

**DÉLIBÉRATION N°2025-2026_124
du conseil d'administration de l'université Marie et Louis Pasteur**

Séance en date du 7 juillet 2026

7. Approbation des avis de la CFVU du 25 juin 2026 :

Point 7.6 Diplôme universitaire Addictologie – modification autre que tarif pour l'année universitaire 2026-2026

La délibération étant présentée pour décision

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 40 Quorum : 20	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0
Membres présents : 12 Membres représentés : 10 Total : 22	Suffrages exprimés : 22 Pour : 22 Contre : 0

VU le code de l'éducation, en particulier ses articles L. 712-3 et L. 712-6-1 ;
VU les statuts de l'université Marie et Louis Pasteur,
VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 25 juin 2026.

Les membres présents et représentés du conseil d'administration approuvent les modifications apportées au DU Addictologie pour l'année universitaire 2026-2027.

Besançon, le 7 juillet 2026

Le Président de l'Université Marie et Louis Pasteur

Hugues DAUSSY



Annexe 7.6.1 : Avis_CFVU_2025-2026_044_DU addictologie_modification 2026-2027

Date de transmission à la Rectrice de la région académique Bourgogne Franche-Comté, Chancelière de l'université Marie et Louis Pasteur : 13 juillet 2026
Date de publication sur le site internet de l'université Marie et Louis Pasteur : 13 juillet 2026

AVIS N° 2025-2026_044
**De la Commission de la formation et de la vie universitaire
de l'Université Marie et Louis Pasteur**

Séance plénière en date du 25 juin 2026

7. DU Addictologie – modification autre pour l'année universitaire 2026-2027

Effectif des membres : 40 Quorum : 20	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0
Membres présents : 16 Membres représentés : 7 Total : 23	Suffrages exprimés : 23 Pour : 23 Contre : 0

VU le code de l'éducation, notamment l'article L.712-6-1 ;
VU les statuts de l'Université Marie et Louis Pasteur, notamment l'article 11.3.

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université Marie et Louis Pasteur émettent un avis favorable sur les modifications apportées au DU Addictologie pour l'année universitaire 2026-2027.

Besançon, le 25 juin 2026

Le président de l'université,

Hugues DAUSSY

Avis publié sur le site internet de l'Université Marie et Louis Pasteur le : **29 JUIN 2026**

Annexe 7.1 : Modification DU



Page 1 sur 1

DEMANDE DE MODIFICATION AUTRE QUE TARIF

Attention :

- Pour demander la modification du tarif, utilisez la « **Demande de modification de tarif** ».
- Pour demander le changement de l'intitulé du diplôme d'établissement (DU-DIU) ou le changement du type de diplôme (transformation du DU en DIU et inversement), vous devez demander l'abrogation de l'ancien diplôme et la création d'un nouveau en renseignant 2 documents :
 - 1 - la « **Demande d'abrogation** » et
 - 2 - la « **Demande de création d'une formation conduisant à un diplôme d'établissement (DU-DIU)** » (si l'intitulé est l'unique changement, ne remplissez que la première page de la « Demande de création... »).

COMPOSANTE :

INTITULE de diplôme d'établissement (DU-DIU) pour lequel la modification (autre que tarif ou intitulé) est demandée :

DESCRIPTION DE LA MODIFICATION DU CONTENU DE LA FORMATION DEMANDEE :

Pour la description de la modification du contenu de la formation, vous pouvez vous référer aux différents items du document DU DIU création formation 2026-2027.

Vous pouvez également copier / coller les champs qui vous intéressent afin de les compléter dans cette demande de modification autre que tarif.

Afin de satisfaire aux exigences liées à la certification professionnelle, le diplôme universitaire a fait l'objet de plusieurs ajustements portant à la fois sur son contenu, ses modalités pédagogiques et ses modalités d'évaluation. À ce titre, un module complémentaire intitulé « **impact des usages et gestion des urgences** » a été intégré à l'architecture de la formation. Par ailleurs, les modalités de validation ont été formalisées et validées autour d'un contrôle des connaissances, complété par une évaluation fondée sur des dossiers progressifs. Ces supports d'évaluation ont vocation à être adaptés aux différents publics professionnels visés par la formation, notamment les médecins, les travailleurs sociaux, les infirmiers diplômés d'État et les aides-soignants.

PARTENARIATS AVEC LES MILIEUX PROFESSIONNELS

Préciser les manifestations d'intérêts des secteurs professionnels et/ou des employeurs concernés

GAFC
SOLEA ADDSEA
SAUVEGARDE71

PREREQUIS POUR CANDIDATER ET SUIVRE LA FORMATION :

Niveau de diplôme et/ou expérience professionnelle exigée

La certification professionnelle créée en 2026 : PREVENIR ET PRENDRE EN CHARGE LES ADDICTIONS s'adresse aux Médecins (généraliste, psychiatre), Psychologues, Infirmiers (IDE et IPA), Travailleurs sociaux (Educateur Spécialisé, Assistant Service Social), Sages-femmes, Aides-soignants, au titulaire du baccalauréat (ou diplôme niveau 4), ou avoir obtenu l'équivalence ou la dispense de ce grade, en justifiant d'une qualification ou d'une expérience jugées suffisantes pour les métiers visés ci-dessus.

Le DU d'addictologie s'adresse uniquement aux candidats ne remplissant pas les 'Prérequis à la certification'
Ex : les candidats avec Baccalauréat/Niveau 4, mais qui sont hors de la liste des métiers visés ci-dessus.

Programme détaillé :

Ajouter autant de lignes que nécessaires.

Si plusieurs années de formation : dupliquer le tableau pour chaque année de formation.

Unités d'enseignements / modules	Compétences visées (Verbe d'action + complément)	Outils pédagogiques (séminaires, logiciels spécifiques, terrain, outils spécifiques, plateformes technologiques, travail de groupe, immersion virtuelle etc.)	Modalités de contrôle des connaissances et des compétences
REPÉRAGE PRÉCOCE ET INTERVENTION BRÈVE	C1-Repérer une conduite addictive C5-Réaliser des interventions thérapeutiques et socio-éducatives spécifiques à l'addictologie¹ (en lien avec sa profession) en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de mener à bien le projet personnalisé	Travail de groupe Cours magistral Jeu de rôle	CR1.1 : le candidat utilise à bon escient (selon la conduite et de l'âge du patient) les outils standardisés pour le repérage des conduites addictives CR1.2 : le candidat différencie un usage à risque d'un usage nocif ou d'un usage avec dépendance (trouble de l'usage DSM) CR1.3 : le candidat apprécie le niveau de gravité de la conduite addictive du patient CR5.1 : Le candidat, à son niveau professionnel, applique les principes des interventions thérapeutiques pharmacologiques, psychothérapeutiques et socio-éducatives, exigés en addictologie CR5.2 : Le candidat applique les principes de base de l'entretien motivationnel (empathie, résistances, ...)



