

**DÉLIBÉRATION N°2025-2026_123
du conseil d'administration de l'université Marie et Louis Pasteur**

Séance en date du 7 juillet 2026

7. Approbation des avis de la CFVU du 25 juin 2026 :

Point 7.5 Modification des diplômes inter-universitaires « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier – parcours premier degré, second degré, CPE »

La délibération étant présentée pour décision

Effectif statutaire : 40 Membres en exercice : 40 Quorum : 20	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0
Membres présents : 12 Membres représentés : 10 Total : 22	Suffrages exprimés : 22 Pour : 22 Contre : 0

VU le code de l'éducation, en particulier ses articles L. 712-3 et L. 712-6-1 ;

VU les statuts de l'université Marie et Louis Pasteur,

VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 25 juin 2026 ;

Les membres présents et représentés du conseil d'administration approuvent la modification des diplômes inter-universitaires « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier – parcours premier degré, second degré, CPE.

Besançon, le 7 juillet 2026

Le Président de l'Université Marie et Louis Pasteur

Hugues DAUSSY



Annexe 7.5.1 : Avis_CFVU_2025-2026_043_Modification des diplômes inter-universitaires « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier – parcours premier degré, second degré, CPE

Date de transmission à la Rectrice de la région académique Bourgogne Franche-Comté, Chancelière de l'université Marie et Louis Pasteur : 13 juillet 2026
Date de publication sur le site internet de l'université Marie et Louis Pasteur : 13 juillet 2026



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR**

Université Marie et Louis Pasteur

Les établissements composant



Université Marie et Louis Pasteur
1 rue Claude Goudimel

25030 Besançon cedex
Tél. : 03 81 66 66 66 – www.univ-fcomte.fr

AVIS N° 2025-2026_043
**De la Commission de la formation et de la vie universitaire
de l'Université Marie et Louis Pasteur**

Séance plénière en date du 25 juin 2026

6. Modification DIU Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires –
parcours premier degré, second degré, CPE

Effectif des membres : 40 Quorum : 20	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0
Membres présents : 16 Membres représentés : 7 Total : 23	Suffrages exprimés : 23 Pour : 23 Contre : 0

VU le code de l'éducation, notamment l'article L.712-6-1 ;
VU les statuts de l'Université Marie et Louis Pasteur, notamment l'article 11.3.

Les membres présents et représentés de la commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université Marie et Louis Pasteur émettent un avis favorable à la modification du DIU Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaire pour les parcours du premier degré, second degré et CPE.

Besançon, le 25 juin 2026

Le président de l'université,

Hugues DAUSSY

Avis publié sur le site internet de l'Université Marie et Louis Pasteur le : **29 JUIN 2026**

Annexe 6.1 : Demande de modification du DIU

Page 1 sur 1

DEMANDE DE MODIFICATION AUTRE QUE TARIF

Attention :

- Pour demander la modification du tarif, utilisez la « **Demande de modification de tarif** ».
- Pour demander le changement de l'intitulé du diplôme d'établissement (DU-DIU) ou le changement du type de diplôme (transformation du DU en DIU et inversement), vous devez demander l'abrogation de l'ancien diplôme et la création d'un nouveau en renseignant 2 documents :
 - 1 - la « **Demande d'abrogation** » et
 - 2 - la « **Demande de création d'une formation conduisant à un diplôme d'établissement (DU-DIU)** » (si l'intitulé est l'unique changement, ne remplissez que la première page de la « Demande de création... »).

COMPOSANTE : INSPE

INTITULE de **diplôme d'établissement (DU-DIU)** pour lequel la modification (autre que tarif ou intitulé) est demandée :

DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier »

DESCRIPTION DE LA MODIFICATION DU CONTENU DE LA FORMATION DEMANDEE :

Pour la description de la modification du contenu de la formation, vous pouvez vous référer aux différents items du document DU DIU création formation 2026-2027.

La réforme de la formation des enseignants et CPE sera mise en œuvre à la rentrée 2026. Elle est fortement impactante à tous les niveaux.

Jusqu'en 2027-28, les lauréats des concours M2, titulaires d'un master autre que MEEF, sont affectés en qualité de fonctionnaires stagiaires à 50% en responsabilité et à 50% en formation en DIU « professeurs et conseillers principaux d'éducation – entrée dans le métier ».

