BAC suivi des notes de 1^{re} et de terminale, en particulier en mathématiques, physique, anglais et français, sciences pour l'ingénieur si la spécialité a été suivie (non discriminant) ainsi que l'avis du conseil de classe.</p> <p>Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1^{ère} et terminale.</p> <p>Les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - la série de baccalauréat préparé - les bulletins de première et de terminale - les résultats obtenus dans les matières scientifiques : mathématiques et physique - les résultats obtenus en français (bulletins et résultats du baccalauréat de Première) - les résultats obtenus en anglais. - les appréciations du conseil de classe sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en classe durant les trimestres de terminale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Notes en mathématiques (première et terminale) - Notes en Sciences Physiques (première et terminale) - Notes en Sciences pour L'ingénieur lorsque disponible - Niveau en anglais et français - résultats des épreuves anticipées de français - Notes obtenues au baccalauréat pour les bacheliers 	Essentiel

	<p>de première seront également pris en compte.</p> <p>Dans le champ « Projet de formation motivé » obligatoirement rempli par le candidat, celui-ci devra motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - le parcours du candidat - la fiche Avenir 		
<p><i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences scientifiques - Compétences en communication - Compétences méthodologiques et comportementales 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'expression orale et écrite - Acquisition / Expérience de la démarche scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche avenir - Appréciations des enseignants et conseils de classe 	<p>Important</p>
<p><i>Savoir-être</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Volonté et aptitude à travailler en équipe - Curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit - Recul, auto-évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Volonté et aptitude à travailler en équipe - Curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit - Recul, auto-évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche avenir - Appréciations des enseignants et conseils de classe 	<p>Important</p>

<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation au projet aux débouchés 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation au projet aux débouchés 	<p>Projet de formation motivé</p>	<p>Important</p>
<p><i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt pour la démarche scientifique, - Engagement citoyen - Activité extra-scolaire 	<p>Participation à des clubs, concours, projets</p>	<p>Fiche avenir</p>	<p>Complémentaire</p>

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au CMI Informatique dispensé par l'Université de Franche-Comté.

1. Modalités de l'examen des vœux

Les vœux du CMI Informatique sont examinés par une commission composée de 7 enseignants-chercheurs (responsable de filière, de semestre, du recrutement).

Chacun examine le dossier du candidat dans son ensemble et émet une note entre 0 et 1 qui déterminera l'audition du candidat : 1 = favorable à auditionner le candidat, 0.5 = sans opposition à l'audition, 0 = défavorable pour l'auditionner.

Le total pour chaque candidat est ensuite calculé et un classement est effectué sur la base de ce total. Les candidats ayant obtenu les meilleurs totaux apparaissent en haut du classement. En cas d'égalité, les nombre de 1 obtenus sépare les ex-aequo.

La commission a déterminé le seuil d'admissibilité des candidats et les a ainsi classés de 1 à 42.

Les auditions se sont déroulées en présentiel, sur une demi-journée, ou en visio-conférence pour les candidats étant trop éloignés géographiquement. Cet entretien de motivation étant obligatoire pour accéder au parcours CMI (cf. exigences du Réseau Figure), les candidats qui ne se sont pas présentés à l'audition et n'ont pas donné suite à la convocation ont été considérés comme démissionnaires.

Au final, la commission a classé 34 candidats.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

2. Rappel des attendus et des objectifs de la formation

Il est attendu des candidats en CMI Mention INFORMATIQUE :

- * Disposer de compétences scientifiques. Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- * Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B2.
- * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
- * Disposer de compétences en expression écrite et orale. Cette mention nécessite une bonne capacité d'expression écrite et orale, notamment l'aptitude à exprimer clairement ses idées, sa démarche, et ses résultats, et à rédiger un document dans un français correct du point de vue de la grammaire et de l'orthographe.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

En plus des attendus de la Licence Informatique support de ce CMI, les attendus spécifiques au CMI Informatique sont les suivants : Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis en mathématiques. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire). De bons résultats dans les autres disciplines (SVT, français, histoire-géographie...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

Attendus du CMI :

Raisonner : capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances : maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles : savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier : connaître le métier d'ingénieur, s'avoir s'intégrer, savoir travailler en équipe

Qualités personnelles : être autonome, savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre : évaluer son niveau de connaissance, organiser son temps et ses tâches, se documenter, mener une bibliographie.

3. Principaux enseignements de la session et des éventuels conseils aux futurs candidats.

La session a confirmé la percée du CMI comme parcours d'intérêt pour les étudiants. Notamment, les journées portes-ouvertes sont une bonne occasion de faire connaître cette formation ; beaucoup de candidats ont évoqué ces JPO comme événement déclencheur de leur envie de venir nous rejoindre.

La commission n'a pas identifié de recommandation particulière à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Bulletins scolaires de première à terminale et résultats du baccalauréat (avec une attention particulière pour les matières scientifiques)	Résultats dans les matières scientifiques, en français et en langue.	Notes de maths de 1 ^{ère} et terminale, notes du bac de français, notes d'anglais, option ISN	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciation des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale)	Aucun	Aucun	
<i>Savoir-être</i>	Appréciation des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale)	Expression orale	Audition	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Projet de formation motivé	Mention du CMI et de sa finalité, expérience dans l'informatique	Projet de formation, Audition	Essentiel

<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Projet de formation motivé	Activités extra-scolaires	Projet de formation, Audition	Complémentaire
--	----------------------------	---------------------------	-------------------------------	----------------

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au CMI Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national les attendus des candidats en licence Mention Physique sont :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En plus des attendus de la Licence Physique support du CMI PICS, les attendus spécifiques au CMI PICS sont les suivants : Il doit être capable de :

- **raisonner** (capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique)
- **appliquer ses connaissances** (maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes)

Il doit posséder des compétences :

- * **relationnelles** (savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B)
- * **métier** (connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe)

Il doit posséder des qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire.

Il doit savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI, Cursus Master en Ingénierie, Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence vous permettra d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en photoniques, en métrologie temps-fréquence et dans les micro-nanotechnologies.

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Nous vous conseillons vivement de vous inscrire en parallèle en licence Physique, Chimie dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de Coursus Master en Ingénierie.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats au Bac et bulletins scolaires première à terminale	Notes en Mathématiques et Physique/chimie	Notes de première et de terminale (et études supérieures le cas échéant)	Essentiel
		Notes en Français et Anglais	Notes de première et de terminale (et études supérieures le cas échéant)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciation des professeurs	Communication orale et écrite	Important
			Capacité de raisonnement	Important
			Capacité à débattre	Important
Savoir-être	Appréciation des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciation des professeurs	Autonomie	Important
			Prise d'initiative	Important
			Curiosité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Cohérence du projet professionnel	Cohérence du projet professionnel	Très important
		Motivation	Motivation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Complémentaire
		Expériences professionnelles	Expériences professionnelles	Complémentaire
		Pratiques culturelles et sportives	Pratiques culturelles et sportives	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au CMI Géologie appliquée dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par des Universités françaises dans le cadre du réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Le **Cursus de Master en Ingénierie Géologie Appliquée (GA)** a pour objectif de former des Géologues ingénieurs dans les domaines de la Géotechnique, l'Hydrogéologie et les Ressources Minérales, à la fois sur le plan pratique et fondamental.

Ce Coursus exigeant est adossé à la Licence de Sciences de la Terre et au Master de Géologie Appliquée (Mention Georessources, Géorisques, Géotechnique) et comporte des Unités d'Enseignement spécifiques CMI. Les liens étroits entre la formation CMI GA, le laboratoire de recherche Chrono-Environnement et des entreprises des secteurs d'activités visés par la formation, permettent une immersion précoce de l'étudiant dès le début de sa formation dans son futur environnement professionnel. De plus, la particularité du CMI GA est d'être ouvert à l'apprentissage sur les deux dernières années (Master). Des activités de mise en situation réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation. Elles sont adaptées à chacun des niveaux du Coursus et se déroulent en lien étroit avec la structure de recherche et les entreprises partenaires. L'ensemble de ces activités exige un engagement fort de l'étudiant.

La capacité d'accueil est fixée à 18.

Les éléments pris en compte pour le classement sont exposés dans le tableau ci-dessous.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une pré-analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Ce pré-classement a été suivi par des entretiens individuels.

Le classement définitif a pu alors être réalisé.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<p>Résultats dans les matières scientifiques</p> <p>Résultats en langues (anglais)</p> <p>Résultats en français</p>	<p>Notes de SVT, Mathématique, Physique/chimie</p> <p>Notes en anglais</p> <p>Notes en Français</p>	<p>Notes de première et terminale (études sup. s'il y a lieu)</p> <p>Notes de bac Français</p> <p>Notes de Bac (candidats dans le supérieur)</p>	<p>Essentiel</p> <p>Très important</p> <p>Très important</p>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<p>Communication écrite et orale</p> <p>Qualité rédactionnelles</p> <p>Organisation</p>	<p>Appréciation des professeurs</p>	<p>Fiche avenir</p>	<p>Important</p>
<i>Savoir-être</i>	<p>Autonomie dans le travail</p> <p>Implication</p>		<p>Fiche avenir</p> <p>Bulletins</p>	<p>Important</p>

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation Cohérence du projet par rapport à la formation	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen Activités extra-scolaire	Fiche avenir	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au CMI Structures et systèmes intelligents dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est attendu des candidats en licence Mention Sciences Pour l'Ingénieur de :

- * Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- * Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Comme pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale, et notamment une maîtrise des compétences attendues en Mathématiques. Lorsqu'une spécialité en Sciences pour l'Ingénieur aura été suivie (non discriminant), une maîtrise des compétences attendues dans celle-ci est préconisée.

En plus des attendus de la Licence Mention Sciences pour l'Ingénieur support du CMI Scube, les attendus spécifiques au CMI Scube sont les suivants :

En plus de compétences scientifiques, le candidat devra attester de sa capacité à les mobiliser dans le cadre de projets en autonomie, il devra témoigner d'une volonté et d'une aptitude à travailler en équipe.

Il devra faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit.

Il devra être capable de s'autoévaluer et de situer son rôle dans un projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conseil : **inscrivez-vous** en parallèle en **licence Sciences pour l'Ingénieur**.

Le **Cursus Master en Ingénierie (CMI)** est une **formation en 5 ans** proposée par 28 Universités françaises regroupées au sein du réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Il couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration des étudiants au sein de bureaux R&D, d'entreprises innovantes (grands groupes, start-up, ...) ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI **Structures et Systèmes intelligents** (Scube) forme à l'**ingénierie mécanique ou électronique** pour développer des structures ou des systèmes innovants dotés de nouvelles fonctionnalités.

Ce Cursus exigeant est adossé à la Licence Sciences pour l'Ingénieur et au master Mécanique ou Ingénierie des systèmes complexes selon la spécialité choisie, complété par des enseignements spécifiques, des **stages** (chaque année), des **projets** annuels et une **mobilité internationale** (au moins 3 mois). Des **activités de mise en situation** réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation.

La réussite de l'étudiant conduit à l'obtention du **label national CMI** délivré par le Réseau FIGURE. L'obtention du label national CMI nécessite la validation de l'ensemble des dispositions particulières du Cursus et l'obtention des diplômes de Licence et de Master.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<p align="center"><i>Résultats académiques</i></p>	<p>Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux seront le type de BAC suivi, les notes de 1ère et de terminale, en particulier en mathématiques, physique, anglais et français, sciences pour l'ingénieur si la spécialité a été suivie (non discriminant) ainsi que l'avis du conseil de classe.</p> <p>Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1ère et terminale.</p> <p>Les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat de première seront également pris en compte.</p> <p>Dans le champ « Projet de formation motivé » obligatoirement rempli par le candidat, celui-ci devra motiver de façon argumentée son intérêt pour la formation et montrer qu'il a pris connaissance des attendus et objectifs de la formation.</p>	<p>1. Résultats dans les matières scientifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résultats en langue et français - Note en TPE - Moyenne générale - Avis du conseil - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie 	<ul style="list-style-type: none"> - Notes en mathématiques (première et terminale) - Notes en Sciences Physiques (première et terminale) - Notes en Sciences pour L'ingénieur lorsque disponible - Niveau en anglais et français – résultats des épreuves anticipées de français - Notes obtenues au baccalauréat pour les bacheliers 	<p align="center">Essentiel</p>

	De manière générale, le baccalauréat série S sera privilégié.			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences scientifiques - Compétences en communication - Compétences méthodologiques et comportementales 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'expression orale et écrite - Acquisition / Expérience de la démarche scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours de formation - Avis du conseil de classe - Appréciations des professeurs - Champ Méthode de travail de la fiche Avenir 	Très important
<i>Savoir-être</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Volonté et aptitude à travailler en équipe - Curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit - Recul, auto-évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Volonté et aptitude à travailler en équipe - Curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit - Recul, auto-évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> - Avis du conseil de classe - Appréciations des professeurs - Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir 	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation au projet aux débouchés 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation au projet aux débouchés 	Projet de formation	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Intérêt pour la démarche scientifique	Participation à des clubs, concours, projets	Champ engagement citoyen de la fiche Avenir Rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Rapports de l'UFR des Sciences Juridiques Economiques Politiques de Gestion (SJEPEG) :

- Licence AES (site de Besançon) p. 50
- Licence Droit (site de Besançon) p. 53
- Licence Economie et gestion p. 56

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence AES (site de Besançon) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Rappel des attendus et des objectifs de la formation

Les objectifs

La licence AES dispensée à l'UFR SJEFG se déroule en 3 ans. Elle propose deux parcours à partir de la troisième année : AGE (Administration et Gestion des Entreprises) et ETP (Etudes Territoriales et Politiques).

La licence AES propose une formation pluridisciplinaire de qualité, qui permet de se forger une solide culture générale dans les disciplines qui sont nécessairement mobilisées par les responsables dans le fonctionnement des organisations socio-économiques.

La formation étant pluridisciplinaire, les compétences sont propres à chaque domaine d'enseignement (droit, sociologie, économie, gestion, science politique). On peut toutefois mettre en valeur un socle commun de compétences : comprendre les enjeux du monde contemporain, savoir construire un raisonnement et l'exposer de façon synthétique en utilisant les différentes formes d'expression (écrites et orales), utiliser les bonnes connaissances pour les replacer dans un contexte plus général, appliquer les outils et les méthodes propres à chaque discipline.

Les attendus

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Être intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Modalités de l'examen des vœux

La commission a utilisé la plate-forme d'aide à la décision. Elle a permis de construire une note pour chaque dossier à partir des éléments suivants :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie ;
- la note de Français au bac ;
- Les notes de terminale dans la discipline suivante : Histoire-Géographie.

Certaines modulations ont été appliquées sur certaines notes de bacs généraux. Tous les détails sont sur la plate-forme parcoursup.

Enseignements de la session

Encore trop de candidats au profil inadapté : bacs technologiques et professionnels.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en histoire géographie		Note de première et terminale	Essentiel
	Notes en français		Note de première	Essentiel
	Notes en français		Note baccalauréat	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité rédactionnelle		Notes de Français	Important
	Méthode de travail		Fiche avenir	Essentiel
	Argumentation		Notes d'histoire géographie	Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie dans le travail		Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir		Fiche avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir		Fiche avenir	Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen		Fiche avenir	Important

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Droit (site de Besançon) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Rappel des attendus et des objectifs de la formation

Les objectifs

La formation d'un juriste repose sur une triple préoccupation : apprentissage de contenus spécifiques, apprentissage de méthodes propres au droit, insertion de ces apprentissages dans un environnement général permettant à l'étudiant de maîtriser le cadre historique, politique, social, économique et intellectuel dans lequel naît et se développe un système juridique.

Le cursus de licence répond à ces trois préoccupations et propose donc une approche du droit et un déroulement des études marqués par la volonté de mettre l'accent sur la formation générale. Il s'agit en effet de fournir aux étudiants les éléments de base de la culture juridique sans lesquels les spécialisations ultérieures seraient artificielles.

La première année consiste en une initiation au droit. Les deux années suivantes permettent à l'étudiant de se spécialiser petit à petit dans les divers domaines de la discipline.

Les attendus

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

Modalités de l'examen des vœux

La commission a utilisé la plate-forme d'aide à la décision. Elle a permis de construire une note pour chaque dossier à partir des éléments suivants :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;

- les notes de Français au bac ;

- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac ;

- les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie.

Certaines modulations ont été appliquées sur certaines notes de bacs généraux. Tous les détails sont sur la plate-forme parcoursup.