			CR5.3 : Le candidat apporte un soutien éducatif au patient, en s'appuyant sur les outils appropriés (CPS,...) C5.4 : le candidat fait preuve d'empathie, d'altruisme et de non-jugement dans un esprit partenarial avec le patient CR5.5 : le candidat propose les interventions les plus couramment réalisées selon le cas pratique
APPROCHE PSYCHOLOGIQUE Du modèle psychanalytique à la TCCE	C2-Évaluer¹ de façon biopsychosociale² une situation clinique en addictologie, en réalisant des analyses individuelles, afin d'établir un diagnostic fonctionnel³ C3-Informer et éduquer le patient et son entourage sur les enjeux de santé et de rétablissement¹, en organisant des entretiens individuels, afin de leur permettre de définir leurs objectifs personnalisés C5-Réaliser des interventions thérapeutiques et socio-éducatives spécifiques à l'addictologie¹ (en lien avec sa profession) en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de mener à bien le projet personnalisé	Travail de groupe Cours magistral Jeu de rôle	CR2.1 : le candidat, à son niveau professionnel, réalise un diagnostic addictologique de l'ensemble des conduites addictives de la personne (avec et sans produit) (ex : CIM, DSM, ...) CR2.2 : le candidat, à son niveau professionnel, apprécie l'état psychologique de la personne (ex : recherche le risque suicidaire, comorbidités, impulsivité...) CR2.3 : le candidat évalue les difficultés : dans les relations personnelles et professionnelles, de logement, de ressources et judiciaires CR2.5 : le candidat élabore un diagnostic fonctionnel conforme au cas du patient CR3.1 : le candidat restitue au patient et/ou à son entourage les informations recueillies lors du repérage et de l'évaluation clinique (C1&C2), de manière synthétique et vulgarisée CR3.2 : le candidat intègre dans son information les aspects fonctionnels du sujet (grandes fonctions physiologiques, fonctionnement cognitif et social) qui sont impactés par les conduites addictives

			CR3.3 : sur la base de ces informations, le candidat, à son niveau professionnel, coconstruit avec le patient et/ou l'entourage les objectifs de soins et d'accompagnement à mettre en place à court, moyen, long terme CR3.4 : Le candidat présente au patient l'ensemble des modalités de soins adaptés à sa situation et à sa demande CR3.5 : le candidat fait preuve d'empathie, d'altruisme et de non-jugement dans un esprit partenarial avec le patient CR3.6 : le candidat oriente la personne vers les soins les plus pertinents en fonction des données du cas pratique C5.4 : le candidat fait preuve d'empathie, d'altruisme et de non-jugement dans un esprit partenarial avec le patient CR5.5 : le candidat propose les interventions les plus couramment réalisées selon le cas pratique
ENTOURAGE - SYSTÉMIQUE - FAMILLE	C2-Évaluer¹ de façon biopsychosociale² une situation clinique en addictologie, en réalisant des analyses individuelles, afin d'établir un diagnostic fonctionnel³ C3-Informer et éduquer le patient et son entourage sur les enjeux de santé et de rétablissement¹, en organisant des entretiens individuels, afin de leur permettre de définir leurs objectifs personnalisés C5-Réaliser des interventions thérapeutiques et socio-éducatives spécifiques à l'addictologie¹ (en lien avec sa profession) en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de mener à bien le projet personnalisé	Travail de groupe Cours magistral Jeu de rôle	CR2.1 : le candidat, à son niveau professionnel, réalise un diagnostic addictologique de l'ensemble des conduites addictives de la personne (avec et sans produit) (ex : CIM, DSM, ...) CR2.2 : le candidat, à son niveau professionnel, apprécie l'état psychologique de la personne (ex : recherche le risque suicidaire, comorbidités, impulsivité...) CR2.3 : le candidat évalue les difficultés : dans les relations personnelles et professionnelles, de logement, de ressources et judiciaires

			CR2.5 : le candidat élabore un diagnostic fonctionnel conforme au cas du patient CR3.1 : le candidat restitue au patient et/ou à son entourage les informations recueillies lors du repérage et de l'évaluation clinique (C1&C2), de manière synthétique et vulgarisée CR3.2 : le candidat intègre dans son information les aspects fonctionnels du sujet (grandes fonctions physiologiques, fonctionnement cognitif et social) qui sont impactés par les conduites addictives CR3.3 : sur la base de ces informations, le candidat, à son niveau professionnel, coconstruit avec le patient et/ou l'entourage les objectifs de soins et d'accompagnement à mettre en place à court, moyen, long terme CR3.4 : Le candidat présente au patient l'ensemble des modalités de soins adaptés à sa situation et à sa demande CR3.5 : le candidat fait preuve d'empathie, d'altruisme et de non-jugement dans un esprit partenarial avec le patient CR3.6 : le candidat oriente la personne vers les soins les plus pertinents en fonction des données du cas pratique C5.4 : le candidat fait preuve d'empathie, d'altruisme et de non-jugement dans un esprit partenarial avec le patient CR5.5 : le candidat propose les interventions les plus couramment réalisées selon le cas pratique
Entretien motivationnel	C2-Évaluer ¹ de façon biopsychosociale ² une situation clinique en addictologie, en réalisant des analyses individuelles, afin d'établir un diagnostic fonctionnel ³	Travail de groupe Cours magistral Jeu de rôle	CR2.4 : le candidat évalue les motivations au changement de la