Jusqu'à présent, les deuxièmes années des master MEEF premier degré, second degré et encadrement éducatif avaient des objets différents de ceux du DIU. Or, Ce n'est plus le cas avec la mise en place des nouveaux masters M2E, qui ne préparent plus aux concours. Le ministère préconise de mutualiser les enseignements des DIU avec ceux des M2E.

Les référentiels compétences métiers sont identiques pour les DIU et les masters M2E. Ils restent par ailleurs identiques à ceux référencés dans le dossier initial du DIU de 2022, de même que la liste des INSPE et universités co-accrédités pour ce diplôme.

Ainsi cette modification de maquette vise à mutualiser les enseignements avec les M2 M2E pour les mentions et parcours qui sont dispensés à l'INSPE dès la rentrée 2026.

Ainsi, au lieu de 3 parcours initiaux, nous proposons 4 parcours, à partir de la rentrée 2026 :

- **Parcours premier degré :**
 - La maquette du DIU est identique à celle du M2 M2E professorat des écoles (**Annexe 1**)
- **Parcours second degré (M2E) :**
 - o La maquette du DIU est identique à celles du M2 M2E professorat du second degré pour les disciplines suivantes (**Annexe 2**) :
 - Economie et gestion

- Education Physique et Sportive
- Histoire et géographie
- Langues vivantes étrangères, option allemand
- Langues vivantes étrangères, option anglais
- Langues vivantes étrangères, option espagnol
- Lettres, lettres modernes
- Lettres - histoire et géographie
- Mathématiques
- Documentation
- Sciences de la vie et de la Terre
- Physique chimie

Remarque : la structure des maquettes est identique, seules les UE1 et UE2 font l'objet d'une déclinaison disciplinaire.

- **Parcours second degré (autres disciplines)**
Nouvelle maquette (**Annexe 3**). La maquette évolue pour être sur le même modèle de 5UE, comme les autres maquettes du parcours second degré (M2E)
- **Parcours conseiller principal d'éducation :**
La maquette du DIU est identique à celle du M2 M2E conseiller principal d'éducation (**Annexe 4**)

Les maquettes sont données en annexe dans ce document

Les M3C pour tous ces parcours de DIU feront l'objet d'un vote annuel.

VISA DU PORTEUR ET SERVICE D'APPUI DE LA FORMATION

Qualité	Prénom, Nom	Date	Signature	Cachet
Visa pédagogique : Porteur du projet de la formation	Mathieu LAUGIER	18/06/2026		
Visa administratif : Responsable de scolarité de la composante	Elodie BELLE	18/06/2026		
Visa financier : Directeur du Service Formation Continue et Alternance	Pascal GILON	___/___/___		



VISA DE LA DIRECTION DE LA COMPOSANTE

Avis du conseil de la composante	Date : <u>17/06/2026</u> <u>Joindre la délibération</u>
Directeur de la composante, Prénom, Nom : Frédéric MUYARD	Date : <u>18/06/2026</u> Signature et cachet : 



ANNEXE 1

DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier » Parcours 1er degré

Semestre 1

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	15	4	20	36	60
1		Français	4	2	4	4	10
2		Mathématiques	4	2	4	4	10
3		Polyvalence 1	3	-	6	10	16
4		Polyvalence 2	4	-	6	18	24
2		Enseignement	6	-	12	8	20
1		Analyser et concevoir son enseignement au service des apprentissages et de leur évaluation	3	-	10	-	10
2		Analyser, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage et d'enseignement	2	-	-	6	6
3		Enseigner dans le cadre de la polyvalence	1	-	2	2	4
3		Élèves et apprentissage	2	4	4	2	10
1		Adapter son action à la diversité des contextes scolaires	1	2	4	-	6
2		Prendre en compte la diversité des élèves	1	2	-	2	4
4		Environnement professionnel	3	8	6	-	14
1		Situer sa pratique professionnelle au sein de l'École et de ses enjeux	1	4	2	-	6
2		Inscrire son action au bénéfice de la communauté éducative de manière éthique et responsable	2	4	4	-	8
5		Développement professionnel	4	2	-	6	8
2		S'engager au sein d'un collectif pour améliorer sa pratique professionnelle	4	2	-	6	8
Total			30	18	42	52	112