Enseignements de la session

Encore trop de candidats au profil inadapté : bacs technologiques et professionnels.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en mathématiques		Notes de première et terminale	Important
	Notes en sciences économiques et sociales		Notes de première	Important
	Notes en histoire géographie		Note de première et terminale	Important
	Notes en français		Note de première et du baccalauréat	Important
	Notes en philosophie		Notes de terminale	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité rédactionnelle		Notes de Français & philosophie	Très Important
	Esprit logique et pouvoir d'abstraction		Notes de mathématiques et sciences économiques et sociales	Très Important
	Méthode de travail		Fiche avenir	Très Important
	Argumentation		Notes d'histoire géographie, de sciences économiques et sociales	Très important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie dans le travail		Fiche avenir	Très Important
	Capacité à s'investir		Fiche avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>		Capacité à réussir	Fiche avenir	Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>		Engagement citoyen	Fiche avenir	Important

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Economie et gestion dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Rappel des attendus et des objectifs de la formation

Les objectifs

La Licence mention « Economie-Gestion » a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une formation en économie et en gestion avec un fort appui en techniques quantitatives, informatique de gestion et anglais. Différents enseignements d'ouverture viennent compléter ce programme (droit, problèmes politiques, sociologiques contemporains...). Cette Licence généraliste permet aux étudiants d'acquérir tous les acquis fondamentaux à l'accès aux masters d'économie et de gestion, quelle que soit la nature de leurs enseignements. Les deux premières années de licence disposent d'un parcours « Préparation ENS Cachan » (environ 30 étudiants en L1 et 20 en L2). Il s'agit d'une classe préparatoire qui prépare les étudiants notamment au concours de l'ENS Cachan, mais aussi à l'ENSAE et à de nombreuses écoles de commerce.

Les attendus

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion. Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel. Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale. La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise. Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Modalités de l'examen des vœux

La commission a utilisé la plate-forme d'aide à la décision. Elle a permis de construire une note pour chaque dossier à partir des éléments suivants :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales selon le bac ;
- la note de Français au bac ;
- les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences Économiques et Sociales, Philosophie selon le bac.

Certaines modulations ont été appliquées sur certaines notes de bacs généraux. Tous les détails sont sur la plate-forme parcoursup.

Enseignements de la session

Encore trop de candidats au profil inadapté : bacs technologiques et professionnels.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>		Notes en mathématiques	Notes de première et terminale	Essentiel
		Notes en sciences économiques	Notes de première et terminale	Essentiel
		Notes en histoire géographie	Note de première et terminale	Important
		Notes en français	Note de première et du baccalauréat	Important
		Notes en philosophie	Notes de terminale	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>		Qualité rédactionnelle	Notes de Français et philosophie	Important
		Esprit logique et pouvoir d'abstraction	Notes de mathématiques	Essentiel
		Méthode de travail	Fiche avenir	Très Important
		Argumentation	Notes d'histoire géographie et de sciences économiques	Très important
<i>Savoir-être</i>		Autonomie dans le travail	Fiche avenir	Très Important
		Capacité à s'investir	Fiche avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>		Capacité à réussir	Fiche avenir	Très important

Rapport de l'UFR Santé:

- PACES.

p. 60

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence PACES dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- * capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- * capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et terminale et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques, Philosophie, Français, Langue vivante 1	Niveau en "sciences dures"	Notes de première et terminale en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de terre ou équivalent	Essentiel
			Notes du Baccalauréat en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de terre ou équivalent	Très important
		Niveau en Sciences humaines et sociales	Notes de première et terminale en Français, Philosophie, Langue vivante 1	Essentiel
			Notes du Baccalauréat en Français, Philosophie, Langue vivante 1	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	L'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
		Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du candidat	Avis sur la capacité à réussir	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Rapports de l'UFR des Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société (SLHS) :

- Licence Arts du spectacle	p. 66
- Licence Information et communication	p. 71
- Licence Langues étrangères appliquées (site de Besançon)	p. 77
- Licence LLCER Allemand	p. 82
- Licence LLCER Anglais	p. 86
- Licence LLCER Espagnol	p. 92
- Licence LLCER Formation franco-allemande appliquée	p. 96
- Licence LLCER Italien	p. 102
- Licence Lettres classiques	p. 107
- Licence Lettres modernes	p. 113
- Licence Musicologie	p. 118
- Licence Géographie et aménagement	p. 123
- Licence Histoire	p. 130
- Licence Histoire - préparation concours IEP Science Po	p. 137
- Licence Histoire de l'art et archéologie	p. 141
- Licence Philosophie	p. 149
- Licence Psychologie	p. 155
- Licence Sciences du langage	p. 162
- Licence Sociologie	p. 167
- CMI Géographie et aménagement	p. 173
- CMI Information et communication	p. 178

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Arts du spectacle dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ARTS DU SPECTACLE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.
- * Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
 - . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
 - . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
 - . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
 - . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).
- N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation.

La Licence Arts du spectacle est constituée de trois parcours : « Arts de la scène » ; « Jeu de l'acteur », « Pré-professionnalisation dans les métiers du spectacle vivant ». La première année est commune aux trois parcours. Le semestre 1 offre un portail avec une mineure en Musicologie et une mineure en Lettres, avec une possibilité de poursuivre la mineure au semestre 2, et une ré-orientation en Musicologie ou en Lettres au semestre 2 ou au semestre 3.

Le parcours 2, « Jeu de l'acteur », conçu en partenariat avec le Conservatoire à Rayonnement Régional de Besançon, permet un enseignement spécifique dans le jeu dramatique dispensé par les professionnels du Conservatoire de 72h aux semestres 3 et 4, puis de 96 h aux semestres 5 et 6, avec mutualisation des autres UE du parcours général 1.

Le parcours 3, « Pré-professionnalisation dans les métiers du spectacle vivant », ne débute qu'en 3ème année de Licence et offre aux semestres 5 et 6 un enseignement spécifique de 96H (pour moitié en pratique scénique et moitié en stage), avec mutualisation des autres UE du parcours général 1.

Passerelles vers : Musicologie

Les modalités d'examen des vœux – recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à bien argumenter votre projet de formation motivé en spécifiant votre expérience en théâtre ou arts du spectacle : cela fera la différence lors de l'examen des vœux et cela vous permettra de vous assurer de vos choix d'orientation.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualité d'expression en français)	Moyenne générale	Moyenne générale de première	Essentiel
			Moyenne de Terminale	Essentiel
		Notes de français	Moyenne des notes de première	Très important
			Oral Bac de Français	Très important
			Ecrit Bac de Français	Très important
		Notes LV1	Moyenne des notes de première	Important
			Moyenne des notes de terminale	Important
		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Méthode de travail
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important

		Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
--	--	-----------------------	--	-----------

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
			Option Théâtre ou pratique amateur, confirmée ou occasionnelle...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Information et communication dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.

* Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- Disposer de compétences solides en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Etre intéressé par la démarche scientifique (capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
- Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Etre intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques.

En plus des attendus de la Licence Information-communication support du CMI, les **attendus spécifiques du CMI** sont les suivants :

- Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : économie ou management, histoire ou philosophie, outils informatique et numérique (si ces matières étaient présentes dans son cursus). Outre ces disciplines, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).

- Des éléments attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) seront grandement appréciés.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation prépare aux métiers de la communication (Attaché de presse, Community manager, Journaliste, Graphiste, communication événementielle, Chargé de projet, etc.) et rend apte à comprendre et analyser les situations de communication contemporaines. Elle propose une professionnalisation progressive vers les métiers du conseil en communication (stratégie de communication, marketing, conduite de projet). Elle développe l'esprit critique en familiarisant aux sciences humaines. Les langues vivantes et les techniques de l'information communication, notamment numériques, sont un point important de la formation.

Au terme de la licence, l'étudiant saura conduire un projet seul ou en équipe, manager une équipe et/ou un projet, réaliser de petits documents graphiques et infographiques, rédiger un article de journal, réaliser des billets radiophoniques, construire une stratégie de communication et la conseiller à une organisation, animer des réseaux sociaux, travailler en autonomie, analyser et rédiger des documents, etc.

A noter : un Coursus Master en Ingénierie (CMI) existe également en Information-communication une formation sélective et d'excellence, ouverte aux lycéens ayant de bons résultats ou étudiants de L1 en réorientation (au cœur de cette formation : stages chaque année, mobilité internationale, projets annuels). Pour candidater, voir l'onglet "Formation en ingénierie" et opter pour le CMI Information-communication.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence information-communication est une formation très demandée. Elle dispose cependant d'une capacité d'accueil limitée. Ainsi, attention, il est possible que les étudiants classés dans Parcoursup ne reçoivent pas tous une proposition d'acceptation dans cette formation.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première et Terminale (Français, Histoire, Langue et enseignement de spécialité)	Niveau de français	Moyenne des notes de première et du Baccalauréat	Essentiel
		Niveau en histoire	Moyenne des notes de Première et Terminale en Histoire	Très important
		Niveau en Langue (LV1)	Moyenne des notes de Première et Terminale en LV1	Très important
		Niveau en enseignement de spécialité	Moyenne des notes de Première et Terminale en enseignement de spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Acquis dans au moins une des matières suivantes : histoire, philosophie, économie, management, outils informatiques et numériques (selon présence au cursus)	Acquis dans au moins une des matières	Moyenne des notes de Première et Terminale	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire

		Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir"	Complémentaire
			de la fiche Avenir	
			Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Motivation	Projet de formation motivé	Important
		Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
		Expérience de vie associative, professionnelle ou bénévolat	Projet de formation motivé	Important

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Langues étrangères appliquées (site de Besançon) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- * la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- * l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- * l'ouverture à l'internationale et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Disposer d'un bon niveau dans **2 langues étrangères** parmi l'anglais, l'italien, l'allemand, l'espagnol. Le russe fait exception, pouvant également être étudié au niveau débutant.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont répartis en trois blocs complémentaires et équilibrés : langue A (30%), langue B (30%) et matières d'application / outils (40%).

La formation offre une variété de combinaisons de langues : allemand, anglais, espagnol, italien, russe.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des profils encore inadaptés (avec une seule langue étrangère par exemple ou une seconde, maternelle qui n'a rien à voir avec les enseignements réalisés à Besançon).

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première et Terminale (Français, Histoire, Langue et enseignement de spécialité)	Niveau de français	Moyenne des notes de première et du Baccalauréat	Essentiel
		Niveau en histoire	Moyenne des notes de Première et Terminale en Histoire	Très important
		Niveau en Langue (LV1)	Moyenne des notes de Première et Terminale en LV1	Très important
		Niveau en enseignement de spécialité	Moyenne des notes de Première et Terminale en enseignement de spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Acquis dans au moins une des matières suivantes : histoire, philosophie, économie, management, outils informatiques et numériques (selon présence au cursus)	Acquis dans au moins une des matières	Moyenne des notes de Première et Terminale	Important

Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Capacité à s'investir de la fiche avenir	Champ "Capacité à s'investir"	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Projet de formation motivé	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir Des éléments attestant une certaine culture générale, ouverture d'esprit et insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat...)	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
		Expérience de vie associative, professionnelle ou bénévolat	Projet de formation motivé	Important

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence LLCER Allemand dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Disposer, venant de LV1 ou LV2 (ou LV3), d'un niveau convenable en allemand (expression et compréhension) pour s'épanouir dans cette formation, ainsi que d'un intérêt pour la langue allemande et pour sa culture (histoire, civilisation et littérature).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours de licence repose sur un principe de la spécialisation progressive : en première année, au premier semestre, l'étudiant suit un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » LLCER allemand / « mineure » LEA). À partir du S2, l'étudiant a la possibilité de maintenir ou d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

A partir de la L2, l'étudiant a le choix entre plusieurs parcours : allemand « monodisciplinaire » (langue, culture, linguistique, civilisation) ou parcours FLE ou TAL.

La majorité des enseignements pour cette licence LLCER allemand relèvent des études germaniques, les étudiants auront à chaque semestre des cours centrés sur la langue (expression, compréhension, grammaire, linguistique, traduction, sur la littérature et la civilisation (histoire de pays de langue allemand, histoire de l'art etc.).

Passerelle vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence LLCER Anglais dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Les compétences énumérées dans le « cadrage national des attendus » ne doivent pas obligatoirement être acquises avant l'inscription. Les étudiant.e.s seront amené.e.s à les développer durant leur cursus universitaire.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs :

- excellente maîtrise de l'anglais (grammaire, linguistique, phonétique).
- compétences de compréhension et d'expression (oral et écrit) niveau C1.
- se former aux techniques de la traduction
- solides connaissances (civilisation, littérature et arts; cours dispensés en anglais).
- capacités de synthèse, d'analyse, et sens critique (travail sur des documents variés à caractère littéraire, historique, journalistique...)
- affronter avec un recul historique les enjeux actuels de la GB, des USA et des pays du Commonwealth.
- expérience de complète immersion dans la langue et la culture étudiées (séjour ERASMUS ou échanges vers les USA ; assistantat ou lectorat).

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association d'1 majeure LLCER Anglais et d'1 mineure Langues Etrangères Appliquées. À partir du S2, choix de poursuivre uniquement sa majeure (ou sa mineure), ou de continuer majeure et mineure encore un semestre.

À partir du S3, l'étudiant peut opter pour un parcours Anglais-TAL (Traitement Automatique des Langues). En S5 et S6, est proposé un parcours Anglais-FLE (enseignement de la langue française à l'étranger).

Dès le S1, possibilité d'une bi-licence LLCER : anglais-espagnol ou italien ou allemand.

Passerelles vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français)	Anglais	Moyenne notes 1ère	Essentiel
			Moyenne notes de Terminale	Essentiel
		Notes de français	Moyenne notes de 1ère	Important
			Oral Bac de Français	Important
			Ecrit Bac de Français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important
---	---	--------------------	---	-----------

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence LLCER Espagnol dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
 - . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
 - . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
 - . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
 - . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).
- N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au semestre 1, la formation est organisée **en portail** avec comme mineures les Langues Étrangères Appliquées (LEA). L'étudiant peut donc à la fin du premier semestre se réorienter dans la mineure qu'il aura choisie au début de semestre.

Au second semestre, l'étudiant peut continuer la mineure sélectionnée au premier semestre ce qui lui permet à la fin de la première année de faire le choix de se réorienter dans celle-ci en début de seconde année. Il peut aussi faire le choix du complément de majeure dès ce second semestre.

Durant les quatre autres semestres, l'étudiant mono-langue espagnol devra suivre quatre unités de spécialisation en espagnol (langue et grammaire, littérature, civilisation, approfondissement langue et culture) et une cinquième unité transversale constituée d'une autre langue vivante et d'un élément pré-professionnalisant.

Passerelles vers : LEA

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réalisé de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence LLCER Formation franco-allemande appliquée dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

L'étudiant de la licence franco-allemande doit faire preuve d'une grande ouverture d'esprit : la langue et la culture allemandes, de même que les relations entre la France et l'Allemagne sont au cœur de l'intérêt des futurs étudiants, qui doivent être en outre ouverts à des disciplines telles l'économie et la langue anglaise.

Les étudiants doivent être animés par l'envie de travailler en lien direct avec des étudiants allemands, avec des méthodes différentes de celles connues jusqu'alors. L'année d'étude à Wuppertal est obligatoire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Attention : Il est vivement recommandé de vous inscrire en parallèle en « licence LLCER allemand - parcours monolingue » ou en licence « LEA- langues étrangères appliquées », pour le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de licence franco-allemande.

Spécificité : former des étudiants à l'aise avec les outils de l'environnement des échanges commerciaux, spécialisés dans le domaine du franco- allemand. L'étudiant suit une partie des cours du parcours de la licence LLCER Allemand, plus des cours d'économie et d'anglais (avec les étudiants de LEA), ainsi que d'histoire centrés sur la France et l'Allemagne.

Le parcours comprend :

- langues : objectif à l'issue du cursus = niveau C1+ en allemand et C1 (ou B2 minimum) en LV2 (anglais obligatoire pour les étudiants bilingues)
- culture : sciences historiques, linguistique et littéraires notamment,
- économie : bases de la macroéconomie, du droit et de l'économie d'entreprise,
- mise en œuvre pratique des compétences, avec à la fin de la 2^{ème} année, un stage dans une institution/ entreprise en lien avec le franco- allemand et, en 3^{ème} année un premier travail de recherche donnant lieu à un mémoire.