	C3-Informer et éduquer le patient et son entourage sur les enjeux de santé et de rétablissement¹, en organisant des entretiens individuels, afin de leur permettre de définir leurs objectifs personnalisés C5-Réaliser des interventions thérapeutiques et socio-éducatives spécifiques à l'addictologie¹ (en lien avec sa profession) en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de mener à bien le projet personnalisé		personne en utilisant les techniques de l'entretien motivationnel
Adolescence : processus développemental de l'adolescence et facteurs de risques	C6-Réaliser des interventions de prévention et réduction des risques et des dommages liés à l'usage¹ (RdRD), en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de réduire les risques liés aux conduites addictives	Travail de groupe Cours magistral Jeu de rôle	CR6.1 : le candidat identifie la ou les actions de prévention/RdRD les plus appropriées selon le cas pratique CR6.2 : le candidat, à son niveau professionnel, met en œuvre une action de prévention et/ou une action de réduction des risques et dommages selon les conditions du cas pratique CR6.3 : le candidat respecte les recommandations de bonne pratique de la prévention et de la réduction des risques et des dommages (ex : recommandations HAS de RdRD par les CSAPA (2017), CAARUD (2017), ESSMS (2023))
Consultation Jeunes Consommateurs	C6-Réaliser des interventions de prévention et réduction des risques et des dommages liés à l'usage¹ (RdRD), en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de réduire les risques liés aux conduites addictives	Travail de groupe Cours magistral Jeu de rôle	CR6.1 : le candidat identifie la ou les actions de prévention/RdRD les plus appropriées selon le cas pratique CR6.2 : le candidat, à son niveau professionnel, met en œuvre une action de prévention et/ou une action de réduction des risques et dommages selon les conditions du cas pratique CR6.3 : le candidat respecte les recommandations de bonne pratique de la prévention et de la réduction des risques et des dommages (ex : recommandations HAS de RdRD par les CSAPA (2017), CAARUD (2017),

			ESSMS (2023))
La prévention : de la préhistoire à nos jours	C6-Réaliser des interventions de prévention et réduction des risques et des dommages liés à l'usage1 (RdRD), en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de réduire les risques liés aux conduites addictives	Travail de groupe Cours magistral Jeu de rôle	CR6.1 : le candidat identifie la ou les actions de prévention/RdRD les plus appropriées selon le cas pratique CR6.2 : le candidat, à son niveau professionnel, met en œuvre une action de prévention et/ou une action de réduction des risques et dommages selon les conditions du cas pratique CR6.3 : le candidat respecte les recommandations de bonne pratique de la prévention et de la réduction des risques et des dommages (ex : recommandations HAS de RdRD par les CSAPA (2017), CAARUD (2017), ESSMS (2023))
Présentation des actions de prévention Ateliers sur les actions de prévention (demi groupe) / méthodologie de projet	C6-Réaliser des interventions de prévention et réduction des risques et des dommages liés à l'usage1 (RdRD), en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de réduire les risques liés aux conduites addictives	Travail de groupe Cours magistral	CR6.1 : le candidat identifie la ou les actions de prévention/RdRD les plus appropriées selon le cas pratique CR6.2 : le candidat, à son niveau professionnel, met en œuvre une action de prévention et/ou une action de réduction des risques et dommages selon les conditions du cas pratique CR6.3 : le candidat respecte les recommandations de bonne pratique de la prévention et de la réduction des risques et des dommages (ex : recommandations HAS de RdRD par les CSAPA (2017), CAARUD (2017), ESSMS (2023))
Stratégie de développement des Compétences psychosociales	C6-Réaliser des interventions de prévention et réduction des risques et des dommages liés à l'usage1 (RdRD), en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de réduire les risques liés aux conduites addictives	Travail de groupe Cours magistral	CR6.1 : le candidat identifie la ou les actions de prévention/RdRD les plus appropriées selon le cas pratique CR6.2 : le candidat, à son niveau professionnel, met en œuvre une action de prévention et/ou une action de

			réduction des risques et dommages selon les conditions du cas pratique CR6.3 : le candidat respecte les recommandations de bonne pratique de la prévention et de la réduction des risques et des dommages (ex : recommandations HAS de RDRD par les CSAPA (2017), CAARUD (2017), ESSMS (2023))
Focus programme probant	C6-Réaliser des interventions de prévention et réduction des risques et des dommages liés à l'usage ¹ (RdRD), en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de réduire les risques liés aux conduites addictives	Travail de groupe Cours magistral	CR6.1 : le candidat identifie la ou les actions de prévention/RdRD les plus appropriées selon le cas pratique CR6.2 : le candidat, à son niveau professionnel, met en œuvre une action de prévention et/ou une action de réduction des risques et dommages selon les conditions du cas pratique CR6.3 : le candidat respecte les recommandations de bonne pratique de la prévention et de la réduction des risques et des dommages (ex : recommandations HAS de RDRD par les CSAPA (2017), CAARUD (2017), ESSMS (2023))
PRÉCARITÉ PRISE EN CHARGE GLOBALE garder thématique / changer intervenants	C2-Évaluer ¹ de façon biopsychosociale ² une situation clinique en addictologie, en réalisant des analyses individuelles, afin d'établir un diagnostic fonctionnel ³ C4-Gérer une situation d'urgence par une évaluation, une action ou une orientation adéquate des publics, afin d'éviter des dommages graves ou irréversibles pour eux ou leur environnement	Travail de groupe Cours magistral	CR2.1 : le candidat, à son niveau professionnel, réalise un diagnostic addictologique de l'ensemble des conduites addictives de la personne (avec et sans produit) (ex : CIM, DSM, ...) CR2.2 : le candidat, à son niveau professionnel, apprécie l'état psychologique de la personne (ex : recherche le risque suicidaire, comorbidités, impulsivité...) CR2.3 : le candidat évalue les difficultés : dans les relations personnelles et professionnelles, de logement, de ressources et judiciaires