Semestre 2

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	15	4	22	38	64
1		Français	4	2	4	4	10
2		Mathématiques	4	2	4	4	10
3		Polyvalence 1	3	-	6	10	16
4		Polyvalence 2	4	-	8	20	28
2		Enseignement	6	-	14	8	22
1		Analyser et concevoir son enseignement au service des apprentissages et de leur évaluation	3	-	10	-	10
2		Analyser, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage et d'enseignement	1	-	-	4	4
3		Enseigner dans le cadre de la polyvalence	2	-	4	4	8
3		Élèves et apprentissage	3	-	8	8	16
1		Adapter son action à la diversité des contextes scolaires	1	-	6	2	8
2		Prendre en compte la diversité des élèves	2	-	2	6	8
4		Environnement professionnel	2	-	2	10	12
1		Situer sa pratique professionnelle au sein de l'École et de ses enjeux	1	-	-	4	4
2		Inscrire son action au bénéfice de la communauté éducative de manière éthique et responsable	1	-	2	6	8
5		Développement professionnel	4	-	-	24	24
1		S'inscrire dans une démarche de recherche pour développer ses compétences professionnelles	2	-	-	6	6
2		S'engager au sein d'un collectif pour améliorer sa pratique professionnelle	2	-	-	18	18
Total			30	4	46	88	138



Université Marie et Louis Pasteur
SEFOC'AL (Service Formation Continue et Alternance)

36A, c
03 81 66 61 21 • serocai@unip.fr

SEFOC'AL

DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier »
Parcours 2nd degré (M2E) - Economie gestion

Semestre 1

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	13	-	48	27	75
1		Economie-Droit	4	-	14	5	19
2		Management & options	4	-	10	6	16
3		Didactique en Management & Sciences de gestion	3	-	12	8	20
4		Didactique économie-droit	2	-	12	8	20
2		Enseignement	8	-	15	14	29
1		La pédagogie et la gestion de classe en sciences de gestion	4	-	11	8	19
2		L'évaluation, un outil pour la progression des élèves	4	-	4	6	10
3		Élèves et apprentissage	2	-	16	-	16
1		Contextes scolaires	1	-	4	-	4
2		Elèves et apprentissage	-	-	6	-	6
3		Ecole pour tous	1	-	6	-	6
4		Environnement professionnel	3	6	18	-	24
1		Ethique et responsabilité	1	6	6	-	12
3		Coopération et partenariats	2	-	12	-	12
5		Développement professionnel	4	-	4	14	18
1		Formation à la recherche	2	-	4	-	4
2		Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-	-	6	6
3		Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-	-	8	8
Total			30	6	101	55	162

Semestre 2

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	15	-	14	8	22
1		Economie-Droit	5	-	-	2	2
2		Management & options	5	-	6	6	12
3		Didactique en Management & Sciences de gestion	2	-	4	-	4
4		Didactique économie-droit	3	-	4	-	4
2		Enseignement	4	-	9	5	14
1		La pédagogie et la gestion de classe en sciences de gestion	2	-	9	-	9
2		L'évaluation, un outil pour la progression des élèves	2	-	-	5	5
3		Élèves et apprentissage	4	-	12	6	18
1		Contextes scolaires	2	-	8	-	8
3		Ecole pour tous	2	-	4	6	10
4		Environnement professionnel	3	-	12	-	12
1		Ethique et responsabilité	3	-	12	-	12
5		Développement professionnel	4	-	-	22	22
1		Formation à la recherche	2	-	-	-	-
2		Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-	-	6	6
3		Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-	-	16	16
Total			30	-	47	41	88



DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier »

Parcours 2nd degré (M2E) - EPS

Semestre 1

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	15	12	18	20	50
	1	Enjeux éducatifs, épistémologiques, culturels et scientifiques	5	4	6		10
	2	Approches techniques, technologiques et didactiques	5	4		6	10
	3	Projets, séquences, situations et outils d'évaluation inscrits dans contexte	3	4	8	8	20
	4	EPS et nouvelles technologies	2		4	6	10
2		Enseignement	6	4	12	4	20
	1	Conduite de classe, régulation et différenciation	6	4	12	4	20
	3	Élèves et apprentissage	2	-	16	-	16
	1	Contextes scolaires	1	-	4	-	4
	2	Élèves et apprentissage		-	6	-	6
	3	Ecole pour tous	1	-	6	-	6
4		Environnement professionnel	3	6	18	-	24
	1	Ethique et responsabilité	1	6	6	-	12
	3	Coopération et partenariats	2	-	12	-	12
5		Développement professionnel	4	-	4	14	18
	1	Formation à la recherche	2	-	4	-	4
	2	Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-		6	6
	3	Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-		8	8
Total			30	22	68	38	128