Plus d'infos ici : <http://section-allemand.univ-fcomte.fr/index.html>

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Les notes de première et terminale	Notes en langues - français, allemand, et anglais - prises en compte, au même titre que les résultats obtenus en histoire/géographie, lettres/philosophie, voire économie (selon filière)	Moyennes dans ces disciplines en première Moyennes dans ces disciplines en terminale Note(s) obtenue(s) au bac	Très important Très important Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Les éléments d'appréciation figurant dans les bulletins et la fiche Avenir	Méthode de travail et capacité à progresser par rapport à des conseils donnés par le conseil de classe	Champ « méthode de travail » fiche Avenir + Appréciations conseil de classe	Important

<p><i>Savoir-être</i></p>	<p>Les éléments d'appréciation figurant dans les bulletins et la fiche Avenir</p>	<p>Autonomie</p> <p>Capacité à s'investir</p> <p>Application affirmée et une attitude de travail positive au sein du groupe classe</p>	<p>Champ « autonomie » fiche Avenir + Appréciations conseil de classe</p> <p>Champ « capacité à s'investir » fiche Avenir + Appréciations conseil de classe</p> <p>Appréciations conseil de classe</p>	<p>Important</p> <p>Important</p> <p>Très important</p>
<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i></p>	<p>Les éléments d'appréciation figurant dans la lettre de motivation, les bulletins et la fiche Avenir</p>	<p>Cohérence de la lettre de motivation (adéquation entre les intérêts, voire les projets, des candidats et le cursus).</p>	<p>Projet de formation motivé et montrant une connaissance du cursus</p>	<p>Très important</p>

<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Les éléments d'appréciation figurant dans la lettre de motivation, les bulletins et la fiche Avenir	Engagement du lycéen	Champ « engagement » fiche Avenir	Important
--	--	-----------------------------	--	------------------

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence LLCER Italien dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées,

voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LLCER italien s'adresse principalement aux lycéens qui apprennent la langue en LV1, LV2 ou LV3 mais nous pouvons accepter des candidats qui n'ont pas étudié l'italien dans l'enseignement secondaire (contacter préalablement le responsable de la formation)

Au semestre 1, la formation offre à ses étudiants le choix entre 4 parcours :

- Italien : pour se spécialiser le plus tôt possible dans l'étude approfondie de la langue et de la culture italienne

- Italien-Histoire de l'art : associe 2 champs disciplinaires complémentaires au vu de l'importance du patrimoine culturel italien. Les connaissances et les savoir-faire relevant du parcours « Histoire de l'art et Archéologie » sont essentiels aux étudiants italianistes qui s'orientent vers des débouchés du secteur culturel.

- Italien-Langues Anciennes : pour se spécialiser dans les domaines littéraires et linguistiques. Il associe des cours relevant du parcours « Italien » et des enseignements sur la langue et le monde latins et grecs.

- Italien-Français Langue Etrangères (FLE) : pour enseigner l'italien et le français en particulier à destination de publics dont le français n'est pas la langue maternelle, en France comme à l'étranger.

À partir du S2, l'étudiant peut inverser l'ordre majeure/mineure ou ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers LEA, Langues Classiques et Histoire de l'Art/Archéo

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>		x	Résultats au baccalauréat et au lycée en particulier en italien et en langues	1
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>		x	Bon niveau en langues	3
<i>Savoir-être</i>		x	Capacité d'adaptation	4
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>		x	Intérêt pour la langue et la culture italienne et pour la formation	2
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>		x	Milieu associatif, sportif et liens avec la Péninsule italienne	5

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Lettres classiques dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Composition :

1 formation centrée sur le latin et le grec : Découverte de l'Antiquité ; Connaissance de l'Antiquité ; Spécialisation Sciences de l'Antiquité. À chaque semestre, 1 UE de langues, 1 UE de littératures anciennes, 1 UE de linguistique et civilisations anciennes.

1 Tronc commun avec une langue vivante et, selon les semestres : culture générale, informatique, pré-professionnalisation (formation au travail en laboratoire, stage, participation à des séminaires, à des colloques ...)

1 complément de Majeure en Lettres Modernes (en vue des concours de l'enseignement du 1er et du 2nd degré, des concours administratifs ou de s'orienter vers les métiers de la culture, du livre et de l'édition ; ou 1 Mineure en Italien ou en Histoire de l'Art et Archéologie.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » en Lettres / « mineure » en Italien ou en Histoire de l'Art et Archéologie). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

L'auto-évaluation permet de construire son projet personnel et professionnel, notamment lors des stages et par la confrontation avec les professionnels de recherche de l'Institut des Sciences et techniques de l'Antiquité.

Passerelles vers LLCER Italien et Histoire de l'Art et Archéologie.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Pas de classement : notre capacité d'accueil permet de répondre favorablement à toutes les demandes. Selon les dossiers, la commission adresse la réponse OUI ou OUI SI à tous les dossiers, après examen de chacun d'eux par deux enseignants-chercheurs de la formation.	Bulletins, résultats du bac	Français, latin, grec, histoire-géographie, LV1, LV2, LV3, Philosophie	1
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire, savoir être</i>	Pas de classement : notre capacité d'accueil permet de répondre favorablement à toutes les demandes. Selon les dossiers, la commission adresse la réponse OUI ou OUI SI à tous les dossiers, après examen de chacun d'eux par deux enseignants-chercheurs de la formation.	Fiche-avenir	Avis des collègues et du chef d'établissement sur les méthodes de travail et l'autonomie de l'élève	2

<p><i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i></p>	<p>Pas de classement : notre capacité d'accueil permet de répondre favorablement à toutes les demandes. Selon les dossiers, la commission adresse la réponse OUI ou OUI SI à tous les dossiers, après examen de chacun d'eux par deux enseignants-chercheurs de la formation.</p>	<p>Lettre de motivation</p>	<p>Intérêt pour la discipline (les langues anciennes), projet professionnel</p>	<p>3</p>
<p><i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i></p>	<p>Pas de classement : notre capacité d'accueil permet de répondre favorablement à toutes les demandes. Selon les dossiers, la commission adresse la réponse OUI ou OUI SI à tous les dossiers, après examen de chacun d'eux par deux enseignants-chercheurs de la formation.</p>	<p>Lettre de motivation</p>	<p>Expérience dans les discipline et dans les domaines culturel, littéraire, linguistique et archéologique ou artistique</p>	<p>4</p>

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Lettres modernes dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif : construction progressive et méthodique des connaissances/savoir-faire portant sur les littératures française et étrangères, les arts et la culture (univers du livre et du texte), la langue française. Ces axes traversent les 6 semestres mais présentent une pondération variable selon le parcours choisi à partir du semestre 4, « Métiers de l'enseignement » ou « Métiers de la culture et de l'écrit ».

Semestre 1 : discipline majeure + mineure « Arts du spectacle » (jusqu'au semestre 2 avec possibilité de réorientation) et 1 portail commun. Semestre 2 : est proposée une mineure « complément de majeure » (renforcement de l'axe « Littérature et culture »).

À partir du semestre 4, 2 parcours :

« Métiers de l'enseignement »

« Métiers de la culture et de l'écrit ».

Le semestre 3 intègre des enseignements relevant des deux parcours permettant à tous de se familiariser avec le double parcours du semestre 4 et d'opérer ainsi un choix en toute connaissance. Même si la spécialisation se renforce dans les 3 derniers semestres, les 2 parcours conservent une part importante d'enseignements mutualisés. Dans chacun des parcours : des enseignements de méthodologie adaptés. Stages proposés au semestre 4 afin de se confronter au plus vite avec les implications de leur choix (réorientation possible d'un parcours à l'autre) et/ou de se confronter avec la réalité du monde socio-professionnel.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Musicologie dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
 - . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
 - . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
 - . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
 - . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).
- N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 parcours :

- « **Musique et Arts** » ne nécessite pas de pré-requis. Il propose des outils théoriques, techniques et méthodologiques pour approfondir des disciplines historiques (histoire de la musique, musique de film, le jazz, l'ethnomusicologie, etc.), pratiques et pédagogiques à l'Université de Franche-Comté (UFC).

- Le parcours **2 « Interprétation, Musique et Arts »** pré-professionnalisant est fondé sur un partenariat avec le CRR du Grand Besançon : les étudiants préparent en même temps que la licence un Diplôme d'Etudes Musicales (DEM). Les cours pratiques et théoriques sont assurés par le CRR et les

cours esthétiques et historiques par l'UFC, mutualisés avec ceux des étudiants du parcours 1.

Spécificité : l'approche **transdisciplinaire** fondée sur des liens avec les **arts du spectacle** et les **arts visuels**. L'enseignement de la danse en rapport avec les périodes étudiées en histoire de la musique dans les deux parcours.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions « majeure »/« mineure ». À partir du S2 en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre des mentions ou de ne poursuivre que sa majeure ou sa mineure. Ceci n'est valable que pour le parcours 1 (Passerelle vers Arts du spectacle)

Les modalités d'examen des vœux – recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de premières et de Terminales (notamment en langues, littérature, arts, philosophie)	Notes de Français	Moyenne des notes obtenues en Première et au Baccalauréat	Essentiel
		Niveau scolaire	Moyenne des notes de Première et Terminale en langues	Important
			Moyenne des notes de Première et Terminale en Arts	Important
			Moyenne des notes de Terminales et de Baccalauréat en Philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Les éléments d'appréciation de la fiche	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire

	Avenir	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation de l'élève	Motivation	Description des acquis en musique et le projet professionnel si évoqué	Essentiel
	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Géographie et aménagement dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

4 parcours :

Le parcours Géographie et aménagement, destiné aux métiers de l'aménagement du territoire (AT), est le parcours de référence. Il combine :

*1 socle de connaissances en géographie apportant une culture générale solide ;

- connaissance des savoir-faire et des outils disciplinaires (SIG, télédétection, ...).

*Des mises en situation et une préprofessionnalisation donnant les éléments essentiels pour une entrée dans le monde du travail.

Le parcours Cursus Master Ingénierie Sciences de l'Information Géographique pour l'Innovation Territoriale (CMI SIGIT), renforçant la dimension ingénierie des métiers de l'AT, ajoute :

- des enseignements dispensés par des professionnels du secteur/des enseignants-chercheurs issus du laboratoire d'appui

- des projets professionnels dès la 1^{ère} année

- des stages en entreprises et en laboratoire de recherche, ainsi qu'une mobilité obligatoire à l'étranger

Le parcours Mineure Sociologie offre un renforcement sur les techniques d'enquête et d'entretiens dans la perspective des métiers de l'AT. Le parcours Mineure Histoire apporte une culture historique suffisante pour se présenter aux concours de l'enseignement 1 et 2ndaire

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'une « majeure » géographie et d'une « mineure » (histoire ou sociologie). À partir du S2 : choix d'1 des 4 parcours ou réorientation (Sociologie ou Histoire).

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers peuvent être aisément améliorés simplement en complétant les éléments.

- Pas de lettre de motivation qui éclaire la commission sur les choix du candidat et le pourquoi de sa candidature
- Aucune information dans les rubriques Activités et centres d'intérêt Ces éléments permettent de mieux apprécier les dossiers.

Le second volet d'amélioration reste le champs lexical et orthographique des documents rédigés par les futurs étudiants.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale		Notes de première et de terminale en Histoire-Géographie	Essentiel
			Notes en Histoire-Géographie (Candidats bacheliers)	Essentiel
			Notes de première en Français	Très important
			Notes en Français (Candidats bacheliers)	Très important
			Notes de première et de terminale en Mathématiques	Très important
			Notes en Mathématique (Candidats bacheliers)	Très important
			Notes de première et de terminale en Langue vivante 1	Très important
			Note en langue 1 (Candidats bacheliers)	Très important

		Note en sciences (pour les élèves de série Littéraire)	Important
		Notes en SVT (pour les élèves de série Scientifique)	Important

		Notes en économie (pour les élèves de série ES)	Important	
		Notes en biologie/écologie (pour les élèves de série STAV)	Important	
		Notes en enseignement scientifique alimentation - environnement (pour les élèves de série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration)	Important	
		Notes en énergies et environnement (pour les élèves de série STI2D)	Important	
		Notes en Economie-Droit (pour les élèves de série STMG et pour les élèves de série professionnelle)	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Eléments d'appréciation figurant dans la fiche	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important

	Avenir	Capacité à réussir dans la formation	Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Eléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - Avis du Conseil de classe	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation de l'élève	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
		Projet de formation	Tout élément qui montre que le	Très important

			candidat connaît la formation et est intéressé pour la suivre.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Eléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » - Projet de formation de l'élève	Motivation et investissement hors scolarité	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
			Rubrique « activités et centres d'intérêt »	Très important

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Histoire dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- Disposer de compétences solides en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- Etre intéressé par la démarche scientifique (capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés)
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

- Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- Etre intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques.

En plus des attendus de la Licence Information-communication support du CMI, les **attendus spécifiques du CMI** sont les suivants :

- Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : économie ou management, histoire ou philosophie, outils informatique et numérique (si ces matières étaient présentes dans son cursus). Outre ces disciplines, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).
- Des éléments attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.) seront grandement appréciés.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Semestre 1 : découverte des enseignements historiques pour les 4 périodes académiques (ancienne, médiévale, moderne, contemporaine). Outre la discipline majeure (histoire), la formation permet de découvrir une autre discipline (mineure) au choix : géographie ou histoire de l'art. Au semestre 2, des passerelles permettent de rejoindre la licence de géographie ou d'histoire de l'art et archéologie, en conservant ou non un enseignement d'histoire (Principe de la spécialisation progressive)

Semestre 2, 3 parcours proposés : 1. « enseignement » (histoire et géographie) ; 2. histoire et l'histoire de l'art ; 3. « histoire spécialité » (approfondissement des connaissances / historiographie)

Au cœur des 3 parcours : un enseignement historique dans les 4 périodes dont les thématiques varient selon les semestres. S'y ajoute, à chaque semestre, un module méthodologique de perfectionnement des compétences écrites et orales. Au semestre 6, un cours propose d'interroger les savoirs à nouveaux frais pour les situer dans l'horizon des différents concours de la fonction publique. Possibilité de mener un premier travail de recherche, collectif soutenu devant un jury composé de deux enseignants.

Enfin, un enseignement de langues et d'informatique est dispensé à chaque semestre. Passerelles vers Géographie et Histoire de l'Art et Archéologie.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence d'histoire est une filière non sélective, attractive et de qualité. Elle accueille toutes celles et tous ceux qui souhaitent suivre cette formation.

Dans la formulation de leurs vœux, les candidat.e.s qui souhaitent suivre la licence d'histoire à distance doivent veiller à choisir la licence d'histoire du Centre de télé-enseignement universitaire (CTU) de l'université de Franche-Comté, non pas la licence d'histoire de l'UFR SLHS qui suppose d'assister aux cours en présentiel, à Besançon.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale	Notes en histoire-géographie	Note de première et de terminale en histoire-géographie	Essentiel
			Note du baccalauréat (pour les candidat.e.s qui en sont titulaires)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les notes de première et de terminale	Orthographe, syntaxe, vocabulaire	Moyenne des notes de français	Essentiel
		Compréhension fine des textes	Moyenne des notes de français	Essentiel
		Capacités d'argumentation, de synthèse et d'analyse	Moyenne des notes de français	Essentiel
	Avis du conseil de classe	Bon niveau dans au moins une langue étrangère	Appréciation des professeurs en langue étrangère 1 sur les bulletins de première et terminale	Important
			Pratique d'autres langues	Important
Savoir-être	Éléments attestant d'une certaine culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.)	Curiosité intellectuelle	Choix de filière et d'option	Important
			Appréciation générale (des bulletins ou du dossier)	Important

		Goût pour la lecture	Choix de filière et d'option	Important
			Appréciation générale (des bulletins ou du dossier)	Important
		Intérêt pour les sciences sociales et la recherche documentaire	Choix de filière et d'option	Important
			Appréciation générale (des bulletins ou du dossier)	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie dans l'organisation du travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation de l'élève	Intérêt pour l'histoire	Projet de formation motivé	Très important
		Connaissance de la formation en licence d'histoire	Projet de formation motivé	Très important
		Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation de l'élève	Participation à des projets ou à des activités	Projet de formation motivé	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Histoire - préparation concours IEP Science Po dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants de licence d'histoire sont sélectionnés -- sur la base des bulletins des classes de première et terminale - pour participer au parcours de préparation au concours commun des instituts d'études politiques. Ils découvrent, au premier semestre, les enseignements historiques relatifs à chacune des quatre périodes académiques (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine). Pour satisfaire aux exigences du concours commun, ils suivent en outre : un enseignement supplémentaire en histoire contemporaine (Le monde, l'Europe, la France de 1945 à nos jours), ainsi qu'un cours intitulé « Questions contemporaines » qui traite des deux sujets de culture générale mis au programme chaque année. Un enseignement d'anglais renforcé complète ce parcours et offrent les meilleures chances de réussite au concours.

Au second semestre, cette structure demeure. Seuls les enseignements d'histoire connaissent une évolution avec l'apparition d'une unité d'enseignement plus nettement méthodologique qui permet de renforcer les compétences de rédaction, de synthèse et d'analyse à l'écrit.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus en histoire, géographie, philosophie et sciences économiques	Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci contre	Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci contre	Très important
	Notes de première et de terminale (notamment dans les langues et les matières littéraires) afin de justifier une bonne maîtrise des langues française et anglaise	Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci contre	Au moins 14/20 de moyenne dans les quatre matières mentionnées ci contre	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir		Tous les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation de l'élève		Le projet de formation de l'élève	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Histoire de l'art et archéologie dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- * Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture
La caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence HAA se compose de trois niveaux (L1, L2, L3), chacun constitué de deux semestres quasi équivalents en poids horaire. Quatre parcours seront proposés au cours de ces trois années. En Licence 1, au premier semestre, l'étudiant pourra choisir entre quatre Mineures : Géographie, Histoire, LLCER Italien et Lettres Classiques. A partir du deuxième semestre, il pourra choisir de poursuivre sa Mineure dans 3 parcours différents, Histoire, LLCER Italien et Lettres Classiques. Sinon, il aura accès à des UE dites Compléments de Majeure, en Histoire de l'art et/ou en Archéologie.