			CR2.4 : le candidat évalue les motivations au changement de la personne en utilisant les techniques de l'entretien motivationnel CR2.5 : le candidat élabore un diagnostic fonctionnel conforme au cas du patient CR4.3 : le candidat, à son niveau professionnel, propose une ou des actions de soins et prise en charge les plus urgentes selon le cas pratique
Le concept d'addiction, de la dépendance aux substances aux addictions comportementales	C1-Repérer une conduite addictive	Travail de groupe Cours magistral	CR1.2 : le candidat différencie un usage à risque d'un usage nocif ou d'un usage avec dépendance (trouble de l'usage DSM)
Organisation des soins	C7-Coopérer avec les différents acteurs par le partage et la transmission d'informations ¹ , ainsi qu'avec des relais vers les autres partenaires et réseaux, afin d'assurer un accompagnement plus complet des publics	Travail de groupe Cours magistral	CR7.1 : le candidat, à son niveau professionnel, anime ou sollicite des réunions de synthèse avec les différents acteurs qui interviennent dans la prise en charge de l'usager et/ou de son entourage selon le cas pratique CR7.2 : le candidat fait preuve d'une attitude collaborative (ouverture d'esprit, recherche de solutions, adaptation au patient réfractaire...) avec les différents acteurs
DROITS DES USAGERS	C7-Coopérer avec les différents acteurs par le partage et la transmission d'informations¹, ainsi qu'avec des relais vers les autres partenaires et réseaux, afin d'assurer un accompagnement plus complet des publics C8-Contribuer à l'évaluation des pratiques en addictologie, en appliquant les pratiques cliniques validées¹, et en garantissant la traçabilité des informations, pour favoriser l'amélioration continue	Travail de groupe Cours magistral	CR7.1 : le candidat, à son niveau professionnel, anime ou sollicite des réunions de synthèse avec les différents acteurs qui interviennent dans la prise en charge de l'usager et/ou de son entourage selon le cas pratique CR7.2 : le candidat fait preuve d'une attitude collaborative (ouverture d'esprit, recherche de solutions, adaptation au patient réfractaire...) avec les différents acteurs

Les substances psychoactives	C1-Repérer une conduite addictive	Travail de groupe Cours magistral	
IMPACT SOMATIQUE DES USAGES ET GESTION DES URGENCES	C4-Gérer une situation d'urgence par une évaluation, une action ou une orientation adéquate des publics, afin d'éviter des dommages graves ou irréversibles pour eux ou leur environnement	Travail de groupe Cours magistral Jeu de rôle Session de simulation	CR4.1 : Le candidat repère une urgence médicale et psychiatrique comorbide (ex : sevrage, intoxication aiguë, idées suicidaires, troubles psychotiques, troubles de l'humeur) CR4.2 : Le candidat, à son niveau professionnel, oriente le patient vers les soins adaptés à l'urgence de sa situation médicale et psychiatrique (CR4.3 : le candidat, à son niveau professionnel, propose une ou des actions de soins et prise en charge les plus urgentes selon le cas pratique
Histoire des "drogues"	C1-Repérer une conduite addictive C6-Réaliser des interventions de prévention et réduction des risques et des dommages liés à l'usage ¹ (RdRD), en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de réduire les risques liés aux conduites addictives	Travail de groupe Cours magistral	CR6.1 : le candidat identifie la ou les actions de prévention/RdRD les plus appropriées selon le cas pratique CR6.2 : le candidat, à son niveau professionnel, met en œuvre une action de prévention et/ou une action de réduction des risques et dommages selon les conditions du cas pratique CR6.3 : le candidat respecte les recommandations de bonne pratique de la prévention et de la réduction des risques et des dommages (ex : recommandations HAS de RDRD par les CSAPA (2017), CAARUD (2017), ESSMS (2023))
La réduction des risques et des dommages valeurs histoire éthique	C6-Réaliser des interventions de prévention et réduction des risques et des dommages liés à l'usage ¹ (RdRD), en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de réduire les risques liés aux conduites addictives	Travail de groupe Cours magistral	CR6.1 : le candidat identifie la ou les actions de prévention/RdRD les plus appropriées selon le cas pratique CR6.2 : le candidat, à son niveau professionnel, met en œuvre une action de prévention et/ou une action de

			réduction des risques et dommages selon les conditions du cas pratique CR6.3 : le candidat respecte les recommandations de bonne pratique de la prévention et de la réduction des risques et des dommages (ex : recommandations HAS de RDRD par les CSAPA (2017), CAARUD (2017), ESSMS (2023))
La Réduction des risques Alcool	C6-Réaliser des interventions de prévention et réduction des risques et des dommages liés à l'usage ¹ (RdRD), en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de réduire les risques liés aux conduites addictives	Travail de groupe Cours magistral	CR6.1 : le candidat identifie la ou les actions de prévention/RdRD les plus appropriées selon le cas pratique CR6.2 : le candidat, à son niveau professionnel, met en œuvre une action de prévention et/ou une action de réduction des risques et dommages selon les conditions du cas pratique CR6.3 : le candidat respecte les recommandations de bonne pratique de la prévention et de la réduction des risques et des dommages (ex : recommandations HAS de RDRD par les CSAPA (2017), CAARUD (2017), ESSMS (2023))
Réduction des risques en milieu festif	C6-Réaliser des interventions de prévention et réduction des risques et des dommages liés à l'usage ¹ (RdRD), en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de réduire les risques liés aux conduites addictives	Travail de groupe Cours magistral	CR6.1 : le candidat identifie la ou les actions de prévention/RdRD les plus appropriées selon le cas pratique CR6.2 : le candidat, à son niveau professionnel, met en œuvre une action de prévention et/ou une action de réduction des risques et dommages selon les conditions du cas pratique CR6.3 : le candidat respecte les recommandations de bonne pratique de la prévention et de la réduction des risques et des dommages (ex : recommandations HAS de RDRD par les CSAPA (2017), CAARUD (2017), ESSMS (2023))



De la neurobiologie de l'addiction au traitement	C1-Repérer une conduite addictive C5-Réaliser des interventions thérapeutiques et socio-éducatives spécifiques à l'addictologie¹ (en lien avec sa profession) en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de mener à bien le projet personnalisé C8-Contribuer à l'évaluation des pratiques en addictologie, en appliquant les pratiques cliniques validées¹, et en garantissant la traçabilité des informations, pour favoriser l'amélioration continue	Travail de groupe Cours magistral	CR1.1 : le candidat utilise à bon escient (selon la conduite et de l'âge du patient) les outils standardisés pour le repérage des conduites addictives CR1.2 : le candidat différencie un usage à risque d'un usage nocif ou d'un usage avec dépendance (trouble de l'usage DSM) CR1.3 : le candidat apprécie le niveau de gravité de la conduite addictive du patient CR5.1 : Le candidat, à son niveau professionnel, applique les principes des interventions thérapeutiques pharmacologiques, psychothérapeutiques et socio-éducatives, exigés en addictologie CR5.2 : Le candidat applique les principes de base de l'entretien motivationnel (empathie, résistances, ...) CR5.3 : Le candidat apporte un soutien éducatif au patient, en s'appuyant sur les outils appropriés (CPS,...) C5.4 : le candidat fait preuve d'empathie, d'altruisme et de non-jugement dans un esprit partenarial avec le patient CR5.5 : le candidat propose les interventions les plus couramment réalisées selon le cas pratique CR8.1 : Le candidat identifie et décrit une situation problématique au plan déontologique, éthique, de qualité de soin
--	--	---	--