Semestre 2

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	13	12	18	20	50
	1	Enjeux éducatifs, épistémologiques, culturels et scientifiques	4	4	6	-	10
	2	Approches techniques, technologiques et didactiques	4	4	-	6	10
	3	Projets, séquences, situations et outils d'évaluation inscrits dans contexte	3	4	8	8	20
	4	EPS et nouvelles technologies	2	-	4	6	10
2		Enseignement	6	4	12	4	20
	1	Conduite de classe, régulation et différenciation	6	4	12	4	20
	3	Élèves et apprentissage	4	-	12	6	18
	1	Contextes scolaires	2	-	8	-	8
	3	Ecole pour tous	2	-	4	6	10
	4	Environnement professionnel	3	-	12	-	12
	1	Ethique et responsabilité	3	-	12	-	12
	5	Développement professionnel	4	-		22	22
	1	Formation à la recherche	2	-		-	-
	2	Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-		6	6
	3	Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-		16	16
Total			30	16	54	52	122

DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier »

Parcours 2nd degré (M2E)- Histoire-géographie

Semestre 1

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	14	10	10	26	46
1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires en histoire et EMC	5	5	5	-	10
2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires en géographie et EMC	4	5	5		10
3	3	Concevoir des enseignements en histoire et EMC	3			13	13
4	4	Concevoir des enseignements en géographie et EMC	2			13	13
2		Enseignement	7			24	24
1	1	Mettre en œuvre les apprentissages et intégrer les apports du numérique	5			16	16
4	4	Consolider les apprentissages	2			8	8
3		Élèves et apprentissage	2	-	20	-	20
1	1	Contextes scolaires	1	-	8	-	8
2	2	Elèves et apprentissage		-	6	-	6
3	3	Ecole pour tous	1	-	6	-	6
4	4	Environnement professionnel	3	6	18	-	24
1	1	Ethique et responsabilité	1	6	6	-	12
3	3	Coopération et partenariats	2	-	12	-	12
5		Développement professionnel	4	-	4	14	18
1	1	Formation à la recherche	2	-	4	-	4
2	2	Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-	-	6	6
3	3	Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-		8	8
Total			30	16	52	64	132

Semestre 2

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	14	10	10	24	44
1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires en histoire et EMC	4	5	5	-	10
2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires en géographie et EMC	5	5	5		10
3	3	Concevoir des enseignements en histoire et EMC	2			12	12
4	4	Concevoir des enseignements en géographie et EMC	3			12	12
2		Enseignement	5		16		16
1	1	Mettre en œuvre les apprentissages et intégrer les apports du numérique	2		8		8
4	4	Consolider les apprentissages	3		8		8
3	3	Élèves et apprentissage	4	-	12	6	18
1	1	Contextes scolaires	2	-	8	-	8
3	3	Ecole pour tous	2	-	4	6	10
4	4	Environnement professionnel	3	-	18	-	18
1	1	Ethique et responsabilité	3	-	12	-	12
3	3	Coopération et partenariats		-	6	-	6
5		Développement professionnel	4	-		22	22
1	1	Formation à la recherche	2	-	-	-	-
2	2	Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-	-	6	6
3	3	Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-		16	16
Total			30	10	56	52	118



ANNEXE 2

DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier »

Parcours 2nd degré (M2E) - Lettres

Semestre 1

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	-	15	34	-	49
3		Les genres littéraires	-	5	10	-	15
4		La langue française	-	5	10	-	15
6		Enseigner les compétences linguistiques	-	5	14	-	19
2		Enseignement	-	6	20	-	26
3		Conceptions de scénarios pédagogiques en lecture, écriture, oral et langue : réguler et différencier son enseignement et sa posture	-	6	20	-	26
3		Élèves et apprentissage		2	16	-	18
1		Contextes scolaires		1	4	-	5
2		Elèves et apprentissage			6	-	6
3		Ecole pour tous		1	6	-	7
4		Environnement professionnel		3	18	-	21
1		Ethique et responsabilité		1	6	-	7
3		Coopération et partenariats		2	12	-	14
5		Développement professionnel		4	4	14	22
1		Formation à la recherche		2	4	-	6
2		Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation		1	-	6	7
3		Ressources et dispositifs de développement professionnel		1		8	9
Total			-	30	92	14	136