En Licence HAA les UE de L1 et L2 sont communes aux deux disciplines (Histoire de l'Art et Archéologie) pour éviter toute spécialisation hâtive. En 3ème année, la formation vise à élargir le champ des connaissances théoriques et méthodologiques en s'ouvrant largement sur le domaine professionnel. La variété des enseignements proposés permet de se spécialiser soit en archéologie, soit en histoire de l'art dès la L3.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » /

« mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité de maintenir ou d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers Géographie, Histoire, LLCER Italien, Lettres classiques

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En dehors de la moyenne générale et de la note de la fiche Avenir pré-déterminées par les résultats obtenus par le candidat dans son parcours précédent, la note du projet de formation (lettre de motivation) est celle qui a la plus forte influence sur le classement des candidats (coef 2). Il convient donc de lui apporter le plus grand soin. Elle devrait représenter environ une page correctement écrite (orthographe, grammaire, expression écrite). Elle devrait montrer que le candidat s'est renseigné sur la formation et qu'il en connaît globalement le contenu, les objectifs, les attentes et les débouchés. Il doit montrer sa motivation pour la formation, non seulement pour l'histoire de l'art et/ou l'archéologie mais aussi pour le choix du site de formation de Besançon, en particulier s'il ne provient pas de l'académie de Besançon. Son projet d'avenir à court ou long terme devrait être exprimé clairement et être le plus précis possible. Enfin, si le candidat mentionne des options, des stages ou autres expériences/activités en lien avec le milieu culturel, l'histoire de l'art et/ou l'archéologie, cela constitue un plus pour l'attribution de sa note.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français, en histoire et dans les sciences humaines en général)	Notes dans toutes les matières obtenues en Première, Terminale, Baccalauréat, Post- Bac	Moyenne globale de toutes les notes disponibles (mesure quantitative)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
			Les notes de première et de terminale - Projet de formation de l'élève	Moyenne des notes en Français
			Grammaire	Important
			Expression écrite	Important
			Capacités argumentatives	Important
		Examen de la lettre décrivant le projet de formation	Orthographe	Important
		Grammaire	Important	

			Expression écrite	Important
			Capacités argumentatives	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Avis du conseil de classe - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir			Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation de l'élève	Motivation particulière pour la Licence Histoire de l'Art et Archéologie	Examen de la lettre décrivant le projet de formation (lettre de motivation) : connaissance de la formation et de ses débouchés et suites d'études, projet d'avenir précis	Essentiel

			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (le cas échéant)	Essentiel
		Connaissance des débouchés/ projet professionnel	Examen de la lettre décrivant le projet de formation (lettre de motivation) : connaissance de la formation et de ses débouchés et suites d'études, projet d'avenir précis	Essentiel
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (le cas échéant)	Essentiel
		Options spécifiques au lycée ou dans l'enseignement supérieur	Mentions dans la lettre décrivant le projet de formation (lettre de motivation) d'options Histoire de l'Art-Archéologie, Langues anciennes, de stages ou autres expériences en lien avec la formation, visites, participation à des événements culturels	Complémentaire

			Engagement associatif en lien avec le milieu culturel	Complémentaire
		Stages ou autres activités extra-scolaires en lien avec l'Histoire de l'Art, l'Archéologie, le milieu culturel	Mentions dans la lettre décrivant le projet de formation (lettre de motivation) d'options Histoire de l'Art-Archéologie, Langues anciennes, de stages ou autres expériences en lien avec la formation, visites, participation à des événements culturels	Complémentaire
			Engagement associatif en lien avec le milieu culturel	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Philosophie dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence propose une initiation aux grandes questions de la philosophie, à travers toutes les époques de l'histoire de la pensée jusqu'aux problèmes contemporains.

Objectifs :

- offrir un socle de connaissances fondé sur la diversité des champs couverts (philosophie morale, politique, des sciences, des arts, métaphysique, logique, histoire de la philosophie).
- maîtrise des méthodes/outils de base, conçue comme une 1ère initiation à la recherche (surtout : capacité d'argumenter).
- donner une culture générale épanouissant la personnalité et développant des compétences utiles pour des postes à responsabilité du secteur public et privé, et pour un engagement actif dans la cité (repose sur l'esprit critique et l'autonomie du jugement, le goût pour le débat contradictoire, et la capacité à penser en dehors des normes établies pour arriver à une pensée originale)

2 parcours orientés vers 2 finalités professionnalisantes :

Philosophie Enseignement (en vue des concours du professorat préparé en master)

Philosophie Sciences Sociales (orientation dans tous les champs ayant trait à la décision : environnement, santé et transformations sociales).

La formation est structurée autour d'un « portail » et permet ainsi une réorientation jusqu'au semestre 2. La 1^{ère} année est organisée sur la base majeure (Philosophie)/mineure (sociologie, psychologie, philosophie).

Passerelles vers : sociologie, psychologie, philosophie.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà des résultats obtenus par les candidat.e.s au cours de leur scolarité, une attention particulière doit être accordée à la rédaction du projet de formation.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale	Notes en Philosophie	Moyenne des notes en philosophie	Essentiel
		Notes en français	Moyenne des notes en français	Important
		Notes de Langue étrangère	Note de première et terminale en Langue étrangère	Complémentaire
		Progression	Évolution des moyennes entre la première et la terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe - Notes de première et de terminale	Orthographe, Vocabulaire	Appréciations sur les bulletins de première et terminale - Moyenne des notes en français	Très important
		Qualités littéraires	Appréciations sur les bulletins de première et terminale - Moyenne des notes en français	Très important

		Capacités argumentatives	Appréciations sur les bulletins de première et terminale - Moyenne des notes en français	Très important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Culture générale, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation de l'élève	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Capacité à s'investir dans la formation	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Psychologie dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

- * Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre.

- * Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie (3561):

La formation suit le principe de spécialisation progressive (au S1 : choix d'un « parcours » associant 1 majeure et 1 mineure. À partir du S2, selon le parcours, possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure). À partir de la L2, 2 parcours :

- général : enseignement fondamentaux (clinique, neuropsychologie, cognitive, développement, différentielle, sociale, du travail et des organisations, de la santé,...) avec, au S6, une spécialisation facilitant l'orientation vers un master.
- éducation et formation. L2 : acquisition de compétences dans les champs de l'éducation et de la formation en vue du concours d'entrée dans les IRTS ; d'une orientation en licence pro ou de sciences de l'éducation. L3 : options orientées vers un projet d'intégration de l'ESPE ou d'un master en sciences de l'éducation.

Principales compétences développées : Analyser les conduites humaines ; Assister dans l'amélioration des situations individuelles/groupales ; Situer les différents champs théoriques de la discipline ; Analyse critique des protocoles d'étude ; Mettre en œuvre des techniques d'entretiens/d'enquête ; Réaliser et/ou analyser des statistiques ; Établir des rapports/synthétiser l'information ; Repérer des profils de personnes/contribuer à la comparaison entre les profils et les contraintes d'un contexte de vie ou de travail. Passerelles vers : Sociologie, Philosophie

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Psychologie - option Santé (27299):

La formation en Licence comporte une organisation sur la base Majeure /Mineure conformément aux directives de l'Université de Franche Comté.

Les Mineures sont construites dans le cadre d'un partenariat avec les départements de Sociologie et de Philosophie. Deux types de mineures sont envisagées :

- Mineures dites « communes ». Elles ont un thème commun, par exemple « Histoire et épistémologie en sciences humaines. Dans ces UE chacune des disciplines assure 1/3 des CM par roulement sur la même plage horaire. De même au niveau des TD pour chaque groupe d'étudiant chaque discipline partenaire assure 1/3 des enseignements par roulement.

Elles se déroulent aux semestres 1 et 2.

- Autre type de Mineures. Dans ce cas, les étudiants de psychologie sont invités (semestres 3 et 4) à choisir des UE dans les maquettes de sociologie et de philosophie.

Cette organisation a pour objectif de permettre une réorientation des étudiants au sein des trois disciplines de sciences humaine jusqu'au semestre 4. Elles n'apparaissent donc plus en L3.

Les Majeures sont des UE spécifiques à la psychologie. Elles doivent permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et méthodologies de base propres à la psychologie et d'en intégrer la diversité de ses approches. En partant des concepts les plus généraux (L1) la formation propose une ouverture progressive vers les différents courants ou sous-disciplines de la psychologie (L2 et L3). Elle intègre également des contenus issus de la biologie appliquée à la psychologie et des neurosciences pour chaque année.

Les apports méthodologiques (statistique, observation, enquête, entretien, approche expérimentale ...) sont intégrés dans les UE de façon à créer le plus possible les liens entre la, théorie et la pratique (dans des perspectives de recherche ou de pratique professionnelle).

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale et les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Moyenne générale	Moyenne générale de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Moyenne LV1 + LV2	Moyenne notes de 1ère	Important
			Moyenne notes de Terminale	Important
		Notes de français	Moyenne notes de 1ère	Très important
			Oral Bac de Français	Très important
			Ecrit Bac de Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important

		Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important

	Le projet de formation de l'élève	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Sciences du langage dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain

La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La **Licence de Sciences du Langage** offre d'abord un socle de connaissances pluridisciplinaires, en Sciences du Langage et en Sciences de l'Information et de la Communication (L1). Puis, elle permet une **spécialisation progressive** en Sciences du Langage, à la fois en approfondissant les connaissances en vue de s'introduire à la recherche, et à la fois en professionnalisant certains enseignements pour ouvrir la discipline à ses applications.

En L1, sont proposées autant d'UE en Sciences du Langage que de Sciences de l'Information et de la Communication. Jusqu'à la fin de la L2, le jeu d'option permet de maintenir cette bi-disciplinarité ou bien de se spécialiser déjà en Sciences du Langage. Il est donc possible de **se réorienter** en licence InfoCom jusqu'à la fin de la L2.

En L3, Les étudiant-e-s choisissent entre le **Parcours Sciences du Langage** ou bien le **Parcours Français Langue Etrangère**. Dans les deux parcours, la L3 contient un stage professionnel de 5 semaines.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » / « mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou bien de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelle vers InfoCom.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux n'a pas souhaité réaliser de classement et a décidé d'accepter l'ensemble des candidats directement à l'ouverture de Parcoursup. Elle s'est engagée auprès du Recteur à inscrire l'ensemble des candidats acceptant la proposition.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Sociologie dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 parcours :

parcours général avec un portail associant sociologie, psychologie et philosophie en L1.

- Semestre 1 : 1 UE majeure d'introduction à la sociologie ; 1 UE mineure intitulée « psychologie, sociologie, philosophie regards croisés en sciences humaines » ; 1 portail (méthodologie de travail universitaire, langues, environnement informatique...)
- Semestre 2 : 4 UE mutualisées (dont une choisie en psychologie ou en philosophie) et 1 UE transversale (langue, environnement informatique, documentation...)

Ce dispositif permettra le passage des étudiants initialement inscrits dans une discipline à l'une des deux autres soit à la fin du semestre 1 ou 2.

L2 et L3 : 4 UE disciplinaires et 1 UE transversale mutualisée.

parcours sociologie et territoire : à partir du semestre 2, 1 UE de géographie (Introduction à l'aménagement du territoire; Outils de l'aménagement du territoire ; ...); 3 UE de sociologie ; 1 UE transversale mutualisée.

Le principe de la spécialisation progressive implique, au S1, le choix d'un « parcours » qui repose sur l'association de 2 mentions (« majeure » /

« mineure »). À partir du S2, en fonction des parcours, l'étudiant a la possibilité d'inverser l'ordre majeure/mineure ou de ne poursuivre que sa majeure ou que sa mineure.

Passerelles vers Géographie, Psychologie et Philosophie

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale (notamment en langues et dans les matières littéraires ou impliquant de bonnes qualités d'expression en français, dans les disciplines relevant des sciences humaines)	Moyenne générale	Moyenne générale de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Moyenne LV1 + LV2	Moyenne notes de 1ère	Important
			Moyenne notes de Terminale	Important
		Notes de français	Moyenne notes de 1ère	Très important
			Oral Bac de Français	Très important
			Ecrit Bac de Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important

		Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Motivation	Champ « Motivation » de la fiche Avenir	Important
	Le projet de formation de l'élève	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Important

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au CMI Géographie et aménagement dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Au niveau national, les attendus pour la licence Mention Géographie et Aménagement sont les suivants. Les attendus particuliers aux CMI sont décrits plus bas.

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Qualités dans la compréhension de textes de toute nature et solides capacités d'expression, à l'écrit et à l'oral, pour analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Enseignement de langue vivante obligatoire. **NB : en CMI, la langue vivante imposée est l'anglais. Etre intéressé par la démarche scientifique**

Capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement pour les sciences humaines

Etude et compréhension du phénomène humain, dans sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut comprendre et mettre en perspective.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Place substantielle laissée à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

Notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Attendus particuliers aux CMI

Raisonner :

- * Capacité d'analyse et de synthèse
- * Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- * Maîtriser les concepts fondamentaux
- * Ancrer les applications sur les concepts
- * Manier des outils numériques
- * Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- * Savoir communiquer oralement et par écrit
- * Etre capable de débattre

* Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

* Connaître le métier d'ingénieur

* Savoir s'intégrer

* Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

* Etre autonome

* Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque

* Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)

* Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

* Évaluer son niveau de connaissance

* Organiser son temps et ses tâches

* Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous vous conseillons de vous inscrire en parallèle en licence Géographie et Aménagement dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue en CMI.

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par 28 Universités françaises regroupées dans le réseau Figure (www.reseau-figure.fr). Le référentiel national du réseau définit l'équilibre des composantes de cette formation, inspirée des cursus des plus grandes universités internationales.

Le CMI Géographie et Aménagement SIGIT a pour objectif de former des géographes ingénieurs dans le domaine des sciences de l'information géographique appliquées à l'aménagement et au développement des territoires.

Ce Coursus est construit par le renforcement d'une Licence de Géographie -- Aménagement, et d'un Master en géographie-aménagement-environnement-développement, par des Unités d'Enseignement spécifiques CMI. Les liens entre la formation, le laboratoire de recherche ThéMA, des entreprises et des collectivités, permettent une immersion précoce de l'étudiant dans son futur environnement professionnel. Des activités de mise en situation, projets et stages, occupent une part importante de la formation. L'ensemble de ces activités exige un engagement fort de l'étudiant.

La réussite du Coursus par l'étudiant conduit à l'obtention du label national CMI délivré par le Réseau FIGURE.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en histoire-géographie, mathématiques et langues vivantes		Notes de première et terminale en histoire-géographie, mathématiques et langues vivantes	Essentiel
	Progression		Notes de première et terminale en histoire-géographie, mathématiques et langues vivantes	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Orthographe		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Méthode de travail			
<i>Savoir-être</i>	Implication	Capacité à s'investir dans les différents types de travaux	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Curiosité intellectuelle	Capacité à s'investir dans les différentes matières		
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation		Qualité de la lettre présentant le projet de formation rédigée par le candidat	Important
	Connaissance de la formation			
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Activités et centres d'intérêt		Détail des activités développé par le candidat	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au CMI Information et communication dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est **attendu** des candidats en **licence Information-communication** de :

- * Disposer de **compétences solides en matière d'expression écrite et orale** afin de pouvoir argumenter un raisonnement (argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés à l'écrit comme à l'oral).
- * Disposer d'**aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels**. Cette discipline offre une approche pluridisciplinaire et implique une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- * Etre intéressé par la démarche scientifique (**capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques** et argumentés)
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

* Etre intéressé par l'actualité et les médias, par les questions de société, la culture sous toutes ses formes, le numérique et l'information. Cet attendu impose que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. En outre, **un candidat à une formation en communication ne saurait ignorer les outils numériques.**

En plus des attendus de la Licence Information-communication support du CMI, les **attendus spécifiques du CMI** sont les suivants :

- le dossier scolaire devra démontrer une aptitude à la compréhension de l' économie ou du management, de l'histoire ou de la philosophie ;
- le candidat devra s'intéresser aux outils informatique et numérique.
- le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).
- si le dossier de candidat montre des éléments de culture générale et/ ou d'insertion sociale (vie associative, expérience professionnelle, bénévolat, etc.), cela sera grandement apprécié.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conseil : **inscrivez-vous** en parallèle en **licence Information-communication**. Vous pouvez être pris dans l'un et pas dans l'autre.

Le CMI est une formation licence-master **renforcée en cinq ans** proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI Information-Communication vous forme à **l'ingénierie en communication numérique : conception de stratégies et d'outils** de communication **adaptés**.

Ce cursus exigeant est adossé à la Licence et au master Information-communication, complété par des enseignements spécifiques, des **stages** chaque année, des **projets** annuels et une **mobilité internationale** (au moins 3 mois). Des **activités de mise en situation** réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation.