			CR8.4 : la synthèse contient les éléments principaux attendus selon le cas
PATHOLOGIE théorie	DUELLE	C2-Évaluer¹ de façon biopsychosociale² une situation clinique en addictologie, en réalisant des analyses individuelles, afin d'établir un diagnostic fonctionnel³ C4-Gérer une situation d'urgence par une évaluation, une action ou une orientation adéquate des publics, afin d'éviter des dommages graves ou irréversibles pour eux ou leur environnement C5-Réaliser des interventions thérapeutiques et socio-éducatives spécifiques à l'addictologie¹ (en lien avec sa profession) en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de mener à bien le projet personnalisé C7-Coopérer avec les différents acteurs par le partage et la transmission d'informations¹, ainsi qu'avec des relais vers les autres partenaires et réseaux, afin d'assurer un accompagnement plus complet des publics	CR2.2 : le candidat, à son niveau professionnel, apprécie l'état psychologique de la personne (ex : recherche le risque suicidaire, comorbidités, impulsivité...) CR4.1 : Le candidat repère une urgence médicale et psychiatrique comorbide (ex : sevrage, intoxication aiguë, idées suicidaires, troubles psychotiques, troubles de l'humeur) CR4.2 : Le candidat, à son niveau professionnel, oriente le patient vers les soins adaptés à l'urgence de sa situation médicale et psychiatrique (CR4.3 : le candidat, à son niveau professionnel, propose une ou des actions de soins et prise en charge les plus urgentes selon le cas pratique CR5.1 : Le candidat, à son niveau professionnel, applique les principes des interventions thérapeutiques pharmacologiques, psychothérapeutiques et socio-éducatives, exigés en addictologie CR5.3 : Le candidat apporte un soutien éducatif au patient, en s'appuyant sur les outils appropriés (CPS,...) CR5.5 : le candidat propose les interventions les plus couramment réalisées selon le cas pratique CR7.1 : le candidat, à son niveau professionnel, anime ou sollicite des réunions de synthèse avec les différents acteurs qui interviennent dans la prise

			en charge de l'utilisateur et/ou de son entourage selon le cas pratique CR7.2 : le candidat fait preuve d'une attitude collaborative (ouverture d'esprit, recherche de solutions, adaptation au patient réfractaire...) avec les différents acteurs
Les salles de consommation à moindre risque (SCMR / injection supervisée / HSA)	C6-Réaliser des interventions de prévention et réduction des risques et des dommages liés à l'usage ¹ (RdRD), en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de réduire les risques liés aux conduites addictives	Travail de groupe Cours magistral	CR6.1 : le candidat identifie la ou les actions de prévention/RdRD les plus appropriées selon le cas pratique CR6.2 : le candidat, à son niveau professionnel, met en œuvre une action de prévention et/ou une action de réduction des risques et dommages selon les conditions du cas pratique CR6.3 : le candidat respecte les recommandations de bonne pratique de la prévention et de la réduction des risques et des dommages (ex : recommandations HAS de RdRD par les CSAPA (2017), CAARUD (2017), ESSMS (2023))
La Pair Aïdance	C7-Coopérer avec les différents acteurs par le partage et la transmission d'informations ¹ , ainsi qu'avec des relais vers les autres partenaires et réseaux, afin d'assurer un accompagnement plus complet des publics	Travail de groupe Cours magistral	
TCA	C1-Repérer une conduite addictive C2-Évaluer¹ de façon biopsychosociale² une situation clinique en addictologie, en réalisant des analyses individuelles, afin d'établir un diagnostic fonctionnel³ C7-Coopérer avec les différents acteurs par le partage et la transmission d'informations¹, ainsi qu'avec des relais vers les autres partenaires et réseaux, afin d'assurer un accompagnement plus complet des publics	Travail de groupe Cours magistral	CR1.1 : le candidat utilise à bon escient (selon la conduite et de l'âge du patient) les outils standardisés pour le repérage des conduites addictives CR1.2 : le candidat différencie un usage à risque d'un usage nocif ou d'un usage avec dépendance (trouble) CR2.1 : le candidat, à son niveau professionnel, réalise un diagnostic addictologique de l'ensemble des conduites addictives de la personne (avec et sans produit) (ex : CIM, DSM, ...)

			CR2.2 : le candidat, à son niveau professionnel, apprécie l'état psychologique de la personne (ex : recherche le risque suicidaire, comorbidités, impulsivité...) CR2.3 : le candidat évalue les difficultés : dans les relations personnelles et professionnelles, de logement, de ressources et judiciaires CR7.1 : le candidat, à son niveau professionnel, anime ou sollicite des réunions de synthèse avec les différents acteurs qui interviennent dans la prise en charge de l'usager et/ou de son entourage selon le cas pratique CR7.2 : le candidat fait preuve d'une attitude collaborative (ouverture d'esprit, recherche de solutions, adaptation au patient réfractaire...) avec les différents acteurs
JEU DE HASARD ET D'ARGENT	C1-Repérer une conduite addictive	Travail de groupe Cours magistral	CR1.1 : le candidat utilise à bon escient (selon la conduite et de l'âge du patient) les outils standardisés pour le repérage des conduites addictives CR1.2 : le candidat différencie un usage à risque d'un usage nocif ou d'un usage avec dépendance (trouble CR2.1 : le candidat, à son niveau professionnel, réalise un diagnostic addictologique de l'ensemble des conduites addictives de la personne (avec et sans produit) (ex : CIM, DSM, ...)
Psychotraumatisme	C2-Évaluer¹ de façon biopsychosociale² une situation clinique en addictologie, en réalisant des analyses individuelles, afin d'établir un diagnostic fonctionnel³ C3-Informer et éduquer le patient et son entourage sur les enjeux de santé et de rétablissement¹, en organisant des entretiens	Travail de groupe Cours magistral	CR2.2 : le candidat, à son niveau professionnel, apprécie l'état psychologique de la personne (ex : recherche le risque suicidaire, comorbidités, impulsivité...) CR2.3 : le candidat évalue les difficultés : dans les relations personnelles et