Semestre 2

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	13	18	30	-	48
3		Les genres littéraires	4	6	10	-	16
4		La langue française	4	6	8	-	14
6		Enseigner les compétences linguistiques	5	6	12	-	18
2		Enseignement	6	-	20	-	20
3		Conceptions de scénarios pédagogiques en lecture, écriture, oral et langue : réguler et différencier son enseignement et sa posture	6	-	20	-	20
3		Élèves et apprentissage	4	-	12	6	18
1		Contextes scolaires	2	-	8	-	8
3		Ecole pour tous	2	-	4	6	10
4		Environnement professionnel	3	-	12	-	12
1		Ethique et responsabilité	1	-	12	-	12
5		Développement professionnel	4	-		22	22
1		Formation à la recherche	2	-	-	-	-
2		Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-	-	6	6
3		Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-		16	16
Total			30	18	74	28	120



ANNEXE 2

DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier »

Parcours 2nd degré (M2E)- Langues vivantes

Semestre 1

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	16	12	38	18	68
1		Savoirs historiques, culturels et approche des textes littéraires pour l'enseignement	11	8	10	-	18
2		Maîtrise de la grammaire	2	4	10	-	14
4		Construction de séquences, transposition didactique et enjeux de l'évaluation au collège / au lycée	3	-	18	18	36
2		Enseignement	5	-	-	22	22
1		Gestes et pratiques professionnelles pour l'enseignement des langues vivantes	5	-	-	22	22
3		Élèves et apprentissage	2	-	12	-	12
2		Elèves et apprentissage	1	-	6	-	6
3		Ecole pour tous	1	-	6	-	6
4		Environnement professionnel	3	6	18	-	24
1		Ethique et responsabilité	1	6	6	-	12
3		Coopération et partenariats	2	-	12	-	12
5		Développement professionnel	4	-	-	16	16
1		Formation à la recherche	2	-	-	-	-
2		Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-	-	8	8
3		Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-	-	8	8
Total			30	18	68	56	142

Semestre 2

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	12	-	15	15	30
1		Savoirs historiques, culturels et approche des textes littéraires pour l'enseignement	3	-	-	-	-
2		Maîtrise de la grammaire	2	-	-	-	-
4		Construction de séquences, transposition didactique et enjeux de l'évaluation au collège / au lycée	7	-	15	15	30
2		Enseignement	7	-	-	18	18
1		Gestes et pratiques professionnelles pour l'enseignement des langues vivantes	7	-	-	18	18
3		Élèves et apprentissage	4	-	10	8	18
1		Contextes scolaires	2	-	6	-	6
3		Ecole pour tous	2	-	4	8	12
4		Environnement professionnel	3	-	18	-	18
1		Ethique et responsabilité	3	-	12	-	12
3		Coopération et partenariats	-	-	6	-	6
5		Développement professionnel	4	-	-	24	24
1		Formation à la recherche	2	-	-	-	-
2		Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-	-	8	8
3		Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-	-	16	16
Total			30	-	43	65	108



ANNEXE 2

DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier »

Parcours 2nd degré (M2E)- Mathématiques

Semestre 1

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	15	4	34	6	44
	3	Épistémologie et transposition didactique des savoirs mathématiques à enseigner	9		24		24
	4	Conception d'un enseignement au service des apprentissages	6	4	10	6	20
2		Enseignement	6	4	18	6	28
	1	La mise en œuvre et l'animation des situations d'apprentissage et d'enseignement	6	4	18	6	28
3		Élèves et apprentissage	2	-	16	-	16
	1	Contextes scolaires	1	-	4	-	4
	2	Élèves et apprentissage		-	6	-	6
	3	Ecole pour tous	1	-	6	-	6
4		Environnement professionnel	3	6	18	-	24
	1	Ethique et responsabilité	1	6	6	-	12
	3	Coopération et partenariats	2	-	12	-	12
5		Développement professionnel	4	-	4	14	18
	1	Formation à la recherche	2	-	4	-	4
	2	Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-	-	6	6
	3	Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-		8	8
Total			30	14	90	26	130