La réussite de l'étudiant conduit à l'obtention du **label national CMI** délivré par le Réseau FIGURE. L'obtention de ce label nécessite la validation de l'ensemble du contenu du CMI et celle des diplômes de Licence et de Master. L'étudiant valide ainsi un CMI + une Licence + un Master

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale	Niveau en français	Moyenne des notes obtenues en première et au Baccalauréat	Essentiel
		Niveau scolaire sur matières répondant aux critères nationaux : économie, philosophie, histoire, LV1, Management et mercatique (selon type de bac)	Notes de première et terminale dans ces matières	Essentiel
		Niveau d'anglais	Moyenne des notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les appréciations de première et terminale	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Capacité à réussir dans la formation	Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Les appréciations de première et terminale	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Motivation pour la formation demandée	Connaissance de la formation, projet de formation motivé cohérent et ciblé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Rapports de l'UPFR des Sports :

- Licence STAPS p. 184
- DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles p. 192

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence STAPS dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

- : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (3526):

Entraînement Sportif (ES) : forme les étudiants en leur apportant les connaissances dans des domaines techniques très pointus des champs scientifiques et méthodologiques solides dans l'entraînement, la préparation physique et mentale.

Education et Motricité (EM) vous donne les clés pour planifier des séquences d'apprentissage, évaluer son intervention et assurer la sécurité des pratiquants.

Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS) prépare les futurs intervenants en APA à prendre en charge la personne de manière respectueuse et qualitative en mettant en place des programmes spécifiques d'entraînement, de réentraînement/réadaptation à l'effort, mais également d'apprentissages.

Management Sportif (MS) ouvre les portes des carrières du management, du marketing, de la communication ou encore de l'événementiel sportif. Elle prépare les futurs dirigeants ou gestionnaires de structures sportives, du secteur marchand ou non, aux évolutions du monde sportif.

Ergonomie du Sport et Performance Motrice (ESPM) forme l'étudiant pour diagnostiquer les dysfonctionnements dans différentes situations.

Il propose des remédiations centrées sur la tâche et/ou le produit. Santé, éducation, réhabilitation, entreprise et industrie sont des domaines d'application.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - option Santé

6272803

Entraînement Sportif (ES) : forme les étudiants en leur apportant les connaissances dans des domaines techniques très pointus des champs scientifiques et méthodologiques solides dans l'entraînement, la préparation physique et mentale.

Education et Motricité (EM) vous donne les clés pour planifier des séquences d'apprentissage, évaluer son intervention et assurer la sécurité des pratiquants.

Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS) prépare les futurs intervenants en APA à prendre en charge la personne de manière respectueuse et qualitative en mettant en place des programmes spécifiques d'entraînement, de réentraînement/réadaptation à l'effort, mais également d'apprentissages.

Management Sportif (MS) ouvre les portes des carrières du management, du marketing, de la communication ou encore de l'événementiel sportif. Elle prépare les futurs dirigeants ou gestionnaires de structures sportives, du secteur marchand ou non, aux évolutions du monde sportif.

Ergonomie du Sport et Performance Motrice (ESPM) forme l'étudiant pour diagnostiquer les dysfonctionnements dans différentes situations. Il propose des remédiations centrées sur la tâche et/ou le produit. Santé, éducation, réhabilitation, entreprise et industrie sont des domaines d'application.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour réussir en STAPS, il faut :

- Disposer de compétences scientifiques : être capable de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser.
- Disposer de compétences sportives : avoir un bon niveau de condition physique pour suivre les enseignements pratiques en toute sécurité et un bon niveau de pratique dans au moins 1 ou 2 activités sportives et/ou artistiques.
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes afin de mieux appréhender les dimensions de service liées aux métiers du sport, de l'animation, de l'éducation et de la santé.
- Un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale en mathématiques, physique-chimie, SVT...	Important
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes aux épreuves anticipées de français	Moyenne des notes du Baccalauréat de français	Important
		Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...)	Moyenne des notes de première et terminale dans ces disciplines	Important
	Compétences sportives dans le cadre scolaire	Notes obtenues en EPS en première, terminale et au baccalauréat	Note en EPS	Important
			Note à l'épreuve facultative d'EPS au bac	Important
			Enseignement complémentaire en EPS	Important
			Inscription en section sportive	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement associatif et responsabilités collectives	Compétences méthodologiques et collaboratives	Selon la série de Bac : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers	Important
	La fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	La fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	La fiche Avenir	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Compétences sportives dans le cadre scolaire	Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif	Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif	Important
	Compétences sportives	Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	Pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives	Important
			Résultats sportifs (niveau de pratique)	Important
	La fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Important
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Investissement associatif et citoyen	Qualifications d'animation et d'encadrement	Important
			Qualifications en arbitrage, jeune juge...	Important

			Qualifications en secourisme et sauvetage	Important
			Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement	Important
	La fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles :

* Disposer de compétences scientifiques

Ces études comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté
Ces études demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- * Disposer de compétences sportives
Ces études comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives permettant de choisir entre les 2 parcours proposés (sports collectifs ou activités aquatiques).

- * Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne
Le domaine professionnel auquel préparent ces études renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST AGAPS&C. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

- les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Anatomie et physiologie générale, psychologie et sociologie

Connaissances juridiques et réglementaires dans le domaine de la sécurité des installations sportives, PSE1 Secourisme Connaissances transversales : anglais, Pix, expression écrite et orale

Connaissances théoriques et pratiques sur l'encadrement et l'animation des APSA (activités physiques, sportives et artistiques) Parcours : Activités aquatiques (à partir du semestre 2)

Polyvalence sportive sur les 2 années de formation

Principe de base de la gestion des ressources humaines, les relations bénévoles salariés, principes de base de la compta des associations Méthodologie de projet : plan marketing

Connaissance de l'environnement institutionnel Organisation du plan annuel de travail GRH/Gestion financière

Stage de 200 h mini par an : animation, gestion. Stage incluant un accompagnement et un tutorat

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour réussir en STAPS, il faut :

- Disposer de compétences scientifiques : être capable de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser.
- Disposer de compétences sportives : avoir un bon niveau de condition physique pour suivre les enseignements pratiques en toute sécurité et un bon niveau de pratique dans au moins 1 ou 2 activités sportives et/ou artistiques.
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes afin de mieux appréhender les dimensions de service liées aux métiers du sport, de l'animation, de l'éducation et de la santé.
- Un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale en mathématiques, physique-chimie, SVT...	Important
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes aux épreuves anticipées de français	Moyenne des notes du Baccalauréat de Français	Important
		Notes dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...)	Moyenne des notes de première et de terminale dans ces disciplines	Important
	Compétences sportives dans le cadre scolaire	Notes obtenues en EPS en première, terminale et au Baccalauréat	Notes en EPS	Important
			Notes à l'épreuve facultative d'EPS au Bac	Important
			Enseignement complémentaire en EPS	Important
			Inscription en section sportive	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement associatif et responsabilités collectives	Compétences méthodologiques et collaboratives	Selon la série de Bac : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers	Important
	La fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important

Savoir-être	La fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La fiche Avenir	Motivation	Champ "Motivation" de la fiche Avenir	Important
	Compétences sportives dans le cadre scolaire	Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif	Pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif	Important
	Compétences sportives	Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	Pratiques fédérales, artistiques ou non compétitives	Important
			Résultats sportifs (niveau de pratique)	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La fiche avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Investissement associatif et citoyen	Qualification d'animation et d'encadrement	Important
			Qualifications en arbitrage, jeune juge...	Important
			Qualifications en secourisme et sauvetage	Important
			Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif	Important

Rapports de Sciences, Techniques et Gestion de l'Industrie (STGI) :

- Licence AES (site de Belfort) p. 200
- Licence Droit (site de Belfort) p. 204
- Licence Physique, chimie (site de Belfort) p. 209
- Licence Sciences pour l'ingénieur (site de Belfort) p. 215
- Licence Langues étrangères appliquées (site de Montbéliard) p. 222
- Licence Sciences de la vie (site de Montbéliard) p. 228
- CMI Hydrogène Energie et Efficacité Energétique p. 234
- CMI Sciences de la vie p. 239

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence AES (site de Belfort) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Les éléments suivants sont pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en français, en mathématiques et en anglais ;
- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisante du candidat ;
- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU ou le brevet français ou résultats d'un diplôme étranger équivalent au Bac ;
- le certificat de niveau en langue française ;

Pièces justificatives à fournir :

- Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français ;
- Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français ;
- Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac) ;
- Certificat de niveau en langue française ;
- Curriculum vitae.

Dans chaque dossier, les bulletins de 1^{ère} et de Terminales et l'avis du conseil de classe sur le projet de l'élève sont obligatoires

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidats ayant postulé est de 786 cette année (dont 189 boursiers), contre 587 l'an passé. 163 candidats se sont vus proposer un aménagement (remédiation).

Il y a eu 575 candidatures sur secteur et 211 hors secteur.

Les filles restent majoritaires avec 506 demandes contre 280 pour les garçons.

Les bacs ES (336) restent majoritaires, suivis des bacs STMG (215).

Bacs Pro et Bacs S se partagent la 3^e place avec respectivement 80 et 82 candidatures. D'autres filières (+ bacs étrangers) apparaissent, mais à la marge.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français, maths et anglais et progression au cours de l'année + résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Notes supérieures à 10 dans au moins deux des matières retenues ou progression si une des 3 matière plus fragile. Pondération selon la filière d'origine.	Résultats académiques connus et formation initiale / filière du candidat.	Essentielle
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail, qualité de l'expression, autonomie.	Notes supérieures à la moyenne, classement et remarques de l'équipe pédagogique.	Bulletins scolaires, fiche avenir, fiche de suivi, relevé de notes ou parcours académique.	Importante
<i>Savoir-être</i>	Curiosité intellectuelle, notamment sur l'actualité et le monde contemporain et/ou capacité à fournir des efforts et à s'investir. Attitude en classe.	Notes des matières compatibles avec les attendus de la filière supérieures à 10.	Notes, fiche avenir ou fiche de suivi + remarques de l'équipe pédagogique.	Essentielle
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation Cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation	Niveau d'expression et compatibilité entre formation initiale ou attentes du candidats et formation et débouchés.	Fiche avenir, fiche de suivi ou relevé de notes + lettre de motivation	Essentielle

	Capacité à réussir dans la formation.			
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Investissement personnel démontrant une curiosité pour les sujets de société et l'actualité politique, économique ou/et juridique.	CV	Fiche avenir, fiche de suivi ou relevé de notes + lettre de motivation	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Droit (site de Belfort) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Rappel des objectifs et des attendus de la formation

La Licence Droit – site de Belfort est une formation juridique générale qui a pour objectif l'acquisition de solides compétences en droit public et en droit privé – aussi bien en droit national, qu'international et européen –, tout en proposant une ouverture en économie, en sociologie, en anglais et en informatique.

Plus précisément, à la fin de son cursus, il est attendu de l'étudiant qu'il ait acquis la maîtrise : 1o des savoirs théoriques en droit et de la terminologie juridique ; 2o des techniques juridiques : cas pratique, dissertation, commentaire d'arrêt, analyse de documents juridiques ; 3o des techniques d'expression écrite et orale. L'étudiant doit également être capable d'analyser des situations d'espèces, en qualifiant juridiquement les faits et en recherchant la règle de droit applicable. Il doit posséder un esprit critique et d'analyse, et doit faire montre de sa capacité de synthèse.

Modalités d'examen des vœux retenues par la commission – Recours à un traitement algorithmique

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur des données à la fois quantitatives – notes obtenues en 1re et Tale, notamment en Français, Histoire-Géographie et Philosophie, i.e. des matières démontrant les compétences rédactionnelles, de compréhension, d'analyse, d'argumentation, de démonstration – et qualitatives – projet de formation motivé, « fiche avenir », appréciation des professeurs, du professeur principal, du chef d'établissement.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Cette première analyse réalisée par ce traitement algorithmique automatisé a ensuite été

complétée par la prise en considération des données qualitatives susmentionnées. À l'issue de cette seconde analyse, le classement définitif des dossiers a été établi.

Principaux enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort des résultats obtenus par les étudiants inscrits en 1re année de Licence Droit – site de Belfort, que les étudiants issus d'une filière générale ont les meilleures chances de réussite. En revanche, un taux d'échec de 100 % a été constaté ces trois dernières années pour les étudiants issus des filières professionnelles. Il est donc recommandé à ces candidats de privilégier d'autres formations universitaires, correspondant davantage à leur profil.

D'autre part, un classement au-delà de la 250e place laisse présager des difficultés sérieuses en 1re année de Licence Droit. Il s'agit là d'un signal adressé aux candidats qui sont invités à s'interroger sur la pertinence de leur choix de formation.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Français		Notes de 1 ^{re} et Terminale en Français	essentiel
			Le cas échéant, certificat de niveau en langue française (niveau minimal requis : B2)	
	Résultats en Histoire-Géographie		Notes de 1 ^{re} et Terminale en Histoire-Géographie	essentiel
			Notes d'Histoire-Géographie au baccalauréat	
	Résultats en Philosophie		Notes de 1 ^{re} et Terminale en Philosophie	essentiel
			Notes de Philosophie au baccalauréat	
	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de Français		Notes de Français au baccalauréat	essentiel
	Résultats du baccalauréat / DAEU / brevet / ou du diplôme étranger équivalent au baccalauréat		Moyennes générales et dans les 3 matières-critères (Français, Histoire-Géographie, Philosophie) obtenues au baccalauréat	très important
Bulletin de 1 ^{re} et Terminale	Progression	Moyennes générales et dans les 3 matières-critères (Français, Histoire-Géographie, Philosophie) obtenues aux trois trimestres de 1 ^{re} et de Terminale	important	
Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités			Notes de 1 ^{re} et Terminale en Français, Histoire-Géographie, Philosophie	
			Notes de Français, Histoire-Géographie, Philosophie au baccalauréat	

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	rédactionnelles et oratoires		Appréciation des professeurs (de Français, d'Histoire-Géographie, le cas échéant de SES) (cf. bulletins de 1 ^{re} et Terminale)	très important
	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse, à la synthèse d'un texte		Notes de 1 ^{re} et Terminale en Français, Histoire-Géographie, Philosophie	très important
			Notes de Français, Histoire-Géographie, Philosophie au baccalauréat	
			Appréciation des professeurs (de Français, d'Histoire-Géographie, le cas échéant de SES) (cf. bulletins de 1 ^{re} et Terminale)	
	Aptitudes à la logique argumentative et au raisonnement conceptuel		Notes de 1 ^{re} et Terminale en Français, Histoire-Géographie, Philosophie	très important
			Notes de Français, Histoire-Géographie, Philosophie au baccalauréat	
			Appréciation des professeurs (de Français, d'Histoire-Géographie, le cas échéant de SES) (cf. bulletins de 1 ^{re} et Terminale)	
Compétences linguistiques	Résultats en Langues vivantes	Notes de 1 ^{re} et Terminale en Langues vivantes	Complémentaire	
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Méthode de travail	Appréciation du Professeur principal (cf. Fiche Avenir)	très important
			Appréciation des professeurs (cf. bulletins de 1 ^{re} et Terminale)	
			Appréciation du Conseil de classe (cf. bulletins de 1 ^{re} et Terminale)	
Ouverture au monde	Curiosité intellectuelle	Suivi des options « Droit et grands enjeux du	Complémentaire	

			monde contemporain », ou « Sciences politiques et sociales », ou « Économie et Droit »	
	Éléments présents dans la Fiche Avenir	Attitude face au travail : capacités à s'investir, à s'impliquer, à fournir des efforts	Appréciations du Chef d'établissement et du Professeur principal (cf. Fiche Avenir)	très important
Appréciation des professeurs (cf. bulletins de 1 ^{re} et Terminale)				
Appréciation du Conseil de classe (cf. bulletins de 1 ^{re} et Terminale)				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé		Rubrique « Projet de formation »	important
	Éléments présents dans la Fiche Avenir	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du Chef d'établissement (cf. Fiche Avenir)	essentiel
		Connaissances des attentes et finalités de la formation	Rubrique « Projet de formation »	Complémentaire
			Appréciations du Chef d'établissement et /ou du Professeur principal (cf. Fiche Avenir)	
	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Rubrique « Projet de formation »	important	
Appréciations du Chef d'établissement et /ou du Professeur principal (cf. Fiche Avenir)				
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques		Appréciation du Professeur principal (cf. Fiche Avenir)	Complémentaire
			Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Physique, chimie (site de Belfort) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Attendus locaux

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en mathématiques, physiques-chimie;
- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français;

- le niveau ou la progression du candidat en anglais ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU ;

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation :

- dispense les bases théoriques nécessaires à la compréhension de la physique et chimie
- fournit un enseignement pratique visant l'assimilation des enseignements théoriques à travers des travaux pratiques,
- assure un enseignement scientifique complémentaire dans les domaines généralistes comme les mathématiques, la physique pour l'ingénieur, la mécanique, l'informatique et les langues.

L'orientation de l'étudiant dans la mention Physique-Chimie (PC) se fait progressivement au cours des deux premiers semestres.

A la fin du S2, l'étudiant rejoindra une autre UFR (l'UFR STGI ne proposant que la 1ère année de PC). Il lui sera alors proposé divers parcours : Chimie (C), Physique (P), Physique-Chimie (PC), le parcours PC laissant une part égale aux deux disciplines Chimie et Physique, contrairement aux deux autres parcours, plus spécialisés. De nombreuses passerelles permettent de passer d'une section à l'autre jusqu'à la fin de la 2ème année.