	individuels, afin de leur permettre de définir leurs objectifs personnalisés C7-Coopérer avec les différents acteurs par le partage et la transmission d'informations¹, ainsi qu'avec des relais vers les autres partenaires et réseaux, afin d'assurer un accompagnement plus complet des publics		professionnelles, de logement, de ressources et judiciaires CR2.5 : le candidat élabore un diagnostic fonctionnel conforme au cas du patient CR3.1 : le candidat restitue au patient et/ou à son entourage les informations recueillies lors du repérage et de l'évaluation clinique (C1&C2), de manière synthétique et vulgarisée CR3.2 : le candidat intègre dans son information les aspects fonctionnels du sujet (grandes fonctions physiologiques, fonctionnement cognitif et social) qui sont impactés par les conduites addictives CR3.3 : sur la base de ces informations, le candidat, à son niveau professionnel, coconstruit avec le patient et/ou l'entourage les objectifs de soins et d'accompagnement à mettre en place à court, moyen, long terme CR3.4 : Le candidat présente au patient l'ensemble des modalités de soins adaptés à sa situation et à sa demande CR3.5 : le candidat fait preuve d'empathie, d'altruisme et de non-jugement dans un esprit partenarial avec le patient CR3.6 : le candidat oriente la personne vers les soins les plus pertinents en fonction des données du cas pratique C5.4 : le candidat fait preuve d'empathie, d'altruisme et de non-jugement dans un esprit partenarial avec le patient
--	---	--	--



			CR5.5 : le candidat propose les interventions les plus couramment réalisées selon le cas pratique
Périnatalité	C7-Coopérer avec les différents acteurs par le partage et la transmission d'informations¹, ainsi qu'avec des relais vers les autres partenaires et réseaux, afin d'assurer un accompagnement plus complet des publics C8-Contribuer à l'évaluation des pratiques en addictologie, en appliquant les pratiques cliniques validées¹, et en garantissant la traçabilité des informations, pour favoriser l'amélioration continue	Travail de groupe Cours magistral	CR7.1 : le candidat, à son niveau professionnel, anime ou sollicite des réunions de synthèse avec les différents acteurs qui interviennent dans la prise en charge de l'usager et/ou de son entourage selon le cas pratique CR7.2 : le candidat fait preuve d'une attitude collaborative (ouverture d'esprit, recherche de solutions, adaptation au patient réfractaire...) avec les différents acteurs CR8.1 : Le candidat identifie et décrit une situation problématique au plan déontologique, éthique, de qualité de soin CR8.2 : Le candidat présente de manière organisée une piste principale de réponse à la problématique CR8.3 : Le candidat réalise les transmissions à l'écrit afin d'assurer une traçabilité des démarches CR8.4 : la synthèse contient les éléments principaux attendus selon le cas
La réduction des risques et des dommages / soins en addictologie : publics femmes	C2-Évaluer¹ de façon biopsychosociale² une situation clinique en addictologie, en réalisant des analyses individuelles, afin d'établir un diagnostic fonctionnel³ C6-Réaliser des interventions de prévention et réduction des risques et des dommages liés à l'usage¹ (RdRD), en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de réduire les risques liés aux conduites addictives	Travail de groupe Cours magistral	CR6.1 : le candidat identifie la ou les actions de prévention/RdRD les plus appropriées selon le cas pratique CR6.2 : le candidat, à son niveau professionnel, met en œuvre une action de prévention et/ou une action de réduction des risques et dommages selon les conditions du cas pratique CR6.3 : le candidat respecte les recommandations de bonne pratique de la prévention et de la réduction des

			risques et des dommages (ex : recommandations HAS de RDRD par les CSAPA (2017), CAARUD (2017), ESSMS (2023))
Groupe d'auto-support	C7-Coopérer avec les différents acteurs par le partage et la transmission d'informations ¹ , ainsi qu'avec des relais vers les autres partenaires et réseaux, afin d'assurer un accompagnement plus complet des publics	Travail de groupe Cours magistral	CR7.1 : le candidat, à son niveau professionnel, anime ou sollicite des réunions de synthèse avec les différents acteurs qui interviennent dans la prise en charge de l'usager et/ou de son entourage selon le cas pratique CR7.2 : le candidat fait preuve d'une attitude collaborative (ouverture d'esprit, recherche de solutions, adaptation au patient réfractaire...) avec les différents acteurs
Détenu loi et usage	C8-Contribuer à l'évaluation des pratiques en addictologie, en appliquant les pratiques cliniques validées ¹ , et en garantissant la traçabilité des informations, pour favoriser l'amélioration continue	Travail de groupe Cours magistral	CR7.1 : le candidat, à son niveau professionnel, anime ou sollicite des réunions de synthèse avec les différents acteurs qui interviennent dans la prise en charge de l'usager et/ou de son entourage selon le cas pratique CR7.2 : le candidat fait preuve d'une attitude collaborative (ouverture d'esprit, recherche de solutions, adaptation au patient réfractaire...) avec les différents acteurs CR8.1 : Le candidat identifie et décrit une situation problématique au plan déontologique, éthique, de qualité de soin CR8.2 : Le candidat présente de manière organisée une piste principale de réponse à la problématique CR8.3 : Le candidat réalise les transmissions à l'écrit afin d'assurer une traçabilité des démarches

			CR8.4 : la synthèse contient les éléments principaux attendus selon le cas
PRÉCARITÉ	C8-Contribuer à l'évaluation des pratiques en addictologie, en appliquant les pratiques cliniques validées ¹ , et en garantissant la traçabilité des informations, pour favoriser l'amélioration continue	Travail de groupe Cours magistral	CR8.1 : Le candidat identifie et décrit une situation problématique au plan déontologique, éthique, de qualité de soin CR8.2 : Le candidat présente de manière organisée une piste principale de réponse à la problématique CR8.3 : Le candidat réalise les transmissions à l'écrit afin d'assurer une traçabilité des démarches CR8.4 : la synthèse contient les éléments principaux attendus selon le cas
Sexe	C1-Repérer une conduite addictive C5-Réaliser des interventions thérapeutiques et socio-éducatives spécifiques à l'addictologie ¹ (en lien avec sa profession) en appliquant les techniques et recommandations à jour, afin de mener à bien le projet personnalisé	Travail de groupe Cours magistral	CR1.1 : le candidat utilise à bon escient (selon la conduite et de l'âge du patient) les outils standardisés pour le repérage des conduites addictives CR1.2 : le candidat différencie un usage à risque d'un usage nocif ou d'un usage avec dépendance (trouble de l'usage DSM) CR1.3 : le candidat apprécie le niveau de gravité de la conduite addictive du patient CR5.1 : Le candidat, à son niveau professionnel, applique les principes des interventions thérapeutiques pharmacologiques, psychothérapeutiques et socio-éducatives, exigés en addictologie CR5.2 : Le candidat applique les principes de base de l'entretien motivationnel (empathie, résistances, ...)