Semestre 2

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	13	4	30		34
	3	Épistémologie et transposition didactique des savoirs mathématiques à enseigner	9	2	18		20
	4	Conception d'un enseignement au service des apprentissages	4	2	12		14
2		Enseignement	6	4	28	2	34
	1	La mise en œuvre et l'animation des situations d'apprentissage et d'enseignement	6	4	28	2	34
3		Élèves et apprentissage	4	-	12	6	18
	1	Contextes scolaires	2	-	8	-	8
	3	Ecole pour tous	2	-	4	6	10
4		Environnement professionnel	3	-	12	-	12
	1	Ethique et responsabilité	3	-	12	-	12
5		Développement professionnel	4	-		22	22
	1	Formation à la recherche	2				
	2	Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-	-	6	6
	3	Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-		16	16
Total			30	8	82	30	120

ANNEXE 2

DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier »

Parcours 2nd degré (M2E)- Physique-chimie

Semestre 1

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	15	-	38	17	55
	1	Savoirs académiques et didactiques en physique et en chimie, enjeux épistémologiques, éducatifs et culturels	10		22	8	30
3		Ingénierie pédagogique	3	-	16	-	16
4		Usage du numérique pour l'enseignement	2			9	9
2		Enseignement	6	-	20	-	20
	1	Pratiques pédagogiques variées et adaptées	5		16		16
	2	Posture professionnelle	1		4		4
3		Élèves et apprentissage	2	-	16	-	16
	1	Contextes scolaires	1	-	4	-	4
	2	Elèves et apprentissage		-	6	-	6
	3	Ecole pour tous	1	-	6	-	6
4		Environnement professionnel	3	6	18	-	24
	1	Ethique et responsabilité	1	6	6	-	12
	3	Coopération et partenariats	2	-	12	-	12
5		Développement professionnel	4	-	4	14	18
	1	Formation à la recherche	2	-	4	-	4
	2	Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-	-	6	6
	3	Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-		8	8
Total			30	6	96	31	133

Semestre 2

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	13	-	37	8	45
	1	Savoirs académiques et didactiques en physique et en chimie, enjeux épistémologiques, éducatifs et culturels	8		12	8	20
3		Ingénierie pédagogique	3	-	16	-	16
4		Usage du numérique pour l'enseignement	2	-	9	-	9
2		Enseignement	6	-	20	-	20
	1	Pratiques pédagogiques variées et adaptées	4	-	16	-	16
	2	Posture professionnelle	2		4		4
3		Élèves et apprentissage	4	-	12	6	18
	1	Contextes scolaires	2	-	8	-	8
	3	Ecole pour tous	2	-	4	6	10
4		Environnement professionnel	3	-	12	-	12
	1	Ethique et responsabilité	3	-	12	-	12
5		Développement professionnel	4	-		22	22
	1	Formation à la recherche	2	-		-	-
	2	Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-		6	6
	3	Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-		16	16
Total			30	-	81	36	117



ANNEXE 2

DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier »
Parcours 2nd degré (M2E)- PLP Lettres Histoire-géographie

Semestre 1

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	14		40	5	45
1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires en lettres en lycée professionnel	4		8		8
2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires en histoire, géographie et EMC en lycée professionnel	5		12		12
3	3	Concevoir des enseignements en lettres en lycée professionnel	3		12		12
4	4	Concevoir des enseignements en histoire, géographie et EMC en Lycée professionnel	2		8	5	13
2		Enseignement	7			24	24
1	1	Mettre en œuvre les apprentissages et apports du numérique	4			16	16
2	2	Spécificités des missions en lycée professionnel	3			8	8
3		Élèves et apprentissage	2	-	20	-	20
1	1	Contextes scolaires	1	-	8	-	8
2	2	Elèves et apprentissage		-	6	-	6
3	3	Ecole pour tous	1	-	6	-	6
4		Environnement professionnel	3	-	18	-	18
1	1	Ethique et responsabilité	1	-	6	-	6
3	3	Coopération et partenariats	2	-	12	-	12
5		Développement professionnel	4	-	4	14	18
1	1	Formation à la recherche	2	-	4	-	4
2	2	Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-	-	6	6
3	3	Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-		8	8
Total			30	-	82	43	125