Compétences : L'étudiant devra avoir acquis les notions de base dans les disciplines scientifiques classiques : mathématiques, physique, chimie, ... Il disposera également d'une culture scientifique générale large. Cette culture sera acquise tout au long de son parcours et en particulier au cours des deux derniers semestres (S5 et S6) où un choix judicieux d'unités d'enseignements permettra à l'étudiant d'affiner et/ou compléter ce parcours.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La première année de licence Physique-Chimie du département Sciences et énergie de l'UFR STGI (Belfort) n'est pas sélective et sa capacité maximale n'est pour l'instant jamais atteinte. Tous les candidats classés ont la possibilité de s'y inscrire. Toutefois, elle nécessite un niveau scientifique important. Selon le type de bac choisi et/ou la série, les pré-requis risquent de manquer et pourront être difficile à rattraper.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes, le niveau et la progression en Mathématiques et Physique- Chimie	Niveau en Mathématiques et Physique-Chimie	Notes de première et de terminale en Mathématiques et Physique-Chimie	Essentiel
	Les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français	Niveau en français	Notes aux épreuves anticipées de français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins de 1ère et de Terminale	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Bulletins de 1ère et de Terminale	Attitude face au travail, sérieux, persévérance	Appréciations des professeurs ou de la vie scolaire sur les bulletins	Très important
	Eléments présents dans la fiche Avenir	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé de formation	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Eléments présents dans la fiche Avenir	Engagement citoyen	Rubrique "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Projet motivé de formation	Activités extra-scolaires	Projet motivé de formation	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Sciences pour l'ingénieur (site de Belfort) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Attendus locaux

Attendus spécifiques CMI H3E :

- Le parcours CMI H3E adossé à la mention sciences pour l'ingénieur exige une bonne capacité de travail, une bonne aptitude au travail collaboratif ou en équipe ainsi qu'un bon niveau d'anglais. La mobilité est nécessaire puisque au minimum un stage est effectué à l'étranger durant la formation. Un semestre au minimum est plus que souhaitable durant l'ensemble du cursus CMI.

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat en mathématiques, physiques-chimie, SVT ou sciences de l'ingénieur ;
-
- les notes, le niveau ou la progression du candidat en ingénierie et développement durable, innovation technologique et écoconception, système d'information et numérique ;

- les notes du candidat dans l'épreuve anticipée du baccalauréat de français;

- le niveau ou la progression du candidat en anglais ;

- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;

- d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;

- d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;

- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;

- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;

- pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou le DAEU ;

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation donne les connaissances de base dans les domaines des Sciences pour l'Ingénieur (SPI) : phénomènes énergétiques dans les milieux solides, fluides et systèmes industriels, génie électrique, électrotechnique, électronique, automatique et informatique industrielle.

Elle fournit un enseignement pratique visant l'assimilation des enseignements théoriques à travers des travaux pratiques.

Elle assure un enseignement scientifique complémentaire dans les domaines généralistes comme les mathématiques, la chimie, la mécanique, l'informatique et les langues.

La formation par projet, très présente, permet à l'étudiant de mettre en œuvre ses connaissances scientifiques dans l'étude et la réalisation de systèmes. Ce projet permet aussi à l'étudiant de développer ses capacités d'organisation, de gestion et de communication.

L'étudiant devra avoir acquis au cours de son parcours les notions de bases dans les disciplines scientifiques classiques : mathématiques, physique, chimie...Il disposera également d'une culture scientifique générale large.

Cette Licence est le support d'un Cursus Master en Ingénierie Hydrogène-énergie et efficacité énergétique (CMI H3E). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

Nb : Les personnes souhaitant candidater au CMI H3E doivent s'inscrire sur la Licence SPI et sur le CMI H3E.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La première année de licence Sciences pour l'ingénieur du département Sciences et énergie de l'UFR STGI (Belfort) n'est pas sélective et sa capacité maximale n'est pour l'instant jamais atteinte. Tous les candidats classés ont la possibilité de s'y inscrire. Toutefois, elle nécessite un niveau scientifique important. Selon le type de bac choisi et/ou la série, les pré-requis risquent de manquer et pourront être difficile à rattraper.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de 1ère et de Terminale. Résultats en Physique-Chimie	Niveau en Physique et Chimie	Notes de première et de terminale en Physique et Chimie	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français, le cas échéant, résultats du baccalauréat, DAEU, brevet français ou diplôme étranger	Niveau en français	Notes aux épreuves anticipées de français ou équivalent	Complémentaire
	Bulletins de 1ère et de Terminale. Résultats en Mathématiques	Niveau en Mathématiques	Notes de première et de terminale en Mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins de 1ère et de Terminale	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Bulletins de 1ère et de Terminale	Attitude face au travail, sérieux, persévérance	Appréciations des professeurs ou de la vie scolaire sur les bulletins	Très important
	Eléments présents dans la fiche Avenir	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet motivé de formation	Motivation	Projet motivé de formation	Important
	Eléments présents dans la fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Projet motivé de formation	Activités extra-scolaires	Projet motivé de formation	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la Licence Langues étrangères appliquées (site de Montbéliard) dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Disposer d'un bon niveau (niveau baccalauréat) dans les 2 langues étrangères choisies parmi : anglais-allemand, anglais-espagnol, anglais- italien.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LEA est une formation pluridisciplinaire et professionnalisante qui vise à former de futurs spécialistes en langues qui travailleront dans des secteurs aussi divers que le commerce international, le marketing, le tourisme, la communication, l'événementiel, la traduction, l'enseignement et seront opérationnels dans les services internationaux d'une entreprise ou d'un organisme public.

Internationalisation, polyvalence et professionnalisation sont les trois mots clés de la formation.

Les étudiants atteignent en fin de Licence un niveau C1 dans les deux langues étudiées. Ils savent rédiger et communiquer en plusieurs langues, mais ils connaissent aussi les spécificités des pays étrangers (mentalités, système économique, etc.).

Les étudiants acquièrent également des connaissances dans des matières dites d'application (commerce international, droit, économie, informatique, marketing, maths financières, recherche documentaire) afin de les préparer au mieux à leur insertion dans le monde professionnel.

La sensibilisation progressive au marché du travail se fait notamment par le biais de cours, de visites d'entreprises, de projets en équipe et d'un atelier projet professionnel. Un stage de 8 semaines permet aux étudiants d'appliquer leurs connaissances, de les approfondir et de se confronter à la réalité du travail professionnel.

Il est possible d'effectuer 1 semestre ou 2 semestres de L3 dans une université étrangère.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes de 1 ^{ère} et de terminale en langues		Bulletins	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires ou impliquant de bonne qualité d'expression en français		Bulletins Résultats aux épreuves anticipées de français	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité d'expression		Bulletins Projet de formation motivé	Très important
<i>Savoir-être</i>	Implication		Fiche Avenir Projet de formation motivé	Important
	Capacité à fournir des efforts		Fiche Avenir	Important

<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.		

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès à la licence Sciences de la vie dispensée par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'étudiants d'explorer le vivant à toutes les échelles et d'acquérir un socle solide de connaissances et compétences générales théoriques et pratiques en Sciences de la Vie. Le parcours SVE se spécialise dans les domaines de l'écologie, la biodiversité et l'environnement, disciplines en plein essor actuellement. Les étudiants pourront alors développer leurs connaissances sur les relations entre les êtres vivants, animaux, végétaux ou micro-organismes, et les liens avec leur environnement via des mises en situations réelles lors d'expérimentations en laboratoire mais également d'études sur le terrain. Les étudiants de L3 réalisent en fin d'année un diagnostic écologique pluridisciplinaire sur une zone naturelle, comparable à un plan de gestion réalisé par les professionnels de l'environnement. Les étudiants vont maîtriser également certains outils indispensables comme l'anglais scientifique, les bio-statistiques, la chimie analytique et organique ou encore l'informatique bureautique, et seront capables d'analyser et de diffuser des résultats scientifiques et de présenter leurs travaux via des supports de communication adaptés.

Points forts de la formation :

Effectifs à taille humaine et proximité avec l'équipe pédagogique Pluridisciplinarité ouvrant de larges perspectives de poursuites d'études

Matériels techniques identiques aux plateformes de recherche Accompagnement pour construire le projet professionnel

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre		Bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Résultats en Physique-Chimie		Bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
	Résultats en Mathématiques		Bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
	Résultats en anglais		Bulletins de 1ère et de Terminale	Important
	Résultats en expression française		Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Important
			Bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins de 1ère et de Terminale		Appréciations des professeurs	Important
	Éléments présents dans la fiche Avenir	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Éléments présents dans la fiche Avenir	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		Capacité à s'investir	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé de formation	Motivation de l'élève pour la formation	Projet motivé de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Eléments présents dans la fiche Avenir	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au CMI Hydrogène Energie et Efficacité Energétique dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les attendus pour cette formation sont ceux de la licence support en Sciences pour l'Ingénieur.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en **Cursus Master en Ingénierie H3E** :

- * Disposer de compétences scientifiques : un bon niveau dans les matières scientifiques (math, physique, chimie) de niveau Terminale est requis.
- * Disposer de compétences en communication : avoir une aptitude au travail de groupe, à la communication orale et écrite en français comme en anglais (niveau minimum B2).
- * Etre motivé pour les thématiques relatives à l'hydrogène-énergie et à l'efficacité énergétique.

Ce cursus requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI H3E est adossé à la licence SPI (Sciences Pour l'Ingénieur). Les étudiants suivent donc la licence SPI avec, en plus, des enseignements spécifiques (anglais renforcé, initiation à la recherche dans les laboratoires de FEMTO-ST et FCLAB, stage en fin de 1ère année...

Vous trouverez toutes les informations concernant les enseignements et leurs contenus à l'aide des liens suivants : <http://formation.univ-fcomte.fr/licence/sciences-pour-lingenieur-thermique-et-energetique>

ou

<http://formation.univ-fcomte.fr/licence/sciences-pour-ingenieur-ingenierie-electrique-et-energie>.

Ces deux licences ont un programme commun les deux premières années.

Les enseignements spécifiques sont décrits dans la rubrique CMI H3E de ces deux licences.

Attention : Nous vous conseillons vivement de vous inscrire en parallèle en licence SPI dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours CMI.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission n'a pas identifié de recommandations particulières à faire remonter aux futurs candidats.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de math, physique-chimie et d'anglais de 1ère et terminale	Notes de Mathématiques et Physique-Chimie (section S) ou Technologie (section STI2D)	Notes de Terminale	Essentiel
		Notes en anglais	Note de terminale	Important
	Résultats du bac (si disponibles)	Résultats du bac en Mathématiques et Physique-Chimie (section S) ou Technologie (section STI2D)	Résultats du bac en Mathématiques et Physique-Chimie (section S) ou Technologie (section STI2D)	Essentiel
		Résultats du bac en anglais	Résultat du bac en anglais	Important
		Résultats dans les autres sciences	Type de bac	Important
			Choix de l'option	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau général et appréciations relatives au travail en terminale	Capacité à communiquer et à structurer son propos	Qualités orales	Important
		Méthode de travail	Méthode de travail	Très important

		Compétences scientifiques	Capacité d'analyse	Important
Savoir-être	Niveau général et appréciations relatives au travail en terminale	Autonomie	Autonomie	Très important

		Implication	Implication	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les thématiques relatives à l'hydrogène-énergie et à l'efficacité énergétique	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
			Entretien	Essentiel
		Connaissance de la formation	Entretien	Important
		Cohérence du projet	Projet de formation cohérent	Très important
			Entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation pour les thématiques relatives à l'hydrogène-énergie et à l'efficacité énergétique	Activités et centres d'intérêt	Entretien	Complémentaire
		Engagement et Investissement	Entretien	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au CMI Sciences de la vie dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de solides acquis dans les matières suivantes : Sciences de la vie et de la Terre, mathématique, physique-chimie. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire). De bons résultats dans les autres disciplines (français, histoire-géographie, ...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

Les sciences de l'environnement nécessitent d'avoir une bonne capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Il est aussi nécessaire de disposer de compétences en communication à l'écrit et à l'oral, ainsi que d'une aptitude à se documenter à partir de supports en français et en anglais.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Une attention particulière sera portée aux appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en 1ère et terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par des Universités françaises dans le cadre du réseau Figure (www.reseau-figure.fr).

Dès la première année et à chaque semestre, le CMI ET (Environnement-Territoires) consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques (travaux de groupes, projet intégrateur sur une activité de recherche, projet bibliographique), alliant spécialité scientifique (évolution et diversité du vivant, relations homme-milieu, paysage et territoires, bio et géo- statistiques) et développement personnel (expression, communication et culture générale).

Le CMI ET est adossé à deux laboratoires de recherche reconnus au niveau national et international (UMR CNRS Chrono-Environnement et UMR CNRS THÉMA), et fortement impliqué dans des partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre le niveau, la stabilité et/ou la progression dans les matières scientifiques, le français et en langue vivante 1, en Première et Terminale, la commission d'évaluation recommande aux candidats d'expliquer, notamment dans leur lettre de motivation, en quoi leur parcours scolaire mais aussi leurs activités associatives, sportives, culturelles, leur ont permis de développer des atouts (e.g., autonomie au travail, développement et/ou suivi de projets, capacité à communiquer, etc,...) pour mener à bien les activités qu'impliquent le CMI Environnement et Territoires et faire vivre ce cursus. En outre, un projet professionnel après la formation, même sous forme d'ébauche, permettra à la commission de juger de la motivation des candidats. Enfin, les engagements citoyens en faveur de l'environnement ou de domaines connexes, même s'ils ne conditionnent pas la sélection des candidats, pourront être mis en valeur dans l'acte de candidature, dans la mesure où ils pourront apporter une plus-value pour le développement de projets au sein du CMI.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires première à terminale	Notes en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes de première et de Terminale	Essentiel
			Stabilité et/ou progression de la moyenne	Essentiel
		Notes en physique-chimie	Notes de première et de Terminale	Très important
			Stabilité et/ou progression de la moyenne	Très important
		Notes en mathématiques	Notes de première et de Terminale	Très important
			Stabilité et/ou progression de la moyenne	Très important
		Notes en français	Notes de première et de Terminale le cas échéant	Très important
			Stabilité et/ou progression de la moyenne	Très important
		Notes en anglais	Notes de première et de Terminale	Très important
			Stabilité et/ou progression de la moyenne	Très important

		Progression de la moyenne générale entre la première et la terminale	Stabilité et/ou progression de la moyenne	Complémentaire
			Niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des professeurs		Méthode de travail	Complémentaire
			Qualité rédactionnelle (dont capacités argumentatives)	Très important
Savoir-être	Appréciation des professeurs		Autonomie au travail, capacité à mener un projet	Complémentaire
			Capacité à travailler en équipe	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Cohérence de la formation avec le projet professionnel	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Engagements dans des actions environnementales, association d'éducation à l'environnement	Projet de formation motivé	Complémentaire

Rapports de l'Institut Universitaire de Technologie Besançon-Vesoul (IUT 25-70) :

- Département Chimie p. 245
- Département Gestion des Entreprises et des Administrations p. 248
- Département Génie Industriel & Maintenance p. 251
- Département Gestion Logistique & Transport p. 254
- Département Génie Mécanique et Productique p. 257
- Département Hygiène sécurité Environnement p. 260
- Département Information-Communication – Information Numérique dans les Organisations p. 263
- Département Information-Communication – Publicité p. 266
- Département Information-Communication – Communication des organisations p. 269

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Chimie

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la chimie et la physique,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,

Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

L'admission a été prononcée par le jury au vu :

- Des éléments présents dans la fiche Avenir,
- Des notes de 1^{ère} (coefficient 1) : mathématiques, physique-chimie, langue vivante 1 et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,
- Des notes de Terminale (coefficient 2) : mathématiques, physique-chimie, philosophie et langue vivante 1,
- Une moyenne générale permettant un pré-classement prend en compte la fiche avenir (coefficient 10), les notes de matières littéraires (coefficient 20) et les notes des matières scientifiques (coefficient 50)
- D'un niveau correct et régulier dans les matières précédemment citées,
- Du comportement et de l'attitude face au travail du candidat,
- De la motivation pour la chimie.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Des notes de 1ère et de terminale en mathématiques, physique-chimie, LV1, français et philosophie et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
	Capacité de progression entre la première et la terminale			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, mathématiques, langue vivante 1, français et philosophie.	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Comportement et attitude face au travail du candidat.		Bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>				

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul
Département Gestion des Entreprises et des Administrations

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Connaître les calculs mathématiques de base,
- Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Une grande attention est aussi portée sur les remarques des enseignants quant à l'attitude des candidats en cours et face au travail.