			CR5.3 : Le candidat apporte un soutien éducatif au patient, en s'appuyant sur les outils appropriés (CPS,...) C5.4 : le candidat fait preuve d'empathie, d'altruisme et de non-jugement dans un esprit partenarial avec le patient CR5.5 : le candidat propose les interventions les plus couramment réalisées selon le cas pratique
--	--	--	---



NATURE DES EPREUVES ET MODALITES DE CALCUL :

Préciser notamment s'il y a des coefficients, notes éliminatoires, modalités de compensation, de capitalisation.

Modalités	OUI	NON	Spécificités
Contrôle continu		X	Durée : Coefficient : Note éliminatoire :
Contrôle final	X		Durée : 1 Coefficient : 1 Note éliminatoire : en deçà de 60% du total des points
Mémoire		X	Durée : Coefficient : Note éliminatoire :
Soutenance de mémoire		X	Durée : Coefficient : Note éliminatoire :
Stage	X		Durée : 40h Coefficient : 0 Note éliminatoire :
Soutenance de stage		X	Durée : Coefficient : Note éliminatoire :
Rattrapage	X		Durée : Coefficient : Note éliminatoire :
Redoublement	X		Maximum autorisé : 1 Conservation des notes : Oui / Non Si le stagiaire ne doit repasser que les examens, il y a paiement des droits de scolarité et d'un tarif adapté du coût pédagogique. Si le stagiaire doit faire un stage et/ou suivre des enseignements, il doit payer les droits de scolarité et payer le coût pédagogique défini.

JURY DE DELIVRANCE DU DIPLOME :

Rappel de la réglementation : l'article [L613-1 du code de l'éducation](#) prévoit que « Seuls peuvent participer aux jurys et être présents aux délibérations des enseignants-chercheurs, des enseignants, des chercheurs. Peuvent être, le cas échéant, associées des personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements ou choisies en raison de leur compétence sur proposition des personnels chargés de l'enseignement ».

Composition non-nominative du jury, quantité et qualité des membres du jury :

- 1 MCUPH ou PUPH
- Membres du comité pédagogique
- Salariés du CHU travaillant en addictologie et titulaire d'un DU d'addictologie
- IPA en psychiatrie santé mentale



VOLUME HORAIRE POUR L'INSCRIT

Titre et contenu des unités d'enseignements (UE) et éléments constitutifs d'UE (ECUE)	Codes CNU de l'enseignement cf. Annexes Section CNU	Nom de l'enseignant/intervenant, qualité et établissement de rattachement	Volume horaire pour l'inscrit à la formation				Volume horaire total pour l'inscrit	Volume horaire par enseignement en Équivalent TD	Ref Apogée (le cas échéant)
			CM	TD	TP	Autres (projet, stage, mémoire...)			
Matinée d'accueil Explorer nos représentations Introduction au concept d'addiction				3h30					
Organisation des soins en addictologie		Nom : Morgane Jacquot Qualité : Etablissement : GAFC		3h30					
Droits des usagers		Nom : Michael Balandier Qualité : Etablissement : SOLEA ADDSEA		4h					
Les substances psychoactives		Nom : Lilian Babé Qualité : directeur de CSAPA Etablissement : OPPELIA 39 Nom : Emilie Leveque Qualité : PH Etablissement : CHU		7					
Impact somatique des usages et gestion des urgences		Nom : Julie GIUSTINIANI Qualité : MCU-PH Etablissement : UMLP		3h30					



Réduction des risques : histoire et valeurs éthiques		Nom : Samia HOGGAS Qualité : directrice Etablissement : SOLEA ADDSEA		4h					
Réduction des risques en milieu festif		Nom : Samia HOGGAS Qualité : directrice Etablissement : SOLEA ADDSEA		4h					
Réduction des risques Alcool		Nom : Lilian Babé Qualité : directeur de CSAPA Etablissement : OPPELIA 39		3h30					
De la neurobiologie aux traitements médicamenteux		Nom : Julie GIUSTINIANI Qualité : MCU-PH Etablissement : UMLP		3h30					
Pathologie duelle		Nom : Julie GIUSTINIANI Qualité : MCU-PH Etablissement : UMLP		4h					
Salle de consommation à moindre risque HSA		Nom : Laurence LALANNE Qualité : PU-PH Etablissement : Université de Strasbourg		3					
La pair aideance		Nom : Nicolas CHOTTIN Qualité : pair aidant Etablissement :		4h					
TCA		Nom : Farid Benzerouk Qualité : MCU-PH Etablissement : Université Reims		3h					

Jeu de hasard et d'argent		Nom : Sébastien Dubois Qualité : Etablissement : indépendant		4h					
Psychotraumatisme		Nom : Giustiniani Julie Qualité : Etablissement : UMLP		7h					
Approche psychologique		Nom : Laurent Brunel Qualité : psychologue Etablissement : CHU Besançon		3h30					
Entourage – systémique- famille		Nom : Laurent Brunel Qualité : psychologue Etablissement : CHU Besançon		4h					
Périnatalité		Nom : Jan SZOBLIK Qualité : IDE Etablissement : EPSM CH Novillars		3h30					
Réduction des risques et des dommages et intervention de soin à destination des femmes		Nom : Emilie BOLOPION Qualité : PH Etablissement : CHU Besançon		4h					
		Nom : Clémence Cornet Qualité : sage femme Etablissement : CSAPA SOLEA addsea		4h					
		Nom : Clémence Cornet Qualité : sage femme Etablissement : CSAPA SOLEA addsea		4h					
		Nom : Myriam Bougnon Qualité : psychologue Etablissement : CSAPA SOLEA addsea		4h					