Semestre 2

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	14		40	5	45
1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires en lettres en lycée professionnel	5		10		10
2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires en histoire, géographie et EMC en lycée professionnel	4		10		10
3	3	Concevoir des enseignements en lettres en lycée professionnel	2		12		12
4	4	Concevoir des enseignements en histoire, géographie et EMC en Lycée professionnel	3		8	5	13
2		Enseignement	5			16	16
1	1	Mettre en œuvre les apprentissages et apports du numérique	3			8	8
2	2	Spécificités des missions en lycée professionnel	2			8	8
3		Élèves et apprentissage	4	-	12	6	18
1	1	Contextes scolaires	2	-	8	-	8
3	3	Ecole pour tous	2	-	4	6	10
4		Environnement professionnel	3	-	18	-	18
1	1	Ethique et responsabilité	3	-	12	-	12
3	3	Coopération et partenariats		-	6	-	6
5		Développement professionnel	4	-		22	22
1	1	Formation à la recherche	2	-		-	-
2	2	Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-		6	6
3	3	Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-		16	16
Total			30	-	70	49	119

DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier »

Parcours 2nd degré (M2E)- Professeur documentaliste

Semestre 1

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	15	-	38	12	50
1		Les savoirs disciplinaires en SIC	10	-	18	6	24
3		Didactique de l'information documentation	5	-	20	6	26
2		Enseignement et mise en œuvre de la politique documentaire	6		25		25
2		Construire et consolider une posture de professeur documentaliste	6	-	25	-	25
3		Élèves et apprentissage	2	-	16	-	16
1		Contextes scolaires	1	-	4	-	4
2		Élèves et apprentissage		-	6	-	6
3		Ecole pour tous	1	-	6	-	6
4		Environnement professionnel	3	6	18	-	24
1		Ethique et responsabilité	1	6	6	-	12
3		Coopération et partenariats	2	-	12	-	12
5		Développement professionnel	4	-	4	14	18
1		Formation à la recherche	2	-	4	-	4
2		Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-	-	6	6
3		Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-		8	8
Total			30	6	101	26	133

Semestre 2

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	13	-	34	6	40
1		Les savoirs disciplinaires en SIC	8	-	16	-	16
3		Didactique de l'information documentation	5	-	18	6	24
2		Enseignement et mise en œuvre de la politique documentaire	6	-	25	-	25
2		Construire et consolider une posture de professeur documentaliste	6		25		25
3		Élèves et apprentissage	4	-	12	6	18
1		Contextes scolaires	2	-	8	-	8
3		Ecole pour tous	2	-	4	6	10
4		Environnement professionnel	3	-	12	-	12
1		Ethique et responsabilité	3	-	12	-	12
5		Développement professionnel	4	-		22	22
1		Formation à la recherche	2	-	-	-	-
2		Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1	-	-	6	6
3		Ressources et dispositifs de développement professionnel	1	-		16	16
Total			30	-	83	34	117



Semestre 1

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	15	4	22	24	50
1		Consolider les savoirs disciplinaires	5	4	4	11	19
3		Développer des compétences par l'approche projet	5		6		6
5		Scénariser et objectiver les apprentissages	2		8	4	12
6		Intégrer les compétences expérimentales	3		4	9	13
2		Enseignement	6		8	12	20
1		Diversifier ses pratiques pédagogiques	3		6	4	10
2		Acquérir une démarche réflexive sur les apprentissages	3		2	8	10
3		Élèves et apprentissage	2		16		16
1		Contextes scolaires	1		4		4
2		Elèves et apprentissage			6		6
3		Ecole pour tous	1		6		6
4		Environnement professionnel	3	6	18		24
1		Ethique et responsabilité	1	6	6		12
2		Coopération et partenariats	2		12		12
5		Développement professionnel	4		4	14	18
1		Formation à la recherche	2		4		4
2		Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1			6	6
3		Ressources et dispositifs de développement professionnel	1			8	8
Total			30	10	68	50	128