Il est aussi conseillé aux candidats de se renseigner sur le contenu des matières en GEA et l'adéquation avec le projet professionnel.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes de terminale et de première en mathématiques, anglais, bac de français de 1ère, sciences industrielles, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première Capacité de progression entre la première et la terminale		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Capacité de progression entre la première et la terminale, Comportement et attitude face au travail du candidat, Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi	Capacité de progression entre la première et la terminale, Comportement et attitude face au travail du candidat, Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi.	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Comportement et attitude face au travail du candidat.		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi.		Projet de formation motivé	Très Important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>				

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Génie Industriel & Maintenance

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et s'exprimer dans un langage scientifique rigoureux,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a rejeté les dossiers de candidature des candidats dont la série du bac était inadéquat et les dossiers pour lesquels les résultats en Matières scientifiques et techniques étaient trop faibles. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières durant leur scolarité au lycée.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes de Première et de Terminale dans les matières scientifiques et ou technologiques, notes de langue vivante 1 et notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat.		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
	Capacité de progression entre la première et la terminale			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : Mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, SVT, sciences industrielles, langue vivante 1.	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Comportement et attitude face au travail du candidat. Capacité individuelle à s'investir dans la formation.		Appréciations des bulletins, Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation, intérêt pour les sciences et techniques.		Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>				

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Gestion Logistique & Transport

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir le goût de l'utilisation de l'outil informatique et de toutes nouvelles technologies,
- S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit, des idées et les argumenter,
- Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a examiné des dossiers de qualité très variée.

Les dossiers des candidats en reprise d'études ou en provenance de l'étranger ne disposent pas toujours des éléments quantitatifs (relevés de notes) nécessaires à une bonne estimation du niveau et des compétences du candidat. Il est indispensable dans ce cas de déposer des éléments complémentaires dans la rubrique document.

Les expériences professionnelles ou personnelles sont à valoriser dans la rubrique centre d'intérêt ou dans la lettre de projet. Dans le cas d'une expérience à forte valeur ajoutée ou pour les profils atypiques de bien compléter cette partie

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel</i> , <i>très important</i> , <i>important</i> , <i>complémentaire</i>)
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Admission sur dossier pour toutes les dominantes de baccalauréat généraux, technologiques STMG et STI2D, professionnels Logistique et transport. Les détenteurs d'un autre bac sont étudiés en fonction de leur motivation et de leur projet personnel. L'admission est prononcée au vu : - Des notes de terminale et première (matières scientifiques et technologiques, histoire-géographie et langues vivantes et français). Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. - Des notes obtenues à l'épreuve anticipée de français.		Bulletins Note épreuves anticipées français	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins Appréciations enseignants Remarques sur fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	- Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.		Bulletins Appréciations enseignants Remarques sur fiche avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant. L'expression d'un projet professionnel est un atout supplémentaire		Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages et emploi déjà occupés	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences notamment dans le domaine du transport et de la logistique.	Activités et centres d'intérêt Documents si présent (CV par exemple)	Important

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Génie Mécanique et Productique

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers,
- Avoir le goût des systèmes mécaniques,
- Avoir une culture générale et scientifique correcte,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation et de se documenter,
- Etre actif dans sa formation: écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique et faire preuve de curiosité,
- Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique,
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir une aptitude à planifier et organiser son travail et à tenir ses engagements dans la durée.

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

NB : Voici un exemple, vous pouvez développer en quelques phrases ...

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
	Capacité de progression entre la première et la terminale			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1.	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Comportement et attitude face au travail du candidat.		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>				

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Hygiène sécurité Environnement

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- S'informer sur les questions d'actualité,
- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau B1),
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité).

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a procédé à une étude approfondie de chaque dossier comme les sessions précédentes. De façon générale, elle recommande aux futurs candidats de ne négliger aucune matière en fournissant un travail régulier même s'ils n'éprouvent pas la même appétence pour toutes les matières notamment dans le domaine scientifique. En outre, une attention particulière doit être apportée à l'attitude face au travail : la commission est particulièrement sensible aux efforts fournis et au sérieux dont font preuve les candidats de surcroît lorsque les résultats chiffrés sont justes. D'autre part, le projet de formation doit être impérativement personnalisé et rédigé de telle sorte qu'il montre d'une part une bonne connaissance de la formation et d'autre part la façon dont la formation permettra au candidat de construire son projet professionnel et d'atteindre l'objectif qu'il s'est fixé.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel</i> , <i>très important</i> , <i>important</i> , <i>complémentaire</i>)
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement.		Bulletins Fiche avenir	Très important
	Notes de 1 ^{ère} et Terminale notamment en maths, sciences, histoire-géographie, langues vivantes, français			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Assiduité, comportement et attitude face au travail dans toutes les matières		Bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé Activités et centres d'intérêt	Très important

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Information-Communication – Information Numérique dans les Organisations

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants : communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ; sociologie, philosophie, littérature, histoire ; économie, marketing, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement.		Bulletins Fiche avenir	Très important
	Une attention toute particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français, les moyennes de Français de première, les langues vivantes, l'histoire-géographie et la philosophie.			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant.		Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Activités et centres d'intérêt	Important

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Information-Communication - Publicité

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants : communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ; sociologie, philosophie, littérature, histoire ; économie, marketing, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement.		Bulletins Fiche avenir	Très important
	Une attention toute particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français, les moyennes de Français de première, les langues vivantes, l'histoire-géographie et la philosophie.			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant.		Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Activités et centres d'intérêt	Important

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT Besançon-Vesoul

Département Information-Communication – Communication des Organisations

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants : communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, sociologie, philosophie, littérature, histoire, économie, marketing, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Modalités d'examen des vœux retenus par la commission

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Composition de la commission

La directrice de l'IUT

Un professionnel

Le chef du département Chimie

Le chef du département Gestion des Entreprises et des Administrations

Le chef du département Information-Communication

Le chef du département Génie Mécanique et Productique

Le chef du département Hygiène, Sécurité, Environnement

Le chef du département Gestion Logistique et Transport

Le chef du département Génie Industriel et Maintenance

2 directeurs des études

Tableau synoptique

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement.		Bulletins Fiche avenir	Très important
	Une attention toute particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français, les moyennes de Français de première, les langues vivantes, l'histoire-géographie et la philosophie.			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant.		Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la communication ou de l'événementiel.	Activités et centres d'intérêt	Important

Rapports de l'Institut Universitaire de Technologie Belfort-Montbéliard (IUT 90) :

- DUT Génie civil - construction durable p. 273
- DUT Carrières sociales – option animation sociale et socio-culturelle p. 278
- DUT Carrières sociales – option gestion urbaine p. 283
- DUT Carrières sociales – option services à la personne p. 288
- DUT Gestion administrative et commerciale des organisations p. 293
- DUT Génie électrique et informatique industrielle p. 298
- DUT Génie thermique et énergie p. 302
- DUT Informatique p. 307
- DUT Métiers du multimédia et de l'internet p. 314
- DUT Mesures physiques p. 319
- DUT Réseaux et télécommunications p. 325
- DUT Techniques de commercialisation p. 329

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au DUT Génie civil – construction durable dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir quelques connaissances sur le monde du génie civil,
- * Détenir un bon niveau de culture générale.
- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en particulier : Mathématiques (trigonométrie, calcul mental, études de fonctions, géométrie, résolution d'équations...), Physique (mécanique, thermodynamique, électricité...)
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.
- * Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques,
- * Avoir une vision dans l'espace.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite

Attendus locaux

Attitude positive face au travail et à l'effort

Assiduité persévérance Rigueur

Sens de l'organisation dans le travail Capacité de travail

Attitude positive face à la nouveauté

Curiosité et ouverture d'esprit Esprit critique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Chaque promotion de DUT bénéficie des conseils et du soutien d'une entreprise marraine. Les structures marraines ont un rôle essentiel car elles accueillent régulièrement des apprentis ou des étudiants en stage, les accompagnent de façon privilégiée dans leur parcours professionnel en leur faisant bénéficier notamment de leurs réseaux. Le département GC-CD a de nombreux partenariats avec des entreprises régionales ou nationales, l'étudiant a ainsi l'occasion de se rendre sur des chantiers en France ou en Europe, se voit dispenser des cours par des professionnels, réalise des projets tutorés et participe à des challenges, notamment entre les départements GC-CD de France.

La 2ème année est ouverte en formation initiale ou en alternance. Les étudiants peuvent effectuer un semestre et leur stage à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Motivation

Un projet professionnel en adéquation avec la formation montrant une certaine connaissance du milieu du génie civil.

Résultats

Notes des épreuves anticipées du Bac Notes de première et terminale (notamment mathématiques, physique, anglais, enseignement technologique)

Savoir être :

Appréciations des enseignants Avis du Conseil de classe

Remarques émises sur le travail et le comportement Assiduité en cours

Attitude positive face au travail et à l'effort

Assiduité persévérance Rigueur

Sens de l'organisation dans le travail Capacité de travail

Attitude positive face à la nouveauté

Curiosité et ouverture d'esprit Esprit critique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La très grande majorité des candidatures sont cohérentes à une poursuite en DUT Génie Civil Construction Durable.

Un travail régulier soutenu dans les matières générales et les matières scientifiques et technologiques est nécessaire pour avoir un dossier solide.

Le projet de formation doit être bien travaillé en amont. Il doit être personnalisé avec comme objectif de montrer que le candidat a une bonne connaissance de la formation et que cette formation demandée correspond bien à ses objectifs et aspirations.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des épreuves anticipées du Bac Notes de première et terminale (notamment mathématiques, physique, anglais, enseignement technologique)		Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	* Avoir quelques connaissances sur le monde du génie civil, * Détenir un bon niveau de culture générale. * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en particulier : Mathématiques (trigonométrie, calcul mental, études de fonctions, géométrie, résolution d'équations...), Physique (mécanique, thermodynamique, électricité...) * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. * Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques, * Avoir une vision dans l'espace.		Bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants Avis du Conseil de classe Remarques émises sur le travail et le comportement Assiduité en cours Assiduité persévérance Rigueur Sens de l'organisation dans le travail Capacité de travail Attitude positive face à la nouveauté Curiosité et ouverture d'esprit Esprit critique		Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Un projet professionnel en adéquation avec la formation montrant une certaine connaissance du milieu du génie civil.		Projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au DUT Carrières sociales – option animation sociale et socio-culturelle dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Connaître le champ professionnel visé,
- * Etre capable de s'engager,
- * Détenir un bon niveau de culture générale.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- * Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- * Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs,
- * Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,

- * Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former des intervenants sociaux ayant une connaissance des publics (famille, intergénération, jeunes, exclus) et des dispositifs pouvant les guider dans leurs actions. La formation vise au travers de la sociologie, la psychologie, les sciences de l'éducation, l'économie, à renforcer leurs capacités d'analyse, elles-mêmes facilitées par la maîtrise d'outils, tels que la gestion, l'informatique et la méthodologie de projet. La formation s'organise aussi autour de temps de professionnalisations comme les stages (12 semaines) et projets tutorés au semestre 2 et 3 (les jeudi matin). Des temps spécifiques de liens entre pratique et contenus d'enseignements universitaires sont mis en œuvre de manière spécifique à Belfort comme les rencontres du social, les journées de rencontres professionnelles, la semaine internationale, etc...

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais également des dossiers peu documentés. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et mettre en valeur les expériences liées à la formation briguée. Nous recommandons d'éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits. Il est essentiel de se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat. L'authenticité est attendue dans la rédaction des motivations.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires de 1ère et Terminale - Appréciations des enseignants dans chaque matière et appréciation du conseil de classe pour chaque trimestre (ou semestre) - Notes au baccalauréat	L'ensemble des résultats et appréciations est pris en compte - Les notes obtenues en Français, et le cas échéant Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes et philosophie font preuve d'une attention particulière- La progression des résultats est un facteur favorable	Bulletins	Très important
			Relevé de notes du Baccalauréat	Très important
			Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français - Rigueur et logique de la réflexion- Capacité de travail	Un niveau correct et régulier est attendu	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
			Projet de formation	Très important
Savoir-être	Responsabilisation dans le travail - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation du projet à la formation	Une attention particulière est attribuée à la motivation à intégrer la formation	Projet de formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, étudiant, citoyen... Curiosité pour les questions sociétales	Toute implication ou expérience sera valorisée	Projet de formation	Important
---	---	--	---------------------	-----------

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au DUT Carrières sociales – option gestion urbaine dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Connaître le champ professionnel visé,
- * Etre capable de s'engager,
- * Détenir un bon niveau de culture générale.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- * Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- * Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs,
- * Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former des intervenants sociaux ayant une connaissance des publics (famille, intergénération, jeunes, exclus) et des dispositifs pouvant les guider dans leurs actions. La formation vise au travers de la sociologie, la psychologie, les sciences de l'éducation, l'économie, à renforcer leurs capacités d'analyse, elles-mêmes facilitées par la maîtrise d'outils, tels que la gestion, l'informatique et la méthodologie de projet. La formation s'organise aussi autour de temps de professionnalisations comme les stages (12 semaines) et projets tutorés au semestre 2 et 3 (les jeudi matin). Des temps spécifiques de liens entre pratique et contenus d'enseignements universitaires sont mis en œuvre de manière spécifique à Belfort comme les rencontres du social, les journées de rencontres professionnelles, la semaine internationale, ...L'option Gestion urbaine aborde les dimensions professionnelles d'analyse du territoire.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais également des dossiers peu documentés. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et mettre en valeur les expériences liées à la formation briguée. Nous recommandons d'éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits. Il est essentiel de se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat. L'authenticité est attendue dans la rédaction des motivations.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires de 1ère et Terminale Appréciations des enseignants dans chaque matière et appréciation du conseil de classe pour chaque trimestre (ou semestre) - Notes au baccalauréat	L'ensemble des résultats et appréciations est pris en compte Les notes obtenues en Français, et le cas échéant Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes et philosophie font preuve d'une attention particulière. La progression des résultats est un facteur favorable	Bulletins	Très important
			Relevé de notes du Baccalauréat	Très important
			Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français - Rigueur et logique de la réflexion - Capacité de travail	Un niveau correct et régulier est attendu	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
			Projet de formation	Très important
Savoir-être	Responsabilisation dans le travail - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation du projet à la formation	Une attention particulière est attribuée à la motivation à intégrer la formation	Projet de formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, étudiant, citoyen... Curiosité pour les questions sociétales	Toute implication ou expérience sera valorisée	Projet de formation	Important
---	---	--	---------------------	-----------

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au DUT Carrières sociales – option services à la personne dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Connaître le champ professionnel visé,
- * Etre capable de s'engager,
- * Détenir un bon niveau de culture générale.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- * Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- * Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs,
- * Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former des intervenants sociaux ayant une connaissance des publics (famille, intergénération, jeunes, exclus) et des dispositifs pouvant les guider dans leurs actions. La formation vise au travers de la sociologie, la psychologie, les sciences de l'éducation, l'économie, à renforcer leurs capacités d'analyse, elles-mêmes facilitées par la maîtrise d'outils, tels que la gestion, l'informatique et la méthodologie de projet. La formation s'organise aussi autour de temps de professionnalisations comme les stages (12 semaines) et projets tutorés au semestre 2 et 3 (les jeudi matin). Des temps spécifiques de liens entre pratique et contenus d'enseignements universitaires sont mis en œuvre de manière spécifique à Belfort comme les rencontres du social, les journées de rencontres professionnelles, la semaine internationale, etc...

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais également des dossiers peu documentés. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et mettre en valeur les expériences liées à la formation briguée. Nous recommandons d'éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits. Il est essentiel de se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat. L'authenticité est attendue dans la rédaction des motivations.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires de 1ère et Terminale Appréciations des enseignants dans chaque matière et appréciation du conseil de classe pour chaque trimestre (ou semestre) - Notes au baccalauréat	L'ensemble des résultats et appréciations est pris en compte - Les notes obtenues en Français, et le cas échéant Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes et philosophie font preuve d'une attention particulière - La progression des résultats est un facteur favorable	Bulletins	Très important
			Relevé de notes du Baccalauréat	Très important
			Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français - Rigueur et logique de la réflexion - Capacité de travail	Un niveau correct et régulier est attendu	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
			Projet de formation	Très important
Savoir-être	Responsabilisation dans le travail - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe- Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation du projet à la formation	Une attention particulière est attribuée à la motivation à intégrer la formation	Projet de formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, étudiant, citoyen... Curiosité pour les questions sociétales	Toute implication ou expérience sera valorisée	Projet de formation	Important
---	---	--	---------------------	-----------

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au DUT Gestion administrative et commerciale des organisations dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Détenir un bon niveau de culture générale.
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir un esprit de synthèse et d'analyse permettant de réussir dans la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques,
- Connaître les calculs mathématiques de base,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une autre langue permettant de progresser pendant la formation (B1/2).

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/14/6/GACO_262146.pdf

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Les éléments suivants seront pris en compte pour examiner la candidature :

- évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée de bac.
- absentéisme et comportement dans toutes les matières
- appréciation de l'équipe pédagogique
- motivation pour la spécialité
- niveau d'anglais

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme pour les sessions précédentes. Le rang des derniers candidats recrutés nous incitera à classer un nombre plus important de candidatures.