RPIB		Nom : Julien Bouvret Qualité : directeur Etablissement : GAFC		3h30					
Entretien motivationnel		Nom : Julie GIUSTINIANI Qualité : MCU-PH Etablissement : UMLP		4h					
Adolescence : processus de développement et facteurs de risque		Nom : Sylvie Nezelof Qualité : PU-PH Etablissement : UMLP		3h30					
CJC		Nom : Stéphane Rouby Qualité : Etablissement : GAFC		4h					
Prévention		Nom : Nadine Petit Qualité : Etablissement : SOLEA ADDSEA Nom : Raphaëlle Bony Qualité : Etablissement : SOLEA ADDSEA		3h30					
Programme probant		Nom : Ulrich Vandoorne Qualité : Etablissement : sauvegarde 71		4h					
Détenu loi usage		Nom : Sylvie Lagarde Qualité : Etablissement :		1h30h					
Précarité		Nom : Olivier Auzas Qualité : PH Etablissement : CHU		1h30					

Sexualité et addiction		Nom : Karine Bertrand Qualité : sexologue Etablissement : indépendante		4h						
Groupe Auto support		Nom : Adeline Foltzer Qualité : infectiologue Etablissement : CEGIDD		4h						
Table ronde – retour d'expérience des stages		Nom : bénévole AA – vie libre et Alanon Qualité : bénévole Etablissement :		4h						
Total				110h		40h	150h	110h		

VOLUME HORAIRE PAR ENSEIGNANT (UMLP ET HORS UMLP) :

Ajouter ou supprimer des lignes si nécessaire.

Intervenant enseignant	Établissement de rattachement	Établissement qui prend en charge la rémunération	Statut de l'enseignant : titulaire / vacataire	Nombre d'heures équivalent TD effectué dans la formation
Nom : GIUSTINIANI Prénom : Julie Qualité :	UMLP			23h ETD Dont h ETD rémunérées
Nombre d'heures de responsabilité pédagogique à valider par la composante :				
Nom : POIRSON Prénom : Bastien Qualité :	UMLP			1h30h ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : LALANNE Prénom : Laurence Qualité :	Université de Strasbourg			3h30 ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : BENZEROUK Prénom : Farid Qualité :	Université de Reims			4h ETD Dont h ETD rémunérées
TOTAL				32h00

VOLUME HORAIRE PAR INTERVENANT PROFESSIONNEL (NON ENSEIGNANT) :

Ajouter ou supprimer des lignes si nécessaire.

Intervenant professionnel	Etablissement de rattachement	Etablissement qui prend en charge la rémunération	Nombre d'heures équivalent TD effectué dans la formation
Nom : HOGGAS Prénom : Samia Qualité :			8h ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : BRUNEL Prénom : Laurent Qualité :			7h30 ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : SZOBLIK Prénom : Jan Qualité :			4h ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : MELIAVA Prénom : Neira Qualité :			7h30 ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : BABE Prénom : Lilian Qualité :			10h30 ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : BOUVRET Prénom : Julie, Qualité :			3h30 ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : JACQUOT Prénom : Morgane Qualité :			3h30 ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : LEVEQUE Prénom : Emilie Qualité :			7h ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : FOLTZER Prénom : Aline Qualité :			4h ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : BERTRAND Prénom : Karine Qualité :			4h ETD Dont h ETD rémunérées



Nom : AUZAS Prénom : Olivier Qualité :			1h30 ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : BONY Prénom : Raphaëlle Qualité :			3h30 ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : PETIT Prénom : Nadine Qualité :			3h30 ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : LAGARDE Prénom : Sylvie Qualité :			1h30 ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : BOLOPION Prénom : Emilie Qualité :			3h30 ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : CORNET Prénom : Clémence Qualité :			7h30 ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : DUBOIS Prénom : Sébastien Qualité :			4h ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : BOUGNION Prénom : Myriam Qualité :			4h ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : CHOTTIN Prénom : Nicolas Qualité :			4h ETD Dont h ETD rémunérées
Nom : Prénom : Qualité : Bénévoles des AA, Vie libre et ALANON			4h ETD Dont h ETD rémunérées
TOTAL			96h30

Actualisation des données budgétaires 2026 :

Minimum d'inscrit : 17

Maximum d'inscrit : 30

Heures et types d'enseignement		
Nombre d'heures total de la formation		110
Enseignants de l'UMLP	nbre h CM	
	nbre h TD	32
	nbre h TP	
	Total eq TD	32
	Cout enseignant UFC	4 480,00 €
Vacataires	nbre h CM	
	nbre TD	96,5
	nbre h TP	
	Total eq TD	96,5
	Cout vacataire	5 960,81 €
Total	Cout total enseignement	10 440,81 €

Budget DU sans modification de tarif : (actualisation des données budgétaires)

DEPENSES		
Enseignements (*)		10 440,81 €
Secrétariat		0,00 €
Frais de salle		4 128,00 €
Déplacements des enseignants		0,00 €
Hébergement des enseignants		0,00 €
Matériel pédagogique		150,00 €
Amortissement matériels		0,00 €
Communication		0,00 €
Réception		600,00 €
Frais complémentaires		0,00 €
Dépenses hors charges		15 318,81 €
Charges communes SeFoC'Al	28%	6 918,17 €
Charges UFR ou IUT	10%	2 470,78 €
Cout total du DU DIU		24 707,76 €

RECETTES		
Financements et subventions extérieurs (hors inscrits)		0,00 €
Reste à financer		24 707,76 €

Nombre d'inscrits au DU DIU		17
------------------------------------	--	-----------

*En deçà de ce nombre
l'équilibre financier de la
formation n'est pas assuré.*

Reste à financer, par individu		1 453,40 €
--------------------------------	--	-------------------

Prix de la formation par inscrit, hors droits universitaires		1 500 €
---	--	----------------

Tarif horaire		13,64
----------------------	--	--------------

VISA DU PORTEUR ET SERVICE D'APPUI DE LA FORMATION

Qualité	Prénom, Nom	Date	Signature	Cachet
Visa pédagogique : Porteur du projet de la formation		__ / __ / ____		
Visa administratif : Responsable de scolarité de la composante	Carole COINTEAU	22 /06/2026	 La Responsable des Services Administratifs Carole COINTEAU	
Visa financier : Directeur du Service Formation Continue et Alternance	GILLON Pascal	18 / 06 / 2026		

VISA DE LA DIRECTION DE LA COMPOSANTE

Avis du conseil de la composante	Date : __ / __ / ____ <u>Joindre la délibération</u>
Directeur de la composante, Prénom, Nom :	Date : __ / __ / ____ Signature et cachet :