Semestre 2

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	13	4	12	34	50
1		Consolider les savoirs disciplinaires	5	4		13	17
3		Développer des compétences par l'approche projet	3			8	8
5		Scénariser et objectiver les apprentissages	3		6	7	13
6		Intégrer les compétences expérimentales	2		6	6	12
2		Enseignement	6		7	13	20
1		Diversifier ses pratiques pédagogiques	4		7	7	14
2		Acquérir une démarche réflexive sur les apprentissages	2			6	6
3		Élèves et apprentissage	4		12	6	18
1		Contextes scolaires	2		8		8
3		Ecole pour tous	2		4	6	10
4		Environnement professionnel	3		12		12
1		Ethique et responsabilité	3		12		12
5		Développement professionnel	4			22	22
1		Formation à la recherche	2				-
2		Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1			6	6
3		Ressources et dispositifs de développement professionnel	1			16	16
Total			30	4	43	75	122

ANNEXE 3

DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier »

Parcours 2nd degré - Autres parcours

Semestre 1

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	14		39	7	46
	1	Savoirs disciplinaires	7		26		26
2		Conception de son enseignement	7		13	7	20
	2	Enseignement	6		16	8	24
	1	Intervention	6		16	8	24
3		Élèves et apprentissage	2		16		16
	1	Contextes scolaires	1		4		4
	2	Elèves et apprentissage			6		6
	3	Ecole pour tous	1		6		6
4		Environnement professionnel	3	6	18		24
	1	Ethique et responsabilité	1	6	6		12
	2	Coopération et partenariats	2		12		12
5		Développement professionnel	4		4	14	18
	1	Formation à la recherche	2		4		4
	2	Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1			6	6
	3	Ressources et dispositifs de développement professionnel	1			8	8
Total			29	6	93	29	128

Semestre 2

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Savoirs et Didactique	14		37	7	44
	1	Savoirs disciplinaires	7		24		24
2		Conception de son enseignement	7		13	7	20
	2	Enseignement	6		17	9	26
	1	Intervention	6		17	9	26
3		Élèves et apprentissage	4		12	6	18
	1	Contextes scolaires	2		8		8
	3	Ecole pour tous	2		4	6	10
4		Environnement professionnel	3		12		12
	1	Ethique et responsabilité	3		12		12
5		Développement professionnel	4			22	22
	1	Formation à la recherche	2				-
	2	Ateliers interprofessionnels de recherche en éducation	1			6	6
	3	Ressources et dispositifs de développement professionnel	1			16	16
Total			31	-	78	44	122



ANNEXE 4

DIU « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – Entrée dans le métier »

Parcours CPE

Semestre 1

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Etablissement et vie scolaire	11	3	27	29	59
1		Droit, sécurité, éthique	3	3	12	9	24
2		CPE et communauté scolaire	8		15	20	35
2		Accompagnement des élèves	5	5	14	12	31
1		Qualité de vie et citoyenneté	5	5	14	12	31
3		Élèves et apprentissage	6	3	13	6	22
1		Agir en contexte	4		6	3	9
2		Les élèves et leur environnement	2	3	3	3	9
3		Ecole pour tous			4		4
4		Environnement professionnel	6	4	22	6	32
1		Ethique professionnelle et valeurs républicaines	2	4	-	6	10
2		Le service public d'éducation: histoire et enjeux	2		10		10
3		Coopérations et partenariats	2		12		12
5		Développement professionnel	2	2	7	17	26
1		Formation à la recherche	1	2	7	-	9
2		Atelier - Production de ressources professionnelles au sein d'un collectif	1			6	6
3		Ressources et dispositifs de développement professionnel		-	-	11	11
Total			30	17	83	70	170

Semestre 2

UE N°	EC N°	Intitulé d'UE ou d'EC	Nb ECTS	CM	TD	TP	Total
1		Etablissement et vie scolaire	15		15	17	32
1		Droit, sécurité, éthique	3		6	3	9
2		CPE et communauté scolaire	12		9	14	23
2		Accompagnement des élèves	5		9	9	18
1		Qualité de vie et citoyenneté	5		9	9	18
3		Élèves et apprentissage	2		3	10	13
3		Ecole pour tous	2		3	10	13
5		Développement professionnel	8		2	15	17
1		Formation à la recherche	5		2	-	2
2		Atelier - Production de ressources professionnelles au sein d'un collectif	3			6	6
3		Ressources et dispositifs de développement professionnel				9	9
Total			30		29	51	80