Recommandation : nous incitons les candidats à décrire un projet de formation motivé, personnalisé et argumenté qui tient compte d'une bonne connaissance de la formation.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	l'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement	Calcul de moyenne	- Bulletins	Très important
			- Notes du BAC de Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Culture générale, français, anglais, raisonnement et calcul mathématique. Esprit de synthèse, esprit d'équipe, capacité de travail	Calcul de moyenne- appréciations- conversion de la fiche avenir en note	Bulletins	Très important
			Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants. Evaluation qualitative sur la base des appréciations		Bulletins	Très important
			Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation est un critère important. Evaluation qualitative de la motivation et de la cohérence du projet.		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extrascolaires, centres d'intérêt		Activités et centres d'intérêt	Important
			Projet de formation	Important

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au DUT Génie électrique et informatique industrielle dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- * Disposer d'acquis dans les matières scientifiques en particulier en mathématiques et physique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement se décline en thèmes :

- Composants, systèmes et applications

Réseaux électriques, conversions et distribution de l'énergie Système d'information numérique

Informatique, informatique embarquée, traitement du signal

Systèmes électroniques, automatiques, automatisme, réseaux industriels Énergies nouvelles et renouvelables

- Innovation par la technologie et les projets

Études et réalisation d'ensembles pluri technologiques Utilisation de logiciels de calcul et de modélisation

Découverte des métiers et des environnements professionnels, préparer son stage et son parcours post-DUT

- Formation scientifique et humaine

Anglais général et technique Expression-communication

Maths, physique appliquées au génie électrique

Réalités humaines, économiques et sociales de l'entreprise

* Stage de dix semaines en milieu professionnel.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Dans un premier temps, à partir des données quantitatives obtenues lors de la récupération des dossiers, un traitement automatique a été effectué pour calculer la moyenne des notes obtenues par les candidats dans les matières en rapport avec la spécialité du GEII, notamment les mathématiques, l'anglais, le français et les matières scientifiques et technologiques. Ce traitement a été paramétré par les membres constituant la commission d'examen des vœux et la pondération a été effectuée de manière à donner une plus grande importance aux évaluations obtenues en terminale. Cette analyse automatisée a donné lieu à un pré-classement.

Dans un deuxième temps, et afin de préciser le classement précédent et éventuellement d'en éliminer certaines candidatures, toutes les candidatures ont été examinées qualitativement en tenant compte des critères tels que définis dans les attendus Parcoursup. Les critères essentiels ont été l'assiduité et le comportement dans toutes les matières, les appréciations de l'équipe pédagogique, la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité du GEII, les motivations pour cette spécialité.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La très grande majorité des candidatures sont cohérentes à une poursuite en DUT GEII.

Un travail régulier soutenu dans les matières générales et les matières scientifiques et technologiques est nécessaire pour avoir un dossier solide.

Le projet de formation doit être bien travaillé en amont. Il doit être personnalisé avec comme objectif de montrer que le candidat a une bonne connaissance de la formation et que cette formation demandée correspond bien à ses objectifs et aspirations.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, Disposer d'acquis dans les matières scientifiques en particulier en mathématiques et physique,	Résultats dans les matières en rapport avec la spécialité du GEII, notamment les mathématiques, l'anglais, le français et les matières scientifiques et technologiques	Bulletins	Essentiel
			Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique, - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
Savoir-être	- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de	Appréciations dans les matières précédemment citées	Bulletins	Très important

	groupe via les projets, travaux pratiques, - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre		Fiche avenir	Très important
--	---	--	--------------	----------------

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'envie de s'engager et de participer à des réalisations est également prise en compte	L'engagement dans des activités péri-scolaires est considéré de façon positive	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au DUT Génie thermique et énergie dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, de communiquer, de participer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mathématiques : tenir un raisonnement logique, savoir calculer. Bonnes connaissances des notions mathématiques abordées en collège et lycée et savoir les appliquer dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Physique : bonnes connaissances des notions de physique abordées en collège et lycée,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT GTE forme des techniciens supérieurs dans les domaines de la production, la gestion et l'optimisation de l'énergie thermique dans le bâtiment, les industries et les transports.

Les enseignements s'articulent en 4 semestres selon un Programme Pédagogique National dans lequel une place importante est accordée aux enseignements pratiques.

Enseignements fondamentaux

Thermodynamique, Transferts thermiques, Mécanique des fluides, Régulation, Electricité

Enseignements appliqués

Thermique de l'habitat, Maitrise de l'énergie, Machines thermiques et frigorifiques, Echangeurs de chaleur, Chauffage, Climatisation, Ventilation

Enseignements généraux

Mathématiques, Communication, Anglais, Informatique, Projet Personnel et Professionnel

Stage en entreprise de 10 à 12 semaines

Les « Plus » du DUT GTE à Belfort

Parcours préparant à l'intégration d'un cursus de Master en Ingénierie (CMI)

Parcours préparant à l'intégration en LPro par apprentissage (PLIUT) Modules d'Enseignement Libres (1 par semestre)

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Pour l'examen des vœux, la commission s'est principalement appuyée sur deux notes. La première a été attribuée, après lecture et examen de chaque dossier de candidature par la commission. Cette première note prend en compte le niveau général et scientifique du candidat ainsi que son comportement et son projet de formation. La seconde note a été attribuée à chaque dossier par un traitement algorithmique mis en œuvre par la commission et permettant d'extraire des dossiers de chaque candidat, des données qualitatives et quantitatives telles que les notes de mathématiques et de physique et la l'appréciation de la fiche avenir. La commission d'examen des vœux s'est aidée de ces deux notes pour apprécier la qualité des candidatures et proposer un classement

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques est nécessaire. Une grande attention mérite d'être portée au projet de formation. Celui-ci doit être motivé, personnalisé, argumenté de façon pertinente afin de montrer une bonne connaissance de la formation visée et une véritable appétence pour celle-ci.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Le niveau général est pris en compte, avec une attention toute particulière portée sur les disciplines scientifiques (mathématiques et physique)	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement, avec une attention toute particulière accordée aux résultats dans les matières scientifiques La progression du candidat tout au long de ses années d'étude est également pris en compte	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct est attendu dans les disciplines scientifiques, mais aussi en français et en anglais	Appréciations des compétences et des connaissances dans l'ensemble des matières, avec une attention toute particulière portée aux résultats en mathématiques, physique et autre matières scientifiques	Bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Le comportement, la faculté d'intégration dans un travail d'équipe et l'attitude face au travail sont des critères déterminants	Le comportement, la faculté d'intégration dans un travail d'équipe et l'attitude face au travail sont des critères pris en compte dans notre recrutement	Bulletins	Très important
			Fiche Avenir	Très important
			Projet de formation motivé	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation est un critère déterminant	La motivation à intégrer la formation, l'appétence pour les disciplines en lien avec le domaine de l'énergie sont pris en compte dans notre recrutement	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	L'envie de s'engager et de participer à des réalisations est également prise en compte	L'engagement dans des activités péri-scolaires est considéré de façon positive	Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au DUT Informatique dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- * Connaître les réalités culturelles,
- * Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,
- * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

La connaissance de notions en sciences du numérique et/ou programmation n'est pas indispensable. En revanche, il est nécessaire d'avoir un attrait pour la discipline Informatique.

Des qualités particulièrement appréciées sont la rigueur et l'assiduité dans le travail ainsi que l'autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée en 4 semestres (avec un stage de 10 semaines). Des enseignements en informatique et dans des disciplines complémentaires sont dispensés. Des projets tuteurés (développement d'applications web ou mobiles, expérience de programmation d'un jeu) proposés tout au long de la formation permettent une mise en pratique des connaissances acquises. Le contenu des enseignements respecte un programme pédagogique national.

Enseignements en informatique :

- *Algorithmique et programmation (Java, C, Python,...)*
- *Programmation orientée Objets*
- *Développement Web*
- *Développement Mobile (Android, iOS)*
- *Bases de données*
- *Méthodologie de conception*
- *Principes des systèmes d'exploitation et des réseaux*

Enseignements complémentaires :

- *Mathématiques appliquées*
- *Gestion de projets*
- *Connaissances des entreprises*
- *Droit des Technologies de l'Information et de la Communication*
- *Expression – Communication*
- *Anglais*
- *Projet Personnel et Professionnel*

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des candidats est attirée sur l'importance de leur projet de formation présenté sous forme de lettre de motivation. Cette dernière doit refléter une réelle adéquation entre le projet et la formation en DUT Informatique.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques, physique, SI et ISN (bac S) et SIN (bac STI2D)	bulletins de première et terminale, rang dans la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression	Notes de français	bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	ponctualité, motivation, investissement	Appréciation des enseignants	Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Cohérence du projet, engagement citoyen	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au DUT Métiers du multimédia et de l'internet dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une culture générale de bon niveau,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
 - Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social),
- Avoir un bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Le nombre de candidatures en MMI à Montbéliard est très important. Aussi, au-delà des attendus présentés, un bon niveau académique est nécessaire.

De plus, étant donné le nombre de projets et l'implication demandée aux étudiants, une grande motivation et une haute capacité de travail sont nécessaires pour réussir le DUT.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département MMI de Montbéliard prépare aux métiers du WEB

La formation MMI est organisée autour de trois grandes thématiques : La communication, le design et le développement.

Il faut également prendre en considération le travail autour de la vidéo.

De plus des enseignements transversaux tels que les langues, le droit, le marketing ou la gestion de projet viennent compléter cette formation thématique.

Cependant, les temps les plus importants de la formation restent les projets qui sont fondamentaux pour l'apprentissage et l'intégration dans le monde professionnel.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Classement effectué avec les critères implémentés au sein du module de Parcoursup.

Interclassement potentiel pour les candidat·e·s issu·e·s du supérieur faisant preuve d'une réelle motivation et/ou de compétences complémentaires aux études académiques en lien avec les objectifs et attendus de la formation (identifiées à partir de la lettre de motivation et éventuellement de documents complémentaires déposés sur la plate-forme parcoursup).

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir un bon niveau académique général toutes matières confondues. Exprimer clairement sa motivation pour les objectifs de la formation et, le cas échéant, son objectif professionnel.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne des bulletins	Moyennes des bulletins de première et terminale Appréciations	Bulletins	Essentiel
			fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations pour la formation		Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissements et passions		Centres d'intérêt	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au DUT Mesures physiques dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Disposer d'une bonne culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique,
- Disposer d'une habileté manuelle,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,

- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation

Enseignements répartis en Cours, Travaux Dirigés, Travaux Pratiques (40% de la formation, 10 laboratoires).

Découpage en 4 semestres, avec possibilité d'effectuer un semestre au CANADA. Evaluation en contrôle continu.

Contenu

Le DUT Mesures Physiques est actuellement l'une des formations les plus complètes en sciences :

Formation Générale, Fondamentaux Scientifiques, Outils de la Mesure, Techniques de l'Ingénieur, Projets, Stage de 10 semaines en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Les candidatures ont été évaluées individuellement conformément aux critères d'examens des vœux, matières scientifiques, mathématiques, projet de formation et appréciations des enseignants.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques est nécessaire. Une grande attention mérite d'être portée au projet de formation. Celui-ci doit être motivé, personnalisé, argumenté de façon pertinente afin de montrer une bonne connaissance de la formation visée et une véritable appétence pour celle-ci.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et terminale (plus particulièrement les matières scientifiques). Éléments présents dans la fiche Avenir.	Résultats dans les matières scientifiques , les projets, le français et l'anglais	Notes en mathématiques, sciences physique et chimie, TPE, français et anglais + le cas échéant : résultats en spécialité Bulletins de première et Terminale et Résultats au BACCALAUREAT de français et général	Essentiel

<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</p>	<p>- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, - Disposer d'une bonne culture générale, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, - Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre. - Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique, - Disposer d'une habileté manuelle, - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique, - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p>	<p>Méthode de travail Autonomie Implication et curiosité intellectuelle Qualités rédactionnelles</p>	<p>Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir sur : Méthode de travail Autonomie Implication et curiosité intellectuelle Qualités rédactionnelles</p>	<p>Très important</p>
--	--	--	--	-----------------------

	QUALITES HUMAINES - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.			
Savoir-être	Assiduité en cours Avis et remarques du conseil de classe	Assiduité en cours comportement en classe, investissement personnel	Avis et remarques du conseil de classe sur l'assiduité, le comportement, l'investissement personnel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir de l'intérêt pour le domaine des mathématiques, physique et informatique (projet motivé de formation)	Avoir de l'intérêt pour le domaine de mathématiques, physique et informatique (projet motivé de formation)	Avis et remarques du conseil de classe (bulletins et fiche Avenir) projet motivé de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, centres d'intérêt		fiche avenir	Complémentaire
			activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au DUT Réseaux et télécommunications dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer et d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé par les technologies de l'information et l'Internet,
- Avoir des bases scientifiques solides, en particulier en mathématiques et physique, afin d'élaborer un raisonnement,
- Avoir des bases en Informatique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Du réseau Internet à l'informatique, en passant par la cybersécurité et l'administration des serveurs, les diplômés acquièrent une expertise élargie dans le domaine des systèmes d'information et de communication, incluant :

- les réseaux informatiques : locaux (Ethernet), étendus (ADSL, fibre optique, satellites, ...), sans fil (Wi-Fi, Bluetooth...), mobiles (4G, LTE),
- les services : web, mail, réseaux sociaux, vidéo, cloud, virtualisation...

Le diplôme obtenu permet d'intégrer facilement et rapidement le monde du travail en tant que « Technicien Supérieur des Réseaux Informatiques et Télécoms ». Plus de 80% de nos étudiants font une poursuite d'étude.

Les enseignements sont répartis en « Cours Magistraux » pour toute la promotion, et en « Travaux Dirigés » et « Travaux Pratiques » par petit groupe.

Infos

<http://formation.univ-fcomte.fr/dut/reseaux-et-telecommunications> <http://www.iut-rt.net> ou <http://www.neticien.net>

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Les dossiers ont été examinés conformément aux critères d'examen des vœux à savoir :

Evaluations obtenues au lycée, ou dans les filières parécédentes, avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat

Absentéisme et comportement dans toutes les matières Appréciations de l'équipe pédagogique

Connaissance de la formation Motivation pour les métiers associés.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques est nécessaire. Une grande attention mérite d'être portée sur le projet de formation. Celui-ci doit être motivé, personnalisé, argumenté de façon pertinente afin de montrer une bonne connaissance de la formation visée et une véritable appétence pour celle-ci.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée	L'ensemble des matières est pris en compte avec une attention particulière pour les matières scientifiques et les notes du bac de Français	bulletins	Très important
			Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Absentéisme et comportement		Bulletins	Très important
			fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et motivation		Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription prévue à l'article L. 612-3 du code de l'éducation au titre de l'année universitaire 2018-2019 pour l'accès au DUT Techniques de commercialisation dispensé par l'Université de Franche-Comté.

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- * Détenir un bon niveau de culture générale.
- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- * Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Le DUT TC vise à former des professionnels du commerce. Les candidats doivent faire preuve de qualités d'écoute, d'ouverture d'esprit et d'une certaine aisance à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT Techniques de commercialisation forme des techniciens supérieurs généralistes du commerce, de la vente, capables de s'insérer rapidement dans les entreprises et d'évoluer vers des postes d'encadrement.

La formation se déroule en 4 semestres. Elle comporte des cours magistraux, des travaux dirigés et des travaux pratiques, des **projets tuteurés**

et 12 semaines de stage (possibilité de les faire à l'étranger). **Tous les cours** sont obligatoires.

Les étudiants peuvent réaliser le **semestre 3 à l'étranger** (Canada, Espagne, Allemagne) et suivre des cours en français, anglais, allemand et espagnol.

La formation propose 3 parcours : poursuite d'études longues (IAE, Ecoles de Commerce) et insertion professionnelle, poursuite d'études courtes.

22 % des cours sont assurés par des professionnels du secteur, le reste étant assuré par les enseignants et enseignants-chercheurs du département.

Pour plus de renseignements sur les enseignements : La plaquette de formation :

<http://formation.univ-fcomte.fr/dut/techniques-de-commercialisation>

Le programme national :

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/23/7/PPN_TC_255237.pdf

Les modalités d'examen des vœux – Recours à un traitement algorithmique

Le responsable du recrutement a utilisé le module d'aide à la décision.

Les matières correspondants aux attendus ont été pondérées (français, mathématiques, langues....)

Par la suite, trois notes ont été attribuées par les membres de la commissions, ces notes portaient sur ; les appréciations en première et terminale et le projet de formation.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller dès la classe de première à adopter un comportement permettant aux évaluateurs de comprendre leur intérêt pour une poursuite d'études (participation en cours, régularité dans le travail...). Les candidats doivent également veiller à travailler dans toutes les matières.

Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en : mathématiques, français, histoire-géographie. Pour certains bacs : notes en sciences économiques et sociales, management, économie-droit, marketing.....	Les moyennes des matières ont été calculées.	Moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, rigueur		Appréciations	Important
Savoir-être	Appétence au travail, savoir-être en cours : participation, respect des règles...		Appréciation des enseignants et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'étudiant se doit de connaître globalement la formation et ses débouchés.	Projet de formation cohérent, connaissance de la formation	projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'étudiant peut s'engager	Activités en dehors des cours	Projet de formation, fiche avenir	Complémentaire

Le président de l'université,

Jacques BAH

Jacques Bah

